

सिद्धान्ताचार्य पंडित कैलाशचन्द्र शास्त्री अभिनन्दन-ग्रन्थ

सपादक महल

डां० वागीश शास्त्री बालबन्द्र जैन नदलाल जैन डा. बिडाधर ओहर।पुरकर पं० माणिकचन्द्र चवरे सतीश कुमार बैन

प्रवन्ध सम्पादक बाबुलाल जैन फागुल्ल

सिद्धान्ताचार्य पंडित कैलाशचन्द्र शास्त्री अभिनन्द्न समिति रीवा (म. प्र.)

2850

प्रकाशक प्रबन्ध-समिति, सिद्धान्ताचार्यं प० केलाशचन्द्र शास्त्री अभिनन्दन समिति रीवा, मध्यप्रदेश

সকাদান বর্থ 1980

मृत्य 40 00

•

मद्रक बाबूलाल जैन फागल्ल महावीर प्रम, मेल्पुर,'वाराणसी (उ० प्र०)

Siddhantacharya Pandit Kailashchandra Shastri Felicitation Volume

Editorial Board
Dr Vaggesh Shastri
Balchandra Jain
Nandlal Jain
Dr Vidyadhar Johtaparkar
Pandit Manikchand Chavre
Satish Kumar Jain

Meneging Editor Babulal Jain Phagulla

Siddhantacharya Pandit Kailashchandra Shastri Felicitations Committee, REWA, M.P.

Publisher Executive Committee, Siddhantacharya Pt. K.C. Shastri

Felicitations Committee, Rewa, M P

•

Year of Publication

٠

All Rights Reserved

.

Price Rs 40 00

•

Printers

Babulai Jain Phagulla

Mahavir Press

Bhelupur, Varanasi, U P (India)



परामर्श्वदाता सम्पादक मण्डल

हा॰ बी॰ एन॰ शुक्ल, कुलपति, सस्कृत विश्वविद्यालय, बाराणसी हा॰ पी॰ एन॰ कौठेकर, कुलपति विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

हा० ज्योतिप्रसाद जैन लसनऊ हा० जगदीशचन्द्र जैन बम्बई हा॰ नवमल टाठ्या लाहनू डा॰ मोहनलाल मेहता पुना स्वामी सत्यप्रकाश सरस्वती इलाहाबाद प॰ नाथलाल शास्त्री इन्दौर प्रो॰ कृष्णदत्त बाजपेयी सागर श्री दलस्ख भाई मालवणिया अहमदाबाद बीकानेर श्री अगरचन्द नाहटा ब्रो॰ टी॰ जी॰ कालघाटगी धारबाड

प्रबन्ध समिति

साह श्रेयान्स प्रसाद	मरक्षक	डा० नगेन्द्र प्रसाद	सस्यागत सदस्य
मिश्रीलाल काला	,,	डॉ॰ राजाराम जैन	,,
एन० के० फीरोदिया	,,	डॉ॰ डो॰ सी॰ जैन	,,
निर्मलचन्द जैन, एडवोकेट	अध्यक्ष	प्रेमचन्द राजकृष्ण जैन	सदस्यगण
सुल्तान सिंह वाकलीवाल उप	ाध्यक्ष एव स्वागताच्यक्ष	सुरेश बारोलिया	
धन्यकुरार सिंघई	उपाध्यक्ष	डॉ॰ सुरेन्द्र जैन	,,
रमेशचन्द्र जैन	"	नीरज जैन	,,
रतनलाल गगवाल	**		,,
हिम्मत सिंह जैन	,,	निर्मलचन्द भूरा	"
मुल्कराज जैन	,,	जयचन्द लोहाडे	"
नन्दलाल जैन	मत्री	प्रो॰ उदयचन्द्र जैन	"
गुलाबचन्द दर्शनाचार्य (स्वागत) ,,		श्रवणकुमार जैन	**
सतीशकुमार जैन	सहमत्री	डॉ॰ अरबिन्द कुमार	,,
बालचन्द देवचन्द शाह	सस्यागत सदस्य	डॉ॰ एस॰ के॰ जैन	22
एल० सी० जैन	.,	मदनलाल जैन	,,
डॉ॰ पन्चालाल साहित्याचार्य	,,*	शीतल प्रमाद जैन	,,
सुबोषकुमार जैन	**	लालबन्द जैन	11

ADVISORY EDITORIAL BOARD

Dr. B.N. Shukla, Vice-chancellor, Samskrit University, Varanasi Dr. P.N. Kauthekar, Vice-chancellor, Vikram University, Ujjain

Dr Jyotiprasad Jam, Lucknow Dr Jagdishchandra Jam, Bombay

Dr. Nathmal Tatia. Ladnun

Dr. Nathmai Tatia, Ladnun

Dr. Mohanlal Mehta, Poona

Swami Satyaprakash Saraswati, Allahabad

Pt. Nathulal Shastri, Indore

Prof. K D. Bajpavee, Sagar

Shri Dalsukhbhai Malvania, Ahemedabad

Shri Agarchand Nahta, Bikaner

Prof. T G Kalaghatgi, Dharwar

Prof. Udaichand Jain Dr. S. K. Jain

EXECUTIVE COMMITTEE Patron Sahu Shreyans Prasad Jain, Bombay Shri Mishrilal Kala, Calcutta 33 Shri N K. Phirodia, Poona Chairman Shri Nirmalchand Jain Advocate Vice-president & Chairman Shri Ramesh Chand Jain Vice-president (reception) Shri Ratanlal Gangwal Shri Sultnsingh Bakliwal Shri Dhanyakumar Singhai Himmat Singh Jain Mulk Rai Jam Nandlal Jam Secretary Satishkumar Jain It Secretary Secretary (Reception) Gulabchand Darshanacharva Balchand Deochand Shah Institutional Member Laxms Chand Jain Dr. Pannalal Sahitvacharya Subodhkumar Jain Dr Rajaram Jain Dr. Nagendra Prasad Dr. D C Jain Premchand Raskrishna Jain Member Suresh Barolia 22 Dr. Surendra Jain 31 Nıraı Taın Nirmalchand Bhura Jaichand Lohade Dr Arvindkumar Shri Shitalprasad, Ex-B D O Shri Shravankumar Jain Shri Lalchand Jam Shri Madanlal Jain

समितिकी ओरसे

शिद्धान्ताचार्य पं० कैलाशचन्द्रजी शास्त्री जैन और जैनेतर विद्वत्-समाजमें बहुस्त हैं । उत्तर प्रदेशके एक बजात ग्राममें जन्मे तथा काशीमें शिक्षा-दीक्षा पाये पंडितजी ने अपने अध्ययन-अध्यापनकी आंधी सदीसें न केवल अपनी भारत व्यापी सहस्राधिक शिष्यमढलीके माध्यमसे जैनवर्मकी ज्योतिको प्रज्वलित रखनेसे बोगदात किया है, अपितु अपनी भाषण कला एव विचारपूर्ण निष्पक्ष लेखनीचे पंडित समावकी प्रतिष्ठाको भी प्रतिष्ठित बनाये रखा है 7 जापके गौरवपूर्ण अभिनन्दनका विचार समितिके भवीके मनमें उसी समय हुआ था जब जबलपुरकी स्थानीय समितिने मध्यप्रदेशके एक विद्वहत्त्को अभिनंदित करनेकी योजना बनाई थी । इसके सम्पन्न होने पर जब इस ओर व्यान दिया गया, तब ज्ञात हुआ कि काशीकी जैन विक्रमंडली न केवल विवादोंने उलझी हुई है, अपितु उसके कारण उसकी सामाजिक श्रदामें भी हास होने लगा है। इस स्थितिसे जनेक स्यादादी विचार्यों भी विवसित होकर कहने लगे-इस स्थिति में कब सभार होगा ? भट्टारक श्री चास्कीतिजीके आशीर्वाद तथा विद्वत परिषद्के प्रयत्नसे १९७८ में विद्वानीका पुनिस्तन हुआ । यह सुखद अवसर ही वर्तमान आयोजनका बीजाकुरण बन गया । इस विवसमें कोई चालीस भूतपूर्व 'स्यादादियो' एव चौबीस समाजके प्रतिष्ठित विद्वानों व व्यक्तियोंसे सम्पर्क किया गया । सभी ने खुले दिलसे अपना समर्थन और सहयोग देनेका बचन दिया। इस सम्पक्के दौरान ही यह जात हुआ कि पूर्वमें भी स्व॰ डा॰ नेमचन्द्र ज्योतिषाचार्य तथा डा॰ ओतिप्रसाद जैन और उनके सहयोगियोंने अनेक क्यों पूर्व ऐसा ही विचार किया था। पर वह किन्ही कारणोंसे मूर्तक्य नहीं के सका। इन सभी सज्जनोसे भी हमें प्रेरक सहयोग मिला । बस्तुत ये प्रयत्न ही हमारे आयोजनकी आधारशिलाके रूपमें काम आये ।

समितिका बास्त्रिक कार्य बस्त पनमी, १९७९ से आरम्ब हुना । इसने कमनी दिवाणी सोवना बनाई, (१) अभिनदन बण्य सैयार करान और (२) एक ब्रीक्क आरतीय समोप्येके साध्यमंत्रे स्वेष्ट स्वर्णित करता । प्रारंभिक वरणमें समितिको जारतके बारह प्रमुख विद्वानीते परामधंदाकों कर्मने स्वर्णिय देशेन बच्च मिला । इसके प्रेरित होकर सप्त-सस्योग वसास्क महत्त्रका गळा किया गया विसमें द्वा बानीय सारती, तिरेशक अनुसस्यान सस्यान, सप्नूणीनन्द सस्कृत विस्वविद्यालय, कारावि समाण अदर्राष्ट्रीय स्थाति प्राप्त विद्यान भी वीम्मिलत हुए । इस समीके सह्योगसे प्रस्तुत सप्त-बादी प्रण्य तैयार क्या प्रमा है । समितिन हसे स्वरपीय एवं सबह्वीय बनानेका सल किया है । सुणी पाठक एवं विद्यहन्त्रमें ही हमारे इस विश्वासकी पुष्टि कर सकते हैं ।

हितीय परण में, हमने बाबोजन हेतु प्रबंध समितिका गठन किया। इसमें हुए समय कथा है। इसके २१ सदस्य मुख्यत मनोलीत ही किये गये हैं। इसमें विड्यू-पर्ग, ब्रेस्टिवर्ग, सस्वार्ग एव समावसेवी-सभी कोटिक व्यक्ति हैं। बमी से समय-समय पर हमारा, तन, मन बीर चनसे सहयोग किया है। समिति के सस्वयोंकी सूची प्यक्ति हैं। दी गई हैं। इस समितिकी सेवीयता सह है कि इसमें जैन समावके प्रमुख संस्वयोंने तीर संस्थालोंके प्रतिनिधि सम्मितित हैं। यह एक अनुस्तृत्वं बदसर है जब इतनी सस्यार्थ एक साथ किसी बायोजनमें सक्ति कमसे तहयोग कर रही हैं। प्रबंध समितिने वपुर्ण आयोजन हेतु ३८००० ६० का प्रारम्भिक वजट स्वीकार किया। यह मृत्ययुद्धि, नार्ग व्यय वृद्धि तथा जन्म कारणीते सामग २०% तक अधिक जा रहा है। इसकी गृतिने तथालात समितिकी सस्यताके कम्मने स्वाह्य विद्यालय, काशीके मृतपूर्व २७ स्तातकीन ५२००००, तथा स्वाह्य महाविधालय, भारतीय ज्ञानभीत, जीवराज प्रवासाल, विश्व के विद्यु परिषद्, महावीर इस्ट, (इन्वीर), आविष्याल इस्ट (बारा), दि० केन सम (मृत्या) के समाम सस्यानोने ५६०००० का सहयोग दिला है। इस काथों मंदिव्याल सहयाने काल, क्रकला ते १००००० का सहयोग क्षित्र केन तथा वार्ष है। इस नायों मंदिव्यालय, किया है। क्षा काल, क्रकला ते १००००० का सहयोग क्षा काल, क्रकला तथा वार्ष मंदिव्यालय, क्षा काल, क्रकला तथा है। क्षा काल, क्ष्मका तथा है। कालों, कारवा, क्ष्मका है। स्वय वजेक व्यविद्यालय तथा तथा तथा विद्यालय क्ष्मका तथा हो। स्वय कालों काला, क्ष्मका तथा हो। हम कालों, कारवा, क्ष्मका, क्ष्मका, नायोर नायो स्वय तथा हो। स्वय विद्यालय क्ष्मका हो। स्वय हा स्वर्ण स्वय हमा है। स्वय तथा कालिक तथा हो। स्वय तथा कालिक तथा हो। स्वर्ण स्वय कालों काल र००००० की राही, दिल्लोमें कालोजन हेतु बहित एस्टरोस्थनके संवर्ण वाहित विद्यालय हो। स्वर्ण क्ष्मक सहयोगियोने जन्म प्रकर्ण काली है। हम स्वर्ण स्वर्ण काली है। इस स्वर्ण काली हम स्वर्ण स्वर्ण काली हम सहयोगियों काल प्रकर्ण काली हम सभी सहायकोकी सूची परिविच्यों हो। सार्व वीचक राहित स्वर्ण काली हम सुची परिविच्यों हो। अपने इस सभी सहायकोकी सूची परिविच्यों स्वर्ण राही हो। अपने इस सभी सहायकोकी सूची परिविच्यों से। राही है। सार्व वीचक राही हो। वार्ण हम सभी सहायकोकी सूची परिविच्यों से। राही है। वार्ण कारी स्वर्ण काली स्वर्ण काली हम स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण हम स्वर्ण स्वर

समितिके समक्ष अभिनन्दन समारोहके केन्द्रीय स्थानमे आयोजित करनेकी प्रमुख समस्या थी। अपनी यात्राओके दौरान समितिके महीको दिल्लीमें भाई सर्ताककृमार जी सिन्ते। उन्होंने सहयं इस समारोह को न केवल दिल्लीमें मायोजित करनेका प्रन्तान स्वीकार क्रिया, अस्ति एतदमें आवस्यक अयाके लिए भी समितिको आपवस्य कायक लिए भी समितिको आपवस्य सम्याक्ष सम्याक्ष क्रिया उन्होंने दिल्लीमें ६१ सदस्योकी आयोजन समिति बनाई, विनन्ते जयाद्या प्रसिद्ध समायकोची भी सुकरान सिह्न वाकनीयाल है। भाई मतीयकृमार जी इस समितिके महामत्री तथा हमारी समितिके सहमत्री हैं। उनके अयक प्रयत्नोते ही हमारा यह आयोजन इतनी गरिमामय रीतिसे दिल्लीमें सामण्य हो एत

समितिके मन्त्रीने इस योजनाकी सकलता हेतु अनेक स्थानोकी लगभग २३००० किमी०की थावा की एव बताधिक व्यक्तियों सम्बद्ध किया। समितिको प्रारम्भ ही प० माणिकचन्द्रजी चवरे, विसर्ध सम्बद्ध कुमारजी, जी बीतत प्रसारजी मुक्करतगर, यो बात्वसन्द्र देवसन्द्र शाह, सन्द्र, वांक कम्छेदीलाल जैन, खबडोल तथा गीरज जैन सत्त्राके समान प्रेरक सहयोगी और मार्गदर्शक सिक्त। एक मुक्क जीर तथाशीमील प्रति मुस्कुराहट तो पहलेसे ही हमारे नाथ थी। इनके विषयांतमें अनेक स्थानों पर उनहें पांवतीके प्रति मुक्कुराहट तो पहलेसे ही हमारे नाथ थी। इनके विषयांतमें प्रकेशवादी दरारोके रूप भी प्रकट हुए। उन्हें इनके कारण ममावर्भ पढ़नेवादी दरारोके रूप भी प्रकट हुए। उन्हें इनके कारण ममावर्भ पढ़नेवादी दरारोके रूप भी प्रकट हुए। उन्हें इनके कारण ममावर्भ पढ़नेवादी दरारोके रूप भी प्रकट हुए। विस्तुत्र किया माणित स्थानित स्थानित ही। 'अपने हुए विस्तुत्र किया स्थान सी प्रतीत होती रही। किर भी, पूज्य पष्टितवीके प्रति विस्तुत्र अद्यानीर कोर सारामावर्के दर्भात हुए, वे प्रस्त ही वने रहे।

यह जबरजकी बात रही कि पाँचतों के कारण समाज में नये वर्षमेश प्रकट हो रहे है। समितिका विकास है कि मूतकालके मानन वर्षमानमें भी विद्वान जागम या शास्त्रों के वर्षकार और व्यावस्थाकार है। कमी-कभी वे व्यावसार मिना में है सकती है। पर विद्यान कभी नहीं बहुता कि इनके कारण समाजसे विनेद हो। वस्तुत सीवानिक तत्ववचार्ग में स्वयं कमाने विद्या है पर उससे समाज में विद्या है पर उससे समाज में विद्या है पर उससे समाज में विद्या है। उससे कारण हमी वर्षों हो की स्वयं है पर उससे कारण हमी वर्षों की समाज में विद्या है। उससे कारण हमी वर्षों की समाज सीवानी स्वयं हो समाज सीवानी स्वयं हो साज सीवानी स्वयं है स्वयं है। उससे कारण हमी वर्षों की सीवानी स्वयं है सिवानी स्वयं सीवानी स्वयं सिवानी स्वयं सीवानी सी

विद्यानींके किए अध्यास अध्यकर होता था रहा है। संबंधत इस स्वितिका उपयार मी विद्यान ही कर सकते हैं।

चिनिष्ठका नत है कि विद्वानको परिमा उसकी स्थानकेया, वर्गक्रपार और तर्कसंगत स्थावना करने-की समताते ही संकित होती है। स्याक्षाजिन्तवा विद्वानकी प्रतिष्ठा वा सप्रतिष्ठाका कारण मानना सनेकारों नैनोके किए सुवन्ति नही मानी वा सकतो । निवान समायका मार्थकंक हैं, उसको संस्कृतिका संस्कृत और प्रकासक है। उसकी निव्हता समूर्य समायकी परोहर है। पण्डिय कैलायक्तर सारनीको कोटि नित्तित समेरे इन सभी निकरों पर सरी उत्तरती है। उनके प्रधानकन्तरे समितिको गौरकका सनुमव हो रहा है।

सितिंत वपने सम्पारन परामर्थवातायों तथा सम्पारकमण्यकके मित जानार स्थक्त करती है, विवके सिता सहसेग व सामयकों विता सम्बोध समाधीका स्थोवन एव क्यम सम्भाव हैं सही था। हमें प्रकल्पता है कि सितिकों निवंदन पर हमें स्थान की समाधीका स्थोवन एव क्यम से केव व बहुमूल्य संस्थान में यह सिता होती स्थान हमें स्थान हमें स्थान स्थ

हमारे इस जायोजनमें जनेक जन्य व्यक्तियों तथा स्वाहाय विश्वालयके पूर्वपूर्व स्नातकोंने की प्राथम और परोक्त सहयोग किया है। इन समीका मानोल्केस यहाँ सम्मय नहीं है। कन समझे सिमित्त सामारी है। हो, डोंग नन्याल बैनका उल्लेस यहाँ बायक्क मानता है। वे इस सामितकों अपने होते तक सदान्त क्या, जान और निष्ठाते जुटे रहें। बारसवर्षे, यह उन्होंकी बीयन्त सिम्मयक्का परिचान है कि हम यह बायोजन करेक राजनीकी जीर प्रतिस्थायों व्यवकानीके मानदूर सी स्वासमय सम्मय कर स्व हमारे बायोजनके साहित्यक, सामाविक, प्रचारकीय एवं विश्वीस—सभी पर्वाकों चन्होंने 'एकण को टें के साचार पर सम्हाला है। इस उन्हें जी स्वपना साधीबाँद देना पहाते हैं।

समिति अपने सनी सटस्वों, जायोषन समितिके सदस्यों, पन्नह नगरीके सहानकों, बाठ सस्थाओं तथा माई सतीस कुमारणीके प्रति भी बाजारी हैं, बिन्होंने समितिको बार्षिक दृष्टिसे पुट्य बनाबा है। अपने जितन और क्रानिक समयमें माई रमेसक्य बैन, दिल्लीने हमें वो सहयोग दिया, उसे कैसे मुकाया वा सक्ता हैं?

अन्तर्में, समितिको विकास है कि चिक्के इस्कीत महीनोंके क्य सी तीस दिनोंके क्यमण से हुआर क्यों, तोत्र हुआर किनोमीटरकी मानामों, १७० व्यक्तिस्त एवं, २५०० दानामारी सम्पर्कों एवं दसीस हुआरकी राधिके माम्यमंत्रे कम्पन्न वह प्रवास विद्युन्तर्में, बच्चेता तथा अनुसन्धिन्तुओं एप समावके प्रपत्ति बीक विचारकोंने किए सारवान् सिद्ध होमा। विद इसने कोई अपूर्णता और मृदियों रह गई हों, सो से मेरी स्वाः की ही हैं। इनके किए मैं बनाप्राम्वी हैं।

क्ष्मा विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र क्षेत्र विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र

सम्पादकीय

सैनवर्ष बीर संस्कृतिके इतिहासनें बानायों बीर सास्कृतिक उन्नायकोंकी एक परम्परा रही है। यद्यपि यन महासीरके अनन्तर लोहानार्य जीर बचानार्यके तस्य उक्की बानायां-परम्परामें हुछ सेय पासा लाता है, तसारि उसके बाक्की रास्परा सम्यत से पारायोंने विभन्त पार्र बाती है। दिगम्बर-परम्परामें बानार्य कुनकुल, उत्तास्तामी, पृथयन्त-मृतवर्ति, कुच्चपार, अककर, विद्यानन्त, मृत्यर, बाहिराव, सर्मे मृत्यम्, नेशिनकृत चक्रतर्ती, प्रभानन्त्र और आधापरके समान निहान प्रमुख रहे हैं। स्वापि इसमें प्राय सभी आवार्य रवसारी रहे हैं, ज्यापि प्रभानन्त्र और वार्वाय तीर परिवाद—योगी पर्वति अभिवृति किया नमा। बाह्यर परवारी रहे हैं, उत्तापि प्रभानन्त्रको आवार्य जीर परिवाद—योगी पर्वति अभिवृति किया नमा। बाह्यर परवारी रहे हैं, उत्तापि प्रभानन्त्रको आवार्य जीर परिवाद ती होते हैं कि सामान्यत गृहस्य विद्वार्यों के परिवाद से तर्क हो से तर्वत है कि सामान्यत गृहस्य विद्वार्यों ही रहें।

वैदिक सस्कृतिमें गृहस्व पहिलों और ऋषियोंकी परम्परा प्रारम्भवे ही रही है परन्तु भ्रमण-सस्कृति
में कई त्रवियों तक केवल साधुवर्ण हो साहित्य-निर्माण व जागरणमें अवणी रहा है। मन महावीरके निर्माणके
तिरह ती वर्ष बाद सम्भवत पनन्त्रय पहले नृहस्व ये जिल्होंने हम प्रक्रियों प्रतिच्छा प्राप्त की। पिढत
बाधावरकील अनन्तर दो तो वर्षाकी परम्परा शोधका विषय है, किर भी इस अन्यतान्त्रण रहण और
बामस्रके नाम सुक्रात है। पिढतों और जावायोंके बीच समग्रामिक कवि-नरम्परा भी चली लिखमे
नवमी सवीसे पन्द्रहर्षी सतीके बीच धनन्त्रय, स्वयम्म्, गुण्यतन्त्र, हिस्तमस्त्र, हिरस्वम्द्र, भीषर, धनमाल
बीर तेवयाको नाम अवस्यों है। सम्भवत ये कवि भी आय मृहस्य ही रहे हैं। इन कवियोका प्रमुख कार्य
उपाध्यानी द्वारा वर्षचक्रको जीवित वनार्थ रहना था। इसके विषयर्थिमें, पिढतोका कार्य धार्मिक सिद्धान्त्रोको बन्नावामी मस्तत करना एता हत है।

पिकले तीन सौ वर्षोमें उत्तरप्रदेश, राजस्थान बीर मध्यप्रदेशके अनेक पडितोने जैन-समाजको धार्मिक रूपसे जागरूक बनाये रखा । इस परम्परामें राजमल, बनारसीदास, चानतराय, दौलतराम, टोडरमल और सदासताजी आदिने आच्यास्मिक वीलीसे और गोपालदास बरैया, देवकीनन्दन शास्त्री, मक्समलाल नास्त्री, बनीवर न्यावालंकार, के० अवदली शास्त्री तथा अन्योने न्याय-झैलीसे वार्मिक जागति की । इनका कार्य धर्म-प्रन्योकी भाषा-टीका, प्रवचन, प्रभावना और प्रचार सक्य रहा है। लेकिन इनका क्षेत्र सीमित रहा । बीसवी सदीमें एक विशिष्ट पडिल-परम्पराका अस्यदय हुआ । इसके अन्तर्गत जुगलकिशोर मुस्तार, नाबराम प्रेमी, प॰ फलचन्द्र शास्त्री, प॰ जगन्मोहनलाल शास्त्री, पं॰ कैलाशचन्द्र शास्त्री, समेरचन्द्र विवाकर, डॉ॰ हीरालाल जैन, डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये, डॉ॰ महेन्द्रकुमार न्यायाचार्य, डॉ॰ पन्नालाल जैन, डॉ॰ दरबारीलाल कोठिया, चैनसूस दास तथा डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैनकी कोटिके बिहान आते हैं। इस परस्पराने जैनधर्म और साहित्यकी हिन्दी टीकाके साथ नये मौलिक अन्योका भी सुजन किया। युगानुकप सैद्धान्तिक व्यास्थाएँ मी प्रस्तुत की । इसने जैनवर्ग और सस्क्रतिको जैनेतर जगतमें भी प्रकाशित किया । इस युगमें बनेक व्यक्तियोंने जैन पार्मिक साहित्यका अग्रेजीमें अनुवाद भी किया। इससे बिदेशोंमें जैनधर्म बौर इसके इतिहासके सम्बन्धमें अनेक भ्रान्तियाँ दूर हुईं। अग्रेजी और हिन्दीमें पत्र-पत्रिकाएँ प्रकाशित कर समाजकी एकरूपता और जागरूकताको प्रगति वी । बीसवीं सदीके मध्य तक आते-आते एक नवील विद्वत्परम्पराका जन्म हुआ जिसने पाश्चात्य पद्धति पर संस्कृत. प्राकृत तथा जैनदर्शन और साहित्यका समीकात्मक मध्ययन कर नये प्रतिमानोंके अनुरूप साहित्यकी सुष्टि की। इस युवर्षे कुछ तुलनात्मक अध्ययन भी प्रारम्भ हुए जिससे नयी पीढीके दृष्टिकोणकी व्यापकताका अनुमान स्वता है। इस प्रस्परामें कैंडान्चिक बान्यगर्की तीव्यवता, विश्ववता तथा बान्योरता शहन छोषके विवाद है। फिर मी, देशा अवस्थे प्रतीय होता है कि बीवारों स्वरीक पूर्वार्क बीत उत्तराविक विद्युत्वविक एक्क्यूवरिक पूरक बयनेकी प्रक्रिया उत्तर प्रताय कि विवाद परती। बस्तु, बयने अंगसे ही वही, यह पीड़ी भी पूरामी पीड़ीके कार्यको वाणे कराती हुई वेन सन्तरित एव स्वावको विधासन कर त्या है।

स्वेतान्दरोंने पश्चित-रत्मरा इतनी किकसित नहीं पाई वाती। इस परम्परानें वर्ष प्रचार व वागरणका कार्य आचारों एव सूरियोने किया है। ही, इस बढीवें प० सुचकाल सववी, प० वेचरसास दोकी, प० दलसुस भाई मालविण्या तथा अवरस्थ्य नाइटाके समाव विद्वानीने सपना बहुसून्य योगदान किया है।

विधान्य मानवों और अविमानवोकी स्तुति, नारावजी, बाबा और प्रशस्तिवाँके उस्लेख बेद-उपिषयों तकमें पाये जाते हैं। बातवीर, यूवतीर तथा नरेवांकी प्रशस्तिवाँ के काम्योके स्थमें हमें सुक्रात हैं। इसी प्रकार, साहित्य, सस्कृति और समावक उन्नायक विद्यावीरोकी प्रशस्ति में समाविक हैं। वह कहा जाता है कि वाचार्य पुण्यस्त और मृतविकती प्रशस्ति में तहती तेवताओं तकने की बी। वर्तमान अमिनका भी विद्यावीर के नावार्य पुण्यस्त और मृतविकती प्रशस्ति का प्रशस्ति का मानविकती प्रशस्ति मानविकती प्रशस्ति का मानविकती प्रशस्ति का प्रशस्ति का मानविकती प्रशस्ति का प्

प्राध्यविद्यां के लेजमे डॉ॰ आडारकर बीर प्रो॰ विस्टर्सनित्सु आदि मनीषियों का सम्मान करनेका यही उपाय उचित नमझा गया कि उनके बीवनकी बाबारमुठ प्रवृत्तियों—बोबादि पर बाबारित कृषियाँ हि उन्हें समित्र की वाएँ। इसके प्रीरत होकर ही, सम्मवत विक्रंड पर दशकों में लेक दिवननर बीर में बेताम्यर बिद्यांनों बीर सायुवनों के विमन्दर हीर समें बायोंकित किये गये। इस प्रकारके अनेक बीन-नन्दन वपना स्मृति-प्रन्योंके आध्यानने जी साहित्य सावने बाया है, वह स्कृट तो बबक्य है, परन्तु उनके वर्म, प्रमा, प्रपात्तक, साहित्य, हितहात तथा विकारने सम्मान्यत जैन विकारोंके बनेक ऐसे पत्त प्रकारणे मार्थ है नित्ते महाविद्यां राम्प्यान ने सहात्रों प्रपाद्यां साव प्रमान करते विकार की स्वार्यों के स्वार्य स्थान करते साव है। ऐसे प्रत्यांकी मित्रत्तर साव सीत्री स्वार्यों के बीवना पर व्याप्त वीवना नित्ता है। ऐसे प्रत्यांकी मित्रत्तर सीत्री सीत्री सहीत्री एक विवार्य एवं वंपनती माल्या वनती वार ही है।

और सम किया है। फिर भी, वह बधन कैसा रहां, इसवेर हतारा अबूड पाठकवर्ग ही निर्मय दे सकता है। सम्पादकोकी विश्वास है कि उनका यह सामग्री-वयन अविकर होगा।

वन्त्रके प्रारम्भवें प्रारतके विविध कोगोंचे काम करनेवाले ६३ वमावसेवियो, सहरातियों, विष्यों, विवालमों तथा विश्वविद्यालगोरे विद्वानों एव मुनि व सायुक्तोंके जासीर्वेचन एवं संस्मरण विश्वे वए है वो पेरित्रवीको विविध प्रवृत्तियोंका विश्वर्यन कराते हैं और उनकी प्रमायकताका क्षेत्र प्रविश्वत करते हैं। इस बांकों देखें वाथे जनेक लोगोंके सस्मरणोको सम्मिन्तित नहीं किया वा तका, इसका हमें बेट है।

प्रथम सम्बंध माननीय एक्टिवनीके व्यक्तिस्य स्त्रीर कृतित्सके विविध स्त्रों पर विदारणास्त्रक एवं समीकांत्मक प्रकास वाका नवा है। हमें हुये हैं कि हसके अन्तर्गत जा॰ पांकरतानीने मेरा जीवन-स्त्रम वेकर समान सम्बंध स्त्रम स्त्

द्वितीय बडमे धर्म और देशीन हम्मिन्य केलोमें भारतके बारो कोनोके प्रमुत विद्वानीने वार्मिक विद्वानों द्वार विवयों पर जबनातन सुक्रनात्मक एवं समीसात्मक व्ययनम प्रस्तुत किया है। सरम्परात्मत पाठकों हम सक्ष्में सरम्परात्मत विषयों के केलोका जनाव स्वयोगा पर हमने युगानुकप पाठक एवं सोब-सामधी कैसर उनके ब्रामकीसको बहुमा तथा विचार दोरण करना ही जिसक उपपुक्त समझा है।

इसी नकार, साहित्य तथा इतिहास व पुरातस्वके तृतीय और बतुर्व बडोमें भी हमारा लक्ष्य पाठकीके लिए नवीन विधानोकी सामग्री प्रस्तुत करना रहा है। हमें विषयात हैं कि दो दर्जनसे अधिक लेकोंकी यह सामग्री अस्पन्य रोषक तथा जानकर्षक प्रमाणित होगी। बनेक लेकोंकी संधिवता हो और भी कार्कप से स्कीत

जैनवर्शनकी वैज्ञानिक परम्परा नामक पांचवां सम्ब अनेक शृष्ट्रस्ति विचारप्रेरक है। वैज्ञानिक पुण्डे सन्य स्व स्व अने इस सम्ब में तीवकी, राज्यन, विचत, ज्यानेक, ब्रायुर्वेद, मृगोक तथा क्योल्ये सम्बन्धित वीन प्राम्वावार्येपर तुन्तात्मक एव वामीशासक केल विद्ये हैं। ऐसी सामधी एक स्वानम्पर इस रूपने सम्ब एक पूर्वेद हैं। क्षेत्रीक हिन्दी वारके माध्यमें उन्हें सामान्य राज्यत कर पूर्वेद्यानेका प्रवल किया गया है। हमारा विचास है कि यह वामधी अनेक विद्यानी व बोचकोके सिल वामीस्य, वारोषण एव सानवर्धनकी प्रेरक क्योगी। इस सम्बन्ध केसकोर्य अनेक स्वदाराष्ट्रीय व्याविधान्त है। इनके अधिकाश केल प्रकार कर्याने कि प्रविच स्वाविधान्त है। इनके अधिकाश केल प्रकार कर्याने क्यानिक प्रवस्त वामान्यावार्योकी वामकार स्व है। इसके हमारा उद्देश्य यह कि विकार क्यों क्यों कि प्रवस्त वाम प्राम्यवार्योकी सामध्यक्ति राज्यों वामान्य सामध्यक्ति स्व सामान्य सा

छठवाँ साठ वर्तमान एव जावी शोच-कोजीकी बोर सकेत करता है। जेन विश्वासीत सम्बन्धिक अधिकास शोधकार्य नवतक विश्विम्म शायासोनें उपसम्ब लितत-साहित्स्ते ही सम्बन्धित रहा है। पर सब न्यायतास्त्र, विज्ञान, वर्षकास्त्र, राजवीति तथा बस्य विवयंकि क्षेत्रमें वी वयेक विद्वान वोषकार्य कर रहे हैं। इससे वयेक परिमाणार्यों बीर माण्याव्यायों पर कुर्विवयस्थी बायवस्थ्यकाका वी अनुभव किया था रहा है। इस वष्यके लेककीने वहीं ही सहस्वपूर्ण प्रेरक एवं बसीकानूर्य लागधी वेकर वस्यायक-मध्यकको उपकृत किया है। हुमारा विश्वतास है कि किसी थी ऐसी नयी कृतियाँ इस प्रकारका सच्छ सबस्य रहना पाहिए जो हमारे किए मविष्यका विश्वतंत्र करें।

विदेशों भैनविद्याएँ नामक सातवाँ बच्च और वी महस्वपूर्व है। इसमें प्रांस, वर्गनी, विटेन, मेनिएन, फिनलेड तथा सम्य देशों में जैनिव्यावाँके सम्यक्तकों एक स्नित्ते थी गई है। इससे तात होता है कि विदेशों में अविद्यावार संदेश पर ही सम्यक्त किया गया है। इसका काम सम्मद्र यह है कि विदेशों में विश्वावार स्वाद्याव्य पर ही सम्यक्त नहीं नाम। इस साहित्यके सुनन करनेते प्रतिक्र ती को नानी चाहिए। व्याप्त इस स्वत्यों मैनीम्बन और रावकृष्ण वैरिटेक इस्टका कार्य प्रेरणास्य है, तथापि उसमें कई नृती वृद्धिकों सावस्थकता है। यह प्रयम्त्राकी बात है कि सब विदेशों साहित्यके वार्तिक, सामिक विद्यावार्य पर भी कुछ काम होने कमा है। इसके किए सम्बन्धि सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थित सावस्थकता है। स्वत्यके किए सम्बन्धि सावस्थकता है। स्वत्यके कार्यिक सुविधाओं के तुद्धिन तथा सावस्थक साहित्य-स्वारकों सही सावस्थकता है। हम इसके किए सम्बन्धि सावस्थकता है। स्वत्य स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थकता स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थकता स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थकता स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थकता स्वाप्त स्वाप्त सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता स्वत्य सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता है। स्वत्यक्त सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता सावस्थकता सावस्थकता सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता सावस्थकता सावस्थकता स्वाप्त सावस्थकता स

हमने इस अधिनन्दन-बन्धमें प्रकाशित सामग्रीके चवनमें यह प्रवास किया है कि यह उपयोगी, सारवान एव जानदीपकी प्रकाशित करनेवाले बायुके समक्त हो। इसके लेखोंसे बीवती प्रवीकी दुक्तासक और संभोशासक दृष्टि मुक्य रही है। यही दृष्टि जानके लेकको विकास एवं वर्षयंक्त में बायान देशी है एवं कृतें अन्येषणकी जोर प्रवृत्त करतेती है। यही इचारी जानवित्तासका साम्य है। इस उत्कृष्ट साम्यक्ती किए सद्भित कारक प्रस्तुत करतेनी प्रक्रिया ही विद्यान्का साम्य और अभिनन्दन है। इस साम्यक्ती प्रवित्त विचारोंकी मिननदा उनके विकासकी प्रक्रिया ही विद्यान्का होती है। यह समय नहीं है कि सम्यावक-म्यवक लेककोंके सभी विचारीस सहस्त हो, किर भी उन्हें प्रकाशित कर वह सम्य विद्यानोंको उनके स्मृत्यित परीक्षणके किए प्रेरित करना चाहता है।

सम्पादक-मध्यक्षके कार्यमें जिन सम्मान्य लेखकों, गुरुवनो एव सन्तीने सहयोग किया है, उसके लिए वह समीका बामारी है। उनके सहयोगके बिना हमारा यह गुक्तर कार्य मुख्य हो कैसे ले उसका था। इस अवसर पर हम उन सहयोगियांसे कमा-याच्या भी करना गाहत है जिनकी इतियोकों हम इसमें, अपनी सीमाजीके अरुप, अपनी हम कही कर तके। इस सभी सम्मादक परामखंदाजाओं एव प्रवन्न-सम्मादकके में बामारी है जो निरस्तर मार्गदर्शन और रेस्क कुझाब देते रहे हैं। इस प्रवन्त-समिकिक सदस्योक ऋषी है जिन्होंने महत पर पूर्ण विश्वसात किया जोर उसके कार्यों सम्मादक पर पूर्ण विश्वसात किया जोर उसके कार्यों समाप्त स्वास्त्र प्रवास की। इस महासीर प्रेयक अस्वस्थापक, आवार्य करिकटों से एक एक एक एक इस समाप्त करते हैं। इस प्रवन्त सहयोगी हुक प्रविधा जैन एक एक एक एक एक एक इस समाप्त स्वास किया जोर उसके प्रवास करते हैं। बन्तर्स्त में के नन्तराह जैनका नाम किये विमा मी नहीं रह सकता निक्सीन सम्बन्त स्वास अध्यावन कार्यों के लिए सबस अस किया है।

अनेक प्रकारकी सावधानीके बावजूद भी मृहण कार्यये पृष्टि रह जाना स्वामाविक है। इनके लिए हम समा प्राचों हैं। हम यह जाशा करते हैं कि पाठक उन्हें सुचार कर पढ़ेंगे और हमें भी विभिन्न अपनीतांकोंकी सचना देंगे।

B. 3/115 হিৰোজ্য, কাষী १२-१०-८०

सागीरवप्रसाद त्रिपाठी, 'बागीस सास्त्री'

अनुक्रम आशीर्वचन, अभिवादन और संस्मरण

आशीर्वचन	आचार्यं समन्तगद्रजी महाराज	
"	आचार्यं श्री विमलसागरंजी महाराज	
"	आचार्य श्री विद्यासागरकी महाराज	
"	यशोदेव सूरिजी	
"	भट्टारक बारुकीर्तिजी	į
**	भट्टारक कक्मीसेनजी	
अभी प्सा	युवाचार्य महाप्रश	į
मार्गदर्शन	डॉ॰ श्री कस्तूराज मण्डारी	3
कविता	निर्मल आजाद	?
कैलाशचन्द्रो अयतात्सुधीन्द्र	कमलकुमार जैन	
भौतिक काया पर औढी चादरमें रव न भोल	कल्याणकुमार 'शशी'	٩
वन्दन शत अभिनन्दन	हजारीलाल 'काका'	4
सद्भावना	वसश्री सुमतिबाई शाह	•
सन्त सरस्वती पुत्र	व जगन्महोनलाल शास्त्री	•
सहपाठीके प्रति	विद्याभूषण के॰ भूजवली शास्त्री	6
भैया कैलाशचन्द्र	हरिश्चन्दजी भाईजी	۷
मूळी-बिसरी यादें	ভাঁ ০ জন্বীয় খন র জীন	9
गवेषक पढितजी	पी॰ एन॰ कोठेकर, कुलपति, उज्जैन	१३
व्यक्ति नहीं, संस्था	डॉ॰ प्रभुदयाल अग्निहोत्री	8.3
धर्मनिष्ठ पडितजी	प॰ दलमुख भाई मालवणिया	68
अभिनन्दनीय पण्डितजी	अगरचन्द नाहटा	१५
मूर्थन्य विद्वान्	नाषूकाकशास्त्री	१५
निर्लोभवृत्ति	प॰ गोविण्दराय जैन	8.6
पहितकी विवशता एक सरी बात	डॉ॰ कछे दीलाल जै न	१ ६
जैन समाजके सुमेर	प्रो॰ श्रीचन्द्र जैन	१७
बादर्श कीर्तिस्तम्भ	माणिकचस्त्र नाहर	86
विनम्रता और स्वाभिमानके ओजसे महित		
पंडितांची :	अयकिश्वनदास सद्देलवास	16
शल यत बन्दन कोटि-कोटि अभिनन्दन	बाब्डाख्यास्त्री 'फणीय'	१९

क्षाहावशिरोमणि	यतीन्त्रकुमार शास्त्री	19
बीवन्त सोत	बीरेन्द्रकुनार जैन	₹₹
आवरमान	बालचन्द्र शास्त्री	₹₹
प्रतिभाषाली निर्मीक विदान	प्रकाश हितेची शास्त्री	२२
विद्वलाकी विमृति	लक्ष्मी चन्द्र सरोज	२२
मेरी नजरमें	प्रतापचन्त्र जैन	२३
प्रभावक लेखनीके धनी	रावकुमार शास्त्री	२६
लोकप्रिय विद्वान् और प्रभावद्याली वक्ता	डॉ॰ कस्तूरचन्द्र काशलीवाल	२६
जिनवाणीके एन्साइक्लोपीडिया	डॉ॰ महेन्द्रसागर प्रचडिया	२७
कर्मठ समावसेवी	विष्णु सनावद्या, सुमनाकर	२८
शास्त्रीजी शतायु हो	मूलवन्त्र किशनदास कापविया	२८
सन्त कैलाशचन्द्रजी	प्रेमचन्द जैन, अहिंसा मन्दिर	२८
आदराञ्जल	महताब सिंह जैन	२९
धारवाका निडर सपूत	नीरज जैन	२९
मेरे पूज्य चाचाजी	अमरचन्द्र जैन	३२
विद्यावारिषि शास्त्रीजी	प॰ चित्ररवन्द्र शास्त्री	33
कृतज्ञ कारणा गुरुकुल परिवार	य ः माणिकचन्द्र चवरे और प० माणिकचन्द्र भिषीकर	#8
शत शत बन्दन	स्वतन्त्र जैन	źХ
कजूस और उदार व्यक्तित्व	डा॰ रमेशबन्द्र चैन	34
विद्यागुरका नमन	डॉ॰ पन्नालास साहित्याचार्य	₹€
बादर्श अध्यापक और सफल साहित्यकार	महामहोपाच्याय हरीन्द्रभूषण	υş
विद्याज्यसनी एव कर्मठ व्यक्तित्व	राजकुमार जैन, बी ए एम एस	39
एक कर्मयोगी	डॉ॰ सुरेशचन्त्र जैन	३९
सहृदय पडितजी	राजनाम रसोइया	80
मेरी दृष्टिमें पंडितजी	डॉ॰ प्रेमसागर चैन	80
जैन संस्कृतिके अग्रद्तके प्रति	धन्यकूमार सिंधई	**
अनुपम निधि	सेठ भागवन्द सोनी	44
महान् मानवरत्न	मगवानदास श्रोमालाल जैन	80
महाविद्वान पंडितजी	सत्यन्वरकुमार सेठी	8/9
लोकप्रिय सम्पादक	हीराचन्द्र बोहरा	88
आस्याके प्रतीक	डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन	٧٩
सतत अभिनन्दनीय पहित्जी	डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन	40
धर्मशास्त्रमय सब जग जानी	प्रो॰ ल्हालचम्द्र गोरावाला	ષેર
श्रद्धेय पहित्रजी	नरेन्द्रप्रकाश जैन	48
निर्शिमानी व्यक्तित्व	महेन्द्रकुमार 'मानव'	44
जायुगर पंडितजी	रतमकाल कटारिया	44

संड-१ : व्यक्तित्व और कृतित्व

हेरलसम्बके विजनीर जनपदकी	*	
जैन विमृतियाँ	श्रेयांवकुमार शास्त्री	44
भैरा जीवन-क्रम	सिम्रान्ताचार्य प० कैकाशचन्त्रजी	61
जीवनकी एक झलक पहित कैलाशकन्द्रजी	सर्वीचकुमार जैन	44
जैसा देखा जेंसा सुना	श्रीकान्त गोयलीय	9
पडितजी प्रवृत्तियों और विचारधारा	सम्पादक	194
पडितजी और बुन्देलसङ	डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी	63
सम्पादकीय लेखोकी विषयवार सूची		۷۶
(অ) হিলা, হিলামী, হিলক শ্ৰা ছিলা	प-सस्याएँ, परीक्षा और परीक्षा-प ड ति	61
(व) सामाजिक समस्याएँ बौर ेसस्वाएँ		69
(स) शास्त्रीय और घार्मिक लेख		
(व) राष्टीय एव अन्तर्राष्टीय		56
(य) व्यक्तिविशेष		90
(र) लोकप्रिय लेख		30
(ल) शोधलेख		34
पडितजीकी कृतियाँ		200
महत्त्वपूर्ण पुस्तकोकी समीक्षा		•
(अ) जैनधर्म	डॉ॰ विद्याघर जोहरापुरकर	₹•₹
(ब) जैन माहित्यका इतिहास		
एक समीका	डॉ॰ हरीन्द्रभृषण जैन	909
(स) जैन न्याय एक समीका	अन्यायी	₹0€
पडित कैलाशचन्द्रजीका वशवका		222
पंडितजीका विद्यावक्ष		111
•	ः वर्ग और दर्शन	•••
46-1	(ः चन आर दशन	
कर्मशास्त्र मनोविज्ञानकी भाषामें	युवाचार्य सहाप्रज	११३
सम्बन्दर्शन-ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग	आचार्यं राममूर्ति त्रिपाठी	११७
जैनपरम्परामें सन्त और उनकी साधना-प ङ्ख	डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री	१२३
द्वस्वार्षकी दिगम्बर-टीकाओर्मे आवम		
तथा निर्मन्यताकी अर्था	प॰ दलसुस माई मास्रविषया	१३५
समयसारके भाष्य जात्मस्यातिकी मुद्रित प्रतियो	में	
एक महत्त्वपूर्ण पाठमें एकरूपताकी आवश्य	कता प॰ नाणिकथन्त्र चवरे	\$80
संग्रह्मृत्तिसे असग्रहमृत्तिकी ओर	अगरचन्द माहटा	6.85
विष्णुसहस्रनाम और जिनसहस्रनाम	लक्ष्मीचन्त्र सरोज	\$80
क्रीय सामकोकोची	हाँ हो वी कास्त्रामा	१५२

महौराक कार्यका सासन और नविकार [:] (बीचकवा)	नैक्षिणम्य पटीरमा	*44
रामकरंडमानकाचारमें श्रीवधोपनास चर्चा	रतनवन्द्र कटारया	१५७
मोत महस्रकी परवम सीढी समक्ति	नीरव जैन	84#
विषयुदेशन काव वेस्टर्न मेटीरियलिजन		
अॉन दी बेसिस बाब जैन फिलोसोफी	मूनि महेन्द्रकुमार दिवीय	१७६
वसम सध्य	डा॰ बी एस कुलकर्णी	१८५
जैनधर्मका°उद्गम क्षेत्र मगध	प्रो॰ कुष्णदल बाजपेयी	191
संड-३	: साहित्य	
चैन आगम साहित्य	साम्बीजी कनकसीजी	१ ९३
व्येतिभक्ष	बी॰ जी॰ सडेसरा	२०२
पश्चपुराण जीर मानसके राम	डॉ॰ स्थमीनारायण दुवे	२०५
जैन धार्मिक साहित्यमें उपमान और उपमेय	डॉ॰ वमितामकुमार	₹•७
पद्मानन्त्रका वैरान्यशतक	डॉ॰ प्रभुदयाल अग्निहोत्री	२१५
रलाकरकी हसकला	जी॰ बहाप्पा	२२१
चतुर्विश्रतिसम्धानकाव्य	प्राचार्य कुन्दनलाल जैन	२२५
विवृष श्रीधर एव उनका पासगाहचरिउ	डॉ॰ राजाराम जैन	२२७
जैन गीतिकाव्यमें भक्ति-विवेचन	प्रो॰ श्रीषन्त्र जैन	२३८
पाणिनीय और शाकटायन व्याकरण		
तुलनात्मक अध्ययन	डॉ॰ वागीशशास्त्री	२५१
कन्द्रीब्यूशन आम कर्नाट टू जैन लिटरेचर		
एण्ड कल्पर	ৱাঁ০ কৈ০ ক্লুত্সমূৰ্বি	२५७
क्ष्म्मड एण्ड जैनागम साहित्य	प्रो॰ एम डी दसन्तराज	२६८
संड-४ : इति	हास और पुरातस्व	
(अ) इतिहास		
जैन साहित्य संवर्धनमें राष्ट्रकृटयुगका योगवान	डॉ॰ अ्योति प्रसाद जैन	२७३
बिहारमें जैनधर्म	उपेन्द्र ठाकुर	२८१
मध्यप्रदेशमें जैनाचार्योका विहार	डॉ॰ विद्यार्थर जोहरापुरकर	966
महिलायें जैन सस्कृतिकी सेवामें	पद्म श्री सुमतिबाई शहा	२९४
वन्देरी अन्डर मालवा सुल्तान्स	एव ए निवामी	808
(ब) पुरातस्व		
भारतीय सस्कृतिके प्रतीकोमें कमल और अक्ष	श्रीमती सुधा अग्रदाल	३१२
बुन्वेलखण्डमें जैनधर्मके प्राचीनतम प्रतीक	चन्द्रमूषण त्रिवेदी	755
र्जन प्रतिमाओं संस्त्वती, वक्रेश्वरी, वद्यावती		7
और विवका	डॉ॰ कादम्बरी शर्मा	₹ ? ?

क्रमके प्राचीम जैन मन्दिर 💛 😘 🖰	न्सांसांसा विषेतः	\$\$
महोबाकी जैन प्रतिमार्थे	र्शलेण्डकुमार रस्तोवी	11
चैत्र वास्तु और मृतिकला राजस्यानकी पुरा-सम्पदाके कवाने	पं॰ मुजबली शस्त्री	ŧγ
प्राचीन जैन पाडुलिपियाँ	विजयशंकर श्रीवास्तव	ξ¥
पचराई और ृडरके महत्त्वपूर्ण जैनलेख	कु॰ क्रवा जैन	\$8
विदेशी सम्रहालयोंमें महत्त्वपूर्ण जनप्रतिमाये	डॉ॰ इजेन्द्रनाथ शर्मा	84
जैन बुड काबिन्स	व्ही • पी • द्विवेदी	\$4
संड-५ : जैनदर्शन	की वैज्ञानिक परम्परा	
रीयलिटी एण्ड फिजिक्स सम एस्पेक्ट्स	डी एस कोठारी	\$ 41
स्पेस टाइम एण्ड द यूनिवर्स	जी भार जैन	₹64
प्रोपर्टी आव मैटर इन जैन कैनन्स	एन एक जैन	10
पृद्गल षट्त्रिशिका एक समीकात्मक अध्ययन	प्रेमलाल शर्मा, शक्तिवर	¥•
जैन साहित्यमें सक्या तथा मकलनादिसूचक सकेत	डॉ॰ मुकुटबिहारीलाल अग्रवाल	Ye
ज्योतिष्करण्डक एक अध्ययन	डॉ॰ विद्याधर जोहरापुरकर	84
चिकित्सीय ज्योनिषके क्षेत्रमें जैन साहित्यका योगदान		*{
आचार्य महावीरकी रेखागणितीय उपपत्तियाँ	स्वामी सरवप्रकाश सरस्वती	88
कन्सेप्ट आव मैटर इन अर्ली बुद्धिज्य	ड ॉ॰ अगराज बीघु री	४२
मेटल्स एण्ड एलायज ड्यॉर्स टनकर फेरूज टाइम स्टडीज इन जैन ऐस्टोनोमी पीस्टवेदाय	एन एक जैन	Aj
प्री-सिद्धान्तिक इष्डियन ऐस्ट्रोनो मी	एस एस लिक्क एस. डी. शर्मी	¥ŧ
ए क्रिटिसिज्म अपॉन मोडर्न दीउज ऑफ आवर	जी. सी जैन	**
जैनधर्मकी कुछ भूगोल-सगोली मान्यतायें और विज्ञान	त स्वामी सत्यमनत	४५
संड-६ : अनुसन्द	रानके वर्तमान क्षितिन	
जैनशोध समस्या और समाधान	डॉ॰ महेन्द्रसागर प्रचडिया	84
वैनविद्याओं से शोधके क्षितिज एक सर्वेक्षण		
रसायन और भौतिकी	डॉ॰ नन्दलाल जैन	84
जैनविद्याओं में शोधके क्षितिज एक सर्वेक्षण		
जीव-विज्ञान	डॉ॰ कल्पना जैन	Af
वैशाली शोष सस्वानमें शोधके जितिज	डॉ॰ लालचन्द्र जैन, शास्त्री	₹0
महाकवि वसग और उनकी कृतियाँ	श्रीमती प्रतिमा जैन	86
गुर्जरकवि सोमेश्वरदेव एक परिचय	श्रीमती सरला त्रिपाठी	86
प्राकृत तथा अपभ्रश शोधने कार्यकी दिशाएँ	डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री	¥5
वैत कम्सप्यान आँव लोजिक सम कमेन्ट्स	त्रो॰ एम. पी. मराठे	86
कीव एण्ड अजीव	प्रो॰ एस एस. वालिंगे	40

संड-७ : विवेशोंमें जैनविद्याएँ

बापानमें प्रवस्तित येनमत और वैनधर्म	प॰ बबन्मोहनलाल शास्त्री	409
जर्मनीमें जैनवर्मके कुछ अध्येता	হ ি অগ্ হী হাস্বলর জীন	488
विदेशोंमें प्राकृत और जैन विद्यालोंका अध्ययन	डॉ॰ हरीन्द्रभूषण जैन	488
जैन स्टडीख इन फान्स	डॉ॰ कोले कैले	५२०
जैन कन्सेप्ट आव दि सेकेड	पद्मनाम एस॰ जैनी	428
जैनीजम एण्ड मोडर्न साइन्स ए कम्पेरेटिव स्टडी	ভাঁ ০ বুলী ঘন্ র খীন	438
सम रिमार्क्स ऑन व प्रामाण्यवाद ऑव जैनीज्म	बारधुशी यूनो	489
द टेल बॉव एलीफेन्ट बृाइवर इन आवस्यक वर्जन	एडेस्हीड मैटे	489
टू डिफीनीशन्स बॉव ब्रॉहसा उत्तराज्ययम स्टबीज एन एडीशन एव्ड टान्सलेशन जाव फोर्च अध्ययन विद ए	डॉ॰ अन्टू टाहिटनेन	५६१
मीट्रिकल एनेलिसिस एवड नोट्स	के॰ बार॰ नोर्मन	५६४
परिशिष्ट		
सजय पद	जिनदास पाहर्वनाय फडकुले और	

प्राशोर्वाद, प्रामवादन व संस्मरण Blessings, Regards & Memoirs

आशीर्वचन

वाचार्यं समन्तभद्रजो महाराज, बाहुबला

पिंदत कैकाश्यवन्त्रवीको त्रद्वृद्धि, समाधिवृद्धि तथा स्वात्मोपकृषिव प्राप्त हो, ऐसा मगल व बुअ आसीर्वाद । हम आपका सब तरह से कुशक वाहते हैं। आपकी विनवाणी सेवा अपूर्व है। आप-वैसे यवार्यकोजी विरुक्त है। आपकी तातिस्थ बृद्धिको मेरा आसीर्वाद । हम आपका यरमकस्याण बाहते हैं।

पूज्य १०८ आचार्य श्री विमलसागरजो महाराज

सिदान्तावार्य पण्डित कैलायक्नूजी शास्त्री शतायु हो। विद्वानोंका सम्मान प्राणिमान करें, ऐसी हमारी कामना है। मिष्यात्मकी तुल्वार्य स्वादावचेताका वगह-वगह सम्मान करना चाहिये। आपके प्रयत्नकी मफलताके निये मेरा पूर्व जावीबीय।

आचार्य श्री विद्यासागरजी महाराज

सम्मान शब्दी द्वारा नही होता । शब्दो से केवल प्रदर्शन ही होता है । तथापि आपके समान अच्छे कार्यके लिये मेरा आणीर्वाद ।

डां॰ यशोदेवसूरिजो, पालोताणा

शास्त्रीजी जैसे विद्वान्का अभिनन्दन समुचित है। स्त्रातकोंके क्षिये यही गुरदक्षिणा है। प्रस्थसम्पादन तटस्य पृथ्टिमे एव सुचारु उससे होगा, ऐसी आचा है।

गास्त्रीजी ज्ञानकी लुब प्रभावना करते रहे । धर्मलाभ ।

भट्टारक श्रो चारुकीर्तिजी, मूडविद्री, कर्नाटक

बहुआूत मनीची परमञ्जूतसेवरू बिह्दर्यका अभिनन्दन वस्तुत परम स्तुत्य कार्य है। यह कार्य बस्तुत बहुत पहले ही सम्पन्न हो जाना चाहिये था। मेरा इस कार्यमें पूर्ण महयोग रहेशा।

महास्वामो भट्टारक लक्ष्मीसेनजो, कोल्हापुर, महाराष्ट्र

पण्डित केठाशचन्द्र शास्त्रीकी तेवार्ये व्यानमें रक्कर आप सम्य निकाल रहे हैं। यह स्तुरण है। इत कार्यके लिये हमारी स्मा ीर्वाद सहित शुभकामना है। नभी तहयोगियोके लिये आशीर्वाद इति भड़ यूयात।

अभीप्सा

युवाचार्यं महाप्रज्ञ मुनि श्री नवमलजी

पांच्यत केलायनस्थी शास्त्री एक व्यक्ति मी है और एक महाबन्य भी है। उनके व्यक्तित्वसं बनेक स्वक्तित्व निर्मित हुए हैं। उन महाबन्धने बनेक कोचीने तत्वबोध उपकथ किया है। ऐसे व्यक्तित्व का अभिनन्दन तत्वविद्याक श्रीनन्दन है। इन श्रयलमें अभिनन्दन करनेवाले ही वन्यताका अनुनय गरेंचे। वर्षी सार्वकता है तत्वविद्याके सीननन्दन की।

पिछत्वीको मैंने प्रत्यक्षत कई बार देवा है। किन्तु परोक्षत बहुत बार देवा है। उनकी गुण पाहकता जोर समीमा सैती द्वारा नेरा ज्यान उनकी बोर बार्कावत हुवा था। आज भी उनके प्रति वह स्राकर्पण बना हुआ है। पर्णवदावीने जैन शासनकी महत्त्वपूर्ण नेवाए की है। भविष्य भी उनकी देवाजीके प्रति अभीपास्त्रान रहेगा।

मार्गदर्शन

डॉ॰ श्री कृष्णराज मंडारी, कुलपत्ति, अ॰प्र॰मि॰ विश्ववि०, रीव।

मुक्ते बढी प्रसन्तता है कि सिद्धान्ताचार्य परित कैनाश्यक्त्रजो सास्त्री अभिनन्तन नर्गिति सास्त्रीजीके अभिनन्तन हेंतु एक विश्वेष प्रच प्रकाणित कर पूरी हैं। इस प्रयासके किए मैं मभी सयोजकोको बचाई देता है और मेरी समकामना है कि यह प्रयास सफल हो।

इस प्रवमें उनके व्यक्तित्व व कृतित्वपर तो लेख लिखे ही जा रहे है और उनके प्रिय विषयो, 'वमं और वर्षन, इतिहास, सस्कृति और साहित्व', यूरातत्व्वके अतिरिक्त विज्ञानार मी विशिष्ट मामग्री प्रकाशित को जा रही है। इसमें देश विदेश के विद्वानों व मनीविष्योंके जो लेखा सिम्मिलित किए जा रहे हैं, वे निस्सान्वेह उपयोगी है। मैं आशा करता है कि यह स्वत्य न केवल विद्वत त्यानके लिए वरन् जन-सावारणके किए भी उपयोगी निद्य होमा तवा शास्त्रीजी ममाबको मार्गवर्षन करते उद्देगे।

> जिनके कष्ठ वसी जिनवाणी, आगम का है ज्ञान भरा । अमृत-सी प्रियम्बनि विसेरते, शास्त्रों का है सार भरा ।।

विभिनन्दन है पूज्य बापका कोटि नमन स्वीकार करें। महावीर पय के अनुयायी बन, हम पापों का झार करें।

निर्मल आजाद, जबलपुर

कैलाशचन्द्रो जयतात्स्र्वीन्द्रः

कमलकुमारो जैन. गोइल्ल, कलकता

यज्ञानसम्बोर्जलविन्दवोऽत्र सर्वत्रकोके प्रसरन्त्यक्रम् सोऽत्राभिबन्दो नितरा बुचेर्स कैलाशबन्दो जयतास्त्रचीन्द्र बृह्यियीया प्रतिभाति लोके लोकातिया बस्तुविवेषने वै वक्तुत्वसाफस्यसमन्विता व कैलाशचन्द्रो जयतास्मुधीन्द्र

निरन्तरज्ञामिबवृद्धये य इतसमप्राप्तनिजात्मबोध निरन्तिचिन्त स्वपरार्थसाथक कैलाशचन्द्रो अयतास्त्रधीन्द्र योज्हर्निश तस्वविमर्घणाय विवत्तवित्त सुतरा सुबोध शास्त्रेषु नानाविषयेषु दक्ष कैलागचन्त्रो स्वतास्त्रधीन्त्र

सहस्रक्षिण्या प्रसरन्ति बस्य सर्वत्र देशे नगरोपनगरे ग्रामेषु गेहेषु बसन्ति निस्यम् कैलाशचन्द्री जयतास्वरीन्द्र शान्तस्वभावो विनयावनश्च सारत्यमूर्तिनर्शुम्बवृत्ति वारिजनिको नितरा प्रतिक कैलाश्चन्त्रो वयतास्त्रवीन्द्र

४ स्याद्वादिवद्वातिदतात्मरूप व्यायात्तनानाविषवस्तुरूप सिद्धान्तवेत्ता स्वपरायिचित्त कैलाशचन्द्वी वयतात्सुवीन्द्र

यत्पाटसरणी हृदयावधार्या व्याच्यानरीतिश्च मनोऽभिहार्या न्यायाह्नेनितिश्चनरैनिषार्या कैलाशचन्द्री जयतात्युधीन्द्र

स्वस्यायुवो येन सुबोधवारिये सवर्षने प्राप्तमहोपयोगः साहित्यनिर्माणकृते निमन्नः कैठाशावन्त्रो जयतात्सुवीन्त्र सिद्धान्तशास्त्राणि बहुनि येन भाषार्थरूपेण कृतानि सःयक् तत्त्वार्थिकासुकृते हितानि कैलाक्षयण्डो जयतास्युपीन्द्र

20

स्याद्वादिस्त्वाण्यसुवोधनाय तत्राप्यनेकान्तमहोदयाय यम्यानसः सत्यविवोधनेऽस्ति कैलाशबन्द्रो अयतात्सुधीन्द्र

१२

वृद्धिर्यदीया प्रतिभाति लोके सर्वत्र सार्वेविषयेऽनुभूते बाण्या पटुत्व प्रतिवस्तुवामि कैलाशचन्द्रो जयतात्सुधीन्द्र

१३

मनीविमान्य प्रवरं प्रमाध्य धन्यो हि विज्ञानधनै प्रधन्य नान्योऽस्ति यत्त सुकृता बदान्य कैलाशबन्द्रो जयतात्सुवीन्द्र १४

दिगम्बरे जैनकुले सुजात यो जातितोऽभून्ननु बाद्यबाल प्रशान्तमृति सरणस्वभाव कैलाशबन्द्रो जयतास्मुधीन्द्र

१५

चरित्रनिष्ठो ह्यमितप्रतिष्ठ सञ्ज्ञानलामे विहितप्रयंत कृतादरो भव्यजनोपदेशे कैलाशचन्द्रो जयतात्स्वधीन्द्र

3 6

विद्योपजीबी सुतरान्स्वमेव करोषि शास्त्राज्ययन सदैव तं नम्यते प्रेमभरेण मूर्घा कैलागचन्द्रो जयतात्मधीन्द्र

वन्तिमञ्जूमामित्तन्त्रिः.

20

कैलाशकन्त्रस्य वकार्यरूपा प्रमोदभावेन निर्श्पता च भूयास्प्रशस्ति प्रशमाय वैवा बुवप्रियाणा वरमानवानाम् 16

मूयात्सदैया शुभमार्गदृष्टि कृतिर्जनाना हितमुत्सुकानाम् करोतु कृत्य सुखसाधनार्थम् निकृष्टिकपेण सदाणया वै

भौतिक काया पर ओही चादर में रंच न झोल

कस्याणकुमार जैन 'शिश', रामपुर, उ॰ प्र॰

,

आस्मोन्नति एव का प्रतिचादन, बागम-सम्मत ध्येय वीदन की यात्रा के सामी वर्षाच्छा कस्त्रेय मुस्तों का वारक्षण, चिनके बीदन का पाचेय ऐसे पांच्या बाब कहा हैं, निविचाद बद्धिय मुक्त हस्त के वितरित्य हैं, बिद्धाला का बीदार्य, पांच्यादा केंग्राव्यक्त साम्बी विद्यालावार्य ।।

2

वाणी में जिरती जिनवाणी, करती हैं कस्लील धार्मिक सामाजिक सेवायों, एकतित अनमोल, भौतिक कामा पर ओझी बादर में रचन क्रोल उत्तरी ठीक चर्म-कोट पर तत्परताकी तील मुणो यूगो यूगो एक जोषाजित हैं, मूल्याकन के कार्य पांचतवर कैलाजकड़ झास्त्री विद्वालाखायां।

Ę

अनेकान्त की मरिताओं का कलकल मबुर निनाद, बोध-विवादित क्षमताओं का सविष्या पुष्प प्रवाद गाँहत तकींधित विषया की शिवादों का प्रवाद जो वरित्र को मूर्ति क्य दें, इतनी कुसल सराद विद्या बाणी, वर्षवास्त्र प्रतिपादन में प्राचार्य पश्चितकर कैलक्षाचन्त्र साल्यी सिद्धान्ताचार्य ॥

,

श्रुल भरे शिक्षा के पथ में जीवन हुआ व्यक्तीत जुडा पला उज्ज्यक भरिष्य है, भागा हुआ बतीत विजयकेतु है, स्याद्धार-विद्यालय परम पुनीत विद्यामान है विद्यालयरी, उपकृत गणनातीत बृद्धावस्था में भी जीवन पूर्णतय

बृद्धाबस्या में भी जीवन पूर्णतया अनिवार्य पण्डितवर कैछाशचन्द्र शास्त्री सिद्धान्ताचार्य ॥

पद्मश्री सुमतिबाई शहा, शोलापुर

पर्वावत कैलावाचन्द्र बास्त्री बीको हमारी धुमकामता। उनसे हमारा बहुत किनोसे सहरा सम्बन्ध है। आपने कई बरों से बैत बिहानों की वर्तनान पीढ़ीका निर्माण किया। वे बैन जागम साहित्यके सम्मादन एवं निर्माण कार्मि सलम रहे हैं तथा बैन विद्यालोंके नये बिहानोको जागरणका सदैश दे रहे हैं। आपको दीचीयु प्रान्त होये, नहीं सद्भावना है।

वन्दन, शत अभिनन्दन

हजारीलाल काका, सकरार, झाँसी

जिनके स्वागत को उत्मुक नर लेकर रोली चन्दन, पण्डित श्री कैलाशचन्दका बन्दन, शत अभिनन्दन

को भी लिखा ककाट्य, आपकी बली लेखनी निर्भय मनमें सेवा भाव, भावना में क्सता सर्वोदय, तभी देशहित किया आपने, सत्साहित्य समर्पण, पण्डित जी कैलाशकर का, बन्दन, शत अभिनन्दन

जैन जाति की सेवामें, जीवन सम्पूर्ण विदाया झान दान दे कई, पण्डितों का निर्माण कराया, इसीलिये पण्डित समृद्व भी करता इनका बन्दन, पण्डितश्री कैलाशचन्द का बन्दन, शत अधिनन्दन

×

जब तक चमक रहे हैं नममें, सूरज चौद मितारे, हरी नरी घरती के जब तक सागर पांच पसारे, तब तक चमके कीर्ति आपकी, कहता है कवि का मन, पांचत श्री कैठाशाचन्द का, कस्तन, शत अभिनन्दन।।

सन्त सरस्वतीपुत्र

व जगन्मोहनलाल शास्त्री, कुडकपुर

पश्चित कैलायचन्त्रवीका नाम बाज कैन समावके बच्चे-बच्चेकी कहाल पर है। सभी उनसे परिचित है भारतके कोले-कोलेंस उन्होंने वर्गप्रचार किया है। खेकड़ी प्रतिस्कारों, समावतों, सोसाइटियों, वर्गप्रचार स्वाचार सम्बाचित सम्बाचित स्वाचार किया तेमिनारोंसे उनके माच्या हुए। दशकालांकि सहावते, सहावीर जमन्ती, अस्पान्तिक सहावतं, इत्यम अव्याची आदि उत्सवोत्तर भी अनेक स्थानोमें उनके गानीर कोच्ची पायम हुए हैं। उनके भावणकी कोकप्रियताका ग्रही प्रमाण है कि उनकी सभामें लोग शासिपुर्वक मीससे सुन्तरों हैं। वे मत्त्रेस सहाव इन्हों का नामावतं के स्वाचार किया है । वेल सम्बाचित उद्योषक कार वर्षों से हैं, सन्य दिगन्दर, १वेशास्वर पिकाबोने उनके विविध विषयो पर सामियक उद्योषक केवांनि भी उनकी प्रतिस्कार में बहुत बड़ा योजदान किया है।

में एक समाजवास्त्री, समाजको नावी पहिचाननेवाले, निर्मीक लेकक तथा बक्ता है। वर्तमान सामाजक विवादके दीच वे गियमक लेकनी द्वारा वचाई मार्गका वर्षन समाजको कराते हैं। वर्तमानके किवाराज्य नचर्य में उनके लेक सामांवंग्रंक होते हैं। विक्तृत समुक्ती विशास जलराधिक अनवकारमें प्रकाद-स्तानकी तरा वे दिया बांच देते हैं। उनका बिरोज करनेवाले कुछ विद्यालन भी हैं, तथापि में उनके द्वारा फैल्मये नये अपने मिच्या अपनार्थाकी चिन्ता न कर मार्गल अविचित्रत खुकर अपनी आगम सद्धाका म् आगम आगक्ता परिच्या अपनार्थाकी चिन्ता न कर मार्गल अविचित्रत खुकर अपनी आगम सद्धाका में आगम आगक्ता परिच्या अपना विज्ञानों उनकर स्तिनवृद्धार प्रतिकृत्ति मार्गक हैता मिक्स के स्तिन स्तिन्ति स्तिन, और ऐसा रूप ही कुछ विरोधी विद्यानों उनकर सिनम्ब द्वारा स्तिन करिके सिन्धा सामांविक हैते, स्त्रीय सामांविक स्तिन, और स्ति । स्त्राल कर उन्होंने अपनी निम्न मनीवृत्तका परिच्य दिया। मेरा छात्रकालवे ही पवित्रजीवे सहयोग तथा परिच्य है। अत मैं जानता है कि से सोनावड़ी स्वापंत्र वार्याक मार्गक करिके ही पवित्रजीवे सहयोग तथा परिच्य है। अत मैं जानता है कि से सोनावड़ी स्वापंत्र वार्याक स्त्राले हैं तथा जलत बारोंके सालोक्क मी है। आज तक सोनावह तो स्वा, तमावके किमी नगरते उन्होंने मेंट भी नही ली, जो लिया वह काणी विद्यालय के विग्रे ही विष्या जो कि विदालक्यों कमा है।

स्यादाद जैन महानिद्यालयकी ५० वर्ष उन्होंने सेवा की तथा सहलो विद्यान् तैयार किए । प्रकारास्तर-से इस ५० वर्षके युगर्मे उत्पन्न काशीके अंध्वतम बिद्यान् उनकी सेवाके फल हैं ।

मा॰वि॰ जैनसम ममुराका जीवनकाल तो उनकी सेवार्स भरा है। जैन सरेशका समस्त जीवन उनकी विव्यवृद्धिने कहा है। वर्षी अन्यालाके वे बाहित कर्मट शरूब है तथा उससे प्रकाशित अनेक सम्मोके लेकक व सन्मादक है। जयपवलाके स्कल टीककार है जो अनेक आमी तक चली है। 'जैन क्यें उनकी अनुपन कृति हैं जो जैन-जैनेतरीको जैनमांका परिवाल करानेमें सक्षम हैं।

आज २०-२५ वर्षमे इनकी पत्नी मस्तिष्णकी एक बराबीते हगा है। अपने पुत्रके पास रांची रहती है। पित्रवानी बहुमर्पपूर्वक अपना जीवन परस्तती मौकी तेवार्षे क्याये हुए हैं। स्वाद्याद विश्वास्थके कानामाला के कानामाला हुआ गोजन करते हैं। कानामाला हुआ गोजन करते हैं। बानास्था हुआ गोजन करते हैं। बानास्था हुआ वाते नहीं । बहुमर्पपूर्वक बीवन और जस्वादकत इनके हतने उत्कृष्ट हैं कि इन्हें बृह्वासी सन्य कहा मा कहता है। अपने हर नीरण बीवनकी इन्होंने कभी नीरण नहीं माना, सरस ही बनाए रख्या । सरस्वती तैवाका रखास्वाद ही इनका उत्कृष्ट गोजन रहा है। वे ज्ञान सरीवर में ही मद्दा रामण करते हैं।

उनके ऐसे उल्कृष्ट जीवनके प्रति मेरी आस्या है। मैं उनका अभिनन्यन करता हूँ तथा उनके सीर्घ वीवनकी कामना करता हूँ।

सहपाठी के प्रति

विद्यामुषण के० भुजबली शास्त्री

भी शास्त्रीओं मेरे सहपाठी है। हम दोनो मोरेनामें माय-वाथ पढ़े थे। विद्वान्तावार्ग उपाधि भी बारामें विद्वारके राज्यानके हरतते एक साथ मिली थी। आपसमें हम लोगों में अच्छी मित्रता भी है। बारानीवीकी बहुनूत्य तीन कृतियोका मैंने कन्नत भाषामें बनुवार भी किया। शास्त्रीओं बनेक विषयोके अधिकारी विद्यार है। शास्त्रीओं अनेक अपूर्य पत्योंके केखक, जनुवारक एक मन्यायक है। सास्त्र वैन मनाव शास्त्रीओंको कभी नहीं जून सकता। आपको तेवा बहुनूत्य है। मेरी हार्विक सुभकामना है कि बारानीओं सतायु होकर हतोन्यधिक वर्ग, नाहित्य और समानकी नेवा कर अपने जन्मको सार्थक एव

भैया कैलाशचन्द्र

भाई श्री हरिश्चन्द्र, जबलपुर

प्रथम विषयुद्धके वर्ष १९१४ में मेरे नितानी भी नि॰ तस्मीवन्त्रजीने मुझे स्थाद्धाद महाविद्यालय भरेनी, बाराणसीने क्रम्यस्म हेनु प्रकिट कराया। उस समय विद्यालयमें ७७ विद्यार्थी थे। बहुँ धर्म, स्थाय, साहित्य, स्थापन्त तथा अयेथीका क्रम्यापन होता वा और पण्डित उसरावसिंहजी (बाद में द्र० झाना-नन्दकी) हमारे व्यानाध्यापक वे।

मेरे नाथ जाई कैलाजवन्त्रजी, नहटोर, प० राजेन्द्र कुमारजी, कानगज तथा जन्य बारह विद्यार्थी प्रमामें रवते थे। मुझे प० बुबहुम्य शास्त्री, प० जवारत्त सास्त्री (न्याप), प० मुक्दराज सास्त्री (वाहिस्य) तथा प० उमराविस्त्रहर्षी (वर्ग) नाहाते थे। उस समय बाद बुमतिलालकी मन्त्री तथा पूज्य गणेग्रसमायथी वर्षी जिवस्त्राता थे। इन समीका नेरे उसर विशेष स्त्रीह पा। वे इस समीका नित्त्रवापालक करते थे। इस समी नाष्टिमाँचे वाहि कैलावचन्त्रजीकी बुढि अन्य ना प्रस्त्र देशा पड़ी कारण है कि वे १९९९ में प्रमाग परिलामें प्रमामकेशीय उसीच हुए थे। उस नमस्य मेरे साथ पढ़नेवालामें प० चैनसुखरासजी (वसपूर), जीवनचरती नामतीर्थ तथा मृत्नालाक राचेकीय, सागर शी थे।

१९९९ के बाद में मुरेताके विधालयमें बला आता केकिन येटा और कैकाशबन्त वी का भागुगाव अबस्तक भी सहोबर बैसा बना हुना है। आब भी, जब कभी ने बस्माई, बोसाल वा दक्षिणकी कोर जाते हैं, तो कुछ सम्बक्त लिए जबलमुद सबस्य ठहरते हैं। उस समय हम तत्वसानकी वर्षा करते हैं।

इस वय-वीमिल तनसे आज भी वे अपने अध्ययन, लेखन एवं शोषकार्य में कमे हुए हैं। वे समायने स्वय कोई पारिव्यक्तिक पहण नहीं करते। यह उनकी जानके प्रति चण्यी निष्ठा, समायके प्रति उदारतापूर्ण कार्यव्यभावनाका प्रतीक है। अपने जीवनकालमें उन्होंने अपेक धर्मकर्योका सम्यावन, मीलिक सम्बोका लेबन एवं कोच कार्य किया है। उनके लेखनकी विधेषता यह है कि वे मूल प्रत्यकी मीलिकता अध्यावन, स्वति हैं। लेखनके साथ जापने जनके सस्यावोको जन्म दिवा है। इन्हें वे आज भी पुण्यित एवं पत्निविध कर रहे हैं।

कैलाशबन्द्र जी की बाणोगें प्रसरता नवा माधुर्यका मिश्रण है। उनकी पाण्डित्य शैली सहज बीचन य होती है। उनका ज्ञान जनाथ है। जबलपुर नगरीमें ही जाज ३२ विद्वान् उनके शिष्य हैं जो विभिन्न

क्षेत्रोमें अपने साथ आपकी यशोगाया भी प्रचौतित कर रहे हैं।

प० कैलाजपन्त्रवीको आत्मीयता मुझे सदैव साद आती है। यद्यपि हमारा और उनका कार्यकोष प्रारम्भसे ही प्यक्-प्यक् रहा है, किर भी वह बाज तक बनी हुई है। एक बार १९४८ से मुझे भवहणी हो गया और मैं चिकिन्यांतु बाराणभी गया। उन नमय आपने मुझे अपने घर पर ही छहराया और पूर्ण स्थल होने तक आपने परिवारने मेरी सभी प्रकारते सेवा की। वह बाज भी स्मरणमें आती है। ऐसी आग्नीयता आज तो इंकेंब ही है।

ज्ञान गंगाका यह भगीरय चिरायु हो, यही मेरा जिनेन्द्रदेव ने प्रार्थना है।

भूळी-बिसरी यादें

डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन, बम्बई

''जगरीस चन्द्र जी'', यह जावाज सुनकर मैंने चूनकर देखा, तो खेत गायी टोपीमें बोती-कुर्वा पहने पण्डितजी बैठे हुए दिखाई दिये । मैंने कहा, 'पण्डित जी आप ?'

"हाँ, घर लोट कर आने पर दरवाजे पर लगा हुआ बापका नोट देखा, तो पूछता-पूछता मैं हु व्याचन्त्र बेरी जी की दुकान पर पहुँचा और उन्होंने अपनी गाडी में मुझे यहाँ भेज दिया।"

"आपको बडा कन्ट हुआ, पण्डित जी ?"

''आप मेरी अनुपंचितमें मेरे घर गये और घर पर मिल न सका। आपसे बिना मिले रह जाता, तो आपको कष्ट होता। कष्ट तो किसीको होना ही था।''

मैंने अपने गोवके निवासी अपने मतीजे गुरूभूवण जैन से, जो उत्तर पूर्वी रेखवेमें इन्जीनियर हैं और जिनके पर हम लोग ठारे हुए थे. पिछत जी का परिचय कराया।

काशी एक्सप्रेमके छुटनेका समय हो रहा था। हम लोग गाडीमें सबार होकर स्टेखनके लिये वल दिये। रास्त्रेमें मेरी पत्नीने पण्डित जी की लडकीके बारेमें पूछा जो बहुत दिन पहले बम्बई बाई थी। उन्होंने कहा: "अब तो बड़ी हो गई हैं. उसकी खादी भी हो गई।"

जस समयकी एक पटना मुझे बाद का गई। उस दिनो भेरी पत्नी की अस्वस्थताके कारण हम लोगोंने भोजन बनानेके लिये एक पुकराती रंतोह्याँ रक्षता था। पांच्यत जी स्परिवार हमारे पर ठहरे हुए थे। उनकी छोटी बच्चीको पीनेके लिये दुध दिया गया। पांच्यत जी ने रहोद्रयेष्ठ दुधमें मीठा डाल देनेको कहा।

?

4ई हैरान हुआ कि उसे नूष्यें मीठा (पुजरातीयें मीठा वानी नगक) डालनेको क्यों कहा जा रहा है। यहरूँ दो वह कुप रहा, केकिन आबह किये जाने पर उसने एक सम्मत्त अरकर दुष्यंग मीठा डाल दिया। बच्चीने तुष्यंगिनेंद्र स्कार कर दिया। दूष न पीनेकी जिद देख कर उसकी मौं को बहुत दुरा लगा। उन्होंने अपनी सच्चीको बहुत दराया-सम्बद्धान, लेकिन कोई जनर न हुजा।

मामका सपीन होता ही जा रहा था। हम कोंच बीच-बचाव करने चले। रखोद्देस से पूछा गया। उसने जवाब दिया, "साहब, इन्होंने दूचमें मीठा डालनेको कहा था, सो बैंने डाल दिया।" यह घटना सुनकर पण्डित जीके चेहरे पर हमेंकी रेसा कृट पडी बीर आमन्दकी एक हुँगी चारो ओर बिखरती हुई दिखाई सो।

एक दूसरा प्रसम याद वा गया। दिवालीका दिन था। पश्चित वी तथा स्याद्वाद विद्यालयके विद्यामा स्वेतीके छेबीलाल मदिरने उपस्थित वे । सम्बान्की प्रतिमाका अभियेक सम्मन्न होनेके पश्चात पूजाकी सामग्री बालमें सजाय जा चुकी थी, पूजा पढी जा रही थी। इस बीच देखा कि पण्चित औका लड़का सुमार्थ कही गायब है। इसर-वेजन कोच की जाने कमी। देखा, तो वें एक कोनेमें बैठे आरामसे लड़क़्क़ा स्वाद के रहे हैं। "कहिये, होते लड़क़ चहुम्का स्वाद कहिया हो। स्वाद के रहे हैं। "कहिये, होते लड़क़ चहुम्का स्वाद कहिया हो। स्वाद के स्वाद की स्वाद की

इस प्रसन को बाद कर हम लोग सुब हैंसे ।

मेरे जेप्त भारता की इच्छा थी कि मैं सस्कृत पढ़कर ममावकी कुछ सेवा कमें। उन्हें पता लगा कि मोरेमाम पीक्रन गोराज्यान की बरीबाकी कोई पाठमाला है जहां विद्यापियोको नि हाल्क गिशता आदि देनेकी स्वादन्या है। मुखे नाथ लेकर वे मोरोना पहुँचे और यद्यपि वाधिक परीकाके दिन नजरीक थे, फिर भी पीच्यर देवकीनस्पन जी हास्त्रीकी परम अनकस्मासे सम्में प्रवेध निक्क तथा।

यहाँ कैलासचन्द्र जीते मेरा दूरका प्रथम परिचय हुना। ये बडी कलाके विद्याची थे और मैं ठहरा एक साधारण-सा विद्याची। जो लभी-जभी जैन सिद्धान्त पाठशालामे भरती हुना था। ऐसी हालतमे अपनी मीमाओको जायकर उनके परिचयमे लानेकी करपना भी मैं नहीं कर सकता था।

सहीं जो कैनाश बन्द्रजी जोर जयम्मोहनलालजीका निकटका सम्बन्ध देखनेमं आया, यह अन्यज दुर्जम ही होगा। और विशेषणा यह है कि यह नम्बन्ध दोनोमं अमी तक नुरक्षित है। दोनो जेंची कक्षाके प्रमुख विद्यार्थी थे। वो दिवसित में प्रमुख विद्यार्थी थे। वे त्यापावार्थ विश्वत क्षांभरतीमें तत्वार्थ-वार्षित कर्वाभरतीमें तत्वार्थ-वार्षित कर्वत थे। दोनो परक्षाक्रके जेंच्छ विद्यार्थित स्थाप एक वे हाल मान साथ एक वे थे। दोनो एक साथ क्षांभरतीमें तत्वार्थ-वार्षित कर्वत थे। दोनो एक साथ क्षांभरतीमें तत्वार्थ-वार्षित क्षांभरतीम् वार्थ-वार्थ-वार्षित क्षांभरतीम् वार्थ-वार्थ-वार्षित क्षांभरतीम् वार्थ-वार्य-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्य-वार्थ-वार्थ-वार्य-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्थ-वार्य-वार्थ-वार्य-वार-वार्य-वार्य-वार्य-वार्य-वार्य-वार्य-वा

ाक बार मैं नवीबाबाद (जिला विजनीर) में अपने मामाके बर गरिमयोको छुट्टियों बिता रहा या। एक दिन मामाके किसी मित्रको दुकान पर बंठा हुना वा। इतनेये देखता क्या हूँ कि कैलामचन्द्र और जगन्मीहनलाल घोडे के तीमें बैंटे हुए उस दुकानके सामने माकर कहे। मैं समझ गया कि अवस्थ ही कैलामचन्द्र बोने अपने मित्रको जन्मस्थान नहटीर आनेका निमात्रच दिया होगा। लेकिन क्या लाग समझते हैं कि तपासके उठकर मेंने जनका स्थापत किया, या सङ्ग कहनेकी हिस्मत की कि देखियों में भी यहीका रहने बाला हूँ। नही, मृष्ठ जैसा एक छोटा ना जन्मस विद्यार्थी अपनेस वहें विद्यार्थियों सात्रचीत करकेडी हिमाकत कैसे कर सकता या? यदाप कहनेकी जाक्यकता नहीं कि यह प्रका बाब भी मेरे मनमें कम तुफार पैदा नहीं करता क आखिर उनके सामने मेरा मृह क्यों नहीं कुछा ? बोलना नहीं वा, तो कमसे कम सामने बाकर अभिवादन तो किया जा सकता वा।

राजेनकुमार, ममुरादाम, बनवारीकाल जादि और मी सनेक विद्यार्थी जैनसिद्धांत पाठवालामें पढ़ते ये। परदार जातिके छापँकी सक्या अधिक थी। दक्षिणी विद्याणियों के मुख्यक्षणे जीका नामोलेक किया वा सकता है निन्होंने आरामें रुक्त शोककार्य किया है और आवकल मुदिवडी में रिटायर्थ जीवन विद्या रहे हैं। दिकायवाली आकाह्यल उन दिनो पाठआलाके सुर्पारिन्टेक्टर पद पर कार्य करते थे। एक दिन से अध्ययन कलमें किमीसे बातचीत कर रहे ये कि इतनेमें मैं बही पहुँच गया। उन्होंने मेरी अस्तेना करते हुए वहाँ मुद्दान चके जानेका आदेश दिया। मैंने जानेते इकार कर दिया। बस, इतनेमें में अपने कमरेंसे से उठकर अपनी वेंत लाये और मुझे ऐसे औरसे लगाई कि मेरे शिरमेंसे सुनकी बाग वह निकली। अस्पतालमें आहर टीके लगावने पढ़े।

हस्तिनापुरके जैन गुरुकुरूको भांति मोरेना की जैन विद्वारण पाठवाला की स्थिति भी दिनोदिन विपारती गई। पण्डित माणिकचन्द्रजी, पण्डित देक्कीनन्दनजी, जोर जामे चलकर पण्डित वधीधरजी भी सस्या छोडकर चले गये और वरैयाजी डारा अस्यन्त स्थानके माच स्थापित की हुई यह सस्या अनाव हो गई।

x x x

अब काशीका स्वाडाय विद्यालय ही ऐसा बचा या जहाँ ति शुक्त शिक्षा प्राप्त कर उच्च विद्याध्ययत किया जा सकता था। लेकिन काशी मेरे परचे दूर जबह थी। काशीके बारेंस बहुत-सी बाते सुन रक्की थी, बहाँके पण्डे बहुत हैराल करते हैं, बहाँकी गरिवारी बहुत टेडी-मेडी हैं कि एक बार अबेच करते पर बादसीका पता ही नहीं चलता कि कियर गया। बीर बहाँ जादूबर एहते हैं थो इस्तालत ताता बनाकर लोड तहे हैं। गोवके उहनेवाले १६-१७ वर्षके एक बबोच बालकके मनगर हम प्रकारकी बातोका बसर होना स्वाभाविक या। फिर सबसे बढी समस्या भी कि इतने बडे विद्यालयों दिना सिकारिशके अबेच सैंसे पाया जाये ?

णेले शोकों पर मेरे अंक आजाने अपनी आजुबुद्धि और कर्मठताका परिचय देकर हमेखा मुझे आमें बढावा है। सहारानपुर्क आलाओंसे उनका परिचय था। मुझे लेकर वे सहारानपुर जुड़ें । पता लगा कि स्थादा विचायक कंबिक्जाता बाबू मुगतित्वाल की उन दिनो ताला अमूमझाद की की कोठोमें रहते थे। जम्बूमतादनी बड़े उदार-जना पार्मिक विचारोके व्यक्तिय के बी यावालिक किमीको अपने हरवाजेंते तिरान नहीं जाने देते थे। भाई शाह्बक विचायकांसे मेरे प्रचंग पानेकी मनस्या उनके समक्ष प्रस्तुत की। उन्होंने प्रोरत ही बाबू मुगतित्वालांकी बुलाकर उनते मुझे एक पत्र स्थादाद विचालयके सुपरिप्टेन्डेस्टके नाम निक्वा दिवा और विना फार्म जादि भरे मेरा प्रवेश पत्रका हो गया।

काशी अनन्त सम्भावनाओं का हार गिर हुआ। विचालयमें सटकर बहुनेवाली गया वही प्रेरणा-दावक विद्व हुई। विचालयके एक बेठे विचार्षीको पावचर अनुरोको वीवणा केट मैंन उठे अपना गूर बनाया और गुल्मीने मुझे बहुत जस्दों तैरना सिवा दिया। गर्मीक दिनोमें घडीको सुद्देश और नजर रहती और बारको टनटम होते ही बपना लगोट उठाकर गया किनारे पहुँच बाते। विचारियोके लिए मही हिस्से स्वावदत बुळे वे जहाँ मुख्यमें बरोट मोजन कर विचान्याम करनेकी जुविचा थी। एक घोती और शरीरके अमरी हिस्सेको देकनेके लिए एक बनारती अगोका—यही उनका गरियान था। विचार्ण पाराजवाह सस्कृत में बातचीत करते और अवकाशके दिनोमें दुर्गानुष्ट बादि स्थानोगर होनेवाले धारनायों जुकते विचारे पदर्व। कहनेकी वावस्थकता सही कि इन सब ब्रिमेंन परिस्कितियोंने मुझे पर्याप्तप्तर स्वावति हिसारे नवरके संस्कृत विश्वालयोमें स्वाहाद विश्वालय बपना एक स्थान रखता था । यहाँ काशोके मुप्तिय और नैयायिक परिवाद बसदासकी शास्त्री, न्याय और ताहित्याचार्य परिवाद मुकुमची शास्त्री काल्य और ताहित्यका अध्यापन करते थे । पश्चित हीरालाळ्यो शास्त्री और बादमे परिवाद पुलक्तरवर्गी शास्त्री धर्मा-स्थापकके पत्थपर प्रतिदिक्त थे।

कुछ समय बाद पण्डित केलाशचन्द्रची आस्त्रीकी धर्माध्याएकके पद्यर नियुक्ति हुई। मेरे हर्पका किलाना न चा। जो व्यक्ति मोरेनाय मेरे माध उच्च ककाका एक विद्यार्थी एह चुका है और जिसे मैं अपने सम्पर्सनमें आदर्शक्य मानकर चलता आया था, वह मेरा वर्मरीक्षक होगा, यह विचार कुछ कम कीतृहरू-काकत न था।

पष्टित कैलायचम्हजीते मुझे गोम्मटमार, तत्त्वाचराजवातिक आदि धन्योके कप्यवन करतेका तोभाम्य प्राप्त हुआ। मैंने पाया कि वे अपने विषयके प्रकास्त्र पश्चित है, अध्यापन निर्वाबगतिले आमें बढता जाता है। अध्यापन भी एक कका है। और यह नि सकोच कहा जा मकता है कि कप्यापनकी कलामें वे श्रोताको प्रभावित किये विचा नहीं छोटते। अध्यापक होनेने माच यहत्यता भी उनमें कूट-कूट गरी है। वस्तुत सह्वद्य व्यक्ति ही एक मक्क अध्यापक बनने योग्य होता है।

धीर-भीर मैं सस्कृत बिचाने अभेजी विचाकी और उन्मूल होता गया । मैट्रिक पान करके बनारम विकाबिकालयमें फर्स्ट इयर मादममं नाम जिल्ला जिया । धीरे-भीरे बहाके होस्टलमें रहने लगा । यदिंप पिकाद केलावपन-औका सम्पर्क कम हा गया था, फिर भी उनसे प्राप्त होनेवाली प्रेरणामें कमा न आई । अब कभी कालेजको जीन भरनेके लिए अबवा होस्टलमें मोलका खर्चा वृकानेके लिए पेमकी जरूरत होती, तो पिकादवी युद्दी बांचे बादे दिलाई देते । सोचता हूँ यदि इस उदारमना व्यक्तिकते छक्छाया मुसपर न होती, तो क्या मैं विकाबिकास की अपनी पकाई कर पाता ।

× ×

१९३२ में बनारम छोडनेके बाद पण्डितजी का सम्पर्क और घटा, फिर भी बीच-बीचमें उनके श्लेह और मसताके पत्र तो मिलडे ही रहे। कितते ही जबसर ऐसे आते, बब वे अयंजी पित्रकाओं में प्रकाशित बीच सम्बन्धी लेख मेरे पास मेजकर अपने उपयोगके लिए, उनका अयंजीमें भाषान्तर कराने। इस श्रमका पारिश्रमिक विश्ववानेंमें वे कभी न चकते।

मेरं बम्बई वर्ले आने पर तो पत्राचार भी शिष्मिल पढ गया। बीच-बीचमें कभी मेरा बनारस आना होता या उनका बम्बई आना होता, तो दर्शन-स्पर्शन हो बाता। लेकिन क्या कभी इतनी बढी भूख एकाथ प्राप्ते साम्त हो सक्ती थी?

पिछले दिनों, वर्मनीसे डोटने पर गयामें होनेवाली मह जैन स्वीग्दीमें पण्डितश्री भी सम्मिलित हुए में जोर मैं भी । वर्षोंने जनत्पालके बाद उनहें मिलकर बड़ा हुएं हुआ । वहीं शादा लिवास, बहीं बाल डाल, बोलचाल और मुक्तराता हुआ जिला चेहरा । मैंने कहा, 'पिखतजी आप तो तीस वर्षीय युवक जान पहते हैं। मोडा मी परिवर्तन वापमें मानून नहीं होता । ऐसी कीन-भी सदाबहार बूटीका आप सेवम करते हैं, कुछ हुमें भी तो वरावये ।' यह समकर पण्डितजीके मेहते एक स्वाभाविक हेंसी छट पदी ।

जब-जब पण्डित कैलाश्चरमाजीसे मिलनेका मोजाया प्राप्त हुआ है, उनके अलीकिक व्यक्तित्वसे मैं प्रमाषित हुआ हूँ। पण्डित होकर भी स्वामिमानका जीवन उन्होंने बिया है जिससे कभी दूसरीकी दया पर जीनेका बयसर उन्होंने नहीं बाने दिया। ७७ वर्षकी बक्स्थामें पदार्चन करने पर भी वे एक सुकुमार राषकुमार कीने प्रतीत होते हैं। शिक्ष्यता एवं उत्साहते मरपूर। रांचीमें हर ककारकी-सुक-युनिया होनेपर मी वे बपने कुपुत्रने साथ इतिकार खुना रसस्य नहीं करते ये कि वयावकते पूर काशी नगरीकी प्रेरणा-सायक सक्रियता वहीं नहीं है। इस योगी पुरुषने यदेनी याटपर जासन जनाकर को बरसों तक बूनी रसाई है, उससे पिक्स कीने हुजा जा मकता है?

हमारा सोभाग्य है कि ऐसी निस्पृह आत्मा हमारे बीच मौजूद है। हम उनके शान्तिपूर्ण दीवें जीवन की कामना करते हैं। उनके चरणोमें विनम्न शत्क प्रणाम ।

गवेषक पंदिनजी

डॉ॰ प्रभाकर नारायण कवठेकर, कुलपति, उज्जैन वि॰ वि॰

भारतीय माहित्य और सम्कृतिके क्षेत्रमें अनेक विद्वानोंने अपने शोषपूर्ण के**सों तथा सम्योकि द्वारा** महती मेवा की। उनमें बाराणक्षीके एष्टित कैंकासक्त्रजी झास्त्रीका नाम उल्लेखनीय है।

प्रार्श भक दिनों में भारत विदाकी किभी भी शावामें कार्य करते समय सस्कृतिके कतियय धन्योंका ही आपार दिया जाता था किन्तु बादमें यह परिस्थित नहीं रही । भारत विद्याका दोष दिनोदिन व्यापक होता गया। ग% और जहाँ बोद नाहित्यका हो विरुटेग्य होने क्या, बही दूसरी और जैन आपम प्रस्थों तथा विभिन्न प्रकार नाहित्य पर गवेषणा होने क्या। इसका परिणाम यह हुआ कि जैन साहित्यका भी अध्ययन व्यापक रिट्ये विद्यानी हारा होने क्या।

मेरी मान्यता है कि जैन माहित्यमें बाज भी बोचकार्यके लिए प्रबुद सामग्री है। साहित्यकी विभिन्न विधाओं में जैन साहित्यकारिका अपना योधदान रहा है। साहित्यको हो लेलिए, मैं समझता हूँ कि घार्मिक कमाओं के साथ-साथ लोकिक कथाओं का भी उपयोग कैन साहित्यने दिखाई देता है। जैन माहित्य लोक साहित्यसे जुड़ा हुआ रहा है। लोक माहित्यकी मामिकता जैन साहित्यके अन्तर्गत ममाविष्ट कथाओं मिलती है।

मैं समझता है कि पण्डित कैलालबन्द्र तास्त्री जैने विद्वानोका इस दिखामे किया हुवा कार्य महत्त्वपूर्ण है। मैं भगवान महावीरने प्रार्थना करता है कि वह पण्डितजीको दीर्थायु प्रदान करें।

व्यक्ति नहीं, संस्था

डॉ॰ प्रमुदयास अग्निहोत्रो, भोपास

प० कैलाशक्त्र शास्त्री व्यक्ति नहीं, सस्या है। वे प्राचीन मारतीय परम्पराके कुल्युद है। उन्होंने दो पीड़ियोका प्रत्यक्त निर्माण किया है और अनेक मांबी पीडियोके नैतिक एवं आरित्यक स्तरकों ऊँचा उठानेके लिये विष्कृत साहित्यकी चृष्टि कर नि सबभावये उसे समावकों सौंप दिया है। इस प्रविक्ते प्राचार्य अब विरात होते जा रहे हैं। ऐये बहुन्तुत, बहुन्न चत्र पुत मनीचियोका चितना अनिनन्यन होगा, समाज उतना ही असर उठता बायगा। में पीच्यानोके स्वाधिक बीचनकों कामना करता है।

धर्म निष्ठ पण्डितजी

दलसुख मारुवणिया, अहमदाबाद

प॰ कैलाशवन्त्रवीसे मेरा परिचय दीर्घकालीन है। इस लम्बे कालमे मेरा आदर उनके प्रति उत्तरोत्तर बढता ही गया है। मैं उनके तौकन्यका यही लक्षण मानता हैं। मदामेद होते हुए भी हमारे बीच कभी मनोमेद नहीं हवा।

सारा जीवन, निर्यामत जीवन, कर्तव्यापरायम जीवन, जीवनकी एकरूपता देखना हो, तो य० कैलाध्यन्त्रजीका जीवन देखना साहियं। जबसे उनका परिचय हुता है, मैंने उनमें यही पापा है। वे लेखन जीर प्रवचनने हिस्द, गम्भीर जोर व्यवस्थित है। उतार-वडावने बिना एक बाराने तर्कपूर्ण लेखन जोर प्रवचनने हिस्द, गम्भीर जोर व्यवस्थित है। उत्ति उत्तर्वकाने किंदा विषयकों में किया, उसकी पूरी जानकारी प्राप्त करके हो उसके विषयम बोला गाजिया। जाजुनिक विद्यानी पिराम्बर मान्यताकों लेकर लिक्तवेनों के हिन्स क्रियान मान्यताकों लेकर लिक्तवेनों के हैं है किन्तु जिल मोम्पमावनामें पिराम्बर की एक प्रविची हो उसकी चलती है, बहु उनकी ही अपनी सी है। उसकी नक्क करना मान्यताकों अपना तर्की हो । उसकी नक्क करना मान्यताकों क्षेत्र लिक्तवेनों के स्वती चलती है, बहु उनकी ही

अनेक ग्रन्थोका सम्पादन-अनुवादन पण्डितजीने किया है। यह तभी सम्भव हुआ है जबकि उनमे एक निष्ठा है। जब भी उनसे मिलने जायें, तब वे कुछ न कुछ लिखनेमें ही ब्यस्त देखें गये।

स्याद्वाद महाविद्यालय और पहित कैलासचन्द्रजी एक और अभिन्न ही दखे गये। मानो वे महा-विद्यालयके लिये ही जीते हो। सस्याके प्रति ऐसी कर्तव्यनिष्ठा अन्यत्र दुर्शभ ह।

सासारिक जीवन उनका सुलमय इमिन्न्ये बना कि उन्होंने जैनी परिस्थित हुई, उसमें जीना मीला । ऐसा जीना बही जी सकता है जिससे वर्गोलका और कर्तव्यनिका पराकारकामें हो । उनका ससार महा-विचालक और माहित्य मामना ही हैं । उसी मामनाका मामन गृहस्थी हैं, ऐसा उनके जीवनका निरीक्षण करनेसे निक्यय होता है। पढिउनीका परेलू जीवन हैं, यह नहीं कहा जा मकता जो गर्दि है तो स्यादाय विचालक और साहित्यक सामना यही हैं, ऐसा मैंने रीचैकानके उनके मम्मक्रेन पासा है।

वर्षीमें नियमित रूपमें 'जैन मन्देश' में सम्पादकीय उनका होता है। जैन सदेशके हारा उन्होंने जपने विचार विष्याद समाजको दिये हैं। पण्डित होकर भी मुधारक—समाज और धर्मकी समस्याके विषयमें सुत्तमें हुए विचारक—में हैं। समाज और राष्ट्रके अनेक प्रकारके प्रत्योक्षे विषयमें धर्मदृष्टिसे क्या समाधान हो, इसकी विवेचना पण्डितकी जिस रूपमें करते हैं, बैदा। अन्य पण्डितके किये सरक नहीं। वे वुधारपथी होकर भी धर्मीवमुक्त नहीं, यह उनकी विधेवता है। प्राय सुधारक पिने कानेवाके धर्मीवमुख हो जाते हैं, किन्तु पण्डितकीने सुधारक होकर भी अपने धर्मकी नहीं छोता, यह दिखाँत दुर्क्स हैं।

िन्दर्गीमें विवादके प्रस्ता अनेक आये हैं, किन्तु पण्डितजीने अपने सौजन्यका अतिक्रम किया हो, ऐसा मैंने नहीं बाना। शामिक और धर्मप्यायन व्यक्तिकी ऐसे विवादके प्रसमने ही परीक्षा होती है। वेबा यह जाता है कि ऐसे अवसरों पर प्राय सौजन्यका अतिक्रम हो बाता है। पण्डितजी ऐसे अतिक्रमसे क्षेत्र हैं, यह उनकी विशेषता है और यहीं उन्हें सहान बनाती है।

जीवनमें ऐसे पुरुषोके सत्सगका लाम दुर्लम है। और मैं अपनेको धन्य मानता हूँ कि मुझे ऐसे महापुरुषके सम्पर्कका अवसर मिला। आधा करता हूँ कि वे शतायु हो और धर्मकी क्षेत्रा करते रहें।

अभिनन्द्नीय पण्डितजी

वगरचन्द नाहटा, बीकानेर

दियान्बर समावमें कुछ क्वों पहले मूनि बहुत ही कम बे, पव्चितीके द्वारा ही घमें प्रचार अधिक कममें होता रहा है। महारकोले मूब काम किया। इसी तरह पव्चित्व वर्गने मी वैनक्में और सामतकी बहुत बड़ी सेवा की। गत ३५० वर्गीमें उन्होंने मूब माहित्य निर्माण किया। जब प्राइत और मस्हतको जैन प्रच्य भाषारण जनताके किये सम्माना बहुत कठिन हो गये, तो बहुतसे आवको और पश्चितोने हिम्बी टीकार्ये तिककर उन्हों मर्च मण्डा बना दिया।

इसर ६०-७० वर्षोमें पूज्य गर्पेश्वमारजी वर्षी जोर प० गोपालदासभी आदिके प्रयत्नसे गुल्कुल व विद्यालय लोके गये। इनमे सैकडो विदान् नेवार हो बचे और आज भी हो रह है। स्पाहार विद्यालय, वारामसीसे अनेको विशिष्ट विद्वान तैयार हुए। उनमें प० कैलास्वस्त्रवी झारत्री सर्विधक उस्लेखनीय हैं स्वीति अनेको वर्षीसि वे वही रहकर शिक्षा और माहित्यकी विशिष्ट सेवा कर रहे हैं। विद्यालयके लिये उन्होंने जब काम किया।

प० कंलाराज्यस्त्रीको दियम्बर गाहित्यका बडा विशास व गहन बच्चवन है। उन्होंने बहुतरे महत्त्वपूर्ण प्रत्योक्ता सम्पादन व अनुवाद आदि किया है और जैनवर्ण व साहित्यके स्वतन्त्र प्रत्य भी विस्त्रे है कर तरहका इता साम बहुत ही कम लोग कर पाते हैं। सक्या और गुणवता—दोनो इंटियोंने उनकी माहित्य-मेवा बहुत ही स्माहनीय हैं।

मैंने प्राण्डतजोको अनेक बार लिला कि आप स्वेतान्वर साहित्यका अध्ययन बीर भी बड़ाइसे । फिर निष्यल दृष्टिये रोनोकी मान्यतालोने कहां और क्वान्या वहे हैं, उनका पना बात बैंसे हो सकता है ? इत तरका तुरु ति से साहित्यका अध्ययन अस्तुत की बिंध । वह जैनपर्मकी बहुत बसी देश होगी स्वेत स्वोति चुनकी मांग है कि रोनो सम्बदायोंने सद्भाव बीर एकता बढ़े। वर्तमान पीड़ी दोनो सम्बदायोंने अपने अपनी अपनी बातानी है, उसमें मही उसमा वाहती, उसे बच्छा भी नहीं समझती। यदि हम बेसके कारणोके निवारण नव्यन्थी होन कार्य करके नमानक सामने उपस्थित कर सहभाव व समन्यका मार्ग प्रवस्त कर सहभाव व समन्यका मार्ग प्रवस्त कर सहभाव व समन्यका मार्ग प्रवस्त कर और अपनी साम्यदायिक माननालोको निवारण नव्यन्य होने समझती। यदि हम बेसके कारणोके निवारण नव्यन्य होने कार्य करके समानक सामने अपनी वृद्धि करे, तो यह पण्डितजोके समान विद्यानोकी नई पीड़ी व मार्चा पीड़ीके लिये सर्वोत्तम हम स्वीत्र होने।

मूर्धन्य विद्वान्

प॰ नायुलाल शास्त्री, अध्यक्ष विद्वत् परिषद्, इन्दौर, म॰ प्र॰

जैन समाज आज अपने गुर्धन्य विद्वान् सिद्धान्ताचार्य ए० कैठाक्षचन्द्र घारत्रो, बारामधीकी उच्च-कोटिकी विद्वाता और उनकी निरम्बल सेवालोसे गौरवान्त्रित हूं। पश्चितनीने स्थाद्वाद महाविद्यालय वारामधी-के प्राचार्य एव अधिकाता परते संकर्ता विद्याप्त (कालोको तैयार करवेके बाद हूं सस्थाने सावकार्य उसकी बार्षिक स्थिति हुर करवेका नहत्त्वपूर्व प्राप्त किया है। पश्चिति वाचक महत्त्वपूर्व मीलक सम्यो-की रचना सीर अनेक करे-वर्ष महत्त्वपूर्व मीलक सम्योका बनुवाद व सम्पादन कर जैन साहित्यको समुद्र बनाया है। सन १९४४ में अधिक भारतीय दि॰ जैन विद्वाद परिषद्की स्थापनामें पण्डितयोका मनुष योगदान रहा है और सोननढ़ (१९४७) एव लिलपुर (१९५९) विधियोगने वाप अध्यक्ष रहे हैं। अब आप परिचयके संरक्षक रहकर उसका मार्गदर्शन करते रहते हैं। आपका आदर्श बीवन विद्ववर्गके लिये अनु-करणीय एवं प्रेरणात्पद है।

'जैनसन्देश' के प्रधान सम्मावक होते हुए बाप अपनी केबनीचे निर्भय होकर सामाजिक स्थितिका चित्रण करते हैं। इसीहिंग्स जैन पनोमें जैन उन्हेशका स्थान ऊंचा माना जाता है। जैन रिखान्त और जैन-स्थानके बाग उद्भट विद्वान् है। बाप वर्तमान अनेक प्रमुख विद्वानोके निवानुत है। अपनी प्राचीन अपना संस्कृतिकी गरिमाको न मृताते हुए बार्मिक तत्त्वज्ञानके प्रचार-प्रसारका वो कार्य पश्चितजो डारा हुआ हे, वह विरस्सर्गियोय रहेगा।

आररणीय पहित्तमोका अभिनन्दन कर समाज अपनी कृतकता प्रकट करता है। यह सम्मानकी परम्परा सराहृतीय है। इस पावन प्रसव पर मैं पडितबीका हार्विक अभिनन्दन करते हुए उनकी दीर्घायुकी कामना करता है।

निलोंभ वृत्ति

प॰ गोविन्दराय जैन, झमरीतिलैया

सिद्धान्ताचार्य श्रीमान् य० कैलायचन्द्र जी वास्त्री जैन समाजके जाने-माने विद्धानोमेंसे एक अहितीय ही हैं। आप असर क्लता हैं। कुलेकक हैं। आपने अनेक पुस्तके लिखी हैं। अनेकोका सम्पादन किया है। वेते समाजका ऐसा कोई उस्तव नहीं, जहाँ आपको उपस्थिति न हो। कोई समाचार पन नहीं कों जापके लेक न आते हों। कई बची तक स्पादान सहाविद्यालय, बाराजमीके प्रधानाचार्य पर पर सुकर उनका सफल स्वालन किया है। इस बलती उम्रमें भी आपमें बालको जैसी स्कृति एवं नीजवानो मरीको तेविस्वता एवं सम्पादा है। इस बलती उम्रमें भी आपमें बालको जैसी स्कृति एवं नीजवानो मरीको तेविस्वता एवं सम्पाद लक्षाह हैं। इस जान मृतिके वर्षान करनेकों निरस्तत जी चाहता है। सुनारीतिलेवामें अनेक बार इस्हें आनेका युक्यसर मिला है। रद मिलामें बृत्ति हरनी कि आंढेके सिवाय एक देसा भी अधिक प्रहण नहीं करते। मैं ऐसे उद्भय पिदान्ही शताय होनेकों कामना करता है। ये हमारे बीचमें चिरकाल तक रहकर हमें मार्ग दर्शन तरोते रहें।

पण्डितकी विवशता : एक खरी बात

डॉ॰ कन्छेदीलालजैन, उपसंपादक, जैन सन्देश, आगरा

एक बार राजस्थानके एक शहरने थी प० कैलाशचन्द्र वी शास्त्रीको बुलाया गया जौर उनकी उपस्थिति कुछ लोगोने योजना बढ हमने विडालोकी बुराइयाँ बताते हुए भाषण दिये। उसमें एक भाषणका मान यह वा कि विडाल लोग जब समानको कर्ना केने आते हैं, तब बन्दा केते समय दालवीर, उदार, श्रीमान नादि सूठी उपाधियाँ बनाकर बन्दा मागकर के जाते हैं और बादमें दातारोको यूछने भी नहीं। हतना ही नहीं, जिन सस्थानोके किये बन्दा मागते हैं, उन सम्बालोके कार्योको बड़ा-चढ़ाकर बचान करते हैं। इस प्रकार पण्डित लोग प्राय सठ बोलते हैं।

अन्तर्में प॰ कैलाशचन्द्र जीने पाच मिनटका समय बोलनेके लिये मागा, उन्हें दो मिनटका समय दिया गया। लोगोंने सोचा—ये पण्डितोके बचावमें स्था बोलेंगे। आदरणीय पण्डित जीने कहा कि कोई पण्डित छोटमा नहीं नहीं करता है। छोटमा सहये करके पश्चिमकारी तमी बेठ क्रेम, सनी क्षेत्र का माते हैं और अपना नाम बनाये राजनेके लिए एण्डियको प्रचारक बनाकर राज केते हैं कि बेटा, तू इस छोटमा को बन्या तो कर चला तमा राज्य भी कमान्ता। पण्डियको देखेंकी तथ्या चलानी पहती है, तो काम निकालनेके किये गरेको भी बाप भी बनाना पड़वा है।

दरना कहरूर पण्डित जी बैठ गये। लोगोंने कृतकुत करते हुं। कहा कि अभी पण्डिताई शीवित हूं। जब तक प० कैलायचार जी शास्त्री जैसे स्वयन विचारक तथा बिना लोग तथा अपने सही बात कहने बाले हैं, तभी तक पण्डिताई जीवित हैं, ऐसा मानना चाहिये। ऐसे प्रेरक सस्मरणके साथ ही मैं पश्चितजों के प्रति अपना आदरआब व्यक्त करता हैं।

जैन समाजके सुमेरु

प्रो॰ श्रीचन्द्र जैन, उज्जैन, (म०प्र०)

पिस्तरों निरवयत आवकी युवा गीड़ी के लिए आदर्श है जिन्होंने अपना सर्वस्य स्थानकर अन-जनकी सेवामें 'नित्र' को लगाया। उन्होंने न कभी समावसे कुछ बाहा बीर न उससे किसी मी प्रकारकी अपेकार्ये की।

पूज्य पण्डितवी इस तथ्यको माजी-भांति समझते हैं कि वो नमावका किसी भी रूपमें मुखानेशी होता है, वह अपमानित, तिरस्कृत एव अवनत किसा आता है। वही मानव प्रतिष्ठित होकर सपना तिर केंचा उठाता है और निर्मो को होकर करता है को स्वामान्यी जीवनमें तिरस्कृत एक तहा रहता है। यह समावको विष्कृति नहीं है, अपितृ काल योव है। चन-पित्रोंकी लाल्याओं तथा हुआ पूर्वित्रोंकी पण्डितवी अच्छी तरह परिचित्र है। स्कल्य उनकी वीष्मत्वात माने मानवित्रों निर्मा केंचा है। यह समावक्ष्म केंचा स्वामान्यी काल्याओं तथा हुआ प्रतिविद्या पण्डितवी अच्छी तरह परिचित्र है। स्कल्य उनकी वीष्मत्वात माने मानवित्रों निष्कृत बनी और न कमी अवाध्यक्ष तरह परिचित्र है। स्वत्र उनकी वीष्मत्वात मानवित्र निर्मा काल्यों निर्मा समावित्र है। स्वत्र होकर भी इस मानव मित्रने न सकी खेला अपनीया और न बाह्य बाह्यस्था वीर्त्य होते । आपका पित्रचन्नमन ववा तत्रस्थार्गी, विचारोत्तेजक, निर्वाण की स्वत्र स्वास्था स्वाप्न भीति आपको सत्तर प्रवाहस्थी सीर्त जननको मानवको मोह लेती है।

्षिडतजी प्रगल्भ वाग्मी, लिमीक वक्ता, बनासक योगी तथा सरलताकी प्रतिपृति हैं । आपके अनेक ग्रन्थोंसे आपकी स्थितप्रजता, विशाल पाण्डिस और गमीर अध्ययनशीलता मुखर हो उठती है ।

त्याद्वाद महाविद्यालय, काशीके अधिकाता के रूपमें आपने अपनाननाको उल्लासकी तरंग, अव-सावके अर्णोको आनन्दकी किरण, अवरोषको सुधार और विपत्तिको उल्लामकी सरस सरणी स्वीकारा। इसलिए पूज्य पश्चितजीको सन्त कवीरका यह छन्द प्रिय लगता है

> निन्दक नियरे राखिए, आगन कुटी छवाय । विन पानी क्षित सावने, निर्मेख करै सुभाय ॥

ज्ञान-रिक रिक्सियोंसे प्रतिभासित पूज्य पण्डितजीका विविध मानवीय विराट् जागरण शास्त्रत अध्यात्मवादका प्रतीक को ।

आदर्श कीर्तिस्तम्भ

बी॰ माणिकचन्द्र नाहर, मद्रास

पण्डित कैलाशचन्द्रबीका साधनामय, जानिनष्ट बीर शोगींसे विरत स्यमी जीवन समूर्ण बैन तत्त्व पीक्षोके लिए आरखं केति स्तम्भ हैं। आपके मुँहको स्थितता और प्रसम्भ मुनमूडा कररामी प्रवा-हित आस्मानन्दर्भ विराह लोका सुचक है। पण्डितवीके गुरूत, लेककरूव और नेतृत्वसे भी बढकर उनका वकुरू है। आपके प्रस्के शावणने बलाव सैडानिक और ज्यावहारिक जानको सुगम्य रहती है।

इस सुब्रबमर पर बाप पण्डितजीके निवय सकलित कर पुस्तकाकार कैलाश निवन्धावलीके नामसे प्रकाशित करनेका प्रयास कीजियेगा।

विनम्नता और स्वाभिमानके ओजसे मण्डित पण्डित जी

डॉ॰ खयकिशन प्रसाद खण्डेलवाल, आगरा

पूज्य एलाचार्य मृनि जी विद्यानन्वजीके साध्यमसे-पचितवीसे मेरी पहली मेंट १९६७ में मेरटमें
महाबीर जयसीके जवसर पर हुई थी। महाबीर जयम्तीके बाद पूज्य मृनिजीजांने पिजतजीसे परिचय
कराया। उनके मुक्ता होनेका परिचय तो उनके आयणसे मिल ही चुका था। सस्कृत खिलाके क्षेत्रमें
पिजतजीने स्वाद्वाद महाविद्यालयके द्वारा जो एक मानव्यक स्थिर किया था, उनसे भी मैं पहले ही
परिचित था। गयाके पवित्र तट पर स्थापित यह महाविद्यालय शगाके सैंत्य और पावनत्वमें विभूषित था
और पिजतजीकी काल गरिमाने यह प्रचित्र यह साक्षा बनाइ क्ष्या था।

पण्डितजीसे पहली मेंट यही तक सीमित न रही। मुझे एक कार्यवश उसी ट्रेनसे वाराणती जाना था, जिससे वे वापित छोट रहे थे। मैं उनके प्रति श्रद्धा भावसे अभिभृत था। पूज्य गुरुदेव विद्यानस्य मृतिने उनकी प्रशसा की भी और पण्डितजीके नात्त्रिक्यमें उसकी साक्षात्ताका अनुभव हो रहा था। वाराणतीमें उनके बान स्यादास्के प्राचानके रूपमें किये। निरस्तर गैलिंगिक कार्य, अध्ययन गय लेखनमें ब्यस्त रहते थे। उनके विध्या उनका सालस्य प्राप्त कर अपनेको थम्य समझते थे। स्यादाद महाविद्यालयका गैलिंगिक सारावायक करण्यानीय हा।

वैन तमाजमें पण्डितची अपने जान-विज्ञानके साथ ही आचार-विचारके लिये भी प्रसिद्ध रहे हैं। पण्डितजीने विनासताके साथ ही स्वाहिमानको कभी नहीं जाने दिया। उनके बेहरे पर ज्ञान एव स्वाहिमान का तेव दिवलाई परवा है। पण्डितजीके प्रति वेरी महत्र बद्धा वह चली। फिर तो कई बार दिल्लीमें पूज्य मुन्देष मुन्तियोजीके सांनिष्यमें कार्यक्रम हुए बिनमें पण्डितजी मुख्य अंतिष्य वनकर आये थे। कहें बार पण्डितजीको सिमन्त सरकालोके झारा पुरस्कृत करनेकी चर्चा चली किन्तु साथू समाजके प्रति जनन्य सद्धा राजने वाले पण्डितजीको साथ पुन एक बार परित तावरणने दिल्लीमें में टेड्डिं। वे प्राय खुबी विद्यो महत्त्व दिया। पण्डितजीके साथ पुन एक बार परित सावरणने दिल्लीमें में टेड्डिं। वे प्राय खुबी विद्यो विद्यालाजीके यहाँ उद्दरते थे, बही एक बार मैं भी आमतित था। पण्डितजीके वास्तम्यको प्रायत कर में अभिनृत हो उठा। उत्तर महान् विद्यान्त और सहज स्वभाव। उनके समीप वो भी बाय बीरो, उनमें मुझे उनकी वास्तीयताकी झक्क निल्ही।

वें जानवृद्ध हैं, वाचार वृद्ध हैं, वनेक उच्चपदो पर रह चुके है और वाच मी ज्ञानमीठ वैसी सस्याके परामर्थदाता है और स्थादवाद महाविद्याख्यकी महानताकी/ स्वापना तो पण्डितजीके महानृ व्यक्तित्वसे वर्षी हुई है। अवकाश प्राप्त करनेके बाद जी उनकी कर्मठता, उनकी स्वाध्यावकी प्रवृत्तिमें तनिक भी स्वनता नहीं दिखाई पत्रती।

मैंने उन्हें दूरसे भी देखा, समीपसे भी। दूरते उनकी बानबृद्धतासे प्रभावित हुआ, तो समीपसे उनकी आस्पीयता, सहजता एवं बास्थस्यभावसे स्नात होकर वपनेको धन्य समझता रहा हूँ।

शत शत वन्दन, कोटि कोटि अभिनन्दन

बाबलाल शास्त्री 'फणीश', ऊन (पावागिर)

स्म बीसवी सरीके मुर्थन्य जैन बिद्वानों में एरम अब्बेय प० कैलाख्यम जी विद्वान्तायार्थक नाम अंस्ट्राम है। भारतका समस्त जैन सशक हो नहीं, किन्तु सारा राष्ट्र आस्त्रे मकी मीति सुपरिचित है। इस उद्मट विद्वान्ते भागीरपीके पावन तट पर साम्राव सहाविद्यालय क्यी बटवृक्षको सम्प्रच क्यों तिक किया, उसे मजोया, अगणित कराते । आपने क्रियंन-वर्तिक बास्किको सम्प्रचानकी ज्योतिके, सर्मामृत पाण कराया जो आज भी नक्षत्रोकी भारति चमकते हुए तमाज व राष्ट्रकी सेवा करते हैं। इसिक्यं आप सहलो विद्याणियों जनक तुत्य है। शक्त केवक क्यां आपने ममाज व देसको गौरवान्त्रित किया। सै पण्डितजीको सात्र सत्त्र व वस्त्र एवं कोटि कोटि अभिनन्दन करता है।

हिमिणिरि से पावन गगा ने, अविरल स्नोत बहाया। इसी भौति औकैलासचन्द्र ने, ज्ञानामृत पान कराया।। अब तक पावन गगा जल है, तब तक शीवन पाजो। अब तक नम में रवि-सांध चमके, अपना यह चमकाजो।।

स्याद्वाद शिरोमणि

प॰ यतीन्द्रकूमार शास्त्री, लखनादौन, म॰ प्र॰

लनना ही जीवन है। चाहुं व्यक्ति हो, समाज हो, राष्ट्र हो या धर्म हो। जो गलिशन है, नहीं जीवित है। यदि सफलनायुक्ति मजिक तय करना है, तो विध्वसत, प्रेम तथा विक्रेको साथ लेकर बढ़ते बजो। अगर कोई किन्सियों आये, तो उनसे हैंसते हुये जुझो। जीवन सदैव समताभावी हो, तो कुछ काम करो। निकाम भावनासे करो। बाजब सिद्धिंग पहुने प्रसिद्धिको कामना करता है। यही उसकी पहने हो

प्रतिज्ञा जीवन विकासका अनिवार्य अग है। किन्तु वह तभी तक है जब तक उसे पूरी तरह निभागा जाये। तभी गन्तव्य पर पहुँचा जा सकता है। जीवकका व्यवहार आदान-प्रदान पर चलता है। प्रदानके जिना आदान सोषण है। आदान कम, प्रदान व्यादा, यहीं जीवनकी महानता है। जीवन समीरके तो स्वर है-एक सक्त और एक कोमक। वो इनका समाज कुछ प्रयोग जानता है, वहीं पर्म या समाजकी सक्ती सेवा कर सकता है। ये उद्वार पूज्य महापुक्षों है जो उन्होंने सम्बर्ध प्रदार किये है ताय दुवा पूर्वक अपने जीवनमें उतारे हैं। किसी भी तरहके स्वार्थ और प्रजीमनेत रहित करिवकी प्रपास कार्य करा। ही (प्रवेदजीक वीवनका उद्देश दृष्ट है। सिवकी की निष्ठ की स्वर्थकी जीनस्वर्णिक हो जाने पर उसे नमावेकी चोटकी तरह उन्होंने व्यक्त किया। सत्यके कहनेमें सकोच करना मानवताके प्रति विश्वासमाठ करना है। ऐसा पश्चितजीका सर्वेव विश्वास रहा है।

से सदैव प्रसिद्धि और प्रस्ताके दूर मायते रहे हैं। पर वर्तमानमें जैन समावमें को प्रयति और पतितिष्यां चल रही हैं, उनमें पिकटवीका सदैव ही सहयोग प्रस्त होता रहा है। असकमें, ऐसे ब्यक्ति वर्ग और समावके कार्यमें विचेव सहयोगी नहीं हा पाले, जिनमें दूसरोंको अपने थी थे चलानेकी शक्ति नहीं या दूसरोंके पीछे चलनेकी शक्ति न हो। पिचटवीमें दोनों गुण प्रचुर मात्रामें विकसित हुए है। इशक्यें उनके सहयोगियोकी सब्या विशाल है।

प्राय कोन युवाबस्था या बुढापेका समय सरीरिक्ष मानते हैं। पर उनकी यह वारणा गलत है। नित्य नव तरींगर रहनेवाङा उल्लास भरा मन सदा ही युवा रहता है। आज भी जब पंष्टवती मचपर बोनने बादे होते हैं, तो उनमें पूर्ण युवाबित उल्लाह भगर होता है और बोजपुर्ण वाणी जुनकर बुढापेकी बात मुक बाते हैं। आपकी समूर्ण सावना, बदा, ज्ञान और आपरणका विवन्न समय रही हैं। पदित्यी सर्वेद कहते हैं— समूर्ण समाव एक नौकागर सवार है बही सबके हिल-अहित बरावर है। यदि एक पार होगा, तो सब पार होंगे। यि एक हुवा तो सब हुब जायेंगे। इस्तिल होने अर्थान्स कर्मात्र के उक्त स्वार्ण के उक्त सम्बार्ण कर्मात्र क्षात्र का स्वार्ण करावर स्वार्ण करावरी स्वर्ण प्रकार क्षात्र है। यदि एक स्वार्ण करावर स्वार्ण करावरी स्वर्ण करावर स्वर्ण करावरी स्वर्ण स्वर्ण करावर स्वर्ण कर

पडितजी जैन सिद्धान्तके मर्गज्ञ आचार्य है और समूचा जैन सिद्धान्त अनेकान्तमय है। अनेकान्तका उद्देश्य सम्पूर्ण विरोधोका परिहार करना है। पर आजके अनेकान्तवादी स्वय ही निध्यय और व्यवहार, निमित्त-उपादानके पक्षापक्षमय आग्रहसे आपसमें विवाद कर राग-देश बढ़ाकर स्वय ही विभाजित हो रहे हैं। विवादने इतना विकराल कप बारण कर लिया है कि एक पक्षवाले दमरोको जैन ही माननेको नैयार नहीं है। अब तो इस विरोधने क्षोअक रूप भी धारण कर लिया है। यह विचार भेदमात्र न रहकर मन्दिर और आगम ब्रन्थों तक जा पहुँचा है। इस विवादमें पहित्रजीने एक समन्वयकारी दृष्टिकोण उप-स्थित किया है। इससे आचार्य परम्पराके साथ अपने पुज्य गरु गणेशप्रसादकी वर्णीके विचारीका पूरा समर्थन हुआ है। अपने भाषणोर्मे तथा जैन सदेशके माध्यमसे समय-समयपर उन्होंने स्पष्ट विचार प्रगट किये हैं तथा स्वय सोनगढ जाकर विशाल जन-समहके सामने प्रकट किया कि जैन निद्धान्तका रहस्य समझने में को मूल हो रही है, उसे समझा जाये। केवल शुद्ध, बुद्ध, बात्माके वर्णन करनेसे सासारिक आत्मा शब-बुद नहीं हो सकती । कचनको शब करनेके लिए उसे तपाया जाता है । जैनधर्मने केवल साध्यके लक्ष्यका वर्णन नहीं किया, बल्कि उसके साधनीपर भी पूरा जोर दिया है। यदि साधनीकी शुद्धि न मानी जाय, तो उन परित्रह वस्त्रधारी साधुओको क्यो न सम्यक् माना जावे । पडितजीने कहा था "जबतक सयोगी जोवन है, तबतक निमित्तको अवश्य स्वीकार करना पडेगा । निमित्तके विना कार्यकारण भाव भी नहीं बनेगा और कार्यकारण भाव नहीं माना बाबेगा, तो बैनधर्मकी बैज्ञानिकता ही समाप्त हो जायेगी। सात तत्त्वोका विवेचन पूर्ण वैज्ञानिक है और यह जैनवर्षका प्राण है । उन सात तत्त्वोके सिद्धान्तको व्यवहार सम्बक्दर्शन कहते हैं जो निश्चय सम्बक्दर्शनका निमित्त कारण है। इसे हेय कैसे कहा जा सकता है।" इसी प्रकार पण्य-पाप सम्बन्धी विवादका भी पहितकीने उचित समाधान किया था।

चरित्रभारी जैन दिगम्बर साबु सम्बक् चरित्रके आश्रयमूत निमित्त कारण है। यदि इस निमित्तको हम सर्वमा अकिंत्रित्कर मानकर बैठ जाते है, तो उसे फिर कुछ करनेकी बरूरत भी न होगी। उपादान अपनी योग्यताचे सब कुछ कर कैंग्या। इत नियतिवादी दृष्यिकोणके पुक्ताचे नौथ बन बायेया। अदः अनेकालका स्वया एककर एकका बादह खांडना एकेंग्रा, चाह निक्चयका हो, वाहे अयहारका हो। वाहों प्रधाका बादह है, वही बिदाय है। पहित्रवीने कभी एकेंका बादह नहीं किया। यही कारण है कि वब अयहार एवंडाकोंने गोनपढ़ते प्रकाशित खाल्तीका अपमान किया, तो पदित्रवीने हुं बिता हृदयसे वौरदार अपील निकाली कि गोनपढ़ते प्रकाशित खाल्तीका अपमान किया, तो पदित्रवीने हैं बिता हृदयसे वौरदार वैपरण कुछाड़ी मारनेके समान मुखंतपूर्व है। जिसे न पढ़मा हो, न पढ़े, लेकिन बहिष्कार करना अपने पैरण कुछाड़ी मारनेके समान मुखंतपूर्व है। जिसे न पढ़मा हो, न पढ़े, लेकिन बहिष्कार करना अपने है। युवा वामार्य मृति श्री विद्यासायरबी महाराबके दर्शन कर पहित्रवीने वो अद्धा-मिकंके उद्गार प्रगट किये, वे अनुकरणीय है।

"जिल्होंने ऐसी करपना बना रखी है कि पूर्व कालकी तरह आवकल विधान्यर सायुष्यांका परि-पालन उस्य और भावकरोण सम्भव नहीं है, वे थी विवासायर विकर महान पुष्य लाभ किया है। वे २० मूल शारापनाता आवार्य देखें। सेने पूर्ण अद्यान्धांकिते आहार देकर महान पुष्य लाभ किया है। वे २० मूल शुण्योंका पालन करते हैं। वे सच्चे दिवान्यर जैन सायु हैं।" ये उद्गार जनकी आवार्य सामृतिकाके प्रतीक है। पिडतणीने स्पर्यवादिता कार मध्य निष्ठा कृट्य-कृटक मरी है। वे सच्चे गुणानुराणी विद्वान है। उन्होंने अपने मध्य विचारोको कभी बहाया नहीं। अपने गुक्के द्वारा जैनकों और समावक्ती भागाहित किय स्थादान सहारियालकक्ष्मी दिस बदयुक्का बनारसमें वीचारिषण किया गया था, उसको उन्होंने तम्ययादि स्थादान सहारियालकक्ष्मी दिस बदयुक्का बनारसमें वीचारिषण किया गया था, उसको उन्होंने लम्ययादि स्थादान सहारियालकक्ष्मी दिस बदयुक्का बनारसमें वीचारीपण किया गया कि महान महान मुक्के आवर्ष शिष्य है। परिवाजीने अपने गुक्की वसार्थाम्यणके समय सक कुब वैद्याकृष्यि की। उनके विचीपके समय उन्होंने जो दु सी होकर उद्यार प्रयट किये वे कि वर्णीकी वैसा महान सन्त, गिविकार महात्या, विद्यारिक आवर्ष त्यामी होना बहुत कठिल है। आज समानको जो कुछ भी साम्य बातावर वेश्वनेसे आ रही है एव विद्यानीका समुद्व नवर आता है, यह वब वर्णीकीकी हमाका कह । जाव हम सब बनाय हो यये हैं। किर भी, वे साहत्यपूर्वक अपने गुक्का अनुकरण करते हुए विद्य वर्ग, सामा तथा साहित्य-निर्माणकी दिसामें मार्गदर्शन वर बीचवान कर रहे हैं, यह हमारे किये सीभाष्यकी बात है।

जीवन्त स्रोत

वीरेन्द्र कुमार जैन, बम्बई

पष्टित कैठाशचन्द्रजी तो वर्तगानमें जिन बास्तनके एक जीवन्त स्रोत, पराकोटिके मनीषी और जीवनमें पत्रमहादतशारी मुनियोमें भी बडे महापूरुव हैं। पिष्टतजीके पिछनेका सीभाग्य ही न हुआ मेरा, अत सस्मरणका खजाना मेरे पास कहीं ? उनके प्रति मेरी सुभकामना।

आदर भाव

बालचन्द्र शास्त्री, हैदराबाद

पण्डितजी समाजके माने द्वुए विद्वान् हैं। उनके द्वारा कितनी ही सस्थाए उपकृत हुई है। ऐसे सम्भ-प्रतिष्ठ विद्वानके लिये मेरे आदरमान।

प्रतिभाशाली निर्भीक विद्वान

प्रकाश हितेषी. शास्त्री, दिल्ली

आवरणीय थी प॰ केलासचन्द्रनी सिद्धान्तवास्त्री वैनसमावके पूर्वन्य विद्वानोमें अद्यान्य है। आप नारों अनुसोगोंक अधिकारी प्रतिमात्राच्ये विद्यान है। आपको यह विशेषता है कि आप जैन विद्वानोंने बढ़े ही निर्मीक यह स्पष्टवादी छेलक व प्रवक्ता है। आप वही-वही बक्तियोंके समका भी यथार्थ वात कहाने के से करी नहीं हित्तकते हैं। विपिकाचारफा विरोध करपेपर आपको वधी-वधी उथ घक्तियोंका कोपनावान वनता पदा है। आपको अनेक तरहसे अपमानित करनेका भी प्रयत्न किया गया किन्तु आप कभी भी असस्य और विधिकाचारफे समक्ष सुके नहीं। आप दिस्मान्यकी तरह व्हित्त रहे। आप विधिकाचारको हिरोध पीठ पीछे नहीं, किन्तु धन्मुब सहे होकर करते हैं। वैनसन्देशमें आपका समावकीय बढ़ा महत्त्वपूर्ण और स्पष्टवादितारी पर हुआ होता है। आपकी विध्यपम्यकारी बढ़े-वहें उच्चकोटिके विद्वान हैं, जो आपके गुनस्वकी गरिमाका प्रदर्शन करते हैं। वैनसाहित्यकी सेवाके विध्य सावका ओवन ही सम्रान्त है। साहित्य वर्षस्वयाँति गणमाने भी आपका अधिम स्थान है। प्रतान सह होने हुए भी आप निर्मेश्चर्यको स्वदान है। आपने समावके कमी भी कोई अपेशा नहीं रखी। एंसे विद्वानका अभिनन्दन करके सम्बोजकोने स्वयको गौरवाणियति क्षिया है। उनका अधिमन्दन तो सुबंको स्वयन दिकार है।

विद्वत्ताकी विभृति

लक्मीचन्द्र 'सरोज' एम०ए०, जावरा, (म०प्र०)

पण्डिनप्रथम कैलाश्यम्प्रजी सिद्धान्तशास्त्री, मेरी दृष्टिमें उस गुलाबके प्रमृत सद्वा हैं वो कप्टकपी कष्टकोने परकस भी देश और समाजके हितने गौरवको गन्य देता है। अब वे तपे तपाये गुलाब है, उनके कार्यों और कृतिमोकी महरूसे आज भी देश और समाजका प्रापण चुलोभित, सुरक्षित तथा खुक्सित हो रहा है।

पण्डितवीने नार-पान दसक वर्षों तक, विस त्याहाद विश्वालयमें प्राचार्य पदयर कार्य किया, वैन विश्वाली विचारवारा बडाई, उसके जन्म और जीवनदाता प्रांत स्मरणीय गण्डेप्रसाद बणीके जमोध व्यक्तिय और हतित्यसे ने भण्डा केंग्र अप्रभावित रहते ? विस शास्त्रपर्ध मध्ये अनुसाद वर्ष जैन सदेशों के स्माप्त्रके साध्यमसे उन्होंने दो-तीन स्थाक वर्षों तक वर्षं, मामाज तथा वाहित्यकी क्षेत्र की, उत्त चक्की गतिविधियोदि में अनिम्ह अपूर्व रहते, यह तो जसम्ब ही था। विमा विद्यारिय के में एकंग्र अधिक बार जन्मक रहें कोर जिमने सोनप्रत अपिवेणनेस कान्त्री स्वामीकी विचारवाराकों भी वार्ष बद्धाया, पश्चित्रजी ममसशास्त्री दृष्टिट लिए निक्यमुक्क दृष्टिकोपार्थ केंग्रत रहने, ऐसा हो ही नहीं सकता था।

पहितनी जानने ननी है, विद्वानी विसृति है, उन्होंने अनेक कृतियोको जन्म और जीवन दिया। 'जैनममें पर तो उन्हें मुजाबस्यामें ही पुरस्कार मिल बुका था। पिडतजीने जपने शिप्योको जपनेसे भी आये बढते देखना चाहा। महाबीर जयन्तीपर भी महाबीरजीकी समाने पिछत और डाक्टर नेमिमन्ह ज्योतिया-वर्षाकी प्रमास करते हुए भी प्रस्तुत पन्तिमंकि केवकने उन्हें स्था था। एक बाक्यमें, उन्होंने हिमालम्बरहा गया-मपुना जैसी विद्यान्-परिताओको प्रवाहित करतेके लिए जपना ज्ञान कारि तींच दिया है। पिडतजीको ज्याव-हार और वास्तव्य मुलक जनेक वार्ते हैं। पिडतजीका दैनिक जीवन वार्स्स और यायांका जयनेत समित्रका है, ठीक बैंसे ही जैसे वे बनी भी गणेशप्रसाद वर्णी और कानजी स्वामीकी उपस्थिति आरमसात् कर रहेहैं।

वास्तिनकताकी स्वीहरित देनेमें पंडिताबी सर्वदा ब्राइसर रहे हैं। वे पंडिताकी अपेबा जानी अधिक हैं। पिती-पिटी लोकपर बांक गीककर चलना उनके स्वामको विकट है। परिजीने केते जानकी दिशा बहुच की, वेसे ही वे चरित्रकी दिशा भी बहुच करेंगे, तो देश और समाब्द्वारा तुरीमवर्षाके रूपमें प्रतिस्थित और पुष्प भी हो सकेंगे।

बतीतिसे भावतक, मेरी बांसें यह रेलानेके किये अतीब उत्कुक रही है कि किसी व्यक्तित्वमें ज्ञान और चरित्रका कावन और पणि सदुव संयोग हो, तो मैं उसे अपनी मद्रा निर्धि समित्र कर प्रणास कर हूँ बोर उससे वीकत्वामी प्रराण गहनकर शहोशान्य समझे। पहित्रवी बहुविज्ञ, प्रवस्त और व्यवस्त है। से सफलताके और भी समीप एहेंचें। उनके प्रति मेरी गही सद्मावना और सुमकामता है।

मेरी नजर में

प्रतापचन्द्र जैन. आगरा

प्रयम दर्शन—आगरा रिय० जैन बोहिंग हाउसका मैदान और मौसम धर्रोका। वार्षिक उत्सवका दुसरा दिन था। गैमके हहो और विजनीते जगमनाता पचाल स्त्री-पुत्वींत स्वालक मा था। उस दिन बढी उत्सुकताते किसीकी प्रतीक्षा की जा रही थी। जोनोंने सामदे ही बोरोकी क्यां थी कि आज बनारसरे कोई पर्णिवतनी जा रहे हैं, जो बढे उँचे विद्यान् है। सुगते हैं कि बब में बोलने हैं, तो स्रोता मृष्य हो जाते हैं। आज रात उनका स्वाल्यान होगा।

रात्रिके गाढे गात वजे होगे कि मचसे स्व० सेठ मटकमल बैनाडा बडे हो गये और बोठे कि प० कैंजाणनन्त्रची बास्त्री पथार रहे हैं। वे पच्डालमें प्रवेश कर चुके हैं। सुनते ही सबकी नियाह प्रवेश डारकी और वं —चुर्जा-घोती मौर वेस्टकोट पहने, जिर पर गोल फैस्ट कैंप बीर बॉनो पर चस्मा लगाये एक गीम्यपूर्ति मचकी ओर चली ला रही थीं। वहां यहुँचते ही उन्हें आहरपूर्वक बैठाया गया। वे हाथ जोडे हुए सेंप्रयूर्ति और जोगोमें जो कुनफुनाहट होने लगी थी, वह शान्त हो गयी। वर्ष तो याद नही, पर बात चौचे समक की है।

पण्डालमें उस ममय सपके उपदेशक भैयालाकबीका प्रवन यक रहा या । उसके समाप्त होनेपर स्व॰ श्री महोन्डकीने पण्डितबीका स्वावत करते हुये सक्को उनका परिचय कराया कि वाथ स्यादार महा-विद्यालय, काशीके प्रधानाचार्य और रिच॰ जैन सब, मपुरांसे भी सम्बद्ध हैं। जैनसमेंक प्रकाश विद्यान् कीर एक प्रवप प्रभावशाली बनता हैं। फिर उन्होंने पण्डितजीसे सक्को वपनी ज्ञान यगामें स्नान करानेके किए प्रार्थना की।

वाणीं के धनी—पण्डितवी महाबोरके वयकारोके बीच बादे हुए। वीते ही उन्होंने बोजना शुरु किया, पण्डाको पिन हुएए साइकेंस क्षा गई। वं तनप्रमा एक पष्टा बोठे और बन समूह उन्हें बडी शानित और श्रवासे युनता रहा। एक ही रफ्तार और नांभुके शब्द, वीकी विशिष्ट और शाया सरक बुवोध। शब्द मानो स्वय विकार हो हो। बेहरे एर कोई तनाव नहीं। बीच-बीच में बोजा वस्कार बोकते रहे। व्यावसात समाज होनेपर बडी देरकक करता कालिके साथ वसकार होते रहे। पण्डिवाओं बोर इनका व्यावसात काफी विजो तक नगरके बैन समावर्गे वर्षका विषय बने रहे। मैं भी उनके प्रशस्त्रोंमें एक हो गया। इसके बाद ती इकाहाबाद, जनपुर, और अन्य स्थानोंमें उनके अनेक बार दर्शन करनेका मुझे सीभाग्य मिला।

सम्पर्कका माध्यम जैन सन्देश— वन् १९६२ में रिटायर होकर में जागरा जा गया और सामा-किक कार्योमें जीर लेख लिखनेकी मेरी प्रकृतियों किरते शुरू हो गईं। जैन सन्देशते जपने पूराने रिख्तेको फिरते जोडनेकी एक हिन्दी हो ग्रेपनों बाठोको बाद दिवाते हुए मैंने एक दिन परिवर्जकीको पत्र लिख डाला। वे उसके प्रचान सम्मादक में और जब भी है। जैन सन्देशका डार उन्होंने मेरे लिए कोल दिया। मेरे लेख उससे इनने कमें और वह मेरे पास जाने भी लगा। इसे मैंने अपना सीमाध्य माना।

मेरे लेल कभी-कभी छन्ने हो जाते और कभी कार्यन कापी उनके पास जेन देता। एक-यो बार मेरे लेल नहीं को, तो मैंने परिवतनीको लिला। उनका उत्तर आया कि एक तो आपके लेल लम्ने होते हैं, दूनरे वहीं लेल आप और जनह भी छन्ने जेन देते हैं। उन्होंने सलाह दी कि मैं किलोकों रूपना न किया करूँ। उनकी यह समझ मुझे मानंदर्शक क्यों की तीर उनी क्यां मैंने उने लिया भी। दिस्तर करके नेमने पर में लेल जाने कम यो, परम्यु उनी लेलको और जगह भी प्रकाशनार्थ नेमनेसे मैं बाज नहीं जाया क्योंकि हाकती गरबसीने लेल इपर-उन्दर भी हो जाते हैं। कई वर्ष पूर्व एक वर्षान्तक सम्मावकीयमें लेने निवेदन पर यहाँ देते हुए उनहोंने मेरे नायनकों योजनाया था। २१ मार्च १९६८ के सम्मावकीयमें मेरे निवेदन पर यहाँ की विग शिक्षा सम्बाजीक समजन्त्री योजनाया भी सम्मावकीय जिन्ननेस्त्री कपा भी थी।

चोटीके लेखक और सम्पादक—इस प्रकार पिछतजोंके निकट आतेका और उनसे हुछ शीखनेका औन सम्पादकों में सार्व्य एक माध्यम बन गया। वे बोटीके जैन लेखकों और सम्पादकों गिने जाते हैं। जिस नरहकी विधिष्ट चीली उनके बोलने की हैं, बैसी ही लिखनेकी भी हैं। पिछतबीके मम्पादकीय और जन्य लेख बढ़े ही गम्मीर और विद्वार मुंग होते हैं। वे बो हुछ भी लिखते हैं, वद्मावनांसे निर्मीक होकर लिखते हैं। बात बरी कहते हैं दे ने कान लेखके परमुन की भाषामें और शिष्ट चीली में। हुछ लोग उन्हें अपपान-जकक माध्यम बुरा-भाग कहतेने नहीं दुकते। परम्यु वे अपमा उन्युक्त नहीं सोते हैं और उनका उत्तर देते हैं पर जिस्ट क्य से। वे जो भी लिखते हैं, सम्माम और उनक्ष महा बोते हैं जीर उनका उत्तर देते हैं पर जिस्ट क्य से। वे जो भी लिखते हैं, सम्माम और उनक्ष महा को सो अनु मृतिके आधार पर। उनका ध्येय रहता है, 'कोई बुरा कहें या बच्छा, लक्ष्मी आबे या आबे। तो भी न्यायमानित नेरा कभी न पत्र विद्यान पार्ट ।' पिछतों अ बांधक मक्ट और अनाररकों लेकर उनके हृदय में जो दर्द हैं, वह किसीसे छिया नहीं है। समावकी वियटनकारी त्रवृत्तियोंसे वे बराबर पूसते रहते हैं जीर सिद्धान्तको रक्षामें जीविम तक उतने से सी विज्ञकों।

अग्रणी साहित्य सेवी—-वक्कारिताके साथ-साथ पण्डितवी साहित्य सुक्रमधं भी अग्रणी रहे हैं। आपने अनेको उच्चकीटिकी पुस्तको, टीकाओ और धम्योको रचना की है परस्तु आपकी पुस्तक 'जैन धम' सर्वीषिक लोकप्रिय रही है। जैनवर्यका वृत्तियारी जान करतनेवाली यह पुस्तक अनुपम है को अर्थनीमें भी लोकप्रिय है। सन्त विनोवों के सउत प्रयत्मके दौरार किये गये बन्यमें 'सम्य सुन्त' से को जैन गीताके नामसे विस्तात है, आपकी मुम्मिका पुर्यवान रही। उसका हिन्दी गवानुवाद करनेका अंग्र आपको ही है। जैन साहित्यका इतिहास मी आपको बेचोर कार्ति है।

आदर्ज गुरु--चिक्षाके जेत्रमें भी जापकी नेवायें महान् है। काणीका स्वाहाय महाविद्यालय, आपके जीवनका अभिन्न जय बन गया है। जपने बीवनका जमूत्य बहुमाच क्याकर जापने उसकी जो तेवा की है, वह जिमट है। जापके बिना महाविद्यालय की जीर महाविद्यालयके बिना जापकी चर्चा जमूरी है। देसका सायद ही कोई भाग ऐसा हो, जहाँ आपके थिय्य नहीं मिलें। वह बाप हुए क्वीसे वहां विश्वकारा हूँ। भागतवर्षीय दि॰ जैन सथको ने वयों सीचते और पतन्त्रिय करते रहे। वे एक वादर्स गुरु भी हैं।

बहुमृत पारखी—पहितजी पारखी भी जद्मृत हैं। वर्षों पूर्व आपने नवदीकित युवा मृति
रें ८ मी विद्यामाराची महाराजके चरित्र पालनका फिजनबह (राजः) में उनके दर्शन कर वो नत व्यक्त
किया पा, बहु आपने करूर रातातीवाल रही सिद्ध हुआ। उसी निक्षं वापने सम्मादकीयां मुझे उस सायक
सम्पन्ने दर्शन करनेके लिए बेचेन कर दिया था। भ्या इस गुममें ऐसे सायकका होगा नम्भव है जो तीगो
रालोका धारी हो। अब तक उपर वितने सायु मेरे देवने-पुतनेमें जाने, उनमेंसे अधिकास या तो पर्यान्त
भागम आगी नहीं है या मीड-माद अपना प्रतिकासों सिंद प्रनिक्ति रियान्वरत्यके अधिरित्त सुविधा और
पींदरतके आकाती। किसी किसीका तो व्याच्यान मन्नाके अलात सामारण व्यानको किए दर्शन मी
पुर्णम । एक दिन ऐशा भी जाया कि आगरेंसे उस महान् सायको दर्शन कर मैं वन्य हुआ। परिवाधीन
वैद्या निक्सा परिवाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन
वैद्या निक्सा परिवाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन
वैद्या निक्सा था, नैना ही मैंने उस सायु विरोगणिको पाया। स्वाध्यावरत, निस्पृदी और आरमकीन
रहनेनाले।

पण्डितजीका व्यक्तित्व — उत्पूरम १९७० में मम्पन्न जैन साहित्य सत्वके अधिबेशनमें पडिचजी-का पांडित्य ओं न नाभीसं छाये रहते में । वहां अनेक स्वानोंसे प्रीतिष्टित प्रीड़ और पुना जैन विसान नाये है। किसी भी विषय पर बहुत तो बहुत होनी थी, पर निर्मय तभी होता था जब पांडतजीके विचार सुननेको मिलते थे। उन्हें किसी भी तरहका आग्रह नहीं होता था, जो बात भी करते, सहल भावचे कहते, सवको बाते और तर्क प्यानमें मुनकर, हमारे चिनतन पर चिन्तम कर। वहाँ एक बात महत्त्वकी अक्षम्य मामने आयी। गतस्थान विश्वविद्यानयके दर्भन-विभावकी बोध्डीन हों० कमलनन्द सोमानीने स्पष्ट कर दिया था कि जवतक हम आधुनिक पाल्याल-दर्शनका भी अध्ययन नहीं कर लेते और उसे ध्यानमें रखते हुए अपने दर्भन पर चिन्तन नहीं करते, तबतक आवकी वैचारिक दुनियोंने हमारे सान व समाधानमें कही न कही अदरापन रह जाता है।

मेरा क्याल है कि पाण्यात्य विद्वालोका वो दार्शनिक विन्तन है, उतका जावार दो भारतीय और अगण दर्गत ही हा । हमारे दर्शनजास्त्रीको केवर ही वर्षनी, क्य, तिरंत बीर इटकी बादि देशों में बहुत काम हुआ है और हो रहा है। हमारे देशमें आकर बीर एक्स भी उन्होंने बहुत कुछ कोजबीन की है और हम उनने ऋणी है। जाग देशते नहीं कि हमनेयाकोबी बेठी विद्वालोको उद्देशित करते हम नहीं अगाते। जून मन् १९७८ में जब मैं उज्जैन गया, तो डॉ॰ हरीन्द्रभूषणजीने मुझे बताया था कि जिस बारहवें अग इंग्डियाको हक नृत्य मानते रहें हैं, उसपर जमाने विद्वाल डॉ॰ वृत्वविण आस्त्रवीकों ह्वाट मंदर दी काण्टेंट्न आपार तो हमारा और उनका एक ही है, परन्तु चन्तर यह है कि हमारा अध्ययन और चिन्तन तो परस्परादे जो बच्च जा रहा ह, उद्योको केवर ह जब कि पाच्याल विद्वालोंने आधुनिक विचार-केत में में सीतानिक और मीनिक इंग्डिये स्वालन कथो बोसपूर्ण जग्यसन और विन्तन किया है। अत हमें अपनी विन्तनपद्वति पर भी चिन्तन इन्होंको ताब्यक्षणका ह ।

यदापि हमारी पण्डितजीसे बहुत सम्बस्, प्रत्यात्र मेंट महं, हो पाई है, फिर भी उनके प्रति मेर मन व मस्तिष्कमं अगात्र श्रद्धा अरंग आदरताब बना हुवा हे और मैं उनके स्वस्य व सुसी दीर्घजीवनकी हृदयसे कामना करता है।

प्रभावक लेखनीके धनी

राजकुमार शास्त्री, नवाई (टोंक)

समाननीय निवास्त्रमहोदिष प्रकाण्य पहित, निर्मोक प्रस्तरकता, नि स्वार्थ प्रमुख समावसेवी, कर्मठ कार्यकरी, प्रसावक केसानीके पनी थी ५० केकाश्यक्यां वालनी—चनारतका जिनमप्ता किया वाता समाज सिंद्योंकी नराहनीय सुसन्धूस और वहत्रसाका परिचायक है। उनका मस्मान नमाज और विदानीका सम्मान है। उनने पमित्र प्रति प्रपाव पदा है। वार्यक्रिय प्रस्तक्यको मन्यानोकी अपूर्व अपना है। वार्याकीरवामकी खल्कट कमन है। डोय और व्यर्थके वार्राववादी तथा समाज विचटन करनेके क्रियाकशामि उन्हें सम्मानक पीवा पहुँचती है। यहिं इसी प्रकारते वोदेशे भी विदान समाजने और हो जाने, तो मेरा विषवास है कि समाजने स्थाद थीयाथीयी, कुरीतियाँ और विश्वनकी क्रियान समाजने स्थाद थीयाथीयी, कुरीतियाँ और विश्वनकी क्रियान समाजने स्थाद थीयाथीयी, कुरीतियाँ और विश्वनकी क्रियान सम्मानकी स्थाद थीयाथीयी, कुरीतियाँ और विश्वनकी क्रियान स्वत्यक्त करने समाज हो सकती है। मैं ऐसे विश्वदर्शक विश्व सर्वे सर्वे सत्यस्तक होकर अपनी चुनकामनायें अधित करता है।

लोकप्रिय विद्वान् एवं प्रभावशाली वक्ता

डॉ॰ कस्तरचन्द्र कासलीवाल, जयपुर

बाराणमी बिडानोकी नगरी है और इसी नगरीके बिडान् हैं प० केलाखनन्द्र जी शास्त्री। वर्तमान बिड्रन् वर्गमें सर्वाधिक छोकप्रिय बिडान् है। पूरा जैन समाज उनके लाग गय उनकी बिड्रासे परिचित्र है। मेरा उनसे कब परिचय हुआ, यह तो मुझे याद नहीं हैं, जेकिन गत २० वर्षोंसे में किसी न किमी कपमें उनसे प्रभावारके माध्यमसे मम्मक में हूँ। उनके प्रवचन सुने हैं। किसने ही गोष्टियों व उत्सवोमें उनके साथ प्रभावस्थान क्षत्र प्रभाव हुआ है और जबसे विडन् परिचयकी कार्य नमितिका मैं सदस्य बना हूँ, तबसे तो और भी उनके सम्मकी रहा है।

वालगीजीके प्रति नभी विद्यानोको जपार श्रद्धा एव इत्तकताके प्राव है। वास्तवमें न्याद्वार महा-विवासकार्य प्राप्तांके यह पर रहकर आपने विद्यानों, मरस्वती-पूर्ण तथा केमकोकों जो पत्ति, वही की है, उत्तपर जान सारा रामाज पढ़ कर सहता है। तेकिन पविद्यानों विद्यानोकों तैयार करनेवाले अध्यापक या गुरु ही नहीं हैं, फिन्तु प्राचीन सिद्धान्त बन्धोंके उद्धारक है, सम्पादक है तथा लेखक है। उनकी अकेली जैनमां सुत्तक ही उनकी कीरिको अगर करनेके जिसे प्राप्तत है। लेकिन वापने व्ययवका और महान सम्बंद समादन में सहयोग रिया तथा जैनन्याय वीरी गुन्दर पुस्तकको जिनकोका याप प्राप्त किया। आपकी बीरो पुस्तके क्षाधित होकर देख-विदेशमों हैन वापकी उजावर कर रही है।

पण्टितकी की अच्छे लेकक एव मन्मावक है, उसी तरह अच्छे बक्ता भी है। वब आप बोलने लगते हैं, तथा मिद्धान्तीके रहस्यको समझाते हैं, तो श्रोतामण हर्षिकोर हो उठते हैं। यही कारण र्ह कि पण्डितकीको अधिकाश समय बाराणसीसे बाहर रहना पडता है।

जापके जीवनमें पूरी नादगी है। प्रदर्शन एक दिखालंके बाप कोलों दूर रहते हैं। बाराणसीमें बाप एक छोटेरों कमरोंने बैटे-बैटे सारे तमावको दिखा निदंधनका कार्य करते हैं। कमरेमें एक टूटो-शी लिट्या तथा २-४ पूरानी कृतियां मिलंगी। बापके ओवनकी वादगीको देखकर कोई नहीं कह सकता कि सामने बैठा हुवा व्यक्ति वर्तमानमें जी-नमावको सर्वोप्तर क्यांति प्राप्त विद्यान् है। जाय दिन-रात लेखन क्रियामें कने रहते हैं तथा प्राथीन निद्यान्त प्रत्योका मध्यादन करते रहते हैं। अपकी बोलीने आकर्षण है। बहुत दूरते ही बाप समझ जावेंगे कि कीन वोल रहा है। जानी जाप मदनगण, किवानगढ़ एक करमाणक महोत्सवर्षे आये थे। उस समय विद्यु परिष्य्की कार्यकारियीका जावें-वैद्यान भी था। जापने जिल बसन्ने जाविवश्चनका स्वानन्य किया तथा एक्करमाणक महोत्सवर्षे विद्यानीका नेतृत्व किया, वह उस्त्रेजनीय है। मदनगजके पश्चात् जाप शुरुपचगीके जवसरपर वसपूर पश्चारे और यहाँ समामें सिद्यान्तर एव अप्यास्य प्रन्योंके श्रेदको सनदाया। उससे जयपूर वैनतसगब जापकी विद्वतारी अत्यक्तिक प्रमावित हुआ।

आप दश एवं समाजके गोरव है। आप शतायु होकर जैनसाहित्य एवं समाजका विशा निर्देशन करत रहें, यही हमारी हार्विक अभिलाया है।

जिनवाणीके एन्साइक्लोपीडिया

डा॰ महेन्द्रसागर प्रचडिया, डी॰लिट, अलीगह, (उ॰ प्र॰)

बात आयकत्वकी नहीं, करीब पन्द्रह वर्ष पुरानी हैं। कागोपुर (नैनीताल) में त्रिदिवसीय महोस्तव था। बाहरसे आयत बिनानो और ननीषियोमे राजनेता श्रीमान् बाह्न रतनकालकी जैन, भव्यप्रदेशके राज-नेता श्रीस्थानलालकी पाढवी, पीचव्यप्रदर्श सीमान् कैल्लाचन्द्रजी जैन साल्यी, बॉ॰ कुन्दनकाल जैन, समीतक श्री ताराचन्द्रजी प्रेमो तथा गोनाचन आमाणिककी पथार वे। अलीगढले ऑह्सा सम्मेलनके तिला मुझे मी आमंत्रित किया बचा वा। आयोजनके प्राच चै—वाड्न उद्यक्तिनती जैन। पिच्यप्रजीके साथ एक है मचपर बोलनेका कदाचित यह मेरा पहला ही प्रवग था।

जब आगत विद्वान् बोल किये, उनके बाद प्रेमीजीका गीत गान हुआ। मा॰ उपनेमजी द्वारा मेरा गिन्य दिया बात और जनोकार मजके उपरान्त मेरा बन्तव्य बैठकर हुआ। एक चण्डे बोलकी बाद मेरी पीठको वपवयावा गया और मेरे वक्तव्यकी अनुक्षा की गई। मालूम है मेरी गीठ वपवयानेवाला कीन मां? में बे आरणीय पोट्टाउवर केलाववरत्वी हास्त्री। इतना नहीं, उन्होंने क्सर-मादित प्रयुक्ति जैनमन्देशमं मेरे व्यावशानकी जूब प्रजमा कर हाली। मुझे लगा कि मानो पोच्डवजी द्वारा मेरे किये यह प्रमाणप है। अब तो मुझे ममाज द्वारा जुब बुलाया जाने कथा। सायकालीय मोजके उपरान्त मुझसे पाटवर्तिन वार्तिलाग भी किया और मुझे लगा कि स्वत्ती, साहित विषयमें स्थय दृष्टिकोण समाजने वस्तुन विद्वान हों हो तमीने मेरे मनमें पांच्यतीक द्वारा अद्यान जाव का ब्राह्म सा

महावीर जयन्तीके जबसरपर दूनरी बार विजनीरमें मुझे पण्डितओं के साथ बोलनेका सुजनमर मिला था। कालिज प्रागणमें आयोजित विशाल मधाको सम्बोधित करनेके उपरान्त जब पण्डितजीं साती हुई, तो मुझे लुब स्मरण है कि उन्होने कहा था कि जाप रजनीमकी मीति लुब बोलने हैं। मेरा आयोजिंद हैं। जाप जी नयपुक्तो द्वारा अब जैनवर्षाकी प्रमाचना होगी। यह मेरे लिजे पण्डितजीका दूसरा स्वस्ति-परक प्रमाणपत्र था। इन मेटोमें मुझे जो लगा, उससे स्मष्ट ह कि जो स्थान हिन्दी माहित्यमें आवार्य प्रवर श्री महावीरपताद द्विदेशीका है, बही स्थान जैन-समाजमें पण्डित प्रवरका है। पण्डितजी झानके पक्से पारखी और मिदालके सुदुद सुमेन हैं। दिशा दर्शन तथा प्रेरणा प्रणाली कोई उनसे सीखे।

अस्तिल विश्व जैन मिशनके आद्य सचालक बाबू कामताप्रशास्त्री जैनके सौजन्यसे गुझे पण्डितजो इत अनेक राम्योके पारायणका सुअवसर प्राप्त हुआ है। लेखनमे पण्डितजीका दृष्टिकोण स्पष्ट और सर्वधा मीलिक परिलक्षित होता है। वे सम्यानुतार घर्म और सिद्धान्तके प्रविधायनमें बास्या रखते हैं। उदारता- बादी मिद्धान्ताचार्य पण्डितजीके सम्मुख जाकर सारे विरोध प्राय अनुरोधमें बदल जाते हैं। वे बस्तुत अनेकान्त दर्शनकी सफल प्रयोगशाका हैं।

स्याद्वाद महाविद्यालयके प्राचार्य पदले जहां पण्डितजीने बनेक वन्योका प्रणयन किया है, वहाँ निर्मन्यवादी विद्वानोंको भी बनाया-सिवाया है। वर्तमान विद्वानोकी नामावकी यदि बनाई वाये, तो आपेरी अधिक सिद्धान् पण्डितजीके शिव्य हो मिलेंगे। ये मचचूच जिनवाणी आयब्दातालोके विद्यविद्यालय हैं। पण्डितजी द्वारा तास्त्र प्रयचन तथा स्वतन्त्र न्याच्यानोको वदि टेप किया जाता, यो जेनपर्मकी एक साहित्यक सम्पत्ति हमारे पास होती जो अनेक दशाल्यियो तक हमारा मार्ग प्रवस्त करती रहती। पण्डितजी निष्यत ही जिनवाणीके एस्वाइस्लोपीडिया है।

जिनवाणीके विचार-कोष पण्डितची अतवर्षी होकर हमारा मार्गदर्शन करते रहे, यहाँ हमारी कामना है। इस शाब्दिक आदरभावके साथ जिनवाणीके मल्लिनाय श्री पण्डितबीको मेरे अनेक हार्दिक प्रणाम।

कर्मठ समाजसेवी

विष्णु सनावद्या, सूमनाकर, ऊन, म० प्र०

बास्तवमें श्री बास्त्रीमोने अपने जीवनके ५० वर्ष जन जगन्को संबामे व्यतीत किय है। ऐसे कांठ समाजसेबीका सम्मान करना जैन-समाजका परम कतव्य ह। श्री शास्त्रीजीको दीर्घायुके लिए में भगवान् श्री महाबीरजोसे प्रार्थना करता हैं।

शास्त्रीजी शतायु हों

मूलचन्द, किशनदास कापडिया, सूरत

हम तो दो वर्ष कम १०० वर्ष के हो। रहे हैं, हमारा वरीर अत्यन्त जिसिल है। इमिद्रयोगे एक प्रकारने जबाब दे दिया है। इमित्रेल जिल्ला पढ़ना भी नहीं बनता। हम ५० केलावाचन्द्र जी शास्त्री को जपनी गुभकामनामें प्रेरिय करते हैं। वं जतापुक्त एव सुसी जीवनकं भोका हो। वे आजीवन इसी प्रकार वर्ष व नमाज की तेवा करते रहें। भगवान महावीर आपका कराया करें।

सन्त कैलाश्चन्द्रजी

प्रेमचन्द जैन, अहिंसा मन्दिर, दिल्ली

ूज्य पंजित जो का जम्म १९०३ से भगवान् पुण्यत्नति ज्ञान करवाणकि दिन नहटोर, उत्तरप्रदर्श में हुआ या। अगर स्व० पर राजेंक्डुमार जो न्यायतीयके सहराठी थे। उन्होंने उनके साथ में आयंत्रमाज से अनेक शास्त्रमाजीने महत्योगि कथा। आपका नाम बडी अद्धा जोर उत्तरक्षासे किया जाता है। आपने अनेक प्राचीन शास्त्रों महत्यों कथा। अपना मान बडी अद्धा जोर उत्तरक्षासे क्षिया जाता है। आपने अनेक प्राचीन शास्त्रों को आधुनिक भाषामें सगादित किया और जैनक्षमें मुस्सक सो बारकी सर्वास्त्र के क्षित्र है जिनके क्षियं आपको सुरस्कार भी मिला। जैन विद्वास्त्रके जनेक उच्चकोटिक क्षण्य आपको हारा सम्मादित (दि जर्म शास्त्रके स्वत्र मानुष्त्र), वर्षों प्रन्यमाला वारावसी, भारतीय क्षामपीठ नई दिस्की व व्याय वगाहो से) होकर प्रकाशित हुए हैं।

नापके प्रेरणात्मद भाषण एवं बाएकी पार्मिक रचनार्थं एक बमूल्य वरीहर है जो जानेवाली पीडियो को जागनज्ञानमें गर्देव उद्शोषित करती रहेंगी। बालके समझने व्यवकि पार्डिय वर्जन करने की और से लोगो की वर्षि कम होती जा रही है, बापके बनेक विद्वान डाक्टरेट करके समाज को विद्या दे रहे हैं।

हमारे तो अपने अम्बाके में ही पारिवारिक सम्बन्ध है। वब कभी बाप देहनी जाते हैं, बिना हमें आसीवाँद पिने मही बातों। जिससे एक बार सम्बन्ध बना केते हैं, बीबन मर निर्वाह करते हैं। आपका साधनामय, ज्ञानिक्ट जीवन एक सतके जीवनने कब नहीं हैं। इन्हीं साबसोक साथ मैं यही आवना भाता है कि उनका परवहरूत हम जोगीके गिर पर पिरकाश तक बना रहें।

आद्राञ्जलि

महताबसिंह जैन, पानदरीबा, दिल्ली

पण कजावज्वकारी जानमीं मेरा मर्वावचन परिचय १९४४ में हुआ वा जब मुझे दिल्ली की जैन मराजर्क जैन गित्र मण्डलका प्रवासनी मिल्ला किया गया था। उस समय सामाजिक लोगोरी बृत्याव की प्रया नहीं यी विक्त मामाजर्क हुन्छ प्रमुख लांग कियो जब्के व्यक्ति को आबद्दि किया पर सिप्त प्रया जिये वी में ये। मैंने भगवान महायीर जवन्ती पर परिवजीको आमस्ति किया था। उनके प्रवचनो तथा उपरोशीन यह उट विश्वाम हुआ कि अनिविध्यमें ही पण्डितकी नरस्वती (माठा का नाम तथा जिनवाणी) के पुत्र है। इन्होंने तारी उस जिवचाणों की संवाम विवायी है और आब ७० वर्षकी जबस्यामें भी वे उसकी सेवा में व्यक्त है।

स्याहार महाविद्यालय का इतना भागी कार्य करते हुए भी आपने अनेक ब्रन्य लिखे एव सम्यादित किये। आपकी केवल एक पुस्तक जैनावर्स ही आपका नाम अगर करनेको पर्याप्त है। इसपर आप पुरस्कारक विजेता है।

जाप अञ्जिति सादा, सीम्य जीर सरक स्वतावके हैं, बुद्धिके कुशाब हैं और कुशक वस्ता है। धर्मकी पारा आप जैसे सुद्ध साथू बिदानोके कारक हो जिबिष्डन रूपसे बहती हैं। आपकी वस्तुत्व सैकी अति सरक और आकर्षक है। जनता मत्रमुख होकर आपको सुनती है। आपके कहें क्रिया जैसे परोपर कार्य कर रहे हैं। आपको जनेक स्वानोसे बहुज-सी पर्विची से सम्मानिक किया नया है। जिनेन्द्रवेचले प्राचना है कि आप विराजीयी होकर समाव और बस्की सेवार्स वीक्सपरंग्त तरुर रहें।

शारदा का निडर सपुत

नीरज जैन, एम० ए०, सतना

धास्त्राच्यासी बन जाना एक प्रयत्स्याध्य कार्य है। उस जॉजत जानका प्रसाद निरक्षेत्रभावसे दूसरों को बंदिने बाला प्रणम्य है। जिन-सामनको प्रभावनाके किये उस जानका उपयोग करते बाला वस्त्रमां है। सिद्धाराजार्थ श्रीमान् पडित केलावचन्द्रजी आस्त्रीका सहत्र सावधी मरा ध्यक्तित्व इस तीनो ही महिमाज्योसे मध्यित है। उनके जनिनन्दनके जवसर पर अपने ब्रद्धा पुष्प समर्पित करके हम स्वत जपने आप को गौरपानिकत जनभव करते हैं।

पंडितजीके व्यक्तिस्व और कृतित्वके सम्बन्धने बयने-अपने उगले बहुत कुछ लिखा जा सकता है। किसा जा चुका है और लिखा जा रहा है। मैं उनके प्रति अपनी आवरपूर्ण भाषनाओं को घोडी-सी पंकियों में बौचने का प्रयत्न कर्मेंगा।

पंडितजीसे मेरा परिचय तो पुज्य बाबा गणेशप्रसादजी वर्णीके चरणोमें, सागरमें लगभग तीस वर्ष पूर्व हुआ था। उसके बाद विद्वत् परिषद्के निमित्तसे, तथा पूज्य वर्णीजीकी जयन्तां के निमित्तसे और सामाजिक उत्सव-अनष्ठानोके निमित्तसे प्रतिवर्ष एकाधिक बार उनका दर्शन और सम्पर्क प्राप्त होता आया हैं। सतनामें उनकी मेवा करने का अवसर भी कई बार प्राप्त हुआ ह, दो बार तो पर्युषण पर्वमें उन्होंने सतना पधारनेकी कृपा को । उनकी अहेतुकी कृपाका प्रसाद उदारतापूर्वक समाजमें छोटे-बढो सभीको मिलता है। इससे अधिक मझे उनका स्नेह भी प्राप्त हुआ है। चण्टो, दिनो और कभी-कभी सप्ताहो मैंने बडी निकटता से उनके व्यक्तित्व का अध्ययन किया है। मैं इस बात को अतिश्योक्ति नहीं किन्त यथार्थके रूपमें स्वीकारने योग्य मानता हॅ--कि जैसा बहुमधी व्यक्तित्व पडित कैलाशचन्द्रजीके रूपमें विकसित हुआ है वैसा बहुत कम लोगोका हो पाता है। जितने अनु हे साधना-सिद्ध आयाम पहितजीके अ्यक्तित्वमें रूपायित हुए है, उतने बहुत कम लोगोंके व्यक्तित्वमें हो पाते हैं। मैंने उनमें ममय-समय पर विद्यार्थीका लगन और निष्ठा का दर्शन किया है, विदानकी गहराइयाँ देखी है, माधकका सनन और चिन्तन परिलक्षित किया है, प्राचार्य का अनुशासन और दहता देशी है तथा एक फुक्कड-मनुसीकी व्यक्तिकी निश्चिन्तता पाई हैं। प्रतिकृत परिस्थितियोमे भी अपने आपको मही दिशामें स्थिर रखने हुए, अपने अभिप्रायकी साधना करनेकी कला यदि सीव्यना हो. तो उसे बडे-बडे ब्रन्थोमें ढेंडनेके बजाय पहित कैलाशपन्द जीके जीवनसे मील लेना अधिक आमान हैं। फल्कडपनकी सीमाओको छत्ती हुई उनकी इसी निस्पृहनाने उन्हें समस्त दिगावर समाजकी कई पीतियोंके लिए वन्दनीय बना दिया है।

ईमरीमें पूज्य वर्णीत्रीकी समाधिक समय प्रथम बार, अधिक दिनोके लिए सझे उनका गानिच्य प्राप्त हुआ। जीवनके प्रति उनकी निस्पहताका, अपने प्रति उनकी जागरूकताका और क्षद्रताओंके प्रति उनकी उपेक्षा भावका मुझे पहला दश न वही प्राप्त हुआ । उनके व्यक्तित्वकी अगम गहराईने मझे उसी दिन उनका प्रधमक बना लिया। इसरी बार मैंने उन दिनों तनकी अहिल मन स्थितिका अध्ययन किया जब जैन-मन्दर्शमें उनके लेखनको लेकर उन पर मानगढक प्रति पत्तपातका आरोप, समाजमें एक विशिष्ट वर्ग हारा लगाया जा रहा था. । सोनगढसे स्वार्थ साधन करनेका सनगढस्त और वेब्रानियाद आरोप प्रचारित करके उनके चरित्र हननका प्रयास किया जा रहा था। मैंने पाया कि ऐसे क्षद्र आरोपोका प्रतिकार करनेमें पडितजीने कभी एक क्षण भी नष्ट नहीं किया। उसकी आवश्यकता भी नहीं समझी। बडीसे बडी दूरिभसन्य कभी उनकी निष्कर्ष निर्भीकताको आन्दोलित नहीं कर पाई और बडेमे बडे प्रलोभन भी उनकी लेखनी या वाणीसे कभी अन्यथा प्रतिपादन करानेमें, या गोल-मोल बात करानेमें समर्थ नहीं हुए । **वस्त्** स्वरूपके जिन्तनमें उनका मस्तिक सदैव अत्यन्त मुखझा हुआ रहा और उन्होंने हुमेशा दो टूक लहुजेमें तत्त्वका यमार्थ विदलेषण स्पष्ट शब्दोमें प्रतिपादित किया । सोनगढ परम्परामें कानजी स्वामी और उनके परिकरके पास अध्ययन. चिन्तन और साधनाका जो तत्त्व जिम सीमा तक उन्हें उचित लगा, उन्होंने किसीकी परवाह न करते हुए निडर होकर उसकी प्रशसा की । जो आचरण उन्हें अनुपयुक्त लगे 'पोपडम' और 'एकान्तपक' जैसे कठोर शब्दोमें उनकी आलोचना करनेमें भी पडितजी कभी सहसे नहीं । जैन-सन्देशके उनके कई सम्पादकीय लेख पढ़नेमें तो इस मिनट लगते हैं परन्तु महीनोंके जिन्तनकी सामग्री पाठकोंको दे जाते हैं । 'एलाचार्य पदवी' 'अथवा' 'पीछी कमण्डल' 'उनके ऐसे ही लेख है ।

सोनवहने पंचकत्याणकके वससरपर विवृत्त सम्मेकनकी बांधोकवा की गई थी। बांधोकका स्वरूप कारत वर्षाया कारीवित था। वम्मवदा करलेके किए पंतित कुलकचनकी सहात्रसासकी उपस्थित थे। उच्चाटन वीमान वनन्मोहननाकवीको करना वा और वस्तु कक्का पंतित कैलाध्यक्रवी से। मेकेमें सीनवह निवारपाराको कार्यकर को विच्छा के कार्यकर के विवृद्ध कार्यकर के विवृद्ध के कार्यकर के विवृद्ध के कार्यकर के विवृद्ध के व

उद्माटन नापणमें पहित जगन्मोहनलाल्जीने 'परस्तर सापेकता' जीर 'निमित्त की तत्कालिक जपादेवता' का को कुन्दर प्रतिपादन किया को लिक्जिका वाही प्रवस्त नहीं है। पहित कैलावक्यज्ञीने 'परसायम महिर' के प्रसुद्धीकरण की मराहुना करते हुए यह जोदारा करुमों से बात रहि। पहिता कही। यह प्रवस्त किया कर कराने हैं का तही। यह पर्ण्योग हुआर के कहा। यह की बहु पर्ण्योग हुआर का नामें हिमार को माने प्रसुद्धीकर को स्वाद के स्वाद का नामें हिमार को अपने प्रसुद्धीकर को स्वाद के स्वा

पण्डितजीका यह भाषण तालियोकी लम्बी गहणडाहुटमें मृन्तकच्छिन नराहा गया। बास्तवमें यह भाषण मुनने बीच्य तो वा हो, देखने होच्य भी वा। बिम समय वे ''आवायोकी परम्पराके बिल्दान' की बात कर रहे में, उस सगाय उनके जम्बोकी इंडता और उनके मनका आवेश मचनुष्य दर्शनीय हो उठा था। उनहोंने नीत मिनटमें जो कुछ कहा दिया, उमने उनके तील वर्षकी माधना परसे महायका कोहरा हटाकर उनके अनेकान्त प्रेरित चिन्तको निमिष्य भरमें उजवापर कर दिया।

प्राय मुननेमें जाना है कि पण्डितनी तो मुन्निकिरोधी हैं। ये तो बागुलोकी नमस्कार भी नहीं करते। परन्तु मेरा अनुस्व विकन्नक हुसरा है। पण्डितथी आधार सहिताक मर्मन और परीक्षा प्रधानी, अस्तावान व्यांत है। अस्पानिक मानुकारित अक्षय उनके भीतर नहीं है। वे पच परनेकीडी करना करते ममय लोकके सर्व सायुओको जिन आस्थाने विवार नमन करते हैं उसी आस्थाने उन सायुओको किए उनका मालात नमस्कार हमेशा निवेदित हैं जो नायु, आचार महिताके अनुसार 'बान-प्यान और तर्य' के लगे हुए है। बैने उन्हें स्वर्यीय जावार्य विवस्तार नाहर से विनयपुर्व परामें करते हुए देखी है। अस्त्रीन अस्तर महाराव के तथन विनयपुर्व हमार प्राचन करते हैं। उन्होंने अस्तर मिलपुर्वक महारावचे न विवस्त करते हैं। उन्होंने अस्तर मिलपुर्वक महारावचे न वेक्स वर्षों हो है वन्त्र जुले से स्वर्य प्रवित्य मेरी हैं। उन्होंने अस्तर महारावचे महारावचे न विवस्त है। अस्त्रीन अस्तर महारावचे महारावचे न वेक्स वर्षों हो वेक्स वर्षों है वन्त्र उन्हों का स्वर्य है। अस्त्रीन स्वर्य हो स्वर्य हो स्वर्य हो से विवस्त है। अस्त्रीन अस्तर महारावचे न वेक्स वर्षों है वन्त्र उन्हों स्वर्य हो स्वर्य हो है है। विवस्त मेरी है वन्त्र जुले सहारावचे न विवस्त है। अस्त्री स्वर्य हो स्

'विद्वान' विद्याने वनीका नाम नहीं है। इस शब्दते वो सामान्य वित्र हमारे मस्तिष्कमें बसता है वह सान, सनन, सापना कीर निस्कृततोत सवारा हुना एक सरक वित्र होता है। पिव्यत केलायचन्द्रजीके व्यक्तित्वमें उस वित्रके वे सारे रंग अपने पूरे सम्बन्ध और पूरी विस्तायके साथ परिक्रित्व होते हैं। जनका लेखन वहु-सामानी है। विद्यान्यके मुक्तन रहन्योंको उन्होंने बालवीय भाषामें प्रस्तुत किया है। एक कोर 'तरक्ष्मणा' बैसा नवनीत उनकी लेखनीते प्रमुत्त हुना वही हुतरी बोर सामार-अनगार सम्मूत्त और सोम्पटसार जैसे महान् प्रमाकी बत्रतरणा भी उनकी मापनाले खुषेय भाषामें उपलब्ध हुई है। उनका मौकिक लेखन और चिन्तन भी अपनी बगह विपुत्र और सरा है। उनकी साथनाले बरिष्टता नापनेता हमारे पार एक बरल आधार है कि आब, उन्होंके सामने, उनके विष्योके विष्या, अपने शिष्योक करती हो, उस स्वान्य है। इस प्रकार विद्या-अमनी समानकी चार-चार पीडियां एक माथ विमे प्रणाम करती हो, उस व्यक्तित्वके प्रति हम बाना मरतका हो सोनाय है।

मेरे पुज्य चाचाजी

अमरचन्द्र जैन, सतना

आज सबके परमादरणीय पंडित कैकाश्यक्त्रजी सिद्धान्तकाश्मीचे परिवय प्राप्त करनेका कभी सीमास्य प्राप्त हुआ हो, ऐमा मुझे बाद नहीं बाता। मैट्टिककी परीक्षा देकर बिम वर्ष उत्तीर्ण हुआ, स्कूठ-कालेज जुनने ही पिताबीन सेरी कालेजी पढ़ाकी तैयारी कर दी और एक दिन मेरे बनारस जानेका कार्यक्रम निर्मारित करके मुझे गाडीपर बैठा रिया। उम अनिश्चित अभियानका एकलान सम्बल या मेरे हाथ में एक पन, जिसे देते हुए पूरण पिताबीने ये शब्द कहे वे कि "बनारम जाकर अपने कैलाशचम्द्र बाचानीको यह पन देवना, और कैसा वे बतायें सो करना।"

कारममें पहली बार मिलनेके बाद उबसे जानतक जैसा निरक्षक बास्तस्य, जैसी कृपा और अनुमह, जैसी मसता और अपनापन, उनसे मुझे और मेरे परिवारको मिला, और मिल यहा है, वह किसी विद्यान्ते सामाजके किसी सरस्को मिलना सम्मव नहीं था। गुन्से विध्यकों भी उसकी उपक्रित्य सहन मही थी। उसकी उपक्रित्य सहन मही थी। उसकी अपने क्षा महत्त्र मही थी। उसकी अपने बाद महत्त्र मही थी। उसकी अपने क्षा महत्त्र है। वहीं अनुपम उपक्रित्य महें उसकी अपने हैं और इसकिए मेरे किए वे कभी बढ़े मारी विद्यानके ताम-जामने पढ़ित महापुरुष नहीं दिने । हो कभी "गुन" का सम्म पूर्व जातनम्य व्यक्तित मेरी निमाहें उनमें देख पार्ड । यह सब महानताएं जनमें है और दिनो-दिन उनके व्यक्तित्य में दक्त उसकी होने दिन हो ने वे सर्व हो निमाह अपने सुक्त मीचे, पार्च को मिलने होने सिक्त हो निमाह अपने सुक्त मीचे, पार्च को मिलने होने सिक्त हों। महानताएं अपने सहस्व मीचे, पार्च को प्रोप्त मिलने होने सिक्त होने होने होने सिक्त होने सिक्त होने होने होने सिक्त होने होने सिक्त होने सिक्त होने सिक्त होने होने सिक्त होने सिक्त

पिडत कैलायचन्द्रजो शास्त्री और मेरे पिताबीका उनके विद्यार्थी जीवनसे ही आई-आई जैसा स्नेह बीर सम्मानसे भरा मन्त्रण रहा, वो जान वक निरस्तर वर्षमान होता चला वा रहा है। इस सम्बन्धका उस्लेस करते समय मैं 'तमे गाईकी तरह'ं बानकृतकर नहीं लिस रहा हु क्योंकि ससे भाइयोंमें ऐसे निरस्त्रण जीर नि स्वार्थ नाम्बन्ध, कमसे कम मेरे बचानेमें देशनेमें नहीं आते और यदि कही देशनेमें आते भी है, तो इतने दीर्षकाल तक उनका चलना तो निताल्य जास्मन ही है। कहीं तो मेरे पूर्वजोका यह विरागय प्रवासंदक, और कहीं मैं, वर्ष और वाहित्यके मामलेमें निषट अनम्ब, रमयरका बादू, विसे जायो याम जाउन कामले काम । वस मैं बमारत वहने नथा, तस तक मैंने अपने पिताबीके मुख्ये भी 'धर्म-अरूपमा' नहीं हुन दुनी थी। बायाबीके मुख्ये ही पहुंची बार मैंने प्रवचन और आस्थान दुने। उन्होंचे हुन योदा-या अहल कर वाया। उन्होंने सहारेने वह मनोबक जीवन में प्राप्त हुना जिसके रहते तायाबारे शेनने अपने रफानेका वनुषय तो होता है, उसपर कम्मा या परवासाय नहीं। उनके शीयनको अपने निष्य वायर्थ और मार्थदर्शक बीचन मानकर उनसे वो हुन भी सीखनेका प्रयास किया है, उसका एक ओटा बाद भी मेरे एक्टे एक बावेगा, तो मेरे निष्य यह बाद वार्षक हो जायेगा। उनके किय गुणको चर्चा करूँ—मगरामें मातृत्यके समक्ज, छाड-'यार देनेमें पिताबी में बड़े, अनुवासनमें मृदुदा एर कडकी तरह चदी हुई कठोरता जोर हित चिन्तमां वस्त-मी निर्मकता। इन सारे गुणो को एक साथ जोडकर निस्पृतता और उरारताके सोबंग डाकनेपर जो व्यक्तित्व बनेगा, वह हुं मेरे पाचावीका व्यक्तित्व ।

जबसे सुना ममाज उनका अभिनन्दन करने वा रहा है, मैं बेचैन है कि अभिनन्दनकी उस मालामें कमसे कम एक सुमन, या कमसे कम एक पखुडी मेरी भी हो, जो प्रतीक बने बढ़ा और बिनयकी उन मावनाओं की, जिन्हें शब्दों में व्यक्त करना मेरे लिए सम्बन्ध सम्बन नहीं हैं।

विद्यावारिधि शास्त्रीजी

4

पं० शिखरचन्द्र शास्त्री, ईसरीबाजार (विहार)

पण्डित केळाणचन्द्रजो शास्त्री ययानाम तथागुण है। आपने वीवनभर विद्याकी आरावना की है। आपका कार्यक्षेत्र अस्थान व्यापक रहा है। आपको बाचन, प्रतिपादन एवं केवन-वीकीको मोहकताके कारण आपको चतुरुक्षा कहा जा सकता है। आपके हारा की गई निमवाणीकी तेवा 'इदानीमप्पेया अप्रतनयानो परिवर्ता' का स्पष्ण कराती है।

प्रथा वागाजीक जीवनकालमें आप उदाखीनाध्यममें आय बाते रहे थे। आपकी सिद्धान्त सम्बन्धी पर्चांओमें उन्हें बडा आनन्द आता था। वर्णीजी कहते थे कि पण्डितजी इस उस्तिको पूर्णत चरितार्थ करते हैं

'स्वदेशे पूज्यते राजा, विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।'

पूज्य वर्णीजीकी अन्तिम समाधिक समय आपका पूर्ण सहयोग रहा। आपके मसूर सामाधिक पाठ तथा स्तोत्रगाठले पूज्य वर्णीजीके झरीरमें जपार पीडा रहनेपर भी उसकी अनुभृति नहीं होती थी। वे नसी सेततराका अनुभव करते थे।

अध्ययन, अध्यापन, लेखन तथा भाषण—ये वारी ही आपके जीवनके अग बन गये हैं। आप स्पापमानी पण्डित हैं। आप जिनवाणी रूप कैलाशरिके उत्तर उदित होते हुए अपूर्व शास्ति सुखदाता चन्द्र हैं। मैं उनके प्रति अप्ना आदर-भाव ध्यक्त करता हैं।

कृतज्ञ कारंजा ग्रहकुछ परिवार

पं॰ माणिकचन्द्र चवरे, कारंजा और पं॰ माणिक चन्द्र भिषीकर, बाहबली

मैंने सर्वप्रयम बिडब्बर कैमाशवम्बजीको अपनी विद्यार्थी अवस्थामे ५ मार्च १९३० को कारजा पुस्कुक्त देखा था। तब ये विजनीर रचयावाके किये पिकत देवकीनन्दनत्वीको बुलाने आये थे। उसके दूर्व मैंने उनकी विद्वास के विद्यास बहुत कुछ तुना था, पर बज वीने अपनी सस्याके तरवाक स्वाध्यायपण्डित प्रदान सहके साध्यायपण्डित प्रदान करकी गोध्यस्थारको प्रदान कर के प्रदान सहके साध्यस्थाय प्रदान कर के प्रदान क

जापके द्वारा किखित और युवपादित जनेक सम्प्रेस आपकी विद्वाराके वर्षा होते हैं। सामरके
बाव पम्मानाक साहित्याचार्य, बाव अमृत्वकट रचित्र 'लखु तत्व स्कोट'का हिन्यी अनुवाद कर रहे थे। उम्
समय यह निष्यय हुआ कि इतका आयोगान्य ताथन शाहुबली (कुप्रोस) में किया जार। । गत्ववर्ष मुझे भी
वजने ताथ कारान्य अदाई मजाह तक रहनेका सयोग प्राप्त हुआ। उत समय आपने हस्तिकित प्रतिके
आयार पर कई बसुद पाठोंको जुद करनेने तथा अनेक इन्ह पाठोंके आवश्यो ममझानेमें अपनी मातिक्य
प्रतिमाका प्रकटन किया। इसी मथय मुझे आपक व्यक्तित्वकी अनेक अमृतं तथा जीवत पटनाओका प्रस्य
प्राप्त इता। यद्यपि उन्होंने अपने मुम्यो को आपने विद्ययम नहीं कहा, लेकिन उनने महपाठी पव
क्यान्योहमालाव्योदी मुझे बहुतेरी बार्से ब्यात हुई । उनकी विद्यादाओका प्रत्य तथा वर्षना अपन्त मुख्य रहा।
मैंने उनने निराम्य निष्कल्या, मनुष्य परोषकारिता, उद्यम्बीक्या, मादयी ग्रंग विद्यान
क्षान्य स्वार्य तथा है। इस समय मुझे यह भी आत हुआ कि आपको निर्दाय विन्याणीके किसी भी अपका
असमुख्य स्वर्य में प्री इप्ट नहीं। यह उन्हें अमझ है। परमामका मृत्याकन परमायमको क्यमें होना
चाहियं। यत्वता समय या विषयके अनुसार नीय-मुक्यक्यते क्यन करें, यह बात दुसरी है परन्तु आप
जिन्दाणीका स्वा समादर बाहते है।

यविष वारामधीसे कारका काकी दूर है, पर परिस्टाजीने हमारे निमनगोको नदैव स्वीकार किया है और वे आत्मीयतापूर्वक यहाँ पदारे हैं। उन्होंने प्रामाणिक मछाहकारके रूपये हमें अपनी मस्याओको स्विधेयत एजोरा गुरुकुक्की जनेक पेपीडी समस्याओको मुण्डमानेमें समयोपित बौर समृष्टित मार्गदर्शन दिया है। एतर्ष्य गुरुकुक परिवार आपका इटाज है।

आपकी प्रामाणिक ज्ञान साधना अद्भुत क्लेस चाराबाड़ी तथा अवज्य रही है। आपका सुरास्कृत व्यक्तित्व समाजके निये आदर्श एव बरदास्तरकम रहा है। मेरी हार्षिक भावना ह कि आप जिरामयक्यमे रीर्घेजीबी रहें और आपके परिपक्त जनुभवोसे समाज लाभ उठाता रहे।

शत-शत वन्दन

स्वतत्र जैन, सुरत

गुरुजीकी हम नया बात करे, क्या जिल्लं? हम जैसे अन्तित जिथ्यो पर आपके ऐसे उपकार हैं जिनसे हम जीवन घर भी ऋषमुक्त नहीं हो सकते।

जिष्योकी बात छोडिये, वे ममाजको अपने जीवनमे देत ही रहे हैं । आपको वही बही विक्त तथा प्रजीमन भी नहीं दिया मकी हैं । ऐसे ठोन सत्यवादी एक व्यापक ईमानदारके प्रति हम नतमस्वक हैं । पण्डितवी बडे स्पष्टवादी है। वे बायमके अनुकूत ही प्रवचन करते हैं। इविचये उन्होंने शिक्तिकासारी मुनियो और उनके पोबकोको सदा खरी वार्ते सुनाई हैं। वे मुनियमीमें किसी प्रकारकी विस्ताति नहीं बाहते। सत्यके प्रस्तक एव प्रतिपारक अपने युख्यरको मैं बातखत बयन करता हैं।

कंजूस और उदार व्यक्तित्व

डॉ॰ रमेशचन्द जैन, विजनौर (त॰ प्र॰)

पण्डितकी स्वाहाद महाविद्यालयके इतिहासमें पिछले पत्रास वर्षेत अपनी सम्पूर्ण आभाके साथ जाने हुए मूसके रूपमें असिन्दित रहे हैं। इस महाविद्यालयकी स्वृति काते ही पोखतकीको छि ब सिन्द हो जाती हैं। वस्तुत स्वाहाद और पाण्डितकी कर हसरेके पूरक हो वर्षे हैं। किसो सस्याने प्रति इतना ओतिशोद जीवन्त पुरुष मैंने आत तक नहीं देखा। बहुका छात्र होनेके कारण मुखे उनको अनेके रूपोमें देवनेका अवसर प्राप्त हुआ है। और वरकले अस्योमें वितता उन्हें नकारनेका प्रयत्न किया पया है, उतनो हो अधिक मात्रामें उनके साथ साथ्यकों सुद्धा पत्रीमूल हुई है। आवको नवीन पीड़ीके अनुवाहम-हिन वातावरणका रेनकर उनके कठोर अनुवाहनकी अनेक साथ पाय वाई है और अपने पायित एको किस अनुवाहनकी अनेक साथ पाय वाई है और अपने पायित्वकों किस अन्यान अनुवाहन हों।

छात्र कोई छोटा हो छोटा ही अपराध क्यों न करें, उसे उनका नामना बनस्य करना होता वा बीर अपनी स्थित स्यष्ट कर अबना उनसे स्थड प्राप्त कर बानेके बार हो अपराधी छात्रको मुस्तिकी सीस मिलती थी। विद्यालयका छात्र दिनप्रर जयदा रातमे कही भी रहे, मर्चत्र उसके मस्ति-कसे पश्चितकों क्यी अप्रयक्त साली विद्याना खुते से।

विद्वता, बनत्ता और केपन—तीनोको दृष्टिये उनकी मरस्वती बहितीय हैं। विश्वको मरस् एक मुस्पट रूपा और अपने विचारोको छाप ओतापर छोठ देना, उनकी निजी विधेवता है। उनकी वाणीका जबू बढेसे वहें कोताहत्वमें मी नीरवता ता दता है और सुनने वाला उनकी दो हुक बाठोको सुनकर उनपर विचार करने और कार्य करनेको मजबूर होता हैं।

यपार्थवादिता उनकी वाणीकी विश्ववता है। स्वाहाद प्रचारिणी सभा, कालीकी एक सभावे वक्तांबोका विषय वा 'यदि होरे पास अमृतकृष्म होता'। अनेक वक्ताओंने अनुकृष्मके विषयसे आक्ष्मान किये। कितीने कहा कि होरे पास अमृतकृष्म होता, तो मैं राजा श्रीणकको पून पृथ्वीपर काता, कितीने कहा कि मैं राजा कुमारपालको जीवित कर हेता, ह्यादि। अन्यने वब पोखताबी जध्यशीय भाषण देने खडे हुए और उन्होंने अमृतकृष्म पर सामान्य अकाश हाला, तो कुछ क्षोताओंने उनसे स्पष्ट कहा कि यह वताइये कि आपके पास अमृतकृष्म होता तो आप क्या करते ' पण्डितजीने तरकाल उत्तर दिया—मैं तो किसीको नहीं पिछाता, सारा अमृत मैं ही पीकर अपनेको अमर कर लेना। यह उनकी यथार्थवादिताका एक दृष्टान्त है।

पण्डितजीमें कज़ूसी और उदारताका विचित्र सयोग उपस्थित है। लक्ष्मीको व्यय करनेमें, चाहे निज कार्यके लिये ही हो, बद्धानुष्ट रहना उनका स्वभाव है और अपनी डवी विशेषताके कारण प्राय वे छात्री तथा अन्य उनस्केंम आने बाले व्यक्तियोकी प्रत्यक्ष जबवा परोक्ष आलोबनाकी परिधिमें आ जाते हैं। यह सब होते हुए भी उन्होंने लक्ष्मीका स्वाह करनेमें कभी अन्यायका आषय नहीं लिया। परिश्रमसे उपाजित अपनी सीमित उम्मवांमें ही वें सुबी हैं। पिस्ताची रुक्ष्मीकी अपन करनेमें जितने अनुवार है, उतने ही सरस्वतीकी सुरभिको फैलानेमें उदार

हैं । यही कारण है कि भारतवर्षके कोने कोनेमें उनका शिष्य समुदाय फैठा हुआ है ।

पिकतको एक कुशस प्रकार हैं, जोर सहलों तेकोके जनक हैं। वे सच्चे प्रागंदर्शक हैं। मेरे कपर उनकी विशेष अनुकर्मा रही है। वे हमारे प्रेरणा स्रोत वने रहे हैं, यही मुझ जैसे अनेक शिष्योंकी कामना है।

विद्यागुरुका नमन

डॉ॰ पन्नालाल साहित्याचार्य, मंत्री, विद्वतुपरिषद्, सागर

सिद्धान्ताचार्य प० कैलाधचन्द्रजी सास्त्री दियम्बर जैन विद्वालीमें मुर्घेन्य विद्वान् हैं। श्री स्पादाद सहाविद्यालय, वाराजसीके प्रान्तवं जववा प्राणानार्थ रहनेके कारण जाप हवारी विद्वालोके पुन्तवको प्रान्त हैं। वक्तृत्व और लेखन कलाके बनी पिष्टतजी विस्त समारोहमें पहुँच बाते हैं, वह गौरवक्षाली हो जाता है। हुदयके सरफ और विद्यापियोके बीच अपना समग्र जीवन विद्यालियोक पण्डितजी विद्याणीका मानस पत्रवाल कर्मक क्या के विद्याणीका मानस पत्रवाल क्या कर्मक जीवन क्या विद्यालयोक जाप क्या विद्यालयोक स्वाप्त क्या विद्यालयोक क्या विद्यालयोक स्वाप्त क्या विद्यालयोक स्वाप्त क्या विद्यालयोक क्या विद्यालयोक स्वाप्त स्वाप्त क्या विद्यालयोक स्वाप्त क्या विद्यालया स्वाप्त स्

बेजोड समीक्षक — मैंने रखा है कि अध्यापनके अधिरित्तर समयमे आप निरस्तर अध्ययनगर रहत है। बहु जाए मीक्कि साहित्यके निर्माता है, बहुई जन्म साहित्यकारों के दार लिखित साहित्यके बेजोड समीक्षक भी है। देवा बाता है कि कितने ही समीक्षक विद्वान बन्धको साव-सज्जा दल नया भरावनाके दौ बार पनने मक्टकर अपना समीका लेख किस देते हैं। परन्तु जाय समूर्य बन्धका अध्ययन किये पिना किसी अन्यकी समाजीवना नहीं करते। समाजीवना देरसे प्रकाशित हो, इसकी आप विन्ता नहीं करते। समाजीवना करते समय आप निजी लेखकोंका भी सकीच नहीं करते। जो बात उन्हें अनुचित्र दिलती है, उत्तका वे बराबर उन्हेंस करते हैं। दूरस्थ लेलककों कृतिमें गुण भी होते हैं और दोष भी। पण्डितजी अपने समीका लेक्षमें सीमोका उन्हेंस करते हैं।

मुखर सपादक-विन सरेशके आप सम्मादक है भीर आप उत्तक मम्मादकीय लेख इतनी निर्भयता और वीचित्यको लेकर लिखते हैं कि विचारक पाठक आकृष्ट हुए विना नहीं रहता। भाषण देते समुग्र यथार्थ बातको कहनेमें आप कभी पीछे नहीं हटने।

अध्ययनशील गवेषी—अपने ज्ञिष्यकानेको किसी अच्छे काममे प्रोत्साहित करने तथा उन्हें आये बढानेका आप सदा ध्यान रखते हैं। वे सफल पत्रकार, टाकाकार और मीलिक बन्धनिमीता हैं। प्रापृत महुन् रायाकुमुद्यकारीय, सागार धर्मावृत, बनागारकर्माम्त, उपासकाचार तथा जोवकाष्ट आदिकी प्रस्तावनाए परिवतनीकी अध्ययनधीलताको प्रस्त करते हैं। आर जैनमर्म तथा जैनमाहित्यका इतिहास १-२ मा आपके गवेषणात्मक अध्ययनको अभिष्यकत करते हैं। आपको जैनममें रचना पुरस्कृत रचना है तथा सर्वत्र वेदे सारको जैनममें रचना पुरस्कृत रचना है तथा सर्वत्र वेदे सारको स्वतरहे सात्र पढ़ी सात्री है।

हाटनेवाले गुरू—मैं सन् १९२० में स्वादाद महाविचालयमें छह माह रहा। उस समय मुझे आपसे राजवातिक पूर्वाद यजनेला बक्तर मिला। छात्रको अपना पाठ तैयार कर ही पण्डितजोके पास जाना पहता था। पाठ सुने बिना वे अनला पाठ नही पदाले थे। यदि छात्रने करावित अपना पाठ तैयार मही किया, तो उसपर वह बॉट पवती ची जिसे वह खोवन भर साद रखा था। समक्त दसी प्रनृत्तिने उनके शिष्योंको अध्ययनशील बनाया है। यही वृत्ति दोनोको ही प्रतिकटामें सामन बनी हैं। पण्डिताची और संस्थायें—पण्डिताची दिगम्बर जैन सब, मबुधरा और भारतवर्षाय दि० कैन विदत्-परिषदके सस्यापकोनेसे एक हैं। बान दो बार विवृत्परिषक्के बम्धल रह चुके हैं। सोनगढ़ सचा कतितपुर के अधिवेसनमें आपके सहरवपुर्ण कप्याचीय आपण हुए हैं। योगावदासची वर्षया और राषेक्रसासकों वर्षी शताब्यी समारोह विदत्परिषद् की बोर हे मनाये गये, इसमें बायके ही प्रस्ताच मार्गदर्शक रहे हैं। वर्तमानमें बारा विदत्परिषद्में सरक्षक है तथा सदा मार्गदर्शन करते रहते हैं। आपका मार्गदर्शन विदत्परिषद्के सरकामें महत्यपुर्ण कार्य करता है।

विद्यागुष्का अभिनन्दन—विद्वञ्जनोके अभिनन्दनकी परम्परा बहुत प्राचीन है। वीरसेन स्वामीने सव्यक्ति प्रारम्भे किसा है कि बट्सप्रशासकी एचना होनेपर प्रकल नुष्यक्त और भूवविक आधार्यका अभिनन्दन देवीके द्वारा किया गया था। उसी प्राचीन परम्पराको बढ़ जुन नवीन रूप दिया चा रहा है। इन परित्र क्यों हजारी विद्याचा रहा है। इन परित्र क्यों हजारी विद्याचा रहा है। इन परित्र क्यों हजारी विद्याचा रहा है। इस निर्माण्यन न होना सहस्त्रेनाकी सात थी। यह प्रवन्तवाको वात है कि पांचवजीके ही बनेक विष्योंने इक कर्याको हाम प्रित्र होने हजारी करता हुआ उनके दीर्घाष्ट्र होनेकी स्वाना करता हुआ उनके स्वान स्वान हुआ उनके दीर्घाष्ट्र होनेकी स्वाना करता हुआ उनके स्वान स्वान

सहदयताकुरुभवन, विद्यापायोधिमन्दर परमम् । कृतिपाटवसपूर्ण नमामि कैठाशचन्द्र तम् ॥

आदर्श अध्यापक एवं सफल साहित्यकार

महामहोपाध्याय डॉ॰ हरीन्द्रभूषण जैन, उज्जैन

पण्डित-दरम्य सिद्धान्तात्रायं कैलासचन्त्र सास्त्रीको मैं एक आवर्ष अध्यापक एव पिछा-शास्त्रीके रूपमें देखता है। उन्होंने प्रकारत साम्त्राके म्प्यं पैठालीस वर्षों तक भी स्थाद्वाद महाविद्यास्त्र, आराणसीकी सेवा कर उसका सर्वाणिय अन्युद्द किया है। महाविद्यालयसे सेवानिवृक्त होनेके प्रकार भी वे आवकल अभिष्ठाताके व्यमें उसकी सेवा कर एंडे हैं।

गुरुयका तारिक निरुप्प करते हुये महाकवि काळिदासने माठविकाणितियमं कहा है कि कुछ व्यक्ति केवल विद्यको भ्रतीभाति जानते हैं और कुछ विद्यको दूवरोको सिक्षानेसे बतुर होते हैं। फिन्तु जो स्पष्टित होते कालोभे व्यत् होते हैं। फिन्तु जो स्पष्टित होतो प्रकारकी कालोभे व्यत् हो, बही विश्वक विरोपणिकी प्रतिष्ठा प्राप्त करने प्रोप्त है

विलया कस्यचिदातमस्या, सक्रान्तिरम्यस्य विशेषमुक्ता । यस्योभय साघु स शिक्षकाणा, चुरि प्रतिष्ठापयितम्य एव ॥

इसी प्रकार अध्यापकके मीलिक पूर्वोंकी ओर सकेत करते हुए कालियास कहते हैं कि जो अध्यापक नौकरी प्राप्त कर लेनेपर शास्त्रापक्ष भागता है, दूसरोके उपकी उठानेपर भी चुप रहता है और केवल पेट पालनेके लिये विचा पदाता है, ऐसे लोग पांचत नहीं, ज्ञान बेचनेवाले वांचक हैं।

> लब्बास्पदोऽस्मीति विवादभीरोस्तितिक्षमाणस्य परेण निन्दाम् । यस्यागमः केवलजीविकायै, तः ज्ञानपथ्यः वणिज वदन्ति ॥

कविकुल चिरोमणिने श्रेष्ठ गुरुके वो गुण ब्यय बर्णित किये हैं, वे गुरुवर्य प० कैलाशचनत्रजीमें पूर्णत पाये जाते हैं। मुझे प० कैलाशचनत्रका सावान् दशवर्ष तक लिप्य होनेका गौरव प्राप्त है और मैं नि.संकोच यह कहनेको स्वातिने हूँ कि विवयका प्रौटकाल और छात्रीको सुन्दर रीतिसे उसका प्रदान—कर बोनो कलाओमें प॰ की सिद्धहरूत है। वे बातिसे विजय अवस्य है किन्तु ज्ञानरण्यवाछे वणिक् नहीं। उन्होंने को कुछ भी अर्थ, संस्थाने प्रास्त किया है, उससे अनेक गुना वर्ष सस्याको उपाजित करके दिया है

"सहस्रगुणमुत्स्रष्टुमादत्ते हि रस रवि ।"

स्त विद्यालयको एक और महत्वपूर्ण विशेषता रही है—राष्ट्रसेवाकी आवना पैदा करना। इस विद्यालयके अनेक छात्रोने १९४२ के राष्ट्रीय स्वातन्य्य आन्दोलनमें मीक्रय आग लिया जिनमें मेरा नाम भी साम्मिलित है। कलस्वरूप मुझे जेल-बात्राके साथ कुछ वर्गोके लिए अध्ययन स्विगत कर देश अमण करना पदा।

प ० कैलाशचन्द्रजी अपने जीवनके प्रारम्भते ही राष्ट्रीय भावनाओं ओतग्रीत रहे हैं। वे सर्वेष
ग्रुब बारीके बहन पहिनत हैं। उनके ही सीकन्यके स्वादाद महाविद्यालयमें राष्ट्रीय भावनाका वातावरण
रहा। इसी कारण १९४२ में यह महाविद्यालय गष्ट्रीय स्वातन्य अस्तिकनेक प्रमुख केनोमें मिना जाता
ग्रा। उस समय सहरके सभी मुद्रणालयोगर खासनने अपना अधिकार कर लिया वा किन्तु स्वादाद महाविद्यालयने मुन्तानी मिट्टीण बने विना मृत्यके देशी मुद्रणालयोगे प्रतिदिन हजारो पत्रों को छपाकर छहरमें
राष्ट्रीय आन्दोलनको जानूत रखा। पण्डितजी सदैव ऐसी राष्ट्रीय गांतिविध्योको प्रत्यक्ष-अप्रयक्ष रूपम
मौसावित करते छत्ते थे।

प॰ केलाशचन्द्रजी जार्स्स कथायक होनेके साथ एक सफल साहित्यकार भी है। वे भारतीय मानपीठ, जीवराज मन्यमाला आदि अनेक चैन साहित्य प्रकाशक सस्थाओं के सन्यायक नियामक आदि तो है ही, स्वय भी उन्होंने जो उच्चकोटिका साहित्य निर्माण किया, उसके आधारपर संपत्न माहित्यकारोमें जनकी प्रतिकारी

पण्डितभीने अभीतक १२ मीलिक बन्योकी रचना तथा १२ बन्योके मन्पादन और अनुवादके साथ सहस्राधिक सामाजिक एव शोधात्मक निबन्ध लिखे हैं। जैन साहित्यके इतिहासपर रचित उनके तीन मीलिक पन्य उनकी शोध प्रतिभाके निदयन हैं।

आप जैन विदानोकी नई पीढ़ीके जनक है। जैन विदानोको नशाज-सेवासे विमुखता एव निरस्तर हो रहे उनने अभावसं पीडित होकर पण्डितजीने जैन साहित्यका इतिहास, प्रयम भाग (वर्णी जैन प्रत्यमाला प्रकाशन) के लेखकके दो सन्दर्भ लिखा था

"दियम्बर जैन समाजमें भी चरित्रके प्रति तो बादरशाब है किन्तु ज्ञानके प्रति बादरशाब नहीं है। इसोनं जहाँ दियम्बर जैन सुनिवार्ग वृद्धिपर है, वहाँ जैन परिवत्त चीर-बीरे समापिदती और बढ रहे हैं। दियम्बर जैन मुनिवर्गपर चन सर्च करोगे तो भीमनतीको स्वर्ग मुक्की प्राप्तिको जाशा है किन्तु दियम्बर जैन दिवानोंके प्रति च न सर्च करोगे उन्हें हम प्रकारको होई आशा नहीं है। फक्त निर्मानीके प्रति चित्रकों के प्रति विदानोंके प्रति च निव्यक्ति के प्रति च निव्यक्ति के प्रति के स्वर्ग मिक्सेके स्वयक्त प्रवाह्म प्रवाहित होता है जीर नृहीं चैन विद्यानीको आव्यकी महनाईमें भी पेट प्ररोत कायक प्रवाह भी देश मान स्वर्ग मिक्सेक क्षेत्र अपना के हैं। इहाँ उन्हें वह स्थाम —दीनों मिक्सेक हैं।"

आदरणीय प॰ कैलाशचन्द्रजीका सम्मान कर हुप उनमें निहित सरस्वतीके सम्मान द्वारा अपनेको इन्तार्य कर रहे हैं। मैं उन्हें अपनी आदराष्ट्रजिल सम्मान करता हूँ।

विद्याव्यसनी एवं कर्मठ व्यक्तित्व

राजकुमार जैन, अ॰ भा॰ आ॰ चिकित्सा परिषद्, नई दिल्ली

यह एक निर्देवाद एवं असदिष्य तथ्य है कि दिशा-दानके द्वारा प० कैलाधण्डल सिंधान्तधारत्रीने अनस्य प्राप्तोक प्रतिष्य निर्माण किया है और उनके बन्धकारतृत वचको जान-पुजने उर्धामित कर उन्हें पोग्य, सक्षम एवं विदान बनाया है। विकालकों के तक्षम विध्यमित के में एक हूँ। उनके असमायरण अप्यक्तालमें कहाँ मैंने कर्मठता और कर्मधीलताका अनुमव किया है, वहीं मैंने निरक्षकता, उदाराता तोर्य मुख्य किया है। वे एक दरक स्वमानी एवं निरम्धी व्यक्तित्वक वेनी है। उन्होंने अपनी विधाल किया परमारके द्वारा समावयं जानृतिकी समाव जनकार है जिससे विधाल जन साहित्यका नव-निर्माण एवं पुनस्दार भी हुआ है। समावयं जानृतिकी समाव जनकार है विससे विधाल जन साहित्यका नव-निर्माण एवं पुनस्दार भी हुआ है। स्वाप्त विधाल किया है। स्वाप्त की सोवदान किया है। सावप्त की सोवदान किया है। सावप्त की सोवदान किया है। सावप्त की सोवदान किया है, वह वनको सतत कियाधीलता ज्व विद्यास्त को अपूर्व आदर्श प्रस्तुत किया है, वह सर्ववा स्वाप्त एवं अनुकरणाय है। सावप्त की सावप्त की सावप्त की सावप्त की सावप्त किया है। इस स्वर्ष माण्य जनकार स्वाप्त स्वाप्त की सावप्त है। सावप्त की सावप्त है। सावप्त की सावप्त किया है। सावप्त की सावप्त की स्वाप्त स्वाप्त सावप्त सावप्त स्वाप्त सावप्त साव

निरुष्टल एव कर्मठ व्यक्तित्वके शती पांचतवीके प्रति अपनी अभिनन्दनाविक अधित करते हुए मैं उनके सुदीर्घ त्रीयनकी कामना करता हु। सनाव उनक पर्य-प्रदर्शनका लाग उठाते हुए चिरकालक अपनी आनिपामाको शान्त करता रहे और अपनी साहित्यक एव सास्कृतिक धरोहरकी रक्षा करता रहे, मही मगळ हामना है।

एक कर्मयोगी

डॉ॰ सुरेशचन्द्र जैन, रावपुर, (म॰ प्र॰)

पः कैलाश्चनम्जी जास्त्री जैन समाजको क्या, समुचे विश्वके लिए एक प्रेरणास्रोत हैं। स्याद्वाद महाविद्यालय काशीमे पण्डितजीके चरणोमें इन पस्तियोके जेवकको चार वर्ष तक अध्ययनका न्वर्ण अवसर मिला हैं। इतने लम्बे लान जीवनमें पण्डितजीको बहुत ही नवदीक्से देवा है।

उत्तका जीवन पूर्ण सावरीति भरा हुआ है। वे अपनी बुनके तो इतने पक्के हैं कि विम कार्यको अपने हायके छेते हैं, उराको पूरा करके ही येन छेते हैं। स्वाहाय महाविषाक्रय, कार्योके तो आप प्राण ही माने जाते थे। एक समस्का प्रसग है कि परिस्वतिकोंने ज्यानी सुपृत्तीकों कराते के कारण बारावकों (उठ प्र०) जाना था। आपकों के बिस्तत क्वांग्रह तैयार था। इती बीच विधालस्का करूरी कार्य आ जानेते वह सिस्तर बारावकी न मुलकर विधालस्कर कार्य हेतु बन्धम ही खुला।

ऐसे कई प्रसन है जिनसे बाफ्की विद्यालयके प्रति अनुठी निष्ठा झलकती है। समयके तो इतने पक्के हैं कि उस समय हम छात्र लोग उन्हें विद्यालयमें देखकर जपनी चडी मिलाया करते थे।

आज जो उन्बकोटिके विदानोकी स्टूबला दृष्टिगोचर होती है, उसमें प्राय पण्डितजीकी ही शिष्यपण्डली है। आपकी शरुश्रयामें जो भी बोडा-सा समय व्यतीत किया, उसमें आपके निर्मेश चरित्रसे बहुत कुछ पामा। शस्त्रवमें ऐसे विदानांने किसी वर्ष मध्ययाय या चाति विशेष नहीं, बल्कि सारी मानवता ही लाभाष्यित होती है। उनकी जैनवर्म नामक पुस्तक तो जैनेतर समाजके किये भी एक निर्देश सम्ब कर चुकी है। यसप्रवक्ता वाहि उच्चकोटिक प्रन्योको टोका कर बाएने समाजके जनसाधारणके लिये जो उचकार किया है, उसको नामी पीडियों कई सहियों तक स्मरण करेगी।

ऐसे निस्पृदी विद्वानके समिनन्दनसे समाज स्वय ही गौरवान्त्रित रही है। मेरी कामना है कि पण्डितजी अपने उज्ज्वस्त जीवनकी शता ब्दी मनाते हुए यजोवर्डन करें।

सहृद्य पण्डितजी

राजनाय रसोइया, स्याद्वाद महाविद्यालय, काशी

श्री स्थादार महाविद्यालयके अधिरुता पण्डित कैलावयन्त्रजी शास्त्री बढे ही उच्चकोटिके बिद्वान् शीर महापुत्व है वे महास्थाके तमान है। जिव्हत्योका बोलन्यन बहुत ही खब और मधुर है। प्रिवह्यो हारा प्रस्त पुरतक रामचरित मानन हम लोगों को बहुत ही जिब है। उहे हम अपने पर के गये दी हमारे गोंके लोग बडे में में उसको पदले हैं। हमारे पर्यके लोग पण्डितमोंको बहुत ही आदणीय मानते हैं।

मेरी दृष्टिमें पण्डितजी

डॉ॰ प्रेमसागर जॅन, बड़ौत

गौर वर्ण, प्रशस्त रुलाट, रोम-रोमले झरूकती प्रतिमा, पाण्डित्यके धनी, एक असाधारण स्थितत्व । प्रथम दर्शनमे ही मुख रह बाना पडता है। मेरा भी बही हाल हुआ, जब स्थाद्वाद महा-विचालस्य पढने गया । तकुष बढ़ा उमगी, तो विनम्न हो बाना स्वाभाविक था । वैसे, संस्कृत विदालस्य विचयक्त पतिक होते हैं। और किर वह समय ही कुछ ऐसा था, जिससे अनुधानन भीतरके कृटता था । पिस्तिकी प्रयानामार्थ्य थे ।

वहाँ मैं ९ वर्ष पढ़ा। पण्डितजी सफल अध्यापक वे। जो कुछ पढाते गलेके नीचं उतर जाता।

यह ही कारण है कि बहुत कुछ बिस्मरण कर जानेके बाद भी बहुत कुछ बाद है। आज बडी-बडी विधियों और उपाधियाँसे सुशोनित अनेक मिल जाते हैं, किन्तु एक बच्छे अध्यापकका मिलना कटिन होता वा रहा है। यह मैं प्रतिक्ति जनुमन करता हूँ। चन यह है कि मारतीम शिक्ताविद मारतकी घरा, जरुबायु और सस्कृतिको बिना समित शिक्षाका रच बचानेको कोमिश करते हैं और फेल हो जाते हैं। जरकों रूपया स्पाय करनेके बाद भी मारतीय शिक्षाका कोई 'कारजूज' नहीं बन पाया। यह एक स्वेदका विध्य है। ती, (प्यितनीका अप्यापन विस्तारणीय रहेगा।

कहीं तक प्रधानावार्षका सम्बन्ध है, उनने प्रधासिनक सूध-बृह्ध और प्रतिचा थी। पूर सस्या उनके हाथमें थी। वे बाहुने तो सस्याके जानावाह बन सकते थे, किन्तु उन्होंने सर्वक लोकतन्त्रको तर्थीह् सी। मुझे स्मरण नहां कि उन्होंने छात्रोकी न्यायोचित मंगिकोन माना हो। बुझा बातावरण था। धिवा प्राप्त करने और विचार करने और विचार करने और विचार कर करने को नहीं। अध्या नहीं। अध्या नहीं अध्या प्राप्त करने आहे कि स्मर्थ नहीं था। यही कारण वा कि हम केवं छात्र करने सहकत दिवारकों से इतना बुलापन कहीं सम्यव नहीं था। यही कारण वा कि हम किंव छात्र करने प्रस्त केवं प्रस्त को प्रस्त केवं प्रस्त केवं प्रस्त केवं प्रस्त केवं प्रस्त केवं प्रस्त केवं कारण वहीं केवं कारण वा कि हम किंव छात्र केवं हम स्वाप्त केवं कारण करने कुणी होंगा। परिवर्ष केवाधवन्त्रकी उनके कम्मदाता थे।

अध्यापक वही है, जो अध्यापकते बचे समयने-गोच-सोच, अन्वेषण, सम्यादन, सन्य-वृजन आधिमें अपना नमस लगाता ह । विने अपनी फिझोराबस्यादे ही पिषदकीकों, खेरीकालके मन्दिरके नीचे बने मवनके एक प्रकोशकों सम्यादन में पिरा देखा हैं । उन्होंने वस्ता-वैदी तादणवीय मांजा साम्यादन में अनुवाद किया है। यो प्रीम्मको जकती दुगहरियों और श्री तित कटकटोरी बाडोमें, मैंने उनकी तो का बीप सत्त जकते देखा है। यो प्रीम्मको जकती दुगहरियों, मैं छतीलाकवोंके मन्दिरके उत्त उपनुक्त प्रकोधकों पूर्वक पदा । मुझे अपने गोध प्रवत्यके प्रकार एक पुरक्त प्रकोश के प्रकार । मुझे अपने गोध प्रवत्यके प्रकार मुझे स्वाप्त कराया । प्राप्त कार्यकों पृष्ट मुझे से प्रमुख स्वाप्त हो से प्रमुख स्वाप्त हो से प्रमुख स्वाप्त हो प्रमुख स्वाप्त हो प्रमुख स्वप्त से प्रमुख स्वप्त से प्रमुख स्वप्त से प्रमुख स्वप्त से प्रमुख स्वप्त हो से प्रमुख स्वप्त से प्रमुख से प्रमुख स्वप्त हो से प्रमुख से प्रम

पण्यतवीन अनेक बन्योंका सम्मावन-अनुवाद और मीकिक सुजन किया है। वे वर्म, इतिहास और सस्कृतिक माने-जाने विद्वान है। उनके वन्य मंगीचियों और सावारण जन—दोनोंके बीच समान क्यसे समादृत है। इसका एक कारण है कि उनकी भाषा सहस्व-वरक सीचों और प्रवाह-पूर्ण होती है, तो उनके विवादों और मानोंकों अनुवानित्री मी। उन्हें कही औच-तान नहीं करनी पवती। भाषा स्वय उनके पिछे-पीछे वकती ह। सहजनति है, उसकी गयी चाल, मंगीके मनकों मोह लेती है। उसे विद्वान समझ लेता है, तो सावारण अन मी। पण्डित केलावर-दवी दर्वन और वर्मकी देवी-मढ़ी पगर्याच्यों पर भी सावारण-वे-सावारण जनकों भी चलानेन संपर्य हुए, उसका कारण उनकी भाषाकी सरलता और प्रवाह- मयता हो थी। गायींकी एसी ही माया चाहते वे।

पण्डितक्षीके बन्धोमें उनके गम्भीर काम्यन और चिन्तनकी स्पष्ट छाप है। "जान"के यससी सम्मादक श्री बाब्दाब विष्णु गराकरका कमन चा कि पहुले तो अनेकानेक प्रमाणेक वर्षो काम्यस और सनक करना चाहिए, तभी जिलनेकी और अनुत्त होना श्रेयास्य होता है। पण्डितकी अपने जीवनका महत्त्वपूर्ण अपने केवल अध्ययन और क्रम्यायनमें विस्ताया। इनके बाद ही वे सम्पादनमें और क्षेत्रसकी और मुऐ, यह बाद उनके सभी निकटवर्सी सावियों और छात्रोंको बिदित है। जब लिखनेमें रूगे, तो एक योवीकी दरह लिखते वये और लिखते जा रहे हैं।

भाषण एक कला है, ऐसा मैं मानता हूँ। किन्तु यह भी मैं मानता है कि जब उनने पीछे सम्बन्धत ज्ञान जीर प्रवाणीक हृदय होता है, तो उनमें निकार जाता है। । वह जमकर बोलता है जी विभीर होकर बोलता है। मामनेका भोता-मुह विमुख्य हो उठता है। हत-जैतन, जबाक, मुँह-बाये वह भाषणकर्ताकी माज उठता और गिरता है, हेंबता और गेता है, उजीविक बौर प्रान्त होता है। मैंने अनेक ऐसे भाषणकर्ताकीको देवा और जुना है। उवसे एक पिछत केलावचन्द्रजी भी है। धर्म और दर्शनके टेवे-मैंवे रास्त्रोंको पिछता जी सहवाम्य ही नहीं, हर-जरे भी बना देते हैं, जिवयर चन्द्रकिरणें छिटकती हैं जीर मल्यानल बहता है। पण्डत जीको बाक्ष्यक्ति जनमें मिन्नी, ऐसा प्रतित्र होता है। उनक बोलनका हता जनकरणित होता है। उनक बोलनका हता जनकरणित हो

स्पादाद महाविद्यालयमें आत्रोकी गफ सभा थी। उसका वार्षिक चुनाव होता था। वहीं गरमागरभी एहती थी। उसके विद्यानने सार्पाहिक बंठकका नियम था। उससे आत्र हिन्दी और सस्कृतमें बोलले थे। बादने अयेथीमें भी बोलनेका प्रावचान हो गया था। मैंने उन तमालोगें बोलला तीचा। इतना तीखा कि स्पादाद विद्यालयके सात्र वार्षिकोस्तवीं मुझे प्रवस्त पुरस्कार मिला। अस्य अनेक पुरस्कार भी मिले। इस सबके प्रेरणावुन ये ए० कैकायचन्त्रकी। उन्होंने मुझे जैन विद्यान्य वृक्षाया और आपया देना भी विस्ताया।

पश्चितजीका एक रूप पत्रकारका रूप है। इसके माध्यमसे उन्होने जैनसमाजको अपना मार्ग दर्शन

विया। उनके मन्पादकीय निर्भावताके प्रतीक होते हैं। वे समावते कभी वरे नहीं, वो कहना या, कहा। प्रवृक्ष वर्ष प्रदेश उनके साथ रहा। समावते कुछ लोगींन उनका विरोध भी किया, किन्तु वे बने नहीं। उनका लोगन सदेव गरितामुक्त की या तालीज रहा। उनहीं ने बाक्यकाती कथिक पंतिकों कमी बाकांचा नहीं की उनके मादा जीवनके उनुकर जो कुछ उनहें कभी मिलता था, उससे सम्बुद्ध वे। मैंने उनहें कभी किती सेठ लावा सेहिट-पुत्र अवसा राजकीय पुत्रकों सुवागद करते नहीं देशा। वे विकास को की नहीं है। यदि ऐसा होता, तो वे अभी तक कभी के सर्वे वा चुंक होते और फिट उनकों अन्तरी निर्मावता नहीं देशी वाती। उनका "पनवारा" नदेव नवज और निर्मावता नहीं देशी वाती।

पर्यवस्त्रका जीवन सारिक्क और धर्ममध ई। वे प्रतिदित सारिक्क और अस्पमीवन हो करते हैं।

गम साधुक भोजनसे उनका जाहर कहीं व्यक्ति सादा होता है। सादा सामहार ही उनका जीवन है।

एसा मैंने अनेक सार अपनी जोनोंसे देवा है। राति-जोवका निजायन निवंध है। हर परिधित्ति निष्येष्ठ है।

एसा मैंने अनेक सार अपनी जोनोंसे देवा है। राति-जोवका निजायन निवंध है। हर परिधित्ति निष्येष्ठ है।

प्रातीय सामग्रीठले एक लाव पुरस्कार समारोहके अवस्तरार मुझे उनके साम, लगभन बार वर्ष, एक साध रिक्रमें गोभाग्य मिना है। वे दोपहरका हो ओवन कर राति वे। साम तो जोटिंगने बीत जाती थी।

रात्रिको मुझे मेंने और दूप लेकर सो जाते थे। देव दर्शनका ऐमा नियम कि उनके विशा नाश्या तक नही करने। देवदर्शन मी ऐसा-विश्वा तही कि मन्या देका और भाग आहे, लगभन एक पण्या। पोष मिनट बार, मैं मिनटरमे वाहर जा जाता और पचपन मिनट पण्डितजीकी अतीका करता था। कभी-कभी उनसे अच्यगण्ड बोल जाता लिन्तु के नदब मुणकराते हो। गढ़ते। वात-बीतले विशेख हुआ कि लादगी अम्यासमें जीता स

पण्डित कैलाशबन्द्र एक ऐसे पण्डित है, जिनके बेहरे पर काई मुझीटा नहीं हैं। आजकी इस दुनियामे अनवी जेहरा लेकर पुमना फितना मुस्कित है। हर कोई जानता है। एक असमियों कीवताका सार है, ''मेरे बारों तरफ भीड़ है। मैंने हरेकके बेहरे पर नजर ताली, तो असकी बेहरा किसीका न मिला। एक दूर जहें जास्मीको मैंने तमझा कि उसका बेहरा असकी हैं। मैं किर आकर अपनी जगह बात हो गया और नोचने लगा कि बचा हम मुझीटा-मेंड लोगोंके बीवमें अवली बेहरा लिखे जिल्हा र उसका है। गया और नोचने लगा कि बचा हम मुझीटा-मेंड लोगोंके बीवमें अवली बेहरा लिखे जिल्हा र उसका है। है। अस कियत को छिपाना वें नहीं आगते, गेमा उनका निकल्य हृदय है। आज के इस वैमा जोर ने कह्य हटा हैना बहुत वहीं जीत है। अस कियत को छिपाना वें नहीं आगते, गेमा उनका निकल्य हटय है। आज के इस वैमा और नेचने कह्य हटा देना बहुत बही जात है। सम जीर वाणोंकी एकता कभी सम्भव नहीं रही। के स्पायक कहूनते वें। मैं पिखतकोंकी सामक तो मही कहता किया उनका हिन्स करना है है। अस किया ही स्वाप के इस वैमा को स्वप स्वाप से हम ती है। सम जीर वाणोंकी एकता कभी समय नहीं रही। औं कर पाने वें, साथक कहूनते वें। मैं पिखतकोंकी सामक तो मही कहता किया उनका हम हमी सही साथक कहूनते वें। मैं पिखतकोंकी सामक तो मही कहता किया उनका हम हमा से से हम से अस के सम के पान से स्वाप से हम हमी सम के पान से स्वाप से हमें। इससे से तम में पति सम जीन साथ जाता हो है।

पैसा बहुत बड़ी चीज है। उनके बिजा जीजन नहीं चलता। जिसने मनुष्पका घरीर पाया है, उने पैसा जरूर चाहिए। महाचीरने दुनियाके लोगोर्क लिए पैदेको नत्या नहीं माना। फिन्तु उसके सन्तुननपर उन्होंने बल दिया। उन्होंने कहा कि जरूरतस अधिक देसा सक्तित्व रूपना पाप है। पाप स्मिल्य कि वह समाज और व्यक्ति सोगोर्क लिए हानिकारक और विकास कर्याता है। आज पैका पुन है। महा चीरते बहुत बड़ी बात कही थी, किन्तु जैनोने न उसे प्रचारित किया और न प्रसारित। जब मान्सकी पीसिस प्रमाशमं आहं, तब भी जैन चुप हैं। उम्हा सम्बाध के सहायों के विकास करना चाहिए या। इस सम्बन्धमें पिक्ति का देह। उन समय उन्हें सहायों के विकास हिस्सा कि "जरूरतस काहिए या। इस सम्बन्धमें पिक्ति कात है। उन समय उन्हें सहायों के किसा हिस्सा कि "जरूरतस काहिए या। इस सम्बन्धमें पिक्ति कात है। उन समय उन्हें सहायों के किसा है सिद्धानों कि "जरूरतस काहिए या। इस सम्बन्धमें एक्ट वार्षों में बार सार्वकालक तप्त वा। पंचित्र केलावमन्त्री स्थाहात

विद्यालयके प्रांचार्य परते बदकाश के चुके हैं। जब कोई पैसा उन्हें नहीं मिलता। मैंने पूछा कि क्या आप सबकेको कमाईपर निर्मार है 'उन्होंने कहा--नहीं। हमारा बैकमें हतना पैसा जमा है कि २०० रुपया माह-बार व्यातकों का वाता है। इससे अध्किकी हमें आवश्यकता नहीं है।

पण्डितकों से रमारानी और माहु सान्तिप्रधावने एकाधिक बार कहा कि अब, अवकाश-प्राप्तिके बाद, बाप 'भारतीय ज्ञानपीठ' सम्प्राक्तिए । पण्डित जो ने इन्कार कर दिया । इस मन्त्रस्थे उनका स्पष्ट मत है कि मैं अब कहीं नोकरी नहीं करूँगा । मुझे उनको आवस्पकता नहीं हैं । पण्डितकों भारतीय ज्ञानपीठकी मूर्ति-देवी पर्म्मालके प्रधान मम्पादक हैं । इस दिशामं उनका सहयोग नितान्त अवैतानिक हैं । आज, जब भार-तीय समाज पैक्की चकाचौं समें चौषियाता जा रहा हो, पण्डितबीकी उससे कोई आसस्ति नहीं । उनका यह निरासका पाव अभिनन्दनीय हैं ।

पष्टितजी अपने सभी छात्रों, मम्बन्धियों, विहानों, ममानके जान पहचानके व्यक्तियोंसे प्रेम करते हैं, किन्तु मोह किमोने नहीं । उसके मोतरका वह मोह-होन म्या हम लोगोको नदैव चक्कामे डालता रहा हैं। किन्तु जहाँ तक में समझ मका हूँ, पण्डितजी जैन होते हुए भी जगद्गुर शकराचार्यकों इन पश्चियोंका मक रूपमें अस्पत करते हैं

का ते कान्ता, कस्ने पुत्र , समारोऽय अतीव विचित्र । मैं पण्डितजीकी शतायकी शभ कामना करता ह ।

जैन संस्कृतिके अमदूतके प्रति

धन्यकुमार सिंघई, कटनी, म० प्र०

जानके पावन प्रस्तपार विश्वविक्यात जेंग्रेज साहित्यकारको एक घटनाका स्मरण जा रहा है। एक समय प्रधान मन्त्री ए॰ जबाहरलाल नेहरू जपनी जदन यात्राके अवसरपर आग्ल मनीयो जार्ज वर्नाहणासे उनके निवासपर मिलने गये। विश्वद्ध साकाहरूकी चचकि समय सनि प्रवसारक सब्दोम नेहरूजीस कहा कि जपके भारतमे बहुत अध्ये और है। अस्त हैं, इस कपनासे किस प्रारतीयका मस्तक नौरस ते जन नहीं होता। ऐसी ह हमारो गरिमापूर्ण ऑहसामयी प्रस्परा। और उसीके परिवर्षक और प्रसारक है हमारे पिक्षत केसाम नहीं आहते।

जतीत कारुमें समय-समय पर असाधारण पाष्टित्य गय प्रयस्भ प्रतिप्रासम्पन्न पृथ्योने हमारे देवां वन्म लिया है। जैन बाह्मसकी विजित्न अकारकी रचनाओं समयके अनुसार साहित्य सुवनकर उन्होंने जिनवाणी माताका को सम्मु किया है। मेरी मान्यता है कि उसी प्रमुख्तमं यदि आचार्य प्रयर मुग-मानीय एव केमायावस्त्रजी सिद्धान्तवास्त्रीको नर्जू, तो मेरी इत्ति कुछ जत्युक्त नहीं होगी। उनकी असा-धारण मेषाबी प्रवृत्तियोने जैन सतार और विक्का कुछ ऐसी विशिष्ट कोटिकी रचनायें दी है जो सक्त सम्भव नहीं है। आपकी एक दर्जनसे अधिक रोजिक रचनायें साहण केमाया है जो सक्त सम्भव नहीं है। आपकी एक दर्जनसे अधिक गीतिक रचनायें साहण अपने मत्रके प्रमाण है। वहीं विशय बन्योके सम्मादन, अनुवाद, टीका बादि की विवेचनाका प्रकन है, वहाँ इतना ही उल्लेच करना पर्यान्त होगा कि उन्यराज जयधवक्ता जैसे महान् आपसम्बन्धकी टीका आपके हारा सम्भन हो रही हैं।

आपने अनेक रम्पोकी गवेषणापूर्ण सरस सुवोध टीका कर सर्व सुक्रम बनाया है । बैन दर्शनपर योज-पूर्ण निबन्त्रों एव सामयिक पामिक प्रक्तोके समाधान स्वरूप अपने सैकडो केलों द्वारा समाजके जिज्ञासुकींको सम्बुष्ट किया है। जैन सदेशके सम्पारकीयके अवशेवांका जपना आतम महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। विमा किसी पक्षपातके समुदानका निर्माकताले प्रतिपातन करना उनकी अपनी विशेषता है। मेरे नियं उनकी इतियों एवं कार्योंकी समोवा करना अस्थान कांद्रन है। इनको बैन बनात् की सेवायें अनुपर्येष हैं। केवल भागी पीड़ी या इतिहासकार हो उनकी सेवायोंका मुख्याकन करनेयें साथ हो क्षेत्रगा इतना जवस्थ कह सकता है कि आपको रचनाये आपके सिद्धान्तोंके सुरु पाधिकत्वकी प्रशीक है।

काशीका स्वादार महानिवालय और बापका व्यक्तित्व एक दूसरेके पूरक बन गये हैं। ४५ वर्षके प्रधानाचार्यत्वके बाद पिछले ७ वर्षोसे बाप अधिष्ठाता पदभर रहकर बाब भी विदालयकी सेवामें सलमन हैं।

बिवालयके अतिरिक्त, आप अनेक उपयोगी धार्मिक, सास्कृतिक कार्यों, होध एव परामर्श मण्डलोम स्वस्त रहते हैं। आपके कुमल हूरदिव्या चुक्ष नेतृत्व एव मार्गदर्शक्ता अनेक सस्यानोको दूरा-दूरा लाग मिलता है। माहित्य मुक्तमे जारकी विशेष पीन है। आपका अधिकाश समय लेखन, सम्यान्त अनुमा व टीका करनेने व्यतीत होता है। लेखन कलाने आप जिनने सिड्यूक्त है, उतना ही आपका वाणीपर अधिकार है। पप्यो वपनी ओजन्बी वाणीमें बडेने वहे मनुदाबको सन्त्रीरिक्त कर आप मत्र मुख्यकर प्रभावित करते हैं। आप जितने वहे विज्ञान है, उतनी ही आपके जीवनमें सावगी है और सरस्त्रा है। आडम्बप्हीन बीवन ही उन्हें विशेष प्रश्न है।

निस्मृहता आपम कूट-कूटकर अरी ह। शांकिक, सामाजिक आयोजनीये आप कभी गेंट स्वीकार नहीं करते। निरुग्नम आपसे यमें तथा समाज नेवाका निर्वाह आरम्भिक बीवनसे ही निरासका वृत्तिये कर रहे हैं। वन्तेमानसे यह अर्थातम अनुकरणीय आवश ह जिनके दर्शन हमें व्यक्तियें कदावित ही अस्पन सिकते हैं। ऐसे सक्तम्पके भनी व्यक्ति इस मातिक युगमें विर्णे हैं। उन्होने समावसे छेनेकी अभेजा उसे दिया ही दिया है।

कुछ स्मृतियाँ —हमारी स्मृति वहा तक वाती है, हमे पिष्यत्योका स्नेह एव क्रुपाभावन होने-का तीभाष्य प्राप्त है। उनका हमारे परिवारते सम्मर्क रहा है। हमें ऐसा कोई अवतर बाद नहीं जब रिष्वत भीने हमारे पारिवारिक, वामिक उन्मयो या वैवाहिक मागलिक प्रसानीये भाष न क्रिया हो। उनका आधी-वीदात्मक वरहास्त नर्देव हमारे उत्पर रहा है। वे हमारे परिवारके अभिन्म अब, अबब और कर्षधार रहे है। अनेक बार यात्राओं उनके साहचय एव सत्सवके सामसे भी लाभान्वित हुए है। ऐसी अनेक रोचक, सत्स प्रवासकी स्मृतियाँ है वो हमारे स्मृति पटकार निवि स्वस्म्य पुरिक्षत है। उनमें एक ऐसी अविस्तरणीय घटना है जिसका उन्लेख करना अनुचित न होगा।

पण्डित जीके विद्यार्थी जीवनकी घटना है। बाप अवदरणीय पण्डित वनाम्मोहनशास्त्रीके सह्याठी ये। प्रिवृत्वजीके पिता स्रो बाबा गोडुस्त्रम्ब इद्यार्थी वर्ष प्रवार हेतु पन्ना स्टेटके अवस्त्रमें वसे प्रामोक प्रमण कर रहे थे। पूर-दूर तक फीन बनो के बीचने छोटी-छोटी वांगीय वर्षियों जैन समाजके परिवार अवत से। रियासत होनेते आवाममने विशेष सामय कुक्त न ये। कभी-कभी रियासतकी कर देवा वस अवते थे। रियासत होनेते आवाममने विशेष सामय कुक्त न ये। कभी-कभी रियासतकी कर देवा वस आती थी। राज्य कर्मचारियोंकी कुमाले बनमें कभी-कभी कृष्ट वीची यो। दुर्चम पहाडी वन-वीमियोंके वह मी मार्ग अपूरे वने होनेके कारण बीचने ही यात्रीको मार्गमें छोड देवी थी। दुर्चम पहाडी वन-वीमियोंके द्वारा अभीस्ट स्थानोंने सुवैत्रके किये काश्री कटिनाईका सामन करत वराय वा। वैवक्सान सा गोडुस्त- वन्नवी अपण करते-करते एक सामने सक्त बीचार हो गये। य॰ वमन्मोहनकाकोको किसी दार पुरिवार्थी की बीचारीकी सुचना सिकी। वे बीचे-तीव कटिनाइयाँका सामना करते हुए यता कशाकर बन्य मार्गीय उस

गौवमें पहुँच सके । अंगली स्वान होनेसे मार्गमें हिंसक पशुओं एव शेरोका मय बरावर बना रहता था। पिताजीको २० लघनें हो चकी थीं । देह टट ककी वी । ग्रामीण वैद्य २० मील दूरपर रहते थे । चिकित्सा-की समुचित व्यवस्था न पाकर और स्थिति गम्भीर देखकर इन्होंने एक पत्र अपने सहाध्यायी मित्र श्री कैलाशक्तद्र जीको मुरेना विद्यालयके पतेपर पिताजीकी वस्भीर स्थितिका जिक्र करते हुए छोड दिया । जब उन्हें इनका पत्र मिला, वे मित्रके सकटसे विचलित हुए । पैसा पानमें नही था । जटिल समस्या थी । केवल एक अगूठी सोनेकी अगुलीमें थी । अन्तानोगत्वा कोई चारा न देखकर उसीको गिरवी रखकर मित्रकी महा-यतार्थ में मरेनासे वल पडे । नृकि हमारे परिवारसे बाबा श्री गोक्लवन्द्र जी का सम्बन्ध था, अतः वे बलकर सीघे कटनी आये और यहाँ इन्होंने बाबाजीकी बीपाराको सूचना दी। हपारे घर भी उनको अस्वस्यताका समाचार आया वा। पर उस गाँवका पूरा-पूरा पता ठिकाना न मालूम होनेसे हमारे ताऊ व चाचाजी वगैरह कोई सहायता न कर सके । किन्तु कृतसकल्प प० श्री कैलाशवन्द्रजी ग्रामका पता लगाते-लगाते सतना स्टेशनसे पन्ना रियासतके उम दुर्गम जगली बाममें अनेकानेक कठिनाइयो को पारकर, पद यात्रा तथा धोडे-की सहायतासे पहुँच गये। जब उनकी पण्डित जगन्मोहनलाल जीसे भेंट हुई, तो उनके नेत्र भर आये। गम्भीर वस्तु स्थितिके समय इनके साहस और सान्त्वनाने जो कार्य किया, वह किसी महीयधिसे कम नही था। शर्न शर्न बाबाजी स्वस्य हरः। उनका समाज सेवा एव जिन धर्म प्रचारका कार्य यावत जीवन चलता रहा । श्री मिद्ध क्षेत्र कूडलपुरमे उनके द्वारा स्थापित श्री महाबीर उदासीन आश्रम आज भी वर्तमान है । श्रद्धेय पण्डित जगन्मोहनलालजी बाज भी उनके जीवन स्मारक हैं जो गृह त्यागकर निस्पह जीवन यापनका वत लेकर जैन-ससारको महती सेवा कर रह है। ऐसे महर्षि-मम महामानवको मेरा शत-शत प्रणाम।

अनुपम निधि

सेठ भागचन्द्र सोनी, अजमेर

पष्टिवाजी ममाजको अनुपम निधि हैं, उनका मम्मान समाजका सम्मान है। जिनवाणीका मम्मान है। बानवाणीका मम्मान है। बानवेंसी नरस्वातिके महान् उपासक परिवर्तनी अनेक सहत्वपूर्ण कन्योके समस्वी रविधात तथा सम्मानक, प्रत्य राजकार एवं कुशाल जोजस्वी उपरेटर है। उनकी सामीयें जोज माधुर्य, लेखनीमें तर्क-पूर्ण गयेषणात्मक गीली वसा समाजको दिया देनेली अवसुद्ध सम्मान् है।

पूर्ण कु॰ शी १०५ वर्षधास्तावजी वर्णाके शब्दोमें स्वाहाकके प्राणं पिछतची बस्तुत स्याहाकके प्राण है। एस्होने अपनी धनतापूर्ण साधवाति औ स्याहाद महाविद्यालयको विद्याल बटवृक्षके रूपमे पत्कवित पुण्यत किया है। उनकी यशुद्धिति आय उनके हवारी जिल्ला सर्वत्र विस्तेर रहे हैं। दूसरी और बैनवर्धके शास्त्रवर्त निद्याल न्याहादके वे प्रबर प्रबल उपयेष्टा तथा रचनाकार है। स्याहादके प्राणका स्याहादके प्रति सर्माण मावना स्वाहायके वे प्रबल उपयेष्टा तथा रचनाकार है।

पण्डितजीका और भेरा सामाजिक सीहाई है। बल्कि कहना न होना कि उनका सामाजिक स्वेह अन्तरागते हैं। वे एकाधिक बार अवसेर प्वारकर अपनी मुदुवाणीये अवसेर बासियोको उपकृत कर बुके हैं। उनका निवक्ष अनुराग मेरे स्मृति पटक्षपर सतत बना रहता है।

पण्डितजी चिरायु हो, समाजका चिरकास तक मार्गदर्शन करें, यही श्रीमण्डिनेन्द्र देवसे प्रार्थना है।

महान् मानवरत्न

भगवानदास सोमालाल जैन, सागर, (म॰ प्र॰)

ज्ञान समान न जान जगतमें, कोऊ सुम्बको कारण। यह परमामृत जन्म-जरा-मृत्यू, रोग निवारण॥

सिद्धान्ताचार्य पण्डित कैलाशक्त्रज्ञी जान्त्री, न्यायतीर्थका अखिल भारतीय स्तर पर अभिनन्दन सम्पूर्ण जैन समाजके लिए वहे ही गौरवकी बात है। जाप जैन सिद्धान्तके मूर्थस्य बिद्धान् है। उनकी यणना भारतके उच्चकोटिके विद्वानीकी श्रृङ्खनाको सुगोमित कर रही है।

'गुणोकी सर्वत्र पूजा हुआ करती है।' इसी भावोक्तिपूर्ण तच्यको लेकर, जैन-अजैन को भी आपसे परिचित्र है, सभीको उनको गुण गरिमापर गर्व है।

पण्डित जी हिन्दी-सस्कृत, प्राकृत वादि भाषाबीके बाता, विनवाणी माताके अनन्य उपासक, सरस्वतीके बरदपुत, विद्यावारिपि, जैनपर्य, वर्धन एव माहित्यके प्रकाब विद्यान, हाहित्य मनीची, सफल गम्मादक, प्रणकार, रननाकार, टीकाकार तथा जैन यसके युक एक्स्योके बाता, ओजस्वी वक्ता एव प्रवचन कर्ता है। वह साहित्यकी रिविध-विधानीरे धी-सम्मन्त है।

पण्डितजीकी मस्थानत, सत्तत भाहित्यक तेवागें ग्राईव चिर स्मरणीय रहेंगी। उनके जीवनका अधिकार समय अध्यत, मनन जब चिन्तके व्यतीह हुआ और बही क्रम अभी नी उनके जीवनके दैनिक अध्यत्म, मनन जब चिन्तके दैनिक स्वाधीम म्याहित है। इसने बढकर उनके जीवनकी विन्यक्षणता और च्या हो सकती है? बास्तवमें बहु सारा जीवन उच्च विचारके प्रकृत चारक कोर ज्ञानमाणें अववाहन करनेवाले महान मानव रन्त है।

धर्मके प्रचार एव प्रमारमें उन्होंने अपना मारा बोबन ही समावको समर्पण कर विया है और इस उक्तिको मिद्ध कर दिया ह कि जानके समान सुबका साधक अन्यत्र मिछना सभव नहीं है।

इन्ही आरिसक प्रसूनोके द्वारा हम खडेब पण्डितजीके सम्मानमें अपनी भाव बन्दना समर्पित करते हुए श्रीबीर प्रमुने उनके स्वस्य जीवन एव दीर्घायुकी मगल कामना करते हैं।

महाविद्वान् पण्डितजी

सत्यन्धरकुमार सेठी, उज्जैन, (म॰ प्र॰)

बास्तवमं जैन-समाजके महाविज्ञान, चिन्तक और मनीची प० कैलासनस्त्री सास्त्री सिद्धान्तानार्य बनारसका बिलल भारतीय स्तपर अभिनन्दन एक अनुकरणीय प्रयास है। मैं इस अभिनन्दनको एक आदार्स अभिनन्दन शनता हैं। यह ऐमे व्यक्तित्वका अभिनन्दन है जिसने अपने जीवनका हर क्षण मी मारतीकी सेवामें, उसकी सापनामें अधित किया है। ऐसा अभिनन्दन समाज व राष्ट्रके लिए गौरवकी बात हैं।

भारत देश सदैव विद्यानोका गढ़ रहा है। ये समावके एक सबग प्रहरी होते हैं। इनके पवित्र और आदर्श जीवनमें समाव और राष्ट्रके वीवनका निर्माण होता है। प्राचीन भारतमें जैन समावमें हरस्वममें ऐसे विद्यान् होने रहे हैं बिना जिन्तनसे और आदर्श माहित्य-सर्वनमें भारतीय राष्ट्रकी आदर्श उल्लेखनीय सेवार्ये हुई है। उनमें महाविद्वान् प० टोडरमलबी, वयवन्दवी, प० सदामुखबी, खानतरायणी, भागचन्दवी, टेकचन्दवी वादिके नाम विशेष उल्लेखनीय हैं।

वर्षमान पीडीमें भी बनेक बिहान् पैदा हुए हैं जिनमें प॰ कैलाजपन्त्रजी शास्त्रीका उच्चतम स्थान है। पीद्यवजीने मेरा सामात् परिचय बहुत कम हुआ है, लेकिन उनके आदर्श जीवनसे और उनकी विद्यासि में काफी प्रमावित है। मैं बानता हैं कि उन्होंने जैन-माहित्य व समाजके लिए जो तेवार्य अपित की है वे इतिहासके पन्नोंनें सम्पणिय खेली।

पण्डितजी समावमें एक निर्मोक, स्पष्टवादी एव नि स्वार्थ करता है। उनकी वाणीने जीन है, जादगं है। वे समावमें एक ऐने बिहान है किन्होंने कभी भी वयने जीवनकों किसी भी व्यवस्थित विवादमें निवाद निवाद करता है। वे एक विदाद वे निवाद पत्रवेदोंने कमर उठे हुए हैं। वे नेत्र विवाद पत्रवेदोंने कमर उठे हुए हैं। वे नेत्री वाहने कि समावमें इस तराहे विवाद पत्रवें। वे एक बीदाराग माणिक शोवक है और विविच्यान के बोर निर्देश हैं। वे नाहरी हैं कि जैनकमें जारवा बना रहे। उनके विवादों में में क्या एक जाइम्बर-विहान वर्स हैं। पत्रवेदनीकी वार्सिक जास्या जीवत हैं। वे नेत्र कि नाहरी हैं। के निवाद नीत्र किर्मा पत्रवेदनीकी वार्सिक वार्स्य जीवत हैं। के निवाद की किसी भी की निवाद में स्वतंत्र पर के के नेत्र तराह हैं। हैं।

जैनसन्देश पत्रके बाप वर्षीले सम्मादक हैं। आपकी सम्मादकीय विचारधारा हमेगा समात्रकी सही मार्गदर्गन देती गही है। जैनसन्देश बादर्श लेखा एवं उच्चकोटिका पत्र माना जाता है। इनका शोधाक तो बाल गोधके विचार्थ और विद्वानोंके किए प्राणस्वक्य है। इन पत्रको नीति बास्तवमें आपहीके कारण निष्पक्ष नहीं, दे बापने कभी भी इस पत्रमें किसी विचारको महत्त्व नहीं दिया और न स्वयं कभी किसी विचारते पदें।

त्रोत्तपढ़ेन पूज्य कानजी खायीको लेकर आज समाजमें काफी विवाद हैं। इसको लेकर लाप पर भी कमी-कभी आलेप किसे जाते हैं। लेकिन नहांतक मेरा खाता हूं, आपने जापने लापको कभी भी इस विवादये नहीं करकाया । इसी वालका समर्थन करना पक्षात नहां कहलाया। वोत्तपढ़े साम्यक्ष्म सामि वालको बहुए कहलाया। वोत्तपढ़े साम्यक्ष्म यो अपने वहींपर होनेवाले विधाल समारोहमंं भी कुछ ऐसी बातोका इटकर विरोध किया था जो उन्होंने वहींपर विपरीत कम्में देखी थी। बहुएतपुर्ध मैंने दख ही कानजी स्वापीके सम्बन्धम पीच्छाजीसे चर्चा की यो । तब भी उन्होंने मुझे बहुते कहा वा कि हमारा समर्थन किमी भी व्यक्ति विधीयका नहीं हैं, हमारा समर्थन विश्व की विदासमान जी अपने आमक्का है। कई बार उनके विचारों में भी उहस्पत नहीं होता, तब मैं बातप उनके पत्रपारों में भी उहस्पत नहीं होता, तब मैं बातप उनके पत्रपारों की स्वाप मिक्ता है। इनसे साम्यक्त होता है के बे अपने विचारोपर पूर्णत दृढ़ रहते हैं। उनकी स्पट्टवादिशा और निर्मीकता है। कि से कपने विचारोपर पूर्णत दृढ़ रहते हैं। उनकी स्पट्टवादिशा और निर्मीकता है।

पंपियतानीने किर्ते ही मीलिक और निद्धान्तकृष्योका मध्यादन किया है और वर्तमान पीडीको मार्ग दर्धन देनेके जिये नव निर्माण मी किया है। जाएके हारा रचित बच्चोचे खेनाआं में नामा प्रन्यका विधिन्द्र स्थान है। यह जाब देस और विदेश में प्राथम प्राथम के स्थान है। यह जाब देस और विदेश में प्राथम के स्थान है। यह जाब देस और विदेश में प्राथम के साथकों क्या है। स्थान है। कि साथकों क्या हो स्थान है। है हि है प्राप्त प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त है। स्थान है के सित्त जाय हमारे ही है। स्यादाय महाविधाल्य व्यात्म होते हो अपने क्या स्थान के स्थान हो है है। स्थादाय महाविधाल्य वात्म होते हो जाब हमारे ही है। स्थादाय महाविधाल्य वात्म होते हो जाव हमारे ही है। स्थादाय नहाविधाल्य वात्म होते हो जाव हमारे हो है। स्थादाय नहाविधाल्य कार्यक्री में स्थान हमारे हो है। स्थादाय निर्माण हमारे हो है। स्थान हमारे के स्थान के स्थान के स्थान हमें स्थान हमारे हो हमारे के स्थान के स्थान हमारे हमें स्थान हमारे हमें हमारे हमारे के स्थान हमारे हमारे

किसी भी रूपमें कोई बाकाकार्य प्रगट नहीं की है जबकि बन्ध विद्वानीकी स्थित इसके विपरीत है। ऐने महाविद्वान् पर हमें गर्थ है बीर जास्या है। पिण्डतबीका एक बावर्य वारिनिक जीवन है। सारिषक सानपान है और सादा पहनाबा है। उनमें भ जहुज्यरके रूपने होते हैं बीर व भावनार्य। बास्तवमें, वे उच्चकोटिक महान् विद्वान् है। मैं उनको जैन समाजकी एक जमुख्य विभूति मानता हूँ। वर्तमानमें पिण्डतबी असे विद्वानीका उद्यम होना स भव नहीं है। यह महाविद्वान् चिरवीनी वनकर इस महान् वीतराम मार्गकी सेवा करते हुए अपने आपको जमर बनाये।

लोकप्रिय सम्पादक

हीराचन्द बोहरा, कलकत्ता

मनाकने दास्त्वी ठेनक, उचकोटिक विदान एव लोकीय सम्मादक एव कैनायाचनवाँ वास्त्रीके द्वारा जैनावर्ग, माहित्य व ममावके दोनमें को जलकात्रीय संवार्थ हुई है, समाव उन्हें कभी सिरम्परण नहीं कर नकता। उनकी रक्त्य बीजी, ठेकन जैकी एव प्रमाद विद्याला का अवधिया व्यक्तियो पर पढ़ी है। शाहशीजीने अपना ममृत्रा जीवन हो सेवा हेतु अधित किया है। विदाने प्रचारने रोजके अधिरिक्त जन मन्द्रेयके मम्मादकके कपत्रे उन्होंने किस निर्माह, सुख्ती हुई विचारपारका परिच्या दिया एव दानाकको विदानमें बचानेका नदा आञ्चाल किया, यह उनकी विद्येवता है। शास्त्रीओ दीवायु हों, तदा नीरोग रहें आर ममाको उनकी नेवाका आम मनत प्राराज हाता रह। यही भी बीर प्रमृत्ते मेरी प्रार्थन हैं।

आस्थाके प्रतीक

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री, नीमच

मनारमें ध्यहारकी उज्ज्ञकता लिये तरह-उरहरे चटकींत रवींने प्रकाशित होनेवाहे बिहुगों, मराक-मालाओं और तवुहुक्त अपने आपको अन्य करने वाले निर्मारिकों भी कभी नहीं हैं। बाव्योंकों रह लेने वाले क्योंकी भाषामें अपने आक्तिका प्रकार करने वाले विद्वानोंकों भी कभी नहीं हैं। बाव्योंकों रह लेने वाले क्योंकों कर करने वाले विद्वानोंकों भी कभी नहीं हैं। क्यों नहीं विच्या प्रवास वार्योंकों भी कभी नहीं हैं। किन्तु उन तवसे अलगमें लिखत होनेवाला भी एक मानवींय व्यक्तित्व है जो अपनी आस्थाके खिला पर सरा स्थित रहने वाला है, जिसे अपनी आस्थाके खिला पर सरा स्थित रहने वाला है, जिसे अपनी आस्थाके खिला पर सरा स्थित उन्हार करने वाली आस्थाका प्रवाहक। ऐसे क्योंकत्वका सवर्ष कम नहीं होता, किन्तु वह अदिश यहरानकों मीति क्षाओं, चक्रवातों ही चना कर करता है? उसके व्यक्तित्वका निर्माण आस्थाके उन मुश्ली होता है जो कभी पिटना नहीं वालने और वो स्था यस्थाय देश हैं।

जैन समाजकी विहरमध्यानेमं प्रमुख रूपसे ध्यास्थानवाधस्यति प० देवकीनस्वनश्री और प० चैनसुब-दासजीका बरवस स्मरण हो बाता हं, बिनकी प्रवादता सत्यके बरोपनवे चमकती हुई मासमान होती भी और जो आस्थाके प्रवाद व । उनकी जैसी निर्माकता, स्थादता और स्थापन जाव भी नुक्वपर्वे परिक्रितित होता है। समाब जीर देशवें चाहे जैंदे विचारोकों बोची चकती हो, सम्यन्सम्य पर इसामाराजिसी प्रवचना जलित होती हो, किन्तु उनके विचारोकों स्वाद एकरसता है—समरसता है। चे बीलराजवाके प्रवस्त प्रसावर हैं। कोई कुछ भी कहें और कुछ भी माने, वह बड़े-से-बचा सायु, त्यामी भी कहा काता हों, पर जिनवाणीके सामने वें किनीके जाने सिर नहीं सुका सकते । यह एक ऐसी वियेषता है जो किसी विपरकेंसे ही कजित होती है। मेरे पुरुषयें ऐसे ही विपरके हैं।

प्रभावक वक्तुता और प्रभावोत्सावक लेखन, ताथ ही बास्त्रीय बस्योक्ता सम्भावन, अनुवाद आदिका कार्य सब एक साव सफलताले करने वाले बहुत कम देखे बाते हैं। आपमें वे वभी विशेषताए एक साव पाई बाती हैं। लेखनमें भी स्मष्टता, निष्मताता और प्रभाविकता आपके विशेष पुत्र हैं। एकके बाद गरू कर बनेक पीड़ियां वीतती आयों, परनु आपके पुत्र सरस्त्री-मन्दिर प्रवेश पाने वालोक लिए, ने प्रभावकी देहरी पर बढ़ने सालेक लिए, सदा दीपकने प्रकाशकी मांनि स्मष्ट आलोक प्रदान करते रहेंगे। और दर्गी-वेदनी पूर्ण पाने कर सालाको प्रवान करते रहेंगे। और दर्गी-व्यापन प्रमान कर स्वापन कर स्वापन कर स्वापन स्वापन कर स्वापन स्वपन स्वापन स्

सतत अभिनन्दनीय पंडितजी

हा॰ ज्योतिप्रसाद जन, रुखनऊ

'पडित' शब्द इधर कुछ विवादका विषय वन गया है और कई ऐसे अर्थों में भी प्रयुक्त होने लगा ह को शायद उपहासास्पद या अशोभनीय भी लगें। तथापि सच्चे पडित आज भी हैं, सदैव रह है और होते रहेंगे । समादरणीय सिद्धान्ताचार्य पडित कैलाशचन्द्र शास्त्री ऐसे ही यवार्ष पडित है । वर्तमान जैन शास्त्री पडिलोंमें वह शीर्थस्थानीय है। वह अद्भुत पाण्डित्यके धनी, जैन साहित्यके गम्भीर अध्येता और परम सिद्धान्त मर्मज ही नहीं है, बरन् पुरातन शास्त्रकारोंके हाईको खोलकर सरल सुगम भाषा एवं शैलीमें उसे प्रस्तुत करनेमें भी अत्यन्त प्रवीण हैं। एक कुशल अध्यापक होनेके साथ ही साथ वह एक प्रगतिशील सजग पत्रकार भी है, और एक आकर्षक वक्ता एव प्रवचनकार होनेके साथ-साथ विपुल एव विविध साहित्यके प्रणेता भी हैं। सिद्धान्तक या दार्शनिक विदान् बहुधा ऐतिहासिक दृष्टि-शून्य होते हैं, किन्तु हमारे पडितजी इस नियमके अपवाद हैं। उनके केलनमें भी और भाषणोंमें भी एक सुलक्षी हुई समीक्षात्मकता, तुलनात्मक अध्ययन तथा स्वतन्त्र चिन्तन भी यत्र-तत्र प्रमृत दृष्टिगोचर होते हैं। उनका अध्ययन जैन शास्त्रों तक ही सीमित नही रहा, वरन् जैनेतर दार्शनिक, वार्मिक एव लौकिक साहित्य और समसामयिक विचारघाराओंसे भी उन्होंने स्वयको अवगत रक्खा । इसीसे उनके विचारोमे श्राचीनता और आधुनिकता, पुराने और नये, का स्वस्य सामजस्य बहुधा प्राप्त होता है। पक्षका आग्रह उन्हें अभिमृत नही करता, सत्यका आग्रह ही उन्हे इष्ट रहा है। इसीलिए वह भिन्न या विरोधी विचारों अथवा सम्प्रदाय आदिकोमे जहाँ-कही कुछ उपादेय देखते हैं तो उसकी सराहना करनेमें सकाच नहीं करते, और स्वय अपनी परम्परामें जहाँ कोई असिख, तर्क-हीन या अनुपादेय बात देखते हैं तो उसकी बालोचना करने या उसे अमान्य करनेमें भी नहीं चूकते । वह गणग्राही है ।

 हमारे मतका जंबन भी जाब तक किमीने नहीं किया। मुख्यार ता॰ एवं पडितवी अपूर्ति कोई-कोई पिदान् इस मतनेका उत्तरेख अवध्य करते रहें । कियु उन्तर पटनाके कमानव सो इसक बाद जब पडितवीकी इस्टिमें कुछ ऐसे सर्व संध्ये विनादे हमारा नत समस्ति होता था, यो बोच्या में अक्सियत अपने एक केवमें उन्होंने हमारे मतकी स्पष्ट पुष्टि कर दी। उस केवले सह भी जितित हुना कि स्वय औ॰ हीरालालनीने भी जह स्त्रीकार किया या कि हीरत्यकार जिनतेनसुरि (७८३ हि॰) के सम्मुख चक्रवाटीका अवस्य रही थी। हमने सर्वकार रमनाकाल ७८१ हैं ॰ सिन्ध किया था, जबकि प्रोकेशर सा॰ ने ८१६ ई॰ निर्मय किया था। पंडितवी के अनाराही सोधक ट्रीटिक ऐसे अनेक उराहरण हैं।

हुमारे साथ परितामीका निकट परिचय एव चनिष्ठ सम्पर्क हैं। उनके वर्जनों प्रवचन और आपका सुने हैं, जैन मरोकों उनके वर्षक्रेलोंकी साधिक तीड वर्षके दरासर पहते जा रहें हैं, उनके अग्यज प्रकाशित केलों और पुलतकाजन के उपलोंकों भी आप समीकों यहां है। चयो उनके चर्चा-वार्ता की है, उन्हें निकट्यों देखा-समझा है, उनके वहुत कुछ मीखा है, उनके हमें सर्वेष बड़े माईका स्मेह मिला है। उनके नयुर अपस्त्रार, सरक इंदय तथा स्पट्यासिताने उनका विरोध करनेवाले भी इनकार नहीं करते। यो स्पष्टबादी स्वतम्प्रवेशा समाजोजकका विरोध करनेवाले तो होते ही रहते हैं—उनके भी हैं। परन्तु, विरोधसे वकराकर अपनी बात कहनेमें भी परिवासी कभी नहीं कुकते।

अपने प्रकाण्ड वैदृष्य, मध्र व्यवहार, निलॉभ और सरलताके कारण पहितजी न केवल जैन समाज-में ही पर्याप्त लोकप्रिय रहे हैं, वरन जैनेतर विद्वस्ममाजमें भी ममादत रहे हैं। जैन समाजके लिए उनमें एक तहप है, विशेषकर वर्तमान जनोके जीवनमें धर्मभावका को द्वास होता जा रहा है और धर्मके नामपर जो विकतियां उदयमें आ रही है उनमे वह सब्ध है। उनके लेखोंमें वह तीम बहुवा तीला होकर उजागर होता है और अनेक पाठकोंको भी कृष्य कर देता है- कुछको सुवारकी प्रेरणा देकर तो कुछको विरोधकी । वैसे भी, पढितजीके सच्चे भक्त शायद बोडे ही हैं, क्योंकि पढितजी न कटनीतिज हैं और न बाटकार, और शायद अयवहारचत्र भी कुछ कम हैं । इसिक्ये जिसके साथ कुछ उपकार भी करते है, वह भी उनसे मतुष्ट नहीं होता । उनकी बाह्य वेषभुषाकी सावगी और अन्तरकी सरलता- 'जहा अन्तो तहा बाहि, जहा बाहि तहा अस्तो' ने उन्हें दुनियादारीके लिए कुछ निरर्वक-मा बना दिया । मन्तोषी प्रकृति और सयमी जीवन होते हुए भी व्यावहारिक उदारताकी कमीने उनके प्रशमकोकी सक्या सीमित रखी है। युण होते हैं तो दोष भी कुछ होते हैं। पहितजीमें भी दोनो हैं-पूर्ण निर्दोध तो कोई होता ही नहीं, निवास बीतरांग भगवान् के । जो गुणबाही हैं, वे दोवों पर दिन्द नहीं डालते, गुणोको ही बहुण करते हैं, और उन्हीं के आधारने व्यक्ति विशेषका मृत्याकन करते हैं। पडितजीके जो दोष या त्रुटियाँ हैं वे वैयक्तिक हैं, किन्तु उनके जो गण है, जैन विद्या, साहित्य, सस्कृति और समाजके लिए उनकी जो अमृत्य सेवाये और देने है, उन्हीने वर्तमान युगीन जैन पहिलो, विद्वानो, साहित्यकारो, पत्रकारो, शिक्षको, प्रवक्ताओ और समाज उदबोधकोमे उन्हें जो अग्रस्थान प्रदान किया है, वह स्थायी महत्त्वका है।

धर्मशास्त्र मय सब जग जानी

प्रो० खुशाल्चन्द्र गोरावाला

सङ्कमलकी महाबीर पाठवालांने प्रवेमिका उत्तीर्णकर मैं स्वाद्वाद महाविद्यालयमें प्रविषट हुवा और २९ जुलाई १९२८ की प्रात धर्माध्यापकवी प॰ केलावचन्द्र सिद्धान्त वास्त्रीकी ककामें सागार धर्मामृत केकर उत्तरिस्त हुवा । मैंने देशा कि कब्बी बीमारीने उत्तरके लामते-जनगरत और दुरंछ कथ्यापकवी बिना पुलत्तके ही पढ़ा रहे हैं । बढ़ी कक्षांक छात्रीमें जाना कि कर्मकाच्य वर्गरह भी हमी तरह पढ़ाते हैं, क्योंकि वे मरीता सिद्धान्त विवालयके दिगान विद्यालोके छिष्य हैं ।

पडितवीं के सहाध्यायी स्व॰ प॰ राजेन्द्रकृपारजी इस तमय तक मा० दि० जैन झाल्यार्थ सर्फ हारा अपना प्रमाव उत्तर भारतने बमा कुंचे थे। इन्होंने एक और अपने साध्यो स्व॰ प॰ अजितकुमार धारस्त्री, प॰ वैन्तुन्वत्वस्त्रीं प॰ वन्नामें इन्हानि एक और अपने साध्यो स्व॰ प॰ अजितकुमार धारस्त्री, प॰ वैन्तुन्वत्वस्त्रीं प॰ वैन्तुन्वत्वस्त्रीं प॰ वैन्तुन्वत्वस्त्रीं प्रभाव स्वाध्याययो (स॰ प॰ वृत्त्वस्त्रीरा वाणीभूवण, प॰ अहंदालवी पानीपत, जादि) की प्री प्रतिष्ठित किया वा। स्व॰ अला विम्तायन्त्री रहेंस, बम्बाला छावनीकी विचातकुद्यता, जिन पर्ग-नंत्र वीर सीर्मा किन्तु, सम्ब पर स्त रानों विचातकुद्यता, जिन पर्ग-नंत्र वीर सीर्मा किन्तु, सम्ब पर स्त रानों विचातकुद्यता, जिन पर्ग-नंत्र वीर सीर्मा किन्तु, सम्ब पर स्त रानों के प्रपे क्षिण स्त सीर्मा की स्त प्रमाव स्त्रीत्री स्व। स्वन्ति सार्प सानाविक मानाविक का स्ति स्त सीर्मा वीर्मा सानाविक मानाविक सम्ब करित सार्प कीर्मा के स्ति सार्प करित सीर्मा की प्रविच केलाखन्वस्त्रीं कीर दिवा सार्प क्षा और 'जैन वदेश' साप्ताविक्रके द्वार ती नमावके समस्त वजीने प॰ केलाखन्वस्त्रीको पूर्वत्य सम्बादक क्या स्वीकार किता, यो पहित कैलाखनस्त्रीको पूर्वत्य सम्बादक क्या स्वीकार किता, स्त पहित केलाखनस्त्रीको पूर्वत्य सम्बादक क्या स्वीकार किता, पन कितायन कितायन स्वति स्विचालक उनके विचारोंसे अस्त्रत्व वे। किन्तु इसने शास्त्रीचीके प्रभावका विस्तार ही हमा स्वीकि स्वत्रस्त पर्व सीर्मा कार्य प्रविचालक्षण पर्व आविष्य सार्प स्वन्त अर्थ सावका कितार ही कि विद्यान्त्रस्त विक्र स्वति स्वीवालक उनके विचारोंसे अस्त स्वत वे। किन्तु इसने शास्त्रीचीक प्रभावका विस्तार ही कि विद्यान्त्रस्त विक्र सिर्मा स्विच विद्यान स्तर्य स्वत्र सार्प सिर्मा स्तर साविष्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य विक्र स्वत्य स्

स्याद्वार महाविद्यालयमें उच्चतम प्राच्य-शिक्षणके आदर्शको पुज्यवर श्री १०५ गणेशवणाने स्वय भारकां न्यायानार्थ बनकर कार्यान्वित किया था। जब स्व॰ त्र॰ तीतलप्रसादकी अधिच्छाता हुए, तो इन्होंने स्व॰ मठ माणिकवनद्र ये॰ पी॰ के विचारित सहमत होकर स्यायतीय, शास्त्री आदिके नाम पाष्टायर उच्च शिक्षा (बी॰ ग०, गल-गतः बी॰) का विचालयमे मुत्रपात किया था। परिवर्तित परिस्थिति वरा जब बहामारीजीने अध्यादक क्षेत्रा, तो पुन पूज्य भी १०५ गणेशवर्णी महाराज अधिकात हुए। इन्होंने स्याद्वार महाविद्यालयके शिक्षाण करवको विद्यान्यवास्त्री, आचार्य और एम॰ ए॰ तक पहुँचा दिया। विद्यालयको इस उत्तम धौक्षणिक उपलम्बिनें परितवीका प्रवानानार्यस्य निस्तित ही वर्म प्रव्याया । इमी-क्रिये वर्णीजी स्थादबाद विद्यालयके प्राप्त कहकर समावमें इनका परिश्वय देते थे ।

पण्डितजी के प्राचार्यलयों स्थाव्याद महाविधालयने छन् १९३९ में जैन समावका अवम जावार्य एव एम० ए० निकलते ही उपज-शिक्षणकी सक्तप्रवा छात्रों के नक्ते दिवा हो वही। इसी सम्पत्ते स्व का सानितप्रसादाओं हारा स्थापित पृतिदंवी छात्रवृत्तियों निलते ही। स्थाद्याद महाविधालयके आवार्यके साव मान ए०, एम० एम० नी०, इजीनियरित करनेवालोको बाद बा गई। यदि इस गुकको स्थाद्याद महाविधालयके आवार्यके साव मान ए०, एम० एम० नी०, इजीनियरित करनेवालोको बाद बा गई। यदि इस गुकको स्थाद्याद का विधालयका और पहिततीका स्वयंप्य कहा वाये, तो समुचित ही होना । इस अन्तरालमें अनेक छात्रीने आवार्य, एम० ए०, गी-गव० हो० तो किया ही, बहुतसे उन प्रावच्छात्रों मी आवार्यके येव स्वतोको पूर्णकर आवार्यक एम० ए० और पी-एव० डी० किया बीर स्थाद्याद महाविधालयके गीरवको बढाया जो परिस्थितवा अपूर्ण प्राच्य-शिक्षण ही छोड कर वके यथे ये अवदा वो बीन समावके सन्य विधालयोका पूर्ण शिक्षण (न्यायतीके और सास्त्री-सुन्यई) करके अव्यादनाल वार्णको के वर ये।

स्व प प मुन्तालकी सचवी प्रकाषक् इस शतीक चतुर्व दशकमें काशी विश्वविद्यालक प्राच्य (व्यालक्ष्म काशी विश्वविद्यालक प्रवाद (होक आये ये और विश्वविद्यालक्ष्म को वीम प्रतिद्वकी प्रमंशालामें सुत्ते थे। उन्हें अपूर्णन प्रति व विश्वविद्यालक का स्वाद के विश्वविद्यालक का स्वाद के विश्वविद्यालक स्वाद के स्वाद क

पहित्तजीकी क्षमतासे प्रेरित होकर भा० दि॰ जैन समने भी जयपवलाके प्रकाशन और सम्मादन को अपने कार्यक्रममें लिया । इसी समय वर्गी इन्दमाला व भारतीय ज्ञानगीठकी स्थापना हुई जौर पहित्रजी उनकी प्रवृत्तियोंसे भी सवधित रहें। स्माद्र है कि इन अई-खातीकी समस्य जैन-प्रवृत्तियोंसे साकाल् या प्रपरपत्मा पहित्रजीका सान्तन्य रहा है क्योंकि जयने कार्यको करना सबको यथा-शास्त्र सहयोग देना और किसीको रूट न करना आपकी प्रकृति है। स्व॰ प॰ राजेन्द्रकुमारजीके डाक्टोर्स 'इशिवरसे हुज्यत नहीं, वैर की तलाश नहीं, माई कैलाकचन्द्रजीको अपनी असावारणका है।

पवितानी स्पादाद महाविद्यालयके जीवनदानी हैं। विद्यालयने स्पारह वर्षकी वयसे भर्ती करके इन्हें जैन बाह्यस्थका ज्ञान दिया और इसके बाद कुछ समय मुरैना तथा कुछ समय अस्कर्यताके कारण पर रहतेके बाह १९२७ से आज तकका परा समय इन्होंने इस विद्यालयको दिया है। इनका प्राचार्यस्थ स्यादाद महाविद्यालय का भी पच्यान्ह रहा है। इस सबके पीछे पवित्रवीका घर्मशास्त्रका अध्ययन, वर्गशास्त्र का बच्चापन, वर्गशास्त्र का प्रवचन, वर्गशास्त्र पर केमन, तथा इसका ही चित्रवन, जारि है। अवस्यत्र वर्ग की वर्ग विद्यालयसे सेवानिवृत्त होकर मी उक्त वसन्त प्रवृत्तियों प्यावत करही है। अत विद्यालयके किए उपपृत्र प्राचार्ग नहीं मिला है वर्ग विद्यालयके विष्युत्तिके सिक्त, शैक्य प्राचार्गों के स्वित्रविक्राणके किए वे बढी कक्षालाक। कच्चापन भी करते है। 'एके (पर्मशास्त्र या स्याद्याय महाविद्यालय) साथै स्व (धर्म, समाव, सम्, साहित्य आदि) वर्ष का निदयंन इन्का जीवन है। तुल्मीदासके किए' सिसा-राम मय सब वर्ग जानी' वा, तो इनके किए भी 'वर्मशास्त्र मय सब वर्ग जानी' है। अत उन्हें 'करो प्रणास कोर जुन पाणी।'

श्रद्धेय पंडितजी

नरेन्द्रप्रकाश जैन, जैन इण्टर कालेज, फिरोजाबाद, उ० प्र०

आबसे बीस वर्ष पूष 'जनतन्दंग' में प्रकाशनार्ष 'जैनममान और देवमूडता' नामक अपना पहला लेख मैंने स्प्रदेव पहित्रजीके पान सेवा था और नाहा था कि उसके ५० रिप्रिट्स भी मुझे मिल जाये। स्वरित-गत परिवय न होनेसे लेख करोवा था नहीं, इस बारेसे तो दुविचा थी ही, किर पिर्द्धस पानेकी क्या उम्मीद हो सकती थी। लेकन मेरी प्रमन्तताका किलाना न रहा, जब बोचे या पोचच दिन हो लेखकी स्वीहर्ताका पत्र मुझे मिला, जिससे सन्देवके लिए लामं भी बराबर कुळ-नुकु लिखत रहनेका स्तेन्द्रपण आयह था। उसके कुछ दिन बाद ही सन्देख मिला। उससे मेरा लेख तो बा ही, पडितजीने उसी सन्दर्भमें अपना मम्मादकीय भी लिखा था। शीर्षक था—देवमुद्धाने विषयें। मुझे रिप्रिट्स भी आपत हुए, मेरे सममे उस बक्त प्रमन्तताके माथ ही मुखद आस्वयक्ष भी आब थे। आब ऐसे कितने सम्मादक है वो नवोदित

अद्भेय पडितजीसे बादमें "मोरेना विद्यालयका नवोम्मेष कुछ बुझाव" शीर्षक सन्देशमें प्रक्राशित प्रतिक्रमालयको सार्वाकी प्रतिक्रियाको लेकर पत्र-प्याद्वार हुआ। उन्होंने उस मध्य मुझे बाद-प्रतिवादमें बचनेकी एकाह दी। मोनवह सार्वाको आध्यक्ष वाद-प्रतिवादमें बचनेकी एकाह दी। मोनवह सार्वाको आध्यक्ष वाद-प्रतिवादमें बचनेकी एकाह दी। मोनवह सार्वाको आध्यक्ष वाद-प्रतिवादमें क्षायक्ष के प्रतिवादमें प्रतिवादमें क्षायक्ष के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें क्षायक्ष के प्रतिवादमें प्रतिवादमें प्रतिवादमें प्रतिवादमें के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें के प्रतिवादमें प्रतिवादमें के प्रतिवादमें प्रतिवादमें के प्रतिवादमें

पिछ्छे वर्षों से मेरा उनसे साझारकार अनेक बार हुआ है। उन्हें निकटते देखने-जाननेके बाद मेरी यह पस्की राग है कि वे किसी यूट या प्रथम वेखें हुए नहीं है तथा स्वतन्त्र रूपसे जैसा वे सोचने हैं, उसे स्थासक करनेमें कभी संकोच नहीं करने। सस्य-जिरायन करनेमें कभी संकोच नहीं करने । सस्य-जिरायन करनेमें कभी स्वीचें, इससे वह प्रथमके छोष स्थास करने, सोचें, इससे वह प्रथमित उस प्रथम करने, सोचें, इससे वह प्रथमित उस अपने उसी होते।

बाजरक मेरे किसी पत्रका उत्तर मुझे न मिला हो, ऐसा मुझे स्मरण नहीं है। पत्रोत्तरमें ऐसी तत्परता कम ही देवनेको मिलती हैं। उनके उत्तर सक्षिप्त किन्तु मुक्तियुक्त होते हैं। पत्र पानेवालेको उनसे आस्मीयताकी अत्यक्त मिलती हैं। एक्को अपनत्व देना पतित्वीका एक बहुत बढ़ा गण है। पढ़िय पहितानीकी लेक्पनीका मकत तो मैं वचकाने ही हैं। उनकी प्रवाहपूर्व शीधी-सरह आधाका पाठकपर अच्छा प्रमाय पहता है। वह कंटिक्स कंटिंग बातको इस तरह किसते हैं कि वह बातककी भी पाठकपर अच्छा प्रमाद पहता है। वह कंटिक्स कंटिंग वह को कभी कभी चुनते तो हैं, किन्तु जबम नहीं करते। उन गरीके लेक्सका पाना जैनम शावका वीजाया है।

निरभिमानी व्यक्तित्व

महेन्द्र कुमार 'मानव', छतरपूर

सन् १९४० की जुलाईमें मैंने काची हिन्दू विस्वतिद्यालयमें बी० ए० प्रथम वर्षमें प्रवेश किया था। निवासकी ध्यवस्था स्वादाद विद्यालयमें की थी। तब प्रथम बार प० कैलावनन्द्रवीके दर्शन करनेका सीमास्य प्रथम द्वारा व) केकिन विशेष परिषयमें आनेका जवसर नहीं मिला था क्योंकि १५ दिन बाद ही मैं प्रयाग चला गया था।

फिर जब-जब काणी जाता रहा तब-तब पण्डितजीके वर्णन करता रहा । पण्डितजीका व्यक्तित्व बडा गरल जीर गीम्य है । कुछ लोगोके व्यक्तित्व आंढे हुए होते हैं, कोई पाज्यिक्त ओड़ लेता हैं, कोई अफ्तारियत ओड लेता हैं, कोई पद ओड लेता है। पण्डितजी पण्डित हैं लेकिन जन्होंने पाण्डित्यकों ओड़ा नहीं है। इसीलिए वें बहुत ही निर्दामानों है।

पणिराजीने बहुतने सन्य जिल्ले हैं, बहुनने सन्योंका मन्यादन किया है। लेकिन उनकी कीतिको स्वाप्त वार्ग रजनेके लिए उनकी पहिल्ला प्रेन्न प्रेन्स में काली है। इस पुरत्वकर पणिवरणीने गागरने सागर भर दिया है। विशाल जैन वाहमयका मन्यन कर उन्होंने इस पुरत्वकमे नक्षतीरको तृष्टा दिया है। इनमें पणिवरणीने महन लय्यमनका पता चलठा है। यदि कोई जैन वर्मका जिलाहु हो, तो यह पुरत्वक उनकी जिलासाको पूरी कर नक्ती है। इसी प्रकार उनकी पुरत्वक 'जैन साहित्यका इतिहास पूर्व पीठिका है। इस पुरत्वक प्रेन्त है। इसी प्रकार उनकी पुरत्वक 'जैन साहित्यका इतिहास पूर्व पीठिका है। इस पुरत्वको तक्ती है। इस पुर्वक के सहस है। इस पुर्वक के साहित्यका इतिहास पूर्व पीठिका है। इस पुर्वक्त के सहस है। इस पुर्वक के सहस है। इस पुर्वक के सहस है। इस पुर्वक के सहस है। उन्हों स्वाप्त है। इस पुर्वक के सहस है। उन्हों स्वाप्त है। कि सामित्र किया जाता है। पिछत्वजीन के सुर्वाहोंके भगवान शामित्र वाले स्वाप्त के सामित्र के सामित्र किया जाता है। पिछत्वजीन के सुर्वाहोंके भगवान शामित्र के सिंद पुर्वक सामित्र ही न हो। वह प्रवचन हमारे मन, इन्द्रिय पर इतन प्रमास छोटनेका वा कि लगता चा कि स्वप्ता चा सामित्र ही न हो। वह प्रवचन हमारे मन, इन्द्रिय और जात्वा—चक्की तुन कर रहा वा। पिछत्वजी मापतासे अधित की है।

उनके प्रवचनकी दूसरी विशेषता यह है कि वह सम्प्रदाय या पक्षते बैंचा नहीं होता। उसे कोई भी धर्मीवरूम्बी सुन मकता है और समान आनन्द के सकता है।

पण्डितजी चिराय हो और मानव समाजकी मेवा करते रहें-यही कामना है।

जादूगर पण्डितजी

रतनलाल कटारिया, केकडी

मेरे प्रिय जैन लेक्कोमें—श्री मुक्तार सा॰, प्रेमीजी जीर डॉ॰ ए॰ गन॰ उपाय्येजी जो सब दिवयत हो वृक्षे हैं—के बाद विद्युत सम्राट, ताहित्यक्रमतों प॰ कैलाक्ष्मच्या सिद्धान्तवालनी हो प्रमुख हैं। में इनकी रचनाओंको जयस्त मनोपोय पूर्वक विचेत साथ एक ही बारमें बाघोपान्य पढ़ जाता है। जो मना एक मनोरखक उपन्यासके पढ़नेमें जाता है, उससे मी कई गूना व्यादा जानन्द जोर रसास्वादन हमने कृतियोंके कम्प्यनमें जाता है। ये कम्पारनके भी बादूगर हैं। इन्होंने अपना नारा जीवन इसीमें स्थतीत क्रिया है। इन्हों हा इन्हों हारा खिलत हमारी विच्या इनका नाम रोखन कर रहे हैं। ये कम्प्यनके भी जादूगर है। इक्ता वास्त्रमाध्यन नाम कुत्र केला-जाना नाहों है किन्तु मामिक, लेक बारी गम्मिर है स्विच्ये शोक्सोक्त जुलनात्मक ऐतिहासिक विकासक्रम परक दृष्टि, रहस्योद्धाटन, बिन्तन-मनन, विश्वेषण, समीक्षण, जुलिनात्मक ऐतिहासिक विकासक्रम परक दृष्टि, रहस्योद्धाटन, बिन्तन-मनन, विश्वेषण, समीक्षण, जुलिनात्मक ऐतिहासिक विकासक्रम परक दृष्टि, रहस्योद्धाटन, बिन्तन-मनन, विश्वेषण, समीक्षण, जुलिनात्मक, समत्ययोक्तरण, विचार-विमर्ण क्षा सि अनेक तंत्र है। इसीके बायारपर वे कलमके जादूगर करें जो सो स्थान केला केला हो नामिक स्थानोक प्रयादन किया मानिक स्थानोक स्थान किया हो। सालको साववनके मी जादूगर हो। सालको नाववनके मी जादूगर हो। सालको नाववनके मी जादूगर है। सालको नाववनके में जो एण जायामं बताने हैं, उसके ये अधिकारी है।

उत्तर प्रदेशके विजनीर जिलेसे नहुटोर बामके लाला मुनाहीलालजी अववालके वर कनिन्छ पुनके रूपमें सब्द (१९० सन् १९०३ कार्तिक चुनक १२ को आपका जन्म हुआ था। आपकी धर्मप्रलीका नाम बसती देनी है जिनसे एक पुन रत्न है जो विज्ञाहित है और उच्च पस्पर है। उनके अनेक गुणोकी में यहां पुनरामृत्ति नहीं करना चाहुता। मैं मां सरस्वती सं प्रमचन करता है कि आप बातायु हो तथा माजको आपका हितकारी मार्गदर्शन एक बाहिल स्वारको आपके झानरल बराबर मिलने रहे।

報言 ? :: Section 1

व्यक्तित्व और कृतित्व Person & Works

रुद्देलखण्डके बिजनीर जनपदकी जैन विमृतियाँ

पं० श्रेयासकुमार शास्त्री, किरतपुर (विजनौर)

रहेल्लखण्डका क्षेत्र और भैन सस्कृति—उत्तरप्रदेश राज्यके बरेली राजस्व संभागके मात जिले (बरेली, विकासेर, मुगावाबर, बदाब, रामपुर, रीकीभीत, और बाहकार्षपर) अलारह्वती सरीके सम्पक्षे लगभग रहेले राजानेक सवसंके कारण क्टेडलच्ड कहलते हैं। इसके पूर्वकों ८-५ सी बचाँ तर हा के कटेड्डिएररा राज्यपुरीके कारण कटेड्ड कहलता वा। इसके पूर्व की यह संक्षेत्र कालमें करेड्ड स्वाच्या कालके सेकर तालमें नवनी सरी तक पांचाण देशका जगरी आय माना जाता था। इस क्षेत्रके विविचन आगों से अति प्राचीन कालके ही वैजीके पर्मायत्वत, तीर्यस्थान तथा सास्कृतिक केन्द्र रहें है। वहां अनेक स्वाचार्यर वेत सुदे हे। इस स्वच्ये वर्षों में पर्मायत्वत, तीर्यस्थान तथा सास्कृतिक केन्द्र रहें है। वहां अनेक स्वच्ये स्वच्ये अपित स्वच्ये के सिचन विवेच स्वच्ये की स्वच्ये और समायत्वत हो स्वच्ये की स्वच्ये स्वच्ये की स्वच्ये

हत अंके साथ जैन सस्कृतिका सम्बन्ध प्राय भारतीय इतिहासके प्रारम्भ ही रहा है। बयोष्यामें जन्मे भगवान प्रातिवासने अने मुनिजीवनमें मध्य हिमाल्यों हुन विवित्र प्रदेशों से तपस्या की और केवकान प्रातिकों वाद हिस्तानपुरके गांव हत प्रदेशमें भी बितार कर उपदेश दिया। अन्तमें, वे स्कृत्वसकों मैदानी भागोंमें पर्वविद्यार कर हुन कुनाय, गडवान होते हुए केवात पर्वत पर वर्ष और वहाँचि विद्य हुए। उनकी पुत्र पक्तर्यों उनका निर्वाण महोस्यव मनान इनी मार्गम होकर कैठाश गये थे। दश्यों सदीने जिनसेन हारा रिवित्र आदिपुराणके पर्व १६, २५, २५ और ३२ म भगवान्के उपदेश तथा भारतकों दिव्यवसके प्रकरणमें इस क्षेत्रका पांचालके कप्यमें नाम दिया गया है। हिस्बणुराणके मर्ग ११ में पांचाल देश और उनके उत्तरवर्षी हिमायक्य पृत्राधी प्रदेशोंका वर्णने किया गया है।

भगवान् ऋषभदेव और भरत कक्षतिक उपरान्त जनेक कक्षतियोंने भी इस क्षेत्रपर शासन किया। इतिहाससे ऐसा प्रतीत होता है कि बाइंगर्व तीर्पकर नीमनाषका इस क्षेत्रसे कुछ अधिक सम्बन्ध रहा है। जिनप्रभ सूर्पिन दताया है कि पाचाल रेगकी महानगरी शासावतीमें भगवान् नीमनाषका प्राचीन तीर्ष वा। यहां भगवान्की प्रतिपाके साथ ही उनकी शासन देवी निह्वाहिनी अभिका देवीकी मूर्ति यो प्रतिष्ठित थी! नेमिनायका जीवनकाल ईसा पूर्व इम्कीसबी नदीके लगभग बठता है।

यह समावती भगवान् गार्श्वनाथ (८७०-७७० ई० पू०) की त्योभूमि और ज्ञानकत्याणक भूमि भी गही। इसके मामेपसर्वी भीमाटबी महाजनमें सबस अबुस्त युवं बैर-बार जनपर चोर उपसर्व किया। य स्पर्मेद्र पद्मावतीन इस उपसर्गका निवारण किया। इस क्याका बिस्तुत विवरण पासणाहृत्वरिजिने मिलता है। यह नगरी, इमीलिए, अहिकश्च कहलाने लगी। इसके बार हो, गार्श्वनाथ केबली हुए और यहीगर उन्होंने अपने वर्गोपदेश प्रारम्भ किये। इस घटनाके कारण ही म्हेक्कण्डका यह स्थान ती बंधीन बना। इस क्षेत्र पर बने विशास कृषका जल अनेकी रोगोको जान्त करता हं। बत अहिक्कणको अतिस्थर क्षेत्र भी माना जाता है। ऐमा माना जाता है कि पात्रकेलरी स्वामीको भी सम्याद्धिय यहो प्राप्त हुई थी। इसे

यद्यपि इस क्षेत्रमें जैनो ते विरक्तासे क्लाभग एक हवार वर्ग तक यह स्थान अज्ञात एव उपेसित-सा पढ़ा रहा है, फिर भी पात्रकेसरी स्वामी कथा (तातवी सदी), बृहक्क्या कोछ (दसवी सदी), पृष्यालय-कथा कोछ तथा विविधतीर्थ कल्प (बोडहवी सदी), जारावनासार कवाकोख (सोलहवीं मदी) तथा

- 90 --

ć

कहिन्छन पार्श्वनाथ स्तोन (अठारह्मी तसी) के पाध्यमने कैन आवार्यों ने इसे सातवी शताब्दीश अठारह्मी ससी तक बीमित रह्या है। वर्तमान में, यह स्थान व्हेंकस्वयके वरेली विकेश आवला तहसीकर्ष अन्तर्यत रामन्यत रामक्य नावक वासके कहा गील दूर है। यहाँ कम्मन्य कहा तावके पास है। यह कम्मन्य कहा तावके पास हो। यह कि क्षा का तावके पास कि पास पास है। यह अवक वी वर्षियती के मन्यत पास हो। यह स्थान की वर्षियती के मन्यत पास हो। यह स्थान की परिपास्य रीतिके लगाया जाता है। इस नवरीक हितिहासके किये व्हेंकस्वय कुमार्यू केन बायरेस्टरी (तक डॉक क्योंत्रसाद केन, १९७०) देखना चाहिए। हसके तता कलता है कि यह स्थान कमी एक सहामार या विकेश रीतिक ते हिता करी हमार वर्षों को नी-नी बार बसाय और उजाहा गया।

द्वस क्षेत्रके विवनीर जिलेके दो अन्य स्थान भी जंन सस्कृतिकी ऐतिहासिक रूपसे सम्बन्धित हैं। इस विकेसे पारस्ताम किका नामक स्थान हैं जो नतीनाके पास बतापुर गांवते तीन मील पूर्वमें प्राचीन करतीके साम्बर्दारोके रूपमें जाज उपलम्ब है। वहीं एक प्राचीन दुर्गके अन्यावनेच प्राप्त हुए हैं। ऐसा माना जाता है कि पारस्ताम किला अगवान्की तरोजूनि एव देशनानृत्ति रहा होगा। यह स्थान हिस्तागुरसे अहिक्शकोन मार्गये पढता है। फलत यह सम्भव है कि पार्स्ताम औमाटबी पहुँचनेके पूर्व इस स्थान पर कुछ समय रहे हीं। आज यह स्थान उर्दास्त दसामें अपने दिन बिता रहा है। इस स्थानकी व्यवस्थित पुरावास्तिक गोषबीन अरस्तर आवस्यक है। इतिहास-प्रेमी बन्युओको इस विशास प्रयानकर इस क्षेत्रके इतिहासपर प्रकाश तालाना चार्तिए।

कुछ तसय पूर्व हुए तरूप प्रातात्त्वक सबेवशके यहाँ बनेक जैन प्रतिसार्ग व पट्ट प्राप्त हुए है। कम्मेंचे एक पट्टपर बाद्यी जिपि तथा प्राक्षक जानामें सबत् १०६७ का उन्लेख हैं। इस सबत्की यदि बीर निर्वाण सबत् माना बाय, तो यह पट्ट छठी सदीका प्रमाणित होता है। इससे यह निकलर्थ निकलता है कि यह किला दोन भी प्राचीन कालचे विच्यात हैं।

विवनीर विलेश दूसरा महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थान मीरञ्जा किला है यो आज नजीवाबार कोटब्रारा मार्गपर छह भील उत्तरपूर्वमें एक प्राचीन दुगके भन्नावरोवके रूपमे विद्यमान है। कहते हैं कि इसका निर्माण व्यवस्थी राजा मयुरव्यवने कराया था। इसके भीतर स्थित एक ऊँचे टीलेको शीमिरिके नामचे पुकारा जाता है। सम्मव है, यह शीमिर या थीनुहरू। व्यवस्था हो और वहाँ एक उत्तुक्त जिनालय एका हो। यह शोचका विषय है क्योंकि किलेके नव्यवहरोंके अनेक शाचीन कलावचेय तथा देवमृतियाँ प्राप्त पूर है। इसी जनपरमें महाँव क्ष्यका आवन, शक्तात हीयं और अपन स्थान है।

हसी प्रकार रहेल्काबके अन्य जिलोमें भी अनेक प्राचीन स्वाट पाये जाते हैं। हनकी सन्दोपजनक बीज आवश्यक है। लेकिन उपरोक्त विवरणने यह स्पष्ट है कि वर्तमान व्हेल्काबके विभिन्न जनपरीमें जैन पहकृतिका ऐतिहासिक कालसे ही जीवक्ट साम्बन्ध रहा है। इस दुम्प्टिस इस क्षेत्रका अतीत गौरवमय रहा है। यह कारण है कि वर्तमान कालमें भी इस क्षेत्रके इस सस्कृतिक उन्नायकोको जन्म वेकर अपनी प्राचीन गरिसाको बनाये रखा है।

स्कूलिलमण्डको जैन विभूतियाँ—अपनी प्राचीन गरिसाके अनुरूप रहेलसम्बने उन्नीसदो-सीसवी संपीमें ऐसी जनेक प्रतिमार्ग प्रदान की है जिन्होने जैन समाज और संन्कृतिके साथ राष्ट्रका नाम भी प्रकाशित किया है। यह रहेलसम्बक्ता ही नीमान्य है कि इस जेममें बीसवी संसीमें ऐसे पनमति और विद्यार्थित हुए हैं जिन्होने एक-सूतरकें सहयोगसे अनेक जोनोंमें महतीय कार्य किसे हैं। इस जोनमें जमन केनेबाले जैन बन्युकोने राजनीतिक, शामिक, सामाजिक, शाहित्यक, सास्कृतिक एव बीसोगिक कोनमें राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय क्यांति उपाधित की है। इस संबक्षा वर्तमात्र युव और इतिहासकी कितनी ही महत्त्वपूर्ण बटनाओं पनिष्ठ सम्बन्ध रहा है जिससे सहांत्री अवतिशक्तिता एक मार्गदर्शन क्षमता प्रकट होती है। याची पह सोनमें जैनोकी सक्या पर्याप्त तस्य (०००४ प्रतिकात) है, लेकिन बनके कार्यक्रोय और सेवार्थन हतने व्यापक हैं कि वे समस्त जैन बनाक एक राष्ट्रको प्रमाणित करते रहे हैं।

रहेल्सप्यक्की प्रमुख केन विभूतियोंको अवतरित करनेने विवनीर जिलेका नाम अवणी रहेगा। यहाँ जन्मे प्रसिद्ध उद्योगपति साझ सालिप्रसावती व वेपालप्रशावती, साझ बुपमण्डिया, प्रसिद्ध साहित्यक लाता राजेन्द्र कुमारची तथा उनके अनु क इन्जीनियर व्यापारी तथा समावतेची अनतस्वावती एव प्रसिद्ध वेपानस्व बाद रतनगरक एडबोकेट तथा बादु नेनीसरफके नाम कभी नहीं प्रकार बासके ।

विजनीर जनपदने ही जनेक विश्वत विद्यापतियोंको भी जन्म विद्या है। महर्टारमे बम्मे प० कैलाव-चन्द्रजी शास्त्रीको कौन जैन नहीं जानता? बहीके श्री प्रेमचन्द्रजी दिव्युव्हमे एक कालेजमे प्राचार्य है। किरतपुरके प० अयासकुमार शास्त्री भी उनके ही शिष्य है। मुरादाबादके पण्डित कुनीस्नाल, मुची मुकुन्द-लाल, प० पन्नालाल बाक्तीबाल, वैद्य शकरलाल तथा जैव विष्णुकान्तके नाम जेत्रीय समाजके अतिरिक्त मस्त जैनसमाजको गौरवान्त्रित करते है। हम यहाँ केवल विजनीर जिल्हों कुछ विभूतियोंको ही वर्षा करेते।

साह परिवारके सदस्य-विजनीर जिलेके नजीवाबाद नगरके साह परिवारके अनेक सदस्योने जैन-समाजको अनेक रूपोमे गौरवान्वित किया है। साह जुगमन्दिर दास अपने समयके प्रसिद्ध स्थारक और ममाजसेवी रहे हैं। उनकी हाजिर-जवाबी, मेहमान-नवाजी, स्थमिजाजी और मिलनमारीकी कोई मिसाल नहीं । माहु श्रे यासप्रसादजी वर्तमानमे बम्बर्डमे रहते हैं और अपने विविध औद्योगिक कारबारको देखते हुए सम्पूर्ण जैनसमाजके केन्द्रबिन्द बने हुए हैं। आपकी सामाजिक गतिविधियाँ देशके कोने-कोने तक फैली हुई है। साह शान्तिप्रसादजी डालमिया उद्योग समहके सचालक रहे है। वे जैनसमाजके रत्न रहे हैं। एक ओर साह जैन दस्टकी स्वापनासे उन्होंने शिक्षा और सस्कृतिके प्रसारमे योगदान किया है और साधन-हीन छात्रोको अध्ययनके छिए सहायता की है. वहीं इसरी ओर उन्होंने भारतीय ज्ञानपीठके माध्यमसे साहित्यिक जगतको नयी जाशाकिरण प्रस्तुत की । ये दोनो ही सस्थाय उनके ऐसे स्मारक हैं जो जैनधर्म और सम्कृतिकी परम्पराको प्रसारित करनेमे लगे हए हैं । पच्चीस सौबें महाबीर निर्वाणोत्सव वर्षमे उन्होने जैनसम्प्रदायोकी एकताके लिए अथक प्रयाम किये और उत्सवको सफल बनाया । अबसक आपके माध्यमसे एक करोडसे भी अधिककी राशि छात्रवृत्ति, सस्या-निर्माण, तीर्थ-सरक्षण तथा अन्य सामाजिक, धार्मिक कार्यों के लिए प्रदान की जा चुकी है। ऐसा कहा जाता है कि साह जी समाजके भामाशाह थे, कल्पवृक्ष थे। वे समाजमे नय-जागरणका विहान फुकनेवाले प्राणवाय थे। वे जैनसमाजके एक युगका प्रतिनिधित्व करते थे । उनके अध्र कार्यको अब उनके अबज साह श्रेयासप्रसादजी देख रहे है । दोनो ही साह बन्धुओ-का प॰ कैलाशचन्द्रजी शास्त्रीसे वनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। अनेक प्रकारके शैक्षिक एव सास्कृतिक कार्यों में पण्डितजी उनके अप्रतिम सलाहकारके रूपमे रहते है।

ला॰ राजेन्द्रकुमारती तथा वगतप्रसारतीने विजनौरके वर्द्धमान त्रियो कालेजकी स्वापनामें सहयोग दिया है। साह रामेणवन्द्रजी भी टाइस्स आँव इण्डिया पत्र-समृहके व्यवस्थापक वनकर अनेक रूपोमे जैन-समाज और देशकी सेवा कर रहे हैं।

प॰ कैलाशचन्द्र शास्त्रीके जन्मस्थान नहटोरकी स्थातिमे भी बनेक महनीय बिभूतियोका योगदान रहा है। रासबहाद्दर बाबू द्वारकादासजी अपनी इन्जीनियरिंगकी स्लाधनीय सेवाके बावजुद भी सदैब नेहुटीरफा ब्यान रखते थे। उन्होंने ही पिजतबीको जध्यवनके लिए प्रेरित किया, बाहर भिवनाया। इनके बंधवर्षित ही नहटीरमें बैन कालेख जुलबाया। वे प्रचर तमाव-चुनारक तथा समाजसेवी थे। वे गुप्तवानी भी वे जीर लोगोंको जाये बढ़ावेमें मार्गदर्शक सहगोग देते थे।

नहटोरको हो एक बज्रतिम बिमूलि पण्डित कैलाशकर बास्त्री हैं जिन्होंने अपने अध्ययन-अध्यापन, साहित्य विमीण तथा मार्गदर्शक गुणोके कारण इस क्षेत्रका नाम प्रशस्त किया है। वस्तुत विवनीर जिलेके दो परिवारोंने मणिकाशकर स्योगको वस्ति विराश की है। ये हैं—खाह परिवार और लाला मुसदीलालका परिवार। एक परिवार बनकुबेर था, तो दूसरा विद्यापति प्रमाणित हुजा। एक ही लोत्रमें लक्ष्मी और सरस्वतीका यह स्योग विराल ही देवा जाता है। इनका बीवन इसी बन्यमें प्रमाप दिया या। है। पदितनी समावके लिए सर्वसम प्रकाशस्त्रकार तथा स्वयंकसम उत्तम्भवा प्रयास कर रहे हैं।

है। सुरादाबादके पहिंदा कुलाने शास्त्र अगरतीय जैन सस्वाओं के सस्वापन और अभिवर्धनमें काफी योगदान किया है। सुरादाबादके पहिंदा कुलानेखाज्जों आदि महालमांक सस्वापकों (१८९१) में है। विगम्दर जैन परिवरका सर्व प्रयत्न अधिवरीन भी १९२४ में माह जुगमन्दिरदास की अध्यक्षतामें नजीवाबादमें हुआ था। यह एक सुरादावादी सत्या रही है और इसने मामजली अनेक कुलीदियोको दूर करनेमें अध्यो कार्य किया है। विजनौर जिलेकी समस्त बिमृतियाँ (इनमें लेकक भी नाम्मिलित हैं) इस परिपद्के अभिवयनमें प्रारम्भते ही सिक्रिस रही है। ख्रेलकाब-कुलायें, चैन परिचक्की स्थापनामें भी मा॰ उधसेनजीके साथ विजनीरके बाबू रता-कालजी एक्बोकेटका प्रमुख हाथ रहा हैं। उनकी प्रेरणांसे ही इस क्षेत्रकी एक चैन आपरेक्टरी प्रकाशित की गई ही ही

यद्यपि जैन अप्रवाल नमावके किये दस्तुष्ठक असलका विचान १९२५ में वामपुरमे बनाया गया था, पर उसकी कार्यक्यमे परिचाति जिला दि॰ जैन परिवर्षके नहटोरके १९४१ के अधिवंशनमें पारित मशोधित प्रस्तावके बाद ही सम्मव हुई। इसके अनुसार रहेव प्रचा तथा अन्य कुरीतियोगर अकुश लगाया जा सका। यह प्रस्ताव लेखकके मन्तित्वकालमे वहे ताहस और अमके बाद पारित किया जा सका। यह लेपीय जैन समाजके लिये नव्यामारण का प्रथम सकेत था।

सामाजिक कार्यों के अधिरिस्त, यह अंत्र स्वत्वता स्वामियोका भी गढ रहा है। इस क्षेत्रकी जैस समाज इस रिशामें भी कार्यी आमें रही है। रामपुर्क कराण कुमार वर्षित स्वत्तेराके धारित्वक्य कुमुल, अयोध्यासादणी योवलीय, वृश्वल किश्वोर मुस्तार, व्योद्यिमारवर्षी प्रेमी, बाह शानित्वक्य क्षित्रों, प्राणित, विश्वल क्षेत्रों, प्राणित क्ष्यल क्ष्यलें है। इस होत्र की कीरितकी विरस्सरणीय बना रहा है। इस दिश्य के कीरितकी विरस्सरणीय बना रहा है। इस दिश्यमें बाह्न रातत्रकाल एवंबोकेटका योगदान कीन पूल सकता है जिन्होंने अनेको बार केल यात्रा भी की है। बस्तुत न केवल निकट अरोतिये ही, अर्थित इत्यासको स्वन्य अंत्र अपने स्वत्य केत्र केत्र है। इस दिश्यल अर्थन अपने प्रमुख योगदान कर रहे हैं। दिवनीर, नवीवाबाद एवं महरीर आदि स्थानोंमें अनेक वेन शिवल सस्वाये कार्यर है, अने पाठमालाये हैं, अनेक समाजनेवी सस्वायों हैं वो समाजनेत अनुन्य सेवा कर रही है। हमेरी कामा है हमारी कामा है हमेरी केत्र स्वतंत्र सेवा कर स्वतंत्र होती रहे।



स्यादाद महाविद्यालय के प्राचायत्व के प्रारम्भ म सिद्धान्ताचाय (छन १९२७)



श्रीमती बसन्तीत्वी धमपत्नी सिद्धान्ताचाय



अपनी प नी सी॰ वस तीदेवी पत्र सुपास्तकुमार पत्रवा सी॰ सरोव पौत्री (रजन एव सजीवकुमार) पौत्रवधू सी॰ पना एव प्रपोत्र चि॰ रवि के साम सिद्धा तामाय वी



प्ज्य श्री १०८ आचाय समन्तमद्र जी महाराज के साथ शास्त्रचर्चा में अन्य विद्वन्मडली सहित मिद्धान्ताचाय



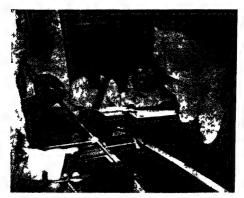
बा॰ देवकुमार-शोधसस्मान म आयोजितः सिद्धान्ताचाय-सम्मान कोश्यम् विस्वविद्यालय के कुलपति से ब्रहण करते हुए सिद्धान्ताचाय



ा, १०८ मनि विद्यान जी ने सा निष्य स आयाजित श्राजिन ह वर्णी न सम्मान समारोह म बाल आश्रम दिली स भाषण दत हुए



दिगम्बर जैन मदिर जनरलगन्न कानपुर में दशलक्षणपर्व प्रवचन करत हुए



आचाय श्रा १०८ समातभद्र जी महाराज को आहार देत हुए मिद्धा ताचाय जी



दि • जैन समाज एकता-सम्मेलन म समाजप्रमृख्यः साहु शान्तिप्रसाद सेठ राजकुमार सिंह खादि के साथ दिल्ली व्



विद्वत्परिषद् कं मागर अधिवेशन व अध्यक्ष अपन शिष्य आचाय निमचन्द्र शास्त्रा असदि अन्य अध्यक्षों के माच



सागर की आगमवचिनका म बिद-मण्डली के साथ लीन_मिद्धान्ताचार्य पडित बैलाशचन्त्र जी शास्त्री



पूज्यवर श्री १०५ गणेश वर्णी जी रुग्णावस्था में भी अत्यन्त आस्त और अंडिंग थे। जनकी समाधिवर्या से रत श्री बाबू छोटेलाल सरावगी के साथ कैलाणवस्त्र जी शास्त्री



पार्क्वनाय वर्णी शान्तिनिकेतन, ईसरी में अपने गुरू प० वशीघर जी आदि के साथ पूज्य भी १०५ वर्णीजी के प्रवचन में

मेरा जीवन-क्रम

सिद्धान्ताचार्यं पण्डित कैलाशचन्द्र शास्त्री

स्वय अपने सम्बन्धमें कुछ लिसले हुए बडी कठिनाईका खनुषब होता है। प्रत्येक मनुष्यमें गुणोके साथ कुरु दोष भी होते ही है। मेरेमें भी दोष है किन्तु इतना बासम्बन्ध नहीं कि कविबर बनारसीदासजीकी तरह उन्हें जनताक साथने रख सकूँ। फिर भी, अपना यन्तिकित् परिषय देता हूँ।

मेरा जन्म वि०म० १९६० के कार्तिकमासमें शुक्तपक्ष की हास्त्री को हुआ था। उस समय मेरी माता यरमे गकार्यो थी। मद परिवार हस्तिनापुरके वार्षिक मेठेमें गया था। जन्मस्थान उत्तर प्रदेशके विजनीर जिलेमें नहटौरनामक करवा है। वहाँ जैनोकी सक्या जिलेमें सबसे अस्कि है। कानारी एकदम लगा जैनमस्थिर है और उसीके नामने जैन पाठखाला का मकान है। खब वहाँ मन्दिर नहीं बना था, तब हमारे ही घरमें मन्दिर था। आज भी पक्की पुक्ता बेदी हमारे दर्पसे स्थित है। उस भाग को कामने नहीं लाया जाता और हार सदा बन्द रहते हैं। यह उस मम्पके धार्मिक प्रारत्याच का एक नमना है।

मेरी 'गारत पढ़ना-लिजना नहीं जानती थी। उस समय स्थियों को पढ़ाना अच्छा नहीं माना जाता या। किन्तु यी मार्मिक और ममझदार। उनके पिता साहुकारी करते थे और गोम्मटरमारके जाता थे। जब मैं गढ़ जिल्म गया, ना वे साहत्व चर्चा करते थे। मेरे पिताकी बहुत नामाण्या लिखना-पढ़ा। जानते थे। वे मुमारोजाल पमार्गिक नामने कस्त्रे और वेहातचे प्रसिद्ध थे। उनकी पसारे की दुकान थी और जूब चकती थी। किन्तु वे हतने उदार थे कि उन्होंने कभी सच्य नहीं किया।

मेरी शिक्षा करमेके प्राहमरी म्कूटमें हुई। उस समय हमारे प्रदक्षमें उर्दू का ही चलन था। किन्तु मुझे हिन्दी लिबाई नई। कुल लोगोने कहा भी कि यह हिन्दी पढ़कर क्या करेगा। किन्तु कहा है कि जैसी भविजयता होती है, वैसी ही सहायक सामग्री भी मिल वाती है। जैन पाठ्यालाने मैं वास्तिक धिक्षा लेता था। मिल्टर मिल्टर कमा होती थी। अपनी माताके साथ मैं बाता था बीर पुराण सुना करता था। अपनी माताके साथ मैं बाता था बीर पुराण सुना करता था। अपनी माताके साथ में

उभी गमय हिस्तागुरमें जैन गुरुकुल स्थापित हुआ वा जीर उसमें मुझे प्रवेश करानेकी बात चली थी र उस साल भी मेरा परिवार हिस्तागुरको मेलेमें मया था। वहीं जैने सुना कि पर गोपालदासजी बात आप है। वह शास्त्र प्रवचन करते हैं और खास्त्र वेशे विना घरटो बोलते हैं। यह सुमकर मेरे वाल मनमें यह खिलासा हुई, बचा मैं भी ऐमा खास्त्र बात सक्ष्में पे हमा के क्वें पर का बूब हारकासका थे। वह करकतामें गैरीसन हम्बोनियर थे। उन्हें सरकारकों बोरसे रायबहादुरीकी उपाधि मिली थी। वह दिख्ता प्रेमी और उदार थे। अपने करवेके कई होनहार असमय बालकोको सहायता बैकर उन्होंने सीय बनाया था। वह कम मी नहरीर आते थे, वैन पाठणालामें प्रयास वेशी सा बात की र सिक्त करते थे। उसी कससरपा में उनकी दृष्टिमें आ गया। धिकाप्रेमी होनेसे वह काशीके स्थादात महाविवालयने में परिचार थे। उन्हों के प्रयासने विराय करते थे। उसी व्यवसरपा में उनकी दृष्टिमें आ गया। धिकाप्रेमी होनेसे वह काशीके स्थादात महाविवालयने में परिचार थे। उन्हों के प्रयासने मेरा प्रवेश महाविवालयने हुआ।

उत्त समय सेरी अवस्था स्थारह वर्षकी थी। सबसे छोटा पुत्र होनेके कारण मैं सबतक भी अपनी मीके पास मोता था। बोबनमें प्रथम बार मुझे गोका विशेण सहुगा पढ़ा। किन्तु मेरे बढ़े माई मुझे पहुँचाने सबे ये और रेज्यात्राका बाकर्षण था, अत विशोण सला नहीं। किन्तु जब सेरे साई मुझे विखालम में प्रविष्ट कराकर घर लौटने समे, तो मेरे पैयने बनाब दे दिया । इसके बाव क्या हुजा, कैसे में निचालमर्ने रह गया, इसका विवरण अन्यत्र प्रकाशित हुजा है । उसकी पुनरावृत्ति मैं नहीं करना चाहता ।

स्थाहाय सहाविष्य स्थाप में से स्वह वर्ष वक बच्चवन किया। उस समय कात्र वकी लागसे पठन-पाठन करते थे। वहे आप सोटे कार्योको पढ़ा ते और वहे आपोर्च यह प्रतिस्था पहती थी कि किसके पास विषक कात्र पढ़ने चाते हैं। समय विभाग नहीं था। अत कात्र पढ़ानेके किए कात्र पढ़ानेके लिए विद्यालयां में में कि पहले हुए पढ़ी। वास्पमं लजाई-सनवा तक हो जाता था। राजिमें पढ़ानेके लिए विद्यालयां ओरसे देशी तेल मिलता था। अत राजिमें अधिक समय तक पढ़ानेके लिए कात्र एक-पूसरका तेल भी पूरा केते थे। अत्रेक कात्र जल्दी सो जाते थे और हूसरिके सी कालेपर जानकर पढ़ाने थे। राति भी रात्रेक किसीका सैएक जलता था। मूर्क भी प्रारम्भ ही पढ़ानेकें कालन्य आते कथा था। अत से तर्म ते रात्रि र वहते थे। उन्होंने एक दिन मुझे बुनाकर कहा, "हम तुम्हें नहीं रखेंगे, तुम्हारे घर मेंत्र वेगे।" मैं कांप उठा कि स्था कमूर हुआ। तब बोले—स्व तत्त्व खड़ीने, तो बीमार पढ़ जानोंगे। अभी तुम बाक्स हो। यह तुनकर मुझे खान्ति मिली। यह उस समयकी पठन-पाठकते स्थित थी। पितर जीव-परात्मी, य उस समयके वह विद्यालयों, य र रात्रालयों, य र दावास्त्रकी, र र रात्रारीकालवी (तत्त्यास्त्र), य र कांग्रेलों में उस समयके वह विद्यालयों पड़ा न जुनकी रात्राम्बी पड़ा पत्रामावानी, पर गोविन्दरायनी पढ़ते मी थे और अस्पात्मकी मी करते थे। पूज्य पर गाव्यामावानी वर्षों मो आते रहते थे। इन शिवासतावती भी कांप्यालाके रूपने अस-पत्र नात्र के वे और सक व्यवस्था उत्तर थे।

सन् १९२० में महात्मा याधीने असहयोग जान्योकन चलाया। सन् २१ की बनन्तपचनीको विश्वालयके समीप ही कांधी विश्वापीठकी स्वापना हुई। पाठ उमरावसिहकी तब कः वानानन्त होकर विश्वालयमें रहते थे। उन्होंने जाँहिता प्रचारिती स्वाधी स्वापना करके अहिंहा नामक कार्त्याहिक पत्र प्रकारित किया। में उसका पूक देखता था। राष्ट्रीयताके प्रमावने जाकर विश्वालयके छात्रीने भी स्परार्थी परीक्षाका विश्वालयको क्षात्री भी स्वाप्ति परीक्षाका विश्वालयको किया। उसके त्यापके साथ ही मैं विश्वालय विश्वालयको आपान साथ ही मैं विश्वालय त्यापकर पर जा गया जीर मोरेताको जैन विश्वालयक्षा जीर तिहासका अध्ययन करने चला गया। तबतक कार्याके कहावित स्वापक परीक्षा वेत्रीयक्षा अध्ययन करने चला गया। तबतक कार्याके कहावित स्वापक परीक्षा वेत्रीयक्षा समुचित व्यवस्था नहीं थी। साहित्य, व्यावस्था वर्ष कैन तिवालयका परान्यालयको परान्यालयको वर्ष स्वाप्ति करता था।

उस समय गुरुवर्ष गोपालदासजीके द्वारा स्थापित ओरेना विद्यालय की समाजमें बढी प्रॉतच्या थी। गुरुवीके प्रधान विद्याप ० माणिक बन्दाजी न्यायाजार्थ, प० न सीधरजी न्यायाजकार जीर प० वेवकीनन्यनजी विद्यान्यासनी बहुकि सम्यापक थे। इन्हीं तीनोके पास मैंने बोम्मस्टमार, तत्त्वार्थराजवातिक, तत्त्वार्थराजेक-वार्तिक, जिलेकसार और पदाम्यायी का अध्ययन किया। प० वसन्मोहनलालची और प० कूलनदाजी मेरे सहाम्यायी वे।

वो वर्ष तक अध्ययन करनेके पश्चाल् मेरी निमृतित स्यादार महाविद्यालयमें वर्गाध्यापकके यद पर हुई। एक वर्ष अध्यापन करनेके बाद मैं अस्तरण हो यो और मुझे विद्यालय छोट देना पदा। लगभग तीन वर्ष मैं काश रोगले पीडित रहा। उस तीज अशाताके उदयमें मेरी जिनमहितने ही मेरी रखा की। लौकिक विकास करने के पाय ही मैं तसार करी महारोगके तिद्ध हता विकासक अग्रवाल जिनमहेत्वको अपनी करण पाया प्रतिकृत सुनाता वा और जाताक होता था। वह मैं स्वस्ट हुवा तो। मेरी क्रांत्रण माता मुझे मेरी पाया प्रतिकृत सुनाता वा और जातवाल होता था। वह मैं स्वस्ट हुवा तो। मेरी क्रांत्रण माता मुझे मेरी पालीके वाथ अहिष्कर, सोनागिर और वीमहावीरजीके बन्दन कराने के वाई। वर्षके परवाल में

व्यवसायमें लगा और दुकानवारों करवे ल्या। मुझे व्यवसाय करते एक वर्ष ही हुआ था कि मेरे पात स्वाहाय सहाविधालस्ये पर पहुँचा कि जावका स्वाहाय सहाविधालस्ये पर पहुँचा कि जावका स्वाहाय हाना वाहाय हुने तथा। इस वेदार हैं। इस वर्ष हुने साथ स्वाहाय सहाविधाल के लिए कि विदा मुझे व्यवसाय का विदा मुझे व्यवसाय को निर्माण का व्यवसाय को निर्माण का व्यवसाय को निर्माण का व्यवसाय के लिए कि विदा में स्वाहाय के लिए के मान में स्वाहाय है। स्वाहाय मान है वार स्वाहाय है। स्वाहाय के पार स्वाहाय है। स्वहाय मान के पार के लिए के मान कि वाहाय है। स्वहाय मान कि वाहाय है। स्वहाय मान कि वाहाय है। स्वहाय मान है। स्वहाय मान कि वाहाय है। स्वहाय मान है। स

बाराणसी विद्याकी राजपुरी है। सस्कृतके विद्यानीकी स्नान है। यहाँ रहकर नेरा समस्त कीवन पठन-पाठन और लेसनमें ही बीता है। घर और विद्यालयके सिवाय मेरी अन्यत्र उठ-बैठ नहीं रही। यहाँ मेरा कोई शत्रु नहीं, तो गित्र भी नहीं। छात्रसि मैंने सदा ही एक-सा व्यवहार किया और काम-वृक्षकर किसीके साथ प्रभागन नहीं किया मेरे विद्यार्थी प्रथम वृत्येत्वस्थ्यके होते थे। मेरे सहाध्यायों भी सहीते थे। एकत उन्होंके साथ मेरा विद्यान मन्त्रके हा। यत विद्यान् बृत्येतवस्थ्यमें हो होते हैं, बाद आज भी मेरे सूर्पारीचत सुझे बुन्येनवस्थका गमझते हैं।

यहाँ रहते हुए मैं नमावके नम्पर्कमें भी बावा। सबसे प्रवम मुझे बालन-प्रवचनके लिए करकत्ता रचयात्रा महोत्सव पर बाना पढ़ा। उस समय करकतामें पं॰ सम्पनकाकती, पं॰ गजावरकासजी, पं॰ मीतावजी आदि बिहान् बनने वे। मेरी प्रयम बाल्यसमार्थे में सब उपस्थित वे। मुझसे एक प्रक्त किया भीतावजी मेरि लिए एक्टम नमा वा। किन्तु मैं भवराबा नहीं और कि प्रवचन मुझसे को उत्तर दिवा, वह ठीक निकला। इनसे मेरा साहर बढ़ा। उस सम्ब वीवक्षा प्रवासित वभाके मानी पण बाकूरामची भी उपस्थित वे। जब मैं बालक बीवकरा प्रवासित के मेरी पण बाकूरामची भी उपस्थित वे। जब मैं बालक बीवकर उठा, तो उन्होंने मेरी पीठ ठीकी। मैं पास हवा।

उस समय जैन निवस्त्वक प्रभंपुरा, दिल्ली सहावीर जयस्ती बड़े ठाठने सनाता वा और विद्वानो-का वहाँ जमपट रहता था। उससे सम्मिलत होना सीनाच्य माना जाता वा। मुझे भी वह सीभाव्य प्राप्त हुआ। वह मेरा प्रयम सार्वजनिक भाषण वा। अत तैयारी करके गया था। सभापतिक आस्त्रपर वैस्टिटर बम्मतराय विराजनान थे। मेरे भाषणके सध्यम नगडकके प्रथान मती बा॰ उसराविंद्धकाने सभापतिसे कहा-—वता जमा हुआ भाषण हो रहा है। अब मैंने यह कहकर मायण सनाप्त किया कि मैं वक गया है, तो वैस्टिटर सा॰ तत्काल बोले—आप बोलते-बोलते मले हो यक यये हाँ, हम लोप तो सुनते-सुनते नहीं बके।

उसी साल मुझे वर्मपुरा, दिल्लीये दशलक्षणोका निमत्रण मिला और सबसे प्रथम मानपत्र भी मुझे वहींने मिला। यह पटना सन् १९३४ की है। इस तरह मैं चौरे-बीरे समावके सम्पर्कमें बाया और मुझे उससे प्रोत्साहन मिलता नया।

मेरे बाल सहाध्याची प॰ राजेन्द्रकृतारची उस समय बम्बाला छावनीमें लाखा छिम्बामकजीको पुत्री चम्पावतीको पदाते थे। चम्पावतीकः स्वर्णवास होनेपर उनको स्मृतिमें एक ट्रैक्टमाला स्वापित की गई, और उसमें मुसे मी एक ट्रैक्ट बॉहिसा शिर्षक लिक्का पढ़ा। सब्बतवा वह मेरा प्रथम केवल कार्य था। बारको बम्बाका कारनीमें वारवार्ष उपकी स्वापना हुई और उससे एक पासिक पन भैनदसंन प्रकाशित हुआ। मैं सहायक समायक बमाया थया। तब मुक्ते केल किसकेश बम्यास नहीं या। एक रेख निकामें वर्षों बीत जाते वे। बारको तो जब बचने सारवाहिक पन जैननप्रेस प्रकाशित किया, मैं उसका सम्मायक बना और मुक्ते वनके किए प्रति सत्वाह प्रमाशकीय किसना पड़ा। इस तरह मैं रेखक बना।

प्रारम्भसे ही मेरी यह नीति रही कि जो कुछ लिखा जाय. वह व्यक्तिगत राग-हे वसे उपर उठकर लिखा जाय । फिर भी, अपनी कमजोरियोके कारण मेरे लेखनमें कभी-कभी कटता भी आ जाती थी। मरी नीति सदा माध्यम-मार्गी रही। मैं न तो प्रत्येक सुधारका विरोधी था और न समर्थक। मैंने जैन शास्त्रींका निष्यक्ष रीतिसे जो अध्ययन किया था उससे मेरा एक दिष्टकोण बन गया था-आगमके विपरीत लिखना नहीं ओर कविको मान्यता देना नहीं । अपने इसी विष्टकोणको सामने रसकर मैं सामाजिक विषयोपर तथा धार्मिक चर्चाबोंपर लिसता रहा है। जैन जातियोमे परस्पर विवाह सम्बन्धका मैं पक्षपाती हूँ। प॰ बाशावरबीने सावार-वर्षामृतमें लिखा है—''सावर्षीको ही कन्या देनी वाहिये जिससे उसके बार्मिक सस्कार नष्ट न हो।'' अत अशमे बातिको अपेक्षा वर्षका ही पक्षपात विशेष रहा है। मैंने जातिबादको भी प्रभव नही दिया । जा जैन धर्माबलम्बी है, वह मेरा सजातीय है । युी मेरी श्रद्धा है। हाँ, लान-पानमे गुद्धताका पक्षपाती रहा हूँ। किन्तु मुनियोके द्वारा आहारदान देनेवालेसे कराई जाने-बाली शहजल त्यागकी प्रतिज्ञाका में बिरोधी हैं। मैं इसे शास्त्र-सम्मत नहीं मानता। प० आशाधरजीने सत शहको आहारदान देनेका अधिकारी माना है। हरिजनोके मग्बन्धम भी मैं प० आशाधरजीके मतका अनुयायी है कि आचार-शृद्धि और शारीरिक शृद्धिके साथ शृद्ध भी धर्मनाधनका यथायोग्य अधिकारी हो सकता है। आजके बदलने समयमे हमे परम्परागत रूबिसे चिपका न रहकर शास्त्रसम्मत परिवर्तनको अपनानेमें ही हित है, यह मेरी दृष्टि रही है। मैंने सन्देशके द्वारा वर्तमान मृतिमार्गमें बढते शिथिलाचारका विरोध किया है। इससे मृनियोंके अक्त सक्कों मृनि-विरोधी मान सकते हैं। किन्तु कोई जैन धर्मानुयायी मुनिमार्गका विरोधी नहीं हो सकता । मनिमार्ग आत्मकत्वाणके लिए है । उसे अपनाकर मनिमार्ग विरोधी कियाएँ करनेस आत्मकल्याण तो सम्भव नही है, मनिमार्गपर भी द्रवण जाता है।

लगभग तीन दशाओं सोनावको स्वयु प्रचार कता है। येरी वृष्टिके उन प्रचारमं मागर्भीबात्सच्य का लेवा भी नहीं है। जिस व्यवितने स्वय प्रीरत होकर दि॰ जैनवसंको स्वीतार किया, मृतियुवा विरोधी सम्बद्धाकता पुर होते हुए चौरान्द्र में विश्वस्य जैन सन्दिरोक्ष प्रमुख्य नहीं कर दी, जिस सीरान्द्र में शमस्य जैन नामनावको थे, उसे दिगबस्य जैनोका गढ़ बना दिया, उस व्यक्तिके प्रति विरोधियोके चित्तमे बोधा-सा सादर-पात न होना बचा धर्मका परिचायक है? ऐसे व्यक्तिका जिन्नोने विद्वलार किया, जिनवाणीकी जया-पात की, उन्हें बचा कहा वाये, समझये नहीं बाता ? यह सब दियान्य जैनवसंके लिला सुन हार्ति-कारक है। अपून्तिय वालोका विरोध होना चाहित्र किन्तु उन्हें दियान्य जैन न माननेन स्वा तुक है? बाब सायमारकी चर्ची सर्वज है निमित्त-उपादानको साचारण-वन भी जानने लगे हैं। जो सोनगढ़ विरोधी है, वे आज भी धर्मजानने गुप्य जैसे हैं। उनमे वालवीय चर्चकि प्रति र्याच नहीं है, ब्योक से व्यन्ते अवतान

यह सब में अपने जीतगायानुसार किस्न रहा है क्योंकि मुत्ते अपना अन्तरम परिषय भी तो देना है। जैनामं पक सव्यक्तिर कार्य है। उनका मच्चा अनुसासी कित्तीके भी नाष अन्यास नहीं कर सकता। न तो नह सत्यका अपलाप कर सकता है और न सत्यका जारोगण कर सकता है। किन्तु केद है कि आज मनी भी राजगीति पुरा नहीं है और राजनीतिक पाटिटॉकी टक्क्यनीकी तरह पर्मीमें में स्वत्यनी पक्सी है। जब वर्गिनक प्रत्मोंका निर्मय वाल्यके बावारपर न करके श्रक्तवन्त्रीके जावारपर किया जाता है, इससे धर्मको भी क्षति पहुँच रही है। नई पीढ़ी वर्मसे विमुख होती वाती है और उस जोर हमारा व्यान महीं है। वस्तु ।

वैनसाहित्य और उसके रचयिता आचार्यों के इतिवृत्तके सम्बन्धमें स्व॰ नाष्ट्रामजी प्रेमी और स्व॰ प॰ जुगलिकशोरजी मुक्तारकी देन अपूर्व है। ये दोनों ही सस्कृतके पठित पहित नहीं ये। किन्तू वोनोंने ही स्वत अभ्यास करके ऐसी सुक्ष्म दब्टि प्राप्त की बी कि सस्कृत-प्राकृतके शास्त्रोमेंसे मतलबकी बात पकड लेते थे । और मुस्तार साहबकी समन्त्रम और अनुसन्धान शैकी तो बेजोड थी । प्रेमीजीने तथा मुस्तार साहबने जैनहितीयोमें अनेक लेख जैनसाहित्य और जैनावार्यों के सम्बन्धमें लिखे जो बादको पुस्तकाकार भी प्रकाशित हुए । प्रेमीजीने स्व॰ सेठ माणिकचन्द्रजी बम्बईकी स्मृतिमें एक सन्धमाला स्थापित की और उसमें अनेक अप्रकाशित ग्रन्थोंको प्रकाशित करके जैन साहित्यकी श्रीवृद्धि की । उसी ग्रन्थमालासे आचार्य समन्तभद्रका रत्नकरण्डश्रावकाचार मुक्तार साहबकी विद्वतापूर्ण प्रस्तावनाके साथ प्रकाशित हुआ । आचार्य समन्तभद्र और उनके कृतित्वके सम्बन्धमे तथा टीकाकार प्रशाचन्द्रके सम्बन्धमें मुक्तार साह्वने अपने जीवनभरकी शोध सामग्रीके साथ प्रकाश डाला था। उसको पढकर मेरी रुचि जैनसाहित्य और उसके इतिहामकी ओर हुई तथा मस्तार साहबके द्वारा अनेकान्त पत्रके प्रकाशमके साथ मैं उस और अधिकाधिक रुचि लेने लगा। जब प० सललालजी और प० बेचरदासजीके सम्पादकत्वमें सिद्धसेनके मन्मतितर्कका प्रकाशन गुजरात विचापीठ, अहमदाबादसे हुआ, तो प्रेमीजीकी मावना हुई कि किसी दिगम्बर ग्रन्थका सम्पादन भी इसी रूपमे होना चाहिये। तब उन्होंने मुझे और स्व० प० महेन्द्रकुमारजी न्यायाचार्यको आचार्य प्रमाचन्द्रके न्यायकुमृदचन्द्रका भार सौंपा। उसी समय मैंने न्यायकुमृदचन्द्रके प्रथम भागमे प्रकाशित जसकी प्रस्तावना लिखी जिसे प्रेमीजीने पसन्द किया था।

सन् ४१ मे आ० दि० जैन छवने बाराणसीमे श्री व्यवस्त सिद्धान्त बन्धके प्रकाशनके लिए ज्यवस्त्रा कार्यालय स्वापित किया। उसमे मेरे सिवाय प० कुलकन्द्रवी सिद्धान्त बन्धके सम्पादक्त प० महेल्कुमारची आदि स्तादे वे। इससे पूर्व प० कुलकन्द्रवी सिद्धान्त प्रमुक्त सम्पादक्त कार्या कर पुक्र के अत उन्हे ऐसे कार्यका विशेष अनुमत्त वा। प्रयम व्यवस्त्र प्रकाशनके बत्त प० महेल्कु मारची तो पृषक हो गये किन्तु प० कुलकन्द्रवीको साम्ब मैं क्या एहा। उसी सम्पादक कार्या उज्जीवके साहित्यप्रेमी हेत आठलन्द्रवीको जोरने वैनवर्ष पर सर्वश्रेष्ठ एक्शाके लिए पारितोधिककी चोपणा हुई और मैंने जैनसमें पुस्तक लिखकर वह पारितोधिक प्राप्त किया। उसके व्यवस्त्र वार सक्तप्त प्रकाशित हो चुके हैं। सन् ५३ के लगभग श्री गण्डाप्रसाद वर्णी ब्रन्थमालाने जैनसाहित्यके दिवहास निर्माणको एक पातना पात्र ही। उसमें रहक रूप में जैनसाहित्यके इतिहास किया जो उसमें रहक स्त्र में जैनसाहित्यके इतिहासकी पूर्वपीठिका तथा जैनसाहित्यका इतिहास किया जो अवस्त एक्या मालावित व्या वेनसाहित्यक इतिहास

एक तरहसे बनारसमें अवध्यक्ता कार्यालयको स्थापनाके साथ हो मेरे साहित्यक जीवनका सुचपात होंचा है। औ स्थाद्वार महाविधालय प्रात काल खह कवेंद्रे याग्द्र तक समता था। अत सन् ४१ से मेरी यह नियमित चर्या रही है कि प्रात कालका समय पढ़ायेमे और सायकालका समय लेखनमें जमी तक भी बीतवा रहा है।

डॉ॰ हीरालाकनीके स्वर्गवासके पश्चात भारतीय झानपीठके जन्तर्गत मृतिवेदी धन्यमालाके सहायक सम्पादकका मार मुझे वहन करना पडा और डॉ॰ ए० एन० उपाध्येके स्वर्गवासके पश्चात थी जीवराव जैन सम्प्रमाला शीलापुरके अम्पादकका भार भी मुझे ही बहन करना पडा है। इस तरह मेरा समस्त कींबन पटम-पाठन और सम्पादन-रुसनों ही बीता। और इन पीस्तवोंके रुसनके समय भी वह कम चालू है, क्योंकि अभी भेरा पुरुवार्ष बना है और गुससे खाली बैठा नहीं जाता है।

सपने उसत बीचनके प्रकाशने वस मैं अपने बीचनको एक पवितके क्यमें आंकता हूँ तो मुझे अपने पित्रत बीचनपर अक्टबीच नहीं होता । वर्षि मैं पित्रत न बनकर तावारण मुझ्ल ही, रहा होता तो मेरे जीवनका उपयोग मी वपने पारिवारिक कालतेमें ही बीतता । न मैं आत्माता, न परमास्त्री जीवन तो मेरे जीवनका उपयोग मी वपने पित्रत केलकों की चिन्तामें ही बीत जाता । अगवान सहाबीर जीर उनकी वाणीके पठन-पाठनमें, आवार्य कुन्तकुन्त, समन्तवाइ, पूज्यपाद, नेमिचन्द्र, अकलकदेव, बीरतेस त्वापी, विद्यानस्त, प्रमाचन्द्र, अवलकदेव, बीरतेस त्वापी, विद्यानस्त, प्रमाचन्द्र, अवलकदेव वीत्रत वालार्यों है बात्रत उपयोग जात्महित्य में ति क्या पित्रत है जो मैं के अपने जीवनों सात्रत प्रमाचन अपने की सुख सित्रत है, मुझे सत्तार, वारीर अपने मी किया। यह जात्मत प्रमाचन का अपने में किया मी की मान की स्वापन केलकों स्वापन केलकों का स्वापन केलकों स्वापन की स्वपन की स्वपन की स्वापन की स्वपन की

आज जैससमाज एक व्यापारी समाज है और सब तीर्पकर, जिन्होंने जैतसमंका प्रवर्तन किया, सिविय थे। भीर-भीरे अधिस्ति जैनक्षं जुरु हो गया। हिन्दू समाजकी तरह जैनहमाजने हाहुए जाति नहीं रही है। बहुए जातिका कार्य ही हिन्दू वर्मका सराज्ञ और प्रचार है। जैतसमाजने हाहुए जाति तहीं रही है। बहुए जातिका कार्य ही हिन्दू वर्मका सराज्ञ और प्रचार है। जैतसमाजने यह कार्य प्राय समाराज्ञानी मृत्तिमा और जात्वामं किया हो-देखें साजके सामने किया जैत प्रचार कार्य क्या। सम्हत् कीर प्रकार प्रचार प्रचार क्यार सात्र स्वायं है। इस परम्पराने ज्यार सात्र स्वायं है। इस परम्पराने ज्यार सात्र स्वायं है। इस परम्पराने ज्यार सात्र स्वायं है। कमाज सार्विक शिक्षा और वर्षामं की स्वयं की स्वयं है। किया निक्त प्रचार कार्य क्या। किया हिन्दु सात्र विकार में सराज्ञ की राज्य की स्वयं है। किया कार्य प्रचार कार्य की स्वयं के स्वयं है। किया कार्य की स्वयं है। किया कार्य की स्वयं है। किया कार्य की सार्विक स्वयं है। किया कार्य की सार्विक स्वयं स्वयं है। किया कार्य की सार्विक सार्विक स्वयं स्वयं की सार्विक स्वयं स्वयं की सार्विक सार्व सार्

नस्तुत जैनपर्म आरमकस्याणके लिये हैं, बीविकाके लिये नहीं हैं। किन्तु गृहस्थाध्यमें रहनेवालेका वीवन निवाह तो आरमकस्यापने हो नह' सकता। बत उसे बीवन निवाह के क्ये चनकी वावस्थकता है। आजीविकाके क्या सामन क्यानोके तीव उपर ही तम बाती हैं। बहु आर्थिक क्षेत्रमें कार्य करनेवाले विद्वार्णों का उपयोग उसी वोर रहे, इसके लिये उन्हें जीविकाकी बारें मिराकुल करना हो चाहिये। साम ही विद्वार्णों के स्थान के स्थान करने के स्थान के स्थानकी जा स्थान हों स्थान के स्थानकी जा स्थान हों स्थान के स्थान के

मेरा यह अनुभव है कि विद्वानको सन्मान वो कारणोंसे निक सकता है । एक निरीहवृत्ति और दूसरे विदया । निरीहवृत्ति तब तक समय नहीं है जब तक बीवव निर्वाहके योज्य आजीविका न हो । और उसके लिये यह भी आवश्यक है कि विद्वान केवल परीजा पाछ व हो, किन्तु उसे बिनायमका रहस्य भी झारा हो, भाषणककारों भी कुमल हो और बास्त्रीय प्रशांका उत्तर बास्त्राचार्स वेनेकी क्षण्या हो। इसके लिये उसे बास्त्राम्यासी होता बाबस्यक है।

बावकल तो छात्रीमें चारताम्यासकी शिव नहीं गाई वाली। ककामें गढ़ते स्थय भी वे बच्चमनस्क एते हैं। परीकामें नकस करके पास होते हैं। ऐसी स्थितिमें उन्हें विश्वयका जान कैसे सम्भव हैं। और उसके अमासमें वे कैंद सावा पर बचना माना डालमेंने समझ हो सकते हैं। अत्य दोगों ही ओरसे अपनी-अपनी तृदिगोंकों दूर करने पर ही समस्याका हल किल्क सकता है। उसके बिना परिस्वितिमें गुपार सम्भव नहीं है। आवा है स्थाल द्वार व्याल रेगा तथा विद्वाल क्लोके दणकुक भी व्याल सेंगे।

जीवनकी एक झळक : पण्डित कैलाशचन्द्रजी

सतीशकुमार जैन, असिस्टेंट कमिश्नर (वन), भारत सरकार, नई दिल्ली

अपनीके विषयमें अधिक जानते हुए भी अधिक नहीं लिखा जा शकता। यही स्थिति मेरी भी है। जिन्हें सदैय जीवनमें सर्वीधिक सम्मान दिया है, उनके विषयमें क्या लिखा जाये, क्या छोडा जाये, यही ककापोहकी स्थित वनी रहती है।

जन्म और मातापिता—छोटेते करवेमे साधारण परिवारमें ठाठा मुमहीलाल जेनके किनक्ष पुत्रके रूपमें जन्मे बालक केलाशचनके विषयमें किसको यह पूर्वांभास हो सकता वा कि भविष्यमे यह बालक देशके अवणी विद्वानोंने भी आदरपुर्ण स्थान प्राप्त करेगा।

पण्डितधीका बन्ध उत्तरप्रदेशके आयो और बण्डसारीके लिये पर्याप्त प्रसिद्ध कस्त्वे महटीर (जिला-बिजनीर) में कार्तिक शुक्का द्वास्ती, खबत १९६० (वत १९०२) में हुआ। हम नहटीर बालोको गर्व हैं कि सरालस्वभावी एवं जैनदार्थके द्वमट बिहान् सिद्धान्तायों पंच कैताव्यक्रिकी जम्म इसी मिट्टी हुआ है। पण्डितजी का समुचा परिचार सराल स्वभावों तथा सन्पुष्ट व्यक्ति थे। पच बीके ज्येष्ठ आता स्वच भी शिक्षरचन्द्रयी समाज-सेवा, भजनोके गायन, प्रयूच्च पर्व पर प्रभावकरीके सचालन तथा लतीकेवाचीके लिये प्रसिद्ध थे। उनके महानसे सलमा भी दिशाबर जैन मन्दिरके चबुतरे पर नामकालको बैठकर बच्चे गय बस्क समान क्यसे उनकी रोचक वर्षन ग्रीलीका आनन्द उठाते थे। पण्डितजीके मार्गदर्शन में प्री शिक्षरचन्द्र भीका विशेष हाम रहा।

शिक्षा-दीक्षा और जीवन चरिन—पश्चितजीकी बारिम्मक शामिक शिक्षा स्थानीय जैन पाठण-कामे, जी मिदखीके ठीक सामने बी, बारम्स हुई। जैन समावके क्यारिमास्य धर्ममेनी रायबहादुर द्वारकामसाद जैन, वेरिसन इन्जीनियर, जो सेवा निवृत्त होनेके पच्चान नहटीरने ही अपने विचाल कमनमे स्वत्त करें ये, बारकोकी धर्म एव हिन्दी परीक्षा किया करते थे। रायबहादुर नाहब बालक केठायवन्त्रकों जैन यमं, हिन्दी प्रेम तथा सुन्दर व्यक्तित्वक्से लिक्क प्रमानित हुए और उन्हींके बुकाव पर श्री शिक्षरचन्द्रभी आपको स्थाद्वार महानिवालय, बाराणमीने प्रविच्ट करानेके लिये तैयार हो गये। सन् १९१५ की भारवय मामकी कृष्ण बतुर्या, आपके बही प्रवेशका प्रथम दिन थी। उस समय चिनवीकी जबस्या १० वर्षकी थी और भाई शिक्षरचन्द्रजीकी १८ वर्ष। इस कारण उनके साथ बाराणसी आने में पश्चितजीको पर पर कोई प्रवराहत नहीं हुई थी।

जस समय स्वाहाद महाविवालयका प्रबन्ध प० जमगर्वामहत्वीके हाथोमें था, जो पण्डिज गोपाल-वासजी बरेपाके पांच मुख्य शिवामों में एक थे। उमराविविज्ञी बही मन् १९१८ तक रहे, उसके परवात् रुप्ताने बहायर्च तत पारण कर ४० ज्ञानानद नाम धारण कर किया था। प० जमगर्विविद्धश्रीका अनुसावत कठोर था। नहटोरमें भक्षीके समान स्वच्छर एहंगेवाके बालक कैफाअन्यरका भन यहाँ तीन दिनमें ही ज्ञान्त हो गया। विवारचन्द्रजी तब तक बही रुके हुए थे। पण्डितजीने उसके नहटोर वापिस के चठनेका प्रबक्त आयह किया। विवासप्त्रमें उस्ते तीन दिन तीन वर्षते थी। अधिक कम्बे कमे। चरके स्वच्छन्द वातादरण एव परिवार बाजोकी विवक्त स्मृतिन इन्हें विकक कर दिया। श्री धिकारचन्द्रके नहटोर बानेका नाम केते ही पण्डितजीके मभने गहरी उदासी वाली थी। वह पिंचरेचे बन्द ध्योके हमान क्टरपति करो। उसके सम् पर उदासी एवं आंखोंने जांसू जन्तत सहोदरसे भी सहन न हुए और वह उन्हें घर वापिस के चछनेके किये सहमत हो गये । पण्डितजीकी प्रसम्नताका पाराबार न रहा । क्षेक्रित समस्या यह वी कि उस कठोर जनुशा-सम एव देख-रेजमें से निकलकर बिना किसीको पता चले स्टेशन तक कैसे पहुंचा वाये। दोनो आई विचालयके अधिकारियों तथा विचार्थियोकी जाँकोंसे बचकर बहुति निकल भागनेका उपाय सोचने लगे। बहुत देर तक माथापच्ची करनेके पश्चात विद्यालयकी सम्याकी प्रार्थनाके पश्चात भाग निकलनेका कार्यक्रम निश्चित किया गया । प्रार्थनाके समय स्वय प० उमरावसिंहजीकी उपस्थितिमें छात्रोकी हाजिरी ली जाती थी। पण्डितजीको आणा थी कि प्रार्थनामें उपस्थित रहनेके कारण अभिकारी उनकी ओरसे निश्चिन्त हो जायेंगे और यह बेलटके वहाँसे निकल सकेंगे। योजनानुसार सच्या आनेपर प्रार्थनाके पश्चात भाई श्री शिसरचन्द्र अपना बोरिया-बन्धना उठाकर विद्यालयसे रवाना हुए। बाँस बचाकर उछलते हुए हृदयसे बालक कैलाहाबच्द्र भी एक-दो-तीन हो गया । किन्तु सकटको कहाँ टलना था । विद्यालयके पाटकसे कुछ ही पग आगे जाने पर एक कर्मचारीसे मेंट हो गयी । दोनोक चेहरीपर बदहबासी देखकर उसे कुछ शक हुआ और उसने पुरकर पूछा, ''कहाँ जा रहे हो । बालक कैलाशचन्द्र इसपर कुछ सकपकाया, किन्तु साहस पूर्वक उत्तर दिया. "भाईको पहुँचाने जा रहे हैं।" सन्तुष्ट होकर कर्मचारी आगे बढ गया। एक मोर्चा तो फतह कर लिया गया था। एक तेज चलनेवाला इक्का लेकर स्टेशन पहुँच गये किन्तु पता चला कि रात्रिमें कोई भी गाडी घरकी ओर नहीं जाती । विवश होकर मुसाफिरखानेमें बिस्तर बिछाकर आईके साथ लेटना पडा । भाई तो शीघ्र ही गहरी नीदमे मधगुल हो गये किन्तु पण्डितजीको नीद अली प्रकार न आई। प्रकारनेका भारी शब्द मुनकर दोलोकी ही आंख खुल गयी और सामने देखकर दोलोको ही हैराना हो गयी। प॰ उमरावसिंहजी दो यमदूतो सहित सद्यारीर पकडनेके लिए तैयार झडे थे। झटसे उन्होंने पण्डितजीको उठाया और इक्केमे मवार होकर विद्यालय हे वहे । माई शिखरक्त विवसतासे कुछ न कर सके और अअपूर्ण नेत्रोंसे बिदा किया। लगभग १५ दिन तक पण्डितबीका मन सिन्न रहा। इस बीचमे प० उमरावासह पत्रिकाओं के चित्रो द्वारा उनका मनोरवन करनेका प्रयत्न करते रहे ।

पण्डिताओं मानते हैं कि सबि प॰ उमरावर्षित उस समय उनको बोरसे उदासोन हो जाते तो उनके प्रारम्भिक जीवनको यह बटना उनके पविध्यके जीवनपर गहुरा पर्दा डाठ छेती । प॰ उनरावर्षित्तको भौति शिक्षा सम्बाओंके कितने प्रबन्धक अथवा अध्यापक हस प्रकार अपने कर्तव्यका पासन करते हैं ?

ताल्यावस्थामे प्रिन्तवजी राष्ट्रीय भावनावांते प्रमावित हुए बिना न रह सके । सन् १९२१ में बापने कलकताकी न्यायतीर्षको सरकारी परीक्षका बहिक्कार महाल्या गान्यी हारा चलाये वये जबहरीय आस्वी-लनके कारण किया । उस सम्म विद्याच्यान विद्याच्या नहांत्र हो रहे । किन्तु बही मन न कमनेपर पून सन् १९२१ में गोरेलामें जैनिस्त्रान्त विद्याच्या में लिक्का कालनार में योगालवाल जैन विद्याच्या के माप पता अध्ययको लिए आये । बही १९२३ तक रहे जीर बहींहे बास्त्री परीक्षा उत्तरीर्ण की सन् १९२३में स्थाहात विद्यालयमें आप अध्ययको लिए आये । १९२१ में १९३० में बहित्य वार्ष पत्र विद्याच्या के स्थाहात विद्यालयमें आप अध्ययको नहतीर वाधिम चले वये । विद्याच्या १९२७ में अनुरोधपर आप पून स्थाहात सहाविद्यालय सारामतीर्थ आये । १९३१में बहींहे बचाल सम्कृत एसोचिय्यनको न्यायतीर्थ रोशा प्रथम अवीर्य उत्तर्श की । ४ दिसम्बर १९७२ में अवकाश प्राप्त करनेके समय तक आप बहींके सकत एव समस्वी

तत्काळीन युगको कुछ बाउँ—येरे क्वन करनेपर कि जस सबय विद्यार्थियोमें पड़नेके प्रति कितनी कमन बी, पांचवजीने बताज्या कि स्याद्वाद महाविद्यालयमें विद्यार्थी एक-दूसरोको बिना विदित हुए वहते वे । वे किन-किनकर राजिमें पहला बारम्म करते थे। बताय बहु भी राजिमें १२ वसे उठकर पहले बैठ बते थे। बाबा नागीरच बणीं, जो उस समय बहुनि सरकक थे, तथा प० उमरावसिंहके बहुनेपर कि इससे स्वास्थ्यपर प्रतिकृत्व प्रमाय पढ़ेगा, पश्चित्रतीने इतनी राजते उठकर पहना बन्द किया। प्रीवत्रवीके विचारमें विद्यार्थी अब समय पहाले क्यायदे शिक्षा बहुच नहीं करते। इसी सन्दर्भ पश्चित्रवीने एक रोजक यात और बसकाई कि बस समय महाके किये विज्ञान तेक मिनका था, वह राजिभरकी च्यादिक एक पर्योप्त नहीं होता था, सत्यव्य विद्यार्थी एक-दूसरेका तेक पुरा किया करते थे। विद्यार्थियोकी यह बनव चौरी थी।

उस सम्या विका देनेमें स्वार्थ एव प्रष्टाचार नहीं था। त्याग एवं नि स्वार्थ देवाका हो बातावरण या। पन नोपालदासवी विद्यालयसे बिना कुछ लिये ही वहीं खिला देते थे। इस सददृत्तिका पण्डितवी पर पूर्ण प्रभाव पदा है और इसी कारण उनको चनका मोह कभी नहीं हुआ। अपने सम्पूर्ण अन्यापनकालमे आप केवल आवस्यक देतन लेकर ही स्थाद्वाद महाविद्यालयको विकसित करने एवं योग्यदे योग्य छात्र निर्माण करनेनें युटे रहे। पण्डितवी वेदे स्थाद्वात्रान्त एव प्रसार विद्वानके लिये किसी बनाइय सन्यामे अच्छेसे अच्छा वेदन पाना कोई किंद्रन कार्य नहीं था।

व्यक्तित्व और सार्वजितिकता—पर्यूषण पर्य पर महटीरमें पण्डितजीके कमी-कभी शास्त्र प्रवचन करने पर बहांकी जैन समावमें विशेष उस्कास रहता था। कठिन प्रसमोंका विश्वेचन होने पर बहुत्या मैं शास सुक्त जिलासासे समाधान हेतु पण्डितजीसे तमने प्रस्त किया करता था और पण्डितजी से कि सद्गय मनते कठिन विषयोको सरक कपमें मेरेसे हुबयसम करानेका प्रयत्न करते से। नवयुक्क वर्गकी धर्ममें जास्या ऐसे बिहानोंके स्रस्त्रोपने ही पत्रप सकती है।

पण्यतबीका सर्वत्रयम मार्वजिनक मायण सन् १९३४ में वर्षपुराकी जैन समामे हुआ। उसी समय आपको सर्वत्रयम मानवन भी मेंट किया गया था। इस प्रकार दिल्लीमें ही आपका सार्वजिनक जीवन आरम्म हुआ। तबसे आपका सार्वजिनक जीवन अनवरत रूपसे अधिकसे अधिक गौरवपुर्ण बनता आ रहा है।

स्पादाद महाविद्यालयके तो पण्डितवी प्राण ही बन गये हैं। देखमें अधिकाश जैन विदान इसी विद्यालयने उत्तन हुए। आपके सरल स्वताब एव सादे जीवनकी विद्यालयके विद्यालयों पर गहरी छाप रही हैं। न्यममा ६०० से अविक विद्यार्थी आपके शिक्षा आत्यकर देखमें अनेक उत्तरपायित्युमें स्थानो पर कार्य कर रहे हैं। जनके सुपरिद्ध जैन विदान पण्डितजीके शिष्य रहे हैं। अभी तक भी उनकी पण्डितजीमें वहरी कदा हैं।

विद्यार्थियोंने पुरुवनोंके प्रति बादरभाव आप उनके उचित बच्च्यन एव जीवनके उन्हर्यके लिये आवस्यक मानते हैं। उसी परम्परामें जभी तक भी अपने बुच्चोंने वशीचरकी न्यायालकार, प॰ माणिक-चन्द्रभी न्यायावार्य एव पच्चित देवकीनन्यनवीके प्रति जाचकी अपार चद्वा है।

पम्बितवीन एक पूर्व पटना बहुत किनोयपूर्वक युनाई । सन् १९३४ में आग ब्रुप्कामे एक प्राचीन शास्त्र देखना बाहते थ । उचकी व्यवस्थाते सम्बन्धित एक महानुभाव यह नहीं बाहते वे कि उस शास्त्रकों कोई देखे । पम्बितवीने पत्र किखा तो उत्तर सामा कि मैं उस समय लाली नहीं पहुँचा । इस कारण बानेका क्ष्म्य न करें । फिर भी पिबतवी ब्रुप्का यथे । उनकों हेलते ही महानुपावने कहा कि मैंने तो पहिलेही बचकों म आनेके किये पत्र किखा दाया । राषिमें पिबतवीने मन्दिरों शास्त्र अवकार किया । सारे औदा उसके प्रभावित हुवे और वह सकत भी । किर उन्होंने उमयदे उस शास्त्रको पिबतवीको दिखाया । उस समय सहियों इतनी किंद्रन मी कि योग्य विद्वानीको नी प्राचीन बास्त्रोंको अकाश्रमें कानेके किये किंदनाईका सामना करना पडता था । मीलिक लेखक और अनुवादक—वैन विज्ञा एव बाहिल्ली पृष्टिकाकीकी देन अपूर्व है। पं
गाष्ट्रामानी प्रेमीकी प्रेरणांचे जाम राहिल्ल युवनकी और प्रवृत्त हुई। स्व॰ पृष्टिका स्वेहकुमार स्थापायांकि
साव न्यावकुमुद्दम्बका सम्पादन किया और उसकी विस्तृत पृष्टिका लिखी। व॰ कृतकम्प्रवीके साव
भारत्ववर्षीय दिगम्पर वैन स्वन्ते प्रकाशित व्यवकाकाका त्यावय १३ कक्ष्मीयं आपने सम्पादन किया। सन्
१९४८ में उन्जैनके एक प्रसिद्ध विचारमी स्व॰ ते० लालक्य हंडीने जैन वर्मपर सर्वोत्तम पुस्तकके लिखे
१००० स्पर्यकको लिखा और वह पुरस्तार आपको ही मिला। जैन साहित्व कराते हुए जाएने जैनकर्म
नामक पुस्तकको लिखा और वह पुरस्तार आपको ही मिला। जैन साहित्व कराते प्रण्डिका मोग नास्तव
में इस पुरस्तक हारा ही असर हुआ। यह पुस्तक बारावती, सापर आदि विक्वविद्यालमोमें पाद्य पुस्तकके
रूपमे मान्य है। इनके अतिरिक्त जैन त्याहिल्य वारावती, सापर आदि विक्वविद्यालमोमें पाद्य पुस्तकके
रूपमे मान्य है। इनके अतिरिक्त जैन त्याहिल्य वारावती, सापर वर्मावृत, गोममस्टार वीवकाब और कर्मकाम्य, प्रवर्ती आरावना, वर्रावानीय प्रवेशिका, नासकार सामृत, वर्गाव क्षम्यवेद, सोमवेद स्वासकार स्वयति आपके हारा लिखत उन्वकारिक प्रयोग प्रवेशिका, नासकार सहाम क्षमान क्षमावेद, सोमवेद स्वासकार स्वयत आदि आपके हारा लिखत उन्वकारिक प्रयोग आपका महन व्यवस्त एवं विवाद पाधिकर पुर्णकोष परिलितित है। 'प्रचान महाविराक वर्चकक वर्ष मी आपकी अनुव्य रचना है।

पत्रकार और सम्पादक—जैन पत्रकारिताके लेगमें भी पत्रिवर्णकी सेवामें बहुमून्य है। भारवर्ष्णीय दिव जैन सथ, मसुगके द्वारा आपकी पत्रकारिया मुलारित हुई। इस सत्याके लिये पविद्याणील जनमक कार्य किया है और अभीभी दमने लेहर लगाव है। इसके बाप क्लीयर है और काश्यम विज्ञापके मशी हैं। वधने संप्रमाय जैनक्षंत्र मान विज्ञापके मशी हैं। वधने संप्रमाय जैनक्षंत्र पत्र अभीभी दमने करेते पर बाप उसके सम्पादक बने। इस पत्रके सम्पादकीय वस्तव्योके रूपमें आपके संकरी लेख प्रकाशित हुए हैं। पत्रकारिताके लेजमें पिष्ववर्णीन कभी अपने हुदयकी आवाजके विद्यु नहीं लिखा। जीवकर, परसकर, विचार मन्यन द्वारा जो आपको उचित लगा, निर्माक भावते उसीको लिखा, प्रविपादित किया। इसी कारण कभीन्त्री परिचारती जालोक्साके शिकार रहे हैं, किन्तु उससे वह किवित भी अपने स्ववत्व लेखनके प्रति प्रभावित नहीं हुए हैं।

पण्डितजीकी विज्ञेषतार्थे—वास्पावस्था हे जब तक पण्डितबीको मुननेका मुझे अनेको बार अवसर मिला है। अनेक अवसरीपर निकट बैठकर उनके अन्तरपको छूनेका भी अवसर मिला है। किन्तु पाया है कि उनके विचारोमे पूर्ण स्वतन्त्रता है—पण्डितनी पूर्णक्षेत्र परम्परावादी नहीं हैं, किन्तु में समयको मौत्रके अनुसार धर्ममृत्योमे अथवा सिद्धान्तोके परिवर्तनके विन्कुल हामी नहीं हैं। बहु मानते हैं कि त तन्देह महाबीर ह्यार प्रतिपादित धर्म अवस्य ही कठोर है किन्तु चैन धर्मके मूल्योंको मूलकपसे जीवित रसनेके लिए उसको तो बैठे ही स्वीकारना आवस्यक होगा।

पण्डितजी अधिक सस्याजीमें न्यास्त होकर अपना अमूल्य समय कोनेके पक्षमें नहीं है। फिर भी, बे कुछ महत्त्वपूर्ण सस्याजीसे सर्वाधित हैं। मारतवर्षीय दि॰ जैन विद्युत्त परिपद्की स्वापनामें, जो बीर सासन-महोत्सवके समय १९४४ ने स्वापित हुई ती, आपका मुख्य हाच रहा है और जाप उसके सरस्रक हैं। मारतीय सन्तरीठकी परामर्थ समितिके जाम सदस्य तथा मृत्तिदेशी जैन बन्धमाला एवं जीवराज जैन बन्धमाला, सोलाम्पर्रके साप सम्मायक है।

मुन्दर व्यक्तित्वने पण्डितजीके प्रभावकाली बक्तृत्वको चार चाँर लगाये हैं। वाणीकी मिठास हृदयमें गहराई तक उत्तरती जाती है। सास्व-प्रवचन हो बचवा विकाल सार्वजनिक आयोजन, ओवागण विभोर पांचत वी बेसा सन्तोषी व्यक्ति मैंने जपने सार्ववांक बीवनमें नमी तक नहीं पाया है। साधारण मंत्रज निक जाये, बस यह पर्यान्त है। बाविक स्थितिक ही प्रति नहीं, विषय पारिवारिक स्थितिमं भी पर्यावदानी पूर्व सन्तोषी रहे हैं। लाविक स्थानी बाहिक दी घंकालने बन्दे विद्यान होत्रोप भी परिवारीक निक्री के स्वाविक होत्रोप के होत्रप भी परिवारीक निक्री वीचका है हु बच्चा विधाद कभी नहीं जाया है। आपके एकसाव लुपूत औ सुपास्व जैन, हैं बच्ची स्वावितार कारपोरोपन रोचीने कच्छे बड़े परपर निमुख्य हैं, किन्तु आपका नम, पर्य एव विधा केन्द्र, वारावारी में ही लगता है। परम नन्तोषी वृत्तिसे वारच्या जीवन किवारीकों समुद्ध करने तथा अधिक विधान उत्तरण करने हिए व्यक्ति होता है। आपके अनेक शिष्य विखासिकारों अवदा सहा विधानसभी प्रावारीक स्वाविक स्वावि

जैसा देखा, जैसा सुना

श्रीकान्त गोयलीय, डालमियानगर

बंग वागरफ ने नद्दुवर्क लेक्क जीगोमलीयबीके सन्दोंमें, 'बीसवी जदाब्दी क्यी बच्छा होता अभी बाता मी गहीं था कि उतके स्वामत समारीहक लिये समुने मारति हुए छोटले उत्तर उत्तराहरूकी लग्न उत्तर हो उठे । वह बच्चा ना पार वाजिक, कहर दौर गयी। क्वाच में त्यान, वाजिदालके मात्र बच्चा कि हो उठे । वह बच्चा ना पार वाजिक, मार्मिक और सामाणिक चेता रहेब स्वरूप छाटी और समायों मी हो बची मन गयी। राजा लक्ष्मणवास मार्मिक और सामाणिक चेता नहीं कुके हो । राज्य तो मार्मिक मीर मार्मिक मीर सामाणिक स्वरूप कर है कुके हो । राज्य तो मार्मिक सामाणिक स्वरूप के मार्मिक सामाणिक स्वरूप के मार्मिक सामाणिक सामाणि

विचानमंत्रे जाप पिंड हुशाना चाहते में, नहीं स्थाहाद विचालय जावके क्यांनिंगे एक पान्तर सुर्वाचक्य हो गया। जापतिकी सभी दिवालोंने विचालकार्य प्रश्नेत है। विचालकार्य प्रश्नेत करते तसम जापने कुछ दिन अवस्था रहिता सभी की स्थान करते वादी वाहक कहाने की स्थान है। तो भी स्थाहाद विचालकार का पान करते हैं। तो भी स्थाहाद विचालकार का पान करते हैं। तो भी स्थाहाद विचालकार वर्षामान वर्षामान वर्षामान करते हैं। तो भी स्थाहाद विचालकार वर्षामान वर्षामान

फिरायों आपकी प्रयाना करते हुए जवाते नहीं ये जब आपका निक्र आहा, पिताजी कहते, "प० केलाशयम्ब्रजी बहुत व्यक्तिमानी व्यक्ति है। बहुत उदार हैं, शाने-नीनेश बहुत विक्रमा शीक एकते हैं। बाल-बच्चोंके विवाहमें आपका जाति--तवाबह बीर सुर्लयपूर्व मीनू देवते बनता है। आपी-विवाहमें विव्वविद्यालयने अफिसर, जिलियन जीक-दर-जीक आगे एकते हैं। आर बहुत वाक्नो करते हैं। हमानके किए विस्तरा रिजर्व रसते हैं। यूपरा बास्-मण्का बाला-नीता, आदर-बरकार बहुत वाक्नो करते हैं। स्वीयत-में पुल्ला हुआ अवाका है आर बैचे विद्यान हमारे यहां बढ़ा है। स्वाहार विवालबके लिए बापने सब कुछ अर्थक कर दिया।

×

आहए वाराणमी वर्छ । अगवान पारर्वनायकी जनमूमि । मदैनीके लिए रिष्ठा कर नेते हैं। गवडाहये नहीं, योडी देरमे भदैनी तीर्घ आ वायेगा, जहां गया स्थादार विश्वालय एव प० कैलायाच्याकी को अंतिहिन प्रतिपक प्रणाम करती हैं। लीजिय, यहैनी वा मया । यही उतर लाह्ये । हुसी गालीमें हमारे योगी तपस्ती रहते हैं। ही, यही सामने (लाल देटोबाली) लेंचा पि प पांच वड़ाव्ये । वस्ती-सामने कंचाई पर रहकर हो तपस्या सामना करते हैं। विशाल दरवाली कम्पर चलें। वेला, ''बाह्य-मादगे', मपुर कट जीर मुक्त मुक्तानके लाफा स्वापत हैं रहा है। आपको अपने पास बहुत प्यारंत कैलाया पया हैं। जी, शिरणर गाणी टोणी, बहुत सुन्दर मुख, नौर वर्ष, स्वाप्याय जीर सामाधिकमें बूबी हस्ती जीर और तैसबी जीनेपर वस्ता, अवरोपर नाचती हुई मधुर मुस्कुरलूट, सर्वमित एवं गाँसित वाणी, सादौकी सासकट, कृती, धोती और करवड़ा बूता पहने हुए जो दिव्य पुत्र्य दिख रहे हैं, यही जाचार्यों के आचार्य, साती के सत बन्दनीय भी कैलावण्य करवारी हैं।

बहका वक्त है, आपके लिए पिखतानी गरमागरम जलेबी लायेंगे। आपको इतने प्यारके क्लेबी लिलायेंगे कि आप बहुत मानुक हो जायेंगे। लगेना गणेने जलेबीका रह दुगना हो गया है। आपके कुछल-क्षेम पूछी, आपके आनेके ब्रीमप्रायको यगावील दूरा करेंगे। अपने बारिय अपने साहित्व लजनके बारेबे महीके बरावर चर्चा करेंगे। बहुत जाननेकी कोशिश करियोग, तो अति एकोपमें जानकारी वेकर पूप हो जायेंगे। आपके बोलनका बनत हो गया ह, पर्यावदानी जायको स्वाविष्ट जीवन ब्लानिके लिए, रसीहयेको साहिय हेकर पुन आपके पात बेठ गये हैं। मोलब लायको बहुत असके करायेंगे।

आपके प्रमुख शिष्प बाबू जेननलालकोके शक्तोंमें, "पश्चितनी ऐसा सस्तोषी और गुणी व्यक्ति मिलना मुक्तिल हैं।" आप्ता बावरण मुनियों जैसा है। हमेशा नपी-सुली घाषामें मपने शब्दोंको कहना और सलाह दना, आपका स्वभाव हैं।

वे अपने शिष्योंके दितके लिए हमेशा चिन्ता करते हैं । आपके पढाये हुए शिष्य, बारोजगार और

₹0

×

बुधहाल रहें, इसके लिए बाप कोई कोर-कसर अपनी जोरसे नहीं छोडते। आपने हमेशा देना तीला है। आपके डिध्यमण आपके कठोर अनुसासन, सम्पन्की पाजनी और पढाई-आपण्डे पति तस्त्री देव, आपके भीचरणोंमें मुष्यभानसे सुने रहते हैं। सार्वविक समारोह हो, आपके प्रतिक्रित एव बहुत उच्च पदमर जातीन कामके शिव्यम्, आपको चरणत्व उपने मालपर लगानेमें गौरव महसूस करते हैं। आप सुनह पौच वकेकी गाति माति हमाति करते हैं। आप सुनह पौच वकेकी गाति हमाति हमाति

पिक्तवीके जनुवासन एव कार्य-कुस्तीने पूरे मारतवर्षमें स्थादाव विद्यालयकी यताका जाव लहरा दी है। दिवाबुका सराफ करनेते वार्तिनिकेतन, योगिराख वर्रावन्तका स्वरण करनेते पाकिचेरी जावमका स्थान जाता है। इसी प्रति पंच्यवतीका स्वरण करनेते की स्थादाव विद्यालय (वार्याला) की स्मृति मानव-पटलपर विकेत होती है। आपके लिए की स्थादाव विद्यालय जोवना-विस्त्रीना रहा है। आपके प्रवचनीकी दूरे पारतवर्षमें वृद्य नवी है। बही जाते हैं, खहीका समाज आपके तप, त्याम, ब्रान और बारिन-के गुण होकर आपको जपने सर-विद्यालय लिए सहस्य कर सकते हैं।

आपकी हार्दिक इच्छा रहती है, समाजका आपपर न्यूततम व्यय हो। समाजके चाहनेपर भी आप प्रथम श्रेणीका मार्ग-व्यय स्वीकार नही करेंगे। आप अन्तरण-बहिरणसे सादणीमें विख्वान करते हैं।

आएके प्रिय किय्योने मुझे बताया है, पण्डितजी अपने कमरेने विधिन्न तरहका मेवा-सिश्री रखते हैं। आपके पास जानेपर स्नेह, आधीर्वाद तथा ज्ञान तो मिलता ही है, साथमे बहुभौतिके नेवे भी प्रमाद-स्वरूप प्रहण करनेको मिलते हैं।

×

आपका धर्मशास्त्र पर प्रवचन सुननेको सुबवसर जिन्हे मिसा है, वे बानते हैं, पण्डितजी कैसे धीरे-धीरे साधारण जाताको ज्ञान और धर्मको अत्रक महरार्दम के जाते हैं। श्रोता वर्स उनकी वाणीको सरकता, गायारर तथम तथा ज्ञान-भाभीय देख सुम्य हो जाता है। पण्डितजी नपे-पुले बाब्योमें धर्म एव समाज तथा स्थानको वार्ते प्रवाहमें कह वाते हैं। समाज वारम्बार धन्य होकर ताथुवाद करता है। आप अपनेते पूर्व वस्त्रोके वस्त्रममें नहीं पदले।

श्री स्पाद्वार विद्यालयके मन्दिरमे आपको सामाधिकमे लोग होते देखा है। दीन-दुनियासे बेखबर। बस, तद्गुण लब्बयेके ध्यानमे अपनेको आरमसात् किये हुए।

बार्जमयानगरमें सिद्धचकका पाठ हुआ। आरतीके समय आप वेदीके निकट सजदेके आरूपमे गोया सदे में, क्या आपही भगवान्की बाणी सुन रहे हैं। तभी आपने उस दिन सभामे कहा था, "जिनदर्शन करते समय प्रतिमाने तम्हें अपना रूप दिसे। यही जिनदर्शनका रूप्य होना चाहिये।"

शालीमयानगरकी थरती आपकी चरभ-चुक्ते वर्तामन बार भाग्यवाकी हो चुकी है। इस बन्मके यहाँ वासी-ब्याहमे पचारे हुए हैं स्वानीय पांच्यतची वासीकी रस्में, पूजा करवा रहे हैं। आप वृपचाप पूजा वेरीके पास बंठे रहेंगे, पांच्यतजीके जुणतोष नहीं निकालेंगे, व्यप्ति उसे प्रोत्साहन देते हैं।

वानतमें नृपनाप बहुत शान्त स्वमावसे भोजन बहुण करेंगे। जिन बाद-सर्वुगोंको बाप स्वीकार नहीं करते हैं, उसे चुपनाप धोरेंग इस तरहते सरका देते हैं कि बगलमें बैठे व्यक्तिको आमास भी मही मिलता है। मुझे आपका स्मेह और आशीर्वाद बहुग करनेका निरस्तर गौरव रहा है। आपका प्यार और दुस्तार मुझे मगलाप्रसाद पुरस्कारके समान सुख देता है।

आपके गौरववाली शिष्योंमें श्री चेतनलालवी जैन, डॉ॰ मामचन्द्रश्री जैन, डॉ॰ नेमिचन्द्रश्री जैन शास्त्री, डॉ॰ राजारामजी जैन इत्यादि प्रमुख है। अन्य नाय्यशासी शिष्य भी आपपर कुरबान रहते हैं। आपकी प्रो॰ बुशालचन्द्रजी गोराबालासे अनुव जैसी आरमीयता है।

पण्डितजीके सुपुत्र श्री सुपार्ध्यकुमारजी जैन, चार्टड एकाउच्टेच्ट रौचीमें बहुत ही ऊँचे पदपर हैं। पण्डितजीने अपने हाथसे पोतेके विवाह-सुबको लूटा है, चला है।

नापने प्रसिद्ध पुस्तक 'जैनवर्म' में बहुत सरक सब्दोने जैनवर्सनका गृह तत्त्व प्रस्तुत किया है, एक सुरुक्षे हुए गाइडकी भाँति, सभी चिन्तकोले परिचय कराया है। वैदिक वर्ष बीर हिम्सू धर्मका तुकतात्मक विकल्पेयम, जैसमनेत दर्शन, आध्यारमक्ष्मी मधिरत्योको साथ जैसा अनुमवी, आध्ययनसीक तथा कुशरु गोराकोर ही हिन्तीके सरस्वानी-मिटरमें येख कर सकता था।

हरने इन्द्रभूति गौतम गणवर और कुन्वकुन्दाचार्यको नहीं देखा है, पश्चितजीको देश लिया, सब कुछ देश लिया। यह हमारे लिय गौरकको बात है। हम उस मुगमें रह रहे हैं जिस पुगमें हमारे पश्चितजी केलायचन्द्रजी रह रहे हैं। हमें भी बही हवा लग रही है जो पश्चितजीके तपत्वी सरीरका स्पर्ध कर सुगन्यमय हो रही है। बाद्ये, बाज हम पश्चितजीके भव्य जलाटपर असत, पुग्प और रोलीका डीका लगाकर स्वयका सम्मानित करे। ≱

पण्डितजी : प्रवृत्तियाँ और विचारधारा

सम्पादक

आदरणीय पण्डित कैलाशकाद्रवी शास्त्रीके जीवन की सलकड़े स्पष्ट है कि वे विविध प्रकार की प्रतिमानों और प्रवृत्तिसाँके धनी रहे हैं। दोनों ही दृष्टियंकि, उनका क्षेत्र व्यक्तिके लेकर विवक्ष तक व्यापक रहा है। उनकी विपन्न सामाजिक, सास्कृतिक एव साहित्यक प्रवृत्तियाँकी सर्वपर्मे, जिल्ल बाठ रूपोर्ने वर्गीकत विवा जा सकता है

- (१) अध्ययन-अध्यापन (५) प्रशासन एव मार्गदर्शन
- (२) मौलिक लेखन (६) भ्रमण और धर्म प्रचार
- (३) सम्पादन और अनुवादन (४) जैन सदेश का सपादन (८) राष्ट्रीय प्रवृत्तियाँ।

जनके विश्वयमें जनके व्यक्तियोगे अपने सरमाण किमते समय जनकी इन प्रवृत्तियोका अपनी-अपनी दृष्टिसे एमेक विश्वपम प्रस्तुत किमा हैं। उन्हें समझत सक्तिक सारके रूपमें देना परिवत्वीके व्यक्तित्वके बहुमुक्ती कपके अनुक्य ही होगा। ये प्रवृत्तियाँ जनकी विचारशाराके विश्वय रूपो को मुक्स्पमें प्रकट करती हैं।

१. अध्ययन-अध्यापन-पण्डितजीका अध्ययन काल १९२३ तक अर्थात उनके बीस वर्षकी

* तीर्घकर, १९७८ से साभार सक्षेपित ।

विषे स्कं माना वा सकता है वह उन्होंने अध्ययन छोड़कर अध्यापनको यपना जीकिका-साथम और स्पादार्थ महाविद्यालय कायी को अपना कार्य क्षेत्र बनाया । उन्होंने मुख्यत वर्ष क्षेत्रों का अध्यापन किया । लेकिन खिद्धान्त प्रान्थों पर उपलब्ध टीकाइन्य न्यायवाल्योंच मान्यताको तथा कैकेर मान्यताकोके सड़म-मंद्रकों बाकर रात्र हैं, फरत ने क्रमय मिद्धान्तवाल्योंके मान साथ वर्षन व न्याययाल्यों भी बनते गये । इसी का फल है कि उन्होंने क्याय पर एक स्वतन बन्न ही हिन्दीमें प्रस्तुत किया। स्यादाद सहाविद्यालयके अब तकके तथामा १३०० स्नातकोमते उनमाय ९०० स्नातक पिद्यत्वीकों ही थिया है ही वित्रमेंते आज अनेक जैन वर्ष व सावको दीविक, मास्कृतिक एव राष्ट्रीय कोत्रोंने अवश्वी को हुए है ।

अध्यापनके साथ अध्ययनको वृत्ति आपके खाय अविनाशायके रूपमें रही हूं। यही कारण है कि आपकी बाक्सानित और प्रवचनत्रानित इतनी बाह्य एवं सक्षम बन सकी हूं। कौजर बैंकनने ठीक ही कहा है कि अध्ययन करता पहता है। अध्ययन-अध्यापनकी इस प्रवृत्ति । उन्हें सहकारमा पर्मिराकाकी विटलताका प्रमुख्यन-प्रमुख्य-प्रमुख्य सहाये सहायता दी जिससे उन्हें भाषी पाँची के हिन्द किए सिदालय प्रमुख्ये हिन्दीमें अनुवाद और सम्पादनको प्ररुप्त पिता यही । यही नहीं, अपनी अध्ययनावित वृत्तिक कारण उन्हें के स्वत्य स्वत्य प्रमुख्य स्वत्य अपना मन्यता । अपनी अध्ययन आप प्रमुख्य अपना मन्यता । कारण अध्ययन और अध्ययन और अध्ययन की प्रमुख्य कारण कारण कारण की स्वत्य स्वत्य अपना सम्प्रमा । कारण स्वत्य स्वत्य अपना सम्प्रमा । स्वत्य स्

यविषि ४७ वर्षी के बाद १९७२ में उनके अध्यापनकी जीविकावृत्ति औपचारिक रूपसे समान्त हो गई है, फिर भी उनको अध्ययनवृत्ति अभी भी पूर्वका है जो विकत अनेक वर्षों से उनके अनेक प्रकारके प्रकाशित व अप्रकाशित लेखोंके रूपमें प्रकट होती रहती है।

अध्यापक होनेके कारण स्पष्टत ही उनका सारा जीवन जैन विद्यालयोक अपने सहयोगी अध्यापको, विद्यार्थियो तथा शिक्षणदात्री सस्याओ तथा परीक्षा पद्धतियोसे सम्बन्धित रहा है । अपने सम्पादकीय लेखोके माध्यमसे इन क्षत्रोमे सम्बन्धित समस्याओपर उन्होंने अनेक बार प्रकाश डाला है। एक ओर जहां वे शिक्षको और शिक्षाचियोके करंक्य और उत्तरदायित्वको वर्तमान अवस्थान विन्तित है, वही वे शिक्षकोकी अर्पिक दूरवस्था एव समाज द्वारा उनके हिताँकी उपेकावस्तिसे रोधपुण भी दिसते हैं । व शिक्षणको मानवके बीवन निर्माणका माध्यम मानते हैं, फिर भी उसे व्यवहारिक बीवनसे असबद या विलिक्त रूपमें नहीं देखना चाहते इसीलिये उन्हें जैन विद्यालयोके लिए सुयोग्य विद्वानोके कर्तमान अभावकी स्थिति असरती है और वे इस दिशामें पर्याप्त सुधार चाहते हैं । वे विद्यार्थियोकी वर्तमान मनोवृत्ति व प्रवृत्तिसे भी दुवी है और उनकी अध्ययन वृत्तिको जगाना बाहते हैं। उन्हें परीक्षा पद्धति एव परीक्षकोकी अध्यक्तियोने भी कुछ क्षोभ है क्योंकि प्रश्नपत्रोमें ऐसी विधिसे प्रश्न पुछे जाते है जो अध्य यन-विधि व विधयपर या तो आधारित नहीं होते या उन्नत बौद्धिक स्तरपर बले जात है। इमीलिये सन १९४४ में हो उन्हें भारतकी भावी शिक्षापर लिखना पडा था । जिसमे सामाजिक परिवेशसे राष्ट्रीय परिप्रेश्य तकका व्यापक लक्ष्य निद्वित था । पण्डितजी यह मानते हैं कि आज धार्मिक शिक्षाका स्तर गिर रहा है। इसे बनाये रखनेके लिये विद्वानोंकी परम्परा-का सरकाण आवश्यक है। इस अर्थ-प्रधान यगमें पाण्डित्यका न्यक्लियन एव सबर्धन उन्हें इसलिये भी अभीष्ट ह कि इसीसे मुलभत सिद्धान्तोकी व्याख्या एव सरका हो सकती ह । इसके लिये वे विद्यालयों में कार्यरत विद्वानोकी आर्थिक स्थितिको सुधारनेके पक्षधर रहे हैं। वह स्वतत्रचेता विद्वान हैं और नयी पीढीसे भी पक्षातीस व्याख्या एवं मार्गदर्शनकी आजा रखते हैं।

२. मौलिक छेलन—यह माना जाता है कि अध्ययनशील अध्यापक बिना लेखनी चलाये रह नहीं सकता । ऐसी लेखनी व्यक्तिको विचार एव अववारणकी शक्ति, क्षानकी अध्यालको जन-जन तक पहुँचानेकी पण्डित और मीलिक लेखनके लिये उनका विश्वयोक पुनाव तो सहस्वपूर्ण ई हो, इसके अतिरिक्त जगरे सिये जो बनारिक रियुष्टता, सर्वृतिक प्रावा प्रवाह और सरस्वा तका अध्यासिकी स्वयद्धा सावस्य है, हे से विश्वयोक स्वयद्धा सावस्य है, हे में ती अपने का महित्यकों मानीता परितर्शित होते हैं। यही नहीं, जित कुरुमात्मक एवं मानीताम्मक सावस्य का प्रवास के सावस्य का प्रवास के स्वयद्धा के स्व

मीलिक लेजनकी जनक विश्वेषताओं में लेखकों स्वयंके मताबमरको व्यक्त करनेकी तथा उनको कृष्ट करनेकी अमताका गुण महत्त्वपूर्ष हैं। वस्तुत स्वतन मतोका पुन स्वापन ही बानके अनका विस्तार करना हैं। इनके अन्तर्गत विरम्नतिरिद्ध तथ्यों व पटनाओंका पुनर्मूत्याकन तथा नवीन व स्वतन मतबाका प्रस्वापन एव पूराने मतबारका नवीन तथ्यों व विचारोंके आपराप्त ववन-महन वारिका समाहरण होता है। पाष्ट्रतवी डारा निनित मौलिक इन्योंने ये सभी विवयतायें पाई लाती हैं। वे केवल प्राचीन साहित्यके सर्वापन मान नहीं हैं। यही कारण है कि उनके कुछ बन्योंका अन्य भारतीय भाषाओं में भी अनुवाद किया गया है। उन्होंने मौलिक इन्योंके रूपने उनभव २००० पृष्ठोका साहित्य सुचन किया हं।

३ सम्पादन और अनुवाद—अनेक विद्वान् स्पादन और अनुवादनकी प्रक्रिया साथ-साथ करते हैं। सपादनकी प्रक्रिया अनुवादन कार्यके लिए क्षात्रिय महत्त्वपूर्ण है कि जब तक मुक्तपात सुद्ध एव सर्वज्ञाव्य नहीं होता, अलक्ष सही तर्ज केंग्रे किया तकता है? सपादनको ग्रन्थकी पुरु प्रतिविक्ति क्षेत्र तथा उनके पहल्यों सेत्रिक अध्ययन कर पाया प्राप्ति मिलिक लिए स्वित महेन्द्रकृत्यार न्याया प्राप्ति मध्यक्षकरूपात क्यां व्याप्ति किया तथा कार्यक है। स्वित सहैन्द्रकर न्याया प्राप्ति मध्यक्षकर स्वत्य आवश्यक्ति है । स्वाप्तकारी प्रक्रिया प्रमुख्य स्वयं प्रस्कृति की अपनी ति स्वत्यं है । स्वाप्तकारी प्रक्रिया प्रमुख्य स्वयं प्रस्कृत की अपनी है वित्रके लिए विशेष सम्प्रकृति ।

आंवरपकता होती है। प्राच्य विद्यालिक प्राचीन प्रत्योगे लेक्क सम्बन्धी जानकारी एक कुकर कार्य है क्योंकि उनके लेक्क 'यदा-कार्य'में विश्वास करते थे। यहीं कारण हैं कि अनेक लेक्कोके जीवन य समयके सर्वचर्मे अवतक मतमेव चल रहे हैं।

बनुवादका उद्देश्य बटिल एव बन्य माचार्यों उपलब्ध बन्य या विवय-वस्तुको सरल जनमाचार्य प्रस्तुत कर लोकोपकारको अवनाको मुस्टिम देवा है। बारत्य वास्त्राध्य विवयको प्रवार अवीकों के नेक विवयकों कर वर्षोका भारतीय आवाकों में मनुवार किया या है। इसी प्रकार, पाच्याय वस्तुको भारतीय विवयकों स्वार्य त्या प्रतार वस्तुको भारतीय विवयकों सिर्पार तराने हैं। उपल विवार माध्यम पर्यात समय तक अवेची होनेके कारण माध्यम पर्यात समय तक अवेची हानेके कारण माध्यम पर्यात समय तक अवेची हानेके कारण माध्यम पर्यात समय तम प्रतार विवयकों माह्यका वामाल मी हुने पाटवात्य केको तमा अवेचीके क्याने हुआ है। उपलब्ध भारतीय विवयकों स्वार के आनको पद सकें, जात सकें। सत्कृत पर्यात है लोत हुआ है। सत्कृत माध्यके लोकशावा न वन पानेमें कोक कारण रहें है। पर उसमें निषद हान आज भी अनेक दृष्टियों के अदितीय माता जाता है। जैन विवयकों कारण स्वार क्यान क्यान माध्य स्वार माध्य प्रतार कारण स्वार है। उपलब्ध कारण स्वार है। वस्तुक अविवयक्ष कारण स्वार है। वस्तुक स्वार स्वार कारण स्वार कारण स्वार कारण स्वार स्वार

अतुवादको सफलताके लिए सम्बद्ध भाषाओंके ज्ञानके साथ भाव-अवाह और भाषा-अवाहकी आफ़रिक गणि जावस्यक है। जम्झा जनुवाद बहु भागा जाता है जिसमें यह पता हो न नने कि पाठ्यवस्तु मूल है या भाषान्तरकृत है। मुक्त लेजकके गूढ व जटिक अन्तर्विचारोको सम्माकर उसे सुबोध भाषा देना अनुवादक-की स्वयक्षी प्रतिमा होती है। इस दृष्टिसे मिक्य ही पण्डितजी सम्मावन-जुदाब कलाके उत्कृद्ध कोटिके समी है। उनके हारा इस कोटिसे प्रणीत सम्बाक्त सुची उनकी कृतियों के जन्मवर्तन दी गई है। उनके हारा सम्मावित-अनुदित साहित्यकी अनुनामित पण्डिक्यवा ८००० से जिसक होगी।

४ 'जैन सन्देश'का सम्पादन—धन्योके सम्पादन-अनुवादके वार्तिएक्त, 'जैन सन्देश'के समाव साराहिक वनका सम्पादन भी पर्यक्षत्रकील एक प्रबर प्रमुख्त रही है। यह जैन धनेकी प्रतिष्ठा बहाने, जैन समावको सपिटक करने तथा वार्तामिक बार्गिक समस्यालोके समय अनुविद्य मार्गदंदने नत्रका बहाने, जैन समावको सपिटक करने तथा वार्तामिक बार्गिक समस्यालोके समय अनुविद्य मार्गदंदने नत्रका एक विधिष्ट स्थान बना रखा है। इसके माधान्य एव सम्पादकीय लेकोंकी कोटिमें बाक्यंच रहा है, नवीनता रही है। सम्पादकी पक्षति कि प्रमुख्त माधान्य पत्र समावको सनेक सम्पादको पत्र है। इसके माधान्य एव सम्पादको पहिल् क्षत्र माधान्य सम्पादको कार्यक्र माधान्य सम्पादको कार्यक्र माधान्य स्थान स्थान सम्पादको स्थान कार्यक्र माधान्य सम्पादको स्थान स्थान सम्पादको स्थान स्थान स्थान सम्पादको स्थान स्था

वर्गीके कोगभाजन वने हुए हैं। लेकिन पश्चितची सिद्धान्तोंकी सरझा एवं व्याक्याकी तुरूनामें कुछ व्यक्तियोको उपेकाओं या प्रहारोको सहना अधिक पसन्द करते हैं।

वर्तमान स्थितिकी समीवा करने हुए उनकी मान्यता है कि बेनोसे श्रीनममं कृटता बा रहा है। उन्हें हवाका रूप गढ़ मध्यको पृक्षमनिका सकेत पृथ्यितकी कर्ड बार दिया है। वे वेज समें और सस्कृतिके प्रभारको वावस्पता अनुमय करते हैं और इम प्रयत्ने सभी प्रकारते सहयोग करते हैं। वे वर्तमान मुमुदाओं तथा अनुमुद्धों की स्थाप अनुमुद्धों तथा अनुमुद्धों स्थाप कर्तिक स्थाप क्षाप्त के स्थाप कर्तिक स्थाप कर्तिक स्थाप कर्तिक स्थाप सम्यवस्था क्षाप्त स्थाप सम्यवस्था स्थाप स्थाप

पण्डितनी यह मानते है बीतरागता ही मण्या वर्ष है और बीबनका कथा है। इसे प्राप्त करनेके किए सम्पन्द्वांन और सम्पन्दारित दोनों आवस्यक हैं। व्यवहारामांकी ही निक्क्यमानंकी विद्या मिलती हैं। इस विदार निक्ती हैं। इस विदार को देश स्थान हैं। स्थान स्थान हैं। स्थान की हैं। मार्बिकको प्रमुखता की हो। मार्बिकको प्रमुखता की हैं। मार्बिकको प्रमुखता की हों। मार्बिकको प्रमुखता हो खोका र वे कानकी स्वामीके कहुर बिरोकको प्रमुखता हो हैं। उसीके प्रमुख्य को देश हैं। उसीके प्रमुख्य को देश हैं। उसके प्रमुख्य के प्रमुखता हो हैं। उसके प्रमुख्य के प्रमुख्य हों हों। से स्थान स्थान प्रमुख्य हों हों के स्थान र स्थान हैं। स्थान है

''जैनवत्त्वेय'' का प्रारम्भ मारतीय स्वातन्त्र्यके आल्दोकनके युगने हुवा था। स्वतन्त्रता एक मीकिक राष्ट्रीय समस्या थी जितसे प्रत्येक भारतवाती मन, वचन व कायंत्रे आल्दोक्तिय रहा हूँ। ''जैनसन्देश'' समस्रे अष्ट्रता कैसे रह सकता था? उसने माधीबीके बहुँतास्थक बाल्योतनके राष्ट्रीय प्रयोगका प्रवण्ड णसर्वर्ग किया बौर सबय-सम्बद्धर केब बौर केबलाकाएँ किबी । उन्होंने हिन्दू-युक्तमान, हंताई बौर बन्य जावियोंके बौथ एकताले वसईनमें केब किबे एव गांविव्हागनवारी विचारामको शोध बौर अपित विच्छिते हिरुदे हैसा । उन्होंने आपोर्ट मों हो अपन र रखाका उपवर्ष में किया, पूनाकको भी उन्होंने राहा। । अविवृद्धिः, अगावृद्धिः, वेदारी, संवादोक रावनीतिक स्थितियोंने उन्हें सदैव चिन्तत किया है। राष्ट्रभाषाके प्रस्तर भी उन्होंने अपने विचार व्यक्त किये हैं बौर उन्होंने हिन्दीको इस प्रयार प्राथिक्त करनेती वकाला-की। नेकिन वे सहत-निल्ड किलेने एक्ताती नेति हो । वेपाल राष्ट्रीय हितको विचार कर रखी करनेवाले नेताओ तथा वनततीय पढिले पोपक है। उन्हें देशमनत, सम्मत्रवेक्त तथा प्रयुत विद्वानीकी शति प्रकृतिको क्रूरता ही उन्होंने हमार्टिक एक्ताने प्रदेश विचार कित्रवेश में प्रश्न स्थानेविक तथा प्रयुत विद्वानीकी सदिनमें अपने मालविक्ष कर्या है १० व्यक्ति हमें १० उन्हें देशमनत, सम्मत्रवेशक तथा प्रयुत विद्वानीकी

प प्रशासन—स्यादाद विद्यालयमें अप्यस्तनके ताच हो उन्हें प्राचायके कपने उसक सभी वृद्धिगोंचे प्रशासन भी करना पदा है। आवृत्तिक प्रशासन कराके सिद्धान्तीके सनुसार, अच्छे प्रशासकों हुन्छ
अतिवार्य गुंज होने चाहिये। उसे सम्म-सम्मरप द बातायिक करोदानि दुन्दीन हुनुसार्थिके साना रूप प्रवीक्षत
करने चाहिये। मोन सावसे सभी सकारकी अनिभवस्तियों अदिग होकर सुननी चाहिये और निवधकामको
समस्तावोपर निर्णय देने चाहिये। वे यूनियनचिद्धीन अनुवानन-प्रिय पुनके प्रशासक हुँ हैं और इस्तिकों उन्हें
अनुवाननकों करोरताने प्रतिचित्र करना वभीच रहा ह। उनके जनुवानक-प्रेक किशास करेन स्थासक
हुए हैं तर के अपने भी पीवदार्थिक करित कपनी अदा एतते हैं। उनका सद हैं कि हुनार और युनविस्तार्थी
प्रारम में मनुष्यानं सह वैचारिक परिचयना नहीं ना पति वो उसे समूर्य हिशाहित एन दूरपृथ्विक सिचापत्ती अस्ता प्रवास कर तके। इसकिये इस व्यवस्थाने अनुवासन एवं नियव ये तो आवश्यक है ही, गायंवर्यन
पत्ती अनवस्त प्रवास कर तके। इसकिये इस व्यवस्थाने अनुवासन एवं नियव ये तो आवश्यक है ही, गायंवर्यन

स्थाद्वार सहाविधानसके प्राचार्य होनेके कारण विधार्णयोके अतिरिक्त अध्यापकीयर भी पांचवणीका प्रमाच रहा है। उनकी उसककी पास्त्री, दूरके विकती हुई गम्मीर गृहांके बीच विज्ञतीन्ती आणि क मुस्तु-राहट सहन विद्वार को अपने समीके मनमें उनके प्रति आदि आदि आदि अमुकायीयता रही हैं। मुझे अपता है कि १९६० के बाद कर विद्यान काभी परिवर्षन आया होगा जो १९५२ तक तो देवी निमार्गरी के स्पन्ने रहा, पर उनकी वेसानिवृत्तिके बाद उस परिवर्शनने अस्थापन वर्षाय करको तो नहीं, प्राच्य किया। अ अब विद्यालय पुत्र जपने पूर्ववृत्त मनुसावित एव अध्यवन-अध्यापन परायव करको तो नहीं, प्राच्य कर मकता, पर ममुस्ये आदि लूट उनकी चतुरता एव प्रशासिक असताते आस्त्र हो गई है।

बहुतेरे लोग अनुजासन एव नियत्रणमें कठोरताको पसन्द नहीं करते। मुझे दिल्लीमें विद्यालयके ही एक मुक्तपर्व प्रवन्धक सिके। उनकी उद्देलित अभिन्यन्तित्रयोसे मुझे इस तय्यका आभात हुआ। पर मैं मानता है कि शिक्षा जगत्की अनेक समस्याओका गुरू कारण इन दिशामें उत्पन्न लोचछीलता ही है। यह असीम हो मई है और शिक्षा जगन्से यह सब्द कुल हो यथा लगता है। मुझे लगता ह कि पन्धित्यों औ इस स्थितिये परण स्थल होंगे।

प्रवासनके उत्तम नृत्रो और उनके परिपालन करानेकी क्षमताके कारच ही वे पैतालिस साल तक एक ही वस्पाने वने रहे। स्थानकी वह वपरिवर्तनीय एव स्थिरता सायद काशीका प्रभाव और आकर्षण हो, पर इससे काशी परिवर्शिक्त ही हुई। यहाँसे जैनवमं और सस्कृतिका प्रकाश भारतने चुर्जुंदक् फैला ।

विद्यालयके प्रशासनके असिरिक्त वे अनेक सक्याओं के भी अभीपश्चारिक मार्गदर्शी प्रदासक बने

रहे हैं। ये सस्यायें उनके इस गुणका बाब भी उच्चोग करती हैं। प्रकृतिके निस्सके समृक्य उन्हें भी अपने इस उत्तय गुणके पारितोषिकके रूपमें अनेक बाग प्रहार सहने पत्रे हैं, पर उनहोंने सहित्रपुता तथा स्थिति-स्थापकताकी समितने उनगर विजय पायी और अपने उत्तम प्रशासकीय गणका परिचय दिया।

६ समया और वार्ष प्रचार—वो व्यक्ति लेखक, प्रचासक या नार्गवर्धी हो, उसकी प्रतिकाक क्यापक प्रमाद स्वामायिक ही है। फिर पण्डितकी तो कामीको अधिक भारतीय की-अस्थाके संचासक है। ज तत उत्तर विद्यासक के वितिष्क परोक्ष क्यों के अधिक भारतीय की-अस्थाके संचासक है। ज तत उत्तर विद्यासक के वित्त के उत्तर अस्वार-प्रसारका उत्तरवायिक भी रहा है। यह कानेने कोई सकीन वही है कि उन्होंने इस उत्तरवायिक भी सक्तवाकी आधिक वार्षिक की है। इसे कही की विविध्य के विद्यासक विद्यासक विद्यासक की स्वास्थ की है है। वार्ष १९२० १००० ००० ०० में भी अधिककी पाष्टि प्राप्त कर है है। उनके समयक संवीभी उत्तरप्त प्रस्यासक स्वास के विद्यासक है। उत्तर प्रस्यासक की स्वास के विद्यासक की स्वास के विद्यासक की स्वास के विद्यासक की स्वास के विद्यासक की स्वास की स्वस्थ है। अपने समयक स्वास के स्वास के स्वस्थ की स्वस्

अमणकी यह प्रवृत्ति पण्डितवीके जीवनका एक जम कम गमी है। प्रारम्भमे उनकी यह वृत्ति मामाजिक व पाणिक शरारे तक ही सीमिज सी, पर वब वह विकिक स्वरूपर भी सूर्वेच माँ हैं। यही कारण है कि पिछले जनेक नवों मे उन्होंने जनेक विश्वविद्यालयीय स्वरूपकी जैन विश्वा समीच्या एक स्वस्थालय विचारणोष्टियोंने प्राप्त केकर जैन विद्यालोंके झानके प्रमारके अंतिरिक्त उनके उनक्स्यायित सबर्धन एक सप्तारमाने भी योगदान किया है। इससे यह भी जनुभव हुवा है कि नवीन जैन विद्याले अधिकारियोंके चिम्म प्राप्तीन जैन विद्याले अधिकारियोंका सहयोग और मार्यदर्शन इस सबर्यनको और भी प्रभावक बना सक्ता है।

७ शोध प्रवृत्ति—अध्यतन-अध्यापनमे रत व्यक्तियो एव विद्वानोमे प्राचीन और नवीन विषयोगर शोपकी प्रवृत्ति, आनको स्विमृत्त्वि, विचार और निजनत व्यक्तिको समता तथा उपयोगताको प्रवृत्त है। यह निल्त एव पुरातन झानको प्रकृतिक करती है। दसने पुरातन झानको प्रकृतिक प्रवृत्ति है। यह निल्त एव पुरातन झानको प्रकृतिक प्रवृत्ति है। साने पुरातनकी गरियाको अपिकृतिक मान होता है सौर जानके प्रवृत्ति निरम्पता हुए होती है। पावचल देयोमे तो अध्यापन और शोध—दोनों प्रवृत्तिको अविनाशक कपने प्रकृतिक में भी मित करती है। फलत विद्वानके लिए सोभ-प्रकृत्तिको स्वना एक सहस्र वृत्ति है। परिवृत्तिकों भी में स्व प्रवृत्तिक देवान प्रारम्भत पावे बाते हैं। ह्यांकि फलरवक्ष्य उन्होंने जैनवर्ग तथा उनके अनेक विषयो स्व अवार्त्तिक सामन्यमें ऐतिहासिक, पुरातक्षीय एव समीक्षार्थक केन और सम्ब किन है। त्यासकृत्त्वक्ष्य केन सामन्यमें ऐतिहासिक, पुरातक्षीय एव समीक्षार्थक केन और एव सिक्षार्थक है। व्यक्तिक प्रवृत्तिक प्रवृत्तिक सामन्यमें ऐतिहासिक, पुरातक्षीय हाथक उनकी हम प्रकृतिको पुष्ट करते हैं। यही नहीं, उनके अनेक सम्वन्तिक सामन्यमें एव स्वतिक प्रवृत्तिक सामन्यमं स्वतिक उनके सिक्षार्थको स्वतिक स्वत्तिक सामन्यमं प्रवृत्तिक सामन्यमं स्वतिक उनके सामन्यम्व सामन्यस्व साम

बर्गकना शस्ति भी प्रभुर परिलक्षित हुई है जिनका उन्लेख वृत्तावार्ध महाप्रस्त्रविके समान मनीयोने अपनी अभिपाने स्वयत्त किया है। उनकी इस नृत्तिके कारण कुछ लोड़ उन्हें 'जैनसर्वका इस्ताइक्लोरीडिया' ही मानते हैं। इसीलिए सनेक देशी बार विदेशों स्थित स्वयत्त होते होते हैं। स्वर्ति हो के उन्हों स्वत्त सार्वकार के ताल है। यह सह सहै है के उन्होंने सोकहारों के गायम से बावके निकारी मी की उन्तर्त की है, पर उनकी अनेकों प्रस्तावनार्थ और ऐतिहासिक निकम्य बावकी निकारी भी पी-एवक डीट के सोमप्रसम्पर्ध निविक्त रूपसे उन्हों में किया में है। उनमें वो बय्यवनका नाम्भीयं और अभिव्यविक्ति मनोहरता है, वह सावको प्रकार में उनमें वो बय्यवनका नाम्भीयं और अभिव्यविक्ति मनोहरता है, वह सावको प्रकार में प्रमान के स्वयत्त्र मनिकार में प्रमान के प्रमान के स्वयत्त्र मनिकार मनिकार के स्वयत्त्र मनिकार मनिकार के प्रमान कर्म के प्रमान के प्रमान कर स्वति कर स्वत्र कर हो। पर उनके के स्वत्र हिता स्वत्र कर स्वत्र कर हो है।

८ राष्ट्रीय प्रवृत्तियाँ—जैन लगाव भारतीय राष्ट्रका ही एक बग है। अत उसका विव्रदृष्य अपने सायको राष्ट्रीय मत्याकांके समय उसने वालिय भाग केमेके लिये वर्षक प्रेरंत करे, यह स्वामाधिक हिंह। इसीके अनुक्ष पविद्वानी मी अनेक मक्तारको राष्ट्रीय समस्याको पर व्यापने विचार एक कर समायको मार्थदान दिया है। उन्होंने न्यातम्य आस्योतको सम्पद्धान रिया है। उन्होंने प्रत्यक और राष्ट्रीय प्रत्यका में प्रत्यक कर नार्यके प्रकार प्रवास है। उन्होंने राष्ट्र भाषाके मण्यमे हिन्दीका प्रवास है। व्याप्ति केम है। मारतीय स्वत्यन ता प्रत्यक्ष केमा क्षेत्र है। मारतीय स्वत्यन ता प्रत्यक्ष राष्ट्रीय स्वास सम्पत्रक राष्ट्रीय स्वास सम्पत्रक राष्ट्रीय स्वास स्वास राष्ट्रक स्वत्यक्ष राष्ट्रक मारतीय प्रत्यक्ष स्वत्यक्ष प्रत्यक्ष स्वत्यक्ष राष्ट्रक स्वत्यक्ष स्वास स्वास प्रत्यक्ष स्वत्यक्ष प्रत्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्य स्वत्यक्ष स्वत्य स्वत्यक्ष स्वत्य

इस सूरुपदर्शी सक्षेपणके आधार पर पडितजीकी बहुविष प्रवृत्तियोके दूरदर्शी महत्वका अनुमान सन्च ही लगाया वर सकता है।

पण्डितजी और बुन्देलखण्ड

डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी, छतरपुर

स्पादाय महाविधालय, कासीके भावात्मक एव भीतिक बीजारीमणमें बुन्देरुखण्डको ही अनेक विभू-तियोका हाथ रहा हैं । गुद्धवर्ष एक जीर जहाँ उन्होंने जीवनाथ मिश्र खेंसे विद्वानीकी गड़ी सुनी, यही उन्हें अस्त होने के स्वाप्त शास्त्रीके नमान पाँचतींका प्रोत्साहक थी मिला । १२ जुन, १९०५ के दिन विद्यालयके प्रथम छाप्रोमें इसी केश कान रहे हैं । करत पुग्येत्वचक्के बालको जीर वालकोने काशीके प्रति अविश्वत जनुरमन बना रहे, यह स्वाभाविक भी हैं । यही कारण हैं कि काशीके दूरवर्षा होनेपर भी इस विद्यालयमें सुन्देरुखण्डके छाप्रोकी सक्या सर्वेद वो-तिहाकि क्रमाम रही है । इह निष्कर्षकी पृष्ट विद्यालयकी स्वर्यक्रमणी स्थारिका, १९५५ में प्रकाशित ३५० स्नातकोंकी बुचीमें क्यायन २४० के इस बीचक होनेने राज्याये होती है। यहाँ बुन्येक्कायका अभिप्राय नृहत्तर बुन्येक्कायको नेना बाहियं वो बुन्येकी जाव्यका लेन है। इसमें वर्तमान मध्यप्रयेक्का विन्यवान, सहाकोयक, कुछ मान्य क्षेत्र तथा उत्तर व्यवेक्का कुछ बिके समाहित होते हैं और इसीडिय यह सम्भव हो तका है कि बाब इस सोनेक प्रयोक नयर और बच्छे बाममे इस विधालयका स्नातक पाया जाता है। यही नहीं, कही-कही तो स्नातक यीडियाँ कर गाई बाती है। ये सभी स्नातक जहाँ अपने कामी बातके प्रति गर्यका अनुभव करते हैं, वही अपने किया-कागरीत काबीको बीरवास्त्रिय भी कर रहे है। इस क्यनमे प्राहरिक वियानान्तर, अपवारोकी कभी नहीं है।

वरिक्त सम्प्रद है कि स्वाहाव विचालका विचार्यी तमुदाय युन्देकलण बहुल रहा है। इसीस्थि व वहाँक सम्प्रादकों और अधिकारियोकों महाँक आवोंके प्रति एक विवेध प्रकारकों अनुरानारक समना तथा। विचारनाके प्रति नवीवता पाई नावे, इसे महत्व प्रकृति ही मानना वाहिये। १९२७ है विचालमके प्रधाना-म्यापक और वर्तमान अधिक्यारा पश्चित कैलासम्य हाल्मीकों तो हर लवकों विचारियोंके और प्रमास लोंह ममावित है व्यक्ति उन्हें वृन्देललच्छे ही कुछ विदालोंने काशोंसे पद्मारा है। इसके विदित्त, इस क्षेत्रके समावित है व्यक्ति उन्हें वृन्देललच्छे ही कुछ विदालोंने अध्यापक भी क्या है। इस तरह वृन्देललच्छे को स्वाहारके वर्तमान अधिक्याराकों पुल्हींन, हक्सार्यों पृति, वहक्सी वृत्ति तथा विचारों पृति है। अनेक नीयंक्षेत्रोंने कारण यह वासिक जात्याची भूमि तो है ही। इन कारणोंने पण्डितजीके मनसे अन्य लेत्रोंकी नुक्तमां इस लेक स्नातकोंक प्रति बहुगृत्ति अनुस्ता और व्यक्तमा तही है। उन्होंने हसे अनीयत अवसरी पर अनेक उत्सवों यह व्यक्तित्रत सम्प्रकृति व्यक्ति में विचार हो इस लेक्के विचारियोंने यह अनुकत्त किया है कि पण्डितजी न केवल विचार्त्त ही है वरितु वे जीवनपुर भी है। उनहें वाहीविद्यासक सहयोगते हस योके अनेक विचार्यों वारतके विचारन प्रदेशोंस नियोजित होकर आवशी नावाब परोल विवरण वेरे है। पूर्वन परिवरन तथा उत्तरने विचार करेशोंस नियोजित होकर आवशी हास्ती अपका निवरण वेरे है। पूर्वन परिवरन तथा उत्तरने विचार करेशों और भूम नगरमें बाहरी, आपको इस लेक्का विद्यान्त वेरा

दम अंबके प्रति अपार आकर्षणका ही यह एक है कि दम अंबके जिम किसी मी उत्सवमें आएकी आमित्र किया जाता है आप उसमें अस्पत संगीवताके साथ समित्रिक होते हैं ! उसकारण, महासीर करती, गायरपोस्ता, मुलेक स्वारत आदि पर आपने बक्तपुर, हानिसपुर, होणिपर और सतना, अने सनेक स्थानों पर अपने प्रवचन दिये हैं। आपको इन सात्राओंके समय आपकी श्रेतीय शिष्टपण्डलीकी प्रभा देखते ही बनती हैं। यह अपने जीवन उपकर्ता तथा सस्काति आज अधिक जीवन्त प्रेरणा लेती है क्योंकि विद्यार्थ जीवन तो परोक्षत ही प्रभाववादी दहा होगा। उस समय इतनी मानिषक या बीढिक परिपक्ता कहाँ रहती है जो स्थायी प्रभाव कर गुणोका अनुकरण कर कहे। यह जी विश्लेका जीवन होता है।

पिष्यवर्धीनं अपने जी ह- में रोनी प्रकारके बुन्देलसहोके शिष्य देखे हैं विहोही और जनुमायी । सम्भवत को विद्यार्थी जीवनमें विहोही है, वे आब या तो उसके उसकट जनुमायी बन गये हैं या किर प्रकार विहोही हो गये हैं । पर जावर्ध जीवनदर्धनं वेशे और पाठने वालेके लिए यह स्थिति तो सामान्य हो हैं। फलत आपका आधोर्योद रोनोको समान कपने निलता रहता हैं। वृष्टे याद हैं कि एक बार स्थाद्धर सहु-विद्यालयमें यह प्रकार एक बटिल रूप लिये हुये वा कि सस्कृतके साथ अपेबी पढ़ी जाय या नहीं, अनेक विद्यार्थियोंकी इस बातमें विच रही हैं कि आवीर्षिकाके वोषकी सम्मावनाकोको उन्तर करनेके लिए पार्मिक विकास साथ लीकिक विलासी स्थापियों यो होगी वाहिये। इस विकार को में प्रदेश स्थापित होते हैं। या। उस समयके बीच विद्यालयोंके बनेक प्रमुख बीच विद्याल केक लीकिक शिक्षा हो ले रहे थे।

स्वादावके तत्कालीन विद्यादियोंको ऐसा लगने लगा था कि सस्क्रत शिक्षा इतनी हेय है कि हमारे गुरुजनोंकी सर्तत उससे दूर ही रखी का रही है। सामान्यत यह भी मान्यता रही है कि इस क्षेत्रके लोग निर्धन है भौर विद्यालयमें बस्यतः निशल्क व्यवस्थायें होनेंसे ही प्राय यहाँके लोग जाते हैं । इम्लिये संस्कृत शिक्षा असमयौंकी शिक्षा मानी गई । चैंकि हथारे गरुजन तलनात्मकत समर्थ रहे हैं, अस वे अपनी सतितयोकी असमबौको दी जाने बाली शिक्षा क्यो दिलाये । एक बोर हमे सस्कृत शिक्षाके माध्यमसे शिक्षाकी अर्थ-करताके प्रति उदामीन बनाया जा रहा वा. वही दूसरी ओर व्यक्तिगत जीवनमें हमार गर मात्र अर्थकरी शिक्षाफ पोपक हो रहे थे। इस स्थितिमें उम समयके स्याहादी विद्याचित्रोमें निश्चित ही अपनी निर्धनताका बोच हुआ बा। और वे भी अपनी पूर्वकर्मोपाजित नीव गोत्रकी प्रकृतिको काशीम भस्मकर उच्चगोत्री बननेकी दिशामें सोचने लगे थ । विदालमके गुरु और प्रशासक होनेक नाते इस समस्याके उदारता पूर्वक समापनमें जो रुचि विद्याधियोंने अपेक्षितकी बी. उसके दर्शन अनेक दर्शों बाद ही हो सक जब विद्यालयमें प्रवेश बाहने बालोको सक्याम कमी होने लगी । विद्यालयके विद्यार्थियोके लिए इस नीतिक परिवतनमें पुज्य बाबा वर्णीजोका योगदान भी भुलाया नहीं जा सकता । वे स्वय बुन्दलसण्डके थे और उन्हें अपने ही क्षेत्रके विद्यार्थियोस अपार प्रेम था। प्रारम्भमं तो वे भी इस नई दिलाको साननेकी दिशास आनेवाली अनेक तषाकथित आशकाओस परेशान हुये थे पर उन्होंने बतमानकी तुलनामें उज्ज्वल भविष्यकी प्राभाको अधिक महत्व दिया । और उसके बाद विद्यालय प्रमामन उदारतापुर्वक वार्मिक शिक्षाक साथ लाकिक विकास निमा अनुवा दी । भाग्यमे, उसी गमय पूर्ति जानवस्ति की योजना चली जिससे दोनो प्रकारको शिना लेनवालको छात्र इति दी जाती वी । छात्र इतिका प्राय पूरा अश ही विद्यालयमें ऐसे छा शोको निशृत्कताकी सूर्वि गर्स विवाह करनेका दण्ड दकर प्राप्त किया। फलत दोनो दिशाओं की शिक्षा लेने वाले विद्यार्थी विद्यालयक परोक्ष सहायकभी बने। अब तो सस्कृत विक्वविद्यालयने भी अपने पाठय-क्रमोका आर्थनिकीकरण कर विया है। फलत यह समस्या ही नहीं रही। उपरोक्त नीति परिवर्तनकी प्रक्रियामे अनेक छात्रीने शाग लिया था और प्रारम्भमे विद्यालय प्रशासन सभवत उनसे लिन्न भी रहा । पर इस पण्डितजीकी उदारता ही गमझिये कि इन बिद्रोही क्यार्थियोको निर्देण्ड ही विद्यालयमें रहने दिया गया। मुझे इस यातकी प्रसन्तता है कि मेरी पीढ़ी उन्ही दिनोकी है और मेरे विद्यार्थी जीवन कालके कुछ पूर्ववर्ती आर कुछ उत्तरवर्ती वर्षीके लगभग दस वर्षीके समयमे विद्यालयमे जो उभयचा प्रीकाक्षत वर्ग निकला, उमका बहुभाग ही आज समाजका विभिन्न क्षेत्रोम अग्रणी बना हुआ है। यशिप उनमेमे कुछ तो केवल अग्रणी अर्थकर ही रह गय है। उनका सामाजिक दिष्टिकोग विशुद्ध व्यक्तिवादमें सीमित हो गया है। इनको उच्च गोत्री प्रकृतिका बन्ध हो गया है। मुझे ऐमा लगता है कि इस नवे अथकरी शिक्षा ब्राहक बगन पण्डितजीको कछ निराणा तो दी होगी, पर वे उस पीडीसे पूर्णत निराझ हो, ऐसा सोचना किंचित दुसाहस ही होगा। इम पीढीके अनेक लोग न केवल भारतमें ही, अपिनु विदेशोमें भी काशी और 'स्याद्वार'की कोर्ति-पताका फहरा रह हैं और जैन संस्कृतिको नव संस्कृत भाषामें प्रसारित कर रहे हैं।

यह एक प्रकारण है जब बुन्तेकलायके विद्याणियोंने जपने गुज्यारका सम्मीर मीन देना और उनकी अन्त सहानृत्रृति पार्ट । उनका बहु बन्तर स जाबीबीट हमपर आज तक अजिरतसे छाया हुआ है । वहीं स्त्री जनके उपकारोंको अतिस्थरणीय बताता है । बुन्तेकलायके स्थाना हिंग होने अनेक अवसरोपर अपभी कततातों आपना करनेके जिला करने गुज्यारको अभिनानित किया है । होन्तिरन्तें तो उन्हें विद्यामारिधि का उपािषके भी निर्माणिया या । यही उनका एक अधिनान्त रूपिए से भी किया स्था या वा वब नहीं नीत वर्षकी गवाप विद्या स्था या विद्या स्था या विद्या स्था

विद्यान् भी उपस्थित थे । जबलपुरमें भी क्षेत्रीय स्थाहादियोंने उनको एक क्षभिनन्दनपत्र समर्पित कर अपनेको इतार्ष किया था ।

एक और जहाँ क्षेत्रीय शिष्यमध्याली अपने विद्यायुष्के कारण गौरवका अनुभव करती है, वही पण्डितजी भी समय-ममयपर इस क्षेत्रके स्वाद्वाद स्नातकोंके प्रति अपने आवसीने उडगार व्यक्त करते रहते हैं । पुज्य वर्णीओं के समाधिमरणके समय वे वहाँ उपस्थित थे । श्वस समय उन्होंने अपने जीवनके लिये एक परमावस्यक वृत पहण किया था - सौकिक कल्याणके साथ ही पारखीकिक कल्याणके हेत भी ममाजकी मनोभूमि विशुद्ध करनेके लिए पुज्य वर्णीजीके उपदेशोको और अधिक रूपमें प्रचारित करनेका वृत छिया था । तभीसे बुन्देलखण्डमें उनके आवागमनकी यारम्बारता कुछ वढ गयी । वर्णीजीने एक समय पण्डितजीसे कहा था, जब तक सस्थामें एक रुपयेका भी फण्ड रहे और जब तक एक भी छात्र रहे. तब तक आप विद्यालय चलाते रहे । वर्णीजी द्वारा साँमा गया यह उत्तरदायित्व वे आजतक निभा रहे हैं । यह उन जैसे समयं व्यक्तित्वका ही काम है जिससे हमारे क्षेत्रीय लोग लाभान्वित हो रहे है । इन्हें ही सम्बोधित करते हुए पण्डितजींने एकबार रीणतिरंधे कहा था. "जैंने अपने जीवनमें जभी तक अनेक अग्रह अधिनन्त्रमके कार्यक्रम देखे है, मेरे भी हुए है। परन्तु यह जो अभिनन्दन बुन्देलखण्डके छात्रो द्वारा आयोजित हुआ है, वह सर्वाधिक महत्वपर्ण है। गरुके प्रति जो निष्ठा मैंने बन्देलमण्डके छात्रोमें देखी, वह अन्यत्र वेस्थनेमें नहीं आई। छथ सम्मेदशिखर कहे जानेवाले डोणगिरमे यह सम्मान निश्चम ही महत्वपूर्ण है। मेरी मान्यता है कि ऐसे सम्मान मेरे या किसी व्यक्तिके न होकर विद्वलामा के प्रति हाने चाहिये। द्वोणगिरिकी तपोश्रीम वर्णी वाणीके प्रचारके लिये सर्वाधिक उपथक्त है। आप मधी स्नातक द्रोणगिरिके विद्यालयको समर्थ बनावे और यहाँके छात्रोको पढनेकी प्रेरणा और साधन देते रहे । यही मेरा आपमे विनम्न अन् रोब है ।"

स उद्यारोसे स्पष्ट है कि एक बोर पिष्टतंत्री इस बोक्के स्नातकोंको गुविनकासे सन्तुष्ट हैं, वहीं वे इस बात पर किनित् उद्विन भी है कि होणिगिरिका विश्वास्त्र कर ठोड़ रहा है। इस विश्वास्त्रको ओवन-दान देनकी उनकी प्रेरणा यह सकेत देती है कि इन श्रीबालक्के किये उनके समाग हो कोई वीवनसभी इस क्षेत्र में होना वाहिये को इस त्योगुर्किको विश्वापृध्य कमा तके बीर इसको क्रकाशित कर सने । क्या बन्देशकाबके स्नातक अपने गरकी इस प्रेरणाको अर्थकर दे करेंगे?

सम्पादकीय क्षेत्रोंकी विषयवारसूची

इस सुनीमें उन केलाँको सम्मिलित नहीं किया गया है जो प्रतिवर्ध विभिन्न जैन पर्वो या उत्तवोचर जिले नये। इनमें पर्यूचन, समावणी, रक्षावन्यन, भुतपचनी, दीपावली, बीरशासन ज्यन्तो, अक्षम तृतीया, महालीर ज्यन्ती एएं पत्रकी वर्ध समाजिपर जिले गये केन जाते हैं। इनकी सक्या क्रममग एक दर्जन प्रति वर्ष होती है और २८ वर्षमें इनकी सक्या ११६ के कमभग है। यहां पन्तिवर्धनी द्वारा जिलित कमभग ६०० सम्पादकीय, जोकप्रिय तथा जोपकेलोकी विषययबार सूची दी व्या रही है।

(अ) शिक्षा, शिक्षार्थी, शिक्षक तथा शिक्षण सस्थाएँ, परीक्षा और परीक्षा-पद्धति

8	४ जनवरी ४०	अध्यापकाका उत्तरदायित्व आर महत्त्व
2	८ फरवरी ४०	नये अध्यापकोकी समस्या
3	१५ फरवरी ४०	विका सस्याओका जीवन
٧	६ जून ४०	शिक्षा सस्याओके एकीकरणमे कठिनाइयाँ
4-0	५-१२-१९ दिसम्बर ४०	शिक्षाका आदर्श १,२,३
6	८ जगस्त ४१	हमारे बोर्डिंग हाउस
٩.	९ जनवरी ४२	विकाका उद्देश्य मनुष्य बनाता है ।
१०	१६ जुलाई ४२	परीक्षकोके रिमार्क
8.8	२३ जुलाई ४२	हमारे सस्कृत विद्यालय
१२-१३	२०-२९ अवस्त ४२	हमारे सरस्वती भवन १, २
१४	२६ जनवरी ४२	सस्कृत कालेज जयपुर और जैन छात्र
१५	२१ सितम्बर ४२	माणिकचन्द्र परीकालयका परीकाफल
\$ 4	२० दिसम्बर ४४	भारतकी भावी शिक्षा
१७.	२५ जनवरी ४५	बाज विद्वानोकी कमी क्यों है ?
26	२६ दिसम्बर ५६	पण्डित वर्ग और जैनसमाज, १, २
88	३ जुलाई ५८	काशो विद्यालयका भवन गिरा
₹0.	१० जुलाई ५८	छात्र और छात्रवृत्तियाँ
२१.	२५ अगस्त ६०	सस्कृत विकालयोंपर एक दृष्टि
२२.	१० नवस्वर ६०	विद्वानोंकी स्थिति
₹₹.	२७ जुलाई ६१	सस्कृत साहित्यका पठन-पाठन
२४-२५.	६-१३ जुलाई ६१	नैतिक और आध्यात्मिक शिक्षाकी वावस्यकता १, २
₹€.	१० मई ६२	सस्कृत शिक्षा एक समस्या
२७.	२८ जून ६३	शिक्षा की दशा
२८.	११ अक्टूबर ६२	विद्वान् और आजीविका

₹\$. ७ मार्च ६३ पाण्डित्यकी सार्चकता २८ जुलाई ६३ शिका और उसका गिरता स्तर 30 ६ फरवरी ६९ ₹₹. गुरुकुल इसे कहते हैं ₹₹. **१० जुलाई ७०** संस्कृत और वार्मिक शिकाकी स्थिति 33. ८ फरवरी ७३ विवानोंकी परंपराका सरसण आवश्यक २६ जुन ७८ 37 पैमा और पणित ₹4. १४ जुन ७९ आजकी शिका और परीक्षा 36. २७ जुलाई ७८ जैन परपरामें पण्डित और उनका योगदान १४ जून ७९ श्र बावकी शिक्षा-दीका 36. २९ जुन ६७ सस्कृत शिक्षालयोके किये कठिन समस्या

(ब) सामाजिक समस्याएँ और संस्थाएँ \$ ११ जनवरी ४० समाजसेवा 5 १४ मार्च ४० जातीय सभावें 3 २१ मार्च४० होली × ४ अर्घल ४० हमारे भोले ढेले 4 3० मई ४० सचका प्रभाव और उसकी प्रतिक्रिया ξ ४ जुलाई ४० जैन समाज और धर्मप्रचार **9**. आसामी जनस्याना अपनेको जैन लिखाइये ८ अगस्त ४० सम्मेदशिखर तेरापछी कोठीकी रिपोर्ट १.२ 6-6 २६ सितम्बर ४० १० तारण समाज और उसके धर्मगरूओंसे १० अक्टबर ४० १ १ २४ अक्टूबर ४० तारण नमाज और मृतिपृजा १२ मृति चन्द्रसागरजीका बहिष्कार १६ जनवरी ४१ इन्दौर काण्डका उत्तरदावित्व किसपर ? ₹3 २३ जनवरी ४१ प्रकृत बहिष्कार और हम १४ १३ फरवरी ४१ १५

१४ १३ फरवरी ४१ प्रकृत बहिष्कार और हम १५ २० फरवरी ४१ श्री सावरकरके बच्चम्य से सावधान १६ ११ मार्च ४१ हमारा जैन किखानो आपदोखन १७ २० मार्च ४१ सर क्रकमचन्द्र और इम्पीर काव्य

१८. २७ मार्च ४१ सुवार और सुवारक १९. १७ अप्रैल ४१ परित्यक्त स्त्रि योकी मौग २० २४ अप्रैल ४१ महावीरकी पर तपदक

२० २४ अप्रैल ४१ महावीरजी पर उपद्रव २१ ५ जून ४१ परिवद अधिवेशनका विसदा

२२ ३ जुलाई ४१ धर्मप्रचारमें समाजका सहयोग २३ २१ अगस्त ४१ हाय रेमोह

२४ २८ अगस्त ४१ मध्यम वर्गकी ऊँची रहन-सहन

२५, ११ सितम्बर ४१ मूर्तिपूचा

```
₹
         १८ सितम्बर ४१
                                  स्वास्थ्य प्रकारकी कावस्थकता
           ९ अक्टबर ४१
                                  विश्वकी बेरु कीन ?
२७
         २९ जनवरी ४२
                                 समयको पहुचाबो
२८.
                                 सगठसर्वे बाधक कीन ?
२९
         १६ अप्रैल ४२
                                 मुन्दरलालबीका पत्र सकके विरुद्ध प्रोपेगेडाका भण्डाकोर
30
         ३० अर्जन ४२
                                 दहेजकी प्रतिक्रिया
38
         १८ जून ४२
           २ जुलाई ४२
                                 सब समितिके निर्णय १, २
32
                                 तीर्यक्षेत्रोके शगरे
33
           ९ जुलाई ४२
         २९ अक्टबर ४२
                                 जैनधर्मके प्रचारकी आवस्यकता
34
           ५ नवम्बर ४२
                                 मन्दिरोंमें कलह
34
                                  तीर्यक्षेत्रोंके झगडे
           ३ दिसम्बर ४२
₽Ę
         १४ जनवरी ४२
                                 महँगी
રહ
                                 बाहरेहम?
86
         २१ जनवरी ४३
         २८ जनवरी ४३
                                 हमारे आन्दोलन
39
           ८ अप्रेल ४३
                                 महँगीमें फिज्लबर्ची
80
         २९ अप्रेल ४३
                                  हमारा सामाजिक समझ्न
88
         १३ मई ४३
४२
                                  साहुचीका भाषण
¥3
         २० मई ४३
                                 युवकोका दायित्व
W
          १० जून ४३
                                 कुछ महत्त्वपूर्ण वान
          १७ जून ४३
                                 नया हिन्दू बिरासत कानून
84.
86
         २४ ज्न ४३
                                 महिलाये स्वाबलम्बी वनें
૪૭
           ५ अगस्त ४३
                                  स्तस्य प्रस्ताव
28
          १९ अगस्त ४३
                                 प्रकृतिका प्रकोप
٧٩
          २६ अगस्त ४३
                                 मन्बरोके अगरे
40.
          १५ अक्टूबर ४३
                                 परोपदेशे पाण्डित्यम्
48
          ११ नवस्वर ४३
                                 हमारी खुश्नकी
42
         २५ नवम्बर ४३
                                 हवाका व्य पहचानो
43.
           ९ दिसम्बर ४३
                                 विद्वत् परिषद्की आवश्यकताः
48
         २३ दिसम्बर ४३
                                 उदार घोषणा
44
         ३० दिसम्बर ४३
                                पचायतोकी महत्ता
          ४ मई ४४
4€
                                हमारा सामाजिक क्षेत्र
         ११ मई ४३
40
                                कलकत्त्रेसे एक जैन केन्द्रकी आवश्यकता
         १५ जून ४४
46
                                 कारका आश्रम
49.
         २२ जन ४४
                                 दानकी वर्षा
Ę٥.
         २९ जून ४४
                                 मालबामें युक्क सगठन
٩٤.
           ६ जुलाई ४४
                                 जैनेन्द्रजीका भाषण
```

4 7.	२९ सितम्बर ४४	वर्हिसा प्रचारका एक व्यवसर
₹₹.	५ वनद्वर ४४	जैनोंकी कानूनी स्थिति
48	१२ वन्द्वर ४४	यह बँधेरा क्यो ?
Ęų	३० नवस्थर ४४	तीर्वक्षेत्रोंकी समस्या
६६	७ दिसम्बर ४४	प्रान्तीय सगठनोंकी आवश्यकता
६७	२१ दिसम्बर ४४	मधुवनमें जहरीले पानीसे सावधान
46	२५ जनवरी ४५	फिर बही वितण्डा
६९	८ फरवरी ४५	बहिष्कारका समर्थन किन्तु प्रकारान्तरसे
90	१५ फरवरी ४५	विद्वानोसि
90	८ मार्च ४५	प्रो॰ हीरालालजीके उत्तर
७२	१५ मार्च ४५	विद्वत् परिषद्का अधिवेशन
७३	२२ मार्च ४५	शिसरजीका पानी
98	५ अप्रैल ४५	आज जैनत्व मिट रहा है
<i>.</i> 94	२८ नवम्बर ५७	बम्बईकी दुलद घटना
७६	२४ अप्रैल ५८	आज द्रव्य ही सब कुछ है
ಅತಿ	१७ जुलाई ५८	रात्रि भोजन छोडिये
৬८	१४ अगस्त ५८	हमारी शक्तिका ह्रास
७९	४ विसम्बर ५८	बालिकाओंका स्तुत्य साहस
60	११ सितम्बर ५८	दिया तले अधेरा
68	३० अक्टूबर ५८	समय रहते सावधान हो जाना ही हितकर है
८२.	२२ जनवरी ५९	दोषी कौन, निन्दक या अस्थमक्त
€\$	५।१२ फरवरी ५९	यह जैन सन्देशका नही, जैनधर्मका बहिष्कार है
68	१९ मार्च ५९	जबलपुर काण्ड पर एक दृष्टि
64	२० अक्टूबर ६०	जै नो और हिन्दुओमें एकता
८६	१७ नवस्त्रर ६०	सच्ची और खरी बातें
60	१ दिसम्बर ६०	जनगणनाके सम्बन्धमे
66	८ दिसम्बर ६०	वित्राय क्षेत्र महाबीरजी
८९	१५ दिसम्बर ६०	जातीयताका विष
90	५ जून ६१	एकता और सगठनकी बाते
९१.	१९ जून ६१	जैनोसे जैनवर्म कृटता जाता है
९ २	२६ जून ६१	सार्वजनिक क्षेत्रमें जैनधर्म कैमा होना चाहिये ?
९३	२ फरवरी ६१	मूर्तिपूजक होना गर्वकी वस्तु
68	१६ फरवरी ६१	विवाह जादि जवसरो पर रात्रिभोजन बन्द कीजिये
94	९ मार्च ६१	तीर्थ-पात्रा
९६	१६ मार्च	विवाह नहीं, सौदेवाजी
९७	६ अप्रैल ६१	शाकाहारके प्रचारकी आवश्यकता

96.	२० अप्रैल ६१	हमारे तीर्वक्षेत्र
99.	२५ मई ६१	दहेज सेना-देना, मौगता जुर्म
१००	८ जून ६१	सस्या और व्यक्ति
१०१	२२ जून ६१	क्लिट्च पत्रकी रिपोर्ट
१०२	२९ जून ६१	ये पुस्तक विक्रोता त्यागी
₹ 0 ₹	३ अगस्त ६१	वेपतवारकी नाव
808	७ सितम्बर ६१	परिषद्के लिये उपयोगी सुझाव
१०५	२४ दिसम्बर ६१	कीराजाबादका महोत्सव
१०६	४ जनवरी ६२	आदर्श सामूहिक विवाह
१०७	११ जून ६२	हमारं सास्कृतिक आयोजन
१०८	१५ मार्च ६२	ये अखिल भारतवर्षीय सस्याएँ
१०९	२६ अप्रैल ६२	संघका अधिवेशन
११०	३ मई ६२	दि० जैन सब, १९४०
१११	१४ जून ६२	देवमूढतासे बचिये
११ २	२१ जून ६२	श्रुतकी रक्षा कीजिये
११३	२८ जून ६२	वैवाहिक समस्याये
668	२८ जुलाई ६२	शिथिलाचारका विरोध और समर्थन
११५	९ अगस्त ६२	अस्यन दुखद घटना
११६	१ सितम्बर ६२	कस्याणकी बात
११७	८ नवम्बर ६२	वादरायण नही, साक्षात् सम्बन्ध
११८	१३ दिसम्बर ६२	हमें अपना लोक-व्यवहार सुघारना चाहिये
११९	३१ जनवरी ६२	असद् व्यवहारसे धर्मकी रक्षा नहीं हो नकती
१ २०	७ मार्च ६२	बाहुबली प्रतिष्ठा महोत्सव
१२१	१५ अप्रैल ६२	अभिनन्दनसागरची विचार करे
१ २२	१६ मई ६२	कुमायूँसे धार्मिक जाग्नीत
१ २३	१३ जून ६२	वर्मप्रेम बनाये वर्महानि
8 58	४ जुलाई ६२	वाकाहार बनाम मामाहार
824	२६ सितम्बर ६२	दशलकाण बीतने ही कषायकी बौद्धार
१ २६,	५ दिसम्बर	समयकी गति पहचानिये
\$ 50	२६ दिसम्बर ६२	जनगणनामे जैन
836	२ जनवरी ६४	हम सब जैन है
856	९ जनवरी ६४	दक्षिण भारतको मत भूलिये
₹ ₹ 0	१६ जनवरी ६४	ण्क सुन्दर मास्कृतिक महोत्सव जै० मि० म० आराकी हीरक जयती
8 2 8	३० जनवरी ६४	कारजामे नघ अधिवेशन
१३२	६ फरवरी ६४	कारजाका सास्कृतिक महोत्सव

दो पनकन्याणक महोत्सव (शिखरजी और वाराणसी)

१३३ ५ मार्च ६४

\$3 ¥		विद्यामास नम्म निवेदन
१३६.	६ जगस्त ६४ ८ जनस्वर ६४	विद्वानास नम्र ।नवदन मेंह्रवाई बनाम भ्रष्टाचार
	••	
१३६.	१९ नवम्बर ६४	भारतीय जैन साहित्यकार ससद
₹ ₹७.	१७ सितम्बर ६४	धर्मप्रचारकी कुछ मूलभूत बाते
१३८.	२४ दिसम्बर ६४	म्हासभाका प्रस्ताव
१३९	३१ सितम्बर ६४	बाचार्य तुलसीके तीन सुमाव
\$80	२१ जनवरी ६५	भा॰ दि॰ जैन परिषद्
5 85	११ मार्च ६५	तीन पत्रकल्याण (गौहाटी, सिवनी, मयुरा)
188	१ अप्रेल ६५	सम्मेदशिखरके प्रश्नपर दि॰ जैन समाज का आह्वान
6.8.3	६ मई ६५	धर्मकी ओटमे
\$ 88	१३ सई ६५	सम्मेदशिखरके सम्बन्धमे
१४५	२७ मई ६५	पिछडे हुए जैन
१४६	३ जून ६५	बोगस कार्यके सम्बन्धमे
१४७	१० जून ६५	यदि बाढ ही खेतकी खाये तो ?
886	८ जुलाई ६५	जैन युवकोसे
१४९	१८ नवम्बर ६५	सेठ राजकुमार्गसहजीका वक्तव्य और प्रतिक्रिया
१५०	१८ नवस्बर ६५	सद्भावनाकी आवश्यकता
१५१	२५ जनवरी ६६	गन्दी सरिताका गन्दाले आ
842	१७ फरवरी ६६	दि॰ जैन समाजका ताशकम्द सम्मेलन
१५३	२४ फरवरी ६६	सामाजिक वातावरणमें स्वच्छताकी आवश्यकता
१५४	३ मार्च ६६	समाज विचार करे
१५५	१७ मार्च ६६	सुधारका मृल-सगठन
848	२५ अप्रैल ६८	मेर ठ में
१५७	२ मई ६८	भारतवर्षीय दि॰ जैन बिद्वत् परिषद्
१५८	१५ जून ६८	जीवनसे धर्म बहिष्कृत होता जाता है
१५९	२० जून ६८	एक प्रदन
१६०	२७ जून ६८	सामयिक चेतावनी
₹ € ₹	२८ जून ६८	मुनिचर्या पर भी काल का प्रभाव
१ ६२	१८ जुलाई ६८	उत्तरी गगा
₹ ₹ ₹	२५ जुलाई ६८	एक आदर्श मत्री
\$ 48	१९ सितम्बर ६८	सराकोद्वारका कार्य
१६५	२६ सितम्बर ६८	तयोक्त महामृनिकी पूजा
१६६	१० अप्रैल ६९	वि॰ जैन समाजके सामने अनेक मौलिक समस्याएँ
१६७	१ मई ६९	शूदजल त्यागकी प्रतिज्ञामे कुछ तथ्य नहीं है
846	१९ जून ६९	जैन जातियां और वैवाहिक सम्बन्ध
१६९.	३ जुलाई ६९	आचार्य पद प्रतिष्ठा

₹ ७ ०.	३१ जुलाई ६९	दो उल्लेखनीय घटनाएँ			
१७१.	१४ अवस्य ६९	जैनधर्म और आधुनिक विज्ञान			
१७२.	२३ अक्टूबर ६९	दि॰ जैन सम्मेलन			
₹७३.	२० नवम्बर ६९	जनगणना			
808.	१६ जनवरी ६९	आवरणमें ह्वास क्यो ⁷			
8000	२३ जनवरी ६९	समयकी माँग			
१७६	२० जनवरी ६९	तीर्थरकाके लिए एक ब॰ मा॰ सम्मेलनकी आवश्यकता			
१७७.	२० जनवरी ६९	सराक जातिका धर्मप्रेम			
१७८.	९ अप्रैल ७०	स्त्री और पुरुषका चिन्तनीय सम्पर्क			
१७९	४ ज्म ७०	आगमका यह अपलाप क्यो ?			
260	२० अगस्त ७०	जैन लिखाओ, जैन बनो			
१८१	५ नवस्वर ७०	२५०० वी निर्वाण जयन्ती कब से ?			
१८२.	२६ नवम्बर ७०	बुन्देलखण्डके तीर्घरक्षकोसे			
१८३	१५ जनवरी ७०	कन्या किसे देना चाहिये ?			
868	१२ फरवरी	एक पथ दो काम			
१८५.	१९ फरवरी ७०	जयपुर में			
104	५ मार्च ७०	बाहुबली महोत्सव			
\$ 20	७ जनवरी ७१	बुन्देलसम्ब प्रान्तीय तीर्थक्षेत्र कमेटी होनी चाहिये			
225	१० जून ७१	२५०० में निर्वाणोत्सवक स्मृतिमें			
१८९	२२ जुलाई	कवनी और करनीये इतना अन्तर क्यो [?]			
१९०	१८ नवम्बर ७१	नारी की उस्ती हुई स्थिति			
१९१.	६ मार्च ७२	महाराष्ट्र प्रदेशमे			
१९ २	३० जुलाई ७२	भावी पीढी की चिन्तनीय स्थित			
₹ ₹ ₹	३ अगस्त ७२	मुनिमार्ग की विगडती स्थिति			
888	२४ अगस्त ७२	हस्तिनापुरके उद्यानमे			
१९५	३१ अगस्त ७२	गृहस्य भी आरातीय होते ये			
₹ ₹ €	१६ नवम्बर ७२	क्रियात्मक अहिंसा प्रचार की आवश्यकता			
१९७	३० नवम्बर ७२	करणाभाव और मोह			
१९८	१४ जून ७३	क्या भौतिकता के साथ आध्यात्मिकता बढ़ रही है ?			
१९९	१८ जनवरी ७३	ब्रह्मदेवसूरि का ब्रह्माणुषत			
२००	८ मार्च ७३	धार्मिक प्रवास			
२०१	१२ अप्रील ७३	भगवान् महाबीर के चरित की समस्या			
२०२	२६ अप्रैल ७३	एक विचारणीय सुझाव			
₹•₹	१४ जनवरी ७४	अन्य राज्य भी युजरातका अनुकरण करें			
२०४	३१ जनवरी	समके सम्बन्धमें			
२०५	२१ फरवरी	समके प्रस्तानो पर एक वृष्टि			
		- 93 -			
		11			

२०६.	२३ जनवरी ७५	वियम्बर परम्परा व साहित्व पर मेरी श्रद्धा
२०७	४ सप्रैल ७५	जैनतीर्थ और प्रथमेद
२०८	३१ ः लाई ७५	दो भट्टारकॉका पदारोहण
२०९	४ नवस्वर ७६	सामयिक और वावश्यक अपीछ
२१०	२ दिसम्बर ७६	विवेक्से काम लीजिये
२११	६ जनवरी ७७	मुमुखुजन विचार करें
२१२	१० फरवरी ७७	समाजपर एक दृष्टि
282	२४ फरवरी ७७	धर्मप्रचार ही हमारा लक्ष्य है
२१४	१७ मार्च ७७	दृष्टिको निर्मल बनाइये
२१५	३० जून, ७७	समाज शुद्धिकी आवश्यकता
२१६	१ दिसम्बर ७७	धर्मरक्षाका उपाय बहिष्कार नही है
२१७	२२ फरवरी ७९	समयसे शिक्षा लीजिये
२१८.	१५ मार्च ७९	शास्त्राचेस समस्याका हरू नही
२१९	४ अप्रैल ७९	उत्तर और दक्षिण
220.	१९ जनवरी ७८	धार्मिकके विना धर्म नही
२२१	२ नवम्बर ७८	लोकेषणासे बचनेमें ही हित
२२२	२८ जून ५६	दहेज तथा आदर्श सामूहिक विवाह योजनापर विचार
२२३	५ जुलाई ५६	जैन साहित्यका प्रकाशन और उसकी समस्याये
२२४	१२ जुलाई ५६	सागरकी सस्यायें और समाज
२२५	६ विसम्बर ५६	सामाजिक स्थितिपर विचार कीजये
२२६	८ नवस्बर ७९	पीछो और कम ण्ड सु
२२७	१० नवस्बर ७७	स्वाद्वाद महाविद्यालयके तीन मास
२२८	२८ जुलाई ७७	जैन विद्याने एक विशिष्ट विद्यान् वशीषर मट्ट
२२९	२९ दिसम्बर ७७	समयको पहचानिये
२३०	९ फरवरी ७८	भा॰ दि॰ जैन विद्वत् परिषद्
२३१	२९ जून ७८	एलोरामे पत्रकत्यागक
२३२.	२ नवस्वर ७८	एक पुष्पस्मरण तथा निवेदन
233	१७ मई ७७	ये जनम जयन्तियाँ

(स) बास्त्रीय और धार्मिक लेख

१४ दिसम्बर ३९ शास्त्राज्ञा और रीतिरिवाज 8. ₹. १८ सितम्बर ४१ क्या शास्त्र सभायें बेकार है ? ३० अक्टूबर ४१ सिद्धान्त बन्धोका प्रकाशन और उसका विरोध २ दिसम्बर ४१ सिद्धान्त शास्त्र और उनके अध्ययनका अधिकार १,२,३,४,५,६ 8-9 9.0 १७ दिसम्बर ४२ वैनिदण्डनम् या मूर्श्वमण्डनम् जैतिदण्डनमके सम्बन्धमें 22. ४ फरवरी ४३

```
प॰ मक्सनलालजीके आरोपीका उत्तर
          ६ फरवरी ५६
१२
                                मोलसह वर्ची
         १२ विसम्बर ५७
89.
                                जैनतत्त्वज्ञान प्रगति
٤٧.
         ७ नवस्वर ५७
                                क्या कुदेवपूजा शास्त्रविहित है ? १, २,
         ६ जून ५८
84-6
                                जिनभक्तिका माहात्म्य १, २,
         २० जन ५६
3-08
                                देव और कृदेव
         ३१ जलाई ५६
१९
                                पूजा और भक्ति
          ७ अगस्त ५६
₹0
                                 वीतरागशासनमे भेदका कारण
         २५ दिसम्बर ५८
२१
                                 श्रद्धा बनाम विवेक
₹₹.
          ९ जन ६०
                                 त्याससमके पश्चिकीसे
          ९ जलाई ६०
₹₹.
                                 वैराय्य या अनुराग
          ६ अक्टवर ६०
₹¥.
         १३ अक्टूबर ६०
                                 पद्मभ्रष्ट मुनिवेशियो के सम्बन्ध मे
२५
                                 आचार्य पद
         २९ दिसम्बर ६०
२६
                                 आ० कुन्दकुन्द का आम्नाय
210
         १२ जनवरी ६१
          २ करबरी ६१
                                 मृतिपूजक होना गर्व की वस्तु
२८
                                 वार्मिक सिद्धान्त और विज्ञान ( जानविज्ञान एकेडेमी
२९
         १५ जन ५६
         २१ जून ५६
                                 धार्मिक प्रवचनोकी बाद
30
         १७ मार्च ५६
                                 सिद्धान्त और आचरण
38.
                                 निश्चय और व्यवहार
         २१ अक्टूबर ६२
33
                                 निश्चयनय और व्यवहार
         २७ सितम्बर ६२
33
         २८ फरवरी ६३
                                निश्चय और व्यवहार
38
         ३० मार्च ६३
                                 अध्यात्म पर जोर
34
         १६ मई ६३
                                 सैद्रास्तिक चर्चा
36.
         २० जन ६३
                                 जैन बन्धकारोकी प्रामाणिकताएँ
30
36
           १ अगस्त ६३
                                 क्या टोडरमलजी अप्रमाण परुष थे?
39
          ७ नवम्बर ६३
                                 सर्वज की चर्चाक्यो ?
           ९ अप्रैल ६४
                                 पथमेदजन्य अशान्तिको दुर करनेका उपाय
Ye
88
         २१ मई ६४
                                 पन्थभेदजन्य अञ्चान्ति पर
                                 निश्चय और व्यवहार १, २, ३
४२-४४ २८ मई ६४
         २ जलाई ६४
                                 क्या इब्यलिंगी और भावलिंगीकी पहिचान अशक्य है
४५
४६-४८ १६ जलाई ६१
                                 जिनशासनमें सर्वत्र भावका महत्व है ? १, २, ३
49
         २० अगस्त ६४
                                 इ व्यक्तिगी और भावितिगीकी पहचानके सम्बन्धम
40
         १९ सितम्बर ६४
                                 क्याय और धर्म
५१
         २२ अक्टूबर ६४
                                चारो अनुयोगोके शास्त्र पठनीय हैं
42
         २१ जनवरी ६५
                                सम्बन्दच्टि और मिच्यादच्टिकी पहिचान
५₹.
           ५ फरवरी ६५
                                क्या रत्नत्रय मोक्षका परम्परा कारण है ?
```

48.	२४ जूम ६५	तकोक्य नियतिकाद और सर्वज्ञता
44.	१५ जुलाई ६५	र्वंसा केवलीने जाना, वैसा अवस्य होगा, क्या यह मान्यता मूळर गलत है ?
५ ६.	२९ जुलाई ६५	व्यवहार वर्मके उपदेशकी आवश्यकता
40	२० वगस्त ६५	सिद्धों में चारित्र और सुख
46	२ दिसम्बर ६५	क्या तीर्यंकरोकी विकालज्ञता हेतुकी बात है [?]
५९	३-१० नवस्बर ६६	धर्म और पुष्य १, २
Ę٥	६ ज्न ६८	न्या व्यवहार रत्नत्रय मोक्षका मूल कारण है [?]
ξę	३१ अक्टूबर ६८	देवशास्त्र-पुरु और सम्यग्दर्शन
६२	१९ दिसम्बर ६८	स्वरूपाचरण और सिक्कोंमें चरित्र
Ęą	३ ज्लाई ६९	माचार्य पद प्रतिष्ठा
६४	१० जुलाई ६९	दिगम्बरत्वमे चिढ क्यो ?
Ęų	२४ जुलाई ६९	निश्वयाभासी और व्यवहाराभासी
६६-६७	१३ मार्च ६९	अुल्लकका वेष और आचार १, २
46	२१ मार्च ७०	क्या चरित्रहीनको सम्यक्त्वको प्राप्ति सभव है
६९	४ जून ७०	आगमका यह अपलाप क्यो ?
90	९ जुलाई ७०	सम्यक् चरित्रके विना मुक्ति नहीं, किन्तु सम्यक् दर्शनके बिना सम्य
	•	चरित्र नही।
७१	६ अगस्त ७०	वरित्रकी उपयोगिता
७२	१२ नवस्बर ७०	बा॰ कुन्दकुन्दका महत्व
şυ	६ सई ७१	द्रव्यक्तिनीका अर्थ
७४	१३ मई ७१	इव्यदृष्टि सम्यग्दृष्टिका अर्घ
૭૫	२४ जून ७१	क्या रत्नत्रय बन्धका कारण है ?
७६	१ जुलाई ७१	क्या देश रत्नत्रय सम्पूर्ण रत्नत्रयका विपक्ष है ?
७७	६ अगस्त ७१	बन्धका उपाय मोक्षका उपाय नहीं हो सकता
96	३ सितम्बर ७१	क्या व्यवहारको मिथ्या और निश्वयको सत्य कहना मृष्टता है
७९	२ विसम्बर ७१	भूतार्थ और अभूतार्थका अर्थ
60	२६ अगस्त ७१	वशुमसे बचकर शुभमे लगना भी सरल नहीं है
८१	१३ मार्च ७२	न्या सम्यक्त्वसे पूर्व अष्टमूलगुणचारण आवश्यक है
८२	२० मार्च ७२	क्या अध्टम्ल गुण धारण किये बिना सम्यग्दर्शन नहीं हो सकता ?
ረቅ	२८ मई ७२	शास्त्रविरुद्ध शिथिलाचारका पोषक कौन [?]
ሪሄ	३ अगस्त ७२	मुनिमार्गकी बिगडती हुई स्थिति
८५	१४ सितम्बर ७२	वीतरागता ही सच्चा धर्म है
८६.	५ अक्टूबर ७२	ज्ञान व चरित्रका पक्ष लेने मात्रसे कस्थाण नहीं होगा
৫৩	२१ जून ७३	सिद्धान्तका चात तो मत कीजिये
<i>(</i> ८.	२९ मार्च ७३	बीतरागी देव ही पूज्य है

۷٩. २८ करवरी ७१ समयसार सनोधनपर बीतारागता ही सच्या धर्म 80. १९ सितम्बर ७४ ४ जनवरी ७९ क्या एलाचार्य भी कोई पद है ? 22. **९**२. एकाचार्य पद कल्पना २६ अप्रैल ७९ मुमुखुजन विचार करें 93 ६ जनवरी ७७ जिनशामनमें मिथ्यादिष्ट 28 ११ जनवरी ७९ 94 १० मई ५६ सिद्धान्त और आचरण कानजी स्वामीका विरोध ₹. २ अगस्त ५६ मुलशकर देनाईकी तत्त्वार्यसूत्रकी समीक्षा e19 ६ सितम्बर ५६ 96. २५ अक्टबर ५६ मोझ और निर्वाण एक मध्यरेखा 99 ७ जन ५६ भारतीय और जैन मस्कृति भटारक पद के सम्बन्ध में 200. १० जनवरी ८० कानजी स्वामी दि॰ जैन मनि नहीं है १०१. २१ फरवरी ८० नैतिकता और वासिकता 803 २८ फरवरी ८० मबर और निर्जरा अनप्रेक्षा 803 १७ नवस्बर् ७७ भ० महाबीरका अचेतन धर्म 808 १७ नवस्वर ७७ १२ अप्रैल ७९ **भ० महाबीरकी देन** 904 909. ८ फरवरी ७९ जीव और कर्म ۶ गाम्बी और अहिंसा २ मई ४० 5-3 २३ मई ४० हम और अहिंगा १, २ अहिंसा के क्षेत्रमें गांधीजीका एक और कदम ¥ २५ जून ४० **4-**E. ५ सितम्बर ४० वहिमाके सिद्धान्तका प्रयोग १. २ १७ अक्टूबर ४० • भारतका रोग नेतागिरी हिन्दू और मुसलमान १. २ 6-8 २८ नवस्वर ४० 80

(इ) राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय

8 8

१२

84

१९

२०

₹₹.

१७-८

६ फरवरी ४१ देशी ईमाई और यससमान १३ मार्च ४१ भारतीय राष्ट्रका इतिहास २० मार्च ४१ रगमें भग १३-१५ १८ जनवरी ४० वेकारीकी समस्या कैसे सुलझे १,२,३ (अम्बर चरमा) १५ मई ४१ हक मित्रमण्डलपर आरोप २३ मई ४१ भारत और उसके शासक १.२ २६ जुन ४१ मि॰ जिल्लाका पाकिस्तान २ अक्टबर ४१ बभागा भारत ६ नवस्वर ४१ हमारी दायताका कारण २२-२४, १३ नवम्बर ४१ गान्धी और वहिंसा १, २, ३

٠.	••	
२५.	१५ जनवरी ४२	देशकी राजनीतिक स्थिति
२६. २७	९ अप्रैल ४२	बिटिस योजनायें और हम
• -	३० वर्त्रल ४२	समझौतेका प्रयत्न असपल
₹८.	३१ मई ४२	अहिंसासे ही देशकी रक्षा
२९	२० वगस्त ४२	अस्मकी मेंहमाई
₹0	८ अक्टूबर ४२	अन्नकी मँहवाई
3.6	१० विसम्बर ४२	धर्म और देश
\$?	११ फरवरी ४३	पाकिस्तान या गुलामी
₹₹.	२४ मार्च ५६	हिन्दी और संस्कृत
₹8	२२ मई ५८	नेहरूजीकी उद्विग्नता
३ ५ ३ ६	७ नवम्बर ५८ १९ नवम्बर ५८	डाँवाडोलराजनीतिक परिस्थिति
	११ मई ६०	जुग जुग जियो जवाहरलाल
₹७		सत्तविनीवाका नया प्रयोग
36	२ जून ६०	नये प्रयोगकी सफलता
₹ ९	२ नवम्बर ६१	अतिवृष्टिसे हाहाकार
80	८ फरवरी ६२	अष्टप्रही योगम भय क्यो ?
88	२२ फरवरी ६२	गोवा अभियान और अहिंसा
४२	१५ मार्च ६२	भारतके चुनावोपर एक दृष्टि
8.≢	१५ नवस्वर ६२	देशपर सकट
&&	२२ नवम्बर ६२	भारतीयता जाग उठी
84	३ जनवरी ६३	अहिंसक प्रतिरोधका प्रश्न
*4	१८ अप्रैल ६३	राष्ट्रपतिका भाषण एक चतावनी
80	२३ मई ६३	राजनीतिक उथलपुथल
४८ ४९	१८ जुलाई ६३	क्या देशमें भ्रष्टाचार है ?
	४ जून ६४	राष्ट्रके नहान पुत्रका देहावसान
ૡ ૦ ૡફ	१८ जून ६४	नेहरूके उत्तराधिकारीका अभिनन्दन
५ १ ५२	१९ नवम्बर ६४ ८ फरवरी ६६	पण्डित नेहरू और उसके बाद राष्ट्रपर पुन सकट
43	२९ मई ६९	राष्ट्रपरिकी स्वर्गमात्रा
48	१३ अगस्त ७०	स्वतंत्रताके २३ वर्षीमें
44	२२-२-७१	बगलादेशमे जुनकी होली
4 8	३ ज्न ७१	बगलादशन जूनका हाला बगलादेश और पाकिस्तान
ય હ	३ मार्च ७१	देशपर एक दृष्टि
برک	२४ मार्च ७७	जनतंत्र जयवंत हो
પ ંષ	१७ जनवरी ८०	मदर टैरेसाको नोबल प्रस्कार
€.	१ दिसम्बर ६६	देशदशा
É	२२ जन ६७	मुस्लिस यहदी संघर्ष

(य) व्यक्तिविशेष

१. १३-१२-५६ साहित्य तपस्वी गुरुस्वारसाहब २. १२-२-५९ सूर्व बस्त हो बया (सरसेठ हुकमचन्द्र) ३. १९-५-६० मेरे माता-पिता

४. २० अक्टूबर ६० दानवीर साह स्वास्तित्रसावजी ५ १६-२-६१ गुरुबर गोपालदामजी ६ १८-५-६१ दो महापुरुपॉकी शताब्दी

६ १८-५-६१ दो महापुरुवाका शताब्दा ७, १४-४-६१ मूर्य सस्त हो गया

८. १-२-६२ स्व॰ पं॰ श्रांलारामजी ९ ४-६-६४ राष्ट्र के महान पुत्रका जनसान (नेहरूजी)

१० ८-२-६६ स्व० बाबू क्षेटेकालबी ११ ३०-५-६८ स्व० प० अजितकुमारबी जैन १२ ९-११-६९ साहित्य महारषीकी स्वर्गयात्रा

१२ ९-११-६९ साहत्य महारमाका स्वनयात्र। १३, १३-२-६९ स्व॰ प॰ वैतसुखदासजी १४ २-२-६९ एक विभृति उठ गर्ड

१५ ३-२-७२ स्व० आचार्य श्री महाबीर कीर्तिजा १६ ४-५-७२ स्व० प० मिलापकट कटारया

१६ ४-५-७२ स्व० प० मिलापचन्द कटारया १७ १८-८-७७ पूज्य महिलारत्नका वियोग

१८ १०-९-७७ दि॰ औन समाजरूपी प्रामाद कलगविहीन १९ ८-१-६१ आचार्य बुलसीगणिका सघ और उसके कार्य

२० २२-१०-७५ डॉ॰ उपाध्ये भी स्वर्गवासी हुण २१ १०-५-७८ प्रज्ञाचलु मनीणीका स्वर्गवास

२२ २५-५-७८ छोटे वर्षीबी २३ १८-१०-७९ स्व० प० राजेन्द्रकुमारबी

२४ ७-२-८० एक महान् विद्वान का वियोग २५ २०-२-७५ एक तये नक्षणका उदय (विद्यासागरजी)

(र) लोकप्रिय लेख

१-२०. जैनसवेश ४०-४१ हमारी तीर्ययात्रा, २० लेख २१ स्वर्ण जयती सस्मरण, १९५५ स्वाद्वाद महा०का प्रारम्भिक इतिहास २२-२३ जैनसवेश, १४-२१ जून ५६ बिज्ञान तथा अन्यविरवास, १, २

२४ ,, ५ जुलाई ५६ अपराध आरण और निवारण

२५ ,, १२ जुलाई ५६ विक्रीकर

२६ विदानन्द स्मृतिखन्त्र, १९७४ सम्प्रन्यर्धन का महत्त्व २७ महावीर स्मृतिखन्त्र, १९७५ महावीर का दर्शन बोर वर्स २८ महासमित बुकेटिन, १०७९ अमणपरम्पराकी प्राचीनता २९ तीषकर, नर्व०-१९७८ णत्री लोग सब्बमाहक

(ल) शोध-लेख

१ बाचार्य यदिवृषम जीर उनकी इतियों, १,२८ (अँ० म० छो०) २ कुछ बाचार्योके कालक्रम पर किचार ५,१७७ " १ महारक काल्युक्त नामके से इनकार ७,२२४ " ४. यसस्तिककमें बागव कुछ मोगोजिक वाम ८,२७६ "

```
५ विचारणीय ऐतिहासिक प्रसंग
                                                      ४. १५१ (के० स० घो०)
  ६ सिक्सेन गणिकी टीका पर तस्वार्ववातिकका प्रभाव
                                                     20. 336
  ७ आचार्य सोमदेव और उनका युग
                                                     १६, १७७
  ८ स्याद्वाद महाविद्यालय वाराणसीके अकलक सरस्वती
     भवनमे वर्तमान कुछ हस्तिलिखित प्रन्योकी लेखक
     पश्चमित्रयाः
                                                 १४, ११८
  ९ भगवान् पार्श्वनायकी ऐतिहासिकता
                                                     १२, ५४
१० स्व० श्री नाय राम प्रेमीके छह पत्र
                                                     १५. १६०
११ कर्मपद्म हिन्दी ग्रन्थोकी प्रशस्तियाँ
                                                     २२, ४६
१२ १२-१३ वी सदीके कुछ ग्रन्थकार
                                                     २५,
१३ द्रव्यसम्बह उसके कर्ता और टीकाकार
                                                     २५.
                                                           6
१४ प० आशाधरजीका बैदुष्य
                                                    २१. १०
१५ श्रीभालमत ढढ्ढाकृत पञ्चसग्रह
                                                     २६, ६३
१६ अनेकान्त और स्यादाद
                                                     ३८. ५६४
१७ भद्रबाहु श्रुतकेवली—विजय राजेन्द्र सूरिस्मा० २०१३
१८ स्याबाद और सप्तभगः प्रेमी अभि० ग्रम्ब, १९४६
१९ श्रुतज्ञान और उसका वर्ष्य विषय, बर्रया अभि० ग्रन्य, १९६७
२० शब्दनय, वर्णी अभि० ग्रन्थ, १४७६
२१ सिद्धसनका अभेदवाद और दिगम्बर परम्परा, छोटेलाल स्मृतिग्रन्थ, १९६७
२२ जैन दर्शन, चन्दाबाई अभि० ग्रन्थ, १९५४
२३ अनेकान्तवाद, कानजी अभि० ग्रन्थ, १९६४
२४ भारतीय आचार से प्राकृत वाड्मयका योगदान २६, २, १७-३५ (जैनसि० भास्कर)
२५ अनेकान्त और स्याद्वाद २९ किरण १, ८-१३
२६ आचार्य कुन्दकुन्द कृत परिकर्म २३, २, १५-२२
२७ एक साम्प्रदायिक चित्रण १५, १, ६
२८ जैनधर्म में योग ३. २.
२९ दिगम्बर लैन ग्रन्थों की एक बृहत् सूची, ५,४,२१९
३० देवकुमारजी की दानशी लता १८, १, ७
३१. प्रमे शब्दकी ब्युत्पत्ति , स्वरूप और व्याव्या २७, १, २, १-७७
३२ नय विवरणके सम्बन्धमें ६, २, १२३
३३, पाणिनि, पतञ्जलि और प्रज्यपाद ६, ४, २१६
३४ भट्टाकलकका समय ४, ३, १६५
१५. आचार्य शाकटायनका काल-निर्णय जैन, स॰ २-९-४३
३६ सयत शब्द, जैन सदेश, २१-९-४०
३७-४० जैन बाम्नाय १, २, ३, ४, जैन सदेश
४१ आचार्य अमतचत्रके एक नबीन सम्बकी उपलब्धि लघुतत्व स्फोट, बैन सदेख, १-७-७६
```

पण्डितजीकी कृतियाँ

	(अ) मोलिक कृतियाँ			
	नाम	पुष्ठ संख्या	प्रकाशक	प्रकाशनवद
₹.	जैनधर्म	¥3£	वैनसघ, मधुरा	1688
2	जैन न्याय	368	भारतीय भानपीठ	194/
	जैन साहित्यके इतिहासकी पूर्वपीठिका	५१२	वर्णी ग्रन्थमाला	वि०स० २४८९
	र्जन साहित्यका इतिहास१	886	,,	,, २५०२
ų	जैन साहित्यका इतिहास२	३९६	,,	,, २५०२
4	नमस्कार महामंत्र	9.5	बैनस ध	
9	भगवान ऋषभदेव	१ २३	"	,, 7868
6	करणानुयोग प्रवेशिका	_		
3	वरणानुयोग प्रवेशिका		_	
१०	तत्त्वार्यसूत्र हिन्दी टीका	२५६	भारतवर्षीय दि॰ जैनसव चौरासी मयुरा	प्रथम २४६६
			जैनसंघ	१९५२
11	दक्षिण भारतमे जैनधर्म	-		_
	प्रमाणनय तिक्षेप	€₹	बीर सेवा मन्दिर ट्रस्ट	१९७०
{ 	भगवान मृहावीरका अचेलक धर्म		_	_
	(ब) सपादित व अनुवादित कृतिय	Ť		
₹४.	जयभवला सम्ब १-१३ (सपादन व	सहस्रपादन)	जै नस् च	
		(१) १९७४, (÷	२) १९४८, (३) ५४, (४- ६३, (१०) ६७, (११) ६८,	4) 44, (4-6) 4८, (१२) ७१, (१३) ७२
84,	सत्प्ररूपणा सूत्र	,	वर्णी प्रन्थमाला	१९७१
8 €	नयचक	२७६	भारतीय ज्ञानपीठ	
१७	सागारभर्मामृत		21	
१८	अनागारषर्मामृत	७३४	22	१९७७
१९. २०	, गोम्मटसार जीवकाड गोम्मटसार कर्मकाण्ड	408	"	5075
₹₹.	. उपासकाष्यमन	439	19	१९६४
23	समणसुत्तका हिन्दी गद्यानुवाद		सर्वसेवास घ	१९७६
	न्यायकुमुदचन्त्रकी भूमिका		भारतीय ज्ञानपीठ	१९३८
38	स्वामिकार्तिकेयानुत्रेक्षा	Rds	परमञ्जूतप्रभावकाण्ड अग	
	भगवती आराधना—१		जै॰ स॰ सरक्षक सघ,।	शोलापुर
	भगवती भाराधना—२	949	,	3079
	कुन्दकुन्द प्राभृत-सम्रह	२२८	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	१९६०
	भगवान महाबीरका जीवनवरित . कल्याणमन्दिर	8 €	वीर सेवा० म० ट्रस्ट	1904
44	. कल्याणमान्दर	२२४	थी मामचन्द्र जैन दृस्टी	8800

जैनधर्मः एक समीक्षा

डॉ॰ विद्याधर जीहरपुरकर, जबलपुर

प्राचीन समयमें धर्म और र्सनंके विद्वान् आवार्योति बचेला की वार्ती वी कि वे स्वसमय और पर साथ (अपने सम्प्रदाक्ते शास्त्र और दूसरे मध्यदायोके शास्त्र) के जाता हो। यरन्तु हुसरे मध्यदायोके शास्त्र। वाले विद्याने वाले स्वीत होती थी। जाता धर्म वालंकि होती थी। जाता धर्म वालंकि शास्त्र की काव्यवन किया, उत्तर्भ वालक्कर ऐसे प्रारचित विद्वानों में भा कर हुसरे के भागेको सहानुपृत्तिक उत्तरक्ष विध्यत्राक्त उदय हुआ। उनकी प्रेरणां भारतीय विद्वानों में भा कर हुसरे के भागेको सहानुपृत्तिक उत्तरक्ष की भावना उत्तरण हुई। कलस्वकर ऐसे प्रारचीत आवार्यकता अनुभव हुई जिनमें विभिन्न एत्यारांको आवार्य्य हिद्धान्तिका परिचय तर आधार्य प्राचीको अवार्यकता अनुभव हुई जिनमें विभिन्न एत्यारांको काव्यव्यक्ता अनुभव हुई जिनमें विभिन्न एत्यारांको के आवार्य्य हिद्धान्तिका परिचय तर क्ष्याभा प्राचार हो। जैन विद्याने के अने जाते कृत्यक्त काव्यक्त की किया जीतिका जीतिका जीतिका जीतिका जीतिका क्षयोत्त हुत विभाव की किया विभाव की विभ

सन् १९४८ में इसका पहला सस्करण स्व॰ वामूणीमन्वजीके प्राक्कावनके साथ प्रकाशित हुआ और उसका बमुदापूर्व स्वागत हुआ। । उप्योजके भी लाल्यन्जनी देशीने और फिर उत्तर प्रदेश सरकारणे तके पुरस्कृत किया। अनेक सहाविद्यालयों जीर निवसिंक्यालयोंके पाठकामणे उत्ते स्वान मिला। तो क्योंमें ही उसका दुनरा परिवर्तित सस्करण फ्रांधित हुआ और बहु भी लीम ही समान्य होनेसे जीव वर्ष बार सीहारा संबोधित सस्करण निकला। समीक्षकोंके सुमानोचर पूरा ब्यान देकर पण्डितजीने प्रत्येक सस्करणमें प्रस्थक स्वरूपको परिक्षम पूर्वक निकार। सन् १९६३ में शोकामुस्ती जीवराज जैन प्रक्षमालाने भी प्रेमकम्प्र देवचन्द्र शाह द्वारा किया गया उसका भराठी अनुवार क्रांधित किया नवा वगले ही वर्ष इसी प्रस्थालानें भी अण्यारम मिनीं हारा किया गया कम्पन अनुवार भी प्रकाशित हुआ।

 पारचात्य और जैनेतर सारतीय पण्डितोंके समिनतोके सन्दर्भभी विने गये है जिनसे विस्तृत अध्ययनके इच्छक लाभ तता सकते हैं।

पाचीन भारतीय इतिहासकी सामग्री से शादाब्यिक विद्वानों एर्गियन में सामग्री से शादीन विद्यामें पिएमं सुँह हो पायों है। बल बनेक बाचार्यों, बन्धों और खेलोंके समझता और समयके विषयमें परस्पर परिपूर्ण सुँह होते स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त

'जैनपम' एक ऐसा प्रन्य हैं जो जैन और जैनेतर—सोनोहे लिये उपयोगी है। वर्तमान सम्यक्ते जैन नुक्क जिन्हें प्राचीन भाषालोंके अध्ययनका नवसर नहीं मिलता या उसमें रिव नहीं होती, इसके हारा विद्याल प्राचीन साहित्यके मारभागसे परिचित्र हो सकते हैं। विश्तान प्राचीन साहित्यके मारभागसे परिचित्र हो सकते हैं। जैनेतर हिं। विभिन्न समयोग प्राच कर सहते हैं। विभिन्न सम्यवीमा प्राच कर सहते हैं। विभिन्न सम्यवीमा सीमनस्यके साथ परस्पर परिचय नडानेकी दिवामे इस अन्यकी वजी उपयागिता है।

जैन साहित्यका इतिहास: एक समीक्षा

महामहोपाध्याय डॉ॰ हरीन्द्रभवण, उज्जैन

जैन साहित्यके इतिहासके केमनकी ओर जैन विद्याके पण्डितोने उतना ध्यान नहीं दिया जितना आवष्यक था। यही कारण है कि भारतीय साहित्यमे जैन माहित्यका अतिशय महत्त्व होते हुए भी इसके प्रति भारतीय विद्याके विद्यानोका सकाव कम छा है।

सबसे पहले वर्षन भारतिष्ट् हाँ॰ विच्यतिकले वर्षन भाषामे भारतीय भाषाका इतिहास लिला जिसके एक सिक्तिय कम्पायमं की साहित्यका विवारण है। इस इन्यका अप्रेची तथा हिन्दी भाषाओं से अनुवाद हुआ है। भी मोहलक्कर दर्शीच्यर देशाईन वृत्यति भाषामें जैन साहित्य नो इतिहास नामक चन्य लिखा जो चीन स्वेतान्यर काम्ब्रेटस, बन्यसि प्रकाशित है। आवक्त कुछ जैन नाहित्यके और भी इतिहास प्रकाशित हुए हैं। किन्तु हम मार्ग सम्बोने स्वेतान्यर जैन साहित्यको है। प्रचान रूपमें अपनाया नया है। अभी तक सिमाबद जैन नाहित्यका कोई कम्ब्रेड इतिहास नहीं था।

प० कैलायबन्द्रजीने जिला है, "दिशम्बर जैन समावसें सर्वत्रयम इत विषयको ओर प० नाधुराम प्रेमी तथा प० बुगलकिकोरची मुक्तारका स्थान गया। इन दोनों जादरचीय व्यक्तियोने अपने पुरुवायं और करनके बरूपर अनेक जैनायायों और जैन बन्योके इतिकृतिको लोजकर जनताके सामने रखा। आज के जैन विदानीमेंदे यदि करनेको इतिहासके प्रति जनिकित है ते, उनका येव इन्ही दोनी स्वाहिको है। कससे कम मेरी अभिनयि तो इन्हों के केसीके प्रवाहित होकर इन विषयकों ओर आहरूट होई [27]

१ प० कैकाशचन्द्र शास्त्री जैन साहित्यका इतिहास-पूर्व पीठिका, लेखक-के हो शब्द, पुष्ठ १५ ।

त्रस्य वह सूचित करते हुए प्रसम्भवा और वीरक्श बयुक्त होवा है कि बैनवर्ग और दर्गनके त्रस्य विद्यान पित्रक्षपर भी केशावचन्द्र विद्यानकालीने दिन की वाहित्यका इतिहास तीन सामेर्से क्लिक्तर देव कमीको बहुत हुछ पूरी किया। ये तीन नाप है (१) जैन वाहित्यका इतिहास स्थापन क्लिक्तर के त्रस्य क्लिक्तर के व्यवस्थान क्लिक्तर के त्रस्य क्लिक्तर के त्रस्य के प्रस्य के प्रस्य के प्रस्य के प्रस्य के स्थापन क्लिक्तर के त्रस्य के प्रस्य के प्रस्थित के प्रस्य के प्र

जैन साहित्यका इतिहास पूर्वपीठिका विवरण

सन् १९५४ में थैन वाहित्यके इतिहासको लिखे वानेकी एक स्प-रेखा स्व॰ प॰ महेन्द्र कुवारजी तथा प॰ फूलनदवी शास्त्रीके साथ प॰ कैलावनदवी शास्त्रीते देखार की थी जो पुस्तिकाके रूपमे प्रकाशित कर सी गयी थी। प्रस्तुत वन्य उसी रूपरेखाके जनुसार लिखा गया है। इसका खोलपूर्ण प्राक्षकन प्राप्तीय विद्यालाके प्रसिद्ध विद्वान डॉ॰ वाहुनेक्षरण अववासको लिखा है। इस ग्रन्थमें जैनवर्मकी मूल स्थापनासे लेकर समस्द तकके सुदीर्थ काल तकका इतिहास लिखा गया है। इसमें श्रनम-परम्पराका इस देशमें वित्र प्रसार विकास हुता, उसका विवेचन किया गया है।

बाँ॰ अग्रवालने अपने 'श्रायकथन'में जिन महत्त्वपूर्ण तथ्योकी और सकेत किया है, वे इस प्रकार हैं

१ जैनघर्मकी परम्परा अत्यन्त प्राचीन है।

२ भागवतमे इस बातका उल्लेख है कि महायोगी भरत, ऋषमके शतपुत्रोमें जेष्ठ ये और उन्हींके नामसे यह देश भारत वर्ग कहलाया ।

३ जैन और कुछ जैनेतर विदान भी सिन्धुपाटी सम्यताकी पुण्यमृतिकी नम्नता और कायोत्सर्ग मृदाके आधारपर उसे ऐसी प्रतिमा समझते हैं जिसका सम्बन्ध किसी तीर्थकरने रहा है।

४ इस देशमें प्रवृत्ति और निवृत्तिकी दो परम्परावें ऋषभदेक समयमें अविकत थी। निवृत्ति परम्पराको मुनि परम्परा कहा जाता था। ऋष्वेद (१०-१७) में सात बत्तरशना मृनियोका वर्णन है। बातरशनाका बढ़ी अर्थ है जो दिनाम्बरका है।

५ श्रमण परम्पराके कारण बाह्मण धर्ममे वानप्रस्य और सन्यासको प्रश्नय मिला।

पूरे प्रत्यको लार खण्डोमे विभाजित किया गया है (१) जैनधर्मके इतिहासकी खोज, (२) प्राचीन स्थितिका अन्येपण, (३) ऐतिहासिक युगमें तथा (४) श्रृताबतार ।

'र्जन भर्मके इतिहासकी लोख' नामक सम्बन्धे पाश्चारय विद्वायोचे बीन वर्मके सम्बन्धमे नातमेव, बाकोबी और बृहलरकी लोखें तथा बीन धर्मकी प्राचीनतापर प्रकाश बाला गया है। पाश्चारय विद्वानीमें कीलकुक, स्टीनेस्मन और धाससका विश्वास चा कि बृद्ध, बीन धर्मके सस्वापकका विद्वाही किय्य था। किन्तु उपके मिला मत एक एन विस्तसन, बेबर और कार्सनका था। उनके मतानुसार जैनममें बीढ धर्मकी एक प्राचीन शासा थी।

प्राचीन स्थितिका अन्येषण' नामक तथ्यमें बेद, आरम्यक, उपनिषद् और सिन्युवाटीकी सम्यतामें अपन-स्कृतिके तत्योंका अन्येषण किया नता है विक्रमें ऋत्येक्ष प्राप्त पणि, बातरणना (विमानर), फिल्मदेव, हिटप्यमार्ग (विद्याली सुनना ऋत्यवेदकों की गती है) जादिकी लागिका की गयी है। बांच राषाहरूलम् के अनुनार देविन ऋपयेद विर्विद्योंके नाम नामें जाति है। भागवतमें ऋपमयेदक परित्र विर्विद्योंके नाम नामें जाति है। भागवतमें ऋपमयेदक परित्र विर्विद्योंके स्वर्वाक स्वर्वे की स्वर्वेदक प्राप्ति है। स्वर्वेदक प्राप्ति हो। इस स्वर्वेद अंतर्वेदक प्राप्ति स्वर्वेदक स्वर्वेद स्वर्वेदक स्वर्वेद स्वर्वेदक स्वर्वेद स्वर्वेदक स्वर्वेद स्वर्वेदक स्वर्वेद स्वर्वेदक स्वर्

'ऐतिहासिक मुग' नामक सम्बर्ग भननान् पास्त्रं एव महाचीरके जीवनका सम्पूर्ण विवरण, महत्राहु और चन्द्रपुरा, अर्जुकारक सम्प्रदाय, सम् बेवके मूठ कारण सम्त्रपर विचार, गोशालकका जीवनवृत्त आदि-का सविस्तार वर्षन हैं।

'श्रुतावतार' नातक सम्बन्धे, आगमसकलना, बैन आगम और दिगम्बर परम्परा, बारह अग, वृष्टिबाद आगका लोप, दृष्टिबादमे बणित विषय, ३६३ मत, ब्वेताम्बर परम्परामें श्रुत मेद, एकादश अगोका

परिचय, पूर्वोमे अंगोकी उत्पत्ति, उपाय, श्वदसूत्र, मृलसूत्र तथा पड्न्ता आदिका वर्णन है।

इस प्रकार जैन साहित्यके इतिहासको पूर्व पीठिकाम वैन साहित्यका निर्माण जिस पृष्ठमूमियर हुआ है, उसका विषय करनेके किसे वनसमेके प्राय इतिहासको खोजनेका प्रयत्न किया गया है। जैन साहित्यके इतिहासका विषय तो जायेके दो प्रायोमें हैं।

जैन साहित्यका इतिहास-प्रथम भाग

इस अन्यमें दिवास्वर जैन जायम अन्योका निस्तारके साथ परिचय दिया गया है। यह प्रन्य दो भागोमें निभक्त है। अथम भागके चार अध्याय है और द्वितीय भागकी पचन अध्यायके रूपमें निवठ किया गया है।

प्रथम अध्यायके तीन परिच्छेदमेने प्रथम परिच्छेदमें 'कसाय पहिन्द', उसने रचयिता आचार्य गुणगर, उनके उत्तराधिकारी आर्यमञ्जू और नागहस्ती, कमायपाहुडको गावा मक्या, जैली, विषय परिचय तथा कर्म सिकास्तका वर्णन है।

डितीय परिष्केदमें छक्केण्डामम (पट्लण्डामम), उसका रचनाकाल, रचनास्थान, रचयिता आचार्य पुण्यदन्त और भूतबली, ब्रन्थका नाम शतकमं प्रामृत, तीर्यकर महाबोगकी वाणीमे इनका सम्बन्ध और स्रोतका विवरण हूं। इस प्रम्यमें निम्म पाँच खण्डोका विवय परिचय दिया गया है

१ कीवट्ठाण, २ लुहाबन्य, ३ बन्यसामित्तविषय, ४ बेदनालण्ड तथा ५ वर्गणालण्ड । सुतीय परिच्छेदमें महाबन्य नामक छठ खण्डका विस्तारके साथ परिचय दिया गया ह ।

न्त्रीय अध्यायके दो परिच्छेद हैं। प्रयम गरिच्छेद में आचार्य बीरसेन हागा रोचत छह सब्बोगर बहुतर हकार स्कोक प्रमाण सस्क्रतिमित्रिय प्राष्ट्रत आपाने व्यवण नामक टीकाका विस्तारके नाथ वर्षना है। टीकाका नामकरण, महत्त्व, प्रामाणिकता, व्यावणान तैली, विषय-गरिचय, आप्य बीरसेनका परिचय, जनका समय और उनकी रचनार्य आदिका इगमें समझार है। हितीय परिच्छेद ज्यवध्वका नामक टीकाका विवयण है। यह टीका कसायपाहुड पर किसो गर्दे हैं और सक्के टीकाकार है वाचार्य बीरसेक और जनके दोम्य चिष्य आचार्य विवयंत्र । व्यवध्वका टीकाको सात इन्हें कोर सक्के टीकाकार है वाचार्य वीरसेक और उनके दोम्य चिष्य आचार्य विवयंत्र । व्यवध्वका टीकाको सात इन्हें वीर क्लेक्स एक स्वयंत्र क्षेत्र स्वयंत्र हो प्रदेश विवयंत्र परिच्छा स्वयंत्र हो प्रदेश विवयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्य स्वयंत्र स्

तृतीय परिच्छेरमें अन्ववंडायमकी जन्म टीकाओका विवास है। वीरसेन स्वामीकी प्रीमद बवाग टीकाके अतिरिक्त खनवंडायम पर अन्य टीका जी किसी गई। कुन्द-कुरने परिकर्म टीका, शामकुक्तने पद्धति टीका, तु बळूसाचायने चूडानींग टीका, बप्पदेवने व्याक्याप्रज्ञाप्ति और सुप्रसिद्ध तार्किक समन्तमप्रने संस्कृत टीका लिखी है ।

सनुमें अध्यायमें बन्य कर्म माहित्यका वर्णन हूं। छक्तवाषम, कसायपाहुड व्रादि पूल आयम सन्याके शतिरिक्त कर्मीयपाम अन्य प्राचिन माहित्य मी उपक्रक हूं। यह साहित्य मागमानुवाधि है और इसका रचनाकाल क्रिकमनी पौचनी सताध्योति छेकर नवम शताब्दी तकका है। इस जन्मपाममें प्राचीन कर्म साहित्यका दिवहास प्रमृतु है। यहाँपर कर्म प्रकृति, वृहत्कर्मप्रकृति, शतक पूणि तित्तरी, कर्मस्तव, प्रावृत यचसग्रह आदि सन्योक्त विचान किया गया है।

इस अन्यके द्वितीय भाग रूप पत्रम अच्यावमें उत्तरकालीत कर्मताहित्यपर विचार किया गया है जो इस अकार है क्षप्रमण्डत बढ़वा कत पत्रवर्षम्ह, अमितवरिक्टत संस्कृतपत्रवर्षम्ह, विकासने ११वी वात्पार्थिक रिताश्य आयार्थ नेशिय-वकृत गोम्मद्रसार, (तो भाग अविकास्य तथा कर्मकाध्य) तथा क्राव्यस्य क्षप्रमा वार, वेवतेनकृत भाववस्य गोधिन्याचार्थ पत्रेत कर्मस्तवस्त्रतित् चित्रवरूकमाणे पत्रित विद्याली क्ष्यस्त्राति क्ष्यस्त्रकामणे पत्रित विद्यालये क्ष्यस्त्राति क्षयस्त्रकामणे पत्रित विद्यालये क्ष्यस्त्राति क्षयस्त्रकामणे प्रवित्रकामणे पत्रवित्रकामणे विद्यालये क्षयस्त्रकामणे क्षयस्त्रकामणे विद्यालये क्षयस्त्रकामणे क्षयस्त्रकामणे विद्यालये क्षयस्त्रकामणे विद्यालये स्वत्रकामणे स्वत्यकामणे स्वत्रकामणे स्वत्यकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्रकामणे स्वत्यकामणे स्

जैन माहित्यका इतिहास द्वितीय भाग ं

इस प्रन्यमें भुगोल, बगोल तथा श्रव्यानुयोग (बच्यारम और तस्वाक्षे) विषयक साहित्यका इतिहास है। इसे गीच अध्यायोमें विश्वस्त किया गया है। प्रषम अध्यायमें भूगोल-कागोल विश्वयक साहित्य, विद्योग अध्यायमं प्रत्यानुयोग (अध्यारम) विश्ययक मूल साहित्य, तृतीय अध्यायमें अध्यारम विश्वयक टीका साहित्य, बनुष्ठं अध्यायमें तस्वाक्षं विश्वयक मूल साहित्य तथा पत्रम अध्यायमें तस्वार्थ विश्वयक टीका साहित्यका विस्तारके साथ वर्णन है।

भूगोल-बगोल विषयक माहित्यमे तिलोयपण्णति, सूर्यप्रसन्ति, चनप्रप्रसन्ति, ज्योतिकरण्यक, बृहरक्षेत्र ममास, बृहरम्बणी, नेमिचन्द्रकृत त्रिलोकसार, माधवचन्द्र वैविचकृत त्रिलोकसार टीका, जम्बूयीप पण्णत्तिस्र ह, मिहसूरिरचित सस्कृतलोकिविभाग, तथा प्रवचनसारोह्नार का वर्षन है।

ब्यानुयोग (अच्यारम) विषयक ताहित्यमें आचार्य कुन्स्कुन्य और उनकी रचनाये—सर्वनप्रामृत, बारिप्रमानृत, सुन्नमृत, श्रेणप्रानृत, रणव्यार, बारह अणुक्क्या, त्यस्यवार, प्रचनस्तार, पश्चास्तिकाय और नियमसार, पुष्पाद देवनन्दि और उनकी रचनायें—इस्टोपदेश और समाधितंत्र, की-क्यु योगोन्द्र और उनकी रचनाये—सरमारकाल तथा योगसारका वर्णन है।

अध्यास्य विषयक टीका साहित्यमं, टीकाकार अनुत्वनन्नसूरि बौर उनकी रचनाएँ—पुरुपार्थ विद्यपु-पाय, तत्वार्थनार, समस्यार-टीका (आरब्ब्याति), प्रवचनतार-टीका (तत्वरीरिका तथा पच्चारितकात्र-टीका (तत्वप्रतीरिका-पूर्ता), पर्यनानिकृत निरम्ययपञ्चालन्, टीकाकार व्ययने और कुन्दुकुन्दुके समस्यार तथा पञ्चारितकायपर रचित उनकी टीकारं, प्रशावनङ्कत समस्यार टीका, टीकाकार प्रयूपमम मक्यारिदेव और कुन्वकुन्देक नियमतारपर उनकी टीका, आलावरकी इच्छोन्देस टीका, टीकाकार बहुएवे बौर उनकी परमाय-प्रभाव-टीका तथा बृहद्वश्यवाद हरीका एवं अध्यास्य रचिक उपाध्याय वशीविक्य तथा उनके अध्यासमार और अमारानीपित्रवका वर्षान् ।

तस्त्रार्थ विषयक मूळ माहित्यमें आचार्य कृत्वकुन्दके पञ्चास्तिकाय, प्रवचनसार तथा नियमसार एव आचार्य गुद्धपिच्छ और उनके तत्त्वार्थसूत्रका वर्णन है। त्रवार्षिवयुक्त टीका साहित्यमे बावार्थ पृत्यवाद देवनित और उनकी रचनाएँ—वैनेट आकरण, सर्वार्षिक्षि, जैनामिक्के, ज्य बारन और समाधिवयुक्त, आवार्थ अक्रकदेव और उनका तस्वार्थवार्तिक, आवार्थ सिक्षवेवयां और उनका तस्वार्थवार्याक्ष, गृति नेविवन्द रचित द्वव्यस्पाद, प्रभावन्द्र कर सत्वार्थवृत्ति स्वार्थक्ष रोज्यस्य (विवक्रवार्या, व्याविकाय तथा वास्त्रमार र टीकाणे और द्वस्पसङ्ग्रीत, बावार्य नरेव्हकेत और उनका सिद्धान्तसार-संबह्न, वृद्धभावन्द्रकृत लघुत्तस्यार्थम् त्र, प्रभावन्द्रकृत लघुत्तस्य नेविक्स वौर्या प्रमावन्द्रक्ति स्वार्थक्ष स्वत्यक्ष प्रभावन्द्रका लघुत्तस्य स्वत्यक्ष प्रभावन्त्रस्य स्वत्यक्ष स्वत्यक्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्यक्ष स्वत्यक्ष

इस प्रकार तीन भागोमें निबद्ध जैन सहित्यके इस सम्पूर्ण इतिहाससे जैनधर्मकी मूल स्थापनामें क्रेकर सम्बद्ध, जैनामम साहित्य—कतायपाहुब, यट्सब्बायम, महाबन्ध, वृश्यां, उनकी वदला और जयमबस्ता समा अन्य टीकार्से, अन्य कर्मसाहित्य, मुगोल, वयोल, हव्यानुयोग, तत्त्वार्थसाहित्य और उनकी

टीकाओ-प्रदीकाओ पर विस्तारके साथ विचार किया गया है।

इस महत्त्वपूर्व क्ष्ममे कभी तक यन-तत्र विवर्ष हुए सूत्रोको कोडकर दिगम्बर जैन माहित्यका जो एक क्रमबद हिल्हास लगमा १६०० पृथ्योमें प्रस्तुत किया गया है, वह हिल्हाम, माहित्य और सोध माहित्य-सभी पृष्टियोसि अत्यन्त महनीय है। पिष्टत्वीको भाषा अत्यन्त सरक गया गीठी लोधो विषयका प्रतिगादन करनेवाणी है। जो भी कवन इस कम्बमं निवद्ध है, वे गभी अत्यन्त प्रामाणिक स्पर्म प्रस्तुत कियं गए है। यन-तत्र स्वाम स्वेतान्वर साहित्यकी भी जुलना की गई है। यन्यके अन्तर्में अकारादि क्षमम प्रस्य गय प्रम्यकर्ताकांकी सूची भी दी गई है।

आवरणीय कैलाशकार शास्त्रीने प्रथमवार जो वि॰ जैन ताहित्यका व्यवस्थित इतिहास प्रस्तुत किया है, उसके लिये वे न केवल जैन ताहित्यके इतिहासमें प्रस्तुत भारतीय माहित्यके इतिहासम सर्वय स्मरण किये जाते रहेते।

जैन न्याय : एक समीक्षा

अन्यायी

सामान्यत पण्डित कैलाशचरवाँ शास्त्रीको वार्मिक विषयोका विद्यान् माना जाता है। उन्होंने स्वाद्याद महाविद्यालया हुगारे की लोगोको वर्ग या विद्यान्त प्रत्य ही पढ़ाये हैं। इसलिये उत्तरे हारा रिवर जैन न्याय देककर प्रयम प्रीवर्टन आस्वयं ही होता है। उस प्रत्यको पढ़नेने पता चलता है कि वे बातवान न्यायवार्धि भी हैं। शांकि मान्यताओं कि न्यायवार्धि को हैं। इसलिये उत्तरे तर्क अंतर वृद्धि इस लेक्ने उत्तरोची प्रयाणिक नहीं होते। लेक्न आयगोके विद्यान्तीको वीहिक परालक पर स्थवत मुख्यित करनेके लिए उत्तर प्रायम न्यायशास्त्रका विकाग किया गया है और उत्तरप्र पर्याप्त कहापोह हुआ है। यह वीहिक उद्धानोह निर्मयत ही विद्यान्तीको जुलमाम जिटल होता है और अपन्य प्याप्त करनेकी प्रमान करने वीहिक व्याप्त होता है और अपन्य प्रायम करनेकी प्रमान करने वीहिक व्याप्त करनेकी प्रमान करने वीहिक व्याप्त होता है। यह प्रायम क्ष्य वीहिक व्याप्त होता है। यह प्रायम क्ष्य वीहिक विद्याप्त होता है। यह प्रायम क्ष्य वीहिक विद्याप्त होता है। विद्यार्थ क्ष्य वातको प्रायम वातस्त विद्य विद्याप्त विद्याप्त करनेकी प्रमान करने वीहिक व्याप्त होता है। विद्यार अनुमान क्ष्य के विद्याप्त होता है। विद्यार अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान करता है। विद्यार अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान के लिए यह अनुमि अव्यापन सुप्त के लिए वह विद्याप्त होती विद्या है। विद्यार अनुमान के लिए यह प्रवृत्ति अनुमान के लिए वह विद्याप्त होती विद्याप्त होती विद्याप्त होती विद्याप्त होती विद्याप्त होती विद्याप्त होती वाहिष्ट स्वर्यक्त होती विद्याप्त होती वाहिष्य होती विद्याप्त होती विद्याप्त होती वाहिष्य स्वर्याप्त होती वाहिष्य होती विद्याप्त होती वाहिष्य स्वर्याप्त होती वाहिष्य होती विद्याप्त होती वाहिष्य स्वर्याप्त स्वर्याप्त स्वर्य विद्याप्त स्वर्य स्वर्याप्त स्वर्य स्वर्य होती विद्याप्त होती विद्याप्त स्वर्य स्वर्

परिचय तो निकता ही है। इस बन्चको पढ़नेंचे बता चलता है कि केवकने पूर्वाचार्यों द्वारा रिचित न्याय-प्राचीका गम्मीर आलोबन किया है और जमें महत्व बोचपान बावार्ये विषयवार प्रस्तुत किया है। पर गोपीनाच कियानके बनुमार जैन न्यायके कुछ महत्त्वपूर्व कोचित समझनेके लिए यह ध्यानपूर्वक किया गर्दे पुरसक केवकके तीरण अध्ययन और सुस्पष्ट केवनकी कलाका सक है।

प्रस्तुत पुस्तकके लिए लेककको १९२१ में प्रेरणा मिली थी और तबसे विचारोको कार्यक्षमें परिणत करनेमें कोई पन्नीस वर्ष तन पूर्व । न्यायके मागा असामान्य विचायको पुरस्कका प्रसाधन भी एक ममस्या नानती चाहियं । यहों कारण है कि उने प्रकाशित होनेके सी बीस वर्षका समय लग गया। प्रसम्तता इस बातकी है कि इने भारतीय झानगीत जैमी विच्युत स्वसाने १९६६ में प्रकाशित किया जिससे यह अधिकाशिक पाठकोसी इंटि और परसामें व्यक्ति मन्ते । इस पुरस्कके प्रकार कम्प्रे वक्ष्मुल माई मालविष्याका आराम पुराका जैनहस्तेन भी हमी वर्ष प्रकाशित हुवा जो प्रमाण-स्वस्था गुगकी पूर्ववर्ती प्रधातनको माम्यताओको प्रस्तत करता हैं।

मामान्यत जैनदर्शनके साबन्यस्य अनेक शन्य हिन्दी और अधेशीमे लिखे गये हैं जिनमें लीक-स्थवस्था प्रमेयनिक्षण, कर्मसिद्धान्तके साध-साध प्रमाण-भीमाना भी दी गई है। लेकिन ऐसे बन्धोमे प्रमाणीका नामान्य विवरण ही मिल सकता है, पूर्ण शास्त्रीय विवरण नहीं। यह ५०-१४५ पृष्ठीका निमिन रहे हैं। रुकत जैन प्रमाण-भीमासाके मान्यस्थे हिन्दीमें एक विधिक्ट बन्धकों आवस्यकता रही है। प्रमान प्रमान उस कमीको पूरा किया है, यह निवस्द कहा जा मकता है। इसका ३०० पृथ्वीय विवरण जैन प्रमाणकास्त्रकी पुष्ट आधारमिलाका काम करता है।

विषय-विवरण

प्रमणे विवरणको विषयवार वात जप्यायोमें प्रस्तुत किया यया है १ पृष्ठभूमि, २ प्रमाण, ३ प्रमाणके मेव, ४ परीध, प्रमाण, ५ बृतके वा उपयोग, ६ प्रमाणका कर वीर ७ प्रमाणकाश्वार । इसमें प्रयय वार जप्याय प्रम्पका ८५ प्रविचत करूवर निर्मात है । यहां प्रमण्डे क्ष्मण वात प्रध्यका ८५ प्रविचत करूवर विवार किया गया है। प्रथम अध्यायो मात्रीय और वें वर्ष प्रमाणका ऐतिहासिक विवरण वेते हुए इसके प्रारम्भ व विकासमें आ॰ कुरकुव, उमान्यावि, स्वामी समतमा, सिद्धतेत विवास, प्राप्तकेतरी, यह वक्तक, विद्यान होता वात्री है। प्रमाण वात्री विवार प्रमुख का वार्षोक प्रमाण के प्रमाणका अनेक उदराणो तिहत निरूपण क्षमा गया है। प्रयाण उन्होंने वें व्यक्ति का वार्षोक्ष क्षमा वीर विवार समुख का व्यवस्थित होता है। क्षमा कि वार काल कोटियों वर्षोक्ष का विकास को वार काल कोटियों वर्षोक्ष का विकास को विवार वर्षोक्ष समाण कर व्यवस्थित होता है। वार्षो प्रमुख के व्यवस्था है। इसक्त प्रदेश के व्यवस्था के विवार सम्वत्य है। इस अध्यायमें विभान दर्शोक क्षमा के वर्षोक्ष का विकास विवार वार्षोक्ष का विकास विवार वार्षोक्ष का विकास विवार वार्षोक्ष वार्षोक्ष वार्षोक्ष वार्षोक्ष वार्षोक्ष वार्षोक्ष का विवार वार्षोक्ष वार्ष्टिय वार्षोक्ष वार्ष्ण वार्षोक्ष वार्ष्ण वार्ण वार्ष्ण वार्ण वार्ण वार्ष्ण वार्ण वार्ण वार्ण वार्ण वार्ण वार्ण वार्ण वार्ण

द्वितीय अध्यायमें ७२ सन्दर्शके बाध्यमते प्रमाण और प्रामाण्यर विचार किया गया है। जैन दार्शिनको द्वारा ४-१२ को॰ नदी तक दी वसी प्रमाणकी विमनन परिभाषाओंका विवेचेन करते हुए 'दशपूर्वीयव्यवसायास्मकं झानं प्रमाणम्' की विधेन चर्चा की गयी है। जनस्मत और अपूर्व परीके सान्त्रममें विद्यमान मत्वादोकी ज्ञासनीय विवेचना करते हुए यह बताया गया है कि वहाँ विपन्दर परस्परामें वारावाहिक झानकी प्रमाणताके विवयमें विवास है, वही स्वेतामन परस्परा उसे प्रमाण हो मानती है। वह दक्कीतवाहीके समान अमहीतवाहीको भी समान रूपमे प्रमाण मानती है। हेमचन्त्रकी प्रमाण-मीमानाका विवरण इसका प्रमाण है। निरुक्षपंत उन्होने बताया कि 'स्वार्थव्यवसायात्मक झान प्रमाणम्' का नत दोनों परम्पराजीमें स्वीकार्य है।

संब्रालिक परिप्रापाकी गमीलांक उपरान्त बन्य दर्शनीय स्वीकृत प्रमाणकी परिभाषाकी भी गारतीय समीलां की गमी ह । इण्डियार्थ-दायीय न्वस्त्र समीलां की गमी ह । इण्डियार्थ-दायीय न्वस्त्र समिलां की गमी ह । इण्डियार्थ-दायीय न्वस्त्र समिलां की गमीलां माराव्यक्त समिलां की नामीलां माराव्यक्त समिलां के अपनां माराव्यक्त समिलां माराव्यक्त माराव्यक्त सम्बोद कर्माक तर्वाको जेमकल स्वाद्यक्त स्वाद्यक सम्बोद स्वाद्यक सम्बाद माराव्यक्त मा

जातक प्रमाणको यावनेवाल जैनोके लिए जान जब्दम सम्बद् जान ही अभीग्द हाना ह, मिध्याजान नहीं । मिध्याजानोमें विषयंप्रजानको केकर सात प्रकारके क्यातिवाद प्रचलित है जिनक उनर म जैनाने प्रग विपरितायंक्यातिवादके क्यां माम्यता दी ह । विजित्न क्यातिवादी त्यवन मब्बन्तो समान्य जनको सम्प्रानिके लिए लेककने सारवीय मन्त्रभीत्र स्वत्यन ही नरल भाषान प्रमन्त्र कर यह प्रदीजन किया है कि स्वायको समान्य वृद्धिक विषयको जी सरल आपको सम्प्राम समान्य जा महता है।

त्रानके प्रमाण माननेपर ज्ञानको अभिकळाणित करना आवश्यक है। प्रमाण होनेकं निःग ज्ञानको सर्वप्रक्ष सम्पग् होना चाहिए। इसके अतिरिश्त वह निराकार होता है, वोडोकं समान अर्थाकार नती। यह प्रतिनिप्यत साम्पर्यक कारण प्रतिनिप्यत कार्यको जानता है। इसी प्रकार ज्ञान स्वत्वेदी होता है, सीम-नक आपेर नैयायिकोके अनुसार परोक्ष या ज्ञानान्यत्वेत नही। यह सास्थोके स्वान जर भी नहा होता, चेनन होता है। ज्ञानने प्रमाण्यकी उत्पत्ति परत ही होती है। स्वत नही। ज्ञानके इन अभिक्षप्रचारे सम्बन्धित कोको भी सक्ष्य भाषामें प्रस्तुत किया नया है।

त्तीय अध्यायमं ७५ सन्य नीके भाग्यमस प्रमाणक भंदो तथा सम्बन्धित प्रकाणों अतिरिक्त प्रस्तक्ष प्रमाणका शास्त्रीय विकरण दिया गया ह । वर्षाण स्थानाम, अनुयोगहार आदि प्रन्योग व्यवसाय, हेतु तथा प्रमाणका यस्याय, हेतु तथा प्रमाणको यस्याय, हेतु तथा प्रमाणको यस्याय, हेतु तथा प्रमाणको यस्योग, हेतु तथा प्रमाणको यस्योग अस्याय, हेतु तथा प्रमाणको यस्योग होत्य स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको प्रमाणको स्थानको स्यानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थानको स्थ

अपरिवर्षित रूपसे अपनायी है। इस प्रकार बानको प्रमाण मानकर कैसीने वो प्रवासोंके अन्वतीर प्राय उन तमी प्रमुख प्रमाणोंको बान्यदा वी जो अन्य दार्शनिकोंने माने हैं। इस अकार कैन दार्शनिकों द्वारा सात प्रस्थका और पीच परीक कुछ बारह प्रमाण माने गये हैं। यही नहीं, कैन दार्शनिकोने उन दर्शनोंकी प्रमील समीका की हं वो इससे कर प्रमाण मानते हैं। साव ही ऐसे नार्रोकों की परीका की है वो अर्वास्ति, अभाव आदि वारिस्त प्रमाणोको मानते हैं। इस परीक्षा और समीकाका लेककने अच्छा विवरण प्रस्ता किया है।

स्त अप्यायमे प्रसावका अन्य प्रकरण भी विये नए हैं। उदाहरणार्थ, इन्त्रिय प्रकरणमें नैयायिक सम्मद इन्त्रियोकी गितान्त पौर्यालकताका सम्बन्ध करते हुए प्रावृत्तिक स्वयं योष्प्रपृत्तिक शिक्तिको उद्यादान, सर्वजताको सिद्ध तथा ईस्वरदायका सम्बन्ध हो। बानके जनाण माननेपर बानोप्तरियोक रायाकृत्युत्त्वक हो। प्रमेककान्त्रप्रतिक त्र साथानित स्वयं प्रावृत्तिक हो। बानके जनाण माननेपर बानोप्तरियोक कर्माकृत हिन्दाव और मनके अदिश्वित कृत्रक लोग पदार्थ और जकाशको भी इसमें कारण मानते हैं। लेकिन जैन वर्त स्वीकार नहीं करते। इससे सम्बन्धित तक्वावका नवंपण भी यहाँ दिया गया है। प्रस्ताक प्रमावके विकास और स्वतान्त्रक प्राय्य-हारिक प्रस्तानके अन्यर्गक मितानके नेदीमें ववसहके विवयं में स्वतन देशान्यर और स्वतान्त्रकर प्राय्य-हारिक प्रस्तानके अन्यर्गक सर्विद्यानिक हो। इसी क्रांत कन्नित स्वत्यक लीग स्वतान्त्रकर प्रमावन और तिव्यंत्रकी मान्यदानोकी भी विवयंत्रा कि है। ये प्रकरण लेकक्की उदार और तीक्षण पृष्टिके पोतक है। ऐसे कुम विवरंतिक जान गहुन अन्येता ही कर सकता है। बही नहीं, उन्होंने प्रावी अन्यरानोकेश लिए रूप प्रकर्णाको ग'भीरताने अध्ययन करनेका सुवाब भी दिया है क्योंकि दोनो स्वर्ण्यतानोका अन्यर स्वस्त है।

परोप्त प्रमाणकी विवाद विश्वेषना करते बाला बतुर्व अध्याय जैन न्यासका सबसे बढ़ा अध्यास है जो उन्तरका लगमन एक दिहारि भाग है। इसके अन्यपंत परोक्षके पाँच मेदोका सायोगाय सालगीय विश्वेषन विचा गया है। बौद्योक्ते वक्कीका बण्डन करते हुए स्पृति और प्रत्यानवानकी प्रमाणताका पोषण, नैयायिकों एक मीद्यानकों उपयानका माद्य्य प्रत्योत्त्रामचे अन्यप्ती, साध्य-साथके अभिनामां सम्बन्धकर आसीत ज्ञानात्मक रार्कवादनकी प्रमाणता तथा व्याचिको प्रत्यक्षप्ताहम्यता, पषाययवी अनुमानकी प्रमाणता तथा होतु भैदिष्यक्ष साविष्टत विश्वेषकों वाद वो तिहारि बच्यायमें आयम या भूत प्रमाणसे सन्विन्यत्त विश्वेष प्रकारके विश्वेषण क्षत्र सन्याज्ञोक्ता निरूप्त है।

युतमें शब्दकी मुख्यता है। पर कुछ लोग शब्दको प्रमाण नहीं मानते, इसे अनुमानमें समाहित करते है। जैनोका सत है कि शब्द आर अनुमानमें विश्वजेद, सालग्रीमेंत, अन्यवस्तिरेकामाल, वन्तुकृष्ण साध्यताक कारण मेद स्पष्ट है। बौद्रोके लिए जैनोका उत्तर हि क शब्द और अब्बे प्रतितिचय गोम्पता सम्बन्ध है। यह चत्रको तरह वर्षमाजको प्रकाशित करता है। यह वर्षमाजमे प्रयाजाविकी तरह निमंति है, अत प्रमाण है। इसी प्रकार जैन मीनामकोकी तरह न तो शब्दार्थ-सब्बन्धको निरस मानते हैं और न बौद्रोकी तरह बन्यापोहालक मानते हैं। इस विश्वयं लेककने शास्त्रीय तर्क प्रतिकक्षको अत्यस्त्र सक्तासे उपस्थित किया है। इसी प्रकार शब्दका विश्वय सामान्य है या विशेष ? इत प्रकाक उत्तरमें जैन इसे सामान्य-मात्र न मानकर सामान्य-विशिष्ट विशेष मानते हैं।

मीपासक शब्दके व यं प्रसिपाककत गुणकी न्यास्थाके किये वनेक प्रथाणेले सब्बक्ते निरस्ता निक्षित करते हैं। इसके विषरीत, जैन सब्बये साद्कामुक्क प्रत्यिमज्ञानके बाबाब तथा सन्य तकीले उसे व्यक्ति सिद्ध करते हैं। सब्बक्ते वनिस्यताके वासारपर वंगोने बेदके वर्षोस्थ्यवास्का भी सम्बन्ध किया है क्योंकि क्रींकिक बीर वैदिक—सीनों ही प्रकारके शान्य स्वरूप, संकेतबहुनकी दृष्टिने एकसमान ही होते हैं। इनी उरह स्कोटबाद भी विश्वारत्वर्धामें उचित नहीं ठहरता। सीमानक और वैपाकरणोंके मनके विषद, जैनीकी मान्यता यह रही है कि सहस्वतके माथ-माथ प्राकृत और अन्य भाषाओंके जब्द भी वायक होते हैं, स्वोकि में सभी शाब्य अनादिकातमें प्रयोग, धर्मशावनत्व, विशिष्ट पुरूष वायकत्व गब विशिष्टार्ष गमकत्वके ममान स्पत्ती शब्द हैं।

क्ली सब्दों के आधार पर जुतजान होता है। जो मन और ध्यवीन्द्रयका विषय है। इसके दो मेर हैं— स्वरूपत और अनजन के मतीकी मंदे हैं— स्वरूपत और अनजन के मतीकी समीवासे केल्लानी धूत जानों को अन्य ताले मतीकी समीवासे केल्लानी धूत जानों को अन्य ताले हैं वहां समीवासे केल्लानी धूत जानों को अन्य ताले हैं वहां समीवासे केल्लानी धूत जानों के अन्य ते अनकन की माण्यताको पुष्ट किया है। विदेश वहां अनकन की माण्यताको पुष्ट किया है। विदेश वाल्यान माण्यता भी धूतजानको साल्यत हो माणा है। विदेश वालने प्रत्ये प्राच्यता भी धूतजानको साल्यत हो माणा है। विदेश वालने प्रत्ये माणा केला वालना है। केला का मतति हो। किया केला वालना है। वेला है। माण्यता केला वालना है है। साल्यता वालना है है। कामणा का वालने हैं कि स्वयन्त्रयों केला माणा है। केला का मत है कि इस मतनेव्ये विदेश का मतत्र है कि इस मतनेव्ये विदेश का मतत्र है। इस सतनेव्ये विदेश का मतत्र है कि इस मतनेव्ये विदेश का मत्र केला का मत्र है कि इस मतनेव्ये विदेश का मत्र केला का मत्र है। इस सतनेव्ये विदेश का मत्र का मत्र है। इस सतनेव्ये विदेश का मत्र का स्वाप अपना का स्वप्त है। केला का मत्र है। इस सतनेव्ये विदेश का मत्र का स्वप्त है। केला का मत्र केला का मत्र है। इस सतनेव्ये विदेश का मत्र का सत्य का सत्य का सत्य केला का सत्य का सत्य का सत्य का सत्य का सत्य का सत्य केला का सत्य का सत

सुतज्ञानके मेदोकी चर्चा करते हुए लेखकन बताया है कि एक बोर जहा दवेताम्बर परम्परामे श्रुवके चौरह मेद माने नमे हैं, वहाँ विचान्यर परम्परामे केवल चार मेदो (अवार, अनावार, अनवास, अगप्रविष्ट) का ही उल्लेख हैं, लेकिन अन्य भेद इस परम्पराको मान्य हो सकते हैं।

इम प्रकार ८६ मन्दर्भीके इस अध्यायमे लेखको अनेक जटिल विषयोका नेवल विवरणात्मक अध्ययन ही नहीं, अपितु तुलनात्मक अध्ययन भी दिया है। कई स्थानो पर लेखकने अपने स्वतन्त्र जिल्लान-को भी प्रकट किया है।

पत्रम अध्यायमे सुतके वो विधिष्ट प्रकारके उपयोगोका ४º, सारभिक आधार पर शास्त्रीय विवरण दिया यदा है स्याहार और नयवाद। ये रोगो पढ़ितवाँ हैं। इन मरस्त्रीय समल्यह, अकलक, विद्यानस्त्र कीर प्रमाणकरके न्याय सम्य प्रमुख है। इन क्ष्योकं समय-पिरस हो अनेकाल्य स्थापन यून कहा जाता है। माठविष्याचीने स्याहारके मुक अनेकाल्यवादकं बनेक क्ष्योके साम्यायकार्तानता प्रार्थात के है और प्रस्तुत अस्यके लेलवने इसके आपेका सल्येपण किया है। इन दोगो हो विषयो पर अनेक केपकोने अपने प्रमाण के साम्यायकार्तिक वृद्धिक करनेका अपने जैन स्याय के ही लेलवको है। उत्यादकार्तिक काला है पर न्यायकार्त्रीय इच्छि इन्हें प्रशास के विषयपुत कर्युके धर्म सात ही अक्तको है। उत्यादकार्तिक क्षया हाला है पर न्यायकार्त्रीय इच्छि इन्हें प्रशास के विषयपुत कर्युके धर्म सात ही प्रमाण करने हैं। उत्यादकार्तिक विद्यान क्षया स्वायकार्त्रीय हुन क्षया स्वयं प्रमाण होता है काल है। इन देशो है क्षया स्वयं वीच प्रमाण होता है और क्षयक्त मार्थ स्वयं स्वयं स्वयं प्रमाण होता है और क्षयक्त स्वयं वाचा स्वयं प्रमाण होता है और क्षयक्त स्वयं वाचा स्वयं प्रमाण होता है और क्षयक क्षय स्वयं व्यवं वाचा है। इन दोगो ही क्षयनमेदीकी अपनी स्वयं । स्वयं स्वयं है स्वयं है। स्वयं है। स्वयं है। स्वयं है। स्वयं के स

नय शक्यमें एककार अनिवार्य होता है, प्रमाणवाकार्य नहीं । इस योकों ही सैलियोको दर्धनके क्षेत्रमें पर्याप्त स्थान मिला है और बैनदर्धनकी समस्यय वृष्टि शामने बाई है । इस मुक्तमुद्ध पत्रीक्षिके सितिरिक्त, स्थाद्धार-के सात पायों एव नयके सात मेदोका भी क्लेपण इस बण्यावर्षे हैं । इस विवरणमें खनेक स्थानों पर पूनर्वाक दोष आया है वो सरण्यासे दूर किया वा सकता था। किर भी, इन विवरणसे लेक्षककी अपार सभ्येपण शम्तिरका पता दो चलता ही हैं । उपसंहार

विद्यान् केलकने जैन न्यायके उपरोक्त प्रमुख विश्वयोका विवरण विभिन्न वर्षानीके ६७ महस्तपूर्ण प्रन्यो तथा ११७ सन्दर्भके आधारपर दिया है। केलकके अनुसार इस बण्यका प्रयान न्यायसासके प्रत्योकी वरिकता तर्पन उदासीनताकी स्थितिको हुर करनेके किए विद्यार्थियों तथा ज्ञानप्रेमी जिज्ञाधुर्वीके हितको कस्त्य में रलकर किया यथा है। केलकने यह स्थ-वताया है कि इसका आधार शास्त्रीय सम्ब भीत सामायताय है। जत इस वस्त्यों मीतिकताका विशेष प्रका ही नहीं ठळा। ही, केलकने विटक विश्वयोको हिन्दी मायामे रोचक कस्त्रे प्रस्तुत करनेमें और न्यायकास्त्रके प्रति विवि वळा। ही, केलकने विटक विश्वयोको हिन्दी मायामे रोचक कस्त्रे प्रस्तुत करनेमें और न्यायकास्त्रके प्रति विव वजानेमें अवस्य ही सफलता प्राप्त की है। यहां नहीं, प्रत्यके अध्ययन यह भी स्थन्द ही कि न्यायखारका क्ष्ययन अध्यय त्यानोके जानके विना समय नहीं है, जत अध्येताओको विकास करना नात्रियं। इसने तकनात्यक दिस्ती समीचीनताके किये आवश्यक तीक्षण या व्यवस्त अध्ययनकी प्रत्याच

मिलती है । वस्तुत गहन अध्ययन ही हमारे विचारोको परिपक्वता एव सरल अभिव्याजनीयता प्रदान करता

है। लेखकका यह प्रन्य इस तथ्यका स्वत प्रमाण है।

उपरोक्त विवरणके समय विभिन्न स्थानोपर यह भी गकेत किया गया है कि लेकक बटिल विवारोको सरक आयामे प्रस्तुत करने तथा उनके संधेषणको कलामें सिद्धहरत है। यही नहीं, अनेक अवसरोपर उतने अपने स्थान विचार प्रस्तुत किये है। ये उनकी गौक्क विभागवाधीको प्रतीक है। प्रस्तुत समोकक न्यायधास्त्रको बोढिक परीक्षण, व्यक्तिसास्त्र मानता है। इस लास्त्रको तिमन्न विवरणोके अध्ययनसे उत्ते प्रतीत हुआ है कि आगमकालसे लेकर बठायुक्ती सची तक विभिन्न न्यायधारित्रयोंने भिन्न-विचारीपर अपने पूर्ववर्ती विचारकोचे नतीको समीक्षा की बीर उनमे आवस्यकानुसार मधीचन, परिवर्धन कीर परिवर्तन किया है। उन्होंने विचार बीर जानके प्रवाहको सदैव प्रवहनान रखा है। स्था बीमवीं तरीका विदरवर्त और प्रवद्यां में अपने एस स्थापित्रको निमा उत्ता है?

पण्डित कैलाशयन्द्रजीका वंशवृश



पण्डितजीका विद्यावृश



कर्मशास्त्र : मनोविज्ञानकी भाषामें

युवाचार्यश्री महाप्रज्ञ

दर्शनके क्षेत्रमे शास्त्रत और अवास्त्रत —्दोनों चर्चनीय रहे है। इन दोनोंके तीन रूप उपलब्ध होते हैं—! शास्त्रतबाद, ? अशास्त्रतबाद, ३ आस्त्रत-त्रशास्त्रतबाद। जैनदर्शनने तीसरा विरूप मान्य किया। वनत्त्रमें विनक्षा अस्तित्व है, वह वेकल शास्त्रत नहीं है, लेकल जशास्त्रत नही है, शास्त्रत और अस्ति स्वास्त्रत— दोनोंका महत्त्र समन्यय है। तस्त्री इस्टिंग जो सिदाल्य है, उत्तरप्त में काल-सापेश विमास करना चाहता है।

कर्म भारतीय दर्शनमें एक प्रतिचिद्या निद्वान्त है। उस पर लगभग सभी पुनर्शनम्बादी दर्शनोमें विमर्श प्रस्तुत किया है। पूरी तटस्थताके साथ कहा जा सकता है कि इस विषयका नर्वाधिक विकास जैन-दर्शनमें हुआ है। इस विषय पर विद्याल साहित्यका निर्माण हुआ है। विषय बहुत गभीर और गणितकी विटिषतासे बहुत गुम्प्रिक है। सामान्य व्यक्ति उसकी गहराई तक पहुँचनेने काची कटिनाई अनुभव करता है। कहा आता है, वाईटोनके माधेशवादके निद्धान्तको ममझनेवाले गुळ विरले ही वैज्ञानिक हैं। यह कहा भी मन्यकी सीमासे पर नहीं होगा कि कर्मनास्त्रको समझनेवाले भी समुचे दार्शनिक जनन्में कुछ विरले ही लोग है।

कर्मजाग्यमं वारीग-रवनामे केकर आस्ताके अस्तित्व तक, बन्चनसे ल्कर मुक्ति तक—सभी विषयों पर गहन विन्तत और दर्शन मिकता है। यद्यपि कर्मजास्त्रके बडे-बडे इन्च उपलब्ध हैं, फिर भी हजारों वर्ष पूरानी पारिसाधिक शब्दावकीको समझना स्वय एक समस्त्रा है। और जब तक सुत्रास्त्रक परिभाषामें गूँचे हुग विश्वाल जिस्तानको पकडा नहीं बाता, परिभाषाने मुन्त कर बर्तमानके चिन्तनके साथ पढ़ा नहीं जाता और बर्तमानकी शब्दावजीमे प्रस्तुत नहीं किया जाता, तब तक एक महान् सिद्धान्त भी अर्थशृत्य जैसा हो जाता है।

आजके मनोवैज्ञानिक मनकी हर समस्या पर अप्ययन और विचार कर रहे हैं। मनोविज्ञानको पढने पर मुझे लगा कि जिन समस्याओ पर कर्मगाहित्योंने अध्ययन और विचार किया था, उन्हीं समस्याओ पर मनोवेज्ञानिक अध्ययन और विचार कर रहे हैं। बदि मनोविज्ञानके सन्दर्भमें कर्मगाहको पढ़ा जाए, तो उनको अनेक पृत्यियां मुक्ता सकती है, अनेक अस्पन्दवाएँ स्पष्ट हो सकती हैं। कर्मग्राहको सन्दर्भमें मदि मनोविज्ञानको पढ़ा जाए, तो उनकी अपूर्णताको भी स्मक्षा वा सकता है और अब तक अनुत्तरित प्रस्तोंके उत्तर नोजे जा नकते हैं।

वैयक्तिक भिन्तता

हसारे जगन् में करोडों-करोड मनुष्य है। वे नव एक ही मनुष्य वातिसे सबद हैं। उनमें जातिगत एकता होने पर भी वैयक्तिक भिन्नता होती हं। कोई भी मनुष्य वारिषिक या मानसिक दृष्टिसे सर्ववा किमी दूसरे मनुष्य बंसा नहीं होता। हुछ मनुष्य क्रमें होते हैं, हुछ बोने होते हैं। हुछ मनुष्य गोरे होते हैं, हुछ काले होते हैं। हुछ मनुष्य पोरे होते हैं, हुछ माने होते हैं। हुछ मनुष्य गोरे होते हैं, हुछ साने होते हैं। हुछ मनुष्य विकित्त विकित्त क्षायता होती हैं। स्मृति और विविध्य मनुष्य मनुष्य मनुष्य होती हैं, हुछ सहा मनुष्य में सबसे नमान नहीं होती। स्वमाब भी सबका एक भैवा नहीं होता। हुछ भान्त होते हैं, हुछ बहुत क्रोची होते हैं। हुछ अपना सुने होते हैं। हुछ बहुत क्रोची होते हैं। हुछ अपना सुने होते हैं। हुछ बहुत क्रोची होते हैं। हुछ स्वापं

परास्य होते हैं। यह सब वैवस्तिक मिन्मदा प्रत्यव है। इस विषयमें कोई दो मत नहीं हो सकता। कर्मधास्त्रमें वैपन्तिक मिन्मदाका विषय निकता हो है। सनोविज्ञानने भी इतका विषय क्यापे विषयण क्यापे है। उसके अनुसार वैपन्तिक मिन्मदाका प्रका मुख प्रेरणाओंक सम्बन्धने उठठा है। मुख प्रेरणाओं, (प्राहमरी निक्ति) सबसे होती है, किला उनकी साथ निक्ता नहीं होती। विश्वी कोई सुबर प्रयास होती है किला उनकी साथ निक्ति कोई सुबर प्रयास होती है। अधिमार स्वयता भी नवहीं होती है, किसीमें अधिक हाती है और किसीमें कोई सुबरी प्रयास होती है। अधिक साथ क्षेत्र होती है। स्वर्गिय स्वयता भी नवहीं होती है, किसीमें अधिक हाती है और किसीमें कमा वैवस्तिक भिन्नदाका सिद्धान्य स्वरोगिकानके प्रत्येक निवसके साथ जुटा हुआ है।

कर्मशास्त्रीय दृष्टिमे बीवनका प्रारम्भ माता-चिताके हिन्य बीर गुकाणुक नयोगने होता है, किन्तु जीवका प्रारम्भ कर्मी होता । मनोविज्ञानके जैनमे जीवन और जीवका भेर जभी स्पष्ट नहीं है। इसिलए मारी प्रकारित करायाय जीवन और जीव और जीवनका मेर बहुत स्पष्ट है, इसिलए मारी है। बाव सकते हैं। कर्मशास्त्रीय क्यायाय जीवन और जीर जीवनका मेर बहुत स्पष्ट है, इसिलए मारावीय विजयपताके कुछ प्रस्तोका उत्तर जीवनमे मोबा जाता है और कुछ प्रस्तोका उत्तर जीवनमे हैं, येते ही कर्माक नास्त्रम्भ जीवने हैं। उसि हो कर्माक नास्त्रम्भ जीवने हैं। उसि जैनक क्यायोक कर्म या प्रतिक्रियाएँ विचत होती हैं। इसिलए वैयनितक योग्यता या निकक्षणताका आधार केवल जीवनके आदि-बिन्दु है। हो ही लोवा जाता, उससे पर मो सोजा जाता है, जीवनके साथ प्रवह्मान कर्म-चय्य (क्रमंतरीर) ये भी लोवा जाता है.

कर्मका मुक्त मोहतीय कर्म है। मोहके परमाणु जीवये मुच्छी उत्पन्न करते है। दृष्टिकोण मुख्ति होता है और चरित्र भी मुख्ति हो जाता है। व्यक्तिके दृष्टिकोण, चरित्र और व्यवहारकी व्यावसा हम मुच्छाकी तरसन्ताके वाचारणर हो की वा नकती है। चेक्ड्रयकके जनुसार व्यक्तिये चेदह मुक्त प्रवृत्तियों और उन्ने ही मुक्त बचेव होते हैं।

मूल सबेग
भव
कोप
कुतृहरू भाव भूख

५ पित्रीय वित वात्सस्य, स्कूमारं मायना ६. यूथ वृत्ति एकाकीयन तथा सामृहिकताभाव ७ विकर्षण वृत्ति जुगुप्मा भाव, विकर्षण भाव ८ काम वृत्ति कामुकता ९. स्वाप्रह वृत्ति स्वाग्रहभाव, उत्कर्व भावना १० जात्मलयता वृत्ति हीनता भाव ११ उपार्जन वृक्ति स्वामित्व भावना, अधिकार भावना १२ रचना वित सजन भावना १३ याचना वत्ति दूल भाव १४ हास्य वत्ति उल्लंसित भाव

कर्मधास्त्रके अनुसार मोहनीय कर्मकी अठाइस प्रकृतियाँ हैं और उसके अठाईस ही विपाक हैं। मूरू प्रवृत्तियों और मूल सबेगोके साथ इनकी तुलना की जा सकती हैं।

नाह्याय क्रमक विश्वक	नूल समग
१ भय	भय
२ क्रोध	क्रोघ
३ जगुष्मा	जुगुप्सा भाव, विकर्षण भाव
४ स्त्री वेद ५ पुरुष वेद ६, नपुसक वेद	कामुक्ता
७ अभिमान	स्वाग्रहभाव, उत्कर्व भावना
૮ লৌম	स्वामित्य भावना, अधिकार भावना
९ रति	उल्लंसित भाव
१० अरति	दु सभाव

गोबजीय काहि जिसक

मनोविज्ञानका सिद्धान्त है कि सबेगके उद्दीपगसे व्यक्तिके व्यवहारमें परिवर्तन आ जाता है। कर्मशास्त्रके अनुभार मोहनीय कर्मके विपाकसे व्यक्तिका चरित्र और व्यवहार बदलता रहता है।

प्राणी जगत्की व्याख्या करना सबसे बटिल है। बिक्सित प्राणियोणी व्याख्या करने में कुछ सरलता हो सकती है। मनुष्यकी व्याख्या सबसे बटिल है। वह सबसे विकसित प्राणी है। उसका नादी- सस्यान मबसे अपिक विकस्तित है। उसके बमताबाके अवतरप्यकी नवते अधिक सभावनाएँ है। इसिक्य उसकी व्याख्या करना सर्वाधिक दुक्ह कार्य है। कर्मचास्त्र, योगचास्त्र, मानसशास्त्र (साइकोलोनी), यरीर-चास्त्र (मनेटोमी) और चारीरक्षिया चास्त्र (फिनियोकाची) के तुक्तास्य अप्ययनसे हो उसको कुछ सरल बनाया जा सकता है।

मानीसक परिवर्तन केवल उद्दीपन और परिवेणके कारण ही नहीं होते। उनमें नाडी-सस्मान, जीवक सिस्तुन, जीवक रमायन और जन्म इसारी प्रांत्यिकोंक आवका भी बोम होता है। ये सब हमारे स्थूल एपरिकों जबवब हैं। इनके पीछे सुक्त्म वारीर क्रियाकील होता है और उसमें निरस्तर होनेवाले कर्मके स्थरन परिकाम या परिवर्तनकी प्रक्रियाकी चकु रखते हैं। परिवर्तनकी इस प्रक्रियोंक कर्मके स्परन, मनकी चक्कात, शरीरके सस्यान-ये सभी सहभागी होते हैं। इसलिए किमी एक शास्त्रके द्वारा हम परिवर्तनकी प्रक्रियाका सर्वामीण अध्ययन नहीं कर सकते । प्यानको प्रक्रिया द्वारा मानसिक परिवर्तनों पर नियत्रण किया जा सकता है, इसलिए योगवास्त्रको भी उपेक्षित नहीं किया वा सकता। अपवस्त्व अनुयोगकी शिक्षाप्रणालीमे प्रत्येक विषय पर सभी नयसि अध्ययन किया जाता था, इसलिए अध्येताको सवाँगीण ज्ञान हो जाता था। आजकी पथक्त अनुयोगकी शिक्षा प्रणासीमें एक विषयके लिए मुख्यत तद विषयक शास्त्रका ही अध्ययन किया जाता है, इमलिए उस विषयको समझनेमें बहुत कठिनाई होती हैं। उदाहरणके लिए, मैं कर्मशास्त्रीय अध्ययनको प्रस्तुत करना चाहता हु । एक कर्मशास्त्री पौच पर्योप्तिके निद्धान्तको पढता है और वह इसका हार्ष नही पकड पाता। पर्याप्तियोको मक्या छह होती है। भाषा पर्याप्ति और यन पर्याप्तिको एक माननेपर पर्याप्तियोंकी सक्या छह होती है। भाषा पर्याप्ति और मन पर्याप्तिको एक माननेपर वे पाँच होती हैं। प्रक्त है भाषा और मनकी पर्याप्तिको एक क्यो माना जाग ? स्वल दृष्टिकोणने भाषा और मन दो प्रतीत होते हैं। भाषाके द्वारा विचार प्रकट किये जाते हैं और मनके द्वारा स्मति, कल्पना और चिन्तन किया बाता है। सुरुममें प्रवेश करनेपर वह प्रतीति बदक जाती है। भाषा और मनकी इतनी निकटता गामने आती है कि उसमें भेदरेखा लोचना यहज नहीं होता । गौतम स्वामीके एक प्रश्नके उत्तरमें भगवान महाबीरने कहा---वचनगण्तिक द्वारा मनुष्य निविचारताको उपलब्ध होता है। निविचार व्यक्ति अध्यात्म-योगस्यानने ध्यानको उपलब्ध हो जाता है। विचारका सम्बन्ध जितना मनसे है, उतना ही भाषासे है। जल्प दो प्रकारका होता है-अन्तर्जल्प और नहिर्जल्प। बहिर्जल्पको हम भाषा वहत है। अन्तर्जल्प और चिन्तनमें देरी नहीं होती । चिन्तन भाषात्मक ही हाता हैं । कोई भी चिन्तन अभाषात्मक नहीं हो सकता । स्मृति, करपना और जिल्लान-ये भव भाषात्मक होते हैं । व्यवहारवादक प्रवर्तक वाटमनके अनुसार चिन्तन अध्यक्त शास्त्रिक व्यवहार है। उनके अनुसार चिन्तन-ध्यवहारको प्रतिक्रियाएँ वाक-अगोमे होती हैं। व्यक्ति शब्दोको अनुकूलनसे सीवता है। घीरे-घीरे शाब्दिक आदतें पक्को हो जाती है और वे शास्त्रिक उद्दीपकोसे उद्दीप्त होने सगती है। बच्चोकी खाब्दिक प्रतिक्रियाएँ श्रव्य होती है। धीरे-धीर सामाजिक परिवेषके प्रभावसे आवाजको दबाकर शब्दोको कहना सील जाता है। व्यक्त तथा अव्यक्त शिक्षा-दीआक प्रभावसे शान्त्रिक प्रतिक्रियाएँ मौन हो जाती है । बॉटसनके जिन्तनको अध्यक्त अथवा मौनवाणी कहा है ।

सारयमें कोई हैंव नहीं होवा। किसी भी साध्यमंत्रे सरक्षी श्रोज करनेवाला जब गहरंग उतारा है से सारवाल स्पर्ण करवा है, जब माण्यालाँ पीछ रह वाती है और सार अभरकर सामने आ जाता है। सहुत तारोजां का कर तर हैं कि सिकानने पमको हांगि गृह वाती है जोर सार अभर दूर किया है। बहुत तारे सर्थ-पृद्ध कर तर है कि सिकानने पमको होता है। किया है। वह तर सारवालकाले हुए अदीत होता है। असे निश्चित सारवाल है कि सामनने पमको बहुत सत्यस्था व्यावकाल है। कि सामनने पमको बहुत सत्यस्था व्यावकाल है। विश्व होता है। जो सूक्ष्म रहस्य नामिक व्यावकाल करी के स्वावकाल है। विवाद के सारवाल है। विवाद है। विवाद के सारवाल है। विवाद के सारवाल है। विवाद के सारवाल है। विवाद है। विवाद के सारवाल है। विवाद के सारवाल

सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः

वाचार्य रामृति त्रिपाठी, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

जैन चिन्ताधाराको विशेषताएँ

चार्वाकको छोडकर हिन्दू मस्कृतिमें ऐसी कोई चिन्ताधारा नही है जो जन्म-मरणकी श्रुसला न मानती हो । बाह्यण, बौद्ध एव जैन-तीनो हो घारावें इसे स्वीकार करती है । इन सबमें केवल मीमांसा-भारा हो ऐसी ब्राह्मणवर्गाय जिन्ताभारा है को सूबलाका समुच्छेद नहीं मानती । अन्यवा और सभी बारायें जन्म-मरणकी श्रुसला भी स्वीकार करती है और उसका समुच्छेद भी। यह दूसरी बात है कि इनमेंसे जहाँ हीनयानी बौद्ध घारा अनात्मवादी है. वहाँ शेष बात्मवादी । जैन चिन्ताघारा न तो चेतना और पहार्थके विकल्पमें पदार्थवादी है और न ही बौद्धोकी भौति अनात्मवादी । निष्कर्ष यह है कि वह आत्मवादके प्रति आस्थावान् हे और जन्म-मरणकी म्हमला स्वीकार करती हुई उसका समुख्छेद मी मानती है। जैन चिन्ता-धारा उन लोगोमे महमत नहीं है जो चरम पुरुषार्थके रूपमें समुख्छेद या आभावात्मक स्थितिकी घोषणा करते हैं। अन यह न तो इस प्रश्न पर कि जीवनका चरम लक्ष्य मोक्ष क्या और कैसा है, अनारमवादी हीनयानी बौद्धोंसे महमत है और न ही आत्मवादी न्याय तथा वैशेषिकसे । क्योंकि जहाँ एक ओर अनात्म-वादी हीनयानी समुच्छेदके अनन्तर शुन्य ही शून्यकी धोषणा करता है, वहाँ आत्मवादी न्याय-वैशिषक समुच्छेदके बाद भी आत्माकी स्थिति मानता हुआ उसे प्रस्तरवत् ज्ञानशून्य स्वीकार करता है। सास्य पातञ्जलकी भारत आत्मवादी होता हुआ भी समुच्छेदके अनन्तर निरानन्द स्वरूपावस्थिति मात्र भी उसे चरम पुरुवार्थके रूपमें इष्ट नहीं है। वह बेदान्तियों और आगमिकोंकी गाँति चरमस्थितिको स्वरूपायस्थान तो मानता है, विदानन्दमय स्वभावमें प्रतिष्ठित तो स्वीकार करता है परन्तु हैतवादियोकी माँति किसी अति-रिक परमेश्वरको नही मानता । अन्तत अद्वैतवादियोकी माँति चिदानन्दमय स्वरूपावस्थानको ही पुरुषका चरम पुरुषायं मोक्ष स्वीकार करता हुआ भी अपनेको इस अर्थमें विशिष्ट कर लेता है कि वह आत्माको मध्यम परिमाण स्वीकार करता है, न अण परिमाण, न ही महत परिमाण। वह मानता है कि आत्मा थनादि परम्परायात आवरक कर्ममलसे आच्छन्न रहकर जन्म-मरणके द सह चक्रमें कष्ट भोगता रहता है। इसी चक्रसे मक्त होनेके लिए जैन तीर्यंकरोने मोक्षमार्यका विचार करते हुए जो कुछ कहा है, प्रस्तुत सूत्र स्सीका निदर्शक है।

मुक्तिका अर्थं 'स्व-भाव' प्राप्ति

दु बसे मुनित कभी चाहते हैं पर यह मुक्ति वाणिक भी हो सकती है और आस्पन्तिक भी। आस्पन्तिक मुक्ति इस चिन्ताभाराके बनुसार तभी सभ्यव हैं बब साषक स्ववावये स्थित हो बाय। इस बाराके बनुसार 'स्व' मावमे प्रतिष्ठित होनेमें बायक हैं आवरण कमे। यदि इनका अस हो बाय, तो आस्पा स्ववपमें स्पित हो बाय, स्व भावमें बा जाय। उसका स्व भाव सिक्वरानस्यता ही है। यही आस्पन्तिक सुख हैं स्प्रीक्ति इसके बाद कमीकी उत्पाधि सम्बन्धाली मुद्दी है। कमीका आस्पन्तिक सभाव हो तो मोश है। दु बक्ता अनुभव इन्हीं कमीके कारण तो होता है। वहाँ कमीका अस हो गया, वहाँ दु स कहीं ? हतना ही नहीं, वहां स्वमायका सुक्त, प्रतिस्त्यकके निराहक होनेते, व्यक्त हो जाता है। अत वस्तुत मोक अभावासक नहीं, स्व-वादासक हैं। हसीलिए वह स्वामायिक हैं, अजित नहीं। एक बात मौर समझनी चाहियों। यह मोक वा स्थमाय सुक्त नया चैदा नहीं होता जिससे उसमें नाम सम्मायित हों। पूर्य पर बादक जा जाय तो अन्यकार जौर हट जाय, तो प्रकाध पर बादक हटनेका अर्थ गढ़ नहीं कि उस सूर्यमें नाम प्रकाश उत्यक्त हो गया है जो रहके अविद्यान या। बादककी भीति एक बार यदि कर्मा-वरण हट गथा, तो यह बादकोपम कर्मावरण किर आनेवाला नहीं हैं। साम ही, स्वनावका सहज सुक्त व्यक्त हो गया, तो वह किर जानेवाला नहीं हैं। साम ही, तत्वत वह कही और से ज्या आया हुजा भी नहीं हैं, स्व-भाष मुख हैं। खुकारमा स्वभावका उन्मेय हैं। यही मोल हैं। हसके अस्तिरक्षमं करने अनुमव

मोक्समार्ग प्रतिपादक सूत्रकी ब्याख्या केवल ज्ञानमार्गसे मुक्ति नही

इसी मोशका नार्य है—सम्बक्त्वर्धन, सम्बक्तान तथा सम्बक्तित । पूर्व पूर्वत उत्तरीत रका उत्तरेय सम्भव है। पर उत्तरोत्तरसे पूर्व पूर्वका अस्तित्व निवचय है। सूत्रकारते वन तीनोको सम्मिन्नित रूपमें मोशनार्य कहा है। सूत्रमें दो पद है—सम्बक्तान्तात्त्राचित्र तथा मोशनार्य, दोनो ही सामानिक पद है। दर्यानतात्त्रात्त्राचि इन्द्र समान्त है, अत समायदान प्रत्येत पद प्रधान है। एकत इन्दर्क शास्त्रीत विद्याना सम्बक्त्यात्त्र सम्बक्त स्थान सम्बन्ध है। इस प्रकार सुनके एक बत्रका वर्ष है—मम्बन्दर्यन, सम्बक्तान तथा सम्बक्तान्त्र मोशनार्यका अर्थ स्थान है। स्वत्रीत्रिय सुत्रमें विशेषणका बहुवचनात्त्र होना सम्बक्तान तथा सम्बक्तान्त्र होना स्थान प्रतान स्थान होना स्थान स्थानमार्थक स्थान सम्बन्धन स्थान स्

कुछ लोगोकी धारणा है कि अनुभव और शास्त्रीय प्रमाण यह बताते है कि वध मात्र अज्ञानसे होता है और मोक्ष मात्र ज्ञानमे, अत तीनोकी सम्मिल्ति कारणता अविचारित-रमणीय है, विचारित मस्य नहीं। नि सन्देह जानसे अज्ञान निवृत होता है और अज्ञाननिवृत्तिसे बन्ध दूर होता है। सास्यदर्शन प्रकृति और पुरुष विषयक विषयंय ज्ञानसे बन्ध तथा अन्ययास्थातिसै मोक्ष मानता ही है। न्याय दर्शन भी तत्त्वज्ञानसे मिथ्या ज्ञानकी निवृत्ति होनेपर मोज कहता है। मिञ्ज्याज्ञानसे दोष, दोषमे प्रवृत्ति, प्रवृत्तिसे जन्म और जन्मसे दुखकी सन्तति प्रवहमान होती है । इसी सर्वमूल मिध्याज्ञानको निवृत्ति ज्ञानसे होती है । वैशिषक भी मानते हैं कि इच्छा और द्वेषसे धर्मावर्म और उनसे सुखदुखात्मक ससार होता है। यहाँ छहो पदार्थीका तत्त्वज्ञान होते ही मिध्याज्ञान निवृत्त होता है । बौद्धोका द्वादशाग प्रतीत्त्य समुत्यादवाद प्रसिद्ध है ही और इसका मूल अविद्या है, अन्यवा ज्ञान । तत्वज्ञानसे इसकी निर्वात्त हानेपर समस्त दुखचक्र समाप्त हो जाता है। इसी प्रकार जैन सिद्धान्त भी है। यहाँ निध्यादर्शन, अविरति आदि बन्च हेत् है। इस प्रकार जब सर्वत्र ज्ञानमात्रको ही मोक्षका व्यजक माना गया है, तब यहाँ भी केवलज्ञानको हेतु मानना चाहिए । ज्ञानके साथ दर्शन और चरित्रको नहीं । यह कहना कि समकाछोत्पादके कारण दर्शन, ज्ञान और चरित्र भिन्न है ही नहीं. अमान्य है। अनुभव तथा प्रमाण और परिणाम भेदसे सिद्धभेदका निराकरण समकालोत्पाद मात्र हेत्रसे सभव नहीं है। समकालोत्पादकता तो दो सीगोमें भी है, क्या इसीलिए वे एक हो जायेंगे। अभिप्राय यह है कि वर्शन, ज्ञान तथा वरित्र तीन हैं, एक नहीं । अत उक्त रीतिसे इन तीनोकी सम्मिलित मोक्षमार्गता मानने-की जगह केवलकानको ही मोक्ष मार्ग मानना चाहिए। वेदान्त भी कहता है 'ऋते ज्ञानान्त मिक्त'।

कैन चिन्तक इसका उत्तर देते हुए यह कहते हैं कि यह डीक हैं कि बानसे अज्ञानकी निवृत्ति होती है परन्तु चिस प्रकार सायनका अद्वापूर्वक ज्ञानकर उपयोग या सेक्न किया जाय, तभी आरोम्प्यस्य पूरासक मिलता है, उसी प्रकार यद्वा और ज्ञान पूर्वक, निष्ठांके साथ किया गया जायरण ही अमीष्ट एक पैवा करता है। जिस प्रकार अज्ञानियोशी क्रिया मर्था है, उसी प्रकार क्रियाहीनका ज्ञान अर्थ है और उसके जिए सोनो ही स्वर्थ है, जिसमें निष्ठा या अद्या नहीं है। इस प्रकार अमीष्ट फलकी प्राप्तिके निमित्त अद्या, ज्ञान तथा चरित्र-सीनो सम्मिलित कारणता है।

तीनोकी सम्मिलित कारणताका निश्चय हो जानेके बाद एक-एक घटकके स्वरूपपर विचार अब प्रसम प्राप्त है।

सम्यक्दर्शन

सम्पक् क निपात अब्द है जिसका अर्थ होता है प्रधास। कभी-कभी मिष्या या असम्बक्त विरोधमें भी इसका प्रयोग होता है। इस प्रकार सम्पक् विशेषण विधिन्त्रोंने सम्भावित निष्यात्यको निवृत्ति फलत उनकी प्रशस्तता अपवा अम्बहंताका भी बोतक है। सम्पणिन्द्राष्ट्रियण्यो के अनुसार मम्पक् स्वस्का अर्थ, इन्द्रापं अपवा तत्व भी होता है। पर निपात शब्द अनेकार्थक होते हैं। अत प्रसाननुसार प्रशस्त अर्थ भी, इन्द्रापं अपवा तत्व भी होता है। पर निपात शब्द अनेकार्थक होते हैं। अत प्रसाननुसार प्रशस्त अर्थ भी का सकता है। यो तत्त्व वर्ष भी लिया जा सकता है जिनका अनिप्राय तस्व दर्शन भी किया

'दर्गन' तथ्य दर्शन भाव या क्रियापरक तो है ही, दर्शन साधन-परक तथा दर्शनकला-परक भी है। अर्थात् दर्शन क्रिया तो दर्गन है ही, वह आत्मदार्क भी दर्शन है क्रिय रूपमें आत्मा परिपात होकर दर्शनका कारण बनाती है। दर्शन दर्शन आत्मदाश है. अत वह कर्ता आग्मासे भी अर्थिमन है। अभिन्नाय वह है कि तत्मदा दर्शन आत्मसे भी मन्त नहीं है। तथापि, स्थावकी उपकृष्टिक तिमित यह आत्मा और दर्शनमें पौड़ा भेद मानकर दर्शन आत्मार ही तथा है। तथापि, स्थावकी उपकृष्टिक तिमित यह आत्मा और दर्शनमें पौड़ा भेद मानकर दर्शन आत्मार ही तथा है।

'दर्गन' दान्य द्वित बातुसे नना है। जब यद पि इसे भाव परक माननेपर दिस्ता'के ही अवधें मानना जिपन प्रतीत होता है, तमापि वृक्ति सादुधं जनेकार्यक होती है, जब वहां उसका अर्थ प्रवास हो किया गया ह। इसीकिए सम्प्रकृदान हो है, पर कहीं कोई अतत्वार्यका भी अद्यानका विषय न बना है, हिसा है। यो दर्शनका अर्थ अद्यान हो है, पर कहीं कोई अतत्वार्यका भी अद्यानका विषय न बना है, इसीकिए उत्पादका स्पष्ट प्रयोग किया गया है। उत्त्वार्यक्ष भी शेटुकके हैं, तत्त्व तथा अर्थ है उत्तका अर्थ है—जदका पर्म। भाव मात्र जिस वर्ष वा सम्प्रकृतात्व है, इसी रूप है तत्त्व । अर्थका अर्थ है से । इस स्थार उत्तरार्यका पर्मा है अपने प्रवास जिस क्याने हैं, उसका उसी रूपने प्रदान में भाव कर्म तथा करण स्थार्यका है। निकर्ण यह है कि उत्तर करने प्रसिद्ध वर्षोका स्थान ही तत्त्व अद्यान है।

यह सम्यक दर्यान सरान भी होता है और दीतरान भी । पहला साथन हो है और दूसरा साध्य भी है। प्रथम, सबेग, अनुकम्मा और आस्तिकपत्ते जिसका स्वक्य अभिव्यक्त होता है, वह सराग दर्यान है तथा माहनीयकी सांत क्ये प्रकृतियोका अस्यन्त निवास होनेपर आस्त्रिक्शिक्ष भीतराग सम्यक्त्यक्ष होता है। उभयविष्य मम्यक् दर्यान स्वमानत भी सम्ब है और परीपदेश क्य भी। निसर्गत्र सम्यक् दर्यानके लिए अस्तराकारण है, दर्मन मोहका उपवास का स्वायक्ष्य । यदि साक्ष्य हो तस्य मोहका स्वायक्ष्य होता स्वायक्ष्य स्वायक्ष ती बिना उपदेश्य ही तर्यापर्य में पुद्धा हो वाती है। बीव, अनीव, बात्रव, बन्द, सवर, निर्वर, एव नोक्ष सात्र तत्व है। अधिनायन सम्यक्ष दर्याने निमित्र दो है, प्रमान तथा नय। अभिन्नाय यह है कि तत्वार्य विषयक मद्रा नैसर्जिक भी हैं और नैमिलिक नी । एक अस्य वृष्टिसे सम्यक दर्शनके तीन भेद भी हैं। रै सास्कि २ औपसासिक ३, आयोपसासिक ।

सम्बक्जान

जान पाँच प्रकारके हैं, सिंत, खूब, अवधि, मन पर्यय तथा केवल । मत्यावरण कर्मके तथांपयम हीनेपर इंग्डिय बीर बानकी सहायवां के बांगित मनन वांति हैं। खुतावरण कर्मके तथांपयम होनेपर जो मुना वाय, वह थुन्त है। ये रोनो ही जान परोख माने बाते हैं। परोख इन्तियों कि हर नामोंची जानस्वनाय जातान से लेवर इंग्डिय तथा मनकी जमेजा होती हैं। वह ये रोनो परापीन होनेते परोख हैं। जविंद, मन पर्यय तथा केवलमें तीनो प्रत्यक हैं। प्रत्यक्ष भी दो मेर हैं—चैवल जान। व्यवहितका प्रयक्ष विंच प्रत्यक्षित भी दो मेर हैं—जविंद और मन पर्यय । वर्षप्रत्यक होनेपर केवल जान। व्यवहितका प्रयक्ष वर्षीय जाता, सुदरीके मनोत्यक्त ज्ञान मन पर्यय तथा वर्षप्रत्यक होनेपर केवल जान होता हैं। अनन्य यातांत्मक वस्तुका पूर्व स्वरूप प्रमाणने जर्मात् क्या वर्षप्रत्य होनेपर केवल जान होता हैं। अनन्य यातांत्मक वस्तुका पूर्व स्वरूप केवल प्रमाणने जर्मात् क्यांत्मक जोर वर्षायांचिक मेरते ये और पिर अनेक प्रकारका है। वस्तुत प्रत्येक वस्तुकों केवलन पर होते हैं। उन सब वर्षों में व्युवत वस्थव वस्तुको हाल करनेवाले जानको प्रमाण कहते हैं और उत्यक्त एक चनको वानने वाले जानको नय कहते ही। इती जानको प्राप्त करनेके लियं योगी वन तथ करते हैं। जानपूर्वक वाचरण करनेवालेको किसी यी बालमें कर्मवन्य नही होता। तिनक्तर्य यह है कि प्रमाण तथा यात्रो हारा बीवादितरचाँका वस्त्य, विषयंव तथा जनम्बसाय रहित प्रयादकीका सावस्वकान करनातार है।

सम्यक्चारित्र

दर्शन तथा जानकी मांति चारित्र भी भाव, करण तथा कर्म व्यूपसित्क शब्द है। सामान्यत हमें कर्मव्यूप्तिक समझा जाता है नमंत इति चारित्रम् । जो चर्ममाय हो, वही चरित्र हैं। आपरण ही परित्र है। सस्प्पणका मुककारण है राग-न्रेय । इक्की निवृत्तिके क्रिये कृतसकरण विवेकी पुरपका शांगीरिक और वाषित्र वाश क्रियायोधे और अम्मन्यर मानम क्रियास विरक्त होकर स्वरूप म्यिति प्राप्त करना सम्यक्तवारित्र है।

मिडाबस्था तक पहुँचनेके लिए साथकको अपनी नैतिक उन्नितिकं अनुमार क्रमय आये बढना पहता है। मोस मार्यक इन सोपानोको पुणस्थान कहते हैं। फित्ती न दिन्ती रुपमें इन स्थानो या सोपानोका उन्लेख सभी साथन धाराओं हैं। इन बौदह पुणस्थान आ नोपानोमें सिध्यात्स्त तिक्ष तक का मार्ग हैं। ये बौदह नेपान हैं — सिध्यात्स → प्रदेश नेपान के स्थान कि सम्मक्त होत्य (सवपनाक्ष होनेपर सम्यक् श्रद्धाका उदय)
→देशिविराति, प्रमत्त → अप्रमत्त → अपुर्वकरण → आनंतिकरण → सुरुशामरपाय → उपशान्त्योह → क्षिणसोह (मोसावरणकमोके नावाने उत्पान दवाव)—सप्रोप केवल (इन मोपानमे साथक अनन्तकात तथा अनन्तकात हो उदयो हैं)—अपोप केवल (बन्तियरद्या)। यहाँ प्रनन्तकान, अनन्तवीयं, अनन्तवात तथा अनन्तवान उपस्थक होती है। तत्तव वारित आत्माक स्वक्य ही हैं, अत उसकी अभिव्यमिक दर्शन की सात्र आत्माक स्वक्य ही हैं, अत उसकी

इस चरित्र स्वभावकी अभिव्यक्तिके किंग अणुक्त तथा महावत बिहित है—जिंहना, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा अपरिव्यह । राग-डेबके कारण याँच महाराग होते हैं—किंगा, असत्य, चौर्य, कुशील तथा परिव्यह । इनसे विरति साध्य हैं। इसी विरतिसे होनेवाला माध्यस्थान ही सम्यक्वरित्र हैं। यह हो हिंसाकी बिबृत्ति राग-देपकी निवृत्ति है। बत राबदेपरे रहकर अहिंसा करनी अहिंसामें ही हिंसा करनी है। रागदेप हीनकी हिंसा भी बहिंसा है। बत सर्वावरणमूळ हिंसा ही है। रागदेप ही है। इस पर विजय प्राप्त करने वाला जिन है। हिंसाके विषयमें ठीक ही कहा है

> आत्मपरिणामहिसनहेतुःखात्सवीहसैततः । अनुतवचनादि केवलमुदाहृतः शिष्यदोषायः ॥

आत्माके कुद्वीपयोग रूप परिणामोके वात करनेकं कारण अमत्यवचनर्सन्त सभी पाप हिसासक ही है। अमरवादि भेदोका पापरूपमें कचन महज मन्दुबृद्धिबाठोके किये है। हिंगाको और स्पष्ट करते हुये कहा गया है

> यरत्रकु कताययोगात् प्राणाना द्रव्यभावरूपाणाम् । व्यपरोपणस्यकरण सुनिध्यता भवति ता हिंसा ।। अप्रादुर्भाव नकु रागादीना सवर्त्वहिंति । तेषामेबोत्पत्तिहिंसेतिबिनागमस्य सक्षेप ।।

जैनागमका सक्षेप और सार यही है कि रागादि भाषोका प्रकट होना ही हिसा है और उनका अप्रकट, शान्त या उच्छिन हो जाना ही अहिसा है। क्वाय (रागादि) वस अपने और परके भावप्राण तथा स्व्यप्राणका पात करना हिसा है। इस हिसाके चार रूप है—स्वभावहिता, परमार्वोहता, स्वस्थाहिता, परस्थाहिता। अप्रभाव यह है कि मुस्त हिसा रागदेव ही है। इसका प्रकाश बाह्य हिंसा है। सावकको दोनों पर ही कब देना है। भीतर अनामित्त हो, तो बाहरी परिवाह अवस्थ अपरिवाह है। पर अपरिपक्ष कथाय-वालेको बाह्य परिवाह ने सावित करता है। अत भीतर और बाह्य-रोनोंसे साथना करनी चाहिये, आवरण करना चाहिये।

अंत सापकको नाहिये कि पहले वह अवस्मक दृष्टि बने। देशविष्य वाएण करने पर वह पथम
गुणस्थानवर्ती हो जाता है। जब सकलविष्य वाएण करने लग जाता है, तब वह छडे गुणस्थान पर पहुँव जाता है। इन तीनो प्रथम, जन्मम, कच्छ गुणस्थानवाले जीव परिणामोकी विद्यादिक च्यूत होनेपर दूसरे तीयरे गुणस्थानको प्राप्त होते हैं बीर परिणामोकी विद्यादि तथा चारियको वृद्धि होने पर सावसीक लेक अरारे गुणस्थानको कोर बढ़ते हैं। यहले, जीवे, गीचवे और तेरहर्ते गुणस्थानका कार जविष्य है, खेरका

14

कम । इस सारी साथनाको बाँहताकी साथना कह सकते हैं । बाखारमें बाँहताके वो रूप है—स्पयम कीर तर । सबमसे कमें पूर्वपूर्णोंका सबरण तथा नगरे सचितका कम होता है । इस प्रकार आत्माके सारे आवरण नष्ट हो जाते हैं । निराकृत बात्मस्वरूप प्रतिच्छित हो जाता है ।

उपसहार

निष्कर्य यह है कि सबसे पहले सम्यक्दधंन वर्षान् वीवाजीवादि सात तत्वीं अद्धा रहे। यह अद्धा
नंसींनक भी हो सकती है जीर अजित भी। बैसे भी हो, अद्धावान होकर सातो तत्वीका सम्यक्षान प्रान्त
करें। अर्थात् पहले अद्धावान होना किर अद्धावांचर तत्वीका ज्ञान करना और तदननतर प्रथासित वालक
तर मा भूनिवद वारण करना वाहिये। वो व्यक्तित परित्कारियों विवच है, वह विरांदिक या अनासितकी
दुख्ता के स्थि विचार ही करता रहे। विचार करते-करते वारिव वारण करनेकी समस्त उत्तरिक या अनासितकी
है। विचा पूर्ण चरितके व्यान या समिष्की सिद्धि मम्मव नहीं है। उत्पादित और बकानील कनासितक
को स्वमाध्यमत करनेके लिए निरस्तर दिवार करते उहना ही एक ताथन है। मनन या सम्यक्षान ही मांगे
है। इस प्रकार सायक वितना ही विचयकी बोरती विमुक्त होगा, आस्माकी और उतना ही उनमुक्त होगा।
व्यो-व्यो आस्पिनत्वन करता है, त्यो-त्यो आत्मानुभूति होने छणती है, त्यो-त्यो स्वार छ वे नीरस लगने
कमता है। इस तरह आत्मक वानिकी वृद्धि और तेककी समुद्धि वाने छणती है। इस ध्यान या सम्यक्षान
वो सुक्त मिलता है, वह अनिवंबनीय है। कानत्वारक्षायों अनिकित वोषों कोटि-कोटि सब सिव्ह व कमीकी
वो सुक्त मिलता है, वह अनिवंबनीय है। आत्मात वन जाता है।

इस प्रकार आलोच्य मुत्रोक्त रत्नवय असिद दशामे मार्ग है, माधन है, आरमाकी ही परिणति क्य है। यही बेदान्तियोके अवण, मनन, निविध्यासन है। योतामे इसे प्रणिपात, परिप्रस्त तथा नेवाके क्यमें कहा गया है। आक्रमा, विवेक तथा तत्म्युरूक आधारके समिमल्लित प्रयानने ही व्यक्तियो निहित परमात्माधीक्क सम्भावनाओक विकास होता है, आस्त्रा परमात्माथा व वाता है। बस्तुत यंत्रने, ज्ञान व्यक्ति काल्यक्ति हो अस्ति परमात्माधीक सम्भावनाओक विकास होता है, आस्त्रा परमात्माथा व वाता है। वस्तुत यंत्रने, ज्ञान व्यक्ति काल्यक्ति हो की अस्ति हो परिणत शक्तियो है, इन्होर व्यभाव लुक्ना है। ठेक हो है—स्मावपे हो स्थाव पाया जाता है, तमी तो वह क्या प्रकाश है। स्थावन कक्षी जाता है और न कहींसे आता है, स्थावके हो स्थावनके ही स्थावनित साथनात्मक रूपने स्वभावका ही सहज रूप उपकृष्ट यो जाता है।

जैन-परम्परामें सन्त और उनकी साधना-पद्धति

डॉ॰ देवेन्द्रकूमार शास्त्री, नीमच

जैन सन्त नक्षण तथा स्वरूप

सामान्यत भारतीय सन्त साथु, सृति, तपस्वी या बितके नामसे अभिहित किए जाते हैं। समको गिताया इस ओटेंसे निवस्त्र से समकि गारियोग प्रारामे साथु-तस्त्रीके इतने नाम प्रवक्तित रहे हैं कि उन तबको पिनाना इस ओटेंसे निवस्त्र से समक नहीं है। किन्तु सह निवस्त्र कप्यो कहा जा सकता है किन-दरस्त्राम से साधु, मृति तथा अमण साब्द निवोध कपसे प्रवक्तित रहे हैं। साथु चारितवाले क्रन्तोंने नाम हैं—च्यमण, सबत, ऋषि, मृति, साथु, वीवाया, अनगार, अस्त्रत, इन्त या बति। बोड दरस्त्रामे खन्म, अपयान तथा मिणु सब्दोका प्रयोग मौ जैनवाइमयमें जैन साधुनोंक किए दृष्टिगत होता है। हारारी धारणा यह है कि साधु तथा धमण सब्द अत्यन्त प्राचीन है। दोरपेनी जायम धन्योग तथा नासकार-धन्यमें 'नाहु' खब्दका ही प्रयोग मिक्ता है। परवर्ता कालाम धन्योग तथा आचार्थ कुन्दकुनर आदिकी रचनाओंने नाहू तथा समण दोनी शब्दोंके प्रयोग मशी-नीति कांत्रत है।

मापुका अर्थ हैं "- अनन्त आर्गाष स्वरूप मुद्रारासाची साचना बरनेवाला । वो जनन्त मार, अनन्त संगं, अन्य स

साधुके अनेक गुण कहे गए हैं। किन्तु उनमें मूळ गुणोका होना अत्यन्त अनिवार्य है। मूलगुणका विना कोई जैन साथु नहीं हो सकता। मुलगुण ही वे बाहरी लक्षण हैं जिनके आधारपर जैन मन्तकी

१. समगोत्त रजदोत्ति व रिसिमुणिसावृत्ति बीदरागोत्ति ।

णामाणि सुविहिदाण अणगार भदत दतोत्ति ।। मुलाचार, गा॰ ८८६

२. "अनन्तज्ञानादिशद्वारमस्यरूप साध्यन्तीति साधव ।"—धवला टीका, १. १. १

३ समसत्तुवन्युवन्मो समसुहदुक्को पससर्विदसमो ।

समलोट्डकचणो पुण जीविदमरणे समो समणो ।। प्रवचनसार, गा॰ २४१

परीकाकी जाती है। बदार्थमें निविकल्पतामें स्थित रहने वाले साम्य दशाको प्राप्त साथु ही उत्तम कहे जाते हैं। परन्तु अधिक समय तक कोई भी श्रमण-सन्त निर्विकत्य दशामें स्थित नहीं रह सकता। अतएव सम्यक् रूपसे व्यवहार चारित्रका पालन करते हुए अविच्छिन रूपसे सामायिकमें आरूढ होते है । चारित्रका उद्देश्य मुक्तमें समताभावकी उपासना है। क्या दिशम्बर और क्या क्वेताम्बर-दोनो परम्पराओमें मुनियोके चारित्रको महत्त्व दिया गया है । चारित्र दो प्रकारका कहा गया है—सम्यक्तवाचरण चारित्र और सयमा-भरण चारित्र । प्रथम सर्वज्ञ द्वारा उपविष्ट जिलाग्रममें प्रतिपादित तत्त्वार्थके स्वरूपको यथार्थ जानकर श्रद्धान करना तथा शकादि अतिबार मल-दोष रहित निर्मलता महित नि शक्ति आदि अष्टाग गणोका प्रकट होना सम्मानस्याचरण चारित्र है। द्वितीय महावतादिसे यक्त अटठाईस मलगणोका सयमाचरण है । परमार्थमे तो असणके निर्विकल्प सामाधिक सयम रूप एक ही प्रकारका अभेद चारित्र होता है। किन्तु उसमे विकल्प या भेदरूप होनेसे अमणोके मलगण कहे जाते हैं । दिगम्बर परम्पराके अतसार सभी कालके तीर्यंकरोके शामनमें सामायिक सयमका ही उपदेश दिया जाता रहता है। किन्स अन्तिम तीर्थंकर महावीर तथा आदि तीर्यकर ऋषभदेवने छेदोपस्थापनाका उपदेश दिया थारे। इसका कारण सक्ष्य रूपमे घोर मिध्याखी जीवोका होना कहा जाता है। आदि तीर्थमें लोग सररू वे और अन्तिममें कृटिल बद्धि वाले। अठाईस मलगण इस प्रकार कहे गए हैं पाँच महावत, पांच ममिति, पाच इन्द्रियोका निरोध, छह आवश्यक, केशलोच, नग्नत्व, अस्तान, भूमिशयन, दन्त्यायन-वर्जन, खडे होकर भोजन और एक बार आहार। श्वेतास्वर परम्परामें भी पाँच महावतोंको अनिवार्य रूपसे माना गया है। पाँच महावतो और पाच समितियोक विना कोइ जैन मिन नहीं हो सकता । 'स्थानागसुत्र'में दश प्रकारकी समाधियोमें पांच महावृत तथा पांच समिति-का उल्लेख किया गया है ।

पाँच महादर्शीय सब प्रकारके परिमहका त्याप हो जाता है। जहां सम्पूर्ण परिमहका त्याग है, वहां सभी सकाँका सी त्याण है। कहां भी है—सम्पूर्ण बस्तोका त्याग, जवेककता या अपनता, केशलोच करता, वारीरासिस ममस्य छोजना या कारोस्सर्ण करता है। मयूरिशिक्षका धारण करता—गह चार प्रकारका लीत्सर्णिक लिंग हैं। व्येताम्बरिक माम्य आगम बन्यम मी साधुक अठाईम मूल्योगोमेंने कई बाते समान मिलकी है। "स्थानायह्न" ये उन्लेख है—'आयों।' मैने पाँच महावतात्मक, सप्रतिक्रमण और अधेल-वर्णका लिक्सण किया है। आयों। मैने नम्पनायत्व, मुख्यमान, अत्यान, वन्तप्रकाल-वर्णन, छम-चर्णन, पाहुका-वर्णन, मूम्पन्याया, केशलोच आदिक निकरण किया है। आयों। मैने नम्पनायत्व, मुख्यमान, अत्यान, वन्तप्रकाल-वर्णन, छम-चर्णन, पाहुका-वर्णन, मूम्पन्याया, केशलोच आदिका निकरण किया है।

विदिय सजमवरण जिणणासदेसिय त पि ॥ वारिसपाहड, गा० ५

छेदुबट्ठावणिय पुण भयव उसहो य बीरो य ॥ म्लाचार, गा०५३३

३, बदसमिदिदियरोधो लोचावस्सयमचेलमण्हाण। खिदिसयणमदतधाबण ठिदिभोयणमेगभन्त च ।।

एदे बलु मूलगुणा समणाण जिणवरेहि पण्णसा ।। प्रवचनसार, गा० २०८-२०९

४ ठाणांगसूत्त, स्था० १०, सत्र ८

५ अञ्चेलक लोचो बोसट्सरीरदा य पडिलिहण।

एसो हु लिंगकप्पो चदुव्विहो होदि उस्सम्मे !। भगवती आराधना, गा० ८२

६ मृति नधमल उत्तराध्ययन-गक समीक्षात्मक अध्ययम, कलकत्ता, १९६८, पृ० १२८

१. जिल्लाणदिटिठसूद्ध पढम सम्मत्त वरणवारित ।

२ बाबीस तित्ययरा सामाइयमजम उवदिसति ।

संबद्धा सामान्यतः छह मानी गई है⁹। जिननप्रणीय समाध्ययने मुक्त्यूकॉकी संबद्धा गाँच और **छह रो**नीका उच्छेक किया है सम्परूपको सहित गाँच महाबदोंको उच्होने गाँच मृत्यूक कहा है⁹। इन गाँच महाबदोंके साथ रात्रिभोजन-विरस्त मिलाकर मृत्युकॉकी संबद्धा छह कही बाती है।

वास्तवमें जैन साबु-तस्तोका सम्बा स्वरूप दिवासर बुदामें विराजित बीतरागतामें ही जीवत होता है। अत्यूप सभी मारतीय सम्बदायों वनानास्तर रूपये दिवासर स्वरूप किसी-तस्त्री क्यमें स्पीकार किया गया है। वीरियोमें परमहस साबुबोका स्वाम सर्वश्रेष्ठ समझ त्याह । जावीवक अमग स्वयूप हो होते हैं जो आज भी विद्यास सभी ही तिहार करते थे। इसो अध्या हिन्दुकी कापांकिक साबु नावा हो होते हैं जो आज भी विद्यास है। यह एरस्पा अत्यूप्त प्राचीन मानी बाती ह। मारतीय वन्तोकी परस्परा वैदिक और अमग—रून दो स्थोने अत्यस्त प्राचीन कामने प्रवाहित रही है। इसे ही हम इसरे सक्त्रीमें क्यपिस्पस्परा तथा मृति-रस्प्या कह सकते हैं। मृति-रस्परा आध्यात्मिक रही है विद्यका सभी प्रकारते बाहुँत सम्बद्धतिक स्वन्य रहा है। कृषि-रस्पान वेदोको प्रमाण मानत्रका प्रमुख वाहंत रही है। सम्य मृति बस्तु-स्वक्ष्मे विज्ञानी तथा। अपस-प्रस्पतिक कारण बाह्मण प्रयोग वाल्यस्त और सन्यासको प्रयूप विका^क । जैनममंत्र प्रास्मते ही बातस्यक्ते स्पर्म मेन्नक, अन्तक (अपसे वाल्यस्त कारत वाहे) शावकोका वर्ष दिवासर-रस्परामें प्रविक्त रहा है। सम्बद्धतिक रूपने प्रमुख नानतीटी वारण करते वाहे) शावकोका वर्ष दिवासर-रस्परामें प्रविक्त रहा है।

केवल जैन साहित्यमें ही नहीं, बंद, उपनिषद, पूराणादि साहित्यमें भी अमय-मस्कृतिके पुरस्कर्ता अमय'का उल्लेख तपस्वीके रूपमें परिलक्षित होता हैं। इन उल्लेखकि आचारपर जैनवमें व बाहृंद मतकी प्राचीनताका निद्यत होता हैं। इतना ही नहीं, इस काल-बक्की चारामें व्यान्त सर्वाचकर महप्यमंद्रका भी सादर उल्लेख वैदिक बार्म्मन तथा हिन्यू प्राचीन मिलता है। बत्यद इनकी प्रामाणिकतामें कोई सन्देद नहीं है। पूराग-साहित्यके अध्ययनसे यह मी स्टब्ट हो बाता है कि निकृतके पौच महाबत वा यम सर्वमान्य से । 'आवालोपिनद'का यह वर्षण भी व्यान देने बोध्य हैं कि निर्वय, निप्परिस्ती, नम्म दिनाबर साचु बहा मार्गमें मलनन हैं। उपनिषद-साहित्यमें 'तुरीयातीत' वर्षात् सर्वपाणी सन्धास्त्रीका

```
१ विशेषावस्यक भाष्य, गा० १८२९
```

२ सम्मत्त समेयाड महन्बयाणुव्ययाड मूलगुणा । वही, गा॰ १२४४

३. डा॰ बासुदेवशरण अग्रवाल जैन साहित्यका इतिहास, पूर्व पीठिकासे उद्घृत, पृ० १३

४ "तुदिला अतुदिलासो अद्रयो अमणा अन्युजिता अमृत्यव ।"-ऋग्वेद, १०, ९४, ११

[&]quot;श्रमणो श्रमणस्तापतो तापसो " बहदारण्यक, ४, ३, २२

[&]quot;वातरशना ह वा ऋषय श्रमणा कर्ष्यमिन्यनो बमूब्"—सीतिरीय बारप्यक, २ प्रपाठक, ७ अनुवाक, १-२तथा—सैतरीयोगनियद २.

[&]quot;वातरशना य ऋषय श्रमणा उर्ज्यमन्त्रिन ।"—श्रीमदृशांषदा ११, ६, ४७

[&]quot;यत्र छोका न छोका अमणो न अमणस्तापसी ।"—ब्रह्मोपनिषद्

[&]quot;बात्मारामा समदश प्रायश अमणा जना ।"-बीयद्भागवत १२, ३, १८

५. अस्तेय ब्रह्मचर्यञ्च अकोभस्त्याग एव च ।

व्रतानि पच भिक्षणामहिंसा परमात्विह ॥ खिनपुराण, ८९, २४

६. "यथाजातरूपधरो निर्यन्यो निष्परिग्रहस्तत्तद् बह्ममार्गे ."-बाबालोपनिषद्, पृ० २६०

को वर्षन किया पथा है, जंनमें परमहस साचुकी भांति वपनी उत्तम वर्या किए हुए वास्य-सान-सानमें लीन विध्यवद केन साचु कहे बाते हैं। सन्धातीको नी अपने सुद्रकपमें दिवन्तर बताया गया है। टीकाकारिने 'ववचुत' का वर्ष दिगम्बर किया है'। बर्त्ह्रारिने विध्यवद मृताका महत्व बताते हुए यह कामनाकी भी कि मैं इस ववस्थाको कब प्राप्त होऊँना? क्योंकि विध्यवदत्वके बिना कर्म-ववालमे मुक्ति प्राप्त करना सम्भव नहीं है'।

साधना-पद्धति

यबार्चमें स्वभावकी आराधनाको साधना कहते हैं। स्वभावकी आराधनाके समय समस्त लौकिक कर्म तथा भ्यावहारिक प्रवृत्तिगौण हो जाती है, क्योंकि उसमें राग-द्वेषकी प्रवृत्ति होती है। वास्तवमें प्रवृत्तिका मूल राग कहा गया है। अत राग-द्वेषके त्यामका नाम निवृत्ति है। राग-द्वेपका सम्बन्ध बाहरी पर-पदार्थीसे होनेके कारण उनका भी त्याग किया जाता है, किन्तु त्यागका मूल राग-द्वेय-मोहका अभाव ई । जैसे-जैसे यह जीव आरम-स्वभावमें लीन होता जाता है, वैसे-वैसे वार्मिक क्रिया प्रवृत्ति रूप व्रत-नियमादि सहज ही छूटते जाते हैं। साथक दशामें साथ जिन मूल गुणो तथा उत्तर गुणोको साध्यके निमित्त समझकर पूर्वमे अगीकार करता है, व्यवहारमें उनका पालन करता हुआ भी उनसे साक्षात् मोक्षकी प्राप्ति नहो मानता । इमीलिंग कहा गया है कि व्यवहारमें बन्ध होता है और स्वभावमें लीन होनेसे मोक्ष होता है। इसीलिए स्वभावकी आराधनाके समय व्यहारको गौण कर देना चाहिए³। जिनकी व्यवहारकी ही एकान्त मान्यता है, वे सुख-दुष्पदि कर्मेंने स्टूटकर कभी मच्चे मुखको उपलब्ध नहीं होने । क्योंकि व्यवहार पर-पदार्थोंके आश्रयमें होता है और उनके ही आश्रयसे राग-देवके भाव होते हैं। परन्तु परमार्थ निज आत्माश्रित है, इसलिए कर्म-प्रवृत्ति कुडा नेके लिए परमार्थका उपदेश दिया गया है। व्यवहारका आश्रय तो अभव्य जीव भी ग्रहण करते हैं। बत, समिति, गुप्ति, तप और शीलका पालन करते हुए भी वे सदा मोही, अज्ञानी बने रहते हैं⁸। जो ऐसा मानते हैं कि पर-पदा ं जीवमे राम-द्रेष उत्पन्न करते हैं, तो यह अज्ञान है। क्योंकि आत्माके उत्पन्न होनेवाले रागद्वेषका कारण अपने ही अगुद्ध परिणाम है, अन्य द्रव्य तो निमित्तमात्र हैं। परमार्थमें अस्मा अमन्त सक्ति सम्पन्न चैतन्य निमित्तको अपेक्षा मात्र नित्य, अमेद एक व्यप है। उसमें ऐसी स्वच्छता है कि दर्पणकी भौति जब जैसा निमित्त मिलता है वैसा स्वय परिणमन करता है, उसको अन्य कोई परिणमाता नहीं है। किन्तु जिनको आत्मस्वरूपका ज्ञान नहीं है, वे ऐसा मानते हैं कि आत्माको परद्रव्य जैसा यह परिणमन करता है। यह मान्यता बजानपूर्ण हे क्योंकि जिमे कार्यके पुरुषार्थका पता होगा, वहीं अन्य द्रव्यकी

शं 'सन्यास पडिवथो मबति—कृटिचक बहुत्कहस परमहत तुरीयातीत बवधूआृति ।—सन्यासोपनिषद्, १३ तुरीयातीत-—सर्वत्यापी तुरीयातीतो गोमुलवृत्या फलाहारी चेति गृहत्यापी देहमात्राविकाच्टा दिगम्बर कृष्णयच्च्यरिष्कृतिक ।

२ एकाकी निस्पृह शान्त पाणिपात्रो दिवम्बर ।

कदा शम्मो मिलव्यामि कर्मीममूंबनकाम ॥ वैराज्यशतक, ५८, वि० स० १९८२ का सस्करण ३. ववहारावो वयो मोक्सो वस्हा सहावशकुक्तो ।

तम्हा कुरु त गरुण सहाबमाराहणाकाले ।। नयचक्र, गा० २४२

४ वदसमिवीगुत्तिको सीलतव जिणवरेहि पण्णतः ।
कुम्बतो वि अभव्यो अण्णाणी मिच्छदिट्ठी दु ।। समयसार, गा० २७३

क्रियाको बदलकर उसे शस्तिहोन कर सकता है, परन्तु सभी इच्च व्यपमे-अपने परिणमनमे स्वरान्य हैं। उनको मुरुक्पसे बनाने और मिटानेका नाव करना कर्नृत्वरूप बहुकार है, वोर बज्ञान हैं

जिस प्रकार जान, ज्ञांन, ज्ञांना और जेयका प्रतिपादन किया जाता है, उसी प्रकारसे साधन, साधना, माधक और साध्यका भी विचार किया गया है। सावन्त ही साधनाका क्रम निर्मित्त होता है। साधनाका निरम्ब साध्य-गामक सम्बन्धि किया जाता है। क्षावन्त हम्य और, क्षाक और भावके बाधारपर निरम्ब साध्य-गामक सम्बन्धि किया जाता है। जहां पर अभेद प्रधान होता है और भेद गोण अपवा क्ष्या क्ष्या के, कारू साध भावकी प्रयासित होती है, उसे सम्बन्ध कहते हैं। स्वमान मान स्वस्थानित्त्रमधी सम्बन्धनाकित कही जाती है। साधनाक मुक्ते यही गामक कर्य करते हैं। स्वमान कार्य कर्य क्ष्या स्वस्थानित साध कर्य-क्ष्या मान स्वस्थानित क्ष्या आपी क्ष्या क्ष्या क्ष्या स्वस्थानित क्ष्या क्ष्या स्वस्थानित क्ष्या क्ष्या क्ष्या स्वस्थानित क्ष्या क्ष्या क्ष्या स्वस्थानित क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या स्वस्थानित क्ष्या क्ष्या

१ अज्ञानतस्तु सतृणाम्यवहारकारी ज्ञान स्वय किछ अवन्नपि रज्यते व । पीत्वा ज्ञान विशेष्ट्रमधुराम्छरसातिगृढवा गा दोग्य दुज्यनिव नृनमसौ रसालाम् ॥

⁻समयसारकलश क्लो० ५७

२ कर्महैत फल्डीत लोकहैत व नो अवेत्। विद्या विद्याह्य न स्याद् बन्धमोलह्य तथा।। हेतोरहैतसिद्धित्वेद हैत स्याहेत्साध्ययो ।

हेतुना चेद्विना सिद्धिईत बाङ्मात्रतो न किम् ॥ आप्तमीमासा प० २, का० २५-२६

३. दसणणाणचरित्ताणि सेविदव्याणि साहुणा णिच्य ।

ताणि पुण जाण तिण्णि वि अव्याण चैव जिच्छयदो ।। समयसार, गा॰ १६

४ जेहन णिम्मलु गाणमन सिर्किहि शिवसङ् देत । तेहन णिवसङ् बमु परु देहह म करि जेत ॥ परमास्पप्रकास, १, २६

कहते हैं। जैनवर्यको मुख्युदी बीवरायता है। बीवरायताओ परियतिये वो निमित्त होता है, उसे ही लोकमें सायम या कारण कहा जाता है। बीवरायताकी प्रान्तियें सम्यकान जीर सम्यक्तारिज व तप सायन कहे जाते हैं। इनको ही जिनायत्मयें बारायता तथा विश्वा नया हैं। बारायताका मृत्व सूत्र है—चसुन्यवस्पकी बास्तियिक पहचान। जिले आरामाची पहचान नही है, वह दोनात तथा अनुमूचमान युद्ध दशाला बोप नहीं कर वक्ता। अतपुख सकर्मी तथा अवय्य-न्दीनो ही दशालोका बास्तियिक परिज्ञान कर साथक मेर-विश्वानके बरूपर मुनिवकी बारायनाके मार्गयर बद्धवर हो सकता है।

क्षेत्रमंकी नृत्यारा बीतराववांते उपक्रीवत बीतराव परिकार्त है। उने स्वस्तर किस साधवापद्धिका निर्वेचन किया पया है, वह एकान्तर न सो जानवरावन है, व बारिवरपान और न केवल मूर्तिलप्रधान । बारवर्ष समर्थ नीत्रोंका सम्बन्ध स्थान हुए हुए दे स्वस्त्रों यह कहा जा तकता है कि यह सम्बन्ध
स्थान । बारवर्ष समर्थ नीत्रोंका सम्बन्ध स्थान हुए हुए दे स्वस्त्रों में यह कहा जा तकता है कि यह सम्बन्ध
स्थान आपने सम्बन्ध स्थान साध्यान-प्रदेति हैं। वाध्याचे वारित हुए तक्ष्य वारित ही बर्ग है। जो धर्म है वह
साध्य है—ऐसा विज्ञासध्ये कहा बया है। मोह, राज-इंच्छे रहित आस्पत्रका परिणान साध्य है। विज्ञास्य केस है वह
प्रधान होनेपर बन्ध प्रध्योति निज्ञ विज्ञास्य कालान स्थान विज्ञास्य काल्योति हो। अध्य स्थान स्थान स्थान स्थान होति है। अपने स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान होते हैं। अपने स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान होते हैं। अपने स्थान स

नैनवर्ष विशुद्ध आव्यारिक्य है। जत जैन शावु-मन्त्रोंकी वर्या भी आप्यारिक्य है। किन्तु अन्य सन्तर्भेत इनकी विकायणा यह है कि इनका अप्यारम चारित्रनिर्धेक नहीं है। जैन सन्तर्भेक होती है। इतरे विकायणा यह है कि इनकी समी प्रवृत्तियों अववहार चारिक साधेक होती है। इतरे व्यानमें कैन मन्त सम्बन्ध और समाजने आपते होते हैं। इतरे वर्षन, ज्ञान और चारिक्का मन्त्रन्य तथा चुन्तरे आपते वर्षने मन्त्र सम्बन्ध कार्य होते हैं। उनके चारिक रावन्धेय मोहमें रहिल हैं। इतरे वर्षन, ज्ञान और चारिक्य सम्बन्ध स्वार्ध स्वत्र इत्या है। इतरे वर्षने आपते प्रवित्र में स्वत्र स्वत्र स्वत्र सम्बन्ध स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्

१. उज्जोबणमुज्जबण णिम्बहण साहण च णिच्छरण ।

दसणणाणवरितः तवाणमाराहणा भणिता ॥ भगवती जाराधना, अ०१, या० २

२, बारिस सनुधम्मो धम्मो जो सो समो ति गिहिट्ठो।

मोहक्कोह विहीणो परिणामो अप्पणो हु समी।। प्रवचनमार, गा० ७

१ "आम्बन्दरिक्यवर्वुक्षिपरावनावकेन व बाह्याम्बन्दरबोक्ष्यगाँद्वितीयनामानिवेयेन इत्वा स कर्ता बीतरागचारिकाविकानूत्र स्ववृद्धास्थान साध्यति नावयति न वायुर्वेवति ।"

रहते हैं। ज्ञानामन्द स्वरूपका साधक साथ आत्मानन्दको प्राप्त करता ही है। वट- सर्वक्रियाओंसे रहित सायुको ज्ञानका आश्रम ही शरणभूत होता है। कहा भी है---को परमार्थ स्वरूप ज्ञानमावमें स्थित नहीं हैं, वे भले ही वत, सयम रूप तप बादिका साचरण करते रहें, किन्तु यथार्थ मोलमार्ग उनसे दूर है। क्योंकि पुष्प-पाप रूप शुभाशम क्रियावोंका निषेध कर देने पर कर्मरहित शुद्धोषयोगकी प्रवृत्ति होने पर साधु आश्रय-हीन नहीं होते । निष्कर्म अवस्थामें भी स्वभाव रूप निविकल्प ज्ञान ही उनके लिए मात्र शरण है । अतः उस निर्विकल्प ज्ञानमें तल्लीन साध-सन्त स्वय ही परम सुलका जनभव करते हैं । इ खका कारण वाकूलता है और सुलका कारण है--निराकुलता। प्रका यह है कि बाकुलता क्यों होती है? समाधान यह है कि उपयोगके निमित्तसे आकल्पता-निराकलता होती है । उपयोग क्या है ? ज्ञान-दर्शन रूप व्यापार उपयोग है । यह चेतनमें ही पाया जाता है. अचेतनमें नहीं क्योंकि चेतना शक्ति ही उपयोगका कारण है। अनादि कालसे उपयोगके तीन प्रकारके परिभाण हो रहे हैं। यद्यपि परिणाम आत्माकी स्वच्छताका विकार है। किन्तु मोहके निमित्तमे यह जैमा-जैसा परिणमन करती है, वैसी-वैसी परिणति पाई जाती है। जिस प्रकार स्फटिक मणि व्वेत तथा स्वच्छ होती है, किन्तु उसके नीचे रखा हुआ कागज लाल या हरा होनेसे वह मणि भी लाल या हरी दिखलाई पडती है, इसी प्रकार आत्मा अपने स्वमावमें शुद्ध, निरञ्जन वैतन्यस्वरूप होनेपर भी मिथ्यादर्शन, अज्ञान और अवत-जन तीन जपयोग क्योंसे जनादि कालसे परिणत हो रही है। ऐसा नहीं है कि पहले इनका स्वरूप शुद्ध था, कालान्तरमें अशुद्ध हो गया हो । इस प्रकार मिध्यादर्शन, अज्ञान और अविरति तीन प्रकारके परिणाम-विकार समझना चाहिए? । इनमे युक्त होने पर जीव जिस-जिस भावको करता है, उस-उस भावका कर्ता कहा जाता है। किन्तु प्रवृत्ति में चेतन-अचेतन भिन्न-भिन्न हैं। इसिंखये इन दोनोको एक मानना या अपना मानना अज्ञान है और जो इन्हें (पर पदार्थोंको) अपना मानते हैं, वे ही ममत्व बद्धि कर अहकार-ममकार करते हैं। इसमें यही सिद्ध होता है कि कर्तत्व तथा अहकारके मूलमें भोले प्राणियोंका अज्ञान हो है। इसलिये को ज्ञानी है, वह यह जाने कि पर ब्रव्यमें आपा मानना ही अज्ञान है। ऐसा निब्चय कर सर्व कर्तृत्वका त्याग कर दे³। वास्तवमें जैन नाघु किसीका भी, यहाँ तक कि भगवानको भी अपना कर्ता नहीं मानता है। कर्मकी घाराको बदलनेवाला वह परम पुरुवार्षी होता है। मतत ज्ञान-धारामें लीन हो कर वह अपने आत्म-पृथ्वार्थके बल कर मुक्तिका मार्ग प्रशस्त करता है । जात्म-स्वभावका वेदन करता हुआ जो अपनेमें ही अचल व स्थिर हो जाता है, अपने स्वभावसे हटता नहीं है, वही माध मोक्षको उपलब्ध होता है।

र्जन सायुका जयं है—इन्हियबिकयी जास्त-कानी । ऐसे जास्त्रज्ञानीके दो ही जमुक्त कार्य बतकार्य है—ध्यान और अध्ययन । इस भरतक्षेत्रमें वर्तमान काकमें नायुके वर्मध्यान होता है । यह वर्मध्यान उस

१७

१ निषिद्धे नर्वस्मिन् सुक्ततदुरितं कर्मणि किल प्रवृत्ते नैकाम्यें न खलु मुनय सन्त्वकारणा ।

सदा ज्ञाने ज्ञान प्रतिचरितमेषा हि अरणम

स्वय विन्दम्नेते परममृत तत्र विरतः ॥ समयमारकलका क्लोक १-४।

२ उवओगस्स अणाड परिणामा विण्णि मोहजुत्तस्स ।

मिष्क्रस्त अण्णाण अविरदिशावी य णावव्यो ॥—समयमार, गा० ८९

३ एदेण दुसो कला आदा णिच्छयविदूहिं परिकहिदो ।

एव खलु जो जाणदि मो मुचिर सम्बद्धात्तत्तं ।। --वही, गा॰ ९७

मुनिके होता है जो आत्मस्यभावने स्थित है। जो ऐसा नहीं मानता है, वह अज्ञानी है, उसे धर्मध्यानके स्वरूपका ज्ञान नहीं है⁹। को अधवहारको देसता है, वह अपने आपको नहीं छस सकता है। इसलिये योगी सभी प्रकारके व्यवहारको छोड कर परमात्माका ब्यान करता है। जो योगी ब्यानी मुनि व्यवहारमें सोता है, वह आत्मस्वरूप-वर्यामें बावता है। किन्तु जो स्यवहारमें जागता है, वह आत्मवर्यामें सोता रहता है²। स्पष्ट है कि साधुके लौकिक व्यवहार नहीं है और यदि है, तो वह सावु नहीं है। वर्मका व्यवहार सघमें रहना, महाबताविकका पासन करनेमें भी वह उस समय तत्पर नही होता । अत सब प्रवृत्तियोकी निवृत्ति करके आत्मध्यान करता है। अपने आत्मस्वरूपमें ठीन हो कर वह देखता--वानता है कि परमज्योति स्वरूप सिक्दानन्दका को अनुभव है, वहीं मैं हूँ, अन्य सबसे भिन्न हूँ । आचार्य कुन्दकुन्दका कथन है---जो मोह-दलका अस करके विषयसे विरक्त हो कर मनका निरोध कर स्वभावमें समवस्थित है, वह आत्माका ध्यान करनेवाला हैं³ । जो आत्माथयी प्रवृत्तिका बाधय ग्रहण करता है, उसके ही परद्रव्य-प्रवृत्तिका अभाव होनसे विषयोंकी विरक्तता होती है। जैसे समुद्रमें एकाकी सचरणशील जहाज पर बैठे हुए पक्षीके लिए उम जहाजके अतिरिक्त अन्य कोई आश्रयभृत स्थान नहीं है, उसी प्रकार ज्ञान-न्यानसे विधय-विरक्त शुद्ध जित्तके लिए आत्माके सिवाय किसी प्रध्यका आधार नहीं रहता । आत्माके निविकल्प ध्यानसं ही मोह-प्रन्थिका भेदन होता है। मोह-नाठके टूटने पर फिर क्या होता है ? इसे ही समझात हुए आचार्य कहते है-जो मोह-प्रस्थिको नष्ट कर, राग-द्वेषका क्षय कर सुख-दू समें समान होता हुआ आमध्य या साधुस्वमे परिणमन करता है, वही अक्षय मुलको प्राप्त करता है⁴।

विनासमये असम वा सार वो प्रकारिक बतारे गए हैं—गुडोरफोरी और राव विश्वमानी है वो अद्दार अपूर्णतारों है राव तो नहीं करते, किन्तु विनके बतारि कर वृद्ध मुख्यियों राग विश्वमान है वे नराव वारिक वार असम कहे पर हैं। उरन्तु जिनके किसी मी प्रकारक राग नहीं है, वे बीतराव अनग हो । किन्तु वह निक्षित है कि समाय और आरमण्यानकी चर्या पूर्वक वो साधू बीतरावताको उरल्क्य होता है, वहीं कर्म नक्योंका नामकर राज्या कुल या मोख प्रायत करता है, बन्ता नहीं । इस सम्बन्धने जिलापमका सूच माले अराव करता है, बन्ता नहीं । इस सम्बन्धने जिलापमका सूच माले अराव करता है, वार नहीं हो हो हो हो है। तिरवयने वीचोंके वरण्या समें समूच स्थान माले बिहरी । इसका अर्थ सह है कि चाहूँ गुहुस्स हो या सरत, सभी राम-

१ भरहे दुस्समकाले थम्मज्ज्ञाण हवेद साहुस्स।

त अप्पसहाविदि ण हु मञ्जूह सो वि अञ्जाणी ।।—मोक्षपाहुड, गा० ७६

२ जो मुसो वयहारे सो जोई जम्मए सकल्जम्मि।

जो जम्मदि **बबहारे** सो सुत्तो अप्पणो कज्जे ॥—मोक्षपाहुड, गा० ३१

३ जो विविदमोहकलुसो विसयविरत्तो मणो णिरुभित्ता ।

समबद्दिठदो सहावें सो अप्पाण हवदि झादा ॥ प्रवचनसार, गा० १९६ ४ जो णिहदमोहगठी रागपदोसे सबीय सामज्जे ।

होज्ज समसुहदुक्को सो सोक्क अक्तय छहाँद ।। वही, गा० १९५ ५. असुहेग रायरहिओ वयाइरायेण जो इ सजुत्तो ।

मी इह मणिय सराजो मुक्को बोहुण पि ललु इयरो ।। नयचक, गा० ३३१

६. रतो बंबरि कम्म मुक्बरि कम्मेहि रागरहिदणाः।

एसी बधसमासी जीवाण जाण जिल्लामदो ॥ प्रवचनसार, गा० १७९

होमने कारण संसार-पक्रमें आवर्तन करते हैं और जब रावसे कृट जाते हैं, तभी मुक्तिके कगारपर पहुँचते हैं। केवल साधु-सन्तका मेय बना छेनेसे या बाहरसे दिसने वाली सन्होचित क्रियाओंके पालन मात्रसे कोई सच्चा श्रमण-सन्त नहीं कहा जा सकता । जिनायम क्या है ? यह समझाते हुए जब यह कहा जाता है कि को विशेष नहीं समझते है, उनको इतना ही समझना चाहिए कि वो बीतरागका आगम है उसमें रागाविक विषय-कथायका अभाव और सम्पूर्ण जीवोकी दया-ये दो प्रधान हैं। फिर, हिंसाका वास्तविक स्वरूप ही यह बताया गया है कि जहाँ-जहाँ राग-द्रेष भाव है, वहाँ-वहाँ हिंसा है और जहाँ हिंसा है वहाँ धर्म नही हैं। श्रमण-सन्त तो धर्मकी मृति कहे नए हैं। वे पूज्य इसीलिए हैं कि उनमें धर्म है। धर्मका आविभीव शुद्धोपयोगकी स्थितिमें ही होता है जो बीतराग चारित्रसे यक्त साक्षात केवलजानको प्रकट करनेवाली होती है। समार्थमें निश्चय ही साध्य स्वरूप है। यही कहा गया है कि बाह्य और अन्त परमतत्त्वको जानकर ज्ञानका ज्ञानमें ही स्थिर होना निश्चयज्ञान है । यथार्थमे जिस कारणसे परद्रव्यमे राग है, वह ससारका ही कारण है। उस कारणसे ही मूनि नित्य आत्मामें भावना करते हैं, आत्मस्वभावमें लीन रहनेकी भावना भाते हैं? । क्योंकि परद्रव्यमे राग करनेपर रागका सस्सार दढ होता है और वह बासनाकी भाति जन्म-जन्मान्तरो तक सवक्त रहता है। बीतरायताकी भावना उस सस्कारको शिविल करती है, उसकी आमिक्त से जित्त परावृत्त होता है और आमन्तिसे हटनेपर ही जैन साधुकी साधना प्रशस्त होती है। आचार्य समन्तमद्रने अत्यन्त गरल शब्दोमें जैन साधुके चार विशेषणीका निर्देश किया है—जो विषयोकी बाछासे रहित, छह कायके जीबोके घातके आरम्भमे रहित, अन्तरण और बहिरण परिग्रहसे रहित तथा ज्ञान-ध्यान-तपमे लीन रहते हैं, वे ही तपस्वी प्रशसनीय हैं3। इस प्रकार अध्यास्म और आगम-दोनीकी परिपादीमें जैन सन्तको व्यान व अध्ययनशील बतलाया है। व्यानसे ही मन, बचन और काय-इन तीनों योगोंका निरोध होकर मोहका बिनाश हो जाता है।

जैन-परम्परामें ससारका मूळ कारण मोह कहा गया है। मोहके दो जेव हैं—र्यानमोह और पारित्रमोह। दर्शनमोहके कारण हो इस बीवको मान्यता विपरीत हो रही है। सम्मक् मान्यताका नाम ही सम्मक्ष्य है। मिन्यात्व, अज्ञान और अवस्मके कारण ही यह जीव ससारमें अनादि कालले अपण कर रहा है। अवस्प इनसे कुट जानेका नाम ही मुक्ति हो। मुक्ति किसी स्थान या व्यक्तिका नाम मही है। यह वह स्थिति है जिसमें प्रतिबन्धक कारणोके अभावसे व्यक्त हुई परमास्कृति क्षित्र सहस्म, स्थानिक क्ष्ममें प्रकाशित होती है। दूसरे शक्तों यह आत्मस्वमान क्या हो हैं। इस अवस्थाने नती आत्माका क्यान होता है और न उसके किसी गुणका नाश होता है और न ससारी जीवकी मीति इन्दिया-

- १ बहिरंत परमतच्च णच्चा णाण सुज ठिय णाणे। त इह णिच्छयणाण पुत्र त मुणह ववहार।।—नयचक, गा०३२७
- २ जेण रागो परे दब्बे संसारस्य हि कारण। तेणावि जोइजो जिच्च कुज्बा वच्चे समावण।।—सोक्षपाहुड, गा० ७१
- विषयाणावशातीतो निरारम्यो परिग्रह ।
 ज्ञानम्यानतपोरक्तस्तपस्वी स प्रशस्यते ॥—रत्नकरम्बन्नावकाचार, १, १०
- ४ ज अप्पसहाबो मूलोत्तरपर्याक्सचिय मुग्रह ।
 - त मुक्स अविरुद्ध दुविह सलु दञ्जभावनमं ॥-- नयचक्र, गा॰ १५८

भीन प्रकृति होती है; किन्तु समस्त जीकिक सुक्रोंसे परे स्वामीन तथा जनन्त चतुष्टयमुक्त हो अक्षय, निरावास, सत्तत अवस्थित सम्बदानन्द परवहाकी स्थित बनी रहती है।

बाच्यात्मिक उत्बानके विभिन्न चरण

यह निश्चित है कि भारतकी सभी धार्मिक परम्पराओन गांबु-मन्तोंके लिए परमतत्त्वके साक्षात्कार हेत् आध्यात्मिक उत्थानकी विभिन्न अभिकाओका प्रतिपादन किया है। बौद्धदर्शनमे छह भूमियोका वर्णन किया गया है । उनके नाम है-अन्धप्यन्त्रन, कल्याणप्रयन्तन श्रोता न्त, मक्तदागामी, श्रीपपातिक या **अनागामी और अर्हन् । वै**दिक परम्परामे महींष पताजलिने योगदर्शनमे चित्त की पाँच भूमिकाओका निरूपण किया है । वे इस प्रकार है-किप्त, मृढ, विकिप्त, एकाग्र और निरुद्ध । वही एकाग्रके विसर्कानुगत, विचारा-मुगत, आनन्दानुगत और अस्मितानुगत चार भेदोका वर्णन है। निरुद्धके पश्चात कैवल्य या मोक्षकी उपलब्धि हो जाती है। "बोगवाणिष्ठ" मे वित्तकी चौदह भूमिकाएँ बताई गई है। आजीवक सम्प्रदायमे आठ पेडियो-के रूपमें उनका उल्लेख किया गया है, जिनमेरी तीन विविकासकी तथा पाँच विकासकी अवस्थाकी द्यांतक है। उनके नाम है---मन्दा, बिडडा, पदवीमसा, उजगत, सेख, समण, जिन और पन्न । जैन-परस्परामे मस्य रूपसे ज्ञानभाराका महत्त्व है-न्योंकि सत्यके माक्षात्कार हेत् उसकी सर्वतोमखेन उपयोगिता है। जिनागम-परम्परामे ज्ञानको केन्द्रमे स्थान दिया है। अत एक और ज्ञान मत्यकी मान्यतामे सयक्त ह और दसरी भीर सत्पकी मूल प्रवृत्ति से सम्बद्ध है । इसे ही आगममे सम्बक्दर्शन-ज्ञान-चारित्र रूप रत्नत्रय कहा गया है । वर्शन, ज्ञान और वारित्रकी साधनामे विवेककी जागृति आवश्यक है। आत्मानुभूतिम लेकर स्वसवेध निवि-कल्पक ज्ञानकी सतत धारा किम प्रकार केवलज्ञानकी स्थितिको उपलब्ध करा देती है-यहो सक्षेपम जैन क्षमण---सन्तोकी उपलब्धि-कथा है। इस ही गणित तथा तक्की भाषामे जिनागममें भावोकी चौदह अवस्थाओंके आधार पर चौदह गुणस्थानोक रूपमें विश्वद एव सुरुम विवेचित किया ह जो जैन गणितके आधार पर ही भली-भांति समझा जा नकता है। इन सबका साराश यही है कि जित्तके पूर्ण निरोध होते ही साथक एक ऐसी स्थितिमे पहुँच जाता ह जहा साधन, साध्य और गाधकमें कोई मेद नहीं रह जाता । इस स्थितिमें ध्यानकी सिद्धिक बल पर योगी अध्टकर्म रूप मायाका उच्छेद कर अद्वितीय परमब्रह्मको उपलब्ध हो जाता है जो स्वानुभूति रूप परमानन्द स्वरूप है। एक बार परमपदको प्राप्त करनेके पश्चात फिर यह कभी मायासे लिप्त नहीं होता और न इसे कभी अवतार ही लेना पडता हा। अपनी शुद्धारमपरिणतिको उपलब्ध हुआ अमण योगी स्वानुभृति रूप परमानन्द दशामें अनन्त काल तक निमल्जित रहता है। अत्रह श्रमण-सन्तोकी साधनाका उद्देश्य शुद्धात्म तत्त्व रूप परम्पानन्दकी स्थितिको उपलब्ध होना कहा जाता है।

जनके लिए परमनद्वा ही एक उपादेव होता है, गुडाल्यात्वकण परनवहुको विवास सब हेव है। इसकिये उपादेवताकी स्पेक्षा परमाद्वा शद्वितीय हैं। बक्ति रूपले युदालस्वरूप चीव सीर खनस्त मुदालाओंके समूह रूप परवाहमें अर्थ-चर्ची मानस्य है। परवाहको उपकृष्ण होते ही से बीवन्युक्त हो बाते हैं, उनमें और परवाहमें कोई सन्यत नहीं एडता है। यही इस साममाका चरन लक्ष्य है।

सन्तोकी अविच्छिन्न परम्परा

सक्षेपमें, जैन श्रमण-सन्तोकी परम्परा आत्मवादी तप-त्यागकी अनाधनन्त प्रवहमान वह धारा है जो अतीत, अनागत और वर्तमानका भी अतिकान्तकर सतत नैकालिक विद्यमान है। भारतीय सन्तोंकी साधना-पद्धतिमे त्यागका उच्चतम बादर्श, बहिंसाका सुक्मतम पालन, व्यक्तित्वका पूर्णतम विकास तथा सयम एव तपकी पराकाव्ठा पाई जाती है। साधनाकी शुद्धता तथा कठोरताके कारण छठी शताब्दीके पक्चात् भलेही इसके अनुयायिओकी सस्या कम हो गई हो, किन्तु आज भी इसकी गौरव-गरिमा किसी भी प्रकार श्रीण नहीं हुई है। केवल इस देशमें ही नहीं, देशान्तरोमें भी जैन सन्तोके विहार करनेके उल्लेख मिलते हैं । पालि-प्रत्य "महावश"के अनुसार लकामें ईस्वीपूर्व चौची शताब्दीमें निर्प्रत्य साथु विद्यमान थे । निहलनरेश पाण्डुकामयने अनुरुद्धपुरमे जैनमन्दिरका निर्माण कराया या । तीर्थंकर महाबीरके सम्बन्धमें कहा गया है कि उन्होंने धर्म-प्रचार करते हुए वृकार्यक, बाह्मीक, यबन, गान्धार, स्वायतीय, समुद्रवर्ती देशी एवं उत्तर दिशाके तार्ण, कार्ण एवं प्रच्छाल आदि देशोमें विहार किया था । यह एक इतिहासप्रसिद्ध घटना मानी जाती ह कि मिकन्दर महान्के साथ दिशम्बर मुनि कल्याण एव एक अन्य दिशम्बर सन्तने युनानके लिए विहार किया था । यूनानी लेखकोके कवनमे वेक्ट्रिया और इयोपिया देशोमें अमणोके विहारका पता वलता है। मिश्रमें दिगम्बर मूर्तियोका निर्माण हुआ वा। वहाँकी कुमारी मेन्टमरी आर्थिकाके भेवमें रहती बी^र । भृगुकच्छके श्रमणाचार्यने एवेन्समें पहुँचकर अहिंसावर्मका प्रचार किया या । हएनसौगके वर्णनसे स्पष्ट रूपसे जात होता है कि मातवी शताब्दी तक दिगम्बर मुनि अफगानिस्तानमें जैनधर्मका प्रवार करते रहे हैं³। जी गफ न मुरका कथन है कि ईसाकी जन्म शतीके पूर्व ईराक, शाम और फिलिस्तीनमें जैन मृति और बौढ़ भिक्षु सैकडोकी नक्यामें वारो ओर फैलकर ऑहसाका प्रचार करते वे । परिचमी एशिया, मिन्न, युनान और इयोपियाके पहाडो व जगलोमें उन दिनों अरुणित भारतीय साधु रहते थे। वे अपने आध्या-रिमक ज्ञान और त्यागके लिए प्रसिद्ध ये जो बस्त्र तक नहीं पहनते वे⁸। मेजर जनरल जे० जी० आर० फर्लांगने भी अपनी बोजमें बताया है कि बोकिनियना केस्पिया एवं बल्स तथा समरकन्दके नगरोमें जैनधर्मके केन्द्र पाए गए है, जहाँसे अहिंसाधर्मका प्रचार एव प्रसार होता वा । वर्तमानमें भी मृति सुशीलकुमार तथा भट्टारक बारुकीतिके समान सन्त इसे जीवित रखे हुए हैं।

विगत तीन सहस्र वर्षोमे जैनवर्गका वो प्रचार व प्रसार हुआ, उसमें वैद्योरि भी अधिक बाह्यणीं तथा क्षत्रियोका योगदान रहा है। भगवान महावीरके पट्टचर विच्योंने स्वारह गणवर वे जो सभी बाह्यण

- १ आचार्य जिनसेन हरिवशपुराण,३,३-७
- २ डा॰ कामताप्रसाद जैन दिगम्बरत्व और दिगम्बर मुनि, द्वितीय सस्करण, पृ॰ २४३
- ३ ठाकुरप्रसाद शर्मा हुएनसागका भारतभ्रमण, इच्डियन प्रेस, प्रयाग, १९२९, पृ० ३७
- ४. हुकमचन्द अभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० ३७४
- ५ साइन्स आव कम्पेरेटिव रिलीजन्स, इन्ट्रोडक्शन, १९९७, पु० ८

में । चनवर्मकी परम्पराके प्रवर्तक जिन चौदीम तीर्वकरोंका वर्णन मिलता है, उससे निश्चित है कि सभी तीर्यंकर क्षत्रिय थे। केवल तीर्यंकर ही नही. समस्त शलाका पुरुष क्षत्रिय कहे जाते हैं। प्रत्येक कल्पकालमें तिरेसठ शलाका के परुष होते हैं। इसी प्रकार जैनधर्मक परिपालक अनेक चक्रवर्ती महाराजा हुए। जहाँ बढ़े-बढ़े चक्रवर्ती राजाबीने इस देशकी अखण्डताको स्वापित कर शान्तिकी दुन्दुभि बजाई यी, वही महाराजा बिम्बिसार (श्रींगक), सम्राट् चन्डकृत, पश्यनग्य सम्प्रति, कॉल्यनगरेख स्वारबेल, महाराजा आषाडसेन, अविनीत गम, दुविनीत गम, गमनरेख मारसिंह, वीरमार्तच्य वामुख्यराय, महारानी कुन्यब्ये, सम्राट् अमोधवर्ष प्रथम, कोलूत् ग चोल, माहसत्ग, जैलोन्यमल्ल, आहवमल्ल, बोप्पदेव कदम्ब, मेनापति गगराज, महारानी भीमादेवी, दण्डनायक बोप्प और राजा सुहेल आदिने भी इस धर्मका प्रचार व प्रसार किया है। पांचवी-छठी शताब्दीके अनेक कदम्बवशी राजा जैनधर्मके अनुयायी थे। राष्ट्रकट-कालमे राज्याश्रयके कारण इस धर्मका व्यापक प्रचार व प्रसार वा । अनेक बाह्यण विद्वान जैनदर्शनकी विशेषताओंसे आकृष्ट होकर जैनधर्मावलम्बी हए । मलस्यके बनयायी बदायेन बहुत बडे विद्वान तथा तपस्वी थे । 'मन्मतिसुत्र' तथा 'द्वार्तिशिकाओ' के रचयिता मिद्रसेन बाद्याणकुलमे उत्पन्न हुए थे जो आगे चलकर प्रसिद्ध जैनाचार्य हुए । बस्सनोत्री ब्रह्माधावने सम्पूर्ण भारतीय दर्शनोका तुलनात्मक अध्ययन कर 'समयपरीक्षा' सन्यकी रचना की जो बारहवी शताब्दीकी रचना है। भारद्वाज गोत्रीय आचण्ण 'तर्द्वमानपराण'के रचित्रत। बारहवी शताब्दीके कवि थे। दसवी शताब्दीके अपभाशके प्रसिद्ध कवि ववलका जन्म भी विप्रकृतमे हुआ था । कतीर्थ और कुधमेंसे चित्त विरक्त होनेपर उन्होंने जैनामका आश्रय लिया और 'हरिवशपुराण' की रचना की । दिगम्बर परम्पराके प्रसिद्ध आचार्य कर्नाटकदेशीय पुरुषपादका जन्म भी प्राह्मणकुलमें हुआ था । इस प्रकारसे अनेक वित्र साथकोने वस्त स्वरूपका ज्ञान कर जैन साधना-पद्धतिका अगीकार किया था।

तत्वार्थकी दिगम्बर टीकाओंमें आगम और निर्यन्थताकी चर्चा

दलसुस मालवणिया

का॰ द॰ भारतीय विद्यामन्दिर, अहमदाबाद

तस्त्रावंधूत्र ऐसा प्रत्य है वो प्राचीन है और उसकी टीकाएँ कालक्रमसे लिखी गई है। अतएव इस कालक्रममें आगम और निर्प्रत्यताकी णरणाओं में किस प्रकार परिवर्तन हुआ तथा इस आधार पर खेताम्बर विकासर स्त्रीय किस प्रकार उसरोत्तर बढता थ्या, इसके बालके लिखे ये टीकायें उसस साधन हैं। यहाँ तस्त्रायंकी गुज्यपादमें लेकर खुतनागर तककी तिरम्बर-टीकाओं के आधारसे इस प्रकाशी चर्चाकी बाती हैं जिममें जैनानमोले प्रामाण्य और उनके किल्लंडरें प्रकाल विषयमं प्रकाश मिलो और द्वेताम्बर-विमान्यर-सम्प्रदायके विषयमं अन्य जानकारी भी मिलेगी। यह सामग्री एकत करना इन्लिये कररी है कि अब तक व्यंताम्बर-दिगम्बर-माग्रदायका पुरा इतिहास हमारे समक आया नहीं हैं।

यहाँ मैंने गकादराजिने (९-११) और ऐमें अन्य सुत्रोकी आक्याकी चर्चा नहीं की है। इस केक्का उदेश्य सीमत है। अतगब मामूर्ज मामधी देना अभिनेत नहीं। केक्क साथक रूपसे दोनो सम्प्रदायिक दोचकी सार्ट किस तरह बढी हैं, यह दिखाना अभिनेत हैं। केविक कच्काहार यदि न माना साम, तो तरमुकार अस्य माम्यताको भी समोधित करना पडता है। उसी कोटिनेहराना अभिनेत नहीं है। इन सब मतनेवकी चर्चा अन्य विद्यानीने भी की है, अतगुब उने यहाँ विहराना अभिनेत नहीं है।

त्त्वार्थ मून १ २० में खूत मतिपूर्व हुय नैकह्वादगमेदम्—दत्ता ही कहा था। इससे स्पष्ट है कि
तत्वार्थ मुन्न को आपासके मूछ दो मेद—सन और अपवाध मान्य वे। अपके वारह और बाध अमेक
मेद ससत थे। स्पष्ट है कि उमास्वाति (मी) तक आपासकी यह स्थिति थी और उनके समय तक आपासके
सदित्वकी या प्राप्ताध्यके विश्वमने कोई मत्त्रवेदकी मुचना है व प्राप्त नहीं होती। उमास्वाति दिनाम्य हो या
स्वेताम्य, यह विवादका विषय हो मकता है किन्तु उनका तत्त्वार्थकुष उम्ममान्य क्ष्मण इन्य है, यह तो
निवित्तत है। यही कारण है कि दोनो परम्पराओन हमपर टीकार्थ किसी है और नहाँ परम्परा मेदसे मालूम
हुआ, वहाँ दीकाकारोने अपने मनकी पुष्टि करनेका प्रयत्न थी किया है। टीकाकारोने मतनेव हो सकता है
किन्तु एक बात प्यान देने योग्य है कि उक्त आगम—विषयक सुक्की आध्यास्योम कोई मतभेद नहीं है। इससे
दतना तो निक्क होता ही है कि आगमके अग-जनवाध भेद और उसके मून मूचित उपनेक्के विषयमें दोनो
परमारार्थ एक्सत है।

तस्वार्षकी प्राप्यटोकाके स्वोपक्ष होनेमें विवाद है, फिर मी बनेक बिहान् उसे सर्वार्षसिद्धिक प्राचीन मानते हैं। उससे अगवाहाँकी मिनती है। सामापिक, चतुंबिकांतराव, बचन, प्रतिक्रमण, कारव्यसूसकी, प्रयास्थान, दसकेशिकर, उत्तराध्याया, दशा, कस्पन्यवहारी, निशीच, ऋषिमापिवानि और क्याने एक-मापि किस्ता हैतो अन्य भी कुछ चे, वह फिलत होता है। अवशिष्ट में आवारको केकर दृष्टिवाद तक आपकु अस मिनाये है। उसमें दृष्टिवादके विच्छेकी कोई सुचना नहीं है। यह भी स्पर्टीकरण है कि सम्बान्ते जो प्रवचन किया, उसको आधार बनाकर गणवरीने अगोंकी रचना की। अगवाह्यकी रचना सणवरके आवेक साथोजीने की।

सवीविधिद्विमें बारह बंग नागत जिनाये हैं और वयबाहामें स्ववैकालिक और उत्तराध्यनके नामत गिनाकर बादि कह दिया है। वहाँ दृष्टिवाबके गौन जेर नागत गिनाकर पूर्वतीके जीवहों बेदोंकी नामत गिनाका है। बक्ताके विषयमें वहीं बात कहीं है जो प्राप्य निर्विष्ट है और विशेषमें अनके प्राप्यकी पूचना दी है—'तत प्रमाण, तठासाम्यान' और राजकालिक जीविक्षणकों, तत् प्रमाणमर्थव्यति वैद्यमित कीरार्णवयक चटनहीतिनन' तताया है। इसके स्पष्ट है कि दशकैताक आदिकां भी प्राप्यम् पूच्यावको मान्य है। आचार्य प्रस्थापने आगर्यक्चेटकी कोई चर्चा नहीं की।

केफिन आपमोमें प्रतिपादित विषयोंको केकर परम्परा भेद हो यया वा, यह आवार्यपृज्यपादके निम्म कथनमें स्पष्ट होता है ''कश्याम्यवहारजीविन केविनन, हत्येवमादिवचन केविननामवर्णवाद । मास्यक्षणाधनतथानिथान मृतावर्णवाद ''। ६—१३।

स्पष्ट है कि क्येताम्बरोकी आगमवाचनामें केवलीके कवलाहारका प्रतिपादन है। उसे केवलीका अवर्णबाद पुज्यपादने बताया है और क्येताम्बरोकी आगमवाचनामें मानाधनकी आपवादिक सम्मति दी गर्ड है, उसे भी अुतावर्णबाद आचापनी माना। इस प्रकार हमें आममवाचनाके विषयमें मतचेर होनेकी सूचना तो पूज्यपादने दी है किन्तु सर्वकालिक आदि या आचाराय आदिके विच्छेदकी कोई सूचना नहीं दी। स्पष्ट है कि वावनामें मनमेदका प्रारच्य है, किन्तु उस मतमेदके कारण आगमको विच्छिन मानना अभी सक मही हमा है।

परिसाहके कारण पुलाक लादि विरातीकी निर्धन्य मानता या नहीं, इस प्रकाके विषयमें भी पुल्यराद स्थाय्ट है—"व एते पत्राधि निर्धन्या चारिकदरिजासम्य प्रकल्पिकलंभेदे सल्यपि नैयसमसहादिनसप्तथाया सर्विषि ते निर्धन्या इत्युष्पाने" (९-४६)। स्थाय् है कि आयुक्तिक कालमें स्वेतासदा साधको अवक-र्यासक कोटिमें जो रखा जाता है, यता मत पुल्यादका नहों था। यह परिस्थित वादमे पटित हुई है। इनकी प्रतीत हुमें तत्थायके लिक्त कुन (९-४०) की सर्वौदीविद्यंत्र भी होती है। वहां गुलाह और वकुशकी सामायिक और खेदोपस्यपन चारित पुल्यपादने भाष्यकी तरह ही माना है और पुल्यपादने भाष्यके समात ही "आयांक्य प्रतीत्य गर्य यत्र पिसंस्था किंगिनो अवस्थित, हव्यक्ति प्रतीत्य पाल्या रा" (९-४०) यह स्वीकार करते विराहणारीको भी भार्षालाभीक्यम निर्दाय वामा ही है। स्पष्ट है कि अभी यह मत्रभंद तीव नहीं हुता जिससे वो सम्प्रदाय स्थप्टक्ष्में निम्न ही नाने वाहें ।

अवार्य अकलकने बाबाराम जारि बारह बमोके क्या विषय है, रास्ता विस्तृत वयन किया है।
को पक्कर यह लगता है कि उनके सम्भूव को बागन थे, उनकी वाचनाने बाब उपस्थ करेतान्वर आगमंछी
वाचनाने पर्योद्ध मात्रावं सेट है। उनके यही करना हो सकती है कि बागमंछने पुरक्षान्ता और नई मई
रचना करनेका किय त्रकार वरेतान्वर परम्परांत्र प्रस्ता हुता, वैते कई और भी प्रस्ता हुए होंगे। एक यह
भी करपनाकी जा सकती है कि जिस प्रकार वायुनिक कावनें अनुपत्रक्य दृष्टियादके विषयोद्धी वर्चा
परम्परांते या तत्रत्त् देशोके गामकरणको लेकर प्रविचाद विषयकी वर्चा की जाती है, वैसे ही आधार्य
सक्ककने भी किया हो। लेकिन एक बाद निश्चित है। अकलकने भी राजवाविकमें आगमके विच्छेरकी
कोई सूचना नहीं वी है।

एक घ्यान देनेकी बात जाषार्थ वकलकने कही है। यह जगवाहाके कालिक-उत्कालिक भेरकी है। ऐसे ही मेद स्वेताम्बर-परम्परामे मी प्रतिक हैं बौर नदी जादि सुवोमे उत्कित्वत हैं। दर्वार्थासद्विसे इन मेबॉका कोई उल्लेख नहीं, बरुएव हो सकता है कि वह विभावन पूज्यताय और अक्कारूके बीचके कालमें हुआ हो। शरोताश्यों में वा अग्वाह्य से नेय आपीन वाजमीं विचार्ष नहीं रेते। नदी (९०-५४), समुप्रीय (४) और पालिक सुप्रमें से नेये किये तमे हैं। इससे भी करिकत होता है कि अग्वमाह्य से मेरे कामानाति कह तो विसेक्स्पर्य प्रतिकृत नहीं है। समय यह है कि हामानिक वाविको पिलाकर वह तक स्वतंत्र एक आवश्यक सुन्न माना नहीं प्रया, तब तक से मेर भी असिविको आप्त नहीं हुए। यहीं कारण है कि ताव्यविभायने सामानिक आदि स्वतंत्र सम्बन्ध ना मेरे हैं और इसी परम्पराका अनुसरण विसायन-मान्य प्रवाल आदिमें ने तेया बाता है। स्पष्ट है कि नुवाग्राहरको एववाके पूर्व हो भी थे कालिक-उत्कालिक मेरे प्रतिकृत प्रतार एक्स सम्बन्ध प्रतिकृत अपना है।

अगवायुमें शावार्य अकलकमें 'तद्वेदा उत्तराम्यवनास्योजनेक्या' कहकर वर्षाको समाप्त किया है। स्पाट है कि उनके सम्मृत अगवायमें उत्तराम्ययनका विकेष महत्व है। अग-अगवायुक्त विक्किकों भी कोई वर्षा अकलकमें नहीं की। उत्तरे यह परिणान तो निकल ही सकता है कि उन आगमेंकी कोई वर्षायान के विकास निकल के वाह तह वाचना जाज उपलब्ध देशान्यर वाचनारे निन्न ही बयो न हो। सर्वया निम्न होतेकी मन्यायना भी कम ही है। अधिकाय स्थान हो, तो कोई आक्ष्य नहीं है।

पूज्यपादने केवित आदिके अवर्णवादकी जो वर्षी की है, उससे बादकी पूणिका आवार्य अकलकर्में देगी जाती है। ऐसा इतीत होता है कि वैस आयमके भाष्यादि टीका बन्ध पुज्यपादके समझ नहीं जाये किन्तु अकलक्ते देखें है। यहाँ कारण है कि उन्होंने जवर्णवादकी वर्षाने कुछ नई बादें भी कोती है। तरवार्ष- सुमकते (५-२३) आवसाने आवार्य अकलक कहते हैं, "पिकाम्यवहारओवित्त केवकच्या निर्देश्या आवसाने अवार्य अकलक कहते हैं, "पिकाम्यवहारओवित केवकच्या निर्देश्या आवसाने अवार्य अकलक कहते हैं, "पिकाम्यवहारओवित केवकच्या निर्देश्या अवार्य केवित कार्य केवित कार्य केवित हो केवकच्या कार्य कार्य कार्य केवित कार्य कार कार्य का

सधके अवर्णवास्को एककर वह अवर्णवास बैनोके द्वारा ही किया गया हो, ऐसा सर्वाधितिहरी फीकर नहीं होता । सर्वाधितिहरी फिला है, "बृहत्वाचुचित्वादाविष्मीवन," इससे यह आलेप अवैनो द्वारा ही किया या सकता है, यह स्पष्ट है । किन्तु आचार्य अक्ककने वो यह जिला, "ऐसे अमणा शृहा अस्तानमध्य-दिल्याना अणुचयो दिगम्बरा निरम्बरा" उससे स्पष्ट होता है कि यह आपने सर्वाधे स्वत्यास्वर में हामिक है । अतित होता है कि दोनो सम्बरायोक्ती खाई उत्तरोत्तर वक्षती जा रही है । फिर मी इतना तो स्वीकार करना ही होगा कि समग्रमायसे आगमविष्मेद या उसके अग्रमायको वर्षा कककरे की नहीं की । इससे इतना दो कहा जा सकता है कि मुख आगमविष्मेद या उसके अग्रमायको वर्षा कहकरे हो नहीं की । इससे

पुलाकारिके विश्ववमें ट्रायपावने (९-४६) उनको आवक नही माना या सकता, निर्धान्य ही वे कहे जायेगें, यह स्पष्ट किया या और कहा या, "गुणजेदावयोग्यविषोदेशि नैगमारिनवव्यापारात सर्वेषि हि मबक्ति", किन्तु आवार्य अकलकने इस चर्चा को और स्पष्ट किया कि वे गुणहीन हैं, अतएव निस्वपनपये निर्धन्त नहीं है किन्तु संपद्धितवाने हैं, "यहाँप विश्वयनवानेकारा गुणहोनेतु न प्रवर्तत तथापि तथाहृष्यवहारनय-विवासकार सक्तिकीयसपहो मर्वति ।" जिन वान्त्रको टोका कान्त्रक कर रहे हैं, उसके विषय्य तो वे सा नहीं सक्ती थे, जतपाद पिर्धन्त बहुनेते उन्हें कोई बाधा नहीं किन्तु स्थयः विध्या कि ये नाम प्राप्तके निर्देश हैं। उसने निर्धन्त्रको तृत्र नहीं। सर्वाधीनिविन्ते गुणका तारतम्म मानकर पुंतकारिको निर्धन माना जविक मही वेचका नाममानके माना है जीर भन्त्रन निर्धन्त्रको बाह रुपको भी लेकर उन्हें आवक सम्बद्धान्य नहीं माना जा सक्ता, यह भी बक्तकने कहा है, "विर अभवतोरी निर्धन्त्रकारो वर्तने, आवकेपि स्थाविति जित-प्रमा । नैय योष । हुत ? क्यामावान् निर्धन्त्रक्याभावान्, निर्धन्त्रक्यन न प्रमाण, नव आवके तर्रास्त,

यही एक बात और ध्यान देना जरूरी है। पूज्यपादने मात्र इतना ही कहा था कि पूजाकादि वरोका पासन पूर्वक्यसे नहीं करते। इसी आधारपर अकश्कने भी पूज्यपादका अनुसरण ही किया है।

आचार्य विद्यानस्वते तत्वार्यस्तोक्वातिकमे मी आवसके अग-अपबाह्यका प्रामाण्य स्वीकृत किया है (१२०-४) और "तत्य मृत सृतिर्णातासभ्यत्वाद्वायकस्वतः।" (१२०-६५) इस अनुमानसे भी प्रामाण्य विद्य किया है और अन्तमे कहा है

प्रोक्तभेदप्रभेव तच्चुतमेव हि तद्वृहम्।

प्रामाच्यमात्मसात्कुर्योदिति नश्चितयात्र किम् ॥ १२०८३ ॥

तरबायके उक्त दियम्बर टीकाकारोके मतसे जायमके जायारादि जयप्रविष्ट और दशवैकालिक आदि भगवाहाका प्रमाच्य ह, इतना तो निव होता ही है और इन टीकाकारोंने जायमधिकछेरको कोई चर्चा भी नहीं की। इससे यह भी सिव होता है कि वे अपने काल तक उनके अस्तित्यको विषयमे भी मदित्य नहीं में। वर्षात् ही निवस्थाको ने नामत स्वीकार करते हैं। उनका वस्तित्य भी उनके काल तक निरिचत कपसे वाही, विष्ण्येका प्रकाही नहीं उठता।

आचार्य विवानन्त्रकी पुर्णकादिकी वचिंग स्पष्ट रूपसे स्वत्वादिकी चर्चान स्थान पाया है। वहां मुच्छं और साझ सन्तुप्रकृष्के कार्यकारण्यों चर्चा गी है और निवंग्यका बाह्य स्प्यावात ही हो नकता है। सत्यव सरक्षायी । स्वेष्य नही कहें जा तकते। पुराकादिको व्यवहारसे और निवंच्य भी निवंग्य सह सकते हैं किन्तु वहनवादीको नहीं, यह स्पर्टिकरण स्वेदास्यर-दिगान्यरके सम्प्रदायनेटका स्पष्ट रूपमे व्यवत करता है। उन्होंने कहा है

पुलाकाद्या मता पत्र निर्यन्या व्यवहारतः निरुत्रयाच्यापि नैर्यन्थ्य सामान्यस्याविरोधतः । बस्त्रादि-प्रन्यसंपन्मा ततोऽत्ये नेति गम्यते—तन्त्रार्यकोक ९-४६, १ ।

"रलन्यांगेत अमपगण सव " (६-१३) वह व्याख्या समझी पूव्यायादे की थी। अकलकने भी मही व्याख्या मानी है। माच ही, रिशम्बर मूनि अकेते भी विषयण करते हैं, इस इच्छिसे माधान भी किया है कि एक व्यक्तिका भी मच हो सकता है। इसके तिल जावार प्रगवदी जाराम्या (गा० ४१४) है। विवानर भी भत्नी कहते हैं। किन्तु मुनामारने समझो को आब्द्या की है, वह है, सम्प्रवर्धानजानवारिव-पात्राण जमणाना, परपवित्मदाणा जम नमूह तथ उच्चते। (६-१३) स्पष्ट है कि क्वेतान्यर मुनियोके समुदासको मच नही कहा जा सकता। केविकते अवर्षगंत्रको विवास मुनियोके समुदासको मच नही कहा जा सकता। केविकते अवर्षगंत्रको विवास स्वायते, तथा प्रवरस्थि पर करनामरणानिक करणहारखोत्तिन, त्रेष च रोगो अवित, उपसर्शन्य सास्वयते, तथा प्रवरस्थे पर करनामरणाणिकत (दयन्ते।" इत्यादि ६-१३। इसमे इनकी क्वेतान्यर शास्त्रको विशेष जानकारी प्रयट हीती है।

पुरके अवर्णवादके विषयमें धृतकायरने किसा है— 'मास्त्रकार्यं, मद्यानं, मानूस्वकादिनैपृत बरुपानने महायापित्रवादि' ६-१३। इसने मानूर्यभूत और अस्त्राक्तम्यें सहायायको जो बात लिखी है, उसके मुलकी तलास करना वरूरी है। बहुनके तास नेयुनको बात समझत पुर्वाकक चर्चा केकर है और ऐसी चर्चीका निर्देश जिनसेन आदिके दिगम्बर पुराणोमें बालत नहीं है। दयेताम्बर आयमो और पुराणोमें हैं।

सरके विषयमें प्रमुवाधार वृहित्या जैनामान कवाद मानकर भी जुतहामार वे खेतान्यरोके विषयमें प्रमुवाधार वृहित्या जैनामान कित्त न्येक्टल मुनीवा न्यायमित तिन्या, साम्राम्भीकारा मि विद्यमित विवाद में प्रमुवाधार वृहित्या जैनामान कित्त न्येक्टल मुनीवा न्यायमित तिन्या, साम्राम्भीकारा मि विद्यमित विद्य



समयसारके भाष्य आत्मख्यातिकी मुद्रित प्रतियोंमें एक महत्त्वपूर्ण पाठमें एकरूपताकी आवश्यकता

पण्डित माणिकचन्द्र चवरे. का जा

बाचार्यथी कुन्दकुन्दके समयप्रामृत परमागमके अद्भुत भाष्यकार बांचायमी अमृतवन्त्रके आत्म-स्थाति भाष्यके गांचा सन्त्रक क्रमाक ३९ का ३५५ जो भाष्य मृतित नाना प्रतियोगे प्रकाशित हुआ है, वह किपिकारोके प्रमादसे अन्यान्य रूपमें प्रकाशित हुआ है। उस पाठमें एक बारा नहीं रह पायी। आक अमृतवन्त्र भाववाही समर्थक रचना तथा छब्दरचनाके किये पूर्ण नमर्थ प्रावप्रमु और प्राथाप्रमु रचनाकार है। कही भी रचनामें शिविजता या यहातहा प्रवृत्ति नहीं है। विकल्पके किये यू वायय ही नहीं है। इनका एक-एक शब्द नपा तुला है। पद्ययोगही नहीं, शब्दप्रवोग, शब्दोमें बहार-प्रयोग तक सूनरबनाकी तरह यथा-स्थान ऑक्टियपूर्ण ही है।

भाष्यका निम्निस्सित एक अश है जिस पाठमें सुवार होकर सविष्यके प्रकाशनोमें एक बारा और एकक्पता होना नितान्त आवश्यक है। आशा है विश्व प्रकारत अध्यवसायी और पण्डितगण योग्य निर्णय करेंगे।

बम्बाईकी रायपण्य जैन शास्त्रमालासे प्रकाशित और महेन्द्रप्रिटर्स, सराफा (अवलपुर) द्वारा मृद्रित प्रतिसे पुष्ठ ४३७ पर बहु पाठ निम्न प्रकार है

"यथा च स एव शिल्पी चिकीपुँहचैष्टानुरूपमात्मपरिचामात्मक कर्म करोति, दु बरुक्षणमात्म-परिचामात्मक चैष्टानुरूप कर्मफल मुक्ते च, एकडव्यत्वेन वर्तोऽनम्यत्वे सति तन्त्रयश्च भवति, तत परिणाम-परिचामिभावेननत्रैव कर्नुरूर्म-भोच्युनोप्पभोय्यत्वनित्त्वय ।"

"तबाऽस्माचि विक्रीणु"दबेट्टानुरूपमान्मपरिणामान्मक कर्म करोति, दु सळसणमान्मपरिणामान्मक बिट्टानुरूप कर्मकळ मुक्ते च, एक्डब्यवेन ततोऽजन्यत्वे सति तन्मयदच अवति, ततः परिणामपरिणामि-भावेन तत्रव कर्तुकर्म-भोन्तुभोग्यत्वनित्त्वय ।"

बन्धईकी इस प्रतिके पहले मृद्धित प्रतिवोमे तथा अनन्तर प्रकाशित प्रतियोमे यह अस फिल-फिल-क्यसे मृद्धित होता नया। उन सब प्रकाशनोको तालिका पारकोके विचारायं सकत है। इसे पारमेद कहनेके लिये हिम्मत नहीं होती। यह मृत्यमे लियेकारके प्रमादकश ही यह मृद्धा करक रूपस कला जा रहा सा प्रतित होता है। विचार पूर्वक मध्यियके लिये उसमे सुधारको बतीब आवस्पकता है। उसमे सुधार किये बिना अर्थमें पूर्णक्षेय यथायंता नहीं जा सकती। ज्यात देने सोच्या पर है खेटहाइस "और खेटहानुक्य ग्रे"

यह प्रकरण कर्ताके सम्बन्धमे हैं। वह वो कर्म (क्रिया) करता है और जो जो कर्मफल मेंगता है, वह किस प्रकारका होता है? इसे व्यवहार दृष्टि और परमार्थ दृष्टिसे कैसा समझना चाहिये? यहाँ इसका दृष्टान्तपूर्वक पूर्वक्ष्मेण सम्बीकरण किया गया है।

कतकि द्वारा किया जाने वाला कर्म (क्रिया-व्यापार) जो जो होता है, वह चेण्टारूप होता है या चेण्टानुक्य होता है, इसका सूरव विचार पूर्वक निर्णय होना जावस्पक है। विचार करनेपर यह स्पष्ट

तालिका---१ समयसार गाथा ३४९-३५५ के भाष्यकी भिन्न-भिन्न रूपता

चेस्टानुक्संकमफल प्रकति चेस्टानुक्स्य कर्मफल प्रकति	जेट्टाक्ष्य कर्मफल भुंबते। बेट्टाक्ष्य कर्मफल भुंबते।	चेटानुरूपं कर्मफल मुक्ते चेटारूप कर्मफल मुक्ते।	चेटाक्प कर्मफल मुक्ते। चेटाक्प कर्मफल मुक्ते।	चेष्टानुक्ष्यं कर्मफल भुक्ते चेष्टानुक्ष्य कर्मफल भुक्ते।	चेष्टानुरूपं कर्मफल भूक्ते चेष्टानुरूपं कर्मफलं भूक्ते	
1.1	1 1	11	11	1 1	1-1	
दु सक्षभ्रण	: :		: :	٠.	: :	
पाठ बेष्टाकृक्य — क्यं करोति । बेस्टाकृष्य — क्रमें करोति ।	— कर्म करोति। — कर्म त्रजेति।	— कर्म करोति । — कर्म करोति ।	— कर्म करोति । — कर्म करोति ।	— कर्म करोति । — कर्म करोति ।	— कर्म करोति । — कर्म करोति ।	
पाठ 	विली — बैध्याहप विली आत्मा— बैध्याह्म	— चेटामुक्ष्प — चेट्टामुक्ष्प	— मेव्टास्प — मेव्टास्प	— केव्हामुक्ष्य — केव्हारूष्	— मेष्टारूप — मेष्टारूप	
कृष्टान्त यथा शिल्पी दाष्टीन्त तथा आसा	कृष्टान्त — यथा — क्षिली दाष्टीन्त — तथा — क्षिली अ	कुटाम्त — यथा — जिल्पी दाष्टीम्त — तथा — जात्मा	दृष्टान्त — यथा — मिल्पी दाष्टीन्त — तथा — आत्मा	दृष्टान्त — यथा — शिल्पी दाष्टीन्त — यथा — आसा	बृष्टान्त — यथा — घिल्पी दाष्टीन्त — तथा — अस्मा	
पुस्तिका मृहणस्यान बम्बद्	सीनगढ	1 क्ष्मिकरा 1	कारवा	मेरट (मूलमात्र)	सुम्माब्य पाठ	

दृष्टिमें था सकता है कि जो जो क्रिया-म्यापार होता है, वह स्वय चेटारूप हो होता है न कि चेटारू रूप । स्पौकि क्रिया-म्यापारसे फिल्म चेटा कोई स्वतन्त्र वस्तु नहीं होती । अन दृष्टान्त और दार्प्टान्त दोनो समझ पर---

"वेष्टास्थमात्मपरिणामात्मक कर्म करोति ।"

ऐसा ही पाठ निर्सोच प्रतीत होता है। यहां 'बेच्टानुक्यमालमर्राचामालक कर्मकरीति' यह पाठ ठीक नहीं मालून होता। बा॰ व्यमुष्टक हो पर स्थापने आवेचा। वध्य कोई अनन्तर सहस्र ही पर स्थापने आवेचा। वध्य कोई अनन्तर सहस्र ही पर स्थापने आवेचा। वध्य कोई अन्तर नृष्क हो जो हो स्थापने आवेचा। वध्य कोई अन्तर नृष्क हो स्थापने का वध्य के कि स्थापने कोई स्थापने होता। हम प्रकार कर्म (क्रियाम्यापार रूप) का बुकासा करते समय 'बेच्टानुक्यमालमर्पाचमालम्ब कर्मफल मु बते' —ऐसा पाठ होना वाहियं। क्योंक मुक्तु-बुक्क-प्य वो वो कर्मफल होता है, वह पूर्वने क्रिया प्रतीन हम्पलक कर्मफल होता है, वह पूर्वने क्रिया प्रतीन मात्र मोत्र क्योंक मुक्तु-बुक्क-प्य वो वो कर्मफल होता है। यह मात्रा मोत्र वाल्या, क्योंक क्रियाम नहीं होता। ऐसी सेरी सारचा है। यह मात्रा मोत्र वाल्या, कर्मफ स्थापन कर्मफल क्या कर्मफल स्थापन कर्मफल क्या क्या प्रतीन हम्पलक स्थापन क्या प्रतीन क्या प्रतीन क्या स्थापन क्या क्या प्रतीन क्या स्थापन क्या प्रतीन मित्र मोत्र स्थापन क्या स्थापन क्या होता। और ऐसा पाठ स्थापन हिस्स हिस्स में हम्पल हिस्स हम्पलक हम्पल क्या स्थापन क्या हम्पलक हम्य स्थापन क्या हम्पलक हम्य स्थापन क्या हम्पलक हम्य हम्पलक हम्य हम्पलक ह

तालिकाको सुक्मतासे दबनेमे यह सहब स्वष्ट हो जावेगा कि मृदिन प्रतियोगे तककरता नहीं है।

मैं आमा करता है कि फिन अध्यवनायी परिवतनम इस विषयसे अपना अभिग्राय क्या मनन प्रगट करनेका
अनुग्रह करेंगे और नकायक सायपानी पुर्वक आगानी आवृत्तियोगे सुवार अवस्य करेंगे। जिससे अध्यवस्य में
निर्वोचना अवस्थी। रनहानि तथा अर्थहानि भी नहीं होगी। क्या हो जब्दा होगा यह आत्मक्यांति के
तालबद-स्वबद अद्मुतनद अवका भी प्राचीन जुड़ शतियोके आधारके जुड़ सक्करण हो।



संप्रहृत्तिके असंप्रहृवृत्तिकी ओर

अगरचन्द्र नाहटा, बीकानेर

विश्वके समस्त प्राणियोंचे मानव एक विचारखील और विशिष्ट प्राणी है। सनकी विशेष श्राणित कार निर्मेष व्यक्ति है। सनकी विशेष श्राणित कार निर्मेष व्यक्ति में स्वाप्त जनने नवे आविष्कार किये, अनेक प्रकारके विन्तान और कार्यों द्वारा विष्क और अपूर्व के स्वाप्त किये श्राप्त कार्यों में मुख्यकों ही सबसे जैंदे और श्राप्त किया है। सामित किया सामित किया सामित किया है। सामित किया सामित कि

अन्य प्राणियोको अपेका सबह बौर अवसह वृत्ति वी मनुष्योमे ही व्यवस्क विक्क परिमाणमे पाई जाती है। सम्रहके साधन बौर करलगमं उपाय भी सबसे व्यादा उसीको प्राप्त एव बात है और उसीके समृद्धके साधन बौर करलगमं उपाय भी सबसे व्यादा उसीको प्राप्त एव बात है और उसीके समृद्धके लाभालाभका सबसे व्याद्धके विक्का कर के समृद्धके लाभालाभका सबसे प्राप्त की है। प्रस्तुत लेक्स मानवही इन बोग प्रकारकी वृत्तियोके विकासका सबित्त इतिहास वैत वृद्धिकोणोर उपस्थित किया ना रहा है, क्योंकि जैनममें अपरिस्कृत सबसे अधिक महस्वका स्थान मिला है। वैत सीकंकरो आदिने रागांकी उच्चतमभूमिकाका स्था किया बौर प्रश्चेक वैतीके किये परिस्रकृत पार जौर व्यादकी उपस्थ माना गया। है। हिंसा बादिकी तरह ही परिस्रकृत पार और व्यादकाल में नाम गया।

कोई भी प्राणी जन्म लेने मनय सारीरके अतिरिक्त कोई भी बस्तु साथ लेकर नहीं आता। अत स्वभावत वह अपरिस्ती-ता है क्योंकि वाते तमय भी सबहकी हुई कोई भी बस्तु साथ नहीं ले वाई जा मकती । समृहवृत्ति मन्नयोजन हैं । व्योन्यो मनुष्यकी आवस्यकतामें और इच्छाये बढ़ती हैं, वह अधिका-धिक सबहकी और प्रवृत्त होता है। और जब सबहीत या असबहीत परायोंकी मुख्ये वा ममरवका थाग कर देता हूं, तब वह अपरिष्ठाही, निवृत्त या निक्का है। वैतवमें निवृत्ति या त्याग प्रधान है। भोगोंके हटकर त्यानकों बोर बढ़ना हो जैनवमंत्रा सन्देश हैं क्योंकि भोष व चस्रवृत्ति चवनकता, विषमता, बन्य और अवास्तिक कारण है और समस्वका अधिकाधिक विकास जैनवमंत्री साधनाका मुक्स प्रवेप हैं।

जैनवन्यों के अनुसार, विश्वके उत्थान और पतनकी प्रधानताको रूक्यमें रखते हुए इन युगीको अवसरियों और उत्यारियों नाम से विश्व किया गया है। उत्सरियों कालमें क्रमस उत्थान और अवसरियों केलमें क्रमस उत्थान और अवसरियों केलमें क्रमस अवसरियों जाती है। प्रयोक कालके ६-६ बक्त याने जारे होते हैं। वर्षमानमें अवसरियों याने अवसरित काल चल रहा है। प्रायोको देह मान, जायू विक्त जाविय के कम्य हाल होता जा
रहा है। प्रधम तीन जा तें समय क्रमण हालमान होते हुए मी उनमें जीवय केल होने पर उनमें स्था
वह युगीकक काल या अर्थात् हनों और पुत्र युग्यके क्या साथ शा जन्म केते, वशक्त होने पर उनमें स्था
और युग्यका प्रमत्य होता और फिर युगीकिकको जन्म देकर ही वे पर जाते। ऐसा कहा प्रधा
कि उस समय शरीर व आयुका परिमाण बहुत अधिक या पर उनकी इच्छार, आवश्यकतार, आहार आहि
बहुत ही कम ये। करपबुकोंसे ही उनकी आवश्यकताओंकी दुर्शि हो जाती थी। खानेको कल और पहनके

कपड़े, बाजूबण इस्पाधिकी पूर्ति क्षत्र प्रकारके वृक्षांके ही हो वार्ती थी, उन्हें वसह करने और सरस्त्रण करनेकी कोई आवस्थकता व क्लिया व बी। बड़, बो, जितनी बावस्थकता हुई, उन वृक्षो हारा उनकी पूर्ति हो बाती। इस तरहका एक तीचेंचें कता हुना-ता बीवन व्यतीत होनेसे उन्हें मेन्न-पूर्विका काल कहा गया है। बहित, महित, हुवि बादि कमोंकी उत्पत्ति होने पर उत्तरवर्ती समयको कमंत्रीन काल कहा गया है।

क्यो-क्यों उन इसोकी फलदायी ब्रांक कम हुई और य्वाकिकोकी लुवा आदि आवश्यकताये वहीं, नो र्य्यां, कलह, द्वेच वादि बढ़नेके नाथ चोरी और नयहबृत्ति भी बढ़ी। परम्पाने प्राप्त अपने बृजोके त्रत्योधे बढ़ दक्की इच्छाजोकी पूर्ति न होती (क्योंकि पहलेकी बचेला वे फल काल कम रेने लगे थे), तो दूसरोके हिस्सेके बृजोंने भी लाज उठानेकी बृत्ति लागी। नव नमय एक तमान उत्पादन नहीं होनेसे समृहकी जाव-स्थकता भी हो आई क्योंकि विस्त सम्बन्ध आवश्यकताके अनुक्य नामधी न मिले, उस सम्बन्ध किल कुछ किलाई व अस्तिया स्वीत होने लगी। इनसे समृत कारकी व्वतिकता व जपराव भी बढ़े।

क्रमण तीमरे आरेके अन्तमे ऐसी विषम और क्रान्तिकारी परिस्थितिमे प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेवका अस्म हुआ । इन्होंने अपने यगमे एक अपूर्व क्रान्ति की, क्योंकि वह सक्रान्ति काल था । इधर मनुष्योंकी सन्तानोकी अधिकता होनी प्रारम्भ हर्ड. तो उत्पादनके साधन भी बढाने आवश्यक हो गये । "आवश्यकता ही अविष्कारकी जननी है''के मिद्धान्तानसार अगवान ऋषभदेवने कृषि अमि, मिस आदि समस्त कर्म करा-क्षीकाळ स्त्री-पश्चीको मिन्दाये । उन्होंने पश्चीको बदलार और स्त्रियोकी चीमर कलाओको पार पहाया । उत्पादन और जनसंस्था-दोनोकी अभिवृद्धि हुई । अपनी-अपनी शक्ति और बद्धिके अनुपातमे उत्पादन आदिकी कमी-बेशी होनेसे लोगोकी आर्थिक स्थितिमें विश्वमता आई । किसीने अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोका उपयोग कर आवश्यकताओं से अधिक उत्पादनकर बहुत बढा सम्रह कर लिया तो कोई व्यक्तिडम क्षेत्रमें पिछड गये । इस तरह सम्रहव तिका सूत्रपान होकर कमश आवश्यकतार्ये वडी और उनसे भी बहत अधिक इच्छारों बढ़ों । आवश्यकताओकी पूर्ति तो फिर भी हो सकती है क्योंकि जीवन सीमित है और शक्तियोका विकास अपरिमित है। पर इच्छाये तो आकाशक समान अनन्त है। बत उनकी पृति होना अमभव है। एक इच्छाकी पूर्ति हुई तो दूसरी अनेक प्रकारकी इच्छाये जाग उठेंगी। अब सगृह कवल अपने लिये ही नहीं. परिवार बढनेसे गारे परिवारके लिये भी बढाना आवश्यक हो गया । फिर सभी व्यक्ति एक समान वस्पादन कर नहीं मकते, इमिलये को उत्पादन करनेमें समर्क है, उन्हें उनके लिए भी चिन्ता होनी स्वाभाविक है। फिर जब सन्तानके प्रति ममत्व या नोह बढता गया, तो उन्हें व उनकी सतितके लिये-इस तरह कई पीडियोके लिये सम्रह करनेकी प्रवृत्तिने जोर पकडा । मनीयी व्यक्तियोने सम्रहीत धन या पदायोंकी तीन गतियाँ बतलायी हैं—दान, भोग और विनाश । भोगके लिये आय मीमित है और अनिक भोग रोग आदि दोषोका कारण है. इसलिये दान धर्मको खुब महत्व दिया गया है, क्योंकि ओग और दानके रूपम उपयोग न हुआ तो सम्रहका तीसरा मार्ग विनाश ही होगा, चाहे वह किसी भी तरहसे हो । स्वेच्छासे नहीं, तो अनिच्छासे भी मब्रहीत वस्तुओको किमी भी तरह छोडना होगा हो । अत उनका दान करके ही सद्दरयोग क्यों न किया जाय ?

ऋषमदेवके पहले जो युगलिक जीवन वा, उसमें न अधिमोग वा, न योग वा, न उग्र पाप वा, न वर्मसय जीवन वा। अनैतिकता व पाप न होकर एक सोचेगे बला हुवाऱ्या जीवन वा। मनकी कुलीवत वृत्तियों न वो। इसकिये उनके लिए देवगतिका ही विधान मिलता ह। इसर जब पाप प्रवृत्तियों नर्मा तो वर्मकी आवश्यकता हो उठी, इनलिये नरक और मोक्सके द्वार बुल गये। कर्मसय जीवनके साम प्रयंग्य वीदमका सम्बन्ध क्या हुआ है। उसी विकलित यथितकी दिया मोक्कर वसे सर्कार्मेन लगा दिया बाय, दो श्रीबनोत्साल अवस्थान्माबी है। इसीक्रिये कहा थया है—'ने कम्ये सूरा ते बम्ये सूर्या। यो अधिकरी अधिक सबह कर सकता है, वह अधिकरी अधिक त्याम त्री कर सकता है, वृत्ति या समितको दिया पर वस्त्रनेकी बात है।

सक्तमें जो भी सचर्य है, बनीति या बचर्य है, उसका प्रचान कारण सक्कृ या ममस्य है। किसी बस्तुपर मैंने वपनापन बारिन्त कर दिया, वो उसे में दूसरीका ने कोने हुंगा, में हुंगा है। उसके लिए युड़, हंस, कल्कृत्यमी कुछ किये जाते हैं। जो वस्तु प्रेरी नहीं है, पर उसे प्राप्त करनेकी इच्छा हो गई, तो उसके प्रति होते स्वत्त करा जाते हैं। जो वस्तु प्रेरी नहीं है, पर उसे प्राप्त करा कोर है। उसकी प्राप्तिक प्रमान मेरे हारा किया जाया। सभी युढ़ हेव, जवानित और अनेतिकता इसी परिवहरद आचारित हैं। धानित प्राप्तका उपाय सीमित ममलका परित्सात है। बीनगोयोगी किसी भी वस्तुपर व्यक्ति सबेव या विशेष या देश विशेषका अधिकार न होरूर यदि वह सबके लिए जुलन हो जाय, व्यक्ति स्वयन, त्यानकी और बढ़ते हुए इसरीके लिए उन क्युजोंको मुक्त कर है, उनके अपनापन हटा के, तो ब्यानित स्वय हट वाबेगी।

मन्तवको हुर करनेके दो तरीके हैं—ममन्त्रका परिहार और मन्त्रका विस्तार । समत्त्रकी और बननेके लिग मन्त्रका परिहार तो करना ही होगा, पर यदि हुम सीमित मन्त्रको हटाकर बनका विस्तार करते हुमें नम्त्रत प्राधियोको अपना परिवार ही मान के तो उसका परिवार भी समत्त्रने ही परिश्तर होगा । कोई बल्हु हमारी नहीं, सारे समाज, राएं व देखकी है और हम मन उसीके बग हैं । या वो भी व्यक्ति है, से बपने ही हैं, ऐसा मान केनेसे अकागत, विपमताका भाव हटकर अक्षान्तिके कारण नष्ट हो जायेगें । "त्यान करते हुए मोम करों" इस उपनिषद वावका सम्बेच भी यही है कि त्यापका त्यान मान्या हा। मान्यान करते मुग मोम करों" इस उपनिषद वावका सम्बेच भी यही है कि त्यापका त्यान मही सम्बेच मान्या हा स्वाप्त सम्बेच करते हम हम्मेच करते हम सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्बेच सम्बेच स्वाप्त स्वाप्त सम्बेच सम्बेच स्वाप्त सम्बेच सम्य सम्बेच स्वाप्त सम्य सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्बेच स्वाप्त सम्वाप्त सम्वाप्त सम्व स्वाप्त स्वाप्

जैनवर्गमें मुनि जीवनके किए जसप्रही जीवन विदानिके कठोर नियम है। करुके भोजनका मी मृनि आज संग्रह करके नहीं रून सकता। उसके किए रुपये-पैक्का तो स्पर्ध मी निषद है। उच्च जीवकमें तो विस्तादरण ही अपनामा जाता है। छीरारे तिया सप्र-पिक्का काम्यकुके समान क्रमंपकरणोंके अविदिश्त जोर कोई बीज उसके रहता नहीं रहता। वह भिज्ञानुंतिये नाशर प्र-प्र-प्रता है, वह मी हामने ही। कोई पात्र भी नहीं रखा जाता। हुस प्रकारके स्वित्यक्तती साधुजीके आचारते बस्त प्राप्त में तहीं हो। कोई पात्र भी नहीं रखा जाता। हुस प्रकारके स्वित्यक्तती साधुजीके आचारते बस्त प्राप्त नहीं, पर उसके किए में सम्म मा सहका परित्याग सम्भव नहीं, पर उसके किए भी परिवृद्ध काम भी स्वाप्त स्वाप्त अवस्त करने नहीं। उनको और भी मीमित करके लिये जानुवतीके साथ गुणवत और सिक्कावताओं से स्वित्य जाता है।

र्जन मृतियोंने बस्तुबोंपर वो व्यक्तिका मगल है उस ममलको हटानेका बहुत अधिक प्रमल किया है। उन्होंने देखा कि एक-एक इव भूमिके लिए एक ही माताकी कोससे जन्मे हुए माई-माई भी परस्परमें कवते हैं। राखा मारि व्यक्तित तो उसे अपनी ही बनौती मानते हुए बडे-बडे युद्ध तक करते हैं, वितर्में कालों व्यक्तियोंके प्रामाकी बीर लालों करोड़ोंका बन व बस्तुबोंका विनाय होता है और जन्मी राजगहीं प्रमाद करनेके लिए पुत्र पिताओं मार बालता है। इस तरहकी विध्यवसीलाको देखकर उनका हृदय सिंहर वहां और वस मुस्तिएत्योंकी स्वाधिक करते हुए उन्होंने को मान्यमय वाणी प्रसारित की, उसके दो नमूने

१९

यहाँ विये जा रहे हैं। अठारहर्षा बताब्यीके कविवर धर्मीसहते बहुत ही सुन्वर वृष्टान्तो द्वारा 'वरतीकी विणयाप' याने मालकीपन कैसा, इसको सुन्वर ढगमें प्रचारित किया है

बरतीकी घणियाप किसी ? भोगती किते भू किता, भोगवसी, माहरी माहरी करह मरे। एही तिक पातका उपरि, कूकर मिक्ति केई धूबै।।१।।

थप ही घरणी केतुद्र वृसि वरि, अपणाइत केर्ड धूर्व । वोबी तथी खिला परि वोबी हूपति, हू-पति करैं हुवै ॥२॥

हण हल किया किता पति बागै, परतिख किता पर पूठ। बसुवा प्रगट दीसती बेस्या झुक्ते भूप भुजगसू झूठ।।३॥

पातल सिला बेक्या पृथ्वी, डण च्यारा री रीति इसी । ममता करें मरें सो मृरल कह, चर्मसी घणियाप किसी शिक्षा

एक दूसरे राजस्थानी कविने भी कहा है कि जिस भूमिके लिए तुम इस धन-जनका बेहद सहार करनेपर तुक्ते हुए हो सोची दो नहीं कि इस भूमिको कीन साथ लेकर गया है? बर्ड-बड़े राजालोने इसे स्वामानकर महाभारत जैसे युद्ध किए। पर अन्तर्ग उन्हें भी जाना पढ़ा, पर भूमि दो यही की यही पड़ी पढ़ी, कोई भी साथ न ले जा स्का

कहों भोम कुण के नया?
एक भोम उत्तरे राम रावण हिण अहीया,
एक भोम उत्तरे राम रावण हिण अहीया।
एक भोम उत्तरे राम वे वाणवली बारह,
एक भोम उत्तरे में कोहण अठारेह,।
स्वां भोम उत्तरे में कोहण अठारेह,।
एक भोम उत्तरे में कोहण अठारेह,।
एक तावा होई स्वां , कहों भोम कुण के नया।
१९तका रावा होई स्वां, कहों भोम कुण के नया।
११

स्ती तरह समस्त पौर्माण्य पदार्थों हो, यथावत अरीर तककी समताको हटानेके लिए, उन्होंने जनकी विनवस्ता व उनके समह व मानव हारा होनेवालो स्तरियांको देवस्त मूल माहित्य िण्या व मानव विमान स्त्री स्वापन कुणिकों तो देवस्तरे लिए प्रेमाण-पायक बदेश दिया। वभरत उसके आवरणकी ही है। विस्वत्री स्वापितका मूल कारण वह मबहवृत्ति हो ह। अमीरे कारण हिंसा, असल, चौरी, "स्वित्याया स्वारि सार्र दुर्गण, वैर-विरोध एव बुद पायन है। इसीत्रिय समत्रवृत्तिकों और बदमा ही परम साम्तिका मार्ग है। सबह, परिस्तृत सोग ही अवभाग हेतु है और सम्बद्धा स्वार, अपरिस्तृत सामितका ही शानित एव कस्पाणपायक है। मुश्लीन स्वार त्वर माने, समस्त और अवस्त्री वोर वह है।

विष्णुसहस्रनाम और जिनसहस्रनाम

लक्ष्मीचन्द्र सरोज, एम० ए०, जावरा, म० प्र०

हिन्दु शोके विश्वनस्वलनाम-स्तोत्रके रुमान जैनो मे भी बहुलनाम स्तोत्र प्रसिद्ध है। प्राय दोनों समाजेंगे स्वराजन प्रतिव्वल नहस्त्रमाम-स्तोत्र पढते हैं। अन्तर तेकल इतना है कि हिन्दू समाजये वह स्तोत्र पुजनके पश्चात् पढते हैं। असुविष्य पांधीप्रताके कारण जो विनसहस्त्रमाम पढ़ नहीं पांचे हैं, वे भी प्रतिदिन विनसहस्त्रमामके किये जम्में तो चढाते ही है। पृष्यं वा दालक्ष्मण पवंचें तो प्राय तमी स्वानो पर पुजनकी प्रस्तावनामें विनसहस्त्रमाम पढनेकी जीए उसके प्रत्येक प्रमाणको मानित पर अध्य या पृष्य चढाने की भी परम्परा है। व्यवि विनसहस्त्रमाम पढनेकी जीए उसके प्रस्तेक प्रमाणको निमान है। स्वापि विनसहस्त्रमामको अपना करने वाले एकहवार बाठ नाम है, त्यापि इसकी स्वापित सहस्त्रमामके अपने मानावनिक और उनके पृणोको व्यक्त करने वाले एकहवार बाठ नाम है, त्यापि इसकी स्वापित सहस्त्रमामके अपने वाले हो हो पत्ने हो। या प्रतिवाद हो पितने हैं। अपनी प्रत्याप्त प्रतिवाद हो मितने हैं।

प्रस्तुत प्रसंगमे उल्लेखनीय यह भी है कि हिन्दू धर्ममे दिष्णुसहस्रतामके ममान शिवसहस्रनाम या गापालसहस्रनाम और मोतासहस्रनाम भी मिकते हैं। इसी प्रकार जैनोमें भी जिनवाणीमे सब्देशित रुचुसहस्र-नाम भी पठनार्थ मिलता है।

सजा और रचियता दोनो सहस्वनामेकी सजा सार्थक है। विष्णुसहस्वनाममें अगवान विष्णुके एक हजार नाम है और जिनसहस्व नामसे भागवान जिनके एक सहस्व नाम है। विष्णुसहस्वनामके रचियता महर्षिवर वेवच्यास है। यह उनके अगर धन्य महाभारतके आस्थानुवासन पर्वमे ओष्म-वृत्तिष्ठर सम्बादके अन्तर्यात है। विस्तुत्वनाम-स्टोजके रचियता जाचार्य जिनसेन हैं, वो कीलिस्तम्भके सब्दा अपने जादि पुराण के लिये सुप्रसिद्ध है।

छन्द, प्रस्तावना और समापन दोनो सहस्रनाम स्तोत्र सस्कृत प्राथाके उस अनुष्ट्रप् छन्दमें हैं जो आठ अक्षरोके चार वरणोमें बना हु। दोनो सहस्रनाम स्तोत्रोमे अपनी प्रस्तावना है और अपना समापन है। पर नहां विष्णुसहस्रनाम-स्तोत्रको प्रस्तावना में तरह और ममापन में बारह स्लोक हैं वहाँ जिनसहस्र-नाम स्तोत्रको प्रस्तावनामें तेतीय और समापनमें तरह स्लोक हैं। विष्णुसहस्रनाममें कुल १४२ स्लोक हैं और जिन सहस्रनाममें कुल १६७ स्लोक हैं।

योनो सहस्र नाम अपने-अपने वर्म और देवताकी देन को संजोय है। दोनों की अपनी शिक्षा और सस्कृति है, पर विष्णुसहस्र नाममें बहा लौकिक प्रवृत्ति भी स्वित्त होती है, वहाँ जिनसहस्र नाममें अलौकिक निवृत्ति ही स्वित हो रही है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें रूनृति होते होते हैं। वहाँ विष्णुसहस्र नाम अस्तु प्रस्तामें मीन है। उसमें आधीमान्त सीतरास्ताका ही युवन हो रहाँ है। पुकि रोनों तरोष अस्तिमुक्त है और प्रवित्त में मानवानका बाध्य केना हो। पक्ता है, जत्य विचारके परातमें रोनों ही सहस्रामा अस्तिक प्रसासत्तमें होनों ही सहस्रामा अस्तिक प्रसासत्तम है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु ही सर्वोर्गर शीर्यन्य है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु ही सर्वोर्गर शीर्यन्य है, वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु ही सर्वोर्गर शीर्यन्य है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु ही सर्वोर्गर शीर्यन्य है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु हो सर्वोर्गर शीर्यन्य है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु हो सर्वोर्गर शीर्यन्य है। वहाँ विष्णुसहस्र नाममें एकमात्र विष्णु हो सर्वोर्गर शीर्मा स्वानिक स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान स्वान स्वान्त स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान्त स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्व

हुँस्पंट स्पेकृति है। बिज्युतहस्ताममें बाँजर एक हजार नाम बीच्य युविस्टिरको सुनाते हैं, बिन सहस्रताममें उत्तिकित एक हजार बाठ ताम बिजनेत राठकीके लिये लिखते हैं, पर उन्होंने भी समायनके दसर्वे स्लोकमें संकेत किया है कि इन नामीके द्वारा इन्द्र ने सम्बानकी स्तृति की थी।

विष्णुसहस्रनामकी प्रस्तावनामें कहा गया है कि विष्णु बन्ध,मृत्यु जादि छह विकारीने रहित है, सर्वव्यापक है, सम्पूर्ण लोक-महेस्बर है, लोकान्यल है। इनकी प्रतिदिन स्तुति करने से मनुष्य सभी दुर्बोसे

दूर हो जाता है

अनादिनिधन विष्णु सवुलोकमहेरवरम् । लोकाष्यक्ष स्तवन्नित्य सर्वदु सातिगो भवेत् ॥

जिन सहस्रनामकी प्रस्तावनामें कहा गया है कि जिनेन्द्र भगवान बीतराग, जायिक सम्यग्ड्यिट हैं। बाप अबर और असर, अनम्ब और अचन तथा अधिनाशी है, जत आपके किये नमस्कार हैं। आपके नाम का स्मरण करने मात्रवे हम सभी परभ शान्ति और तशीत मुख्यन्तियों तथा समृद्धि को प्रान्त होते हैं। आपके जनन्य पुण हैं

> अत्रराय नमस्तुम्य नमस्ते अतीतजन्मने । अमृत्यवं नमस्तुम्य अवलायाक्षरात्मने ॥ अलमास्ता युणस्तोत्रमनन्तास्तावका युणा । स्वन्नाम स्मृतिमात्रेण परम द्या प्रशास्महे ॥

विष्णुसहस्रनामके समापनमें कहा गया है कि जो पुरुष परम श्रेय और सुख पाना बाहता हो, बह भगवान व्यास द्वारा कहे गये विष्णुमहस्रनाम स्तोत्रका प्रतिदिन पाठ करें

> इम स्तव भगवतो विष्णोव्यसिन कीर्तितम्। पठेत् य इच्छेत्पृत्व श्रेय प्रात्तु सुवानि च।।

विनसहस्रतामके गमापनमें भी बाचार्य जिनतेनने किसा है कि इस स्तोत्रका प्रतिदिन श्रद्धापूर्वक पाठ करने बाका प्रभर पवित्र और कन्याणका पात्र होता है। विष्णुसहस्रनाम स्तोत्रका समापन अनुपूर् छन्यमें ही हुआ है पर जिनसहस्रतामस्तोत्रका समापन अनुपूर्व बन्य छन्यों हुआ है। दोनों हो स्तोत्र सार्थ मिन्नते हैं, अराप्य सस्कृतविद युपो पाठक ही नहीं, अपितु हिन्दी भाषी भी दोनों स्तोत्रोका जानन्द के सकते हैं।

समानता, असमानता एव कलात्मकता

योगो सहस्त्रगामीमें नहीं कुछ समानता और जममानता है, नहीं कुछ करनात्मक न्यूगाधिकता भी है। यह उनके रूपांत्राव्यक्ति की जमियाँ है, पर दोनोक्षी मत्त्रदूर्भीस्त जनन्य निष्ठाक्षी जमियाँसिक स्त्राती है। स्वास्त्र , स्वप्युः, साम्मव, पुण्यक्तिकाल, मुत्रत, हुप्तरेका, साम्म्र, पुण्यक्तिकाल, मुत्रत, हुप्तरेका, साम्म्र, पुण्यक्तिकाल स्वास्त्र की स्वास्त्र की साम्म्र की स्वास्त्र की देवताओं नामानकीय ऐते सम्बन्ध वा जाना अस्थानात्मिक नहीं है। कारण, एक तो प्रयोग स्वास्त्र में स्वास्त्र की स्वास्त्र एक स्वास्त्र एक सम्बन्ध का साम्म्र की साम्म्य की साम्म्र की सा

नामावलीकी समानताके सूचक कतियय उदाहरण यहाँ नतकं, सक्य होकर देखें । प्रत्येक उदाहरणमें प्रथम पर्वित विच्युनाहस्त्रनामकी है और द्वितीय-तृतीय पन्ति जिनसहस्त्रनामकी है । अगवान्त्रे नामीके आचार पर अक्तोंनें भावनात्मक एकताकी व्याजवृद्धिकी बात भी देख और कालकी वृष्टिमें रखते ड्रूबी लिस्सकोण कही बा सकती है।

- (१) स्वयम्भू सम्भुरावित्यः कृष्णकराको महास्वनः । श्रीमान् स्वयम्भू वृषभू सम्भवः सम्भुरास्मनः ॥
- (२) बप्रमेयो ह्वीकेशः पद्मनामोऽजरप्रमुः । स्तवनाहां ह्वीकेशो जितेन्त्रिय क्रुतक्रियः।
- (३) वनिर्विका स्वविच्ठोऽमूर्धमयूपो महामसः।
- धर्मयूपो दयाराणो धर्मनेमिर्मुनीस्वर ।।
 (४) जनन्तगुणोऽनन्तजीजितमन्युर्भयायह
 जितक्रोधो जितामित्रो जितक्लेखो जितान्तक ।
- मनोहरो जितकोषो बीरबार्ड्सवरारण (५) श्रीद चीस श्रीनिवास श्रीनिष्ठ श्रीविभावन । श्रीनिवासस्त्रमुर्वक्त चतुरास्य चतुर्मेख ॥

प्रवृद्ध पाठक देखेंगें कि पाचने उदाहरणकी प्रवम पक्ति और बतुर्व उदाहरणकी दिनीय पक्ति पत्रते हुये कमता है कि एक ही पोशाक्षमें सबक पर दो विद्यालयोंके विद्यार्थी जा रहे हैं और साहित्यकी दृष्टिसे अनुप्रास अलङ्कार तो सुस्पर्ट हैं ही।

विष्णुसहलनामको नामाब्छीमे विभाजन नहीं है, पर विनसहस्त्रनामकी नामाब्छी दस विभागीमें विभाजित हैं। विष्णुसहलनामकारने सामद हरुणिये विश्वाक्षण नहीं क्या कि विष्णुके सभी नाम पृषक् पृषक है हो, परन्तु जिन सहस्त्रनामकारने सामद हरुलिये सी-मो नामोंका विभाजन कर दिया कि जिससे स्लोक पाउसे यकी जनताको जिल्लाको, बानोको कुछ विश्वाम मिले और सम्में वड़ानेमें भी सर्गिकेपन् मुखानुमृति हो।

हिन्तू वर्गको एक प्रमुख विद्येचता समाहार बांक भी है। उससे एक देखरके तीन रूप-बहुग, विष्णु, महेशकी शांत्रवामे हैं और विष्णु प्रवश्नक पौत्रीत बदवार भी है। इनमें खूबनदेव और दूढ भी है। इसी उदास प्रावनाका सुचक विष्णुबहुमनामका निम्नालिखित श्लोक है विदसें बनेक लोगोंका एकजीकरण या पुष्पस्मरण किया गया है

> बतुर्मृतिश्वतुर्वाहुश्वतुर्व्यू हश्वतुर्गित । बतु रात्मा वतु मौबश्वतुर्वेद विवेकवान् ॥

इस स्लेक्से राम, त्रस्मण, भरत, शबुष्म, बायुदेव, सकर्षण, प्रयुक्त तथा अनिरुद्धको वहाँ स्मरण किया, वहां सालोक, सामीप्य, सायुव्य, सारूप्य गतिके साथ मन, बुद्धि अहँकार और चित्तको भी वृष्टिमें रखा तथा वर्म, अर्थ काम और मोक्ष पृरुद्धार्थीके साथ ऋत्येद, यजुर्वेद, सामवेद, अध्यवेदको भी नहीं मुलाया। यह स्लोक अनुप्रास अलकारका भी ज्वसम्य निदर्शन है।

अणुर्बृहत्क्रशः स्युको गुणभृग्निर्गुणो महान् । अणुतः स्वपृतः स्वास्यः प्राप्तशो वशवर्षनः ॥

सचु, बृहत्, इच ,स्यूङ, गुवान्त, तिर्गुच, जब्द, स्वयूत जैते विरोधी लायंक सम्बंके अपनेमें समेटे हुमें सह स्लोक विरोधामाल बलकार प्रस्तुत कर रहा है, यह कौन नहीं कहेवा ? विष्णुसहस्त्रामयें सीचंकर, अन्य, वृथम, वर्षमान झब्दोंका प्रयोग हिन्दी और जैन विदानोंके छिये विशेषतया दर्शनीय, पठनीय और चिन्तनीय है '

> वृंबाही वृंबजी बिच्जुर्वृंबपर्वी वृंधोदर । वर्षना वर्षमानस्विविवस्त श्रृतिसागर । मनोजवस्तीर्धकरो बसुरेता वसुप्रद आश्रम श्रमण जाम सुरुणों वायुवाहन ॥

जिनसङ्खनाम स्तोजने स्थानकारिकाकक चतुर्व स्लोक पून पून पठनीय है। इसमें भगवान जिनेत्रका गुणवान करते हुवे कहा गया है कि जिनेत्रदेव पूर्वमीत व्यादान है, तिकल्पे शीतल है, बायुर्ते अपिकारी है, बीर अमितिका तद्दा उर्व्यायकी शरण करनेवाले है। युप्तिव्य उपमानीते अपने आराज्य उपमेयकी अस्मिम्मिकती वह विचान्द सेली विस्तरे हृदयको स्थानको करें।

> क्षान्तिर्भाक् पृथ्वीमूर्ति वान्तिर्भाक् मिललात्मक । बायमुर्तिरसगान्मा विद्वमूर्तिरसर्गवृक् ॥

स्पी प्रकार श्रीवृक्षादिकारके आठवेंते न्यारहवे क्लोकोमं और महामुन्यादिकारके आरम्भिक छह स्कोकोमें कि कि कुल-प्रयम जिसनेतने 'म, वर्णके प्रव्यक्ति वटी लगाकर प्रवृद्ध पाठकीको भी चनाकृत कर दिया है। उदाहरणस्वस्थ्य महामृति तीर्षकर विधयक निम्मिलित क्लोक देखिये, जो अनुप्राम अलकारका एक ब्रोक्टमन प्रहासन है

> महामुनिर्महामौनी महा व्यानीः महादम । महाक्षमो महाशीलो महायज्ञो महामल ॥

जिनमहस्रनाम-स्तोतमे जितने भी क्लोक है, वे जिनके ही विषयमे है, उनमे योगमृत्य निवृत्ति है, भोगमृत्य वह लोक प्रवृत्ति नहीं है जो विष्णुसहस्रनामके पुण्यहम, बाह्यणप्रिय जैमे शब्दोके प्रयोगम है।

दिग्वासादिशतका प्रथम रलोक जिनचर्याका एक उत्कब्द उदाहरण है

दिम्बासा वातरशनो निर्शन्यो निरम्बर । निष्कियनो निराशसो ज्ञानवक्षुरमोमुह ॥

विशाये जिनके दरूत है और जिनका हुवा भोजन है, जो बाहर भीतरको युन्ययो (मनोविकारो) से रहित है, स्वय बात्माके वैश्व सम्मन्न होनेने ईम्बर है और जनकिहाने है, अभिकायाओ और आका-साओंसे रहित है, आनक्ष्मी नयनवाले हे और अमास्त्याके अन्यकार सद्या बजान-मिम्पाल-दुरावारमे दर है, स्वर क्षेत्र की सिनायर, जमलन्योति तथा मोहान्यकारभेदक भी है। जिस सहस्रताममें ब्रह्मा, भिव, सुद्ध, बह्मानीन, प्रभावण्य, अन्युत, हिरम्यगर्थ, श्रीगर्थ, प्रध्योनि जैसे नाम भी जिन (जितेन्द्रिय) के बर-स्राये गये हैं।

जनसङ्ख्य नाममे जिनको प्रणव, प्रचय, प्राण, प्राणद, प्रचतेश्वर "कहा गया है। इसके अनुक्ष्य ही निष्णु सहस्त्रमाम "वैकुष्ठ, पुरुव, प्राण, प्राणद, प्रचय, पृषु, कहा गया है। जिनसङ्ख्याम स्तीममें "वैकुष्ठ, पुरुव, प्राण, प्राणद, प्रचाह , वहां विष्णु महस्त्रमाम स्तोममें "योगा-बोनिबया नेता प्रचानपुरवेश्वर "कहा गया है। विकानस्क्रसाममें "स्वार्गित सक्तृति सक्ता सद्भृति सत्यपरायण "कहा गया। "स्वायोग सदामोग स्वापुत्र स्वायिष्य, भी कहा गया है। इस प्रकार दोनो स्तोजीके शब्दों, अर्थों और शार्थोमें पर्योच्य शास्त्र उपक्रम होता है और यह सङ्घीसत स्वादं पर आधारित साम्प्रशायिक व्यामोहते उत्तर उठकर वावनात्मक एकता और धार्मक नहिष्णुताकी जोर इंग्लिक करता है। धर्मकी बरा पर जातिका नहीं, गुण और कर्मका ही सहस्व है। जैनवसके प्रचारक तीर्थकर जैन (वैस्व) नहीं, जपितु श्रीचय ही थे। अनन्यग्राधिनतिकरा

> त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव बन्चुण्य सखा त्वमेव । त्वमेव विद्या द्विण स्वमेव. त्वमेव सर्व मस देव देव ॥

यह स्लोक विष्णुसहसनामका आमुख ही है पर यह उससे नही है। इसमें वैसे अक्तकी अववान विषयक जनन्य निष्ठाकी अधिक्यक्ति हुई ह, वैसे ही जिनसहस्रनामके निन्नलिजित स्लोकमें भी जिनसेन या जिन पक्तकी जनन्यनिष्ठा प्रगट हुई है

> त्वमतोऽसि जगडन्यु , त्वमतोऽसि जगद्गियक् । त्वमतोऽसि जगद्रधाता त्वमतोऽसि जगद्रित ॥

सक्षेपमें दोनो ही सहस्रनाम अपनेमें अनन्य निष्ठाको आत्मसात् किये हैं और अपवानके एक नही, अनेक नामोके लिये स्वीकृति दे रहे हैं । दोनों ही प्रतिदिन पढ़े जाने पर अक्तोके लिये लोक-परलोकके कस्याणकी बात कह रहे हैं । नारणी रें में उपरोक्त विवेचनका सक्षेपण किया गया है ।

सारणी १. जिनसहस्रनाम और विष्णुसहस्रनाम

	area to recommend are randobacted		
		जिनम ०	विष्णुस०
8	रचयिता	जिनसेन	वेदव्यास
2	श्लोक सस्या	१६७	१४२
ą	प्रस्तावनामें क्लोक	3.9	१३
٧	समापनमें श्लोक	१३	१२
4	छन्द	अनुरदृष्	अनु च्टुप्
Ę	अलकार	उपमा, अनुप्रास बहुल	उपमा-अनुप्रास बहुल
৩	नाम	3006	2006
6	उद्देश्य	परमश्रेय, अलौकिक निवृत्ति	परमध्ये, किंचित् शुभ लौकिक प्रवृत्ति
٩	विभाजन	दश अध्याय	
8 0	अभिव्यक्ति	वीतरागता	देवतके प्रति कर्नकामान

Jain Psychology

Prof. T.G. Kalaghatgi, Dharwar (Karnataka)

The Jain psychology may be considered to be academic and rational psychology it did not use the method of experiment. It relied on introspection and the insight of the seers. The problems of modern psychology have developed in a more exact and measurable direction. However, it is only possible to show a few similar developments in the psychological investigations in the Jainas, ancient Indian and western thought

Janusm is a realistic philosophy it gives a dichotomous division of categories into soul and non-soul, the living and the non-living. From the noumenal point of view, the soul is pure and perfect. It is pure consciousness, it is characterised by \$\mathcal{U}_P iyoga* 1 Upayoga is that by which a function is served. It is also described as that by which a subject is grasped \$P\$ It is the source of experience. All the three aspect-cougnitive, constitute and effective, spring from it. Upayoga is of two types-formless, anakar and possessed of form or sekkir. This distinction is analogue to the medicine and definic cognition, which may in turn, be characterised as "Darsham' and "jisna".

Attempts have been made to interpret Upayoga as a resultant of consciousness and an inclination arising from it. It would be after to state that upayoga is the contave drive which gives rise to experience. This may be likened to the home! of the modern psychologists. The hormic force determines experience and behaviour. The conscious experience takes the form of perception and understanding, It operates even in the unconscious level of animal behaviour. But the horme expressed and presented by the Jain philosophers could not be presented in terms of modern psychology, because their problems were mainly epistemological tempered with metaphysical speculation, However, they were aware of the fact that there is a purposive force which actuates and determines experience. This is clear from the distinction between 'jālīna' and 'darshana' as sakar and anakar upayoga. Cetana is a fundamental quality of soul. It is pure consciousness, a kind of flame without smoke. It is eternal, although it gets manifested in the course of evolutionary process of life in the empirical sense.

Jamas recognise various forms of consciousness. They make distinction in consciousness as knowing, as feeling and as experiencing the fruits of 'karma' and willing 4 Conation and feeling are closely allied. As a rule, we have first feeling, next conation and then knowledge

The Unconscious \cdot —The idea of the unconscious has been popularised by Froudians It has developed in two aspects—the psychological and metaphysical The Jamas were aware of the unconscious The Nandisdra 5 gives a picture of the unconscious The

the example of earthenpet, The Budhists also recognised the unconsious life. It is called 'undhimutta' while 'uidhichitta' is the waking consciousness.

The concept of karma presented by the Jainas may aptly be compared to the collective or the arche types of the collective unconscious, although karma theory has a metaphysical flavour Jung says that it is possible to find the karma aspect in the arche-types of the collective unconscious ⁶

Sense Experience:—In the Promition Minitamia, 'pratyals-ha' has been defined as that which is immediate and lucid 'Indriya Pratyals-ha' is the cognition which is immediate and direct and anised out of 'ense organs' There are five types of sensing organs-usual, auditory, tactual, elfactory and gustatory ⁷ But the experience that does not need the sense organs and is immediate, is 'anindriya pratyaksha'. It is the real 'pratyalsha' it is of three types 'awadin, manhaparyaya and leval'

Sense organs are conditions of sense perception. They are instruments in which we get sense experience like the carpenter's axe 8 Perception of a particular object is, in fact, due to the destruction and subsidence of the knowledge obsuring karmas it also depends on the competency of the appropriate psychical factor. The psychic factor is the selective attention which may be referred to as mental set. This is possible when all psychic impediments are partially and wholly removed through the destruction and subsidence of knowledge obscuring karmas.

Stages of Sense Perception -The Jamas have made a significant contribution to the analysis of the stages of sense perception. There are four stages in it avagraha, that avaya and dharana. The earlier stage like avagraha, develops into subsequent stages and all of them partake of the same essential nature 9 Avagraha is the first simples stage in sense experience. It is the stage of sensation. Iha, cognition of objects in empirical experience is not complete with more awareness at the sensational stage. It is the tendency towards organising the specific features of the object. If may be referred to as associative integration of sensory elements experienced in the stage of sensation, \vava leads from the stage of associative integration to the stage of interpretation. Perception is the interpretation of the sensation. The interpretation of sensory experience is through avava which may be called perceptual judgement as 'this is lar' It may be compared to the a perception involved in the perceptual experience. Dharna as the stage perception is important in that it forms the final determination of the object, retention of the object thus formed and recognition of the object in future occasions 10 However, sense perception is concrete psychosis involving these processes which are combined and used to give a coherent experience

Supersense Experience —The Janas say that empirical experience is not direct as it is acquired indirectly through the sense organs and mind it is 'indriva pratyaksha. But the soul in its real nature, is pure, perfect and coincident. The knowledge of the soul is vituated by the veil of karma. Once the veil is removed, it gets perfect knowledge directly without the help of sense organs and the mind. That is supernormal

20 - 153 -

perception. This consists of three types avadlu, manahparyaya and kevala In avadhi, we apprhend objects which are beyond the reach of the sense organs. However, in avadhi, we perceive only such things as have form and shape 11 Things without shape or form like soul and dharma cannot be perceived by it. This can be compared with clairvoyance. Modern psychiral researches have provided examples of this type of experiences. For, Rhime carried out experiments with a pack of zener cards and arrived at astonishing results. The psychic phenomenon called French sensitiveness, sometimes called psychometry, may be included as a form of avadha although in psychometry, sense organs and munt to play a part.

Avashyaka Niryukti gives a description of Manahparyaya as cognition of the mental states of others without the instrumentality of the sense organs and mind. This type of cognition is not common and not possible for all. The homeless ascetics acquire this capacity through ment and by the practice of physical and mental discipline only in this karma bhūmi. Even the Gods are not competent to get it.

In the west, Prof Oliver Lotre carried out experiments on telepathy when he was professor of physics. The Duke University has been foremost in the study of these problems. At present, extra sensory perception like clairoyance and telepathy is accepted as a fact.

Jamas declare that the soul in pure form is pure consciousness and knowledge. But it is obscured by the veil of karma just as one is obscured by the clouds. When such a veil is removed, omniscence dawns that is 'kevala JgBan', a tage of perfect knowledge and of kaivalya' It is gained by the total destruction of four types of karmas. The total description of mohamiya karma is followed by a short interval of time called 'multitrat', which is about 48 munutes. I hen the other karmas are also destroyed. The soul shines in all its splendour and attains omniscience. It intuits all substances with all their modes. Nothing remains unknown in omniscience. It is the perfect manifestation of the pure and the real nature of the soul when the obstructive and obscuring veils of karma are removed 1.2

References

- Tattwärthädhigama Sütra 29 and Bhäshya on the same Panchästikäya Sär, 27, Dravyasamgraha Jivo Upayogamae,
- 2. Gommatsar Jivkanda, chapter xx, 672
- 3. Kalaghatgi, T.G Some Problems in Jaina Psychology, 1961
- 4 Panchāstikāya Sar, 38
- 5 Nandisütra, 34
- 6 Jung, G C Two Essays in Analytical Psychology, page 76, see footnote
- 7 Pramana Mimamsa 1,1,29 and commentary
- 8 ibid, 1,1,21 and commentary
- 9. ibid · 1,1,29 and commentary
- 10. Tattwartha Sutra Bhashya 1,15
- 11. Nandı Sütra, 46
- 12. Avashyaka Niryukti, 77,

र्जन मनोविज्ञान

प्रो॰ टी॰ जी॰ कालाघाटमी, घारबाड (कर्नाटक)

जैन मनोविज्ञान को बौद्धिक एव तार्किक मनोविज्ञान माना जा सकता है। इसका विकास प्रयोगी पर आधारित नहीं है, इसके परिणाम आज के मनोविज्ञान की तलना में अधिक संबार्य तथा मापनीस अले ही न लगें, फिर भी इससे प्राच्य और पार्श्वास्य अनेक मनोवैज्ञानिक विचारशाराओं का कुछ साम्य प्रदर्शित किया जा सकता है। जैन मनोविज्ञान का विकास जैन मनीषियों की सुरुम अन्तर्द टिट का परिणाम है।

ैतवादी जैन दर्शन में ओव को उपयोगमयी बताया गया है। यह ज्ञान-दर्शनात्मक है और अनुभत्ति का साधन है। यह आधिनक मनोविज्ञानियों के प्रयोजनवादी 'होमें' के समकक्ष है। यह एक शक्ति है जो अनुभव और व्यवहार को निर्धारित करती है। लेकिन उपयोग तो बौद्धिक और आध्यात्मिक प्रक्रिया है। जैन अनुभृति क्रियावृत्ति एव ज्ञान की श्रृक्षका मानते हैं। जीवके अतिरिक्त, जैन अवेतनको भी मानते हैं, जिनका विकास आध्यारिमक और मनोवैज्ञानिक दोनो रूपो में हुआ है । कर्म सिद्धान्त इसका एक रूप है जिसमें कुछ आध्यात्मिकता भी है।

हमारे लिए जान के दो लोत है इन्द्रिय प्रत्यक्ष और वनिन्द्रिय प्रत्यक्ष । शरीर के पाँच सर्वेदनशील अवयवों के माध्यम से हमें तत्काल साक्षात ज्ञान होता है । यह ज्ञानावरणी कमें के क्षय से होता है । इसमें कुछ मानसिक घटक भी कार्यकारी होता है। यह इन्द्रियजन्य ज्ञान अवब्रह, ईहा, अवाय और भारणा के रूप में चार चरणों में होता है। हमारे अनुभवों को सगत बनाने में इन चारो चरणों का सबुक्त योगदान रहता है।

जैन का कथन है कि इन्द्रियों से प्राप्त ज्ञान सीधा नहीं होता । शुद्ध आत्मा या जीव को ही कर्मपट पूर्णत दर होने पर इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना ही सीधा ज्ञान होता है क्योंकि शब्द जीव ज्ञान-दर्शनमय है। शुद्ध जीव के ज्ञान को 'अधिसामान्य अवगम' कहते हैं। यह अवधि, मन पर्यय और केवल के रूप में तीन प्रकार का होता है। अतीन्त्रिय ज्ञान एव दरबोध के रूप में अवधि और मन पर्ययको आज की भाषा में समझा जा सकता है। आठो कमों के निराकरण के बाद केवल ज्ञान या सर्वज्ञता प्राप्त होती है। इसके अन्तर्गत सभी पदार्थों की सभी पर्यायों का अन्तर्ज्ञान होता है। वर्तमान मनोविज्ञान में इस अस्तर्ज्ञान के समकक्ष अभी कोई तथ्य सामने नहीं आया है।

- 155 -

कहां तक आपका शासन व अधिकार ?

नेमीचढ पगेरया. बबई

उन दिनो मिथिसार्में राजा जनकका राज्य था। राजा जनक अपनी न्याय प्रियता और धर्म भे मेकें किये दूर दूर तक प्रसिद्ध थे। वे बैरास्य और निस्पृहिताफे आदर्श माने जाते थे। अपनी देह तकको वे पर जानते थे और उसके प्रति भी जरासीन रहने थे। इसी कारण विद्यान उन्ह विदेह सम्बोधित कर बहुसम्मान किया करते थे। बारतसमें, वे चरपे ही वैराक्षी जीवित मृति थे।

उनके राज्यमे चार विद्यापीठ व अनेक गुरुकुल में। एक समय दो गुरुकुलीके बहुम्पारियोमें आपसमे बाद-विवाद हुआ, फिर हापाणाई और मारपीट होने कमी। अन्तमं एक गुरुकुलके स्थानको सित करनेकी विकासय राज-अधिकारियों तक पहुँची। फलत उनके एक प्रमुख नेता बटुको आरक्षणने कैठकर राजा जनकने सामये प्रस्तुत किया। जब उस नयुकक निर्भोक नहीं कियत आरोप स्वीकार किया, तो राजा जनकने उमे अपने राज्यमें बाहर निकालनेका करा रच्य चुना दिया।

बटू शास्त्रज्ञ भी था। वह विनम्नताने बोला, ''हे गजन्, मुझे पहिले बतास्ये कि आपका शासन व अधिकार कहाँ तक है जिसमें कि मैं उम शासनकी शीमाने परे चला बाऊं।'' दरवारियोको द्रांप्टमें यह प्रस्त साथारण था, किन्तु राजा जनक असाधारण विद्वान थे जीन से नोच शमकर ही उत्तर दिया करते थे। उन्होंने सोचा, तो ताथा कि प्रकृतिके जल, चल, नम, भूयं, चन्न आदि अनेक उनक शासन व अधिकारणे परे हैं। व सर ए इदय स्वतन्त्र हैं। किर सोचा, तो पाया कि उनके अवन, उपवन व कोयण भी पर हैं जिसका वर्तन थ परिवर्तन उनके अधिकारमें नहीं है। किर पुरवन, परिवन व स्वजन की बात ही क्या ' थे तो स्वय्द पर हैं। किर और भी महरास्ये उतरे, तो पाया कि उनका स्वयक्त तन, यौवन और जीवन-क्षण भी उनके शासन व अधिकारणे पेरेंगे नहीं है। यह तथ्य जानकर उनका मुक्तण्यक माभी, हो गया। किर सहसे पीरे बोले, ''हे बिद्धान वटु, तुमने गेमा प्रस्त पूछा कि मैं निन तन्ना हो गया हूं। सच पूछो, तो मेरे शासन और अधिकारमें न कोई भू-कण है और न यु तुष्ठ तुम और न स्वन्य क्षण ही है। इन्हे अपना व अपने शासनको मानना नेवज जज्ञान और अहस्तर है।''

बह बहु विनय पूर्वक बोला, ''हे धमज़ राजन्, आपके प्रत्येक शब्द परमार्थमें डूबे खरे सत्य है, किन्तु मैं तो आपकी दण्ड व्यवस्थाकी प्रतीक्षा में हूँ।''

राजा जनक धीर और सम्भीर बाणी में बोलें, ''तो सूनो, बटु, तुम जपने गुरुकुल जाबो और पठन-पाठनमें चित्त दो । बन, बाद रखो कि आत्मन अर्तिकूलानि परेषा न समाचरेत् । तुम शान्तिमें अध्ययन चाहते हो, तो दूसरोके प्रति भी उसके प्रतिकूल आचरण न होने दो ।''

बह बटु विनयपूर्वक बोला, 'हि महाभाग, मैं अतिका करता हु कि आपकी आजाका जीवन पर्यंत अक्षरण पालन करूँगा।'' ओर वह राजाकी योग्य नमस्कार कर अपने गुरुकुत्की ओर गया।

राजाक ज्ञान-चक्षु बटुके निमित्तसे कुले और बटुकी आवरण दृष्टि राजाके निमित्तसे कुली। सच है—परस्परोपग्रहो जीवानास्। वही बटु एक दिन मिणिलाका परम विद्वान व राजपरोहित क्रका।

रत्नकरण्डश्रावकाचारमें प्रोवधोपवास चर्चा

रतनलाल कटारिया, केकडी राजस्थान

परीक्षाप्रधानी आवार्य समन्तनद्र का रत्नकरण्डनावकाचार नामक बन्य जैनाचार विषयक एक महत्व-पूर्ण इति है जिसे प्राय आत्माक समान कोटिका माना जाता है। इसकी विषयकस्तु 'जारित सन्नु धम्मो' पर आधारित है। यह जनेक स्थानीस जनेक रूपमे प्रकाशित हुआ है, पर हम यहाँ बौर नेवा मन्तिर, विरक्षीसे प्रकाशित प्रतिके आधार पर हो उसने वर्णित प्रोषचोण्यास सम्बन्धी कुछ चर्चा करेंगे। इसका १०९ वां क्लोक, चर्च १५६ मिन्न प्रकार है

> चतुराहारविसर्जनमृपवास प्रोषध सक्कृद् भृक्ति । स प्रोषधोपवासो यद्योध्यारभ्रमाचरति ॥ १०९॥

''वार प्रकार का आहार त्याग उपवास है, एक बार का भोजन प्रोचध है और उपवास करके आरम्भ का आवरण करना प्रोचधोपवास है।''

इम स्लोकार्य के आधार पर टीकाकारने अपनी प्रस्तावनामें इस स्लोकके क्षेपक होने का सन्देह किया है। उनके मतानुसार प्रन्यमें प्रोवधोपवास को कथन १०६ वें क्लोकमें किया है

> पर्वम्बन्धस्या च ज्ञातस्य प्रोवशोपवासस्यु । चतुरम्बवहार्याणा प्रत्यारस्यान सविष्ट्याभि ॥ १०६ ॥

इसमें बताया गया है कि पर्वणी (बतुरंशी) तथा अच्या में सदिच्छासे वो बार आहार का त्याण किया जाता है, उसे प्रोवधोपवास समझना वाहिये । टीकाये भी निम्न वास्थके द्वारा इसे लक्षण ही सूचित किया है—अपेदानी प्रोपधोपवासललन शिक्षात्व व्यापक्षण प्राह्—। इसके बाद बतुराहार विसर्वन स्लोकमें भी प्रोपदोपवास का लक्षण बतलाया गया है। इसकी उत्यानिकों टीकाकारने लिखा है जबूना प्रोपधोपवास्त का लक्षण करा किया कि किया कुछ है, किरसे उसकी बया जकरत हुई, इसका कोई स्पटिकरण टीकामें नहीं है। इसके हिम्बा, चारणक जीर पारणकके दिनोंने एक मुनितकी को कर्यना टीकाकारने की है, वह उसको विराहक करना है। प्रोप्य का अर्थ सक्ट्र मुनित प्राप्त प्रोपधान करा है। प्राप्त के अर्थ सक्ट्र मुनित प्राप्त प्रोप्त की स्था । यह अर्थ प्रोप्त की स्था भी प्राप्त की स्था । यह अर्थ प्रोप्त की स्था । यह अर्थ प्रोप्त की स्था

१ मुस्तार सा० ने जो सदिच्छामिः पाठ माना है, वह ठीक नहीं है। सदेच्छामिः पाठ वेकर यह बताया है कि किसी मान विशेषकी अच्यी-चतुर्वधीको ही उपवास करनेका नियम नहीं है, प्रस्तुत जीवन प्रयंतको अद्यी-चतुर्वधीको उपवास करनेका नियम है। इच्छामि का विशेष अब है—कोरा बार आहारोका त्याग है। उपवासने पर्याप्त नहीं है, किन्तु ब्याहारांविकी इच्छा, विषय कमार्योका त्याग प्रत्यास्थानके सावस्य जावस्थाक है। मुस्ता नहीं है, किन्तु ब्याहारांविकी इच्छा, विषय कमार्योका त्याग प्रत्यास्थानके सावस्य जावस्थाक है। मुक्ता ति पान किया है किन्तु बन्धाकार सत् जी सवत्य नाम्यकारोंने मी इस प्रसाम स्वा पाठ ही माना है। अत्य सही सवैच्छामिः पाठ ही होना चाहिते।

प्रदिमाके स्लोक १४० के भी विरुद्ध है। बटा यह कटुराहार विद्यवेग स्लोक आस्वर्य नहीं, वो प्रन्यमें किसी तरह प्रक्रिप्त हो नया हो और टीकाकार को उसका प्यान गी न रहा हो।

इस स्लोक पर और भी हुए निम्नान स्ती तरहरू सेपक होने का बारोप करते हैं, किन्तु मेरे विचार में यह सब ठीक नहीं है। यह स्लोक मूल का ही जब है और स्वामी समल्यमझक ही है। किसी भी प्राचीन अवनिथिन प्रतिमें इस स्लोक का जवाब नहीं पासा बाता। जयार यह लेपक है, तो यह दूसरे किस मन्यका मूल स्लोक है और कीन इसका कर्यों है, यह स्पष्ट होना चाहिये। जन्यमा किसी स्लोकको शेषक कह देना अधिसाहस है।

इस स्लोक की रचना शैली एक विशेषता को लिये हैं जो इसे समन्तमाद्र की ही इति तिन्न करती है। इसमें जो लक्षण बाधने का बग है, वह रत्तकरण्याश्यकात्वारके शिवा अन्य किसी भी आवकावारमें नहीं पाया जाता। इसकी अर्डितीयता निम्म हैं—इसमें अपूक्त आव 'आवरण' अब्य न देकर 'आवरिट' किया सी है और युद् की जोड़का स अब्य देकर लक्षण बाधा है। यह श्रीली रत्नकरण्यश्यावकाचारमें अन्यत्र भी पाई जाती है, गया,

- (१) न तु परदारान् ग**च्छति न** परान् गभयति च पापमीतेयंन् । सा परदारनिवृति , स्वदारसन्तोषनामापि ॥ ५९ ॥
- (२) निहित वा पतित वा, सुविस्तृत वा परस्वमिवसुष्ट । न हरति यन्न च दत्ते तद्कृशचौयद्विपारमणम् ॥ ५७॥
- (३) स्यूलमलीक न वदित न परान्वादयित सत्यमपि विपदे। यसद् वदन्ति सन्त , स्यूलमुवावादवैरमणम् ॥ ५५ ॥
- (४) सकल्यात्कृतकारितमननाद् योगत्रयस्य परसत्वात् । न हिनस्ति यत् तदाहु, स्यूलक्षादिरमण निपुणा ॥ ५३ ॥
- (५) अस्यूनमनतिरिक्तः यायातस्य विना च विपरीतानः । नि सन्देह वेदं यदाहुस्तज्ज्ञानमागमिन ॥ ४२ ॥
- (६) स्वय शुद्धस्य मार्गस्य, बालासक्तजनाश्रयाम् । बाज्यता यद्यमार्जन्ति, तद्वदन्त्युपगूहनम् ॥ १५ ॥

इसतरह यह सुतरा तिद्ध है कि यह रकोक क्रमाक १०° रत्नकरण्डश्रावकाचार का ही अग है और स्वामी समन्तमङ्कृत हो है। अब वो वापत्तियों की गई है, उनका भी निरसन निम्न प्रकार किया जा सकता है

(१) टोकाकारने जो स्लोक १०६ की उत्थानिकार्म 'श्रीषधोपवासलकाम मिलावत प्राह्' लिखा है, वह ठीक है। उसका अर्थ यह है कि प्रोपधोपवास नामके विकासत का कपन करते है। विकासतके बार मेद हैं। उनमेसे वहाँ प्रोपखोपवास नामके विकासत का कपन किया है। अत नाम या मेद अपने यहाँ सलक्षण सब्द का प्रयोग किया गया है। वहीं सैली जागेके वैवापुत्त विकासत की उत्थानिकार्म इस प्रकार दी है "इदानी वैवापुत्तकलाणीकालतस्य स्वक्य प्रकप्तमाह!" स्लोक १०९ की टीकार्म बतुराहार प्रको साम्बार इस प्रकार की ल्या विकास के बहुराहार प्रको साम्बार इस प्रकार की है— बत्वारक ते जहाराक्यासम्पन्तान स्वाद्य हो इसमें भी लग्नण सब्द प्रेद अर्थ ही विवा है।

सलेक न० १०९ की उत्पानिकारों वो "प्रोवधोपवातस्त्रस्त्रकालं कुर्वन्ताह" रिज्या है, उसका वर्ष है कि "प्रोवधोपवास" ऐसा वो पद है उसका तक्षण कहते हैं।" इस उरड़ बोर्मो उत्पानिका बास्य कपनी वगह सही हैं। बोर्मोका कर्ष जुरा जुदा है, जत पुनरंतिका बारोप विस्त्रा है।

चेत कल्ययता अतिरवधीना द अतिर्भवति ॥ ७९ ॥

रत्नकरण्ड आवकाचारके इस क्लोकमे अवधि शब्द शास्त्र अर्थमे प्रयक्त किया गया है, यह अनुठा है।

- (आ) चौषा शिक्षात्रत वैयावृत्य बताया है और उसीमें बहुतपूजा को गर्मित किया है (श्लोक ११९)। यह निराला हैं!
- (इ) स्लोक क्रमाक ९७ के आसमयमुक्तिमुकः पदमे बाये समय जानको जो ब्याख्या स्लोक ९८, "मूर्थत्ह्रमुख्यालो बन्य पर्यकवन्थन चापि। स्थानमुपवेशनं वा समय जानन्ति समयज्ञा," में की गई है, । वैसी अन्यत्र नहीं पाई जाती।
 - (ई) इलोक न० २४ में गुरुप्डताके लिये पासण्डिमोहनम् शब्द का प्रयोग भी अद्वितीय है।
 - (उ) इलोक न० १४७ में मुनिवन, मैक्यादान, चेल, खच्डचर बादि कवन भी अनुपम हैं।
 - (ठ) रक्षाम गण १०० न नुगानन, जन्माचान, पठ, खन्डवर बावि कवन ना अनुपन हा(ऊ) स्वयामस्तोत्रमे चारित्रके लिये उपेक्षा शब्दका प्रयोग क्लोक ९० मे किया गया है।
- (ऋ) आज सामायिक सन्दका ही प्रचार है, किन्तु इस वर्षमें रत्नकरण्डवावकाचारमें सर्वत्र सामयिक शब्दका ही प्रयोग किया गया है, कहीं भी सामायिक शब्दका नहीं। यह भी एक विशेषता है।
- (४) हजोक १०९ प्रीवस्थानियाके स्लोक १४० के विरुद्ध बताया जाता है, यह भी ठीक नहीं है स्थोकि प्रीवस्थानियाने व्लोकमें जो प्रीवस्थाय विवासी पत दिया है, उसके नियम शब्दके अन्तर्गत स्लोक १०६ से ११० नकता मारा प्रोवसेय्बावका कथन जा जाता है। जत यह स्लोक १०९ किसी तरह विरुद्ध नहीं पत्रता, जारियु उसका पूरक उस्परता है।

अब मैं स्लोक १०९ के वर्ष पर बाता हूँ। बाज तक इस स्लोकका पूरा वास्तविक वर्ष सामने न आ पानेते यह स्लोक लोगोको कुछ जटपटा सा लगता हूँ। मैंने इस पूरे स्लोकका वो वर्ष निश्चित किया है, वह इस प्रकार है, विद्वान इस पर गम्भीरतासे विचार करें

इस स्लोकमें कोई भी पाठान्तर नहीं पावा नया है। विश्व कार्तिकेशानुमें का की सरकृत टोकार्में मुभक्तमात्रार्थने इसके बतुराहारविद्यर्जन पश्की अनह बतुराहारविद्यर्जन यद दिया है, जो सावान्य सक्द मेदकों लिये हुये हैं, किसी वर्ष मेदकों लिये हुए नहीं। केवले शास्त्र्यमें जो बूक स्लोकका वर्ष दिया नया है, उसमें पूर्वार्ट का वर्ष तो ठीक है, किन्तु उत्त-राज का वर्ष ठीक सही है। क्योंकि उत्तराज के वर्षम को उपवास करके बारफाका जावरण करना प्रोपधीप-वास है, ऐसा बताया है, उसके जनुसार के इसकार आरम्भ करनेका उपयेच नहीं दे सकता जीर न ऐसा प्रोपकोपसासका समय कहा वा सकता है।

मेरे विचारमें 'तं प्रोवचोरवासी वदुगोच्यारम्थमावारित' इस उत्तराई के उपीच्यारम्थ पदका अर्थ उपवास-सम्बन्धी आरम्भ-अनुष्ठान केना वाहित् । योगसारमानृत (अमितगित प्रधम कर) के स्त्रीक १९ अफिकार ८ में आरम्भ सक्का वर्ष मर्गानुष्ठान रिवा है । उपसामम सम्बद्ध हो जाने पर सामग्रभ अपने आप धर्मानुष्ठान हो जाता है । यहाँ उपसाम विचयक आरम्भ के जावनणको प्रोधमोगसासका त्रक्षण बतामा है। सन्वकारते इस क्लोकमें और इससे पूर्वके तीन स्लोकोंग को उपसावसंचयक कर्तव्य बताये हैं, वे सब इस उपोध्यारम्भ पदमें आ जाते हैं। इस छोटेते वदमें उपसाध सम्बन्धी सारे क्रियानुष्ठान गमित कर लिये गये हैं, इसीते इस त्रवामात्मक स्लोकको अन्तर्य रत्ना है। उपोध्यारम्भ पदके द्वारा प्रकारान्तरसे पन्यकारों यह मी सूचित किया है कि यहाँ जन्म सब गाहेंस्थिक आरम्भ त्याग्य है। तिर्क आहारका त्याग करना ही उपसाम हिस्त है, किन्तु लैकिक आरम्भोका त्याग करना भी सायमे आवस्यक है। ऐसा अन्य प्रनवकारोंने भी इस समाम लिखा है

- (क) पुरुवार्यमिद्भपुपाय-भुक्तसमस्तारम्म (क्लोक १५२)
- (ल) अमितपाति भावकाश्वार-विहास सर्वमारम्भससमावर्वधम (१२।१३०) सदोपवाम परकर्म-मुक्त्या (७।७०), सदनारम्भनिवृत्तराहारचतुष्ट्य सदा हित्या (६-८८)
- (ग) सकलकीतिकृत सुदर्शन चरित-त्यक्त्वार-भगृहोद्भव (२।७२)
- (घ) रह्युविरचित पासणाह चरिउ-सवरु किज्जड आरम्भकम्म (५।७)
- (ङ) जयसेनृकत धर्मरत्नाकर-आरम्भवलपानाम्या मुक्तोऽनाहार उच्यते (१३०/)
- (च) रत्नकरण्डभावकाचारके क्लोक १०७ मे भी उपवासमे आरम्भका त्याग बताया है।

उपोप (उप + उन्) कब्द उपवानका पर्यायवाची है, इसके आगे योग्य अपंगे यत् प्रत्यय करने पर उपोध्य बना है। बही वहाँ उपोध्यारम्भ पदमें समझना चाहिये। "उपवास करके" इस अयंका वाची शब्द सही बहुण नहीं करना चाहिये।

चिंदा स्लोकके पूर्वाद्ध में जो प्रोधपका वर्ष वन्यकारने मकुद मुक्ति दिया है, उसका समर्थन इसी सम्बक्त माम्यक समामित्र वस्त्रीयाद उपवाल के कुनले वा है जो ही हससे बताया है कि एक मुक्ति और उपवास अर्थान प्रोधी प्रोधी प्राथम सम्बक्त के स्वास क

प्यास गब्द मात्रसे ही १२ बौर १६ प्रहरके उपवासका कथन अभिव्यक्त कर दिया है। यह उस जैसे प्रयचन-पटु अवितीय रचनाकारका ही काम है।

इस प्रसर्ग में सस्कृत टीकाकारने वो जारम्यका वर्ष सक्क्यूमुक्ति किया है, वह भी अनोक्षा है और शब्दवास्त्रादिक से किमी तरह सबत नहीं है।

पैं आपाधरबी ने सायारसम्मित् के बच्चाय ७ स्त्रीक ५ तथा उनके स्वोपन्न प्राध्यमें प्रोधधोर-वास के बार वेद किये है-बाहारखान, बच बक्तारखान, नाववारकवान, बीर बहानर्थ (बात्मत्तीत्रताका पात्रम)। इसी प्रकारका क्वन बात्रक प्रतिच्च बीर प्रधमरितप्रकरणादिकों होकामे व्येतास्वराधायोंने भी किया है। इस वृद्धि वे वर्ष में रत्कारकाशकाशकाशका बच्चायन किया, तो उसके प्रोपधोगवास विषयक स्त्रीक १०६ में मुझ ये चारो मेर परिलवित हुये हैं। विश्वका बुलावा इसप्रकार है

> पर्वष्यष्टम्याच ज्ञातव्य प्रोषधोपवासस्तु । चतुरम्यवहार्याणा प्रत्यास्यान सदेच्छात्रि ॥ १०६॥

इस श्लोकमे आहारत्यागका कथन है। पचाना पापानामल क्रियारभगधपुष्पाणाम्।

स्नानाजन-नत्यानामुपवासे परिद्वृति कुर्यात् ॥ १०७ ॥

इस क्लोक मे अगमस्कारत्याग तया सावद्यारभत्याग का कथन है।

धर्मामृत मतृष्ण श्रवणाच्या पिवतु पाययेद्वान्यान् । ज्ञानध्यानपरो वा भवतुपवसन्ततन्द्रालु ।। १०८ ॥

इस ज्लोक में ब्रह्मचर्य (बात्मलीनता, ध्यान) का कथन है।

गम्भवत इनीके आचार पर उत्तरवर्ती विगम्बर तथा व्येताम्बर प्रत्यकारों में उन्त बार मेरी की परिकल्पना की है। बस्तुत एस १५० स्लोक परिणाम छोटे से सम्पर्ध स्थानी समास्त्रमस्यने गागरमें सामर भर विया है। इस प्राप्त को नितनी बार पढ़ो उतनी ही बार कुछ नवा जात व्य पाठकको अवस्य मिलता है। इसको यह वियोवता ज्यम आपकाचारों में प्राप नहीं गई काती।

इस ग्रन्थ के अन्य कुछ क्लोको पर भी कतिषय विद्वान् झेंपकत्वका सन्देह करते हैं। प्रसगीपात यहाँ उनकी भी चर्चा उपयुक्त होगी

> मातगो भगदेवश्री बारिपेशस्तत पर । नीको जयश्र सम्प्राप्ता पुत्रातिष्ठयमुत्तमम् ॥६४॥ धनश्रं सत्त्वपोषौ च जापसारदाकाविष । उपार्व्ययास्त्राधनभूनकृतितो ययाक्रमम् ॥६५॥ महासारामसूत्रार्वौ महाशृद्धतपत्रकम् । अस्टौ मृत्रशुमानाहृगृहिला अम्योत्तमा ॥७६॥

हन रहलेको पर छन्दिमलालके कारण घोषकरलका आरोग किया जाता है। यह ठीक नहीं है। छन्द-मिन्नल तो प्रथम परिच्छेद दौर बन्तिम परिच्छेदके अन्तिम ध्लोकोर्म भी पाया जाता है, जत सह हेतु जकार्यकारी है। किये लोग कभी-कभी परिच्छेदके करत में छन्द किन्तता कर देवे है। इससे यह सिंद्र होता है कि बहुर-बहुं छन्द दिल्लाल हो, बहुं प्राय परिच्छेदकी ममादित समझना चाहिये। यहो बात सह कि सीन स्लोकांक किये हैं। पहिले स्लोकां बहित्यारि पांच वरानेन प्रशिव होनेवाले पुरुषोंके क्रमश्च नाम विषे हैं। उदो विषयमें दूसरे स्लोकां बरनाम होत्यालंके नाम दिये हैं। बरनामीना वाचक दूसरे राजोकी लोई सक्य न होनेसे और दिना उसके कार्तात न कंठनेते सामिश्चीन सामिशास्त्रको प्रस्तावाना पुष्ठ ७९ पर स्वाक्तम पाठली वाच्छ अन्यवास्त्रम पाठली परिकल्पना की गई है किन्तु यह ठीक नहीं है। मेरे विचारनें यही उत्यावस्थ्या की जसह अपावस्थ्या पाठ होना चाहिये जो बरनामीका वाचक है। इस तामान्य सक्य परिवर्तनंके हारा ही स्टार्थकी प्राप्ति होती है। प्रतितिर्णकारोंके प्रमायने अप का उप हो जाना बहुत प्रश्च सम्बन्ध है। इससे यथाक्रमध्य पाठका लोग भी नहीं करना परेगा।

अब रहा मूल पुणोका वाची तीनरा स्लोक, यह तो बहुत ही बावस्यक है, क्यों कि उसके आगेके स्लोकक वो यह बताया है कि "बनुबुरूपात पुणानामस्थानित गुणवताम्यार्थी । १६०॥ इसक्रिये अगर गुणोका ही वर्णन करनेवाला स्लोक नहीं होगा, तो गुणाकी वृद्धि जोर क्या करना हो करायि सम्भन नहीं होगा। किस तरह बिला पिताक पुण नहीं होता, उसी तरह बिला गुणोक गुणवत सम्भव नहीं। अत यह स्लोक प्रस्थका नितान्य सावस्थक बन है। किसी तरह भी शोषक नहीं है।



मोक्ष महलकी परथम सीढ़ी समस्रित

नीरज जैन, सतना

अनादि कालीन ससार परिभ्रमणके वनचीर अन्वकारने सटकते हुए अध्य जीवके लिए, सम्यन्धर्मन प्रकाशकी प्रथम किरल है। यह अव-भ्रमण के अपार-पारावारमें नियम्म, निराधित और निरास परिकके लिए दिशा-मुक्क ज्योति स्तम्म है। ऐसा बांत हुकंत्र सम्यन्धर्मन विन्तृ उपक्रम हो नया है वे प्रमास है। "सम्यन्धर्यकानाचारित्राणि भोजमार्ग के विस्थात नुक दार सम्यन्धर्मन, सम्यन्धान और सम्यन्धरित हन तीनोकी एकताको हो मोल मार्ग कहा यया है। इनके विचरीत, सम्यन्धर्मन मिध्यावर्धन, निष्याक्षान और मिध्यावर्धीरिक से साराका मार्ग निकस्ति क्या है। दिल्करण्य आवकावार, क्लोक है।

तथापि मोक्ष मार्गकी प्राप्तिके लिए इन तीनोमें भी सम्यन्दर्शनकी विशेषता वाचायोंने स्वीकार की है । स्वामी नमन्तमद्रने सम्यन्दर्शनको मोक्ष मांगों कर्णया चोषित किया (क्लीक २१) । इसी प्रकार कुन्वकुन्य आगमके प्रवस्ता टीकाकार वाचार्य अमृतवन्द्रने अपने सन्य 'पृद्रवार्थिमिद्धपुराव' (स्लोक २१) में सम्य-न्यमंत्रकी महिना स्वापित करते हुवे लिखा है कि इन तीनोमें प्रवम, समस्त प्रकारके उपायोंसे सम्यन्धर्यन अके प्रकार अगीकार करना चाहिये, स्वोक्ति इसके होते हुए ही सम्यन्त्रमा और सम्यन्वप्राप्ति होता है ।

सतार सागरते मोक्षके लिए ऐसे सेवटिया सम्बन्धर्यक्षिको महिमा अनेक सम्बीमें गाई गई है। राल-करण्य श्रावकाचारको टीका की प्रस्तावनाके क्यमें श्रीमान् पींडत पन्नाकाल जो साहित्याचार्यने सम्बन्धर्यनके सम्बन्धर्य बहुदिय विचार किया है। सस्कृत साहित्यकी बात में नहीं बानता, परन्तु हिन्तीमें सक्षेत्र पूर्व, सम्बन्धर्य न पर हतना विश्ववेषनाएमक लेखन एक साथ कही देखनेको नहीं मिला था। इसमें पिंच्याजीने बारों जनमोगोंकी क्षण्यको स्वेका भी सम्बन्धर्यन पर विचार किया है।

इस निबन्ध में इन्ही बातो पर विचार किया जायेगा ।

विचार करनेके लिए विद हुन बास्त्रोका वर्गीकरण करें, तो हमे पता लगता है कि सम्पन्दिष्ट जीव और उसकी उपलिक्योको लेकर एक तो हमारे पास निर्धन्त मुनिराजो और आचारों हारा प्रणीत परम्परा है। इस परम्परामें, निर्धन्त अवस्थाने पिहके तक, सम्पन्दिष्ट को, न तो शुद्धारवानुत्रतिले मुक्त मानते हैं, न शुद्धोरवानी मानते हैं, न ही उसमें रालत्रयका प्रारम्भ मानते हैं, और न ही उसे विद्वके समान सबन्यक कहते हैं। आचार्याको इस परम्परामें पनवान् कुन्यकुन्द, आचार्य समन्त्रमड, पृथ्यपाद, अमृतवन्त्र, जयसेन, विकास आदिके नाम विशाये जा सकते हैं। सम्बन्धिः जीवके गुलनानमें दूनरी बरम्परा, गृहस्य सम्बन्धारी की है। इस परम्परामें पञ्चाध्याची प्रणेता पण्चित राज्यसम्बी (ई० १५४६-१६०४), आचार्यक्रम पण्डित टोडरमक जी, गुरुवर्य पण्डित गोपाल-सासवी बरैया, कविवर बनारसीसास्त्री आर्थि है। इन प्रन्यकारीने सम्बन्धिको बीतराग परिणति समुक्त शुद्धोपयोगी, अबन्यक और रत्नत्रय-वारी भी किसी अध्वामे माना है।

यह छोटे मूंह बदी बात' हो मकती है, परन्तु जितना ही मैं आज समाजमे प्रचिक्त, एकामी और विवक्षा-रहित पारणाओं को कुनने-समझने की कोशिश करता हूँ, उतना ही मुखे बन्धकारोका यह वर्षीकरण विचारणीय और महत्वपूर्ण रुपता है। यहाँप पण्डित रोज्यरामी और बाबा गणेशप्रसाद जी वर्णी जैसे विचारणीय और महत्वपूर्ण रुपता है। यहाँप पण्डित रोज्यरामी और बाबा गणेशप्रसाद जी वर्णी जैसे विचारणीय सम्बन्धित परम्परा की हो अपनी किनती दिरा प्रविचारित किया, और हम प्रकार उचित अपेक्षा पूर्वक बस्तुस्वरूपका कथन करने स्वाहायकी प्रतिच्छा की है।

मेरा यह मन्तव्य कदापि नहीं है कि उपरोक्त गृहस्य प्रन्यकारोने शास्त्र-विच्छ या अवास्तविक प्रक-पणा की है, परन्तु ऐसा कमता है कि या तो उन्होंने हमारी बुढियर अरोगा करके, हर जनह अपनी विवका की स्पष्ट करतेकी आवश्यकता नहीं समझी या किर कही नहीं हम हो उनकी विवकाको पकडनेमें जुक कर रहे हैं।

उपरोक्त गृहस्य सम्यकागेक 'पञ्चाय्वायो' आग 'मोध मार्ग प्रकाणक' से दो ही प्रमुख सम्य है। एक दुर्भाय्य यह भी रहा है कि से दोनो ही सम्य अपूरे गय अपूण है। तोनो सम्यकार जिनकाणीकी गावन सारा से आकष्ण अवगाह कर रहे थं। दोनोने अपनी अद्मुल कप्मन्तावता और जगाय जान लेकर, सम्य-व्यक्तं, सम्यावाल और सम्यक्तात्वार पर सक्त्य पूर्वक लेक्षनी उठाई थी और उनका बहुत समृद्ध, सागो-पाय वर्णन करनेका अयास प्रारम्भ किया गा, परन्तु दोनोका कार्य ऐसी महावारमें अपूरा कृट वार्या कि अपनेक सम्याव्यक्तं का मी पूरा गुण्यान उनकी लेक्षनीले प्रमुल न हो श्रेष्टा। किर भी, सम्यक्तं के विवस में दोनों ही विद्यानीन वितनी सुम्मतासे, वैसी विवल्तणता पूर्वक, विद्या गायाची प्रस्तुत की है, इससे अनुमान किया वा सक्ता है कि यदि उनको लेक्सी जान और वरित्र पर भी वल पाती तो हमें रत्नवयकी अत्यन्त सुगम, क्रायन्त सुगम, क्रायन्त सुरम ति वर्ति वर्ति स्वस्त स्वस्त्त साथापा, तर्कनुण व्याक्या प्रारत्त हो गई होती। हमारा दुर्माय्य वा कि ऐसा नहीं हो पाया।

कई बार ऐसा लगता है कि इन गृहस्य प्रन्यकारोने साम्यवर्धनका महत्व प्रतिपादन करते हुए , अपनी संगीके बबती सम्यव्धनिकों प्रति हुए अपिन ही उदारता विलाई है। इस समझका प्रतिग्रल यह हुआ है कि आज सम्यव्धनिकों तथाविषित महिलाके ऐसे-गेरेन अर्थ लगाई बा रहे हैं, जिनके सामने जात और चारिक की महिलाका सर्वेचा लोप-सा होता दिनाई देता है। शुद्धारमानु सूर्ति और शुद्ध उपसंपक्षी लुभावनी, सक्ष्यक घणाका आववातन, जिनहे मुहत्यी पालते हुने, व्यापार बलाते हुने और उद्धार करते न्यार वित्य-कपायों आनाव करते हुने भी प्राप्त है, वे लोग वर्तायक की गुप्त परिवालिको सावात् बन्य कराने वाली और होय मान बैठे हैं। सैकडो, और सायद हवारों लोगोने भारण किये हुए तर और ली हुई प्रतिवाले तक, बन्य तत्व समझकर, तथा मी है। तथापके त्यापकी सह हवा सक्ष्यक रोपकी तरह एकात्य शास्त्राम्यादी, नव-जिल्ला सुत्रों के कर रही है। बब साधकको जैने ही सम्यव्यन्त होकर बारणा झरक मारणा शुरू करती है, वेसे ही वह, वही राग है नहीं, अपनी उन्हीं प्रकृषियों के बीच, अपने आपको 'विनेक्वरका त्युनन्यन' समने लगता है। राज, पात्रीनांवार करते तेरते हैं, वेस स्व साधक है। राज, प्रतिनांविक की साधक है। तथा स्व साधक हो नहीं प्रकृष्ट की स्व साधक हो नहीं प्रकृष्ट की स्व साधक हो नहीं प्रकृष्ट की स्व साधक हो नहीं प्रकृष्ट करते हैं। से सहसा हो सहसा हो सहसा हो सहसा हो सहसा है। सहसा हो सहसा हो सहसा हो साधक है। साधक हो है। साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो साधक है। साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो साधक है। साधक हो साधक है। साधक हो है। साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो साधक हो है। साधक हो साधक हो है साधक हो साधक हो है साधक हो है है साधक हो है साधक हो साधक हो ह

अपती सम्मान्यिका बैशव और उपलिमार्थी विनाते तथब बहुँ बार तो हम बहु भी पृत्र जाते हैं कि सम्मान्यि त्रीत वार्रों ही गतियोवें गांवे वाते हैं, तब पत्रुवें सबका शास्त्री जीवमें वह सारी महत्ता की समत कैंगी, जिमें बतु में गुमस्थान पर किना विकास विचारे, हम बीपते बके वा रहे हैं। इस वृष्टिने भी प्रष्ठत विषय पर विचार किया जाना जावस्थक हैं।

सम्यक्त्वके आठ वग

प्रधम, सबेध, अनुरुष्पा और आस्तिक्य—ये बार माब मम्बन्धर्यनकी उत्पत्तिमें कारण होते हैं। इन्हें हम समिकितकी जब भी कह सकते हैं। बास्तबमें, हम्ही बार भावोंके उत्तरोत्तर विकासका नाम ही सम्यन्धर्यन हैं। सम्मन्धर्यनके जो आट गुण या अय,—िन जिक्का, नि काश्चित, निविधिक्तिस्या, अमुद्रवृध्दित्व, उपग्रहम, स्थितिकरण, वास्त्यय और प्रभावना कहें गए हैं, वे भी हम्ही बार भावोंने प्रगट और पुष्ट होते हैं। इनका परस्परने ऐसा ही सम्बन्ध है।

— प्रवाम 'गुण हमारी कवावगत तीवजाको हटाकर हमारे भीतर समता भाव जरमन करता है। समताकी मृद्र भूमिम ही स्वके अस्तित्वका बीच होता है। सभी ही अस्तित्वके प्रति हमारी अनादिकालीण वकाओं या आन्त वारणाओका निराकरण होकर हमारे भीतर निराक्ति नाका वहला गुण प्रगट होता है। यही गुण, आमें चलकर एक ओर तो उत्तरीत्तर बकते हुए प्रथम मावसे पोषण प्राप्त करता रहता है, और दूगी आंर यह अपन प्रमासने जायें उपनृत्व जाता है।

२—'सबेग भाव' तसार परिभ्रमण में भवभीत होकर उसकी परिपाटीको तोवनकी छटपटाहटका नाम हैं । सबेगके आते ही नमस्त तासारिक उसकीक्यां और उपाधियों अहुस्त्रमते और करफ़्तर करने क्याती है । उनके प्रति आकर्षण या उनकी प्राप्तिकी भाकात्वा हुमाँ भीतर येथ न रह जाय, साम्यक्तका यह निकाधित नामका दूतरा गुण है । यह गुण आणे अकर एक और ती निरतर बहते हुए प्रथम भावने पोर्पाक्ष होता चलता है, दूमरी और यह स्थितिकरण नामके छटे गुणको पोषण प्रदान करता है । जितना दृढ क्षवेग भाव होगा, उतनी ही दृढता हुमारे निकाधित गुण्ये होगी, और यह जितना दृढ होगा, उतना ही हम अपने आपको या, क्यांति, जाभ गुलारि चाहते बचाकर रख सकेंगे। इनते बचे बिना 'वर' के अथवा 'पर' के स्थितिकरणको करना भी नहीकी जा सकती।

३----'अनुकम्मा' तृतीय आव है वो निष्णालक नाममे सहायक होता है। अनन्तानन्त सवारी वोबोके अनादिकालीन दु स सनुदायका विचार करके, उनकी पीडासे इबित होकर, सबंके दु स निवारणकी कामना, अनुकम्मा है। दया आवमें, पर दु स कालता बोक देने पर, इस भावकी सही परिभाग घटित होती हैं। अनुकम्मा प्रगट होते ही समस्त बीबो, और विचेयकर दुंखयों-नीवियोमें, हमारे निर्मिषिकस्ता नामका तीचरा प्रगट होते ही समस्त बीबो, और विचेयकर दुंखयों-नीवियोमें, हमारे निर्मिषिकस्ता नामका तीचरा गुण प्रगट होता है। चला, चृत्रमा आदिका आव हमारे मनके निकल जाता है। यह गुण प्रयर तो निरन्तर अनुकम्मासे पोषय पाकर कृष्टिंगत होता है और उ वर अपने प्रसादये बात्सस्य नामके सातने गुणको बढाता और दढ़ करता है।

४—'आस्त्रवर' चौचा सबसे महत्वपूर्ण जाव है। इसीकी वृद्धताके सहारे कुवेब, कुचूत और कुचुक्की अनादि मान्यताके हमारे अनुबन्ध क्षित्रक होते हैं, हमें 'बगूड-पृथ्वित्व' नामका सम्प्रव्हांका चौचा गृण प्राप्त होता है। स्व और परकी बचार्य मान्यता के बिला यह बारित्वच गृण तरप्तन हो ही नहीं सकता। बारित्वच्य की वृद्धांके वृद्धांके किना, गृह-पृथ्वियां विष्याकरमानाएँ काण नहीं हो सकता। हमारे मीतर आस्त्रिक्य की मित्र बहुत स्व हो सकता। हमारे मीतर आस्त्रक्य की मित्र बहुत सह काण प्राप्त हमारे साथ विद्या मीतर अस्त्र की स्व हो हो सकता। हमारे भीतर अस्त्र स्व हमारा अनुबद्धांक्य भी उत्तर्ग ही सबक और पुष्ट होगा।

यह बमुड्यून्टिस्थ एक बोर तो सदैब बास्तितवयं शक्ति बहुण करके सवस्ता प्राप्त करता है, बोर यूसरी बोर 'प्रश्नवया' नैमक्के बाठवें यूक्को बाधार प्रदान करता है। बास्तिवयकं अनुक्य असूब्र्युटियर, कोर अमुक्र्युटियरके बनुक्य ही प्रश्नवया हमारे भीतर प्रतिष्ठित हो तकते हैं। इस प्रश्न सावस्त्रक उपयानेमें कारणपुत ये चार बात ही सम्यस्त्रकं बाठ गुणेको बाके प्रयान करके निर्मत्त्रता जोर सम्पूर्णता प्रयान करते हैं। इसका बहुत वर्ष हुवा कि सम्यस्त्रकं उत्पन्न हो जाने पर इन चारोको उपयोगिता समार्थ नही हो बाती, बरण् बहु जरारीतर बढती जाती है बोर तमक्तिवान जीवकं जीवकंग इक्का समार्थेश और महुत्व निरस्तर बना रहता है।

सून निवासित बादि आठ गुणों ही समित्रका अस्तित्व है। वेंस अरिरेक आठ अग ही सारीरको पूर्णता प्रवान करते हैं, में से हो ये आठ गुण सम्बन्ध रूप जीवका वैचारिक व्यक्तित्व बनाते हैं। नि शमित्व कीर निवासित होने पीर्च की हैं। इनके बिना व्यक्तित निवासित कीर त्या है तो सावजा के स्वास्तित हैं। निवासित के स्वास्तित हैं। निवासित के स्वास्तित हैं। निवासित के स्वास्तित हैं। निवासित करण अग पृष्ठ आग-रित्व तरह हैं। स्वास्ति करते हुए भी सारीरकी श्रृष्ठित के बनाये रखते हैं। स्वितिकरण अग पृष्ठ आग-रित्व तरह हैं। सारीरमें मेस्टब्य कीरिय निवासित हैं। अस्तित विवासित के आगा अधार अपान करता है। उपसूक्त व्यवही स्थिति तरित माणकी तरह है। उसकार के जानेमें अव्यक्त उपयोगी होकर सी वह अग प्रथन क्या है स्थिति हैं। सारीर है। उसकार के जानेमें अव्यक्त उपयोगी उस्तित ही। सारीर के अप प्रथन कुकर ही योगा गता है। हमारा वात बालत्वका अतीक है। वासन्तिक उस्तित है। वासन सारीक है। सारीर कीर विकास सारी के सारी है। वह तकीर आगने या नृदिन बहुत ज्यादा सचा-कित सी विकास सारीय के सारीस की है। अगोवनाक के सारी निर्मेश होता। शारीर का सारीस की अपनेत हम्मेश सारी सारी सारी सारी है। अगोवनाक के सारी सारी हमेरित ही। सारी निर्मेश ही। अगोवनाक सारी सारी सारी हमेरित ही। सारी निर्मेश हो। अगोवनाक ही। सक्ता है। सारी सारी हमेरित ही। सारी विवास हमेरित ही। सारी सारी हमेरित ही। सारी सारी हमेरित ह

प्रकार सम्पन्धनिक विकासावी ये आठ गुण ही ममक्तिवान वीवको एक अनुतपूर्व व्यक्तिःव प्रवान करते हैं। इनमेंके फोर्ड एक पुण भी यदि विकतित न हो पाये, तो वह अगन्हीन नम्यन्ववंन, अनादि सप्तार विरायिका क्षेत्र करनेमें उसी प्रकार असमर्थ होता है वैसे कम अक्षरोवाला मन्न वास्त्रित कार्यकी विश्विमें अकार्यकारी होता है।

नि शक्तित गुण हनारी मनोजूमिको मुद्दुता प्रदान करता है। नि काक्षित और निविधिकत्सा उसपेक्षे राम द्वेषका उन्मूकन करते हैं, अमूब-वृष्टित्यसे मोहका परिहार होता है। योग बार गृण हमारे व्यक्तिको श्वीचता, सस्कार और आस्म-सम्पक्ती और से बाते हैं। तभी हमारा बीवन वाल्य रहित हो जाता है, भय रहित हो बाता है। सक्किय मुक्त हो नावाह। निष्या बाल्य समेते मुतकाकका अनादिस लगा हुवा मल स्विचित हो जाता है, माना सन्यक्ष अभावमे वर्तमान बीवन प्रामाणिक और पविचता गुक्त हो जाता है और निवान क्षम्य जानेसे मिष्ट्यको बस्तु क्या बालक्तियाँ टूटती हैं। इत प्रकार समकितको निचि प्रान्त होते ही बीवके मूत, मिष्ट्य और वर्तमान-तीनोमे पविचता जा वाती है।

सम्यग्दृष्टि जीवकी प्रवृत्ति

सम्बन्धित के उत्पादक भाषों और गुणेकी उपरोक्त चचति, यह बात स्पष्ट है कि सम्यवदांन प्राप्त होते ही जीवको, एक साथ अनेक ऐसी अनुगम निष्यां प्राप्त हो जाती है, जिनके आभार पर उसकी बाह्य और अम्पतर, दोनो प्रकारकी प्रवृत्तियोंनें बढे परिवर्तन प्रारम्भ हो जाते हैं। संयमस्य चारित्र भके ही अभी उसने चारण नहीं किया हो, परन्तु अब तककी सारी यदा-तहा प्रवृत्तियों और चपकताओंको त्यापकर, वह मिरकम्य ही एक विकेशूर्य बीवन वैकोर्ड वेंच जाता है। उनकी मानिक स्थिति इस संवारमें कुछ ऐसी ही आठी है, मैंसी सिना दायान या समाहित बाद कम्याकी सम्में पितृबुद्ध हैं। बाती है। समाहित दिवसे विवाहें कमो ते कर वह कम्या, सम्में कम्य मुद्दें युक्ती है, इसे निवाह, व्याप्टवीति, योजन-पान, वप्टा-उठाई— सब करती है, पर समाईका समृत चढ़ते हो, उसे अपने वर्तवाल परिष्यस्त क्य प्रायमका बोब होने लगात है। अब उसे अपना पर कही और दिवाह देशा है। क्ला तीर बावकी उसकी प्रवृत्ति सम्बद्ध अरुर है। इसी प्रकार सम्बद्ध व्याप्त की प्रवृत्ति भी जिल्ला हो हो वाती है। सवार, हारीर और मोनोर्मे परायेपनकी, और स्वसम्मयाओंने अपनेपनकी पारणा, उनमें बड़े परिवर्तन का देती है।

करणानुगोगकी क्सोटीपर पर्सें, तो नमकित प्राप्त होते ही, इस जीवको अनाविकालसे निरस्तर सँपने वाली, कर्म प्रकृतियोमेंसे इकतालीस प्रकृतियोका बन्य करू जाता है । इसका हेतु यही है कि इन्हें बीधमें बोले परिणाम और क्रियानकलाग उस जीवकी परिणादिमेंसे तिरोहित हो जाते हैं। इसे निक्यपर परस्कर यदि हम देखें तो हमें स्पष्ट पता लग जाता है कि असथम दशाके रहते हुए भी, समस्त्रियान जीवकी प्रमृत्तिमें बहुत परिण्कार हो जाता है। उसके मन, वचन, कार्यकी परिणति, पहिलेसे एकदम मिन्न हो जाती है।

उवाहरणके लिए, नीय-गोन कर्मका बन्ध सम्बन्धिर वीवको नहीं होता । इसका वर्ष हुआ कि परिनन्दा, आत्मप्रवादा, तथा इसरोके सद्पृणोको आच्छादत और असद्का उद्मावन और अपने असद्का अच्छादन व सद्का उद्मावन उसके डारा नहीं होगा । विचारको बात है कि इक्ते बुक्स और सर्वेदनास्मक परिकार उसकी विचार पदितका जग बन जाते है, तब उसकी प्रवृत्ति करूनी हिंहा, कृरता और दुष्ट अभिग्राको बात येष रह जाये, यह कहाँ तक का मन है 'ऐसा ही बाकलन सन्य कर्म-प्रकृतियोके सम्बन्धमें करनेपर हमें सम्बन्धिर जीवकी परिवर्तित परिणातिका सही अनुमान हो सकता है।

सम्यग्दर्शनके प्रकार

स्वामित्वकी वर्गशासे, जबवा सहचारी जन्य गुणोके परिणमनकी वर्गशासे, सम्यन्तिय वीवोकी जनेक स्वीपार्ग होती हैं। मोटे क्यां स्कृत वेशेके लेकर दशामें युगस्यान तक सात श्रीयांमें बीटा मया है। मगवान कुन्दकुन्द समस्वार्ग हैं स्वाप्त मुख्यताने स्वाप्त कर रहे थे, उनका बोता समुदान, रत्तवन्त्र सारी सात्तु समुदान ही या, इसिक्ट वहां उन्होंने प्राप्त उत्तर पात्रोक सनुतार वाको है। सम्पन्तिय या ज्ञानीके लिए कुन्दकुन्द हारा प्रयुक्त सहानतापूर्ण विशेषणोके प्रधानक्वकने, वह हम जपना प्रतिक्रित्व देखते हैं, तब अपनी वर्तमान दशाका परिकार करके, तदनुकर उत्कर्षकी बोर अस्वार होनेकी बनाय, हम अपनी वर्तमान उद्यामित्रन्त, विकारी परिपालिने ही, उन तारी नहानताबोका त्वामित्व अपनेमें देखने कराते हैं। उस प्रभागककको जपने कहें जोरे हुँवने कराते हैं। वस समझ कराते हैं। वस, यही भ्रम हुगारे नीतर वहत सी कुण-कक्वमीको उत्पन्त कर देश हैं।

भगवान कुन्दकुन्दका उपदेश तो चक्रवर्तीका कड्डू है। विसमें इसके पवानेकी क्षमता नहीं होगी, बाते ही उसके बौरा बानेमें कोई शका नहीं है। कविवर बनारतीदासवीके साथ यही हुआ। वे वन्मत वर्षेताम्बर थे। उन्होंने वथ विना किसी प्रारमिषक अध्ययन-भगको समयवार उठा किया, वैसा उसमें किसा है, वैसा ही एकान्त क्या के साथ मोता हो जो देशा उनकी हुई, तो अर्ड्डक्यानकमें दर्ज है। बाज भी हममें अनेकोंके साथ यही हो रहा है। जन्नर केवक हतना है कि स्वीकार कर सके, इदनी नरकता बौर हसका प्ररिचार्यन कर सके हराना विवेक, ऐसा सहसू, बनारसीदासवीके पास था, हमारे बाल नहीं है। भगवान मुम्ब्युम्बने दो प्राय थी टचका कुन्दन ही जपनी दृष्टिमें रसकर हर जगह बात की है। उनका बाती दो पूर्व निराधन, बीकरानी, अवंबक और निकल्म परिणति बाना है (समयगर गया १६६) इनके हादंको प्राय करियेक किए वस्तेन जावांकी सम्यव्यंकों स्ताप और 'जीतरान'—इन दो प्रकारीने विभन्न करने चौकों छन्ते वृश्यसानके वीवोंको—जो बृद्धिपूर्वक रागांवि क्य पर्गणतिमें प्रकृत —सार्वा सम्यव्यंकि कहा । और सात्वं तथा उनसे उनस्के पृथ्यसानके जीवोंको, जहां वृद्धिपूर्वक रागांविक्य परिणतिका प्रवास के —वीतरान सम्यव्यंक्त करें प्रवास के स्वयंक्त सम्यव्यंक्त करें स्वयंक्त करें स्वयंक्त अपने उन्होंने एक मार्गवर्गन और हमें दिया कि समयशार पढ़ते समय सम्यव्यंक्त या जानीका वर्ष मुक्यत वीतरान सम्यवृध्य के करना चाहिये।

पूष्यपाद स्वामीने प्रधान सर्वधादिकती अभिव्यक्ति क्षाणवाला 'मराण सम्यन्दांन' और आत्माकी विवृद्धि मात्रको 'बीतराल सम्यन्दांन' कहा है। राजवात्तिकमं वकलक देवने, सातो प्रकृतियोके आत्मिक स्वय होंने पर प्रपट होनेवालो, आत्मिक्की क्षांत्रिक सम्यन्दांन' प्राना ह । समस्सारके टीकाकार जिण्णित्वक्य अवस्थाको ही बीतराण सम्यन्दांनिक ही । समस्यार प्राप्त क्षांत्रिक क्षांत्रिक क्षांत्रिक ही स्वयं है। समस्यार प्राप्त क्षांत्रिक क्षां

दूसरी ओर, पत्राध्यायीकार क्रम्यके दूसरे जन्याय (स्त्रोक ८२५-३१) में कहते हैं कि 'मम्पक्रंनिम' जो 'सराप' 'बीतराप' जादि मेर देखता है, वह निष्यादृष्टि है,' परस्तु उन्होंने ग्रन्थमें सम्यक्त्वका विशय विवेचन करते हुए नाना अपेकाओंसे अपनी बात समझाई है।

सम्यवर्षानके विविध कक्षणोका समन्वय करते हुए डा॰ पन्नालाल साहित्याचार्यने रत्नकरण्ड आवका-चारकी मुस्कामें उसके पाँच कक्षण माने हैं

१ परमायं देव-बाल्य-गुरुकी प्रतीति, २ तत्त्वायं ब्रह्मान, ३ न्य-पर श्रद्धान । ४ आत्माका भ्यदान ५ तात प्रकृतियोंके उपसम, अयोपसम अववा क्षयसे प्राप्त श्रद्धानुणकी निर्मल परिणाति ।

उनका यह कमन विशेष मननीय है कि—इन पांच खबाणोमेसे पांचवाँ कराण जो करणानुगोमका सन्यपदर्शन है, वही साध्य है। श्रेष चार उसके साधन है। बहां इन चारोको सम्यप्दर्शन कहा है यहां कारणमें कार्यका उपचार ही समझना चाहिये।

सम्बन्तके साथ चारित्रकी ब्याप्ति

आवार्योकी स्थापित परम्परामें सम्बन्धांनकी वारिवके हाव विषय व्यक्ति स्वीकार की गई है। इसी कारण वीचे गुगस्मानवर्षी, विविद्य सम्बन्धृति वीवको, न तो रालवरवार्या माना गया है, और न ही उसे मोक्समर्गकी उपलब्धि मानी वई है। बावार्योने स्थानवरण वारितके तीन भेर किये है—येश व्यक्ति, सकलवारित और व्यवस्थातवारित । पीववी गुमस्थान ही वारितका प्रथम सोपान कहा गया है। वहीं वीवको मोक्समर्गका एकडेस प्रारम्भ होता है।

कुन्दकुन्दकी वारित्रपाहुककी बाठवी नाधाके सहारेते, स्ववन्यावरण चारित्रकी सर्गात, चीधे गृण-स्थानमें बेठानेका प्रयल, कुछ विद्वानोने किया है, परन्तु भगवान्की गुरू सम्बादकीमें 'मस्यनत्वरण बारित्र' सब्ब जासा है, स्ववन्यादण नहीं । सन्दुक टीकाकार सुदालर सुरित्र' 'स्ववन्दित सर्दार्वणाव्यक्ति यदि ' जिसकर, उस सम्बाद्यवदण बारित्रको मुनियोके किए साध्य बताकर, स्पन्ट हो वोचे गुणस्थानमें उसकी समावनाका निषेष कर दिसा है। असकी नामाकी टीकामें भी उन्होंने 'ने सूर्य' अब्द रक्कर वयनी बाद स्पष्ट कर दी है। रिकट राजमत्वीके पूर्व, जर्वात् बांबवें बारती वर्ष पहिके तक, स्वक्तायरण गामका वेंग बागमये कही कोई उनके वो गही वा। पत्राध्यक्षिकार पैक राजमत्वीले मानवातुम्वयिके जनावमें, चतुर्व गुमस्वानवर्त सम्बन्धिकको वी, चारो विद्योगेंद रावे को बाके स्वक्तायरण चारिकका सर्वप्रयत्त विधान किया है। उन्होंने प्रारम्बने ही र्यान-बाल-पारिकको बविनावाची होनेंचे अस्वयत्त्र स्वीकार किया है। इसीके ही सहारेंचे परिवाद टोडरमलबीने नौचे गुमस्यानमें स्वक्तायरण चारिकको स्वयस्या दी है। एक बाह्य उनका कवन है—वहाँ विक्ता उदय ते बाहमा के सम्बन्धन न होय, स्वक्तायरण चारिक न होय सके, ते बनन्तानुक्ती क्याय है"। तथा बन्य स्थान पर उन्होंने किसा है— 'स्वृति प्रम निष्याचारिक विदे स्वस्थायरण कर चारिकका बनाव हैं।'

प॰ गोपालदासजी बर्रधाने चारितपुणके मूलत स्वरूपाचरण और संयमावरण—ऐसे दो ग्रेद करके, फिर सयमाचरणके तीन भेद किये हैं । उन्होंने पर मैं इच्टानिच्ट निवृत्तिपूर्वक निव स्वरूपमें प्रवृत्ति हो इसका लक्षण बताया है। इस प्रकार उन्होंने चारित्रको तीनकी जगह चार भेदीमें बाँटा है।

पण्डित दौलतरामजीने छहुबालाम देश-बारित्रके साथ भी स्वरूपाचरणका विधान नहीं किया, वरन् सकल-बारित्रके वर्णनके बाद, निर्विकल्प दशामें ही उसका विधान मुनियोके वर्णनमें किया है।

यह स्वरूपावरण चारित वो मी हो, पर यह वह तस्व नही है जिसे हम रस्तनसका एक अध कह सके। भी ही यह चीवे गुणस्थानमें अस्वस्वके साथ ही उत्तरना होकर, अविनामाव अपसे रहता है, । पर चारित गृणको निमंत्रताके आस्वाको विशिष्ट उपलब्धियों होती है, उनका स्रतास भी प्रषट करानेकी सामित हस स्वरूपावरण में नही है। यह तो सम्यन्तकों ही एक विशेषताक्य विकास है। पण्डित सम्बन्नकाल जीने भी इस स्थितिकों स्पष्ट करतों हुए जिल्ला है

'सम्पन्नान होने पर यह मियम नहीं है कि बारित त्री हो। बोचे गुगस्वानमें सम्पन्नान भी हो जाता है परन्तु सम्पन्नपारित रूप सबस बही नहीं है। बचीत् सम्बन्धानके होनेपर सम्पन्नपारित हो भी, अथवा नहीं भी हो, नियम नहीं हैं। पोचत टोडरमक्वीने भी स्वरूपायरणकी असमर्थता और मोक्षमानि सयमावरणकी अनिवायंता स्वीकार करते हुए किया है, 'तारी अवन्तानुवंधीके गएँ किन्नु क्यायनिकी मदला तो हो है, परन्तु पीने स्वयम जाता को कि स्वरूप प्रदेश सम्बन्धान की स्वरूप सामानिकी मदला तो हो है, परन्तु पीने स्वयम प्रदेश निवायकों पर्या हो हो हो स्वरूप प्रदेश क्यायनिकी परना होये वाकरिर आवक्षम मा मुनि- स्वर्मा अपने हैं, तही हो सारित्र नाम पासे हैं." ।

हतना ही नहीं, पण्डितजीने यह भी स्पष्टतया निर्देशित कर दिया है कि सयमक्य चारिककी साधना किये विना जीवको भोलमार्ग बनता ही नहीं है। उन्होंने स्वत प्रस्न उठाया—''वो असयत सम्यावृद्धि के तो चारित्र नाही, बाकै मोलमार्ग भया है कि न भया है। ताका समाधान—

- १. पचाच्यायी, बच्याय २. क्लोक ७६४, ६७ ।
- २. मोक्समार्ग प्रकाशक (हिन्दी स्र-बरलाकर कार्याख्य, प्रवसावृत्ति सन् १९११), अध्याय २, पृष्ठ ५५ ।
- ३ मोक्षमार्ग प्रकाशक, बही, अञ्याय ४, पृष्ठ १९९।
- ४ मुरु गोपालदास बरैया स्मृतिग्रन्य, पुष्ठ १३९।
- ५. सहसाला, दौलतराम।
- ६. पंचाच्यायी, अध्याय २ वलाक ७६७ का भावार्य ।
- ७ मोक्षमार्ग प्रकाशक, बही, अध्याय ९ पुष्ठ ४८४।

'कोक मार्ग वार्क होती, यह दो निवस समा। तार्व उपचार ते बार्क मोकामार्ग स्था भी कहिए। परवार्थ ते सम्बन्ध चारिक वार्षे हो मोकामार्थे हो है। बतवत सम्बन्धित के बीतराग मावक्य मोका मार्कका बद्धान प्रथा, तार्व बार्का उच्चार ते मोकामार्थी कहिए, परवार्थ ते बीतराग भावक्य परिपामें ही मोकामार्थ होती। बहुरि स्वचनतार विचे ती तीनोकी गुकाबता मर्रे ही मोकामार्थ कहा। है। तार्व यह कालमा तरक बद्धान किता दी रामार्थ पटाएँ मोकामार्थ नाही, अर रामार्थ पटाएँ विना तत्व-बद्धान-आत् तै भी मोकामार्थ नाही। तीनो मिक्ष सावारा मोकामार्थ हो हैं।

इस प्रकार सम्पर्वातके सावमे स्वरूपावरण चारित्र और सयमावरण चारित्रकी सगतिको दृष्टिमें रक्तनेवे विरोध या विवादका निराकरण हो जाता है।

शुद्धोपयोग

उपयोगके कसुभ, शुभ जीर गृद्ध, ऐसे तीन भेद करते समय, आषायंनि नातवे गुणस्थानसे ही मुद्धोपयोगका लिताव माना है। छटवे गुणस्थान तक गुम और चीमें नीचे, गिष्यात्वके सद्भावमें, सम्बादके सद्भावमें, सम्बादके सद्भावमें, समुग्न तथा तीमरे गुणस्थानें है। जाचार्य जयसेनने प्रवचनतारको तान्यवंतिमें पहिले, दूनरे तथा तीमरे गुणस्थानोंने तारतस्थमें चटता हुआ अपन्य उपयोग सताया है। जीवे, गीचके तथा छटवे गुणस्थानोंने तारतस्थमें सदस्य हुआ अपने प्रवच्या हुआ अपने प्रवच्या है। तरहवें नेकर बारहवें तक छह गुणस्थानोंने तारतस्थमें स्वता हुआ अपने प्रवच्या हुआ यह उपयोग किया है। तरहवें गुणस्थानोंको गुद्धोपयोगका फल निर्माण किया है।

समृतवन्य झालांची मी प्रवचनागन्ती टीकामें, पराज्य सयोग कारणते होनेवाले जीवके समस्त प्रयोगको, बसुद कोटिमें केकर, विश्वद्धि-सक्लेश क्य उपरासंके व्योगून, उसे तुम और अधुम नाम दिया है। उन्होंने कांकी उदय दशामें, जीवको अधुम नाम दिया है। उन्होंने कांकी उदय दशामें, जीवको अधुम जाय उपयोगी और सायोग्याम दशामें गुगोपयोगी कहा है। बाचारीने पुढ़ीपयोगका विधान पराज्यातृत्विक समासी, बसुट उपयोगि है। गुगायान परिपाठी कांकी कांकी हो। या है। गुगायान परिपाठी विश्वन करते वास्त्र कांकी अध्यक्ष्यां किया है। गुगायान परिपाठी विश्वन करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त्य करते वास्त्र करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त्र करते वास्त करते वास्त करते वास्त करते वास्त करते वास्

बाबार्य नैमिबन्द सिद्धान्तिरेककी वृहदृहत्यसङ्ग्रहको टोकामें बहारेकने में हसी प्रकार प्रथम तीन वृष्यस्थानों परम्परासे सुद्धीपयोगका साथक कथ सुकोषयोग और अनन्तर वक्च्य, मध्यम, उत्कृष्ट भेटमें युक्त एकदेश सुद्धवयके साध्यक्ष कथ सुद्धीपयोग निकपित किया है। है इस प्रकार गुणस्थान परिपाटीमें निय्यादृष्टि अधिकको शुन्न उपयोगका और सम्यादृष्टिको मातक गुणस्थानसे पूर्व सुद्धीपयोगका विधान आवायानि कहीं भी नहीं किया।

प॰ टोबरमजजीने निष्पार्दिष्ट जीवको भी शुभ उपयोगका विवान करते हुए एक बसह छिला है— 'सुभोपयोग तें स्वर्गीदि होय, वा प्रकी बासना तै वा भना निमत्त तै कर्मका स्थिति अनुभाग पटि जाय,

१ वही, अध्याय ९, पुष्ठ ४४८।

२ प्रवचनसार, अध्याय, । गाचा ९ (तात्पर्यवृत्ति टीका) ।

३, प्रवचनसार, अध्याय, २ गावा ६४-६७ (आत्मस्याति टीका) ।

४, बृहद् द्रव्य-सम्रह्, गाया ३४ की सस्कृत टीका ।

तौ सम्यक्तवादिकी भी प्राप्ति हो बाय'। है इसी बातको एक जन्य असंबर्धे वे तिकाते हैं—सातें किण्यापृध्टिका शुभोपयोग तौ शुद्रोपयोगको कारण माही'। व

सातर्वे गुणस्वानसे नीचे बोधे आदियें गुढोपयोमका विधान पण्टितवीके कुंछेक स्थलीरे प्रगट माना जाता है। जैसे उन्होंने कहा—'ऐसे यह बात सिंढ नई—जहां गुढोपयोण होता जाने, तहां तो सुन कार्य-का निषेध ही है, अर जहां बसुनोपयोण होता जाने' तहां सुन की उत्पाय करि अगीकार करना युक्त है।²

परन्तु प० टोबरमलबी भी उपयोगको आवार्य प्रणीत, उपरोक्त करणानुयोग सम्मत बाल्योक स्थायस्थाका ही विधान बास्त्रवर्मे करता वाहते थे। उपरके उदरणोमें वो कुछ भी उन्होंने कहा है वह उपयोगकी नहीं, योगकी स्थिति है। यहाँ उनका तारपर्य बीवके परिवागीकों नहीं, वरन्तु उनके मन-वधन-कायको प्रवृत्तिये हैं। विधानकों ऐसी युग प्रवृत्ति उनका कथ्य हैं, विश्वके कथ्यर अभ्यव्य नियमपुदिय बीच भी स्वर्णमें नवसे वैवेषक तककी पात्रता प्राप्त कर नेता हैं। अपनी विवकाको पर्मिष्ठतवी बन्धमें आगे चलकर स्थय करना वाहते थे। एक वश्रव उन्होंने किला है—"करणानुवीण निवरे ती राजादि रहित गुडोगयोग, यणाख्यात चारित्र प्रार्ट अपने में में हिका मां स्वर्णमें होंगा।" नीचर्छी अवस्थावारण पुढोगयोग सम्मन कैसे करें। अन इत्यानुवीण विधं गुडोगयोग करते हैं। का मुख्य उपदा है, तोते यहाँ छदसस्य जिम काल विशे वृद्धि-गोचन पवित्र आदि व हिंता आदि कार्य क्या परिणामिको छुडाय, आरम्युभवनारिक कार्यनि विधं वृद्धते तिसकाल नाको गुड उपयोगी कहिये। यद्यार्थ क्षेत्र तिस अपन्या गाको सूचिन पात्री विधं विद्यार व्यवता विद्या वहां न कही, अरनी बुद्धि-गोचर राजादि छोडे, विस अपन्ना गाको सूची-पारोगी कहारा है। गिर्म ही स्वन्यर स्वानादिक सेत स्वयस्थालिक है, तो वृद्ध-गोचर अपना प्रार्ट सूचन पारीन कार्यन है। सुक्ष भावतिको अपेका, गुलमालारि विधं सत्यस्थारिका सिक्षण करणानुवीण विधं पार्च है। भी स्वयस्थालिक विक्षण अपना अपने स्वर्त्व स्वर्ता विद्या विधान स्वर्ता विधान स्वर्ति हो। स्वर्ति स्वर्ति स्वर्ता विधान स्वर्ति हो।

इस प्रकार पश्चितजीके कथनका निराकरण स्वय उनके ही कथनचे हो जाता है। बास्तवमें निवकी दशासें पूजीपयोगका विधान पश्चितजीन कही किया ही नहीं है। सर्वत्र उनका कथन योगीपर ही पटित होता है। अभिन्त आदि सुग तथा हिसादिक असुभ कार्यों परसे हो उन्होंने सुभ-असुभ उपयोगका विधान किया है। उदयात परिणामोकी अधेका उनका निकस्प हैं ही नहीं।

पण्डित जगन्मोहनलालजीनं, अपने प्रन्य 'अध्यात्म अमृतक्त्वा' में युद्धोपयोगको व्युत्पत्ति-मूलक व्याक्या तीन प्रकारसे करके आगमसे उसकी विधिपूर्वक सर्गात विठाई है 14

१---'गुढे आत्मिन य उपयोग स गृढोपयोग ' मेसा सुढोपयोग वौचे गुणस्थानसे आत्म-चिन्तनके क्षणोमे माना जा सकता है।

२—'शुद्धस्वासौ उपयोग राणादिविरहित स शुद्धोपयोग' ऐसे शुद्धोपयोगकी स्थिति, मातवें गुणस्थानसे ही प्रारम्भ हो सकेंगी।

- १ मोक्षमार्ग प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्याख्य (प्रथमार्वात-१९११), अध्याय-सात, पृष्ठ २९०
- २ वही, अध्याय-सात, पष्ठ ३६२।
- ३. बही, अध्याय-सात, पृष्ठ २९१ ।
- ४. मोक्तमार्ग प्रकाशक, वही, अध्याय-८, पृष्ठ ४०५।
- ५ अध्यात्मकलका, जगम्मोहनलाल शास्त्री ।

१—'शुद्धः पूर्णकलक्ष्यः उत्रयोच स सूद्रोपयोग 'बीबका गुद्ध, पूर्णकानस्य उपयोग, सो शुद्धोपयोग है। यह परिभाषा श्यारहर्वे-बारवें गुक्स्यानमें ही सार्थक होगी, उसके पूर्व नहीं।

स्य प्रकार विचार कर देखा जाये तो आचार्य अणीत आविषक व्यवस्था ही सर्वत्र ठीन बैठती है। उसके विपरीत बही, को कहा गया है, वह किसी न किसी विशेष विवकाकी दृष्टिते ही कहा गया है। उस विशेष विवक्षाको दृष्टिमें लाये दिना उस कवनका सही वर्ष समझनेमे भग हो सकता है।

स्वानुभूति

हमारे पास 'स्व' का या 'पर' का, जो भी जान है, उसे हम चार कोटियोमें बौट मकते हैं—सूचना, ज्ञान, विश्वास और अनुभव (इन्फार्मेशन, नालेज, बिलीफ एव एक्सपीरियेन्स)।

- (अ) साधारण, उपरी सतही या काम चलाऊ ज्ञान, चाहे वह कितना ही पुष्कल और चाल्वाक् स्वोभित क्यों न हो, सचना, या 'इक्फार्मेशन' की कोटिंगे आता है।
- (व) सहरे स्तरका, नुननात्मक अध्ययन और मननसे युक्त, पूर्वीपर सम्बन्ध और कार्य-कारण पिवेककी निकल पर कना हुआ, वित्यापित, अव्यापित, वसम्भव आदि मभी दूषणोसे रहित सही भान वह तकस्पर्यी होता हुआ, विधि-निवेधोंकी वराद पर चढकर आभा प्राप्त करेगा, तब उसे झान या 'मालेब' की सब्रा फिलेबी।

(स) अभीरियत वस्तु यही है, ऐसी ही है, इतनी ही है और हमके अंतिरिक्त कुछ नही है, उससे 'कमो-बैछ' भी नहीं है तथा इसके विपरीत भी नहीं है, ऐसी अध्य-आस्था अपने ज्ञान पर जब हमारे असमे स्थापित हो बाये, तब उसी आस्थाका नाम विस्तास या 'विस्त्रीक' है।

(६) जानसे जानी हुई बस्तुकी प्रक्रियाको स्वय प्रयोग द्वारा देवना, उसके रमका आस्वादन करना या एक बार उससीर होकर गुजरागा ही अनुभव है। इसी दशाको 'एक्सपीरिएस्स' भी कहते हैं। यहां ज्यान रसने की बाद है कि यह जनुभव भी स्वानुनृति नहीं है। मात्र हमारे जानकी प्रयोग-सिद्ध अनुमोदनाका ही नाम यहाँ जनुका है।

उवाहरणके लिए जुर्गाता एक लेडी डाक्टर है। प्रमध और प्रसब-सम्बन्धी निदान-चिकित्साकी विशेष योग्यता और दिखी विदेशने लेकर आई है। उसकी दिश्वयोंते हमारे मन पर उसकी सुनना जान और विश्वयों कार के एक स्वत्य के स्वत्य क्षार्य के स्वत्य के स्वत

इसी प्रकार ज्ञान आराधन करता हुआ साधक भी, पचास्तिकाय, यट् इन्य, सप्त तत्व और नो पदाधों के सम्बन्धमें पढता है, सुनता है, जानता है, उम पर विस्वास करता है और कई बार प्रयोगके द्वारा उमका अनुमय भी करता है। विवोचकर स्व-आरमको छेकर वह अपने अर्थित ज्ञानके नाना विकल्पो द्वारा बचने आपको वारीराधिये पूषक, बीर कवाबादि विकारिये यो पूषक, वेकने वालनेका प्रमाल करता है। इसे हिसायम्बर वापूनक कहा जाता है। इस प्रक्रियों के भी अपनी वर्षमा, क्वाय-सम्भान, उपसामिनुष, ताल्यरिपारिको देककर—"इसमें विकासा करते वाला. वाला ने ने के नक्षा वो तत्त्व है, वहीं मैं हूं, ऐसे विविध्यक्त विकारी होते हुए भी पर निमानिकारी बाका वारीर मैं मही हैं। ये रामारि विकारि मों में में पेरिपारि होते हुए भी पर निमानिकार्य और उपस्थानकारी होनेके कारब पर ही हैं, मैं नहीं हूं, "ऐसे निर्थयरक विकारी होते हुए भी पर निमानिकार्य और उपस्थानकार्य होते हैं, मैं नहीं हूं," ऐसे निर्थयरक विकारी होते हुए भी पर निमानिकार्य और उपस्थानकार्य होते हिंस में में मार वह है कि इस नियारी दायाने सायकार यह वनुमन मी जाताको उपरोक्त चौथी विकार मात्र ही है। चाल्योंक युद्धान्य व्यवस्थानिकार्य व्यवस्थानिकार्य होते ही है।

आत्मा-अनात्माका ज्ञान चाहे जितना पुण्कक हो बावे उनके चिन्तनमें नाना विकल्पोका सहारा त्रेकर चाहे हुन विताना सहरे इब बायें किन्तु हुनारी यह सारी ब्रक्किया जानने, देखने और जन्मस करनेके पर्योदवाची नानीसे जानी बाने वाली ज्ञानकी विकल्पात्मक परिपति ही होगी। परन्तु सुद्धात्मानुमूति विजल्पोके हारा उपलब्ध हो जाय ऐसा कोई जयार है नहीं।

ऐसी 'स्वानुभूति' की सही परिचारा तो तभी बटित होगी वब भन, बचन, कास्मके स्थापारी पर कृष्ण ज्याक' त्रिमृतियुर्वक तीन क्यायोके सक्षास्त्रतन पुरत्तिल हमारी ज्ञान-भोति नयो और तिक्रवरोते अपर उठकर जानमे प्रतिचिद्धत होती हुई निक्कार होकार फाक्रिक हो । वह स्थिति कास्यादम भावके अनु-सार ममस्त क्रिमाओको तिरोहित करके वब हुम बकेली ज्ञानिक्रियामें संजन्म होंगे तब बनेती। बामान भावकं कृपनार तीन क्यायोके अनावने सम्बन्धन म्योदयके समय निमृत्यपूर्वक तीनो सोमोकी ममस्क् मयोजना करते हुए क्यायोका बुद्धिपूर्वक व्यापार एक्टम रोक कर बब हम निर्विकत्य समाधिको उपस्कब होंगे तब है, हमारी बाल्याने स्वानुमृति प्रत्यक्ष होंगी।

इस प्रकार, इस स्वातुनुतिका सम्यन्धांनके साथ सम्वय-व्यातिके पूर्वक विवासायी सम्बन्ध नहीं केता । सम्यन्धिय जीय स्वातुनुतिक युक्त और स्वातुनुतिक दिहत भी पाया जा सकता है । स्वातुनुतिक उपलब्ध होगी, तो सम्यन्धियको है, पर वह भी निर्धारित है कि किसी जीवको किसी भी समय सन्त-मुंद्रति अधिक कालके लिए इस जीव प्रचाल कमी हो नहीं सकेती । यह स्वानुनृति कोमार्गी जीवको हो होती हैं। शावसामं सम्यन्ध स्वात्र प्रचाल काल काल स्वात्र स्वात्य स्वात्र स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्वात्र स

करपात्र, क्रिल्पीको यह बात एक दृष्टिये ठीक भी है, परन्तु बहुत्तके जीतर प्रतिमाके वर्षानकी उसकी यह करपात्र, क्रिल्पीके ज्ञानका ही ताना-बाता है, अनुप्रसका नहीं। इसका कारण बहुत जाताल है। यूत्र, प्रवि-ध्यात् और वर्तमानकी पर्यायोको जाननेके जनता, जानमें तो है, अनुभवने नहीं। अनुभवकी तीमा रेखा दो वर्तमान प्रगट पर्यायके लाव वेंथी है। जनवह बहुत्तके भीतर प्रतिमाकी छविका वर्षांन करता हुआ भी खिल्पी स्था स्ट्रान्डी पूथा-अर्थना करके प्रमु-पूबनका शालन्य और सन्दोष प्राप्त कर सकता है ? इसी प्रकार वस्तु-स्वक्यको क्रीक-स्वेक सम्बाहा हुवा जी सम्बन्धिट बीब, अपनी विकारकन परिपति और उदयानिपूत बारनामें, अपने मीतर सन्ति क्यसे पढ़े हुवे, निद्ध समान सुढ़, कुड़, निमंत्र, निराज्ञार, निराज्ञन आस्पाका वर्षान करता है, परन्तु यह उसके विश्वास जाना हो का सकत है, जनुभवका नहीं। उतकी शास्त्रामें यह बात जिल्ला क्यसे पढ़ी हुई है कि मेरा स्वक्या, मेरा कुढ़ हम्ब ऐसा ही ह, परन्तु अभी वर्रमानमें उसका अपूढ़ तथा विकारी परिचनन हो रहा है। विकारोको हटा देनेपर मेरी भी ऐसी ही गुद्ध-पर्याप प्रगट हो वायेगी, वैसी सिद्ध भाषानुष्ठी हो गई है।

समयसारके टीकाकार जयसेनाषायंत्रे हसी प्रकार स्वानुपूरिको निश्यम् अमेर-राजवसके माण ही स्वीकार सिमा है। अस उसकी उपलब्धि सराज गुणस्थानने और उसके ऊपर ही उन्होंने स्वीकार की है। उनके साथ है— गुद्धारामुखानुपूर्विस्थ स्वस्त्रेवनज्ञान चीतरायमिति । इद ध्याख्यान स्वसत्वेदनम्याख्यान-काले सर्वेष ज्ञास्त्रमन्ने ।'

पण्डित राजमलजीने पञ्चाध्यायीमं स्वानुपूर्तिको मरिजानकं जेदमं निया है। उन्होंने मस्ययर्थानकी प्राप्तिके साथ ही, स्वानुपूर्त्याक्ष्य कस्के क्षयोग्यामपूर्वक ही, सस्यवानका वस्तिस्य माना है। उसका स्पष्ट नियंख है कि—'बह वास्पानुपूर्ति, बारामाव्य जान विशेष है, और वह जान विशेष, मध्ययस्यके साथ सम्याप्ति के स्वान्ति क्षयानामाव रचता है। सम्यन्त्य और स्पितिकं दोनोंसे अविनामाव रचता है। सम्यन्त्र वार स्वानुपूर्तिका सहमायोगमा है, तो यह कक्षा वा सकता है कि स्वानुपत्ति हो सम्यन्त्र वह दिया पार है।

पण्डितवीने चूँकि स्वातुम् तिको स्वातुम् त्यावरणके अयोपधामने प्रकट होने वाली आनकी पर्याय माना है, स्वीलिए उन्होंने सम्मय्निट बीबसे, निरत्यर, सदाकाल, स्वातुमू तिका अस्तित्य मानते हुए भी उसे लिख-उपयोगात्मक स्वीकार किया है। उनकी स्वास्थाने अनुसार स्वातुमू तिको सम्मवन्यके साथ लिख रूपसे सम स्वारित होते हुए भी, स्वातुमूतिको उपयोगात्मक दशाके साथ सम्मवन्यकी विषय स्थापित हो बनती है। स्वातुमूति उपयोगमें तिरस्तर नही रहती।

बास्तवसं, वृद्धिपूर्वक रागद्धं वकी परिणति और गुद्धारमानुमूति एक साथ किमी जीवको हो जाय, बास्तवसंग नहीं आती। प्रचायमावीकारते भी चतुर्व आदि गुणस्थानोको वयस्य पर जिला है। लाचार्य आतमा अस्ति नित्ता है। लाचार्य आतमा अस्ति नित्ता है। त्याचार्य आतमाव कार्याप्य कार्य कार्याप्य कार्याप्य कार्याप्य कार्याप्य कार्य कार्याप्य कार्य कार्याप्य कार्याप्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार

आत्मानुभूतिका सीघा सम्बन्ध मवर और निर्वरासे जोडा जाना चाहिबे । वही उसका अभीष्ट है । निर्वरा राग-ध्यापार घटने पर ही प्राप्त होती है । पण्डित टोडरमकजीने इस सम्बन्धमे खिला है—-''बर्हार

१ समयसार, गाथा ९५ की तात्पर्यवृत्ति टीका ।

२. पञ्चाध्यायी, ब-२, क्लोक ४०२-३।

३ वहीं, रस्रोक ४०४।

४. समयसार, गावा २८९, तात्पर्यवृत्तिकी हिन्दी टीका, पु॰ २४२।

बोबा गुजस्थानविषे कोई बावने स्वरूपका चितवन करें हैं, ताकें वी बाक्षय बंध विध्व हैं, वा गुण अंधी निर्वार माही हैं। पवचा पारका गुणस्थानविष्ठें बाह्यर-विहारादि किया होतें, पर प्रच्य चिववनतें भी, बावय वंध बोरा हो हैं वा गुणयेंची निर्वार हुआ करें हैं। तातें स्वप्रस्य रफ्रव्यक्श चिववन तें निर्वार बंध नाहों। रावादियाँ निर्वार हैं, रामादिक मर्थे बच हैं।

यहीं निरामय सबर-निर्वास सम्मान्धांनका कर हैं। इसो बीर समझारीके क्यन देख-पुनकर, उनपर समयापूर्वक, पूर्वित, आगम और अनुमानका बाह्यरा केड़र, उनकी विषकाएँ सबझनेका प्रयत्न करना चाहिए। विवेक्त साथ अपने भीतर समयाभाव अपना प्रवास करना चाहिए। इसी पुरुवार्यको 'ग्रोक्साम' बताते हुने एचिदनचीने वहें सरक सब्तोने उसकी हक्षित्व साम्ब्या की हैं।

'तातै बहुत कहा कहिये, जैसे रालादि मिटाबनेका अद्धान होय, सो ही अद्धान सम्यन्दर्धन है। बहुरि जैसे रालादि मिटाबनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यन्तान है। बहुरि जैसे रालादि निर्टे, सो ही आप-रण सम्यक् चारित्र है। ऐसा ही मोलासार्च मानना योग्य है। दे



१. मोक्समार्ग प्रकाशक, वही, ज-७, पृ० २९७।

२. वही, प०३०।

Refutation of Western Materialism on the Basis of Jaina Philosophy

Muns Mahendra Kumar B Sc (Hons)

Materialism is found expounded in the Western philosophy right from the period of the ancient Greek philosophers upto the present age. Here we do not intend to go into discussion of its historical evolution and the minor differences in its various forms. We shall only try to discuss it in general and compare it with the Jaina view.

Definition of Matter: —Lenin gives the following difinition of matter "We ask, is a man given objective reality when he sees something red or feels something hard etc. or not? If you hold that it is given, a philosophical concept is needed for this objective reality, and this concept has been worked out long, long ago. This concept is matter Matter is a philosophical category designating the objective reality which is given to man by his sensations, and which is copied, photographed and reflected by our sensations, while existing independently of them. In his definition of matter comes very close to the Jama definition of pudgula viz "pudgala is that which possesses in itself the qualities of touch, taske, odour and colour." Even though the Jama philosophy denies the possibility of perception. of the ultimate atoms (parmānii) of matter through sensory means, it accepts the quality of mārtala, being objectively existent even in a paramānia Alabo both the maternalism and the Jama philosophy conginse matter as an objective reality in the words of Lenin," the sole property of matter, with whose recognition Philosophical Maternalism is bound up, is the property of being an objective reality, of existing outside our mind.

Reality of Soul —Whereas materialism and the Jama philosophy hold similar view regarding the reality of matter, they differ from each other regarding the reality of soul. According to the Jama metaphysical year, all the five strikey are including soul are ultimate realities, whereas according to materialism, only the matter is the ultimate reality, while reality of soul is denied. There is, however, a difference between the old materialism and the modern dialectical or scientific materialism. Whereas the former considers soul or consciousness to be identical with matters, the latter holds an opposite view. Dialectical materialism as well as epiphenomenalism consider mind to be different from matter, all the same mind is not attributed a status of an ultimate reality. In contrast to this, the Jama philosophy asserts an independent existence of soul

Refutation of Materialism .—There are three important arguments adduced in proof of materialism

- (1) The Methodological Argument,
- (11) The Mechanical Argument,
- (111) The Cosmological Argument 5

We shall try to examine entically these arguments one by one,

The Methodological Argument .—Bahm® anys that the assumption of an immaterial psychical substance which is persistent, independent and distinct from the body is presidentific and unscientific Whoever holds such view is still on the level of the nature-people, who conceive every process as the act of an invisible demon. Experience reveals nothing more than the body and its organs. Everything which this organism does, and which transpires within it, must be conceived as the functions of its organs. The assumption of a psychical substance is a metaphysical dogma which is at once superfluous and untenable and which exact science must eliminate entirely.

This argument readily wilts upon examining from epistemological and psychological points of view For the assertion that knowledge is essentially a characteristic of soul (or a psycholar reality) is not a metaphysical dogsma but an epistemological fact. That only "living beings" are capable of "knowings" is an empirical fact and at once serves as a criterion for distinguishing "life" from "matter". The whole process of "knowledge" cannot be fully explained merely on physiological basis. Hence, a "psychical reality" is an empirical necessity. Also, all the psychical processes such as thinking, experiencing, remembering, feeling and willing are unexplainable on mere physiological or maternal definitions. This, we have to assume a phychical substance distinct from the body, and as such, this assumption is neither unscientific nor contradictory to experience, as alleged by the above argument.

The materialists try to endorse the methodological argument on the following line of reasoning

"At any rate experience never reveals any psychical substance distinct from the psychical processes, which must be regarded as substrate of our thinking, feelings, and willing it is charactristic of psychical processes that they always appear to us only as occurrences, as effects in which there is no room for a substantial substrate, If, however, inspite of this fact we speak of a soul or mind, our authority for this mode of speech really lies in what we have previously described fundamental appearesption The function of judgement, once evolved, can only appropriate a thoughtcontent in the form of subject and predicate. So long as psychology uses this soulconcept in the same manner as the physicist speaks of magnetism and electricity, where magnetic and electric phenomena are most certainly all that is really given, so long as the soul is only regarded as the subject of psychical processes and is not considered as a self existant substance, this form of expression cannot be called unscientific As soon, however, as we assume a psychical substance apart from the body, having independent existence and even continuity of existence after death, we are then going beyond evidence given in psychical experience. Every substance, however, no matter how thoroughly everything materialises, is eliminated from it, is still always represented to the mind under a material aspect. Everything which persists must, by the very necessity of our ways of thinking, occupy space and hence be material. The assumption of a soul-substance, which materialism so strenuously and indeed so justly rejects, therefore, finally leads to materialism."7

This reasoning is, however, errosoons in stell It follows from the above statement that the maternalist is at least ready to recon the existence of psychical processes. Now it is as simple as anything to deduce the existence of a psychical reality from the psychical processes. For, the modern physics has shown that experience never reveals any physicial substances divinct from the physical processes, and still it is only these processes which give the maternalists (and other realists) a clue to the objectively real existence of matter in the same way, if psychical reality is deduced from the phychical processes, which are otherwise unexplainable, how it becomes unscientific and contrary to experience?

There is another flaw in the above reasoning. It is argued that everything which peraists must, by the very necessity of our ways of thinking, occupy space and hence be material. This statement can be divided into two parts. (a) that, which persists must occupy space, and (b) that which occupies space is material. Deduction of (a) is based on the very necessity of our ways of thinking. This is acceptable. But how (b) is deduced? Extension in space does not necessarily mean materiality. Hence it would be wrong to conclude that psychical reality is material. The fact is that psychical reality does occupy space, but it is not material.

Further, materialism is, in the words of W. Jerusalem, proved to be unscientific thus "Strict scientific method, which aims to confine itself to the description of facts, teaches us that there is something given in our ordinary experiences as well as in our most profound emotions, which is essentially distinct from everything perceivable by sense, from everything material 9

Again it may be added here that materialism is insufficient to explain the phenomena of extra-ensory perception, clairvoyance, telepathy, memory of previous births, etc. Numerous instances of such perhomena have certainly been known to have taken place and the parapsychologysts all over the world are busy now-a-days with their investigations on these events. Especially the cases of memory of previous lives which is termed as extra-cerebral-memory avoically confirm the existence of the psychical reality distinct from body having independent existence and even continuing to exist after death 10.

Thus the methodological argument completely falls to the grounds

2. The Mechanical Argument —The main argument put forward by the mater alists to sustain their riew is based on the law of the conservation of matter and energy (or mattergy) 1: According to this law, the total amount of matter and energy (or mattergy) always remains constant, it can neither be increased nor diminished All meconing consists only of the transmutation of energy into different forms. Now, the materialists contend that if we assume a psychical substance (mind or consciousiess) as something distinct from body and pon-physical, the above law gets violated For, if the life-energy, which is found to get increased as a result of the reactions of the physical substance (such as food, water, heat) is different from the physical energy, it.

would mean that the energy in the form of increased life-energy is newly created (for it being non-physical it cannot be considered to be the transmutation of physical energy). Again if the non-physical mind causes the physiological motion, (such as contraction of muscles) through its own initiative, it would mean that new energy is created in the form of the physiological motion (for the resultant energy being physical, it cannot be considered as the transmutation of non-physical energy.) Thus, the above assumption contradicts the principle of the conservation of mattergy and it is therefore to be rejected as unscientific. *Is*

Now this argument of the materialists can be disproved thus 18 The application and validity of the principle of the conservation of mattergy is limited to physical and chemical processes. But this law is utterly inadequate for the explanation of vital processess. The centralized organisation of all organic being, the remarkable adaptation of all parts to a common purpose, all this cannot be explained in physico-chemical terms. As a matter of fact, the mechanical argument is not an argument, but merely a presupposition it is only by assuming from the start that every process ie. vital as well as physical can be explained and described according to the physicochemical laws, that this protest of the materialists against the violation of the principle of the conservation of mattergy can have any meaning. But if we are guided by the facts, rather than by a definite theory, we must concede that the principle of the constancy of energy contributes absolutely nothing toward simplifying and explaining what really takes place in the sphere of the organic and psychical. The facts which have been established at this point, as well as the present stage of mental evolution, much rather regire an entirely different principle of explanation. As a matter of fact, this is conceded by noted scientists. As Wundt14 has shown, there is kind of creative synthesis active here, whose nature and governing principles still require more careful investigation. The mechanical argument loses its force the moment we relinquish the materialist presupposition and abide by the most unassailable facts of our own experience

Further, when we examine the above argument in the light of the Jama Philosophy, we at once get convinced of the former's futility. It may be ricalled here that according to the Jama view.

- (a) Each of the five astrkayus constituting the universe is an independent reality.
- (b) The principle of conservation is contained in the very definition of reality, ^{1,6} according to which it is created and destroyed with respect to its modes while it reaminans constant with respect to its substance it follows, then, the pudgala (mattergy) ever remains pudgala and soul ever persists as soul, in spite of the incessant changes in their modes; that is to say, soul never transforms into matter nor matter transforms into soul.

(c) Consequently, there are two independent principles of conservation. The principle of the conversation of pudgela and that of the conservation of soul According to the former, the total amount of pudgela (which would include both matter and all kinds of material energy) remains constant, while according to the later, the spiritual reality (which would include the soul and its energy) never penshes. The former one is the same as the scientific law of the conservation of mattergy.

Now on the basis of these facts, the above contention of the materialists can easily be refuted. It can be seen that the vital processes are governed by both the soul's energy as well as physiological (physical) energy The former is inherent in the soul itself while the latter is obtained through transmutation of physical substances (food, water, et.,) into the basic elements of the body (blood, chyme, semen etc.) which subsequently get transformed into the form of physiological energy. Now, in the above argument the term "life-energy" is used in the transmutation of food, etc. but it is clear that the processes involving such a transmutation are essentially paudgalika (or we may say mattergic) Hence the energy created thus cannot be considered to be different from physical energy in other words, the soul's energy cannot be created through the transformation of food etc it is, in fact, inherent in the soul itself When the vital energy of the body is said to get increased, it means that the physiological processes transmute food, etc into the basic elements of the body which serve as the sources of the physiological (physical) energy for carrying on the life-processes. Thus, there is no question of creation of new energy and hence, the law of the conservation is not at all contradicted

Further, in the reverse process, when it is said that the soil cause, the physiological moverents through its own initiative, it does not mean that new energy is created in the form of physiological motion. Actually the physiological motion is produced through the transmutation of the physiological energy already stored in the body. The soil's energy (or the will-power) inherent in the soil acting as a governing agent causes the transmutation to take place without itself being diminished. Hence, in this case also, there is, no contradiction of the law of the conservation and consequently, the materiality's argument becomes untenable

3 The Cosmological Argument —The materialists claim to base this argument on purely scientific facts. The modern scientific theories, according to them, have proved that "there was a time when our earth was a glowing gaseous nabulae. At that time, organic life could not have existed upon it, there could have been no human beings and hence no mental activity. It was only after the earth had sufficiently cooled off, and the conditions for the origin of organic life were given, that plant and animal-life came into being from which man also was evolved at a later stage. Hence mental life came into existence with organic life and is limited to the presence of its physiological conditions. There is no meaning, therefore, in assuming mind as something distinct from the organism because its origin is connected with the organism and they will certainly persish together." 18

The modern materialists, on the basis of this theory of earth's formation, conclude that 4000 million years. 17 ago, when the earth came into existence there was no life, and hence there was no existence of anything like soil or consciousness of mind it was 2900 millions years after the birth of the earth that life came into existence. The existence of mammals and birds extend over only to 60 million years while that of man only 1.5 million years. Thus mind is only a very late production. It should therefore be considered only as a qualitative transformation of matter itself, and not as an ultimate reality.

Now the cosmological argument can be shown to be invalid not only on logical basis but on scientific basis too. Modern scientific investigations have made it clear that neither the universe nor "life" is merely confined to the earth 18 Not only this, but the recent researches tend to show that "life" is older than the "earth". The scient-19ts of Bradford University have found in the meteorites some material identical to the one found in the living cells. Commenting on this recent development, the critic of The lames of India 19 observes Is there life elsewhere in the universe and was there life before the earth was formed? Scentics and legend-lovers continue to say 'no' and would want a flying saucer with extra-terresterials in it taken to their door-step before they would believe any such thing. But they have to think again new evidence has been gathered which shows that life did evolve independently of which happend on the earth Chemical analysis made at Bradford University shows that material identical with sporopollenin, which can only be formed insids living cell, has been found in meteorites. The usual argument, advanced here is that it is a contaminant. But since the chemical forms four percent of the meteorites weight, the local contamination theory fails"

"Sporopollenin is the biological material that forms the outer coating of pollen grains. Ordinary physical processes could not have created it on the planet's surface because in such conditions it is unstable and quickly decomposes. It is also felt that the theory that life on the earth evolved by natural processes one of a prebiotic soup of morganic chemicals is not necessarily tenable; The Bradford Researchers think that the earth was needed with life from outside from another world or worlds." Thus it can be seen that the cosmological argument has got subverted on the scientific basis.

Now we shall try to clinch the cosmological argument on logical basis. It is a matter of common experience that living objects essentially differ from material objects in that former possess "consciousness" where as the latter does not. Now the law of material cause, which is accepted as a fundamental law in logic, states that the quality which is intrinsically non-existent in a substance cannot be created by any kind of transformation. But the above hypothesis of the qualitative transformation assumes the production of "life" from "matter" which essentially lacks "consciousness". Thus, it is moonsstant with the above law, and hence, it must be rejected as illogical.

Also the materialists leave unans sered the important question such as how and why consciousness was created from matter \$^0\$ The eminent writer on the instory of the universe, \$J\$ G. Bennett, in his conclusive remarks on the 'Origin' of Life' expresses this thus \$\$^{\$\$\$}\$ "The conclusion that we are bound to draw from all these considerations that the fortuitous origin and evolution of life and human culture on the earth must be rejected as contrary to the well-established laws of probability and thermodynamics.

"This is, as it well recognised even by mechanistic biologist, not the only senous difficulty. Inert matter is insensitive, life is sensitive. When and how did sensitivity arise from mesnitivity? Again, man is conscious and entertains ideas of value and purpose. Inert matter is unconscious and the whole argument in favour of mechanistic theories is that they do not require any assumptions as to conscious purposes at origin of life. How then could consciousness and purposefulness have arisen in a world from which they were previously totally absent."

Further he writes ** "The obvious difficulty of believing that sensitivity and consciousness could be produced by chemical reactions of mert matter, has led material into and mechanistic scientists to make the assumption that these properties must be associated with all matter and make themselves apparent when living bodies having a high degree of organisation, have evolved Such hypotheses are unsatisfactory mamich as they do not account for the transition from the 'atomic' to the 'organic' state of consciousnes." Thus the cosmological argument is untenable on logical grounds too

Lastly, let us consider the argument in the light of the Jama view. The Jama philosophy asserts that all substances including soul and matter have been existent in the universe since ever and will continue to exist till eternity \$3. No new soul is ever created in the universe. Infinite number of souls go on transmigrating from one life to another. Thus birth of a new organism is nothing but transmigration of a soul from its previous life.

It is also asserted by the Jama theory that a untable structure or matter is required to serve as a nucleus (or borth place) for the soul to take birth in. The nucleus is called as Von. There are different kinds of Yours for different species. The yous may be composed of totally lifeless matter or of bothes of living organisms or of a combination of both 4s. Formation of yous takes place by the suitable combination of the ultimate atoms (p.iramānus) or the molecules (takundhus) which continually undergo the processes of "fission" and "fission" throughout the universe.

Now the fact ascertained by the scientists that no life existed on the earth for a long time (nearly 3000 million years) after formation of the earth can be explained on the basis of the Jana view as follows

It is highly probable that at the time of formation of the planet earth, the vonst were wanting and this condition might have prevailed over for a period of 3000 million years. Also it is unlikely that during this period the environment could have been congenial for sustenance and growth of living organisms. Hence, the earth would have remained devoid of living beings. Later on, when as a result of the natural processes, the joins would have been formed and also, the environment would have become amicable for sustaining life, the souls (already existing in other parts of the universe) would have started to take birth in the joins and thus would have legion "life" on the earth. Thus it can be said that the assertion of the Jaina philosophy that soul and matter are two independent suistances having beginningless existence in the universe convincingly explain the origin of life on the earth without either contradicting the scientific facts or contravening the logical principles.

Thus, all the three arguments adduced in proof of materialism are shown to be fallacious as well as inconclusive

Reference

- 1 Materialism and Empirio-criticism, p 84
- 2 Sparsa-Rasa-Gandha-Varnavan Pudgalah, Jam Siddhanta Dipika I 11
- 3 Op (1t, p 184
- 4 Arch J Bahm Philosophy—An Introduction, Asia Publishing House, Bombay, 1904, pp. 192
- 5 W Jerusalem An Introduction to Philosophy, Macmillan, New York, 1926 p 1+2
- 6 lbid, p 142
- 7 Ibid , pp 143-144
- The Jam philosophy, in fact, asserts that extension in space is an inherent quality
 of all the realities except the space itself (i.e., the others, matter and soul)
- 9 Op (11 p 145
- 10 The discussion of parapsychological researches in itself is an independent subject and is beyond the scope of the present article. The reader however is referred to various books and journals published on the subject by different institutes of parapsychology.
- 11 In modern science after the discovery of theory of relativity, the two separate laws of the conservation of mass and the conservation of energy have been conglomerated into a single law of the conservation of mass and energy (or mattergy)
- 12. W Jerusalem, op cit, pp. 142-143.
- 13 ibid, pp 146-147
- 14 Willheim Max Wundt (1832-1920), the founder of experimental psychology and author of Grundzugeder Physiologischen Psychologie
- Umaswati: Tattwarthsütra, chapter 5
- 16 W Jarusalem, op en p 143.

- J G. Benkett: The Dramatic Universe Vol 1V, Hodder Stoughton, London, 1966, pp. 120-21
- 18. Coronet, Vol. XXVI, No V p 30.
- 19. Dated, 30th August, 1969, Bombay
- 20. Cf. Bahm, op. cit., p. 203.
- 21. The Dramatic Universe, Vol IV, pp. 113-114
- 22. ibid, pp 123
- 23. Many of the cosmological questions cannot be answered without accepting beginningless and engless existence of the fundamental substances
- 24 Umāswāti, Tattwārthstitra, 2-32

लेखसार

जैनदर्शन के आचार पर पाश्चात्य भौतिकवाद का निराकरण मुनिबो महेन्द्रहमार, बी॰ एस्सी॰ (ऑनसं)

पारचारय विचारचारा में नुनानी राघनिकों के युन से लेकर बानवतक जगत् और जीवन के सबध मंतिकन्याद का ही मुक्खन आक्षय किया गार्थ है। इसके बनुवार बालमा या चेवतन्त्र की प्रक्रिया नीतिक तालों या कियाने के हारिक, याचिक तथा ताला है। इस विचार ने वाहिक, याचिक तथा लोकन्यादी आधार पर वारीर और बातमा की अधिकणाज्य प्रतिपादित की बाती है। विद्वाल लेकक ने इस लेक में मंतिकन्यादियों के इस तीनों ही नक्षार के उन्हों को नवीन वैज्ञानिक परमानीतिकानी तथा बन्ध प्रकृति में मंतिकन्यादियों के इस तीनों ही नक्षार पर तथा विकार वीदिक तथा के नामार पर तथा विकार वीदिक तथा के नामार पर तथा विकार के विद्याल में नमान वाहमों जो के सरस्य का नियम में होना चाहित क्यों के सरस्य का नियम में होना चाहित के व्यविक तथी के स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त विवार के स्वाप्त स्वाप्त कर के नियम के नमान वाहमों जो के सरस्य का नियम में होना चाहित के हारा स्वाप्तिक वीदिनों के आधार पर उन्होंने "विकार के उद्दार के नियम ले की मों जे वाहमार पर उन्होंने "विकार के उद्दार के नियम ले की मों जे वाहम तथा के सरस्य के विद्याल में तथा है तथा बाहमा के ज्ञास पर उन्होंने "विकार के उपदार विज्ञा के सरस्य के व्यव्यक्त की सो जे व्यव्यक्त कर स्वाप्त के सरस्य के व्यव्यक्त की होना कर तथा नियम है तथा बाहमा के ज्ञास पर उन्होंने "विकार के उद्योग देशा है।

Uttam Satya

Dr B S. Kulkarni, Dharwar

Real aim of man in Jain Religion Jain religion is one of the ancient religions of the world which explains systematically, logically, scientifically the existance of the universe and the working of "Itva & Attva" "Matters". Jain philosophy can be explained in a simple sentence-the systematic working of "Saptatattwa" and "Saddrawva" and this is the peculiarity and speciality of Jama Philosophy The "Soul" having "Ananta Inana", "Ananta Virva", "Ananta Darsana", and 'Ananta Sukha" is immortal and indestructible. In its pure form, the soul is without the bondage of births and deaths and rests in the "Siddha Stla" which is at the top of Universe where there is no existance of "Ajeeva Matters" etc., in the form, as the Jaina Acaryas put it. of "knowledge". To be in the "Siddha Sila" is the main motto of Irvatma Rue because of unavoidable nature of the "Jivatma" through "Yoga", the "Atma" has become "Ivatma" having come in contact with the 'Anya Matters' Being 'Ivatma', the soul wanders for mumerable years in this 'Sameara' and for thousands of years it might have spent without any organs. After this stage and getting organs whether it is one or five, it might have taken births in the four forms and taking these forms the soul might have or might be wandering taking births and deaths in this Universe, but this is not the real nature of the soul. The real aim and object of the soul is through its manly efforts to cut off the bondage of the 'Karma' and to achieve its original form and to rest in 'Siddhastla' being 'Parmatma', as 'Siddha' or 'Paramatma' having the above said 'Ananta Catustaya'

To achieve this goal, the only convenient form is human form. In other forms, the soul only enjoy or suffers mechanically the fruits of 'Subha Karma' and after completion of the 'Ayukarma', it automatically goes to another form which it deserves, according to its own 'Karma'. In these forms, there is no chance for the soul for human efforts. The human form is achieved by the soul because of its lot of 'Subhakarma' and it is only in this form the soul has the power of thinking. Because of this thinking power, the soul can think of good and evil and can see the things entically and can come to a conclusion that the only means to lift him towards the path of hiberation or you'stup is souly 'Uharma'.

Definition of Dharma: When we say 'Dharma', it has become routine to believe that 'Dharma' means to follow some 'Vrata' (Vows), 'Niyamas' and worship of God and to give alms etc From practical point of view, the Jaina religion has encouraged this aspect but to attach one-self to the outword 'Vratas' only, the soul cannot lift

24 185 --

itself towards its real goal Having understood the secret of this, the Jain Acharyas have bried to preach the common people to enable them to uplift their souls. Revered Umisswam; in his 'Tattwisrthssitta'?' has pointed out that the real 'Dharma'; one, which is having all the ten aspects told in the verse and following this 'Dharma' the 'Jivatma' can become 'Paramatma'. This is the sum and substance of the verse

The soul in pure form is without any attachment and is in eternal or permanent pleasure But the man, through his five organs and four 'Kasāyas' forgets his real goal and does not remember the real things to do and takes it for granted that real 'He' means his outward body. He is caught in the illusion and believes that his youth, his wife and children and his property are permanent and will give him pleasure for ever. This means he believes in the things, which are not permanent, which do not give him pleasures forever and also which will not lift his soul towards the real goal. This means the man forgets the right and believes the 'False' and being in this condition he suffers in this 'Samsara' For the sake of his physical pleasures, to achieve his selfish mottoes, he does not hesitate to decieve, to abuse, to beat, to kill other people or any being and with ego that he is the only hero or the best person, he follows the wrong path to achieve his ends, following the wrong paths. He does not care to tell lies and he becomes a cruel man through anger. All this means that the soul being caught in this 'Salisara' becomes a victim to 'Kashavas', untruth and forgets the above said real 'Dharma' having ten aspects. Following this wrong path. this 'Ivatma' goes round and round in the cycle of births and deaths through the four forms But the soul wishing for its welfare, it should put itself in the right path and should go on trying to follow the 'Dharma' having ten aspects. This means the man should try to live without giving scope to hurt other beings and follow the non-murious 'Dharma' If this effort is continuous, such souls can achieve a place in 'Siddhasila' though after a long long period and taking good number of births and deaths

Now we can deal only with one aspect, out of the ten aspects of 'Dharma' viz, 'Uttama Satya' (Best Truth)

Ultanu Satya When talking about truth, the very first question will be the problem of talking that is the capacity of talking. Those beings which cannot talk, there is no problem of truth or untruth. This problem comes only in the beings which are capable of talking. Though the birds and beasts have all the five organs like man and though they understand what we talk, they have no capacity or the fortune to express their thinking or views in terms of words just like man. They do produce voice but that voice does not change into the form of speech. The "Jama Acarya" have divided the "Karmānus" into twenty divisions and have explained their action and effect etc. Out of these "Karmānus" "Vacanarūpakarmaņu" is also one "Karmānu draya" it should be remembered here that "Karmānudrayya" is smatter. Because of this effect of "Vacanarūpa Karmānu the voice is produced. The voice this produced is turned into

words or speech only in the case of human beings. The voice is produced from the bottom of noval on account of 'Vacana Karmānu', because of the special arrangement in the throat of the human beings, comes out in the form of speech or words. In this context, a werse of a Jain poet-Keshiraja, is worthy of mention.³

The meaning of these verse is that from the 'Prana vayu' which works as per the desire of the 'Jivatma', at the bottom of noval organ, the voice is produced, like a voice from the trumpet (of a long tapering shape of a horn like shape) and its colour is white and its action is speech or word. The fact that the poet has called the voice as matter having white colour is clear proof that poet and grammarian Kesirāja is a pure Jain and has taken this idea from the works of the Jaina Acaryas It should be remembered that the speech itself has become the main important medium for the development and progress of human civilization and culture 'Sabda' or speech-when taken in view of the nature of the soul, is pure and straight. That is why Truth is described as one of the 'Dharma' of the soul by the Jam Acaryas In this context, divine voice produced by the Tirthankaras may be remembered or mentioned here To explain this fact, a common experience may be given here. If we observe the innocent children who have not under stood the deceit, crookedness, selfishness etc., of the world, we see that those children always speak the truth, not only the truth but the naked truth, whatever that they have felt or whatever they have seen. As we all know, children usually are described as Gods or on par with Gods in this world. As one English, author has said 'The heaven is full of children' In one word, we may say that 'God is Truth. Truth is God'

In following the Truth, which is 'Dharma' of the 'Ātma', lies the welfare of soul, but as explained above, the mundane soul being after the 'Kaṣṣṣas' and having become a victim to selfishness, list etc., losses the right path and right knowledge and turns to the other ways to fulfil his physical pleasures and falls into the ocean of sin To gain his ends, to fulfil his desires, the man diverts himself from the Truth and would be caught in the clutches of untruth or falsehood and thus he teases others and destroys them and also destroys himself

As we all know, that we become victims to the bad habits easily and we find it defficult to cultivate good habits. This is what we see and experience in the day to day life. When a bad habit is continued, it becomes very difficult to excape from its bondage. In the same manner, when once a man starts telling hes, it becomes his habit and he goes on telling hes without any discrimination between his own people or otherwise. He starts without any sense of shame to insult elders or youngstern and goes on using loose talks without caring for the person or situation. He starts telling hes which create shocks and starts moving with ego and boasting himself as if, he were an unparalled man and for his little benefit, he does not mind to tell his which may destroy the lives of others. Thus speaking lies in various ways, he becomes a nuisance and due to his harsh and disagreeable talks, he becomes a means to harm a good number of human beings and beings in ensertal. But he does not smoot overed for a long time. At last,

he is exposed and becomes a diagraceful and not worthy of belief in the society and his position becomes procarious. We all know the proverb that to tell lies is a painful thing and does not bring pleasure. The Jain Acharyas, who have studied minutely the various aspects of human mind have described the various ways of telling lies. When we study this, we will be surprised at the vast knowledge of the 'Āckīryas' in knowing the human mind. On knowing the bad side of the untruth, our minds tremble and automatically we will intend to come to the right path

After seeing the bad result of telling lies, now we can try to see the effect of telling the I ruth. The famous story of king 'Harikandra', who tried his best to maintain his truthfullness: though he had not only to suffer a lot of missery but also had to sell his wrife, son and himself. He proved that 'Truth is God, God in 'Truth'. The truthfull person achieves his own welfare as well as the welfare of others and becomes worthy of belief and he is loved and almost worshipped by the people. Mahatma Gandhiji, who is rightly called the Farber of the Nation and who brought independance to our Motheriand, was an ardent follower of 'Truth' and 'Nonviolence'.

One should speak truth, but sometimes speaking truth may bring some dauger in certain cases. That is why, we should rive to speak truth, in such a way that it should not bring any violence, trouble and shock. That is why it is said 'Satvam brüykt priyam brüykt'. We can see a small example here. A Doctor examines a patient and finds that the patient is on the verge of breathing his last. Should the doctor, who understands this fact, tell the patient the naked truth that he would die within a short period? If the doctor tells the truth, the patient might die on the spot. Under such circumstances, a doctor should treat the patient without telling lies to make money but at the same time with patience, he should give treatment to the patient leaving the patient to his own lote.

Another example-suppose a hunter is chasing a deer, when he is running after the deer, he loose, the vight of the deer and asks a man about the deer The man knows in which direction the deer has gone in this case, what that man should do? If he tells the truth, he will be responsible for the a death of the deer if he tells the wrong direction, he will be responsible for having told a lie. Then what that man should do? There are people who argue that there is no sin, if a lie is told to save a life. But by telling a lie there will be the flow of bad Karms in the soul. Under such circumstances, the only way left for an intelligent man is to keep mum, though he might get abuse from the hunter. There is a proverb in Kannada that 'A marriage should be performed even telling Ten lies." There is no harm to perform a marriage but the marriage performed based on the flasheood, if it brings misery to the two souls, what is the benefit of such a marriage and who is responsible for this misery and sin? So, it is always better to tell the truth and even telling the truth should be with cautton and should bring pleasure to other beings. The words of the person who speaks.

truth are lovable and are like nector The persons who listen to such words of a truthful person, not only they enjoy but also get inspiration in their lives.

A story occuring in the 'literature' may be described here in short in this context Once a Jain monk was preaching 'Dharma' to laymen A thief who listened to the preaching requested the monk to give him also a vow. The monk said, 'You leave your business of stealing. The thief said that it was the only means for his livelhood and denied to leave it Then the monk said, 'you take the yow of talking the Truth' The thief agreed One day the thief started to steal in the palace. On the way, the guard asked him 'Who are you and where are you going?' I am a thief, I am going to the palace to steal', the theif said A person who is entering the palace to steal, how can he tell this with such a courage ?He might be related to the king. Thinking in this line, the guard allowed the thief to enter the palace. The thief stole the ornaments in the palace and left it Next day, when a search was made to find out the thief, this very thief was caught in a forest with all the ornaments. When he was questioned, he told with courage, that the ornaments belonged to the palace and he had stolen them Looking at the courage and the manner in which the thief told the truth, the soldiers of the palace, with a notion that he must be a relative of the palace, did not arrest him Looking at himself, the thief thought his escape was only due to the Truth So. he knew the importance of the truth and afterwards, not only he left his wrong path but also he took up to the right path and in due course become a liberated soul

Lastly, we conclude this article, quoting the ideas of the famous Kannada poet Ranna (10th Century) in this behalf as described in his "Apitanatha Purkana"? Poet Ranna says that there are four categaries of people First one—They talk lovable words and the result of them is also lovable. Second category—Their talk is harsh, but the result is lovable Third covery is their talk is lovable but the result is possionous Fourth-category is—Their talk is harsh and shocking.

Out of these four categories, there is lot of danger to the society from the people belonging to the third and fourth categories. So, poet Ranna has cautioned to be careful about such people, People belonging to the second category may be all right but what we should try to achieve is to belong to the first category. Their lies the usefullness of the life. The proverb in Kannada. The person who knows how to talk and what to talk brings the Jewels and the person who does not know how to talk and what to talk brings the quarrel. Remembering this proverb, we should try to 'Talk' with full control over the tongue, words which bring pleasure to the people and thus try to mak our lives useful and pleasant both in this world and in, the so called, the other world.

The truth being the one aspect of the soul, the persons who follow up 'Satya Dharmai,' such souls do become 'Suddhatmai and ultimately 'Paramatmai'. There seems no doubt in believing this principle which is preached by the 'Paramatmas' themselves 'Satyan' Vada, Dharmain Cara'.

References

- 1 Umaswatı Tattwasthsütra, Chapter 9
- 2. Keshirai Sabdamani darpana Pithika Sandhi, Mangalore, poem 1.

''अनुकूल प्रवननिन् की । वनिष्टदिम नाभिमसदोस स्टलेय पा ॥

गिनवोल् **शब्दद्रव्यं** ।

जनियसुगुम् श्वेतमदर कार्यं शब्दम् ॥"

3 Ranna Aiitanathpurana. (ed Ramanayacharya), Mysore, 1910, pp 162

साराज

उत्तम सत्य

डॉ॰ बी॰ एस॰ कुलकर्णी, कन्नड़ शोध सस्थान, धारवाड़

अनसमें एक प्राचीन समें हैं। इसमें छह इक्य और सात तत्त्वोकी प्रक्रियाने लोककी व्याच्या की गई है। इसमें आरमाको अनन्तवसुज्यों बताया गया है। यहो आरमा लोकान्त में निद्धिणना पर विराजना है। लेकिन ससारी आरमाको नित विचित्र है। वह अनादि कालस चारो गरियोमें भटक रहा है। उतका उद्देश्य यह है कि वह अपने सुभ बरला से कर्म-क्योंकी विलम होकर अनन्तवसुज्यों क्यांको प्रान्तक मन्त्र प्राप्त करे और निद्योखना पर विराज । अपनी बृद्धि के कारण अनुष्य मनी प्राणियों में भेठ हैं और वहीं अपने प्रयन्ति यह स्वस्थ प्राप्त कर सकता है। उसकी स्वस्थ प्राप्ति केवल बपने हो हो गकती हैं।

जैनधर्मका उद्गाम चेत्र-मगध

प्रो॰ कुब्बदस बाजपेयी, सागर (म॰प्र॰)

भारतके आर्वितिहासिक कालमें समय कोनकी श्रास वास्तानना दृष्टिगोचक होती है। वैदिक आर्योने समयकी वर्षाता एञ्चनन्द देश तथा उसके आगे मध्यदेशको वरीयता प्रवान की। वैदिक सुन्तोमे उन क्षेत्रीके विषयमें सम्मानका भाव प्राप्त होता है। वहाँके पर्वतो, निर्यो, वनपदो तथा नगरोके उन्लेख हत बातको सुन्वित करते है कि है पूर सातबी शारीतक आरतका उत्तर-पश्चिमी क्षेत्र तथा मध्यदेश पुष्पपृत्तिक करमें मास्य है।

वैदिक विचार परम्परा मगध क्षेत्रमें वैदिक कालके पश्चात् पहुँची। काणी तथा अञ्चले पूर्ववाले मू-भागमे स्वानीय स्वतन्त्र परम्परायें विकसित थी। यह सेत्र मन्यप्रदेशमें अमरकस्टकसे लेकर वस्तरतकके मू-भागमे अपना सास्कृतिक दृष्टिने अधिक उत्तत्त था। स्वतन्त्र चित्तनके कल्लस्वक्य वहाँ आये परम्पराके मू-भागको अपना सास्कृतिक दृष्टिने अधिक उत्तत्त्व या। स्वतन्त्र चित्तन स्वतिक स्वतिक स्वतिक स्वतन्त्र विचार स्वतिक स

सगपका एक प्रसिद्ध आद्य ऐतिहासिक वासक बरासव हुआ। सहाभारत तथा किंत्रस्य पूराणीमें इन प्रतापी शासकरे बारेंसे विस्तृत विवरण उपकल्प हैं। बार्य सम्कृतिक अनुवासी राजाओं से बरासक्षेत्र विचारभार। जलग थी। राजनीतिक क्षेत्रसे बरास्यकी यह विद्योही परस्यग ऐतिहासिक कालमें भी देखनेकी मिली हैं।

है पूर तातवी सतीके बार नगय क्षेत्रका आधिक गृत राजनीतिक विकास हुआ । व्यवसाय तथा व्यापारकी बृद्धिके फलस्कर्य मगयके जात नगर समृत्य हो गये। इसका प्रभाव स्वास्ता तथा करेक हासकुर तिक क्षेत्रेष्ठ यहां ना शास्त्र हा करके हासकुर तिक क्षेत्रेष्ठ र वारा गायक, लिक्कर्षित, मन्त्र आसि वार्गो विस्त्रास्त्रीय गयदिन साम्त्र व्यवस्य करायों। जनक, यात्रवल्य, मैत्रेयी आदि प्रसिद्ध स्वतन्त्रचेता उनके पहले हो चुके थे। उनकी विचार परम्परा ऐति-हासिक कालमें मी मगय क्षेत्रपर व्याप्त रही। ई० पूर्व कर्षणी मात्रवास महावित तथा गीतम बुद्धका आविभाव हुआ। उनका मुक्त कार्यक्रम नगर ही रहा। एवं रोगो महानुभावोंके आदित्यल जन्म स्वतन्त्र विचारवाहिक व्यवस्त्रिय क्षायक्ष कालमा ना मात्रवाहिक क्षायक्ष कर्षणी क्षायक्ष कर्णायक्ष कर्णाय

महाबीर स्वामीके पहलेके अनेक जैन तीर्षकरोके जन्म, क्षान प्राप्ति तथा निर्वाण स्थल मगम क्षेत्रमें ही हैं। इस मू-भागमें विहारोके अस्यापिक सक्यामें हो जानेते यह लोग विहार कहलाया। बौद्धोके अति-रिप्ता, जैनोके भी सपरास्य राज्यह, पाटिलपुत्र, नया तथा अन्य अनेक स्थलोमें प्रतिष्ठित हुए। महाबीर स्यामीने मगयकी प्रयक्तित लोक भागमें अपने प्रवस्त विदे । यह मायबी भागा बीरे-बीरे अधिकाश भारतकी राज्याया बन गयी। भीर्य समुद्राट अशोकने इसी भाषाने अपनी राजावार्ये जिल्लायी। परवर्ती लेलोमें एक दीर्ष कालतक इसी भाषाका उपयोग होता रहा।

कीटित्यके अर्थक्षतनसे विशित होता है कि उसके पहले तमह प्रमुख आमार्थ हो चुके वे बिनहोंने मर्म तथा राजनय आदि विषयों पर अपने स्वतन्त्र मत स्थापित किये नवे थे। प्रतीत होता है कि इनमेंसे अधिकास आपार्य अमार्थके ही थे।

महाबीर स्वामीने सम्बेका प्रधार बीन त्राचार्य परम्पराने विद्युद्ध रूपमें किया। गुप्त शासन कालमें मुख्य राजबानी मत्यको पाटलिकुन नगरमें रही। गुण्यकालके शासकी प्राकृतके स्वान पर सम्हतको राज-प्रधा बनाया। बीनाचार्यो तथा जन्य केलकोने ध्यवकी मांगिक जनुरूप जपनी रचनाओका माध्यम सम्हतको बनाया। इसी क्रकार, ब्राह्मी विशिक्तो देखकी कुल किए बनानेका नोमास्प प्राप्त हुला।

जैनाचार्योके क्षत्राचा समय क्षेत्रके समृद्ध जैन विच्छियोने जैन वर्मके विस्तारमें महत्त्वपूर्ण योगदान दिया । क्ष्मेक कॉप्ड महोदिष (बंपालकी लाडी)के मानसि दिवानन्तूर्य एपियाके देशोने व्यापारके किए जाने क्षमें । विदेशोंसे कॉबित वनका विनियोग उन्होंने देशके विभिन्न मानोमें जैनवर्मके प्रसार हेतु किया । उन की व्यापारियोंका वृष्टिकों पार्ट्यूयों वा। राष्ट्रकी रावनीतिक, वार्षिक तथा सास्कृतिक उन्मतिको उन्होंने क्षरणे वर्मका अक्ट मान किया था।



खन रे " Section S

साहित्य Literature

जैन आगम साहित्य

साध्वी कतकश्री

अपन साहित्य बायम और बायमेतर— इन दो भागोमे विप्रक्त है। अपन वाङ्मय का प्राचीन भाग अगयम कहलाता है।

सामस माहित्य वार विभागोर्थे विश्वत है— १ अत २ उपाग ३ छेट और ४ मूल। सामस् साहित्यका यह वर्गीकरण प्राचीन नहीं है। इसका प्राचीन वर्गीकरण जन-प्रविच्ट और अन-बाह्यके रूपमें उपजन्म होता है।

अग-प्रविष्ट साहित्य महावीरके प्रमुख-शिष्य गणघरो द्वारा रचित होनेके कारण सर्वाधिक मौलिक और प्रामाणिक माना जाता है

अहंत अपने अनन्त जान और जनन्त दर्शनके आलोकनें विश्व-दर्शन कर सत्य को उद्गासित करते हैं और गणघर जासन-हित्तके लिए उने सूत्र रूपमें गूँचते हैं। वह विद्याल ग्रन्थ-राशि सूत्र या जागमके नामसे पकारी जाती हैं।

अभितवानी केवली तप, नियम और जानके नृक्ष पर आरुव होकर अव्य वनोंको प्रवोध देने हेतु जान की वर्षो करते हैं और गामधर अपने बुद्धिमा पटमें उस सम्पूर्ण जान-बर्गाको बहुए कर केते हैं। इस प्रकार में तीर्य-रितकी दृष्टिमं तीर्यकरही वागीको सुनक्ष्ममं मृंबत हैं। यही गण्यस सन्दृष्ट शाहिर्य-राधि क्षंम प्रविद्य कहणाती है। स्थित्रोजे विस्त साहित्यकी रचना की वह सन्त-पविष्ट है। उसायानी सन्प्रविद्य है। उसके अतिरिक्त सम्पूर्ण साहित्य अनग-प्रविच्ट है। ऐसा भी माना बाता है कि गण्यस्रोके प्रकार प्रवासने विष्यी-उस्ताद, स्थ्य और प्रोच्य का उपदेश दिया। उसके आधार पर को साहित्य रचा गया, प्रवासने निष्यी-उस्ताद, स्थय और प्रोचान्के मुक्त स्थाकरणके आधार पर वो साहित्य रचा गया, वह अनग-प्रविच्ट कहणाया में

दिगम्बर साहित्यमें आगमोंके ये दो ही विभाग उपलब्ध होते हैं—अग-प्रविष्ट और अग-बाह्य हैं अनग प्रविष्टके नामोने अवस्य अन्तर हैं।

१ आ नि ९२— अत्थ भासङ अरहा, युत्त गवति गणहरा निउण। सासणस्य दियद्वाए, तको सूत्त पवत्तई॥

२ आ॰ नि॰ ८९-९० — तब नियमणाणस्थल आख्डो केवली अभियनाणी। तो सुयह नाणवृद्धि अवियजण विवोहणहाए।।

त बुद्धिमण्ण पडेण गणहरा गिष्हिज निरवसेस ।

तित्ययर भासियाइ गर्वान्त तजोपवयणहा ।। ३ विशेषावस्यक भाष्य, ५५०---गणहर बेरककवा आएसा सुकक वागरणती वा।

धुव चल विसेसतो वा वनाणगेसु नागतः॥ ४ तरवार्थसुत्र, १-२० (श्रुतसागरीय वृत्तिः) श्वेतास्तर परम्परामें जी प्राचीन विभाग बही रहा है। स्वानाग, नन्दी आदिमें यही उत्लेख है। आपम विच्छेद कारुमें कुर्वों क्षेत्र अमेकि जो नियुंहण वा शेषाच बाकी रहे उन्हें पृषक् सजाएँ मिली।

वंग-प्रविष्ट

अय प्रकिष्ट का स्वरूप सदा सब तीर्थकरोके समयमे नियत होता है। इसे द्वारशायी या गणिपिटक भी कहते हैं। बैसा कि द्वारशायी नामसे ही स्वष्ट है। अय-साहित्य बारह विज्ञानों या प्रन्योंमें विभक्त है, भी इस प्रकार है—

स्थानारण २ सूत्रकृताम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्थानाम
 स्यानामस्या
 स्यानामस्या

दृष्टिबाद वर्तमानमें अनुपलब्ध है।

अभंग-प्रविष्ट

अनग-प्रविष्ट साहित्य तीन भागो विभक्त है—उपाग,मूल, और छेट-सूत्र । अनग-प्रविष्ट साहित्य नियत नहीं होता ।

उपांग

उपाग साहित्य का परलवन स्वविर-जाचार्योंने अग-माहित्यके आधार पर ही किया या, ऐमा उसके नाम और सक्यर-माम्यसे प्रतीत होता है।

उपाग बारह है— १ औपपातिक

श्रीपगतिक २ गजप्रत्नीय
 श्रीवामिगम ४ प्रज्ञापना
 प. जम्बुदीप प्रज्ञापित ६ सूर्यप्रप्राप्ति
 प वन्द्रप्रप्राप्ति
 ८ निरमाविकका

९ कल्पवर्तेसिका १० पुष्पिका ११ पुष्पभूक्तिका १२ विज्ञ-दक्षा

अग-प्रविष्टके बार्क्स जग-प्रिचावके क्या हो जाने पर भी उसका उपाव "वृष्णिक्सा कैसे सुर-सित रह गया, यह भी शोध-विद्वानोके निए विचारणीय प्रका है।

मूल बार हैं

दशबैकालिक, उत्तराष्ययन, अनुयोगद्वार और नन्दी।

छेद सूत्र चार हैं

निशीय, व्यवहार, बृहत्कल्प और दशाश्रतस्कन्ध ।

जैन-परम्परामें जर्हत् प्रोक्त, पणचर-चूनित, प्रत्येक बुद्ध तुचित, और श्वावर रचित वांतमसको प्रमाण-पूत माना है। बत. वायम-बाह्यसबसी कर्तृताका येव उन्हीं महतीब व्यक्तित्वों को उपसम्ब होता है।

अञ्च-साहित्यके अर्थके उद्गाता स्वय तीर्थंकर है और उसके सूत्रविता है प्रजापुरुष गणधर।

येर साहित्य प्रवाहित हुवा है चतुर्वश्रपूर्वी, राजूर्वी और प्रत्येक बुद्ध कावार्यों और मुनियोंके मनीवा हिमालयसे 1⁸ जावार्य बहुकेरने भी समाव कवित, प्रत्येकबुद्ध कवित, भुतकेवली कवित और समिन्नदश-पूर्वी कवित सूत्रों को प्रमाण माना है।⁸

इस दृष्टिसे हम इस तस्य तक पहुँचते हैं कि वर्तमान बम प्रविच्ट साहित्य के उद्गाता हैं, स्वय अग-वान् महाबीर और रचयिता है उनके बनन्तर शिष्य जाचार्य सुचर्मा।

अनग-प्रविष्ट साहित्य कर्तृत्वकी दृष्टिसे दो भागोंमें बँट जाता है—कुछेक आगम स्यविरो द्वारा रिचत है और कुछ द्वारमारोसे निर्मृढ—उद्युत है ।

रचनाकाल

जैमाकि पहले बताया जा चुका है, जन-साहित्यकी रचना गणघर करते है और उपलब्ध क्षण गणघर सुष्मांकी वाचनाके है। सुष्मां स्वामी भगवान् महावीरके जनन्तर शिष्य होनेके कारण उनके समकालीन ये। स्पणिए वर्तमान अञ्च माहित्यका रचनाकाल ६० पू० लटी शताब्दी सिद्ध होता है।

वन बाह्य साहित्य भी एक कर्तृक नती हैं, इसिकाए उनकी एक मामयिकदाको तो करणना भी नहीं की जा मकती । फिर भी जामयोके काल—निर्णयको दृष्टिके हुमारे पात एक ठोक जायार है। बहु यह है कि हवेताम्बर एक्स्परमें वर्षमान्य बरीच बुशोंका प्रयासिकत सकतन आवार्य देवहित्यालोंके सानिनम्भयें सम्पन्न हुआ या। उनका समय है ईसाकी बीची शताब्दी। सब आगम-सकत्वकादी दृष्टिके आगमीका रचना-काल यही उपयुक्त छहरता है। वैदे देवी पूर्व कठी काताब्दी हेवी बीची सताब्दी तकका समय आगम रचनाकाल माना का सकता है। दिगम्बर परम्पराके जनुसार बीर निर्वाणके ६८२ बचके परचाद आगमि परनाकाल माना का सकता है। दिगम्बर परम्पराके जनुसार बीर निर्वाणके दिग्म वर्षेक स्थान

दिगम्बर आम्नायने आगम छोपके पश्चात् जो साहित्य रचा गया उसमें सर्वोपरि महत्त्व वट् सच्या-गम और कवायप्राभृतका है।

जब पूर्वी और जगोके बचे-सूचे जशोकी भी लुन्त होनेकी सम्भावना स्पष्ट दिलाई देने लगी तब आचार्य परतेल (विक्रम दूसरी वदाब्दी) ने कपने दो प्राप्त विष्यो—भूतवली बौर पुण्यवन्तको श्रुतास्पास कराया। इन दोनोने वर्ष्यकाशनको रचनाकी। लगभग इती समयमे आचार्य गुणचरने क्याय-आभुतकी रचनाकी। ये पूर्वीके शेषाय हैं, इसलिए इन्हें पूर्वीसे उद्घृत माना जाता है। ये ही दियम्बर परम्पराके बाचारमुद क्यन हैं।

- श्रहेत्त्रोक्त गणधरदृब्ध प्रत्येकबुद्धदृब्ध च ।
 स्विरप्रधितच तथा, प्रमाणभूत त्रिचा सूत्रम् ॥
- २ द्रोणसूरि, ओ निपृ३
- ३ मूलाचार, ५८० सुरा नगधरकविष, तहेव पत्तेय बुद्रकविद व । सुदकेविष्ठणा कविद अभिकादशपुर्विकविद व ।।

क्षेतान्यर मान्यवाके अनुसार तीव गाँउसे ह्वासकी बोर बहती युतलोतांस्वरीको समय-समय पर्र होनेष्यको आसम-बान्यवाकोक माध्यमसे बचा किया गया । फल्टा नाना गरिवर्तनीके बावजूद श्री वर्तमानमे उपलब्ध श्रुवाकको मीतिकवता बस्ति व हैं । इसी विकायके आधार पर स्वेतास्य प्रृतिपुषक परस्परा ४५ मामस-बुमाँको प्रमाणकृत मानती है तथा स्थानकवाती और तेरायची परस्पराएँ २२ सूत्रो को । प्रकीणकोके अवित्यक्त २२ सुमाँको प्रमाणकदाये तीनों ही परस्पराएँ एक मत है । प्रस्तुत निवन्यके माध्यमसे हमें स्वेतास्वर-परस्परा सम्मत इन्ही २२ जानम सन्योको आधार मानकर कुछ चर्चा करनी है ।

मैं एक-एक जागम-सन्यका औपचारिक परिचय देनेका प्रयत्न न कर सीचे तथ्योके प्राणमें उतर जाना चाहती हैं। ताकि हम जागम-साहित्यकी प्रदेश-पूनिकाओं पर समयतासे विचार कर सकें। आगमोकी भाषा

दूसरोके साथ सम्पर्क स्थापित करनेका सक्तक माध्यम है बाथा। माथाका प्रयोजन है, अपने भीतरके बगत्को दूसरोके मांतरी जनतमे उतार देना। इन दिख्ये माथा गक उपयोगिता है। किन्तु उस समय भाषा माथ उपयोगिता न रहकर जलकूरण और वरण्यकत । मत्यव्य बन गई। बिद्वान क्षेम उस सम्क्र भाषामें बोलने करों, जो जनावासरफों हिण्य समय भाषा थी।

महाबीरका लक्ष्य बा—सक्को ज्याना । सक्को ज्यानेके लिए सक्के नाव सम्पर्क साथना आवश्यक होता है । मात्र ज्ञाभिजात्य भाषा या पण्डितोको भाषा जन-सामान्यके साथ सम्पर्क स्थापित करनमें सहयोगी नहीं बन तक्की । जत महाबीरने जन भाषाका ही जन-सम्पर्कका माध्यम बनाया । वह वो उस मस्यको लोक माबा-प्राकृत । वह माबा मयवके आये भाषमें बोकी जाता वी, जत वह जर्द्व बागायों भी क्वकारी मी । जस माया मयाको आये महाबा मयाको आये महाबा मयाको आये महाबा मयाको आये करकारी माना जाती वी। उस भाषाका प्रयोग करनेवाको माया-मार्थ कहलारी थे। '

प्राकृतका अर्थ है—प्रकृति-जनताकी भाषा । भगवान् महाबीर जनताके लिए, जनताकी भाषामें बोले थे, अत वे जनताके बन गए।

प्राक्तत भाषामें निजब होते हुए भी जैन आगम साहित्यको भाषाकी दृष्टिसे से मुगोमे बाँट सकते हैं। ई॰ पू॰ ४०० से ई० १०० तकका पहला युग हैं। इसमें रिचित अञ्चोकी भाषा अर्थ-मागधी है। हूसरा युग ई॰ १०० से ई० ५०० तकका है। इसमें रिचित या निर्युढ आगमोकी भाषा जैन-सहाराष्ट्री प्राक्षत हैं।

वैंसे तमकाणीन प्रत्योको प्राकृत भाषामें भी परम्पर पर्यान्त मिन्नता है। जैसे मुत्रकृतायको भाषा दूसरे सम्योकी भाषासे भिन्न ही पढ जाती है। उसमे ऐसे जनेक सब्द प्रयुक्त हुए है, वो ब्याकरणके नियमोसे पिढ नहीं होते । इससे सुत्रकृतायको प्राचीनता सिढ होती है। आचाराग प्रथम और हितीयकी भाषाका भ्वाह तो एकदम बदल गया है। सोकी

आगम प्रन्योमें गल, पद्य और चम्यू—दन तीनो ही लैलियोका प्रयोग हुआ है। आचाराग (प्रचम) चम्यू-रौलीका उत्कृष्ट उदाहरण है। फिर भी किसी ग्रन्यमें आदिसे लेकर अन्त तक एक ही मैलीका निर्वाह

भगन चण अद्धमागदीए मासाए धम्म माइस्सइ।

२ पन्नवणा १।६२

भासारिया जे व अद्भागहाए सासाए भासति ।

१ समवाओ, ३४१

हुआ हो ऐसा मही समता । यहाँ तक कि एक ही बल्वकी वीतीमें विजिम्म स्वकों पर पर्याप्त अन्तर आ यसा है। ज्ञाताधर्मकथाके प्रथम अध्ययनको पढ़नेसे अनता है, हम 'कावस्वरी' की महराईम मोता कमा रहे हैं ।

बाठने नौये और सोलहर्वे अध्ययनमें बाबकी उपन्यास शैकीके बीच प्रस्कृटित होते प्रतीत होते हैं। अध्यत्र एकदम साधारण शैकी भी अपनायो गयी है।

गद्य भागके बीच या अन्तमे गद्योक अर्बको पद्य-साइहमें मूचा गया है । ऐसी शैली उपनिषदोक्षी रही है । जैसे प्रफ्तोपनिपदमे लिखा है—स एवांऋकोऽमतो मबसि, तदेव स्लोक

अराइन रचनाभौ कला यस्मिन् प्रतिष्ठिता। त वेदापुरुष वेद (यथा) मावो मृत्यु परिव्यया ।। (प्रक्नो॰ ६।५।६) तुलमाकरें—

चतरम पय भवड, भवड य इत्व सिलोगो—देदेइ हियाणुसासव सुस्सूसइ त व पुणो अहिटळए । नयमाण—भएण मञ्जड, विषयसमाहो जायगटळीए ॥

अनुष्टुम् या अन्य वृत्तो वाले अध्ययनोके अन्तर्में भिन्न छन्व वाले क्लोकोका प्रयोग कर आगम-साहित्यमे महाकाव्य धौलोका भी सास्पर्ध हवा है।

आगम प्रन्थोमे छन्दकी दृष्टिते ''वरण' में अकारोकी न्यूनाधिकता भी उपलब्ध होती है। वैदिक पुगमे भी ऐमा होता था। वहाँ जिम चरणमें एक अकार कम अधिक हो उसे क्रमश निधित और पूरिक कहा जाता है ' तथा जिस चरणमें दो अकार कम या अधिक हो। उसे क्रमश विराज और स्वराज्य कहा जाता है।'

विषय बस्तू और व्याख्या

आचार्य आर्यार्टालतने व्याक्याकी पूर्विचाके लिये आयम-बम्बोको चार लनुयोगोये विभक्त कर दिया। जैसे—गब्धानुयोग, चरणकरकानुयोग, गांचतानुयोग और चर्मक्वानुयोग ²। इस वर्गीकरणके परचात् अमुक-अमुक आयमोकी व्याक्या अमुक-अमुक दुर्ग्लिको प्रधानताते की बाने लगी। वेसे समूर्ण आयम-सहमावर विचाद अध्यादम-बाराका प्रतिनिधित्व और प्रतिचादन करता है फिर मी उसमें अनेकानेक विचायीको पूर्ण स्पन्नता और उम्मुक्तताके साथ अस्तु ति हुई है। आयुर्वेद, न्योतिव, भूगोक, करोक, शिल्ल, समीत, स्वप्त-विद्या, बाष-यन्त्र, युद्ध-सामग्री आदि समग्र विवयोको चर्चान्य जानकारी हुने आगमोरे प्राप्त हो करती है।

एक ही स्थानायमे कमन्त्रेन्कम १२०० विषयोका वर्गीकरण हुआ है। भगवतीकृत तो मानो प्राच्य-विद्यात्रोका आकर प्रन्य है। विषय वैविध्यकी दृष्टिसे विद्वानीने स्थानाग और भगवतीको विश्वकोष जैसा महत्त्व दिया है।

आयमोमे ऐसे सार्वभोग सिद्धान्तोंका प्रतिपादन हुआ है, जो आधुनिक विज्ञान-वगत्में मूलभूत सिद्धान्तोंके रूपमे स्वीकृत है। जहां तक वैने पढा और जाना है, स्वानाग या भगवती जैसे एक ही अगका

- १ दशवैकालिक ९।४।२१
- २ ऋक प्रातिशास्य, पाताल १, "एतन्न्यनाधिका सैव निचुद्रनाधिका मुरिक।"
- ३ शौनक ऋक् प्रातिशास्य, पाताल १७।२-

विराजस्तूसरस्याहुर्द्धाच्या या विषये स्थिता । स्वराज्य एव पूर्वस्य या कास्थैन गता ऋष् ॥

४ आवश्यककथा, श्लोक १७४

संबोगांच परिचीकम कर केमेले हथारों विविच प्रतिपाधीके भेर-प्रमेशीका सम्प्रीर ज्ञान तथा साथ ही भारतीय ज्ञान-परिमा बीर सीम्ब्यका अम्बरब परिचय प्रान्त हो सकता है।

क्या वागम साहित्य नीरस है ?

जर्मन विदान् वाँ विन्टरिनर्यने किसा है—''कुछ अपवादोके सिवाय जैनोंके पवित्र-ग्रन्य पुरुकी तरह नीरस, सामान्य और उपदेशास्त्रक है । सामान्य मनुष्योकी हस उनमें आज तक भी बहुत कम रुचि पाते हैं। इसलिये वें विशेषत्रोके लिये ही महत्त्वपूर्ण हैं। वे सामान्य पाठकोकी रुचिका दावा नहीं कर सकते।

हैं। सिन्टरिमेटवर्के इस कथनमें बाधिक सचाई हो सक्दी है, पर उनके इन विचारोते में सर्वेषा सहस्य सहीं है। स्थोकि वे विकासके किये ही महत्वपूर्ण है—इन विचारोका निरसन स्वय डॉ किन्टर-निरक्षकों किये हैं। वहां के उन्होंने किया है — जैनोने हमेशा यह प्यान रखा है कि उनका साहित्य जनता तक बहुने, इसीक्रियं उन्होंने सैंडानिक सम्ब य प्राचीन साहित्य प्राइत-भाषामें किया । वे स्वय वे सान विशेषकोंके किये ही उपयोगी हो, ऐसा नहीं कनता । ही प्राइत्य आपके अध्ययन-अध्यानकों परस्परा हुट जाने या उसकी कोक-आषाके क्यां प्रतिक्ता । वे साम विशेषकोंके किये ही उपयोगी हो, ऐसा नहीं कनता । ही प्राइत्य आपके अध्ययन-अध्यानकों परस्परा हुट जाने या उसकी कोक-आषाके क्यां प्रतिक्ता तहीं रहा का सामान्य जनताके किये वे सुपा या मुझेन नहीं रहा किया है। उसकी कोक हम सामान्य जनताके व्यवसान प्रयुक्त करनेका नया प्रयत्न किया है । उम्प्रधान आचार्य श्री तु उनके वे वाचना प्रयुक्त करनेका नया प्रयत्न क्वां है । उम्प्रधान आचार्य श्री तु उनके वे वाचना प्रयुक्त करनेका नया प्रयुक्त करनेका नया प्रयुक्त करनेका नया अस्ति हम स्वाच करने हैं।

दूसरी बात है नीरसताकी, लेकिन बस्सु स्थिति यह है कि विषयोकी विविधतांके कारण इन्हें पढ़नेने क्षि और ज्ञान-दोनो परिपुष्ट होते हैं।

जैन आषम-साहित्य उपमाओ और दृष्टान्तेसि भरा पढा है। देश, काल, लेत, मम्पता और सस्कृतिके अनुक्य अनेक उपमाएं व दृष्टान्त प्रवास्ति होते हैं। इनके प्रयोगसे प्रतिपादमे प्राण भर जाते हैं। वह सहज ही हृदसपम हो जाता है। आपम-साहित्यमे गम्भीर जर्थ भी सुनोध और सरस शैकीमे प्रकट हुआ है। इसमें उपमाओं और दृष्टानोका अनन्य स्था रहा है। उत्तराध्ययन एक पवित्र धर्मसम्ब है। पर उसमे प्रवत्त उपमाओं को दृष्टानोका कारण ऐसा कमता है, यह कोई काव्य-सम्ब है। सम्भव है इसी किये स्था दिवान किय-रिनार्थन हो सम्भव है इसी

में नामें लिमते हैं—जैन-जानमोमें उदाहरणी और उपमानोके माध्यमते सिदालोकी बात कहनेका बिदायि गरीका दृष्टिगत होता है। उनके इस कमनमें पर्याद्य वसार्यदाके दशन होते हैं। क्योंकि अनेक सकते पर ऐसी व्यावहारिक उपमानोका प्रयोग हुना है, जिनके माध्यमसे वर्ष्या विषयमें सजीवता जा गई है। बैदे—"पाइम सरह बाले, स्थी वा बुदगासिनी।"

समुद्रमें तीव गतिसे दौहती हुई वहाजको जिसके विचाल पाल बन्चे हैं, कैसी सजीव और विरल उपमासे उपमित किया गया है—

P 443

¹ A History of Indian Literature P 466

^{2. &}quot; " , " ३ सुयगडो—-३१।१।१६

'वितत पक्ता इव गरुड जुवई । —जैसे कोई गरुड-प्रवती पत्न फैलाए नागी वा रही हो ।

दोनो कानोंमें मु करे बमकीके कुचक मुकको मध्य स्थित दिश्य बाक्कृतिका वींगत करते हुए सिखा है—मानो पूनमकी रातमे सनि और मञ्जूक नक्षत्रोके बीच नयनानन्द शारदीय चन्द्र उग आया हो।²

ममुद्री तूफानमे प्रताहित उछलती-विरती और हूबती-दैरती नौकाका उरप्रेक्षाबोके माध्यमसे कितना सजीव चित्र सोचा गया है ''झाता''के नीचें बच्चयनमें—

"भयकर नमृती तृकालके कारण नीका उत्पर उक्कवी है बौर एक झटकेके साथ पुन भीचे पिरती हैं, जैसे करतनसे बाहत गेंद बार-बार प्रवर्शक बायवार्ग उक्कवी शिरती हैं। उत्पर उक्कवी हुई वह ऐसी लगती हैं जैसे विद्यान्तिय कोई विद्याप्त स्थान है। जीने विद्या हुई वह ऐसी लगती हैं, जैसे कारण कोई विद्याप्त कारण कारण मिर रही हो। जीने वे इचर-चयर दौरती हुई वह ऐसी लगरही है, मानो प्रवर्शनो तेज गतिने सम्प्रीत कोई नाम-स्था इचर-ज्यर वौद रही हो। शीक-सितिसे आगे बक्की वह ऐसी लगती है, मानो जनताके कोणहरूसे वदास्तर कोई बच्च-किशोरी स्थान-स्था हो, मागी बा रही हो। वाजिम स्थान स्थान

अस्तु, नहीं तक मैं सोचती हूँ आगम-साहित्यके प्रति यदि हमारा दृष्टिकोण सन्यक् हो जाता है तो कोई कारण नहीं, उमकी रमात्मकता और ख्यात्मकतामें त्री हमें नौगसना या बिसगतियोंकी प्रतीति हो।

जैमा कि पूर्वमें बताया जा नुका है, जैन-आगम विशुद्ध अध्याक्त-वास्त्र है। बध्यात्मकी यात्रा पर यात्रायित व्यक्ति प्रनका अनुसालन कर पैतन्त्र जागरण—सम्बन्धले केकर सोक्षत्रापि तककी सम्प्रप्रक्रिया उठकर आगक्त पहिटो आहमों का बाय्य-अनुसीलन करें तो गाएंगे कि आधृतिक पुगको तवींचित्र पर्यांत्र और नान्य नार्यों जान-यात्राजों का बाय्य-अनुसीलन करें तो गाएंगे कि आधृतिक पुगको तवींचित्र पर्यांत्र और नान्य नार्यों जान-यात्राजों का विकतित और प्राथाणिक बाचार हुये यहा उपस्थव होता है।

```
शरीर विज्ञान ( Physics )
गाँविवज्ञान ( Dynamics )
रसायन-शास्त्र ( Chemistry )
गाँविव ( Mathematics )
चिक्तरा-विज्ञान ( Biology )
मनोविज्ञान ( Psychology )
परामनोविज्ञान ( Parapsychology )
```

इन समग्र विषयोंसे सम्बन्धित प्रवृर-सामग्री आगर्मोमें बिलारी पढी है।

```
१ ज्ञाताधर्मकया—८।४०
२ ,, ,, ११५६
३ ,, ,, ९।१०
```

मनुष्य के सारीर-निर्माण बोर व्यक्तिरल निर्माणको दृष्टिसे माता-पिता का क्या अनुवान रहता है, इस दृष्टिसे ठाण (२-४५४-४५५) प्रष्टव्य है। आसम-प्रन्योमें निष्टिट गर्याचान कृत्रिम गर्भाचान और गर्मसक्रमणकी प्रक्रियाको जानने बाका व्यक्ति वैज्ञानिक उपक्रिक "परवानसी थिए" पर आस्वर्यवस्ति नहीं होता।

यह निविद्याद है कि न्यूटन हारा उद्योधित पृथ्वीके गुरुराकर्णण सिद्धान्तकी प्रस्थापनासे पूरा वैद्या-निक जनत् उपहृत हुआ है, केकिन परम वैद्यानिक जनवार, बहावीरते विभिन्न पृथ्वित्योके गुरुराकर्षणके प्रभाव क्षेत्रका तथा जन्य पृथ्विद्योके निवाधियों पर होने वाले उसके प्रभावका प्रतिपादन जान से २५०० वर्ष प्रक्रों ही कर दिया था। (देखें जाननासूत्राणि जान २ कावती सु २११९)

इसका अध्ययन अन्तरिक्ष अनुसंघान कार्यमें अपना विशिष्ट महत्व रखता है।

जीन विज्ञान, पणित जीर ज्योतिष-शास्त्र की सामग्री तो जामग्री में नरी पड़ी। नाय ही उस समय का मारतीय 'स्वायन-शास्त्र और चिक्स्सा-विज्ञान किनन समृद्ध और विकस्तित या इसकी भी मरपूर सामग्री उपकल्य होती है।

मनोविज्ञान और परामनोविज्ञानके बीज तो यश-तत्र विवरं पढ़े ही है पर अनेकत्र उनका अङ्कुरित परकवित और पृष्पित रूप भी देखने में बाता है

बहा तारिक विषयोके विश्लेषणके शाम-शाम साहित्यिक और मनावैज्ञानिक तथ्य भी गम्भीरताके साथ विश्लेषित हुए हैं । इन कमने मनुष्य की शास्त्रत मनोभूमिकाओ मानदीय वृत्तियो तथा वस्तु सत्यो का मार्मिक उद्यादन हवा है ।

वृक्ष, फल, वर्षत्र आदि व्यावहारिक वस्तुओंके माध्यमसे भनुष्यकी मन स्थितियोका जैमा सूक्ष्म विश्लेषण जायमोर्भे हजा है, वह अन्यत्र दुर्लभ है।

त्वर-विज्ञान और स्वयन-विज्ञानकी प्रवृत सामग्री प्राप्त होती है। जैसे बाज मनोविज्ञान व्यक्तिकी आकृति, लिपि और बोलीके आचार पर उसके व्यक्तित्वका अकृत और विस्तेषण करता है, वैसे ही आगमो में व्यक्तिके रङ्गके आचार पर उसके स्वरको पहचान बताई है। जैसे—

स्वारन स्त्री मधुर नाती है। काली स्त्री पत्य और स्त्री गाती है। केशी स्त्री स्त्रा गात गाती है। काणी स्त्री विकस्त्रित गीत नाती है। अन्धी स्त्री द्वर गीत गाती है। पिगला स्त्री विस्वर गीत गाती है।

अनुयोगद्वारमें भी व्यक्तिकी व्यक्ति और उसके घोषके बाधार पर उसके व्यक्तित्वका बहुत ही सुन्दर विक्लेवण किया गया है।

शब्द विज्ञानकी दृष्टिसे उप्प (१० के २,३,४,५) सूत्र विशेष मननीय है। जिनमें रह प्रकारके सांद्र, रह प्रकारके वर्तानके वर्तानके हान्य-विषय, रह प्रकारके वर्तानके हान्य-विषय तथा रह प्रकारके वर्तानक हिम्द्र-विषयोक वर्षन है। ये इस शतकी जोर सङ्ग्रेत करते हैं कि जो भी शब्द बोला जाता है, उसकी तरङ्गे आकार्यय रिकार्स्य अख्यित है। वार्ता है। इसके आधार पर प्रविच्यमें उन तरङ्गोके माध्यमसे उच्चा-रित शब्दोका सङ्गुत किया वा सकता है।

जैन-जाममेका कथा-साहित्य भी तमूब है। बाताधर्मकवा, उपातकदशा, अन्तक्रह्शा, अनुतारोपण तिकदशा और विचाकभूत—ये अङ्ग तो विशेषत कथाओके माध्यमंत्रे ही अपने कम्पको प्रस्तुत करते हैं। उत्तराध्ययन, राजप्रभीय, भगवती आर्थिय भी तत्त्व प्रतिपादनके लिए कथाओका आलम्बन लिया गया है।

१ ठाण ३२२५, २६७

२ ठाम ४।१२ ३४ १०१ १०७

३ ठाण ७।४८

आमर्गोकी ये कथाएँ बस्तुत मनोविज्ञान और परामनोविज्ञानके खोँकियोंके लिए एक अपूर्य सवाना सिद्ध हो सकती हैं।

स्वापि शामिक कवाएँ एक-ती होजी, वर्षा-निवयकी समानता तथा करना नोर कलास्मकताकै समामती पाठको प्रथम हिस्से बाँच नहीं सकती। उनमें बरिवाकृतिक तप्त्रीं भी अरमार सी प्रतीत होती है। किये भी वर-वद तप्त्रोंकी महार सिंग उत्तर रहस्की एक-एक-एक परतको उताराकोक अस्मान होता है तो वे बहुरे वर्षों बीर आवोक प्रकटन करती है। वर्षों है। वर्षों कहने पहले कहने होती हैं। वर्षों है। क्योप कहने सामान्यत कोई हुदक्यां नामवीच सम्बेचाएँ उत्तरती हो, ऐसा नहीं करता, पर हमने वो पूर्वजम नीर पूर्वजम सामन्यी तस्म उत्तरते हैं, वे निवरत होता है। वर्षों पूर्वजम सम्बन्धी तस्म उत्तरते हैं, वे निवरत होता है। वर्षों प्रयोग प्रवासी क्यापित हमने वर्षों हमने विश्वज्ञ हमते हिस्से हमते हमत्वपूर्ण हैं।

लावके वैज्ञानिक यूवमं, वसकि प्रत्येक चित्तत या तत्त्व प्रयोग और परीक्षवकी कसीटी पर सक्कर अपनी मुख्यवता निद्ध करता है, नयी प्रतिकार जाविक करता है, वंशी स्थिति भी अविधाकृतिक तत्त्वको मात्र पीराधिक या कार्यानिक मात्रकर दर्शीकत नहीं किया ना सकता है। विजिन्ताकृतिक निक्को मात्र पीराधिक या कार्यानिक मात्रकर क्षेत्रकर विज्ञानिक ही प्रतिक होता है। क्ष्योंकि जाव मीतिक होता क्ष्योंक क्ष्योंकि जाव मीतिक विज्ञान क्ष्योंक क्ष्योंकि कार्योंकि कार्योंकि क्षया की प्रतिक होता है। क्ष्योंकि जाव मीतिक विज्ञान कीर कर्माविकाल के जेवसे जिताप्रकृतिक पटनाएं और अवीत्त्वय अनुवस्य सी प्रयोग और अनुसम्बानके विचय सत्त पुके हैं। अत्यव्यवेताको मुळ उत्तरी बोकसे में अधाकृतिक के प्रतीत होनेवाले तत्त्व भी अनिवार्य पीडाटी के प्रतीत होनेवाले तत्त्व भी अनिवार्य

जैनकथा-माहित्य वियोषत भवान्तर कथालाने मनोवैज्ञानिक अन्येवणकी आरी सम्पदा जीर सम्भाव-नाएँ मन्निहित है। उनकी संकी और फिल्पनको जोर प्यान न देकर एक बार मात्र उनके कप्यका सहरासि अस्परान करने पर बात होता है कि जैन-जायमोको कथाएँ वैतन्य-जावरणकी जन्मान्तरपामिनी वाणामें सार्कक करियोके रूपने बात है।

उल्लिबित ममग्र वृष्टियोसे जैन-जागम-साहित्यका अनुसीकन करनेसे विवित होता है कि भारतीय सस्कृतिकी सरचना और भारतीय प्राध्य-विद्याओंके विकसनमें आहेत बाह्मयका महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है।

आगम माहित्यमे जिस तरह उत्तरक्तीं माहित्य और सन्कृतिको समूद्र और सनुष्ट किया है, उसकी कहानी बहुआयामी और बहुतीपानी हैं। विषय वैक्रियको चाराओ-अवाराओमें लोगेस्वित झागम बाह्मयने मारतीय साहित्यको प्राण्यन्त बनाया है और अपनी मीतिक विश्ववातोंसे उन्तरतीं समन साहित्यको चारा को सुन्य किया है। प्रमान माहित्यको प्राप्य को सुन्य किया है। प्रमान माहित्यको का स्वाप्य के साम्य समन् माहित्यको की अदिवादों के स्वाप्य के साम्य समन् माहित्यको जो अदिवादों क्यांकित-रचनाको वन्त्रका बाचारपुत तत्य काम-साहित्य ही रहा है। रहा है।

बस्तुत भारतीय-सस्कृतिके सर्वोङ्गीण अध्ययनके लिए वैन-आगम साहित्यकी सामग्री उपयोगी ही नहीं, अनिवार्य मी है। वैन-आगमोके अध्ययन तथा वैन-यरम्परा का पूर्ण परिचय प्राप्त किए बिना हिन्दी साहित्यका प्रामाणिक इतिहास भी नहीं लिखा जा सकता।

अस्तु, शोध बिद्वानीसे यह अपेसा है कि जैन जागन-माहित्यके बारेमें अपने पूर्व दृष्टिकोणको बदक-कर नयी दृष्टि निर्मित करें। वर्तमान को समय ज्ञान-विज्ञानको निषाजोके साथ जनका तुस्त्रनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कर जागम-साहित्यका पनर्मत्यांकन करें।

युग्भधान आयार्यश्री गुजनीकी वाचनाप्रमुखतामें वृद्धानार्यश्री महाप्रज्ञजी हारा सम्पादित और जैन विषय-भारती लाहनूँ हारा प्रकाशित या प्रकाश्यधान आयम-साहित्य निष्चित ही इस दिशामें हमारा प्यवर्धन कर सकता है ।

भोगीलाल जे॰ साडेसरा, बडौदा (गुजरात)

बम्बई सस्कृत सीरीजसे प्रकाशित पश्चिम भारतीय पचतन्त्रके तन्त्र ३ का श्लोक ७६ निम्न है

नराणा नापितो घूर्वं , पक्षिणा वायसस्तथा । दष्ट्रीना च श्रृगालस्तु, स्वेतिमञ्जूस्तपस्विनाम् ॥३-७६॥

सर्चात् मनुष्यो में नाई, पिलयोमें कौना, दाडवाले प्राणियोमें मृत्याल, तथा तपस्वियोमे श्वेतभिक्षु वृत्तं होता है।

पञ्चतत्त्रके प्राय सभी अनुवादकोंने स्थेत मिल्कुका वर्ष स्वेताम्बर जैन सामु किया है। कुछ वर्ष पूर्व गुजराती साहित्य परिचवृत्ते पञ्चतत्त्रकी सभी उपकम्भ प्रतिज्ञोके पाठोके आधार पर उमका एक उपोद्धात और पुक्तासक टिप्पणी सहित गुजराती अनुवाद प्रकाशित किया था। उस ममय भी मुझे नगा था कि स्वेत मिल्कुका यह अर्थ ठीक त्रवा । पिचय भारतीय पञ्चतत्त्र प्राय जैन पाठ-परम्परा पर आधारित है, सब्द बात उपोद्दात (१० २६-२९) में बताई गई है। इसीलिए इसमें स्वेताम्बर जैन सापुका उल्लेख आना किंदिन ही था।

हार्बर्ड ओरियन्टल सीरीज द्वारा प्रकाशित पूर्णचन्द्र कृत पचारूपानके तन्त्र ३ व्लोक ६६ में भी इसीके अनुरूप पाठ विवा गया है

> नराणा नापितो धूर्त पक्षिणा नैद वायस । चतुष्यदा ग्रुगालस्तु, स्वेतिमिक्षुस्तपस्थिताम् ॥३-७७॥

यह पूर्णभद्र करतराज्छीय जैन साघु जिनपति सूर्णिके शिष्य थे। इन्होने पञ्चतन्त्रका ११९९ में पञ्चास्थानके रूपमें रूपान्तर किया था।

अब प्रश्न यह है कि श्वेतिभिक्ष शब्दका क्या अर्थ है ?

प्यास्थानकी सम्बद्धानी उसके सम्मादक डा॰ हटेले टाकेलाने बताया है कि याकोबीके मतानुसार स्वेतिम्बु बह है जिसका उत्लेख हिर्मसम्भित्वत गया कथा समराइच्यकहा (बाटवी नहीं) से पडरभिन्नु (स्व. पाइर भिन्नु) के रूपमें किया गया है। यपने व्यक्तियात्रपत्र व्यवहार में डा॰ हटेलेने डा॰ याकोबीका यही सब्द एक किया है। यदाप उन्होंने 'तमराइच्यकहा'ने इस सकते उपयोगका तिथित्वत न्यान नहीं बताया है स्वीकि पञ्चावपात्र प्रकाशन १९०८ में हुआ था जबकि याकोबी सम्पादित समराइच्यकहा' (विध्यक्योबेका इच्छित इन्याक १९९) का प्रकाशन १९२६ में हुआ। इनसे स्पष्ट है कि स्वेत मिश्रु और पद्मिन्नु स्वोत पर्यादान्त्र सुर्वेत । इनसे स्पष्ट है कि स्वेत मिश्रु और पद्मिन्नु स्वोत पर्यादान्त्र सुर्वेत । स्वराइच्यकहा' वे पडरिंगस्कुका उत्लेख निम्म प्रकारते किया गया है

बिट्ठो या णेण पियवयसमा नागदेवो नाम पडरिमक्कू बन्दिनो सविगय । कहिव पञ्चिमनानो भिक्कुणा (पु० ५५२) पण्यर्पानस्त्रजांके विषयमें इसके आणे जौर नी विवरण मिलता है। "नागरेबेण भणिय। वण्ड, इमें येव विश्वसूत्रण। पविस्थुवणणेण। साहिबोसे गौरसपरिवण्डणाहजो नियमकिरियाककावो। परिणको य एयस्स। अइक्कत कहाँव वियहा। विन्ना य से विश्वसा करेह विश्विषाणुहाय" (पृ० ५५३)।

यहाँ प्रथम अवतरणमे उल्लिखत जिस नागरेवने पण्डरिमस्कुके रूपमें दीक्षा छी, उसीके विषयमें यह बताया गया है कि वह इसके पूर्व अपनी बाग्दसाशे मिलने गया था। इसके बाद उसका आगेका विवरण निम्न हैं

''बियलिको झाणासको उल्लिखो सिगेहो, 'समासम समाससत्ति अञ्चुष्मिखया कमडलु पाणिएस'' (पु० ५५४) ।

इन अवतरणोमं यह पता चलता है कि इन भिनुजोके क्रियाकलापमें गोरस आदिका परित्यान सम्मिलित वा और ये भिक्षु अपने साथ कमडलु रखते थे। यह वर्णन स्वेताम्बर साधुओको चचित्र मेल नहीं खाता।

जैन छेदसून निशीससूनको चूँणमे (सातवी सदी) इस बातका स्पष्ट निर्देश है कि पण्डरभिक्षु गोजालकके शिष्य थे। ये महाबीरके समझालीन आचार्य गोजालक द्वारा सस्वापित आजीवक सम्प्रदायके थे

वाजीवगा गोसालसिस्सा पडरभिक्खवा वि भणति ।

(विजयप्रेमसुन्जिकी आवत्ति, ग्रम्य ४, प० ८६५)

जैन आगम-नाहित्यमे पण्डरिक्षमके वर्षायवाचीके रूपमे पण्ड-एक्स (सत्कृत-पाण्डराग, स्वेतक्त्र) शब्दका प्रयोग मिनता है। महाबोर जैन विदालय, बस्बई द्वारा प्रकाशित अनुसीय द्वार सूचके सूच क्रमाक २२८ से विसन उदरण मिलता है

> से किं ते पामण्डनामे ? पचिवहं पण्णत्ते। त जहां समणये पडरगए भिक्ख, कावलियए तावसये।।

द्दत सुनकी पूणिये पण्डर-जुका पर्यायवाची ससरक्य (सरबक्क पूलिवुक्त) आता है। मुनिबी कन्याण विजयवीन अपनी श्रमक मगवान महावीर नामक पुस्तकमे पु० २८१ पर यह अनुमान कमाया है कि सम्भवत आजीवक नन्म मिल्लू होते थे। वे सम्भवत अपने सरीर पर कोई मस्म या स्वेतपुलि लगाया करते थे। इसीलिए इन्हें पण्डर कु पा सरक्क कहा गया है। नुयोगदार सुनके टीककान एकचारी हेमबन्द्रने उपरोक्त विवरमकी खास्त्राम किला है कि आजीवक साधु श्रमण ही होते थे और पाइन्हु आही अनेक प्रकारके मिल्लू पालण्ड या अनैन मतके अनुयायी होते थे। इन्होंने अपनी यह टीका बारहवी सदीमें लिखी थी। ऐसा प्रतीत होता है कि पालख्य विषयक अनेक एरम्पराये उनके समय तक समायत हो चुकी होगी। केकिन पोशालकके अनुयायी आजीवक मान्यसे कही दुग्दिलोचर होते होगे। यह भी सम्भव है कि पण्डर हा सक्की आस्थावे सम्बन्धने मत्यन्यवे मत्याद है प्रकारके मनमे कुछ आनित रही हो। केकिन यहाँ हमारे किए महत्वकी बात यह है कि उन्होंने पण्डर कुकी पालख्य वा अबैन माना है।

जैन आपम बन्धोके ओबिनियुँक्कि भाष्यमे भी पश्चरङ्ग घटका उपयोग मिलता है। जब कोई जैन सामु बातुर्मासके लिए किसी बाम-नगरमें प्रवेश करता है, तब उस समयके अपशकुनोके सम्बन्धमे ग्रान्यकारने लिखा है

> चक्कयरिम भगाडो, भुक्कामारो य पहुरगि। तिक्वन्नम रुहिरपडन, बोडिअमसिये धुव मरण।।

मचील यदि कांग प्रवेशके समय कोई वक्कपर जिल्ल सामने मिले, तो चातुर्गातमें प्रमण करना परेगा, पांकुरक्क मिळ्ल जिले, की जुळवरी जोलनी परेगी, बीढ़ सिल्लु मिले तो रस्तपात सहन करना परेगा और विगम्बर या अक्सेट मिळ्लु मिलने पर निरिचत करने मरण होगा।

स्ती प्रकार यह भी महत्त्वपूर्ण है कि पाकि साहित्यमें मी पण्डरङ्ग परिवालकका उल्लेख मिलता है। इस तय्यकी और मेरा ध्यान प्रो० गी० बी० बारटने बाकुट किया है। इससे भी यह स्पष्ट होता है कि स्पेत मिलु स्पेताम्बर जैन ताचु नहीं है। इसके समर्थनमें जनेक प्रमाण थिये था सकते हैं। उदाहरणार, सीयवसमें बताया गया ह कि सच्चे बौढ मिलुबोका तो सत्कार किया जाता है जबकि पण्डरङ्ग मिलुबोके मत्कारमें सीयता आई है

> पहीन-लाभ-सकारा तित्विया पुषुलद्धिका। पडरंगा जटिला च निगठाऽवेलकादिका॥

भवींत् जिन विविध विचारधाराजोके तीर्थकरोके सःकारमे शीणता आई है, उनमे पण्डरङ्क, जटाजूट-बारी, निर्मन्य या अचेलक तीर्थकर आदि समाहित हैं।

निवयिष्टककी टीका समन्तपासार्थिकामें यह स्पष्ट लिखा है कि पण्डरङ्ग परिवाजक बाह्यण-परम्परोके में । समन्तपासार्थकाको एक टीका, सारत्यद्यीपनीम सह विश्वयकी व्याख्याने लिखा है कि पडरन परिवाजक बाह्यण जातिक होते हैं। यह दर्जनिके लिए ही बाह्यण जातीय पासंडान नामसे उनका उल्लेख किया नया है। यहाँ पण्डरङ्ग आदिकों ही पाखण्ड कहा गया है क्योंकि वे सब पाखण्डका जाल कैतारों हैं।

धम्मपद लंडुक्यामें 'पडरण पथ्यज्जं पव्यक्तिला' पद लाया है। इसका अर्थ ही यह है कि पण्डरञ्ज मिलुको बौढ मिलुकी दीक्षा दी जाती थी।

जपरोक्त वर्षांते यह स्पष्ट है कि पञ्चतन्त्रके ३ ७६ श्लोकोंसे स्वेतिमिश्च सम्बन्ध वर्ण श्लेतास्य साधु नहीं हैं। ये स्वेत भिन्नु अर्जन सम्प्रदायके निश्च होते चे जिन्हें पण्डरभिञ्च, पण्डरङ्ग, पण्डरङ्ग और पण्डरङ्ग परिसाजक कहा जाता था। पालि साहित्यमें पन्डरङ्गको आश्लोकक बताया जातीय पालच्ड कहा गया है अर्विक निवीचपूर्णिक समान प्राचीन जैन न्यामें पण्डरङ्गको आश्लोकक बताया ज्या है। इसमें क्या सत्य है, यह एक पुषक् अनुसन्धानका विषय है। पण्डरङ्ग श्लेतिमिश्च आश्लीकक ये या बाह्यण जातीय ये, इसके निर्णयके लिए विषोध प्रमाणोकी आश्लयकता है।



'पद्मपुराण' और 'मानस' के राम

हा॰ लक्ष्मीनारायण दुवे

जैनाचार्य रिवयंण इत 'पथपुराण'का जैन साहित्यमें वही त्वाल है को कि हिन्दी साहित्यमें 'राम-विरित्तमानव'का। 'थपपुराण' तन् ६७८ हैं० में किसा बया जब कि 'रामचिरित्तमानव' सन् १५७४-७७ के मध्य। सम्राट्ट हर्य तथा हथीत्तरकालीन परित्वितियां ही रिविचेणके समयके परिवेधका निर्माण करती है। हर्यने ४० वर्ष तक सासन किया था। उनकी मृत्यु चन् ६४८ में हुई थी। रिवयंणके समयमे सुम्बान-खुबाए एक इत्तिम नामक यापियोने हमारे देखकी वाला की थी और अपने महत्वपूर्ण गृत्यात किसे थे। सुक्सीदास (मन् १५३२-१६२३) के समयमें बच्चत और बहुनीय समाट थे।

आचार्य रिवरण तथा गोस्वामी तुलसीदास दोनों ही रामवरितकी गरिमाका गायन करते हैं। वैनोंने रामकवाकारोको अपनी प्रणति प्रेषित की हैं। दोनों ही रामास्थानको प्रका अथवा शकासे स्थापित करते हैं। दोनोकी महत्त्वपूर्ण इतियोमे साम्यको अपेका वैष म्यके प्रावधानोका आधिक्य है। दोनों आदिकवि वाल्मीकि

के प्रति ऋणी है।

दोनो रचनाकागेका दर्शन एक-दूसरेका विरोधी हैं। एक बेर्योनस्क है तो दूसरा बेर्योक प्रति परम निष्ठावान्। यियं म बहुं रामको सहापुरुष सामने हुए अपने कमिंद्र हारा सोख प्राप्त करनेवाले अध्य आपीके कम्में निक्षित्त करते हैं, तुकती वहां जन्हें समार्थायुक्योत्तमके साथ ही साथ परस्कृत निक्षित करते हैं बिन्होंने धम्में स्थाप अवतार बहुण किया। दोनोंके वृष्टिकोकोसे मुक्तमुत बन्तर होनेके कारण योनोंकी कमाओमें भी पर्याप्त अन्तर आ गया है। रिषयं म मन्तर सकन्न रामके चरित्रको विणित करके जैनसमकी पेतानको पाठको तक सम्प्रीपत करना चाहते हैं परन्तु तुक्सी विश्व हिर सम्मू नचावन हारें पर क्रमुष्टम औरामका चरित्रनायन करके राम-पनित्रका परयोज्यस्य करते हैं। रामक्ष्यको को उदाल स्थिति तथा गारिया दुक्सीन शी, वह रिषयंक्षेत सम्भ्र नहीं हो सकी। बुक्सीने मर्यादाका पाठन किया है परन्तु रिषयंग कहीं नहीं कामोहीपन स्थितिको जन्म देते हैं।

दोनो कृतियोके नायक श्रीराम हैं। 'प्रापुराण'में उनका नाम पद्म भी है। रिवर्षणके राम नीहजार रानियोके स्वामी तथा मोहाभिमृत है परस्तु तुरुसीके राम एक पत्नीवतवारी, तपस्वी और मोहमजक है।

रोनोने रामके व्यक्तित्वको अत्यन्त काकर्जक, गामिक तथा प्रमावोत्पादक रूपमें उपस्थित किया है। रोनोने रामको शिक्ति अवधार और शिक्ति अवुक्तीय नियानके रूपमें अस्तुत तथा विचित्र किया है। 'पप-पुराण' ने जोचको दिन्यों राम-अव्यन्तको देखकर जवहाती हो बाती हैं परमु 'नामत' की धानवतियां, मुग्वावस्थाका वरण करती है। 'पग्रपुराण' या 'पग्रचारित' में रावक्का वस रामके हाथों ने होकर रुक्तमणके श्रारा होता है क्योंकि जैन मान्यतानुद्वार तारायचके हाथों प्रतिनारायचका वस होता है, कर्लदेवके हाथों मही। राम वर्लदेव है, रुक्तण गारायच और रावच प्रतिनारायच । इती कारणे 'पग्रपुराण' में रामका चरित्र रुक्तमणके समस रवा-वा सतीत होता है।

सूर्यणकार्क नाक काटना, बालिको खिपकर मारना बादि कार्य 'मानस'के राम करते हैं परन्तु 'पच-पुराण'के राम इनसे स्पष्टतया बचे रहनेके कारण, परवर्ती बालोचनाके पात्र नहीं बन सके । 'पद्मपुराण'की माँति 'मानस'में भीताको सन्मि-परीक्षाका परवर्ती प्रसङ्घ आगे नही बढ़ पाया । रविषेणके राम अन्तमे केवली होते हैं जब कि तुरुसीके रामका अन्त आख्यानमें समाविष्ट नही हो पाया ।

जुरुसीकी रामकवाके किराय पात्र यथा सबरा, धवरी, बनसूया, सम्पाति, वसिन्छ, विश्वोमित्र, शिव, निषाद, काकनुषुण्डि बीर बुलोचनाको रिवरंपने नगन्य स्थिति प्रदान कर दी है। दोनोने ही श्रीष्ठ उपा साहित्यक सस्कृत तथा बज्यो साथको निवरंता को है। बीर रखके वर्णनमे रिवरंग पुरुसीसे आगे हैं। पीर प्रदान पानस है दुननेते शो अधिक छन्दोको उपयोग हुआ है। रिवरंपन केतियय छन्दोको स्वयं निर्मित किया है।

दोनो हो मानव हितार्थ धर्मका विधान करते है । 'पदापुराण'में भारतके सुख-काति-वैभवकी समन्त्रित सस्कृतिका वास्त्रविक वित्र है और 'मानव'में आदर्शनिष्ठ सस्कृतिका ।

'नानापुराणनियमानमक्षम्यत यहामायणे निगरित व्यविद्यव्यतिर्धि क्षाधारपण यह अनुमान है कि सायत कुलसीने 'पयपुराण'को भी देखा हो। यह तो नहीं कहा जा नकता कि रविषणने तुलसीको प्रमायत किया वा परन्तु, बुक्ति, जैन कवि बनारसीदास उनके परिचित मित्र से, अताण्य, उनके साध्यमसे तुलमीने 'पयपुराण'को करियथ उक्तियाँ सूत्री या पढ़ी हो। तुलसीपर जैनवर्षको कोई प्रमाय नहीं पता।



जैन धार्मिक साहित्यमें उपमान और उपमेय

डॉ॰ अमितामकुमार, खिमलासा, सागर, म॰ प्र॰

स्यल जगतके पदार्थीके उदाहरणोके माध्यमसे गम्भीर, गृढ या आध्यारिमक जगतके तथ्योको बोध-गम्य बनानेकी परम्परा अति प्राचीन हैं। साहित्य जगतके लिए यह प्रक्रिया जहाँ साहित्यकारके गम्भीर अनुभव, परीक्षण और चिन्तनका भान कराती है, वही यह साहित्यमें रोचकता और लालित्य भी उत्पन्न करती है। इस प्रक्रियाको साहित्यका अरुकरण माना जाता है। अरुकारपूर्ण साहित्यमें कालिदासका नाम अग्रणी माना जाता है, 'उपमा कालिदासस्य'। साहित्यके क्षेत्रमे इन आलक्कारिकताकी पर्याप्त विवेचना और समीक्षा होती रही है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे भाषा और भाषोका अलक्करण साहित्यके क्षेत्रमें ही सीमित मान लिया गया हो । बस्तूत यह तथ्य नहीं हैं । विभिन्न धर्मग्रन्थोंके अबलोकतसे यह पता बलता है कि उनमें भी अध्यात्मक सिद्धान्तों और तत्त्वोकी रोचक व्याख्या इसी माध्यमसे की जाती है। सामान्यत यहाँ गढ़ सिद्धान्त या तथ्य उपमेय कहा जाता है और जिस उदाहरणसे उसका विवरण समझाया जाता है जसकी तुलना की जाती है, वह उपमान या उपमा कहा जाता है। धार्मिक तत्त्वोंके व्याव्यानमे प्राय उपमाका ही जपयोग किया जाता है। इसके अतिरिक्त भी अन्य अनेक साहित्यिक अलक्कार होते हैं पर उनका उपयोग धार्मिक माहित्यमं विश्ल ही होता है। इस लघ लेखमें मैंने जैनोके एक प्राचीन धार्मिक सम्बक्ते उपमान-उपमेबोका सक्षिप्त विवरण देनेका प्रयत्न किया है जिनमे यह भी बहाया गया है कि विभिन्न उपमानोंके आधारपर उपमेयोके किन गणोका अनमान लगता है और ये उपमान आध्यारिमक तत्त्वीको समझानेके लिये कितने उपयुक्त है। धार्मिक साहित्यमें इनके विस्तार व विकासकी प्रक्रियाका अध्ययन और विवेचन एक रोचक अध्ययन क्षत्र प्रमाणित हो मकता है।

धार्मिक ग्रन्थका चयन अब्ट पाहड

जैन प्रत्योंने आचार्य कृत्वकृत्वके बन्ध पर्यान्त प्राचीन माने वाते हैं। ये ईशकी पहली सदीये लिखे गये थे। यह कहा जाता है कि उत्तेन पर वाहनेवालोकी इस बन्धोंका सूक्त एव वहन कम्पन करना चाहिये। पूज्य वर्षों जी प्राय समस्यार पर हो प्रवक्त करते थे। रिलके कुछ वर्षोंके समस्यार पिता हो प्रवक्त करते थे। रिलके कुछ वर्षोंचे समस्यार पिता पिता मन्तिया स्वाचित्र क्षा प्रतिकृति क्षा प्रतिकृति क्षा है। यह किवने पुत्राचित्र के विश्व क्षा है। यह किवने पुत्राचित्र वाते हैं कि जिस क्ष्ममं शास्त्रकों सांत्र प्रतिकृति क्षा प्रतिकृति क्षा प्रया किया गया हो। यह अस्ति वाते हैं कि जिस क्ष्ममं शास्त्र कारण करा वाहिए। स्वाचके वर्षणुक्तोंको समयसारकी इस स्वयाको इर करनेका प्रयान करना चाहिए।

"समयसार' की इस दयनीय स्थितिक कारण मैंने उसे अपने इस लेखका विषय बनाना उचित नहीं समझा। इसके बरले, उसीके समकक्ष जा॰ कुन्वकुन्यके एक अन्य बन्ध अंग्टपाहुंबको मैंने अपने कायमको लिये चुना है। इसका एक महत्त्वपूर्ण कारण यह भी है कि यह अध्यासके सम्मियत विभान्न सोनोको समाहित करता है। इनमें निक्षित उपमान-उपमेगोका विवरण प्राय सभी धार्मिक एन्छ आध्यासिक मन्त्र-स्थोका समाहरण करता है। सोलहबी सदीके टीक्फकार खुलसाबर हुस्कि उमयम इसके छह प्रामृत ही उपजन्म रहे हुँमें । पर बावमें दो प्रामुख (किंग और बीक प्रामुख) और उपलब्ध हो गये, फलत यह अच्टप्रामुख अस्ट पाहुक हो नया । इसीलिये अस्तिम दो प्रामुखों पर खुतसागरने टीका नहीं लिखी ।

इस टीकाके पर्याप्त उत्तरस्ती होनेके कारण यह प्राय समस्य उपमेवों ओर उपमानोका समाहार करते हुए लिखी गई है। इसक्रिये यह हमारे बच्चमक्की दृष्टिके बत्वन्त उपयोगी है। इन उपमानो और उपमेवोंका उपयोग बन्च बनेक बन्दोंने वी निकता है। इस टीकायुक्त बच्च पाहटका हिन्दीमे अपूर्वित एक सस्करण महावीरियी संस्थानने प्रकासित किया गया है। यही सस्करण इस लेखका लायार है।

विभिन्न प्रकारके उपमेय

था मिक सम्बोक वर्णनमें प्राय वार दर्धनसे अधिक उपनेयोक उपयोग होता है। इनका विवरण सारणी १ में दिया नया है। इन उपनेयोक अन्तर्गत हमें-कर्म, सम्बन्ध, ज्ञान, ज्ञारणा और जीव, समार, मोक, राण, तप, विवर और पाप आदि नमाहित होते हैं। सारणीते यह भी प्रकट हैं कि कर्म, सम्बन्ध, ज्ञान, संसार, वारीर, विवय, रात, मुने और तप वैसे नहत्वपूर्ण उपनेयोक लिये जनेक उपमानोका उपयोग किया नया है। वहीं नहीं, अनेक उपमेगोक लिये जो के स्वत्या नया है। वहीं नहीं, अनेक उपमेगोक लिये जो क्या गया है। उदाहरणार्थ, आस्मा और कर्म-योनोका उपमान रावा है। इती प्रकार वर्ध, मोह, समार, पुनर्जन्म, रत्तरपके लिये वृक्को उपमान कमाया नया है। इती अकार वर्ध, मोह, समार, पुनर्जन्म, रत्तरपके लिये वृक्को उपमान कमाया नया है। इती अकार वर्ध, मोह, समार, पुनर्जन्म, रत्तरपके लिये वृक्को उपमान कमाया नया है। इती होता है। क्याने क्यानेया निर्मेश निर्मेश नहत्वको प्रवीयत करता है। वहीं सहै। नहीं, इत तथ्य को सामान्य ही वानान्य नाहिएसि प्रदेश व्यवस्थित निर्मेश मुण्य उपमानक मंत्री गृण उपमेव निर्मेश प्रवृत्त उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश निर्मेश प्रवृत्त उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश स्वत्य प्रवृत्त उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश होता करता है। उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश त्रव्य होता होता करता है। उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश होता होता करता है। उपमानक मंत्री गृण उपमेव पर्मेश होता होता करता है। उपमानक मंत्री गृण

विविध प्रकारके उपमान

सारणी २ में प्रद्याित अनेक उपमानोकी सुपीको देखने पर प्रकट होता है कि प्राय पांचते अधिक सर्वन उपमान सार्गिक तप्लेको सम्ब्रानेके लिए प्रयुक्त किये गये हैं। समस्य सन्दे पांच कोटियोमें वर्गीकृत किया बाता है। इसमें अनेक उपमान प्राव्यात सर्खुजीक क्यां हो। हुए उपमान प्राव्यात सर्खुजीक क्यां है। सह और पांतुत्वात में में कुक उपमानोक का किया है। कुछ उपमान भावाग्य अनुभूतियां भी है। इस उपमानोके आधार पर विभिन्न साम्कि उपमयोक्ता विवरण चनाना वास्तवसं क्यां माने के बात्या पर विभिन्न सामिक उपमयोक्त किया पांच हो। इस उपमानोकी विविचनाते एक तथ्य तो स्पष्ट होता हो है कि जैनावार्य उत्कृष्ट कोटिक प्रवृत्ति किया स्वाप्त के स्वत्य के स्वर्ण के

संसारके उपमान

वैन दर्शनमें दो प्रकारके जीव बताये गये हैं—सावारी, दृष्य जगत्के निवासी और मुक्त-अद्द्र्य क्रोकके निवासी । सातारी जीवोके बीवनका चरम कव्य दृष्य कोकको छोडकर खद्द्य कोकमें पहुँचना बताया गया है। इसीक्रिये जद्द्य कोकको कव्यी, प्रिया या रायमहरूके उपमृत्तीस निकपित क्रिया गया है। निष्यत ही, ये दीनो उपमान सावारिक बत्तको क्रिये खाकर्षण हैं। ये व्यक्तिम, जयाँपाजी एव प्राइतिक विशिष्टवालोंके कारण प्राप्त होते हैं। सावारी जीवका सामाम्य जीवन हो इनके चारो

बोर पूनता है। इनकी प्राप्ति जीवनमें एक विशेष प्रकार की सार्थकताका आभास करती है। इन्हें पूज्य और पूर्वजन्मका फल बताया जाता है। जब ये बस्तुर्ये संसारमें ही मिल सकती है, तब अदृश्य लोककी क्या आवश्यकता ? इसलिये बद्ध्य लोकको ससारसे विलक्षण होना ही काहिये । यह बतावा गया है कि इस लोकमें चिर-स्वायित्व है, वबकि ससार अपने जन्म-मृत्युके कारण अलस्वासी है। यद्यपि ये उपमान भी चिरस्यायी नहो, पर इनके स्यायी रूपसे मिछनेकी कल्पनामें एक विशेष सम्तोष व शुसकी अनुभूति सहब ही होती हैं। इसका कारण यह है कि इस जीवनमें इन वस्तुओंसे प्राप्त होनेवाले क्षणिक सुलांसे हम परि-चित हैं। ये हमें सदैव कियाशील एव गतिशील बनाये रखते है। फलत अदृश्य लोक या मुक्तिके इन उप-मानोसे हमें उनके भौतिक अस्यायित्वके गुणकी बोर नहीं, अपितु उनके सौन्दर्य, उनके प्रति अमुर्राक्त और उनसे प्राप्त होने वाले सहज एव महिमामण्डित सुलके गुणकी जोर विशेष ब्यान देना चाहिये। इसलिये मुक्तिकी तुलनामें ससारके लिये ऐसे उपमान विये गये हैं जिनमें सुखानुमूर्ति नहीं होती । इन उपमानोकी संस्था सात है। संसार संताप है। संताप शब्द सुनते ही दूं लका भान होता है। संसारको संबद्ध भी बताया गया है। यह अगाध होता है, गहन होता है और असीन होता है। उसको पार करना कठिन होता है। केवलजानी जन ही इस समुद्रको पार कर सकते हैं। यह उपमान ससारकी असीमता, गहनता और उससे पार होनेकी जटिलताका बोध कराता है। यहाँ समझसे रत्नोकी प्राप्तिको कोई महत्त्व नही दिया गया है क्योंकि यह सबकर प्रतीतिका नल है। फलत समद्रका नाम सुनते ही जो एक विशेष प्रकारकी अविश्वकर अनुभृति होती है, वह ससारका प्रतीक है। समुद्रमे भेंबर, तूफान आदि भी उठते हैं। ये भी कष्टकर होते है। शान्त समुद्रसे तो एक बार बचा भी जा सकता है पर भैंबर व तुफानोंसे निकलना और भी दृष्कर है। भँबर और तफानोकी विकरालता एव जटिलताकी कल्पना ही की जा सकती है। भँबरके उपमानसे ससारकी विकरालता प्रकट होती है।

सवारके लिये बन, बृक्ष, लवा और अब्दूर उपमानोका भी उपयोग किया गया है। वस्तुत ये प्राक्ततिक पदार्थ है। इनकी हरियाकी एव नवजीवन देखते ही बनते हैं। बहुतरे महापुरुषोने अनेक करों और
बुजीको अपने विद्यारेस पित्रक किया है और उनके तर्क शोधि प्राप्त की है। बृक्ष और बन कम्याकक आयवन
है। ये ह्यारे जीवनके राजक है। ये हमें वरमात लाते हैं। जीविषयी, जाय और आयाक देवे हैं। इस
अकार वन जीर वृक्ष हमारे फिर्च पर्याप्त सुकार अनुपूर्तिक ताब्य हैं। सम्मयत, उत्तार मी हमें अनेक
प्रकार को जीर वृक्ष हमारे फिर्च पर्याप्त सुकार अनुपूर्तिक ताब्य हैं। सम्मयत, उत्तार मी हमें अनेक
प्रकारत परित तुन्मृति करता हैं। लेकन इस अनुपूर्ति के साथ बनमें विकासकारों मी सम्मयता, उत्तार मी हमें अनेक
प्रकारत परित तुन्मृति करता है। लेकन इस अनुपूर्ति के साथ बनमें विकासकार हो। एक
बार बनमें प्रविच्छ होने पर उससे निकलान बढ़ा कि होती है। इसमें सहुद्धां और श्रष्टुकार्य पर महीहोता। बनेक
क्यार्थ प्रविच्या होती है और मनुष्य मुल्यु-लेबामें स्वेच जाता है। बनोका यह कुक्य ही ससारके उपमानक
क्यार्थ प्रकार किया गया है। बाह्य आकर्षण और किष्यत् वाह्य खुलानुत्रिक्ति कामनासे उपके अन्यर प्रवेध
करना एक ऐसे बक्रमे स्वेसना है बहा दिगानोक न हो। बस्तुत ये प्राकृतिक और समन बन है जहाँ यह
सिंधित स्वामांकित हो सकती हैं। आजके मानव निर्मात बनोमें ऐती स्थिति नहीं होती। केकिन ससारक्यां बनमें तो कर्मकर्ती वृद्ध सर्वेव रहते हैं। इस्त्रें जीतनके किये जान, मानवना, लगा, व्यान एव चरित्रक्यों
सर्वांका उपयोग करना परता है।

संसारको बुधकी उपना भी दी गई है। बुसकी जडें तो सूच्य, बद्द्य और हू र-दूर तक फैली रहती है। ये उसकी भीतरी शक्तिकी प्रतीक हैं। बुसका तना भी नजबूतीका बोतक है। बुसका उसरी रूप उसके बिस्तार और शोमाका बोतक है। इसी प्रकार संसारके बाकर्षणकी शक्ति प्रचण्ड होनी है और उसमें भाकर्षण भी सर्वीम होसा है। इत ससारक्ष्मी मुझको ब्यानक्ष्मी कुठारते ही छेदा जा सकता है। ससार-क्ष्मी कुषको छाया छायाच्या एव यके हुवे मनुष्यको को ग्रान्ति देती हैं, वह नहीं अभिग्रेत नहीं हैं। वस्तुत पह गानित ही इसका आकर्षण हैं। अक्षय कोकर्में इसते अधिक एन विरस्थायी शानित होती हैं। जत उसे ही भीवनका क्षय माना गया है।

संतारको बहुर और कठाकी उपमा भी वी गई हैं। वास्तवमं, ये रोनो ही जीवनकी ममुरताके प्रतिक हैं। वेहेकन ऐसा माना बाता है कि स्वास्त्र वेलं रहनेके वो कारण होते हैं —कयं और सोह। कर्म-वीवसे सारा कहुर उपमन्त होता है जीर मोहबीकने सारा कता उपरम्न होती हैं। ऐसा भी माना जाता है कि कर्मवीक और मोहबीकने नष्ट होते पर सारारकरी बहुर जीर कठा उपरम्न होता है। ऐसा भी माना जाता है कि कर्मवीक और मोहबीकने नष्ट होने पर सारारकरी बहुर जीर कठा उपरम्म होन हो नहीं नहीं पर पर पि ये उपरम्म होता है। यो तो हन्हें भावनाकर कुटानी वा व्यानकरी अध्यान नष्ट करनेका उपरेश अहिमक इपिटके विषयित जाता है। सम्भवत वही कारण है कि हम बहुरों और कठा कोने का क्यान होते हैं, यह इप्तिके नक्ष्य का क्यान होते हैं, यह इप्तिके तक्ष्य का क्यान क्यान

शरीरके उपमान

आत्मिक उत्थानकी प्रक्रियाको विकसित करनेके लिये यह आवश्यक है कि अर्तमान जीवन और उसके आधारभृत शरीरके प्रति वृत्रा उत्पन्नकी जावे। इस दृष्टिसे शास्त्रोमें शरीरके विवरण मे अत्यन्त अविकर भाषाका उपयोग किया गया है। इसे अनेक मल पदार्थोंसे भरा तथा अशुचि बताया है। इसे घट, कुटी और जोपदीकी उपमा देने हुए बताया है कि इसमे र्राचकर वस्तुओको अपेक्षा थुणा योग्य बस्तुये भरी हुई है। इसकी उत्पत्ति हिंसक माध्यमोसे हुई है। इसके एक-एक अङ्गलसे ९६ रोग होते है और मृत्युकपी हायी इस पर सदैव बार करता रहता है। शरीरके माध्यमसे मनुष्य महा-दुक्षमय विषय सुक्षमें केंसा रहता है। सामान्य शरीर जीवित अवस्थामे शबके ममान गईणीय है। यह हमारे सारे कब्टोका मूल हैं। अत इसे परिक्रहके समान छोड़ देना वाहिये। एक और जहाँ धारीरको घृणास्पद बताया गया है, वही दूसरी ओर उसे धर्म साधनका अङ्ग भी बताया गया है। वस्तुत , शरीरकी जितनी चिन्दा की गई है, उतना वह है नहीं, इसलिये सदियोंने मुखरित होने वाली महापुरुवोकी पवित्र वाणियां सामान्य जनके कान छूती हुई चली जा रही है और हमारा जीवन तथा ससार सुखमय बननेके बदले दुख-बहुल बनता-मा दीवता है। यदि शरीरके प्रति इतनी गृहणीयताका उपदेश न दिया गया होता और उसे -व्यक्ति और समाजकी प्रगति करनेकी समताके माध्यमसे वर्षित किया गया होता, तो झायद हमारा समाज अधिक उन्नत नैतिक घरातळ पर होता । शरीर सम्बन्धी उपमानोसे तो यहें निष्कर्ष निकलता है कि जिस प्रकार घट, झोपडी, कूटी और परिषह हमारे जीवनमें अनेक प्रकारसे उपकारी होते है, उसी प्रकार हमारा शरोर भी हमारे लिये तथा मानव-वातिके लिये अनेक प्रकारके सुक्रमय विकासमे सहायक ह । इसमें भरी अपवित्र वस्तुमें तो प्रकृति स्वय निकालती रहती है और इसे शुद्ध जीवनदायी रुधिरसे भरती रहती है। स्वत्य ग्रारीरमें ही स्वस्य विचार और प्रकृतियाँ सम्भव है। इसकिये हमें इन उपमानोंके आधार पर

शरीरके विषयमे कुछ उदार दृष्टिसे विचार कर अपना जीवन उन्नत करना चाहिये। तपके उपमान

आप्यात्मिक जीवनके विकायके किये सामान्य जीवनमें सपका बडा महत्य है। तए एक जिम है जो हमारे बाहरी और शीररी तकता तोनेके समान बुढ बताती है। उपवास बारि बाहरतप हमारे सरिर तनको स्वार वाहरतप हमारे सरिर तनको स्वर स्वय एवं स्वयं कर बता है। जालोबना, प्रतिक्रमण बारि हमारे जरराजे ऐसे गुणोका विकास करते हैं जो स्वस्य जीर विकासवीक समानको सुक्रमयालोक बताते हैं। एसे जानन्यकारक प्रत्याओंसे जीवनमं एक विद्याप प्रवास्त हैं। तथसी जीवता एवं बातन्यकी जनुमूर्ति होती है। ऐसे जानन्यकारक तत्वको एल कहा जाना उपयुक्त ही हैं। तथसी जीवत व्यवस्य ही हैं, यह हमारे सामार्थिक वातावरणको भी गुर्विक रुरता हैं। हमें पूर्व प्रतिक्रमण क्षारी हैं सुपा जोर बीक जाने प्रवास करते हैं। हमका जया हैं, चीक जैसे ये उपकरण अपूत्र कर्तुओंका गुढ करनेमें काम जाती हैं (पुराखे साम्यते हुए दूर किया जाता हैं, चौकनीय जायूढ लोहेंसे किट्टिम निकानकर चुढ लोहा प्राप्त किया जाता हैं), उसी प्रकार कर भी एक सामन हे जो हमारी जयुढ प्रवृत्तियोक्त कियात्वानके जायार हैं चूंच क्षार प्रतिक्रमण प्रतृत्तियोक्त क्षार्ता हैं जोर हमें चूंच प्रवृत्तियोक्त क्षार्ता हैं। स्वर्क हम मानवकी विभिन्न प्रवृत्तियोक्त क्षार्ता त्यात्वान के तथा हम स्वर्क स्वर्ता है। स्वर्क हम मानवकी विभिन्न प्रवृत्तियोक्त क्षार्ता त्यात्वा मकती हैं। वस्त हमार प्रतिक्रमण क्षार हो उपयान उपके कृषोक्त व्याव्या करते हैं। इसके विवर्ध त सारा और गरीर हमें रही हमारे पर तथा हमें क्षार करने क्षार हो उपकार करते हैं। इसके विवर्ध त सारा और गरीर करती है। इस वाचार पर तथक वादा हो उपयान उपके कुणोकी व्याव्या वस्त्र हमें इसके विवर्ध त सारा और गरीर के उपमान हमें के ने प्रवाद वेते हैं। इसके विवर्ध त सारा और गरीर करते हो तथा कात्र हो कहा होगा?

म्म प्रकार विभिन्न उपमेयोके किये प्रकृत उपमानोको समीक्षित करने पर यह जात होता ह कि मानारिक कंत्रसे मम्बन्धित तभी उपमेयोके उपमानोमे एक विशिष्ट प्रकारको बृत्तिका आमान होता ह । इस्तियो समानते नको स्वीकार नहीं कर पाया हैं। क्वीरते इस स्थितिको स्वकर ही कहा था कि येरी तात कोई नहीं सुनता। बास्तवमें, बहुतरे उपमान तो बीचमो स्वीके विश्वेषी समान्ये अस्मय ही जीभागीय कमते हैं। स्वीको नागिन, गाम और स्तेडको पियास, बुवाबस्थाको गहन ताल, गृहस्थको तथे हुए छोहेका गोला, अभ्ययको उल्कृ स्थापि कहना सम्बन्धित उपमेशोकी उपयोगिताके प्रति उपेकाशृत्ति वपाना है। यह समानके विकासके किये दितकर वृत्ति नहीं है।

इसके विपरीत, धर्म और मृश्तिको बल्लमा, सम्यस्त्रको रल, बैरास्य आहिको सम्पदा, रलमधको सोधकुल, बैयाल्यको सरोवर, आनको तुर्व जारिके उपमान जनेक प्रकारते उपयुक्त हैं पर कुँकि सामान्य जन तो दृष्य जगरते ही प्रमानित रहता है, जब उनने उपयेशोको बरके उपमानोको ही आराधना प्रारम्भ कर दी हैं। वह जीवन मुत्योको प्रस्कृदित करने वाके उपयेशोको कुछ ही मया। यह तर्नमान समान के लिये कितनी विडम्बना स्थिति हैं कि नहीं हमें रहना है, उसे उनेश्वणीय बना के और जहां हमें रहनेकी करणनात्मक लालसा जगाई जा रही हैं, उसे सब कुछ मान कें। इस स्थितिसे ही मानव सत्तसे विचिधाने रही है। बीसबी सदीके धर्ममुख्तो तथा तरक्कानियोधि यह बाला की बाती हैं कि वे इस विविधानमक स्थितिम समित्रत प्रार्थ रार्थन करने हि

मारणी ? श्रामिक उपमेय और उपमान

खपमेय १ धर्म

उपमान दक्ष, महरू, रुक्मी, दक

२. बाल्मा राजा, स्फटिकमांच, नमककी डली, ऊर्जा तिसमें तेल, दुधमे ची, काष्ठमें अधिन ३. जीव बाक, शिल्पिक, लोहा ४ कर्म कीट, विष, चक्र, बीज, सत्रुमल, वज्ज, इंधन, रज, जजीर, राजा रत्न, बल, कोरा घडा, सूर्योदय, लक्ष्मी, चिन्तामणिमाणिक्यकिरण, ५ सम्यक्त्व मेरुपर्वत, हाय, जड, नीव ६ सम्यक्षान जल, धन, सूर्य, शस्त्र, रथ, कूदाली, ७. ज्ञानी स्वर्ण, कीचडमे सोना, खेतशस ८ ससार वन, लता, अकुर, सागर, सताप, भैवर, वृक्ष ९ शरीर घट, परिग्रह, शब, झोपडी, कटी १० पुष्य ११ मोक्ष महल, प्रिया १२ कवाय योद्धा-शत्र १३ पाप कलक, घृलि, अन्धकार १४ स्त्री वृक्षोका सघनवन, नागिन १५ योवन गहन ताल १६ विषय सुख, विष, विषपुष्प, समुद्र, गम्नेका छिलका १७ विद १८ जरा, मरण व्याधि, वंदना १९. ध्यान दीपक, कुठार २० माया महालता २१ मोह महाबुक्ष २२. राग वायु, झञ्झावात, पिशाच २३ रोग अविस २४ पुनर्जन्म वृक्ष २५ भनित ਰੰਲ २६ मृत्य हाबी, अस्नि २७ वैराग्य सपदा २८ वरिक जल, सञ्जू, अस्ति २९ भावना कदाली ३० सयम सम्राम ३१ मनि चन्द्र, भ्रमर, कुलपर्वत, समुद्र, आकाश ३२ गृहस्य तपे हुए लोहे का गोला। ३३ अज्ञानी कीचडमे पडा हुवा छोहा ३४ मिष्यात्व कन्दम्ल, मल, अन्धकार, मलिन वस्त्र ३५ तप अम्नि, सूपा, जीवन, समुद्रके रत्न, बॉकनी

₹	क्षमा	राज्यार
₹'9	वैवावृत्य	सरोवर
36	रस्न त्रव	बोचिवृश
39	बास्त व	तैल
	C	

४० जिनवधन जीवध ४१ कर्मकथ तस्मी स्मृत्यस्योग ४२ कर्मके विविध रूप जाहारके विविध पाक ४३ कर्म बस्थ पाक पके फलका गिरना

इर केश बच्चे पाक पर केश्का ।

४५ अभव्य डार

४५ अभव्य जीव उल्लू

१६ समता सुख माडलियाँ

४७ कोगलता मालती पूज्य

४९ नोज खनरक

५० चरण

५१ मुख **चन्द्र** ५२ शास्त्र, जिनवचन जोचचि, अमृत, महासागर

सारणी २. विभिन्न उपमानोंका वर्गीकरण १ प्राकृतिक वस्तुएँ और घटनाएँ २ सामान्य वस्तुएँ

सरोबर, गहन ताल

सुस

स सावात	कीच, कीट	चाक
म व र	इ [°] धन	सूपा
समद	तैल	धीकनी
-	महल	दीपक
	लक्ष्मी, त्रिया	चक
	कृटी, झोपडी	धन, सम्पत्ति
	-	नाविन
	राजा	कुठार
	योद्या, शत्र	शास्त्र, कुदाली
4.451		. •
४ भावात्मक उपमान		ভিতকা
		षट
		विविधमणि
	समुद्र रल स्कटिकर्मान स्व नेश्सर्वेद स्वेदधस अन्यकार ४ माबास्मक उपमान	मवर इंधन समुद्र तैक रल महल रल महल स्काटकर्माण करमी, प्रिया सक्क कुटी, सोपडी मेरवर्षत विषकुम्म स्वेतपस राजा सम्मकार बोडा, यानु मीका ४ मावास्मक उपमान ५ बह

शिल्पिक

नमक, क्रिस्टल

सारणी ३. शामिक तुम्बोंके लिये उपमान

उपर	रान	गुण	उपमेय
₹.	, জন্ত	प्रवाह व प्रकालन गुण	सम्यक् दर्शन, ज्ञान, चारित्र
3	बृ क्ष	प्राकृतिक आकर्षण, विशालता	धर्म, मोह, पुनर्जन्म, ससार
	वन, संघन बन	प्राकृतिक आकर्षण, मुलभुलैया	ससार, स्त्री
	लता, महालता	परजीविता	ससार, माया
₹	समुद्र	अनन्त विस्तार, गहराई, रत्न	ससार, मुनि, विश्रय
K	रत्न	शोभा, बहुमूल्यता, कठोरता	तप, सम्यक्त्व
۹		चिन्तामणि, शुद्धता,	बहुमूल्यता
	माणि न य, नमक	क्रिस्टल	
Ę	গৰ ু	युद्ध करना, जीतना	कर्म, कषाय
9	महल	निवास स्थान, विस्तार, सौन्दर्य	धर्म, मोक
6	लक्मी, प्रिया	चाहनेकी इच्छा, सौन्दर्य, अनुरक्ति	धर्म, मो र
9	राजा	सामर्थ्य	कर्म आत्मा
₹ 0	शस्त्र, कुदाली	छेदन, भेदन, शत्रु-इलन	ज्ञान, भावना, क्षमा, ध्यान
	तलबार, सङ्ग		चरित्र
\$ 8		विचान्तता, बाधक	कर्म, विषय
88	6. 1 . 1 . 1 . 1	मूक्मता, विपक्तेकी क्षमता	कर्म, मिथ्यात्व, पाप
	क्लकू	निराकरणीयता	
१३	अन्धकार	अवृष्यता	मिध्यात्व, पाप
68	अग्नि	जलाना, जलना, ऊर्जा	रोग, मृत्यु, चरित्र, तप
		सर्वभक्षण	
84	इ'चन	जलानेका गुण	कर्म
₹ €	तेल	स्निग्धता	भक्ति, आस्नव

कवि पद्मानन्दका वैराग्य-शतक

डा॰ प्रमुदयालु अग्निहोत्री, भोपाल, म॰ प्र॰

पद्मानन्द श्रेष्ठ जैन कवि थे । उनका वैराज्यश्रक्त सुत्रसिद्ध न होते हुए भी शस्कृतके मुक्तक शतक-काव्योकी परम्परामें उत्कृष्ट स्थान रखता है ।

प्राचीन वेदिक लोगोंका लवाय सन्त और सत्त इन दो सच्याओकी जोर लिक्क या। सहिताजों सन्त स्वल्य स्वाचित सन्त स्वल्य स्वत हुन स्वल्य स

काम्यकं क्षेत्रमे शतकोका प्रारम्भ अनम्बातककं ताव हुआ। बादमें तो म्यूगार-शतकोकी परम्परा ही चल निकली। बहुतते हुत-काम्य भी बस्तुत शतक काम्य ही है। इस पद्धतिकी रचनाओमें कुमुभ्येवका दृष्टात-किलका-शतक, कामराज दीक्षितकी म्यूगारकिका विचाती, मूक कविके शतक-प्यक्त, बीरेक्यका अम्योक्तिशतक, नरहरि, जनादन सहु, चनराज एव स्त्रमुद्दाविक म्यूगार-शतकोके अश्विरिक्त स्त्रोप, भाव, नीति, उपयेश अम्योक्ति और काम्यभूषण वैसे विचयो पर दर्जनो मुक्तक शतक काम्य मिलते हैं, मही तक कि स्वरूप-सतक भी।

सतक काव्योकी परम्परासे बैराव्य-शतकोका विशिष्ट स्थाल है। अव्यय वीशित, काव एव जनाईन मह कैने अनेक कवियोने बैराव्य-शतककी रचना की। यो दो दो प्रश्नमात्राईकी सुक्तिमुक्तावकी, चम्बूमुक्ता जिनवातक, गुमानी किकिन उपदेशस्त्रक आदि भी हती केटिक रचना है। किर भी बैराव्ययक्त मामसे वो सक्तृत काव्य उपलब्ध होते हैं उनमें प्रधानकका बैराव्ययक्त मामसे वो सक्तृत काव्य उपलब्ध होते हैं उनमें प्रधानकका बैराव्ययक्त कृत साहित्यक दृष्टिसे मी महत्वपूर्ण रचना है। वैराव्ययक्त काव्योचे कि विद्यान है। वैराव्ययक्त काव्योचे वित्रक पौराविक रूप्तरांक कि प्राय नीति, प्रमार और वैराव्यकी नवीको शाय केकर कहे हैं। उनकी दृष्टिमें कृत्रार, युवा और जरठ व्यक्ते लिये पृषक् रिचने काव्यकी बोवकाकता थी। ये किंद गृहस्य वे और जैसा कि वैदिक परम्परामें रहा है, गृहस्यावमको जीवनका केन्द्र-वित्रयु गानकर वके हैं। इत्तरिक्ष वैराय्य-काव्य निक्ते हुए भी वे नीति और प्रमारमें अपिक देवते रिक्तायी देते हैं। अर्तृहिर हक्ते कथावा है। इत कियो देराव्ययक्त परम्परामें प्रमार अविकाद के विश्वोक पर हमने मिन्स रहा अविकाद केटिक प्रमार में की वो वैराव्ययक्त कर जीव सिकाद क्रिक है। वेल कियोको या इससे मिन्स रहा अविवाद है। वित्र किया पर हससे मिन्स रहा

है। बैन कवि सामान्यत्रवा लामु या गृति में, त्ररवारवे विमृत्त उनका वचर्ष मानस्विक या। वे मार, मन और इंक्रियोंके कोल्योंने विकक्ष विक्रम सक्योंने रव थे। इलीक्यों उनकी वैराय्योक्तमोंने विक्रम तम्मयता और ईमान्यारी परिक्रविय होती है। वेन कवियोंका वैराय्यवर्षन कोरा वीक्रिक विकास नहीं है। यह उनकी साम्रानाका एक प्रमुख क्षंग है और प्रधानन्य इसी वास्त्राकि कीई है।

कवि परातन्त्र नातपुर वा उसके समीपस्य किसी स्थानके रहने वाले थे। इनके पिता श्रेष्ठी श्री धनदेव ने अपने पुरु श्री जिनवस्त्रमके उपदेशोंसे प्रेरित होकर नातपुरमें श्री नेतिनायका मन्दिर बनवाया था। निश्चित ही ये श्रेष्ठ विद्वान भी रहे होने। स्वय उन्होंने कहा है—

> सिक्त श्रीजिनवरूकभस्य सुगृरो शान्तोपदेशामृतै, श्रीमन्नामपुरे चकार सदन श्रीनेमिनाबस्य व । श्रेष्ठी श्रीधनदेव इत्यनिषया स्थातस्य यस्याङ्गत्र व -पद्मानस्यकात व्याधन सिषयामानन्द-सपत्तये।

उनका काल १७वी वादी ईसवीके बादका जान पढता है। वे शाकिनी बादि ताफिक शब्दीसे परिचित है। उन्होंने बयदेव, मर्जुहरि और पिकटाराक्की पढ़ा था और इन पर उक्त कवियोकी यत्र-तत्र छाया भी है। ग्रातको अन्दार्स वे कहते हैं कि जो आनन्द मेरे जाठको जुनने में है, वह न तो पूर्णेन्दुमुलीके मुख में है, न क्याहीस्तकों उदय में हैं, न चन्दनके केय में है और न अनुरका एवं गीने में हैं —

> सपूर्णेन्द्रमुखीमुखे न च न च श्वेताशृज्ञिम्बोदये, श्रीवरण्ड्रप्रवेपने न च न च द्राजारसास्वादने । कानन्द स सबे न च स्वचिदसौ किंद्रूरिमिर्भोषितै , पद्मानन्द्रसते बुते किल मया य स्वादित स्वेण्ड्या ।

पण्डितराज जगन्नायने कृष्णमस्तिके विषयमें भी यही वात कही बी---

नुबीका रिवता सिता समीवता स्कीत निपीत पथ , स्वर्यों तेन युवान्यवादिक किंदिया रच्यावद किंदित । रुप्य कृष्टि मदीय जीव मवता जूपी मवे आम्पता, कृष्णेत्यकार्योग्य सर्वुरियोद्यार क्विक्टकेस्त ।। शा० वि० ७

पण्डितराज बड़े काव्यशिली थे। इसक्तियं उनके रचनास्तरका ऊँचा होना स्वामाधिक है। फिर भी एक अन्तर तो स्पष्ट है कि प्यानन्तकी 'रम्माधर' में विच नहीं हैं। यह अन्तर, जैसा कि उसर कहा है, वैष्णव और जैन कवियोमें सर्वत्र मिछेवा।

यानके प्रारम्भने प्यानन्वने विनगतिकी स्तुति की है जिनके लिए त्रिकोकी करतल पर लूटित मुन्याके समान तो है ही, वे हात, विलाग सीर जाससे तीनोके रमसीसे नृत्य है। वह उन सीमियाकी बन्या करते हैं विन्होंने अपने विवेकके वजसे कोगाँव पर्वतिको तृर-तृत कर डाला है, योगास्थासके परशुसे मोहके मुन्नोंको काट दिया है, जीर सम्प्रके सिक-नंत्रसे तीय कामज्यरको संग दिया है। वह उन सायुजोके सम्प्रक प्रणव है जिन्होंने बतुल प्रमाचित प्रेयतीको शाकिनीके समान एव प्राय-समा कश्मीको सर्वाणोके तद्या छोड दिया है और जो पित्रास्थास्थाति साके महलका उपयोग क्यांकके समान करते हैं। वह उस समुख्यको वस्त्र मानति है जो पर-निक्ता मूक, पर नारोके देवनोमें बंध, जीर परकारके हरणमें पंतृ है। इनके सतमें माम्यस्था दृश्ति एवनेवाला है योगी जीर प्रणय है और वह सावस्थ्य दृश्ति है—आक्रोपोर पीर्विट न होना, चाटुअरितांत प्रसन्त न होना, हुनस्वसं प्रावित न होना, सुगस्य शर भूम्ब न होना, स्त्री स्थये आमन्दित न होना और मरे स्वानमें भी वृषा न करना । बढे स्टब्ट इतसे उन्होंने योगीकी पहचान स्पष्ट की है

मित्रे रज्यति नैव, नैव पिशुने वैरामुरो कामते , मोगे लुम्पति नैव, नैव तपमि क्लेश समारूम्बते । रले रज्यति नैव, नैव दुर्घाद प्रश्चेषमापदारे, येषा गुद्रहृद्या सदैव हृदय, ते योगिनो योगिनः ॥

वर्षात् सच्चे योगी ये हैं विनका शुद्ध हृदय मित्रको पाकर उस्क्रमित और पिशुनको पाकर वैरातुर नहीं होता । भोगर्में जुब्द और तपमें क्लेषित नहीं होता और वो रत्नमें अनुरक्ति और परवरमें द्वेष भाव नहीं प्ररुपित करता ।

पपानन्दने प्रारम्भके क्लोकोंने को उपर्युत्त बातें कही है, वे जाय वे ही है किन्हें सभी भारतीय सायक कहते वा रहे थे। फिर भी, पदानन्दके कहनेके हगने नवीनता है। उसमें उनका अपनापन सककता है और नहीं उन्होंने क्पकता आपना किया है, वहीं मीकिकताका भी। 'ज व न व', 'नैव नैव' 'मम मम' के प्रयोगका उन्हों सोक है। उन्होंने का कर्यको व्यक्ति के किए मिन्न-भिन्न कियालोंका जाव्य किया है जोर बावृत्तिसे बचनेको चेटा की है। यथा दूसरे, बाध्यते, विद्यत्ते चित्रु रो जायते, क्षात्र का सामकानते एव प्रविभावको को प्रतान सामकानते, सामीयते, रूपते, नक्तित कामित ब्रावित ।

प्राचीन मृतियों, मायुओं और विरागियोंने—चाहे दें किसी पत्यके अनुवायी रहे हों—समान रूपसे नारीकी निम्दा की है। भाषाके करियोंने कहोर तो मतदे आगे हैं। किन्तु इतका कारण नारीके प्रति हैय पृष्टि नहीं है। किसी भी मृति वा कदिने साता, वहिन और तृषेत्र उनके प्रति अध्यक्ष साथ नहीं स्पन्त किया। वाता सह है का सामन पय पर जबनर होते हुए स्मित्तकों वो हो बान्तरिक शब्दुकोंने स्वाधिक वृक्षना पढता है और वे हैं वर्ष और काम । अर्थ तृष्या और को नको अर्थात् परिष्ठकों कम्म देता है। पर डोक्कर वनमें कृती वनानेवाले वहीं भी गृहस्वकी तरह सम्पत्ति जोडने क्या वाते हैं। इसीलिए कविने वहां मा—

जोगी दुखिया जंगम दुखिया तापस के दुख दूना। जाशा तृष्णासब घर व्यापै कोइ महरू नीह सुना।।

> मध्ये स्वा इत्सता कुरङ्गक-दृशो भूनेत्रयोर्गकता, कौटिल्म विकुरेषु रागमवरे मान्वं गति-सक्तमे । काठिल्म कुवमण्यके उरस्तामक्वोतिरीस्य स्कुटं, वैराव्यं न अवस्ति मन्दमतयः कामानुरा ही नरा ॥

सब्बर्स क्रिक्स, नेस्से बीर मृडुटियोंसे बकता, बालोंसे कुटिलता, ओठमें रस्तता, गतिमें सन्दता, कुम-सब्बलमें सकोरता, वृष्टिमें विरक्ता हतनी वारी अस्तामाविक बाते स्त्रीमें स्पष्ट दिसती है, फिर भी लोगोका मन उनकी बोरसे नहीं हटता। ककराचायने कहा था—

र्वनं विक्तं पलित मुण्ड, दशन-विहीन जात तुण्डम् । मृद्धो याति वृहीत्वा दण्ड, तदिप न मुजत्याशापिण्डम् ।

और इसी सरल बातको पद्मानन्द साहित्यिक जैलीये कहते हैं— पाण्डुत्व गमितान् कचान् प्रतिहता तारूथ-पृथ्य-श्रियस्, चसुं क्षीणबल्ल कृत श्रवणयोर्वाधियसुरादितम् ।

स्यानभ्रशमवापिताश्च जरया दन्तास्थिमाम-त्वच, प्रयन्तोऽपि जडा हहा हृदि सदा ध्यायन्ति ता प्रयसीम ।।

क्षा सफेर हो गये, जवानीकी चनक-रमक नष्ट हो गयी, जीकोनी शक्ति दुवंल पर गयी, कानोमें बहुराफ जा क्या, कुवाफें कारण दौल, गाम और त्वचा तब अपना स्थान छोड गये। फिर भी म नूसे हैं कि कपना ध्यान प्रेयसीकी ओरसे नहीं हटाने। और प्यानन्यकी यह धिस्कृति उन कवियोके लिये भी हैं जो जीका गर आपादमस्तक प्रगादम ही हुवें रहते हैं।

एक हाथी है महानिष्यात्व का । चारों क्रोचादि कपाय जनके पांव है। व्यामोह उनकी मूँड है। राग और हेव में दो उनके बड़ेचड़े बीत है। इबीर नार उत्कान मह है। जो इन मत्त हाथीको तत्व झानके बहुचक्की सहायताके अपने बातुर्यके डारा वसमें कर नेदा हैं, वह तीनो जेकोको जीत लेता है। कितने सुरुद और महानिष्ठ स्पनके हारा कविने जपनी वातको प्रस्तुत किया है—

क्रोधाद्युवचनुष्कायचरणो व्यामोहहस्त सबे, रागद्वं बनिवातदीर्थस्थनो दुर्बारमारोहपुर । सक्वानानुश्रकोधकेन स महामिप्पारलदुष्टवियो मितो - म वश वशीकृतीमर्दं तेनैव विस्वत्रयम् ॥ एक इसरा परम्परित रूपक देखिये—

सज्जानमूलकाली दर्शनशासक्य येन वृत्तत्र । श्रद्धाजलेन सिक्तो मुक्ति ५,० तस्य स ददाति ॥

किसी बुकको रोमें तो पहले उसकी जरें नूमिम लगती है। उस जलसे सीचते है। तब उसमें बालामें फूटती है और तब कल लगते है। मण्यारिया भी एक बुधा है। वत् ज्ञान उसका मूल है। दर्शन उसकी बालामें हैं। अद्धाका जल उसे मीचता है तब कही कस्ट-मुक्तिका फल उसमें कमता है।

सासारिक विषयोकी आरसे मन हटानेके किये आरोगको चरम परिणतिको देखना-समझना आवस्यक हैं। इससे जीवनको यथार्षताका भान होता है और मोह दून हाकर नि सगताको प्राप्ति होती है। इमीक्रिये सारे सन्तोने मृत्युक्ते भयावह दृश्य अक्तोके सामन प्रस्तुत किये हैं। पद्मानस्त्रों भी कहा—

> भायेंय मधुराकृतिर्मम मम प्रीत्यांन्वतोऽय जुत , स्वर्णस्यैव महानिष्ममंग ममामौ बन्धुरो बन्धव । रम्य हर्म्यामद ममेल्यमनया व्यामोहितो मायया, मृत्यु पञ्चति नैव दैवहतक कृद्ध पुरस्वारिणम् ॥

यह मेरी सुन्दर स्त्री है। यह मेरा प्यारा बेटा हैं। सोनेकी बड़ो राशि मेरे पान है। मेरा आत्-स्नेही मार्ड है। यह सानदार महल मेरा अपना है। अभागा व्यक्ति इसी मायामें स्रोया रहता है और सामने आते हुए कुद्ध काल (मृत्यु) को नहीं देखता । और जब मृत्यु एकड से बादी है तो सन्तान, कन, अहरू कोई साथ नहीं जाता । साथ जाते हैं केवल पूच्य और पाप

नापत्यानि न वित्तानि न सौचानि मवन्त्यहो । मृत्युना नीयमानस्य पृष्यपापे पर पुनः।।

मृत्युसे कौन बच सकता हैं ? रावणने बुडाफेंको जपनी खाटके पायेंसे बीच रखा या, वह भी चका गया। हनुमान् जो अपनी भूजाओं पर होण पर्वत ही उसाद कर से बादे हैं, वे भी चके गये। जिन रामने चिकोकीके सबसे बडे बीर रावणको मार डाला था, वे भी चके गये। किर बीरोकी तो बात ही क्या ?

> बदा येन दशाननेन नितरा खट्बैकदेशे जरा, ब्रोणादिश्य समुद्धतो हनुमता येन स्वदोकींक्या, श्रीरामेण च येन राजसपतिस्बैकोक्यबीरी हत, ते मर्बेऽपि गता क्षय विधिवशात् कान्येषु तद्यो कथा।

बालक भोजने भी मुजदेवके प्रति ऐसी बात कही थी। शकराचार्यने भी बात सीधी-सादी भागामें कही थी---

बालस्तावत् क्रीडामक्त , तरुणस्तावत् तरुणीरक्त , वद्वस्ताविष्वन्ता-मन्त पारे ब्रह्मणि कोऽपि न स्टब्न ।

कि बचपन लेकमे बीन जाता हैं योबन तस्त्रीके प्रेमने चला जाता है और बुवापेने तरह-तरहकी जिन्तायं आं घेरती हैं। आध्यविन्तनके लिये समय ही नहीं मित्र पाता। यह तथ्य कैसी प्रभावकारी मावामे प्रस्तन किया है प्रधानस्व ने

> बाल्ये मोहमहाल्थकार-गहने मध्येन मुद्धात्मतः, ताल्व्ये तल्ला नमाहत-हदा मोगैकसगेण्ड्ला, बृद्धत्वेऽपि जराभिमृतकरणदामेण निशक्तिना, मानुष्यं किल दैवत कवमपि प्राप्त हत हा मया।

जैसे शीतलता और सुराज्यके पूर्ण होनेपर भी सर्घोके ससर्गके कारण चन्दन वृक्ष पान्यके लिए व्यर्ष होता है ऐसे ही कृटिल आचारवाले दुर्महे लोगोके सगसे जीवन निष्कल हो जाता है—

श्रीखण्डपारपेनेव कृत स्व जन्म निष्फलम् । जिद्यागाना दिजिह्याना सम्बन्धसम्बन्धता ॥

यहां निष्फलम्, जिद्धायाना और हिजिह्वाना इन स्टिप्ट शब्दोके प्रयोगने स्लोफमे चार चाँद लगा दिये हैं।

किमीको मुन्दरीसे प्यार ही करना हो, तो पद्मानन्द द्वारा प्रस्ताबित प्रियासे प्यार करे

बौचित्याधुक्षालिनी हृ दय हे शीलागरागोञ्ज्वला श्रद्धा-च्यानविव क-मण्डनवर्ता कारुप्यहाराकिता। सद्बोधाजनराज्ज्विनी परिकसच्चारित्रपत्राकुरा निर्वाण यदि वाष्ट्रसीह परमक्षान्तिप्रया तद्यज्ञ ॥

यदि तुम्हे निर्वाण (धान्ति या मुन्ति) चाहिये तो उस झान्तिकपिणी प्रियास प्यार करो जो जीचित्य की साडो या चादर घारण करती है, शीलका अङ्गराग तमाती है, अदा, व्यान और विवेकके आमुषण पहनती है, कारुप्पका हार घारण करती है, चदुशानका अञ्चन तमाती है और बेच्च चरित्रके पत्राकुरोसे क्षपंनिको सकाती है । अञ्चाननको करणनांत्र प्रसूत यह परान्यरित रूपक सर्वया अनुठा है । यों भी सागरूपक प्रस्तुत करनेमें यह किन सिञ्चाहरत है ।

प्यानम्बकं नवमें दान बीर तथ यदि बैरान्य-पुन्त ननसे किये वार्ये तभी सार्यंक होते हैं। यदि अञ्चनाम कावन्य ही व हुवा तो केवल विक्रमाँ या हार-यांगीकी उवल्लपूर कितना आकर्षण अरान्त कर पर्वेगी ? श्री प्रकार पदि अन्तर्विक उत्पन्न न हुआ तो तो तरि शास्त्र, व्यर्ग, तर अपर्य है क्योचिक ये सब तो साम्यमान है—चाम्य है वरस्त्राल, विकेक्साति । सीक्रिए वे न्वहते हैं कि सारी कमार्थे ना जी तो स्या हुआ ? उब तम भी तप लिया तो स्या? यदि कलकुर रहित वचा ती नमा लिया तो स्या? यदि विकेकी कची न विल्यों ? विकेक ही तो है वो अनुवन-मनुष्यमें अन्तर स्पष्ट करता है जन्यमा हस और अपुले क्षिक और काव तथा मुक्त और हस्योमें क्या अन्तर ? एकु तो दोनोंका एक ही हैं। किन्तु चाल, बोली और पुरुष्का क्या इस्ते महत्यमें अन्तर स्पष्ट करते हैं। इसी प्रकार मनुष्योकी गरिमा और महतामें स्यूना-धिक्य उनके गुणोंके कारण होता है—

शौक्त्ये हस-वकोटयो सति समेयद्वद्गताबन्तर, कार्ल्ये कोकिलकाक्यों किल यद्या मेदो भृश श्रीपते, पैत्ये हेमहरिद्रयोरिंप यद्या भृत्ये विभिन्नार्थता, मानुष्ये सदशे तथार्थकलगोर्द्रर विभेदो गर्वे ॥

और जब विवेक ज्ञान या तत्त्वार्षबोध हो जाता है तो काम, क्रोध, छोध, मोह आदि क्षवाय चतुष्क कुछ नहीं बिगाड पाते । यही साधना की चरम उपलब्ध है । पद्मानन्दने पूर विश्वासके साथ कहा ह—

> ता एवंता कुवरुपद्शः, सैव कालो वसन्तस्, ता एवान्तः शुविबनभुवस्ते वयः, ते वयस्या । किं तूद्भूतः स सन्दु हृदये सस्वदीपप्रकाशो, येनेदानी हसति हृदयः यौबनोस्मादकीका ॥

कमलनेत्री सुप्दरियां जब भी वे ही हैं, बसला काल वही हैं, सुन्दर वन प्रदेश भी वे ही हैं, हम भी वे ही हैं और मिनगण भी वे ही हैं किन्तु तत्त्वरीपका प्रकाश हो जानेते जब हृदय योवनकी उन्मत्त लीलाओ में डूबता नहीं अधितु उन पर हेंनता है।

सम्भवत यह रहोछ "य कोमारहरः स एव हि वर" आदि सुप्रसिद्ध प्रशारी रहोक्का प्रस्कृतर हैं। बाणीके विषयमें तो कविका कथन प्रत्येक कवि, वक्ता या लेखकको अपने सामने बढे अक्षरोमें लिख कर टॉन लेना चाहिये—

जिलत मत्य-सयुक्त, सुव्यक्त सतन मितम्। ये वदन्ति सदा तेवा, स्वय सिक्वैव भारती॥

जो लोक सरय, मधुर, स्पष्ट (जिसे सब समझ सकें), परस्पर सम्बद्ध और नपी-जुली बात बोलते हैं, उन्हें वाणी सिद्ध हो जाती हैं। वे जो बोलते हैं, कह व्यर्थ नहो जाता। और पद्मानन्द निश्वप ही सिद्धवाक् किंप थे।

रत्नाकरकी इंसकला

जी॰ ब्रह्मप्या, कोल्लेगाल, मैसूर

रलाकर कन्नदके अवधी कवि है। उनका मरतेश-बैभव कन्नद साहित्यका एक अमृत्य रल है। यह सारतकी की मायाओं नृतिद हो चुका है और किवका कीरिस्तम्म है। रलाकरकी साहित्यक्तियां सितनी नृत्युत है, उनका चीवन भी उतना ही रोमांककारी है। बात्यकालमें हो ने सामायतिभाके वनी में जीर करिया कर साहित्यकी रत्यारों सामातित हुए। वे 'मुतार की बीन जीर वहींकी रावकुमारी उनकी मोहमें पढ़ गई। इसी समय उन्होंने अपना भरतेश-बैमव नामक जमर काम्य किवा। रलाकर महान् क्रामिकारी किवे वे। उनके विचारोको तकालीम कैन समाव सहम नहीं कर सका। सकत वे अर्थकन वीरियाव वन गये। कालान्यरमें समावने उनके विचारोका मृत्य समझा और उसने उनहें अपनी समावका पुन अपनी बनाया।

रलाकर सोलहबी शताब्यीके जातनाम कन्नड कवि हैं। वे महाकिष ही नहीं, महायोगी भी थे। भरतेश केमको अतिरिक्त उन्होंने रलाकरकातक, अपराजितेषवरशास्त्र, त्रिकोकशास्त्र तथा अनेक स्कूट गीत-काव्य किसे हैं। उनके 'मरतेश-केमव' में वहाँ उनकी साहिरिक प्रतिभाके दर्शन होते हैं हती उसमें उनके दार्शीनिक रामको ताहिरिक्त कपमे वेजोकेको कलाकी बारित्रका मान भी होता हैं। इस लेक्सों मैं भरतेश कैमको दार्शीनक पक्ष हक्कमका किंचित् विवरण देनेका श्रयस्त्र ककेंगा। उसके माध्यमने रलाकर-की साहिरिक्त काव्यकलाके भी रूप प्रकट होंगे।

हसकला क्या है [?]

ही अभी हुई कर्मराविको अपसे झाड सकते हैं। जब सारे कर्म चले जार्येने, तब हमारा हस-साम्राज्य अजैय होकर सहजानम्ब बनेशा ।

रलाकरने मरतेषकी पूरी जीवनीको हसकलाका मुक्यमा लगाया है। इसका प्ररत्नेय बहिरात्या नहीं हैं। यह अन्तरात्या जीर रसानन्दनयी है। रत्नाकर एक ऐमा विश्वकाद है जो सभी कलाजोंका चित्रम इस प्रकार कर सकता है जैसे सभी कलाएँ जीजोंके सामने ही नर्तन कर रही हो। गूँगके देखें स्वप्न के समान रहनेवाकी आस्मकलाका लाहित्यक वर्णन करके कविन बोहरीताजी प्रतिकृति हो। आस्मदक्य भीति प्रतिकृति हो। यह प्रवादित करने किया है। स्वप्त हिस्स देश हो। इसके प्रतिकृति हो। यह मननके (चिरोमूचय) बना है। यह प्राविकारी है। मानिसक मस्कार हो इसकी दृष्टिम प्रवास है। यह मननके जिए आवस्यक मानिसक रारिणाम हो ह। इसके दिया केवल जून भी नहीं, सरक्य भी नहीं है।

रस्ताकरने निराकार आस्ताको ज्ञान, प्रकाश व अहकार प्रदान करके काव्यमय क्यमें निकरित किया है। प्रारम्भमें यह रेबाचिक मात्र हैं। पर उसके जाने वर्षोत्तित्र हैं। निराकार आस्त्रस्वस्थे लिए यह उद्गार एक सारार हैं। ज्ञान ओर ज्योति—ये दोनो आस्यविज्ञानके रिख्छे तथा सामनेके मुखोके समान हैं। एकको छोड़ दूसरा नहीं रह मकेना। रत्नाकरके ममान हमक्लोशसककी विविध अवस्थाओका विश्रण करनेबाले विरक्ते हो हैं।

बाध्यारम अनिर्वचनीय है। मगर रलाकर अनमवी है, वह साथ-साथ प्रतिभावान भी है। वह करना फिलाती भी है। अशीकिक तथा अनिवचनीय अनुसबको भी यह काथका कंवच वहता मकता है। उस पर विमन कलाका रग वहा सकता है। इन अलोशसकको भी प्रारम्भने कण्यना विकास्त्रे ही रोमा-चित्र होकर उत्साह पाना होता हूं। कर्मना मनीमून होकर रस बनती है। यदि किसीको योगी अनना हो तो पढ़के उसे रसतीमें बनना पड़का है। कर्मना पड़को बढ़ाकर प्रतिमा नेपको विकास प्रतिक र केना पड़ता है। हासीकिये मरतेश कुमुमाजीक माम पुरक्केंकि बोननेके उपरान्त आध्यारिमक विशास प्राप्त करनेके

भरतेश अभी साधक है। वह अपने प्रतिभागित्रधे आत्मसाक्षात्कार कर लेनेको आतुर है। वह अपने कत्मसाहात्त्रखे सुधारसको जीत-नीत्र कर अतरात्माको डाल्या है। वह रसलोकविहारी होकर बहालोकमें उडनेको सन्तद्ध हो रहा है। भरतम अपनी रमणियोको भी हसकलोपाननामें प्रेरित करता है।

विषयवातगको रसानन्दसे वो लेना चाहिये। बह्यानन्दको भी यदि रोषक बनना हो, तो उसे साथकके पात रमानन्दका वेब धारण करके आना चाहिये। विषय पूर्मिकासे नाथकको रस भूमिका पर बढ़ना चाहिये। उसके बाद बह्यानन्दकी माताका हृदय बनकर बोडा मुक कर साधकको सहारा देकर अपन्तो और क्षेत्र केना चाहिये। यह भन्नेकर नायनी आत्मा हो को परमात्मा मानकर निर्भेद भन्नितसे इसकोपासना प्रारम्भ की, तब उसके बानन्दका पारावार ही नहीं रहा।

आरम्बन्ध प्रकाश बनकर, मुक्तान बन कर एव दर्धन बनकर मुझसे टिमटिमाता है। जैसे बच्चा पुटनोके वक चस्तते समय उठने-पिरते उत्साहित होता हैं, ऐसे ही साथक भी इस प्रक्रियाने उत्साहित होगा, विस्तात होगा। किये हे इसकारामसमानी इस आंक्रीमचीनीका भी अपने काम्यमें निक्पण किया ह। यह हसक्कीयानमानी पहली सीडी हैं।

जब कविका साथक निभंद मस्त्रिमें स्वार होता हं, अईत होकर सुस्रोगित होता है, तब चौषियाने-बाले ब्रह्मानन्दका इन्द्रधनुव देसते ही बनता है। रत्नाकरने ब्रह्मानन्दके अनिबंबनीय होने पर कलाक्सी बाल फैकाकर उसे बीचत किया है। रसावन्यके पारेको ब्रह्मानन्यके वीनिकी चूलि लगनी ही बाहिये न ? महाकविने सूचको रान लगाया है। प्रक्तके आध्यात्मिक साहकाल विवारण करते उसम भी बसक्याविने में में कहा है — "निराकार बातकाको यहने साहार कना केना बाहिये। प्रक्तके किये प्रतिचा साहिये। करूपना विकार बाहिये। बात्माका निकट परिचय होने तक हम कर्मक क्रमको निरस्तर चलना बाहिये। यह इसक्कोपाननाकी सहसी मालक है। मालक्को स्थानन्यने उत्तावीर होना चाहिए। मुके बाम चित्रको लीचना होगा। यह बात नहीं कि गुनको स्था देने पर स्वार कुछ खरक हो बया। दिये हुए रूपको कियो सुग्य बनागा चाहिये। इस दोनो कलाकोने मी हसक्कोपानको प्रतीय बनना चाहिये।

जैसे-मैसे आत्मगाक्षात्कार होता जायेगा, मैसे-मैसे कमके कण झहते बार्चेंगे। अप्रत्याणित काक्रमणसे मयभीत होकर कर्मका आवरण बीता पढ़ेगा। असेको चुन्ना दें, तो जैसे मचुमक्कियाँ लाचार होकर तितर-बितर हो जाती है, ऐसे ही कर्माण भी आध्यक्षीत हो तहपने लगेंगे।

ब्यूचके निर्वालय नर्गनको हमकलोवासकके बन्तरामी देखिये। यूचकी बाकार देना, दिये हुए बाकारकी दुवारा गुग्य बागा—ये दोनो हासकलाके दो मुख है। किसकी निर्वालक्त समाधिक समुग्रकका विवारण ऐसे लोगोको देना है जिनको मिक्कण समाधिका भी जनुष्ठक नहीं है। बातानी इन्त्रकालकी विवारण ऐसे लोगोको देना है जिनको मिक्कण समाधिका में सुन्नाक नहीं है। बातानी इन्त्रकालकी विवारण से साम प्राप्त के स्वारण स्वारण है। बाता के स्वारण हो। बाता के स्वारण हो। बाता है। बाता है है को भी किसी स्वित्र किया है। विवारण माणिकी बरस मीमा पर पहुँचते हैं, तब केवा बहुवालग्य होने रहता है। यहता। अपने कल्पना विज्ञानम दिव्यानुनक्को निर्माणक मुक्को सहस्वरियोक हृत्यकम होनेकी तयह विव्यक्षित विपारण स्वारण है। वो गर्नाण है, वो गर्नाण है, वो गर्नाण है, विवारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण है। वो गर्नाण है, वो गर्नाण है, वो गर्नाण है, वो गर्नाण है, विवारण स्वारण स्वरण स्वारण स्वरण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण स्वारण

हसकलाके विविध चरण

व्य आदिदेव जिनेन्नावस्थाको त्याप कर सिद्ध वननेके लिए सनद्ध हुवा, तब बन्तिय तपस्या करणे लगा। तीनो बोहोको उदारकर परमात्मा बनने लगा। क्या पन्म परच्योति कोडिक्क्सादिव्य बुस्तानकाण कादिवेकी हमकलोपानना साधारण है 'ब्योतिक वोगके वलअपातको महास्विय बही निर्माण करेता। अपरी कर्मभी सामात्मी वस करने, व्यहीत बनानिके पहल लाप्यात्मिक तोवक्कीलाने लगनेके बहुनृत रम्म द्यस्की चित्रित करनेके लिण कवि रत्नाकरको ही जाना पत्ना। परमात्मा लम्मे करने व्याप्त होगा। विवक्क नीकेके क्रमर तक फैलगा। यह उनके कर्ममत्मवन्त्री तथा । वर्षाक्क नीकेके क्रमर तक फैलगा। यह उनके कर्ममत्मवन्त्री तथा । वर्षाक्क नीकेके क्रमर तक फैलगा। यह उनके कर्ममत्मवन्त्री तथा । वर्षाक्क विवक्कि क्षाप्त तथा हो तम्मय रिकार्ष केनेवाला पहला कर है। इनको पत्म कहेंगे। अमस्य पत्म हो क्षाप्त लागी है। अपवान नृत्य हुआ गानी सारे विवक्क वीचकी दीवार समन्त्र की नयी है। वह (वर्षात्मा) कृत्य वन न नमाया। कार्मक-तैवक सारोतोको पुनक-सुनक कर आहा-वाहा बीचा। कवाहकोको बतम कर तीवरा परण प्रतरलीकाका प्रारम्भ लोग कर विवक्क वीचकी प्रतिक्र विवक्कि साम कर्मा व्यवस्था विवक्क क्षाप्त होनेको प्रतर कहते है। मार्मावस्य बारिदेव विवक्क्यारी बनने है। वायुको शो मिलकर सारे विवक्क क्षाप्त विवक्क क्षाप्त विवक्क क्षाप्त होनेको प्रतर कहते है। समाचिक्य वारिदेव विवक्क्यारी बनने है। वायुको शो मिलकर सारे विवक्क क्षाप्त विवक्क क्षाप्त होनेको प्रतर्भ करते है। स्वक्क विवक्क होने स्वत्य विवक्क क्षाप्त होनेको प्रतर्भ कर ते है। स्वक्कित सार्म विवक्क क्षाप्त होनेका विवक्क होने समुद्दार्थी क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त होनेका विवक्क होने समुद्दार्थी क्षाप्त क्षाप्त होनेका विवक्क होने क्षाप्त होनेका विवक्क होनेका विवक्क होनेका विवक्क होनेका विवक्क विवक्त क्षाप्त क्

हंबककोष्यक्रमाका समित्रक काम दो परम पर क्योंति बनना है। मुक्तोच्या किरण बनना है और निक्यायिक मुंबी बचना है। मुक्तरिक हार्यों नारिमाण्क पर पुत्रनोको बहुत बचा अरण्य बनानेदाली यह हसकता विवस्ताकरिक हार्योंमें काम वर्षी है। कहाँ बन्य लोग बहुरकाको पाणिकराके प्रदर्शनका क्षेत्र बनाते हैं, वहीं राजाकर बहुरकाक्यों इस गीर बचनको केकर हमने जनगी रतीलो प्रतिमाना प्रमानुब विकसित किया है, करनाका सम्बद्धान वर्षोया है बीर रावका मानस सरोबर बहादित किया है। उन्होंने हसमें समित काम हम प्रवासी क्याको विभिन्न किया है।

धर्मध्यात (निर्मिकक्ष वयाधि) तो रलांकरके हार्योमें प्रकाशको नदी बना जिसमें काव्य रस रूपी जल प्रवाहित हुवा है। बारबार चिद्धान्तको काले पर भी रलांकरते कही काव्यको किनारे पर नहीं हटाया। निद्धा निर्माण किला के बिरोचक विद्यान के बन्दार-तरर-पूरण ध्यान तो रलांकरके हार्योमें प्रवच्य कवा वनकर स्थानके ताडबके रूपमें सुधोबित हुवा है। यहाँ यदि वर्ग ध्यानका वर्णन लास्य हो, तो समुद्रवादोच्चकत्ककार्में कविने वयनजुष्यो होकर दिखत तक हाव फैलानेके समान बृहत् दूर्याको निर्मित कर बहुतकीलांके बद्गुन्त ब्यायारको चित्रित किया है।

रूपाकर कि विदायरके रहस्को जारमसात् किये हुए हैं। वे कात्यके नन्वनवनमें सिद्धान्तके स्थानको निर्दिष्ट क्यम्बे निर्देशित करनेवाके निर्दक्त किंव हैं। वह योगीकी समानि स्थितिको साकात्ना निर्मित करनेवाला एक मात्र किंव हैं। रिक्कता ही रत्नाकरका जीवन हैं। यदि उसके भरतेवाजैभवका मोग राग रिक्कता हो, तो बहुकित योग तो बीतराय रिक्कता है। रत्नाकर महाकवियोमें महायोगी है। उसने योगी सम्बद्ध स्थलकाला अनुभव किया है। अपने इत अनुभवको ही इमने किंव वनकर रत्नीके काव्यके कपमें विभिन्न किया है।



चतुर्वि शतिसंधानकाव्य

प्राचार्य कृत्वनलाल जैन, विश्वासनगर, दिल्ली

बादरणीय थी बगरचन्दवी नाहटाने कादिननीके मार्च ७२ के अक्टूमें 'तप्तात्त्वान' नामक एक बद्धत काम्यकी चर्चा की है। वहाँ मैं उसी प्रकारके एक बन्च काम्यकी सुचना प्रस्तुत कर रहा हूँ विसमें एक स्लोकके चौबीत वर्ष निकाले गये हैं। यह अद्भुत आप है—'बदुविधातिसंधानकाव्य'। इसके प्यतिवा गंज जगनमाय (तर १९११) हैं जो महारक सरेप्रकीतिके विषय थे।

प० वगननावने इस प्रतिभाशील विकाय काव्यके वर्षकी प्रामाणिकता एवं स्पष्टता हेतु स्वय ही 'स्वोपन' नामसे टोका भी एची थी, विसमें कविचकर्ता जी वगननावने प्रत्येक स्कोकके बीबीस अर्थ निकाले हैं, जो व्यासि महावीर एयंन्त बौबीस तीर्षकरोके एवस्मे बन्नम-बन्नम निकलते हैं। यह ब्रह्मुत काव्य मन् १९२१ में रावजी सलारामजी दोधी, शोठापुरने प्रकाशित हो वृका है। उदाहरणके किये, निम्न श्लोक प्रस्तत है

> त्रेयान् श्रीवासुपूत्र्यो वृषनिजनपति श्रीद्रमाकोऽण्यमों, हर्यक पृष्पदन्तो मृतिसुक्ताजनोऽज्ञतवाक् श्रीसु गर्थ । श्रान्तिपद्मप्रभोऽरी विमलविसुरती वर्षमानोप्यजाको, मन्टिनीमनीममा सुमति खलु सञ्जोजगन्नाथ वीरम्।।

उपर्यंक्त सम्बर्ग छन्दको २४ बार जिल्लकर इस विचक्षण कविने बलग-जलगसभी तीर्यंकरोकी स्युति-परक टीका जिल्ली है।

प ० जगन्नावको यदापि सस्कृत नाथा तथा उनके अनेकार्यवाची राब्योके महान् सामस्पंपर पूर्णीपकार प्राप्त था, फिर भी लोगोके पत्नवसाही पाणिबत्यके कारण उनकी रचना की आलोचना प्रत्यालोचना न होने लगे और लोग हम कास्पकी प्रामाणिकता एव अंध्याके विषयमें सङ्कालु न हो उठें, हसीलिये उन्होंने एकाशरकोपकी सहायता लेनेका स्मय्य उनकेल किया हैं।

एक दूसरे क्लोकके बाद वे आगे लिखते हैं

षतुर्विधातिविनानाभेकपवम् इत्या तस्य चतुर्विधातिभिरप्रवैर्वण्णाभसान् स्तीति, तावदाविविनस्य, वृषभस्य स्तुति प्रारम्यते । इति चतुर्विधातिवनस्तुताबेकाक्षरप्रकाणिकाया भट्टारकनरेन्द्रकीतिमुख्यशिष्य-प० कगन्नाविद्यिचताया प्रयमतीर्थकरश्रीववभनाकस्य स्तृति समान्ता।

कविने प्रस्तुत रचना वैवास सुवी ५ स० १६९९ रविवारको अम्बाबर्त् (राजस्थान) में समाप्त की थी । यह नगर तककपुर (टोडा राव०) के आस-वाम कही होगा । तककपुर जैन प्रम्थोंके पुवलेंजन एव निर्माणका प्रमुख केन्द्र था । यही भट्टारक नरेन्द्रकीविकी प्रसिद्ध पाठसाका भी थी । किंद्रका जन्म सच्छेक-वाकवयोद्भव सोगानी गोनिय ब्राह्म पोम्पास श्रीष्क्रके पर हुआ था । इनके अनुव कवि वादिराज (१०९९ स०) भी सस्हतके प्रकास विद्वान थे जिन्हींने वान्यट्टाकच्चारकों काव्यवनिक्का टिका तथा (जानकोजन-तिकोज की थी)। अविका जन्म स० १६६० के लगनम किसी सम्ब होना चाहिये । कविके जनुव भी वादिराज महाराज व्यक्तिक राज्यमें किसी श्रीचंद्य पद पर विरावमाना थे और अपनी श्रेष्ठताके किये प्रसिद्ध थे। इनके राज्यमें त्राव्या विकारत नामक चार पुत्र थे। कृषि वागन्यावकी कह रचनायं उपस्कव है। प्रवण वर्जुविदातिसंचानकाव्य स्वोपस्रदीका, द्वितीय "युव्तिष्यान" वी तमाब्युर नामक नमरमें सन १७०० ने रची गई वी। इसकी प्रतिमं किश्वो किथक वर्जीको वर्णाकि तम्बोचित किया वया है। तृतीय, प्रश्नुंगारसमृद्धकाव्य जिसका उस्केल मुनिवान नामक रचनामें हुवा है। चतु वें, व्येताव्य रपावय (केविकानिकानिकाव्य) जिसमें केवलीकेवलहारिसक संयुक्तिक निराकरण किया वया है। इसकी रचना सन् १७०२ में दीपावलीके दिन हुई थी। पञ्चम, नेमिनरह्नस्तीम-स्वीपस्रदिक्ता है जिसका उस्केल क्वेतावरपराज्य नामक वन्यमें निकता है। इनकी व्यक्तम रचना है युवेष्णवर्षित्य निसकी प्रतिकित सन् १८४२ में हुई थी और यह आमेरके मठ, महेन्द्रकीत मध्यारी युरिकात है।

कवि वयन्त्रायने बतुविश्वतिद्यधानकात्मको रचना करते हुए स्पष्ट किया है पद्येऽस्मिन् स्यकाकृतानृतिमिमा शीनव्यकृतिकति । तीर्चेषा कलुष्पाद्या में निदरा ताबद्विपरवैर्वरे ।। प्रत्येक किल बाण्यवाचक, रवैबोण्याववेदीतत ।

पूर्वाह्नादिव् यो बबीति, लगते स्थान वर्गान्यायतः ।। उपर्युक्त स्लोकसे स्थयः बात होता है कि प्रयोक स्लोकमें बीबीत अर्थ निकलते है जो वृषभावि बीबोस तीकरोके स्तुति स्वस्य हैं। सामुक्त वाहित्यके ऐमें बण्यरत्नोका विशेष अपने प्रवार-प्रमार होना चाहिये और कृति विशेषी विद्यालोकों भी अवस्यत कराना चाहिये।



विबुध श्रीधर एवं उनका पासणाहचरिउ

डा॰ राजाराम जैन, जैन कालेज, आरा (बिहार)

स्रोत

सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रय, हिन्दी एवं अन्य मारतीय मायाओं के कियों में अगयान पार्यनायका बीवन विरित्त वडा ही लोकप्रिय रहा है। आगम साहित्य एवं विविध महापूराणोंने उनके अनिक प्रास्तिक क्यानक तो उपक्रव्य होते ही हैं, उनके अतिरिक्त स्वतन्त्र, वर्ष प्रथम एवं महाकाव्य सैकीमें किविद्य विनयेत (प्रथम) कृत पार्थनाव्यकाव्य (वि० स० १९ वी सदी) एवं वादिराजकृत पार्थनाव्यक्तियाँ तिकति वि० स० १९८८) प्राकृत भाषामें तवा कि ए०८०० १९८८) प्राकृत भाषामें तवा कि पर्यक्रीति कृत पान्याक्तियों (वि० स० १९८८) प्राकृत भाषामें तवा कि पर्यक्रीति कृत पान्याक्तियों (वि० स० १९८८) अपभ्रय मायामें उपक्रव्य है। इन काव्य रचनाव्यक्ति पर्यतीं किविधों में प्रविचयक्ति होते पर्यक्ति कृत पान्याक्तियों एति विचयक्ति होते पर्यक्तिया स्वत्तियों कि पर्यक्तिया स्वत्तियों पर्यक्तिया स्वत्तिया स्वत्तिया पर्यक्तिया पर्यक्तिया स्वत्तिया स्वत्तिय स्वत्तिया स्वत्तिय स्वत्तिया स्वत्तिया स्वत्तिय स्वत्तिय स्वत्तिया स्वत्तिय स्वतिय स्वत्तिय स्वतिय स्वत्तिय स्वतिय स्वत्तिय स्वतिय स्वति

पासर्वनायचरित सम्बन्धी उक्त रचनाओको परम्परामें हरवाणांके महाकथि विकृष श्रीवर कृत 'पासणावर्षार्दा का भी विशेष महत्व है किन्तु अधाविष वह अमकाधित रही है। प्रस्तुत निक्चमें उसी पर कुछ प्रकास शालनेका श्रयास किया वा रहा है। इसका क्यानक बद्यपि परम्परा प्राप्त ही है किन्तु क्याबस्तु गठन, माशा, बैठी, व्यंतन्त्रसम्, समकातीन सन्कृति एव इतिहास सम्बन्धी सामग्रीको दृष्टिसे सह रचना ब्रिडीय निद्ध होती है।

उक्त 'पासणाहचरिउ' की एक प्रति आमेर-शास्त्रमण्डार, जयपूरमें बुरिजत है, जिसमें कुल ९९ पत्र है। इन पत्रोकी लम्बाई एव चौडाई १०" 🗙 ४३" है। उसके प्रत्येक पत्रमे १२ पिस्तयोमें ३५-४० वर्ष हैं। इनका प्रतिकिपि काल वि० स० १५७७ हैं। यह प्रति शुद्ध एव स्पष्ट है। १^९

कवि नाम निर्णय

कैत साहित्यमें लगभग बाठ विबुध श्रीभरोंके नाम एव उनकी लगभग उतनी ही कृतियाँ उपलब्ध होती हैं। यथा १ पासणाहचरिज, २ वहडमाणचरिज, ३ खुडुमाठचरिज, ४ भविसयत्तकहा, ५ भविसयत्तपचमीचरिज, ६ भविष्यदत्तपचमीकमा,७ विश्वजोचनकोछ एव ८ खुतावतारकमा। इनमेसे

- १ निर्णयसागर प्रेस, बम्बईसे प्रकाशित, १९०९
- २. माणिकचन्द्र दि॰ जैन ग्रन्थमाला, बम्बईसे प्रकाशित, १९०९
- ३. भारतीय संस्कृतिमे जैन वर्मका योगदान, प० १३५
- ४ प्राकृत बैक्स्ट सोसायटी, वाराणसीसे प्रकाशित, १९६५
- ५-१२, रइष् साहित्यका आलोचनात्मक परिशीलन, बैशाली, १९७४
- १३. आमेर शास्त्र मण्डार, जयपुरकी ग्रन्ब नुसूचियाँ, भाग २

अन्तिन तीन रचनाएँ त्रेस्कृद भावाचे तथा वीचवी रचना वर्षांच नाथाने निबद्ध है। जन्तवीह्य साध्येकि आधार पर तथा जबके रचनाकार्वाको व्यावने रचते हुए वहीं स्थण्ट विरित हो बाता है कि उन वारों कृतियोके केवक निम्म-निम्म विश्वय बीचर हैं, क्योंकि उनका रचनाकात वि॰ तर १४ वी तसी है १७ वी स्वयोके सम्बद्ध हैं वो कि प्रस्तुत पात्रमाञ्चरिद्धके रचनाकात (वि॰ चर ११८५) के उनामन २०० वर्षके बाद की हैं। बार कारको वृष्टिक्ते उनके कर्तृत्वका रस्तराई किसी नो प्रकारका मेळ नहीं बैठता।

सम्बद्धिक प्रथम बार रचनाएँ अपभाग की हैं। उनकी प्रशस्तियोंसे जात होता है कि वे बारो रचनाएँ एक ही कवि विद्युष श्रीवर की है वो विविध आध्ययशताओं के आध्ययमे लिखी गई। कविषरिषय एवं कार्जनजंब

सस्वित्त 'पासणाह्बारिज' की प्रधास्त्रमें विबुध श्रीधरने अपने पिताका नाम गोल्ह एव माताका नाम बील्ह बताया है। इसके वितिस्का, उन्होंने अपना अन्य किसी मी प्रकारका पारिवारिक परिवम नहीं दिया। पासणाह्वारिज की समाप्तिक एक वर्ष बाद प्रमीत अपने बहुबमाणवित्यों मी उन्होंने अपना मात्र उनक पासणाह्वारिज की समाप्ति है। वह गृहस्य बावमा गृन्वित्त वार्या, इसकी भी कोई बर्चा उन्होंने नहीं की। किसकी 'विवृद्ध' नामक उपाधिस मह तो अवस्य ही अनुमान लगाया वा मकता है कि अपने काव्य प्रसा के कारण उसे मी प्रकाश के कारण उसे भवंत्र सम्मान प्राप्त रहा होगा, किन्तु इससे उसके पारिवारिक जीवन पर कोई भी प्रकाश मही पत्रता। 'पासणाह्वारिज' एव 'बहुबमाणवरिज' की प्रचारितके उस्तेमानुनार कविने चक्रप्यहुपारिज एव सितियोग्सर्वार्य नामक दो रचनामंत्र कीर भी जिल्ही सो किन्तु से दोनो अभी तक उपलब्ध नहीं है। हो सकता है कि कविने अपनी इन प्रारम्भक रचनाओंकी प्रधारियोमें स्वनियमक कुछ विशेष परिचय दिया हो, किन्तु सह दो उन रचनाओंकी प्रांतिक बाद हो कहा वा बनेगा।

विदु व शीयरका जन्म अववा अवसान सम्बन्धी विविधी भी अज्ञात है। उनकी जानकारीके लिए सम्बन्धी सामग्रीका सर्वधा जनाव है। हतना अवस्य है कि कविकी अवावधि उत्तक्ष्म बार रचनाव्येकी सम्बन्धी सामग्रीका सर्वधा जनाव है। हतना अवस्य है कि कविकी अवावधि उत्तक्ष्म बार रचनाव्येकी रचना समाध्य-काल क्षमण विश्व कर १८८९ एवं ११९० तथा मुक्रुमालवरित एवं 'अविस्यत्यक्ष्म' का रचना-समाध्य काल क्षमण विश्व कर १८८९ और १२३० है। जैसा कि पूर्वमे बताया जा चुका है 'पासणाह्यरित' एवं बद्धमाणवरित्य काल क्षमण विश्व कर १८०८ और १२३० है। जैसा कि पूर्वमे बताया जा चुका है 'पासणाह्यरित' एवं बद्धमाणवरित्य काल अपनी पूर्व रचित रचनार्वोक उल्लेख कांवने किये हैं वे जवावधि अनुस्वक्य ही है। उन्हें छोडकर वाणी उत्तक्ष्म वार्ण रचनार्वोक्षा रचनाकाल विश्व कर ११८९ से १२३० तकका बुनिश्चित है। अब यदि यह मान किया वार्ण काल कि कविको उनत प्रारम्भिक रचनाओंके प्रचयनमें १० वर्ष को हो तथा उसने २० वयकी आयुक्त साहित्य-कननका कार्योर्ट्स किया है, तब अनुमानत कविकी जायु लगभग ७१ वयकी विद्व होती है और जब तक जन्म ठोस एक्स माना जा उक्ता है।

निवास स्थान एव समकालीन नरेश

सासमाहनरिजकी प्रचारितमें कविने अपनेको हरवामा देवका निवासी बताया है और कहा है कि वह कहाते चंदम्पहुँचरिजकी रचना-स्वासिकों बाद यमुना नदी पार करके डिक्सो आया वा। उस समय वहीं राजा अनगपाल तोमरका राज्य वा वितने हम्मीर दैने बीर राजाकों में पराजित किया था। अठारहवी सदीके जजारकर्षक "हम्प्रस्थवस्य" नामक उच्चमें उपलब्ध तीमरवादी बीस राजाओं मेंदे उन्य अनगपाल

१ राजस्थान पुरातत्त्व विद्यामन्दिर, जोधपुरसे प्रकाशित, १९६३

बन्तिम बीवर्षी राजा था। इन्त्रप्रस्कें बनंत्रपाल नामके तीन राजा हुए जिनमेंने प्रस्तुत जनंत्रपाल तीवरा था। इसके जिस हम्मीर वीरको पराजित किया था, प्रतीत होता है कि बहु कोवरा नरेख हुक्कियाल हम्मीर रहा होगा, जो एक्वार हुका मरकर अरिकम्पे चा मुतता वा और उसे रॉव डाक्ता था। इसी कारण हुम्मीरको हुक्किरसकी तजा प्रयान की गयी थी कैया कि पृथ्विरायसामीले एक उल्केल मिकता है

> "हा कहते डीलन करिय हलकारिय बरि मध्य। तार्थे विरद हम्भीरको "हाहलिराव" सुकथ्य।।

सम्भवत इसी हम्मीरको रावा अनगरालने हराया होगा । युद्धमें उसके पराजित होते ही उसके अन्य साथी-राजा भी भाग खडे हुए वे जैसा पासणाहचरिउमें कहा है

संघव सोण कीर हम्मीर सगरू मेल्जि चल्लिया ।।छ।। (वास॰, ४११३।२) अर्थात् सिन्धु, सोन एव कीर नरेखोंके साथ राजा हम्मीर भी सवाम छोडकर भाग गया।

> शकरान्या इन्द्रप्रस्था शुभक्कत योगिनीपुर । दिल्ली डिल्ली महापूर्या जिहानाषाद इप्यते ॥ सुपेगा महिमासुक्ता शुभासुभकरा इति । एकादस मिस नामा दिल्ली पुरा च करते ॥ (पदा १४−१५)

इस प्रकार पासणाहचरिउमे राजा अनगपाल, राजा हम्मीर बीर एव डिल्लीके उन्लेख ऐतिहासिक वृष्टिसे बढे महत्वपूर्ण है। इन सन्दमी तथा समकालीन साहित्य एव इतिहासके तुल्लास्मक अध्ययनसे मध्य-कालीन भारतीय इतिहासके कई प्रच्छन्न अथवा बटिल रहस्योका उद्चाटन सम्भव है।

हरयाणा एवं विल्लीकी श्रीगोलिक स्थिति तथा कविकी साहू आल्हण तथा साहू नहुलके साथ मर्मस्पर्शी मेंट—प्रस्तुत रचनाकी बाद्यश्रास्तिके बनुसार किंव अपनी 'वद्यश्रहचरिव'को रचना समारिके बाद कार्य-व्यस्त असच्य बामोनाके हरयाणा प्रदेशको छोडकर प्रमृता नदी पार कर विल्ली आया या। वहाँ सर्वप्रदान राजा अनगपालके एक मन्त्री साहू बल्लुगचे उनकी मेंट हुई। साहू उनके 'वद्यशह-चरिव'का पाठ बुनकर इतना प्रमाचित हुआ कि उनने किंको नगरके महान साहित्यरिक्त एव प्रमुख सार्ववाह साहू नहुलके मेंट करनेका बावह किया। किन्तु किंव बडा सकोची था। अत उनने उनके भेंट

विशेषके लिए देखिये, भारतीय झानपीठ द्वारा प्रकाशित तथा लेखक द्वारा सम्पादित वर्ड्डमाणचरित्र की भूमिका, qo ७०

करनेकी अमिनका अकट करते - हुए कहा कि "है ताह, संसार्थे हुनेताकी कभी नहीं। वे कूट कपटको ही विद्वता नामते हैं, कंप्यनीवें हैंप्यों एवं विद्वेष रखते हैं तथा उनके सद्गुणोंको अग्रह मानकर उनते हुन्यं-बहुर करते हैं। वे उन्हें कभी तो मारते हैं और कभी देही-मेदी, मोहें दिखाते हैं वसवा कभी उनका हाय, पर अपना सिर ही तोड केते हैं। मैं तो उद्दरा शोधा-शाया, सरक स्वभावी, अत मैं किसीके पर जाकर उससे नहीं मिकता नाइता।"

किन्तु अक्कृष "चाकूके पूर्व विश्वास दिवाने एवं दार-बार आग्रह करनेपर कवि साहू नहुकके पर पहुँचा, तो वह उसके समृत्र स्थवहारके वहा सन्तुष्ट हुवा। सहुक्षेत्र प्रमृतित होकर कविको स्थय ही आसन-पर किठाया और सम्भाग स्थक साम्बुल प्रवास किया। उस समय सहुक एवं श्रीवर—पोनीके मनमें एक साम एक ही वैसी आपना उतित हुई। वे परस्पर्य सोचने कवे,

"ज पुरुष अन्म पविरहत किंपि । इह विहवसरेण परिणवह तपि ॥"

अर्थात् हमने पूर्वभवमें ऐसा कोई सुकृत अवस्य किया वा जिसका आज सालात् ही यह मधुर फल हमें मिल रहा है।

साह नटुकके द्वारा आयमन प्रयोजन पूछे जाने पर कविने उत्तरभे कहा ''मैं अन्हण माहके अनुरोधने आपके पास आया हैं। उन्होंने मुक्ते आपके मुणोकी चर्चा की है और बताया है कि आपने एक 'आदिताक मनियंको निर्माण करकार उत्तर 'यूप्त' अखेको खुदराया है। आपने जिस अकार उन अस्य मनियरको प्रतिष्ठा कराई है, उसी प्रकार आप एक 'पाश्चेताचर्चारत' की प्रचा कराकर उसे भी प्रतिष्ठित कराइये जिससे आपको पूर्ण जुल-सुमृद्धि प्राप्त हो सके तथा जो कालान्तरमं मोक्षप्रांत्वका भी कारण बन सके। इसके साम-बास स्वामीकी एक मूर्ति भी जपने पिताके नाममे उस प्रतिप्त प्रतिष्ठित करा दोजिय ।'' कविके कम्मनको पुनकर साह नटुकने तरकाल ही कपनी स्वीकृति प्रसान कर दी।

प्रचलित इतिहास सम्बन्धी भ्रान्तियोंके निराकरणमे पासणाहचरिउका योगदान

कुछ बिहानोने 'पासमाहकरिंद' के प्रमाण देते हुये नट्टल साह द्वारा दिल्लीमें पास्थेनाथ मन्दिरके निर्माण कराण जानेका उल्लेख किया है जोर विद्वान्यवर्तन अब लगभग मही जारणा बनती जा रही है कि साह नट्टलने दिल्लीने पार्थनाथम निर्माद बनाया जा बवकि बस्तुस्थित सर्वचा उनसे जिन्न है। मन्दार्थत नट्टलने दिल्लीमें पार्थनाथ मन्दिर नही, शविनाच जिन मन्दिरका निर्माण कराया था जैसा कि आह्य प्रकारित स्थान उल्लेख निरुद्धा है (१९९१-२)।

उक वार्तालाफ करि बीचर एव नट्टल माहुके बीचका है। उस कबनमें 'पारवंताबयरिज' मामक मन्यके निर्माण एवं उसके प्रतिष्ठित किए जानेकी चर्चा तो अवस्थ आहं है किन्यु पारवंताथ प्रनिदरके निर्माणकी कोई चर्चा नहीं और कुनुदुर्शन ऐक्कने नट्टल साहु हारा निर्मात देखा विशाल जैन मन्तिरकों आस्त करके उसपर 'कुम्बत-उल-इस्लाम' नामकी मस्विकका निर्माण कराया था, वह मन्दिर निर्मित्त की पारवंतामका नहीं, आदिनामका ही या। 'पारवंताथ प्रनिदर्फ निर्माण कराये आहें समर्थनमें बिहानोने जो भी सन्यं महत्त क्ये हैं, उननेके किनी एक्के भी उक्त तथ्यका समर्थन नहीं होता। प्रतीत होता है कि उसर 'पारवंचारित' को ही मुख्ये 'पारवंताथ मन्दिर मान तथ्या नया, जो उसंबा प्रमाशक है।

१-२ दिल्ली जैन डायरेक्टरी, प्०, ४

स्त्री मकार, ताहू नहुकको अल्लूच साहूका पुत्र नान किसा क्या वो सल्लिक तथ्यके सर्वय विपरीत है। मूल स्थ्यका विविद्य क्यायन न करने अववा उक्की आवाकों न समझने या आनुमानिक आवारोंपर प्राय ऐसी ही अनम्भूच वार्च कह दी जाती है किसने वचार्च उच्योंका क्रम ही उठकडा वाता है। पाकपाहमरिजकी सर्वासिक कनुसार सहका एव नहुक- नोर्म विनिद्ध निष्य तो थे, किस्तु सिता-पुत्र नहीं। अल्लूम रावसमन्त्री था, जबकि नहुक साहू डिल्की नगरका एक सर्वकेच्छ, सार्थवाह, साहित्यरिक, उदार, दानी एक हुवाल रावनीतिक वा। वह अपने व्यापारिक कारण कम-बन, किस्त्रा, नोर, केरल, कर्नाटक, क्षील, प्रविद्ध, पाचाल, सिन्य, वचा, मालवा, जाट, वहु, नेपाल, टक्क, कोकच महाराष्ट्र, मादानक, हर-याणा, समस, पूर्वर एव नीराष्ट्र वेसे देशोंने प्रतिव्य वा तथा बहुकि रावस्यवारोंने उठे सम्भान प्रारत था। किनेव हती नहुक साहुके आव्यामें रहकर पानपाह्यितिककी रचना की थी। इसी रचनाको आदि एव अन्यकी प्रयास्त्रियों एव पृष्यकाओं माहु नहुकके कृतित्व एव व्यक्तित्वका अच्छा परिचय प्रस्तुत किया है।

प्रस्तुत 'वासणाह्नवरिव'में कुल मिलाकर १२ सन्धियाँ गब २४७ कडवक हैं। कविने इसे२५०० ग्रन्थाप्र प्रमाण कहा है। उसके वर्ष्यविधयका वर्गीकरण निम्न प्रकार है

मन्धि १-आद्य प्रमस्तिके बाद वैजयन्त विमानसे कनकप्रभदेवका चयकर वामा देवीके गर्भमे आना ।

मन्धि २--राजा हयसेनके यहाँ पार्श्वनाचका जन्म एव बाललीलाएँ ।

सन्मि ३--ह्यमेनके दरबारमे यवन नरेन्द्रकं राजदूरका आगमन एव उनके द्वारा ह्यमेनके सम्मुख यवन-नरेन्द्रकी प्रशासा ।

मन्त्रि ४—राजकुमार पार्श्वका यवन-नरेख्ये युद्ध तथा मामा रविकीर्ति द्वारा उसके पराक्रमकी प्रवासा। सन्त्रि ५—रविकीर्ति द्वारा पार्श्वसे अपनी पुनीके साथ विवाह कर केनेका प्रस्ताव। इसी बीचमे वनमें बाकर वलते हुये नाण-नाणिनीको अन्तिम बेलामें सन्त्र प्रवास एवं वैरास्य।

सन्धि ६-इयसेनका शोक मन्तप्त होना । पार्श्वकी चोर तपस्याका वर्णन ।

सन्धि ७---पार्श्व तपस्या एव उनपर कमठ द्वारा किया गया चौर उपसर्ग ।

सन्धि ८,९-कैबल्य प्राप्ति, समबधरण-रचना एवं वर्मीपदेश ।

सन्धि १०-रविकीति द्वारा दीक्षाप्रहण ।

सन्धि ११-धर्मोपदेश ।

सिन्ध १२- पाश्वके भवान्तर तथा हयसेन द्वारा दीक्षाब्रहण । अन्त्य प्रशस्ति ।

पासणाहचरिउमें समकालीन राजनीतिक घटनाओंकी शलक

'पाराणाह्वपरिज' एक पौराणिक महाकाव्य है, जत उससे पौराणिक हतिवृत्त तथा देवी चमत्कार जादि प्रयाणिक क्षमी नहीं । इसका मुक कारण यह है कि किष विषुष जीयरका यून सक्तमाकालीन यूग था। कामिनी एक काञ्यनके लालवी मुहम्मद गोरीके नाक्रमण प्रारम्भ हो चुके थे, उसकी विनायकारी कृत्यादि उत्तर म सारकतो बर्दा दिया था। हिन्दू राजाजोमें भी कृतके कारण परस्तरजे बढी कल्छू मची हुई थी। विल्लीके तीमर राजा जनङ्गपालको जपनी दुरखा हेतु कई मुद्ध करने पढे थे। कियने जिस हम्मीर बीरके जनङ्गपाल हारा पराजित किए जानेकी चर्चा की है, जम्मदन वह घटना किकी जोनो देखी रही होगी। कियने हुमार पायक्त जमस्तराजके साथ तथा निष्कर्ण है हम्मीक साथ वहें कम्बद एव व्यवस्थित युद्ध वर्षान कि है , वें स्व

१. तीर्यंकर महावीर और उनकी आचार्य-परम्परा, पृ० ४।१३८

शर्षना विकारत पुत्तवर्षों द्वारा सुने गये नवार्ष वर्णन वैसे प्रतीत होते हैं। उसने उन युवोंने प्रमुक्त विन शरमा-स्मिकी वर्षाची है, वै-पीट्सिक, ऐन्ववाधिक अवदा वैदी नहीं, विद्यु सुरता, हराण, तस्वार, चनुष्वाण वैदे ये असन-यस्त हैं ज्यौ कविके समर्थने कोक प्रविकत थे। जाव भी वे द्वाराणा एवं दिस्सी प्रवेशीने उपलक्ष्य हैं और स्मृती मामित बाने बाते हैं। ये युव्व इतने अवस्तुर ये कि लाबो-उसों विवादा नारियों एवं अनाय कम्मिक करक क्रम्मका सुनकर त्योववादीक सिक्श लिक्श क्रिया पदा था

> बुक्कर होई रणनणु । रिज बाणाविक पिहिस बहगणु । संबरणामु जि होई अयकर । दूरय-दूरय रह सुहड सयकर ।। पा० २।१४।३,५

कुछ मनोवैज्ञानिक वर्णन एवं नवीन मौलिक उपमाएँ

कि बीचर भाविक बच्चत चितरे हैं। यात्रा-मार्गीम चलमे वाले बाहे सैनिक हो जयका अटिबर्योंने उछल-कूद करने वाले बन्दर, वन बिहारोंमें कोडाएँ करने वाले प्रमी-प्रीमकाएँ हो अवदा आस्त्रमाँमें रास्त्या करने वाले सापना, राज्य दरवारोंके पूर नामण्य हो जयवा साधारण प्रजाबन, उन सभीके मनौवैज्ञानिक वर्णनीमें कविकी लेखनीने बद्मुल चनस्कार दिल्लाया है। इस प्रकारके वर्णनीमें कविकी भाषा मावानुनामिनी एवं विविध रस तथा अककार उनका जनुकरण करते हुए दिलाई देते हैं।

पार्क प्रमु बिहार करते हुए तथा करेंट, बेंड, मडब बादि पार करते हुए जब एक अयानक अटबीमें पहुँचते हैं, तब बहाँ उन्हें मदोन्सन गंबाचिन, हुतवासी हरिया, समानक विह, पुष्पुराते हुए सार्वार एवं उच्छल-मूब करते हुए जमूरोके सुख्य दिवाई पडते हैं। इस प्रसङ्घमें कवि डारा प्रस्तुत लगूरोका वर्णन बडा स्वाजाविक वन पडा है (७१४॥-१६)।

ल्या वर्णन प्रसङ्घोने भी कविका कवित्व वगरकारपूर्ण वन पडता है। हनमें कल्यनाजोकी उवंरता, काक्युशर्ली छटा एव रसीके अनुतम्प प्रवाह दर्शनीय है। हम प्रकारके वर्णनोमें क्युत्वन्यन, अटवी, वर्णन, सम्ब्र्ण, हम प्रवाह कर प्रवाह के प्याह के प्रवाह के प्रवाह

कविका राजि-वर्णन जनकुभी कम चनत्कारपूर्ण नहीं है। वह कहता है कि समस्त सवार घोर अन्यकारकी गहराकी दूवने लगा है। इस कारण विकामिनियोक क्योल रस्ताभ हो उठे है तथा उनके नीबी-सन्ध शिविल होने लगे है।

महाकवि सूर एव जायसी पर प्रभाव

कवि श्रीचरने शिणुकी लीलाओका भी बडा सुन्दर वर्णन किया है। उनकी बाल एव कियोर-लीलाओ तथा उनके अंसावारण सीन्दर्य एव अङ्ग-प्रत्यङ्गकी भाव-भङ्गिमाओके विषयोमें कविकी कविता मानी वास्त्रवास्त्र स्त्रीत वनकर तमा रही है। सही किंद कहता है, "विश्व राख्यें कभी दो नाताके वन्त्रमय दुम्पका रात करते, कभी सँदूछ पूसले, कभी साँच वांटिय वनकराती मेंद सैस्त्री, जी कभी तुवसी सोकीलें कुछ बोकनेका प्रशास करते। कभी तो वें स्वय रॅल-रॅक्कर वर्जत और कभी परिचारके कोगोली संपूष्टी पक्रकर चलते। वस वे माता-पिताको देखले, तो अपनेको किमानेके किए हस्त्रीकसील वपनी ही साँखें ढेक केरे। चन्त्रमाको देखकर वे हैंस देते वे । उनका बटाबुटवारी शरीर निरन्तर चूकि-बुक्तित रहता था। स्रेस्त्र समय उनकी करफ्तीको पान्यास्त्रान किंकिणवाँ सनीको मोहती रहती थी।" कविके इस बाकन्त्रीका वर्गनने हिन्सीके मनत किंद सुरदाको सम्बचत अवधिक प्रभावित किया है। मही-बही तो क्योजियोमें भी यांकिजिनत् हैर-केरके वाच उनका सुर हारा उनस्त्रीक कर किया नया प्रतीत होता है। स्थान होता है। यथा

स्रीवर—स्रविरक वृक्ति वृत्तरिय गत, २११५५ वृर—वृत्ति वृत्तरिय गत, १०११००३ वृर्वेष्ट्रस्वर (क्रन्यास्क्क), २११४८ वृर्वेष्ट्रस्वर (क्रन्यास्क्क), १०११८८८ स्रीयर—हत्त्वर्ष (क्रन्यास्क्क), १०११८८८ स्रीयर—त्रक्तियस्बर वर्याणिह वज्वरन्तु, २११४१३ पूर—क्रोच्यत् वर्याम तोत्तरी वित्तरी, १०११४७ स्रीयर—र्यावराह्यत् वर्वेष्ट्र व्यक्ति क्रम्यत् वर्वेष्ट्र २११४४ पूर—हर्वेष्ट्री काइ स्रगुपी प्रकल स्वितास्क, १०११८८८

हर प्रकार दोनों कवियोके वर्णनीकी सङ्गताकोको देवते हुए यदि प्रजेपने कहना पाहे तो कह सकते हैं कि श्रीघरका सक्रिया बाल-वर्णन सुरदास कृत कृष्णकी बाल-कीलाओंके वर्णनके क्यमें पर्याप्त परिषक्रत एवं विकसित हुआ है।

मध्यकालीन उत्तरभारतीय वनस्पति जगत्

लिय श्रीयर द्वारा बणित विविध वनस्पतियों भी कम आस्वयंत्रक नहीं । अटबी वर्णनके प्रसङ्घनें विविध प्रकारके वृद्ध, पीचे, कदानें, विमोक्त्य आदिके वर्णयोंने कंबिने मानो सारे प्रकृति अनवको ही साकाय् उपस्थित कर दिया है। आयुर्वेद एवं वनस्पतियालके मध्यकालीन द्वित्वसको दृष्टिके विविधे महामधी बग्नी महत्त्वपुर्व है। किने द्वारा वर्णित कनस्पतियोक्त वर्णोकरण निमम प्रकार किमा वा करता है।

शोभावृक्ष—हिंताल, तालूर, साल, तमाल, मालूर, घर, घम्मण, बस, खदिर, तिलक, अगस्त्य' प्लक्ष, चन्दन ।

फ्लब्र्झ-आझ, कदम्ब, नीबू, जम्बीर, वामुन, मातुक्ति, नारगी, नरलू, कोरटक, सकोल्ज, फ्रांबस, प्रियगु, खजूर, तिन्दुक, कैस, ऊमर, कठूमर, विचिणी (चिलगोजा), नारिकेल, वट, सेंबल, ताल ।

 \mathbf{g} छ्य \mathbf{g} स्—चम्पक, कचनार, कणबीर (कनेर), टउह, कउह, बबूल, बासवण्ण (जाति 2) श्चिरीय, पलाश, बकूल, मुचकुन्द, अर्क, मधुबार।

फ्ल एवं पुष्प लताएँ—लवग, पूगफल, बिरिहिस्ल, शस्तु, केतकी, कुरब, कणिकार, पाटलि, सिन्दुरी, दाक्षा, पुगर्नवा, वाण, बोर, कम्बुर ।

कद-जिमीकन्द, पीलू, मदन एव गंगेरी ।

30

वितृष बीयरके उस्त स्मरति वर्षनमे परस्ती कवियों में कृती कवि वायतीको सम्प्रवत बहुत जिषक प्रमासिक मिना है। इस प्रकारों वायती कुर पदास्तः (२१४-०१३ एव २०१४-१६) के सिहत्त्रीय वर्षन पर्य स्वत्यत्वकके संख पासनाह्वसीटके उस्त अससे तुल्लीय है। दोनोंक अध्ययनसे यह प्रतीत होता है कि बायतीक सम्बद्धि-वर्षन सीयरके स्वत्यति-वर्षका परस्तीत गृज वरिष्कृत रूप है।

समकालीन लौकिक शिक्षा-पद्धति

"पारणाहचरिउ" में कुमार पार्थक लिए जिल शिकालोको प्रदान किये जानेकी चर्चा लाई है, वे प्राय. समझलीन प्रचलित एव अधिय राजकुमारो तथा अमीर तमराजोको दी जानेवाली लेकिक शिकारों हैं। किनेन इस प्रमामें किसी प्रकारका साध्यासिक आमोह न दिलाकर विशुद्ध यसार्थ, लेकिक एवं राष्ट्रीय रूपको प्रवित्त किया है। इन शिकालोको विभाजन निम्म चार बनीये किया जा सकता है

१ आत्मविकास एवं जीवनको अलकत करनेवाली विद्याये (साहित्य)

श्रृतान, बेर, पुराण, आचार झास्त्र, व्याकरण, सन्त्रमनीन्याय, लिपेश्वास्त्र, लेलनकिया (चित्र-निर्माणविधि), सामृद्रिक शास्त्र, कोमल काव्यरचना, देशभाषा कयन, नवरस, छन्द, अरुकार, शब्दशास्त्र एवं स्थायदर्शन ।

२ राष्ट्रीय सुरक्षा हेत् आवश्यक विद्यार्थे (कलाएँ)

गज एव अस्य विद्या, सर-काश्यादि धवालन, ब्यूह-सरपना, असि एव कुन्त सवालन, सुग्टि एव सल्लगुद्ध, लसि-बन्धन, धवनुनार-रोवन, रणमुलसे ही धावुगोधन, अस्ति ०व वल बन्धन, वच्च-शिलावेधन, अस्य, वेतु एव गवनक्रमा मुख बन्धन।

३. व्यावहारिक विद्याएँ (कलाएँ)

जन-लेपन, नर-जारी-प्रसाधन, अग-गर्दन, सुर-अबन (मन्दर) आदितें लेपन (चित्रकारी) का ज्ञान, नर-नारी क्योकरण, पौच प्रकारके बण्डोका बादन, चित्रोपल, क्यानंतको तागोका निर्माण, कृति गत्र वाणिज्य विवार्षे, काल परिवचण (अर्थात् अपूक ओषणि शास्त्रका ज्ञान गृद ओषणि निर्माण विद्या), अर्थ विद्याका ज्ञान, नवरसमुबक मौजन निर्माण विधि ग्य रित विस्तार (काम्बास्त्र)

४. संगीत एवं बाद्य सम्बन्धी विद्याएँ (ललित कलाएँ)

मन्दल, टिबिल, ताल, कसाल, भमा, भेरी, झल्लरी, काटल, करड, बबु, डमम, डक्क, हुडुक्क एवं टट्टरीका ज्ञान ।

ज्यमुंकर विद्यालोकी सूचीमें एक भी ललीकिक विद्याका उत्लेख नही। कविने युगालुकूल उन्हीं समकालोक लोकप्रवर्धित विद्यालोका वर्षन किया है जो एक उत्तरदायिरवृद्ध गम्पकालोका राष्ट्राध्यक्षको सामाणिक दिकासके लिए सत्यावर्ध्यक, उन्तत, प्रमाण्युमं तथा स्वर्धीयो व्यक्तित्वके विकासके लिए सत्यावर्ध्यक, उन्तत, प्रमाण्युमं तथा स्वर्धीयो व्यक्तित्वके विकासके लिए सत्यावर्ध्य प्राचीत प्रमाणिक स्वर्धा प्राचीत प्रमाणिक स्वर्धा प्राचीत प्रमाणिक स्वर्धा प्रमाणिक स्वर्धी किया स्वर्धी क्षेत्र में सिक्त स्वर्धी क्षेत्र स्वर्धीक उन्हें राज्यमें विवर्ध सर्धीन्त स्वर्धीत स्वर्धी स्वर्धीक स्वर्धी क्षेत्र स्वर्धीक स्वर्धी स्वर्धीक स्वर्या स्वर्धीक स्वर्धीक स्वर्धीक स्वर्धिक स्वर्धीक स्वर्धीक स्वर्धीक स्वर्धीक स्वर्धीक स

१. साहित्य-सदन, चिरगांव, झांसीसे प्रकाशित ।

त्रवुर मौगोकिक सामग्री

कि जीवर नाज भावनाजीं ही चित्रेरे नहीं, बिंग्यु उन्होंने विश्व पूक्क पर क्रम्य किया थां, उसके कण-कणके व्यव्यक्ता भी प्रयास किया था। यही कारण है कि पासणाहचरित्रमें विविध नगर एवं देशवर्णन, नदी, पहार, सरोवर, वनस्पतियां, विविध नृत्य जातियां, उनके विविध व्यापार, भारत पूमिका तत्कालीन राजनीतिक विभावन, विविध देशवें के प्रमुख उत्पादन तथा उनके जावात-निर्यास स्वस्त्र मोनोलिक सामियां में विवध देशवें के प्रमुख उत्पादन तथा उनके जावात-निर्यास स्वस्त्र मोनोलिक सामियां वहाँ प्रस्तुत्व की जाती है।

कुमार पार्क्य जिस समय काशी राज्यके युवराज परपर प्रतिष्टित किए जाते हैं, उस समय निम्म छब्बीस देशोंके नरेंग्न उन्हें सम्भान प्रदर्शन हेतु तलवार हाथमें लेकर उनके राज दरबारमें पश्चारते हैं। उक्त देशोंके वर्गीकृत नाम इस प्रकार है

पूर्व भारत--वज्रमूनि, अप, वग, किन्य, मगप, पापा, सक्ष एव गौड । उत्तर भारत--हरयाणा, टक्क, बोहान, बातन्यर, हाण एव हुण । पविचम भारत--पूर्वर, कच्छ और सिन्धु । दक्षिण भारत--क्नाटिक, सहाराष्ट्र, चोड एव राष्ट्रकूट । मध्य भारत--मालवा, अवस, वनिस्दक, भारतान्क एव कल्युरी ।

युवराज पाइर्ज जब यवनराजके साथ युद्ध करने हेतु प्रस्थान करने लगते हैं, तब निम्न नरेशोने अपने-अपने देशोमें निमित निम्न सूप्रसिद्ध वस्तुएँ युवराज पाइर्वकी सेवामें मेंट स्वरूप मेजी।

मणिमेखलाएँ एव हारलताएँ—कीर देश, पाञ्चाल एव टक्क देश, पालम्ब एव जालम्बर । बाणो द्वारा अमेदा मुकुट—सोन देश । केबूर—तिन्य देश । कुंबळ—सालव । नुबारल—मेदाल । नुबारल—मेदाल ।

ऐसा प्रतीत होता है कि स्वारह्वी-बारह्वी सवीमें उक्त देशोमें इन बस्तुओका विशेष स्पये निर्माण किया जाता या तथा उनका दूसरे देशोमें निर्वात भी किया जाता रहा होगा। असम्भव नहीं कि इन व्यागरिक्षे किया जाता रहा होगा। असम्भव नहीं कि इन व्यागरिक्षे किया भीचरके आवयदाता साह नृष्टकका भी सम्मच्य रहा हो क्योंकि कविने साह नृष्टकका जिन-जिन देशोसे सम्मच्य वतलाया है, इस्त्रीमें उक्त देशोका भी नाम जाता है। मध्यकालीन भारतकी जाधिक एव व्यापारिक दृष्टिसे तो ये उन्केल सहत्वपूर्ण है ही, तत्कालीन ककत, सामाजिक अभितिब एव विविध निर्माण सामाजिक उपलिब-स्वजोकी दृष्टिसे भी उनका अपना विशेष महत्वपूर्ण है।

कासी देशकी ओरसे ववनराजके साथ लोहा लेनेवाले राज्योंने नेपाल, जालम्बर, कीरटु एव हमीरने हाथियोंके समान विचायते हुए, तिन्य, सोन एव पाञ्चालने मीमले समान मुखवाले बाण छोतते हुए तथा मालन, टक्क एव समने दुरंग ववनराजके साथ विचय युद्ध करके कासी नरीका साथ दिया। में प्रतीय होता है है कि उनत राज्योंने अपना महासब बनाकर कासी नरीकता साथ दिया होगा, विसमें कर्नाटक, लाट, कोंकन, बराट, विकट, हाबिट, मुक्कक, कच्छ, अति विकट वस्त, विकीर, जस्मन दु ताथ्य विन्या, कोंकन, बराट, विकट, हाबिट, मुक्कक, कच्छ, अति विकट वस्त, विकीर, मरहु एवं चृष्ट क्षेत्राष्ट्रजे की उन्त महासंबका पूरा पूरा साव दिया वा और इनकी सम्मितित शक्तिने ही यक्तरावको मार-कार कीडे हटा दिया वा।

द्याने वेकोंके नामीके एक ताब उल्लेख बापना विशेष महत्त्व रखते हैं। स्वराज सुनुक्तपीन एव उबके उत्तरपतिकारियों तब मुहस्मत वोरीके बाकमजीस वब का, जन, सामाजिक एवं राष्ट्रीय इतिरुक्ति हानि एवं वेबाक्योंका विवास किया वा रखा वा, तब प्रतीत होता है कि राष्ट्रीय दुखता वर समान सम्मी को ध्यानमें रखते हुए रखेरी एवं खुद्रदर्शी राज्योंने उक्त स्वका राज्योंके आक्रमणोंके प्रतिरोधमें सम्भवत रोयरपंत्री राज्या अन्यपाल तृतीयके साथ अववा अपना कोई स्वतन्त्र महासब बनाया होगा। कविने सम्भवतः उत्तीकी वर्षा पार्क्ष एवं स्वकराजके माध्यमंत्रे प्रस्तुत की है। यचार्यत यह बडा रोकक एवं सम्भीर सोक्सा विषय है। धोषकरांओं एवं इतिहासकारोकों इस विद्यामें दुकनारमक सम्भीर अनुसन्धान करोकी आवस्पकता है।

कविने प्रस्तवबा हरवाणा, दिल्ली, कुणस्थल, कालिन्दी, बाराणसी एव सगय आदिके भी सुन्दर वर्षण किये हैं तथा छोटी-छोटी मौत्रीलिक स्वादयों (कर्यट, खेड, मढम्ब, बारान, द्रोणमुल, जवाहन, गान, पुन, गुर, नगर आदि) के भी उस्कित किये हैं। साकारणी दिल्लीका नोसी देंगा हाल इस कियी विजने प्रामाणिक वगसे किया है, इतिहासको दृष्टिसे वह जनूछ है। यूवोंन्त वर्षानी एव इन उस्लेमोको देनकर यह स्पष्ट है कि कविको मध्यकालीन माराज्य आविक, स्वापारिक, प्राकृतिक, मानवीय एव राजनीतिक मुश्लेसका अच्छा तान या। विज द्वारा अस्तुत सन्दर्भ सामग्री निवचय ही तत्कालीन प्रामाणिक इतिहास हैसार करन्तेन सहायक विज हो सक्ती है।

रस-संयोजन

पासणाहचिरितका बनी रस बान्त है, किन्तु पूनार, बीर बीर रीहरसोका भी उसमें सम्पक् परिपाक हुआ है। किनि युद्धके लिए प्रस्थान, उद्यासमें नमसमाती तल्यारें, लस्ते हुए बीरॉकी हुकारों एक पोद्याओंके सीर्थ-वीर्थ आदिक वर्षनोमें बीर-रसकी चुन्दर उद्यावना की है। पार्वकुमारको उसके पिया अस्करेल अब युद्धकी भयकरता समझाकर उन्हें युद्धने न बानेकी सलाह देने हैं, तब पार्व अस्थना बीरतापूर्व जरार देते हैं (ग० वर, १११२)।

राजा अरविस्य कमठके दुरावारते जिल्ला होकर क्रोपातुर हो जाता है और उसे नाना प्रकारके दुर्वजा हारा अपमानित करता है, तब राजाके रीड व्यक्त करिया विषय कर रीड-एसकी अवकी उद्यावना की है। हमी प्रकार पार्शके वैरायके तमय परिवार एव पुरवासियोके वियोगके अवसरपर करण रस तथा अब पार्श्व वर्गने जाकर सीवित हो जाते हैं, उस सन्तर्ममें आल-एसका स्वर्ण परिपाक हजा है।

श्रुंगार रसके भी नहाँ-तहाँ उदाहरण मिल्ले हैं। कविने नवर, वन, पर्वत, नर एव नारियोके सौन्यर्यका मोहक चित्रण किया है, किन्तु यह श्रुगार रितभावको पुष्ट न कर विरक्तिको ही पुष्ट करता है। माता वामादेवीके सौन्दर्यका वर्णन इसका उदाहरण है।

समकालीन लोक-शब्दावली

पासणाहचिरित एक प्रोड़ वपप्रशा रचना है, किन्तु उत्तमे कविने वहाँ-तहाँ वपप्रशाके साथ-साथ तत्तालीन लोक-प्रचलित कुछ ऐंग्रे शब्दोंके भी प्रयोग किसे हैं जो जावृत्तिक वीडियोके समझ्या है। इनवेंसे कुछ सबर हो जान में हुनहू उत्ती स्पर्ने प्रचलित है। इस प्रकारकों व्यावसकीने कविन्नों क्रीयाचना, वर्षन प्रशासित है। उत्तर प्रमुख है हो स्वाद्यापन कुछ शब्द यहाँ प्रसुख है बार-बार (बारम्बार शेटारे), हुल्ला (बोरणुक, प्रारेटाप), कावना (प्रारेश), बोबा (१-१५१३), (१०१४ण), व्यम्द (शेरवारे, शेरेरारे), कावना (प्रारेश), व्यम्द (शेरवारे, शेरेरारे), कावना (शेरवारे, शेरेरारे), कावन (हिंगवारे, शेरवारे, शेरवारे, शेरवारे, कावन (हिंगवारे, शेरवारे, शेरवारे, व्यम्दे (बुला, प्रारेश), कुकाना (दुस्ताना शेरटाट), बुक्त (बुरपा, प्रारेशारे, भ्रारेश), कावन (बीवारे शेरवारे), कहुं (काठी, शेररिश), बोहा (शेरवारे), कहुं (काठी, शेररिश), कावनार (कावेंसा, शेररिश), केविंद (बीवारे, शेरवारे), कीविंद (बीवारे, शेरवारे), कीविंद (बीवारे, शेरवारे, कीविंद (बीवारे, शेरवारे, कीविंद (बीवारे, शेरवारे), कीविंद (बीवारे), की

उपर्युक्त शब्दावलीमेंसे अधिकाश सब्द हरवाणवी, राजस्थानी, बुन्टेकी एव बचेलीमें आज भी उसी प्रकार अथवा वॉक्कियत हेरफेरके साथ प्रयुक्त होते हैं।

कि श्रीचर अपअवके साथ-साथ सस्कृत भाषाके भी समानाधिकारी विद्यान् वे, यह उनकी अनस्य प्रयस्तिन शिलित सस्कृत व्लोकोसे स्पष्ट आत होता है। किवने बावूंलविकीविक, सस्प्तितका एव आर्या छन्दोमें अपने आप्रयस्ता नट्टल साहको आशीर्वाद देते हुए उसकी बधाषकी प्रस्तुत की है। नट्टलका परिचय देते हुए किव जिलता है

> पश्चार् बमूब शशिमण्डलभासमान क्यात क्षितीस्वरजनादिप लक्ष्यमान । सह्शंनामृतरसावनपानपुष्ट श्रीनट्टल सुन्नमना सपितारिकुष्ट ।।

उन्त सन्दर्भ सामधियोंके आधारपर पानणाह्चरित अपभ्रष्ठ साहित्यको एक नहनीय इति विक होती है। स्थानाभावके कारण उनत रचनाके सर्वांगीय अध्यनते जो सन्दर्भ सामग्री एकपित हुई, उसे अनेक सीमाओंमे बेंचे रहनेके कारण पूरा विस्तार नहीं दिया वा सका है। किर भी, जो सक्षिप्त अध्यमन अदी प्रस्तुत किया गया, उतन स्पष्ट है कि बस्तुत यह बन्च सम्काणिन विविच परिस्पितियोंका एक सुन्तर प्रामाणिक आकर प्रन्य है विकंत विधिवत अध्यनते सनेक पुढ तथ्य प्रकाशित हो सकते हैं।



जैनगीतिकाव्यमें भक्ति-विवेचन

प्रो॰ श्रीचन्द्र जैन, उज्जैन, म॰ प्र॰

भक्तिकी महिमा

सस्तर्य औषके किये भक्ति एक बद्दुत रसायन है जिसके सहारे वह जपनी आकुरुठाको दुगमताचे मिटा सकता है। यह अपाह समारको पोष्टके क्यमें परिणत करने वाली तथा स्वामल मेघो की डरावनी अनुप्रतिको सुबद मायनामें बदलने वाली है। असाध्य रोगोके शमनार्थ भक्ति हो एक जलीकिक जीविष सानी गई है। विषयरको मणिसालों, काटोको कुलोगे, लोहेको स्वर्णने एव विषको अमृतमे बदलने वाली यह विजयवर्षणी मस्ति है जो विरकालसे प्राणीको जाकपित कर रही है।

सब ओरसे निराध अवलाको सालाना देने वाली भनित सर्वमान्य है। ब्राहके मुख्ये विह्नुल गावराज का सरखण इसी भनित भावनाने किया था। अजन तस्करकी आस्पदुद्धि भनितने ही हुई थी। अडतातिम बन्द ताके एक सन्तके भजनसे ही खाबमरने जुल गये थे। कोड जैसा अयावह रोग भनितने मिनित जक सिवन से नष्ट हो पया था, यह आष्ट्यर्थ आज भी हमें बिकत कर देता है। मतीत्यके परीप्रण कालमे भनित नावना ने त्रो अद्भुत परिणाम प्रवीचति किये हैं, वे नवीबरित है। पाणण मूनिका विक्रीना गुक्त कृत्रका परल-वित्र होता, सूखे सरीवरका कमलोने परिपूर्ण होता, भूषरका एक निमियमें धृत्रि वन जाना, कुछ मृगराजका वित्रम्न बनकर व्यान-विश्वकी भाति थैर बादना एव तूकानका सुरिमत प्यनके रूपमें पूर्ण बातावरणको सुपन्थित कर देशा—चै सब विक्रके ही बमतकार है।

मुक्ति साधनाका नार्ग

प्रसित, झान और कर्म-ये तीन साधनाके बडे मार्ग हैं। झान मानव जीवनको फिसी गुद्ध अद्वेत तत्व की बोर जीवन है, कर्म वे स्वव्हारकी बीर प्रवृत्त करता है, किन्तु मिलत या उपावनका मार्ग ही ऐसा है जिससे सवार बीर परमार्थ-योगोंकी एक साम नपुर साधन करना करना वावस्थक है। मायुर्ग ही मिलका प्राण है। देवतत्वके प्रति रसपूर्ण जाकर्षण के वास नपुर साधन करना करना जावस्थक है। मायुर्ग ही मिलका प्राण है। ये तो बाह उपचार भी मिलके अप कहें गये हैं और नवचा मिलत एवं चोडबारेच्यार प्रवाचों ही। ये तो बाह उपचार भी मिलके अप कहें गये हैं और नवचा मिलत एवं चोडबारेच्यार प्रवाचों ही। सीत स्वत्वन्तिक अन्तर्गत रखा जाता है, किन्तु वास्तरिक मिलत में स्वत्व स्वत्व हिंदी है। जब यह प्राप्त होती है, तब मतुष्यका जीवन, उसके विचार जोर को सो मार्ग उपचार मान्य हम प्रकार मान्य परिवर्तनका अनु-भव महिंदी है। तब प्रवृक्तका जीवन, उसके विचार जोर के भी मार्ग उपचारा जाव, उसका जीन्यन एक टेवतत्वको उपलब्धि हो है। देवतत्वची उपलब्धिक हो मार्ग के प्रवृत्त हो जाव है। में साम्य प्रवृत्त हो जाव प्रवृत्त हो साम्य प्रवृत्त हो साम्य प्रवृत्त हो हो साम्य प्रवृत्त हो साम्य प्रवृत्त हो जाव हो साम्य हो हो साम्य प्रवृत्त हो साम्य हो साम्य साम्य की साम्य प्रवृत्त हो साम्य के साम्य साम्य की साम्य प्रवृत्त हो साम्य हो साम्य साम्य की साम्य प्रवृत्त हो साम्य की साम्य प्रवृत्त हो साम्य हो साम्य हो साम्य हो साम्य साम्य की साम्य साम्

देवतत्त्वके लिये जब हमारी मानना जाग्रत हो, तजी अन्तिको बिपुल सुंख समझाना चाहिये । अस्तिका सूत्रार्थ है—आगर्येय प्राप्त करना ।

हिन्दू, बीड, जैन-पानी बमीने मस्ति परको स्वीकार किया है। यह एक प्राचीन साचना मार्च रहा है। प्रसिद्धे मनके विकार नष्ट होते हैं और उसाल मात्रोकी द्वारियके साम इसान एक ऐसे पुनीत बाताबरणमें अपने आपको परिवेधिका करता है कि उसे समस्त अनुभ सकल-विकाय विरोहित हो जाते हैं। बैध्यव सस्तिन इस मस्तिमार्गको राज्यपके स्पर्म स्वीकार किया है।

भक्तिका ब्युत्पस्यर्थ

'मनित' सब्द 'भव' पानुमें स्वीतिक विजन् प्रत्यय बोडकर बनता है। ऐसा अभिधान राजेन्द्र कोधमें माना गया है। मुनि पाणिनिते 'सिवया किन्तु' ते बातुकांसे स्वीवाधी किन्तु प्रत्यय क्यागेका विधान किया है। किन्तु प्रत्यय भाव अर्थमें होता है किन्तु वैयाकरणोर्ड यहाँ कृवन्तीय स्वयानेक अर्थ परिवर्तन एक प्रक्रिमांके अन्तु है। अत्य वही क्तिनु प्रत्यय अर्थान्त्यर्थ में हो सकता है। इस प्रकार भक्ति सब्बक्ती सक्त भक्ति, अभ्यये कन्या इति अक्ति, अर्थान्त अन्या इति मक्ति, इस्पार्ट श्रूपशियाँ की वा सकती है।

भन सेवायम्' से 'मन' बातु सेवा नवमं नाती है। पाइन-गर्-महण्यवमें मी भनितको सेवा कहा है। राजेन्द्रकांधमें सेवाया अःक्रांवनम सेवा कहरूर प्रक्रिको सेवा तो माना ही है, सेवाका वर्ष मी विनय किया है। क्षत्रका वर्ष में विनय किया है। विनयक वार मेद है जिनमे उपवार विनयक सेवा सेवा किया है। विनयक वार मेद है जिनमें उपवार किया है। विनयक कहा है। निवीवकृष्ण में देशे वाले, अञ्चोक्य ही कर सामने नमस्कार करने बाहि को उपवार विनय कहा है। निवीवकृष्ण में अंक्ष्य ही अल्ली, अञ्चोक्य ही कर सामने नमस्कार करने बाहि नेवा का मानित किया है। बादार्थ क्षुन्तरीत देशार विनयक सेवा तीन के किये हैं जिनमें कारिक उपवार विनयक सेवासे सीय सम्बन्ध है। उन्होंने निवास है कि सायुक्ति वाच्या करते हैं जिनमें कारिक उपवार किया है। अल्लोने को किया है। अल्लोने किया है। कि सुर कि सुर की है कि सुर की सिवा है। आवार्थ अस्वताल अञ्चोक्य है। जावार्थ आवार विनय है। आवार्थ अपवार है। कि सुर कीर सुरसार हिन्स है। की साव्य करते हुए कहा है कि सुर कीर सुरसार हिन्स होने ने नावकार करते हैं। वह भी देश है। अल्लाक्ष स्वताल करते की स्वार्थ करते की सावार्थ करते है। वह भी देश है। अल्लाक्ष स्वताल करते और उपवार वार्य की सेवा है। अल्लाक्ष सेवास करते हैं। वह भी देश है। अल्लाक्ष सेवास किया करते और स्वार्थ करते करते हैं। वह भी देश है। अल्लाक्ष सेवास विनय करते और सुप्ताल होने की स्वार्थ करते की स्वार्थ करते और सुप्ते करते करते किया करते की स्वार्थ करते और सुप्ते करते करते करते करते करते की स्वार्थ करते की स्वार्थ करते की सुप्ते करते की सुप्ते करते की सुप्ते करते की सुप्ते करते करते की सुप्ते की सुप्ते करते की सुप्ते की सुप्ते करते करते की सुप्ते करते करते करते करते की सुप्ते करते करते करते की सुप्ते करते करते करते करते

व्यापक वर्षमे प्रस्तिक जो जिल्ल-जिल्ल वर्ष प्रतिपादित किये गये हैं, वे सब इसकी व्यापकताको तिय करते हैं। जिस प्रकार बातक स्थापक मेगोके प्रति आकृष्ट होता हुआ। त्वातिबृद्दके किये कालायित रहता है, बकोर बन्द्रमाको शीतक किरणोका पान करते हेंतु उत्सुक रहता हैं एवं मन्द्र पावसकासीन अवत्योगे देवकर विमुग्ध हो उठता हैं, उत्ती प्रकारको तितिसा मक्तके नामार्थ गाराप्यकी शाल्य पृद्ध देवकों किये प्रतिस्था उत्तर्थते हती है। बहु अनुद्धता, यही बिह्नुकता और बही तत्यरता मस्तिकी आधारिका है। आस्मसम्पर्धन, एकास्ता, निव्चकता, तीत्र उत्तर्कश एवं दृढ बदा ही अस्तिको पत्कवित एवं विस्तिक तरी है। बहुत तामने आधाराध्यके प्रति अनुराग हो सम्बी अस्ति है।

१ डा॰ बासदेवशरण अग्रवाल, जैन मक्ति काव्यकी पृष्ठमूमि, प्राक्कयन पृ॰ ३।

२ डॉ॰ प्रेमसागर जैन, जैनमस्तिकाव्यकी पृष्ठभूमि, पृ॰ १-२।

भवित जीर अनुराग

वांबिस्स, नारस आदि यक्ति बानायोंने मक्तान्ते प्रति परम अनुरक्तिको भक्ति कहा है। तुलसीके मदानुसार भी मक्ति प्रेम स्वस्प है। रासके प्रति प्रीति ही मक्ति है

> मीति राम सों नीति पथ, चलिय रागरिस जीति । कुलसी हंसनके मते इहैं भगतिकी रीति ।।

उन्होंने अन्यत्र भी कहा है :

बिनु कर दिस्तनाथ पदनेहू । राम भगत कर रूक्का एहू ॥ मगबानके प्रति प्रेमकी बतिकायता पर बच देनेके लिए हो तु रुसीने उनसे प्रार्थना की है

कामिहि नारि पिबारि जिमि,

लोमिन्हि प्रिय जिमि दाम।

तिमि रचुनाच निरन्तर,

प्रिय लागहं मोहि राम।।

बातक आदि उपमानों द्वारा भी उन्होंने मस्तिकी निष्कामता और अनन्य शारणागितका निवर्शन किया है।³

अस्तिक निकम्पनमें प्रयुक्त बनुरान सब्द कुछ विचारकोको ब्राध्य या क्या है केकिन हमें यह समसना चाहिने कि विकल्पे अनुराग किया बाता है, उनके अनुरुप बननेका भी अनुरागी प्रवास अवस्य ही करता है। वैस सम्झित्में सब्द नगवानुके प्रति पूर्ण अनुराग प्रयोधन करता है। ये अगवान् बीतरागी होते हैं, जब अन्त सने समें अनुराम करता हुआ एक दिन बीतरागी बन जाता है तथा बीवनके चरम कश्यको पास्त समें आपको करकस्य मानता है।

जावार्य प्रज्यावने मस्तिकी परिभावा किसते नमय कहा है कि बरहत लावार्य, बहुमूत बीर प्रवचनके मार्वाववृद्धिपुत बहुरान ही मित्र है। जावार्य सोयदेकका क्रमत है कि जिम, जिलायम लीर पर तथा भूतमें परायण जावार्यमें तद्माव विश्ववित्त सम्मान बनुराम प्रतिव कहानाता है। हरिमतिरासान्त्र-तिन्त्रमें मी किसा है कि ब्रस्टमें उत्पन्न हुए स्वाधाविक बनुरानको ही जनित कहते हैं। महाला तुल्ती सात्रके मत्त्रमें भी मही तथा है। इती की ब्याच्या करते हुए श॰ बाबुदेक्शएस सम्रशासक कवन है कि जब बहुराम स्वीवित्तरके लिये न रहरूर, अप और तृत्वित्तरी समस्य किसी तथा तथा या रामके लिये हो लागे. तो बड़ी मोलकी समेरिया मनोरवा है।

अनुरासमें जैसी तन्नीनता और रिषि एकनिष्ठता सम्भव है, अन्यत्र नहां। जैन कवि आनन्दधनने मित पर स्थित हुए कहा है कि सित्त प्रकार उदर मरणके लिये गोर्थ वनमें जाती है, बाल बरती हैं, बारों और किरती हैं, पर उनका मन अपने बक्टमें कना रहता है, बेसे ही ससारके कामोको करते हुए भी भक्त का मन ममदानके बरणोंने क्या रहता है।

केनोका मनवान् बीतराती हैं। वह सब प्रकारके रागीठं उन्मुक्त होनेका उपवेश देता है। राश कैंसा ही हो, कमीके बाझब (आगमन) का कारण हैं। फिर उस प्रवस्तान्में, जो स्वय बीतराती है, राग कैस गम्भव हैं? इसका उत्तर देते हुए जावार्य समन्त्रतात्का कबन हैं कि प्रश्वान्ते अनुरातके कारण जो पाप होता है, वह उसके उत्पन्न बहुच्या राशिकी तुक्तामें अवस्य होता है। यह बहुच्या पािस भी उसी प्रकार वोषका कारण नहीं बनती विश्व प्रकार कि विश्वकी एक क्षिका, धीतिश्वान्युराशि स मुझको दूषित

३. तुलसी, सम्पादक उदयभानुसिंह, प्० १९३।

करनेमें सबसे नहीं होती । बासार्य कुम्कुम्पने बीतरागियों में बतुराग करने वाले को सम्मा घीतों कहा है । समझा यह भी कमा है कि बासार्य, उसाम्याय और ताबुवाँमें प्रीति करने साला स्वयन्तिह हो बाता है। उसकी दुन्धिये बीतरागीमें किया गया अनुराग व्यक्तिम्बद्ध में पापका कारण नहीं है। उपमें होंने वांका राग ही बम्मक्य हेतु हैं। बीतरागी परमाला पर नहीं, जिन्तु स्व बासमा ही है। जीवोगीन्द्रका क्यन है कि मोक्षमें रहने वांके सिद्ध और देहमें तिच्छने वांके आत्माम कोई सेद नहीं है। जिनेन्द्रमें अनुराग करना अपनी बालामों हो प्रेम करना है। बीतरामां किया गया अनुराग निकाम ही है। उसमें किसी प्रकारकी काममा सिन्मिहित नहीं है। वह जनवान्ते बगने अगर न दया नाहता है, न अनुवह और न प्रेम। जैन मनितका ऐसा निकाम अनुराग गीतार्क वितिस्तर अन्यम देखनेको नहीं मिलता है।

ज्ञाम और प्रसिर—ये दोनो एक दूसरेके पूरक कहे गये हैं—जान प्रसिरकी परिपृष्टि करता हुआ, इसका अनक भी कहा गया है। इसके अभावने प्रतित अपनी सार्यकदासे विहीन कही गई है। जिस प्रकार सम्पर्यकर्णको बिना सम्पर् ज्ञान नहीं होता, उसी प्रकार ज्ञान की उपलब्ध न होने पर अभितकी प्राप्ति भी असम्भाष्य मानी गई है।

गम्मीरताते विचार करने पर को मलितका करू है, वही जानका भी है। ज्ञान सुगम न होकर करूर-साम्य है जोर मन्ति अधेवाकृत करक एस सुकम्य है। ज्ञान मार्गमे वृद्धिका जाकरण देशा जाता है जबकि मन्तिनमें भावका। गोलमामी कुलसीम्बर्स भी इसी तथको स्वीकार किया है। गोस्वामीजी ज्ञान और मण्डिन के सम्मन्ययों विशेषण विश्वास करते हैं।

जिस प्रकार ज्ञान और अस्ति एक-दूसरेके पूरक हैं, उसी प्रकार व्यान और अस्तिकी एकस्पता भी तर्वमान्य हैं। इन रोनोमें आत्मस्तिन और एकावता विद्यमान हैं को आत्मस्वरूपके किये परमा-वस्यक हैं।

इस प्रकार प्रस्तिका स्वरूप बडा मनोरम तथा मानस विश्वविका उत्कृष्ट साथन है। इस परम साथनाके बारह मेर स्वीकार किये क्ये हैं। ये इत प्रकार हैं सिढमांस्त, मुत्रमांस्त, विरामांस्त, योग-मांस्त, आयार्यमांस्त, प्रयमुक्तांस्त, तीर्थकरवांस्त, शान्तित्वांस्त, समाधिकांस्त, निर्वाणकांस्त, निर्वाणकांस्त, मांस्त और सैर्यमांस्त । तीर्थकर और समाधिकांस्तका पठन पठन वे स्वत्यं पर हैं। इति अत उनका क्रम अस्तियोगे अन्तर्यास मान स्थिया गया है। इस आंति एक श्रीस्तर्योकी ही मान्यता है। है

विभिन्न मन्तियोके विविध साधन है जिनसे मन्तके हृदयमें मन्तियोक प्रध्वनित होता है और क्षण-प्रतिक्षण इस पुनीत आलोकमें उसका कर्मवनित तम विजीन हो बाता है। वे साधन व्यक्तिको विवेक-पूर्ण अभिन्यनितयों भी हैं।

भागवतमें सिकि— तागवतमें मित्रके साध्य और नाथन—दोगो ही पर्तेका विशेषन हुआ है। साधना स्था पतिस्को नवा प्रतित, वैदी प्रतित वजवा मर्गादा मन्तित स्कृते हैं और माध्यस्था प्रतिस्कृते प्रेमामित तथा रासानुमा अववा रासारिक्का प्रतिस्कृते नामसे अभितृति किया जाता है। साधना क्या मित्रके पोर्ट अग माने गये हैं उपासक, उपास्य, पुषाहब्ध, पुषारिधि और मन्त्र-यन। भी भागवतमें पत्तिको कर्ष प्रकारते मेदि एतामे हैं। तुर्गीय स्कृत्यमें प्रतिकृते बार प्रकार माने हैं सारिबकी, राजसी, तामसी तथा निर्मुण। फिर सायम स्कृत्यमें मी मेद वराकांदे हैं अवण, कीर्तन, विष्णुस्यग्य, पास्तेवन, अर्चन, बन्दना, सास्य, सब्य और प्रात्म-निर्वेषण।

१ २ डा॰ प्रेमसागर जैन जैनभक्तिकाव्यकी पृष्ठभूमि, पृष्ठ ८-१० और ६४

३ श्रीमद्भागवत सप्तर स्कन्ध, ५।२३

क्षण मेदीके तीय आप किये वा सकते हैं। अवन, नीर्तन बीर स्मरण, अद्धा जीर विश्वासकी वृत्तिके सहाक हैं। प्रयोग, अपने और जास्मिनदेन एवा स्मरण, सम्बद्धा और जास्मिनदेन रामास्मिक्य मिलाई स्थाप रामास्मिक्य मिलाई सम्मर्थ रखते हैं। भीजदमायवर्ध रह तीनी ही जीगोवा न देव विश्वार दि विषेणन हुआ है। से आप सम्मर्थ सम्मर्थ रखते हैं। भीजदमायवर्ध रह तीनी ही जीगोवाने मिला रसका उत्पादक माना है। इनमें भी आस-निवेदनका विषेण महत्व है स्थोकि बातर-निवेदनमें साथन जीर साध्य एक हो जाते हैं।

जैन गीतकाव्योंनें अधिके साधन—व्यापक क्यंते विचार किया जाग, तो अधिक ये सभी साधन केन गीतकाव्यों पाये चाते हैं। इस काव्यके उल्लासकोयें कविवर बानतराम, बुधनन, अनुमक, वीसतराम, शीरफन्य, बुधरदास, आनन्यपन, आनम्बन और अंता वनारसीदास आदि कवि असित हैं। इन्हीं ने प्रितके उपरोक्त वाचनोंको अपने गीतोके माध्यमते अधिव्यन्त किया है तथा हम यहाँ विभिन्न साधनोंके बोतक कुछ गीत दे रहे हैं।

१. द्यानतरायका कोत्तंन

प्रभु मैं किहि विधि युद्धि करीं तरी। गमधर कहत पार नाहि पावें, कहा बुद्धि है सेरी। सक्त जनम मरि तहस सीम सरि, तुम जस होत न पूरा। एक जीम केते गुण गावें, उक् कहें किसि सूरा। समर छन सिहासन वरनों, ये गुण तुमने स्मारे। तुम गुण कहन वचन कल नाही, नंग पिने किसि तारे।

२ बानतरायका स्मरण अथवा ध्यान तुम शिवमुखमय प्रगट करत प्रमृ चितन तेरो । मैं भगवान समान भाव यो करता सेरो ।। यदिष मुठ है तदिए तृचि निक्कल उपवावी । तुक प्रताय सकलक जीव बाजित फल गावी।

३ दौलतरामका दर्शन महात्म्य

निरव सुख पायो, जिन मुजवन्द
भोह महातम नाथ समो है उर अमुख प्रकुलायो ।
ताप नत्यो, उब बढ़गे उदिए आनम्द ।। निरवः ।।
कमो कुमति विभूरि अतिविक्तके आतम युधा युवायो ।
विभिन्न अये सब, विधि गयकम्द ।। निरवः ।।
विकट महोदीब को तट निकट्यो, तथ तक मुक समायो
वेक कक्षो, अब पुषद स्वक्कृद ।। निरवः ।।

४ बुषवनका पद बन्दन दुम चरनन की वरन, बास सुख गायो । बनको चिर प्रवकन मे डोल्पो, जन्म बन्ध पुछ गायो ॥ तुम० ॥ ऐसो मुख दुरपति के नाही, तो मुख बात न नायी । वस वह सम्मति मो उर बाहे झाव परम पद कायो ॥ तुम० ॥ वस वह सम्मति मो उर बाहे झाव परम पद कायो ॥ तुम० ॥

१ डा॰ हरबंशलाल शर्मा, सूर और उनका साहित्य, पु० २२७

मन वच तन ते वृद्ध करि राखी, कवहुं न क्या विश्वरायी । वारन्वार बीनवें बुधवन, कीवें मनको शावीं ॥ तुम॰ ॥

५. बानुसरुका वर्षन (पूजन) हम्म बाठो जु लोना है वर्ष कर में नदीना है। पूजने पाप छोना है, भानुमल जोर कीना है। योप बहाई सरस राजे, लेन रस ता किये छानी। सात यह बीस जिन राजे, पूजना पार तस बाडों।।

भानुसल, दैनिक पूजा-पाठ गुटका पृ० २२

अर्चनाका एक अभ्य गीत भी देखिये

नाथ तोरी पूजा को फल पायो, मेरे यो-निल्स्य अस आयो मेंडक कमल पास्ती, मुख में बीर जिलेस्य बायो । अंजिक गण के पगतल मूसी, तुरत स्वर्गयद पायो ।। नाय॰ ।। अंजिक गण के पगतल मुसी, तुरत स्वर्गयद पायो ।। नाय॰ ।। अपना पति का कोड गमायो, पोयोक्क एल पाये ।। नाय॰ ।। अस्टापद में मरत नरेस्वर, आदिनाम मन लायो । जाय॰ ।। अस्टापद में मरत नरेस्वर, आदिनाम न लायो । नाय॰ ॥ अस्टापद में पता नरेस्वर, स्वरिमान न रहायो ।। नाय॰ ।। अस्टापद में पता नरेस्वर, मेरी मन हुक्सायो । माय॰ ॥ महिमा मोटी नाय तुमारी, मूस्ति पूरी मुख पायो ।। नाय॰ ॥ स्वर्ग्यको हारे सुर नरपति, जायम तीच जितायो । नाय, तीरी पूजाको एल पायो, मेरी यो निलस्य जब लायो ।

दैनिक पूजा-पाठ गुटका, पु॰ ८४

६ द्यानतराय का दास्य भाव

सुम प्रमु, कहितात दीन दयाक,
अपन बाम मुकुति में बैठे, हम जु रुठत जम जाल।
तुम प्रमु, कहित्यत दीन दयाक।
तुम रो हमको कह्न देत निह, हमरो कोन हवाक।
तुम ती हमको कह्न देत निह, हमरो कोन हवाक।।
नाले जुरे हम वास तिहारे, जानत हो हम बाल।
तीर कह्न निहं हम चाहत हैं, राग दोवको छा।
तुम, प्रमु कहित्य दीन दयाक।
हम सी कुक परी सो ककती, तुम तो क्रपा विसास ।
सुम प्रमु कहित्य पर प्रमु जमते, हमको लेहु निकास।
तुम प्रमु कहित्य वीन दयाक।।

बानवराय, अध्यात्मपदावसी, पु० २६६

७. दौस्रतरामका शरणागत भाव

बार्क कहां तब बारण विहारे।
कुक बनारितनी वा हमरी, माफ करो करुणा युन चारे।
कुक हो अवतागरमें बढ़, तुम बिन को महं बार निकारे।
तुम तम देव बवर नीह कोई, तारों हम वह हाव पतारे।
मीतम कषम बनेक उचारे, वरनत हैं जूत साहन बसारे।
दीलंत को मब पार करो, बब आया है सरनार चारे

८ दौलतरामका बाराध्यके स्वरूपका ध्यान

नेमि प्रमुकी क्याम बरन छिब, नैनन छाय रही। टेक। मणियम तीन पीठ पर अन्युव ता पर क्या हुठी।। तेमिन।। मार-मार तप बार बार विधि, केवल ऋबि छही।। विभाग बार बार विधि केवल ऋबि छही।। विभिन्।। बाहि धुराधुर नमत सतत मस्तक मैं परस मही।। तेमिन।। बुर गुरू उस अन्युव अञ्चलक, अञ्चल मान सही।। तेमिन।। घर अनुताम तिलोकत जाको, दुरित नमी सबही। तेमिन।। घर अनुताम तहला अनुक सासकी, का यै बात कही।। तेमिल म को क्याम बरन छाव, नैनन छाव रही।।

भक्ति और सत्सगति

सत्सगति भक्तिके लिये अधिक प्रेरक मानी गई है। इसीलिये सन्तोने इसकी अधिक महिमा गाई है। कविवर बीरचन्दका निम्न पद इस विषयमें उल्लेख्य है

करों रे मन, तज्जन जनकों सथ। टेक।
नीचकी समिति नीच कहावे, येनू न होत कुरन ।
हसन दस्यो बनुना कहता, जेम्म्य न होत मुरन ॥ १॥
स्पन्त को कोई नीम न कहवत, सारत होत न सथ।
अमुरकों नहि विग उच्चारत, सरकों कहें न तुरन ॥ २॥
कोमककों कोई काम न कहवत, महिमी न होत मतम ।
नहीं सितारकों कहत सारनी, नहीं मुदनकों चया। ३॥
दिन को रैन नहीं कोई कहवत. रिंव को कहें न पराय।
वीरचन्द्र नीह बनेत दुस को, कहं न करारे रस। ४॥

भजन सम्रह, पू॰ ११६

कवि भूषरदासने भी भगवान्से प्रार्थना करते हुए सहक्षमीं जनकी सङ्गतिके छिए अभिकाषा प्रकटकी है

"आगम अभ्यास होहु सेवा सर्वज्ञ तेरी, सङ्गति समीप मिलो साधरमी जनकी।"

कवि जानन्त्रचमके जनुसार साम् सञ्जविके विना परममहारक्ष सामका याना सम्भव नहीं है "

साचु तपति विश्व कैसे पैने, परम सहारक बाम री।
कोटि तथाय करें वो बीरों, जनुसन कमा किसराम री।।
सीतल सफल सप्ता तुर पारप, येने यदा जुलार री।।
वैद्यित प्रके, टले सनविद्यत, भव स्त्याप बुनार री।।
वदुर विरोध विरवन बाटे, बरण कमल सफरों री।
को हरि मस्य बिहार दिखाने, युद्ध, तिरक्त बांद री।।
वंत असुर हम्म पर बाहु न, राज न काम समाम री।।
सङ्गीत साचु निरन्तर पानु, जानग्वसन महाराज्यो।।
सङ्गीत साचु निरन्तर पानु, जानग्वसन महाराज्यो।।

विश्वनाथ प्रसाद मिश्र सं ० आनन्दधन, प्० ६१

गोस्वामी तुलसीदासने भी माधु सञ्जितिको आनन्द और मञ्जलका मूल बताते हुए तुलसी दोहावलीमें इसे कोटि अपराध विनाधक कहा है

एक घडी, आधी घडी, आधी में पन आध । तुलसी सङ्गति साथ की, हरे कोटि अपराध ।।

स्तुति और स्तोत्र । सामान्यतया वे पर्यायवाची कहे वाते हैं। इन रोनोंका भी प्रक्तिने महस्त्रूर्य स्थान है। जाराकक अपने आराध्यकी स्तुति करके उनके युवोकी प्रशास करता है तथा अपने पापेकी अस्तित्यहीन बनाता है। येन कवियोने विविध क्योने अपने उपास्यकी बन्दना की है। इस सम्बन्धमें कविषर पूषरदासकी सिद्ध स्तुति एव जिन-बाणी स्तवन विशेष कोकप्रिय हैं

सिद्ध स्तुति

व्यान हुतासन में अरि ईंधन, झोक दियो रिपुलोक निवारी। शोक हर्यो भविजोजन को, वर केवल झान मबूर अवारी।। लोक जलोक विलोक मये, शुभ जन्म जरामृत पक परवारी। सिद्धन बोक वसे शिवलोक, तिन्हें पग बोक जिकाल हमारी।।

X
X
तीरम नाम प्रनाम करें, तिनके बुन वर्नन में बृषि हारी।
मोम मानी गल सुस नक्षार दुवे तह स्थोन तदाकृत थारी।।
लोक गहीर नदीपति नीर, सने तिरतीर तहा सम्बन्धारी।
विद्वत योक वसे विवलोक, तिन्हें पर बोक त्रिकार हमारी।

जैनवातक, पृ० ११

जिनवाची स्तुति

बीर हिमाचल ते निकसी, गुर गौतम के मुख कुण्ड करो है। मोह महाचल मेर चली, चगकी बहता-चर हूर करी है। ज्ञान पर्वोतिषि माहि रुली, बहुनग तरणन सें उचरी है। ता शुवि शारद गजनती, प्रति में जबकी निक बीक चरे है। मा जामनियरों अनिवार श्रान जन्मेर कथी जरिजारी। श्रीजिनकी चुनि दीप विकास एस, जो नहिं होत प्रकारण हारी अ

श्री कहैं बांति पदारव पांति कहा छहते रहते अविचारी। श्री विचि सत कहैं विन हैं विन हैं जिन वैन बढे उपकारी।

जैन शतक्, पृ० **१३**

पूजा और मक्ति

पूजा प्रश्निक्ता एक प्रमुख शामन हैं। नगवान्की पूजा करके सामान्य मानव भी जसामान्य वन जाता है। मान दृष्टिकी पूजा एक स्तीप्त —मोनों समान है। इनमें केवल सैनीगत नेव हो है। किन्तु कुछ लोग परिगामकी दृष्टिकों भी सोनोंने महरूचरा स्तीकार करते हैं। वे पूजाकीटिसम स्तीप्त मानते हैं। यहाँ कहने
गामकी दृष्टिकों भी सोनोंने महरूचरा स्तीकार करते हैं। वे पूजाकीटिसम स्तीप्त मानते हैं। यहाँ कहने
गोमको पूजाके तास्य केवल प्रज्ञ प्रजात है व्यक्ति मानमें तो स्तीप्त भी शामिल है। प्रकृत प्रजात मानते स्त्र स्वाप्त स्वाप्त सामकी, स्वच्छता नारि पर ही पहला है जबकि स्त्रुति करने नारे स्वन्त प्राप्त प्रज्ञान प्रज्ञान स्त्रुत स्वाप्त हो। पूजाने प्रच्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हो। पूजाने स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हो। पूजाने स्वाप्त हो। प्रजाने सेना हो। स्वप्त स्वाप्त हो। प्रजाने सेना हो। स्वप्त हो

यहाँ पूजा शब्दके सम्बन्धमं डा॰ सुनीरिकुमार बाटुम्यांने वपनी पुस्तक भारतमें आर्य और अनार्य में किसा है कि होस और पूजा—पन वोनोंकी जब जनम-सक्त है पर स्वयं आर्यों तथा हारिक आशी मित्र बार्यानार्थ हिन्दू हो स्वर्ध हुन स्वर्ध

शक्तिकी उपलब्धियाँ

पूर्वमें सकेत किया बा चुका है कि मित्तकी उपलब्बियों अनेक हैं, वो सेवकके मानसको समुज्जल करती हैं तथा उसे स्व-पर-बेचके हेंगु कई कमीमें प्रवृद्ध करती हैं। संशास्त्र विश्व होकर वह साथक विश्व सासनाको मुकन्न मानन करता है, स्वय जामक्क बनकर सासारिक वैश्वकों स्याप्य मानता है एवं धर्म सासनामें कीन होकर वपने बापको सम्मार्गक। पिष्क बनाता है। इन उपलब्धियोमें आस्प्रप्रोचान, जय-निस्सारा, प्रवच्यापाकों अनिकारीन सामार्गक। प्राप्त कार्याकों बापकों समार्गक। प्राप्त कार्याकों सामार्गक। प्राप्त कार्याकों कार्याक सामार्गक। अभिकारीन हम उपलब्धियों में गीराकारीन इन उपलब्धियों में गीराकारीन इन उपलब्धियों में गीराकारीन हम उपलब्धियों में गीराकारीन हम उपलब्धियों में गीराकारीन हम स्वयं प्राप्त हम हम हम हम हम हम सामार्गक सामा

१ प्रेमसागर जैन, जैन प्रसितकाव्यकी पृथ्यमूनि, (२) प० हीरालाक जैन, पूजा, स्तोत्र, वप, व्यान और स्वय, वनेकात, वर्ष १४, किरवा ७, प० १९४

२ प्रेमसायर जैन, जैनभक्तिकाब्यकी पृष्ठभूमि, प्०२५।

(२) भूषरका आत्मप्रबोधन गीत

भगवरण जनन क्यों कुला रे?
यह सवार रैन का बुद्यात, तन-वन वारि-ब्यूबल रे।
मगवरण अनन क्यों भूका रे?
इस जीवनका कीन भरोता, नावक में तृष पूला रे।
काल कुदार तिन्ये चिरठीडा, क्या समझी नन कूला रे।
मगवरण अनन क्यों भूका रे?
स्वारस साथै पीच पीव तू, परमारकको कूला रे।
कहु कैसे सुला किंदु आनी, काम कर दुक्यमूला रे।
मगवरण अनन क्यों मृता रे?
मोह रिखाइ छन्यों मृता से, निज कर कम्य बसुला रे।
मगवरण अनन क्यों मृता से दुरस्ति सिर मुला रे।
मगवरण अनन क्यों मृता रे?

श्रृषरवास, अष्यात्मपदावली, पृ० २४३

दौलतरामका जगनिस्सारता बोतक गीत

छाँडि दे बुधि मोरी कृषा तन ते रित कोरी।। टेक ॥
यह पर है न रहें थिर पोवत, सकल कुमल की होरी
या नो ममता करि बनायिले, बन्यों करम की होरी।।
स्टै डुख वलि हिकोरी।। छाँदिः।।
ये जह हैं तू चेतन यो ही, वपनावत बरजोरी।
सम्पद्धांन ज्ञान चरन निधि, ये हैं सम्पति होरी।।
सद्या विकसी स्वकारी।। छाँदि।।
पुलिया प्रये सदीप जीव जिन, या से ममता होरी।
सिट पर चाह कठोदी।। छाँदिः।।
सिट पर चाह कठोदी।। छाँदिः।।

(३) भागचन्द्र कविका पश्चात्तापकी अभिव्यक्ति परक पद

मो सम कौन कुटिल क्ल कामी। तुन सम किल्मल रकन न नामी। हिसक हुठ बाद मित विचरत, परधन हर परवनिता नामी। लोमी वित्त नित्त बाहत धावत, दरिक्ष करत न सामी। रागी देव बहुद हम बाचे, रीवे नहिं तुम तोचे स्वामी। वाचे बुद हम बाचे, रीवे नहिं तुम तोचे स्वामी। वाचे कुछ हम विवास हमें कुछ सम्बन्धिया हम सामी। माग त्यस है मैं प्रयु पाये, बीतराग तुम सम्बन्धसामी। तुम मुनि सुनि परवस में परगुण बाने निक गुण चित्त विस्तरामी। तुम मुनि सुनि परवस में परगुण बाने निक गुण चित्त विस्तरामी। तुम गुण-पत्नी सक तारे, तारे जकन कोर सुनामी।

भागकम्य करणाकर सुक कर, हरना यह भव सम्तति काणी । मो सम कीन कुटिक सक कामी, तुष सम कविमक|दकन न नामी ॥

(४) भूषरदासका मायाके प्रति विद्रोह परक पद

हुन ठवनी माया, तें सब बय अब बाया।
टुक विस्तास किया बिन तेरा, चो पूरस पिछताया।। चुन ।।
लाया तनक रिलाय शीव ब्यो, मुक्यती स्टनाया।।
करि सद सम्ब घर्म हरि होनी, जनत नरक पहुँचाया।। चुन ।।
केरो कम्ब किये ते कुलटा, तो भी सन न वचाया।
किसही, सो नहिं मीति निवाही, वह ठिंब और कुमाया।। चुन ।।
सम्ब स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान ।
सम्बन्ध स्थान स्था

मूचर ठगन किरै यह सबकीं, भींदु करि जगपाया। जो इस ठगनी को ठग बैठे, मैं तिसको सिर नाया।। सुन०।।

इसी प्रकार मानन्यकन एक शीतमें पूचाने बाल्यविक्वासकी बागृति करते हैं और दौक्यराम एक प्रार्थनागीतमें अपने अवगुचोंके किये क्षमायाचना करते हैं। इस प्रकरणमें बानन्ययनका निम्न सर्व चर्म समाक्षारी गीत उच्छेबनीय हैं

आनन्दवनका ब्रह्मीकता सूचक पद

राम कहो रहनान कहो, कोज, कान कहो महादेव री पारवनाथ कहो कोड बह्या, एकल बह्य स्वयमंत्र री। मावन येद कहावव नाना, एक मृत्तिका रूप री। तैसे बच्च कर्पनारोपित, आप अवच्छ स्वरूप री। निज पद रमे राम तो कहिये, रहिम करे रहनान री। कर ते करम कान तो कहिये महादेव निवास री। परते क्य पारस को कहिये वहा विकृते हो, बहा री। इह विच साथों आप आनवस्पन चेतनस्य निकर्म री।

वानन्दघन, जैन कवि, पु० ६०---६७

भक्ति और भावना

यह हमें स्थरण रखना चाहिय कि प्रश्नित क्षेत्रमें जाति-वर्ग वादिके करियत बेदमाब नगन्य हैं। साबू सन्तोंकी मीति जैन किंदगोने भी इस सम्बन्धमें जाति मान्यता जादिके दिरोकको तीव स्वरोंने व्यापक बनाया है। इस जाति-बनादिकी निस्सारताको घोषित करने में जैन कवियति ऐसी कमार्कोंको चर्चा की है वो जैनानमायमें दूर्वकरेण स्वीकृत हो चुकी है। जाकार्य रेडियेण प्रधानित्में कहते हैं

न जातिर्गीहरा काचित्, गुणा कल्याणकारणम् । वतस्यमपि चाच्छालं, तं देवा ब्राह्मणं विद् ॥

तारपर्य वह है कि जैनचर्ममें वर्ष रूपने प्रतिपादित चरित्र वर्म है वर्षात्रम नहीं है किन्तु मोक्सी इच्छाते कार्य वा म्लेक्स को भी रहे स्वीकार करते हैं, ने सभी इसके अधिकारी होते हैं। यह हमारी ही कोई कल्पना नहीं है क्योंकि जैनचर्म तो इसे स्वीकार करता ही है, ममुस्पृति भी इस तस्यको स्वीकार करती है

वर्षिया सरपमस्तेयशीचिवित्रवित्रहः । एत सामासिक वर्ष चातुर्वच्येऽवर्वीस्पनः ।।

याजवल्ब स्मृतिमें यह सामान्य वर्म नी मेदोम विभक्त किया गया है। इसमें पांच पूर्वोक्त क्मोंके अतिरिक्त दान, दम, दवा और खान्ति भी समाहित किये गये हैं

> व्यक्तिं सत्यमस्तेय शौषमिन्द्रियनिग्रह । दान दमो दया क्षान्ति सर्वेषा धर्मसाधनम् ॥ ५-१२३ ॥

इस क्लोकमें आये हुये सर्वेचा पदकी व्याक्या करते हुए वहाँ टीकामें कहा है कि ये अहिंसा आदि नी चर्म बाह्यपासे लेकर चण्डाल तक सब पुरुषोके साधन हैं।

वैनषर्म किसी वाति विवेषका वर्म नही है। उसका पालन प्रत्येक मानव कर सकता है। आवक-षर्म दोहाके कर्ताने आवक-वर्मका उपसहार करते हुए इस सत्यको बढे ही मामिक शब्दोंने व्यक्त किया है

> एहु धम्मु जो भायरइ बभणु सुद्दु वि कोइ। सो सावउ कि सावयह अच्छ कि सिरि गणि होइ।। ७६।।

समिक माहारूपको वर्षा स्वामी नमन्तमङ्ग में ग्लकरण्यावकाषारमें की है। उन्होंने बताया है कि पनके माहारूपके जुवा भी मरकर देव हो जाता हूँ और वापके कारण देव भी मरकर कुता हो जाता है। पनके माहारूपके वीवधारियोंकों कोई ऐसी अधिकंत्रीय सम्मात प्राप्त होती है निककी करणा करणा शर्मिक माहारूपके वाहारूप वो मनुष्य उम्मण्यक्ति सम्मण है, वह वाच्याकके सारित उत्पान होकर भी देव नर्यात् बाह्यण या उत्कृष्ट है, ऐसा विनदेव कहते हैं। उनकी दक्षा उस संभारिक समात है औ मस्मा है आम्ब्राचित होकर भी भीतरी तेवले क्रवायमत है। हिन्तीके मित्र कालके सर्वोच्च सहाकि पोस्तामी पुत्रनीत्यान भी प्रतिक विश्वचन मीच-केंद्र वातिकी दवंया उपेसा की है। उनकी दृष्टिने तो भागतकी पावनता तथा एमके शिव सर्वाच घटा है सब कुछ है।

वैन कवि आनन्दवनने भी आत्यनिरूपणके अन्तर्गत वाति-पातिकी पूर्ण अवहेलना की है। उनका निम्न गीत देखिये

> सनम् नाम हमारा राखे, लोई परम महारत वार्ख । ना हम पुरुष नहीं हम नारी, वरन न माति हमारी ।। स्थापिन गाँति न साहम लायक, ना हम लघु निह सारी ।। ना हम तार्व न हम सीरे, ना हम दीयें न छोटा।। ना हम नार्व न हम भीनती, ना हम दाप न घोटा। ना हम नमतान हम सदस्ता, ना हम दन की बरणी।। ना हम मस्त में से लेखर नाही, ना हम करता करणी।। ना हम स्वरत ना हम परस्त, राव न गम कहु नाही। सानन्यम चेतनस्य मूरित, तेवनक जन विष्ठ लाही।

आनन्दघन, (स॰ विश्वनायप्रसाद मिश्र), प॰ ४१

१ कुरुवन्य सिद्धान्तशास्त्री, वर्ण, जाति और धर्म, पृ० ४९ ।

इस नवमें विविद्य कारणानुनृति विवर्शनेत्वको बरग उपलब्धि है जिसे पाकर सच्चा भक्त अपने अनको गौरदास्वित मानता है। शर्ग-अर्ग: इस मन्ति समन्ति आरायकको अनुनृतिया विवयोति विरक्त हीची हुई कारप्रियन्तममें जीन हो वाती हैं,और वह दोलतरामको तरह वृत्तुनाते क्याला है

हम तो कबहुँ न निव घर बाये।

पर पर फिरत बहुत दिन बीते, नाम अनेक घराये।

हम तो कबहुँ न निव घर जाये।

पर पर निव पर माने मनन हुँ, पर परतित छराये।

पूज बुज मुक्कन्य मनोहर, चेतन मान म माने।

हम तो कबहुँ न निव घर जाये।

जमक, अवक्ष, बतुक, अविनाधी, जातम मुन नीह चाये।

हम तो कबहु न निव घर आये।

यह बहु मूक पई हमरी फिर, कहा काज पछताये।

रह बहु मूक पई हमरी फिर, कहा काज पछताये।

हम तो कबहु न निव घर आये।

इस प्रकार विन बीतते जाते हैं और आराज्यके प्रति बढती हुई प्रस्ति भावना नित नये उन्मेवांते परिपुष्ट हीती हैं। अपने कर्तव्योको निभाता हुआ साथक उस क्षमकी स्पृति करने लगता है जब बह परस वपस्थीके कपनें विमान्यर बनकर आस्म सन्तुष्टिले विभार हो उठेगा।

इस प्रकार प्रत्येक वीवको लोवको सफल बनाने वाली सगवानको यह मंक्ति पूर्व आनन्वराधिनी है एव समस्त बुख प्रवानी है। मानको चाहिये कि वह स्थासमय नवग होकर खपना आरक्करपाण करे तथा पर्याप्त ज्ञान अजित करे। कविवर भूपरदानका यह कवित्त इस सम्बन्धमें कितना प्रेरणाहायक है।

> बोलों देह तेरी काहू रोग सो न घेरी, जीलों करा नाँह चेरी जातो परायोग पार्ट्स । बोलों उपनामा बेरी देश न दमामा, बीलों माने कान रामा बुढ़ि जाह न बिसरिंद्र । डीलों मित्र मेरे, निज कारज मबार ले रे, पीरूब करेंगे सेर, पीछे कहा करिंद्र । बही बाग लागे जब शोपरी जरल छात्री, हुआंकि जुसाबे तब कान काज सरिंद्र ।

इस प्रकार निराङ्गलता जन्य अभर शास्त्रिको प्रान्तिके क्रिये अगवान्की अस्ति ही उत्कृष्ट साधन हैं। जैन गीत साहित्यमें उसके विविध क्योके उपरोक्त विवरणके अस्तिके सार्वजनिक एव काव्यसय कपकी पर्याप्त आकर्षक झोकी प्राप्त होती हैं।

पाणिनीय और शाकटायनव्याकरण : तुळनासमक विवेचन

हाँ० वागीश शास्त्री, निदेशक, अनुसन्धान संस्थान, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, बाराणसी

कोकमें पाणिनीय स्थाकरणकी प्रतिक्वा उसकी विकार बीकी तथा वर्षां सुप्रशंताके कारण हुई। पूर्व-वर्षी अधिसिस्तर ऐन्ट इन्यादि स्थाकरणोको अस्य नेवाली छात्र करूकर नहीं कर तार्त वे। कुछ ऐसे स्थाकरण में, वो केवल विस्तर इकरणोके ही नियम बतार्त वे। जत वर्षां सुप्रशंतक न होनेने कारण केवल उनके अध्ययनचे छात्र व्याकरणके समूर्य नियमको नहीं बाग पार्त वे। ऐसी स्थितिम ईशापूर्व पोषची खात्रास्थी क्यामण पाणिनिन पूर्वर्सी मामूर्य स्थाकरणोका अनुषीलक करके विभाग, वासुश्रेपास (वेशकोक्षमास्य) एन्टेस्टरिंहर व्याकरण बनाया और उसे २७०९ दुनीने बीच दिया। वासुपाठ, वाचाय, वचायि, नामाणिङ्गा-गुणासन, विवास इत्यादि उसके सिकलाठ हैं। हिन्यु सम्प्रति उसक्थ वस्तरि पाणिकाना नहीं है।

पाणिनिन भूत, भविष्य, वर्तमान हरपाति कालोकी कोई परिभाग नहीं बनाई । उनसे लोक परिषित या । यत उनकी परिभागए हैकर व्याकरणका कलेकर बढाना पाणिनिन उचित नहीं समझा । 'किञ्जम-विष्या लोकायरण्यात, कह कर पाणिनिन जिञ्जक अनुवासन करना भी उचित नहीं समझा । 'किञ्जम-ताम पर प्राप्त लिङ्गानुस्नातन विचारणीय हैं । इतनी बुक्तीहका एवने पर भी पाणिनिकों केकल अट्याच्यापी सस्कृत ब्याकरणके समूर्ण नियमोका बोध करानेमें समर्थ नहीं हो सकी । तदर्थ कालायनको अच्छाव्यायीके सुनो पर वार्षिक विकले पर ताकि उसने सूर्ट नियमोका जाल हो सके । किन्तु जब पाणिनीय सूर्यो पर केवल कालायायनीय वार्षिकोंके रथे जाने मात्रमें उसकी लोकोपयोगिता खिद्ध नहीं हुई, तब पतन्त्रकिकों अपना महाभाष्य सिक्तना पडा ।

पाणिनिने सूत्रोकी सिक्ष-पाणका अध्यय इसिक्ट किया वा कि जिज्ञासुजन अल्य समयमें सत्कृत स्थाकरणका ज्ञान कर सके। किन्तु यह 'त्रिमृतिक्याकरणम्' इतना पृष्क हो क्या कि बारह क्योंने विद्यार्थी केवल व्याकरणका ही अप्ययन कर पाता वा, वो विद्याल सत्कृत वाइन्यमें प्रवेश करनेके किए माजस्मात या ।

बन्द्रयोमीके अनन्दर जैन सम्प्रदायका इस ओर ध्यान वया और सबंत प्रथम पूज्यपार जैनन्द्रने छठी शताब्दीमें 'त्रिमूनिक्याकरण'के आधारपर जैनेन्द्र व्याकरणको रचना को। यदापि इसमें पाणितीय व्याकरणसे भी प्राचीन व्याकरणोंके तस्य सुरक्षित हैं, तथापि सम्पूर्ण रचना पर पाणितीय व्याकरणका प्रभाव स्पष्ट हैं।

जिस उद्देश्यको लेकर वैनेन्द्र व्याकरण की रचना की गयी थी, वह लिख नही हुआ। सस्कृत भाषाको सरक प्रक्रियासे पिवा देनेवाके व्याकरणकी प्रतीक्षा विज्ञासुतव भी कर रहे से। यद्यपि घर्षवसीन प्रयम शतास्थीने प्रक्रियालक पढीते पर आधित व्याकरणकी रचना कर मार्ग दिखा दिया था, तथापि 'जिम्मुनिव्याकरण' की कवीटी पर लोकने उसे करा नही पाया था। कलत वह सर्वन एकच्छन रूपसे प्रभार नहीं पा सका।

तीन सी वर्षोके अनन्तर स्वेताम्बरीय बैन विद्वान् महाअयण-सवाधिपति पाल्यकीति शाकटायनने 'शाकटायनव्याकरण' की रचना कर पूर्ववर्षों लोकिक व्याकरणोकी न्युनताबोंको दूर करनेका प्रयत्न किया तथा उसे सर्वाक्रपूर्ण बनालेका स्तुत्य कार्य किया। जीतिक संस्कृतके नियमोको सक्षेप, सरलता और सम्पूर्णताकी दृष्टिसे बतालेक किए उन्होंने इसकी रचना की थी।

सरकताकी दृष्टिसे बाकटायनने अपने व्याकरणमें गणिनीय जाटाण्यातीके वो सुत्रीसे केकर नौ सूत्रीं तकके स्थान पर केक्छ एक जूबकी रचना बनी ही कुशकतांसे कर दी है। उनका वर्षीकरण इस प्रकार किया या सकता है .—

```
र दो सुक्षेकि स्थानपर एक सुत्र । यथा<del>---</del>
पाणिति-'वदस्य च पूजायाम' (४।१।१६६), 'यूनश्च कृत्सायाम्' (४।१।१६७)
शाकटायन-'युग वृद्ध कृत्सार्थे' (१।१।१६)
पाणिनि-'पुरोऽव्ययम्' (१।४।६७), 'बस्त ब' (१।४।६८)
शाकटायन- 'अस्त पुरोऽव्ययम्' (१।१।२९)
पाणिनि-'वष्ठी स्वानेयोगा' (१।१।४९), 'अलोऽन्त्यस्य' (१।१।५२)
शासटायन-'वच्छा स्वानेज्ते न ' (१।१।४७)
पाणिनि-'डो डे लोप ' (८।३।१३), 'रो रि' (८।३।१४)
शाकटायन--'डो दि' (१।१।१३१)
 २ दो सुत्रोंके स्थान पर दो मिश्चित सूत्र । यदा---
 पाणिनि--'पूरणगुणसुहितार्थसद्य्ययत्य्यसमानाधिकरणेन' (२।२।११),
          'त्रेन च प्रजावाम' (२।२।१२)
 शाकटायन—'तृत्तार्याव्ययनिर्धार्यंडच्छत्रानश्मतिपुजाधारकै' (२।१।५०) 'गुणैरस्वस्यै' (२।१।५१)
 पाणिति-'बरूपकल्पचेल्डब वगोत्रमतहतेष इ.बोऽनेकाचो ह्रस्व ' (६।३।४३),
          'उगितस्य' (६।३।४५)
 शाकटायन-'रूपकल्पञ्जोत्रमतहतचेलड्डू वे ह्रस्वश्च बोगित ' (२।२।५२),
             'डयोऽनेकाच ' (२।२।५३)
 ३ तीन सुत्रोंके स्थान पर एक सूत्र । यथा-
 पाणिनि—'मन ' (४।१।११), अनो वहबीहे ' (४।१।१२), 'ढाबुभास्यामन्यरस्याम्' (४।१।१३)
 शाकटायन---'मन्नन्बहुद्रीहेर्न्न व' (१।३।१२)
 पाणिनि-'सम्बोधने व' (२।३।४७), 'सामन्त्रितम्' (२।३।४८), एकवचन सम्बुद्धिः' (२।३।४९)
 शाकटायन-'जामन्त्र्ये' (१।३।९९)
 पाणिनि-- 'नदीपौर्णमास्याम्रहायणीस्य ' (५।४।११०), 'झय (५।४।१११), 'निरेश्य सेनास्य'
          (५।४।११२)
 शाकटायन-'गिरिनदीपौर्णमास्याबहायणीजव ' (२।१।१५५)
```

- ४ तीन स्त्रोंके स्थान पर दी स्त्र । वधा---
- पाणिनि—'तस्मै प्रभवति सतापाविस्य ' (५।१।१०१), 'सोनासण्य' (५।१।१०२), 'कर्मण स्कन्न्' (५।१।१०३)
- शाकटायन-'योगावये सक्ते' (३।२।९१), 'योग्यकामुके' (३।२।९२)
- ५ चार सूत्रोंके स्थान पर एक सूत्र । यचा--
- पाणिनि—'शूळोलाखत्' (४।२।१७), 'वय्नच्छक्' (४।२।१८), 'ववविवतोक्र्यत रस्याम्' (४।२।१९), 'क्षीराहब्ज (४।२।२०)
- गाकटायन--- 'शस्योस्यक्षेरेयदाधिकौदध्वित्कौदध्वितम्' (२१४१२३८)
- ६ पौच स्त्रोके स्थान पर एक सूत्र । यथा--
- पाणिनि—'इस्मोहिल्' (५।३११६), 'बचुना' (५।३११७), 'दानी च' (५।३११८) 'सख ' (५।३१२२), समानस्य सभाव (बा॰)
- शाकटायन-सदैतक्षंधुनेदानीन्तदानी सद्य (३।४।१९)
- पाणिनि—'समयाच्च यापनायाम्'(५।४।६०), 'बु स्नात् प्रातिकोम्बे'(५।४।६४), 'निष्कुकान्निक्कोषणे' (६२), 'श्कात् पाके' (५।४।६५), तत्यादशपबे (५।४।६६)।
- शाकटायन--'दु सनिष्कृलशूलसमयसत्यात् प्रातिकृत्यनिष्कोषपाकयापनाशपये' (१।४।५३)
- ७ छ सत्रोकेस्थान पर एक सत्र । यथा---
- पाणिनि—'मूर्ती चन' (३।३।७७), 'उडनोऽस्याचानम्' (३।३।८०), 'व्यवनोऽङ्गम्' (३।३।८१), 'उपम्न लाअपे' (३।३।८५), 'सचोडी वनप्रशसयो' (३।३।८६), 'निची निमित्तम्' (३।३।८७)
 - शाकटावन—'पनोद्धनापयनोपज्जनियोद्धनश्चा मूर्त्यस्थावात्रः ङ्गासन्तनिमित्तप्रशस्तववा ' (४४४२०) । ८ आठ सुत्रोके स्थान पर एक सूत्र । वदा---
- पाणिति—'ने शालक्ष्यहरूटनी' (५।२।२८), 'सम्बोदस्य कटन्' (५।२।२९), 'नवात् कृटारज्य' (३०), 'नते नासिकाया संज्ञाया टीटब्र्नाटकप्रटच' (५।२।३१), 'नेविडिज्यरीसची'
 - (२०), जत शावकाथा जनावा टाट्यूगाट्यसम्य रिल्प्स्याः (३२), 'इनच् हिट्यून्स्य च' (३३), चिक्रनस्य चिन्न् पिन्न् (वा॰), उपाधिम्या स्वक-मासम्मास्त्रयो (३४)
- शाकटायन—'विद्यालविद्याङ्कटविकटसकटोत्कटप्रकटनिकटावकटावकुटगरावटीटावनाटावफटनिविद्यनि विरीसचिककचिकिनचिपिटचित्लपिरलजुल्लोपरवकाधिरयका' (३।३।१०६)
- ९ नौ सूत्रोंके स्थान पर एक सूत्र । यथा---
- पाणिनि—'वश गत' (४।३।८६), 'वर्षपध्यकंषायावक्षेते' (४।४।९२), 'मुरुमस्याबीह्' (८८), 'सज्ञाया चेनुष्या' (४।४।८९), 'सज्ञाया कम्या' (४।४।८२), 'गृहपतिना समुक्ते रुप' (९०), 'नीवयोधर्मविषमुरुजुरुसीतातु साम्यस्तायंतुस्यप्राप्यकम्यानाम्यसमसमितस्यितेषु'
 - (९१), 'हृदयस्य प्रिय ' (४१४१९५), 'बन्बने वर्षी' (४१४१९६)
- शा कटायन—'बस्यपय्यवयस्यभेनुष्यगार्तपस्यभग्यसम्बद्धः बुस्यम्' (३।२।१९५) ।

```
एक खोर बढ़ाँ शाकटायनने पाणिनिके एक नियमबासे छोटे-छोटे कई सुत्रोंके स्वान पर अपने सम्बे-
सम्बे सूत्र बनाकर सरस्वतः का दी है, बड़ी बूसरी जोर उन्होंने पाणिनिके सम्बे स्त्रोको तोडकर उनके स्थान
पर कई छोटे-छोटे सूत्र बसा दिये हैं । उनका वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है -
       १ एक सुक्के स्थान पर दो सुब । यका---
       पाणिनि--'राजाह संबाज्यच्टन्' (५।४।९१)
       बाकटायन--'राजन् सखे' (२।१।१६९), 'बह्न' (२।१।१७९)
       पाणिन--'नित्यमसिच प्रजामेचयो ' (५।४।१२२)
       शाकटायन-- 'बस्प्रजाया ' (२।१।१९७), 'अल्याच्च मेवाया ' (२।१।१९८)
       पाणिनि--'पृतिकृक्षिकलिशवस्त्यस्यहेर्डव्' (४।३।५६)
       शाकटायन---'दृतिकृत्रिकलशिवस्त्यहेर्डम्' (३११११८), 'बास्तेयम्' (३११११९)
       पाणिनि-'यत्तदेतेम्य परिमाणे बतुप्' (५।२।३९)
       शाकटायन-(एतदो वो व ' (३।३।६९), 'बत्तद ' (३।३।७०)
       पाणिनि-'बहुगणवतुहति सस्या' (१।१।२३)
       शाकटायन-- 'चड्डति सस्या (१।१।९), 'बहुगण मेदे' (१।१।१०)
       हाणिनि-'आचन्तौ टकितौ' (१।१।४६)
       शाकटायन-'टिशवि' (१।१।५३), 'कियन्त' (१।१।५४)
       पाणिनि-- 'नाव्ययीभावादतोऽस्त्वपञ्चम्या ' (२।४।८३)
       शाकटायम---'नात ' (१।२।१५६), 'अमपञ्चन्या ' (१।२।१५७)
       पाणिनि--'तृतीयासप्तम्योर्बहुसम्' (२।४।८४)
       शाकटायन--'तृतीया वा' (१।२।५८), 'सप्तस्था' (१।२।१५९)
       पाणिनि-'प्यविवनानानाभिस्तृतीयाञ्चतरस्याम्' (२।३।३२)
       शाकटायन--'पृथन्नाना तृतीया व' (१।३।१९२), विनेमास्तिस ' (१।३।१९३)
       पाणिनि--'निसमपविम्यो ह्न ' (१।३।३०)
        शाकदायन-'सम्मिबे ' (१।४।३०), 'उपात्' (१।४।३१)
        पाणिनि--'ऋस्पूरक् पचामानको' (५।४।७४)
       शाकटायन--'ऋक्पू पध्यपोत्' (२।१।१३९), 'बुरो नजस्य' (२।१।१४०)
        २ एक सुत्रके स्थान पर तीन सूत्र । यथा-
       पाणिनि--'विभाषा वृक्षमृगतुणधान्यव्यञ्जनपशुशकृत्यश्ववडवपूर्वापराधरोत्तराणाम्' (२।४।१२)
       ज्ञाकटायन-'अव्यवस्वपूर्वापराघरोत्तरा ' (२।१।९५), 'पश्च्यञ्चनानि (२।१।९६)
                   'तस्तुलधान्यम् गपक्षिबह्व बाँश ' (२।१।९७)
       पाणिनि-'वाण्डिनायनहास्तिनायनामवीणकजैह्याशिनेयवाशिनायनिभौणहत्यमैद्यसारवैक्वाकमैश्रेयहि-
```

बाकटायन—'विष्वहस्तिन के' (२१३।५९), 'वाशिजिह्यास्यव्वाधर्वयून फिडलठाके (२।३।६०),

रण्यवानि' (६।४।१७४)

३. एक सूत्रके स्थान पर चार सूत्र । बदा---

- पाणिनि—'अचतुरिवचतुरतुचतुरस्त्रपुरस्त्रपुरक्षकाङ्गहरूसः।भवाङ्गमकाश्चिम्बदारपत्नी वेध्वेवपवस्त्रीयनस्त-न्दिवरात्रिन्दिसर्ह्यवस्यरचसनि अवसपुरुपायुवद्वधायुवस्याय्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्यायुवस्याय
- शाकटायन—'जातमहर्व्यद्वाद्वरूण कर्मधारवात्' (२१११५९), 'हिनया पुतो इन्डाच्च' (१५९), 'धेन्यमदुर्ह्यः जुवाहोराजनस्तन्दिराजिन्दवाहर्दिकोर्वच्डीवपदच्डीवाजि भूवदारगवम्'(१६०)
- ४ दो सूत्रोके स्थान पर पाँच सूत्र । यदा---
- पाणिनि—'विभित्यप्टास्यो णिनुष्' (३।२।१४१), 'वस्पृत्रानुरुवाह्यसाह्यसपरिस्सम्बर्धारदेवि-सञ्चरपरिक्षिपपरितृपविदयरिरहृद्दिशृहपुत्रमृहपुत्रमृहपुत्रमाहोडविषयरयनरजनगातिषरा-पदरामुवास्याहरुक्' (३।२।१४२)
- शाकटायन—शामक्टकबुचिद्वयहुदुहुदुबुब्यवर्यवरवमवास्वाहुनानृदयो चिनन् (४१३।२४२), 'लाङ क्रीक्य सस्मुष' (४१३।२४३), 'सम पुन्सुकलरोक्तर्मकात्' (४१३।२४४), 'नरोज्जी ष, (४१३।२४७), 'परे स बहहुमुह' (४१३।२४९)

अनुवृत्ति, विकल्पो, अर्वविशेषो तथा निपातनोकी दृष्टिखे शाकटायनके इन प्रयासीका विस्तृत अध्ययन अत्यावस्यक है ।

सास्टायन व्याकरणमें एक वी साठ सूत्र ऐसे हैं वो पाणिनीय सूत्रोके तुत्यवर्तनीक है। उनमें हुड कम्मे सूत्र भी हैं। इस काराके मूत्रोके विषयमें भी यह बम्मेतल्य हैं कि साकटायनने जिस प्रक्रियासे पाणिनीय मुत्रोको तोक्टर कई मूत्र बनाये हैं त्या उस प्रक्रियासे इन समानवर्तनीक सूत्रोके कम्मे सूत्रोका योगविमाग किया जा सकता है?

अपने ब्याकरणको पूचुलतासे बचानेके लिये जाकटायनने पाणिनीय व्याकरचकी पाति वात्तिकोंको वक्ता नहीं पढ़ा। कारपायन रित्त वात्तिकोंने विचरे नभी निपमोको बाकटायनने सुनैमें निवद कर किया ताति क्योदात्रोको पूचकण वात्तिकोंके स्वरणको वावरणकात न पढ़े। वात्तिकोंके हम निपमोके क्रिये बाकटायनने स्वरणक तुमेंकी एक्या नहीं की। किन्तु सम्बद सुनीमें ही वात्तिकोंके निपम पचा किये हैं। कमान्य तीन सी मुन ऐसे हैं जो केवक बात्तिकोंके स्थान पर बातार्थ करें हैं।

वाकटायन व्याकरण में अधिक तस्था ऐसे शुत्रोकी है, विनमे पाणिनीय सूत्रोंको बडी सूत्र-बूशके साथ सिक्तन्त कर दिया गया है। ऐसा करने पर विध्यवस्तु में कोई अन्तर नहीं वा पाया है। ऐसे सूत्रोंकी सस्था लगनन पन्नह सी है।

पाणिनीय व्याकरणका समूर्ण तत्व पातम्बल महामाध्यमें निहित है। शाकटायन व्याकरणका अनु-पीलन करनेते बात होता है कि पात्यकीतिन बहामाध्यका कितना तत्वस्वशी बान प्राप्त किया या और वे उसमें कितने नतीय्ण हो गये हैं। उन्होंने बपने सूत्रोमें महासाध्यकी इंग्टिया तथा उसके सभी वचन या शाँतिक पत्ता लिये हैं। इंग्टियोंकी सक्या अधिक नहीं मिलती, पर आध्यवचनोंकी सक्या लगस्य पैतीस है। शाकटायन ने उन्हें डॉटकर तुत्रबढ़ कर दिया है।

पाणिनीय व्याकरणमें गणतृत्र भी विद्यमान है, जिनका बच्चवन बच्चेताको सूत्रों तथा वार्तिकोंसे अलग करना पढ़ता है। शाकटायनने उनके नियमोंको भी यथास्थान सुत्रबद्ध कर लिया है। वित्रमकार समिनिने पूर्व प्रचलित समूर्य ब्याकरणोका परिखीकन कर सपना स्वोपक व्याकरण बनाया था, उसी मकार क्रांतिककारले बचने कालने प्रचलित समूर्य वृत्तियोका अनुसीलन कर कारिकावृत्ति की रचना की थी। बद्ध-सहामाध्यके बनगर कारिकावृत्तिका अधिक महत्व है। व्याकरण-नियमोकी पूर्तिके किए बहु स्थाकरण मुख्यकाली एक करी है। हसके बनगर को समझ कर पास्यकीतिने काशिकावृत्तिके लगभग चालीय सहस्वपूर्ण बचनोंके भी सूत्र बना दिये हैं।

पाणिनीय व्यक्तरणकी बपेक्षा बाक्टायनने बातुपाठमें भी वैशिष्ट्य रसा है। (इस्त प्रकरणमें) पाणिनीय सामित सब्दोंके बतिरिक्त सब्दोकी सिद्धियों शाकटायन व्याकरणमें दृष्टिगोचर होती हैं (इस्ट॰-'तोचरसंचर॰' सुत्रमें 'बल' 'अग' सब्द)।

इतनी अधिक सामग्रीको साकटावन ब्याकरणमें कुछ १२३६ सुत्रोमे ही सन्तिविद्य कर देनेका वम-रकारी प्रमल हुआ है। स्वावनीन अपनी ब्यास्थाने ठीक ही किसा है—'यन्तेहास्ति न तत् क्वचित्'। एक विमर्ने ९ सुत्रोका स्मरण करने पर एक वर्षमें सम्पूर्ण ब्याक रणका ज्ञान सक्य है।

क्यम-कक्षण मिककर ब्याकरण बनता है। यांचिनि, काल्यायन, यतञ्जिक तथा कांगिकाकारके जन-नार पायक्षीतिके तमक्की तक्कुत मानाने बहुत्वपूर्ण परिवर्तन बबरव हुए दे। बोढो आर कीन द्वारा रहे नये बन्नोकी बक्कुत भागा बन्ना व्यक्तित्व क्रिये हुए दी। इसके बातिनक शिष्ट मनुपायमे बोली नाने वाकी तक्कुतमें भी पर्योक्त परिवर्तन हुए होंगे। शाकटमलके बानुककुत परिवालनहे उनका पता चनता है।

हत प्रकार हुनने देशा कि शांकटायन व्याकरणने वस्कृत मायाके अध्यवनमं बहुत वहा तहुयोग प्रदात किया है। अपने एरखाँ वैधाकरणोको प्रेरण प्रदान की है। हेमकहने वराने व्याकरणमे शांकटयनव्याकरण के करियम प्रतिके विधान कर विधान है। इस प्रतिकारी व्याकरणोम प्रक्रियानव्यातिकों नोन शांकते का विधान प्रतिके होते हैं। वहां विधान होने के शांत यह व्याकरण अध्यामानुसारी ही हैं। वहां विधान होने के शांत यह व्याकरण अध्यामानुसारी ही हैं, वशांप अध्यामाने विधान होने के शांत यह व्याकरण अध्यामानुसारी ही हैं, वशांप अध्यामाने व्यावकर्म विधान होते हैं। विधान विधान विधान विधान के प्रतिकार प्रतिकार विधान प्रतिकार विधान विधान



The Contribution of Karnataka To Jaina Literature & Culture

Dr K Krishnamoorthy, Dharwad

The early historians of Indian literature and culture have more often than not neglected the substantial contribution of the Jamas. Even when the contribution is surveyed, sketchily though, by scholars like M. Winternitz, no attempt is made to assess the magnitude of the contribution of the Jamas regionwise. Though many of the Jama Tirthankaras were born in the North, it is an indisputed fact that Jamism in the historical period was patronised by kings of Kamataka in the South, more than any other region Most of the prominent rules of the Ganga, Calukya, Rastrakuta. Western Calukya, and Hoysala dynasties were active promoters of Jamism For no less than eight centuries, (400 to 1200 AD) Karnataka saw the development of Jama literature and culture not only in the medium of Sanskrit, but also Prakrit, Apabhra usa and old Kannada It is no wonder then that like the colossal statue of Bahubali which makes Sravana-Belgola a holy place of pilgrimage in Karnataka to the Jamas up to date, the equally impressive achievements of eminent Jama Acervas in several literary and cultural fields-like literature, grammar, religion, philosophy. poetics, lexicography, porosody, architecture, sculpture, painting, music etc. await yet to be studied closely. In the space of this short paper, what is attempted is only a very broad indication of some of the most outstanding works, especially in Sanskrit, which might be deemed as the signal contribution of Karnataka to Jama literature and culture Even such a short survey is rendered possible now, thanks to the new publications brought out in the last two or three decades by premier learned bodies like the Bharatiya Jnanapith

Among the Jama pontiffs who receive first and foremost mention by almost all Jama writers in Kariataka is Samantabhadra who is the author of several wings including Apparammanus I his field of activity lay mainly in the South, round about Kanchi (according fifth) to legendary accounts) and his date is generally regarded as the fifth century after the Christian era. It is because of his irresultible influence that the Digambara tradition of the Jamas took deep root in Karmataka.

According to a constantly repeated epigraphic tradition, the kings of the Ganga dynasty starting from Madhava held the ascetic Si ahanandi in the highest regard as the carver of their royal fortune. It is virtually certain that: Physpada or Devanandiin was the religious preceptor of these kings in the period 450 to 500 A.D. He systematised for the first time the tenets of Jaina philosophy by writing his celebrated commentary, Sarvarthasiddhii on Umisvatii's Tattrarthadhigama-saira. It begins with the off-quoted prayer to Jina.

मोक्षमार्गस्य नैतारं भेतार कर्मभूमृताम्। ज्ञातार विश्वतस्वाना वन्दे तदगणलब्धये ॥

'I bow down to Jina, the Leader in the Pathway to salvation. The Destroyer of mountains of Karma, the Knower of all-so that I might imbibe his virtues'

He cannot be much earlier because he is seen quoting from Dinnaga, the Buddhist logician (A D 345-425) and Tsvarkrana, the Sankhya philosopher (A D, 450) Among his most celebrated works is the Junendra Vyakarana which successfully attempts to achieve a greater measure of brevity than Panini himself in presenting methodically all the rules of Sanskrit grammar. He is also credited with a gloss on the Paninian grammar, termed Subdavutara which has been unfortunately lost

> न्यास जैनेन्द्रसञ्च सकलब्धनुत पाणिनीयस्य मृयो व्यास शब्दावतार मनजततिहत वैद्यशास्त्र च कृत्वा। यस्तरवार्थस्य टीका व्यारवयदिह ता मात्यसो पुज्यपाद , स्वामी भपालवन्य स्वपरहित पूर्णद् बोधवृत्त ।। Lpugraphia Carnatua, Nagar Taluk, No 61

'Pulyapida, the eminent pontiff, commanded reverence from kings, did good to one and all, was ommercient and led an exemplary life. He wrote the extensive grammar, known as 'Jamendra' praised by all scholars as well as an extensive gloss on Panini's grammar known as Sabdavatare: Further, he composed a treatise on medicine

conducive to the weal of people at large, and an authoritative commentary on the text of the 'Tattvartha'

Similarly, in the history of Indian poetics, the first ever mention of 'Praianta' or tranquility as 'Kavy -rasa' or poetic sentiment is traced in the Jama canonical text Anuvogadvara-sutta (in Ardhamagadhi) whose date, according to its recent editors, cannot be later than 300 AD (See Muni Punyavijayaji, Dalsukh Malvania and Amritlal Mohanlal's edition, Mahavira Jama Maha Vidyalaya, Bombay, 1968, Introduction). No doudt, we have the expression 'Vyupaianti' or detachment in a general sense used by the Buddhist poet Asvaghosa in his ornate epic-Saundarananda in the concluding portion, but it does not carry the technical sense of a poetic sentiment as understood in Loetics But here, in the Anayogadvara text 'Kauua- asas' (-- Kauyaras 18) are specifically enumerated as nine, including 'Pr santa' (or santa) and substituting 'Vrid inaka' ('sense of shame') in place of bh. vanaka ('fearful')

> णव कव्यरसा पण्यता-वीरो सिंगारो अब्बुओ व रोहो। व होड बोडब्बो वेलमओ बीयच्छो हासो कलुणो पसन्तो थ ॥

> > Op cit p 1211

The nine rasas are also illustrated with examples. The example given for 'Praianta-rasa' or tranquility 15-

सन्भावनिश्विकारं उवसन्त-पसन्त-सोमबिद्धीनम् । हो जह युधियो सोहति मुहकमल पीवरसिरीयम् ॥

100 cit p 1241

Glorious is the lotus—face of the ascetic, unperturbed by any emotion, with a calm, tranquil and sweet look '

In the light of this incontestable evidence, one would not be wrong to think that the reduction in Bharata's Naty. history including santa as a minth rusa may have been inspired by the influence of lana thought.

The most celebrated lanmark in the history of Belles lettres is Ravikirti's omate eulogy $(P \cap a \otimes Ith B^{o}) a$; of the Chilukya king, Pulakesin II, dated 634 A D He regards himself as a poet on a par with celebrities like Khilidasa and Bhhravi, At Aihole (Taluka—Badami, Dist, Bijapur), he religiously got a temple of Jina built in hard store—

येनायोजि नवेऽस्मस्थिरमर्वविषौ सुमतिना जिनवेश्म । स जयता रविकीति कविताश्चितकालियासभारविकीति ॥

[Lpigraphia Indica, VI No 1]

The pun (slesa) and rhyming repetition (Yamaka) even in this single stanza is enough to show his great command over the Sanskrit tradition of ornate poetry, if his contemporary in the North viz Bhas Bhatta, the courtpoet of Emperor Harsa was singing his patron's glory in hyperbolic fashion (by writing the akhyayika or biographis, namely, the Haywarika, Rawikirti, the court-poet of Pulakeian II in Kamataka could resoundingly pole finin at the defeated Northern ruler—

भयविगलितहर्वो येन बाकारि हर्व ।

[Loc. cit]

Possibly, he was also the author of a Kanadeivara-kathā eulogising the hero Pulakesin, this work is alluded to in Jayakirti's Chandonuiāsana, but it is unfortunately lost

To the same period belongs Raviseo, the author of the Padmacarita or Jama Ramayana iii Sanskrit consisting of 18000 weres divided into 123 Parvans or books based on the earlier Paumaci rie iii Prakint by Vimalassiri Like Valmiki, Ravisena too became a poet's poet very soon and we have a number of later Ramayana works in several languages following this Jama version

Equally important in the history of Sanskrit ornate poetry is Jatashinha-mandim's Varingacarita which is a religious and didactic epic couched in the ornate style of the mahkkaya As Dr A.N Upadhye has shown in his learned introduction to this poem edited by him. His other names were jatila or 'jata-cirya' and a number of Jaina poets in Sanskrit, Apabhra hia and old Kannada have referred to him with respect. A memorial in stone as preserved upto to this day at Koppal. It became the model for cartifa-knyas or poems centred around religious heroes which were compose large numbers by later Jama poets. (For further details, see A N Upadhye's article in ABORI, XIVI-2) Kavi Parameisvara or Parameishi is another ancient poet whose work 'Vagarthatesagraha' in no longer extant

The heyday of Jama literary activity and philosophical systematisation, is reached in this period because latest researches show that Akalanka, the great Activa, must have enjoyed the patronage of the Calukyas of Badami. Epigraphs mention that Akalanka was honoured at the court of king Sahasa-tunga, who has been identified with Calukya Vikramafditya I, son and successor of Pulakesin II, who ruled from 642 to 681 A.D (See Dr Jyoth Prasad Jain, The Jama Sources of the History of Ancient Inoua, Delhi, 1964, p. 179). The epigraphic evidence relevant here is.—

राजन् साहसमुक्क सन्ति बहुव स्वेतातपत्रा नृपा , किंतु त्वस्थरवा रणे विजयिनस्थागोन्नता हुनेशा । तद्वस्यस्थि बुधा न नन्ति कवयो वादीस्वरा वास्मिनो, नानाधास्त्रविचान्यानुर्वाध्य काले कको महिष्या ।। [Mallutent Prosesti, Jam Lekha Sangraha, Il No 290]

O king, Sahasatunga! Indeed many kings there are with royal emblems of white parasoles. But rare are kings as victorious as yourself in battles and as generous as yourself in gifts. So too there are scholars galore on earth. But in this iron age, scholars are rare who, like me, can claim the highest proficiency in poetry, debate, polemical skill and experimess in discussions involving all branches of knowledge!

Another epigraph at Sravanabelagola states that he defeated the Buddhists in a great scholastic debate in the year 643 A D $\,-\,$

विक्रमाङ्क्षकान्दीयशतसन्तप्रमाजुषि । कालेञ्कलन्द्रयतिनोबॉर्डवदो महानभन ।।

(R Narasımhachar, Inscriptions at Sravanabelgola, 2nd Ed Introduction) Mollitena Praisasti the court of King Himasitala was the place of this historic debate. This Himasitala has been recently identified with the Trikalingadhipati mentioned by Hiuen Tsang (Dr. J.P. Jam, Journal of the U.P. Historical Society, Vol. III (New Series), Pt. 2, pp. 108–125). Akalanka has written outstanding works on Jama Logic and epistemology like Tatlirartha-raju wai titika, Asjašati, Siddhiunis caya and Pramana-sangraha, refuting the arguments of Buddhist logicians like Drintiga.

Among earlier writers on Jama metaphysics and logic, referred to by Akalanka are Mallavadin, author of Nuyacokru, and Siddhasean Divikara. The latter also is the author of the popular devotoroal hymn (stotra) known as Kalya_mamandarastora (Sec Kavyamali, VII, Bombay, 1907, pp 10-17). Similarly, Guṇanandun's Junnendroprakriya, which is sometimes alluded to by later writers, appears to have been composed under the Calukyas of Badami. The Jama version of Beptaktekia of Guṇafalwa.

wherein the supernatural and romantic episodes of Narasrahamadatta are transferred to Vasudeva, with slight variations is Vasudevalungi of Sanghadisagan and it is ascribed again to this period. It illustrates the puthy observation of Dhanapala that all takes in Indian Interature are more or less mere variations of the original theme contained in the #hathathath is tested—

> सत्य बृहत्कयाम्बोवेबिन्दुमादाय सत्कृता । तेनेतरकयाकन्या प्रतिभान्ति तदवत ।।

This was also the period which saw the foundation of the Daviba-sangha dy the pontiff Vajranandin at Madurai, its branches were spread over Kamataka also as evidenced by engraphs

It is again a Jiana post from Karnataka, viz Dhanafijaya who added a new dimension to the domain of Sanskrit Kawi'r by composing the first Dvisandhann-kayya or equivocal poem in which the same verses yield simultaneously the story of the Rāmāyana as will as the Mahābhārata. It is indeed a rare feat exploring the inexhaustible elasticity of the Sanskrit language. The same poet has also written a lexicon-Namanāla, and devotonal hymn Visapahāra-stotia As he is quoted by Virssena in his Dhanafijaya's treatment of synonyms and homonyms marks an advance over that of even Amarasi hha. For example, he first enumerates twentyseven synonyms of 'earth' such as 'Bhāma', 'Pṛthwi' etc. and adds ensply —

तत्पर्यायघर शैष्ठः तत्पर्यायपतिर्नृपः । तत्पर्यायच्छो दस सब्दमन्यत्र योज्येतः ।।

Mathematically, we get here a record of 27X3 = 81 vocables To each of the twentyseven names of भूमि we can and 'चर' when it would mean 'mountain', or 'च्लि' when it would mean 'king' or 'च्ल्ल' when it would mean 'tree' —

मू + बर - मृबर = Mountain
पृथ्वी + घर = पृथ्वीघर = Mountain
मू + पति = भूपति = King
पृथ्वी + पति - पृथ्वीपति = King
मू + स्ह् = मृख्ह = Tree
पृथ्वी + स्कृ = पृथ्वीच्छ = Tree

Dhanañ jaya's Visapahara-stotra is as lucid and charged with devotion as his Dvisandhana is difficult. Here is an example at random —

विदापहार मणिमौषवानि मन्त्र समृह्दिय रसायन व । भाग्यन्त्वहो न स्वमिति स्मरम्ति पर्वायनामानि तवैव तालि ॥

[Kavyamala, VII, Bombay, 1907. P. 23, verse-14]

People foolishly parsue the acquisition of poson-cures like gems, herbs, spells, drugs and so on because they do not know that all of them are really identical with Thy grace, though they recite all the time Thine own synonyms "

Dhanafijaya's Nāmāmala records in one of its concluding verses the greatness attained by three works of the masters Pājiyapātā, Akalaāka and Dhanafijaya himself because they were mentioned together by scholars as the veritable 'Ratna-traya' or triple gems of Jainism—

प्रमाणमकलक्कस्य पृष्यपादस्य लक्षणम् । धनम्बयकवे काव्य रत्नवयमपश्चिमम् ॥

A contemporary of Dandm and Dhanañjaya seems to have been Śryvardhadeva who wrote the glornous poem 'Calabra'na' according to an inscription He is said to have won the following trubute from the masterpoet Dandm —

जह्नो कन्या जटाग्रेण बभार परमेश्वर । श्रीवर्धदेव सम्रत्मे जिह्नाग्रेण सरस्वतीम ॥

[Epigraphia Carnatica, II, No 67]

'If Lord Śiva bore Ganga on the top of his matted locks of hair, O Śrivardhadeva, You bear Sarasvati at the tip of your tongue "

Unfortunately, the work is no longer extant

The regime of the Rmstrakuta kings was equally favourable to the promotion of Jaina religion. As a result we see the rise of encyclopaedic commentaries onthe old canonical texts in this period. We also the creative boom in the composition of religious poems (Purana's) eulogising all the great figures held sacred by Jainas Virasena and Jinasena. If were teacher and disciple who jointly completed the gigantic project of commentaries in the mesignravala, or 'gem-coral' style mixing both Sanskrit and Prakrit.—

प्राय सस्कृतभारत्या क्वचित् संस्कृतिमध्या । मणिप्रवाकन्यायेन प्रोक्तोऽय कृत्वविस्तर ॥ [टीकाकार-प्रचस्ति]

Their extent exceeds some 100,000 ślokas Their only Manuscript copy in planical fina been preserved up to date in the Jama dana-islis-matha at Mudabidre in Karnatak From the colophons of the work we learn that the Dhaqala of Virasena was completed in 780 A D and that the Jivadhaqala of Jinasena III was completed in 837 A.D While the Dhaqala on Satkhandagami is published by Dr. H L Jain from Amrovit, the Javadhaqala portions (Karjav-pahnidas) are published by the Jinanapith, Kashi (1947) (For fuller details see J. P Jain, The Predecessors of Swami Virasena, Jaina Autiquary, XII, i-pp 1-6).

The Harluomia-purāna by Jinasena I was completed in 783 A D It is also a very extensive religious poem, giving for the first time the Jama version of Harluomita

Jinasena II was also a great poet who wrote the anagnificent Adipurana dealing mainly with the epic story of Bharata and Bhinball. It is as much a refined poem as a religious scripture. The work, though very voluminous, remained incomplete till it was completed by the sgried pupil Gunabhadra whose supplementary work is known as Uttaropurana. The importance of these works will be realised only if we see how Jinasena's work set the tradition to be followed by all old Kannada campii-writers for several centuries. Gunabhadra states that this Jinasena was the guru of king Amoghavarga-1.

यस्य प्राज्ञनकाशुवाकविषयः कारान्तराविश्वेषरमादाम्भोषरः - पिशञ्ज मुकुटप्रत्यग्ररत्मश्चृति । सम्मर्ता स्वममोषवर्षनृपति वृत्तोञ्चमश्चेत्रम् ।।

Another literary work of this Jinasena is equally significant hocase it sketches the life-history of ParivanRitha-Irbankara by a very ingenious device of Samarya-Pālīvaja (a part of a stanza added to another to complete the sense in a different way) and incidentally incoproates the entire text of Kālidāsa's Meghadāta. In the Parivahhyudaya Jinasena adds to every single or double line of Kālidāsa's revisional to two lines of his own and achieves the intended meaning referring to Parivanātha. This work has proved most useful in deciding Kālidāsa's original text and readings in the colophon of this poem too, we are told that Jinasena was the esteemed preceptor of king Amoghavarsa I.—

इत्यमोधवर्षपरमेश्वरपरमगुर-श्रीजिनसेनाचार्यविरचित्तमेववृतवेष्टिते पास्वीम्युदये""।

This King himself has written the short and beautiful string of epigrams in question and answer form known as Prasnottara-ratnamalika Though some of the published versions of this poem assign it sometimes to Vimala and sometimes to Sankaracarya, the early Thetain translation as well as Karnataka commentorial tradition of the Jainas testify to its composition by Amoghavarya himself. The twenty and odd verses in the arya metre are at once pithy and profound. One example may be cited here—

कि जीवितमनवद्य कि जाड्य पाटवे अधनभ्यास । को जार्गात विवेकी का निद्या मकता जन्ती ॥

[Verse II, Kavyamala edn VII, Bombay, 1907, p 122]

- Q 'What is life?' Ans 'Only that which is inpeccable'
- Q 'What is dullness?' Ans 'Avoidance of study even when there is intelligence'
- Q Who is awake?' Ans 'A wise man'
- Q 'What is sleep?' Ans 'One's foolishness!'

It is recently established that even Haribhadra, the compiler of the very popular philosophical treatise, Saddarian.-tamuccaya belongs to this period because a citation from the Hindu logicum Jayantabhatta's Nyzy.mmaliyari (9th century AD) has been traced therein (Cf नम्मीपर्गावस्थापण - etc.) as well as another citation from the Buddhist funtralistia's Tallupashgraha (C.800 A.D).

One of the epigraphs of this period mentions Kaumëra or Katantra system of grammar in which specialists were svallable. The famous gloss (V_ftit) on the Katantra-stream or written by Durgasushha belonging to this period. Similarly, a Jaina grammarian Śricat Byana (or Physlarti) in the court of Amoghavarsa-I founded, like Philyapäda, anosher new system of grammar known as the Śricat Byana school. He not only subjects Pānni and Phijyapāda to a further compression, but also anticipates in his arrangement the example followed later by authors of Kounudi-texts. The strens or aphonsms are arranged topic—were and make for easy comprehension Besides being the author of witras, entitled Śricatantras. Šricatajavana lumself has also added an auto-commentary thereon, called Amoghav fits in honour of his patron-king

Agam, the Jaina mathematician Mahāvirāckrya who wrote the Ganita-sari.-sahgraha was a protege of king Amoghavarsa

The patronage of the Gangas of Talkad, further South, to Jama writers continued unabated throughout this period and later also. Perhaps the last great creative thinker in Syadyada is Vidyananda (Vidyanandin) who mentions the Ganga kings Sivamara (785-800 A D.) and Racamalla Satyavakya I (815-850 A D.) His monumental works are S'ok wa Itika, Isla-sahasri, Yuktyanusasana, Apta-pariksa, Promanaparikiz etc. His place in Jaina metaphysics in comparable to that of Dharmakirti in Buddhist thought. Kamataka also saw the rise of well-known commentators on philosophical texts like Prabhacandra (980-1065 A D) and Anantavirya (850 A D) Judging by the fact that Camundarava, the minister of the Ganga king Rocamalla IV was erecting the colossal image of Bahubali in the 10th century, we can imagine a similar spurt in the all-round literary activity of the Jamas of that period. Thus we see a Jama writer Jayakirti composing an authoritative work on Sanskrit and Kannada provody called Chandonus asana (1000 A D) This has been critically edited by H D Velankar (J. yadaman, Bombay, 1949, p. 37 f.) It is composed throughout in verse and refers to less known Jama poets like Asaga, the author of the Vardhamanapurana The seventh chapter is specially interesting as it throws sidelights on indigenous Kannada metres It is called कर्णाटविषयजात्पधिकार and sums up the indigenous Kannada metres in one verse as follows -

वक्येऽअरत्रिपद्येकासरिकाषट्पदीचतुव्यदिका । छन्दोऽजनसम्बा सदनवतीगीतिकादिसपि कर्यारे ॥

[I IIV bid1]

Both Puspadanta, author of Mahāpurāna and Somadevasūri, author of the celebrated comple work Yaśasi/laka, were patronsed by the Rāṣtrakuṭa king Krisnarāja III, The colophon of the Yaśasi/laka states —

पाच्यासिंहरुचोलचेरमञ्जूतीन् महीपतीन् प्रसाच्य सेल्याटीप्रवर्धमानराज्यश्रभावे श्रीकृष्णराजदेवे गञ्जभाराया and the Praiasti of the Makamasaa reads -

दीनानायवर्गं सदा बहुबन प्रोत्कृत्कवरकीवन मान्याखेटपुर पुरुषरपुरीकीकाहर सुन्दरम् । यारानायनरेन्द्रकोपशिकिंगा राव विद्यापत्रिकन्, स्वेदानी वसींत करिष्यति पुन वीपुष्यदन्त कविः ॥

It speaks of the lovely capital Manyakheta of Rastraktitas ravaged by the king of Dhara. The Yasavilaka represents a lively potture of India a time when the Buddhist, Jama and Brahmanical religions were still engaged in a contest that drew towards it the attention, and well-nigh absorbed the intellectual energies of all thinking men. The story is of Yasiothara's different births and sufferings, popular among Jamas, but in the treatment of the same, Somadeva has shown such an encyclopaedic genius that a scholar today (like Dr. Handiqui) could reconstruct all shades of Vedic, Agamic, Tantric, and popular widom current at the time by research in this single work. He could truly say —

मया वागर्वसभारे भुक्ते सारस्वते रसे। कवयोऽन्ये भविष्यन्ति ननमच्छिष्टभोजना ॥

"As I have sumptuously quaffed the nectar essence of all literary ingredients, the poets hereafter to come will have to content themselves with only my leavings i".

Somadeva's serond work which compels attention is his treatise on politics, viz the Nitualityampta I is modelled on Kautilya's Arthaiastra in concise style as well as content and has been recently translated into Italian It is one of the very few books on the subject and has 32 chapters dealing, among other things, with the value of life, the science, the minister, preceptor, general, envoy, spy, sapitaringas of state, judiciary, diplomacy, war and peace

The patronage extended to Sanskrit writers by the Western Călukya kings of Kajnan was almost unprecedented in the history of Kamatak. It appears as if there were a healthy competition between Bhoja of Dharā and these kings in respect of patronage to poets. The Jama Vadirāja in the court of Jayasıntha II [Jagadekamalla (1015-1042 A.D.) was indeed a star deserving a place in the company of Samantabhadra and Akalahka Malilenagrasiasist (E.I., III, P. 18) speaks of him in hyperbolis terms—

त्रैलोक्यदीपिका वाणी द्वाप्यामेबोदजायत । जिनराजतः एकस्मादपरस्माद्वादिराजतः ॥

"A speech which illumined the three worlds has issued only from two persons on earth one (was) the king of Jinas, the other-Vadiraja

The present writer has given a exhaustive study of Vadiraya's Yaśodharacarila in his edition of that work published with the commentary of Lakşamana by the Karnatak University, Dharwar in 1963 It need not be repeated here. He philoso-

34

phical work Suddhiviniscaya published by the Bharatrya Jnanapith, is equally outstanding A careful study of it will show how Vadiraja eminently deserved such high titles as 'tat-tarka-Sanmukha', 'Syadvada-vidyap tti' and 'Jagadeka-mall readin' He gives here elaborate critiques of all the systems of Indian philosophy from the Jama perspective, refuting the arguments of masters of rival schools like the Buddhist Dharmakirti as interpreted by Arcata and Dharmottara, Mimānisaka Kumārila Bhatta and Vedantin Sankaracarya Another religious poem by Vadirāja is Parinanathi carita, and his popular devotional hymn-Ekibhaustotra Dayapala, a fellow-student of Vadiraja wrote Rupasiddhi, a revised commentary on Sakatayana-vyakarana A protege of King Someśwara III (1127-1138 A D) was Parśvadeva who wrote a work on musicology, named Sangitasamayasara It is a very important work to understand the evolution of Indian music Mention should also be made here of Vadibhasimha who wrote the Gadyacintamanı in ornate prose and Kşatracüdamanı in lucid verse. He is said to have been a pupil of Somadeva But since the present writer has given a detailed study of these else where (Journal of the Karnataka University, Humanities, 1978), they are not elaborated here. So also a detailed study of Antasena's Alankaracintamani has been made in the present writer's Essays in Sanskrit Criticism (2nd Edn Karnatak University, Dharwar, 1976)

लेखनार

कर्नाटकका जैन साहित्य और संस्कृतिके क्षेत्रमें योगदान बॉ॰ के॰ कृष्णमृति, सस्कृत विभाग, वारवाड

कर्निटक ४००-१२०० के बीच आठ सी वर्षों तक सस्कृत, आकृत, अपभ्रम एव कस्त्रको भाष्यसमे जैन सहित्य एव सस्कृतिके विकासमें योगदान करना है। यह योगदान बाहुबस्तीको प्रतिमाके समान ही महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इस लेखमें कर्नाटकने सस्कृतके माध्यमते इस दिखाने जो काम किया है, उसका संक्रिय्त वर्षने किया गया है।

सी क्षेत्रमें पांचवी सदीके लगभग समन्तमाइ और प्रज्यवाद हुग जिन्होंने अनेक भहस्वपूर्ण वियोक्त मिर्माण द्वारा जैन सिद्धान्तीको इस क्षेत्रके प्रतिचिठ्ठ किया। सभवत तीसरी सदीमें रचित्र अनुमोणद्वार-स्त्रममें ही वर्षप्रयम काम्यके क्षेत्रमें वर्षण्य तब ग्रामोण प्रशास्त रचका समाहरण हुआ और भ्रयानक रसके सदले, 'वृद्धानक' रचका मामोल्सेस हुआ। समवत भरतके नाट्यसास्त्र में 'धास्त रम' के रूपमें नवसे रक्का उन्हेंनक' स्त्रम प्रामाण स्त्रम क्षेत्रमें प्रमास्त्र में 'धास्त रम' के रूपमें नवसे रक्का उन्हेंनक' स्त्रम हुमी से प्रमास्तित है।

प्रणस्ति-काष्योंके क्षेत्रमें सन् ७३४ में सामन करने वाले वालुन्यराज युककेशी व्रितीयका रिवकीति द्वारा निवित प्रशस्तिकाव्य काव्यकी कोटिका उत्तम उदाहरण है। इन्होने कनटिस्वर कथा भी निवधी भी। इक्का उल्लेख जबकीतिके 'कन्दोनुमासन' में पाया जाता है। इसी समय रिविधने भी जैन रामाय्य के क्यमें पथकरित निवधी से पूर्ववर्ती विभव्यति निवित्त 'परमचरिय' पर सामारित है। वर्षासाहरू किस्ति 'बरानचरित' तचा परमेस्वर का 'बागर्बत्वह' भी अयुक्तीय रचनाएँ हैं। इसी प्रकार अकलंक, सल्लवारी, सिद्धतेन दिवाकर, गुणनित्द, गुणाक्य आदिने भी वर्ग तथा साहित्यके बचौंका निर्माण कर वपनी सशीव्यवा फतरायी।

संस्कृत काव्योमें सर्वप्रयम द्वितवान-कोटिका काव्य कर्नाटकके वनवयने ही रचा जिल्होने नाममाका नामक शब्दकोश भी बनाया । उन्हींके समकालीन व्येववर्दिव ने 'जुडामणि' काव्य भी लिला ।

राष्ट्रकृट युग भी जैनकांके सवर्षनंके किये सहस्वपूर्ण सिद्ध हुना । इस युगमे जानसवाो पर बृह्य टिकार्प लिली गई, पूराण लिले गई। । वस्ता, वस्पबन्ता, हरावजपुराण आहि इसी कार की स्वनार हैं । जिनमेनके आधिपुराण और पास्त्रीत्वरवां की ने जून सकता हैं ? जे अभोक्षकें हरमाध्यक्ति हुए हैं विन्ती 'प्रकांतर-रन्नमानिकका' प्रसिद्ध हैं । इगी पुगमें कातपत्रवाकर-एके रचिवता कौमार, आकटायनम्भाकरणके रचिवता शस्त्रवादी साम्प्रकार प्रविद्ध हो । इगी पुगमें कातपत्रवादावां भी हुए । उत्तरकार्य गणार प्रविद्या प्रविद्या स्वाचीर पार की प्रविद्या साम्प्रकार किया मान अनेक प्रयोक्ष रचना प्रविद्या प्रविद्या प्रविद्या के सामय अनेक प्रविद्या की सामय प्रविद्या तार्विक हिंदा यही राष्ट्रकृट-राज कृष्णाराज तृतीयमें पुण्यक्त और भोधववत्रहारिका सवचन किया । तोभववत्र व्यवस्तिककष्टमुम् कितिरक्त स्वाचीर त्यावत्री स्वाचा स्वाचीर त्यावत्र स्वाचीर स्वाचीर व्यवस्तिककष्टमुम् के तिरिक्त स्वाचीर त्यावत्री स्वाचा स्वाचीर अववास्तिककष्टमुम् के तिरिक्त स्वाचीर त्यावत्री स्वाचा स्वाचीर अववास्त्रका सिल्य क्य हैं । इसका इताववी भाषामं अनुवाद किया वया है ।

कर्नाटकके इतिहानको देवनेमे ऐमा प्रतीत होता है कि बाराके योव बीर कर्नाटकके वात्म्वराजाओं में कवियोक मरावणके जिल प्रतिस्पर्धा रही हो। जवमित्र हित्तीबके सासन कालमें यागोपरवारित तथा सिद्धिवित्वयके रचयिता वादिराज निज्य हो अस्तर प्रशासनीय आयार्थ हुए है। हस्हींन वरित और स्तीत्र के असित के प्रतिकृति वरित और स्तीत्र के असित के प्रशासन वर्ष में असित के स्वात मार्थित स्वात कर्ष के स्वात मार्थित स्वात स्वात कर्ष हो। इत पर लेक्क ने विस्तृत अध्ययन कर टिप्पण लिक्के हैं।



Kannada and Jamagama Sahitya

Prof M D Vasantharai, Mysore University Mysore

Whenever the subject of contribution of Jamas to Kannada is spoken of, usually the poetry aspect of the contribution is taken note of and the other aspects are ignored, if not unnoticed The fact is, that by Jama, contributions Kannada have been ranked to the level of Prikyta and Sanhskyta

Available evidences point out, that just as Prakrta and Saiskrta languages, Kannada also was used for the cultivation of Jamagama literature and again in time factor it is equally coextensive with that of Sanskrit, if not more The History of the composition of Satkhandagama and its commentaries reveals that Kannada was used along with Prakrta with equal propensity. Unless there should be some strong reason or urge an adoption of Kannada in composing commentaries on revered Siddhanta work shall not have taken place in this regard we are to take note of some of the factors related to the composition of Satkhandagama. It is well known that the scheme of the composition of Satkhand sgama was planned and also was initiated by Puspadantācārya, who had definitely a regional affinity for Karnātaka, and in particular to the region around Banavasi It is here at Banavasi that Puspadantacarva initiated the composition of Satkhand agama which has been looked upon with great veneration being considered as the essence of the entire angainuta 1 In fact it shall not be out of tune if it should be said here that for Digambara Jains Banavasi is an Atiiavaksetra being the 'Srutapravartana Tirthasthana'- The first commentary on this Siddhanta grantha Raja was composed by Acarya Kunda who is looked upon as one of saviours of the Jama Digambara sect. Next to his commentary, is by Svamakunda, commentary of the type of 'Paddhati' where in Kannada had it's place in addition to Prakrta and Samskrta 2 The commentary 'Cudamant' mentioned next to that of Syamakunda 19 by Tumbuluru Acarya This commentary on the first five Khandas of Satkhandagama was of the extent of eighty four thousand granthas was composed in Karnāja Bhāsā i e, Kannda alone In addition to this a Pancika type of commentary on the sixth Khaāda is said to have been composed by this same Acarya 8 But the name of the language, in which this was composed, is not mentioned. Any how this statement appears as though it is a continuity of the preceeding one and so even this commentary probably must have been composed in Kannada Depending on the authenticity of the available traditional accounts it can be said confidently that the commentary 'Cūdāmaāi' happens to be the earliest independent literary composition in Kannada. The date of composition of this work cannot be later than 5th century A D as Samantabhadra whose date is decided to be the

later part of 5th century A. D., is mentioned to be the next to that of Tumbuttru Keßrya. There must have been some kind of strong urge for the adoption of Kannada for composing the commentary on a work of Siddhanta or Ägama type, the grasp of which was limited to only a very few, and one such probable urge must have been there because of the need for easy and correct grasping of the Siddhanta by the Muns who came from Kannataka area and were no good number in the Munsadpa Any how those commentaries composed in Kannada have not come down to us and even then the authenticity of the tradition cannot be doubted because the authenticity of other statements of Snitkaviara has been proved beyond any doubt

Since the day of the completion of Satkhandsgama an account of the history of its composition and of its commentaries as they were composed was handed down and this incidentally we have the account of the composition of Cudamani commentary in Kannada. With the exception of this traditional account we have nothing else as evidence to say whether, such of the commentaries or any other type of literary compositions were composed or not. But any how it shall not be irrational if we should say that works in Kannada used to be composed and they are lost just as many Sanskrit and Prakint works, composed by such eminent Agaryas Samantabhadra Switim and Padalipta Siri, are lost

In the field of Kāvya literature, the available earliest Kāvyas are Jaina Kāvyas Just as Kātidāsa, Bhāravi, Magha, Śri Harsa are the well known and venerated names in Sanskrit literature, Pampa, Ranna, Ponna, Janna, Abhinava Pampa-Nāgacandra are the well known venerated names in the Kannada literature and it is needless to say that all the later are the names of Jaina Poets Usually these poets have chousen Purānic story for the theme of their Kavyas and there in they have invariably incorporated the elements of Jaina metaphysics and ethics

It appears that during the period of the rule of Satavahanas and of their fudation and their successors, in the major part of Karnātaka, Prākrta and Kannada
had a place of estimation being favoured by the rulers and elites as well. But with
the commencement of the rule of Kadambas of Brahmanical leneage Sanskrit could
gain the favour of the rulers. More over it is at this same period that under the rule of
the Guptas revival of Sanskrit took place and its sway extended through out the North
India, and also South India could not remain free from its impact and influence. Thus
with these favourable conditions Sanskrit gained supremacy and held its dominance
upto 10th century A. D. in Karnataka.

Thus because of this domination of Sanskrit, Kannada had a severe set back with the result that no Kannada literary work of this period has survived to reach us Not that literary activity was completely a blank, but that as said earlier no work of this period has survived to reach us Any how available materials clearly point out that there was cultivation of Kannada literature throughout this period

Tenth Century happens to be a golden persod in the history of Kannada literature not only from the view point of highly elegant Käryas but also from the view point of the assertainment of Kannada of its due place of honour in its homeland Innumerable works perfaring to Jaina Āgama which are composed from 11th Century on words are lying in our Bhandars. Some of them are independent—Original works and others are commentanes on Präkṛta and Sainskṛta works. The study of these works is a desideratum, very often they reveal such facts which are very important and are not found in other sources of Präkṛta or Sainskṛta.

In this regard independent-original works 'f-ravakfacTaras' in good number are worth mentioning In fact some of them had gained local popularity and influenced very much the lay mans life. These works in addition to the normal duties and vows of a \$\text{f}_{\text{a}}\text{vaka} expound the importance and essentiality of Jina Pūjā and etc., which are not found in some of the well known works like Ratinakarandaka Śrawakfacja. 'SuruGara Canta' is one such work which appears to have been very popular. There are a good number of original independent works on other branches of Āgama literature such as on the theory of Karma, tattva, loka and etc., some of which are worthy of being brought to light.

There are innumerable works of the type of commentanes which are lying hidden and uncared for in the Bhanditrs. Particularly commentanes or tisks on the works of such emment Activas as Kundakunda and others are very useful in many respects. If not the publication of all the works at least a discriptive catalogue pertaining to their works is very essential.

Writing of either the original independent works or of translation type of works not 'A Past' Many works with discussions, on modern lines, touching the subject of Agama particularly pertaining to the field of Philosophy have been published Translations of Ratinakarandaka Srāvakacāra, Dravya Saugraha, Anyayoga Vyavacehedika, Sāmaya Sara and many others have been published This translation is not limited to the Sanskrit of Praint works alone

Translations of the works in Hindi and other languages also have been published and one such work worth mentioning here, being very popular, is Pandit Kailksa-candra Šastriji^k. Jama Dharma' Likewise it is very much necessary to have the selected Kannada works translated into Hindi and thus maintain good conduct between North and South

References:

- 1. 'Śrutāvatāra' of Indranandı · Stzs 147.
- 2. Ibid Stzn 162-164
- 3 Ibid Stzn 165-167

कन्नड और जैनागम साहित्य

प्रो॰ एम-डी॰ बसन्तराज, मैसर विस्वविद्यालय, मैस्र

जब भी कभी जैनोंके कलाड भाषाके विकासमें योगदालकी वर्षी होती है, तब प्राय इसे काव्य या कविताके क्षेत्रमें प्रधानत सीमित मान लिया जाता है। लेकिन सस्य यह है कि कल्पड भाषाके लिए जैनोंका सोगदान सस्कृत और प्राकृत भाषाके समस्क्ष ही माना गया है।

सस्कृत और प्राकृतके समान कन्नड भाषाको भी बैनायम साहित्यके विकासके लिए प्रयुक्त किया गया है। यह बहायम और उसकी टीकालोके लिए कन्नडक उपयोगसे यह असीमीति व्यतित होता है कि कन्नडके कोई-न-कोई विवेचता है जिससे इसका उपयोग बाहित्य निर्माणके लिए किया गया। अग-अुतके सारमूत पहल्वाममके रचिंदता शुव्यक्ताचार्य कन्नडकासी ही वे। यहाँके बनवासी स्थानको हुम भूतके सारमूत पहल्वाममके रचिंदता शुव्यक्ताचार्य कन्नडकासी ही वे। यहाँके बनवासी स्थानको हुम भूत प्रवर्तका अतिवाय क्षेत्र मान सकते हैं। इसपर कुम्ब्रुम्द, स्थानकुम्द, सुकुष्ठ आचार्यने इसपर टीकारिका है। उपयोग्ध के अच्छा पर ८४००० गाया-प्रमाण नुद्रामणि नामक कन्नड टीका स्थानी है। इमने कुष्ठ अच्छापर इन्होंन परिचन्न कोटिको टीका भी सम्भवत कन्नडने किनी। यह ममन्तनप्रकृती पूर्ववर्ती टीका है वो सम्भवत पांचवी स्थानकी व्यवस्थकता है।

साहित्यके क्षेत्रमें भी पर, रन्न, पोन्न, जन्न, बिनक्द पर—सायकट्टने कन्नड भाषामें अनेक काब्य लिखे हैं । इन कवियोने पौराणिक क्वाबोके माध्यमधे जैक्तीविद्यालन और ब्रम्यात्मविद्याका भी वर्णन किया है । ऐसा प्रतीत होता है कि सातवाहन और उनके उत्तर पिकारियोंके युग्में कर्नाटकमें सरकृत और कन्नड दोनों भाषाओं साहित्य लिखा पान पर कदम्बोके युग्में सरकृत लेखनकी प्रधानता रही । गुन्त माझाय्यके प्रधान्यमें सरकृतको यह स्थित दशवी शताब्दीके पूर्व तक कर्नाटकमें बनी रही । इसी कारण इस युगका कोई महत्वपूर्ण कन्नट साहित्य इसे उपकब्ध नही होता ।

दमवी शताब्दी कन्नड माहित्यके निर्माणका स्वर्णपुत्र कही जा सकती है। इस समयके रिचित जनेक जनामम कन्नड प्रत्य अद्यार्थि प्राप्त होते हैं, जिनमें कुछ मीलिक हैं और कुछ टीका प्रत्य है। इस दिशामें आविकासारीपर लिखित श्रत्य महत्त्वपूर्ण है। 'सुविकारस्यार्त्य' इसी कोटिका एक उसम प्रत्य है। इसी प्रकार कर्म, तत्त्व, लोक आदि अनेक सैद्धान्तिक विकासित में कन्नड प्रत्य लिखे गये। कुन्तकुन्दके प्रत्यो-पर कन्नडमें लिखे अनेक टीका प्रत्य भी भव्यारोमें पासे जाते हैं। यदि इनका प्रकाशन सम्भव न हो, तो भी वर्णनात्मक प्रत्य सुचीका प्रकाशन अत्यान्य आवस्यक है।

कन्नदमे जैनागम और साहित्य ठेलनको प्रक्रिया बाज भी चालू है। रत्नकरण्डणावकाचार, हथ्य-सम्रह, अपुरोगण्यक्लंदिका, समससार तथा जन्य सस्क्रा-याकृत ग्रन्योके कन्नद अनुवाद किये गरे हैं। इस कोटिको हिन्दी प्राथाको पुरत्कते भी कन्नदमें जनूदित हुई हैं, जिनमें कैलासचन्द्र शास्त्रीको जैनसमें नामक पुरत्क प्रमुख है। उत्तर तो रक्षिणके सम्या साक्तिकि छेतुनम्बको दृढताके लिए यह आवस्यक है कि कन्नदमें प्रम्योका भी हिन्दी प्राथामें अनुवाद किया जाए।

क्षत्रबुडामशिस्कयः

बादीर्भावहसूरिकी संस्कृत सदायकों समान तित थी । वे गुधावर्णी अप्रतिन सुधी थे । गदासंसारमें उनका गद्य विन्तामणि प्रस्थात है । वहाँ उनके काव्यक्रक क्षत्रवृहामणिके अमृत निस्पन्दविन्दु परिवेध्वित हैं—

> विषयासक्तविक्तानां गुत्रः को वान नश्यति। न वैदुष्यान मानुष्या नामिजात्यान सत्यवाक्॥

> > परस्परविरोधेन त्रिवर्गो वदि सेव्यते । अनर्गकमतः सौस्यमपवर्गोऽन्यनुक्रमात् ॥

पुत्रमित्रकलत्रादौ सत्यामपि व सपदि। आत्मीयापायशक्का हिशक्क प्राणमृता हृदि॥

> विषयं परिहाराय शोक किं कस्पते नृणाम् । पावके निष्ठं पात स्यादातपक्लेशशान्तये ॥

जीवितास् पराधीनाञ्जीवाना भरण वरम्। मृगेन्द्रस्य मृगेन्द्रस्य वितीर्णं केन कानने।

> कोऽह कीदृग्गुण इत्य कित्राप्य किनिमित्तक । इत्युह प्रत्यह नो चेदस्याने हि मलिर्भवेत ।।

वार्मिकाणां शरण्य हि वार्मिका एव नापरे। अहेर्नेकुलवसेवा प्रकृत्यान्ये हि विद्विष ॥

> गुरुद्रुहो न हि श्वापि विश्वास्यो विश्वमातिन । अविम्यता गुरुहोहादस्यद्रोहात्कृतो भयम ॥

यौवन सत्त्वमैश्वर्यमेकैक च विकारवत्। समवायो न कि कूर्यादविकारोऽस्तु तैरपि।।

> दारिद्रादपर नास्ति अन्तूनामध्यरुन्तुदम् । अत्यक्त मरण प्राचै प्राणिना हि दरिद्रता ॥

गुणाधिक्य च जीवानामाधेरेव हि कारणम्। नीचत्व नाम किं नुस्यादस्ति चेदगुणरागिता ॥

> उपकारोऽपि नीचानामपकाराय कस्पते । पन्नगेन पय पीत विषस्पैन हि वर्धनम् ।।

धर्मो नाम क्रुपामूल सा तु बीबानुकम्पनम्। अधरण्यधारण्यत्वमतो धार्मिकलक्षणम्।।

> दैवतेनापि पूज्यन्ते वार्मिका कि पुन परै। वतो धर्मरता सन्तु शर्मणे स्पृह्यालवः।।

स्कृत । Section 4

इतिहास और पुरातस्व History & Archeology

जैन साहित्य सम्बर्जनमें राष्ट्रकृटयुगका योगदान

डॉ॰ ज्योनिप्रसाद जैन, लखनऊ

स्था कालकी राजनीतिक परिस्थित पर तत्त्व आस्कृतिक एव साहिरियक प्रगति एक बहुत बडी सीमा तक निर्दे करती हैं। यदि कियां प्रयोग बिस्तृत भूत्रक एक सिंच एक परिवासी राज्यत्वराका सुध्यव-स्थित साम तक निर्दे करती हैं। येदि कियां प्रति करता सुत्र सामित सामित करता सामित सामित सामित करता सामित सा

सही कारण है कि गुलकाल बाद्यन सस्कृत साहित्य एक क नका स्वर्णमुग कहलाया, बगाल-विहारके पायमुगने बीढ सम्हर्तिका उनकर्ष देखा, गुजरात है सोलिक्यों (बोल्क्यों) के बावनकालमें स्वेदान्यर परस्पराके जैन माहित्यका मर्थकेट एक वर्जीरिक मान रचन या, विद्यार्थीय परसारोके मालकास निष्युक की तथा ब्राह्मणों माहित्यका सुनन हुआ बोर रिजियारको राष्ट्रकृष्ट्युगमे दिसन्वर-परस्पराके विषिय विषयक जैन साहित्यके सर्वकंक्ट बहुवस्थक बन्नोका प्रयथन हुआ । आहे, मध्यकालमें मी निजयनगर और मुगल साह्मण्योंके स्वर्णुग जनकी कला ओर साहित्यके वी स्वर्णुग रह है । विष्युके प्राय देशके इतिहासमें यही सम्ब एटियोचर होता है।

सह एक सुखद सयोग रहा कि दीवागायक जिल भूगायको केन्द्र क्लाकर आठवी शारी ई॰ में रास्ट्रुक्टीका ब्रम्बुद्ध हुआ, बही दूसरीचे पाववी शारी वर्तन वनवाली (प्रवणनी)के कट्टम नरेकोंकी सत्ता बती रही बीर उसके प्रारम्भ कालमें ही कटम्बनरेच विक्रकोटिये एसम्पूर व्यामिमम्बन्ध (७० १२० १८५ ई०) वैसे विम्मब दाखित कालिक साहित्यकार एन महान् प्रभावक दिसाम्बराचार्य हुए थे। यो, उसके पूर्व भी, प्रथम बताब्दी ई० में ही भगवान् कुन्दुन्द, पुण्यन्त, पुरावति प्रभृति कई शीपंस्थानीय ब्रामार्यपृगव अपने कालिक हारा अपने प्रमृत्व विक्रम भारतकार अर्थन विक्रम विक्र

१ ज्योतिप्रसाद जैन, जैनसोर्नेज आफ दि हिस्ट्रो आफ एन्शन्ट इण्डिया, पृ० १४३-१८९ ।

२. बही, प॰ १०७-१२८।

३ वही, प० १५३-१६७ ।

परिचमी चालुम्य (५वीं—-द्वीं सदी ६०) साम्राज्यको जहितीय देन पूज्यपार महाकलकृदेव (७० ६४०--७२० ६०) वे ।' इस बीच विकास देखाँ बाच्य जी कई छोटे-बडे वैन साहित्यकार हुए ।

७२०-२५ ६० के कममन राष्ट्रकूटीकी कट्टकूट खाखाके हन्द्र वितीयके पुत्र शंत्रवृत्त सम्बावलोक वैरोजने को एक नाल्यम एककुमारीहे उत्तरम्म वा, एकहर (एकारा) प्रदेशमें क्याने तेर जमाने, ७३३ में स्वय को स्वतन्त्र राजा चीचित किया, ७४२ ६० में एकहरको विश्वत्त् राज्यामी बना किया और ७५१ ६० में स्वयत्त्र स्वयत्त्र में स्वयत्त्र में स्वयत्त्र स्वयत्त्य स्वयत्त्र स्वयत्त्य स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत्त्र स

पञ्चल्यपान्वयी वण्यवेताषायिक प्रशिष्य और जार्यनीन्वपुर्के छिष्या, ललाधिक छलेल परिमाण साहन्येक स्विचिता, सर्वमहान, बार्गामक डोकाकार लागी वीरितन (७५०-७५० है०) ने अपनी जन्मभूमि विकानकुरपुर (वित्तीत) से विद्यापुर एणाव्यायिक शानिक्यमें निह्यानचीका सहन्न जन्ययन कराने उपरान्त, राष्ट्र-इंट एके विद्यापुर एणाव्यायिक शानिक्यमें निह्यानचीका सहन्न जन्ययन कराने उपरान्त, राष्ट्र-इंट एके विद्यापुर एका कार्यों ही उसके राज्यों के उन्ति ताहिद्र नातिक देश वेदा वार्यापुर्व कपना केन्द्र स्वापित कर लिया था, बहाँ वह निर्द्धान्व हिष्याका समुदाय प्रान्त कर लिया थी, उसे एक निह्यानिक्यका कर देशिया जो लगमग डेड ती वर्ष तक रूठना-इंड एका स्वापीयों अपने करितन करानिक स्वापीयों अपने करितन कर लिया और ममस्तानी क्षिणाल्य केन वाहित्यकारों एव प्रमानक वाचायोंने विकालकन्न, प्रमानन्द्र, बृहद्दनन्दवीमं, परवादिमस्त अनन्तकीति, बृद्धकुनारक्षेत्र, स्वापी विद्यानन्द, जिनसेन स्वापी वीर ममस्तानि विद्यालाल केन वाहित्यकारों एव प्रमानक वाचायोंने विकालकन्न, प्रमान्द्र, बृहद्दनन्दवीमं, परवादिमस्त अनन्तकीति, बृद्धकुनारक्षेत्र, स्वापी विद्यानन्द, जिनसेन ब्रार्थी, अपभक्ष महाकवि स्वयमु आदि

ष्ट्र- वारावर्षके प्रतापी पुत्र एव उत्तराधिकारी गोविन्द तृतीय वसक्त प्रमूतवर्ष (७९३-८१४ ई०) के मम्पर्स साम्राय्यके विस्तार बैमव एव शक्तिमें और अधिक वृद्धि हुई तथा राजधानीके रूपमे मनोरम मान्यवेट महानगरीका निर्माण हुवा। उनके समयने स्वामि वीरतिकते पृष्टीश्रय स्वामि जिनतेन व उनके सवर्षावीने तथा औपाल मूनि, एककावार्थ, बर्द्धमानपुर, विवयकीर्त, अक्कीर्ति, कवि त्रिमुबन स्वयम्भ्र (स्वयम्भूके पुत्र) आदि सन्तीने ताहित्य-साम्या और पर्यग्रमावना की।

गोबिन्द तृतीयका पुत्र एवं उत्तराधिकारी नृपतुग-सर्ववर्म-श्रीवत्त्रभ-महाराखराण्ड-श्रीतहाय-बवल-बीरनारायण-बल्लभराज जादि विस्टवारी सम्राट् जमोचवर्ष प्रचन (८१५-८७६ ई०) तत्कालीन भारतवर्षके

१ बही, पु० १७१-१८०।

राष्ट्रकूट इतिहास के लिए देखें—एस० एस० आलोकर इत राष्ट्रकूटाव एष्ट देयर टाइम्स तथा क्योतिप्रसाद वैन इत बारतीय इतिहास, एकदृष्टि, द्वितीय स०, प० १९२-३१०।

सर्वोचिक विस्तृत, शक्तिशाली एवं समृद्ध साम्राज्यका एकच्छत्र स्वामी वा । देशमें सुक्ष, धान्ति और सुक्यवस्था थी । उसके पूर्वज जैनवर्मके अनुयायी नहीं ये, किन्तु उसके प्रति पूर्णत सहिष्ण और उसके अच्छे प्रश्रयदाता थे । अमोधवर्ष सुनिश्चित रूपसे अनवर्मका अनुयायी था, स्वामी जिनसेन उसके विद्यागुर, वर्मगुरु एवं राजगुरु थे, राज्य परिवारके कई अन्य स्त्री-पुरुष सवस्य तथा वीर वनेयरस प्रभृति अनेक सामन्त सरदार जिनवर्म गक्त थे। साम्राज्यमे दर्जनो वैन सास्कृतिक संस्थान एव ज्ञानकेन्द्र मुली प्रकार फल-फल रहे थे। इसी नरेशके शासन-कालमें स्वामी विद्यानन्दने अपने अस्तिम ग्रन्थ रचे, कवि त्रिभवन स्वयम्भूने अपने पिता महाकवि स्वयम्भूके महाकाव्योका सवर्द्धन-सम्पादन किया, कल्याणकारकके रचित्रता उग्रादित्याचार्यने सम्राटकी प्रेरणा पर अपने ग्रन्थके परिशिष्टके रूपमें मास-निषेध प्रकरण या हिताहिताच्याय रचा, महावीराचार्यने गणितसार-सम्रह आदि रचे, शाकटायन पाल्यकीर्तिने शब्दानुशासन एव उसकी स्वीपज अमोधवित्तका प्रणयन किया, महाकवि असगने महाबीरवरित्र आदि कई पौराणिक वरित्र रचे और स्वामी जिनसेनने गुरुकी अधुरी टीका जयधवलको पूर्ण किया, पार्क्वाम्यदय जैसा अप्रतिम काव्य रचा और महापुराण का प्रारम्भ किया, जिसे उनके शिष्य गणभद्राचार्यने आदिपराणके अविशिष्ट भाग तथा उत्तरपराणकी रचना करके पूर्ण किया । गणभद्रकी अन्य कई रचवाएँ हैं वह यवराज कृष्ण दितीयके विद्यागर भी थे। स्वय सम्राट श्रेष्ठ विद्वान, विविध भाषाविज्ञ, कवि और लेखक था। कविराजमार्ग और प्रश्नोत्तर रत्न-मलिका उसकी कृतियाँ है । अन्य भी माहित्य प्रणयन उस यगमे हुआ तथा श्रैकान्ययोगी, देवेन्द्र मुनीश्वर, नागविन्द, देवसेन, कुमारसेन आदि अनेक प्रभावक आचार्य हए । सुत्रसिद्ध विद्वान डॉ॰ रामकुष्ण गोपाल भण्डारकरके शब्दोमे "राष्ट्रकट नरेशोमे अमोचवर्ष जैनधर्मका सर्वभक्षान सरक्षक था । यह बात सत्य प्रतीत होती है कि उसने स्वय जैनधर्म धारण कर लिया था"।"

अमोषवर्षके पुत्र एवं उत्तराधिकारी कृष्ण दितीय युमयुव अकालवर्ष (८७८-९१४ ६०) के गुण-महाचार्य तो गुरु ही थे, उनके विषय लोकतेन, हुमच्चके मौनी विद्यान्त भद्रान्तक, निरस्तृद्धिके अधिष्ट निर्माद्धारक, कोप्पणतीर्षिक वटगुपुत्रक व उनके विषय वर्षमित्व, विन्दकाबाटके बीरतेत एवं कनकदेत मृति जादि कनेक दिगम्बरान्तवर्ष द्वाहारुक्त व उनके विषय वर्षमित्व, विन्दकाबाटके बीरतेत एवं कनकदेत कृष्ण द्विक्त पौत्र एवं उत्तराधिकारी इन्द्र तुं ० (९१४-९२२ ई०) ने भी लोक बद्र आधि पुत्रमोका सम्मान किया, जिनालय निर्माण कराए, वसदियो आदिको पुष्कल दान थिये । उनके उपरान्त, अनोधवर्ष द्वि० (२२२-२५ ई०), गोविष्य बतुर्ख (२२५-३६ ई०) बीर अनोधवर्ष तृतीय बहिश (२३६-९३९ ई०) क्रमध राष्ट्रकृट विद्यात्वर पर देवे, जो अपेकाकृत निर्वक एवं साधारण नरेस थे, किन्तु वैनवर्मके लिए राज्यालय

तवनन्तर, कृष्णराज तु॰ अकालवर्ष (९३९-९६० ई॰) राष्ट्रकृट वशका अन्तिम शहान सम्राट मा, जो बड़ा प्रतापो एव उदार भी वा और जिसके समयमें मी विनवर्षने प्रमृत उक्तर्य प्राप्त किया तथा विष्कुल जैन साहित्य एवा गया। नम्म और भरत वेसे जैन महामन्त्री, मार्पसिह और राजमन्त्र जैसे साम्रायफे स्तम्म जिनवर्षी गमर्पस, और केसरी बाल्क्य वेसे साम्रन, बीर मार्गक्य मानुकारत जैसे अपन्य जैन सेनाती, महाक्षिय पुण्यक्त, पम्म, सोमेडकसूरि, इन्द्रतम्बि, बीरलन्दि, कम्कलन्दि, अवित सेनायाँ, नीसकम्ब मिद्धान्त्यस्वकर्ती प्रमृति अनेक कवि, साहित्यकार एवं प्रमावक आवार्य उस युगमें दक्षिण मारतमें हुए।

विहिस्ट्री आफ डेकन-अमोचवर्ष व उसके सामन्त बीर बकेच आदि की विस्तृत जानकारीके लिए, देखिए ज्योतिप्रसाद जैन कृत "प्रमुख जैन ऐतिहासिक पृख्य और महिलार्ये", पृ० १०१-१०६।

े कृष्ण पुं॰ कें कृष्णवाय राष्ट्रकृष्ट शक्तिका हास दुर्शवेग्से प्रारम्भ हो गया, जिवका निवारण करतेमें उसके उसाधिकारी बोहिल निवारण करतेमें उसके उसाधिकारी बोहिल निवारण कर्या (१६४-४० ६०), कर्क हि० (५०२-७३ ६०) और हम बचुष (१७२ र ६०) कर्य प्राप्त राजवानी माम्यक्षेटको जी भरतर हटा बौर उसके वी बच्चे भीतर ही तेक्यरेव वालुकारी राष्ट्रकूरोको तथा हरत्यक करके कम्याणोके पविचानी मालुक्य साम्राज्यकी नीव रख दी। धीर उन्त्र बसुर्व ७-८ वर्ष अपने राज्यके तिला भीषण समर्थ, एव यक करता रहा। अन्तर वह सवारोत विरस्त हो बचा बोर ९०० ई० में उनने सल्लेखनायू के बेहत्याण कर दिया। इसके एक वर्ष प्रव ही ९८१ ई० ने अवनवेक्योजकी विन्यागिर पर विश्वविध्य गोम्पटेश बाहुबिकिशे महाकाय प्रविचा प्रतिस्वर हो प्राप्त वृक्ष की

स्व प्रकार क्यमम अबार्ड खाताब्दी व्यापी राष्ट्रकूट गुगमे जैनममं दक्षिणापकका सर्वप्रपान पर्य या, साम्राज्यकी क्यममा दो तिहाई जनता, कि सम्राट अनेक राजपुष्य, रानियों, उजकुमार, राजकुमारियों, अमेलस्व राजे, सामन्त सरदार, केट-महाजन, जिज्यों-कर्गकार, नानी वर्गो एवं वर्गामे जिनमध्येती प्रवृत्ति स्वी । क्षेक्षियक्षा भी जैन गुन्जी, जैन वित्तयों गण बिन्यपिठोंके माण्यमसे समाजित थी । विभिन्न समीने पारस्पारिक सङ्भावना भी । अपने इस उन्कर्णकालमे जैन सन्कृतिने भारतीय सक्कृतिका सर्वेदीमुखी विकास किया, जैन कालकारोने नानोरम कलकृतियोदे देशको अन्कृत किया और जैन कवियो गन साहित्यकारोने मारतीकै भव्यारको सहस्य सन्वरत्नोने नरा ।

राष्ट्रकूट नरेगोकी छन्नश्रमामें उक्त राष्ट्रकूट यग्ने स्थानम एक मो जैन पश्चकारो हारा, जो प्राय सब ही विश्वन स्थानमायसे सम्बन्धत रहे, स्थानम रो सी यन्यरालोके रचे जानेका पता कस्ता है। इत रचकानोमें स्थानमा ११० सम्हत, १५ प्राव्जत, २० कम्मह, १९ अपप्रश्न जो १ ६ तमिल आयास्त्री है। व्यक्त-जयप्रवस्त्र सेती अतिविधास्त्रमा आपापिक, वास्त्रमाने प्रायत्त्रमाने प्राप्तिक, वास्त्रमाने प्राप्तिक, वास्त्रमाने प्राप्तिक, व्याप्तिक, वास्त्रमाने प्राप्तिक, व्याप्तिक, वास्त्रमाने प्राप्तिक, वास्त्रमाने हिंग स्थानिक विधायक, साम्याप्तिक, व्याप्तिक, व्यापिक, व्याप्तिक, व्याप्तिक

इसी युगमे अन्यत्र, राष्ट्रकृट माम्राज्यकं बाहर, राजस्थान आदिमं भी आचार्य सिद्धमेन (भाष्य-कार), हर्रियम्परि, सिद्धमेनसम्पी, उद्योजनसूरि, अद्योजन्तूर्यः, वीकासार्यः, मिलाकरेव, सिद्धपि विक्वसिंह-पूरि, महेस्वरसूरि, सोमक भगपाण असे लगभग एक दर्जन स्वेतास्वराजायोगे भी विषुठ एव महस्वपूर्ण साहिस्सकी सरकृत एव प्राकृतन रचना भी। किन्तु उनके कृतित्वमं राष्ट्रकृटोंका कोई योमदान प्रतीत नहीं होता।

१ भारतीय इतिहास, एक दृष्टि, पु० ३०९-३१०।

त—समिल) का सूचन है, जहाँ सम्यव हुआ, उन्च परिनाया (श्लोक सख्या) का सकेत कर दिया नया है। यदि किसी वन्यकी रचनातिथि बुनिश्चित जात है, तो वह भी विकाय-सम्बद् (वि॰ स॰) या स्कासम्बद् (सक) में दी गई है ज जातर जयभवका सूचक है।

सारणी-राष्ट्रकृटयुगके जैन प्रन्थकार और उनके प्रन्थ

बहद अनन्तवीर्य (ल०७२५ ई०)--अकलकके सर्वप्रयम टीकाकार सम्भवतया सिद्धिविनिश्चयकी टीका (स॰) भवनस्वि नन्नुस (त॰ ब्याकरण) बादि सिंह (ल० ७२५-७५० ई०) वाप्तमीमासास्कार (स॰) प्रमाणनौका (स॰) तर्कदीपिका (स०) बर्द्धमानपुराण (स०) अज्ञात बीरसेन स्वामी (ल० ७२५-७९०) षटमण्डागम सिद्धान्तकी धवला टीका (प्रा॰ स॰ ७२'०००) (वि॰ म॰ ८३८-७८१ ई॰), कसायपाहुडकी जयधवल टीका (प्रा॰ स॰, २०००, अपूर्ण), महाधवल (महाबन्ध) (प्रा॰, ४००००) (स०) सिद्धभुपद्धति (स॰ गणित विषयक), तिलोयपण्णतिका सस्कार (सम्पादन) प्रभाजनदक्ति (ल० ७५० ई०) चन्द्रोदय काव्य (स०) वकलकके ग्रन्थकी टीका (?) सगुणचन्द्र प्रामाण्य भग (सं०) अनन्तकीति प्र० अपभ्रष्ठा काव्य (?) मारुतदेव इन्द्रनन्दि योगी छेदपिण्ड--प्रायश्चित्तशस्त्र (प्रा॰, ३३३) परवादिमल्ल (ल० ७७०-८००) धर्मकीतिके न्यायविन्द्रकी वर्गोत्तरकृत टीकाका टिप्पण (सं०) कमारसेन वैद्यक शास्त्र (स०), कर्मप्राभृत (स०) विद्यानन्दिकी अध्द-सहस्रीमें योगदान । विद्यानन्द स्त्रामि (ल० ७७५-८२५ ई०) तत्वर्यश्लोकवार्तिक, अष्टसहस्री, युक्त्यानुशासनालकार, विद्यानन्द महोदय, आप्तपरीक्षा, प्रमाणपरीक्षा, पत्रपरीक्षा, तर्कपरीक्षा, सत्यशासनपरीक्षा, नयविवरणम, प्रमाणमीमासा. प्रमाणनिर्णय, श्रीपुरपार्श्वनायस्तोत्र (सब स॰), अन्तिमके अतिरिक्त सब दार्शनिक, प्रथम तीन टीकार्ये हैं. वेष मीलिक हैं। वशरयगुरु (ल० ७७५-८३५ ई०) कायचिकित्सा (स०) उद्यादित्याचार्य कस्याणकारक (स०, ५०००, वैद्यक) हिताहिताध्याय (स०, मांसनिराकरण प्रकरण)। शिवमार सगीत गगनरेश (७७७-८०० ई०) गजशास्त्र या हस्त्यायवेंद, गजाष्टक, शिवमारत-तीनों क० स्वयंभूमहाकवि (ल० ७८०-७९६) पतमचरित वा रामायण (१२०००), रिट्टनेमिचरित वा

हरिवशपुराण, पचमी चरियत, (नागकुमारचरित), स्वयभ-

जिनसेनस्रि पुन्ताह-(७८३ ई०) हरिबंशपराण (सं०, १०००० शक ७०५) जिनसेन स्वामि (छ॰ ७९०-८५०) वयववलटीका (प्रा॰ सं॰ शेष, ४०००० शक ७५९), कोकानुयोग (स०), पार्वाम्युदयकाव्य (स०), आदिपुराण (स॰, १०३८०) अपूर्ण। श्रीधराचार्य (७९९ ई०) ज्योतिक्रानिविधि (स०), गाणितसार (स०) श्रीपाल (क० ८०० ई०) वयषवलका संपालन-सम्पादन हेलाचार्य ज्वालिनीकल्प (प्रा॰) बड्डाराढने (बृहत् आराधनाकया (क०) कोट्याचार्य पेराशिरियर .. तोलकपियम व्याकरणकी टीका (त॰) मुण्स्नेय्यार अरेबनार (ल॰ ८०० ई०) पलमोलि (त॰) सुन्तिसयह सहिता (प्रा॰), पूजाविधि (प्रा॰) इन्द्रनन्दि आर्यदेव राद्धान्त (स०) मालतिमाधवकाव्य (क०) कल्लमस्य पार्श्वचरित्र (स॰) पदमसेन त्रिभवन स्वयम् (ल॰ ८००-८२०) स्वयमके काञ्योका नम्बर्द्धन-सम्पादन अनन्तवीर्य (रविभव्रशिष्य) (ल० ८००-८४०) सिद्धिविनिश्चयटीका (स०), प्रमाणसम्रह टीका (स०) प्रक्नोत्तररत्नमालिका (स०), कविराजमार्ग (क०) अमोषवर्ष नुपत्र (८१५-७६ ई०) जैनेन्द्रका शब्दाणंव सत्रपाठ (स॰ गुणमन्दि (४० ८२५-५० ई०) श्रुतविन्दु (स०) चनद्रकीति बृहत्सर्वक्रसिद्धि, (धर्मसिद्धि), जीवसिद्धि, प्रमाणनिर्णय, (सब स ०) बनन्तकीति (स० ८५० ई०) देवसेन (बीरसेन शिष्य) (स० ८५० ई०) धर्मसम्बद्घ (प्रा०) काव्य (स॰ (?) विजया (वकेय पत्नी गणितसारसब्रह, अंबगणित, ज्योतिषयटल, छतौसुपूर्वा प्रति-महाबीराचार्य (ल० ८५०-७५ ई०) उत्तर प्रतिसह, (सब स०)। बान्दानुशासन, स्वपञ्च, अमोधवृत्तिसहित, स्त्रीमुक्तिप्रकरण-शाकटायन पाल्यकीर्ति ... (सब स०) जिनसेनीय बादिपुराणका शेष भाग, उत्तर पुराण, जिनदत्त-गुणमदाचार्य (स० ८५०-८५ है०) वरित, आत्मानुशासन, (सद स॰) प्रतिष्ठापाठ (स॰), शकुनदीपक (स॰) बीरपण्डित (बीराचार्य) ,, असगकवि (८५३ ई०) वर्द्धमान या सम्मतिचरित (स॰, वि॰ स॰ ९१०), शान्ति-पुराज (स०), चन्द्रप्रभपुराज (स०) आदि, कई कम्महद्यस्य मी बताये जाते है। कीमारसेन (८७१ ई०) बईतत्त्रतिष्ठासार (स॰) सिष्ठस्रि मृति (स॰ ८७५ ई॰) बट्टाराधनकयाकोश (प्रा॰, ४०००) नुषाबर्म (८८६-९१३ ई०) हरिवश या नेमिनावपुराण (क०), शृहकपद्य (क०) लोकसेन (८९८ ई०) नुजमतीय महापुराणका सम्पादन-विमोधन (पुरक ८२०)

```
भरत सेन (ल० ९०० ई०)
                                         काम्य सम्ब स०) (?)
पद्म नन्दिमनि
                                        बम्बरसावणम् (प्रा॰, १९३) चरणसार (प्रा॰)
विनकरसेन
                                         कम्दर्पवरित्र (स०)
गोविन्दकवि
                                        कवारत्वसमुद्र (क॰ ?)
सेंद्रकवि
                                        पतमचरित (अप०)
कुस्दकुस्दमणि
                                        स्लोपणाचरित (प्रा०), वैद्यवाहा (प्रा०, ४०००)
                                        वृषभनाषपुराण (स॰)
वप्यनन्दि
                                        धर्मपरीक्षा (प्रा०)
जयराम
                                        योगसार प्रामत (स०)
अभितगति वीतराग (स० ९०० ई०)
                                        अकलक चरित (स०)
अजात
हरिचन्द्रकवि
                                        धर्मशर्माम्युदय (स॰), जीवन्धरचम्यू (स॰)
अमृतचन्द्राचार्य (ल० ९०५-९४० ६०)
                                        समयसारकी जात्मस्याति टीका तथा कलश, प्रवचनसार की
                                        तत्त्वदीपिका टीका, पचास्तिकाय टीका, तत्त्वावंसार, पुरुषार्थ-
                                        सिद्धचपाय, (सब स॰) ढाढसीगामा (प्रा॰), श्रावकाचार (प्रा॰)
अभयनन्दि (९०५-९४० ई०)
                                        जैनेन्द्रकी महावृत्ति-मृल सूत्रपाठ पर (स०, १२०००)
हरिषेण (९३२ ई०)
                                        बृहत्कथाकोश (स॰, १५७ कथाएँ) वि॰ स॰ ९८९
इन्द्रनन्दि योगीन्द्र (९३९ ई०)
                                        ज्वालामालिनीकल्प (स॰, शक ८६१), बज्जपजराधना (स॰),
                                        श्रुतावतारकवा (स॰)
पप (आदिपप) (९४१ ई०)
                                        आविपुराण चम्पू (क॰, शक ८६३) विक्रमार्जनविजय या
                                        पपभारत (क०)
                                        विक्रमार्जनविजय या पपभारत (क०)
श्रीचन्द्रमनि (९४१-८६६ ई०)
श्रीचन्द्रमि (९४१-८६ ई०
                                        प्राकृत कथाकौमुदी (प्रा०)
सोमवेबसूरि (९४५-९७५ ई०)
                                        यशस्तिस्करूपम् (स॰, शक ८८८२), उपासकाध्ययन (स॰),
                                        पार्श्वनायचरित्र, अध्यात्मतर्रागणी या योगप्रदीप, योगमार्ग,
                                        ब्यानपद्धति, (४०) स्याद्वादोपनिषद्, यक्तिबन्तामणि, न्याय-
                                        विनिष्चयटीका, वण्णवित्रकरण, नीतिवाक्यामृत, त्रिवर्ग-
                                        महेन्द्र-मातलि सजल्प, सुभाषितसम्रह, (सब स०) ।
                                        योगीन्द्रमाचा (प्रा॰, २०५)
देवेन्द्र (ल० ९५० ई०)
                                        इव्यस्त्रभावप्रकाश नयचक्र (प्रा॰, ४२३)
माइल्ल घवल ..
                                         षष्टदर्शन प्रमाण-प्रमेयानुप्रवेश (स०)
शुभवक
                                         मुकाराधना टिप्पण (स०)
जयनन्दि
                                        तत्त्वविचार (प्रा॰, ९५)
वसुनिध्दयोगी (ल० ९५० ई०)
बीरनस्टि साचार्य
                                        चन्द्रप्रभावरित्र काव्य (स०)
                                        सत्वस्थान (विस्तर सत्वित्रिभगी या विशेष सत्ता त्रिभगी
कनकनन्दि
                                        (प्रा॰, ४१), कर्मप्रकृति (प्रा॰, ३७), पचपरुवणा (प्रा॰, ३७)
                                         - 709 -
```

बृषमनन्दि (स॰ ९५०-७५ ई०)	कर्मप्रकृति (प्रा॰), कर्मस्तवन (स॰), कर्मस्वरूप वर्णन (क॰)
गुणमह ।	मुज्यबसहिता (४०)
सिबसेम	नीविचारपुराण (स॰, १५६३०)
सिंहनस्वि	बनुप्रेका कथा (अप॰) आत्मसम्बोधन (प्रा॰)
बीरमद्र (६५२ ६ ०)	आराचना फ्ताका (प्र॰ ९९०, वि॰ स॰ १००८)
नेमियन्त्र सिद्धान्त्यक्रवर्ती (९५५-८५ ई०)	गोम्मटसार बीवकाण्ड (७३३), कर्मकाण्ड (९७२), सम्बसार,
,	त्रिलोकसार, कर्मप्रकृति, आलवतिभगी, उदस्यतिभगी, भाव-
	त्रिभनी, प्रकृतिसमुत्कीर्तन, पवससार (सब-प्रा०)
चामुण्डराय बीरमार्तण्ड ,,	गोम्मटसारकी वीरमार्तण्डी टीका (क०), त्रिषष्टिलक्षण
	महापुराण या चामुख्डरायपुराण (क०), चारित्रसार (स०),
	भावनासारसम्बह (स॰)
पुष्पव न्त महाकवि (९५९-७४ ई०)	तिसद्विमहापुरिसु । गासकार-महापुराण (अप०, २००००),
1	णायकुमारचरित (अप०), असहरचरित (अप०) कथामकरद
*	(अप॰) कोशग्रन्थ ([?]), शिवमहिम्नस्तोत्र (स॰)
पोम्स (९६०-९० ई०)	द्यान्तिनावपुराण (क०) जिनाक्षरमाले (क०)
रम्म (९६०-९५ ई०)	अजितनावपुराण या पुराणतिलक (क०), साहसभीमविजय
4.	या गदायुद्ध (क॰)
वीर्णिक्यनन्त्रि महापडित (९६५-१००० ई०)	परीक्षामुक्षसूत्रम् (स०)
वस्वेब (९६८ ई०)	नागकुनारकया छन्दशास्त्र चन्द्रलाकालकार (१६२४),
	सब स॰।
वनपास चन्त्र (स० ९७० ई०)	भविसयत्तकहा (अप०)
बीरमस्य (ल० ९७५ ई०)	सुकुमारुचरित्र (प्रा०)
मितिसागर ,,	विचानुबाद मन्त्रशास्त्र (स॰)
भूमालकवि गोल्लाचार्य (छ० ९७५ ई०)	भूपालचतुर्विशतिस्तोत्र (म॰)
सिंबसेन मृति ,,	वौबीम (तीर्घकर) ठाणा (प्रा॰)
मात्रसेन वैविद्य	वाकटायन शब्दानुवासनकी टीका कातन्त्ररूपमाला या कातन्त्र,
	लघुवृत्ति (३०००) विश्वतत्त्व प्रकाश प्रमाप्रमेय-सब स०
माधवयन्त्र त्रैविध (ल० ९७५-१००० ई०)	त्रिकोकमारकी टीका (स॰), अपणासार (स॰)
नीगवर्म ,,	कर्णाटक कादम्बरी नागवर्मनिषण्डु या अभिष्यानरत्नमाला,
	भाषाभूषण छन्दाम्बुवि (शक ९१२), (सब क०)
कणिमेदस्यार ,,	एकाति (त॰ नीतिकाव्य) निर्णमालेन्रीम्बृतु (त॰,शृगारकाव्य)
अमृतसागर ,,	याप्परगलकारिकै वित्तमहित छन्दशास्त्र (त॰)

बिहारमें जैनधर्म

डा॰ उपेन्द्र ठाकूर, बोधगया

यह ठीक ही कहा गया है कि जैनमर्थ कभी किशी चुड़ियत पृष्टिका विकार नहीं बना और उसका पृष्टिकाण्यावको सही जबकी उसरा और उसका रहा हैं। डाम ही, जीनशंनी बेमको किशी एक मान तक ही गयने कार्यकाणोंको सी मिन नहीं राजा, प्राय देशके प्रत्येक कोर्य में कैसे हुए हैं। उनके किशत दी विकंध पर्या कर किशा है। उसके किशा है किशा है। उसके किशा विद्वारों में निर्माण प्राप्त हुआ, जो मुम्पदाया उनका कार्य-जोव भी रहा था। उनके पहुँच वार्वजाय प्रयप्ति बाराणसीने उसक्य हुए ये किशा भी तपस्या करने वह समर्थ सम्मेद विवाद (पार्वजाय करों) पर ही जाये। उनके भी पृष्टिक ती विकास में किशा पर तिवाद एवं निर्माणका किशा है। उसके मी पृष्टिक ती विकास पर तिवाद एवं निर्माणका किशा वा । उसके विकास पर तिवाद एवं निर्माणका किशा वा । उसके ती विकास पर तिवाद एवं निर्माणका किशा वा । उसके ती विकास पर तिवाद एवं निर्माणका किशा वा । उसके ती विकास पर तिवाद एवं निर्माणका किशा वा । उसके ती विकास पर तिवाद पर तिवाद किशा वा । उसके वा ।

[?]

बांबोकी मांति जैनवर्गक इतिहासमें भी बिहारको एक महत्वपूर्ण मुम्मिक रही है। बन्य लेगोकी अपेवा बौद्ध वर्ग तथा जैनवर्गक विकास एव प्रवारने बिहारको लिक विकास ग्राह है। भगवान सहावीर- लग जन्म वीशालीमें हुआ या वहाँ उन्होंने बारावास्त्रता वाचा जीवनका प्रारंभिक समय व्यतित किया था। इस तरह वैगालीकी महता बैरियोके लिए वही है जो बारताय तथा बन्य बौद्ध रचानोकी वीरा, वन्मी तथा वन्य बौद्ध देशोके लिए हैं। किन्तु, सबसे दु बद बात तो यह है कि बाह्मण-बन्योमों वैशाली प्रवार उससे तथा वन्य बौद्ध देशोके लिए हैं। किन्तु, सबसे दु बद बात तो यह है कि बाह्मण-बन्योमों वैशाली एवं उससे मानी को तो एक और हिंदू देशो-देवताओं के मन्दिर मिल, वही दू इसरी बोद बिहारको हो साम भागावधिय । कुछ वेन मिर्टर ववस्य ये जहाँ काची तक्यामी निर्माण मुन्न वान कर रहे थे। किन्तु, स्वता विकासिक्य पावापुरी (जहां महासीरको तिर्माण प्राप्त हुआ वा) तथा वम्मापुरी (आपलपुर) की भांति वीनियोंकी दृष्टिमें भी इस स्थानका वह महत्व वार्मी हाल तक नहीं या बोर न ही इस मुनाममें किसीने कैन जबवेचोकी लोका प्रयास किया। । कुछ वर्ष पूर्व इस बोर विद्यानोका माना वाक्षित हुआ है जिसके फलस्वकम एक-बार नहीं प्रयास किया। । कुछ वर्ष पूर्व इस बोर विद्यानोका मान वाक्षित हुआ है जिसके फलस्वकम एक-बार नमें मिरोरे इसके सम्बन्धमें नवियान नार्ग प्रयास हिया। । इस वर्ष पूर्व इस बोर विद्यानोका माना वाक्षित हुआ है जिसके फलस्वकम एक-बार नमें मिरोरे इसके सम्बन्धमें नविश्वान कार्य प्रयास किया। । इस वर्ष पूर्व इस बोर विद्यानोका मान वाक्षित हुआ है जिसके फलस्वकम एक-बार नमें मिरोरे इसके सम्बन्धमें नविश्वान कार्य प्रारंभ हुए हैं।

भगवान् महाबीरके पिता बैबालीके नागरिक ये और माता विदेह अथवा भिषिलाकी कन्या।
महाबीरके ओजरबी व्यक्तित्व एव उपरेशोंके कालस्वरूप बैशाली उस समय जैननतका सर्वोधिक महत्वपूर्ण केन्द्र बन गयी था लही देशके कोने-कोनेसे अमन्यपृति बाकर साधना करते थे। बार्ल्स तीर्थकर वधूप्रव्यकों क्यापुर (भावलपुर) में निर्वाण प्राप्त हुआ वा और इस्त्रीलवं तीर्थकर नेमिनावका कम्म भिष्ठामें है।
प्रका था। ब्या महाबीरने भी बैबालीये बारत तथा निर्मकाल में ६ वर्षाकर दिवाली थी।

3 €

१ किस्तुत विवरणके लिये देखिये, लेखककी पुस्तक "स्टडीज इन जैनिज्य एण्ड बुढिज्य इन मिथिला", अध्याय ३।

जैस सन्यों यूर्व शंकालीय बन्य शास्त्रोंके बाबार पर यह स्पष्ट है कि वन (भागकपुर), नयम, बन्जि, रिक्किंव स्तेष (विश्वर्स विश्वर्स मी बांन्निकित वा) त्वा काशी-नोकाल साम्राज्य सहावीर के सार्य-तेष ये कहीं निवंत्रण नृत्यानी सवसानके उपयेखाँके प्रचार-प्रशासर करों ये। बौड-पन्योधे बात होता है कि राजपीर, तान्त्रमा, बैद्याली, त्यापूरी त्वा साम्यची (बाकरती) ने ही महाकेर तथा उनके बनुवाधियोकी वार्मिक निवंद्रिक बिक्कांचर सीमित यी और लिक्कवियो तथा विश्वर-निवाधियोका एक बहुत बडा समृह उनका कहुर समुवाधी कर कुछ था। उनके हुक समर्थकोका तो तत्यकांचीन मामावसे बहुत महत्वपूर्ण स्थान यो वैसे लिक्कवि सेनाप्याक सिह अथवा विश्वर-पर उनका बहुत प्रमान यह कि वरने पूर्ण में वैद्याली सिद्युमी समावके सभी वर्गी—कोटे अथवा बडे-पर उनका बहुत प्रमान पा जिसके सक्तवरूप जैन 'आर्व विश्वर्मी साम्राक्ष सभी वर्गी—कोटे अथवा बडे-पर उनका बहुत प्रमान पा जिसके सक्तवरूप जैन 'आर्व विश्वर्मी साम्राक्ष सभी वर्गी—कोटे अथवा बडे-पर उनका बहुत प्रमान पा जिसके सक्तवरूप जैन 'आर्व विश्वर्मी साम्राक्ष सभी वर्गी—कोटे अथवा बडे-पर उनका बहुत प्रमान पारतीय सक्तविक उच्च कालमें ही बैधाली बौर विश्वरूप वान का वर्ग स्त्रीम प्रमान क्वान के किन्यस्थ बौद्धपर्यक अप्युद्ध हुन ही समस्त देशमें अपना एक विश्वर स्वाम करा चुके थे।

1 र] अधिकाश विद्वानोका ऐसा जल है कि बौज्यवंकी जांति जैन मत भी बाइण वर्मके विरुद्ध प्रतिक्रिया एवं ससती वका परिणाम था, किन्तु तत्काणीन राक्ष्योका अनुसीतन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि सामाण्यत बाह्यण वार्षिकि वैनियों अच्या जैनमति उत्तरी हम्मा तही त्वत ये जिनती वैद्विति । यह सामाण्यत बाह्यण वार्षिकि वैनियों अच्या जैनमति उत्तरी हम्मा तही है कि जैनमते तथा वर्षक्त जो वर्तमान स्वक्य है उनके अच्या पत्र प्रवर्तक अग्याप्य पूर्व मी मीजूद या और उनसे पहले २३ तीर्घकर हो चुके थे। बाह्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके ये। बाह्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके थे। बाह्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके वे। वार्ष्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके वे। वार्ष्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके थे। वार्ष्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके ये। वार्ष्यण वार्षिक इन तीर्घकर हो चुके वे। वार्ष्यण वार्ष्य हो चित्र प्रवर्तिक इन तीर्घकर हो चुके वे। वार्ष्यण वार्षिक वित्र प्रवर्तिक इन तीर्घकर हो चुके वे। वार्ष्यण वार्षिक वे वित्र प्रवर्तिक इन तीर्घकर वार्ष्य वार्षिक वे वित्र वार्ष्य वार्षिक वे वित्र वार्ष्य वार्ष्य वित्र वार्ष्य वार्ष्य वित्र वार्ष्य वार्ष्य वित्र वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वित्र वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वित्र वार्ष्य वार्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य

महाबीर एव बुढके समय समस्त उत्तर भारतमें गह ही तरहकी आविक-वामिक स्थिति थी। बाति-व्यवस्था एव सम्बन्ध कुरीदि बाँखे तरकाशीन मानवस्त वा। पुरीहितवाद समावहं डांचेको लोक्सा किये जा रहा था। अपनेकी 'मुदेर' कहने बाले बाहाण पुरीहित वर्षके नाम पर सनावके निर्मन वर्षको स्वाह किये हुने थे। धर्मके क्षेत्रमें कुरीतियाँ इस हर तक बत्र योगी कि सनक तथा पाववस्था——वैदे मुश्चियोको मी इसके विवद आवाल उठानी वही जो उपनिवाद स्थानिक स्थान है। समावके किषकाया वर्ष इससे नाम पानेके लिये किसी नये मार्गकी प्रतीक्षा कर रहे वे और ठीक ऐसे ही ममम मानवताकी से

१ विनयपिटक।

२ मजिसमनिकाय ।

वचर विमृतियाँ—महाबीर बीर दुढ़—का जारतीय रवनच पर काविकांच हुआ, बीर यह स्वाधाविक ही या कि पुरीहितवादो परत बनावारण इनकी बोर वाकविता हों बीर इनके बताये मानों पर उत्साह-पूर्वक वर्षे । इस मौकेंके साम उठाकर महाबीरने कुछ वाक्षेत्रोंके दाल पास्वके वर्षको स्नोति समझ रखा को बरणकानों ही अपने 'समानता एवं बहिंसाके विद्वार्थों के कारण काफी स्नोक्ष्य हो चला । उनके उपदेश इतने प्रमादोत्पास्त के कि बाहुणोका एक वर्ष मी इस्बीच्छ होकर उनका अनुसारी बन क्या । इन बाहुणोमें बिकाशत बृद्धिणीयी वे विनके अचक प्रवासने यह बीर भी बागे बड़ा ।

महानीरकी दृष्टिमें हानूम्य हो जबबा गृह, बेच्छ हो अबबा तीय-चामी बराबर में । वह बाह्यणको 'जनमाना' नहीं, 'कर्मणा' मामदात देत वे और उनके जमुसार स्वसाकों सबसे निमम बर्ग में जनम लेकर भी एक बीडाल अपनी योमदाती समावसे सर्वोच्च स्थान प्रारंत कर सकता था । बाह्यणकोंक भीति हो जैन यद आरमाके स्थानात्तरणा यह पुत्रजेमके जनन्य चक्कि मुन्तिर पाने से दिखाल्योंमें विश्वास करता है! ! किन्तु, इसकी प्रारंतिके लिए बाह्यणो हारा बताये गये मार्गोको वह नहीं मानता । इसका कथ्य निर्वाणप्रारंति है, न कि सार्वीमीम भारतमें उग्रस्थ्य स्थापित करना । योगोने जन्यर बहुत कम है को जातितात विभिक्ते कारण है। महावीरित न तो उनका विश्वास कारणा न हो जनकी मात्री सहस्रोकोंको माना । उनके अनुसार प्रारंप है। महावीरित न तो उनका विश्वास करना । योगोने जन्यर बहुत कम है को कार्राण विभक्त कमस्य पित्र पर पाणिक आयरण हारा कोई भी व्यक्ति निर्वाण अवबा मोक्षके उच्च विमार तक पहुँच सकता है। तार्वाण्य यह कि तीर्थकर महासीरके लिए आरोका कोई महत्व नहीं था, वह तो बाडाल मे भी स्थारमाओं कोनने थे।

[7]

ससारमें सभी दु व और विपत्तिहे पिरे हैं, उनसे मुक्तिकी कर्दा सम्मावना नहीं। इसीलिए उन्होंने समस्त प्राण्यिके उत्थानका मार्ग बताया। बाति-व्यवस्था तो मात्र परिस्थितियत है और कोई सी धार्मिक पुरुष उचित मार्ग पर करकर इन बन्धानेको आसातीले तोड नकता है। मुक्ति किसी वर्श-विदोध कथवा वाति-विदेशको घरोहर नहीं है। महाबीरले मृत्युच्य और मृत्युच्य उचा गर और नारोके बीच करा भी अच्यार नहीं माना। व जैनियोका ऐसा विश्वसास रहा है कि जिन्न जीवय वर्ष जयवा किसी उदास परिचार में ही पैदा होते हैं। हुसरे शब्दोमें, महाबीरले युग-युगान्तरसे चली जा रही जाति-व्यवस्था पर परोक्त रूपने प्रहार कर मी अपरोक्त रूपने उसे मान्यता दी जिनके करनवरूप बाह्यम्व-दार्शिकारे उनकी ऐसी मिडन्त नहीं हुई वो बीड दायां तिकारे ती, यहाँ कारण है कि जैनवर आज भी अपरो प्रवेच क्यां वीवित है जबकि हिन्दू-वर्षनी से सी सर्व कारी जीवयायका पूर्णवा आवश्यां कर किया।

यह उल्लेखनीय है कि जैनधर्मको रक्षा बहुत कुछ जैनियोंके बनुवासित जीवन एव सिद्धान्तोका तरस्तातुर्यक पालनके कारण हुई। ईसासे तीन तो वर्ष पूर्व महबाहुके समय जैनसमये वो विभाजन हुआ, उसके बादये लेकर वर्ज तक उनके प्राय प्रश्नी मुळ सिद्धान्त अपरिवर्तित रहे और आज भी जैन सम्पदायके जनुयायिका धार्मिक जीवन दो हुआर वर्ष पूर्व जैसा हुई। किसी भी प्रश्नारकार परिवर्तन स्वीकार न करना जैनियोंको एक बास विधेयता रही है। बहुतसे तुष्काल आये और गुजर वर्ष लेकिन यह विचास वर्ष न स्वार वर्ष प्रश्ना कार्य करना पर अधिक हुई। महावीर एक बहुतीतु स्वाक्ति कर वे वो महाव्यक्षी सारगुर्वता के करव पर

सेकेड बुक्स आफ वी ट्रस्ट, भाग ३२, पृ० २१३।

२. बी॰ सी॰ लॉ॰, महाबीर, प॰ ४४।

क्यिय और देवे में । इन्हेंनि कृत्यों वी वीदी बात्तीका उपयेक्ष नहीं दिया जिन पर उन्होंने स्वयं स्थवहार नहीं किया हो । अपनी अन्यराक्ष्मको अधेतिक कृत्यरेक हृदयमें आदित बगाना ही उत्तका रूपसा । अनुत्यूर्व सहिन्नुता, सर्वेस्व स्थाप, क्ष्मेक्षीकरो, सानव्यत्त, क्ष्मेक्याकीरता, पीडा और उपान, प्रेम और उपाने मानो वह जीनित प्रतीक में । क्षेत्रस्य की आरितके एक्यान् वह एक विराज्य सार्वमीमा स्थानित्यके रूपसे सानवाकि समक्ष सामे—वह स्थानितक वो विषय मानवात पर सवाके रिण, वपनी अनर छाप छोट जाता है।

भारतीय दर्शनको जैन दार्शनिको एव नैयायियोकी देन किसीसे कम नहीं । यह ठीक है कि किसी अशोक अथवा हवं जैसे सझाटका सरक्षण इस धर्मको प्राप्त नहीं हो सका, फिर भी काशी, मगध, वैशाली, अग, अवस्ति, मल्ल, शुक्क, शक-कृषाण तथा कुछ गुप्त शासकोका प्रश्नय इसे अवस्य मिला जो इनकी प्रगतिमे काफी सहायक हुआ । राजकीय सरकामके जभावकी पूर्ति उस युगके कुछ मुर्धन्य जैन दार्शानको द्वारा हुई, जिसमें सिद्धसेन दिवाकर (५३३ ई० जैन न्यायके प्रवर्तक), समन्तभद्र (६०० ई०), अलकदेव (७५० ई०), पाटिलपुत्रके विद्यानस्य (८०० ई०), प्रभाचन्द्र (८२५ ई०), मल्लवादिन (८२७ ई०), अभयदेवसरि (१००० हैo), दबसरि, बन्द्रप्रम सरि (११०२ ईo), हेमचन्द्र सरि (१०८८-११७२ ईo), आगन्द सरि तथा अभर बन्द्र सुरि (११९३-११५० ई०), हरिश्रद्र सुरि (११६८ ई०), मल्लिसेन सुरि (१२९२ ई०) आदिके नाम विशेष रूपसे उल्लेखनीय हैं। इनमेले अधिकास मगव अथवा बिहारके वे जिन्होंने अपनी अमर इतियों से जैन साहित्य एव वर्धनकी सभी शासाओंको पुण्यत एव पल्लवित किया और बौड नैयायिक जैसे दिहनाग एव धर्मकीर्ति तथा अक्षपाद, उद्योतकर, वाचस्पति और उदयन जैसे दुईर्ष मैथिल दार्शनिको और मनीषियोके वकोंका सम्बन कर जैनमतको प्रतिपादित किया। उस समय बौद्ध, जैन तथा मैथिल दार्शनिकोके बीच अक्सर शास्त्रार्थ एव एक दूसरेके मतोका लज्डन-मण्डन हवा करता वा. किन्त यह विवाद बौद्ध एव हिन्द नैयायिकोंके बीच जितना उच हुआ करता था, उतना हिन्दू और जैन मनीवियोके बोच नहीं । वास्तविकता तो यह है कि अमणमुनि (जैन) तथा वैदिक ऋषि भारतीय इतिहासके प्रारम्भसे ही साथ-साथ जिन्तन-मनन करते था रहे में और जन साधारणमें उनका एक सा सम्मान था. यदापि उनके आदशों एवं मार्गीमे काफी अन्तर था। कभी-कभी अपने-अपने आदशौँकी रक्षाके लिए उनके बीच भी कट विवाद हुआ करते के. फिर भी ये ऋषि और मिन सामान्य जनोकी दिस्टिमें इतने सम्मानित से कि बीरे-घीरे इतके बीच कोई भी साम्प्रवायिक जन्तर नहीं रह पाया और कालक्रमसे इन अमणोने यह भी दावा किया कि वे वास्तवमें सक्ते बाह्मण थे। जो भी हो, यह तो मानना पड़ेगा कि इन दार्शनिकोका आपसी विवाद भारतीय स्थाय वर्णनके लिए बरदान बन गया।

१ जर्नल ऑफ दी बिहार रिसर्च सोसाइटी, १९५८, पृ० २, तथा बुद्ध जयन्ती विशेषाक, संब २ । २ वही, १९५८, पृ० २-३।

ंशीपशासिक-सुत्र' में चन्या नगरके उत्तर-पूर्व स्थित आम्रधालनमें जिस पूर्णभा चैत्यका उत्लेख मिलता है बहु अत्यन्त आपीन तथा अपने तथान तिराला था जिसके वर्णने से जैन कलाकारोकी स्थापण करणा स्थापनी स्थापनी

अगरेवा (आधुनिक मानलपुर) का मदार पर्यंत जैनियोका एक पवित्र स्थान माना जाता है, कोरण यही पर बारहने तीर्थकर वशुरूअनाभने निर्नाण प्रान्त किया था। इस पर्यंतका खिलार अत्यान्य पवित्र माना जाता है जीर लोगी का ऐसा विस्ताम है कि यह अवन आवकोके लिये निम्ति किया गया था जिसके एक प्रकोच्छने आज भी एक 'बरण' रखा हुवा है। यहाँ पर कुछ बोर जैन जनगेप मिले हैं। भागलपुरके निकट कर्णावहुंसे भी जैनवसीस सम्बन्धित जवस्य मिले हैं और बहुकि प्राचीन हुनके उत्तर एक जैन विहारका भी तल्लेक मिलता है।

दक्षिण विद्वारकी अपेक्षा उत्तर बिहार (मिथिका) में जैन पुरातारिकक अवसेष, जिनका वर्णन ऊपर किया जा बुका है, बहुत कम मिलते हैं। किन्तु, यदि विभिन्न ऐतिहासिक स्थको पर उत्खनन किये जायें सी

१. गुएरिनोत, ल रिलिजन जैन, पृ० २७९।

२. होएर्नले. भाग १. प० २ ।

३. जिनदास-कृत, 'आवस्यकचूणि' (६७६ ई०), पृ० २२३-२७, ५६७।

जत्तर बिहारके विषयील दिला बिहारमें जैन कठाके कुछ उन्होंन्द नमूने निकरते हैं। प्रसिद्ध कका-मर्गम पर्यो बादनने वह ठीक ही कहा दें कि जैन कठाकारोंने हुछ विशेष परितो ('Mountains of Immortainty') का चन्न कर उनके विवासी पर निन्दो तथा स्त्योका निर्माण कर उनके कठा अन्तर्स अपर कर दिया। इन परितीम प्रदेशीको 'मेदिर नगर' कहना कोई बत्युक्ति कही होगां। इनमें से प्रयोक मदिर अथवा 'तीय' सिदयोके अद्याप्त्र' जन्मवस्थायके स्त्रीतित प्रतीक हैं जो किसी भी दृष्टिये विकत्रण और बेलोक कहें वा सकते हैं। 'च्याई पार्वनात्र पर्वतके मदिर हो जवका राज्योरके, ये अपने जाप में एक पितन नार है जो महत्ति दृष्टाकों प्रस्त दृष्टिमें ही अद्योधे परिपूर्तिक कर देते हैं। शाह्रावाद विकेसे तो 'बर्गमक' भी पासे पर्व हैं। ठीक वही बात ह्यारीवागके कुमूहा पर्वतके नाथ भी है। वही जैन तीर्थकर वीराजनायका जन्म हुआ वा और यहाँ दिलाबर सम्प्रदायको काकी मूर्तियां निर्मी है। वही जैन तीर्थकर वीराजनायका जन्म हुआ वा और यहाँ दिलाबर सम्प्रदायको काकी मूर्तियां निर्मी है। वही जैन तीर्थकर वीराजनायका जन्म हुआ वहा जैन प्रता । इसी प्रकार कोटा नागपुरका मानमूनि जिला भी किसी सबस जैनक्षा के महान केन्द्र वा। जैन पुरावत्रके जितने अववेश यहाँ प्राप्त हुए हैं, समस्त नारतके किसी भी स्वानम अभी तक हतने नहीं निर्मे हैं। आप्तीन काकमें बगाछ जववा बिहारते उदीशा जानेके किसी मानमून होकर ही लोगोंको

उद्योशा-स्थित लडिगिर परंग्रकी गुराबीमें वैनियों ने विलयन पुरातालिक अवशेव मिले हैं। उसेग्या-का प्रसिव समाद बारलेक स्था-स्थित वरावर रहावियों तक बाया वा जोर जान-मुक्ते माध्यमंत्री ही सिहार स्मीर उसीवाके बीच उत समय सम्पर्क स्थानित वा। मान-मुक्त हाती प्रचुर माशामं कैन अवशेषों की प्राथिके पीके यह भी एक कारण हो सकता है। क्लेनताको अनुनार यहाके बारा-मुक्त रतनाकों की बाबार' नामक स्थान तक भगवान महावीर भ्रमण करने आये थे। बलरातपुर, बोरान, चरनीकमारी, पक्कीरा, कुचपुर, वारिका, चरी, दुन्ती, देवली, मवालीपुर, बनई, करतावपुर, बेचपानव कार्याक छोटा-पुरके अनेक स्थानों कैन अवशेव परे यहे हैं किनका जैनपके दिताबानों खगना एक साम-हाल है। ठीके हती प्रकार पाया, साहाबाद, भाषलपुर, पटना, नुक्करुतपुर जादि स्थानोंमें भी जैन अवशेव पाये जाते हैं बिताकी चर्ची कपर की वा चुकी है जोर जिनका तम्यक अध्ययन, बिहारसे जैनवमंत्रे वास्तविक स्वरूप एवं उक्के प्रचार-स्वारको जाननेके किये स्थलना आवश्यक है। इस दिवालों बभी हालमें डा॰ राजाराम जैनने अपने कपुत्रम्य 'अमय साहित्यमं सीमत बिहारको कुछ जैन तीर्च भूमिया' द्वारा स्कृत्य प्रवात किया है। 'कित्यु तह तो विवाल सावस्तरे नाम एक बिन्नुकी आति है।'

१ पर्सी बाउन, 'इंडियन वार्किटेक्बर' (दी टेम्पुरू सीटीज वाफ दी जैन्स)।

२ विशेष विवरणके लिये देखिये, पी॰सी॰ रायचौत्ररी, 'जैनिज्म इन विहार'।

भ्या जिला भगवान् महावीर २५०० वौ निर्वाण-महोत्सव समोष्ठो सवालन ममिति द्वारा १९७५ ई० में प्रकाशित ।

इस सम्बन्धमें विशेष विवरणके लिये देखिये, हीरालाल जैन-कृत 'शारतीय सस्कृतिमें अन्त्रमंका योगदान ।'

हर प्रकार इस रेक्षते हैं कि इस वर्म की बाजार पूनि उतनी ही प्राचीन है जितनी वैकिक गरम्परा, जिसका सबसे बड़ा प्रमाण कुमबेर्स उल्लिकित केशी जैसे शाताराज्ञा मुक्तिकेनी खालना है जिससे यह स्पष्ट है कि वे वैकिक मुचियंति तो पुनक् से, किन्तु समय पुनियंति स्निक्तम से। इसके निरित्यत केशी तथा तीर्षकर मुख्यसंबका एकत्व भी हिन्दू सीर जैन पुराणोधे चिक्क होता है।

पुनिन्द जैन वस "तत्त्वासंनुत्र" का प्रथमन स्वनासम्य कैन सारस्वत उमास्वाति द्वारा पाटलियुव में ही हुवा था। जैन वर्स तथा दर्शनके अनेसे इसका महत्त्व इसी बातसे आका या सकता है कि इस पर सब तक पीच-छ टीकाएँ निज्ञी जा चुकी है। यह ठीक ही कहा नवा है कि बीता, बाइविक, कुरानकरोक एव गुरुसन्य साहिक्का जो महत्त्व किनुत्रों, हिसाइयों, मुस्तकमानों और सिक्सोके निज्ञ है, बही "तत्त्वासंद्य" जो जैनियोके निज्ञ है। बाथ ही पाटलियुवने हो जैन-परम्पराके अंतिम अुतकेवकी भववाहुका निवास-स्थान था। भारतके प्रथम ऐतिहासिक राववशके सस्यापक चन्द्रपुत्र जैनक्यमें बीजित हुए कि नहीं, यह विवासस्थ है, किन्तु यह तो निवंबाद है कि पाटलियुक्वे शासक नन्दराज (लयस्य चौची सदी है॰ पू॰) आदि तीर्थकर अपन्यनेत्रके सहान् उपायक वे जो कॉलिंग-महाट बारतेलके हाथीयुक्क अभिकेतसे त्याय्ट है। बौद सत्तक प्रति अधिक मुक्तव होते हुए मी सम्राट् क्राकेने बराबरको वहार्बिको पर बाजीविको एव निर्मन्य (विशासर जैन) सामुकोक लिए गुक्तवोक्डा निर्माण कर उन्हें हर प्रकारका सरक्षण बदान किया। बास्तवमें बिहारके ईतिहास में यह कर गौरतिल्यल, स्वीमा अध्याद है।

जैन सस्कृत गत्र प्राष्ट्रत चाहित्य के अनुणीलनसे पता चलना है कि किय प्रकार उसमें विगत २५०० वर्षों के हिहारके जन-जीवनका सर्वाणीण विश्व मिलता है। "स्थानामस्य के जाम्यनसे एक बहुत हो मनो- रंग्क वात मामने जाती है कि देखके जन्म प्राणीके निवासी जेविक ने प्राप्त देशके निवासी अधिक चतुर एव बृद्धिमान हुआ करते थे। के किसी भी विषयको सकेत मान से समझ केते थे जबकि कोशकके निवासी से देखकर ही ममझ पाते थे और पाचाल देशवासी उसे प्राप्त सुरा समझ पाते थे। (३१५५)।" एक और वहाँ जी सामक्ष पाते थे। (३१५५)।" एक और वहाँ जी सामक्ष पाते थे। (३१५५)।" एक और वहाँ जी सामक्ष पाते थे। (३१५५)।" एक और वहाँ पहाँ वा मानक्ष पाते में निवास कर वहाँ वाचा कि ना भी निवास कराया है। समझ कि तद्वराणी कार स्वाप्त के स्वाप्त के

मध्यप्रदेशमें जैनाचार्योका विहार

डा॰ विद्याघर जोहरापुरकर, जबलपुर

मध्यप्रदेशमें जैनधर्म

सर्पसाल सध्यप्रदेश नवस्वर १९५६ में जिल्लाल में जाया जीर हममें विदिशयुगके सम्प्रशास्त्र व वरार क्षेत्र के महाक्षोसल एक ज्योगमान-जेत, विक्रम-जीवते करीस रास्त्र, मोराक राज्य तथा सामक जीर स्वार्तिक क्षेत्र के जिल राज्य समिद्धित हुने हैं। यह जीक्करणी दृष्टित भारतका सबसे बता राज्य है और स्वर्त्ता ही मारतका मध्य दृष्टय स्वत्त है। मारतीय राजनीति जीर सास्त्रक्षित हतिहासमें इस जीकका मोर्किक तथा अमूल्य योगराल है। इस जीकके प्रत्येक महत्वपूर्ण नामने जीक्यमंत्र अनुवासी याये जाते हैं। इससे इस जोकके जीन सम्प्रतिक प्रवास्त्र होतेका जनुमार कमाया जाता है। यह सन्त्रमाल तब पृष्ट हो काता है वब हम वह देखते हैं कि इसके मालक, विदिशा, सोनाचिर, रचपुर, जाकियर, पर्योग्त, क्यूरा, अनुवासी, क्रतपुर, क्योह, जादि लोगों में जीक पुरातात्रिक महत्वपत्ते जीन अवदेश निकते हैं विजयस अनेक विद्यार्थों अम्बद्धार क्यार्थें के सामक क्ष्यार क्यार्थों ने मीर्याप्त कार्यों कार्यों कार्यों अनेक मिर्टियों एव राजाजीक वितिरक्ता अगरीयत जैनाव्यार्थोंने भी योगरान किया है। इस योगस्त्रका स्कृत विवरण ही जनेक स्वत्त्रों यर मिलता है। इस योगरानके महत्त्वको दिस्त्रों कार्ये हैं। हम कोने पंत्रक कोने स्वर्ण करते कार्यों के स्वत्य हम अनेमें ५०० ई ए हु हे उत्त्रनीयका दे रहा है जिससे भावी योगमाँ इस जैनने काम करनेके जिये प्रत्या प्राप्त कर जीर सध्यप्रदेशों विवर्णका दे रहा है हिससे भावी योगमाँ इस जैनने काम करनेके जिये प्रत्या प्राप्त कर जीर सध्यप्रदेशों दिश्य है, अप जीनोंके विषयमें वामार्थी एककडी जा रही है।

महावीर-निर्वाणके एक हजार वर्ष

अनवान महाबीरके निर्वाणके बाद प्रथम दो सताब्दियोंने मध्यप्रदेशमें जैन आचार्योके विहारका कोई स्वष्ट बर्गन प्राप्त नहीं होता । तत्नन्तर आचार्य अहबहुने उन्जयिनीये विहार किया, वहीं राजा चहबुण्य ने उन समीका सम्मान किया और बादये उनके मचने देशियमें विहार किया । ऐसा वर्णन हरियेशाचार्यके बृह्लकाफोसोने उत्तरुख है।

जानार्थं भद्रवाहुके प्रशिष्य जानार्थं सुरुस्तिके उज्जीवनीमें विहारका और बहांके ग्रेस्टी अवनित सुकुमार द्वारा उनसे दीकामहणका मुत्तान्त राजवीवर सुरिके अवन्यकोखने सिन्दता है। आचार्य कारकके उज्जीवनीमें विहारका और वहां अत्याचारी राजा गर्दीकन्य की त्वावका वृत्तान्त प्रभावन्याचार्यके प्रभावक-चरित ने तैया अत्यान भी प्रारत होता है। इस वनके अनुसार आचार्य प्रजका जन्म भी अवस्ती प्रदेशमें हुआ वा तथा उन्होंने उज्जीवनीमें आचार्य महमूलके स्वपूर्व ग्योका अध्ययन किया था। इस बारका औ

१ जैनशिलालेनसम्रह, भा०१ प्रस्ताबना, पृ० ५७

२ प्रबन्धकोश (फोर्बस सभा सस्करण), पु० ३८

३. प्रभावकथरित (निर्णयसागर सस्करण), पृ० ३८, पृ०८, पृ० ११४

उल्लेख पाया जाठा है कि जाचार्य बच्चने विष्य बाजार्य रिक्तिका कर्ण्य वेखपुर (मंदतीर) में हुवा वा तथा विवास्थ्यन उज्जयिनीन हुजा वा । बाजार्य समयग्रने भी जावजा और विविद्या लेक्से विहार किया था, ऐसा वर्षन अवन्यक्ष्मोक्से निल्लेणप्रवास्ति जामक विकास में हैं। बाजार्य सब्देशन भी उज्जयिनीमें विहार, रावा विकासिय द्वारा उनके सम्मान और द्वारिका रचनाकी कथाएँ प्रभावकचरित्र, प्रवंचकोश आर्थिने प्राप्त हैं।

विविधाके निकट उदयविस्ति एक पास्त्रीमा मूर्तिकी प्रतिष्ठापना बाचार्य सबसी परम्पराके आचार्य गोवामी शिष्प पाकर तृति से सन् ४२६ में की थी, ऐवा बहुकि विकालेक् है आत होता है। विविधासे ही प्राप्त एक अन्य वित्त मूर्तिकी प्रतिष्ठापना रामगुष्यके राष्ट्रमक्तमें आचार्य सबसेन की थी, ऐसा उसके पारपीठके लेकसे आत होता है।

आठविंसि ससबी सदी—गोपावल (व्यालियर) में राबा आम (नायमट) द्वारा निर्मत बिन मदिर की प्रतिष्ठा आचार्य बणमाट्टिन की थी, ऐसा प्रवक्षकोवते आत होता है। जामके पीत्र मोजके आमतत्रण पर बणमाट्टिके मत्क्षय नन्तविर गोपावल प्रवारे से। यह भी हर सन्वर्षमें उस्थितित है। ।

सन् ७८४ में आचार्य जिनसेनने हरिकापुराणकी रचना वर्षमानपुरमें की थी। एक मतके अनुसार उज्जयनीके निकटवर्ती नगर बदनावरका ही पुराना नाम वर्षमानपुर था। हरियेणाचार्यके बृहत्कपाकोश्यकी रचना भी हती नगरसे सन ९३२ में हुई थी। ⁶

वाचार्य देवचेन ने पारा नगरमें सम्बत् ९९० में वर्धनजारकी रचना की। इसी बन्दिय गायावीमें स्थल-कालका उत्तेल हैं। सबुराहोके वार्तित्वाय मंदिके स्थापनालेखने वो सन् ९४४ का है राजा वर्ष हारा सम्मानित भेकी पाहिलके साथ महाराख्युव सास्वचन्द्रका भी उन्लेख हैं। बाचार्य विनमतगितने सुमापितरत्वसदोहकी रचना सन् ९९३ ने राजा मुंकके राज्यमें की थी। इनके सन् १०१६ में रिचित पच-सबहुका रचनात्थान मृत्रतिकापुर (बारके पास मसीद ब्राम) उन्लिखित हैं।

स्यारह्वी शताब्दी—प्रभावकचरितने बताया गया है कि बाचार्य महावेनने सिन्यूराजके मधी परंटके आसहते प्रदूर्मचरित महाकाव्यकी रचना की 1° हतीके अनुसार बाचार्य वर्षमानने बारा नगरसें विहार करते हुये जिनेवरको सुरियर प्रदान किया था । जिनेवरके शिष्य बास्यवेवसूरिका बन्म भी शरामें हो ना गया है। इनकी परम्परा सरदानच्छेन नामसे प्रसिद्ध हुई। उत्तराव्ययन टीकाकर्स विशेदाल सानित्सूरि, महाकदि बनपालने गुरु महेन्द्रसूरित वाचा नामेवनीमिद्धान्यवान काव्यके रचिता सुरावार्यका नगरमें विहार कोर राजा मोब द्वारा उनके सम्मानका बुक्तान्त भी प्रमावकचरितामें मितवा है।

अपभ्रश्च कथाकोश के रचयिता श्रीचन्त्रके कथनानुसार उनके युक्ते प्रयुक्त आवार्य श्रुतकीति राजा भोज द्वारा सम्मानित हुये थे। उन्हें गायेय राजा द्वारा भी सम्मान प्राप्त हुआ था इससे प्रतीत होता है कि

१ जैनशिलालेखसग्रह, भा॰ १, प्रस्तादना, प॰ १४१

२ औनशिलालेखसग्रह, भा० २, पृ० ५७

३ जैनसाहित्य और इतिहास, (प्रेमीजी), प० ११७

४ प्रबन्धकोष, प० ८४ (८-) जैन साहित्य और इतिहास, प० १४७, २७९, ४१२

५. जैनशिलालेखसग्रह, भा॰ २, प॰ १९०

६ प्रभावकचरित, प॰ २६३, २६७, २१८, २२४

७ जैनमन्य प्रशस्तिसम्रह (परमानन्दत्री), शा॰ २, प० ७

काहरू (नवसपुर) क्रोक्सें की उनका विहार हुआ होया । देशी प्रकार व्यास्तियरके समीप दूवकुण्डसे प्राप्त एक शिलालेक्स सम् १०८८ का है जिसमें कहाकि किन मंदिरकी प्रतिष्ठापना जाचार्य विजयकीति द्वारा हुई क्ताई गई है ! क्रेक्ट बनुसार विकासीतिक गृह जानार्य शान्तियेणने राजा भोजकी सभामें सम्मान प्राप्त

काचार्य प्रमाचन्त्रने राजा भोज और उनके उत्तराधिकारी जर्यासहके राज्यमें न्यायकुमुदचन्द्र और प्रमेयकमस्त्रमार्तथ्य नामक महत्त्वपूर्ण प्रयोकी रचना की । आचार्य नयनरिन्दने राजा भोजके राज्यकालमें घारा नवस्में सन् १०४४ में अपश्रम काव्य सुदर्शनचरितकी रचना की । इनकी दूसरी रचना संकल्लविधिविधान काव्य भी भोजके ही राज्यमें पूर्ण हुई बी ।3

सन् १०१३ में बीचन्त्र बाचार्यने चारामें बाचार्य सायरसेनसे बध्ययन कर पुराणसारकी रचना की सथा मही दस वर्ष बाद उत्तरपुराण टिप्पणकी रचना की। इसका प्रपुराण टिप्पण भी भोजके ही राज्यकालमें सन १०३० में लिखा गया ।

विविशाके समीप बढोहके जिन मन्दिरके द्वार पर प्राप्त सम १०५७ के लेखमें आचार्य उभयचन्द्र का तथा सन् १०७८ के लेखमें मंत्रवादी आचार्य देवचन्द्रका नाम उल्लिखित है। "इसी प्रकार श्रवण-बैलगोल के सन् १११५ के एक जिलालेखसे गोलाबार्यका परिचय मिलता है। ये बदेल वशके राजकुमार तथा गोल्ल प्रदेशके स्वामी वे तथा किसी कारणसे विरक्त होकर मृति हुये वे । इनका मृलस्थान बुन्देलखण्ड का उत्तरी क्षेत्र प्रतीत होता है। लेखमें इनके प्रशिष्यके प्रशिष्य मेवचनद्रके समाधिमरणका वर्णन है।

जबलपरसे ४० मील दूर बहरीबन्दमें एक भव्य शास्तिनाच मृतिकी स्वापना आचार्य सुभारने सन् ११३० में लगभग राजा गयाकर्णके राज्यकालमें की थी, ऐसा उसके पादपीठलेखसे जात होता है।"

बारहवींसे चौदहवी शताब्दी-वडवानीके समीप वृक्तिगिरि वर्वत पर प्राप्त सन् ११६६ के दो लेखोंमें बाजार्य रामजन्यका वर्णन है। इन्होने वहाँ इन्डजित केवलीका मन्दिर बनवाया था। प्रबन्धकोश में आषार्य विकालकीति और उनके अनेक बादोमें विजय प्राप्त करने वाले शिष्य मदनकीतिके उज्जियिनीमें बिहारका वर्णन प्राप्त होता है । मदनकीतिकी शासनचतुर्दित्रशिकामें मालवाके तीन स्थान-धाराके नवखड पादर्बनाथ, संगलपु रके अभिनन्दन और बहतपुर (बडवानी) के बडे देव (बावनगणा) का वर्णन भी है।

सजराहोंके दो मुर्तिलेखोमें, जिसका समय बारहवी सदीमें अनुमानित है, भट्टारक आझनन्दिका नाम उल्लिखित है। यहीके एक बम्य मृतिलेखमें दर्लभमन्दिर-रविचन्द्र-सर्वनन्दिकी आचार्य परम्परा भी उल्लिखित है। यही के सन् ११५८ के एक मृतिलेखमें बाचार्य राजनन्विके शिष्य भानुकीरिका नाम भी उल्लिखत है। विशासकीर्ति और मदनकीर्तिका वर्णन भाराके समीपवर्ती नसक्तकसापर (नाससा) के महापण्डित

१. जैनशिलालेससग्रह, भाग २, ए० ३४५

२, जैनसाहित्य और इतिहास, प॰ २९०, २८७

३ जैनग्रस्थप्रशस्तिसग्रह, मा०२. प०३ ४ जैनिकालेस संबह, भा॰ १, १४२

५ जैनशिलालेख सम्रह, भा० ४, प० १४७

६. जैनशिलालेख सम्रह, भा० ३, ५० १४३

७ प्रबन्धकोश, पु० १३१

८ जैन साहित्य और इतिहास, पु॰ ३४७

९, जैनशिलालेखसग्रह, भाग ४, पु० ४०, ४७

भावावरकी वयप्रवास्त्ववीन वी निनदा है। सबक्तीविने उनकी प्रचंदा की बी बीर विद्यालकीहिने उनसे न्याबवास्त्र पढ़ा वा। सावावरने बावार्य कृष्णीरहे वारामें प्रवास्थालम् बीर स्यावरणकारू पढ़ा वा। भावार्य सावरणकर्मे विष्य विकायकर्मे वासहुद्धे उन्होंने हृष्टोपरेस्टरीका किसी वी। उनसे प्रवासकीं मृति उदयनेतका नाम वी उत्तिविद्य है।

तपारण्डको गुर्वानिकर्योते ज्ञात होता है कि नव्य कर्मप्रत्योके रचयिता वेवेन्द्रसूरि (स्वर्गवास सन् १२७०) जोर उनके शिव्य विद्यालयका विहार उच्चित्रतीये हुआ वा। विद्यालयको गुरुवन्यु वर्मयोगसूरिके उच्चित्रती जोर नव्यवदर्ग (मायद)में विहारका वर्णन भी इनमें मिसता है।

पावागिरि (क्रमं)के मन् १२०१ के एक मूर्तिकेखने प्रतिकासक बाचार्य देशवनिक्का नाम उत्तिकवित है। 3 इसी प्रकार सोनागिरिके सन् १२१५ के एक मूर्तिकेखनें प्रतिकासक आचार्य वर्मकन्त्रका नाम उत्तिकित है। 4

प्रशस्तियोके अनुसार वज आचार्य कमलभा गालवामें सल्लापुरमें विहार कर रहे थे, तब सन् १२३० में सामोरर कविने उनके सामिनवामें नेमिनावचरितको रचना की थी। वदवानीके निकट पूर्णगिरि पर्वतकी एक जिनमूर्तिक तन् १३१२ में लेकबर्य अतिकालक आचार्य सुमक्रीदिका नाम आप्त होता है। बनपाल कविके बाहुब्रिक्चरित (सन् १३९८) के जनुसार उनके गुरु आचार्य अमाचन्द्रने अन्य अनेक नगरीके साथ बारा नगरमें भी विहार किया था।

पन्तहवी-सोलहवी सताबदी—आचार्य गुणकीतिक क्यवेशसे ब्याहियरमें कवि रयमाभ कायस्वने सन् १४०६ के करीव वर्धावरकोरको रचना की वी ियहे तालार्य वहा कीति सन् १४६० में अविध्यरस् कवा और सुकुमारचरितको प्रतियो जिल्लाम वी । यही पर उन्होंने स्वयन्त्रियरित अरिव्यन्तिकार्य की प्रतियो जिल्लाम वी प्रतियो जिल्लाम वा । ब्याहियरमें ही बाचार्य गुणमाने उन्हें १४५० के करीव वगनव्यवक्या जावि पन्नह कथानोकी रचना की वी ै इसी प्रकार नावार्य विजयन द्वारा उन्हें १४५७ में बीर बाचार्य विद्यास्त्र क्षाने की प्रतियो की वी वी विद्यास विद्यास विद्यास विद्यास विद्यास विद्यास विद्यास कराये वा वे वे । विद्यास वि

सुरतके वाचार्य देवेन्द्रकीर्तिने बन्य बनेक स्थानोंके समान बचती (मालवा)में भी प्रतिष्ठायें करवाई थीं, ऐसा उनकी परम्पराकी पट्टावलीसे जात होता है। इसी पट्टावलीके¹⁰ बनुसार उनके प्रशिष्य बाचार्य

- १ पट्टावली समुज्यय (दर्शनविजयजी), मा॰ १, पु० ५७, ६०
- २ अनेकान्त वर्ष १२, पृ० १९२
- ३ जैनशिलालेखसम्बद्ध, भा० ४, प० ५९
- ४ जैनग्रन्थप्रशस्तिसग्रह, भा॰ २, पृ॰ १३९
- ५ अनेकान्त, वर्ष १२, यु० १९२
 - ६. अनेकान्त, वर्ष ७, पृ० ८३
- ७. जैनग्रन्यप्रशस्तिसग्रह, मा॰ १, पृ॰ ४
- ८. जैनवन्यप्रवस्तिसमह भा० २, पृ० ८३, ११२
- ९ जैनशिकारुंखसग्रह, भा०५, पृ०८२, ८४
- १० जैनग्रस्थप्रशस्तिसग्रह, भा०२, पृ०१२२
- ११. महारकसम्प्रदाय पु॰ १६९
- १२. जैनयन्यप्रशस्तिसम्रह्, मा॰ १, पृ॰ १७

यरिकमुचनने की सर्व्यवं और व्यक्तियर्थे मिहार किया था। इन दोनीका समय पणहरी सरी की उत्तराई है। इसी समय कामार्थ कमरूनीतिने सोनामिटिमें जानार्थ शुन्नचनको पट्टापीय बनाया था, ऐसा कवि रह्मपु के हरियंधपुरानसे आत होता है।

आचार्य विद्वानिक मालव प्रदेशमें कार्यर है। ऐसा जुतसागरकुत वशिस्तककनिज्ञकाकी अस्तिम प्रवस्तित काल होता है। में नैमिसलकुत अधारकपरित (वतृ १४४८)में भी यह उस्केस हैं। सोमानिरिके सन् १४४३ के एक मुस्तिकेसते प्रतिकटापक बालायें यह सेनका वरिचय मिळता है। यहीके मन् १६०६ के एक अस्य मुस्तिकेसते आचार्य स्थानिषका नाम उस्कितिक है।

अंठारह्मी सदी—सोनागिरिके विभिन्न भूतिलेखोसे जात होता है कि वहाँके प्रतिष्ठापक आचार्य और उनके ज्ञात वर्ष निम्न प्रकार हैं कुमारसेन और देवसेन, १७०३, वसुदेवकीति, १७५५, महेन्द्रभृषण और देवेन्द्रकीति, १७३२, देवेन्द्रभूषण, १७८० एव महेन्द्रकीति, १७९९।[®]

मानपुरा (जिला अन्बतीर)में सन् १७३० में बाबार्य देवबन्द्र पट्टाबीश हुये थे, ऐसा एक पुराने पत्रचे बात होता है। 'इसी प्रकार हालमें ही प्रकाशित एक लेखने बात होता है कि छतरपुरमें सन् १७८३ में बाबार्य जिनेन्द्रभूवणने एक मन्दिरकी प्रतिच्छा करवाई थी।'

उन्नीसबी शताब्दी—^भ सोनागिनिक उन्नीसबी शताब्दीक लेखोसे भी अनेक आवार्योके नाम और मूर्जिस्थापना वर्ष निम्न प्रकार जात होते हैं विजयकीति १८११, सुरेन्द्रभूषण १८३७, राजेन्द्रमुपण

१ जैनशिलालेखसग्रह, भा० ५, पृ० ८२, ९३

२ जैनग्रन्थप्रशस्तिसग्रह, भा०१, पृ०३६, ३७, जैनशिलालेखसग्रह, भा०५, पृ०१०१, १०३

३ जैनग्रन्थप्रशस्तिसग्रह, भाग १, पृ० ५७

४ जैनशिलालेखसग्रह, भाग, ५, पृ० १०४, १०५

५ अनेकास्त, वर्ष ३, पृ० ४४५ एव वर्ष १०, पृ० ११५

६ भट्टारकसम्प्रवाय, पु० ११८

७ जैनशिकालेखसग्रह, भा० ५, पु० १०७, १०९

८ भट्टारकसम्प्रदाय, पृ० १६५

९ जैन सम्देश, २८ अप्रैल ७७

१० जैनशिलालेखसग्रह, भाग ५, पृ० ११०, ११४

१८५६, बारकम्बरुम्बर १८५६, बीर्केन्यनुष्य १८०३ एवं कस्तीरेव १८०४। इत्तरेवे पुरेष मूबक हारा सर्व् १८२२ में बबलपुरके समीप पताबरणे मी मूर्वियविष्या हुई थी, ऐसा बहाँके मूर्विकंतीके हारा जात होता है। इसी मकार वास्त्रमञ्जूषन हारा सन् १८६६,१८५० एवं १८६५ में बबलपुरके हुमानाक मन्दिरने मूर्वि-प्रतिप्ठारों की गई थी। ऐसा बहाये लेकीसे जात होता है। पनाबरके कुछ बस्य पूर्वित शेलीते जात होता है कि वहाँ सन् १७५७ में बाबार्य नरेन्द्रमूचन हारा तथा तन् १८३८ में बाबार्यमूचन हारा भी प्रतिष्ठायो-हुई थी। हुनुमानताल मन्दिर, बबलपुरके कुछ मुन्तिलेकोने स्व १८३४,१८३९ तथा १८४० की प्रतिष्ठायो-में बाबार्य हुस्पिनश्च मुक्सा माम भी उपलब्ध होता है।

हर प्रकार मध्यप्रदेशके विभिन्न वोत्रोक्ते प्रकाशित इतिहास-सावनीते ज्ञात ९० जैन जात्रायोंके उत्तलेखोंकी यह सिक्षण सुत्री है। इसमें मालका क्षेत्रके ४५, ब्राह्मित खोत्रके २०, ब्रुतपुर क्षेत्रके ८ तथा जवलपुर के लेक्ते छ उत्तलेख हैं। प्रयोजनकी दृष्टिते देखा जाय, तो २० उत्तलेख कम्यप्तना सम्बन्धी, ४० मूर्तिप्रतिचा सम्बन्धी है। क्ष्यों कम्यप्ति कम्यप्तन एक स्वत्तला सम्बन्धी एवं सन्य ३० सामान्य स्थन विहारके विषयये हैं। इसके समृत्तित कम्यप्तन एक सकलनते सम्प्रदेशमें जैनपमंत्री मेर सम्बन्धित क्ष्यप्तन एक सकलनते सम्प्रदेशमें जैनपमंत्री मेर सम्हतिक विकासका इतिहास काननेन पर्याप्त तहारता मिलती है।



जबलपुर और पनागर के मूर्तिलेख हमने स्वय देखें हैं!

महिलायें, जैन संस्कृतिकी सेवामें

पद्मश्री सुमति वाई शाहा, शोलापुर

मानव जातिमें स्त्रोका स्थान

मानव समावकी रचनावोंमें स्वी व पुष्य-दोनोका स्थान समान है। स्त्री बीर पुष्य-दोनोके अस्तिरक से ही समावकी करना पूरी हो सकती है। इन दोनोमेंचे किसी भी एक घटकको अधिक महस्व दिया जा सकता है पर एक घटकको महस्त देने बाला समाज, समावके मृत्रभूत व्यवोंमें पूरा नही हो जाता। स्त्री और पुष्य विश्वरफ्के से मृत्रभूत आधार स्त्रम्थ हैं। इसीलिए समावने स्त्रीका स्थान पुष्पोके बरावर अभिन्न, सहज एक स्वामायिक मानना ही उचित हैं। स्त्री समाज रचना और समाविक प्रगतिक लिए सहकार्य करने बाली हैं।

जैनवर्ग और नारी

कैनवर्ममें पूराने मून्यांको बदाकर उसके स्थान पर गये परिष्कृत मून्योकी स्थापनाको गई है। जैन सर्मकी वृष्टिसे नर और नारी दोनोका तमान स्थान है। न कोई ऊँचा है न कोई नीचा। आवक वत पारण करनेका जितना अधिकार आवक्का बदाया है, उत्तमा ही अधिकार व्यक्तिकाका वदाया है। पति-नत्ती, दोनो को हो, प्रगाम महाबारिक सर्में, महाबतोकी साथनाका अधिकार दिया गया है। जैनवास्त्रोमें नारी वाहिको मूहस्य विवस्ते सम्मतहाया (पर्मसहायिका), वर्मसहस्यारिणी, रत्सकुकारिणी, देव-गुक्तन (देव-गुक्तककृतवा) हस्तारि वास्त्रीस अध्यक्तित किया गया है।

मारतकी नारी एक दिन अपने विकासक्तममें इतने ऊँचाई पर पहुँच नुकी थी कि वह सामान्य मानुषी नाही, देवीके कपने प्रतिपिद्ध हो गई थी। उचकी पूजाते कर्मक्षेत्रमें ही स्वर्गके देवता राग्य करके प्रसन्न होते थे। इस तुगमें उच्चे पुरुवका जाया हिस्सा मानते हैं, पर उनके विना पुरुवका पुरुवस्व अधूरा रहता है, ऐसा माना बाता है।

मैं अपने इस केलमें आपको इतिहासमें और आधुनिक कालमें चैन महिलाओ द्वारा किसे गये ससा-मान्य कारोंका, वीरामनाओके छोर्यका तथा आविकाओं के निर्माण किसे हुये बादशंका अस्य परिचय देते वाली हैं।

भगवान ऋषभनाथका स्थान

भारतीय सस्कृतिके प्रारम्भवे ही जैनवर्षकी उक्तवस्त परम्पराजीका निर्माण हुवा है। अगवान् बादिनावने जपने पुत्रीके साथ ही कन्याजोको मी शिवल देकर सुसक्तृत बनावा। अगवान् वादिनावके द्वारा जैन महिकाजोको सामाजिक बौर बाध्यातिसक क्षेत्रमें दिवे हुवे इस समान स्थानको देककर नारिके विषयमें जैन समान प्रारम्भवे ही उदार या, ऐसा कमाता है। नारिको वपने बौडिक और काध्यातिसक विकासको सन्मि पहिकेसे ही प्राप्त हो गई थी। इसी कारण जैन वस्कृतिक प्रारम्भवे ही उक्तव विद्याल किस्तान की सीक्यान् जैन नारियोंकी गरम्परा प्रारम्भवे ही शुरू हो गई है। अगवान् क्ष्यमवेषने अपनी बाह्यी बौर कुन्दरी योगोजी उच्च विकाली प्रेरमा की भी । इसने सम्बद्ध है कि इस तमन गारीको पुरशक स्थान विका क्रेनेकी सुनिया थी । बाह्मी जोर सुन्दरी—दन होगों कन्याओं विकासिका और सकरिक्या में प्राथीस्थ प्राप्त किया था । वपने रिवाले थीर, बस्मीर और विहसापूर्व व्यक्तिस्थान प्रतिबन्ध उनके बन पर प्रवा था । वपने बन्यु परतकी वानुनितिन का नीनि मनवान् मूच्यवेषके ही वार्षिका बतकी शीका के की और जानवाधना की । उनके हारा प्रसापित किये चतुर्विक वचके वार्षिकात्वकी गणिनी (प्रमुख) वार्षिका बाह्मी ही थी । राजस्थवहारकी उन्हें पूर्व वानकारी थी ।

कुछ जैन स्नियोंने विवाहपूर्व बीर विवाहके बाद युद्धपूर्ण पर छोर्थ विकाया। पिनरीके सिधा राजाकी राक्कण्या वर्षाणिनीने सारवेक राजाके विवद किये गये आक्रमणने उसके सहरोग दिया। इतना ही नही, उसने इस युद्धके लिये महिलाजीकी स्वतन्त्रकेत किये किये मा शुद्धके दावा बारवेक विवाद पत्र राज्य हाईकी बी। युद्धवे राज्य बारवेक विवाद किया गत्र रा इसने उनका नयीं जुनी पर स्वीकार किया। वह स्वीनेष्ठ और सानवीर वी, ऐसा स्वयन्त्र उनके विवाद किया। वह स्वीनेष्ठ और राज्य विवाद छोकिबहासरकी पत्नी सामिनववे प्रवक्ती सभी कलानोमें पाराचा वी। सामिनववेक मर्गस्यक पर बाण लगनेत्रे हो पृत्यकी जा गई और अगवान जिनेन्दका नाम स्वारण करते करते उनके वह इसनेक बी वाद समाप्त की। विवाद नामके राज्य स्वारित किया और उसे मानु स्वयन्त्रकार स्वाद के किया जीर उसे मानु स्वयन्त्रकार स्वार्ण किया और उसे मानु स्वयन्त्रकार स्वार्ण किया और उसे मानु स्वयन्त्रकार के वह सरता तक चलाया। नाजककोड देशके अधिकारी नामार्जुनको मृत्युके बाद करत्यन्त्र अकालव्यन्ति उनकी देशी बीरागना अक्कमकके कन्यं पर राज्यकी विन्मेदारी रख्खी। बाठकेती से हो पुद्ध-विक्तान्त्रकार तक उसने राज्य की विन्मेदारी रख्खी। वाठकेती से हो पुद्ध-विक्तान्त्रकार तक उसने राज्य की विन्मेदारी रख्खी। वाठकेती से हो पुद्ध-विक्तान्त्रकार तक उसने राज्य की विन्मेदारी रख्खी।

गण राजवशको अनेक नारियोने राज्यकी जिम्मेदारी सम्भाव कर अनेक जिन मन्दिर व तालाव बनाये। उनके देवनालकी व्यवस्था की। वर्षकारोंने बढ़े दान दिये। इन महिलाओं में बम्मला राणीका नाम सर्प प्रया किया जाता है। प्रैनवर्षकी मर्वाञ्चाण उन्नति और प्रसादक क्रिये उसने जिन प्रयानका निर्माण किया। अवगयेकगोरूके विकालका क्षमक ४९६ से पता चकता है कि बीक्कमबे शुन्तवन्द्र देवकी शिष्पा थी तीर योग्यता और बुजावतासे राज्य करनेके साथ ही वर्ष प्रचारके किये भी उनने जनेक जैन प्रतिमाओकी स्थापना की थी।

जैनधर्ममे कन्याओंका स्थान

आदिपूराण, पर्व १८ क्लोक ७६ के अनुसार इस कालमें पृश्वोके साथ ही कम्पाओं ने विविध सस्कार किये जाते थे। राज्य परिवारकी लडकियाँकी स्थिति तो कई गुनी बच्छी थी। कम्पा पिताकी सम्पत्तिमेंसे दान भी कर सकती थी। कुलोचनाने अपनी कीमायाँवस्थाने रत्यायी जिनप्रतिपाकी निमिति की थी और उनकी प्रतिष्ठा करने किए पूजापिकों कि विशेषका भी वार्योजन किया था। कम्यायें पढ़ते समय जनेक विधार्येका ज्ञान प्राप्त करती थी और वे बचने पिताके साथ उपवृक्त विचयों पर चर्चों भी करती थी। वज्यदंत चक्रवर्ती अपनी लडकीने साथ बनेक विषयों पर चर्चा करता था।

विवाह और विवाहोत्तर जीवन

विवाह स्त्रीके जीवनमें महत्त्वपूर्ण बटना मानी बाती थी। उस वक्त जावन्य अविवाहित रहकर समावसेवा बीर जात्य-कत्यान करनेकी भी अनुवा थी। विवाहको वार्मिक एव आव्यात्यिक एकताके क्रिये स्वीकार क्रिया हुआ बन्दन माना वाता था। 'नाषुराके राजा जंककेनकी करना राजुकनतीका विवाह यहुनतीय श्रीकृष्णके बस्यू नेनिनायके राष्ट्र निविष्यत विधा स्थार वरा न वस्त्री विवाहने कमय होने वाली प्रमुहायको देखकर जनतमुंख वनकर नेनिमायको विधान विधा स्थार कार्यक्र विषयत होना हो। राजुकमितने मनते उनके साथ विवाह वद होनेसे हमरोते विवाह करना निविद्य माना बोर वार्षिकाको दीजा केवन अपने परिवर्त मार्ग पर चलनेका निरुद्ध किया। उससे कैन क्षायको मानने वह आरखं रुस्ता है ।

बैवाहिक जीवनका महत्व

बिवाह पूर्व अवस्थामें स्त्री व पूर्व भिन्न कुट्रम्बके प्रतिनिधि होते हैं। विवाहके बाद ही उनके बीवनता पूरी तरहते आरम्म होता है। बादर्श नृश्चिम तरहत सुबद नृहस्य बीवन निर्माण करना स्त्रीके जीवनका उच्च प्येस है। आवर्ष नृश्चिम कुट्रम, देश, तमाव और कालकी नृष्ण मानी चाती है निवाहके बाद स्त्री-पूर्व परस्रद सहकारी होते हैं। मूहस्वाधमको स्त्रीका कर्जन्य है। अधान स्त्री अपने कल्पोषको सोकर मर्यादित जीवन व्यत्तीत करना, मही बादर्श पतिका कर्जन्य है। अधान स्त्री अपने कल्पोषके साथ ही स्वगृहकी शास्त्रित नष्ट करती है। स्त्रीका माति, स्त्रेह, बिक्त, वैर्य, बना, सौन्यर्थ और मामूर्यका प्रतीक माना गया है। मूहस्थापमये उन्ने मूहक्कमी कहकर परकी सब विभवेशरी उन्न पर सींप देते हैं। अतिथिका स्त्रात्वत तता, प्रस्कार्यका पालन करना, मुख्या करना और विद्यासण्यन—ये तो उत्तर बीवनके आदर्श माने नमे है। अनेक येन महिकाओंन हम आदर्शके पालनमें अपने उत्तरहरण प्रस्तुत करना, स्त्रीका क्षेत्र में महिकाओंन हम आदर्शके पालनमें अपने उत्तरहरण प्रस्तुत करीं हैं।

उन्होंनी नगर के पहुपाछ राजा की पुषिशिव्य कर्या मैना पुन्दरीका विवाह निर्मन वनमें रहने वाले कुछ्योंनी क्यामुर्प ने रहा औपाल नीटीमुट्ट साथ किया गया। लेकिन मैनामुन्दरीने हम घटनाके लिये क्यामी कर्मपिटको कारण नामकर जमने पहिने हम हमा किया नाम निर्माण कर्या किया की। उसने कार वालिक पूजा की। उसने वार वीपालक स्वारी पर गण्या किया नीट कुछ्य मुक्त हो गया। वपने साम्याने उसने अपने राज्यको विपालक स्वारी पर गण्या किया नीट वृद्धकालने राज्यको विपालको स्वारी वपने करनेको सीपकर मुनितीका ली। मैनामुन्दरीन भी नाधिका वत सहल किया। उसने व्याप नामान्य उद्यहालको के मिलाको के सामने वीपानमर छायाकी उरह पतिके साथ रहना, उसने सुन्वस्वी सहसायी होना, वर्म कार्य वर्षकाल उसके सीहमार्य क्यामा होना, वर्म कार्य वर्षकाल सहस्य करने वर्ण क्यामान्य उद्यहला क्या क्यामान्य उपलित साथ रहना, उसने सुन्वस्वी सहसायी होना, वर्म कार्य वर्षकाल सहस्य करने वर्ण क्यामान्य उपलित साथ क्याम क्याम क्याम करने साथ करना वर्ण करना, विपाल कार्य व्यवस्व व्यवस्व स्वारी करने स्वरी करने स्वरी करने स्वरी स्वराहण करने स्वरी करने स्वरी करने स्वरी करने साथ करने साथ

परितिन्छ, पवित्रता और सहनजीकता—ये गृहस्याभ्योके आदर्श कर्तव्य माने गये है। महेन्द्रपुरी-की राकरूपा और पवनकृमारको पत्नी अकरानो विवाहक सार बारह साल विराह नहत किया। उसके बाद पविका मिकन उसके बीवनमें आनान्य निर्माण करने बाहा था हिन्सु उत्यर बारिक्सा सम्बद्ध करके उसको परते निकाल दिया गया। बिना सहारे अनेक कर्यों के सार सहन-वीकरासि और नीविधर्मका राखन करके उसने अपना जीवन विद्यामा जिससे उसे अपना खोया हुआ जानन्य फिरसे प्रति हो। यथा। सीतान्य बारखं तो महान आदर्ध है। रावण जैसे प्रताभी वगनवसम्मन पृथ्यके अपीन रहकर भी उसने अपना मन एक सम्भी वित्रकित नहीं होने दिया। उसके कारण वह जीनदिष्य बन सकी। परित्रके त्यामने पर भी बनेमें जीवन विताते समय उनने रामाह्यके स्थान पर समूद हास्य, प्रवराहरूके स्थान पर प्रतानता और बेदके स्थान पर उस्कास प्रकट किया, बही उसका आदर्ध है। गृहक्क नपर के येणी जिनवहा सामक समे-सील क्षावककी सालीको विवाहके बाद परसे बाहर निकाल दिया गया। तथापि इस बहस्यामें भी उसने विषयमें पर अपनी निष्ठा कम नहीं की । उन्होंके काने वतकर र उनका अधिकरण सिक्त हो शासा बीर उन्हे कुटुम्बर्के, समायमें वादरतीय स्वान मिक्का।

मातुत्वका महत्व

निके तभी गुणीये नातुत्वको बहुत महत्त्वपूर्ण माना नवा है। इसी गुणवे उसे समावये सावर्ण पुत्र माना नवा है। जालार्थ मानपुत्रके बलुसार खतारकी तैककी दिवसी तैककी पुत्रोको अन्य देती है किसन प्रथमत्त्रके दमान बहिद्योग पुत्रको जन्म देने बाली माता तो बहिदयी ही है। सूर्यकी किरणोकी अलग-अलग विवास होती हैं किसन सूर्यका जन्म एक ही दिवास — पुत्रवे ही होता है।

सा सार्वामंत्रा मह स्लोक मातृत्वके केष्ट्रत्वका विस्तेवण करने बाला है। माँ लगने पुत्रको वन्म देनेके बाद उक्का पालन-गीवण और सरस्या मी करती है। हुद्यमें पैदा होने वाके वास्तव्यकी मानवाहि माता किंद्रम प्रवाद बेदगा भी सुराह्म नानती है। हमी का प्रत्य मानव बीवनने, समावमें और स्वाद परनामें नारीको मतृत्वपूर्ण देवान दिया गया है। सतारके बनेक प्रत्य मताबीका व्यक्तित्व वनानेका कार्य उनकी नाताको क्रिया है। नेपोलियन, हिटकर, छत्रपति खिनाजी और महात्मा नान्वीके ससमान्य जीवनके किये उनकी माताबीका योगदान ही कारण है। सनारके सर्वेव त्यान, समस्य प्रेम, धर्व बच्छ की बार सर्वोचम वन्दतीय माना है।

धर्मनिष्ठ नारी

कर्तव्यित्विक्ति ताच ही वर्गनेक्कामे भी जैन नारियाँ प्रसिद्ध है। जैन नारीने बैत्यमंतरको बतुसार सिक्तं आरोबार ही नहीं किया, अस्ति वर्षने रिक्तों भी जैन बर्गमा उपायक बनाया है जीर सपने सकते करकियोंको सुराकरारित जीर जारखं बनानेका यत्न किया है। किष्किविषधीय राजा चैटककी सुस्ती चेलनाने वपने पति नामदेशके तरेस जैनिकको जैत्यमंत्रा उपायक बनाया। उपके अवसङ्ख्यार और बारियेग नामक दोनो पुत्रोने सासारिक सुख और बैजवका स्थापकर आस्तासाम्याके किये जनेक बतोका पालन किया। कर्नाटकके चालुक्व नरेशको उसकी पत्नी बाककदेशीने जैनसर्मानुमार्था बनाया और उसके प्रसारके किये देशा हो।

अनेक शिकालेकोमें जैन नारीके द्वारा जिनमन्दिर बनानेकी जानकारी मिलती है। इन मन्दिरीके पूजोत्तव बादिका प्रवास मी उनके द्वारा किया बाता था। किलापिपति राजा बारलेककी रानीने हुमारी पर्वेद पर वैन गुजा बनाई। शेरिकी राजाकी पलीने जपने पितका रोज हटानेके लिये और सरीर दक्कर हिनेके लिये अपनी नक्का मोती बेचकर जिनमन्दिर और तालाको रचना की। बाज भी यह मन्दिर 'युतनकोर' नामसे प्रीरिद्ध है। बाहबमन्द्र राजाके हैनापति बस्तकाको कम्या बन्तिनक्ष्में वैनमर्प र स्वार रचने वाली और वानसूर थी। उद्येद नाति और स्वोनको हिनारी विनमूर्तिया बनवाई। कार्बो स्वर्थमंत्र दिवा। जबकपूरमें पितनहारीको मविया नामक क्षेत्र मन्दिर है। एक जैन नारीने बाटा रीकार को रक्कम कमाई, उत्तते वह मन्दिर बना है। कितना ब्रामान्य, अनोका भावशं है यह। मनुराके शिकालेक्स प्रता बन्ताई। कि जैन नारियों हो है वह मनुराके शिकालेक्स प्रता बन्ताई। कि जैन नारियों ने हाल रोपका क्षामान्य, अनोका भावशं है वह । मनुराके शिकालेक्स प्रता बन्ताई। कि जैन नारियों ने ही वैनमन्दिर और कालासक क्षित्र बनामें ने तिल किया था।

क्षत्रेक जैन नारियोंने वार्षिकाका ब्राट लिया, कठोर तपवर्षों की, मन और इन्द्रियोंको वसमें करने-का यस्त्र किया। कस्तुस्वामीके दीवा। क्षेत्रेके बाद उसकी पत्नीने भी दीवा। ली। ब्रैशालीके चेटक राजाकी

14

कन्या चन्त्रासनीये अस्त्रीका ब्रह्मचर्य इन्ह स्वीकार कर तनसान् महावीरसे दीवा ती और आर्थिका बनका अनुकान किया । वह बहाबीरके ३६ हवार बार्यिकाओंके सबमें गणिका बनी । पम्बदवे नामकी मर्नाटककी नारीने तीस साक तुम्बन्दन किया । विष्णवर्धन राजाकी रानी बातल देवीने ११२३ में अवणवेलमीलमें भयवान जिलेन्द्रकी विद्यालकाय प्रतिमा स्थापित की तथा कुछ काल तक अनशन और उनोदर प्रतका पालन किसा ।

साहित्य क्षेत्रमें कार्य

अनेक जैन नारियोंने लेखिका जीर कविवित्रीके स्पर्ने साहित्यके क्षेत्रमें योगदान दिया है। १५६६ में रणमतिने यश्चोषरकाक नामका काम्य किसा। बार्य रत्नमतीकी समकितरास एक हिन्दी-गजराती मिश्र काव्यकी रचना है। कर्नाटकमें साहित्यके क्षेत्रमें उरुव्यल नाम कमाने वाली कन्ती प्रसिद्ध है। उसे राजवरबारमें ही सम्मान और उच्च पव मिला था। महाकवि रतने अपनी अमरकृति अजितनाथपुराण-की रचना दान-चितामणि अतेतेमध्येके सहकार्यसे ही ९८३ में की। स्वेताम्बर पथकी सुरिचरित्र लिखने बाली रामसमृद्धि महत्तराके बारदश्ववरित्र लिखने वाली पद्मश्री, कनकावती आख्यान लिखने वाली हेमश्री नामके महिलायें प्रसिद्ध है। काव्यक्षेत्रमें प्रतिमा सम्पन्न साहित्य निर्माणका महत्वपूर्ण कार्य अनेक जैन महिलाओंने किया है। उदाहरणके लिये अनुरुक्ष्मी, अवस्ती सुन्दरी, मामवी जादि प्राकृत साहित्यकी पूरक कवियित्रियों हैं। उनकी रचनायें जीवन दान, प्रेम, संगीत, आनम्द और व्यवा, आशा और निराशा. उत्साह बादि गुणोंसे भरी हुई है। इसके अलावा नृत्य, नायन, चित्रकला, शिल्पकला आदि क्षेत्रोमें भी जैन महिलाओ ने असामान्य प्रगति की है। प्राचीन ऐतिहासिक कालमें जैन नारीने जीवनके सभी क्षेत्रोमें अपना सहयोग विया है। समाज भी उसकी और सम्मान की दुष्टिसे देखा था। समाजने नारीको उसकी प्रगतिके लिये सब सुविवामें दी वीं । पुरुष बीर नारीमें सामाजिक सुविवामें मिलनेकी दुष्टिसे अन्तर नहीं था ।

नारीकी गलामीका प्रारम्ब

मध्यमुगके विदेशी शासकोंके आक्रमणके साथ समाजने स्त्रियो पर अनेक बन्धन लगाये। धरकी दीवारोंके बाहरकी हवा लगनेमें वर्ग भ्रष्ट होनेका हर उसके मनमें निर्माण किया । इसी कारण शिक्षा, धर्म, सस्कार. तत्त्वज्ञान आदिमें नारी बहत पीछे हो गई। व्यवसायके क्षेत्रमें नारीका प्रवेश रोका गया। वार्षानक कालमें भारतीय नारी का स्थान

कड भारतीय सविधानकी रचनाकी गयी. तब उसमें स्त्रियोंको सामाजिक. आर्थिक और राजतीतिक क्षेत्रोंमें पर्वाकी बराबरीका स्थान देनेकी बोवना की गई। इससे कमने लगा कि स्त्रीजाति स्वतन्त्र हो गयी है, उसकी दूरबस्या समाप्त हो कुकी है । उसे शासन और नौकरियोंमें पुरुषोके समान भान मिलने लगा है । पर असीम वारिवय, अज्ञान, विवसें व परम्पराओं ने इस मान्यताको निष्यम कर दिवा है। यहाँ तक कि काज भी सुधिक्षित व्यक्ति अपनी विचवा हुई पुत्रवभुका धर्म और परम्पराके नाम पर मृण्डन करा कर उसका चेहरा विद्रम कर डालनेकी डिम्मत कर बाता है। काम देनेके बहाने आदिवासी यवतियोको फसला कर बेंच डालने वाले मनुष्य रूपी मेडिये बाख भी इस समाजमें मिल जाते हैं। गौबोंमें गौकरी करनेके लिये बामी हुई महिलाओं पर इन समाजकटकों द्वारा जाव भी जत्याचार किया जा रहा है। क्या यही वह समानता है जिसका सविधानमें गुण गाया गया है ।

हजारों बर्वोसे चनी जा रही इस पुरुषप्रवान समाज रचनाकी जह बडी गहरी हैं। धार्मिक रहियों ब्रौर पुरानी मान्यताओंके बजानी पुरुषोंकी 'रवी स्वातन्त्र्यके योग्य होती नहीं' की विचारघारा आसानीसे

नव्ट नहीं हो सकती है। मारतमें २६ करोड स्निवॉमेंसे केवल १८'७ ब्रेसिक्स स्विवां पढी किसी हैं पर वे भी रहिमोंकी दास बनी हुई हैं। जारतमें बाज जी कडकीके केदा होने पर कोई सुनी नहीं सनाई जाती। बेटी पैदा होते ही उसे देनेके लिये जिन्हें दहेजकी चिन्दा होने कमती ही. वर्षों समने जन्मकी बाबी भी कैसे होगी ? लडकीका पालन-पोषण तो करना ही पहता है । पर उसके साथ तकके की तुलनामें हीन क्तांव किया जाता है। लडकीको तो मेहनती, सेबाभावी बौर दवाल बनानेकी केटा की वाली है। लडकीके लिये विवाह मी-बापके घरकी वन्तिम सीढी होती है । विकास होते ही मी-बापका नाम सटाकर उसे पतिके सामने समर्पण कर देना पडता है । फिर पतिका वश चलाते हवे उसकी सेवा करना. यही उसका कर्तव्य रह जाता है और यह होती है उनकी विकासकी अन्तिय सीढी. फिर चाहे वह शिक्षित हो, अविक्षित हो, गरीब हो या अमीर हो। विवाह आपसी सम्बन्धोमें मिलने वाले सुसके लिये किया जाता है, पर यह सुस रित्रयोको वढा महना पडता है। कर्तव्यका पहाड सामने होता है। उन्हें यह पहाड पार करता ही पडता है। इसना करने पर भी स्त्री परवकी गुलाम मानी गयी है और उसे परुवकी खेच्छताको स्वीकार करना ही बाहिये, ऐसा माना जाता है। वास्तवमें, विवाह होनेके बाद पति तो बाहर नौकरी पर जाता है और पत्नी घर सम्भालती है। रसोई आदिकी व्यवस्था करती है। इसका अर्थ यह हवा कि विवाह दोनोंकी भागीदारीका बन्धन है और अकेले पति या दोनोकी कमाई पर दोनोका एक इसरे पर हक होना चाहिये। पर मध्यम वर्गीय या उच्च मध्य वर्गीय परिवारोंमें भी परवकी कमाई पर स्त्रीका कोई हक नहीं माना काता । गरीबोकी तो बात ही दूर है । विवाहके उपरान्त बच्चोंके पालन-पोषणके लिये माँ कितना भी कष्ट उठाती हो, उसे कोई नाम नहीं मिलता। पैदा होनेके दिनसे मरनेके क्षण तक स्त्री निरपेक्षा सेवापरायण रहती है।

भारतमें २६ करोड रिज्योमेंसे करीब सात लाख स्विची ही स्वातक हैं और तीस लाख मेट्रिक पास हैं। इसमें भी शिशित कही जाने योग्य स्विचीकी संख्या तो केवल वस लाख ही होगी। स्वातकों केवल मीस प्रतियाद स्विचीक पास नीकरियों हैं। तील लाख मैट्टिक वस्त रिज्योमेंसे केवल चीच प्रतियाद स्विचीकों नौकरी हैं। स्पादमीय स्वीतो जारिक परिस्थितिक कारण नौकरी करणा जावववक हो गया है। लेकिन पुरुषोंके समान स्विचीको नौकरीको दुविचा नहीं मिलती है। विवाहित स्विचीको नौकरी प्राय नहीं सिक्सी है। उन्हें उच्च स्वरूपे पासे पर निवृक्त नहीं किया जाता। नौकरीचे दुरक्तका प्रवस्त नहीं, वि. वकर प्राणीच भागते जावे कियानियोक्त माना नता स्वता है।

बाज सभी क्षेत्रोंमें पुरुषोंके बराबर काम करने वर भी वह स्त्रीको हीन वृष्टिसे देखता है। मैं यह

नहीं स्वकां अपनी कि निर्मेश हुम्म विरोधी बाम्बोक्त करें या मोर्चे निकारों । मैं केवन यह चाहती हूँ कि स्विधां अपनी कालिकाई निमारों बीर कामिक हारा पुरुषि बनने लोके प्रति यो हीन मावना है, उसे पूर करें। उसके बाद ही बी हारि मावना है, उसे पूर करें। उसके बाद ही बी हारि मावना है, उसे पूर करें। उसके बाद करियो होने अपनी कामिक की है। पूरपके बाद अस्थित हुए हारि परिवेद निकार की है। पूरपके बाद अस्थित हुए हारा परिवेद निकार किया हिना हो हो हो। पात्रकारी मावना की बाद करियो वाल करिया हो। पार्टि मावना की बाद प्रति हीन मावना तथा गुलामी पृतिको क्रीकार उसे बाद हो बाद है हिना परिवार की क्रिकार की बाद है। इस पुरुष प्रयान वालका भी कर्यक्र हो बादा है कि वह दिवसोके विकारमार्गियों वो करिनाहर्यों है, उनहें हुर करनेका यत्न करें। इस बीचर्सी मावास्थीन पुरुषिक सानन हिनारोंकों भी प्रत्येक क्षेत्रमें समान अधिकार निकार मावस्था है।

वाधनिक कासमें जैन नारीका कार्य

. आयुनिक वैज्ञानिक युगरों जैन महिलाजीने जनेक क्षेत्रोमें महत्तपूर्ण कार्य किये हैं। सामाधिक, सारक-तिक, राजकीन या चामिक श्रेत्रमें जैन महिलाजोंके मौठिक कार्योक वर्षात होते हैं। यद्यपि जैन महिलाजोंमें उच्च शिक्षित महिलाजोंकी तक्या कम हो सकती है, तथापि जो बुजिक्षित महिलाजों है, उन्होंने जपनी विका का उपयोग जैन कमावके विकासके क्यि किया है। हराना हो नहीं, आज जनेक महिलाजोंने पत्रकारिया, पुरस्क प्रकासन, शोध को या क्यायनमें महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। इसके किये जनेक जैन दिस्तियोंके उदा-करण किये जा पत्रकों हैं।

स्थान सरीको जैन प्रहिताओं से सीनती रुपा जैनका कार्य जैन सामान कभी विस्मृत नहीं कर स्थान । साहित्यके सोनसे आपने हिन्दीको जो सेवा की है, उनके छिले गाहित्य जगत आपका गर्वत ऋषी रहेसा । साहित्यके सोनसे आपने हिन्दीको जो सेवा की है, उनके छिले गाहित्य जगत आपका गर्वत ऋषी रहेसा । सामुद्दी, पराम, साहित्यके कारण हिन्दीके सिक्त का साहित्यक मान्यस्थ हिन्दीके सिक्त का साहित्यक है। यह केवल आपके कृष्ण है है । इतिहासकार, प्रायालकी केवर नये प्रतिभावालों केवक तक उनके साहित्यकि परिवारके आप वन कृष्ण है । इतिहासकार, प्रायालकी कारण सामान सिक्त साहित्यक मान्यसे हिन्दीके साध्यालको है । इतिहासकार, प्रायालकी सामान सामान सिक्त साहित्य कान्यहों जरान आपनी सामान सामान सिक्त साहित्य कान्यहों का सामान सामान सामान सिक्त सामान सामान सिक्त सामान सामान सिक्त सामान सामान सिक्त सामान सिक्त सामान सिक्त सामान सिक्त सिक्त

मगनवाई कहुनाई और लॉलता बाईने कैंग नारी विक्रमको बाबारिशका रखी, ऐसी कहा बाये, तो बनुष्तित नहीं होगा। नारी समावका विकास विवायकों जनृति बड़ानेसे ही होगा, ऐसा उनका विस्तास था। बम्बर्सि आंतिकाधमकी स्थापना, पदर्शास्त्र विक्षमात्रोके विदे वस्तिपृह व विक्राको सुविधा बंध अपने किये। आंबकी जनेक बैन वैक्षपिक सम्बायं, बस्पताल कार्यिक हात्य व नेतृत्वके कारण विकासित हुये हैं। जीतारी हुनुष्येन यहा नारतीय बैन सहामब्बकों एक कार्यकील पदाधिकारी है। पूनामें हुनुमाग्राम तथा बम्बर्सेमें अद्यानक्य महिलायस उनके नेतृत्वके हो प्रवति यथ पर है। आंबर्स सार्ववर्णने बन्ध वनेक वैव संस्थार्थ ही बृद्धिकात हैं। वेठ वालंबन्ध क्रींशंनावस्त्री वर्णमाल क्रींबार्ध करतुर-सार्वक तो वैच जीर भारतीय सनाव पर कहा ग्रेहुंकान है। वनके क्रायु निर्मात करतुर वाहि इसके द्वारा क्षाव वालेक संस्थाय कार्यरत हैं। माना क्षाई क्षाव्यानेक क्षाव्य त्यांक्षित विवासीत व्याप्ति हा क्षाव्याक कार्यने काचरा है। कार्य महिला विवासीठली कुन्धुर काण मानुरी शहाका वन्दी विवासी सेगायत है। खु॰ राष्ट्रक-मती (शीलापुर) बौर चन्दावार्ध सारा कैन कमावन सक्तुर कमावन्धिकारों नाली जाती हैं। सु॰ राष्ट्रक-मती विवास त्रियोकी दीनतावृत्वं स्थित और शिक्षाका बाल क्षी वनके सहान कार्यका क्षाव्या किन्य क्षाव्या क्षाव्य क्षाव्या क्ष

पानगीतिक क्षेत्रोंने कई महिकाएँ अम्बर रही हैं। उदाहरणके किये, जबने मानकाने रावकीय जुनावमें मान केवर सामदार पर विमूचित किया है। तावमें, वे जाविकास्य (बन्यहें) की स्वाधिका भी हैं। भीमती केवतारी जैन हरियाना विचान तमाकी सम्यावने नाते मिद्र हैं। मूना की सामदार सीन जीवाहती जयेंट, गुकरात राज्यकी विकासकी बीनती इन्दुनती देठ, दिल्ली प्रवेश तमाकी सम्याव सीमती सोमप्रकास जैन मादि जैन महिलाएँ राजनैतिक सेचने महत्वपूर्ण कार्य कर रही है। इन विद्विपरिक्त जितरिक्त तीन वीतरीयाँ वहा, सन् विवासकाई पासक (कोलहाए), प्रकाशकाद सहा (बन्यह), मनुकासाद सर्वाच-के केव महिलाएँ सी विमित्त सावाधिक कोच करनेने सम्बर रहती हैं। . व्यंक्षितिक मंदिः सर्विक मेचर्च माने व्यंक्ष वीव विकासीत माना नहत्वपूर्ण योगदान दिया है। सर-वेड मुक्तम्पनी पर्वतिकी क्षेत्रमार्थिक मानिक मानक वैत्र संस्थार्थ का रही हैं। दिवस मारवर्थे मीमग्री रासकी मृतिक मानिक कार्य क्रमोबानीय हैं। वर्णस्थार्थ पुरुष्ठि नगवान महावी रही समान-नरकी मुक्ति वालने ही स्थालिय की है।

कीचोरिक बीजर्मे ही जैन महिनाई रीजे नहीं हैं। बाब अनेक कारखानोके व्यवस्थापनके पदो पर ने कार्य करती हैं। उदाहरफके किये, बीमती सरमु बकारी एक कैक्टरीका नियन्त्रण करती हैं। सम्बर्ध

भीर अनेक बढ़े सहरोंमें जैन महिलाओंके द्वारा स्थापित छोटे-छोटे कार्यरत उद्योग हैं।

इसी प्रकार जीवनके प्रत्येक क्षेत्रमें की महिलाएँ कार्य कर रही है। अनेक महिलाओंसिसे मैं परिषद हैं बरन्तु स्वानायावसे वही सबका उल्लेख समय नहीं है। सक्षेपमें, जैन महिलाओंने सामाजिक, राक्कीरिक, शास्त्रस्थिक—सभी क्षेत्रोंमें अहल्लूमें कार्य किये हैं।

आवकी महिलाएँ प्रत्येक क्षेत्रमें आने बढ़नेका प्रयत्न कर रही हैं। वे प्रगतिशील विचारोकी हैं।

गह में मान्य करती है किर भी, महिलाओं के प्रति मेरे मनमें कुछ सुझाव हैं।

बीसबी चाराब्दीकी प्रगतिबीखताको पहली बीर प्रमुख गाँव हू—पुरुषके ममान सभी अंत्रीमें समान अधिकारकी माँच । यह माँच कोई टुकरायेगा नहीं । लेकिन अधिकारकी जांगके साथ हमें अपने कर्तव्यकों भी नहीं पुलना चाहिने । अधिकार और कर्तव्य—ये दोनों एक ही सिवकेके ये पहलू हैं । विकासकी गन्य सबको समान मिखे, हमें कोई भी जमान्य नहीं कर सकता। यरन्तु साथमें सब कर्तव्यपालनमें तरार हो, इसे भी मानना आवश्यक हैं ।

सामाजिक कार्य व नेतृस्य करतेके साथ-साथ महिलाओको आवर्ष गृहिशीका कार्य भी करता है। बाद्गीतक शिकासहण करतेके साथ-साथ महिलाओको धार्मिक विचार सम्मन्न बताता भी अत्यावस्थक है बस्तीकि ऐसी बहिलाएँ भी अपने बण्योको सकार सम्मन्न नागरिक बना सकती है। हमे पावसाय वैज्ञानिक बानका अनुकरण करना चाहिये। परन्तु सामाजिक और साम्मृतिक अपने हैं। हमे पावसाय विज्ञानिक करता है। वस्त्रीतिक मारतीय बमायके कपने हुक ताशांकिक व साम्मृतिक मुख्य है। इन मृत्योको तहण करने-के किये पारचास्य वनव नारतकी बीर देखता है। ऐसी दशामें पारचास्य रहन-सहन व सामाजिक रचना कर हमें अन्याकृत्यन नहीं करना चाहिये। बारतकें हुद्भव स्वाकी उच्चक परम्परा है। पारचास्य अनु-करपके द्वारा इस बुद्धव्य सम्बन्धका हम नाय न करें, तो बच्चा है। समुख्य पारचेत सम्मृतिका रक्षण इसी बुद्धव्य सम्बन्धके पुनर्शकनकी मौगकी वा रही है। बसोर्क क्षेत्र वेशोर्म स्वतन्त्रताके नास पर माता, पिता, बण्ये— सब स्वसम्भतका करमें विचार रहे हैं। पारस्मरिक सम्बन्ध केवल जाविक बनकर रह गये हैं। पर एक दूथरे-वे हैंचर्स्य बालमा न होनेके कारण पारचारक लोगोंका जीवन और निरादापूर्य बनता बा रहा है। इस सम्म्याजी हुर करनेके लिये वनीरिका बेरी देश वारतकी और देश रहे हैं। यह हमें उनका अन्यानुकरण करते सम्बन्ध वीचना चाहिये।

भारतीय बालक-बालिकार्ये संस्कार-पूर्व बावर्षं नापारिक वर्गे, इसकी जिम्मेदारी महिलावों पर है क्योंकि नाता ही बच्चोके लिये पहला पुर होती हैं। गृहिणियोणें मतवान् महाचीरका सन्देश हमेशा व्यानमें रक्षमा बाहिए। बाव्यासिक ब्रानचे ही मानतिक विकास सही दिशामें होता है। ऐसी ब्रान सम्मन माता ही बचने बच्चेको उच्चसस्कार सम्मन नानरिक बना सबसी है। परदेश बाते समय महास्या गोबीको उनकी माताने भीमन् रायचनके मार्ग वर्शनके जनुसार मंसाहार न करनेका, ध्वांधन न करनेका, परस्त्रीको साताके समान माननेका उपदेश किया था। उसीके कारण वे वाले चक्कर राष्ट्रीव्हा को। हवारों वस्तुवाँचे वरका या बाह्य वरीरका सीन्दर्य वहानोके वहुने वक्का चीन्दर्य वहाना वास्त्रपक है। चरको नरक बनाना बाहान काम है, परन्तु उसे स्वर्ग वसाना स्रोठन काम है। मिस्र वरच्या आदेक क्ष्मीचा संकार सम्मन्त्र है, बहु घर मन्त्रे ही गरीका हो, बतीकिक सुस्त्रीत्त समान है, ऐसा वै उनस्त्री हूँ। क्षुद्राव्य वो वर्गान्त्र व्यापित हों, उनका गरिवारके तमी सहस्योक सम्रोठन समान व बादर करना चाहिए क्योंकि वृद्ध व्यापित हों मारतीय क्षुद्रम्य इस्त्राका बाधार स्वरूप है।

बारोम्य सभी सुबोंका कारण है। बतः महिलाबोको आसन, बोन अपया दिनयोचित कोई व्यायान करने बपना सरीर सुद्रक काना चाहिये। क्योंक सुद्रक नाता हो सुद्रक हालकको जन्म दे सकती है। वहन्य व्यायान हो स्वस्य दिन्या हो। स्वस्य प्रायान कोई स्वस्य दिन्या हो। स्वस्य प्रायान कोई स्वस्य दिन्या हो। सभी महिलाबोंको द्वार के स्वायान स्वेहरक से मिला रहता है। सभी महिलाबोंको जैन वर्तोका सातन करना चाहिये। वार्मिक इन्योका वाव्यवन नियमित करने हाण वाहिये। वार्मिक इन्योका वाव्यवन नियमित करने करना चाहिये। तभी वे अपने वन्योको वार्मिक सरकार और वार्मिक पाठ दे सकती है। वार्मिक विश्वा वावके वनस्य देवा महिलाबोंको नियमित करने स्वयान स्वयान मिलाका नियमित करने स्वयान स

आंगका समाव पुन करवट बरल रहा है। नारी-वानरणका यक बच उठा है। वह अपने कर्ताव्यका पालन तो करेगी, एरलु साथने वह जपने वर्तितके कोने हुवे शीरत और किकारणो पानेके लिये प्रवासीक है। वह विकारकी तब दियाओंने, यह कोगों तेजींवे वस्त्रय हो रही है। वजी तक वह करवन्यवय पर तिरस्त्रार और जपनानकी ठोकरें साठी जा रही थी, पर वस तमय बरल रहा है। वह जब परकी बहुए रिवारीमें बन्द बन्दिनी नारी नहीं रही। जब महाबीरके नक्त बनगों व बावकोंसे भी नेरी अपेक्षा है कि वे भगवानके उन उच्च आदशील, उरदेशींका पालन करें। अधिका, कम्बविद्यात तथा होई वादि कुदवालोंके कुदकोंने नीचे नारी जाति कावे पितारी बन्दी जा रही है। पर बस वह सब नहीं चकेगा। नारीके अधिकार उन्हें देने ही एवें तभी वह समाबको नमें स्वर्भ विद्यानने का सकेती।

CHANDERI UNDER MALWA SULTANS.

Prof. A. H. Nizami, Rewa

The disintegration of the Tughluq Empire and its extinction at the hands of Timur in 1398, had led to the independent rule of a number of provincial dynasties including that of Malwa where Dilawar Khan, had founded the strong and virile kingdom of Mandogarh. Two inscriptions of Prince Oadr Khan (Ghori) dated 1416 and 1420 have been found in Chanders and Sivapuri respectively and Muhammad Bihamad Khani, the author of the History of Erachh and Kaloi refers to the usurpation of Pansyargarh, a suburb of Jatara, by Qadr Khan's officer, Qazs Junaid and with a view to recover the thana, a military expedition had to be sent by Sultan Oadir Shah of Kalpi. Qazi Khan Badr Muhammad of Delhi who calls himself Dharwal, author of a lexicon, the "Adatul Fudala", who came to the court of Oadr Khan, the governor of Chanders from Jaunpur in 1419, pays tribute to the governor for his patronage of poets and scholars there and records the titles of the princely governor as Khan-i-Aszam, Khaqan-i-Muazzam Masnad-i-Aalı Qadr Khan ibn Dilawar Khan1. It is not clear whether Qadr Khan was holding the gubernatorial office since the days of his father or whether Alp Khan, the heir-apparent, was responsible for this appointment on coming to the throne himself as Sultan Hoshang Shah Thus Bundelkhand in the fifteenth century was being administered from two centres namely Chanderi under the direct rule of the Malwa Sultan and Kalpi, where the Malikzada Turks held sway in the country horizontally extending from Bhander to Mahoba roughly corresponding to the Jhansi Division (without Lalitpur district) of Uttar Pradesh and the districts of Datia, Tikamgarh, Chhatarpur and Panna (without Pawai Tahsil) of Madhya Pradesh Chanderi Division of the Malwa Sultanate extended vertically from Shivapuri and Deogarh in the north to Damoh (then including Sagar district) upto the source of the river Kyan. In Garha near modern Jabalpur, had been founded in the beginning of the fifteenth century a new seat of power by the Raj Gonds, the nucleus of a kingdom destined to develop in the first quarter of the next century as a powerful political centre under Raja Amhanadas alias Sangram Sah who had the audacity to occupy such places of Malwa State as Damoh, Mariado and Hatta, counted important 'garhs' among the fifty two forts of the Good ruler whose Chandela daughter-in-law, the Regent Rani Durgāvati, is known to have inflicted a shameful defeat on Sultan Bayazid alias Baz Bahadur of Malwa.

I am indebted for this information to my esteemed friend, Dr. Ziyauddin Desai, Director of Arabic and Persian Epigraphy, extracted for my use from the 'Urdu' Magazine of Pakistan Vol. 43 No. 4 (October, 1967).

The Parihar oriented share of Chanderi administration under Sultan Mahmud Khilji I (1436-69) reminds us of Tughing rafe hundred years back. An insurrection of nobles associated with the overthrown ruler of the Ghori dynasty, brought Mahmud Shah himself to Chanderi and not saily did he put down the serious rebellion but took further steps to ensure peace and order in the region by advancing the headquarters of the Deputy Governor of Batihagarh to Damoh further south into the heart of the Byarma valley, the stronghold of the Parihar Rajputs driving them out further south to the vicinity of Garha. The Khilit Sultans of Malwa seem to have pursued a firm policy of expansion towards the river Kyan as is indicated by the situation of Ghaisabad (Ghyasabad), presumably named after Sultan Ghayas Khilji of Mando (1469-1500) rather than the earlier Ghayas Tughluq of Delhi A number of Sanskrit and Persian inscriptions of this Sultan and those of his successors, in which the epithet of 'Rajadhiraja' or 'Maharājādhīrāja' is invariably used testify to the effective rule of the Malwa Sultans there And the pattern set for later governors of Chanderi by the epithets Khani-Aszam-Khaqan-1-Muszsam used for Prince Qadr Khan is echeed in later inscriptions and Jam Granth-Prasastis which continued to use similar titles in their corrupt form as Maha Khan-Moj Khan in a stereotyped manner. Some of the holders of these titles were strong, brave and experienced governors. No wonder that the Parihars of Kotara in the trans-Kyan region are found concentrated far away in Unchahra while those of the Byarma valley have receded further south towards Garha. With Naro (Satna district) as the base of his operations, Virasinhadeva Baghelā (1501-31) undertook two expeditions to the southfirst against Sangram Sah Gond of Garha to punish him for his parricide and the other against the Kalachuri ruler of Ratanpur in Chhattisgarh. In the course of his second expedition Virasinhadeva defeated the local Parihar chiefs ('Parihararaja') according to the version of Madhava Kavi, the author of the Virabhanudaya Kavyam, the official history of the Baghela Dynasty of Gahora composed in Sanskrit in the court of Rājā Virabhānu, son and successor of Virasmhadeva While the comparatively uneventful rule of Ghayas Shah had retained the vigour of Mando rule during the years following the expansionist policy of Mahmud I, one of the most ambitious monarchs of his times, who styled himself Alauddin, the second Alexander, matters took a turn to the worse in the time of his grandson, Nasir Shah (1500-11), and with the accession of Mahmud II there was a pathetic and pittable deterioration in the affairs of Malwa with the rebellion of the nobility and the dominance of the Rapputs followed by Gujarat intervention and the captivity of Sultan Mahmud in the hands of Rana Sanga of Chittor (1518). Meanwhile two new Rajput States of Raisen and Chanderi had come into existence. No wonder, therefore, that the Parshars of south Damoh above were defeated at ease along with the rulers of Ratanpur and Garha in the vicinity by a powerful ruler like Virasinha Baghela.

About the year 1540 Raja Dalpat Sah Gond is said to have occupied Singorgarh for his residence first reduced by Sangram Sah. What were the relations of

Parfisar chiefs with she Gond authoristies we do not know. It could be surmised from circumstantial widence, however, that some Parfisar took up service under the Godi; and steepe so much influenced by them that following the example of the Chandela chief of Rath-Mahoba who gave his daughter, the celebrated Durghavia in marriage to Dalpat, the Parihar followed suit, for Lakshman Sen Parihar of Bilahri is said to have married his daughter to some Raj Gond chief whose descendants are known as Khatolakh Goda; (i. e. Gonds of Khatola in Bajawar Thaili of Chhatarpur district) still living in village Magardha eight miles north west of Bilahri. Lakshman Parihar lived in the Garhi of Bilahri and the extensive tank called Lakshman Sagar is attributed to him.

Cultural Aspects of Chanders

Chanderí epigraphs have yielded only a bare list of kings of the Parihara dynasty ruling for practical purposes independently of the Chandelis or the Paramaras, for the matter of that. Bhelia was a good trade centre presumably included in the Chanderi kingdom when Alauddin Khilji led a plundering raid against it from Kara in 1292. The fame of Chanderi prosperity seems to have travelled all the way to Delhi when, on the occassion of Alauddin to the throne of his uncle, his boon companion Alaul Mulk, the fat Kotwal of Delhi drew his attention to the conquest of Chanderi along with that of Malwa and Gujarat. And when at last his general, Almul Mulk Multam, advanced to occupy Chanderi, the Parihar kingdom succumbed to the superior arms of the Imperial Turks Ikhtiyaruddin Timar Sultani is mentioned as the governor in a Chanderi inscription of 1312. A D and for the nest two hundred years or more Chanderi was the centre of authority in north-east Malwa first under the Sultans of Delhi and later under the Sultans of Mando or ruled independently by Medini Rai until it was annexed to his newly acquired dominions by the first Mughal Emperor Babar in 1528.

In the absence of Brahmanical Vaishnava records, the only glimpse that we have of the cultural activities in the Chanderideaa pertains to Jain sources. On coming to power of the Tughluqu's in Delhi, the imperial authority was reinforced by the appointment of a Governor. A strong man like Malik Zulchi, known as the Commander of the Mongol contingent under Sultan Alauddin Khilji, was selected for the post and Batihadin was fixed as the headquarters of a Deputy Governor in the northern Hatta Tahsil of the modern Damoh dustrict in the person of Jalaiuddin Khoja who, among other things, established, what Rai Bahadur Hiralal calls, a 'Gomath' or rest house for cattle at his place of posting. This clearly shown Jain influence in the region which was destined to emerge, after a century, as a strong centre of Jain culture with seats of Bhattarakas at Narwar and Sonagur, besides Chanderi itself following the establishment of a strong and virile kingdom at Mandogark on the disuntegration of the Delhi empire of the Tughluqu. The traditional importance of Chanderi was maintained or perhaps enhanced with the appointment of a prince of the ruling dynasty in the person of Qadr Khan, the

younger brother of the heir-apparent Alp Khan, who succeeded his father Dilawar Khan Ghors to the throne of Mando in 1405 A. D. Qadr Khan patronized the Persian scholar Oazı Khan Badr Muhammad Dharwal who had travelled from Delhi to Jaunpur enroute to Chanderi. The reigning monarch, Hoshang Shah, on the other hand, was quite popular with the Digambar Jam community of Chanderi desa for he is very respectfully mentioned in an inscription of Deogarh dated 1424 A. D. wherem he has been called 'Shah Alam', one of the earlier titles assumed by him before he stuck to that of the better known 'Hoshang Shah'. In the capital of Mando itself a Svetambar Jain family of Oswals figured prominently as scholar-administrators in the court of the Sultans for a period of one hundred years and have left a large number of books written on religious topics in the Sanskrit language. The inscription of Deogarh in question comes from the biggest cultural centre in the region of Chanders during that persod, following the eclipse of Khajuraho as a city of temples on the decline of the Chandela power in the thirteenth century. The inscription pertains to an image in one of the temples and testifies to the policy of religions toleration practised by the Malwa Sultans A number of inscriptions on Jain images and pattavalis pertaining to two Digambar Sanghas, namely Mulasangha and Kashtha sangha, have been made available by modern scholars, besides grantha prashastis (book colophons) which throw light on the brisk activities of the so-called Bhattarak munis encouraging the chiselling of images, the construction of temples, and the building of chaityalayas and resting places for the munis and travellers during this period in the Malwa dominions of the Sultan including Chanderi desa, another name for Bundelkhand, where minor Jam centres like Udaigiri, Erachh, Ahar and Papaura are known to have flourished.

The Chanders patta or gaddi, founded by Bhattaraka Devendrakirts of the Mulasangha-Saraswati gachchha-Nandi amnaya, has three names in the pattavali which are relevant to us. Devendrakerti, who hailed from Guiarat, was a disciple of Bhattaraka Padmanandi and was first appointed Chanderi Mandalacharya He is supposed to have established the Chanderi patta some time before the year 1436, the year of the violent change in the ruling dynasty of Mando from the Ghoris to the Khiliis. He is also mentioned in the Deogarh 1 mage inscription referred to above, His disciple, Vidyanandi Parwar, entitled Tribhuvanakirti, is believed to have become Chanders mandalacharya sometime before 1468 A. D prior to succeeding his master to the Chanderi patta. Tribhuvanakirti's disciple and successor to the Chanders patta, namely Yashahakirti, is a well-known figure famous as an author of apabhramsa, He was a contemporary of Shah Ghayas and Shah Naseer, the Khilu monarchs. He often staved in the Neminath schartyalaya of the town called Jerhat which has not yet been identified. Four of his works have been discovered, so far, that is the 'Harivansha Purana', the 'Dharmapariksha', the Parmeshthi Prakash Sar' and the 'Yogasara'-all of them dated V. 1352/1409 A. D. which refer in their colophons to 'Mahakhan Mojakhan' who could be no other

than Mallu Khan see of Mallu Khan, the well-known governor of Chanderi during this period. Doe seculiar feature of the Bhattarakas of the Chanderi patta was that they came from the Parwer care of the Digambar community, a caste which predominents among the jaim in Bundelshand even today

The patta of Sonagiri (Datia district) was a branch putha of Gwalior, the greatest and most flourishing Digamber Jain centre in the capital town of the Tomara rulers. The name is supposed to have been derived from Shramanagira sacribed to Shramanagira sacribed to Shramanagira Mathur gachcha-Pushkar gana. The first guru, who has found mention in macriptions dated 1449, 53 and 73 A. D. was Kamalakirt who left a dusciole Shubbachandra to succeed him.

Jina Taran Taran Swami

The fifteenth century of the Christian era is a century of Hindu-Muslims coming together—an intermingling of the two communities and mutual reapproachment. In spite of wars and conquests and lack of a strong central government, there was prosperity all round, grains and other necessities of life were cheap Sufis of the Chishtiya Order welded great influence over the masses-Muslims and non-Muslims. Not only duteled great influence over the masses-Muslims and non-Muslims. Not only dutely approach the people through the medium of the mother tongue and compose love poems in the village dialects but before the close of the century, Kayathas, Khattris and Kashmiri pundits took to learning Persian, the court language and filling the revenue offices of the Sultans

Among the most outstanding provincial kingdoms were those of Jaunpur, Mando and Ahmadabad. Sant Kabir the most radical social reformer halled from Varanasi in the Sharqi dominions and his verse embodying new deas were steeped in the Jain-Nathpanthi traditions. He called upon the Brahman-dominated neo-Vaishnavism to fall in line with his principles of cultural synthesis and liberalism in faith and practice leading to mutual tolerance and fraternization of castes and creeds. He not only condemned castesism but made idol worship the target of his attack.

Simultaneously with Kabir among Hindu Vaishnavas of Madhyadesa, flourable Lonkasah among the Shvetambar Jains of western India who organized a similar movement of radical reform with his centre at Ahmadabad during the first half of the fifteenth century. Lake Kabir in Northern India, Lonka-Sah raised the banner of revolt against the Jain priesthood and called upon them to prove the justification of siod worship on the basis of Jain again literature. Of his two main disciples, one hailed from Mandogarh, the capital of the Sultans of Maliwa through whom the preachings of Lonkasah must have filtered down to the Jain masses in Maliwa.

Lonkasah's thoughts were, however, echoed from an unexpected quarter by a none too learned Digambar Jain of Chanderi—'Damovadesa' in Bundelkhand namely Jina Taran Taran who is said to have been born in 1448 A.D. at Puhpavati (Pushpavati) another name for Bilahri in Katni Tahsil of Jabalpur district to his Parwar parents. His father Garha Sah retired to Semalkheri near Sironi in the district of Vidisha where Taran was brought up in the house of his maternal uncle. This was the Age of Bhattarakas among Digambar Jains and from the biographical dates of Taran Taran available to us, he was a contemporary of Bhattarak Yashahakirti of the Mulasangha. Taran Taran, however, led a life of isolation from the so-called Bhattarakas who had fallen from the ideals of the ancient munis and had forsaken the rigours of their discipline. Their services to Jain Culture were none too negligible for they promoted the cause of idol making, temple building and manuscripts copying but their life of growing comfort and ease and accumulation of riches had made them indistinguishable from priests for all practical purposes. For instead of moving about constantly, they mostly resided in Chartyalayas and Upasras practising tantra and mantra besides ayurveda and jyotisha. Even the learned among them like Yashahakirti held narrow and reactionary ideas of caste and sex inferiority of sudras and women Such ideas and practices must have been an anathema to a radical thinker like Taran Taran who, far from conforming to them, took to a life of nude asceticism and practised austerities in forest resorts like Semalkheri and Sukha (Damoh district), besides village Rakh, now called Mallhargarh in Guna district where he passed the best years of his fruitful life attended to by his disciples of all castes and creeds including Muslims among whom two names are prominent—those of Luquan and Rusa Raman who is supposed to have been a cotton ginner or pinjara by profession

Taran Taran was a junior contemporary of Lonkasah of Gujarat and presumably took inspiration from him. Taran Taran has left a dozen books of verse in which he has propounded the philosophy of 'anekant' and 'syadvad' emphasizing the importance of atma as paramatma in the making. There was no place for idol worship in his scheme of religious practice but he refrained from launching a direct attack on the idolatory practiced commonly by the Jain shravakas or house-holders. The language of his books is a strange mixture of Samskrit, Prakrit, Apabhramsa and Deshi. A collection of these compositions is available in print.

Taran Taran breathed his last at the age of sixty seven and his samadhi called Naisyaji is the chief centre of Taranpanthi community from where radiates the ideology of this greatest saint of the Digambar Parwars. Unfortunately there was no scholar among his disciples who could take up the work of organization of the panth which even today finds itself indebted to persons outside its fold for the work of editing and publishing of and commenting on Taran bani. As far as the Saint Taran Taran himself is concerned, he deserves to be bracketted with Lonkasah and Kabir, his Shvetambar and Vashnava counterparts.

It may not be supposed from the above account of a nonworshipper of idols that idol worship in Chanderi-Damoh had declined among the Jams. On the

other hand the Mattarakus had succeeded immensely in their mistion of persuading the Jain isoses-holders to make islois and establish them for worship under the auspices of their gurus so much so indeed that a donor—philanthropist like Jivaraj Papetwal is supposed to have got chiesled single-handed a lakh of Jain images and caused them to be deported to various temples throughout Northern India and there is not a Jain temple but has an image made by Jivaraj Papriwal. These images bearing the inscription of Jivaraj Papriwal of Vikram Samvat 1548-1491 A. D. are found through out Greater Malwa even today

Bibliography : Damoh Deenak (Hinda)

Hiralal

Gazetteer of Damoh District. K. B. Imadad Ali Damoh District Gazetteer—Old (1905). Damoh District Gazetteer-New (1974). . Gwalior Rajya ke Abhilekha H. N. Dwived: H. N. Dwivedi : Gwalior ke Tomar 1 Gwalior State Gazetteer Guide to Chanderi. Epigraphia Indica. : E. I. (Persian & Arabic Supplement) : Annual Reports on Epigraphy Annual Reports on Archaeology of Gwalior State. Hiralal Descriptive List of Inscriptions in C. P. and Berar Parmanand Tain Shastri : Jain Pustak Prashastı Sangrah, II. : The Anekant, Delhi (Jain Quarterly), Shihab Hakeem Maathir-1-Mahmud Shahi (Sitamau Photostat). Dalsukh bhas Malwaniya Lonkasah (Gutarati) U. N. Day : Medieval Malwa. _ · The Urdu (Pakistan).

Indian Historical Quarterly : Jam Antiquary.

Journal M. P. Itihasa Parishad

चन्देरी के मासवा सुलतान

श्री॰ ए. एष. निकामी, रीवा

1388 में दुगलक रामाज्य के पतन के बाद पनने बनेक रावर्यों में दिलनर को द्वारा स्थापित मास्वयाज मी है। 1416-20 के शीस यहाँ कारर खान का उपन्य या जो कियाँ और विद्वानों का लमान करता या। न सन्दार पनदार्थी सवी में नुष्टे/बच्च का वालन 'क्योरी और कारनी है होता या। क्योरी के बच्चे कारते हैं। इसी समय बचनपुर के बच्चे की स्थाप कारते हैं। इसी समय बचनपुर के बच्चे की में एक नया नींक राज्य स्थापित हुवा विवक्ते राज्य स्थापित हुवा कि में आठ कारते हैं। इसी समय बचनपुर के बच्चे की सार के स्थाप कार्यों है। इसी समय बचनपुर के बच्चे की स्थाप कार्यों के बच्चे कार्यों के बच्चे कार्यों कार्यों के स्थाप कर कर के स्थाप कार्यों के बच्चे कार्यों के बच्चे कार्यों के स्थाप नाया। इतिहास है पता पत्रा है कि माक्या 1312 के बाद सुम्बतानों और वाद या में पर मुग्लों के स्थाप तथा। इतिहास है पता पत्रा है कि माक्या 1312 के बाद सुम्बतानों और

कैन स्रोतों में पन्येरी देख की सांस्कृतिक म्यूनियों की सांक्री मिनती है। दमोह के क्षेत्र में यह समय कालहुरीन कोवा ने एक पोषठ (पी सांका) स्थापित की यी। इसके एक बतान्यी बाद होनापिर और नरदर के महारकों की हुपा से यह लोग कैन संकृति का मृत्यु केन्द्र कमा। देशवड़ के 1624 के लेख से प्रकृत होता है कि हुपा लाइ के स्थाप स्थापना मिनन्यर कैन समय री राज्य संरक्षण प्राप्त या। मृत्र में मोधवाक स्वेतान्यरों को महत्य आप हुवा। इसके पाय विकास के राज्य संरक्षण प्राप्त या। मृत्र में मोधवाक स्वेतान्यरों को महत्य आप हुवा। इसके पाय विकास है कि माकवा के पुस्तान वार्षिक सहित्युवा की नीति पर वस्ते है । इस के के महारक मनियर की एकों का निर्माण कीर प्रविद्वा करते से बीर इसके समय में ही सहार, प्रपीरा बादि क्षेत्रों का विकास हुवा।

1436 के पूर्व पनवेरी पट्ट के जहारक पर पर मूल संब के वेकेन कोरित प्रविद्वित हुए थे। जनके बाद जिम्मुननकीयि जीर सवाकीयि जहां पर बेठे। सवाकीयि ने हरिसंखपुरान, वर्गपरीका, परमेडी प्रकाखकार वया योगवार नामक चार कन्य जिल्ले से जिनका काल 1495-1592 के बीच नाना बाता है। ये महारक परिवाद वालि के से बीद सल्कुलान के वासनकाल में रहे। व्याक्तियर क्षेत्र में 1355 के कवसव सोगियर पीठ स्वापित हुवा। 1449 में सही के महारक कमककीयि हुए। उनके बाद उनके वसराधिकारी हुए।

पन्नहुनी सर्वो के पूर्वार्च में लोकाचाह में बैनों में मृति विरोधी बाम्योकन प्रारम्भ किया वो बाब में बच्चेरों की बोर भी फैल नवा। इस लोच में 1448 में उस समय रार्ष्ण राष्ट्र स्वामी हुए। इनका पालन स्विरोज और विविद्या में हुना। वे महारक वसः कीति के समय में हुए थे। वो बैरवालय बौर उपासरों में रहते ये बौर राष्ट्र, मन्त्र, मासूर्वेद बौर नवोदित का अयोग करते थे। तारण स्वामी ने महारक संप्रवाद के विरोध में एक नवी पढ़ित पतिस्व की नवीदित का स्वीम तरह त्रम्म किले केरिका उनका विवेध प्रभाव इस कोत्र के बैनों पर नहीं बढ़ा बौर बहुत निष्टर बौर मुस्तियों करती रहीं। वीवरावाल ने 1491-1548 के बील एक कांव की मुर्तियों करवाकर उत्तर भारत के कोने-कोने में बोबी।

भारतीय संस्कृति के प्रतीकों में कमल और अस्व

श्रीमती सुधा अग्रवाल, वाराणसी, (उ॰ प्र॰)

कस्त निर्माण — यांच्य रचनाका प्रतीक है। पृथ्वीकी प्रारम्भिक करनामें पृथ्वीको चतुरंत कस्तत यपदा चार्रस्तकुरी बाला कस्तक साना यया है। कमनके बीच क्रमिका या बीच रूपमें सुनेर प्रदेवकी स्थिति है। ऐहा यासते हैं कि वहाँ विचको समेक सरदुवों और मायोके बीचोंका जन्म होता है, इस्तिये इसे विचवनीक मासका भी चहते हैं।

कलाके अतिरिक्त, भारतीय वर्ग और दर्शनोगें भी प्रतीक रूपमें कमलका ज्यादा महत्त्व है। यह अवस्तु क्लोंके क्रपर तैरते हुये प्राण या जीवनका चिन्ह है। सूर्यकी किरणें ही कमलको जगाती हैं। ऋ जोदमें सूर्यको ब्रह्मका प्रतीक कहा गया है। (ब्रह्म सूर्यसम ज्योति ऋ० २३४८) सूर्य प्राणका वह रूप है जो मुतोंमें समध्टिगत प्राम या जीवन का आवाहन करता है। यह विष्णुकी नाभिसे उत्पन्न होनेवाले बर्लीका प्रतीक वा जिनसे प्राणका सवर्धन होता है। इसी नाभिसे उत्पन्न कमल पर सच्चिकर्ता ब्रह्माका विकास क्षेत्रा है (बहुत ह वै बहुताण पुष्करे ससुच, नोपच बा॰, १।१। १६)। कमलके पत्ते या पुरइन बेलकी सुष्टिकी योगि मा गर्जाधानकी शक्ति कहा नया है। (योगिर्वे पुष्कर पर्णम्, श॰ बा॰ ६।४।१७)। कही कमत विराद् मनका प्रतीक है तो कही व्यष्टिगत प्राण शक्तिका । भागवतमें सृष्टिका जन्म कमलसे माना गया है और संसारको मृ-पद्मकोव कहा गया है। भागवत दो प्रकारकी सुष्टि मानते हैं---एक पद्मजा और इसरी अच्छना । पद्मना जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है, जीरशायी विष्युकी नामिसे होती है जबकि अच्छना सुध्टि हिरण्यगर्भसे । हिरण्यगर्भकी मान्यता बैदिक है और पद्मकी मान्यता भागवत । वेदके अनुसार पश्ची पर अलि और बुलोकमें वादित्य-ये दो बढे पुष्कर हैं। हरिष्यगर्भकी सुष्टि अलि पर और पद्मजाकी सुद्धि जलों पर निर्भर है। हिरण्यगर्भ अग्नि और सोमके प्रतीक से। पूर्णघटमें अण्डणा और पद्मजा-चोनो कल्पनाओका समन्वय है। मातुक्तिसे उत्पन्न होनेवाले शिशुका प्रतीक कमल था। उत्पल, पुण्डरीक, कल्हार, शतपत्र, सहस्रपत्र, पुष्पक, पद्मक इत्यादि नामोंसे कमलका उल्लेख होता है कमलको सुरखमुखीके फुल्छे भी कहते हैं।

क्ष्मककी प्रावामें सारी कलराधिको स्वी-वारीर बीर कमल बोनिवत् माला गया है। शास्त्रीय आवार पर मी, योनिस्व वरायुका ब्राकार कमल पुष्पकी तरह माला बया है। पुण्यवती होनेका ताबार माहे कमल है। कमल-कुलिय सावना में कमलके बृष्टिकार होनेका गोवक है। स्वीर्य और पृष्टिकी मालामके कारण ही गीराजिक करनामें हो देवीका सत्तर्य प्राव्य हुने । वेदोने देवी उपायना नहीं के दरावर है। फिर मी, बन्निका उरातिस्थान कमल ही है। इसीका विकास वासमें पथा देवीके रूपमें हुना। यद्योप स्थावेस निर्मा में वेशीओ आरामका नहीं के दरावर स्थावेस निर्मा में देवीकी आरामका नहीं है, फिर भी उपके हम्मूर्ण क्ष्मने सर्वप्रव्य हराका उल्लेख है। वेदविके यो नाम है—भी बीर लक्ष्मी। राज्यण वर्षपालीके बार्दिरस्का राज्यक्रमीर परिचर्ती माने वाले ये। पायदिवी विभिन्न सम्रावतीके वाली वाली की वेदी प्रयत्नामा एववानी, प्रयादी, परिचर्गा, प्रयादी, परिचर्गा, पर्यादिनी वीर पुण्यत्ति हमाने स्वादी वीर वर क्षमीली स्वाद्य स्वादी की विशेष प्रयादी, परिचर्गा, पर्यादी, परिचर्गा, पर्यादिनी वीर पुण्यत्ति हमारित । इस्ते

सवाभाषिक साथ इन्हें विष्णुपत्ती और हरिवरस्त्रा भी कहा क्या है। क्यांक्के उत्पन्न कमता विष्णुकी वास्त्र होनेके कारण वैष्णव कता और वैष्णव करनात्की शक्ति वन नथी। विष्णुकै बार वायुवॉर्से होनेके कारण विष्णुके अंकनके सायमें कमठ सर्वव वीकित हुआ है।

कमण्डिय प्यत्रिया देवीकी पूर्विवर्ग (ई॰ पू॰ दूपरी सतीक) सोची और अर्फुटके द्वारों और क्योंने सूची हुँ हैं। अर्फुटकी पन्छली बाइकि वस्वदक्षी है। सिक्के चरण अनेक—एक कमल पर है। हती कमल मानके पाससे से मारी सी नार्ज द्वार-उच्चर गई हैं गे जून से मानीमें बैंट वर्गी हैं। दोनों जोर दो कमक गर्भ पर दो हापी सब्दे हैं वौर एक-एक कमकका पता बना है। यह मोलाकार इति हैं और बोक इतिको बार कमल पेरे हुने है। अबिक कपकी हो एक बन्य क्यामें इस प्यांके मूक व्यक्तिकारी 'प्रवानों मवर्षि सारा' और 'क्षमा' कहा गया है। सामा पृथ्वी है और पृथ्वी हिष्टाय्यमां । कमलको मी हिर्ण्यामां

बसावसे प्रान्त एक पूर्तिमें विकसित-विकसित कई प्रकारके कमल है परस्तु प्रतिमावाँके पर लगे हैं। साधारणतया मेसीपोटामियाको पूर्तियाँ पक्षवती होती है बबकि भारतके किये यह नवीन बात है। मोहेन जो-दकों और बौद्ध कलाये कमल

मोहेन जो-स्टोकी सम्यताके प्राप्त प्रतीकोमें से वींव उपासनाका बोतक लिंग प्रमुख हैं। विवकी पूरक पार्वती हममें वहाँ कमकवारिमी देवीकी मूर्ण पाई जाती है। ऐतिहासिककी दृष्टिते यह ऋष्येवके महलेकी है। प्रतिने उरीज उन्नद है जिससे मातृत्वका बोध होता है इसी कारण हरे वच्च जमनी कहा गया है। यह प्राप्तकृति सबसे प्राचीन है जिसमें कमकका उपयोग हुआ है। नि सन्देह रूपसे इस बातकी करें कहा किया जा सकता है कि मातृत्व जोर कमकका सम्बन्ध अस्तिक प्राचीन है। यहाँ मावना वायमें बहु और कारणीसे सम्बद्ध देखी जाती है जिसके साथ भी प्रतीक रूपमें कमक और सृष्टिका भाग सम्मिहित है।

बीदकलामें भी सर्वत्र कमलते पुस्त देवी दृष्टिगोचर होती है। कभी-कभी अतीक रूपमें कमल द्वार ही उसकी सता प्रमुख्त पायों है। अमुकत देवीकी सतामंत्र होता प्रमुख्त पायों हो। वर्षों क्षाया हो। वर्षों क्षाया होंगे। वर्षों क्षाया हो। हिंदी हो। वर्षों का कर्षों है। नुषाल व्यक्तियों व उक्षत के बाद मी कुहती पर आतान हुट गया है। यहांपर कमल बीधितस्की नित्य-बाल मनोवृत्त, असीम वदा, अलेकिक देवल और पित्र देवी सीन्यके अतीक स्वरूप है। आरतीय बीद परमारामें उत्तर मध्यकाकी पद्माणिया सब-कोकितेस्वरकी मूर्तिकी पीठिका भी कमलकुत्त है। साध्यव बैज्य प्रमास ही। अपादित होकर चित्रियाने बीद अतिमालों कमलकी पीठिका क्षायों स्वर्ता हो। ऋह्याल बौद्यमंकी सर्वक्रेष्ट देवी अज्ञा पारिमालों एक प्रतिमामें वो १३ वी शासीकी है तथा वावासे बारत हुई है, पीठिका कमलकी वर्गी है। यह विशेष वेशी वर्षों की पीठिका कमलकी वर्गी है। यह वर्षों हो जी तो पीचिका कमलकी वर्गी है। यह वर्षों हो जी तो पीचिका कमलकी वर्गी है।

बादकी कलामें कमल कई रूपोमें लिकत हुवा। गोमूनिकाओं (बेलो) में कमलका प्रयोग बहुतायवर्षे होता था। वहां कही भी जरकरपकी जाक्यकता होती थी और बुविचा होती थी, वहां कमल किसी-न-रूपमें वरूर अधित किया जाता था। प्राचीन कालमें शिवधीं मूनाएका प्रचान पूज्य कमल था वो हस्ते लीला कमलसे प्रकट है। जनताले चित्रोंमें तो कमलबी हरती बहुलता है कि चित्रकारको विश्वकार करते समय बस एक ही पचित 'तव कल लोचन कम मुख्यक कर व कालवाम्' बाद था रही थी। वैसे मी. आरतीय कहि, चित्रकार, जाहित्यकार वाहित कमलकी कोमलता और सुन्यराहमा मुक्य बाधार माना है। अंशोक रेतानकी काटको करका पंजुक्तिकों हो अर इन्त किया गया है। मानार वीजीने मी करकारी ग्रीमृत्तिकारी (वेसे) शिक्समान हैं। कहीं-कहीं विकासित करकारे जन्मर मानवीय आकृतियों अस्ति सिक्ती है। एक गृतिमें वेचकासी विक्युके रेत्वे पास जाधार करने करक करते हैं। हकते मात्र करकार के वह ही ज्यादा संस्था बुक्त बुक्त हैं। सम्बन्तीने कमक पन पर पाती लिखकर हत डारा नकने पास मेजी थी।

स्पत्ता और राधिके रिकीसों में हाथी मायादेवीके वर्धने हैं बीर उसके मुखसे टेही-मेही कमककी के मिलली है। यह मुखरी बीर बीसटीके फिलारे-फिलारे फिर्मी हुई है बीर उसपर अनेक तमने, अमनकारों तथा कुलाँकी तवाबद है। अनेकालेक पत्तियों, किया, विभिन्न विकतित तृप्यों तथा बीच-बीचमें सम्बाधिके अनकके पीचोका अल्पिक कैसाद वरहत, सीची, उद्यावीर और असरवती—हर जगह पाया वाता है। आध्विक्यके साथ कोमकता तथा चयकतीके साथ गायीर्थ तिमान प्रतिवेध नारीकी याद सिक्य के स्वाधिक के स्वाधिक के स्वाधिक के स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक सीचे साथ सिक्य सीचीके प्रकृत तककी अवस्थाजोंका बहुत ही सुम्बर विकास है।

कमलके कूलते हुए पौषेका लयात्मक बनते झूमना प्रारतमें जीवनकी अपेक्षा लयका प्रतीक है। सांचीके परिचारी द्वार पर कमलका बेलके धने पत्रोके मध्य वन्य पत्रुओकी प्रकृति सुन्दरतम है।

कसल-कता पौषा-प्रतीकोंने सबसे अधिक प्रचलित और प्रभाववाली है। यह कमल-कता मन्यर, क्ष्राण और प्रवृत्त भारतीय कमलार्थि जीवनका प्रतीक हैं। आरतीय सहकृतिमें कमलकी स्वामार्थिक प्रवृत्ता क्ष्राण में भी प्रवृत्ता का प्रवृत्ता है। इंट क्ष्यू के से कमल पानीने उपता है, पानीमें हा फलता है, पानीको बत्रहसे अपर उठता है और फिर भी पानीको वत्रहसे नहीं भीगता, वैसे हो है बन्यू, तथागत सवारमें जन्मे इस सवारमें बढ़े, इसी सवारमें अपर उठ और फिर भी इस सवारसे अप्रभावित रहे।" बीढ़ कमलमार्थे बहुएक है बुदके व्यक्तिगोर्क कम्म और असर्थ कर। ये कमलके पीचेक उठलों और कूलोंक सनाम सुन्यर और वास्तव है तथा तावारिक राग, इंच और मोहके को विक्त और भारतीमें उत्तर है। सवार और निवर्ताण, तम्बाई से दुराहे, सुक और दुलके कम स्वाधकी अधिक बुद्दे अपवा उक्ता है। श्रीवन यथार्थ भीर तात सीमाजीसे पर एक पूर्वाताकों और भदैव पतिमीत है। स्वर्ताण करते हाथी, विसके मुखले कमलकी के निकलती है, यह भीर-सीर बिना करे कथारणक समेर प्रपृत्ताकों सुन्य करते होथी, है । महस्तिक नात्री, वरण्या स्वर्ताण को स्वर्ताण करते स्वराय स्वर्ताण महस्तिक स्वर्ताण का स्वर्ताण मान्यनिक सिर सारस्वराहित स्वर्ताण की सान्तिक नहीं, वरण नीवनकी अवाधित होशेलुस्क असीम बालका प्रतीक हो। प्रकृतिकी व्यवस्थान मारसानिक्याणित और कालपरायस्त्रारकों की सान्तक प्रतीक है। ।

लजन्ताफे चित्रोने को बोचिसन्य हायमें नीलकमल किये हुए है, सपुत्रमके केन्द्रमें अवस्थित है। यहीं सित्का तिक मध्य मुकाय, गतिके किया तिक स्पन्न मुकाय, गतिके किया तिक स्पन्न मुकाय, गतिक किया स्वास्थ्य प्रधानि मानक गारितिक सोन्यर्थका स्वास्थ्य प्रधानि मानक गारितिक सोन्यर्थका हिता नित्र काल काल्यातिक तीर्य्यर्थका होता नमूना है। कमलको प्रोत्ते पर वहीं कुछ बुढकी प्रतिकार काल्यर्थका, मध्या और गावार—चीनों स्थानों पर मिनती है। सूर्यकी कुछक कही मूर्तियोमं पूरीको जगह कमलने लेगी। गुप्तकालके बाद वो कमलोही मुक्त मी पूर्व याद्य हुई।

रामीशुप्ता और गणेक्षशुप्ताके शिल्पकारोको कमलके फुल्लोसे विशेष स्थि थी, अत वेदिका तथा शोआपट्टीमें उनकीर्शन प्रदक्षित हुई हैं।

सण्डियरी पहाडी पर अनन्त गुफामें कपिशीर्षक या प्रथपट्टिकाके बीचमें निकोणाकृतिका एक मुन्दर कमल पुष्प अकित है जिसकी बेलमें बेंदिका, पुन चमल, किर बेंदिका इस प्रकारका क्रम है। इनमें कुछ ऐसे भी स्तम्भ हैं जिनके तिरंपर बॉबिंग्से हुमें कमलोंके कहुएतहे. जन्ने बेसनगरके स्तम्ब-वीर्षके सद्दा ही हैं। एक व्यंस्तम्भ पर बारह हुस बेबीचड़ हैं, जिनकी बॉब्बें क्लाक पुण्य हैं। हुस उड़ते हुए विज्ञारों गये हैं। कमलो पर सड़ी श्री कक्ष्मीकी मूर्ति हैं। देवीके होतीं, बॉर उटते हुमें कमलों पर दो हाथों देवीके अभिवेक्के लिये उच्छ र खाँए गये हैं।

नासिककी गुफामें बोतमी पुत्र बिहारके स्तम्बके अत्यविक सुन्दर विस्तनेका कारण है उसका प्रथमर वैदिकामें आवेष्टित होता। वैदिकाके सम्भी और सूचियों पर कमलकी सवाबट मयुराके ककाली टीलेसे प्राप्त प्रथमर वैदिकाके सरका ही है।

लमनक राज्य सबहात्यमं जैन आसावपट्ट पर मध्यमं सर्वक्रमी पार्चनाच प्रविमाक दोनों जोर
स्थित हाथ जोकर सबे हैं। बाहर रोजाएंस जपूर, तथा कमलके बेलकी सजावट हैं। यह प्रविमा
जुवाण कालकी प्रयम शताब्दीकों हैं। इसी सबहात्यमें लगाना र वी बताब्बीकी उर्द (बालोंन) से प्रान्त
प्रधासनों या स्था रीचंकरके दोनों ओर क्यों रर बाल हैं। प्रविमा कमलशतन पर है। तमबंद प्रविमा
स्थमनाचकी है। 'भी सताब्दीकी सर्वतीनम् तीचंकर प्रतिमामें तीन और अन्य तीर्चकर लाग एक ओर
स्थमनाचकी है। 'भी सताब्दीकी सर्वतीनम् तीचंकर प्रतिमामें तीन और अन्य तीर्चकर सुधीमित है।
एक अन्य वेदिका स्तप्त प्रविम ने पांच कमल तथा उनके क्यर बेल हैं। यही पर गुन्तकालका लता, कमल तथा
मणिवन्य आदिस जलकत स्तप्त भी है।

उपनिषदोके अनुमार कमल सम्पूर्ण उपनिषयोसे भी पूर्ववर्ती है। विवासी देवी 'सरस्वती' की स्तुर्ति प्रधानने सस्यिताके उच्चारणोसे की जाती है। ऐत्रेय बाह्यणमे अधिनती कुणरोकी नीलवर्णका कमलहार पहुने बताया गया है। भारतका राष्ट्रीयपृष्य कमल भावगठकी प्राचीनतन सस्कृतिने सम्बन्धित है।

अस्य—भारतीय तरहतिमें कमक सदम अस्वका भी अत्यविक जिक्क हुआ है। कही कठा कपमें, कही यसके लिए, तो कही सिक्कों पर अस्वाकन है। प्राव् ऐतिहासिक कालके तब पावाम यूगके जिबमें युद्धरण योखा युद्धववार है। लक्तुनियाँ दर्गी (मिर्जापुर लेग) में युद्धसमारोका विकासन है। हसीप्रकार बांदा जिलेके मानिकपुर स्थानके विजाये में युद्धसमार विचित्त है। सिक्कों किनारे मन्दोरों, गेदाब और परिवाला नामक स्थानीन बढ़ानों पर युद्धरण सकस्य बोढ़ा चोड़े, केंट बीर हाथियों पर है।

अनुमान है कि सिन्धुवाटीके लोग बोडेसे परिचित नहीं थे। योहन खोदडोकी कपरी सत्तहमें प्राप्त एक भोडी मुर्तिमें घोडेका नमुना है किन्तु यह पहचान सन्देहजनक है।

राजा गा गृहस्वामी गाय और पीडोको रूपनेके किये स्थान कनवाते थे, ऐसा अवर्षवेदमें वर्षन आता है (पीम्पी अववेष्पी ननो यन्त्राक्त्या विकासते, जबवर्षेव, ८९३३)। महाजनपर कालमें महलोके पिछवावे ही अवश्वाला अववा राजकरूम तुरानेकी महुरा भी थी। जैनियोके जबंमागांथी आगम साहित्य (जो पाली साहित्यके स्थयका है) में ह्यपवावके बनाये जानेका वर्षन है। लिन्यू सम्यता और मृहत्वेदमें वर्षित पशु साथी, शिक्ष और वरमके साथ कड़ी-कड़ी तरण भी है।

चतुर्द्वीपी मूनोककी प्रारम्भिक करनामं पृथ्वीको चतुर्वक कमक माना गया। इसके मध्य बीज स्पयं सुमेल्पर्वत था। मुमेल्पर्वतके दूर्वमे महास्त्र, दिक्षणमें भारत, विस्थयमें केतुमाक और उत्तर दिशामे उत्तर कुठ दीप था। प्रशासका वर्ष है—करवाणकारी करन । यह उत्तर स्थेक अस्पकी याद दिकाता हे जो बीच देवामे पूजनीय भी था, साथ है। इसे पुष्य चिक्क भी नाना गया। चीच देशकी अनेक सम्य जातियाँ भाषास्त्र या स्वेत अस्पको अपना मांगिकिक चिक्क मानती थी। बहाँकी कलाये यह चिक्क सस्त्र महत्त्वपूर्ण है। इसी कारण चीनका नाम पुराणोंने महास्त्र हो गया। , बीख परम्पदाने इस्तमकारके बन्नाको बन्नाहक कहा गया। बोधियल मी एक बार बन्नहरूत (बन्नामाक) भी जीमिने जन्मे ने और उस बन्नों उन्हींने मृत्युके जन्मकृपने वहे हुने ५०० बानरोका जवार किया या १ ग्रह् कथा बन्नहरूस बातक में वी हुई है। बाब ही, मनुराकी एक बेरिकाके स्तम्भपर इसका विकास की है।

वासीन सरवीप ककार्य ईहामून या बहुविच बाकुरिवाडे रूपोंकी करवारा की गई जिसमें सिहस्याल, गवस्याकके साथ ही बादमाल की बा। इनमें मिन्न मत्तरके मिन्न सरीरका जोड बैठाया जाता था। मन्मकालीन सिल्सक्योंमें उनकी तकती शरूपा १६ की गवी है। प्रत्येकको १६ मुहाबोंमें अध्ित किया गया है। इस प्रकार स्थातक्योंकी संक्या २५६ कर गुड़ेथी। (अपराजित पृष्ण २३२।भा६, इति बोटबा व्याताल कार्यान मुख्येक्त)। बतुर सिल्सो और रूपस लेकक इसकी सुनरताको बहाते हुने अपनी प्रतिमाको भी वस्ति थे। प्राचीन कपिशा (बेदाम) से प्राप्त कर्कान्य इस हुने अपनी प्रतिमाको भी वस्ति थे। प्राचीन करिया। (बेदाम) से प्राप्त कर्कान्य स्वात्र है अपनी प्रतिमाको भी वस्ति थे। प्राचीन करिया। वस्ति भी । प्रतिमाको भी वस्ति है। अपनी प्रतिमाको भी वस्ति थे। प्राचीन करिया। वस्ति है। अपनी प्रतिमान प्रवासिक स्वात्र है। अपनी प्रतिमान प्रवासिक स्वात्र है। अपनी प्रतिमान स्वात्र है। प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान प्रतिमान स्वात्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वीचा स्वात्र उत्तर स्वात्र वीचा स्वात्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वीचा स्वात्र वीचा स्वात्र वास्त्र वास्त्र

बीद साहित्यमें अध्यमुखी वक्षीका उल्लेख आवा है (पदकुषक मागव जातक)। सारतायके सिंह स्वम्भ, सिंह वचाटके सद्वाकी कार्कि वैरायवरमें स्वम्भ वीर्यकोपर हमसमाट उत्कीर्ण है (पीठ मटाकर बैठे हुने पत्रुवाँको सवाद कहते हैं)।

सीयुनाम-नन्द गुम (छठी छ॰ ६० पु॰ ते सीसी छ॰ ६० पु॰) की कलामें राजवाटके प्रान्त सकियामें (जो बन सकत कम्बहारूम है) नात्रदेशके बाद जोरका पश्च अस्त है। पटमारी प्राप्त सकिया पर तीन समान केन्द्रित कृत हैं। इसके दूसरे कृतने १२ पहाने सबस भी जस्ति है। मुर्तजीयक्की सकियापर भी अस्त्रका विजासक हैं। वे बक्तिया सात्रुचाके स्थित प्रतीकारमक चिन्न या मन्द्र से।

मीर्यकाकके (३२५-१८४ ई० पू०) मुम्बिनी जवान (बर्तमान सम्बिनि देई) के स्तम्प्रपर अस्य शीर्षक या । युवाङ् चाहके बनुसार, यह विजनो निरनेक्षे बीचमें टूट गया या । यहाँ अगवान बुद्ध शास्य मुनिका चन्न हुआ या (हिर्दे बुचे बादे सम्बन्धनि दि)।

स्तम्भ शीर्षकीपर बार महा बाबानेय पशुबांकी मूर्तियां पायी वाती है। बार पशु—अस्त, सिंह, वृषम बीर हामी है। इन बार पशुबांकी परम्परा सिन्युबाटीकी प्राचीनताको छूती हुई १९वी खताब्दी तक बाती है। इसका देवनत विस्तार भारतसे केकर कका, स्वाम, वर्षा बीर तिब्बत तक मिकता है। बीज स्वानीक वर्णकारणोर्ने इनका बहुकताले प्रवोच है और बहार्यक्रमें इन्हें स्वयुक्तर पंक्ति कहा क्या है। स्वृत्यक्री यम्प्रिकाकार्तेगर, समृद्रायमुर्ग्छ गुजकालीम स्वयुक्ति क्या क्षित्रकार्तेम्पर, देशी वालीक प्रवास्त्रकारी विवस्ते (वो इस समय दिल्ली उम्रहास्त्रमं हैं) और ११वी वालीक बवालके प्राच्य एक रूप्ते १६ वक्त ममद कला मकनमें) आदिपर इस बहुक्त्य पंक्तिक सुन्यर वक्त है। क्यूड़ी हैं, मही न पृष्ट्ये रही हो हो हो कवि । वाद वीद करनामं वे बार नष्ट्र समयक्षत्र साम्यर्गके वाद हाएंके राक्त हैं वहिते पार महानदियों-का उद्यास है। वाल्मीकि रामायमन इन्हें रामके वित्यक्षके लिये एकत आंगिकक प्रवासे गिंगा बाता है। केसवदासने (१७वी वादी) रामके रावप्रचालके बार द्वारों पर इनका उल्लेख किया है। उा व साहुदेवारण कावानने वपनी पुरस्त काव्यक्त में स्वयस पत्रास बदशरण और उल्लेख दिये हैं। आपके पिनतक्ते साहुग्य-इस तीमो सहान पत्रमें इस बारो पण्डाको पवित्र समझा बाता वा बीर इनके पीछे वैन, बीद बीर बाहुग्य-इस तीमो सहान पत्रमें हो गण्याका भी बच था।

याकालीत (१८४-२२ ६० वृ०) जायुक्त स्त्रूपकी तोरावर्शेदकापर जायात के हिन है। इस कालमें स्वार्थों की काहिर्तायों के अस्तरार्थी प्राप्त हुई है एक स्वार्थालक और दूसरी करिया और आमाजायपारी काव कर्यात् परत करना उन्हों साल काविया उपलिए के उपलिए क

मुक्ताकके बारिन्सक काल (क्यामग दूसरी स॰ ई॰ पू॰) का केन्द्र मात्रा बना । भाजांके बिहारके मुख्त स्थापके पूर्वी होत्के प्रवेशहारके तोनों बारेकी पूर्तियोमें एक बोर बाई तरफ एक राजा चार बोड़ीके रूप स्वार है। पीड़ चैंदर और छण किये यो जनुष्यर निजयों भी है। पीतककोराकी गुक्ता न ४ में याहिनी और हासीके बराबर एक अप्लारोहीकी काम परिमाण पूर्ति पर वानस्रताका नाम सुरा है। यह दूसरी शताब्दीकी मालूम पढती है। वेडसाकी गुकाबोंके स्तम्मी पर हमस्रमाटको मूर्तियाँ है।

पेल्लकनटीके तट पर स्थित वग्यपपेट्के शहास्त्पके एक पाडुकापट्ट पर युसज्जित अध्वकी आहति उन्होंज है।

शक सातवाहन (प्रथम, द्वितीय क्षती) कालके है्दराबादको कोण्डापुरसे प्राप्त सिलीनोमें अस्व भी है वो क्योलिन नामक सफेद मिट्टीका बना है।

पहाडपुरके फलकों पर बगालके पशु-पक्षी और वृक्ष-शनस्पतियोका पनिष्ट लकन है। उनमें हाथी योडा, पन्पक और कदम्ब इत्यादि हैं।

सहस्थान (बिला बोगरा) से मी कुछ फलक प्रान्त हुये हैं वो उत्तर गुन्तकालीन कालके नमूने हैं। एक मिट्टीके पात्र पर बार पोडोंके रच पर बैठा विश्व तीर-बनुषसे मृग बुच्च पर बाण बरसा रहा है। १९वी-सत्रहबी सताव्यीमें पूर्वनाली सिपाही बचालके जीतरी गाँवमें जाने लगे। स्थानीय कुम्हारॉले जनको बाक्षतियोको विक्लोमाँचे ज्यारा । बैद्योरमे प्रान्त एक फलक पर पूर्वमाली विचाही बोद्येपर सवार है। उसके बार्ये हानके बोदेकी रास और बाहिनमें बाबुक है। प्राचीन मार्याध्क प्रतीक पूर्तियोकी रूप करवताओं करक भी स्वीकृत था।

अध्ययेषकी परम्परा इस देवमें बित प्राचीन है ऐतिहातिक कालमें भी पुष्पमित्र शुक्क, समृह्युप्त, कुमारगुप्त, व्याचित व्याचे हैं जो लखनळके प्रकृतियमें रखी हैं। मारतवर्षका रिविषय कर समृह्युप्तने अध्ययेष्य किया था। उसने अध्ययेष्य स्थाप्त क्ष्या स्थाप्त स्थाप्त क्ष्या स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत

भारतके बीधनी सरीके तान्येके पैसे पर पटमें भी अख्वाकृति थी। अस्तृत मुद्राओ पर चिह्नांके दूसरे वर्गों चार महा लावानेय पशुओका चित्र है। चनुष्पार पत्तिका प्रतीक बीद्धपर्मके उदयते बहुत पहले ही प्रचलित हो चुका था।

इस प्रकार कमल और अश्वका भारतीय सस्कृतिके मागलिक प्रतीकोमे मध्य स्थान या ।



बुन्देलखण्डमें जैन-धर्मके प्राचीनतम प्रतीक

चन्द्रभूषण त्रिवेदी

भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण, नई दिल्ली

बुन्देलसब्बको प्रकृतिने बदे ही सुन्दर दगसे सजोगा है। इस क्षेत्रमें यहाँके जैन-पिरि, गहुन-बन और सरितालोंने वर्ण एव सत्कृतिये महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। यह बाह्यण, बौद एव जैन सम्मेले जहां तपोसूनि है, विवेधी कर्ष सहस्त्र कर्ष पूर्वेस नवाव गरिते प्रवाहित होती ही। ही प्रवन्ध प्रकृतकाली मध्यमें बसे हर भूनिस्त्रकार विकानताके दास ही एकस्पताक दिराद दर्धन होता है। यह परोभूमि पासन वेजवती (वेतवा), यमुना, रखाणं (बसान), वर्धनी (बोर), तमसा (टमस), सुनित्रमती (केन) सहस्रो वर्षये जन-भानसको प्रेरित करती हुई परितर-पासन नवामें मिस बाती है। विविद्या तीर्षकर शीराजनायवीकी जनसम्बन्धी रही है। नीर्यकालने उपराम्य पुरस्कार तथा सम्मकालमें यहाँ प्रतिहार, कर्ज्युरि एव परनेत नृपोके कालमे बीनवर्ष पूर्व करते वर स्वर्णता क्य पुष्पित हुना। प्रमाण-दक्य आज भी सम्मत्र ऐसा कोई साथ न हो जहाँ विन-अवशेष उपस्था हो।

पुरातत्वीय प्रमाणोके जावारपर यह कहा जा सकता है कि ब्राह्मण एव बीड क्यांसे पूर्व जैन-वसंसं संगुणोपासना प्रारम्भ हुई थी। इन सन्दर्भमें मोहेजोदर्शेन प्राप्त एक सेन्सडीकी मृद्रा तथा हडण्यांसे प्राप्त लाल पायाणका एकवण्य उस्तेसतीय है। मृद्राके वृथ्यका अकन इस प्रकारका है।

एक अवण, कायोरसर्ग मुद्रामें आष्ठादित वनमें प्रवीचित है। वृषभके निकट एक गृहस्य अफरिस्मुहार्से है। इस पंक्तिके नीचे सात पृत्व कायोरसर्ग मुद्रामें है।

दन कलाकृतियोको निविचत रूपसे जैनकमंत्रे निकपित करना कठिन है। यस तक कि सिन्धु लिपिका पठन न किया वा सके । इसके बलिरिका इतने वर्षोके गृहन अध्ययनके कलस्वकर भी जिन कलात्पक ब्रास्तु एवं शिप्पीय कृतियोको मूल नारतीय कला एवं बससे पुषक् करना बरचन्त कठिन है। इनके गृह सिखान्त बेचोंने निवित है।

विन आस्थानोमें भगवान महावीरकी समकाशीन प्रतिवाका उत्केख मिखता है। कहा बाता है कि शीतमयरतन नगर (जिसकी मोगोलिक न्यित अस्वय्ट हूँ) के नृतति वहामनकी महिती चन्दन काय्व्ये निर्मित तीर्षकरकी पूजा करती थी। इसी बास्थानका प्रतिक्य मनवान बुढके समकाशीन कौथान्यीके रावा उद्ययमसे सम्बन्धित है। ऐसा हो उत्केख प्रयूप नवर (सन्दतीर) के सम्बन्धमें बीवन्तस्वामीकी प्रतिमाका उत्केख हैं। इन आक्ष्यानीका समीकरण पुरातत्वीय सन्दर्भने नहीं हो सका है। सम्बन्ध उस काव्यमें प्रतिमाये काय्य ही की निर्मित की जातों थाँ।

पुरातालीय सन्दर्भमें उल्लेख पेंदि राजवक्के महानेषवाहन कुक्के तृतीय नृपति खारवेक (प्रथम सती ई॰ पू॰) के उदयविदि-सन्दर्शिएकी गुकालोंने उल्कीषं केवने अधित है। उत्तके अनुसार चारवेल नन्यराव झारा सक्तपूर्वक के जाई गई तीर्यकर प्रतिमाको पुन ने बाया था। इसके अतिरिस्त पटना संब्रहाक्यमें



कोहानीपुरते प्राप्त केनेसुक्त बस्तर प्रतिवा जो कि यक्ष परम्पराते वेण्टित है का निर्माणकाल लगभग ६०पू० तीसरी सतीमें हमा के

मृतियांके अविकास ६० पू॰ तथा देखी क्ष्यात् जैन-वर्गावकम्बी मांगरिक चिह्नांको पूजते थे। जनका ही अकन कांस्थायपुर्विमें मिलता है। प्राक्-कुवाब एव कुवाण कारुके वामायपट्ट मयुरा (वीरीपुर) से

प्राप्त हुये हैं ।

प्राचीन कावमें पन्देरी नपुरा तथा विश्वास पुडा था। यह महत्त्वरूप त्यक बनीसे आण्डारित किन्ने एव बाम्बारजीके शीर्ष मायने स्थित राज्यदियांके नामले वाना वाता है। सम्पूर्ण विकाको तात मीटर बीबा तथा तीन मीटर सहरा उकेरा गया है। इसका चाटी-चार्य प्रस्तर बच्चोंके भरा है। सम्भव है कि इन बच्चोंको हटाये वानेके उपरान्त तीपान मार्ग सिक सके। पश्चिमामुखी बीबाल पर दो लेज उत्कीर्ण है एक विक्रम सबत १५७१ का तथा हुतरा लेख बाह्यी किपिय है। बसर रचनांके बनुसार यह लेख लगभग दूसरी पहली शारी हैं पूर्व का है।

उपर्युक्त लेखके साथ निम्न मागलिक चिद्व उत्कीर्ण हैं—

(१) नन्दीपद (नद्यावर्त), (२) स्वास्त्वक, (३) विह्रव, (४) मीन-नियुन, (५) पदम, (६) शस्त्र, (७) त्रिरत्न, (८) वज, (९) श्रीवत्स, (१०) व्वज, (११) ताळवृत्त (व्यजन) अथवा रर्पण।

मीन-नियुनको एकसे अधिक बार दर्शाया नया है। उपर्युक्त प्रतीकोर्ने से कईकी कल्पना अध्य मांगिलिक चिक्रोसे की गयी है।

तेसि सा तोरणाण उप्पि बट्ठठट्ठ मगलगा परणता, त बहा---

सोरियम, सिरिवच्छ, निस्दियावर्त बद्धमाणग, भट्टासण, मच्छ, वप्पण, जाव, पिंडरुवा ।

उपर्युक्त शुभ प्रतीकांके अतिरिक्त पठारके उत्पर बृत्ताकार द्रोणियाँ वनी हुवी हैं जिनमें मार्जन हेलु संभवतः कल तपृहीत किया जाता या।

मानव सन्हरिके जम्मुद्यसे ही पूजनके मानकपको महत्त्व विद्या जाता वा न कि हुस्य मानको। निर्मुण ज्यातनाके तथा ही सजुण ज्यासनाका उद्भव प्रारम्य हो गया वा । वब प्रतीक सर्वसावारणको बोच करोमें बसक्य हो वार्त है तभी प्रतीकात्मक वस्तु काळान्तरमें वो क्योंमें परिषात हो बाती है एक बतवाकार रूचा वितीय तदाकार। उपर्युक्त लाष्ट्रज निम्म बाय्युर्वोको निक्तित किये वा बच्चे हैं स्वस्तिक सीतकताथ थी, विकृत (परिक्या) सुर्मातनावयी; नस्त, बायुलावयी; यद्व, पद्वतावयी; संब, नेसिमायवी, वच्च, वर्यनावयी है। वेष विविद्य मांगलिक विकृत हैं विनर्में बीवस्य प्रस्केत तीर्कत्तके बक्तपर विश्वमान स्तृद्ध है।

विभिन्नको बाई जोर राजनुष्य वयवा व्यवत तथा शाहितों बॉर स्वस्थिक है। विभिन्नको विभाग्न वस्प्य है। इसके वावार पर इन नामिक विभाग्न कि प्रति है। इसके वावार पर इन नामिक विभाग्न कि प्रति है। इस क्षेत्रमें सर्वे वा सकती है। वस प्रति है। इस क्षेत्रमें सर्वे वापको नायन्त वावस्पन्ता है। वह सम्प्रति है वह विभाग्न के प्रति विभाग्न कि पही वैनवनिक स्तुप स्वा प्राकृतिक गुण्डानोंने बीर ती अवसेष मिल सर्वे विभाग्न के प्रति विभाग्न है। विशे स (इ) क बु पढ़ा कक्षा है (बारसीय कुप्यतस्य परिकर्त, पृ० ५३-७४, १९६१-७४)।



- \$78 --

Υŧ

जेन प्रतिमाओंमें सरस्वती, चक्र स्वरी, पद्मावती और अम्बिका

डॉ॰ कादम्बरी शर्मा, गाजियाबाद, (उ॰ प्र॰)

भू ज्येवन सरस्वरी सरित प्रवाहनय बनकर बायी। उसी सरस्वरीको वाक्यका समानावी मानते हुए बाह्यजॅन सरस्वरीको बाक्की कंडा से बौर वाक्को वर्ष, यद बौर वाल्यका प्रवाह माना है। सरित प्रवाह बाक्य प्रवाहने परिवर्तित हो बचा। भाषाकी प्रतीक बनकर वह तब सर्वाकी प्रविध्यानीक रूपमें पूत्री वाने स्वाहर परस्वरी हिन्दू, बौद बौर कैनकमें विभिन्न नामीं सुन्तीमंत्रत हुवी है। जैन मतावर्तास्वर्योन संसे अता देवीके स्वयं व्यक्तिशर किया है। यह स्वस्त बरस्वरीके काफी स्थीप बैठता है।

बाज्बादिनि भगवति सरस्वती ही नम इत्यनेन मूलमन्त्रेण बेध्टयेत् ।

अं हीं मयुरवाहित्ये नम इति वार्गाघदेवता स्थापवेत् ॥ (प्रतिषठासारोडार) माउन्द बाबुके नेमिनाचके मन्दिरमें सरस्वती बन्दना किसी हुई मिन्दती है। इस प्रमान देवी मरस्वती के साब कैन शास्त्रीमें कुछ जन्म देवियोका भी उत्तरेख है। केफिन ये यशिनाचाके रूपमे तीर्यकरोकी रिक्काक्ष्मेरे रूपमे जाती है। ये तीर्यकरोकी देव मानी बाती है। ये ताब्यकरों हो शास केरिके स्थान स्थान

सरस्वतीकी प्रतिमाएँ

चैन प्रतिसाबों में ब्लेक बौर ब्रह्मिक मात्रामें प्राप्त बृद्यादेवी सरस्वतीकी कुछ प्रसिद्ध प्रतिमाबों के स्वेतास्य पृत्त एवं विवेयवाबों का उन्हेख करते हैं। वैत्रमान रोग हैं— स्वेतास्य वौर दिगन्य दे मृतियां व्यविकार स्वेतास्य रागीय हैं। वैत्रमान के वल ती फंकरों को यो मृतियां व्यविकार स्वेतास्य रागीय है। वैत्रमान के वल ती फंकरों को यो मृत्या सिक्ती हैं का स्वेतास्य वौर परन्तु सरस्वती प्रतिमार पद्मावत् पर स्वृत्तीं विकास स्वेता प्रतिमा क्यमें हो मिनती हैं। वहीं जैन मृति विद्यामानुसार ही वह नवयोवना एवं स्वृत्तीं कर स्वेता प्रतिमा क्यमें हो मिनती हैं। वहीं जैन तीर्थकरों के दो हाथों को हो। मानयता देते हैं, वहीं सरस्वतीको प्रतिमा चुर्वहत्वा भी मिनती हैं। वहीं जैन तीर्थकरों के दो हाथों को हो। मानयता देते हैं, वहीं सरस्वतीको प्रतिमा चुर्वहत्वा भी मिनती हैं। वहीं नित्र होरा प्रतास्त्र प्रतिमा व्यविकार पर विद्यामुद्ध क्षीर पर प्रशोपवीत, मत्तक पर वृत्तामुद्ध क्षीर क्षा क्षा कर पर वृत्तामुद्ध क्षा का स्वाप के स्वाप का स्वाप के स्वाप पर कायक एवं व्यविकार का स्वाप पर कायक है। परनामें प्रतिक विकास मुर्ति का स्वित्रा वीचित्र वा साम के स्वाप पर कायक है। परनामें प्रतिक विकास मुर्ति का स्वाप पर कायक है। परनामें प्रतिक विकास मुर्ति का स्वाप पर कायक है। परनामें प्रतिक विकास पर कायक है। परनामें प्रतिक स्वाप पर कायक है। प्रतिक है। परनामें कायक स्वाप पर कायक है। प्रतिक है। यो कावित्रास्त पर कायक है। प्रतिक कार वैत्र वीचिकर प्याप वृत्ती के हैं। वह पृति क्रिकरिक वनी हैं। होष्यासक प्रतिक व्याप हों हो। होष्य कावक प्रतिक विवादित काल का प्रतिक हो। होष्य कावक प्रतिक विवाद काल है। होष्य कावक प्रतिक विवाद काल के स्वाप है। होष्य कावक प्रतिक विवाद काल प्रतिक काल प्रतिक होता वा समझ है।

यह देवी स्वय बीणावादिनी हैं। उसके चारों और संगीतमय वातावरण उसकीण हुआ उपसम्ब होता है। उदाहरणके किए, होससाक (१२वीं सदी) कालीन केसव मन्दिरकी गृति, सीमनायकी कर्णाटककी मूर्ति और सरीद (म॰ प्र॰) की प्रतिमार्थे (१०वीं संघी) की वा संस्कृति है विवर्ति सीवी संघ्य बीना बीचा बचा रही है। वेची संगीतप्रिय भी तो है। मत्स्वपुराणमें हेबीके बार्टिन क्रिका है .

> वेदा सास्त्राणि सर्वाणि नृत्यगीतादिकं चयह । न विहीन त्वया देवि तथा में सन्तु सिद्धये ॥

सरस्वती दो हायकी गी मिलती है। गन्यावल, गोरखपुरको सरस्वती चमकीले पत्यस्की दिहस्त मृति है। यह ११-१२वीं सदीकी है। पाका (२४ परमाग, बगाक) के ब्रान्य (१०वीं सदी) मृति निमम



चित्र १ सरस्वती, चौहान, १२वी शती ई● पल्लू, बीकानेर, राजस्वान

नुसामं सबी है। यह योगों हासोंमें बीचा पकडे हुए है! इसका स्वीर पारवर्क सामेडे पूर्ण रूपने करपते नीचे तक रूपने हमा हुआ है। सरस्वती केवल बार हाम तक ही सीमित नहीं। जब नह सारदारूपने पशु प्रिष्ट कलाको अप्यकाले रूपने वाती है, उस समय उसके पाँच मुख और विभिन्न वावृत्ताने सुशीवित वस मुजावें दिलावे जाते हैं। वैते विज्युवर्गामें तुशीवित वस मुजावें दिलावे जाते हैं। वैते विज्युवर्गामें रूपने का रमनस्व आदि पुस्तकांके अनुसार सरस्ती पतुहंस्ता, व्येवपद्मासना, युस्तकांके अनुसार नटामकुट सवृत्ता गर रसकृतकानिकता हैं।

प्राचीनतम सरस्वती मृति मचुरांके ककाली टीकेसे प्राप्त हुई है। यह हंसाकी द्वितीय खदावाणीमें मानी जाती है। यह कुवाथ कालीन है। अतीकरूपमें यह पीटांसे प्राप्त गोनामोहर पर गश्यस्तेक रूपमें अधिका मिलती है। इस पर गुप्तालिपमें सरस्वती लिखा है।

सरस्वतीको जैन मूर्ति दो प्रकारते पहचानी वा सकती है। प्रवम, उस पर स्वय विस्तृत उस्केस उसकोण हो। विदिश्य सुस्ते, मूर्तिक साथ जैन तीचंकर दश्मि गये हो। विदिश्य म्यूबियमने प्राप्त सरस्वतीको प्रतिसाके पीटके उसर प्यान-मुद्राम पाँच तीचंकर बंठे हैं। यह ११-१२वी सर्वाको है। स्वेतसम्बन्धरपको यह मूर्ति मिनाम मुद्रामें प्राप्त स्वतुहेस्ता वेदी है। इनके दोनो हाँच पैर टूट चुके हैं और वार्षे हाममें स्ववसमाका बीर नीचेनाकोमें सस्तक है। इती प्रविध्यम प्राप्त

दूसरी मूर्ति कुन्दर है। यह एक जनूर्व बीणा बावन करती वरस्वती प्रतिमा है। सबसे पूर्व मान कलहंसका है। चतुर्हस्ता देवी अपने उत्परके दार्थे हावमें बक्षमाला, बाएँ हावमें पुस्तक और नीचे दोनों हावोमें बीणा बजा रही है।

सरस्वती प्रतिनावोंकी श्रांकामें श्रांकामें श्रंतिक्वित सुन्व त्यस्कृति १२वी सबीकी परमूकी बेन सरस्वती पूर्ति है। वे एक ही काक्ष्री एक-सी मिकती-कुवती वो प्रतिमार्ग बीकानेस्त प्राप्त हुई है। हमने एक राप्ट्रीय कंब्रह्मक्ष्य, विस्त्रीन तथा हुएरी बीकानेस स्वाह्मक्ष्य है। वेहली वाली बेच्यतम गूर्ति स्वित्र से राई है। वह गूर्ति स्वाह्मक (स्वारत्यर) की बनी होनेके कारण बनेतास्वरी तो है ही, यह स्वृहंदता भी है। उत्तर- बाके बाहिने हाबयें स्वेत पृष्टिक (१६ दकका), बाएँ हायमे तावयतीय पुस्तक है जो काष्ठ जरूक तीन प्रीटोमें बन्धी हुती है। इस हाबकी अनिवस बजुकि खर्मित है। बाहिना हाय, जो बरद मुदामें है उसमें खर्मित सबसाला चारण कर रखी है। बाएँ हायमें पृष्पपतित्रजोने सुर्मान्यत कमण्डत है। उससी नकतीन अपमात्र हुट प्यार है। सिक्षों कहा देवीका घरोर पिमस मुदामें मोनेसे सुद्रानेश कार्य कर रहा है। पद्मासक प्येत रोनों औरसे नात्र निकते हुने है। इस जासन पर बाहन हम बिजित है। इसने सकेमें पद्मी पिलानोंने बना सीच्यकों बहाया है, जन्मी बोलोमें मात्र प्रचलाके कारण से बर्द मुकुलित है। कार्य गोत हाबकी बगुलियी कार्यों कार्यों कर्कात्मक है। बने ताबुनोंने वाहिनों बीर प्रीप्त दिस से सुन्दर हो गयी है। बेहरे पर सीमायता एन वस्त्रीकरकी बासा पुन्दी नकती है। हश्कीकरों पर पुण दास सामृदिक रेखाएँ अकित है।

सरस्वतीको बैन प्रतिमार्थ बानूक्य-सज्बा एव सुन्दर बस्त सञ्जाके कारण प्रनिद्ध है। यह मृति इसका अखितीय व्याहरण है। इसके सीख पर रत्न बटित मुकुट सुजीनित है। इस मुकुटले निकल कर बाल वहें कलारमक वाले बुकेंक रूपमें वाणी जोर उटक रहें हैं। वकेंसे हारोकी पनित्यां है जिनमें फलक हार भी है। गोलहायों में बानूब्य मुबबन्यसे तुक होकर कगन, वृद्धियों, व्युक्तियों कर्त्रात्यों तक सक्ते हुए है। आपूष्पण ठोस और कलारमक है। मुबाइलिकं अनुसार कालमें उटकरे मीतियों कृत्यके स्वस्त सुन्दर लग रहे हैं। कालके उत्परी भागमें मिल्युक्त मंत्रियों धारण किये हुये हैं। उन्दरका नम्म गरीर नामें कें कर कर बना मालूम पडता है। जीचके भागमें सुन्दरार किनारेको कन कर सुन्दर साडी बंधी है। यह कुलदार साडी सुन्दर बनामाछाके नोचेंसे स्पन्द होती है। उत्पर कमर सुन्दर कटिलून है। जिनकी नुन्दर दर्गी परो पर सटक रही हैं। कमबी सुन्दर अनुकियों युक्त परोमें पाडवानक पहने हुए है। माडीका कपना अप्यन्त पारस्वर्क कीर स्वाधारण मानून पडता है।

अन्य यक्षिणियाँ (अर्थ देवियाँ) १ चक्रेश्वरी और उसकी प्रतिमाएँ

बी॰ सी॰ महाचार्यने अपनी पुस्तक दी जैन इननोग्नाफीमें हेमचन्द्रका एक जदाहरण देन हुए फक्रेस्वरीका रूप वर्णन किथा है। इसका विवरण वामुनन्दीकृत प्रतिष्ठानारसग्रहमें उपलब्ध होता ह

वामे वक्रेक्सरी देवी, स्थाच्या इादश-यहभूजा । धत्ते हम्तद्वये बच्चे वक्राणि च तवाष्टमु ॥ एकेन बीणपुर तु वरदा कमलासना । चतुर्मृजाञ्चवा चक्र इयोर्गरण्याहना ॥

जैनोकी यह यक्षिणी ब्रह्मदेवी भी है।

णम्यालसमें प्राप्त क्याभनावकी लासनदेवी चढेरवरी लाँड नीय हैं। यह जैन प्रतिमालाग विशेष स्थान स्वारी हैं। हसके सेवार मामोने से अधिकतर हास नावित्त हैं। वस हुआंग्ने आराय और रोमें चारणूर्ण रूपन स्वार हैं। इनके प्रकान का बन याना देने गोम्य हैं। यह आंग्रेणवाधित्ता हैं। राजस्वातीन जीविया प्राप्तमें महावीर मन्दिर पर बनी चढेरवरीकी बार भ्वार्ग हैं। यह मनोने चक पकडे हुए हैं। शीर्पके पीछ प्रम्म महावीर मन्दिर पर बनी चढेरवरीकी बार भ्वार्ग हैं। यह मनोने चक पकडे हुए हैं। शीर्पके पीछ प्रम्म महावीर निव्यं है। दोनों और विधापर गुगल निर्माल हैं। प्रतिमाके ऊपनी भाषमें ध्यनमुत्रामें स्थित पांच तीर्पकरोकी लघु मृतियाँ है। दाहिने परके पाम बाहन गरक विराजमान हैं और बीथे हाथमें सर्च-पकडा हुआं हैं।

उत्तरप्रदेमे प्रतिहार कालकी प्राप्त मृतिमं बक्रेस्वरी लॉलवासनमं विराजमान है किने पूर्ण विकसित कमल दलके रूपमें दिखाया गया है। इसका समय १०वी सदी है। इसके आठ हापोंमेसे छ होपोंमे क हैं, निचला दाहिना हास बरद मुदाने हैं। बायेंमें फल है। शीसप्रमामें बाबिनासकी मूर्ति है। इसकी पीटिका पर वाहन गरह बालींड मुदामें अफित हैं। पुरातत्त्व सबहालयमें ऋषमनाककी कई मूर्तियाँ मिलती हैं। कारीतलाई नामक स्थानसे प्रान्त जाहिनाय व्यान गृहाने हैं । इसके विहासनके बायी और यक्षी चक्रवरीकी आसन मनियाँ हैं । परन्तु यहाँ एक जाहिनायकी मृतिने मजी चक्रवरीके स्थानपर नेमिनायकी यथी अधिका का सकन हुवा है जो असाचारण प्रतीह होता है । यह मृति १०वी हे १२वी सदीकी चेदिकालीन है ।

विरिया तपहालय लन्दनते प्राप्त एक गृहिय बाहुन वस्त्र दाहिन हायोग फलोका गुण्डा जीर अक्षमाण बारो हायोगे पण तथा परणु है। अन्य हाय ब्रास्थ्य है। वह व्यक्तिक रूपम मुस्तिन्तर है। यहां विरुक्त कर्म मुस्तिन्तर है। यहां विरुक्त कर्म प्रमुति पूर्व मध्यपुरीन मालूम परवी है। इतक बोनो बोर एक एक शिका विरुक्त मुस्ति मही है। उपरो प्राप्त भागा स्थानी शीचकर है। ये दोगे मित वस्त्र का क्की बनी प्रशीत होती है। स्वतान्त्रर बक्तेवरी मृश्तिक बाठ हाथ मिलत है विनम शीर वक्त पत्र अकुछा बच्च परवमुद्रा बादि होते हैं। इसके विषयमित्र विराम्पत बारह और बार हाथकी मित्रम कर्मा करते हैं। वा वस्त्र तथा एक हाथ वरद मुद्राम होता है। बहुतस्ताम दो हायम वक्त विनायी परते हैं। दो में बच्च तथा एक हाथ वरद प्रधान होता है। वर्तिक्तानी और तसकी प्रतिमार्थे

हमय-द्रन पादवनाथचरित्रम पदावतीनं स्वरूपका वजन किया ह । वह पाव्यनाथनी यक्षिणी ह ।



चित्र २ पद्मानती गाहडवाल १२वी शती उत्तरप्रदेश

का वचन क्का है। वह पाननापत्त येशाणा है।
वृत्तात जर तजस्वातत प्रार प्रधानीकी या
मूर्तियां उस्तमात ही। प्रधमम य री पधामनम
मयक क्रपर तीन पणाव नीव वटी है। अरा
ध्यानी डीचवरकी मंति है। इनन उपरक यो हायो
म फल उवा कम उहै। तीचका दाजिता हाय वरद
महामें तथा बायमें घट है। पैरोने ममीप बाहत
इंडट उस्तीच है। गए मीरि १७वी वर्जिरी हैं।
हिंदीय मंतिमास बर यो रा मत्म लिकत मूहाम
बठी है। उचके क्रपरके हायोग अकुश पाश है।
विचला दाया हाथ बरद मुहाम हं और बायम पल
है। अव्याहनी मदीस बती हम मंतिर उपरी भाग
भागी तीयकर उस्तील है।

उत्तर प्रदेशम बाहु "बाठ बाठान बारहणी स्थीको प्रत्य पद्मस्तरीची माँच मिहान्सका गर्व करूबा उदाहरू कर चित्र २)। यह देशो हरिजासन पर बिराजमान हु। इसके व्याव हास्स्म फल्न तथा बाएँसे मर्ग हु। इसके व्याव हास्स्म फल्न तथा बाएँसे मर्ग हु। इसके व्यावने उपर भी सग है विस्तर में प्रत्ये प्रदेश

बिटिश संब्रहालय अन्दनम भी एक परमार यनीन (बारडबी सदी) देवीकी मूर्ति ह । यह दवी जिभन मुद्रामें सर्प फनोंके नीचे सडी है । इसके दाहिने हुण्यकें एक नाम व सकबारकी मूँठ है जिसमे तकबार सम्बद्ध हो चुकी है। यह बाएँ हाथोंने टाक व पथ पकडे हुए है। देवीने मुन्दर आमूबण धारण कर रखे हैं। शीध और सर्घ कम्मिक ठपर व्याणी तीर्धकरकी मृति है। पैरोके पास बाहन सर्घ बना है। बिक्टोरिया एक एनवर्ड संबद्धालय, न्यवनमे आपते देवीकी एक मृति पास्त्रायको मेणकुमारके बनाते हुए नापरामकी पत्नी नाणिनी पथालतीक कपमे पाथायमें उन्होंचे हुया है। यह वेदी पास्त्रायको संबी और सबी है। इपने हामींचे बन है नो तीर्धकरके ठपर उठाए हुने है। यह मृति अपने प्रकारका बेजोड उदा-हरण है। यह वर्षनकालकी सातवी शतीकी महानतम कृतियोगे आती है।

अम्बिका और उसकी प्रतिमाएँ

स्वेतास्य आसार्य गृणविजय गणिने अपने नेमिनायस्तिमं अभिकाका स्वरूप बणित किया है। हमीके अनुसार पिरास्य प्रतास्वरूपी भी हमें सिहसातृती दिगुवा बाली मानते हैं। हसका विस्तृत वर्णन अतिकाशारस्यहालय तथा प्रतिकाशारोद्धारमं मिलता है। विचार करनेसे ज्याता है कि यह देशी सिहसाहिती दुर्गा, अस्या, कुमाणेख्दा, कुमाण्योदी मिलती ह। हमके बायके दो नाम भी दुर्गीके हो हैं।

गम्बादकमें प्रस्त अम्बिकाकी गृति नेमिनाबकी यथिलों के क्यमे दिव्यायी गयी है। इसका केवल करफा भाग मिलला है। इसके कानोमें कुण्डल तथा गर्कमें हार दिव्याये गये है। दाहिना हाथ खण्डित है। बादि हाथमें बालक पर्के हुए, है। आप्तयुक्तके नीचे देवीका अकन हुआ है। यहाँ बानर फल साते स्विस्त्राये गये हैं। प्रतिमाके कपरी नागमें शील रहित तीर्थकर अधित किये गये है। यह प्रतिमा पूर्ण क्यमें सुन्दर रही होगी।

अस्विकाकी एक प्रतिमा निपुरांगे भी मिन्त्री हा देवी वाहर्नामह पर आसीन है। इसके शीसके कपर नैमिनाय भी ध्यानस्य मृतिके माथ उनके दांवी और शब्दान और वांची ओर हुण्य अपने आयुष्योके साथ वसायि समे हैं। देवीक पेरोके पान नगरित कुवेर भी प्रतिष्ठित है। यह मृति धार्मिक सहिष्णुताका उसाहरण है।

अम्बिकाकी एक अन्यमूर्ति

बारहवी नदी (वैदिकान) की भी मिनती है। जो राष्ट्रीय सबहालय नई हिस्सीयें है। इसमें अम्बिकाश आसन एक बुधके नीच दिवाया गया है। इसके गोदये बालक है। बाहर्निसह बाँचे देखे समीच बैठा है। चतुर्हेत्ता देवी होगोम आजर्यन्व व पच है। इसने स्थित्व वस्तुपाय कर रखी है। वेडके उसर ध्यान जबस्थामें गीमनाय जिल्हा है। इस्ते परोक्ते मणीप मस्तवण विलाये यहे हैं।

कोस्पकी बनी एक जैन अस्पिका मृति तो चाल्ल्य कहा (नवी मदी) का सर्वोक्तस्य उदाहरण है। इसमें अस्पिका अन्य देवियो (चक्रेस्वरी, वित्रा देवियो) के माथ आधी है। इनमें पास्त्रेनाथ, महायीर तथा ऋपमनाथ जिंकत क्रियो गये है। इनमें सिन्तानके दाहिनो और एक देवी दिलाई गई है और बीयो और विह पर अस्पिका बैठी है। उनके दाहिने हायथे आमन्त्रिक तथा वह वार्य धीयरे बाक्क पकडे हुने हैं। विहासनकेशामने पर्मणक सहित दो मृग, अस्त और मृहोका अक्न हुना है।

आकोटामें स्वारहवी जवीको प्राप्त अस्विकाको मृति सुन्दर है। वह सिहपर लिलतासनपर दैठी है। इसके दाहिने हापमें आमलूनिय है। यह बाथे हायसे छोटे पुत्र प्रियकरको पकडे है। वहा पुत्र सुपकर बीयो और सहा है। शीमके पीछ प्यानी नेविनायको मृति अकित है।

मालवा क्षेत्रकी परमार कालीन अम्बिका मूर्ति भी सिंहपर ललितासनमें बैठी है। ऊपरके दोनो

हार्षोमें बामोंके गुच्छे, नीचेवाले हावमें फल, बोयेसे बालक पकडा हुवा, दूवरा वालक दायीं ओर खडा है, उसर नेमिनावकी प्यानी लच्च मूर्ति है। इसके पुष्ठ भागवर १२०३ सम्बन् लिखा है।

विहारमें प्राप्त धनिकाको मृतिक वामूचण बीर लटकती वाडी उल्लेकतीय है। यह यभी वामोधे कदे देके नीचे बडी है। दाये हाथसे छोटा पुत्र प्रियक्त एकड एका है। दितीय पुत्र युभकर, जिसके दोनों हाथ सम्बद्ध है, राहिने हाथ चढा है। वहन जिंह न्यामनके पास बैठा है। यह मृति कलाको दृष्टिसे स्वाची पत्री (पालक्का) की बनी मालुम दक्ती है। (चित्र ३)।



चित्र ३. अम्बिका पाल, १०वी शती, विहार

कर्ताटको दो समान अभिका मृतियाँ मिली हैं। दोनोमें अभिका आमके वृक्षके नीचे त्रिभग मृदाये सड़ी हैं। दोनो मृतियोमें इनका एक पुत्र दाया और सिंहदर बैठा है। दूसरा वांगी ओर सड़ा है। एक मृतिके दाहिने हायमे आम्रजुम्ब है और बाँचा स्वास्त्रत है। हुसरी मृतिये दाहिना हाम टूटा है। बाँगेमें कठ है। ये बारहुवी सतीकी वनों मालूम पड़ती है।

ब्रिटिश सबहालय, लन्दनमे सब्रहीत अस्थिकाको एक मूर्ति उदीसासे प्राप्त हुई है। इसमें एक सुन्दर आम्रवृक्षके तीचे खडी त्रिभग मुदामे अस्थिका मिलती है। यह धुन्दर आमृयण एवं साडी पहने हुए हैं। हतमें एक पुत्र प्रियकर गोवलें बचा दूबरा चुककर खाहिते हावमें आगोके गुच्छोको पकडे हुमें पैरोके राज खड़ा है। मृतिके रोगों जीर क्वाचोके चच्च विधिच्च वाचोको बचाती हुई मृतियाँ उत्कीयं हैं। उत्तर नेमियाय प्यानो अवस्थानें हैं। तीले बीक्तिक्यर सक्का सिंह बैठा है। यह व्यारहमी सरीकी है।यह समेरिकाओ स्टेपहर मैकरिये प्रविध्व मृतिके साम्य सक्की है।

म्युनियम कर बोल्कारकुच्छे, म्युनिख, क्रिकेटॉल्क्जा म्यूनियम बाफ बार्ट, एशियन बार्ट म्युनियम तेन क्रांतिको तथा वर्षीनिया म्यूबियम बाफ बार्ट, रिक्कोन्डमें ब्राविकाकी बहुत सुन्दर मूर्तियों सपहील है। इनका उल्लेख ककापारकी विद्यान बा॰ बनेन्द्रनाथ समिन अपनी पुरतक जैन प्रतिमाये में किया है। बास्त्रयमे, ये मूर्तियों इतनी सुन्दर बौर बनूठी रही हॉमी कि बिदेशी विद्यान मी उनके सपहणका लोभ सवरण नहीं कर सके।



ऊनके प्राचीन जैन मन्दिर

राकेशदत्त त्रिवेदी भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण, भोपाल

मध्यप्रदेशके परिचमी निमात जिलेने उन नामक श्रामका जन जनुष्रुतियोमें एक महत्वपूर्ण स्थान माना गया है। यह स्थान निलेने मुख्यालय बरगोनते पित्तम दिशामें १६ किमी-की दूरीपर स्थित है। यहाँ स्प्पोमसे जानेवालो मुख्य गडकने पहुँचा जा सकता है। जैन कथाओं के जनुलार जैनोके कई निर्वाण क्षेत्रोमेंसे उन भी एक क्षेत्र है जिसका प्राचीन नाम पासागित था। इसी स्थानपर सुवर्णमद्र जीर अन्य तीन जैन मृतियोने निर्वाण करके इस स्थानको महत्त्व प्रदान किया था जिससे प्रवर्ती कालमे यह जैन तीर्योकी गणनाम आ सका। आज भी दियम्बर जैनोका एक विशाल मन्दिर और उससे मम्बन्धित प्रमेशाला इस स्थानके आकर्षण हैं। यहां बडी सस्थामें जैन तीर्थशाची आकर ठहरते हैं और पुष्पलामके लिये पूजा-उपासना करने हैं।

सन्ते अंतिरिक्त, पुरातत्व वयतमे उनका महत्त्व एक विद्याल नित्तर समृहके लिये हैं विनमेशे लगभग बारह प्राचीन मन्दिरोके अवयोग उन ग्राममे और उनके आगपास आगत भी रेखे जा सकते हैं। ये मन्दिर अधिकाशत हुटी-कुटी स्वितिये हैं और कुछके तो स्थानमान पहचाने जा सकते हैं। जो कुछ नचा है, उत्तसे हर स्थानके कलात्मक वैश्व और मन्दिर निर्माण परम्पाराप रचीन फिर भी, जो कुछ नचा है, उत्तसे हर स्थानके कलात्मक वैश्व और मन्दिर निर्माण परम्पाराप प्रचान प्रकार प्रकार है। मध्यप्रदेशमें ही नहीं, बारे भारत्वे बहुत कम ऐसे स्थान है जहाँ प्राचीन मनिवरोंका हतना बड़ा समृह देवा जा मके। इन मन्दिरोका निर्माण ११वी १२वी मनीये मालवाके परमार राजाओंके राज्यकालमें हुआ या जो अपनी स्थापत्य कलामियतो तथा कालत्मक एक साहित्यक अभिकविके सित्ते विक्यात है। हनमेसे अधिकाश मन्दिरोकी निर्माणविकी और स्थापत्य सर्गोकनोती कहा बचा है जिसकी पहचान विकातत्या उनके शिवर किनास और अकहरणोंक की जाती है।

जनकं मन्दिरोमें दो मन्दिर जैनक्ससे सम्बन्धित हैं। विनसेसे एकको चौबारा डेरा न॰ २ मा नहल अवरका डेरा और दूसरेको स्वालेक्टर मन्दिरके नाम्मे पुकारा जाता है। इन दोनो जैन मन्दिरोमी स्थापन्यर्थाली भी जनके मन्दिरोसे फिन्न है और दोनो अपनी विजेवताओं के कारण जनके मन्दिरोमें विशिष्ट स्थान रसते हैं। यहांपर इन्हो दोनो मन्दिरोकी स्थापन्य तथा नजाना उपलेख उपलेख करते हुये उनके ऐतिहासिक एवं नास्कृतिक महत्त्वको स्थाप्त करनेको चेटा की गई हैं।

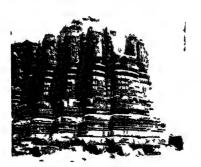
चौबरा हेरा न० २—इस प्राचीन जैन मन्दिरके अवस्थे उनके उत्तरमें एक पथरीले टीलेपर स्थित हैं और ये सरनोत्तकी ओरसे मांबसे प्रवेश करनेके सहले ही अपने भव्यपर बण्डिय स्थमें दिखाई पडते हैं। इस उत्तरातिमृद्ध मन्दिरको राज्योजनाको पीछेले मुकलासको ओरसे लेकर बाहरके मुख्य द्वार तक पांच माणोमें विभक्त किया गया है विनको कर्ममृह, अन्दरात, पुरमाहण, विकस्थार कौर मुख्य सुख्य है। इस प्राणीमें श्रीचनी क्षेत्र स्थापन के स्थापन किया अपने सुख्य माणोमें श्रीचनी करी होने तथा अपने सर्वाधिक बढें

XZ

आकारके कारण विराय रूपसे शहरवपूण है। गृहमण्डपने होनो पास्त्रीम एक एक हार है जिनके सामन स्तम्भोपर आधारित मनमण्डप अवदा माचनुष्की होनके सकेत मिलत है (चित्र १)



चित्र १ चौबारा उरा न० २ १२०० ई० ऊन



चित्र जोत्राा ग ०२ संस्तयावनीय स्वीज इत सिंद्रकाय

मन्दिरन बारा ीर जा तरिन राना बरनरण नह प्रभावपुण ह । उनारंपर स्थित मन्दिरनी और अधिक जैनाई प्राप्त रानाक रिया उसके रिया मागम पीठ जार बराव प्रसास मोजन विद्या गया ह । जिनकी विविच पहित्राम जान बराव राना मागरनीय ह । पीठरी निमास दो मागी परिकालक करर अनक्षत परिनालीकी राना मी मर्ग हो जाना पावान स्थाप यह थाम (नावसी बोरम) क्रमस नाहस्कुक्तम कर्षिका ग्रामपदी सकरीर और नरपीठ नाम यि स्थाह रानवे उपर वसीव सकी परिवास है जिन्हें कुरूक क्षण और क्योशिकाके नामोसे पह्चाना बाता है (चित्र २)। इन पिट्टुकाबोमिसे सवयोठ और तरपीठकी पिट्टुकाबं विशेष महत्त्व की हैं विजन्न प्रकल्प गुजरात और पविचार राजस्थानने सोककी राजाबीके स्थारस्थाने बहुतासतंत्र देखा वा सकता है। मिन्दरके पीठ भागपर राजयीठका प्रतिक्चण राष्ट्रकूट कालीज एकेएएके केलाव मिन्दरका सरप्र दिखाता है जिसमें इत वक्तकल्पका पूर्वक्च देखा वा मकता है। तरपीठ पिट्टुक्च कालीक कोट लीकिक दूस्योका चित्रण किया गया है। इती पट्टिकायर सबीत, नृत्य, रितिषत्रोके साथ ममुद्रमध्यक उपास्थान कार रामायक देखांका जकन भी मफकताति किया गया है। एक दूस्यमें बालि-पुर्यक्की इन्ट्यद्वर रात दिखाया गया है जिसके माच अनुवचर यह रामधान करते हुँय गात तथा जनके पीछ जक्षणकों इत्यक्त कारचा गया है। एक पुरस्त वालिक प्रतिकार कारचा है। किया गया है। एक प्रस्त वालिक प्रतिकार करते हुँ या तथा जनके पीछ जक्षणकों अक्तपणकों जिक्त किया गया है (चित्र ३)। यह जकन वही एक और रामायण कथाकी लोक-प्रियलाका साव्य सद्दुत करता है, बहु कुमरी और आपक् धार्मिक सहिष्णुताकी भावनाका परिच्य देशा है विसक्त फलस्वरूप वीनमिन्दर्स इसका समावेग हो नका है। कुष्मभागायर बनी रिविकाओपर जैन परिवर्ग की प्रतिपाय अपने विविद्य क्यों में उन्होंने की गई है।



चित्र ३ बालि-सुप्रीव युद्ध, रामायणका दृश्य

बेदीनगबके उत्तर प्रनिदरका भित्तिभाग, जिसे स्वापत्य बन्धोमें जघाभाग कहा जाता है, स्वित है, जिसका निवका भाग मिवकासे आरम्भ होकर उत्तर क्योतिकामें सामाद होता है। जयाभाग पर बारो बोर अलकृत रिवकाये हैं जिनमें बन-देवी देवताजो तथा प्रमिमापूर्ण अन्तराओकी मृतियां देवी जा सकती है। पूल प्रसादके वने हुये कर्ण भागी (कोनो) पर अण्ट दिरागों (इन्द्र, अंग्नि, यम, निवृत्ति, वरुण, सायु, कुबेर और प्रमाण का प्रतिस्पण मिलका है। दुर्भीयवाग मिटरका मुख्य विश्वन पूर्वात्वा प्यस्त हो बुका है, इसिक्यं वर्ष हुये अवयोगों भाष्यासी उसकी प्रस्ताका के.स्र अनुमान लगाया जा सकता है।

उत्तरको ओर मन्दिरके मुख्य हारके सम्मृत्र स्तम्भो पर आधारित मुख्यण्डप और तीन भागोर्मे विभाजित त्रिक्मण्डपका निर्माण किया गया है जिसके स्तम्भोका मयावन और मनोहर अन्वरण विशेष क्यसे दर्धतीय है। इनमेंसे कुछ स्तम्भ निम्न वायमें चौचहर (ग्रब्क) है और उमरकी जोर कृताकार हो गये हैं और कुछ स्तम्भ निम्न वायमें बाठ पहुलू (बच्चाक) है और उमरकी जोर करकुत बृताकारों बदक गये हैं। अध्यास स्तम्भोका उमरी प्राम मृत्तिविह्य कुष्ठ (विकाओ, पर्यवस्म हमामाज, बासमुक्ती और वृत्ताकार पहिमोसे खुक्तिक उमर मानवाइतियोधे विज्ञते स्वस्माचीर्थ व्यवसे रोक्तियाले विवास पृश्चेक आधारका काम करते हैं (चित्र प्र)। यूवानकपढ़े बाहरी हारोके गिम्यवर्क मध्य (व्यव्यविक्त) में कममानामां बेठी जैन प्रतिमा निर्मित की गयी है विवाक उपर पांच व्यव्यविक्ताओं जेन प्रतिमा निर्मित की गयी है विवाक उपर पांच व्यव्यविक्ताओं जेन प्रतिमा निर्मित की गयी है विवाक उपर पांच व्यव्यविक्ताओं जेन प्रतिमा त्रिमा विवास की स्वाधी गयी है। हारोके पार्वकामा पांच सामाजा स्वीस्त किये गण है जिनके पत्रवर्का, राज्याका, स्वाधान स्वाधी गयी है। इसके प्रति के विवास की प्रतिमा की प्रतिमा त्रीका प्रतिमा जोर की विवास की प्रतिमा त्रीका अनुवरण करता है। वारोके पारत्के जी निर्माण करता है। वारोक पार्वकाम पांच की विवास की प्रतिमा जीर की विवास की प्रतिमा प्रतिका अनुवरण करता है।

त्रिक्मण्डपके द्वारको पार करते ही दर्शक गुढमण्डपमें प्रवेश करता है जिसके दो पार्विद्वार पूर्व और परिचम दिशाकी ओर खुलते हैं। गुढमण्डपकी भीतरी छत (वितान) आठ अठपहुल (अष्टास) स्तम्भो पर



चित्र ४ चौबारा डेरा म० २, त्रिक्मण्डपके स्तम्भोका अलकरण

आधारित है चिनके ऊपर पनवल्लीम अलक्कत सिरदल है। नाजिक्टन्ट प्रवालक। क्षिप्त सितान गुद्धमण्डपकों ओर अधिक स्थान और अल्यता प्रदान करता है जिससे उन्यरकों बोर घटने हुए वृत्ताकार पट्ट मयोजित किये गए हैं जिनमें जबने कपर पद्मिता या लटकता हुआ लस्कन रहा होगा। वितानके गोलाकार चारो और पहले अप्पाराजोको मूर्तियाँ विविध भावनिगाजोमें क्यों हुई थी जिनकी पीठिकायें विद्यानके निचले भागमें जब भी शब्दम्य है। मूबमच्चको सिछले द्वारको पार करनेपर वर्शक वर्भगृहके हाममूख अन्तराखमें प्रवेश करता है और उनके उपरान्त वौकोर वर्भगृहके जियके उत्पर शिखद विलङ्ग नष्ट हो चुका है। गर्भगृहके द्वारका अन्तरूप चैसा ही है जैसा कि गृबसम्बपके हारोका है जीर रहके भी नजाटविस्व पर तीर्थकरकी प्रतिमा और उनके उत्पर पोच रिवकाओं जैन श्रीवशिका प्रतिक्ष्यण मिनता है।

सम मन्दिरसे उपलब्ध दो दिवस्यर जैन प्रतिमाओको कई दशक पूर्व इन्दीर सम्रहालयमें सुरक्षित रखनेके लिए युन्ना दिया नया है। इनमेले एक मूर्ति तीर्थकर शानितनाथकी है जिसकी गीठिका पर विक्रम सबत् १२४२ (११८५ ई॰) की तिथि जिलत है। कागोल्यां मृहामे निर्मात सह प्रतिमा सम्भवत चौबारा कैरा न० २ के जैन मन्दिरमें स्थापित थी जिससे इस मन्दिरका निर्माण काळ निश्चित रूपसे ११८५ ई० ज्ञात होता है।

ग्वालेश्वर मन्दिर

सह औन मन्दिर उन ग्रामके दक्षिणमें एक छोटी पहाटी पर स्थित है और यह आज भी पूजा-उपासनाके लिए प्रयोगमें जाता है। सम्प्रति इसे ज्ञान्तिताय मन्दिरके, नाममें आना आता है। मन्दिरके



चित्र-५ खालेब्बर मन्दिर, १३०० ई०, ऊन

बाहरी और भीतरो भागोका जीणोंदार इस प्रकार किया यया ह जिसमे भिन्दरकी प्राचीनता लुन्दप्राय हो सयी है और उसभी बास्तविक रहवान तथी हो पाती है जब इसके मीठिक भागोका सुरुमतासे निरीक्षण किया जाया (चित्र-५)। विकेपतवा मन्दिरके नृहमण्डप और मृत्यप्रसारका मृदय रृष्टिसे अध्ययन कारतेपर इस प्राचीनताके चित्र पहचाने जा सकते हैं। इस प्रकार इस मन्दिरकी तन्योजना पूर्वीजिन्छित बीबारा है किया कर के समान हो रही होगी जिसका अनुमान प्राचीन अवशिष्ट भागोको देखकर लगाया जा सकता है किया वारती शिल्प अन्तरणमें यह अपैकालक सारा है। मामनेका मीठिक व्यवस्थाप अब शेष सही ्हां जिसके स्थानपर नवीन मुसनज्यपका निर्माण किया गया है किन्तु जीकोर गुढ़नज्यप और उसके बाठ स्तममों पर बाधारित चोठाकार नामिज्यन्व विदान वब भी अपनी मध्यताको सुरक्षित रखे है। पारवेंमें जुठनेवाले द्वार भी पूर्वविचत मन्दिरकी चयोजनाके समान है।

स्त मन्दिरके पर्मगृका तक पृद्वमध्यके तक्ष्ये कामच तील मीटर गीचा है जिसमें बनी हुई सीड़ियोंसे उत्तरकर पृद्वेचा जाता है। पर्मगृहके बन्दर तीन विद्याक तीक्षकर प्रतिमार्ग कार्योत्तवर्ग मुझाने स्वारित है। इसका निर्माण चम्हाके कांक रन्दर्श किया गया है। इन तीनोंमें मध्यमें स्वित सबसे बसी प्रतिमा सम्पन्न चार भीटर केंची है। पास्त्रमें स्थित एक प्रतिमाणी चीठिका पर उत्तर्शोंचे केल उसकी स्थापनाकी तिथि विक्रम यसन् १२६६ (१२०६ ६०) दर्माता है। प्रतिमानोक पिछकी मिलि पर दोनो जोर छोटे-छोटे चीने बने हुए हैं जिनके द्वारा मृत्तियोक्त जनिकक करनेक लिए उत्तर पहुँचा वा सकता है। यह विशेषता अन्य कर्ष केन मनिद्योग्नी दोखी जा सकती है।

मन्दिरके शिक्तरके उपरी भागका पर्याप्त बीणोंद्वार किया गया है। फिर भी, उसकी श्रीवाके नीचे का कुछ भाग जब भी चोडा-बहुद बपने पूर्वकपमें मुर्राध्वत हैं। शिक्तरके बारो बोर निर्मित उर पूग और उपप्रम ऐसे प्रतीत होते हैं वेंसे शिक्तरकी उन्नाईको बीर-बीरे उठाते हुए उच्चवत स्तरपर पहुँचा रहे हैं। उर पूगो सहित शिक्तरका आकार सनुराहोके विश्वविक्यात मन्दिरोके शिक्तरके समान दिखाई पढ़ता है विनके प्रभावनेत्रमें मालवाका यह अ-भाग रहा होगा।

जनका पूर्ववर्षित दोनो जैन मन्दिर कई वृध्यियोध महत्त्वपूर्ण है। अपनी अनुठी कछा-योगीके अति-रिक्त, में मन्दिर तक्कांत्रीन वासिक सामञ्जयस्य एक सिहण्यात्राकी मात्रमाके प्रतीक है जिनके फ़ल्यक्यम् हिन्दू मन्दिरोके साथ ही इनका निर्माण और सरकाष हो सका । वीकारा बेरा न० २ की रवापत्य करा, विवोधस्त्रसा मन्दिर रीठकी गर्दकाओं के स्वीचन, अवेशहारोके सामने विक्सण्य मिर्माण, त्रामोक अञ्चलका वा हारोकी सवाबट पर नुकरातके सोजकी मन्दिरोका स्पष्ट प्रभाव गरिकांत्र होता है इस मन्दिरके गीठ भागपर निर्मात स्वाचित और नरपीठकी गर्दकाय मोजकी मन्दिरोकी विवोधसाय है विकास मनावंश मुकरात कनाके सम्मर्कका मार्थी है। इसके साथ ही, इसमें मालवाकी परसार कलाका भी योगदान ह विसके हारा जनने कम्पर्मक्का मार्थी है।



महोबाकी जैन प्रतिमाएँ

शैलेन्द्रकुमार रस्तीगी राष्ट्रीय सम्रहालय लसनऊ, उ० प्र०

प्राचीन 'महोत्मवनगर' जावकी बनमापार्म 'महोबा' के नामछे प्रसिद्ध है। यू तो हर स्थलीका यूरा हतिहास ही गौरवमय रहा है, परन्तु चन्देलों के सबयमें तो यही प्रधासकीय राजधानी था। रे १८२ में मही पृष्पीराज चौहानने बचनी विजय पताका पहरायी थी। १२०३ में कुतुब्दीन ऐबकने हते जीत किया। बीर कायोग जनमाप्तक कठहार आस्ट्राउन्टरका नाम आज भी लीव बडे बोधमें लेते रीख पहते है। महोबासे बाहाज, जैन एव बौढ कला इतियाँ प्राप्त हुई हैं तथा जब भी वहाँ बमीनमे दबी पढ़ी है। महोबा उत्तरप्रदेशों क्रमीरपुर जनपब्स अवस्थित है।

क का जरातमें महोबाका जनुषम स्वान है। यहीचे उपकच्य तीन्वर्य एवं ककासे परिपूर्ण सारे विश्वको विमुग्य कर लेनेवाती 'सिहनाय बवलोकितेवर'की कीतिवर्मानेके समयकी बनी प्रतिमात्ते कीन होतहासक, पुराविव् एवं कका समीक्षक परिचित न होगा ? यह ककारल राज्य सम्रहात्र्य लवनज्ञके सम्रहकी अमृत्य निभि है। !

महोबासे जैनमन्दिरों एव कलापूर्ण गूर्वियों के जनेक अवशेष प्राप्त हुने हैं। चन्देल कालमें यह स्थान एक अच्छा जैन केन्द्र रहा है। वहीं से सबसे जारी १९०४ एवं १९३५ की जैन प्रतिमार्ग रूक्तान प्रमुख्य प्रदार्शन विवाद क्षानक प्रमुख्य प्रदार्शन विवाद क्षानक प्रमुख्य प्रदार्शन विवाद क्षानक प्रमुख्य प्रदार्शन विभागके महानिदेशकोका परामर्थ सहायक रहा है। इन जैन प्रतिमार्गका विवेदन प्रदेश किया जा रहा है। वैसे तो यहाँके समझे भन्दरार्श जैन प्रतिमार्ग भी पर्यान्त हैं, किन्तु उनमें विषयम हुन्यान एवं गुप्तकालीन है। ये प्रार्थिक स्थितका प्राप्त कराती है। सम्बक्तानीन जैन प्रतिमार्गका परिचय महोवानी हम प्रतिमोर्गक विना प्रमुख्य हो। यहाँकी शान्तिमान सीमंदरको दोनो मूर्वियों यहाँकी है। विनक्त, प्रपायती, प्रतिमोर्गको प्रतिमार्ग साम प्रदेशी है। वानिकता, प्रपायती, प्रतिमोर्गको प्रतिमार्ग सीमान प्रतिमार्गकी साम प्रतिमीर्ग सीमान प्रतिमार्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमार्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमार्गकी साम प्रतिमार्गकी साम प्रतिमार्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमार्गकी साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमीर्य साम प्रतिमीर्गकी साम प्रतिमीर्गकी

महोबाकी सन् १९०४ में वहीं जायों चैन मूर्तियों के—८२३ के—८७६ तक हैं। वे सभी काले समकील परवारती बनी हैं कोई जी समूज नहीं हैं। इनमें छह किन मूर्तियोंकी यरण चौकियोंके अभिकेत अकारित है। 'इन लेखांमें ब्रुइकपुर एव मोलापुर नामक स्थान, साधु एतपाल, जिमुकनपाल तथा स्वकार रामदेव और लयनके नाम उल्लेखनीय हैं। यूर्गेटवी मनावाम ऋष्य, प्राप्तमु, मूनियुक्त व नेमिनापकी है। एक मूर्ति ले—८२८ पर विनतामा सी उल्लीचें पाते हैं। व्हर्ण १९३५ में जी ने≥०४ से बी—३२३ तककी जिन प्रतिमान इस समझलपने बाती हैं। इनमेंसे कुळके सन्दर्भ को छोककर यहीं। सर्व मयम प्रकाशित हो इती

१. दीक्षित, डॉ॰ रामकुमार, पृ॰ ३२।

२. राष्ट्रीय संप्रहालय, लखनऊ, संस्थक-ओ-२२४।

३. भगनान महावीर स्मृतिग्रन्थ, उ० प्र०, लखनऊ, १९७५, पृ० २३।

४. ब्राकिला॰ सर्वे॰, ब्लूम, २१, १९०३-४, नार्दर्न सर्किल, पृ० ७४।

५. आकिला॰ सर्वे॰ रिपो॰, १९३६-३९, पृ॰ ९२, चक्रवर्ती एन॰ पी॰ ।

है। इन बीन मूर्तिबोमे तीर्पकर ऋपन्न सान्तिनाथ नेमिनाव पार्व्य एवं महाबीरके व्यतिरिक्त नेमिनायकी सत्ती व्यक्तिका एवं पार्स्वकी सासनदेवी पद्मावती, एक चौबीसी बीर एक त्रितीर्थी विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। इन मूर्तिबोमेसे बाठ प्रतिमालोके नीचे लेख मुदा पाते है। इनके वर्षन यहाँ प्रस्तुत हैं।

ची-२०४—यह नेमिनाथ (९२ ३४ सेमी०) की कायोत्सर्थ मुद्रामे काले पत्यरकी प्रतिमा है। इसके नीचे उपासक एव उपाधिका हाचोंने कमल लिये हैं। उसके उपर एक-एक चेंचरधारीका रेमाकन है। चरण चौक्रोके लेखके पीयपे सबका विलेचन है जो यह पूर्णट करता है कि यह नेमिनाथकी प्रतिमा है। इसका लेखन निम्म है मान्तन १०८३ लायाड सुदि ८ (अ) रखी नावराज्य साचु लाहनायाँ प्रभवसी पुत्र साच लाहन प्रायो है। इसका लेखन निम्म है मान्तन १०८३ लायाड सुदि ८ (अ) रखी नावराज्य साचु लाहनायाँ प्रभवसी पुत्र साच लाहन प्रायो ही एक साव देवरति ग्रक्त स्व प्रचमति।।

अर्थात सम्बत १२८३की जापाढ मुदि बष्टमी रिववारको नवरान्ययके साधु जाल्हकी पत्नी झादि नेमिनायको निरय प्रणाम करती हैं।

जी-२०५—यह ध्यानस्य ऋषभनाष (६६×५१ सेमी॰) की मूर्ति कार्छ पत्परकी बनी है। इसके नीचे बैल बना है। मूर्तिका श्रीवस्म अन्य मूर्तियाम भिन्न प्रकारका है। इसके नीचे निम्न प्रकारका रुख है।



चित्र १ आदिनायकी मति महाबा ११७१ ई०

नावरान्वये साधजीजतस्य मृत सेष्ठियासार्जाण

शीपेतस्य सुत नामु सूहानित्य प्रणमति १२२८ जेच्छतुदि १ रूपकार वेस्कृष्ठ अपनि १२२८ जेट सुदि १ को इस मृति दी स्थापना की गई तथा मतिकार केल्छ । वी—२२२—यह पादनंताल (९८× १२ देती \circ) की खड़ी काले पत्परकी प्रतिका है। मूल नामक पर साद फल वने हैं, इनमें प्रतेक पर कूल बना है। प्रतिका विकास है। पीठिका वेसके नीचे दो सर्प एक-सुस्टरेंक सामने कम उठावे बनाये गये हैं। उनों एव चेंबरचारियोंका रेखकन है। -लेस इसप्रकार है \cdot

सम्बत् १२५३ जावाड सुवि ८ रवी नामराम्बये साबु बाल्हसमिनीयल्हा नित्य प्रथमति ।

इन लेक्सेंका नावराज्यये थव्द महत्त्वपूर्ण है। इसके विषयमें डा॰ ज्योतिप्रसाद जैनका मत है कि नावराज्यये सब्दका मूळ एवं शुद्ध कप नरवराज्यये प्रतीत होता है। चूँकि यह शब्द उन श्रावकोके किये विशेष कपने प्रयुक्त हुवा है जिन्नोने उक्त प्रतिमात्रोकी प्रतिष्ठा करायी थी। इससे यह अधोतकाल्यने, सम्बक्ताच्युकाल्यवास्की मीर्थि किसी जािउ, गीत या व्यवक्त सुषक प्रतीत होता है। सम्भावना यह है कि इसे नरवराज्यये बामकी वैन चर्मावन्त्रमंत्री वैश्व वातिका निवास इसी जेनमें स्थित प्राचीन नरवरगढ़िया वो कि सम्भाविक प्रतात प्रतिक राज्या नरवरगढ़िया वो कि सम्भाविक प्रतात कर्माविक निवास इसी जेनमें स्थित प्राचीन नरवरगढ़िया वो कि सम्भाविक प्रतात प्रतिक राज्या नरविका निवास इसी जेनमें स्थित प्राचीन नरवरगढ़िया वो कि सम्भाविक प्रतात प्रतिक राज्या नरविका प्रतावकारी थी।

जी-२०६-यह पद्मासनस्य जिन (९२ \times ५३ सेमी॰) की सफेद सगमरमरकी मूर्ति है। इसके लेस अस्पन्ट हैं।

जी-२०९---यह ध्यानमण पद्मासमासीस (६६ ४ ९ केसी) किसी जिनकी प्रतिमा है जिसे हुन्छ-से स्वेत प्रस्ताने बनाया गया है। पारचीकीको तीन बड़े-बड़े कुकेंसि वैकारा गया है। मूर्तिका नाक-नक्सा तीला है। यह लेल रहित मूर्ति है।

जी-२०८—यह आसन नीकी (र मी॰ x २२ केमी॰) है। इसका प्रस्तर असि हल्का मटीले जैसे रगका है। इसे सब्हालय पत्नीमें बुद्ध प्रतिमाका आचार किला क्या था निकंका कारण सम्भवत्या यह था कि इसके बीचमें वी हिरण बने थे। किन्तु वह शानितनायकी न्यरण नीकी हैं। व्यंतिक बीची और यशी तथा दांगी तरफ यश बंदे हैं। यशी निरामसामनें बैंदी है। नुसुर्गुंबी श्रतीके हांगों कमाल, करना, तर एव पुस्तक है। यह अनन्तमती ब्लीका ककन कहा जा सकता है। कीने कीका वा होमा चुदा है। यह वो मुजी है। यह निकंका एवं अभिक्त पत्नवें बैठा है। देवनावरी लिचियों इसका लोका वहां पट्टम्प है

कपसयरविकत्रसातिचसित्ततसृहितस्त्र विसीस्परित सहिक्यरिकारित।

मुखा सम्बत् १३२४ सावन शनी-- ।

सते हतना सुस्पष्ट हो जाता है कि सम्बत् १२२४ को बालिक्ताक्की मूर्तिको प्रतिष्ठित किया गया या, किन्तु आज इस मूर्तिका आधारमात्र ही धेष हैं। मूक मूर्ति अन्य रही होगी, ऐसा पाठिकाके आकार एवं आकृतिको देखनेसे प्रतीत होता हैं।

थी—२०९—यह काले प्रयूप्त सुद्री तथा दो हिस्सीके चिह्नाकी पुस्त शानितराथ (६२ × १५ तेमी०) की प्रतिया भी बती ही सुनाती हैं। यहाँ क्लू स्थल रहित सुद्रे विस्तास गया है। उत्तर केवल कृत निष्ठल, हाथीपर सवार दिवायर एवं सबसे उत्तर देव दुन्दीमवादक बना है। नीचे यदा न बनाकर पीछी- चारी मृति बने हैं।

श्री—३१०—यह पार्थनाथ (४२ × २५ तेमी०) की व्यति हल्के नटीलें रनकी सत्यक्रमीके नीचें विराजित प्यासीन व्यास्त्व आवृत्यं प्रतिमा है। वहीं चरण चीकीप न तो सर्च को हैं और न ही लेस बुद्धा है किन्तु खिले कमकता सुन्दर बकन हैं। सिंह पीक्षेकी पुतु चुनावें सिंहसनका वस्तृत कर रहे हैं। बीपी तरफ पुत्व बर्ध पर्यक्रमनमं केंग्र हैं। वीपी तरफ पुत्व बर्ध पर्यक्रमनमं केंग्र हैं। वीपी तरफ पुत्व बर्ध पर्यक्रमनमं केंग्र हैं। वीपी तरफ प्रत्य ब्रामी ज्यासक तथा पीकेंगे माइनियां।

मुक्तमान ही दोलता है। मही नंदरवारियोंका जनाव है जीर उसी स्थानपर यशी पदालती एवं यक्ष वरनेनको बनावा भवा है। करर वर्ष कर्नोपर विकाह। इससे उत्पर कमठ है तथा उसके साथ ही नीचे दोनों ही जोर जाती वारमें तथा गीचे मातावारी विचादर है।

वी-2१२--वहाँ बन्धिका (५० × २० तेसी०) की चतुर्वती बनाया गया है वो क्रमत वर्षक, बालक, जामोंका गुन्का, गुरुतक (बावदाकार) या बाद्य बंती बस्तु किये हैं। नीचे सिंह है, एक अनुकर बात है चिसके कठे हुने हाक्यर बालकका रेंद्र है। दोनो और उपातक-उपातिका है। विद्यापरेक स्थानपर मेंनी और बातवादी की बावपारी है। विकास के मत्त्रकपर बासगुनको छहित कृश बना है। इसके क्रमर अमानाशीन नैमिनाव विराजनात है। ये व्यानस्त है। यह नरे प्रस्तको प्रतिक क्षा

वी-2१३—वह मूर्ति पावरंगावकी (८२ २८ तेसी०) कार्योत्सर्थ मुदार्म क्वेत सगमरगरपर कनायी गयी है। वरण वौकीको कर्लोको सवाया गया है। दोनो लोग एक-एक उपासक-उपासिका है। वैवरणारी विश्वल मुदार्थ करे है। इनके केण किन्यास, किरीट तथा मुख मुदा देवते योग्य है। मुल प्रतिवाको तोनों पावरंपर सर्पको दिवाबता है। किन्तु उत्तर सर्प कम नहीं बनाये हैं। मूल प्रतिवाको तोनों पावरंपर सर्पको विवास है। किन्तु उत्तर सर्प कम नहीं बनाये हैं। मूल प्रतिवाको तोनों कार्यपर मही हैं।



चित्र २ पार्श्वनाम, १२०० ई०. महोबा

श्री-२१५--यह त्रितीची (२५ ४ १६ तेमी०) है। यहाँ मुक्तावक ऋषमनाय तथा ऊपर दोनों तो एक-एक तीचेकर प्याप्तम हैं। यह वकेट प्रस्तरपर नगी है। तीनो हो जिनम्यानमण बैठे हैं। नीचे नरवाहना क्लेकरी ऊपर बजा नगे हैं। बीगे तरकका चेंबरबारी विध्वत है। इसपर एक लेख की सम्बत् ११०२ एकक्स तो "हैं।

वी-2१६---इसमें प्यावती (६० × १० वेगी०) व्यवकारिय सीमें बढ़ 'पर्यकासमय की है। यह पतुर्पाणी है जिसमें वह सातलपाद, पट साम्बाद तथा किला कमक लिये हैं। पीतिकारप सीमी-वार्षी मोर स्वाचक-उपालिक है। वांची ओरको प्रेचरवारियों के एक सुगयमें बंबर दवा बुवरिंग कमक है। वांची शोर को पंवरणारियों के एक हामये पंवर तथा बुवरा कर्यावकांस्वत है। दोनों ही बोर माजभारियों तथा दांची ओर विचायरदायित हामयें उब रहे हैं तथा माजा लिये हैं। यहां बादल (बादकाव) का भी नामात दिया है। अमर्प तीन कमाकि नीच पास्त्राम है विनके दोनों ओर दो मुझी बाद्मित्वा वनी हैं। देवी सन्त्रा-पृथानोंत याचित है तथा उसका मुक तेव विस्तारपूर्ण है। योड प्रधानक्षक तादा है। प्रतिमा पूरे पत्यरकी है। इसपर कोई लेक नहीं है।

जी-११८—यह सबी महाबार (९२ × १२ सेमी॰) की काले चमकीले परचरसे विनिर्मित मूर्ति है। इसके नीचे सिंह तथा प्रत्येक ओर उपासक-उपासका समीका रेलाकन है। इसपर निम्न लेख है



वित्र ३ महाबीर, महोबा, १२२६ ई०

सम्बत् १२८२ आषाङ सुदि ४ का नावरान्वये साधु बाल्हपुत्र बाल्ह तद्भार्या लवमा तस्या पुत्र सीक्षेतस्यार्थे प्रतिमा प्रतिष्ठापिता ।

अर्थात सबस १२८३ में लवनके पुत्रने प्रतिमा स्वापित कराई ।

आर्1-२१९—यह किसी जिन (४२×१५ तेमी०) की लबुत्तम प्रतिसाई वो सफेद एस्वरले बनी है। इसपर कोई लेख नहीं। यह सडी प्रतिमाई जिसपर कोई भी चिक्क नहीं बना है। इसपर प्रिष्ठण है और कैनस्य कुल बनाई। चैंबरबारियोंके स्थानपर दोनों और एकसे सनाल कसलका अकन है

जी-३२० तथा जी-३२१— इन दो मूर्तिवॉर्म (६५ × २५, ५६ × २५) वियम्बर जिन खड्गासनमें दखीये गये हैं । इनका प्रस्तर सफेद हैं । जिल्ल कमर बना है । बौयी जोर गयनविहारी मालावारी दिखावर वंपति हैं जिनमें पुनर्क मंत्रता सवा देवियाँ बीचा किने हैं। चैंबरपारियोके स्थानपर सनास्त्रमण हैं। इनके केस निम्म हैं:

बी-३२० (१) · "परिमाराय श्रीवासनवन्त्र." प्रणमति ।

जी-३२१ (२) " 'जिन प्रणमति निरर्थ । अर्थात् वासवचन्द्र जिनकी वन्दना करता है ।

वी -2२२ और ६६-२७३ — यह बोबीसी (१०७ सेमी० ४०० सेमी०) मूर प्यवस्ति वर्ती है। इससे दुक्केश गर ६६-२०१ है। इससे मुक्तासक म्हण्य है। इसने प्रकार मध्य है। मुक्त मुद्र वर्षों है। सक्ते मीच बोबों और स्वार कित नवा बोबों और नवास्त्र मां केस्पर स्वेतीका बोसी वरफ होगा विशेष महत्त्वपूर्ण है। पीठिकापर कक्त तथा दोगों और सिंह वर्ते हैं वो बरण बीकीको बाहित करते हुए वर्ते हैं। एक सर्प काफी सीचे एक विना दिवास्त्र कहें हैं, शेष सभी केट हैं। वहीं समस्त्रवा किशापित हैं। होगे और के वरायारी किशापित मुद्रासे कहें हैं। इसने वर्त्याक्षण, केस, किरीट बाहि विशेषकार स्थान के बोध्य है। इन आकृतियोके मुख इनके विनय मावको बीसत करनेने बहुत ही सबस है विश्वस मृतिकारको निपृत्याको प्रवास करती ही पढ़ती है। इस निवसनेत्र केस नहीं है किन्तु उक्त मृतियोके बाबारपर यह प्रतिहार कालीन प्रतीत होती है।

स्म प्रकार ची-२०४ से जी-२२२ तक जैन प्रतिमाएँ हैं। बीचकी जी-२११, ३१४, ३१९ के शियर में कुछ भी नहीं कहा जा सकता है। सम्मव हैं, हमके बारक जक अब बरक गई हो। या वे जम्म सहाहालमोकों पी गई हो। ये सारी मुर्तियां सम्मवत सकत् ११०३ से १२१४ की हैं। कुकाने छोटक गभी काल या स्वेत पत्थरात बनी हैं। ये चलरेल एव भतिहाएयुनीन हैं। इन्हें बिन धिकालोन कामा गया है, वह स्वस्यन्त कड़ोर शीतल, लिगक, सुस्वर एव कुर्तानकों मुक्त हैं। बसुर्गनिय द्वारा विरायित प्रतिचार प्रतिच्छातारों द्वार शीविक समके सिलानसण (बयन) अस्यन्त में हैं प्रयुक्त विकास के प्रकार की तालाने वृत्ते बनोका वर्गन हैं। दक्ता उत्तरेण स्वयमा की हैं। प्रयुक्त व्यवस्थ में वे हैं प्रकृतियां है जिन्हें किनी पत्र (सिक्ता, बाओ) या केवल वैत्रतिके शिविष्ट हुना कि यह प्रकृतिकों त्यापांचक प्रतिमा या वे पाडुकी मृत्तियों तो स्वांककों अवस्यने व्यवस्थ से विद्याल हुना कि यह प्रकृतिकों त्यापांचक प्रतिमा है। कभी-कभी जब पत्य कर्नाकों स्थितिने होता है, तमी यह गुण (च्यर) व्यवस्थ वासति मा वासता है।

अस्तु, एक ओर ये मूर्तियाँ मध्यकालीन जैन मूर्तियोके अध्ययनको पूर्ण करानेमें अपरिहार्य है, बही इसरी ओर ये व्यनिके कारण वर्शकोके मनको अकृत भी करती रहती हैं।

१ जैन, बॉ॰ ज्योतिप्रसाद, आर० इति॰ एक दुष्टि, प॰ १९५, वास्वचनत क्रुमुदबन्द्र आरि अनेक निर्धय दिपायर सातु थे। सनुराहीके धम वन्देनके तमयर्थ एक वैन खिलालेखर जिन बानवचनका उल्लेन हैं, वे इस लेखके बासवचन्द्रसे बिमन्न प्रतीत होते हैं। यदि ऐसा है, तो यह प्रतिमा १०वी शालीके मध्यकालकी त्वत तिद्व होती है।

२ प्रतिच्छासारोडार, अ०-३ श्लोक ७८, भग- नेपिनाथ, जैन मन्दिर, चौकके शास्त्रप्रण्डारमें सुरानित सुस्तालिखत पोषी, जिसे श्रीनन्दकिशोर जैनके सीजन्यसे मैं देख सका, एतदर्थ में जनका हृदयशे आभार स्वीकार करता हैं।

३ डॉ॰ बालचन्द्र जैन, जैन प्रतिमा विज्ञान, पृ० १३।

जेन वास्तु और मूर्त्तिकछा

पं॰ के॰ मुजबली शास्त्री, विद्याभूषण, मुहबिद्री

कार्ड कर्जनको भारतको शिल्पककार्य बडा बनुराग था। उत्तने बयने शासन-कारुमे भारतीय प्राचीन कीर्तिसरसम-विभाग स्थापित कर बडा उपकार किया। इस विभाग द्वारा कई स्थानोको बुदाकर प्राचीन स्थापत्यककाले कुन्यर-सुनदर नमूने निकाले गये। उपमेचे गानदा, तकवित्ता, मोहनजोदर्रों, हरूपा सादि प्रमुख हैं।

यहाँकी प्राचीन ऐतिहासिक सामहियाँ बड़े महत्वकी हैं। हुटणा और मोहेनजोरहोनें प्राप्त मूर्तियाँ एव इमारतोंकी निर्माण-कलाने और वैवीलियाकी कलामुँ कोई बन्चर गृही है। इन स्थानोमें जैनीके भी स्मारक मिके हैं। इसमें से यहाँ कुछ स्थानोका विवरण विया जा रहा है।

बाबू— भारतवर्षकी शिल्कका विश्वविक्यात है। यहाँके कारीवार एक टाँकी बीर ह्वीटेंसे को काम कर गये हैं, ऐसा कान इन वैक्रानिकयूवार्य भी सदमन है। सहाँक प्रवाद क्यानीमें से आहके जैनानिकर एक है। वक्यों ये तो ही है। सन्दिक्ष जुदाईका काम बहुदाई कामपूर्ण रीतिके किया गया है। ये सोनो मन्दिर एकंड और आस्वानी राके सम्बद्धित की हुए हैं। इनमें निह्मस्त वस्ता जुदाई और नक्याचीका काम किया गया है। ये सोनो मन्दिर एकंड और आस्वानी राके सम्बद्धित की जुदाई बीर नक्काचीका काम किया गया है, वहु महान तथा नवर्षीयो है। कहानिकारों काम किया गया है, वहु महान तथा नवर्षीयो है। कहानिकारों काम की है। हुई है, ऐसी जाली वाली उनके से महान तथा नवर्षीयों में होती।

भुता बाता है जिस टॉक पर बादिनावका मन्दिर बना हुआ है, सिर्फ उसे मन्दिर योग्य बनानेमें रूपन सास वपसे बर्च हुने वे । इस मन्दिरका बात २४ वर्षमें समाप्त हुआ का और २८ करोड रूपसे कर्य इए वे । भारतीय तककरूने विशेषक कर्युंचन साहवने किया है कि "इस मन्दिरोंकी जुराईसे समानता एकनेबाला मारतवर्षमें सिर्फ ताब्सकृत ही है।" वैस्तुमेर क्लिके मन्दिर भी कलाकी वृद्धिते प्रेष्ठ हैं चित्तीरमङ्का बैन कीतिस्तमभी एक दर्शनीय वस्तु है।

खुजराहो

सहिके बटाई जैन मन्दिरकी कारीगरी सबसे महीन है। बातवों और आठवी बाताब्दियों भारतकी सबॉच्च कारीगरीका मह मन्दिर साक्षी है। यहाँका पास्त्रनाथ देवाक्य भी कलाकी दृष्टिते वसीलम है। इसके पाखेकी सोभा सर्ववा वर्षानीय हैं। इस देवाक्य सम्बन्धी प्रत्येक इच जगहु पर युरोम्प बिल्पियोंने अपने अपूर्व खिल्पवाद्योंका सन्युष्य उदाहरण उपस्थित किया है। त्रिकोचाकारने स्थित इसके कोनेकी साथा सर्वया देवने भोष्य है। इन मन्दिरोमें कही भी चूनेक उपयोग नहीं किया गया है। पार्वनाथ मन्दिरकी सवाबटमें वो वैदिक मृतियाँ नगी है वे बस्तुत सर्वानीय है।

देवनदु---वह स्थान किततपुर विकेमें है। बहुकि वैन मन्तिर मी वर्धनीय हैं। स्मिव महावयके कथनानुसार गुप्तकालीन वेबानवोंमें वे सर्वजेष्ठ हैं। वहाँकी दीवालीमें वंकित हस्तकल भारतीय शिस्पकलके समीतम उपाहरणं हैं। महांभ तर २२ देशकम और लगगग २०० मिलालेस निले हैं। मृतियां हवारोंकी संवयाने मीकुर हैं। महांभी तरस्वती, प्रकेमरी, ज्यालामांतिओं और प्रमावतीओं मृतियांका सांस्य देवने योग्य है। देववहमें प्राप्त सुन्यर १४ पश्चिमांती—सी मृतियां उत्तरपातामें और कही नहीं निकती हैं। महां पर पहुंचा-तुवाना कामीत करन्युल और दुनशिक्षांके वित्र भी मिले हैं। प्राप्त २०० शिलालेसोमें सिक्त सहं पर पूर्व मालेस हो सर्व प्राप्त २०० शिलालेसोमें सिक्त पहुंचा पहुंचा कामीत कर्युल और दुनशिक्षांके वित्र भी मिले हैं। प्राप्त २०० शिलालेसोमें सिक्त पहुंचा पहुंचा में क्षा के स्वाप्त पहुंचा में प्रमुख्य है। महांचा प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य में प्रमुख्य में प्रमुख्य के प्रमुख्य में प्रमुख्य है। मालियरके निकटवर्तों क्योरी, वयपुरके निकटवर्ती सीमानेर आदि स्थानोंके देशक्य मी क्रमाले देशिक्ष प्रमुख्य है।

मणुरा (कंकासीटीला)

सहांका चैन स्तृप इसरी सतीका है। सबुराको हुयायकालीन कलाओं में सह चैन स्तृप सर्वजेष्ठ है। इसे देवनिमित कहा गया है। "तीचंकर्य" में इसका विशेष वर्णन मिलता है। इसमें लिखा है कि सुपार्यनाय की स्पृतिमें स्तृपको कुबेरने सुवर्णने बनाया है। "तीचंकर्य" के कवनानुसार ८वी शती तक सह स्तूप मौजूद था। बौढ स्त्रुपेसे सह प्राचीन है। १७वी (सुनव्यी) सती तक मनुरामें चैनकला विकास पर थी।

मधुराने बायगपट, तोरणहार, वेदिकास्तम, हारस्तम बादि बहुत-ही बीजें मिलती है। इनमें सासकर बायगपट विशेष उल्लेखनीय है। बायगपटोंने बाटममण, दिल्कनिकाएँ बादि बहुत ही मुस्दर उपसे विशिक्ष है। बुगकास्तरे लेकर गुपलकाल तक इतनी चितुत की तामबी अन्यत्र उपलब्ध नहीं हुई है। इस सामधीखे तकालीज नजीवन, बायगिद-तमोद, वेच्युचण आदि सामाणिक वालोका भी शान होता है। कुष्णकालोन मुर्तियोमें सरस्वती, बायंबती और नैप्योचको मुर्तियोमें सरस्वती, बायंबती और नैपयोको मुर्तियोमें सरस्वती, बायंबती और नैपयोको मुर्तियोमें सरस्वती, बायंबती और नैपयोको मुर्तियोमें क्रमर वो विकान कि है। उपले तत्कालीन आनन्दम्य लोकजीवनके सुन्दर उदाहरण मिलते है। इस विकान है। एक कुळ तीक रही, उनमें तत्कालीन आनन्दम्य लोकजीवनके सुन्दर उदाहरण मिलते है। इस विकान है। एक कुळ तीक रही, व्याचे कि विकान कर रही है, वीचरी अपनी मीलीकेयराजिको सुन्ता रही है, बीचक है। एक कुळ तीक रही है। क्रमर वालोको स्वाच रही है, अपने सालवी नृत्य कर रही है। वेच्युत वे वेदिकास्तरम क्रमरणक स्वाराये मुक्त प्रायुवेक श्रीवर व्याहरण है।

प्रमा सतीमे पाँचवी सती तकका काल मणुराकी मूर्ति कलाका सुवर्ष युन ही है। प्राकृतिक साँदर्य सम्मान परंत, नती, जलगात, कमल, खबीक, कदम्ब, बकुल, नामकेसर, चम्मक बाहि लताबृक एवं सधन अरब्योंमें स्वच्छन्य विहार करनेवाले पशु चली-इनके द्वारा मणुराके शिल्पयोंने प्राकृतिक उपकरणोंके साथ समूच्य मानव साँन्दर्यको सामक्ष्य करने प्रपाचत किया है। बौदर्यकी वानिन्दत साधन रूप गारोको चित्रित करना प्राचीन वीनकलाका एक वैशिष्ट्य है।

पर्यकी रला और प्रवारमें प्रत्येक कालमें महिलाबोले क्रियालक माय लिया है। इस कार्यमें महिलावें पुरुषित पीछे नहीं थी। मयुरामें महिलाबोके द्वारा निर्माणित चिरस्मरणीय हवारों कलाहृतियाँ प्राप्त हुई है। लोकद्वयमं कल्याचारेखणीय इम महिलाबोमें माणकार, लोहुकार आदि निम्न वातिकी भी मीजूद थी। महाका एक पुनरद नावायर एक बेच्याकी पूर्वी त्वचायों में को सुद्ध प्रत्येक हारा बनवाया याथा। महुत्ये तहा कि वादि वभी बर्गाकी महिलाएँ सर्गकावेंये भाग लेती रही। अवला, कुमारमिना, मृहगी, मृहर्गीता, विविधनों मा सिक्त हैं। सासक मुहर्गीता, विविधनों मा सिक्त हैं। सासक स्वार्यकार्ये रंग महिलाबोकों प्रत्येकों माम सिक्त हैं। सासक स्वार्यकार्ये रंग महिलाबोकों प्रत्येकों माम सिक्त हैं। सासक स्वार्यकार्ये रंग महिलाबोकों प्रत्येक स्वर्यकार्ये साम्यकार्ये रंग महिलाबोकों प्रत्येक साम्यकार्ये रंग महिलाबोकों प्रत्येकार स्वर्यकार्येक साम्यकार्येक राज्यकार्यों स्वर्यों स्वर्यकार्येक स्वर्यकार्येक साम्यकार्येक राज्यकार्येक साम्यकार्येक साम्यकार्यकार्यकार्यकार्येक साम्यकार्यकार्यकार्यकार साम्यकार्येक साम्यकार्यकार्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार्यकार साम्यकार सा

क्रमकलको उन्मतिनै योगदान दिया। इन बंबोंके शासकोंने सिक्टराब, क्रमसिह, कुमारशांक, अनोनवर्ष, क्रमकवर्ष और मार्रीसह आदि प्रमुख हैं। किनसेन, गुणभड़ आदि बावांबें इनके प्रेरक रहे। स्वास्त्रियरगढ़

तामरवंशी कुपरेण्डदेवके राज्यकालमें यहाँकी बहुनूत्व विचाल मूर्तियाँका निर्माण स्थानीय समृद्ध भक्तोंके द्वारा करवात था। मूर्तियांकी चरण-वीकियोगर निर्माणक्षित्र अपने नामके साथ-धाय अपने नरेशका नाम भी अंकित किया है। मूर्तियाँ विक्रमीय १५-१६वी कालीह है। बुंबरेण्डवेक सुपुत्र कोर्तिसहके राज्य-कालमें यहाँकी योच मूर्तियोका निर्माण कुमा। इन मूर्तिथोमें अरवाही-धामुह बचनी विचालतासे तथा दशिण पूर्व समुद्ध अपनी सर्केकृत कलांद्वारा हमारा च्यान जाकर्षित करता है।

अब दक्षिणको बोर चिक्ये। दक्षिणमें मवनवेलगोस्ल, हलेबीडू, कार्कल और वेणूर बादि स्थानीके विनालय दाविद बोर चालुक्य कलाके अनुपन रत्न हैं। हलेबीडूके देवालवके बारेमें स्मिथ महास्रयका कहना है कि "ये देवालय पर्याचीक मानवादातिके राय्वयक्षेत्र बारुप्यवनक साली हैं। इनकी कला कुछलताको देवकर तून नहीं होते।" कलाविचारद एन० थी० मेहताका कहना है कि "बेलूरका भारत विस्थात विज्यानिद सी मक्से जैनमांत्य हो या।"

मृत्रविश्वीका चण्डनाथवस्ति, कारकरुका चतुर्मृत्व वसदि और वेणूरका शास्तिनाथ वसदि-वे सव करूपकी दृष्टिने बहुत ही सुध्दर है। इसके अधिरिस्त विवयनगर, भट्कल, वेक्सोप्पे, हुवुंज, बरग आदि स्थानोमें भी अनेक सिकामय प्राचीन जैनदेवालय मीजूद है। गफ्छामनिदर

जैन नृका मन्दिरोने सबसे प्राचीन उडीसाके भूवनेश्वरके पास सडीयिर-उद्यमिरिकी गुकारें हैं। बादामी, मागी-सुनी, ऐलोरा बार्किने जैनगुकारें बादकी हैं। कारीमरीके सिहाकसे जैनमदिर बहुत सुन्दर है। इनमें सप्यरक्षा बहिया शिस्त है। बेलमीब, बारवाड, उत्तरकन्नड, हानन और बस्लारी जिलेमें भी बहुत्तर्धी जैन गुकारें मौजूद है। जैनमर्तिकला

इस कठाके सान्वन्यमें इस कठाके विशेषक एन०वी० मेहता आई० सी० एस० के वाब्दोंमें ही बुन कें
"नन्दवको राज्यकालने केकर पन्तव्वो वादी तक हुन्यारी विरायकाके मनूने मिकलो है। वे कालिज कालारों
जगने स्थारत्व और प्रतिमाकठाके इतिहासमें विशेष महत्त्वकी है। हनने भी विशेषकर मूर्तिविषयान दो
हमारी सम्यदा, धर्ममावना और विशाप राज्यका मृतिव्यवस्थ है। है ॰ सन्ते आविक्षेत कुषाणराज्यकालको
जो जैन प्रतिमाएँ मिलती है, उनमें और तैकडो वर्षों बाद बली हुई प्रतिमानोमें बाध पृथ्विष बहुत वेहात
अन्दर प्रतीत होता है। बस्तुत जैन जिल्ड क्वार्स कोई परिवर्तन नहीं होने पाया। बन्त मृतिविधानमें
अनेवता हो जाने पाया। मन्दिरों और मृत्विष्यां विश्वार बहुत हुजा। पर विस्तार के बाद एकता बौर
प्रमारितामें जन्दर तहीं पड़ा। प्रतिमाने कालां किंद कक्काथ २००० वर्ष तक एक ही कपने कावम रहे।
केन्द्रिकीको बन्दी या जातीन मृत्वियोगे वीविकालके बन्तदर्श मी विशेष कपनेद नहीं होने पाया। बेन
वीविकारोंकी मृति विरस्त, शान्ति जौर प्रसम्भ होनी चाहिये। इसमें मृत्य ब्रह्मकी अस्वायी वासनानोके
किए स्थान नहीं होता। ये मृत्वियोगे वासन बीर हस्तपृत्रको छोडकर योग सारी पारोमें प्राय बौद मृत्वियोगे
विश्वती बुलती हैं। वीर्यकरोंकी सारी प्रतिमानकी आवासकृत स्थान वाने प्रमार करनेमें केवल केन हो
नाती, इसक वैनालिक कलावीने भी कब उदा नहीं रहा। स्थान प्रति प्रवार विश्वत प्रवार करामाने केवल केन हो
नाती, इसक वैनालिक कलावीने भी कब उदा नहीं रहा। वान प्रवार वान वान प्रवार करामाने केवल केन हो
नाती, इसक वैनालिक कलावीने भी कब उदा नहीं रहा। प्रायमानीक काला प्रवार वान वानार प्रवार करामाने कराय प्रवार है

कारमंति बाह्यय मनिवरीर्स अवस्त्रीत विश्वको लावन्त्र लावा मिला था, तब गो मैन वेबानमाँ में मुद्र शास्त्रिक और पवित्र वामनामय कुमार सुविक्ताको लाज जिला था। तीनवर्धनी पृष्टिके, मनिवरीको प्रधान पूर्वियों महत्त्रकों तही हैं। पर सनिवरीके बाहरी बीचाओंवर बालपण रुपमें रची हुई यो जन्म वेयदावाँकी मूर्तियों होती हैं, वे सामर्थक होती हैं।

तीर्थकरोंको सूचियाँने एक प्रकारकी निर्द्धारिता और सम्बता प्रकट होती है। सूचियाँके परवरोंने या सूचियाँने किसी प्रकारका दोश नहीं होना चाहिये। खरकी सूचि बारह बगुनसे बड़ी न हो। सूच्याँके उपर तीन कर और सूचियाँके दोनों और सक्ष तथा नशी होनी चाहिये।

कलाकी दृष्टित जैन मृतियोंने वक्यवेवनोत्त्रज्ञी बाहुबकीकी मृति वबसे उत्केबनीय है। इसे बनाकर फिल्पोने 'सालाको कलुष्ट किया है। इसके लिये बीर मार्टब पाड़वार बम्पबादके पान हैं। बाहुबकीकी कल्पेक्सीय से मृतियों बीर हैं कारकने बीर हुतरी केपूर्त । कलाकी दृष्टित वे मृतियां भी नहस्वकों है। चैन मृतियोंने पटनाके कोक्रीप्टर्स अप्त पहिता कर्यमानी है।

सजुराहो

वहांपर पराई वैनमियर भारतको उच्च कारीगरीका साथी है। इसके बन्नोमें पर बंटा और बनोर उकरे हुए हैं, इसकिये वह पराई मन्दिरके नामचे त्राविद है। इस्तर इर्दावत भवनान विनेत्रको मन्ति गाती हुई मन्त्रियुमं नृत्व करती हुई और विविध बास्त यन्त्रोको बनाती हुई भवतनकीयाँ बस्टुठ वर्षनीय हैं। आधिनाथ मन्दिरके सबसे उपर बाके मागने प्रदेखित विद्यापर गृतियों भी रोजक एवं भावनंत्र हैं।

न्हींका पार्वनाथ मन्दिर तबड़े विद्याल और तुम्दर है। वर्जवृहकी बाहरी बीवालोंपर बनी देशियोंकी मूर्तिया मुक्तिकाले राक्ष्य नमूर्व है। उत्तरी माधेपर बनी हुई मूर्तियोंने एक माता अपने बम्मेकी तुसार पिते हैं, एक माता अपने बम्मेकी तुसार पिते हैं, एक माता अपने बम्मेकी तुसार पिते हैं, एक माता अपने बम्मेकी तुसार पिते हैं। ये सब मूर्तियों विश्वेष कलेकतील हैं।



राजस्थानकी पुरा सम्पदाके खजाने प्राचीन जैन पाण्डु लिपियाँ

विजय शंकर श्रीवास्तव, जयपूर

हस्त जिलित बन्योकों जो समुद्ध पूरा सम्या बाज भी राजस्थानमे विश्वमान है, वह महस्वपूर्ण होनेके साबन्दी-साथ विस्मायकारी व अदमुत भी हैं। यहाँ सन्त्र जोर सावस्त्रका को अदमुत समग्र है, वह मारतीय इतिहासका स्वर्णिम पृट्ध है। राजस्थानके जैन बान मध्यार एवं विमिन्न मृत्यपूर्ण रियासतो तथा ठेकैदारोके सरस्वती मध्यार एवं पाण्डुलिय पुस्तकाक मारतीय बाहम्मतकी बनोबी वरिष्टर हैं। म्यिनतगत स्वर्धोके क्यमें भी हमारे साहित्यकी अमृत्य निधियों वहां चुर्तिका हैं। इन हस्त्रजिलित क्याकों संख्या यहां आज भी जालोमें हैं। इनमें अधिकाश हमारी बज्ञानता एवं प्रमादके दीमकके शिकार हुये जा रहे हैं, प्राचीन विज्ञोकों बढ़ती हुई मौगके परिणाम सक्का अनेक महत्त्रपूर्ण पाण्डुलियों लोभक्य नष्ट की वा रहे हैं है तथा हमारी सङ्गीयत हैंनिक कारण आनके से अनेक भक्तार कम्येताओं एवं जिज्ञासुलोकी मी पहुँचके बाहर है। राजस्थानके ये विलये स्वाने बास्तव में स्वराण बौर बोचकी प्रतीकामें मृत्त क्रन्यन कर रहे हैं जिससे साहित्य, रितिहाल व सम्बृतिकों क्षेत्रके विकृत्य कहिता बैंचोपी वा सकें।

यह स्वाभाविक जिज्ञासाका विषय है कि राजस्वानमें इतनी विपुत्त एवं विशाल पाण्डुलिपियो एव हस्तिलिखित ग्रन्थोकी गौरवपूर्ण परम्परा किन परिस्थितियोमें जन्मी व पल्लवित हुई । भारतीय परम्पराके बनुमार, स्वाच्याय व अञ्चयन बाम्यन्तर तपका जीवित रूप है। ज्ञान मोक्षका मार्ग है। व्रत ज्ञानार्जन आध्यारिमक अनशासनका प्रमुख अन रहा है । परिणाम स्वरूप, धर्माचार्यों द्वारा विपल साहित्य सर्जित किया गया । वर्षा ऋतुमें एक स्थलपर टिककर चातुर्माम व्यतीत करना इस प्रकारके कार्यके निमित्त सर्वथा अनकल वा । कागजके प्रादर्भावके पूर्व लाडपत्र, भोजपत्र जैसे माध्यमो पर सन्य रचित हुये । सूद्धाल आवको एव मक्तीने भी अनेक ग्रन्थोकी प्रतिलिपियाँ करा कर आवार्थोंको पच्यार्थ सर्मापत किया। घनी-मानी लोगोने सचित्र पाण्डलिपियाँ निमित कराई । चौदहवी शताब्दीमें कागजके आगमनसे हस्तलिखित ग्रन्थोंकी सरचना और उनकी प्रतिलिपियाँ तैयार करानेकी प्रक्रियाको अधिक गति मिली । जैन समाज इस दिशामें भगणी रहा । राजस्थान और गजरातमें बाज भी असस्य इस्तिलिस्त ग्रन्थ सरक्षित हैं । घामिक सहिष्णता और जौदार्यके बाताबरणमें साम्प्रदायिक घरातलसे ऊपर उठकर जैन समदायने इतर धर्मोंका भी संकलन अध्ययनार्थं अपने ज्ञान भण्डारोमें किया । नवीन ग्रन्थोकी रखना, प्राचीन ग्रन्थोकी प्रतिलिपि करवाना तथा ग्रन्थोको सरीद कर आचार्योको भेट करना धार्मिक कृत्यका महत्वपूर्ण अग था। चौलुक्य नेरश सिद्धराज बर्यासक्ते सिद्धद्रेमव्याकरणकी सदा लाख प्रतियाँ कराकर विभिन्न आचार्यों. विद्वानो एव ज्ञान भण्डारोंको मेंट की। तथैव, कुमारपालने २१ बास्त्र भण्डारोकी स्थापना की एव उनमेंसे प्रत्येकको सुवर्णाक्षरी कल्पसूत्र की प्रतियाँ भेंट की । जैसलमेरके पटबोकी हवेलाके निर्माता बापना परिवारने वि० स० १८९१ में सिखायल तीर्यका विशाल सब निकाला और इस अवसर पर जो अनेक महस्वपूर्ण धार्मिक कार्य सम्पन्न किये गये, उनमें पुस्तकोका अण्डार करानेका खार्मिक कार्य एव सम्पन्न किये गये उनमें पुस्तकोका अण्डार करानेका उल्लेख बडे शौरवके साथ अगर सागर स्थित औन मन्दिरमे उल्कीर्ण वि० स० १८९२ के अभिलेखर्ने किया गया है ।

प्रावस्थानमें क्यांचित हात एवं बजात ज्ञन्य मध्यार है। उनमें सस्हत, प्राकृत, नपभया, हिन्दी, प्रावस्थानी, वर्षका, कराठी, वहुँ, क्यांची, वरदी वादि माध्योजों विर्योच तालगीय एवं कामक पर लिखें प्रम्य उपलब्ध हैं। इनमें विषयकी विविचता भी कम रोषक नहीं है। वेद, उपनिवद, तिहाल, उपल्य काम्य, म्याकरण, वर्ष, व्योतिष, वर्षीत, वैषयके साथ है। साथ साहित्यक, रेतिहासिक, वर्षोऐतिहासिक विषयों (तथा प्रयस्तियों, क्यांत—व्यात, रातो, व्यावकी बादि। का भी प्रणयत हुत्रा। इनमें अनेक प्रन्य प्रविच हैं और उनमें साहित्यत अप्रभाग, मुक्त तथा राजस्थानी चित्रविक्रीकों जो अनुपम कलातम्ब घरोहर पुर्शाकत है, वह विषक्रकात्रे केट्राह्मको परम्परावे काम्यनकों द्रिव्ये बहुत हो महत्यपुर्ण है। इन हस्त-विचित्र प्रन्योकों पुरश्चित राजने हेतु बनी सचित्र काम्य पहिल्लां, वस्त्र, वस्पन आदि मी कम रोचक नहिल्ला है। वैन बानपारीको चालुनीक मुन्दारिक करोके लिखे विधिन्त सभी द्रारा प्रेरित करनेत्यने स्विच प्रमाण प्रमाण स्वाया विवाद स्वाया है। स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया हिल्ला स्वाया स्वाया स्वाया है। स्वाया स्वाया स्वया स्वाया स्वया है। स्वाया स्वया स्वया है। स्वाया स्वया है। हम क्राल

जैसलमेर किलेके समबनाव जैन मन्दिरमें स्थित श्री जिनमहसूरि ज्ञान भण्डार, राजस्थानका ही नहीं, समूचे मारतका हस्तिलिखित ग्रन्थोंका महत्वपूर्ण और विशाल सग्रह है। बाबार्य जिनभद्रमूरि हारा पण्डह्वी शताब्दीके अन्तिम वरणमें इस अध्वारको स्थापना की गई थी। इनको प्रेरणासे जैसलमेर, जावाल, वेविगरि, अहिपुर (अहोर), पाटण (गुजरात) में उपदूर्ग, बाखापन्छी तथा खभानमें मी इसी प्रकारके जैन प्रम्य भण्डार स्थापित हुए । जैसलमेर प्रन्य भण्डारके अनेक ताडपत्रीय ग्रन्थोका लेखन इन्ही आचार्य-श्रीके उपदेशसे समात निवासी घरणाशाह एव श्रेष्ठी भ्रात्यगरू उदयराज और विलराजने करवाया । इस कम्बारसे घरणाबाह द्वारा किसवाये ४८ ताडणतीय सम्बर्ध साम भी विद्यमान है। यहाँ कुल ४०३ वाइपत्रीय बन्धोंका महत्वपूर्ण सम्रह है जिनमे लगभग ७५० बन्धोका सकलन है। इनमें प्राचीनतम वाडपत्रीयग्रन्थ जिनभद्रपणि कमाश्रमण द्वारा विरवित विशेषावस्यकमहाभाष्य (ग्रन्थ स० ११६) हं जो १०वी सताब्दी पूर्वार्डका है। यही वि० स० १११७ में ब्रोणावार्य रवित ओवनिर्युविसवृत्ति (ब्रन्थ स॰ ८४।१) तवा आवार्य हरिभद्रकृत दशवैकालिकसूत्रवृत्ति (ग्रन्य स॰ ८४।२) की प्रतिलिपयाँ पाहिल बारा ताडपत्र पर की गई जिनमे चित्र भी आलेखित है जो चित्रकलाके क्रमिक विकासके अध्ययनकी दुष्टिसे बहुत ही महत्वपूर्ण हैं। बोचनिर्युक्तिमें हाथी और कमल चित्रित है। तथा दशर्वकालिक सूत्रमें पूर्णकलश, हस्ती, सिंह, कमकासना देवी तथा गतिमान धनुर्वारीका अकन है। ये प्रम्थ गुजरातमे लाकर जेसलमेर प्रम्य भण्डारमें सुरक्षित किये गये। इनमें अनेक दुर्लभ व अलम्य ग्रन्थ है। कागज पर लिखे गये १७०४ ग्रन्थ यहाँ स्रक्षित हैं जिनमें वि॰ स॰ १२४६ में लिखित कर्मग्रन्थ टिप्पण प्राचीनतम है। कौटित्यके अर्थशास्त्रकी चौदहवी शताब्दीकी एक वृत्ति (ग्रन्थ स॰ ३९८) यहां विद्यमान है जो अन्यत्र अनुपलव्य है। तर्थेव, बौद्धधर्मके अनेक ताडपत्रीय ऐसे ग्रन्थ इन सग्रहमे हैं जो अभी तक अलम्य थे। इनमें उल्लेखनीय दिम्नाग रचित न्यायप्रवेश (११४६ ई०) तथा नालन्या विश्वविद्यालयके प्रवान कमलशीलकृत तत्त्वसम्रह (१२बी शताब्दी) टीका सहित प्रमुख है। अनेक काव्य ग्रन्थोकी प्राचीन प्रतियों भी यहाँ उपलब्ध है। इनमें बनपालकृत तिलकमनवरी (१०७३ ६०), योनकृत श्रुगारमवरी (११वी शताब्दी), उद्योतम स्रिकृत कुंबलयमालाकथा (१०८२ ई०) सुबन्बकृत वासवदत्ता, (११५० ई०), जिनचन्द सूरिकृत सम्बेग रंगशास्त्रा (११५० ई०) आदि मुस्य है।

स्त भण्डारमें कागवके अनेक महत्त्वपूर्ण सचिव प्रस्य सुरक्षित हैं जो १५वीं शताब्दीको चिवककार्के अन्यतम उदाहरण हैं। इनमें उत्केजनीय वि० स० १४२६ का पाववज्वित्व महाकाष्य (४० स० ४१९), वि० स० १५६२ का रोप्याक्षरी सचिव कत्त्वपूर्ण (४० स० ४२०) वित्तर्वे १७६ चिव हैं तथा कालिकाचार्य कचा (स० ४२५) आदि है। पुनतकोको सुरक्षित रखने हेंतु वहाँ वनके सचिव काष्ठ पट्टिकानी तथा चितिय मनुषाओको भी सुन्दर समृद्ध है। काष्ठ पट्टिकानी पर तीचकरोके बीवन अस्य तथा पशु जनत्का भाव ककत है जिसमें एक पर जिराक्षको चिवच महत्त्वपूर्ण है। बाक्साह झान अच्डारमें वि० न० १६७३ का चमझका सचिव दिक्सा उत्केलतीय है। रावस्थानके प्राय सभी महत्त्वपूर्ण वैन मन्दिरी व उपासरोमें ग्रन्थ भण्डार है। जयपुर, नागीर, अजमेर व बीकानेरके जैन जान अच्डार अपने समृद्ध समृद्ध समृद्ध निर्मा प्रसिद्ध है।

राजस्थानके विभान्न राजपुत लालको, ठिकानेदारों व अध्याने जी हस्तिणिखत प्रन्योके समृह व सरसायमें सहस्यपुर्य योगदान दिया है। बीकानेरकी अनुष लक्कत लाइबेरी, लोकपुरका पुरस्क प्रकार तथा उदयपुरका सरस्वती भण्यार वहाँके राजाओं के साहित्य प्रेमके लीते जानते स्मारक है। विदानों प्रांत प्रवाद वहाँके राजाओं के साहित्य प्रेमके लीते जानते स्मारक है। विदानों परिस्मके परिणामस्वरूप एन मण्डोके अनेक जनव्य व सहस्वपूर्ण वन्त्र प्रकाशित हो। कुके है। उनकी अनेक सिंव प्रवाद की उनकी स्वाद हो की कि सिंव क्षारों प्रमार अपने स्वाद हो की से मिला का प्रताद की सिंव सिंव का स्वाद की सिंव का स्वाद की सिंव का स्वाद की सिंव का सिंव के सिंव के सिंव के सिंव के सिंव के सिंव की सिंव के सि

राजस्थान निर्माणके पश्चान ही राजकीय स्तरपर हस्तिनिक्कत बन्न्यों के स्वष्ट, वरसाय, वर्गोकरण योग व प्रमाझन बारिकी और ठोस करम उठाया गया और हसका मुर्तक्य है वोधपुर स्थित राजस्थान प्राच्याविद्या प्रतिच्छान जिसके लगभग १७ वर्षों तक स्माम्य निरंगक कुप्रसिद्ध पुराविद् मृति जिनविजयने प्रकृत एम स्वयाको अपने रचनात्मक एव सर्जनीक इतित्वते को स्थादि प्रदान की, वह मर्थोविद्य हो स्व प्रतिच्छानकी शासाय उठायुर, बीकानेर, चित्रोड, बयपुर, अववर कोटा एव टोकमे विद्यमान है। स्वमानेष एक लाखते उत्तर पार्चुलिपियोका स्वय हैं। वह एक हवारके लगभग प्राचीन तावरपंथि वस्त्या वात्र ते हुं इत्तरिक्ति सम्मी की प्रतिक्रियोका विद्याल स्वय हैं। श्री एक हवारके लगभग प्राचीन तावरपंथि वस्त्र की प्रतिक्रियोका विद्याल स्वय हैं। श्री एक हवारके लगभग प्राचीन तावरपंथि व्यवस्त्र करित्रोविद्याल प्रया उत्तरिक्ष ह्वार्थी क्षा प्रवास करित्रोविद्याल स्वय हैं। श्री ह्वार्थी प्रतिक्रियोका विद्याल स्वय प्रतिक्रिया है। व्यवस्त्र क्षा स्वय है। इत्याचित्र क्षा स्वय हैं। श्री ह्वार्थी प्रतिक्रियोक हैं। व्यवस्त्र क्षा स्वय हैं। प्रतिक्रियोक हिंदि स्वया वातानुकृतित तस्त्र हवानेकी भी योजना विचारपंथी है। 'दूरातत स्वयमाल' के क्ष्मि १२ स्वयुक्त क्ष्मिक प्रकृति का स्वयाल किस हों। इत्याल स्वय हैं। इत्याल स्वयाल करने स्वयाल करने हिंदि होंगी और राजस्थानमें आतके से विवर्ध खानी हत्य स्वया है। इतिहासकी उज्यावर करने से सहायक सिद्ध होंगी और राजस्थानमें आतके से विवर्ध खानी हता सिद्ध होंगे।

पचराई और गूडर के महत्त्वपूर्ण जैन-लेख

कुमारी उथा जैन, एम० ए०, जबलपुर

प्रस्तुत लेखमे पचराई और पूडरके दो महत्वपूर्ण लेमोका विवरण दिया जा रहा है। पचराईका लेख विक्रम स॰ ११२२ का है और गूडरका मूर्तिलेक वि॰ स॰ १२०६ का है। दोनो हो लेख उन स्थानों की सारिताय प्रतिमालिंस स्थानियत है। इन लेखोंने लम्बकल्युक और पन्पाट लन्ययोका उल्लेख है। गूडरके मूर्तिलेखर्स किसी राजवशका उल्लेख नही है किन्तु पचराईका लेख प्रतिहार वशके हरिराजके पीण राजपालके राज्यकालमें लिखा वाबा था।

पचराईका लेख

यह लेख पचराईके शास्त्रनाथ मन्दिरमे ह । इसकी लम्बाई ६० मे०मी० और चौटार्ट २० से०मी० है। लेखकी लिपि नागरी और भाषा सम्हत्यूहेंगैं। इसकी लाट पक्तियोगें मात ज्लोक है। अस्तिभ पक्तिमें



चित्र १ पचराईका लेख

वि० स॰ ११२२ का उल्लेख है। प्रथम स्लोकने सोलहर्से तीर्थंकर भगवान शानितनायकी स्तुति की गई है। श्रीर उन्हें चक्रवर्तों तथा रित बीर मुक्ति रोगोका स्वामी (कामदेव और तीर्थंकर) कहा गया है। द्वितीय स्लोकमें भी कुन्दकुर अन्ययंके देशीयणमें हुए सुमर्गन्दि आवायके शिष्य भी लील्यन्द्रसूरिका उल्लेख है। तृतीय स्लोकमें रापालके राज्यकातका उल्लेख है। उनके शिता शीमको तुक्ता पाडब भीमसे की गई है और मीमके पिता हरिराजदेवको हिर (विच्यु) के समान बताया गया है। बतुत्वे स्लोकमें परपाट अन्यव्यक्ते सामु महंद्यक्ता उल्लेख किया गया है, वो महंद्य (शिव्य) के म्यान विक्यात था। उसके पुक्ता नाम बोध था। पञ्चम स्लोकमें बताया गया है कि बोधके पुत्र राज्यकी सुमकीर्ता सिनेन्द्रके समान तीर्मो भूवनोमें प्रसिद्धि प्रान्त कर नुकी थी। छठवे स्लोकमें उसी अन्यवर्षके दो अन्य सोष्टिक्तीका उल्लेख है, विजमें से प्रथम प्रथमाध्यमें और डिलीय रखमाध्यमें स्थित था। स्थप्ट है कि सही वचराई शामके नामकी संस्कृत भावाके सक्यमें परिवर्षित कर प्रथमांध किस्ता वया है। तत्कालीन कुछ सम्ब क्षेत्रोंने प्रयाहित तत्कालीन नाम प्रथमाई सिम्तता है। सातवें और अस्तिम स्थोकमें प्रथम गोध्यिकका नाम वसहर था, जो समस्त यथोंका निवि था एवं विनयास्तममें विषयात था। अस्तिम प्रथममें सह के सहाभी तथा भ्रद्रमस्तु विनयासनाय उस्कीण है तथा अस्तमें सबत् परिवर्ण स्वत्यावाया

राजा हरिराज बुन्वेश्वसम्बन्धे प्रतिहार वशके प्रथम वालक वे । इस वशका सुप्रसिद्ध गुर्बर प्रतिहार वसते स्था सम्बन्ध है, यह बभी तक स्थब्द नहीं हो सका है। हरिराजके ममयका विक्रम सवत् १०५५ का एक शिलालेल सन्देरीके निकट मुदोनमें प्राप्त हुआ है और उनका विक्रम सवत् १०४० का ताक्षपत्र लेख भारत कला भवन, काशीमें बमा है। रूपालदेवके समयका विक्रम सवत् ११०० का एक शिलालेल बूढी सन्देरीमें मिला है। प्रस्तुत लेख जस नरेशका द्वितीय तिषिधुक्त लेख है। पचराईके इस लेखका मूलपाठ निम्म प्रकार है—

मुलपाठ

इस लेखका मूलपाठ निम्नलिखित है

- [भी][बा] १ ९ की गातिनाचो रतिमुक्तिनाव । यस्वक्रवकी भुवनाव्य धरों ॥ है [i] सोभाग्यरासिक्व र भाग्यरामि स्तान्ते वि
- [कृ][कृ] [चि] [पृ] [चि] २. पृत्यं नसो विमृत्यं।। श्री कृदकृद स्ताने। गर्भदेसिक सक्षिके। सुमनदिगुरा सिच्या सूरि श्री की—
- ३ ल चन्द्रक ।। हरी व भूत्या हरिराजदेवो बभूव भोमेंव हि तस्य भीम । सुतस्तदीयो रणपाल नाम ॥ रतद्विरा
- [यू] [यू] [यू] ४. ध्ये कृतिराजनस्य ॥ परपाटान्त्रये युद्धै साधु रन्नीय्ना महस्वर । महस्वरेव विक्यातस्तरसुतो [बी] बोध
- [॥] ५ सक्रक । तत्पुत्रोराजनोक्रेय कीत्तिस्तस्ये यमद्भुता । जिनेंदुबत्सुभात्यत । पराजते भुवन त्र [क्ष] [क्ष]
- ्या (चा तिसमनेबान्बये दित्ये गोष्टिकावपरी सुमी। पचमासे स्थितो हयेको द्वितीयो द
- प्रभावके ।। आधो जसहबे क्रेय समस्त जससा निषि । भवनोजिनवरस्वायो विक्यातो [शा]
- ८ जिनसासने ॥ मञ्जूष्ठमहाश्री ॥ महमस्तु जिनशासनाय ॥ 🖦 ॥ सवत् ११२२
- १. अोम्को चिल्लद्वारा अकित किया गया है।
- २. अनावश्यक है। १. जनावश्यक है। ४ अनावश्यक। ५. अनावश्यक।

गृहरका मूलिलेख

पूर लिनायानासे दक्षिणमें कथमा बाठ फिलोमीटरकी दूरी पर स्थित छोटा-सा गांव है। यहाँके बायुनिक वीन मनिदरकी विपरीत दिसामें एक केवार तीन विकाल तीर्थकर मूनियाँ दिसा है, जो शानिताल, कुल्युनाण बारी करानच्या है। इस्ते प्रतिकाल पर किया है। केवारी क्या नी पूट कैंबी है। इस्त प्रतिवाशी चरण-चौकी पर विक्रम सबत् १२०६ का छेल उत्कील हैं। केवारी कथा है। देखके प्रारम्भ में भी शानितनायकी है। सात पनितयोका यह केवा नायरी लिपि एवं सस्कृत भाषामें है। देखके प्रारम्भ भी शानितनायकी स्तृति की गयी है। जाने बताया गया है कि विक्रम सन् १२०६ में आपात बाद नवयी सुचवारित क्या स्तृति की गयी है। जाने बताया गया है कि विक्रम सन् १२०६ में आपात बाद नवयी सुचवारिताय, कुल्युनाय कीर बराया प्रयोग कर शानिताय, कुल्युनाय कीर बराया (एतायर) की प्रतिमालोकी प्रतिच्छा कराई कीर वे प्रतिदित नक्यो मचित्रपूर्वक पूजा करते थे। इन मूनियाँकी प्रतिच्छा कर्मीक वाद होते कराई गयी थी। रतनेकी पत्नीका नाम गन्हा था। रतनेके पत्नी सुच्या होता सुप्य है, वे मूनियोके केवक वे, सम्मन्य प्रार वे, तथा चतुर्विक शान किया करते थे। सुप्रके पिताका नाम गुण्या था और वे सम्बक्त क्या सुव्यक्त (आप्तान करते थे। इस छेवका मूल्या ।। सात्र केवा या और वे सम्बक्त क्या सुव्यक्त करते थे। इस छेवका मूल्या ।। सात्र केवा या और वे सम्वक्त मुल्या वा सात्र केवा या और वे सम्बक्त करते थे। सुप्रके पिताका माम गुण्या था और वे सम्बक्त करते थे। सुप्यके पिताका माम गुण्य था और वे सम्बक्त करता थे। सुप्रके पिताका माम गुण्या था और वे सम्बक्त करता था निवास माम गुण्या था और वे सम्बक्त करता मुल्या वा सात्र केवा सम्पन करता था निवास माम गुण्या स्वास विक्र सम्बक्त वात्र केवा सम्बक्त करता स्वास करता थी। स्वप्त केवा सम्बक्त स्वास स्वास स्वास विक्र सम्बक्त स्वास स्वास स्वास विक्र सम्बक्त स्वास स



चित्र २ गुडरका लेख

मूलपाठ

- (श्री)(शा) १ —— ॥ जीवास्त्रीसाति —— पस्स घातदातक । —— दुतिर — —
- २ पददय ।। सबत १२०६ ।। बाघाद वदि नवस्या वृक्षे । श्रीमल्लवकंचुकान्वय---
- ्ता। ३ माघुणचद्र तत्सुत माधुत साधुसूपट जिनमुनिपादप्रणतीतमाग । सम्यकत्वर---
- [ती] [ता] ४ लाकर चतुर्विषदानचितामणिस्तत्पृत्रसामुरले सतित्व वतोपेत तस्य भा---

[बी] [सि] [ब][प्तवे]

५ या गल्हा तया पुत्री मामेषम्भदेवो । तेन विशिष्टतर पुर्न्याबाच्यी निज--[म्म] [खा]

कम्म क्षयार्थं च पचमहाकल्याणोपेत देवश्री मातिकुक्जरनावरस्म ।

[স্ব]

७. त्रय प्रतिष्ठापित तथ ।इहिनस पादौ प्रणमस्यूत्तमांगेन मक्त्या (स्या) । क्ष ।।

उपर्युक्त लेकोके अलावा जन्य कई लेक पचराईमें उपलब्ध हैं जिनमें देशीगणके पिडायार्थ भी मुतकीतिके शिष्य परितावार्थ भी बीरचन्त्रके शिष्य आचार्य शुभनन्दि और उनके शिष्य भी लीलचन्द्र-सूरि सारिके उल्लेक भिलते हैं।



विदेशी संप्रहालय में महत्त्वपूर्ण प्रतिमाएँ

डॉ॰ इजेन्द्रनाथ शर्मा राष्ट्रीय संब्रहालय, नई दिल्ली

जैत वर्ग भारतमे प्रचित्त विभिन्न वर्गीमे जपना एक विशिष्ट स्थान रखता है। इस धर्मक जनुमायी भारतके प्राय सभी भारोमें पाये जाते हैं। वे जनुमायी मुख्यत वो प्रमुख सम्प्रदायों—दिगम्बर एव स्वेतान्व रमें विभन्त हैं। दिगम्बर सम्प्रदायके जनुमायी अपनी देवमूलियोको बिना किसी साज-सज्याके पुत्रते हैं जबकि स्वेतान्वरी अपनी पूज्य प्रदिसायोको सुन्दर मुकुट एवं विभिन्न बागूयणोसे सजाकर उनकी पूचा-सारायना करते हैं। भारतमे पाई गयी प्रायोगतम प्रतिमाये मन हैं स्वोक्ति उस समय केवल विभान्यर सम्प्रदायका ही प्रावत्य था। परन्तु शतान्व्यो पश्चात् स्वेतान्वर सम्प्रदायके सम्बन्धित जैन प्रतिमालोको भी निर्माण होने लगा और इत्प्रकार बब दोनो प्रकारको प्रतिमाय बाब सी भारतके विभिन्न भागोमे उनके

प्रारम्भमें भनेक जैन बिहानोका विचार था कि उनके द्वारा प्रतिचारित धर्म अबसे हजारो साल पूर्व भी विद्यमान था मोर जब सन् १९१२ में हरूप्या एवं मोहनवीदकोकी खुदाहिंग नान मानब-धड एवं ऐसी सम्य पुरातत्वीय महत्वकी बस्तुर प्राप्त हुई, तो उन विद्वानीने उनको भी जैनक्षमीस सम्बन्धित छहराया। परन्तु अनेक आधृतिक विद्यानीने सोचके कावारपर इस प्रचक्तित थारवाका सच्चन करते हुए उन्हें प्राचीन-तम यक्ष प्रतिकार्वीका प्रतिक्ष बढ़ताया है।

यद्यि जैन माहिलाने यह प्रमाणित है कि स्वय भयबान महाबोरिक समय-छठी सताब्दी हैंसवी पूर्वम हैं। उनकी बन्दनकी प्रतिवाका निर्माण हो बुका था, परन्तु पुरातारिक सोवों के आधारपर अब तक सबसे प्राचीन जैन प्रतिवाम गीये कला, जनावन तीसरी सार्वी हैं व पूर्वकी ही मानो वार्ती हैं। परनाके समीप कोहानीपुरके इस कालका एक नगर पर प्राप्त हुवा है वो अब परना सबहालयमें प्रवीमत है। यह अपनी तरहका एक वेजों ड राहरण हैं। बकुवा परवाके बने इस सबसर मीर्पकालोन वसकरार पालिस साज भी विद्यमान है जिसको मार्यक्त निर्माण है। इस नम्म प्रवीचित्रका एक प्रत्ये कार्योक्त स्वाचन के स्वाचन के स्वचान है। इस नम्म प्रवीचित्रका म्याप्त कार्यक्त कार्यक्त मार्यक्त कार्यक्त कार्यक्त स्वाच प्रताप्त स्वाच है। इस नम्म प्रवीचित्रका म्याप्त कार्यक स्वचान कार्यक स्वचान कुष्त कार्यक स्वचान क्षत्र प्रताप्त कार्यक स्वचान कुष्त कार्यक स्वचान क्षत्र स्वचान हो जाता है। जाता है। जाता है।

विदेशोंमं रहनेवाले कलाप्रेंमियोका व्यान जब जैन मृतिकलाको जोर आकॉपत हुआ, तो चीरे-धीरे उन्होंने मी भारतमे मृति मम्पदाको अपने-अपने देशोमें ले बाकर नम्बहान्योमे प्रदर्शित किया। भारतको मीति प्राय समी विदेशो सम्बहालयोमे जैन कका सम्बन्धी एक-मे-एक सुन्दर उदाहरण देखनेको मिनते हैं। इस सभीकी एक लेखमें विवेचना करना अस्यन्त कठिन कार्य है। जत, यहाँ हम आठ प्रमुख पश्चार्य देशोमें स्थित पन्द्रह प्रमुख संग्रहालयोंनें जो अस्थान महस्वपूर्व बैन प्रतियार्थे खुरीक्षव है, उनका ही सक्षेत्रमें वर्षन प्रस्तुत कर रहे हैं। ये सबहालय मुक्यतः ब्रिटेन, फांल, इटली, बुक्वेरिया, वर्मनी, स्विटवर्रकेंड, डेनमार्क एक समेरिकार्गे स्थित हैं।

(१) ब्रिटेन : (अ) ब्रिटिश संब्रहालय, लन्दन

लन्दन नियत इस विकास सबहालयमें सबुराने प्राप्त कई बिन बीबींके बतिरिक्त उद्योशसे मिछी एक पासान मृति भी हैं बिनमें वादिनाव एवं महावीरको साम-बाल कारोत्सरों मुद्दामें दर्शाया गया है। पीठिकापर आदिनाव बीर महावीरके कालग नृपय तथा सिहोका वकत है। इसके साथ उत्पासकालोको मृतियों भी बनी हुई है। कलाकों दुष्टिसे यह मृति सारहुसी शतीमें बनी प्रतीख होती है।

उद्देशियों ही प्राप्त नेमिनायकी यशी अस्विकाकी क्ष्यपण उपर्युक्त प्रविमाकी समकाकीन मूर्ति भी यहाँ विद्यान है जिसमें बढ़ आक्रवृक्षके नीचे बढ़ी हैं। इनका छोटा पुत्र प्रभंकर वीववें व बड़ा पुत्र हुएकर साहिनी ओर खड़ा हुआ है। गुर्जिक क्यरी भागमें नेमिनावकी छयु मूर्ति ध्यान मुद्रामें है तथा पीठिकापर वेबीका वाकत नित्र केंद्र दिलाया गया है।

इस सब्द्रालयमें मध्यप्रदेशसे प्राप्त सुलोचना, बृति, प्रधावती, सरस्वती तथा यक्ष एव यक्षीकी सुन्दर प्रस्तर मृतियां भी विद्यमान है। बन्तिस बृतिकी पीठिकापर बनन्तवीर्य इत्खनित है।

(ब) विक्टोरिया एवं एलबंट सम्रहालय, लन्दन

हर सपहालयमे कुपाण एव गृत्व कालोकी मगवान ऋष्यकी दो मूर्सियो प्रदिश्व है। साबही , मध्यप्रदेशमे त्यारमपुर नामक स्थानसे लाई वयी पार्वनायकी एक बहितीय मृति भी विद्यमान है जो सातबी मारीकी प्रतीत होती है। इसमें तेर्द्रसवे तीर्यकर प्यान मृत्रमें विरावसान है और सेश्कुमार एक बढ़े तूकानके रूपमें त्यारमण करना विश्वाया गया है। सास ही, नागराज घरनेन्द्र अपने विद्याल प्रण फैनाकर उनकी पूर्व मृत्रका करता दखीया गया है और उनकी पत्नी एक नागराज कर में तीर्यकरिक करर अपना छत उठाये हुए है। मृत्रिक करता वर्षाया गया है और उठकी पत्नी एक नागराज करना हमा बनाता भी दिनाया गया है। प्रस्तुत मृत्रि केन मृतिकलाकी इंटिल क्यारन सहस्तको है।

वर्ण्यत मृतिके पमीप ही, सोलड़व तीर्थकर सम्बन्न ब्रान्तिनाबकी एक विशाल धातु प्रतिमा प्रयोग्ध है जिसमें यह मिहासनमें प्यानमुदार्थ की है। इसके दोनों और एक-एक चैवरबारी सेवक बडा है। मृतिपर विक्रस सन्तृ १२२४ (११६८ ई०) के बुदे लेखी झात होता है कि राजस्थानमें चौहान शासकीके समय इसकी प्रतिप्रापना नामक-गण्डक अनुधारियोदारा की गई बी।

(२) फास : म्यजिंगिमे पेरिस

प्रभाव प्रदालयमें कई अंग प्रतिमाणें हैं जिससे चौदीसवें तीर्चकर भगवान महाबीरकी कास्य मूर्ति विगेष भग्ने सुन्दर हैं। इसमें बहु एक विहासनगर प्यान मुदाने बंडे हैं। उनकी चाहिनी और ते हरवें तीर्चकर पारत्नाय सर्प कांके नीचे कायोत्सर्ग मुदाने जंडे हैं और बाई बोर बाहुबलि, विनक्ते कारोरपर कार्यों किरियटी हुई हैं, जाहे हैं। इन बाध्यमके कास्तकों मूर्तियोगाय कम ही बाई खाती हैं। कार्यक्रम निमित यह मूर्ति वाल्वय कलाके समय (नवमी-स्वावी क्षांत) की बनी प्रतीत होती हैं। यहाँ राकस्थानके पूर्वी मानसे प्राप्त एक पाशाय निरहक बी हैं को कलाका सुन्दर उदाहरूल हैं। इसके नीचे बाली तालने स्वानी जिलकी मूर्तित निर्मित्त है और उनके दोनों बोर बन्य हो-हो तीर्चकर कारोस्सर्य मुझमें उन्हीणें किसे स्वानी जिलकी मूर्तित निर्मित्त है और उनके दोनों बोर बन्य हो-हो तीर्चकर कारोस्सर्य मुझमें उन्हीणें किसे

**

(३) डेनमार्क : राष्ट्रीय संप्रहास्त्रव, कोपेनहेनन

रत संबद्धालयमें मुक्ततः आह्मप्रदेश व कर्णाटको प्राप्त जैन गृतियोका अच्छा तमह है। वे तभी गृतियो ११वी-१२वी वातीको हो जकती है। इस सबहये कई वालुक्य स्थीन महावीर स्वामीकी नम्म प्रतिसार है, जिलने उन्हें काकोसमर्स-पुटाले दर्शाय गया है। इनके वितिरस्त, ऋष्मभाषकी एक वीवीसी भी है सिसमें एक प्रतिसार होनों जोर तथा उपरी भावमें वन्य तर्हन तीवंकरोकी लख् आहितियों भी उस्क्रीच की गृह मिकती है। वे सभी पृतियों प्याप्त मुदाने हैं।

(४) इटली : राष्ट्रीय संब्रहालय, रोम

इस सबझालयमें गुजरातमे सन् १४५० ई० मे बनी भगवान नेमिनायकी कागोल्सर्ग सुद्रामें खडी मूर्ति मुख्य जाकर्षण है। इसके दोनो जोर अन्य दो-दो तीर्यकर सडे व वंडे दिवाये गये है। मुख्य मूर्तिके रैरीके समीप उनके यक्त एव बक्ती गोमेश एव जांचिका भी बैठे दिवाये गये है। कलाकी दृष्टिने भी यह मूर्ति पर्यात्त करने सुकर है।

(५) बुलगेरिया : रज्जग्रेड संब्रहालय, रज्जग्रेड

राजस्थानमें समभग ११वी बती ई॰ में निमित्त परन्तु उत्तर-पूर्वी बुलगीरवामें मन् १०२८ में पार्ट गई इस मूर्तिमें तीर्वकरको एक कमात्मक मिहासनपर बैठे दिखाया गया है। अन्य प्रतिमाओकी भौति इसके बतापर भी कमलको पक्षत्रियोके समान श्रीवस्म चिक्क शक्ति है।

(६) स्विटजरलेम्ड . रिटवर्ग सग्रहालय, ज्यूरिक

क्यूरिक इस सुप्रसिद्ध सम्बद्धालयमे राजस्वानमें बन्दावती नामक स्थानमें प्राप्त अगवान शरि-नामको क्यामम आदमकद प्रतिमा विद्यामा है वो स्वेत समस्यको बनी है। इसमें उनके दो ककात्मक स्तम्भोक बीच कायोस्तमं मुद्रामें दिवासा गया है। इसके उपरी भागमें त्रि-ज्य बना है। इन्होंने सुरदर घोती धारण कर रखी है विससे स्थ्य है कि उसकी प्रतिच्छानना स्वेताम्बर सम्प्रदायने विनियोद्धार की गयी थी। पीठकापर बने वृष्यके ऑदिस्स्त उनके चरणोके पास दानकर्ता एउ उनकी पन्ती तथा अन्य उपामकोको क्यू मूर्तियों बनी है। कलाकी दृष्टिने यह मृत्ति परमार काठ, क्याभव दारह्यों अतीकी बनी प्रतीन होती है।

(७) जर्मनी · (अ) म्यूजियम फर वोल्कुर कुण्डे, बॉलन

इस सम्रहालयमे मयुरा क्षेत्रमे प्राप्त कुषाणकाल (२-३ मती) के कई जिन श्रीपं विश्वसान है। इस प्रकारके कई बन्य शीर्य स्थानीय राजकीय सम्रहालयमें भी देखनेको मिलने हैं।

वपर्युक्त मूर्तियोके अतिरिक्तः दक्षिण भारतमें मध्यकालमें निर्मित कर्र केन प्रतिमाये भी सहीपर प्रदर्शित हैं। इन सभी मूर्तियोमें जिनको कायोत्समं मुद्रामं नम्न बढ़े रिलाया यदा है। इनके पैरोके समीप प्रत्येक नीयैकरके सेवको तथा उपासकोंको लघु मूर्तियां उत्कीर्ण को गई मिलती है।

(ब) म्यूजियम फर वोल्कुर कुण्डे, म्यूनिख :

हम समहालयमें यक्षी अस्मिकाकी एक अत्यन्त मध्य प्रतिमा प्रदर्शित है जिने पट्टिकापर हुना बताया गया है। मध्यप्रदेशसे प्राप्त लगभग अध्यादवी शतीकी इस मूर्तिमें देवी अपने आसमपर लिल्डासनमें विराज्यान है। इनके दाहिने हायमें गुच्छा वा जो अब टूट गया है और दूसरे हायसे वह अपने पुत्र प्रियकरको गोदोंने पकटे हुए हैं। इनका दूसरा पुत्र पैरोके ममीप खडा है। देवीके श्रीशके पीछ ने प्रभा- मण्डककी दाहिनी जोर गजारूड इन्ह्याणी और बोर्ड बोर गरूडारूड खडेक्सरीकी मूर्तियों हैं किनके मध्य ठमरी भागमें भगवान नेमिनायकी प्यान मुद्रामें कड़ मूर्ति उन्होंने हैं। मूर्तिक शीचेंके भागमें कई उपासक बैठे हैं जिनके हाथ अजली-मुहामें दिखाये यथे हैं।

(८) अमेरिका : (अ) क्लीवलैण्ड कला संब्रहालय, क्लीवलैण्ड, ओहायो

इस समहालयमें प्रदीवत जैन मूर्तियोगें सबसे अधिक महत्वपूर्ण मूर्ति पार्श्वनावकी है जिसका निर्माण मालजा क्षेत्रमें लगाभा ससवी शती हैं हुआ था । लगामा जादाकर इस मूर्तिये पार्श्वनाव समेके साथ क्याके नीचे कार्योक्त में साथ कार्योक नेती के लगाभा समाने के दे कि कार्य करता दिवासा गया है । जैन साहित्यके जात होता है कि वब पार्थनाथ करनी बोर तस्वरा कीन थे, तब दुरावारी कमठने अनेक विकानाधार्में को जिस होता है कि वब पार्थनाथ करनी के तस्वरी होता है कि वह पर चौर वर्षों की, पाषाण पिलाओं प्रहार किया तथा अनेक वनली अधुक्रों के मार किया तथा करना के प्रवाद करनी कार्य के समाने करनी कार्य करनी है एवं मार्थ करनी करनी प्रवाद करने कार्य के समाने करनी करनी है है पर्याद करनी समाने सम्प्राद प्रवाद करने में प्रकार करनी करनी प्रवाद करने समा भागनी पत्री। मस्तुत मूर्ति कार्य के समाने करने समाने करने समाने प्रवाद करने समाने करने समाने प्रवाद होती है । यदि इस आकारको बन्य प्रस्तर प्रतिमार्थ मार्थ करने समाने करने समाने स्वाद होती समाने करने समाने समाने करने समाने समाने हैं। अधिकार होती समाने पत्री। समाने हैं। उत्तर होती समाने समाने समाने हैं। अधिकार होती समाने समाने हैं। अधिकार होती समाने समाने होती अधार होती समाने समाने समाने हैं। अधार होती अधार हम होती समाने समाने समाने समाने समाने समाने समाने सामाने समाने समा

(ब) बोस्टन कला सम्रहालय, बोस्टन, मैसानुसेहस

इस तयहालयमें सध्य प्रदेशने प्राप्त जैन मृतियोका काकी बच्छा स्वस्त है। इसमें अधिकतर तो प्रथम तीर्थकर वारिनाय की मृतियों है जिनमेंसे हुछमें वह ध्यान मुक्तमें लाइ हुछमें काशोरवर्ध—मुक्तमें वार्धा में से है। उन प्रतिमालोके अतिरिक्त यहाँ एक वर्शन्त कलात्मक तीर्थकर वक्ष भी हैं, विके स्वस्ताच्य की पंट्रिकांस महाचीर बताया गया है। परन्तु यहाँ यह उन्लेखनीय है कि प्रस्तुत मृतिये केख उन्रर्थकों में हैं और जटाएँ दोनों—जोर कथोपर लटक रही है। इससे प्रतिमाकी शांतिनायके होनेकी ही सम्भावना प्रतीत होती है। इससे प्रीयक्ष तीर्थक तीर्थक में अपन्त कार्यक में स्वार्धक वार्धकों में वार्धकार प्रतिकार के अपर्यक्ष में प्रतिकार के स्वार्धकों में प्रतिकार के स्वार्धकों में स्वार्धकार कराया होता है। इससे प्रतिकार के स्वार्धकों में प्रतिकार के अपर्यक्ष में प्रतिकार के स्वार्धकों स्वर्धकों स्वार्धकों स्

(स) फिलाडेल्फिया कला सम्रहालय, फिलाडेल्फिया

इस प्रम्रहालममें सबसे उल्लेखनीव बैन मृदियां बबलपुर क्षेत्रचे प्राप्त कन्तुरकालीन रमनी शतीकी हैं। इससे एक प्रमान महावीरको है विकसी उन्हें काशोलस्त मुद्रामें दिखाया गया है। दिताय प्रतिमाने पार्चनाथ रामो निमानको इमी प्रकार सबे दिखाया गया है। पार्चनाथकी पहचान उन्हों ग्रीको उत्पर बने सर्फ फामेंत रथा नेमिनाकको पहचान पीठिका पर उन्होंकों खबसे की वा सकती है।

(द) सियाटल कला सम्रहालय, सियाटल

इस सप्रहालयमें भी सच्च प्रदेशने प्राप्त कई सम्बक्तालीन जैन प्रतिवाएँ विश्वमान है। इसके वितिरक्त यहां गुजरातने विशे मनवान कुम्युनावको एक प्यतियों हैं जिसकी पीटिका पर सन् १४४० ई० का लचु लेज उत्कीप है। साथ ही, जहां बाबू अनेने प्राप्त नर्तको नात्वानाको थी सुन्दर मूर्ति प्रद्याग्र है विसका प्राचीनतम अकन हमें मधुपाकी कुषण कमाने देवनोको मिनवा है।

(य) एसियन कला संप्रहालय, सैन कासिन्सको, कैलिफोर्निया

इस संबंहारुयमे भी देव पढ़ क्षेत्रके प्राप्त कई जैन भूतियाँ प्रविश्वत है जिनमें जिनके माता-पिताकी प्रतिमा काफी महत्त्वकी है। यही पर अविकाकी भी एक कुन्दर सूर्ति विकासन है, जिसमें वह आमके वृक्ष के मीचे जिभन-भूत्रामें सबी है बोर पैरोके जिकट उनका वाहन-सिंह व्यक्तित है।

(र) वर्जीनिया कला संब्रहालय, रिचमोन्ड, वर्जीनिया

उपर्युक्त एकियत विवरणसे विदित होता है कि जैनवर्गने भारतीय मृतिकलाके क्षेत्रमें अपता एक विविष्ट योगदान दिया है। सम्पूर्ण भारतके विभिन्न भागोमे निर्मात देवानयोके अतिरिक्त देश-विदेशके अनेक सब्हालयोगें भी जैनवर्मसे सर्वाधत असस्यकला-मृतियां मृत्यित है जिनका वैज्ञानिक एव पुगतास्थिक दृष्टिसे अध्ययन होना पासस्थक है। अधिक नहीं, यदि मभी प्रतिमाओके चित्रोको कालानुक्रमसे आधार पर प्रकाशित किया जा सके, तो वह भी बदा पुनीत कार्य होना और इससे न केवल जनधर्मावलस्थितो, वरन शोधकतीओको भी बडा लाभ होगा।



IAINA WOOD CARVINGS

V. P Dwivedi, National Museum, Delhi

Introduction

Janna wood carvings form a unique chapter of Indian art history Usually we do not speak of Hindu oi Buddhist wood carving. Not because these eligions did not patronise wood work but because of the fact that Jain wood carvings have survived in greater number. This may be because of their geographical situation in the dry climate of Gujarat and Rajasthan. It is not only the number which make them important but the richness of these carvings also warrant special attention. Fantastic creatures and fascinating forms abound in these carvings. This phenomenon in itself may cound like a paradox, in view of the auterities of the Jaina monks. But then we should not forget that the patrons of these carvings were rich merchants who will wish each other in embellishing temples dedicated by them to the Jaina faith.

How the domestic and religious art of Gujarat, including those belonging to Jama community, come to use wood to such an extent is a matter of anybody's guess. Unlike many other parts of India, Gujarat lacks quality stone but abounds in forests full of good quality wood. Then the heat resistent quality of wood on the one hand provided incentive to its use and on the other hand helped preserve it for centuries. Perforated jāli work in wood provided fresh air. Lightness of wood's weight made it possible to use it more freely on first and second storeys thereby giving an elegant look to the houses. I But the unique peculiarity of the architectural wood work as developed in Gujarat is its application and acceptance by the common man, which has made of wood carving a real folk as well as classical art.

The reasons why the study of wood carvings has not received as much attention as it deserves are several. The foremost being the hazard that quite often different parts of the wooden structure, be it temple or home, came to be replaced as they decayed, making it difficult to assign it a firm date. The later artists, in all such cases, tried to match the earlier designs and motifs, thereby increasing the continuon for us to study them. Use of the age old tools and motifs even to this day is another factor. Yet another reason for the neglect of the study of these carvings is the general apathy of Indian scholars to anything originated during 16th to 19th century period, the period to which most of the surviving wooden examples belong. However, recently some publications, specially the census reports of 1961, have paid.

attention to this medium of art.² Here we will try to survey the Jaina wood carvings on the basis of published articles and reports and personal survey of various museum collections in India and abroad

Wood used in the carvings

A Gujarati saying says 'Seg sizem to some' 8. It means teak and black wood are like gold because they last long and can be shaped like gold. Receas is used for the threshold which must be very fouch, makes for beams, seem for white decorative pieces. Naturally seasoned wood was selected for carvings. Teak wood is found in the Dangs and Gir forests of Gujarat. Permina Maijari, Brhat-Samhitā, etc give elaborate description about woods and their uses.

Tools and techniques

The piece of wood on which carring was to be done was first cut off in the required size from the long and given propes shaps. For this purpose straight lines were marked with the help of a string dipped 'n' ramit, thadf or grew? This gave the carpenter the name of Stiredthiae or holder of the string, later on corrupted into rather, which became a case name 4

Starting with large tools, the carpenter progressively uses finer chisels, smoothering surfaces, carving veins, giving light and shade, curves, relicf, chipping off spaces in the recesses or decorating the background and thus proceeded from low to moderate and moderate to high selfer 10 provide it proper finish, dry coconut husk was rubbed

**Assay or purple stouy substance was also used

Some of the Jama carvings, specially mandapas, were coloured, traces of colour can still be noticed on 'hem ⁵ Let u, ex mine some important examples

Jama Architecture

Before discussing the Jaina architecture an important point to be borne in mind is that the carpenters who worked for Jains were the same persons who also worked for the contemporary Hindu, Buddhists and Muslim patrons No wonder many elements in all these contemporary architectures were common.

Domestic architecture

A Jama domestic house usually has either a Tirthankara image or mangelar cutha (fourteen dreams, etc.) carved on its door-linial or window frame to give it an auspicious aspect (fig. 1). A wooden facade is a quite common characteristic of a Jama house. Any person of some means would have some carving at least either on the pillar or on the door or window frames of his house, the extent of the elaboration increasing with the financial status of the builder. Doors, windows, pillars, skill. The door is divided either into square or rectangular pancle enclosed by thick wooden frame running vertically and cross wise. The windows are either build no or projecting and those on first floor were carved profusely. Windows with jall or



Fig 1 Door of a wooden house-shrine with mangala cinha, 18th. Cent A D

screen were quite popular in and around Patan Inner courtyards often had pillared verandah around it Window shutters were highly artistic in Kutch region.
Quite often they consisted of a perforated tracery of wood placed overlooking
glasses. The carving is bold twisted and profusely flowering. The struts supporting
the upper balcony are deeply under cut, the design being richly interwoven with
animal subjects and folier elaborations. On the inside the ceilings often display a
variety of geometrical designs.

It is very difficult to quote dated examples of Jama residential houses having wood carvings. Census of India' (1961) Part ViI-A (2) describing wood carvings of Gujarat gives a statement at its end which mentions dwelling houses with wood carvings 6

Temple architecture

Once the famous Jain temples on the Holy Mount Śatruñjaya were of wood is attested by the story of Uda Mehta. It is said that when he was performing worship he saw a mouse carrying away a burning wick Realising its danger to the wooden temples, he resolved to rebuild the temples in stone, a wish which was ultimately fulfilled by his son.

Jaina temples can be divided into two district categories,

(i) ghar der seer or home shrines and (n) Stone and wooden temples The former is a special feature of the Janna community and almost every home of any means has a shrine of its own, which are embelished with minute carvings, which varied with the richness of the family.

The general iconography of the mandaps in Jaina temple consists of frieze panels either in narrative or representative. Life scenes of the Tirthankara are the most popular theme. The story of the renunciation of Lord Neminath, who returned from the wedding pavilion when he saw a large herd of cattle waiting to be slaughtered for feasting the wedding party is the most popular theme. Another scene is preaching by a Jaina āchārya surrounded by his devotees. Dikpālai, sursundarts, apinaris, kinnaris, etc. are usually carved on brackets.

One of the earliest dated derāsar is the Śāntinātha derāsara in Haja Patel's Pol, Kalupur, Ahmedadad (A. D 1390) 10 The entire temple is a wooden structure with a masdega enclosed by a dome, 3 35 m square, which has a seventeen concentric layers of carvings, made of two hundred and forty eight pieces Another darāser. Sri Parsvanatha, in Srisamita Sikharaji's Pol, also in Ahmedabad, is saud to belong to 17th century. Ahmedabad, being the hub of the Jaina community, has several noteworthy derāsars. Sri Ajitanātha derāsars in Vaghan Pol. Zavarīvad, Cantāmanu



Fig 2 Filing of the wooden mandapa, C. 16th—17th cent. A D. (Courtesy: National Museum, N. Delhi).



Fig. 3 Wooden window-frame, Early 19th cent A D (Courtesy National Museum, New Delhi)

Pārtvanāthā and Saharra phana Pārtvanātha derātors in Nisha Pol, Sri Vasupūjya Svāmi and Sri Satalanatha-prabhu denātors in Shekhapada, Zaverivad, Sri Supārtvanātha derātor in Sri Ramji's Pol, and Haja Patel's Pol

Ghas-derā:ars are known from other parts of Gujarat as well. Pathan, Palitana, Ratanpur, Cambay and other cities, too, have several home shrines of importance.

Many Jama carvings have found houses in various museums. The National Museum New Delhi has an exquisite example of late sixteenth or early seventeenth century managapa of a homeshrine. Sixteen apherais abort its done and remind the viewer of the Mt. Abu temples in stone (fig. 2). The museum also has a door-frame (caukhar) of a Jama house (evident from Jama Tirthankara image)¹² (fig. 3) a small door of a home shrine¹³ (carved with fourteen dreams) and a window frame¹³ identified by Tirthankara figure), etc.

The Prince of Wales Museum, Bombay also has a wooden mandate of a home shrine of c. 1600 A. D. 14

The Baroda Museum and Picture Gallery, Baroda has several examples of Jains wood carvings. 25

One of the most suquisite examples of wooden Jaina temple is now in the Metropolitan Museum of Art, New York, built in 1594. It was in Patan's Zavevavad locality when Burgens and Couvens carried out their survey in 1890. Some other museums also have stray examples. 18

Sculptures

The Jainas believe that a sandal wood portrait sculpture of Vardhamāna was caived in his life time when he was meditating in his palace about a year prior to his renunciation. It Inspites of the tradition, no wood carving in the round depicting Trithahāraras have been found so far. At what time the transformation from wood to bronze or stone took place it is difficult to say. But the ritual of daily washing the image with milk and water and the application of sandal paste etc. were perhaps responsible for this. However, subsidiary and alled carvings as part of architecture have a better continuity in wood and quite a few of these can be seen in museum and private collections. All such examples have the following common features: (i) they are smaller in size when compared to their counterparts in stone, (ii) once detached from the structure, most of these look as if carved separately and independently, (iii) they are carved in such a way that one side, which was earlier attached to the architectural piece, is not finished properly, (iv) usually they are coloured and (v) they come from one or the other parts of Gujarat and Rajasthan, thus inheriting the characteristic features of the region.

Conclusion

The foregoing discussion shows the wide range and variety of Jaina wood carvings. They not only help us to reconstruct the social history of the period but also fill up the lacunae of art history. All these carvings though small in size, reflect the taste of their rich Jaina patrons who believed in embellishing every inch of space available on their houseshrines or temples Though mostly religious these carvings provide us with interesting social gleanings of the contemporary life. In wood carvings, the Jaina patrons took a lead over their Hindu or Buddhist counterparts,

References

- Trivedi, R. K., Wood Carving of Gujarat, Census of India 1961, Vol, V, Part VII-A (2), Delhi. 1965, pl. XI.
- 2. Ibid,
- 3. Ibid, page 9.
- 4. Ibid, p. 28
- 5 Dwivedi, V. P., Wood Carvings, chapter 32 in Ghose, A., (Edited) Jaina art and archi tecture, Vol. III, New Delhi, 1975, pls. 290-291.

- 6. Trivedi, R. K., op. cit. Statement I, pp. 3-101.
- 7. Ibid, p. 4.
- National Museum has a mendey (50,143) and a window frame (60,1152) showing Neminath's marriage procession, Sri Haridasa Swali collection of Bombay also has a panel showing the theme.
- 9. Dwivedi, V. P., op. cit, plate 295 B.
- 10. Trivedi, R. K., op. cst, p. 45
- 11. Museum Acc. No. 60.1153.
- 12. Museum Acc. No. 47. 111/1
- Museum Acc. No. 60 1152
- Andhare, S. K. 'Painted Wooden mandap from Gujarat' Bulletin of the Prince of Wales Museum of Western India, Vol 7, Bombay, 1959-62, pp, 41-45 and plates 29 to 33c.
- Goetz, H., 'A monument of old Gujarati wood sculpture', Bulletin of the Baroda Museum and Picture Gallery, VI, Part I-II, Baroda, 1950, p. 2
- Burgess, James and Cousens, Henry, The architectural antiquities of Northern Gujarat, Archaeological Survey of India, New Imperial series, IX, London 1903, p. 49
- Shah, U. P., Studies in Jaina Art, Banares, 1955, pp. 4-5. The Buddhists, too, have a similar tradition

वेबसार

क्षेत्र कास्त्र कला

बी॰ पी॰ दिवेदी, राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली

हिन्तू बीर बौदों की ठुकना में बैन बाल्युकका भारतीय इतिहास में बपना महत्वपूर्ण स्थान रखती है। इसके नमूने बायतक भी बड़ी रख्या में उपकल्प होते हैं। उसकार यह युवराज बीर राजस्थान के गुष्क सक्तवानु के कारण ही युर्धियत रह करे हों। संस्था के बादित्यत इनकी उत्तरीपन कका की विविध्यता भी नहत्वपूर्ण है। यह कका चार्मिक बीर वर्रकु दोनों कोनों है। यह कका चार्मिक कीर वर्रकु दोनों कोनों है। यह कका चार्मिक कीर वर्रकु दोनों कोनों के नहीं है। यह कका चार्मिक कीर वर्रकु दोनों कोनों है। वृद्धात में काइकका का विकास समय सही अच्छे उत्तरीपन मोम्य पत्वरों के बहाब के कारण हुआ होना। ककड़ी का हुककारण, सक्रियसाम्पर्य, क्रम्मावहहा बारिय गुणों ने काइकला को खानाम्पर्य, विविध्य दोनों लोगों ने विकस्तित होने में प्रेरपा है।

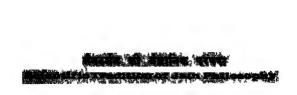
हुए विषय में बंभवत: अध्ययन हुप्रसिए नहीं किया नया क्योंकि इनमें ज्वस्त्रमधीलता के कारण स्वामित्व कम नाना गया। ताव ही मारतीय विद्यान् 16-19 वी वरी के तत्वन्य में सर्वेव वरेक्षित रहे और दुर्वाच्य के हुवी बीच यह कका गनमी हैं। काक्कका के लिये सामीन बीर काफी ककड़ी मुख्यत काम बाती है। इन लकड़ियों को 'बोना' कहा बाता है। ककड़ियों के विश्वय में परिमानकपरि तथा मुहत्स्विहता में अच्छे विवरण मिलते हैं। इस कका के विकास में बनेक प्रकार के पदार्थ और जनकरण काम बाने हैं।

काष्ठका के उदाहरण के क्या में मस्यित तर्व मक्या माति है। ये दो प्रकार के होते हैं—वरेलू देखरात मौर मस्यित । बरेलू देखरी का कप पर में बने हुए एक क्ष्रकाम पुनास्थन के क्या में होता है। मस्यित में यह क्का वनके मंत्रमों में उत्कीर्यक के क्या में वाई बाती हैं वहाँ गौराष्ट्रिय मा मतीकारण कमाने का में तर्वाक्षित की वार्ती के वाहों में प्रकार के माति की माति के माति की म

पाटन, पालीवामा, रातनपुर बादि में बर-बेरबरे पाये जाते हैं। इसका एक नमूना राष्ट्रीय संबहान्त्र्य, बिल्की में रखा है जो 18-17 वी तथी का है। इसके मन्यप में तीलह अप्तरायें उल्लीवित है। प्रित बाफ बेस्स संबहान्त्र्य, बन्यहें तथा बटौरा के समझान्य में भी अनेक काइकाश के नमूने पाये खाते हैं। स्थानक के मेट्टोपोलिटन प्यूषियय में 1894 हैं। में बने एक जैन मन्दिर का अन्य नमूना प्रयोशत है जिसे सारत से 1890 हैं। के के जाया नथा।

काष्ट्रकता का सूसरा कर मूर्तियों के निर्माण के रूप में पामा जाता है। यह कहा जाता है कि पणवान महाचीर के बीचन काल में ही उनकी चन्दन की मूर्ति बनाई पह वी। वेकिन कब्बी की मूर्तियों का बहुत प्रवक्त नहीं हो तका, ऐसा जनता है। इसके बनेक कारल स्वाधित है। केकिन काडीय स्वापस्य के अनेक नमूने सरहात्व्यों में मिलते हैं। इसके निम्म स्विधेश्वासे पाई पई है

- (i) इन इतियों का आकार व विस्तार, पत्थर की तुलना में, लघुत्तर होता है।
- (ii) इनका उल्केशन इस प्रकार होता है कि कृति का दूसरा (पृष्ट) पास्त्र अवपास्त्र के समान नहीं हो पाता।
- (iii) वे इतियाँ प्राय समीप होती है।
- (iv) ये प्राय: गुजरात और राजस्थान में ही पाई वासी है।



REALITY AND PHYSICS SOME ASPECTS

D. S. Kothari, Delhi

The theory of relativity, followed by quantum mechanics, represents a radical destructive from classical Newtonian physics. It marks a big, and totally unexpected, 'Jump', a spopord to progressive refinement of older theories. For Newton, his laws of motion required the existence of an absolute, unlimited space and an absolute time. Absolute space and the same applied to time, was a reality "bound up with the inner-most essence of the Newtonian conception of the world. Space for him is not an empty form, but the organ by means of which God works as omnipresent in the world, and at the same time, immediately perceives the conditions of things. It is an "unlimited and homogeneous sensorium (of God)" (Harald Hoeffding, A History of Medern Philosophy Vol. II, p. 411, Dover Publication). Also in Newton's use the observed universe must necessarily be imperfect, and it involves continued activity on the part of God to keep it running harmoniously. For instance, according to him, the stability of the solar system against in atural plannetary perturbations required intervention by God from time to time.

The dethronement of the Newtonian conception of absolute space and time was greatly facilitated by its confrontation with an entirely different metaphysical and philosophical view of nature. An illuminating discussion of this question has recently been provided by L. S. Fener in his book Einstein and the Generations of Science (Basic Books, New York, 1974). The profound impact of the views of Ernst Mach is well-known. To quote Einstein (Albert Einstein. Philosopher Scientists Editor P. A. Schilpp, p. 21).

"We must not be surprised, therefore, that, so to speak, all physicists of the last century saw in classical mechanics a firm and final foundation for all physics, yes, indeed, for all natural science. It was Ernst Mach, who, in his History of Mechanics, shook this dogmatic faith, this book exercised a profound influence upon me in this regard while I was a student. I see Mach's greatness in his incorruptible skepticism and independence; in my younger years, however, Mach's epistemological position also influenced me very greatly, a position which today appears to me to be essentially untenable."

It is noteworthy that Mach was influenced to a considerable degree by Indian philosophic thought. Erwin Schroedinger observes (My view of the World, Cambridge University Press (1964), p. 37): "If, finally, we look back at that idea

of Mach, Avenarius and Schuppe which we outlined earlier on, we shall realize that it comes as near to the orthodox dogma of the *Upanṣadr* as it could possibly do without stating it aspects; serbi."

In his The Asslysis of Sensations (Dover Publications 1959) Mach argues that the two viewpoints—stationary earth, and the Sun and the fixed stars in motion, and its opposite way of looking at the matter are "equally correct and equally well-adapted to their special purposes" But to accept this equivalence is nothing, as he points out, in comparison to the simple truth based on straightforward psychological analysis that the "ego", the "I"; is nothing at all but a transitory connexton of changing elements. He says (p 25) "The ego must be given up. It is partly perception of this fact, partly the fear of it, that has given rise to the many extravagances of pessimism and optimism, and to numerous religious, ascettic, and philosophical absurdities. In the long run we shall not be able to close our eyes to this simple truth, which is the immediate outcome of psychological analysis. We shall then be willing to renounce individual immortality, and not place more value upon the subsidiary elements than upon the principal ones. In this way we shall arrive at a freer and more enlightened view of life, which will preclude the discretard of other egos and the over-estimation of our own."

Mach especially refers to Buddhism. He says (footnote p. 356). "For thousands of years past Buddhism has been approaching this conception from the practical side." He speaks of "the wonderful story unfolded" in Paul Caru's Karma, A story of Early Buddhism, Chicago (1894), also The Gespel of Buddhi (1894)

There is no problem more mysterious than the mind-body interaction. Modern science has not made it less interactable. On the other hand it has added a new urgency and also a new poignancy. The complementarity approach may open up some new possibilities worth exploring.

Writes Evam Schrodinger (My nuw of the World pp, 20-22) "A hundred years ago, perhaps, another man sat on this spot, Like you he was begotten of man and born of women He felt pain and bref joy as you do Was he someone else? Was it not you yourself? What is this Self of yours? What clearly intelligible resuntife meaning can this 'Someone else' really have? Looking and thinking in that manner you may suddenly come to see, in a fiash, the profound rightness of the basic conviction in Vedatar what the Brahmun express in that sacred, mystic formula which is yet really so simple and so clear Tat team an, this is you Or, again, in such words as 'I am in the east and in the west, I am below and above, I am this whole world'—It is the vision of this truth, of which the individual is seldom conscious in his actions) which underhest all morally valuable activity. It brings a man of nobility not only to risk his life for an end which he recognises or believes to be good, but in rare cases to lay it down in full serenity, even when

Schrodinger expressed these daring thoughts (certainly so in the western cultural millieu) in his Essay, Seek for the Road. He wrotes in 1925 a few months before his discovery of wave mechanics, The Essay was first published with another, what is real? in 1961, in My view of the World, thirty five years after it was written. (The English translation of the German original was published by the cambridge University Press in 1964). It serves to illustrate the profound interest, to the present age of the Indian Upanisadic and Buddhust thought.

The radically novel stuation in physics with its important philosophical implications is best expressed by Bohr's principle of complementarity. The principle recalls to our mind the insight to which the ancient Indian thinkers were led to in their extra-ordinarily daring search for the relation between man and the universe, between body and soul, the problem of good and evil, and all the varied profound contradictions which underlie human existence. What the seers of the Upanishads sought was in a sense 'an uncompromising reconclisation of uncompromising extremes.

The logic of complementarity has a special place in Jain philosophy. An off-quoted dialogue between Lord Mahavira and his favourite disciple Gautama serves to illustrate this (see Nathmal Tatia, Studius in Jaina Philosophy, Jain cultural Research Society, Banaras, (1951), pp. 22-23).

"Are the souls, O Lord, eternal or non-eternal?"

The souls, O Gautama, are eternal in some respect and non-eternal in some respect."

"With what end in view, O Lord, is it said that the souls are eternal in some respect and non-eternal in some respect?"

"They are eternal, O Gautama, from the view point of substance, and noneternal from the view point of modes And with this end in view it is said, O Gautama, that the souls are eternal in some respect and non-eternal in some respect.

"Is the body, O Lord, identical with the soul or is the body different from it,"

"The body, O Gautama, is identical with the soul as well as it is different from it."

The logic of Syādwāda (Syād means 'may be') was formulated by Jain thinkers probably more than two thousand years ago. It should be of great interest, both scientific and ethical, in the modern context. Its relevance to modern statistical concepts has been discussed by P. C. Mahalanobis, and J. B. S. Haldane in Sāskļya, May 1957.

According to the Syādrada schemes every fact of reality should be described in seven ways. These are combinations of affirmation and negation:

 Existence, (2) Non-existence, (3) Occurence (successive) or Existence and Non-existence, (4) Inexpressibility or Indeterminateness (5) Inexpressibility as qualified by Existence, (6) Inexpressibility as qualified by Non-existence, and (7) Inexpressibility as qualified by both Existence, and Non-existence

Syādvāda asserts that knowledge of reality is possible only by denying the absolutistic attitude.

We may notice that the superposition principle of quantum mechanics provides an illuminating example of the Svädväda mode of description. Let kets |a'> and |a"> be the different eigenstates of an observable a for a quantum mecha-

nical system Let |P> = |a> + |a'>. We have the Syadva la mode of description:

- (1) System is in state | 6'>
- (2) System is not in state | a" > (but in | a' >)
- (3) System is both in state | a'> and | a'>, represented by the mixture | a'> <a' | + | a''> <a'' |.</p>
- (4) System is in an indeterminate state, (not eigenstate of a) represented by P> a | α'> + | α'>
- (5) System is in an indeterminate state and in state (i) represented by |P><P|+|a'><a'|</p>
- (6) System|13 an indeterminate state and in state (2), represented by P><P↑ + |a"><a"↑</p>
- (7) System is in an indeterminate state and in (3), represented by |P><P|+| \(\alpha' > < \alpha' | + | \alpha' > < \alpha'' |</p>

Syadvada asserts that a thing is "A", and it is also "not A" and both "A and not A", and so on. It is an exhortanon to investigate reality from all different possible viewpoints. It is not a doctrine of indifference or passive acceptance of statements and also their negative. It is just the contrary. It demands our ascertaining the conditions, the coordinate frames as it were, under which a thing is "A", the (different) conditions under which it is "not¶A", conditions under which it can be both "A" and "not A" and so on.

Unlike Syādsāda, in Aristotelean logic a thing is either "A" or it is "not A".

Here the main concern is an examination of a thing from one particular standpoint, and not from all the different standpoints. A Jam logician may contend that this is a meaningless effort Any meaningful examination involves more than one standpoint. A thing can never be examined twice from an identical standpoint.

for if nothing else, at least the two instants of observation are different. Nothing is exactly repeatable. But in asserting this, we ignore the fact that differences between relevant aspects of the two (different) situations may be so small as to be negligible in practice. Repeatability is the essence of scientific observation. It is possible to think, but I am not competent to judge, that the Syadvada logic did not particularly encourage quantitative observation. Its emphasis was on philosophic enquiry. We may note at this point that, to begin with, all experience is subjective. How then objective knowledge becomes possible? All experience, everything without exception, is fundamentally a personal, subjective, experience. When you and I look at a tree, there is no conceivable way of determining that my sensation of "green" is the same as yours. That your perception and mine of a given thing is identical has no clear, no objective, meaning The basic point is that an objective statement is not, and cannot be about one single sense impression (say, my sensation of red colour produced by a flower), but it expresses always some relation between two sense impressions. My sense impression of red may be or may not be (who knows) different from yours, but irrespective of this we can verify whether two given flowers are of red colour or they are not. This simple example can be readily generalized The essence of the matter is that objective, communicable statement become possible about pairs of some impressions and never about single sense impressions It is this which eliminates subjectivity from science, eliminates "I", and is the basis of the objectivity of science "The fact that by comparing pairs communicable, objective statements are possible, has an immense importance because it is the root of speaking and writing, and of the most powerful instrument of thinking, of mathematics" (Max Born, My Life and my Views, Chapter Five, "Symbol and Reality", (1968), p. 174).

The objectivity of science makes it truly a co-operative enterprise which can be shared by all men, Dogmatism of any kind whatsoever is totally inadmissible in science. Dogmatism is subjective, Its ultimate basis is personal prejudice or belief, not reason. Dogma is personal, science is public. Dogmatism and objectivity are a flagrant contradiction. The cooperative enterprise of science, thanks to its objectivity, has been astonishingly successful, perhaps for more than any other enterprise of man. But the objectivity of science has not been obtained without its price. It imposes a far-reaching limitation

Objective science by excluding subjectivity cannot, even in principle, deal with our thoughts, feelings, emotions, with subjective experience of any kind. It excludes "I". The exclusion is total. Our feelings—pain, joy, ecstasy, and what not are inherently incapable of unambiguous communication. Even if I succeed in expressing in words some particular feeling or emotional state of mine, there is no proof—there can be no proof—that my words will produce within you feelings identical to mine. Consciousness, mind, soul, "I", or whatever name we may give to subjectivity, or to any aspect of it, has no place in natural science. No considera-

47 - 369 -

nons of purpose, divine or hisman, nothing which implies value judgements, can enter the gateway of objective science.

It is apparent that the basic distinction between brain and mind is all important Brain is a part of the objective world. It can be investigated objectively; and recent development in molecular biology have given valuable knowledge of its structure and functioning. On the other hand, mind is subjective When, for instance sound waves impinge on our ears, the pressure changes produce electric currents in the nerve fibres which from the ear reach the brain. How do these electric currents in the brain transform in the mind into sensations of sound-into music, The same applies to other sensations. Science provides no answer to this riddle. Because of its very objectivity science can give no answer to this riddle of all riddles. To quote Sir Chalres Sherrington (Man on his Nature, Cambridge University Press (1951), p 228-257) "The mental is not examinable as a form of energy. That in brief is the gap which parts psychiatry with physiology... Thoughts, feelings, and so on are not amenable to energy (matter) concept. They he outside it. Therefore they lie outside Natural Science, . In some ways this is embarrassing for biology. Biology as its name says is the study of life, Natural science has studied life to the extent of explaining away life as any radically, separable category of phenomena . . there is no radical scientific difference between living and dead . . But though living is analysable and describable by natural science, that associate of hving, thought, escapes and remains refractory to natural science. , Our mental experience is not open to observation through any sense-organ .. Mind, for anything perception can compass, goes therefore in our spatial world more ghostly than a ghost. Invisible, intangible, it is a "thing" not even of outline, it is not a "thing" It remains without sensual confirmation, and remains without it for ever."

What about the interacton between the mind and the body? The control of the mind over the body is an incontrovertible fact of personal experience. If my mind, my thought, does not determine the movement of the pen in my hand, who is writing this sentence? Who is responsible for it? Equally, the influence of the body on the mind is incontrovertible as exemplified by effects of food, and drugs, by neurological experiments, brain injuries, and so on. (W. Penfield has recorded that in some striking cases of brain surgery when the patient was asked not to move the arm when the corresponding area of the cerebra cortex was electrically stimulated, the patient invariably responded by using the other arm to hold it down. What the electrode did to one arm, the patient's will did to the other concluded

It may be of interest to recall at this point that John von Neumann explicitly introduced the role of consciousness (mind) in his treatment of the foundations of quantum mechanics (Mathematical Foundations of Quantum Mechanics, Chapter VI, English translation (1935), Princeton University Press) He postulated that interaction with consciousness was necessary to bring about a "reduction of wave-

packet". This view has been severely criticised by several people, notably Rosenfeld. Leaving aside the question of the reduction of the wave-packet, von Neumann's observations about subjective perception are off great interest. He says "the subjective perception is a new entity relative to the physical environment and is not reductble to the latter. Indeed, subjective perception leads us into the intellectual inner life of the individual, which is extra-observational by its very nature, We must divide the world into two parts, the one being the observed system, other the observer In the former we can follow up all physical processes (in principle at least) arbitrarily precisely. In the latter, this is meaningless. The boundary between the two is arbitrary to a very large extent........ that this boundary can be pushed arbitrarily deeply into the interior of the body of the actual observer is the content of the principle of psychophysical parallelism—but this does not change the fact that in each method of description the boundary (between body and mind) must be put somewhere......? The views have recently been further expounded and elaborated notably by E. P. Wigner

What we know about living organisms is not much, but we know enough to be able to conclude that the human body is a "machine". It is so beyond question, it is subject to the laws of physics and chemistry which make no distinction what soever whether the atoms are parts of a living body or otherwise. Equally, one cannot deny the incontrovertible direct experience that the motions of his or her body are under his or her control. My body is a "machine", but "I" control its movements. Any other assumption would be unacceptable, unreasonable. Let us assume, as undisputed, the two "facts"—(1) my body is a machine, and (2) its motions are under my control. From these two facts what is the inference we can draw which would not be contradictory to science, not violated its basic axioms of objectivity and autonomy? The only possible inference, as Schroedinger has stressed, is that every mind that has ever said or felt "I" is the one (if any) who controls the 'motions of the atoms', controls the universe, according to the Laws of Nature

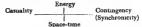
Says Schroedinger (What is Life (1948), p. 89) "In itself, the insight is not new. The earliest records to my knowledge date back some 2500 years or more. From the early great Upanisads the recognition Aliman Brahman (the personal self equals the omnipresent, all-comprehending eternal self) was in Indian thought considered, far from being blasphemous, to represent the quintessence of deepest maight into the happenings of the world. The striving of all the scholars of Vedanta was, after having learnt to pronounce with their lips, really to assimilate in their minds this grandest of all thoughts"

Howsoever strange and paradoxical the complementarity of mind and matter may seem to us, it is in all probability inescapable. What is most important is to investigate—making use of the powerful experimental techniques, and statistical computer ands available today—phenomena suggested by the complementarity

approach. For example, if mind is not an energy system, direct communication between the two minds need not be ruled out on grounds of any violation of margy laws or caractity. Again, it would be of interest to know what mental states correspond to random thermal fluctuations in the brain. This would demand a suppression of all voluntary mental activity so that the "mental noise" corresponding to the cerebral "thermal noise" could be observed by the subject

The book, The interpretation of Nature and the Psyche (Routledge and Kegan Paul, London [1955] contains two essays, one by C G Jung (Synchronisty, an acausal connecting principle) and the other by W Pauli (The influence of archety) is used in the scientific theories of Repler) Jung says that the sychronicity principle advanced by him may throw light on the body-soul problem. He says "The absolute knowledge which is characteristic of synchronistic phenomena, a knowledge not mediated by the sense organs, supports the hypothesis of a self-subsistent meaning, or even expresses its existence. Such a form of existence can only be transcendental, since, as the knowledge of future or spatially distant events shows, it is contained in an irrepresentable space-time continuum" (p. 124).

An interesting schematic representation of the physical psychical situation which Jung presents (after discussion with Pauli) is that synchronicity deals with phenomena that are inexplicable not merely because the cause is unknown, but for them, the "cause is not even thinkable in intellectual terms"



As A. N. Whitehead (Science and the Modern World, 1925) has observed "A scientific realism based on mechanism is conjoined with an unwavering belief in the world of men and of higher animals as being composed of self-determining organisms. This radical inconsistency at the basis of modern thought accounts for much that is half-hearted and wavering in our civilization".

The mind-body problem is as alive as ever

Karl Popper (Objective Knowledge, an Evolutionary Approach, Clarendon Press, Oxford (1972), p 153) says "Western Philosophy consists mainly of world pictures which are variations of the theme of body-mind dualism and of problems of method connected with them."

Science and objectivity are and must be recognized as inseparable. The cornerstone of the scientific method is the postulate that nature is objective. In other words, the systematic denal that 'true' knowledge can be reached by interpreting phenomena in terms of final causer that is to say, of 'purpose'...lt is impossible to escape it (the postulate of objectivity), even provisionally or in a limited area, without departing from the domain of science itself." (Jacques Monod, Chance and Necessity* (1970) No considerations of purpose, divine or

human, can enter the domain of objective science. The exclusion is complete Science is objective, not subjective or projective. If we sak, what purpose do the stars in the sky serve?; the answer of astronomy is. The stars serve no purpose whatsoever. In the realm of science any other answer would be absured. To think of any purpose or goal for the universe (or for any parts of it) is totally alien to science, it is incompatible with it (*Knoff, New York, 1971)

Any yet deep within us there is some vague feeling beyond doubt, akin to faith, that the universe (with its billions of galaxies, and each galaxy with billions of stars) and human life, has some purpose, some transcendental goal Again, we would be overstepping the bounds of science, and indeed be untrue to science, if we were to believe that "prayers" could influence the course of physical phenomena Prayers cannot effect or alter material things That is so Yet, who can assert that in the realm of the mind a "prayer", earnest and heart-felt, is meaningless? To quote Gandhiii "Prayer has been the saying of my life Without it I should have been a lunatic long ago. My autobiography will tell you that I have had my fair share of the bitterest public and private experience. They threw me into temporary despair, but if I was to get rid of it, it was because of prayers I am indifferent as to the form (of prayer). I have given my personal testimony Let every one try and find that, as a result of daily prayer, he adds something new of his life, something with which nothing can be compared" (See also William James, The Varieties of Religions Experience, Lecture XIX, Longmans (1919)

Science declares that the universe, including man's life, has no purpose, but the "I" certainly feels otherwise For the "I", purpose (teleonomy) is everything; without it there is nothing. What is the bridge, the connecting link between objective science and subjective "I" ? (How to resolve the flagrant contradiction between the determinism that science predicates and the freedom of the will which the "I" directly experiences?). It raises the deepest of all questions What is "I" How does the "I" (mind. consciousness) interact with the body? There is no solution to this profoundest of all "mysteries" (We are no nearer to an understanding of the mystery than the insight and wisdom provided by the Upanishads. as emphasized by Erwin Schroedinger in his remarkable book, My view of the World (1964). The current developments in quantum physics, cybernetics, and molecular biology emphasize that-if anything-the "mystery" is far deeper than ever thought before It is one thing to recognize that we have no "solution", but altogether another thing to cavalierly assert (as some people do) that there is no "problem", no "mystery" The distinction is important. Otherwise, there is a real danger that science which man has created, and which is mankind's greatest intellectual and most fruitful enterprise, may, in the end, smother his spirit instead of enlarging and enriching it.

बास्तविकता और भौतिकी : कुछ पहलू

डी॰ एस॰ कोठारी, विस्ली

स्पूटन की यांचिकी में ईम्बरवाब के साथ परम बाकास बीर काल की मान्यता रही है। इस बाचार पर स्मूटन की व्यवस्था मी की बाती रही। लेकिन बीत बीर बाइन्स्टीन के साथेस्ताकाद बीर ब्यास्ट्रम ग्राजिकी ने इस बाम्मस्ता में बामूक परिवर्तन कर दिया। ये नई मान्यतामें मारतीय उपनिवर्तों के समस्य करती हैं।

वास्त्रव में, वारीर और मन का सम्बन्ध एक ऐसा लेव है जिसमें विज्ञान नभी कोई विषेध स्थास्त्रा नहीं दे याई है। बरविज लीडिन्बर ने बरनी एक पुस्तक में 'सल्यमीट' के सम्बन्ध में विषयर प्रकट निमें है बीर उसके बायार पर तरन वार्षित्रकों का विकास निमा । बोहर का पुरक्ताव मी उपनियां में नामत बीर विकास सारता बीर वार्षित्र की स्वत्र कर का कि में मो विषये महत्त्व का है वह महत्त्वन महावीर कहते है कि वह सारता हम्म दृष्टि से लगादि-सनन्त है और भाव मुक्ति के सार्यक्रम का तिकाल में मो विषये महत्त्व का है वह महत्त्वन महावीर कहते हैं कि वह सारता हम्म दृष्टि से लगादि-सनन्त है और भाव मृक्ति के सार्यक्रम का तिकाल में में विचा वा सकता है। इस पर महत्त्वपूर्ण वम तथा है। इसके अनुसार वस्तु को पूर्ण विचारण सात्र करों में विचा वा सकता है। इस तिकाल का तिकाल का तथा है। वह से मी सार्याव के सामता सम्बन्ध के महत्त्व के सारक सार्यक्रम विचान के सार्यक सामता विचान के सार्यक सामता वार्ष्य के सार्यक सामता कार्यक्रम का स्वत्य के सामक सीर स्वावहारिक है। यह तथमुन ही जात्वर्य की सात्र के सामता सीर स्वावहारिक है। यह तथमुन ही जात्वर्य की सात्र है कि स्वाहार केवल वार्योगिक क्षेत्र में ही क्ष्मों बीसिय रह वया ? इसने परियाणात्मक विकास समें तही किया ? बाण्येक विचान को वस्तुनिष्टा का मुक्त है ही सकता।

इसको वसकते के किये जब और गरितम्क का बन्तर बरवन्त्र बहुत्वपूर्व है। मित्तक बरद्विष्ठ होता है। इसके विषय में विकान ने पर्वात बावकारी दी है। इसके विषय में वर्षीत के व्यक्त है। क्ष्मित की कहिरता मित्रक के विवाद में बादी है। वह समय में वर्षीत की बन्दित मुंगित के वर्षाय की कहिरता मित्रक में विवाद है। बर्त्त मन तो कर्जी के क्या में बादी है। वह समय मन तो कर्जी के क्या मैं बीर नहीं कर्जा के क्या से बाहर की वस्तु है। कि समय में बात का का है। यह जीवनिकान के क्या से बाहर की वस्तु है। कि समय की वार्षीर का से बाहर की वस्तु है। कि समय की स्वात कर करते हैं कि में बीनी एक-इसरे की निर्विदाद क्या से प्रमाविष्ठ करते हैं। बीन-वान न्यूनिन ने मन की बैतना का पर्यायवाची माना है। व्यक्तिनिष्ठ बात हमें बीवन के अन्तरा की भीर के बाता है। इस बाता देश है। इस बीनों में कि मार्गित कर सकते हैं—कृष्य की रहा। इस बीनों के मध्य की मीनारेका प्रयोव विवाद का देश से वह स्वात हमें विवाद कर सकते हैं—कृष्य की रहा। इस बीनों के मध्य की मीनारेका प्रयोव विवाद की वाल्य है।

हमारा बरीर एक सन्त्र है पर उसका निमन्त्रण 'सै'' करता है। इन दो तथ्यो से ''से'' का प्राइतिक बस्तित्व विद्ध होता है। वोक्चित्र के बनुसार, यहो ''में' धारतीय उपनिषद और वेदान्त का मूळ है। भन और सरिर के इस नियासक स्वयं की वैद्यानिक दृष्टि से लोज आवस्यक है स्योकि यह पूरकार पर बाचारित है। वस और पार उसके नियास है। पर उसके निवस्त है समामानपर करही।

विज्ञान कहता है— इस विश्व और मागव बोबन का कोई उद्देश नहीं है। लेकिन हमारा ''कै'' ठीक इससे विवरीत ही कहता है। इस विश्व और ''मैं' का बन्धन-सेतृ क्या है? वस्तुत यही मूक्यूत प्रक ''श्वे' का है को विश्व और बोबन से बाबिक मौतिक और उद्दर्थ मय है। विज्ञान आज भी इस समस्या के समाचान में उसका हुमा है। उसके पास ''मैं' के लिये कोई उसर नहीं है, पर वह इसे अपनी समस्या तो मानता ही है।

SPACE, TIME AND THE UNIVERSE.

Prof. G. R. Jain, Merrut, U. P.

in the Universe.

The noble laureate Sir Albert Einstein, the branniest man in the world, who was declared as a good man for nothing by his teachers in the school, startled the scientust all over the world by his theory of Relativity. The birth centenary of this great scientust has been just celebrated all over the world. He gave the dimensions of the Universe as in Table 1. With regard to its origin, he announced the

Table 1 Einstein's Dimensions of the Universe

i Mass 2.143 x 10⁵⁵ gm

- 2. Mean density 1 05×10-97 gm /ml
- 3 Radius 1.01 × 10² cms, or 1068 million light years
- 4 Number of electrons 1 29×10⁷⁰

Cylinder theory according to which this Universe of ours is a four dimensional space continuum consisting of three dimensional space with time as its fourth dimension. This is limited in three dimensions of space-like a cylinder but unlimited in the direction of time. In common language, it means that the universe is limited in three directions, but in the direction of time it runs from an infinite past into an infinite future. It is interesting to note that if we regard our universe as infinite, it cannot be stable at the same time, for in that case all our energy would get scattered into the infinity of space and the attractions of myriads of other universes filling this infinite universe would scatter it into the infinity. The picture of the universe as given by Jam Thinkers is very similar to this which we shall develop into the following here. The volume of the Universe according to the Jains is 343 cubic Rajjus, a Rajjus being a quantity of the order of 10²³ miles. The use of the word Brahmända (Universe of the ellipsoidal form) by the Hindus for the universe is also suggestive of the finitude of the latter.

The Universe —The Universe of Jams is composed of six substances. The substance has been defined as that reality which undergoes modifications through permanance. To give one example of such modification, consider an ingot of gold. Suppose we make an ornament out of it. The original mass of gold suffers a modification, the original form is destroyed, a new form is produced but the substance gold persists throughout the change.

The six substances are as below .

(1) Living substance or Soul or Jiva, (2) Non-living substance or Ajiva or Matter and energy, (3) Medium of motion or Dharma, (4) Medium of rest

or Adharma, (5) Space or Akasha and (6) Time or Kala. We will describe them in brief with some details of space at first.

(1) Space .—Space is one of the six substances which compose the universe according to Jains. The function of space is to give place to all other substances, i.e interpeneurability is the characteristic of space or Alsaha For purposes of measurement, space has been divided into space points called Pradesas. A Pradesa is the smallest three dimensional volume occupied by an atom or paramānu. According to the Rutherford's planetary model of the atom, the positive charge of electricity known as Proton is situated in the center of the atom with a number of planetary electrons moving round it in fixed orbits. The atom of Hydrogen is the smallest and lightest. An estimate of its smallness and lightness can be gathered from the fact that if two hundred million atoms of hydrogen are placed in line, one touching the other, the total length would only be 255 cms. and the weight of 4×10³¹ atoms would be equal to the weight of a poppy seed. The number of gold atoms in a single drop of sea water is fifty billion. But this is not the atom of the Jains.

In the last few years, a new model of the atom called the Quark model as emerging in the world of physics. An intensive hunt has been going on all over the world for the search of the "Ultimate particle" of matter called the Quark by the scientists. The hunters are some of the leading physicists. The hunting grounds almost anywhere from the high atmosphere to the bottom of the sea to the inside of the latest atom smasher. Despite this painstaking search, it has not been possible so far to track down the Quark. The physicists say that the Quark is the simplest particle in the Universe out of which everything is made. The two most prominent workers in this field are Murray Gell Mann and Richard Feynman of the California Institute of Technology and their cellaborators. These people have won high honours for this work including Noble prize in 1965.

From the very start of civilisation, philosophers have wished to find a simple idea that would unite everything we experience in the world around us So there has been a search for the building block like the cell or gene in biology. The burning questions before the physicists of today are (a) What are things really made of? (b) Have we at last come down to the last foundation stone from which we can build anything a table, a human being or a universe? or (c) Must we go on looking at smaller and smaller pieces and going deeper and deeper into a bottomless not? To answer these questions, very elaborate and expensive experiments were performed in U S A as a result of which the number of new particles emerging from nucleus has increased fantasically By 1962, their number had been counted upto one hundred Some of their names are neutrons, proton, pions, positrons, muons, electrons, neutrinos and their anti-particles such as anti-protons and so on. Millions of photographs were taken and even those particles were recorded which lived for as small a period as one-ten billionth of a second - 10-11 second and then died but the Quark remains undicovered We congratulate the scientists for their hard perserverence and uneasing labor. If some day, the Quark is discovered, it

will be the atom of the Jains and the volume occupied by it will be the unit of space, the space point or Pradesa.

The space has two varieties; Lokakasha and Alokakasha. The constituent elements of the world are the infinite number of Javas and the infinite number of the physical objects, principles of motion and rest and time-all contained in space—the sixth. The space which is coextensive with these objects is called Lokakasha. But this is only a part of the real space. Beyond this, there is Alokakasha or Anantakasha. This is pure space. There are no objects animate or inanimate is this infinite region.

For measurement of celestial space, two units are in use. They are Yojana and Rajju corresponding to miles and light years. In order to evaluate the magnitude of Yojana, we consider the following table of length given in vedic literature.

- 24 Angula=1 Hasta=18 inches
- 4 Hasta = 1 Danda or Dhanus = 6 feet 2000 Dhanus = 1 Kosa = 12000 ft or 25/11 miles
 - 4 Koşa 1 Yojana = 100/11 miles or 9 miles 160 yds.

This value is further corroborated from a Sukta of Rigveda, according to which light travels at the rate of 2202 yojanas per half Nimesha. As per Hindu Puranas.

- 15 Nimesas = 1 Kastha
 - 30 Kästhä=1 Kalä
 - 30 Kala = 1 Muhūrta or 48 minutes

Thus the value of one Nimesa comes to be 1/4 second.

Taking the value of Yojana as 100/11 miles and half Nimeşa as 1/4 second, the velocity of light comes to be 1,87,670 miles per second. This is the same value as arrived at by modern science.

In order to calculate the value of Rajju in miles, we begin with the quotation given by the German Professor Von Glassnap in his famous book "Der Janismus" on the basis of the famous English astronomer Colebrooke. According to him, Rajju is the distance travelled by a Deva in six months at the rate of 20,57,152 yojanas per Nimesha. Taking the value of Yojana as 2000×100/11 miles and six months as 1,55,52,000 seconds or 1,55,52,000×4 Nimesas, the distance travelled by the Deva is 2.23×10¹⁰³ miles, Einstein has assumed the universe as spherical and calculated its volume as 1057 × 10⁴⁸ cubic miles. If we equate it to the volume of the universe given in cubic Rajjus by Jain thinkers, i e. 343 cubic Rajjus, we obtain a Rajju equal to 1.45×10²¹ miles. Finally, therefore, we arrive at the following space unit distances:

- 1 Yojana = 100/11 miles
- 1 Mahayojan = 2000 Yojanas = 2000 x 100/11 miles
- 1 Rajju = 145×10⁸¹ miles.

(2) Living Substance, Jiva or Soul :- The soul is the reality that possesses the faculty of knowing and perceiving, in which the sensations of pain and pleasure mhere and through which the volution functions. Modern experimental psycology has already discovered the electrical counterpart of the soul called the Taijas Sharira. This soul has the potency of changing its size by contraction and expansion It can occupy the smallest possible body of a bactersophage or the biggest body of a whale fish. Since a body grows from a microscopical size in the mother's womb to its full proportions and contracts again at the end of its earthly career, to reincarnate into a new seed, it follows that the size of the soul cannot remain fixed. Modern science identifies life with protoplasm or the living cell and it is well known that it possesses a remarkable property of contraction under external stimulii. The theory of transmigration of soul is an extraordinary conception also supported by Hindu and Budhist philosophies. According to Jain view, all actions of embodied living beings, whether mental or physical, are followed by influx of fine molecules of energy towards the soul-the former constitutes a fine material body around the soul. It is technically called Karmana Sarira. To use the modern language, the activities of mind and matter constitute a super radio with the quantillions of living cells sending out their individual waves to be tuned in by quantillions of receiving sets in the brain. Influx of these waves is the influx of subtle karmic matter, which we can call the fourth state of matter, the other three being solid, liquid and gaseous states. Activity of a good kind attracts meritorious while activity of a bad kind attracts the opposite kind of karmic matter The karmic body is responsible for dragging the soul from one physical body to another, and it keeps the soul bound to the confines of the universe owing to the gravitational forces operating on all sides When karmic matter is shed off the soul by following the path of liberation, being the lightest substance, the latter rises to the top of the universe and rests there as pure "Effulgence Devine". It cannot travel further on owing to the absence of the medium of motion called the luminiferous Aether by the scientists

In recent years, the scientists are trying to explain the processes of life, i.e., growth and reproduction in terms of special properties of various kinds of proteins and the two nucleus caids—DNA and RNA. Although the artificial synthesis of a biologically active living cell, which automatically grows by multiplication has been reported, it has not been possible so far to correlate the proteins, DNA and RNA with functions of memory, thought, reason, logic, intution and free will. In other words, consciousness could not be explained on the basis of physics and chemistry and hence the existence of soul remains unchallenged. Its existence and transmigration has been amply corroborated by the recent researches is para-psychology.

(3) After or Matter and Energy or Pudgala —Ajiva is the second principal constituent of the physical universe. The use of the word Pudgala for matter and energy is quite peculiar to Jain philosophy. This word has been coined from two words—Pud means to combine and Gala means to dissociate. Hence the root meaning of the word Pudgala is a substance which undergoes modifications by combinating.

tion and dissociation. One who is familiar with modern developments in atomic physics cannot but admire the choice of this word for denoting matter and energy. We now know ful-well that all atoms are assembly of protons, neutrons and electrons. In the phenomenon of radioactivity, atoms are seen dimintegrating themselves on their own accord into others. For instance, an atom of Uranium after undergroup various modifications is ultimately converted into the metal lead. In the phenomenon of artificial radioactivity, the bombardment by alpha particles, protons or neutrons brings about such transformations as the conversions of alumnium or sulphur atoms into those of phosphorous. By bombarding a nitrogen nucleus with alpha particles, it is converted into oxygen. Similarly, by bombarding a berilium atom with alpha particles, it is converted into carbon atoms. Such examples can be multiplied.

The chief characteristic of the substance-Pudgala is that it is the subject of sense perception, it has a form in contrast with other five constituents of the universe which are without form. The physical properties of hardness, density, temperature and either positive or negative charge are associated with it. It has one of the five colors depending on the temperature.

This matter is divided into six subclasses solids, liquids, gases, energy, fine karmic matter and extraine matter consisting of the streams of the ultimate particles of matter. Until the beginning of this century, the classical physics of Newton and Galeleo regarded energy as perfectly weightless and without any association with matter. It was the genius of Einstein who definitely proved that every form of energy has mass and that there is no difference between matter and energy but that of the form. According to him, one gram of any kind of matter when fully changed into energy is equivalent to the quantity of heat which would be produced by burning 3000 tons of best variety of coal. It is really wonderful to note that this truth of particulate nature of energy was already discovered several centuries ago by the Jain philosophers. They regarded every form of energy as a manifestation of Pudgala and hence one form of energy could be interconverted into the other. It is really interesting to see that whereas in the history of modern science the nature of heat, light and electricity could not be elucidated for a long time-they being regarded as fluids for several centuries.

The true nature of sound was also known to Jaina thinkers. Unlike the other systems of thought, which associate sound with Aether or space, Jain system explains it as being due to the vibrations of the molecules. This sound is further divided into musical sounds and noises. The musical sounds are given different names depending upon their production by vibrations of strings, reeds, pipes, bells and stretched membranes.

Matter is then thought of as made up of Skandhas (molecules), Skandhdeshas (atoms), Skandhapradeisa (ionsed or stipped atoms) and paramānus (indivisible elementary particles such as electrons and the positrons). In conformity with the

version of the modern kinetic and electron theories of matter, the Jain philosophy also regards elementary particles inside atom and the molecules in a piece of matter to be m a state of motion

Although the space-point technically called Pradesa has been defined as the volume of the space occupied by an atom, but it is mentioned at the same time that an infinite number of atoms can occupy a pradesa under shoromal conditions

The modern science has discovered a substance called nuclear matter, first discovered by Adams which is two thousand times denser than platinum, the heaviest metal on earth. The formation of such a matter in certain stars such as the dark companion of Sirius (the brightest star in northern heavens) can be explained in no other way but by saying that somehow a very large number of atoms have become packed in a small compass in nuclear matter. Writing about the nuclear matter, the great astrophysicist Eddington once said that one ton of nuclear matter can be easily carried in a waist coat pocket.

According to Vālmiki Rāmāyana, the bow of Śiva which was broken by Bhagwān Rāma was 13 cms in length and was made of nuclear inatter called Vaira

(4) Medium of motion or Dharma .—Dharma has been defined by Jans as the auxialiary cause of motion As water helps the movement of a moving fish so does the Dharma help the motion of the matter and soul. But it does not move those which are not moving. It should be noted that the word Dharma in Jan cannons has been used entirely in a different technical sense here than it is ordinarily understood to mean. Hindu philosophers have used this word in the sense of duty or righteous deeds only, but here the Jams mean the Aether of space, the medium of motion peculiar although it may seem It is formless, inactive and eternal. It has none of the qualities associated with matter, i.e. it is devoid of qualities of contact, taste, color, smell and sound. It is a continuous medium pervading the whole universe. It remains unchanged by the motion of objects.

The first problem before the scientists was that if light waves were real waves they must be waves in something. They were plainly not waves in matter, it was necessary, therefore, to invent something else, which was not matter, for them to be waves in. This something they called the Aether and imagined it as an utterly thin and elastic fluid that flowed undisturbed between the particles of the material universe and filled all empty space of every kind.

What was this Aether like ? Material media are penetrated by aether, their molecules being surrounded by it such as the leaves of tree are surrounded by air. But difficulties and contradictions appeared at once For, it was proved to be: (1) thinner than the thinnest gas, (2) more rigid than steel, (3) absolutely the same everywhere, (4) absolutely weighdess, and (5) in the neighborhood of any electron, immensely heavier than lead, It is difficult to imagine the planets as moving with their enormous velocities through aether without any loss of energy. The motions

of the planets are perfectly regular and show no signs of any loss of this kind. In the words of Denton, the Newtonian sether is rigid, yet allows all matter to move about it without friction or resistance; it is elastic but cannot be distorted. It moves but its motion cannot be detected; it exerts force on matter but matter exerts no force on it it has no mass nor has it any parts which can be identified, it is said to be at rest relatively to the fixed stars, yet the stars are known to be in motion relitively to one another

A great many phenomena, culminating in the Michelson experiment and the theory of relativity, showed that the aether must be something very different from ordinary terrestrial substances

Eddington writes about aether in his famous book, 'The Nature of the Physical world' that it does not mean from the above that the aether is abolished We need an aether In he last century, it was widely believed that the aether was a kind of matter. It would be difficult to say when this view died out Nowadays, it is agreed that aether is not a kind of matter. Being non-material, its properties are quite unique

Thus, it seems that science and Jain physics agree absolutely in so far as they call Dharma non-material, non-atomic, non-discrete, continuous, co-extensive with space, indivisible and as a necessary medium for motion and one which does not move.

(5) Medsum of Rest or Adharma Adharma is the auxialiary cause of rest to soul and matter. It is the principle which guarantees the permanance of the world structure. It is assists the staying of soul and matter which are stationery just as the shade of a tree helps the staying of travellers. But Adharma does not stay those which are moving. It also pervades the entire universe and has all other characteristics like Dharma. To summarise, it is a non-living, formless, inactive, continuous medium without which equilibrium in the universe would be impossible and the souls and the atoms would have become scattered in infinite space. It is the binding force which is responsible for a stable universe, without it, there would be chaos and no cosmos.

The modern equivalent of Adharma may be looked upon as Newton's force of gravitation. According to Newton's law, all bodies with which we are acquainted, when raised into, the air and quietly abandoned, descend to the earth's surface. They are urged thereto by a force or effort which, although it is beyond our power to trace, we call Gravity According to law of gravitation's, every particle of matter pulls every other particle directly as the product of their masses and inversely as the square of the distance between them, i.e. the heavier the bodies are, the greater is the mutual force of attraction and greater the seperation, the smaller is the force of attraction. If the distance between them is doubled, the force of attraction becomes one-fourth and if it is trebled, it becomes one-annth and so on.

It was the genius of Newton to extend the law of gravitation from the earth to heavenly bodies. He came early to suspect that the force which keeps the moon

in its orbit is none other than the power of attraction of the earth However, it should be borne in mind that this force of Newton was taken as an active force although acting like an invisible agency. The Newtonian concept of gravitation was modified by Einstein who rendered it quite inactive and thus brought it on the same level as the Adharma of the Jain thinkers

In the case of atoms, however, gravitational attraction plays no real part. The masses of electrons and protons are too small for that On the other hand, here there is an incomparably greater electric force, 1e the force of attraction between oppositely charged protons and electrons. However, the law which governs this attraction is exactly similar in form to the law of gravitation, so that its is merely a change of name. It is again a force of attraction which keeps an electron moving round a proton. Thus, we are led to the conclusion that Adharma corresponds to Einstein's Unified Field of Gravitation and Electromagnetism.

(6) Time or Kala -Time is also a substance It is divided in two categories absolute and apparent, de jure and do facto The former is made up of Kalanus (grains or quantas of time) Innumerable grains of time reside one in each spacepoint of the finite universe like heaps of jewels. In other words, the time consists of units which never mix with one another but are always seperate. The whole universe, excluding the pure space is full of these grains of time, no part of the space within it is devoid of them. These grains are invisible, formless and inactive i.e. in a static condition and in countless number. The distinction between absolute and apparent time is that the former is eternal while the latter has a beginning and an end. The scientists also suspect that there is a real time behind the apparent time. Prof Eddington says, "Whatever may be time de jure, the astronomer's time is time de facto, . You may be aware that it is revealed to us in Einstein's theory that time and space are mixed up in a rather strange way. This is a great stumbling block to the biginner." One startling conclusion from this theory is that both space and time vanish away into nothing if there is no matter. It is matter in which originate space and time and our universe of perception So is the conclusion of Jain thinkers In the infinite pure space extending beyond loke, no other substance exists but space, there is no matter and hence there are no grains of time The resemblance is striking

The practical unit of time is two fold-one for the measurement of small intervals and the other for the measurement of extremely long intervals Earlier, Nimesha has been indicated as the smallest unit of time equivalent to 1/¢th of a second. A still smaller unit of time is Prativipaliansha which is 1/9000 th of a second.

According to the Hindu Purānas, 43, 20,000 years make a Mahāyuga and 1000 mahayugas make a Kalpakāla. The period of Kalpakāla is the Brahmā's day and an equal interval is Brahma's night At the end of each Kalpa, Brahma creates a new universe. Thus the number of years in a kalpa is 4,32,00,00,000 (total number of digits is 10) But according to the Jams, the years of Kalpakāla.

can be expressed by a number consisting of 77 digits of which 26 are numerals followed by 50 ciphers The numerals are in the following order

826905260616406355499024384 x 10⁵⁰

Origin and end of the Universe :—In Hindu Trinsty, Brahma, Viscui and Mahesa have been allotted specific functions of creation, preservation and destruction of the universe respectively, 1 e these are the attributes of the Godhood There are fixed, times for creation and destruction As already stated above, a Mahayug consists of 45,20,000 years and 71 mahâyugas make a Manvantara. The word Manvantara means the time interval between the successive Manus or the law givers. Fourteen Manus are born in a Kalpakāla Before and after the birth of each of the 14 Manus, the world is submerged under water for a period of years equal to 4,32,000 × f = 15 and 15,000 × f = 15 and 1

The Purānas state that the Brahmā creates the universe afresh at beginning of the day and it is submerged under water during night. The disappearance of the universe in this manner is called Namittika Pralaya. In this the entire matter of the universe is concentrated in one place but is not destroyed. During one such Pralaya, the great sage Mārkandeya alone was alive and all other celestial and terrestrial objects ceased to exist. There was water and water everywhere and the sage wandered through empty space. He saw a baby in yogic sleep on a banyan leaf. The baby opened his mouth wide enough for the sage to enter. On entering the mouth, he saw all the three worlds inside the stomach, thus proving that during a pralaya, all objects merge into Supreme being. He then releases all these objects at the time of new creation.

The submerging of the earth under water has occurred about four times since the beginning of the earth. This fact has been accepted by the modern geologists. They have given it the name of "Glacial Epoch" and in Jain terminology, it is called "Khand Pralaya". The scientists have assigned the Deluge due to the melting of ice at the polar caps.

The Mahāpralaya occurs at the end of the life period of the Brahma, which is of 100 years duration, each day and each night of the year being of 4,32,00,0,000 years. In this absolute pralaya, everything in the universe, material as well as non-materials, is dissolved into atoms and finally absorbed into the body of the Supreme Being. At the time of creation, the process is reversed and our universe can be looked upon as the projection of Lord God himself. The process of dissolution and creation noise on evelically for eternity.

The concept of Mahapralaya in Jain theory is a different story. The cycle of time here is divided into two parts called Avsarappii and Utsarpipi. During the first, there is a gradual decline while during the second, there is a gradual progress. Utsarpini comes again and so on alternately Each epoch is further divided into six parts. At the end of Avsarpini, there is a situation like Khand Pralaya for 49 days and then creation starts again with the seven day rains of water, milk, butter, amrit and sweet juice respectively.

The following points of difference should be noted between the Hindu and the Jain concepts regarding the Universe

- According to the Hindus, the whole earth is submerged under water 15 times during one kappa whereas according to the Jains, it is only once during each eoch and that too partially.
- (2) According to Hindus, at the time of Mahāpralaya, all matter, space and time are engulfed into the Supreme Being and then it is He who unfolds the Universe again, whereas according to Jains, the nature of the Universe is such that after it has completely run down, it regenerates itself by carrying out the cycle in reverse order.

According to modern science, the Universe is gradually running down in the material sense of the word The scientists say it as that the entropy of the world is tending towards the maximum. This has been proved mathematically by Maxwell from the second law of thermodynamics. In nature, heat is constantly flowing without interruption from a body at a higher temperature to a body at a lower temperature and air automatically flows from a region of high pressure to that of low pressure. Thus, there is tendency towards equalisation of temperature and pressure all over the universe Efficiency of a heat engine is greater if the difference of temperatures between the source and the exhaust 15 large, 1 & greater the difference of temperatures, the higher is the efficiency In other words, we can say that the availablity of energy for doing work is becoming less and less every moment and when the temperature and pressure will become the same everywhere, the available energy for work will become zero and the entire universe will come to a stand still. The sum tot d of the energy in the universe will be the same as before but it will not be available for work Living beings will neither be able to move nor to breathe Blood will not circulate in their veins Life of all forms will be extinct

What next? is a glaring question before the scientists. They believe that the universe cannot end as declared by Einstein in his Cylinder theory referred to in the beginning. Some unknown force must rewind the clock of the Universe so that it may be set running once again. According to Hindu belief, the rewinding is done by the Almighty God whereas according to Jams, the process is automatic

There is another line of thinking in science. According to this, sun is the source of energy for all life on earth. According to the principle of equivalence

between mass and energy, sun is lossing its mass at the rate of 46,000 tons per second and if it continues to radiate energy at the present rate, its mass will be reduced to zero after a few billion years, when I Universe becomes 'devoid of solar energy, all life on earth will dis-appear and it will be a sort of Pralays.

In recent years, another interesting discovery has been made. It is well known that the magnetic north pole does not coincide with the geographical north pole. There is an angle between them. Now, it has been found that the magnetic pole of the earth are slowly rotating and a time will come when the north pole will go into the position of south pole and vice versa. In between, there will be a period of 100-200 years when the earth will have no magnetic field at all because when we go from a negative quantity to a positive one, zero comes in between.

The earth's magnetic field acts like an umbrella for the showers of destructions comme rays which are coming profusely from inter-stellar space. The earth's magnetic field deflects them to one side and it is only in very small numbers that they are able to reach us. The rotation of the poles has a period of about 7,50,000 years and the last reversal took place some 7,00,000 years back. Thus after 40 to 50 thousand years's, it is likely to occur again. At the time of zero magnetic field, all cosmic ray showers fall upon the earth with full destructive force and the laster is completely scorched to death. This is Mahazoralava.

On 30th June, 1908, there was an unusual explosion in Siberia in the Soviet Union. The explosion may be compared to a 30 megation hydrogen bomb explosion, i.e. equal to 1500 Hroshima atomic bombs exploding together. American scientists are of the opinion that it was an explosion caused by an antimatter intruder' of about one kilogram weight, that entered accidentally into our atmosphere and fell upon the earth. If someday a lump of antimatter weighing about 10 tons enters into our universe, it will create such a violent explosion that the whole world will be reduced to dust. This is the latest view of science on the subject of Mahapraleys.

References

- Rajju is very big unit of length like the light year whose magnitude has been seperately discussed.
- In the measurement of the Universe, Mahayojana is used, this being 2000 times greater than yojana.
- Although, the law of gravitation is associated with Newton, it was already known to the great Indian astronomer Bhaskaracharya some six hundred years before Newton. Bhaskara enunciated the law exactly in the same mathematical form as did Newton.
- 4 The universe is called Brahmanda which means egg of Brahma. This egg was made of gold. According to Big Bang theory, some five billion years ago, this egg, due to some unknown cause suddenly began to expand and

- based on certain evidences, it is claimed that it is still expanding. The Janas, however, do not believe in the expanding Universe. They believe the Universe has a fixed size of 343 cn. Rajjus. This expansion of universe has been concluded on the basis of feeble red shift of spectral, lines Deepak Basu has explained it away by saying that it is due to gravitational field of galaxies Similar views have been expressed from many other quarters. There is still another theory running parallel to it with a very large number of followers which believes in continuous creation. In this theory, the universe was not created at any particular time out of nothing but it continues with necessary modifications and will continue to be so forever
- 5. Nemcandrācārva, Trilokasāra, Adhikar 6, gathas, 866,868
- This is quite in conformity with the Jain view that the next Mahāpralaya will occur after about 39 5 thousand years
- 7. The matter of our universe is an assemblage of atoms wherein the positive charge is in the centre and the electrons move round it. In case of atoms of aniimatter, the negative charge is in the centre and the positron; move round it. When an atom of aniimatter comes in contact with ordinary matter, there is an explosion and both of them are annihilated. It is presumed that beyond our universe, there is its counterpart made up of antimatter and called as the anti-universe.

केससार

आकाश, काल और विश्व

प्रो॰ जी॰ झार॰ जैन, नेरठ उ॰ प्र॰

साकास—जैन गान्यता के अनुसार यह विश्व छह मीछिक हत्यों या तत्यों मे बना हुआ है। इसमें से आकाश भी एक हैं। यह सभी प्रकार के मूर्व भी अबगुत दरायों को अबगाह-दान करता है। इसका मापन मद्या-निर्दों में किया जाता है। प्रदेश सुरूपतम परमाणु द्वारा अधिष्ठित आयतन माना जाता है। साज के विज्ञान ने अभी तक जैनहमान परमाणु के समकका विश्व के सूक्त पटक का परिज्ञान नहीं कर पाया है, यद्यपि वर्तमान में क्षाक नामक कण को इसका समक्ता माना जा सकता है। बाकाश के कि जितने क्षेत्र में मुद्र-अपूर्व परार्थ गांव जाते हैं, वह शोकाकाश है। इसके बार सुद्ध आकाश है जो मकोकाकाण कहाता है।

हुएवर्ती बाकाश-लोत्रों के साधन के किये योजन, सहायोजन (=2000 योजन) और रुज्यु ($=1.46 \times 10^{24}$ सील) के सुनिट प्रयुक्त होने हैं। परिकलनों के आकार पर योजन का सान 100/11 = 9.09 सील पाया पया है। इसके आधार पर प्रकास का वैच 1,87,670 मील प्रति केंद्र कि निर्माद होता है।

काल — यह भी विश्व के ब्रह हथों में से एक बचुर्य हमा है वो व्यवहार और निश्चय के जेव से दो प्रकार का होता है। निश्चय काल के सुक्ष कालाजु बात्तवा अविधा में अपियों के समान नियमान रहते हैं। ये कालाजु बद्धय, बनाकार, लिक्ज और जनिक्कायो होते हैं। ये नगारि सीर जनत होते हैं। इनके नियमित्र में, व्यवहार काल सादि जोर सानत होता है। ब्री॰ एडिस्टन का बनुमान होते व्यवहार काल के मूल में नियम्य काल होना चाहिये। सायेश्वाद के बनुमार, यदि पदार्च या हव्य न हों, सी काल भी नहीं रहता। हसीलिये बलोकाकास में पदार्थों के जनाव से काल हव्य का बस्तित्व नहीं प्रमान जाता।

काल के मापन के लिये दो प्रकार के यूनिट काम बाते हैं। समय के कचू अन्तराओं के मापन में निमेच (0.25 सेकड़) अचवा प्रतिक्षिपकांता (0.00011 सेकड़) काम जाते है। दीर्घ बन्तरालों के लिये हिन्दू पूराणों में महामूच (43,20,000 वर्ष) और करपकाल 1000 महामूण) का प्रयोग किया प्रया है। वैन मान्यता के अनुसार करपकाल में वर्षों को खंख्या 77 अको की होती है अवकि हिन्दू मान्यता में सब सब अकों का ही है।

विषय का आदि और अन्त-⊸हिन्दु-पुराणों के अनुसार बहा। दिन में सृष्टि का निर्माण करत हैं और गात्रि में उसे विजीन करने हैं। इस दैनिक प्रजय को नैमिनिक वा साढ प्रत्य कहते हैं। इसमें विषय के समस्त पदार्थ एक स्थान पर केन्द्रित हो जाते हैं। लेकिन बहा। की प्रत्येक 100 वर्ष की आयु पूर्ण होने पर स्वार का महामलय होता है अब कि विषय की प्रत्येक बस्तु अपपटित होकर बहा। में विजीन हो जातो है। इसके बाद नह पुन सृष्टि का प्रारम करता है। इस प्रकार नैमिसिक एव महा-प्रकार तथा सीष्टिनियोग की प्रतिक्षा का चक्र चलता रहता है।

इस वर्णन के विपर्शास में, जैनों के अनुसार विष्य का यह चक्र उत्स्तिणी और अवस्तिणी कालों के रूप में निरंतर प्रकृत्वा ही चक्रता रहता है। अवभाषिणी काल के अन्त में 49 दिन में संख प्रकृप के समान स्थित बनती है लेकिन इसके बाद 35 दिन में बीचन पून पूर्ववत हो जाता है।

लाधुनिक वैज्ञानिकों के अनुवार, विश्व में एन्ट्रोगी को निरतर वृद्धि से, सौर ऊर्जा के निरतर विकिरण के कारण सूर्व के अध्यक्षण के कृषण होने से लखाना उत्तरी प्रृप्त ना दिख्यों पूर्व ने पूर्णन के कारण एक दुसरे का स्थान प्रहण करने से निवा में जब्ध समावित है। उच्छाहणार्थ, पूर्वों के धृनकी पृथ्वी के चृत्यकी के चृत्यकीय लिए के चृत्यकीय लिए के चृत्यकीय लिए के चृत्यकीय सिर्मा के साध्यम से आगी विरोधी दिखा में परिवर्तित होता है। पूर्वों का दिस प्रकार का धृण्यें कार्यक से एक बार होता है। इस प्रकार का चिक्रणा पूर्वें कोई सात काल वर्ष पूर्व हुआ था। उस समय चुंवकीय कोई सात काल वर्ष पूर्व हुआ था। उस समय चुंवकीय कोई स्था साथ में स्थिति काल है। वैन साल्यों में पूर्वों कार प्रकार का एक स्था अप वर्षों के 50,000 वर्ष बार चिर्मे ही स्थिति काल है। वैन साल्यों में पूर्वों कार कार का स्था स्था स्था कर 50,000 वर्ष बार चिर्मे ही स्थित काल है। ने साल्यों में पूर्वों कर साथ हों पूर्व क्ष स्था में हुये एक विषय का स्था सी मिलती हैं विकरी एक आश्वाय प्रविधित मुलक से टकरा यथा होगा। यह पिर-प्रतिधित्य की टक्कर क्षेत्री मी हो सकती हैं। केकिन कैन मान्यता के अनुवार यह लाट प्रकार कर हो होगा, विषय का सन्त नहीं। इस प्रकार विश्व स्था साथित अनन्त है विवर्ध स्था स्था उत्तर इस प्रकार का चक्र च्या प्रवाद है विषय से इसन प्रकार दिश्य का सन्त तहीं। इस प्रकार विश्व स्था स्था हि एवं कर प्रकार का चक्र च्या प्रवाद है।

PROPERTIES OF MATTER IN JAIN CANNONS

N. L. Jain

Girls College, Rewa, M. P.

Introduction

Jain philosophy is noted for its principles of polyviews to explain the plurality of realities in contrast to Vedantins Scholars have taken large pains to establish the priority or posterioty of these Indian philosophies but no definiteness has accrued on this point as yet as large number and variety of statements are found in pre-Christian era literature supporting both types of opinions Nevertheless, a logical point may be stated that adwarta grew out of plurality to explain and sustain some phenomena on intellectual scale. It is now agreed that Uttaradhyayan precedes the Vasiesika philosophy which is followed by other Jama philosophical cannons just at the beginning of Christian era. This paper is concerned with some of the physical contents developed during the period and later on. It will deal with only three important aspects of these contents, viz (1) methods of obtaining knowledge (11) definition of and (111) attributes of matter and evaluation with respect to the current views on them. The author feels that no proper and systematic attempt has been made in this direction and would feel pleasure if this paper leads to some serious studies in this regard to critically evaluate and supplement the points raised in this article

Methods of obtaining knowledge

There are two words "Janadi and Passadi" in literature associated with knowledge. Tatus" has shown that there was not much difference in these two activities in early days as they were supposed to be simultaneous. Later on, it was surmised that sensory perception preceded the mental conception. Thus Passadi became the more important part of obtaining knowledge of material world. Umaswats" has pointed out two ways of sensory perception-Pramanas and nayas. The nays method consists of studying an object with respect to a particular aspect, mode or state. As a substance has many aspects, there may be many nayas to study it Pramāna is a way of all inclusive study of the object. Thus it will synthesize all the analytical studies by nays method. Realistically, it is not possible to do so in normal state, hence nays method is the chief source for obtaining knowledge for the human bengs. Actually, the nays method follows the same methods as used in pramana studies. It has been pointed out that the knowledge about an object can be ascertained through six categories description, ownership, cause, substratum, duration and classification. There are other ways of expressing these

categories without much difference from these six. All these means employ both the above methods of studies.

Whatever the method employed, it has two aspects: the study may be intutional or sensual The technical words used for these are Pratyksha and paroksha respectively These words have different meanings in Jain philosophy in contrast to other philosophies like Vaisesika leading to some confusion in understanding by others. Akalanka removed this discrepancy by classifying the intutional method in two forms-one by pure intution and other by sensual perception. The latter he called sensual intution caused by senses and mind. It was regarded upto a stage it was not expressed through words What other systems presume as pratyksa, Jamas call it as Paroksha and Laukika Pratyaksa. This includes sensory cognition, resemblance, recognition, induction and deduction and recording for onward transmission for advancement of knowledge. The aforesaid six categories for obtaining knowledge are thus rendered possible, by these methods On close examination of these methods, one finds that sensual perception us the one without which others may not be possible. The importance of sensual perception, therefore, is thus self evident for knowledge. It will thus be interesting to see how this cognition is obtained and what are the steps involved in it? It has also been pointed out that besides senses and mind, external causes like light etc. are also partly responsible for the process. As this knowledge depends on senses, mind and light etc., it is called Paroksa

Umaswatt³ has stated that sensual cognition is obtained through senses first and mind next There are four steps involved in this type of cognition apprehension (awagraba), speculation (Iba), perceptual judgement (Awaya) and retention (Dharana) In the first stage of apprehension, the object comes in contact with sensory organs and one feels there is something or sees it One has only a crude idea about what it could be ² Actually, this stage has two steps depending on the senses utilized for contact with the object. If senses are other than eyes and mind, one will have indistinct apprehension or Darkana first and distinct apprehension next. With eyes and mind, one has always a distinct apprehension. Observation is the current name for this stage. The type of observation leads to qualify our knowledge. More acute and keen the observation, more fruitful and exact will be our knowledge. In the olden days, experiments were rare and only nature and its various assective were observed.

The next stage is to have more observation to analyse about the nature of the object. This requires the use of mental faculty in the process of knowledge Hence the connection of senses and mmd is clearly recognised. It is clear that larger the type and number of observations, better will be their analysis for proper judgement. Pulyapada* exemplifies these two stages. To observe a white thing is the first stage while to analyse whether it is a flag or a bird—is the next stage. For this, one has to have more particulars about the object.

The third stage is the decisive or inferential stage. With the help of many particulars obtained about a white flag or a bird on the spot or from independant a curces, one infers it decisively to be a bird as it flies up and down or flaps its wings. The process involves analytical studies of observations, classifying or seperating them under various heads. Similar observations are put under same head and others under different heads. The decision is taken after analysing the observed points and applying them to the object. The name given to this stage is Avaya Some have called it Apaya at it excludes others for deciding on one object.

The fourth stage for the process of knowing is to retain what already had been decisively learnt in stage 3. This retention leads to communication and application of this knowledge to other similar or discission. This stage is named as Dhārana and its meaning seems to have been expressed in quite a restricted tense. It would have been better had it been given a more general view. It seems it has been defined with respect to one object at a time and the same object at the other times. Normally, dharana should mean a valid conception applicable to similar fields. If this little better view is taken, it becomes the base for hypothesis in the current terminology. A universally applicable hypothesis become a theory or a law. The third and fourth processes involve all the mental processes given above for drawing valid decision.

The last stage in the knowing process is the preparation of records of the knowledge so obtained These records are meant to learn what has been known and communicate for the future generation. It is called Sruta or scriptures having a meaning of heard or seen by previous scholars. There is a large amount of discussion about the nature of shruta and their authors. It is said that the authors are of two types omniscient and non-omniscient 10 All the present scriptures have been composed by non-omnicient authors on the basis of traditional omniscient authority. It may be surmised they do not satisfy the criteria of their direct omniscient authorship. They should thus be taken as true records by the scholarly authors of various ages. They contain differring views and additional contents in many cases They may thus be subject to modifications for better accuracy of their contents not substantiated by current observation and analysis. The idea that old scriptures are all-proof and contain all the knowledge for all the times does not stand srutiny. In this case, there should not be any addition or modification in their contents and the knowledge would become like water in a pond. This trend has led India to a trend of non-utilitarian view of pursuance for new knowledge causing her backwardness in recent times in contrast to her earlier competitive position

Both of the above points are untenable in modern world of scientific attitude It presumes that the scriptures are records of existing knowledge which grows like a flowing river where modifications and new additions are always possible subject to the condition that they are obtained through the above processes. This fact is corroborated by the present scriptures themselves. The evolution of two varieties of pratyaksha, mention of time as reality by some⁸, different ways of expressing the eight fundamental qualities of a household and the variety of opinions regarding the functioning of eyes and other senses with or without the contact with the object expressed by pijyapada and Virsen⁸ are but some examples. In fact it would be surprising how the knowledge could be supposed to be full well known when the world is always changing and developing out of curious facts observed constantly.

The scriptures define knowledge as sakar or with details with the first substage of sensual observation without details has been called preception or Darsana (later on this word has a better developed meaning) Thus, the process of knowledge consists of mind activity associated with sensual or experimental observations This is nothing but the other way of defining the word science of the current terminology as it is also a resultant of combination of intellectual activity coherent with sensual observation. The above mentioned scriptural processes of obtaining knowledge are just akin to the same steps scientific studies have been following since their inception Experimental observations, characterisation or classification and hypothesization or theorisation-is the generally accepted scientific approach in a cyclic way Thus, senses (or instruments) aided by mental activity is also the method of scientific studies. This makes it clear that even in olden days too, scientific methods were used for learning about things around. This method has been elaborated by Umaswati and his commentators have pointed out as many as 336 ways of sensory perceptions about things. It is presumed that the knowledge obtained by these would be correct and will have no debatable features unless the senses themselves are in abnormal situation. This being the basis of scriptural contents, it should be quite interesting to compare the knowledge gained on some common objects like matter with the current knowledge about them Normally, the methods being the same, there should not be much difference between the two except in some minor or finer details. As set forth previously, the definition of matter and its attributes will be examined with this perspective in this paper

Factors or means for obtaining knowledge —Of all the stages described above, the first stage is of prime importance. It requires that there should at least be two factors for the process of knowing about a material thing. These are the senses and the matter itself which is to be known about. To make a preliminary contact between the two, factors like light should also be there. The senses include mind also Both of these have two varieties, physical and psychical. The contact occurs between physical senses and the matter in the first instance. This encourages the psychical sense to itsnifer the first information to the brain for cognition. The Nyaya philosophy has accepted this commonsense view of obtaining the knowledge. According to it, knowledge is obtained due to all the intrinsic and extrinsic factors and contact between senses and matter. But the Jainas have distinctly divided these factors in two categories. The primary factors the knowledge to soult himself as

if the knower is not there, there will be no knowledge whatsoever despite all other factors working. Other factors are said to be secondary. They help the knower in the body to obtain the knowledge about a thing. Thus all the external factors like senses, mind, light and even the matter itself have been taken as secondary, thus disregarding the Nyaya view. The idea of primary and secondary factors of the Jainas in this connection gives an impression of their deeper insight into the process. They have also said that the knowledge can be valid only when the inner knower is there. It could be intrinsically valid. However, the validity of the knowledge could be extrinsic also like that from the a gamue sources or works of the scholars. Proper examples have been given to illustrate this point of view.

Despite this more accute insight about the classification of factors for obtaining the knowledge, it must be pointed out that there are some statements made for refutation of Nyaya view which require elaboration. In refuting the sense-matter point of view, two main points have been raised. Firstly, senses like eyes and mind do not have contact with matter. Secondly, the omniscientist soul has knowledge of past and future besides the present. This cannot be possible with contact point of view Hence, the omniscientificity, which is an agamic fact, goes against sense-matter contact theory It has been pointed out that the eye cannot be called to work in the complete obsence of contact with the matter. The contact of eye with matter is caused through the light rays and their straight path. Thus, the working of the eye may not require direct contact with matter but there is definitely an indirect contact without which it will not work like camera. Thus, the eye works with indirect contact or some other different type of contact from the other senses. Thus non-contactablity of the eye should be redifined as to mean an indirect or some sort of contact (as prefix A has both meanings, partial or negative). This will eliminate the discrepancy regarding the working of the eye. This also applies to dark field which is not the absence of light but a light which is beyond the visible range of human beings. This is the light which is in the visible range of some animals like cats and owls. Its details have been discussed elsewhere.

The physical mind may be equated to the brain of the present. This is a power house and store house as well for the nervous and motor activities. It will work bothways, i. e. when sensations are brought to it through senses and when they arise due to mental processes covering past, present and future experiences. Of course, the working of mind in more indirect in comparison to the eye. Sometimes it may be completely indirect.

Some Indian philosophers have postulated the totality of factors—senses, moster, knower—as leading to true knowledge—Janas have criticised these views on the basis of the fact that though they lead to knowledge, they are not direct factors for it. These views have been dealt with more intellectually rather than factually. Nevertheless, their secondary role in the process has been accepted by the Jana philosophera.

Definition of Matter: General and special Attributes

Jainas assume the world as real consisting of six realities These have been called by various names like Tattva, Tattwartha, Artha, Padartha etc. These names include all terms used in other philosophies like the padarthas of Vaisesika, Tattvas of Sankhyas and the like with specific definitions The realities are also termed as Dravyas which characterises them. They may be material like earth or non-material like soul or space. Despite this variety, they have some general characteristics which are found in all the dravyas Basically, Dravyas are only twothose with consciousness and without it but their inter-relationships have led to their classifications into the Tattvas - seven in number or Padarthas - nine in number at later periods. Sat is another name for dravyas added during post-agamic periods. All these Dravyas have the same general characteristics. Out of the two basic drayvas, the one without consciousness-arrya seems to be more important as it is responsible for a large part of the worldly phenomena. The anyas have also two varieties-material and non-material. We will be concerned here with material ajivas or matter only as we can directly study them by many methods today and compare and contrast our knowledge with the scriptures

Whatever be the type of reality, it has been defined in various technical terms leading to the same meaning Any reality could be defined in two ways it has some general attributes and it also has some special attributes. The reality cannot exist without these attributes. The general propertie, existential similarities, triyak samanya, gunas or coexistant qualities Rajvartik mentions eleven such qualities of a reality. However*, Devisen and Mallivadi. have given eight such characteristics details for which are available. They are existence or permanence, motion, changeabity, knowabity, particulate nature, visibity (or otherwise), non-consciousness (or otherwise) and agurulaghutva (individuality)

The other type of properties contained in the realities are called distinctive or specific properties. They are meant for differentiating one substance from another Like the general ones, these also have various names Visiesa, Urdhvitasamanya, Swarūpaistiva or Paryāyas or modifications. There are sixteen such specific properties out of which only six are attributed to material ajive world, touch, taste, smell, colour, shape and insensibity Thus, any reality may be defined as consisting of some general and some specific qualities. It means that a reality un, jama philosophy is neither a particularity nor a universality exclusively but it is a synthasis of both these types as Mehta'd has pointed out. This has been alternatively stated as a reality consists of gunas and paryāyas or sămānya and visea type of attributes. Padmarajaya'l has qualified these attributes with their static and dynamic nature and has suggested that a reality consists of a blend of both of them. It does not have an exclusive nature. It has inclusive nature. This Jama definition as accurate as possible

Review of General properties

It will be appropriate here if we could compare the general definition with the modern scientific definition of matter. Scientists define matter with three (a) It should have weight (b) It should occupy space, 1. e. it common attributes should have a form or volume and (c) It must be subject to our experience and knowledge. As we have seen, Jamas have counted only two of them as common properties They have not counted weight as a characteristic property, but they have many others which the scientific definition does not have. Comparatively, the scientific definition of matter seems to be too crude to be called accurate definition is more illustrative of the basic general properties indicating the particulate nature, constant motion, changeablity, insensibility and other coexisting properties, The non-inclusion of weight as a common property by the jainas might be due to the fact that they assumed energies like light, heat etc. to be material which did not seem to possess the property of weight together with other nonmaterial realities Though there is a property called agurulaghutva (neither heavy nor light) indicating some idea about possession of very small weight which ould undergo infinitesmal changes, but the basic parmanu of matter has described as devoid of weight. Recent researches, however suggest that however small it might be, energies must have weight enivalent as per Einstein's equation Even if we presume Jain's18 point of equating electrons as atoms, they have already been weighted The scientists are trying to detect particles like nutrinos or gravitational energy and they have every hope that even in these cases, this equation will hold and they will prove it to be material. Thus the weightlessness should be taken to mean very small or negligible weight rather than complete absence of weight

Muni Mahendrakumarji 18 11 has pointed out that the scriptures describe the basic unit of matter-parmanu of Jam philosophy to be of two varieties—one with four tactife qualities and the other with eight tactife qualities. The first type does have no weight property while the other has it. This only means that one of these (the first one) should be energy while the other should be matter of the present. It can be surmised that interconversion of these types must be occurring in nature especially the energy into matter. The modern scientists are trying to explain the process. Anyhow, whether it is energy or matter, both must have shape or visibility and thus weight also howsoever small it may be According to Munit, this point has a capability of solving many intricate problems arising out of various theories of Universe.

The other common properties not indicated in the scientific definition of matter are very important as they have a clear concept of law of conservation of mass and energy and linetic state of basic unit. This point has been elaborated elsewhere ¹⁴. The modern scientific world of East and West is still unaware of these cannonical contents and history of Chemistry books have no mention about them as yet. An effort should be made to let these facts be known through proper means.

In addition to this, it must be added that the scientific definition of matter must be made more illustrative of the general nature of matter. As todate, it seems to be quite incomplete.

Special Attributes of Matter

As pointed out, there are six basic specifics of matter mentioned in scriptures. All are sense perceptible Each of the five of these six has been subclassified as below with a mention of mnumerable varieties of each class

- Touch or tactile qualities 8 Hot-cold, smooth-non-smooth, light-heavy, hard-soft
- 2 Taste 5 Sour, sweet, astringent, bitter, and acidic
- 3 Smell 2 good and bad
- 4 Color 5 Black, blue, yellow, white and red
 5. Shape 10 Circular, traingular, point space, he
 - Circular, traingular, point space, hexagonal, symmetrical, unsymmetrical, upper and lower part symmetrical, dwarf, hunchbacked

It has been stated earlier that the tactile qualities refer to temperature, tactile or electrical nature, density and hardness Jain 15 has referred the attributes of smoothness and nonsmoothness as representing crystalline nature. This does not seem to be correct as it should be included either in shape or color. In exemplifying the two, goats milk and sand18 have been mentioned which also do not lend support to this view. Rajvartik mentions liquidity, solidification lubrication and density as other properties Besides the above, there are many tactile qualities of matter known today. They refer to physical or mechanical strength of gross material bodies. These include pliablity, plasticity, ductility, elasticity and others These have become important in modern world as they decide the utility of material for specific purposes. Viscosity, surface tension etc. are some other properties of importance for fluids. These attributes are not only qualitatively described today but a complete quantitative treatment of each of them is available The scriptures do not have any quantitative treatment in this regard Vaisesikas23 seem to face a little better as they have atleast defined and classified gravitation, viscosity, fluidity, elasticity, velocity and other attributes of differing character

The science of tasting "1 has become quite advanced today in contrast to the five taste theory Haribhadra* I has removed one discrepancy in this by saying "salty taste should be included in sweet" for non-inclusion of a specific salty taste in scriptures. There seems to be no explanation regarding how taste is experienced by man. Scientists are now agreeting to four tastes only whose innumerable varieties are experienced by about 10,000 taste buds in the tongue. The scientists also opine that normal taste sensation is a combined effect of taste and sinell organs. This requires that two sensed pluss might be actually three sensed. This has to be

investigated properly. Structural studies of tasteful materials have also shown some promising results.

The science of smelling^{3,5} has also made a great stride over the scriptural period, Perfunery science and technology has aided this advance. Though classification of odors is still arbitratory, still nine classes of odors have now been recognised. Their smelling quality can also be quantitatively expressed in terms of olfactory coefficients. Structure versus odors relationships have also been observed in many cases. The modern age seems to have gone much deeper in the knowledge of taste and smell attributes.

The color feeling is a light phenomena. Modern science agreed to seven rainbow colors in the past which excludes white and black colors. Now they have thought of basic colors and they are only three. Other colors are just various permutations and combinations of them. The scriptures seem to express the commonly experienced colors rather than basic colors. Now quite a good knowledge has been obtained about the experience of color and appreciation. The scriptural fact that colors have innumerable varieties in fully substantiated by current experiments as each color represents a specific frequency of light.

Jama philosophy maintains that the above four qualities are always coexisting If any one of them is clear, the others may also be there, sometimes in an indistinct form. This statement is a great progress over the Vaisesikas who have a deffering opinion about it. The Jama view is substantiated by current experimental findings.

Sciptures classify shapes in many ways but the total types of shapes counted seem to be ten in number in various sources. Nowadays, about 232 types of shapes are agreed and each has an example. This is dealt with in geometry and crystallography which has grown enormously. Conditions have been accrtained to obtain any specific type of shape or even a single crystal by experiment. The criptural descriptions suggest that the shapes mentioned therein belong to natural substances. It is now also possible to change their natural shapes by various technics. Theoretical basis of shapes has also been prepared.

Modifications in Attributes

All the specific attributes described above undergo modifications. These are called Paryayas. They are not coexistant like general attributes. For example, color will always be there in matter, but yellow or green color is changeable. Thus, attributes are said to be permanent while their modification are temporary. Thus the matter will always be associated with attributes and their modifications. These modifications are called consecutive properties. Grossness, fineness, binding and dividing capacity are found in material bodies while heat, cold, light, sound, shadow, darkness are caused by energies. The material modifications are described in literatures. The modifications of energy.

have also been dealt with seperately. 18, 19 All these modifications take place in two ways indistunctly and distinctly. Indistinct modifications are comparatively momentary while distinct modifications are clearly describable and somewhat more durable. These are caused by self and by others The change of color, formation of molecules, formation of curd from milk and the like are all modifications due to non-self causes. These are quite common even in our daily life. In some cases, the cause of the change has also been mentioned in scriptures. New age has not only identified the causes but it has utilised them in many more fields. It must be added that some of these modifications are chemical while others are physical only There are innumerable modifications in matter substantiable today.

Conclusion

From the above description, it might be clear that philosophical contents of the Jamas stand in a high position where concepts and intellectual maturity is concerned. We see this in the theory of obtaining knowledge and definition of matter which are very sound in contrast with current scientific views. This is also the case with other concepts, ¹⁸ But when one applies these concepts to study the material objects and their properties, one feels that the current knowledge about the differentiating attributes of matter has gone quite ahead of scripturcal period. But here the fortunate situation is that the addition of the knowledge has been supplementary rather than contradictory in most of the cases. This reflects upon our scholar's keen and accurate observation and analytical capacity. It can be confidently said that had there been instruments of today and a little less aversion of physical labor for experimentation, our seers would have stood the current times. The above discussion also points out what was known in scriptural age and the level of our knowledge we have moved in the current age.

References

- 1 Sukhlal Sanghavi, Pt , Tattwärthsütra, 3rd ed , PVRI, Varanasi, 1976.
- 2. Nathmal Tatia, Tulsi Pragya, Dec, 78, Vishwabharati Ladnun, 1978
- 3. Phulchand, Pt. Tattwarthsutra, Varni Granthmala, Varanasi, 1953.
- 4 Mahendrakumar Nyayacharya, Jain Darshan, ibid, 1966
- 5. Pujyapad Acharya, Sarvarthasiddhi, Bharatiya Gyanpith, Kashi, 1971.
- Dewardhi Kshamashraman, Bhagvatı Sutra, Shastrodhar Samıti, Rajkot, 1961.
- Akalanka Deva, Tattwarth Rajvartika Vol. 1, Bhartiya Gyanpith, Kashi, 1953.
- Devsen Acharya, Alap Paddhati, Shantivir Jain Samsthan, Mahavirji, 1970.
- 9. Mallivadi Acharya, Nayachakra.

- 10. Mohanial Mehta, Outlines of Jain Philosophy, Jain Mission Society, 1954.
- Padmarajaiya, YJ, Jain Theories of Reality and knowledge, Jain Sahitya Vikas Mandal, Bombay, 1963.
- Muni Mahendrakumar 11, in SC Dawakar Abhinandan Grantha, Jabalpur, 1976.
- 13. Jain, N. L. ibid,
- 14. Jain, N L., in Jinavani, July-Sept , 1973, Jaipur.
- 15 Jam. GR., Cosmology, Old and New, Bharatiya Gyanpitha, Delhi, 1975.
- 16. Tain, SA, Reality, Vir Shasan Sangha, Calcutta, 1960
- Charles H West and Norman B Taylor. Physiological Basis of Medical Practice, Science Book Agency, Calcutta, 1967.
- 18 Mee, A.J., Physical Chemistry, BLBS, London, 1964
- 19 Jain, N. L. Physical contents in Jain Cannons, Magadh University Seminar, 1975.
- 20 Annambhatta, Tark Sangraha, Chhannulal Gyanchand, Banaras, 1934.
- 21 Haribhadra Suri, Saddaréana Samuccaya, Bhartiya Gyanpith, Banaras, 1970

लेखसार

जैन आगमों में द्रव्य के गण

एन० एल० जेन, गर्स कालेज, रीवा, म० प्र०

प्रस्तुत केल में बैतामां में बिमत सीतिक जगत के वर्णन से सब्द तीन प्रमुख विवयों —जान-प्राप्ति के च्याय, ह्यम की परिभावा और उसके मुक्त—पर हस बावा से चर्चा की गई हैं कि इससे अन्य विद्वानों को इस विषय में यनन और प्रकाशन के किसे देखा लिंक।

सान प्राप्ति के उपाय—जान के सबय में जाणांद और एस्सदि सक्यों का प्रयोग आगानों में आया है। इसमें रस्तिदि का सबय इन्द्रियों से हैं और साणांद का मन से। यह स्पष्ट है कि मानसिक क्रिया के पूर्व ऐनियम जान अस्याद का स्वस्थ है। इस इन्द्रियमान की प्राप्ति प्रमाण और नगर से होती हैं। 'सक्कारेश प्रभाणांधीन', नगरतु दिक्कारोश ।'' इस बाता को निर्देश सामित्त, साथन, अधिकरण, स्थिति और वर्षाक्रियण के रूप में के प्रमाणांधीन', नगरतु दिक्कारोश ।'' इस बाता को निर्देश कारा प्रकार से प्राप्त किया सालात है। यह सान ऐनियम (परोज्ञ) भी हो सक्कार के युन से सीट साम करने के पार करण होते हैं—सब्बाह, होत, स्थाप और सारणा। आज को माला

में रम करनों को निरोजन, परीजान या विश्लेषक, वर्षीकरण वर्ष क्षेत्रकारण कहा वा वकता है। इस प्रत्यक्ष प्राप्त ज्ञान को 'यूर्ट में निबद किया बाता है। बाज का 'यूर्ट प्राचीन विद्वानों के ज्ञान और बनुजन को निकसित करता है। इसने जाके उत्तरवर्षी जूर्टों में बनेच प्रकर्णों में निक्षानीका मत एवं नयी चीजें पाई जाती है। इस प्रकार जूर में पर्योग्ध सवीवनीयता दृष्टियोचर होती है। इसके प्रकट होता है कि ज्ञान एक निरायत वर्षमान प्रवाह है।

कैश्नानिक बध्ययन भी इतिवय बीर मन के द्वारा उपरोक्त जनुक्ती चरणों में किया बाता है। इतिय बात के तो बाल्वों में ३३६ मेद बताये हैं। बदा आनप्राप्ति की विधियों की समकरता से बाल्वीय विवरणों की बार्चुनिक विवरणों से तुलना पर्याप्त मनोरक विवय है। बहुरे यह उल्लेख भी आवस्यक है कि बान प्राप्ति के सावभों में नैयायिकादि दार्खानिकों ने बहां बस्तु, इतिवय और प्रकास बादि बनेक कारण माने हैं, वहीं कैनों ने इन्हें प्राथमिक (बारमा) बोर द्वितीयक कारणों के रूप में वर्गाइत कर प्रथमी महन बल्तदुर्गिट का परिचय दिता है।

प्रष्य की विरिक्षाचा: सामाच्य और विशेष पुष-शास्त्रों में प्रस्य को वनेक नामों से निरूपित किया गया है। वह दूस्यों में यहाँ बजीव-पुद्रक की चर्चा ही मुख्यत: की गई है क्योंकि वह दूस्य होता है जीर उसका वध्यतन इन्द्रियों एव यभो से सम्बद्ध है। इसमें मुख्यत: दी प्रकार के पूण गाये जाते हैं—
सामान्य और विधेष । सामान्य गुणों की सक्या जाठ या स्थारह बताई गई है। ये सभी मुत-मुद्र हम्मों में यापे नाते हैं। विशेष गुणों की सक्या सोक्त बताई गई की बता में स्थान हम्म हम्में के स्थान से स्थान स्थान में स्थान स्थान

पुद्रगल षट्त्रिंशिका : एक अध्ययन

प्रेमलाल क्षमी और विकिथर वर्मा, पंजाबी विश्वविद्यालय, पटियाला (पं॰)

भौतिक बगत्के सुध्य तत्वोको सोवनेमें बैन वार्विनिकोने पर्याप्त प्रयत्न किये हैं। उनके बनुवार विकाद छह हम्यो-जीव, पुर्वज, धर्म, अपमी, आपमी, कालने बना है। इनमें पौच जस्तिकाय हैं, बहुप्रदेशी है। कालहम्य इनसे भिन्न हैं। इन छह हम्योमें पुर्वजलने विषयमें रत्नीव्ह सुदिने कसीत गावामें जिल्ली थी जिले 'पुर्वजल वर्दार्विका' के कपमे वाजाता है। पुर्वजल कोशाविमें सम्वयामें विवाद प्रवाद के स्वाद में स्वाद में विवाद प्रवाद मात्र है। उन्हें समझानेके जिले जिलान प्रयत्न साहिये था, वतना नहीं किया गया। करता यहाँ उन्हें समझानेक जिल्ली प्रयाद किया गया है।

ह्रव्य, क्षेत्र, काल जीर भावके सापेल पुरूगल सबदेशी तथा नाप्रदेशी होते हैं। जो पुरूगल परसामु परस्यर नससुकत होते हैं, वे नप्रदेशी होते हैं। एक जाकाश प्रदेशमें स्थाप्त होने बाले पुरूगल क्षेत्र सापेल अप्रदेशी कहलाते हैं। एक समयमें स्थिति बाले पुरुगल या पुरुगल स्क्रम्य काल-सापेक नाप्रदेशी होते हैं। एक ही रक्तपीतादि परिणामको बारण करनेवाले पुरुगल माबसापेक नाप्रदेशी होते हैं। (२,३)

भावसापेक्ष अप्रदेशी पुद्गलोंसे कालसापेक्ष अप्रदेशी पुद्गलोका असंख्यातगुणस्व

भाव सापेक अप्रदेशी पूर्वलो से कालसापेक अप्रदेशी पूर्वल वसक्यगुण होते हैं क्योंकि वर्ण, गध, रस, स्पर्ध और सूक्ष्म बादरादि परिणामींमें परिणत प्रत्येक परिणाममें काल-प्रदेशत्व पाया जाता है।

आवसापेक अप्रदेशी पुर्त्तक कालसापेक अप्रदेशी तथा सप्रदेशी हो सकते हैं। इसी प्रकार आवसापेक सप्रदेशी पुर्त्तक कालसापेक अप्रदेशी भी हो सकते हैं। यह सब एक सम्प्रयो दियति तथा दोन्तीन आदि सम्प्रयोगें स्थितिक विचारते होता है।

काल-सापेक अप्रदेशी पुद्गलोकी जनन्त राशियाँ

एक गुण कृष्णादि पुर्गलसे लेकर अनन्तपुण कृष्णादि पुर्गलोके मध्य एक-गक गुणम्यानक बनते जाते हैं। इन गुणस्थानको में कालसापेज अप्रदेशी पुर्शलोकी एक-एक राशि होती है। अत गुणस्थानको के अनन्त होनेसे काल-अप्रदेशियों की राशि भी जनत ही होती है। (५-७)

गुणस्थानकोके अनन्त होनेपर भी काल-अप्रदेशियोका असस्य गुणत्व ही होता है

यदापि गुगस्वानकोके राजान काल-बारदेशियोकी राणि भी जनन्त ही होगी, तथापि इनका गुगस्व असम्बाद ही होगा क्योंकि एक गुण क्वणानियोके सानेका जी जनवर्षागत कृष्णादियोकी राणि है. वह भी 'जनन्द राणि' के जनन्त्रतम भागमें ही विद्याना रहती है। वत नावसापेका अपदेशी पृद्यकोसे काल-सापेका कारदेशी पृद्यक असंक्यातगुणे ही सिद्ध होते हैं। (८)

अवगाहनाके विचारसे काल-अप्रदेशत्व

स्तोक (अल्प) नम प्रदेशोमं अवगाहना करने वाले वो पूदगल स्क्षमं एक समयोमं अवस्थिति करके फिर अनेको नम प्रदेशोमं व्याप्त होते हैं और एक समयकी ही स्थितिवाले होते हैं, तथा जो पुदगल जनेक नम प्रदेशोमं व्याप्त होकर एक समयमें स्थिति करते हैं और पून स्तोक नम प्रदेशोमं व्याप्त होते हुए एक समयकी स्वितिवाले होते हैं, वे पृष्णक स्कंब सकोच और विकोच रूप अवगाहनाके विचारसे काल-सापेक अपनेशी होते हैं। (११)

वित्रमें मी परिजाम होते हैं, वन समीमें परिजय 'एक समय'नें स्थितिवाले पुरुशन स्क्रम या पुरुशन काल-सापेक वापवेशी होते हैं। बाद यावसापेक बापदेशी पुरुशनेंसि कालसापेक वापदेशी पुरुशन ससक्य गुण रिद्ध होते हैं। (१२,१३)

काल-अप्रदेशी पूद्गलोसे द्रव्य-अप्रदेशी पूद्गल असंस्य गुणे होते हैं

काल-सार्पेक अप्रदेशी पुद्गलों या पुद्गल-रूक्बोंसे हव्य-सार्पेक अप्रदेशी पुद्गल (परमाणु) असस्य गुणे होते हैं। इन पुद्गलोकी बार राधियाँ वानी गई हैं

१ अणुओकी राशि, २ संस्थात-अणु-स्कवोकी राशि, ३. असस्थात-अणु-स्कवोकी राशि, ४. अमताणुस्कवोकी राशि।

सन्त अपुन्त्रभोकी से बार राहियाँ है। जिन किन सक्यात-अपुन्त्रभोमें प्रदेसकर परानापु है, वे तन सम्बाद-अपुन्त्रभोके सक्येयतम मानमें विद्यान रहते हैं। इटी प्रकार, किन स्कन्योमें अधक्येय अपु विद्याना रहते हैं, वे जन असक्येयानुस्कन्योके नहस्येयतम मागने विद्याना रहते हैं। स्वत्य निर्मित्र राराम्पुलोकी राधि एक-सी है। उसका सक्येयतम माग बीस, असक्येयतम भाग स्व तथा अनतराम माग पीच है। सर प्रक्रियाले ह्यानुक स्कन्यों केकर तक्यातानुस्कन्य पर्यन्त उस स्कन्यके सार्व्यक्ष स्वस्थातम भागमें अपु विद्यान रहता है। इटी प्रकार असक्येयतमानुस्कन्यके विश्वयमें बानना वाहिये। सस्तुत पर-माणु अनत है। सक्यातानुस्कन्यके सर्व्यक्षय नाम वा अनत अनुस्कन्योंकी उत्पत्ति परिक्रियत की बाती है। अन्यया तक्यातानुस्कन्यके तारोक्ष अवस्था पाण वा अनत अमुस्कन्योंकी उत्पत्ति परिक्रियत की बाती है। अन्यया तक्यातानुस्कन्यके तारोक्ष अपस्था पूनक अनत होते हैं। (१०-१९)

इव्य-अप्रदेशी पुद्गलोसे क्षेत्र-अप्रदेशी पुद्गल असंस्थगुण होते हैं

- स्न्यायोक्त अपदेशी पुद्रकांति क्षेत्र वानेक अपदेशी पुद्रक अवस्थापु होते हैं स्थोकि वभी पुद्रक "एक-एक आकाश प्रदेश" में स्याद्य होनेकी स्थितिगे क्षेत्रसामेल अपदेशी हो जाते हैं। इनते क्षेत्रसामेल सप्तदेशी पुद्रक अवस्थापु होते हैं स्थोकि सप्तदेशीयोके अववाहनास्थान अधिक होते हैं। इनके अधिक होनेके इनने वर्गने होते हैं। पिक पदनाणु या पुद्रक्त स्कन्य समा सकते हैं। अत वे क्षेत्र-अप्रदेशियोसि असस्यापुणे हैं। (२०-२२)।

बैपरीत्यसे सप्रदेशी पुदगलोंका विशेषाधिकत्व

अभी अपनेशी पुरसक विशेषनमें 'आख' को आदिनें रक्षा गया था। परन्तु सप्तरेशी पुरसक विशेषनामें से जिस होते हैं। इस्तरेशी पुरसक विशेषनामें से जिस होते हैं। इस्तराधिक सप्तरेशी पुरसक विशेषनामें सिक होते हैं। काल्यापिक सप्तरेशी पुरसक विशेषनामें सिक होते हैं। काल्यापिक सप्तरेशी प्रदेश सिक होते हैं। काल्यापिक सप्तरेशी प्रदेश स्वाधिक स्वाप्त स्

जैन साहित्यमें संस्या तथा संकलनादिस्चक संकेत

डॉ॰ मुकुटबिहारी लाल अप्रवाल, आगरा, (उ॰ प्र॰)

आज विज्ञानका युग है। आजका विज्ञासु प्रतिपत्न नवीन खोज एवं उपलिक्योको ज्ञात करनेमें विकल है। यदि मानव एक अनस्त आकाशकी नीलिमा, नजन तथा चन्द्रलोकना सम्यक् ज्ञान प्राप्त करनेमें स्थास्त है, तो दूसरी जोर वह प्राचीन साहित्य तथा भूगर्भमें छिने हुए अनन्त रहस्योंको जाननेमें भी सलम्म है।

जैन साहित्य झानराधिका विमुल अच्छार है। यह विशाल साहित्य यत्र तत्र विचरा हुआ है। इस साहित्यमें अत्येक विषयपर बनीम झानराधि उपलब्ध है। गणितमें भी जैन विद्वान किसीसे पीछे नहीं रहें। इन्होंने इस क्षेत्रमें भी जाने बढ़कर अपनी सुक्ष-चूढ़ तथा क्षमताका परिचय दिया है। उनके इस स्वात्रमें भी आये बढ़कर अपनी सुक्ष-चूढ़ तथा क्षमताका परिचय दिया है। उनके इस स्वात्रमें वर्गात्रमें अपने क्षमताका परिचय विद्या है। उनके इस स्वात्रमें वर्गात्रमें का स्वात्रमें भी मिलती हैं। केकिन ये बातें भी ठोस झान, तकं तथा चूढिनसाके चरातल पर आधारित है।

प्रस्तुत निबन्ध जैन साहित्यमें सस्या तथा सकलनादिसुनक सकेतन इस बातकी जानकारी वेनेका प्रयत्न किया गया है निक बैन साहित्यमें सस्या एवं उसके तुनक सकेतोका क्या रूप था। वैन साहित्य में इस बातका अध्ययन निकेश का विश्व है विययकी गरिमाको बहानेके लिए तथा जिजानु पाटकोको नवीन दिखाके बोच हेतु जैनेतर साहित्यके साथ कुलात्यक बच्यवन मी अस्तुत किया गया है। बाज एकको सस्या में सीम्मालित किया जाता है, परन्तु जैन साहित्यके बाच्यवनके परवान् यह तथ्य दृष्टिमें आदा है कि जैन मनीपियोने एकको सस्याको कोटिमे नहीं रक्ता है। बाज हम देवते है कि जहां वडी-चे-बडी सस्या केवल अठारह-उन्नीस बक्कीको होती है, वही जैन साहित्यके वो सी पचान कही तककी सस्या उपलब्ध है जिन साहित्यके वो सी पचान कही तककी सस्या उपलब्ध है किया या है कि बीच साहित्यके वा नवान किया उपलब्ध है किया परा है कि बीच साहित्यके वा नवान किया पराक किया पराक किया पराक किया पराक विश्व पराक वा विश्व पराक वा विश्व पराक व्यव क्या अध्यान करने के परवात् इस बातके परिचित्र हो सके कि उस समय भी जैन बिहान गणितके अने में कितने जाने परा बउत्तर विश्व का वाल विश्व पराक विषय स्थान करने साहित्यके सामका आलोक विकीण कर रहे वे । गणित मचेतोका आज बढा महत्त्व है स्वर्गिक इनके ही माध्यमसे वणितके अने मं बागे पण बढावा वाता है।

संख्याकी परिभाषा

ब्याकरणशास्त्रके अनुसार सक्या शब्द स + स्था + बङ् + टाप्से बना है। ब्युस्पत्तिके अनुसार सक्यातेज्या इति सक्या जर्यात् जिसके द्वारा गणना की जाती है वह मक्या है। शब्दकल्पद्वमके अनुसार गणनाके व्यवहारमें जो हेतु है, उसे सक्या कहते हैं। न्यायकोशमें भी इसी प्रकारका कथन है। उसमें जिल्ला है कि सक्यशास्त्री नियत विश्यके परिच्छेदके हेतुको सक्या कहते हैं। कोशकारोके अतिरिस्त कुछ गणितज्ञीने मी सस्याकी परिभाषा की है। छीलायतीके लेकक दुर्जासद्ध आस्करावार्यने सस्याको गणनाका भाषार कहा है। ज्यायाताह्ययोंने भी सस्याको एक गुण सिक्षको स्थर्मे किसा है तथा उसकी गणना पीनीस गुणोके अन्तर्गत की है। असस्यापादमाध्यक अनुसार संस्था एकस्व वादि स्थयहारका कारण स्वस्थ एक विशिष्ट गण है। तहस्यस्वकारने भी स्थरत किया है।

जैनापार्योंने भी सक्याकी परिभाषा की है। उनके मतानुसार सक्या बही है जिसके द्वारा बस्तुजीके परिभाषा हत हो। अनिमानराकेन्द्रमें सक्याकी परिभाषा हत प्रकार है जिसके द्वारा जीवादि पदार्थों को सक्यात्मक जान होता है, वह सक्या है। जानामं जक्ककेद्देवने भी इसी प्रकार जिसा है—जिसका सन्दास प्रसिद्ध है, उसी पदार्थकी गणना सक्यात, जसक्यात तथा जनन्तके रूपसे की जाती है। जत सत्के वाद परिमाण गिविषत करनेवाली सक्याको वहण किया वया है।

एककी गिनती सख्या नही है

जैन साहित्यमे एककी गिनतीको सस्था नहीं मानते । इस विषयमें अनुयोगद्वारसूत्रके १४६वें सूत्रमें निम्न कथनोपकथन दिष्टगोचर होता है

प्रश्न---गणना सख्या क्या है ?

उत्तर—गरू गणना सक्या नहीं है। गणना सक्या दोसे प्रारम्य होती है। गणना सक्या उत्तर अधिका नयों है, इसका उत्तर अभियान श्लेट्टमें हम प्रकार दिया नया है। एककी पिनानी सक्या नहीं है क्योंकि एक पटकी हेलकर यहा गट है, इसकी प्रतीन होती है। उनकी सक्याका झान नहीं होता। अक्या दानामपणादि व्यवहार कालमें जोग एक चौजाकी पिनानी नहीं करते। कारण चाहे सम्बक्त स्ववहार का प्रभाव हो अथ्या हम प्रकार पिनाने अन्यवका यह हो, पर एकको सक्या नहीं सामके शब्द क्याका आरम्भ दोहें होता है। प

धवलाकार वीरमेन एव आषार्य नेमिचन्द्र चकवर्तीके निम्न बचन हैं

भणना अर्थात् िणतती एकते प्रारम्भ होती है पर सस्थाका आरम्भ बीसे होता है। तीन और उससे बारी सम्याको कृति कहा गया है। त्रिजोक्कारासे टीकाकार मालबबन्द्र वैविषका भी यही गत है। इनका कथन है कि जिस सस्याके वर्गमेसे मूल घटाकर शोषको वर्ग करनेपर यदि पहले वर्गसे बड़ी सस्याप्रास्त हो, उसे कृति कहने है। एक और बोर्स कृतिका यह लक्षण चटित न होनेसे एक और दो कृति नहीं है। तीन आदि सम्याकोमें उस्त जलम पटित होनेके कारणसे सस्यामें कृति कहलाती है। कृतिकी उपरोक्त परिभाषा जैनगणितकी विशेषता है। यह जैनेतर ग्रम्बोमें नहीं मिलती।

जैन साहित्यमे विशाल सस्याएँ

स्थानागसूत, जम्बूडोपप्रक्राप्ति, अनुयोगद्वारसूत्र, जीवसमास आदिमें कालमानके मन्दर्भमें नि श-लिखित इकाइयोका कथन किया गया है।

पूर्वांग, पूर्व, मुटितान, मृटित, उपट्टान, बहु, अबयांग, अवब, ह्रह्कान, ह्रह्क, उत्पर्कान, उत्पर, पद्मान, पद्म, निल्नान, निल्न, अविनिक्रुराम, बिल्लिक्ट्र, अयुतांग, अयुत, नयुतान, नयुत, प्रयुतान, प्रयुत, मृलिकान, चुलिका, शीपप्रहेलिकान और शीपप्रहेलिका।

१ राजेन्द्रअभिधान, भाग १, पृ०६३।

२ तत्त्वार्थवार्तिक, सम्पादक प्रो॰ महेन्द्रकूमार जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी १९५३-१-८, ३।

३ "से कि गणणासका ? एको गणण न उबेइ, दुप्पमिह सक्या" अनुयोगद्वारसूत्र, सूत्र १४६ ।

४ राजेन्द्रअभिधान, भाग ७, पृ०६७।

एक पूर्विपका साथ ८४ लाख वर्ष है तथा बण्य इकाई बपने पूर्ववालीचे ८४ लाख गुनी वडी है। सबसे वडी इकाई सीर्थ प्रहेलिका है जिसका साथ (८४०००००) २८ वर्ष है। यह घ्यान देने योग्य है कि (८४०००००) २८ को विस्तार करने पर १९४ बंककी सक्या प्राप्त होती है।

ज्योतिषकरण्डकमें भी ऐसी एक सूची मिक्सी है परन्तु वह उपर्युक्त सूचीसे भिन्न है। यह सूची निम्न प्रकार है। ।

पूर्व, कताय, लता, महान्तवाय, महालता, निक्नांप, निक्न, सहानिकनाप, महानिकन, पद्यांय, पद्या, सहाप्तवाय, महाप्तवाय, सहाप्तवाय, महाप्तवाय, सहाप्तवाय, महाप्तवाय, महाप्तव

अकोको लिखाबट——ईस से चौची शताब्दी पूर्व और पहलेक जैन आगामें अठारह लिपियोको सूची दो हुँ हैं । इन लिपियोचे अकलिए और पियालिल में सिम्मलिल हैं। इन लिप्नुतिमूचण स्तका विचार है कि ये लिपियो हम बातको सूचना देती हैं कि विजिन्न कार्योक किये अकोको लिखायट विभिन्न अकारको हो लिखायट विभिन्न अकारको होती थी। उनका विचार है कि अकलिए स्तमो पर खुदाईमें तथा गणितिगिर गणितीय कियालोंने प्रयोगकी खाती थी।

प॰ हीराचन्द्र गौरीशकर ओझाने लिखा है कि जैन हस्तलिपियोमे ब्राह्मीके अकोका प्रयोग हुआ है।

जैन इस्तलिपियों में जास्यी के अंक								
3 3 4 5	क, दसु ह, क्रम भारत है। अद्याप प्रमाधित के		\$0 \$0 \$0 \$0 \$0	भारत सम्बंध				
*	ग्रह		900 200	4 1				
10	ઉ તુ જું જ		300	亚列				
20	Bya		400	Ø				

नैन अंको के आदिमञ्जाकार						
1	1)					
2	3					
3	3 3 3					
3 6	8					
1	1 8					
6	6					
•	,					
•						
\$	£ .					
۰	a.					

- १ ज्योतिषकरण्डक, (६४-७१)।
- २ समवायागसूत्र (कगभव ३०० ई० पू०), सूत्र १८, स्थामाचार्य द्वारा रांचत, प्रज्ञापनासूत्र, सूत्र १८; आवस्यकानुर्गृत्त, मलमाचारिन हेमचन्द्रकी विशेषावस्यकान्यको टीका (४६४) ।

हस तम्बन्धमें उन्होंने बाममामयें त्रर्यावत सारणी भी थी है। इन्होंने लीन बंगोन आराम आरामरेंडी भी सूची दी है को दिलम सामये प्राणित की गई है। विक्रिया हुस्लिजिक्क बैन कम्बीके आपार पर कारविद्याने एक विस्तृत तालिका सक्तित की है। इससे भी वेत साहित्यमें त्रवित्त स्वालीत स्वाली बनावटके सम्बन्धमें विवोध कान प्राप्त होता है। इन हस्तिजित बन्धोकी सूची निष्मा है

१. निशीयसूत्र, विशेषचूच्यांदि (११९४)

२. विशेषावस्यकमाध्यवृत्ति (शिष्यहिता)

३ पन्यवस्तुक

४ विशेषावश्यकभाष्यवृत्ति

५ वृहत्कत्पसूत्रचूणि ६. ऋषिदन्ताचरित्र

५. ऋष्यक्ताचारत्र ७ निशीयसूत्र (विशेषचुर्व्यादि (१२९४)

८ पिण्डविशुद्धि

९ उत्तराष्ययनसूत्र १० बृहत्कल्पसूत्र

११ वृहत्कल्पसूत्रलघुभाव्य

१२ बृहत्कस्पसूत्रपूर्णि

१३ उत्तराध्ययनसूत्र (१३४२) १४. उत्तराध्ययन सूत्रवृत्ति

१५. जैत्यवन्दनसूत्रवृत्ति (ललितविस्तर)

१६ ललितविस्तरपश्चिका

१६ कालतावस्तरपाञ्चका १७ मलयगिरीय शब्दानुशासन

१८. सप्ततिका

१९ व्यवहारसूत्रभाष्यदीका

२०. व्यवहारसूत्रादि २१. आचारागसूत्रमृणि

२२. कपसनादि।

संकलनादि सुचक सकेत

गणितके आधुनिक चिह्न धन (+) तथा ऋष (-) तबसे यहले१४८९ में मृतित हुए है। गुगन (\times) और माग (-) के चिह्न क्रमण १६३१ और १६५९ में प्रकाशित हुये है। समता (=) का चिह्न रावर्ट रिकार्बने सन १५५७ में प्रचलित किया था।

१४६० के लगभग बोहीनियांके एक नवरमें जॉन विद्मीन नामक एक विनतत हुआ है। सबसे पहले हसीन मुंदित पुरत्कमें + और - चित्रुक्तेन प्रयोग किया है। अपनी पुरत्तकमें इसने इन चित्रुक्तें ओकने जोर पटानेके प्रवर्षेन प्रयोग नहीं किया था। वह तो ये चित्रु व्यापारिक वण्डतीपर यह दिखानेके लिये बाला करता था कि अमृत वण्डत किसी निश्चित मात्रके अधिक है या कम।

प्राचीन भारतीय बन्योका अवलोकन करनेते जात होता है कि नारतवर्षमें भी सकलन जादि परि-कर्मोको सूचित करनेके नियं सकेतीका प्रयोग किया जाता था। ये सकेत या तो प्रतीकात्मक हैं या चिह्ना-स्वकः। भारतीय बन्योगें प्रयुक्त उनेतीके विषयमें यहाँ सक्षेपण किया जा रहा है।

जोडनेके लिये सकेत

कन्नाकी हस्तिलिपि २१ में जोडनेके लिये 'तृत' का प्रथम सक्तर 'यु' मिलता है। यह अक्तर 'यु' जोडी बानेवाली सक्याके अन्तर्मे लिखा जाता या। यथा जब ४ और ९ जोडने होते ये, तब उसे इसप्रकार जिसा जाता था.

भारतीय प्राचीन ग्रन्योमे पूर्णांक लिखनेकी यह पद्धति थी कि बंकके नीचे १ लिख दिया वाता या किन्तु सोनोंके बीचमें माच रेखा नहीं छगाई वाती थी। सन्तरण रिकोयरम्परियों यो गुरुचे बालीर कर चोत्रे के किये क्यां राज्य किया है स्वीकि प्राणित साहित्यों क्यां क्षे क्यां क्या प्रतेश होता था। इसके विषयित्यों, प \circ टीडरफकत बांधपुष्टि नामक प्रम्थमें जोडकेंके किये (-) चित्रुक प्रयोग किया है, क्या $\log_{\star}\log_{\star}(n)$ + १ के किये इस प्रमाम सम्प्राण्टिक होते हैं .

बोडनेके लिये, विशेषकर भिन्नोके प्रयोगमें विलोयपण्यत्ति और अर्थसदृष्टिमें सडी लकीरका प्रयोग मिलता है. यथा

१।
$$\frac{?}{2}$$
 का बासय $? + \frac{?}{?}$ से है।

घटानेके लिये संकेत

बजाकी ह्यालिपिक देवनेते पता चकता है कि उसमें चटानेके किये + चिल्लाका प्रयोग किया जाता या। यह + चिल्ला उस अंकने बाद कगाया जाता बा जिसे चटाना होता या। यथा, २० में ३ घटानेके लिये इस्प्रकार किला जाता या

कुछ जैन सम्बोमें भी घटानेके उपरोक्त सकेतका प्रयोग मिला है परन्तु यह + चिह्न घटायों जाने साली सक्याके उत्तर किया बाता था। आचार्य बैरिकेनने बक्तायें हरफकारके सकेतका प्रयोग किया हैं। तिलोयपण्याति और जिलोकसार और वर्षसद्विटियें घटानेके किये ... चिह्न भी मिलता है। जैसे २०० मेरे २ चटानेके किये हरफकार किसते हैं

त्रिलोकसार और अर्थसदृष्टिमें यटानेके किये • का सकेत जी मिलता है। यथा, यदि २०० मेंसे ३ यटाने हो, तो इसप्रकार लिखते थे

टोडरमलने घटानेके लिये U और 🗅 सकेतोंका प्रयोग भी अर्बसदृष्टिमें किया है। यदा, यदि एक लाखमेंसे ५ घटाना हो, तो इसप्रकार लिखते वे

गुणाके लिये संकेत

गुणाके लिये बझाली इस्त्रालिपिने 'यू' सकेतका प्रयोग मिलता है। यह सकेत 'यू' शब्द गुणा अयवा 'गुणित' का प्रयम बझर है। दबा

- १ तिलोयपण्णति, भाग २, पृ० ७७१ तथा अर्थसद्स्टि, प० ११।
- २. घवला, पुस्तक १०, १९५४, पू० १५१।

रे हैं है है है है ज़ुरू | | | | | | | | |

इसका बाधय ३×३×३×३×३×३×३० हे है।

401941400161616161616161616

सहीपर ५० का बाधव १००० हैं। वर्ष सद्विप्टों भी वृणाके लिये यही चिह्न मिलता है। यथा यहाँ १६ को २ से वृणा करनेके लिये १६।२ लिखा है^{थे}। चिलाकसारमें भी वृणाके लिये यही सकेत मिलता है, यथा १२८ को ६४ से गुणा करनेके लिये १२८।६४ लिखा हैं^{थे}।

मागके लिये संकेत

भागके लिये वक्षाली गणितमें 'सा' संकेतका प्रयोग मिकला है। यह सकेत 'भा' शब्द 'भाग' अथवा 'भाजित' का प्रथम अक्षर है। यथा.

इसका बाग्नय
$$\frac{\xi\xi_0}{\chi_0} \times \xi\xi - \frac{\xi}{\xi}$$
 से हैं।

भिन्नोको प्रयोशित करनेके लिये प्राचीन केन साहित्यमें बंध और हरके बीच रेखाका प्रयोग नहीं मिलता है। तिलोयपञ्चातिमे बेलनका बायतन मालून किया है वो $\frac{\xi \, \xi}{\gamma \, \zeta}$ को इस प्रन्यमें इसप्रकार जिला है^{$\dot{\chi}$}

त्रिलोकसारमें भी इसीप्रकारके जदाहरण मिलते हैं। इसमें लिखा है कि इस्वासीसी बाणर्वेके चौसळ्यी भागको इसप्रकार लिखियें^च

इसमें भाग देकर होष बचनेपर उसको लिखनेकी विधिका भी उल्लेख किया है जो आधुनिक विधिसे

१ तिलोवपण्णत्ति, भाग १, गावा १, १२३, १२४।

२. अर्थसदृष्टि, पु॰ ६।

३. त्रिलोकसार, परि०, प० ३।

४ विलोयपण्यति भाग १, गावा १, ११८।

५. त्रिलोकसार, परि॰, पु॰ ५।

भिन्न है । यथा, ८१५४ वें ६४ का नाय दें, तो १२८ बार नाय जावेगा और २ क्षेत्रर हेर्गे अर्थात् १२८² को इस सम्बर्गे इस प्रकार लिखा हैं -

शून्यका प्रयोग

का प्रयोग बादि तस्थाके रूपमें प्राप्त वहीं हुआ, विषित्त रिक्त स्वानकी पूर्ति हेतु प्रतीकके रूपमें हुआ था। बायुनिक सकेत किएकमें बहुन किला बाता है, वहीं पर प्रार्थीनकालमें ० सकेत न किला कर तर स्थानको रिस्त लेट कोट दिया बाता था। यथा भंद का वर्ष होता हूं छिमाकिस और भंद का वर्ष होता हूं छिमाकिस और भंद का वर्ष होता हूं छमाकिस और भंद का वर्ष होता था थार रीखहा। वर्ष योग किला क्यां विज्ञान कोट वर्ष वर्ष कर छोड़ा बाता था, तो पाठकगण अममें पर बाते थे ठेलककता बाच्य भंद है वयबा ४०६ से। इस अमके निवारणार्थ इस सब्याको ५ ६ न स्विक्त ४,६ के क्यमें बकित किया बाते लगा। धीरे-थीरे इस प्रणाठी का वार्षिक प्रभा थे १६ हो वया थे १६ न स्विक्त ४,६ के क्यमें बकित किया बाते लगा। धीरे-थीरे इस प्रणाठी का वार्षिक प्रभा थे १६ हो वया थे १६ न स्विक्त १० व्याव १० व्

इस प्रकारके प्रयोगका उल्लेख प्राचीन र्यन यान्यों एवं सन्दिरों जादिसे भी लिखा मिकदाहि। उत्ताहुरपार्थ जागराके होगकी प्रवासे गोरीनाथ को के अन्दिरमें एक वैन प्रतिमाहि जिनका निर्माण काल पर १५० ६ १६ एन्यु इस प्रतिमा पर इसका निर्माण काल १५०६ न लिखकर १५ ९ लिखाहि। वर्गके लिए चिक्क

किसी सस्याके वर्षके किए 'व' चिह्न जिनता है परन्तु यह चिह्न 'व' उस सस्याके वादमें लिखा बाता है बिसका वर्ष करना होता है। यथा—'व बु' 'व' एक सस्या है जिसका अर्थ जयन्ययुक्त जनन्त है। यदि हसका वर्ष करेंगे, तो इस प्रकार किसेंगे

सह तकेत 'व' वर्ष सक्काप्रवाग अकार है। इसी प्रकार बनका सकेत 'व' और चतुर्व वातके लिए 'व-व' (वर्ष वरी, पौचवी वातके लिये व -व - चा' (वर्ष -वत वात), छठवी वातके लिये च -व (पतवरी), सातवी वातके लिये व -व -व -व (वर्ष -वर्ष वन वात) और इसी तरह आंगेके लिये भी सकेत दिये हुने हैं।

वर्गित संवर्गितके लिये चिह्न

वर्गित सर्वित्त सब्दक्त ताराय किसी सब्याका उसी सब्याक तुर्य पात करनेहे है। जैसे न का वर्गित सम्वर्गित न हुना जैनप्रन्योमें इनके लिये विश्वेष चिद्ध प्रयोग किया गया है। किसी सब्याको प्रयम वार वर्गित सम्वर्गित करनेके लिये न] फेल्बा जाता है जिनका आश्रय न में से है। दितीय वर्गित सम्वर्गित के लिये न] के लिया जाता है। इसका आश्रय नको वर्गित सम्वर्गित करके प्राप्त राशिको पुन वर्गित-सम्वर्गित करना है अर्थात (न न) न है। इस क्रियाको पुन एक बार करनेले नका ततीय वर्गित-सम्वर्गित सम्वर्गित करना है अर्थात (न न) न है। इस क्रियाको पुन एक बार करनेले नका ततीय वर्गित-सम्वर्गित

१ वही, परि०, ६।

२. वर्षसद्घ्टि, प०५६।

मान्य होता है। इसको सकित नृ³ के हारा प्रकाशत करते हैं। यो के तृतीय वर्गित सम्बर्गितको धवलामें इस क्रकार क्रिका है।³

$$\overline{z_j}^{\xi} = (z_i \xi)^{z_i q_i \xi}$$

वर्गमूसके किये चिह्न

तिकोयपण्णति और अर्थ संयुद्धि बाधिये वर्षमूकके किये 'मू॰' का प्रयोग किया गया है। विकोयपण्णतिके निम्नविस्तित अववरणमे 'मू॰' सकेत वर्षमूकके किये दृष्टिकोष्टर होता है^दं

प॰ टोडरमलकी 'अर्थसद्धिट'मे के मृद् प्रथम कांमूल और के मृद् वर्गमूलके वर्ममूलके लिये प्रयोग किया गया है।

संकेत 'मू॰'का मूल जयाँन् वर्गमूलका प्रथम अक्षर है। इस चिह्नको उस सब्याके बन्तमे लिखा जाता था, जिसका वर्गमूल निकालना होता था। 'बजाली हस्तिलिपेमे 'मृ॰'का प्रयोग मिलता है जो निम्म उदाहरणसे स्पष्ट है

इसका बाशय 🗸 ११ +

इसी प्रकार,

काआशय √११ – ७ = २ है। -

भास्कराचार्य दितीय (११५० ६०) वे अपने बीचनणितमें बर्गमुक्त लिये 'क' अक्षरका प्रयोग किया है। यह बकेत 'क' शब्द करणीका प्रयम नक्षर है। इम सकेत 'क' को उस सस्याके पहले लिखा जाता बा जिसका वर्गमूल निकालना होता बा। निम्न उदाहरणके इसका आशय पूर्णत स्पष्ट हैं^ड।

क ९ क ४२० क ७५ क प४ का नाश्य
$$\sqrt{\frac{1}{2}}$$
 $+\sqrt{\frac{1}{2}\sqrt{6}}$ $+\sqrt{\frac{1}{2}\sqrt{6}}$ $+\sqrt{\frac{1}{2}\sqrt{6}}$

१ ववला, पुस्तक ३ अमरावती, १९४१, परिशिष्ट, पू॰ ३५ ।

२. तिलोयपण्णति माग २, पत्रम अधिकार, पू॰ ६०१।

३ प ॰ टोडरमलकी अर्चसद्ब्टि, पू॰ ५।

४. भास्कर द्वितीयका बीजगणित, पू॰ १५ ।

विश्लेष संस्थाके किये चिन्न

F, . 7 . . .

विकोकसार व अर्थसंतृष्टिने संस्थातके किये २, प्रसंस्थातके किये २ तथा अनन्तके किये 'स' का प्रयोग मिकता है !

उपर्युक्त विषेवनके बाबार पर यह स्पष्टतः कहा वा तकता है कि बेनावायोंने संबता तथा संकलनादि सुषक सकेतों पर सिन्तुन एव बहुन अवस्वन प्रस्तुत करके गाँमत्वास्त्रको उनुविश्वाली बनानेका स्तुत्य बाबाद किया है। सन्तुत गाँगत्वास्त्रमाने तब्बा तथा संकलनादि पुत्रक केतोंका अपना विश्वास्त्र महत्त्व है। इसके बनावने गाँकतिम बन्तर्दृष्टि बुंबकीची प्रतीत होती है। वैनावायोंने प्रस्तुत कम्पनके सहुताको समझते हुने तब्बा बौर सकेतो पर विचार करना बपना परम कर्तम्य समझा और इन जायायोंकी यह परम निफ्ठा ही गाँनत्वास्त्रको महत्ती देन तिब हुई। ऐसे बनेक स्थान है बहुँ पर बैनावायोंने प्रस्तुत विषयको मोनिकता तो प्रसानकी ही है, साम ही सम्बन्धारिकता, रोक्कता बौर सरस्तताकी त्रिणुगा-स्वत्यक्तियों मी समझित किया है। बन्तत यह कहा जा सन्तता है कि बैनावायोंने इस क्षेत्रमें वो मगीरम प्रस्तवाको मी समझित किया है। बन्तत यह कहा जा सन्तता है कि बैनावायोंने इस क्षेत्रमें वो मगीरम



१. त्रिलोकसार, परि॰, पु॰ २१।

२, वक्षाली मेनुस्किन्ट, रतनकुमारी स्वाच्याय सस्वान, १९७७ ।

ज्योतिष्करण्डकः एक अध्ययन

डा॰ विद्याचर कोहरापुरकर, जबलपुर

रास्त्रवाहरी भी श्रम्पनेय केमरीमरु स्तेताबर सस्या द्वारा सन् १९२८ में प्रकाशित प्रभावकारि सास्त्रवाहरी व्योतिकरण्यक नामक १७६ गायाजाँका एक सन्य स्तितिक्त है। सीपंकर्म देस पूर्वपृत् नास्त्रम-आपीतर लाचार्य रिचत कहा नया है वर्षात् इसके रचिताका नाम जात नही है किन्तु वे वरुप्ती-वाचमा (पीचवी सदी)ने पूर्वक सामार्य से। प्रारंतिक जीर जिल्ला गायाजाँने इसका जाचार सूरण्या वाचमा नवा है। सुना है कि इस पर जायार्य पार्वक्त्य (इस्ती क्लाब्दी)ने टीक्स किन्त्री की हिन्तु इसे वेसकेन तीनाम्य नहीं मिला। इसने दिया गया विवरण वैक्त शहिरण्येक व्योतिक गणितका प्रतिनिधित्र कर समझा वा सकता है। यह हैस्त्री सन्ते जाराज्यों पूर्वकी अवस्थाका गरिवामक है व्योति इसने वाहत प्रारंगित तथा शास बारोका कोई उत्तेत्र नहीं है तथा कुम, गुक बादि खहोका भी विवरण नहीं है। केवल महींकी सक्या ८८ है, हतना उत्तेत्र की स्ति की प्रतिनिध्न कर स्ति क्षा वाहत

१ सीरवर्ष — गाचा ४० में सीरवर्षको अवधि ३६६ दिनरात बताई गयी है तथा गाचा ४३ में इसके मुदूर्त १०९० बताये गये हैं (एक दिन रातमें ६० मुदूर्त होते हैं अर्थान एक मुदूर्तमें दो पढ़ी या ४८ नितर होते हैं)। बर्तमान गणनाके अनुसार छोरवर्षमें ३६५ दिन और ५,८ घटे होते हैं। गाचा ४८ नितर होते हैं। वाह्यवर्षमें ३५५ देने = ३५५ १९ दिन-रात होते हैं। वर्तमान गणनाके अनुसार यह अवधि ३५५,३६ दिन-रात है।

वार एक व्यक्तिमास: —सीरवर्ष बीर वान्त्रवर्षका मिलान करनेने निल्प प्रति सीत वान्त्र मालोके बार एक व्यक्तिमास गिना वाता वा, इत अकार गीच तीर व्योगे बाक्क बान्त्र मात होते वे (वाचा ६६ बीर ६२)। इस प्वक्तीय मुश्का बारान्त्र वात्त्रक कुम प्रतिपासी कामा वाता वा (वाचा ५५) तचा इसके मुद्देल, इसरे बीर वीचे वर्ष वात्रम क्व्छलाते वे एव तीसरे योचचे वर्ष अभिवर्षित क्व्छलते थे (गाचा ६०) वर्तमान पानामे अधिकामास इतना निविध्यत नहीं होता। विका चन्त्रमासने पूर्वका एक राधिने द्वारी राधिमें सक्तमण नहीं होता, उसे अधिकामास क्वा चाता है तथा विका चन्त्रमासने पूर्वका देवा राधि इसक्रमण होता है, उससे अब नाया ची होता है। 'इस वचनसरे १९ वचीमें सात पास होते हैं।

हे तिषिशणाना :—नाबा १०५ के बनुसार प्रत्येक विषिश्नी वविष २९३३ मुहूर्त होती है। विज्ञास और तिषिका मिकान करनेके सिध्य वर्षा, हिस बीर बीष्यके प्रत्येक बार मासाँमें तीसरे और सातवें यक चौरह रिक्के मिने बाते वे (नाहबब, कार्तिक, पीच, कार्युन, वैशास जौर आयावके गुरूक पक १५ दिकके से और तेव पक्ष १५ विकके वे (वाचा ११२)। वर्षमान विधियणमा इतनी निर्मासन नहीं है।

१. अर्वाचीन ज्योतिर्विज्ञानम् (रमानाय सहाय, बारानसेय संस्कृत विस्वविद्यालय, १९६४), प० २४

इण्डियन एकिमेरीच (स्वामिकन्तु फिक्टे, महास १९२२)के प्रत्येक सम्बद्धी भूमिकामें इसका सक्षिप्त स्पष्टीकरण दिया गया है।

पन्त्र और तूर्यकी कृष्य स्वितिमें १२ संबक्ते अंतर होनेकी जवक्ति तिथि कहा जाता है। वन्त्र और पृथ्वी-भी भ्रमण कलाएँ वैविकृताकार होनेते यह वर्षाय कशी एक दिवन-तिते विकित मी होती है। तब एक ही तिबित दो रिकॉर्में होनेते तिथिकी नृद्धि कही बाती है तथा जब कोई तिथि सूर्वीयक्ष बार कभी बारण होकर दुसरे रिक्का सूर्वीयर होनेते पूर्व हो तथाय हो जाती है, तब उस तिथिका अब कहा जाता है।

४ कन्द्र और तुर्थ विस्तार:—वाचा १४४ के बनुवार चन्द्रका विकास (व्यास) ५६/६१ योजन तथा सूर्यका ४८/६१ योजन है। कोचमापक यन्त्री बीर फ्रिकोणमितिक निम्मांक बाचार पर की गाव वर्तमान गणनाक निकार इस विषयम विकन्नुत मिन्न है। वर्तमान गणनाके अनुवार चन्द्रका व्यास २०५९,९ मील तथा सूर्यका व्यास ८६४००० बील है। १

प. सूर्यंकी गति :—नावा १९६ के बनुवार सूर्यके वृक्ताकार अनग मार्गका स्मृत्य ११५०८९ योजन तथा अधिकदत ११८६५० योजन है। वूर्य साठ मुहर्य ने परंतकी एक गरिकमा पूरी करता है। अब सूर्यंकी में एक विकास होती है। जिले पुरान चारणमें सूर्यंकी देविक वेत कहा जाता था, जे के बायुंकिक साराममें पूर्यंकी देविक वेत कहा जाता था, जे के बायुंकिक साराममें पूर्यंकी वेतिक जेवरी भूरी गर पूर्यंकी देविक काता है। मुम्मप्रदेखा पर बहु नित क्लामग एक हजार मीछ प्रति पटा (या क्लामम बाठती मीछ प्रति मुहर्य) बाकी गयी है। वर्तमान नारतका पूर्वंपियम विस्तार क्लामग यो क्लाम मीछ अर्थां एक स्वाद्यं है। पूरावन गणितके मनुवार डक्की पूर्वंगीमा और पश्चिम मीमाके सूर्योदय समयमें १/२० मुहर्त ब्लाई क्लामभ डाई निनटका बन्तर होना चाहिए। वर्तमान निरोक्षणोमें अन्तर क्लाममें से परी होता है।

६ चन्ना और नक्षात्रोका योग:—वन्द्रके भ्रमक मार्थमें दिवने वाले २८ नलजोकी शारकालोमें परस्प जर अधिक नहीं हैं। प्रत्येक कक्षत्रते जन्नका योग कितनी अविध तक रहता है, इनका विदरण गाया १५०-१५ में हैं। इनके अनुवार सतिभय, भरणी, लाड़ी, आस्लेक्षा, न्यांति और क्यांति—कर तक्षात्रों अपन्त है। इनके अनुवार सतिभय, भरणी, लाड़ी, अस्लेक्षा, जनवेंचु और दिशासांत्री क्षात्र १५ सुक्रते रहता है, उत्तराकात्रात्री, उत्तरावाद्या, जनवेंचु और दिशासांत्री क्षात्र १५ सुक्रते रहता है, सबसे कम अविध क्षात्रिज नलजकी है जो एक दिन-रातका सत्यत्रवी भाग कही यह है। वर्तमान गणनामें नक्षत्रों ने वन्द्रके योगकी अवधिमें अन्तर तो है, परणु वह हता अधिक नहीं है क्योंकि प्रहम्मणार्थक क्योंकनुत्रके सत्या- हत सामान विभाग कर उन्हें नजक व्या है। अधिविज्ञकों बन अभोगें मही विमा जाता। नजकका सिस्तार समाम नामने पर भी चन्द्रकी प्रवन्धका विद्यालय होनेच प्रत्येक नलक्ष्य उनके योगका समय कम अधिक होता है। उत्तहराष्ट्र हत १९७९ के काष्ट्रक्ष सान्त्रक समय बनक समय बनका है। उत्तहराष्ट्र हत १९७९ के काष्ट्रक्ष सान्त्रक समय बनका समय कम अधिक होता है। उत्तहराष्ट्र हत १९७९ के काष्ट्रक्ष समुत्रक्ष क्षत्र क्षत्रका समय बनका है। इस हराष्ट्रका होता है। उत्तहराष्ट्र हत १९७९ के काष्ट्रक्ष सम्बन्धक समय बनका समय क्षत्र हता है।

१ इण्डियन एफिमेरीज (स्वामिकन्तु पिल्ले, मद्रास १९२२)के प्रत्येक सम्बक्ती मूमिकार्य इसका सक्तिप्त स्पन्टीकरण दिया गया है।

२ अर्वाचीन ज्योतिर्विज्ञानम्, पृ०५६ और ९७ . .

श भारतकी परिचमी सीमाकी देशांतर रेला ६८ वश और पूर्वी सीमाकी ९७ वशकी है, प्रत्येक अशके सूर्योदयका समय उनके पूर्वतर्ती वशके सूर्योदयके समयने चार मिनट बाहका होता है (जिंबांग्रसी बाफ रिण्या-गोपाल मिंह, दिल्ली १९७६ तथा टिप्पणी ९,१० का सन्दर्भ)

५३ मिनट (लगनग २६ १∱४ मुहूर्स) तथा अधिकतम समय कथा ऋक्षणका २७ घटे२ मिनट (लगनग २३ ३∤४ मुहूर्स) है।^३

७ दिनकी बृद्धि हानि .—नामा २०५-२१० के अनुसार विलग्जके तीस सुहसमें विल और रात-ली अविष व दरलनेका जो क्रम है, उसमें न्यून्तव दिल जो ल्युनक पात्रिको स्विप्तिमें बारह मुद्धते बोर अधिकत्म वर्षित स्वराह मुद्धते वराई गई है। वाधुनिक नामसे यह क्रमस ९ वटे २६ मिनट बोर १४ वटे २४ मिनट होती है। वर्तमान निरीकणीक अनुसार दिल और रात्रका वदर असाओंके जनुमार दवल्का है। वहीं वो सदर बताया गया है, वह वर्तमाल भारतकी उत्तरीसीमाके बलाख २५ के लिए सही है। व मारतके मण्यामाने दिला वकलुर्मते दिल और राज्यके न्यून्तवम कीर व्यक्तिकत्म वाली १० वर्षे २५ मिनट और १३ वटे २५ मिनट है। हसके दक्षिणमें यह लतर और कम होते हुए मुम्प्यरेखा पर सून्य हो बाता है—चहाँ दिल-रात समान होते हैं। उत्तरमें यह बतर बढते हुए ६६ कलाख पर २५ वटे हो बाता है—वहाँ २२ जुनको २४ पटेका दिल और २४ वटेकी रात २२ दिसम्बरको होती है। उत्तरों और

गाँचा १९४-१°५ के जनुसार नूर्यंका परिभ्रमण मार्ग जम्मूडीफ्की परिविक्त १८० योजन भीतर है जीर अभिकतम परिभ्रमण मार्ग जम्मूडीफ्की परिविक्त ३३० योजन आहत है ज्यांगू हरते अनमें सूर्यंकिरण करमण पर सकते हैं। वर्षमान गणनाके अनुमार, पृथ्वीके जिस अनमें मूर्यंकिरण करमण पर सकते हैं, उत्तरी जातर सीमा कर्मभूत और शिक्षण वीमा मकर्मभूत हैं। कर्मभुत भारतके लगभग मार्थ में हैं जिसकी दक्षिण समुद्र तटसे हुरा लगभग एक हजार गोल जर्मीत् १२५ योजन है। मकर्मभूत हस दक्षिण समुद्र तटके दक्षिणमें लगभग यो हजार मीलपर अर्थात २५० योजनपर हूं। कर्मभूत पर सूर्य किरण सम्बन्ध परते देशिय सिमायन और मकर्मभूत स्वर्य परते हैं उस दिनमें उत्तरायणका आरम्भ होता है।

१. ये नक्षत्रोंकी अवधियां श्री रामचन्द्र अग्रवालके जबलपुर पचागके अनुसार है।

२ भारतीय ज्योतिचका -इतिहास (गोरस प्रसाद, लखनऊ, १९५६,१९५६), पृ० ४६। बेदाग ज्योतिवर्मे यही अविधि मिलती है।

में समिवा भी श्री अग्रवालके प्रचानके जनुनार है। मारतके विभिन्न अक्षाणोर्मे स्टॉट्य समयके अंतरकी सारणी स्वामिकन्त्र पिरुजैन इण्डियन गुकिमेरीजके प्रचन सकमें वी है।

४,६. बुवोलके भीतिक सिद्धांत (ए० वासगुप्त, दिल्ली १९७४), पृ० ३३ से ३७ I

चिकित्सीय ज्योतिष के चेत्र में जैन साहित्य का योगदान

डॉ० ज्ञानचन्द्र जैन

आयुर्वेदिक महाविद्यालय, सन्तरक, (उ॰ प्र॰)

बनाएकाल्से पुष्टिमें वाबिभूत प्राणिमात्रके हृदवर्षे सरैदारे यह बनिकाया उत्कृष्ट कममें विद्यमात रही है कि वह सदैव स्वस्य रहता हुवा सुख्यूर्वक बीचन वापन करते हुए सुख्यमृद्धिके शिखरको प्राप्त करके अपने पुण्यंत्मको भी सुख्यय बना सके। प्राणिमात्रको इस इच्छाको बाचार्योने निम्म--

> ये त्रिभुवनमें बीव अनन्ता, सुख चाहें, दु ख तो मयवन्त । ताते द सहारी सुसकार, कहें सीख युट करणाधार ।।

रूपमें स्मस्त करते हुए सुक्षमय जीवन वापन करनेका उपाय भी बतलाया है। प्राणिनामको इस जीवनमें पारलोकिक सुक्षमत हेतु. चतुर्वेगेकी प्राप्ति हेतु पुरुषार्थ करना चाहिये। चतुर्वेगीय चर्म, सर्व, काम गव मुस्तिका समामेश किया गया है। इन चारोकी प्राप्तिक लिए बारोम्प प्राप्ति मुरुक्पसे आवस्यक है स्वीकि मुक्त क्य अनिलाचा आरोप्पर्मे ही निहित है और जिस हु करूपी बावासे प्राणिमान प्रयमीत है, वही आरोम्प या विकार है

युससङ्गकगारीन्य विकारो दुसमेव व ।

इस प्रकार सुली जीवनके लिए आरोग्य मूलजूत तत्त्व है। परम्तु आरोग्य प्राप्तिके मार्गमे रोग बादा होते हैं। इससे श्रेष्ठ जीवन प्राप्त नहीं हो पाता है। यथा—

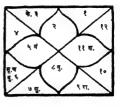
> धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्य मूलमुत्तमम् । रोगास्तस्यापहर्वार श्रेयसो जीवितस्य च ॥

कतप्त आरोज्य मार्गक वाषक रोगोकी दूर करनेके किए ही 'कित् रोवापनयन' के बनुसार चिकित्सा कार्य-का प्रावक्षान किया गया है। प्रापितात्रको मुळजूत इच्छाके अनुस्प चिकित्सा कार्यके भी दो प्रयोजन है— स्वस्थके स्वास्थ्यकी रक्षा करना (स्वस्थ्यस्य स्वास्थ्यस्वनमृत्र और दूबरा, रोगीका रोगहरूण करना (वार्तस्य रोनाहरण)। इसी युनीत उदेश्यको दृष्टिगत रक्षकर आषायोने चिकित्सा कार्यको सर्वेत्रेष्ठ प्रतिपादित किया है।

इस रोगोन्मुकक पावन कर्तव्य हेतु कालकानके अनुगर बायुवेंद, ऐकोरीशंक, बृताली होस्योरेशिक, विद्व आदि चिकित्साकी अनेको पद्यिवोक्त अविकार एव विकास विक-प्रतिदित्त होता चा रहा है। इसके प्रतिक्कत स्वस्य चिकित्साविकानके आचार्योन मंकीरया वेदी जनपरोध्यंतकारक स्वाध्योक्ते उन्युकनका दावा किया है। वे यहमा, कुछ जैसी महास्थापियोक्ते नियनवनको घोषणा मी कर रहे हैं। इस प्रकार चिकित्सा विज्ञान निरूप नवीन अन्वेषणीं द्वारा रोम खत्य मानवको जारोच्य प्रदान करनेकी विद्यानी अवसर हो रहा है। परम्यु फिर भी क्यों-क्यों उत स्वस्य निराब होना परता है बचका विचारणीय स्थिति उत्तरन हो बाती है जब उपित निराम एक विफित्सा हारा रोगोकी चिक्तिसकें समय कात्र होने होते साक्रमणे कर्महार या तो साम कब होने करता है सच्या निरायेत स्थिति होतर हानि पुरित्योचर होने जसती है। असहरूराओं, क्योग्रर, प्रवेह, ब्यात एवं कम्यान्य रोगियोंने हेशी परितिमतियों उत्तरन हो बाती है। उस समय मित्रकार्ने विचार उत्यन्न होने कमते हैं कि क्या विद्योग्य क्याति की रोगोत्यत्तिक किए बम्य प्रत्य उत्तरवारी हो सकता है। अहारोहके क्लाव्यन क्यातिविध्यानका विचार जाता एवं तदनुकर सहयोग कार्य समाधित करनेवर उत्साहनर्थक परिचार प्रत्य हुवा। उदाहरणार्थ, ऐसे एक आतुरका हित्य प्रत्याहरणां होने पर

रोगी सम्प्रभा याँच वचीर उन्छ ब्यानिसे योदित रहा है। यरीक्षण करनेपर रोगिनशन वन्तवेष्ट किया नया। इसकी समुचित विकित्सा व्यवस्था की गई। प्रात्ममें विकित्सोत्त्रपारेसे आसानुकृत काम हुआ एव उपभार चळा रहा। कभी-कभी किया वा हुआ एव उपभार चळा हुए। कभी-कभी किया वा हुँ। प्रतीत हुआ कि लाम व्यवस्थाकृत न्यून हुँ। रहा है। वह नास जम्बाद् व्यवि वृद्धि होंकर पूपला व हुँ। कथा तथा वसे सनै दन्तपादन भी होने कथा। रोगी एव विकित्सको किए विचारणीय स्थित उत्पन्न

हो गई। उद ज्योविषिकामके अनुसार आयुक्ते जन्मांग (चित्र १) का अध्ययन किया गया। उद-नृदार आयुक्ते बन्नकामके कलने वृत्र रावि है एवं इस्पर पात्र वह शनिकी तीन बरन, राहुकी एक बरण, वृर्यकी दो बरण तथा अध्यक्ती एक बरण वृद्धि है। बृह्यक्वासक अधिकाम्बाय २३११५ के जनुसार इस बन्नके व्यक्तिको दन्तरोगी होना बाहिये। इसकि इसके स्वक्त्यस्वास्थ्य आयके किये विकित्सोध्यारके माय यह शानिका विवान तत्र-सारोक्त प्रवितिक स्वता चाहिये। इसके किये निम्न कर्मका विवान है



शनिष्यह शान्तिहेतु ॐ श शर्नस्थराय नम का २३००० बार जाए । राहुष ह शान्तिहेतु, ॐ रां राहवें नम का १८००० बार जाए । सूर्यवह शान्तिहेतु, ॐ मृणि सूर्योव नम का ७००० बार जाए । मगलसह शान्तिहेतु, ॐ सां अगारकाय नवः का १०००० बार जाए ।

जैन साहित्यमें भी शह वालिका विचान वाबा बाता है। कविबर नम्बुबसायरओं कृत नवग्नह अरिस्टिनिवारक विधान के बनुवार वाजि यह बालिकोष्ट्र क्षणि अरिस्ट निवारक ओमुनिवत विजयूता, राहु सह बालित हेतु राहु अरिस्ट निवारक भी वैभिनाव विजयूता, सूर्यज्ञह धान्तिहेतु सूर्य कारिस्ट निवारक की पराप्रमु निजयूता, मगत वह धान्तिहेतु अरिस्ट निवारक भी वायुत्रम विजयूताका विचान किया गया है। युवन परवाद महासन्त्र मामेकारिक १००८ वार वनका भी विचान है। मसुद रोगीको इन पूजा और नापंकि तिने संकाह सौ नई । ऐसा करनेगर लाग हुना । क्ल पातन एक बना एवं सम्य एक्सपंका भी यमत हुना । रोगी सामस्य जीवन वापनमें सत्तम हो गवा । सिनामांच सेन हैं वो स्विच्यके उपचारके निर्वेशका सुचक हैं । इस्त्रकार सम्य १५ रोस्पिमंकी विभिन्तामें स्व विभिन्ना सफ्क प्रयोग किना वसा है ।

इस प्रकारके वसकोकनसे यह स्पष्ट है कि बहाँका व्यापियोंके सम्बन्ध है। इस संध्यन्ध्य सिस्तुत सम्पादको किये व्योपियशासको निर्दान प्रमाधिक सम्योका अवस्थन स्वत्त । स्वत्त प्रवेश करना उपयोगी होगा। इस विषयमें महासीरावार्यका व्योपियरक, श्रीवरावार्यकी व्योपितविधि , दुरवेदका रिट्ट-सम्बन्ध, सर्व्यका व्योपितप्रकाश साहि स्वापेक शामीर विकोधनकी आवस्यकता है।

जगरोस्त प्रयोगसे प्रतित होता है कि व्योतिविषत्रानके सहयोगद्वारा रोगोन्मुलमर्ने अपेक्षाकृत अभिक्त स्रीय सफलता प्राप्त होती। । यदि वह प्रमास मन्दरसम्पक्त हैं, तो रोग सम्म सीग्र होता। यदि यह प्रकोश स्रिक है, तो बिष्क सिक्ष्य उपचारते लाग होता। उस मह प्रकोश होनेपर उपचार प्रमासेद्वारा कार्य कम म्यापि या वेवनाने मन्दरा तो क्ष्यों हो जा सकेती। जन्मांग बच्चव्यारा गर्ववय्य करन्त होनेबाली व्यापिकी पूर्व सूचना प्राप्त होनेपर उसके प्रतिवन्यक उपायो द्वारा अनागत बाचा प्रतिवन्य असे एकको सोर मी बम्रसर हुआ जा सकेगा। यह आचा करनी चाहिले कि चिक्तत्वीय क्षेत्रमें बैन साहिल्यमे वर्णित व्योतिष विवानके सहयोगते रोगोन्मुलक एव रोमप्रतिवन्यक कार्यामे सक्तत्वा प्रस्त करनेके लिये पूजाओ और कम्मदनका प्राप्त मात्र कर रहा है।



आचार्य महाबीरकी रेखागणितीय उपपत्तियाँ

स्वामी सत्यप्रकाश सरस्वती, इलाहाबाद

पिण्डांमें संपर्ध स्विष्क क्यांत पणिलसार संस्कृत रपयिला महावीराही है। सन्य वैन गणिलां में सर्वादेशपूरि, सिहिष्क क्यांत वीर स्वपरिक सिहि तान प्रसिद्ध हैं। विश्वतिकांही टीका करत्वाले सल्लम मी वीन से, बीर जन्दीने टीका तेल्यु जावामें की थी। तिहतित्वक सुरि, (१२७५ ६०) ने स्वीपतिक गणिलांतित्वककी टीका की, कुछ वैनविद्यानी जीवरायांकी भी वैन माना किन्तु स्पाद्धता पाटीगणितक रप्तिवात कीपराणी वीर हिम्लू वे। सम्परेशस्ति (१०५० ६०) ने प्रसिद्ध जैनवन्त स्थानांन-सुनकी टीकारे कीपराणा नाम तो नहीं लिया, किन्तु भीपरकी पाटीगणित स्वीर विवक्त स्थानांन-स्वादी टीकारे वीर हिम्लू वे। सम्परेशस्ति पाटीगणित स्वीर विवक्त स्थानांन-स्वादी दिन्त है। तर्व है (सद्ध दिराधिवात २९, २८, जनिराधिवातित ११, १५)। प्राचीन मारतीय गणिलांनी हिम्लू पूर्वपरता निम्न जन्दमस्तिक प्रस्ट होती हैं। स्वत्याली हस्तिकिप २०० है॰, प्रथम सार्वपरका मार्गारोति (त्रमा ४७६ ६०), मास्तर प्रथम (६२९ ६०), सहायानांक स्वत्यानी निम्म काम्येशस्त्र स्वादीन प्रस्ति होती है। हे। स्वत्यानी स्वादीन सिह्म सिह्म प्रस्ति होती है। सुन सिह्म सिह्म प्रस्ति होती है। सुन सिह्म सिह्म प्रस्ति होती हो। हो। हो। सिह्म सिह्म प्रस्ति हो। सिह्म सिह्म प्रस्ति हो। सिह्म सिह्म हो। सिह्म हो। सिह्म हो। सिह्म हो। सिह्म सिह्म हो। सि

सन्तर्वारका गणिवतार-समझ बन्य गणिवके विधोयमंत्रि किये वहे कामकी वस्तु है। यह प्राचार्य कन्नद्र प्रदेशका जैन विदान था। आर्थमु मीर मानकर एव बहुमुचके समझ बायानीने गणिवका सम्यन क्योतियके रिएरेक्से किया था, किन्तु महानीरका गणिवतारसम्ब्रह और औवरावार्यके पाटीगणिवा और त्रिवारिका प्रन्य विगुद्ध निजिके हन्य हैं। जैनक्सेक बायार्थ गणिवकारकोर स्वतन्त्र नम्यस्तनको भी प्रारम्भते महत्त्व देते वार्य है। यह ठीक है कि वे यह भी स्वीकार करते हैं कि गणिवका क्योतियमें भी उपयोग है, पर गणिवके कम्यस्तका स्वत कम्यां भी एक को है। महानीरके समया निव्ह सहमुक्ति प्रतिकता सर्वमान्य हो गयो थी, पृथ्व स्वामीने ह्र सम्बद्धारिकोरका भाव्य किया। यह वार्या भी महाबीरका कममन समकालीन था। दोनो ही ८५०-८५० है॰ के काकके हैं। औषरपार्यमं महाबीरके प्रन्यते परिचंत्र या, की क्षेत्रोमें वसने महावीरके शिषतीय कारकी गरिवर्षिक यो किया। गणिवतार-सम्बद्धों की स्वात महाबीरने दिनार्थों तमन हैं। विश्वविक, व्यवहार १६० विश्वविक से प्रविवदीन है। समाप्त कर दिया है। श्रीवरकी ये वार परिवर्षी तिमा हैं। (अधिरात्र वाहरूपा २६)

> कामिन्या हारवर्क्या सुरतककहतामोश्तिकाना बृदिस्त । पूर्वी वातस्त्रिमाम श्रमनतकमत एञ्चमांशस्य दृष्ट जारा पण्ड सुकेस्या नणकदशमकः, समृहीतः प्रियेण । दृष्ट पट्कञ्च सुने क्ष्या कतिपर्यमौत्तिकेरेय हार ॥

गणितसार-संग्रहमे यही त्रक्त १२ पक्तियोंमें है। (४)१७-२२)

43

काचिद् बसन्तमासे प्रमुगपक्रमुच्छवारनम्रोद्याने ।

वामीसिवर-अवार्ष असीवीर्व वेस्ति चेत् क्वयः॥ हमने यहाँ प्रथम और बन्तिम पन्तियाँ ही उष्भृत की हैं।

महाबीरके बणितसार-संबद्धका प्रभाव लगभग सभी उत्तरकालीन गणितीय प्रन्थोंपर है, यह तो मानना ही पडेगा । अपने रचनाकालके डेढ़ सौ वर्षोंके मीतर ही इस सम्बकी क्यांति विश्वम भारतमें बहुत फैछ गयी थी, राजामृन्दरीके अधीध राजराजनरेन्द्रके सरकाणमें इसका तेलवुमें पद्यानुवाद पावलूरि मल्लने किया था, महासके राजकीय पुस्तकालयमें इस अनुवायकी प्रतिक्रिपि विद्यमान है। १९१२में एम॰ रंगाचार्यने गणितसार-सम्रहका अंग्रेजी अनुवाद (प्रक्तोत्तर सहित) किया की महास सरकारकी ओरसे प्रकाशित हुआ वा । कोलम्बिया विश्वविद्यालय, न्यूयार्कके डेविड यूबीन स्मिवने इसकी सुमिका लिखी थी ।

क्षेत्रसिति और क्षेत्रफल

भारतवर्षमें रेज्ञागणितको परम्परा वैदिक श्रीतकालसे वली वा रही है। यज्ञकी चितियों और बेदियोंके निर्माणके सम्बन्धमें, पिछले कृतिपय बचौंसे मेरी शृंच शृहबयन्योंके प्रति रही । अभी कुछ मास ही हये, चार शल्बसूत्रका सब्रह मैंने डा॰ क्रवाच्योतिष्मतीके सहयोगसे प्रकाशित किया-बीधायन-शल्बसूत्र, आपस्तम्ब-गुल्बसूत्र, कात्यायन-शुल्बसूत्र और भागह-शुल्बसूत्र । बीधायन और आपस्तम्ब-शुल्बसूत्रोकी प्राचीन कतिपम टीकाएँ भी हम लोग प्रकाशित कर वके हैं। इन शुल्बसुत्रोमे प्रसगवश वृत्त, दीर्घवसुरस्न, समनतुरम् और प्रचय (त्रिमुजों) की रेलागणित और उनके क्षेत्रफलोंका अच्छा विधान है।

शुल्बसूत्रकी वैदिक परम्परामें ही तरह-तरहकी इच्टक बनानेकी परम्परा आरम्भ हुई और क्षेत्रमिति का भी इसी परम्परामें जन्म हुआ। पाटीगणितोंने भी एक-दो अध्याय क्षेत्रमितिके रहते आये है। श्रीधराचार्यके ग्रन्थ पाटीगणितमें श्रीडी व्यवहारके बाद अन्तिम अध्याय क्षेत्र व्यवहारका है। क्षेत्र जातिभेदसे दश प्रकारके माने नये हैं .

> तब दश क्षेत्रजातयो भवन्ति, समित्रभूज, द्विसमित्रभूज, विषमत्रिमुख, समचतुरस्र, त्रिसमचतुरस्र, द्विसम्बद्धरल विवमबतुरल, द्विद्विसमबतुरल,

मायतचतुरम, वृत्त, धनुरिति । इन क्षेत्रोंके सम्बन्धमें अनेक पारिभाविक शब्दोका प्रयोग होता है, जैसे मुख, भूमि, मुख, कोटि, कर्ण, सम्बन व्यवधा, हृदय, परिधि, व्यास, ज्या, शरहवाप इत्वादि ।

महाबीरने गणितसार-सम्रहमें १६ जातियोंके क्षेत्रोका उल्लेख किया है

१ तीन जातियोंके त्रिमुज-(क) सम (तीनों मुजा बराबर), द्विसम (दो भुजाएँ बराबर), और विषम (तीनो मुजाएँ अलग-अलग माप की)।

२ पाँच जातियोके चतुरस्र—(क) सम, (ख) द्वि-द्वि-सम (equidichostic), (ग) द्विसम (equibilateral), (च) त्रिसम (equitritilateral), (इ) विषम (mequilateral),

३, आठ जातियोकी चेरेदार आकृतियाँ (क्त) —(क) समवृत्त (circle), (स) अर्थवृत्त, (ग) आयतवृत्त (clipse), (घ) कम्बुकावृत्त (शंसकी वाकृतिका), (ङ) निम्नवृत्त (concave circle), (च) उन्नतवृत्त (convex ciscle), (क) बहिषकवासवृत्त (outlying annulus), (ज) अन्तरपक्रवाल वृत्त (inlying annulus).

सोलह वातियोंके इन क्षेत्रोंके क्षेत्रफळ निकालनेकी दो प्रकारकी विधियोका सल्लेख महावीरले किया है

(क) क्यावहारिक (approximate) और सूक्ष्म (accurate) :- क्षेत्र जिनप्रणीत फलाचयाद् व्यावहारिक सूक्ष्ममिति ।

भेवाद् द्विषा विचिन्त्य व्यवहार स्पष्टमेतवभिश्रास्य ॥७-२॥

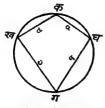
सह कहना कठिन है कि यूक्तिवर्क प्रमित्त परिचय नहावीर वा अन्य लेजब गणितजीको वा या नहीं। समस्यया देखाणियीय वर्तका उस प्रकारका विकास इस देशमें नहीं हुना, जैसा कि यून्तमें। नियुक्त कोणोको नार्यका को है बेगाना (विवारी या तक्कोणोंका) उस समय नहीं वा किन्तु ज्या (Sinc) के रूपका नार्यका को कोई बेगाना (विवारी या तक्कोणोंका) उस समय नहीं वा किन्तु ज्या (Sinc) के रूपका मुद्दास उन्हें परितिवर वा। ज्यानोको कोश्वोली ही कोण ज्यास किये वारों थे। त्रिमुणों जीर चुरु एत्रोले कोशक तिकास के व्याप्त किये वारों वा तिमुणों जीर चुरु एत्रोले प्रकारक तिकास के व्याप्त क्षा अपने क्षा प्रत्येक त्रिमुक्ते तीनो शीर्ष एक विवोध कृत (परित्यक्षक, श्वान्वसूनोको परिभाषामें) पर स्थित होते हैं। किन्तु सभी चतुरुक्तों (quadrializatals) के किये ऐसा होना आवस्यक नहीं हैं। बहुगुयने व॰ रक्कु॰ वि॰, १२१२ [11] और महासीरने [ग॰सा॰ स॰ ९।५० [11] ने इस बातका ध्यान नहीं रक्का। दोनोने सभी चतुरुक्तोंके कोषकाले किये निम्म सम् दिया

चतुरस्रका क्षेत्रफल
$$= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)(s-d)}$$

इस सुत्रमें s= चारो भुजाओं के योगका थावा, a, b, c, d = चार भुजाओं को पृथक् पृथक् कम्बाई । त्रिभुजको ऐसा चतुरस्न मान सकते हैं, जिसको एक भुजाको कम्बाई ब्रन्थ हो, अर्थात् d=o समीकरणमें, त्रिभुजका क्षेत्रफ $\sigma = \sqrt{s} (s-a) (s-b) (s-c)$

जहाँ a, b, c तीनो भुजाबोकी पृथक पृथक लम्बाई है, और $s=\frac{1}{a}\left(a+b+c\right)$

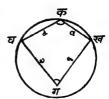
क्सुत महावीर जोर बहागुराके ये समीकरण उन्हीं बतुरस्रोके किये यबार्ष है जिनके बारो शीर्ष वृत्तकी परिचि पर हो (cyclic quadrilatoral) । सभी बतुरस्रोके किये सामान्य समीकरण निम्न होगा -



चित्र १ चक्रीय चतुरस

$$S = \frac{s + b + c + d}{2}$$

$$\alpha = So^{\circ}$$



चित्र २ अचकीय अंतरह

चतुरक्का सेमफळ $=\sqrt{(s-s)}(s-b)(s-c)(s-d)-a\,b\,c\,d\,\cos^2\alpha$ बहां $\alpha=$ चतुरक्क के वामने सामनेक कोमिक वोगका वाचा
(क्कीय चतुरक्कों $\alpha=90^\circ$, Cos $\alpha=0$, चित्र 1)

चतरबोंका क्षेत्रफल निकालनेके लिये महाबीरने निम्न नियम प्रतिपादित किया है

भुजायत्यर्धचतुष्काद् भुजहीनाद् घातितात् पद सुरुम ।

अधवा मस्ततस्यतिदस्यवस्मव्यक्ति विषमचतुरस्रे ।। (स॰ सा॰ स॰ ७।५०)

यही बात बीघरकी पाटीयणितमें इस प्रकार कही गयी है

भृजयृतिवल चतुर्धा भृजहीन तदबचात्पद गणितम् सदशासमलम्बानामसदशलम्बे विषमबाहौ । (११७)

अर्थात् चारों भुवाबोंका योग निकालकर उसका बाचा करो बौर इस फलमें क्रमध प्रत्येक भुगाकी कम्बाई चटाबो, फिर चारोंको तुवा करो, फिर इसका वर्षमुख निकाल लो। ऐसा करनेसे चतुरसका क्षेत्रफ निकल आहेता।

सह स्मरण रक्तना चाहिये कि यह नियम सभी चतुरक्षों के लिये लागू नहीं है। दिलीय अर्थभट्टने स्पष्टत्या प्रिति किया है कि त्रिमुचीके लिये तो यह नियम ठीक हैं, किन्तु जब तक कर्ण (diagonal) का ज्ञान न हो, चतुरक्तका न दो सेनकल निकाला जा सकता है और न इमके लम्बक निर्धारित किये जा सकते हैं

कर्णज्ञानेन विना चतुरस्रे सम्बद्ध फल यहा । वस्तु वाञ्छति गणको यो उसौ मुर्ख पिद्याचो वा ।। (महासिद्धान्त, २५।७०)

बिमा कफ्कि बाने को गणियक चतुरस्न संबक्त लेक्कल निकालना वाहते हैं, वे मूर्व और पिशाय हैं। ऐसे कठीर सब्द नार्यमह डितीयने कहे हैं। महाबीर, बहायुन्त, श्रीघर आदिने चनुरस्नोंके विषयमें जो कहा है, वह केवल चक्रीय चतुरस्नोंके विषयमें हैं।

पाँच जातियोंके चतुरस्रोके कर्ण जाननेके लिये महाबीरने निम्न नियम दिया है

कितिहत्विपरीतभुवा मुखगूणभुवमिश्रितौ गुणच्छेदौ ।

छेदगुणौ प्रतिभजयो सबर्गयते पर्द कर्णौ ॥ (ग० सा० स०, ७।५४)

यह निवम भी केवल चक्कीय चतुरस्रोके लिए यवार्व है, क्रमरके क्लोकमे जो कहा है, उसे हम बीजगणितीय शब्दोंमें निम्म प्रकार स्थक्त कर सकते हैं

(चक्रीय) चतुरस्रका कर्ण =
$$\sqrt{\frac{(ac+bd)(ab+cd)}{ad+bc}}$$

अथवा = $\sqrt{\frac{(ac+bd)(ad+bc)}{ab+cd}}$

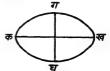
वृत्तमे व्यास और परिधिका सम्बन्ध---महाबीरके बनुषार यदि **बुद्धके क्षास**को १० के वर्ग मूलसे गुणा कर दिया जाव, तो परिधिका मान निकल बाता है । बाब कल के शब्दों में

वृत्तक्षेत्र-स्थामो दशपदपूर्वितो स्वेत् परिक्रोपः । न्यासपतुर्मालपुणः परिचिः स्वत्यवर्मस्यतत् श (ग॰ सा॰ सं॰, ७।६०)

व्यास = २ व्यासार्थ = 21, दल का क्षेत्रफल = ना

आर्थभट प्रथमने ब्लाकी परिधि और उसके व्यासका नम्बन्ध निम्न सक्यासे व्यक्त किया है

आयतवृत्त (ellipse) अर्थात् दोषंवृत्तके व्यास और परिधि—आयतवृत्तको आज हम दीर्षवृत्त कृतं है। इतके दो व्यास होतं है। एक तो बडा और दूसरा छोडा। आयतवृत्तकी परिधि और क्षेत्रफक्के सम्बन्धमें महाबीरका नियम तिमन है



चित्र ३ आयतवृत्त आयाम = कल = ≈, ज्यास या विष्कान्त्र = गण = b

व्यासक्ततिष्यक्गृणिता द्विषड्गुणायामक्कतियुता (पर) परिषि । व्यासचतु भौगगुणारचायतवृत्तस्य सुरुभफलम् ॥ (ग० सा० स०, ७।६३)

छोटे व्यास (विष्करम) के वर्गको ६ से गुणा करो और उसमे व्यास (आयाम) के हुगुनेका वर्ग केकर हत्तर्में बोडों। इस वर्गका जो वर्गमुन्न होगा, वह परिषिकी उत्तम्बाई होगी। परिषिको छोटे व्यासके बतु विषक्षे गुणा करें, द्यो आयददसका क्षेत्रफल निकल वालेगा।

इसी बाडको हम दीबीय समीकरणमे निम्न प्रकार व्यक्त कर सकते है

जहाँ b = भागतवृत्तका छोटा व्यास, a = वायातवृत्तका बढा व्यास (वायाम)

$$= b/4 \sqrt{6b^2 + 4a^2}$$

(यह स्मरण रखना चाहिये कि मूछ स्छोकमे यह नहीं लिखा कि परिधि निकालनेके लिए $6b^6+4a^8$ का वर्णमुख निकालना है)। महाबीरने अभ्यासके लिये एक उवाहरण दिया है -

थोत्रस्य बायतकृतस्य विकामो द्वादर्शय तु।

बायासस्तत्र बद्विशक् परिचि क फल च किम् ॥ (ग॰ सा॰ स॰, ७।२२)

वर्षात् यदि एक बायत बुसका विष्कम्म (छोटा व्यास) १२ और बायाम (बडा व्यास) ३६ है, तो उसकी परिचि और क्षेत्रफक बताओ।

$$4 \sqrt{6b^2 + 4a^3}$$

 $=\sqrt{6\times12\times12+4\times36\times36}$

 $=\sqrt{36\times24+4\times36\times36}$

=6×2 16+36

 $= 12 \sqrt{42} = 12 \times 648 = 7776$

ਗੋਬਾਨਲ = $b/4 \times 12 \sqrt{42} = 3 \times 12 \sqrt{42}$

= 36 × 6 43 = 233 28

महावीरने वायतवृत्तोकी परिधि और क्षेत्रफल निकालनेकी एक स्थूल या व्यावहारिक विधि भी वी $\hat{\mathbf{s}}$

व्यासार्थयतो द्विगुणित जायतवृत्तस्य परिविरायाम ।

विष्कम्मवतुर्मान परिवेषहतो भवेत्सारम् ॥ (ग० मा० स०, ७।२१)

नवीत् वह स्थास में छोटे स्थासका जापा जोडो और इसे दोसे गुणा करों। ऐसा करनेसे आयतकृतकी परिणि मिलेगी। इस परिपिको छोटे स्थास (विष्कम्भ) के चौचाई मानसे गुणा करों, तो लेक्फ़ल मिलेगा। परिणि = 2 (a + b/2)

अपरके उवाहरणमें, a = 36, b = 12, फलत

 $97\sqrt{10} = 2(36 \times 12/2) = 2 \times 42 = 84$

क्षेत्रपाल = $3 \times 84 = 252$

में उत्तर स्वूल क्यीत् त्रुटिपूर्ण हैं, सूक्ममानमें परित्रि 77 76 और क्षेत्रफल 233 28 है।

कम्बुक क्षेत्र (concluiorm) की परिषि और क्षेत्रफल निकालना—इन क्षेत्रोंके सम्बन्धमें भी महाबीरने स्थूल और सूक्ष्म मानो के निकालनेके पृथक-पृथक् नियम दियं हैं।



चित्र ४. कम्बुकवृत्त

कन्युक्के समान यून (चित्र ४) की विधिकतम बीडाईमेंसे कम्युक्के मुखका आया बटाको बीर इते फिर तीमसे गुणा करो। ऐसा करनेसे कम्युक नुपकी परिधि मिकेसी। इस परिधिके आयेके वर्गका एक तिहाई की बीर इसमें मुखके वासामके जायेके वर्गका ३/४ जोडो, तो कम्युक बुसका वोष्ट्रफक मिकेसा।

> वदनार्घोनो व्यासस्त्रिषुण परिविस्तु कम्बुकावृत्ते । वलयार्षं कृतिव्यक्षो मुखार्थवर्गत्रिपादयुतः ॥

> > (ग० सा० स०, ७१२३)

मान लो कम्बुवृत्तका व्यास = a, मृतका वायाम = m; ती

परिचि = 3 (
$$\mathbf{z} - \frac{1}{3} \mathbf{m}$$
)
क्षेत्रफल = $\begin{bmatrix} \frac{1}{3} (\mathbf{z} - \frac{1}{3} \mathbf{m}) \end{bmatrix}^3 \times \frac{1}{3} + (\mathbf{m}/2)^3 \times \frac{3}{4}$

एक बन्य स्वल पर महाबीरने कम्बु-निम बुत्तकी परिषि (परिलेप) और क्षेत्रफल दोनोंका अधिक सूहम मान निम्न सब्बों में दिया है

> वरनार्थोंने व्यासो दशयदपुणितो भवेत्परिकोपः । मुबदफरहितव्यासार्थे वर्गभूकचरणकृतियोगः ॥ दशयदपुणिता क्षेत्रकम्बुनि मे सुरुपफक्षमेतत् ॥ (ग॰ सा॰ स॰, ७१६५–६६)

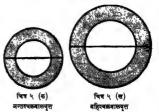
दशपदका अर्थ √१० अर्थात १० का वर्गमूछ है। इस स्क्रम मानके आधार पर कम्बु-बुसके लिये

परिक्षेप या परिषि =
$$\sqrt{10} \times (a - \frac{1}{8} m)$$

क्षेत्रफळ = $\left[\left\{ (a - \frac{1}{8} m) \times \frac{1}{8} \right\}^{8} + m/4 \right]^{8} \times \sqrt{10}$

बहि. और अन्तरचक्रवास वृत्तोंके क्षेत्रफल-किसी वृत्तके बाहर दूपरा समकेन्द्रक वृत्त सीचा

जा सकता है और इसी प्रकार कमी
उसी पुराके प्रोत्तर भी एक सम्बेन्द्रक
पूरा बीचा जा करता है। इस दोनो
स्थितियोंने यो प्रकारके प्रकलाकपुर
प्राप्त होते हैं—अन्त स्थानकपुर
प्राप्त होते हैं—अन्त स्थानकपुर
वार्त्त होते हैं—अन्त स्थानकपुर
वार्त्त होते हैं—अन्त स्थानकपुर
वार्त्त होते हैं—अन्त स्थानकपुर
वार्त्त होते हैं
वार्त्त प्रकार हुता है, उसका क्षेत्र
पक्त निकालना है। सहावीरने इसके
प्रकालना स्थान और प्रक्रम—योगों
प्रकारकी गणनायों से हैं



निर्गमसहितो व्यासस्त्रिगुणो निर्गमगुणो बहिर्गणितम् । रहिताधिनमञ्ज्यासादम्यन्तरचक्रवास्त्रवृत्तस्य ।। (ग० सा० स०, ७।२८)

शीतरके वृत्तके व्यावमें निर्धमकी चौडाई (breadth of annular space) को बोड दो और इसे तीनछे गुणा कर दो, दो वहि पक्कामकृतका संवचक निकल कालेगा। इसी प्रकार, वृत्तके व्यासमेरी अधिगमकी चौडाईको घटा दो और फिर इसे १ से गुणा करके अधिवास चौडाईसे गुणा करो दो अन्तरक्षक्रमाकृतका स्वीचक्क निकल आलेगा।

मान को कि दिये बृत्तका व्यास d है और इसके बाहर खीचे बृत्तका निर्गय क है तो बहि चक्रवाल-बृत्तका क्षेत्र

 $=(d+a)\times3\times a$

इसी d ब्यासके बृत्तके जीवर बिकाम a हो, वो अन्वरवक्रवास-बृत्तका क्षेत्र $= (d-a) \times 3 \times a$

महाबीरने दोनोंका एक उदाहरण दिया है

ब्यासोऽय्टादशहस्ताः, पुनर्वहिनिर्गतास्त्रयस्तत्र ।

व्यासोञ्डादशहस्ताक्ष्वान्तः पुत्ररिकातास्त्रयं कि स्वातः ।६ (२० सा० सं०, ७१२९)

यहाँ d = 18 जीर a = 31बित जकवाल-बत्तका क्षेत्र $= (18 + 3) \times 3 \times 3$

= 189 वर्गहस्त

क्षन्त बक्रवाल-वृत्तका क्षेत्र = $(18 - 5) \times 3 \times 3$ = 135 वर्गहस्त

स्मरण रखना बाहिये कि इन सब उ दाहरणोमें पाई (त) का मान स्वृत्तवा ३ माना गया है। इसे √10 या ३.१४६ (आर्यभटका) मान केनेपर प्रस्तोके उत्तर कुछ किन्न होंगे।

महावीरने गणितसार-सम्बद्धके स्टब्स बच्चायमें बन्य बाक्कतियोंके क्षेत्रो और परिलेपोके निकालनेके लिये भी निवस दिवे हैं जो गणितजोरे विगेश कासके हैं। ये आकृतियाँ निम्न हैं

यतमुरजपणवशकायुषसस्यानप्रतिष्ठिताना तु ।

मुक्तमध्यसमासार्व त्वायामपुण फ्ले मक्ति ॥ (व॰ सा॰ स॰, ३।३२) वन, मुख्त (मृदङ्ग), पणन, वजा । इनके लिये सामान्य नियम यह हैं मुख पर चोडाई = ब, मध्यमें चौडाई = b, परी लम्बाई (बाबाम) = c, तो क्षेत्रफल = दें (a + b) × c



*

वित्र ७. मृदग या मृरज

बबसस्थानक्षेत्रस्यायामोऽशीतिरस्य बिष्कम्भ । मध्यश्वस्वारिशत्कल भवेत् कि समावक्षतः।। (ग॰ सा॰ स॰. ७।३३)

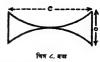
मान को यब (जी के आकारका जेत्र) की कमार्षे ८० है, बीचमें चीडाई ४० है, दोनों मोको या शीचों पर चीडाई शुन्य है। जत कोचकल = $\frac{1}{a}$ $(0 + 40 \times 80) \times$ 80 = 1600 बर्गहरुत।

> आयायोज्जीतिरय दण्डामुसस्य विशतिमध्ये । सरवारिशत्सेत्रे मृदशसस्थानके बृहि ॥

(ग॰ सा॰ म॰, ७।३४) मृदगके आकारके क्षेत्रकी कम्बाई ८० दण्ड है, किनारों पर मुख २० दण्डका है और भीचमें मान ४० दण्डका है।

জীপজ = $\frac{1}{8}$ (a + b) x c a = 20; b = 40, c = 80 জীপজ = $\frac{1}{8}$ (20 + 40) x 80 = 2400 বৰ্ণস্বদ্ধ इसी प्रकार हम एक उदाहरण बकाका लेंगे। बजा बीजोंबीचमें शून्य मोटाईका है, मुसकी चौडाई

कौर आयाम = ८ है, अत निम्न उदाहरणमे
 कक्ष कृतेस्त्वास्य कोमस्य वद्वप्रनविद्यमा ।
 मध्येसूर्विमृत्सयो स्मयोदशम्यकसयुता रच्छा ।।
 (ग० सा० स०, ७।२६)



यहाँ c = 96 दड, मुख पर का मान = $a = 13\frac{1}{3}$ दड, b = 0कोचकल = $\frac{1}{3}(\frac{4}{9} + 0) \times 96$ = 640 बर्गटब्ड

महावीरने अपने इन्य गणितस्य र-सहके क्षेत्राध्यायमें इसी प्रकारकी अनेक उपपत्तियोका विवरण दिया है। बुनों, त्रियुओ और बतुर्युओके इनने विस्तार दिये हैं विनका उल्लेख करना यहाँ सम्मद सही है। प्राचीन गणितसे सम्मन्य रखनेवाके इतिहासमें नहाबीरका नाम असर है और कोई भी इतिहासकार इस गणितनमी उपेसा नहीं कर तकता है। आर्यभटीय, वस्त्रसाकी हस्तिनित, पाटीगणित (बीचरसी) और बह्मास्ट्रनिवालनेक समान वांश्रतसार-सबह असर अन्य है, जितसे प्रत्येक प्रारतीय गणितप्रेमीको परिचित्त होना पाहिये।



THE CONCEPT OF MATTER IN EARLY BUDDHISM

Prof. Angraj Chaudhary

Nav Nalanda Mahavihar, Nalanda

In early Buddhism, analysis of matter has been made with an express ethical purpose in view Buddhist Ethics lays emphasis on getting rid of taphā which is at the root of our repeated existence and sufferings of all kinds, physical, mental and cosmic Taphā is caused by our desire for the various objects of the world. We are attached to the various forms of rāpā (matter) and our passionate attachment to them gives rise to tanhā. The irony is that no amount of the enjoyment of the worldly objects can quench our thirst for them. The more we have of them, the more we still desire of them. Tanhā, as a matter of fact, is an ever going dynamo, the more it is constantly fed on by objects of tanhā the more it produces ever increasing tanhā.

Lord Buddha, unlike other theoretical Philosophers, was a practical Philosopher and the dharms prached by him contains practical doctrine. Lord Buddha's greatest purpose was to get rid of suffering which are heir to. Suffering, as we have seen, is caused by our attachment to räpa i. e by our chandaräga for it But we are hardly aware that the räpa, we attach ourselves to, is in a constant state of flux. Though it looks permanent and unchanging, it is merely appearance. The reality is far otherwise Therefore attachment to räpa would inevitably lead to unrest and sorrow. In the Samyutta Nikāya Buddha advises us to give up all kinds of desire and passion in respect of räpa.

Yo, Bhikkave, rupasmim chandarago tam pajahatha.1

Rāpa (matter) is not a samyojana (fetter) in itself, but it is Samyojaniya i e, it creates fetters. So long as we have avid greed and passion in our mind for the various objects of the world, we will always be bound by fetters created by them. Therefore it we want to put an end to suffering, we must destroy the various warps and woofs of our passion for the objects of the world. Rāpa is productive of fetters that bind the living being to Samiārika existence Rāpam sam yojaniyo dhammo.²

It is chieffy and perhaps solely in this context that the Buddhists have made an analysis of matter. Because r\$p\$\$\text{is}\$ is \$\text{sampyanfp}\$\text{e}\$, so its true nature must be comprehended. Our agnorance of its true nature will make us crave for it, remain attached to it and as a consequence our spiritual progress will be impeded.

There are a number of passages in the Pali canon which describe this aspect of $r\bar{s}\rho a$. It is a source of dangers that arise from attachment to it. How do we

get attached to it? Because we are ignorant of its real nature Ajānasi apassais sārayats. In the Samyata Nikāya Lord Buddha says Rāpasi, Bhikkhare, anabhyānam, aparyānam abhabbo dukkhakkhayāya. 4

Rēpa (matter) is not permanant. Its origination and dissolution are manifested. In the Sanyutta Nikāyas its true nature is described. It is Patucasamup-panna, samkhāta, atšiathā bhāva, khayadhammā, na yadhamma and also it is nirodha dhamma.

In the profoundly religious context, it has been described as māra, roga gaṇā salla ogha and ādista. Sasāāam, succha, rista and asāra form another set of characteristics describing rāja. It has been compared to Phenapinda (bubble) to bring out its impermanent nature

Analysis of matter by the Early Buddhists has been done in the above mentioned way so that no one may feel like being attached to Rêpa which is shortlived like froth

The early Buddhust do not so much describe the metaphysical concept of r8pa as they describe its that aspect which causes our worldly existence Human personality is inade up of nāma (Consciousness) and r8pa (matter). The Early Buddhust have described both of them from a pragmatic point of view which is to end our suffering

The Buddhists like the Vedantus do not regard this external world as nonexistent. Nor like the other idealists, do they show that the world is mind-made or a projection of subjective thought as held by Berkely. Throughout the Pali texts it is maintained that matter or rabe does exist independent of one's mind.

This is the position taken by the early Buddhists. They start from the obvious. According to them when an individual comes into being in this world, he comes in contact with this external world which acts on him and to which he reacts. Thus, attachment to those objects of the world which are pleasing to him and repugnance for the objects which do not do so arise in him. As a consequence, he gets mextricably bound by his passions and desires

The immediate problem before the Early Buddhists was how to annihilate passions and desire. It was, therefore, very necessary for them to understand the real nature of rēpa which acts on human beings and causes interminable grief

According to Buddhist Philosophy, human personality is composed of five Khandas in their dynamic relationship with one another. They are rêpe, veland, saāhā, samkhāra, and viñāēa, a. The last four are mind and the first one is matter. How the two entirely opposite elements are related has been graphically described by Buddhaghosa. He gives the illustration of a lame man going on the Path on the shoulders of a blind man. None of them can do without the help of other Both depend on each other

Such a human personality naturally reacts to the external world with the six sense organs he is endowed with The dynamic contact between the sense

organs and their objects gives rise to myriads of complex sensations which cause fetters that bind an individual to the wheel of existence unmistakably characterised by suffering.

The summum bonum, according to Buddhist Philosophy, is nibbana which means the extinction of all passions and desires. It has been time and again pointed out that whatever is in a state of constant flux can hardly afford any lasting happiness Rips has been defined in the following words

Ruppattti kho, Bhikkhave, tasmā rūpam ti vuccatı kena ruppati ⁷ siten pı ruppatı, unhen pı ruppati, Jigaechāya pi ruppatı, dama makasa vātātapa sırınsapa samphasena pı ruppatı ¹

T W Rhys Davids explains the most important word ruppats in this passage as "to be vexed, oppressed, hurt, molested" According to the Vishanga Atthakatha, it is kuppats, pliyats and bhiyats. Although ruppats refers to a psychological disturbance, it also refers to the physical change that an object undergoes. The whole purpose is to show the changeable and transmutable nature of rips There is nothing like the metaphysical entity called matter. But any given material is analysable into ripadhammas, which have been regarded as the ultimate reducible factors that make up the physical world. A rips dhamma does not have any independent existence in the physical world in the mahabhilists are called sahagits.

According to Buddhist Philosophy, there are twenty eight types of $r\bar{s}pas$, four of them are primary and the rest twenty four are secondary.

Pathasī, āpo, tspo and nāyo are primary elements and they are called mahāhājas Pathasī dhāja us characterised by Kakkhalais and kharigatā One may say that kakkhalais is ustelf Pathasi. So is the case with āpo dhāja which is defined as rāpaisa bandhanatiā i e viscidity and cohesion that bind the matter together. There are two other characteristics of water, paggharana i. e. flowing and nissandabhāpa i. o. state of streaming

In the Nikāyas, the makābhātas are defined in simple and general terms and they are illustrated with reference to the constituents of body. Hair of the head and body, nails, teeth, fiels and skin et are examples of pathard dhātu, because they are hard and rigid. Blood bile, cough and phikgm are examples of apodhātu. Heat in the body is an example of Tyo dhātu and inhalings and exhalings and other kinds of winds are examples of aye dhātu which is arry

Such definitions of the mahābhātas may be called popular. It is only in the Abhidhamma that abstract and detailed definitions of these mahābhātas are given. According to the Nikāyas what is kekkhala is patharī, whereas according to the Abhidhammika definition kakkhalatā itself is paṭharī. Not only kakkhalatā but kharatus and gurutsa also are said to be paṭharī It is also defined as that which spreads up.

pathwratits pathwri. Buddhaghosa says that pathwri dhātu acts as a foundation in so far as the other three elements are established on it

Apo dhātu is rēpassa handhanstitā i. e it is that which binds the rēpa kalāpas togother. It is represented by the fact of sunha or viscadity. How are the particles of iron or for that matter the particles of stone closely bound together? It is the function of āpo dhātu to bind all the particles together. Two other characteristics of āpo dhātu are flowing and streaming. These account for the fact that appo dhātu sala they dhātu alo have āpo dhātu sala have āpo dhātu sala have āpo dhātu sala have āpo dhātu sala they dhātu sala they dhātu sala they dhātu sala but a characteristics i e Liquidity and viscidity, āpo drawsh migdhāt but unlike the Vaitesikas, the Buddhists do not recognize the dichotomy between substance and ouality.

Tejo dhātu means the phenomenon of heat or unhattā. The Buddhists, unlike the upholders of Vaisenka philosophy, believe that uses and sits really come under tejo dhātu. It is true that cold or sits is known by the sense of touch, it is really tejo dhātu because cold is really relative absence of heat. This is indeed an ingenious explanation given by the Theravadin.

The Dhammasang.am defines \$\ilde{z}_{j0}\$ dhātu in terms of thambhitatta (inflation) and chambhitatta (mobility) As distinct from the rest three of mahabhātas, it represents the dynamic aspect

Thus seen, the mahābhālar are not qualities and attributes of the bhāla rāpa

i e they are qualities not inhering in any substance. In other words the qualities
themselves constitute the mahā bhālar

One of the fundamental features of the mahābhātas is that none of them can exist in solution. In fact no mahābhāta (Primary element) can exist independently of the other three mahābhātas. They are, therefore, called sahajāta and sahabhā On further analysis it becomes clear that the sapāpātis (origination), this (existence) and bhānaga (dissolution) of one always synchronize with those of the others. The mahābhātas cannot be separated from one another. In short, they rise together, exist together and are destroyed together. They are, therefore, called abbinabhaga rāpa. It means that every instance of matter contains all the four primary elements. Thus all material aggregates are tetrabhautic. Although the Vedānta philosophy believes in monobhautic substance, it holds that in each mahābhūta there are five sūkama (suble) bhātas present

As against the sāmkhya system of philosophy where mahābhūtas are not ultimate constituents of matter (they are believed to evolve immediately from the tanmātrās and ultimately from the prākrti which is the uncaused first cause of the world of non-self), the Early Buddhists assign them a comparatively primary position

Vedānta philosophy, as we have seen holds that mahābhātas are gross which come into being from the sāksama bhātas. According to Jain philosophy, not the

four elements but the paramanus are the constituents of pudgela. So according to them paramanus is given a comparatively primary position. The Nyāya-Vaiseika system of philosophy has postulated four kinds of atoms corresponding to earth, water, air and fire.

Besides the above explained four primary elements (mahābhātas) there are twenty four secondary rūpas. They are called upādā rāpas in o far as they depend on the mahābhātas Five sense organs, four objects of the senses, two faculites of sex, one faulty of life, shāra, hadays notthu (the physical basis of mental activity), the two modes of self expression (kāyamābātā and nact niādatī), three characteristics like lahutā; mudutā and kammābātā, four phases of matter like upācaya, sanlati, jaratā and aniceatā and the element of space are the twenty four upādā rāpas.

The first five sense organs viz, cakkhu, sola, ghāna, jinha and kāje are respectively the organs of sight hearing, smell, taste and touch. In the Abhidhamma they have been described as pasāda which means clearness and brightness. These sense organs are not only receptive, but they also gratify our sensual pleasures. They react as well as gratify. They are very subtle and delicate and they can be known by no other sense organ than by mind which is the subtlets of all. They are composed of subtler matter and their corresponding objects are made of gross ones.

According to the early Buddhists, the relationship between the sense organs and their corresponding objects is that between the subtle and the gross. The Samkhya philosophy holds more or less the same view. According to it, the development of matter takes place along two different lines. Where there is predominance of settes that evolves into sense organs and where there is predominance of tames or dead matter that becomes sense objects. But there is a basic difference As Prof. Stcherbanky has pointed out the two groups of matter are not conceived as modification of an eternal substance by the Buddhist.

It has been held by most of the systems of Indian thought that the sense organs are something which are very fine and very subtle. The Jams speak of two kinds of indraya viz. draya indraya: their physical sense organs) and bhāvendryas-their psychical correlates. The Mimānsakas mention that "the sense organs consist in the faculty of potency abiding in their sockets." According to the Vedanta system of philosophy, different sense organs consist of satisfic parts of light, ether, earth, water and air

From all this, it is clear that sense organs as they are subtle, transparent and translucent, develop sensitivity to external world of objects as a looking glass does to all objects

The sense objects have been enumerated as four viz, $r\bar{s}\rho\alpha$ (the visible), sadda (sound), gandha (smell) and rasa (taste). Although there is another sense object called the phottabba (the tangible), it has not been enumerated here because it.

consists of three of the four primary elements, water being excluded. The riphysians (the sphere of the visible) mclades colour like blue, yellow, red, etc. and figures like circular, oval, square, hexagonal stc. The padagenson (the sphere of the audible) includes different kinds of sounds of drum, of sabors, of conch shells etc. The gandhayatans (the sphere of the odorous) includes all kinds of odour sugandha and durgandha and the razipatans (the sphere of the savoury) includes tastes like bitter, pungent, saline and acrud etc.

It is interesting to note here that the earlier Buddhists have discussed the problem as to how does the sound travel, Does it require a medium to travel? The answer is in the affirmative.

The two faculties of sex which are responsible for distinguishing the male also come under spids ripse (secondary matter). According to the Dhammasangani, the pursuadryse (faculty of masculinity) is responsible for the physical appearance, mark, traits and department that are peculiar to a male. Similarly the stithindrips (faculty of femininity) gives rise to the marks and traits of a female.

Jivitindriya (the faculty of life) is also a kind of upade rāpa. Its function is to stabilize and sustain the kansnaramitjhana rāpa i. e. matter that rises as a result of kansna. There is Jivitindriya in a piece of paper so long as it is not friable. The moment it becomes so, it has lost the faculty of life. Kabalikara āhāra is also a form of secondary rūpa. Although it literally means gross food taken in morsels, its Abidhammika meaning is that aspect of matter which is nutritive i. e. which helps one in growth.

Hadaya satishar, not recognized as a form of rips even in the Dhammasangani but mentioned in the Patthawa, is a post canonical development. It is called the heart basis which is the physical basis of mane dhātu (mind) and mane vitātāna dhātu (mind consciousness).

The two modes of self expression (viāflati rūpa) kāyaniššāti (bodily expression) and vasīviššāti (vocal expression) are also ujāda rības. Because they make the thoughts known or they help in communicating thoughts, they are called viāflati Kāyaniššāti is not identical with bodily expression but it refers to the bodily tension that rises in response to a thought moral (kusala), immoral (akusala) or indeterminate (avyākata). In the Dhammasangani, it has been defined as the state of bodily tension or excitement (kāyasisa thambhanā santhambhatiattam). Vacīvistāti means expression or communication through voice of speech or articulate sound. It rises like Kāyaviššāti in response to a kusala, akusala or avyākata thought.

The three characteristics of matter viz., lahidā (lightness), mudulā (softness) and kamnafistā (pilability) are qualities of matter in general. This triad of lahidā, mudulā, and kamnafistāt represents the healthy and efficient position of a being.

There are also phases of matter which are four in number viz., ripairs spaces (growth of matter), ripairs remain (continuity of matter), ripairs parels (decay of matter) and ripairs success (inpermanence of matter). Obviously these four phases indicate growth of matter, its continuity, its decaying state and its complete annihilation.

These phases of matter clearly point out that there is no justification for our being attached to any object for true happiness. They rise only in order to be annihilated. When they are in a constant state of flux, how can they give true happiness?

The last stem of upāds rāps is ākāss (element of space) It is ākāss dhātu which gives room to all material things for movement. It is regarded as a bounded space.

Thus, it is clear that the early Buddhists have defined matter more from the ethical point of view than from the metaphysical point of view. In spite of this bias, however, the metaphysical point of view is also not blurred and indistinct.

References

1	Sanyutta	Nikaya, 2, PP. 375
2.	Ibid,	2, PP. 262
3	Ibid,	3, PP 389
	Ibid,	2, PP 262
5	Ibid,	2, PP. 261

लेखसार

प्रारंभिक बौद्ध दर्शन मे पदार्थ की धारणा

प्रो० अंगराज जीवरी, नवनालम्बा महाविहार

महास्मा बुद्ध एक व्यावहारिक वार्षनिक थे। उन्होंने वर्स के नहान् उद्देशों में तुष्णावनित हु स से छुटकारा पाने की बात कही। यह तुष्णा विभिन्न संसारिक पराचौं के प्रति समस्य के कारण होती है। ये पवार्य समोजन नहीं, अपितु समोजनीय हैं। इन समोजनीयों से समस्य हटाने के लिये ही बुद्ध ने उनकी मूळ प्रकृति का विवरण दिया है।

बुद वर्म में पदावों को 'रूप' कर से अभिहित किया बाता है। संयुक्तनिकाय में रूप को प्रतीस्य सबुरतन्न, सस्वात, बनित्य, व्यव-व्यम् और निरोध वर्मात्मक बताया गया है। इसे मार, रोग, असार, सून्य बादि नामों से भी कहा बाता है। इसको प्रकृति बुक्कुके (फ्रेनॉप्ड) के समान अनित्य होती है। रूप की अनित्यता का यह वर्षन उससे ममत्यभाव उत्पन्न न होने देने के लिये ही किया गया है।

बुब न तो बेदान्तियों के समान जगत् को बसन् मानते हैं और न ही वे इसे मानसिक प्रक्रिया मानते हैं। वे इसका स्वतंत्र बस्तित्व मानते हैं। इस जगत में मन और पदार्च अबे और लगारे के समान परस्पर बंदब हैं। इस कैंदर को बंदक करने में दिनायां में बहुमक होती हैं। बीख वर्तन में कार प्राचित्रक कर (पदार्थ) माने करें हैं। पूर्णी, कक, तेव बीर नामु—में पार प्राचित्रक कर-वहानुत हैं। पूर्णी में करकवारा (करोदात) में दि विराज्य (पुरस्त) होती है, कल में दिस्ताविता, संवित्रक और वस्तुवित्रक सारोक्ष्य होती है। क्रमा वेशोक्ष्य हैं और पतियोक्ष सारोक्ष्य सायुक्य है। पूर्णी पर सम्ब तीन क्य स्थित एती हैं। मिसिब बायुक्य के बोक बाला करकानु है। वेशोक्स और पायुक्य के पत्रकार है। के स्थाप प्राचित्रक कर के पूर्ण पाये पाये वाते हैं। ये वाती मार्युक्य के समित्र प्राचित्रक कर के प्रमुख्य के पत्रकार कर के प्राचित्रक क्या प्राचित्रक कर के मही पहले । क्यों कि समित्रक एत्रवित्र हैं। वेशो पुत्रकृत कर सहलान होते हैं और वित्रवित्रक में मही पहले होते हैं। वेशोक्ष कर प्राचित्रक कर के प्राचित्रक कर के प्राचित्रक स्थाप के प्राच्या कर के प्राच्य के प्राच्या के स्थान, वौदों के में महापूर्ण क्या के प्राच्या के प्राच्या कर के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के स्थान, वौदों के में महापूर्ण क्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के स्थान, वौदों के में महापूर्ण क्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के स्थान, वौदों के महा-

दन बार मौजिक महामूर्तों से बोबीस द्वितीयक कप उत्पन्न होते हैं। इन्हें उत्पाद रूप मी कहते हैं। इसमें पौच होन्द्रमा, बार विषय, दो जिम, बीवन, बाहार, हृदयबस्तु (मन), करिर, वचन, हुस्कामन, कोमस्ता, नम्मता, उपयम, सन्तित जन, बनित्यता तथा बाकांच बनाहित है। बौच हिम्सा बोरे से सूचक एव स्वेदनशील पटक है। कर (पर्च बौर बाहती), सन्द, तथ बौर रस—में बार विषय है। पुरूष बौर हमी—में दो किंग हैं वो बोधों में दो प्रकार के बनिकस्त्रण उत्पन्न करते हैं। बीविटेनिय कर्म-समुख्यान का बालक है। बाहार विकार-वाकन है। हृदयबस्तु मन की बोतक है। बारीर बौर बचन बनिव्यक्ति के माध्यम हैं। अन्य तात रूप पदार्थ के विस्तित्व पुजी तथा प्रावस्थानों को निक्पित करते हैं। साकांच सभी कंपो को बनाहन रेता है। बौद हुने सीनित बाकांच मानते हैं। इन बौबीस कर्यों में केवल हृदयबस्तु ही ऐसा रूप है वो परवर्ती समाहरच है।

इन सप्री रूपों के विवरण से स्पष्ट होता है कि इसमें कोई ऐसा विशेष गुण नहीं है जिससे इनके प्रति मनत्वपाव नदें। जत समतामावनुकक तुष्णा के निरोच से जीवन को कस्याणकारी बनाना चाहिये।



METALS AND ALLOYS DURING THAKKUR PHERU'S PERIOD, 1290-1318 A. D,

N. L. Jain

Chemistry Deptt., Girl's College, Rewa, M. P.

Many authors¹ have attempted about the history of chemical knowledge in India in the past. Mention has been made therein of Charaka, Sushruta, Nagarjuna, Vrinda, Bhishiu Govind, Somdev, Bagbhata and others for their contributions in this field. However, Ugradityacharya of eighth century and Thakkur Pheru of fourteenth century do not find any mention, though they have given account of existing chemical knowledge including that of chemistry of mercury in their books Kalyan Karaka and Dravya Pariksha respectively. An account of chemistry in the first has already been reported and the chemical contents of Thakkur Pheru's book are reported here. It is found that during the beginning of 14th century, purification of metals, preparation of coins and many other chemical compounds find mention in his book. Many of the processes described therein are the same as those practised today.

Thakkur Pheru and his books

According to the references given by Pheru himself in his books, he was the son of Chanda of ghanghia gotra of Shrimal family living in Kannana near Mahendragarh of today Though his date of birth is not given, but it is said that he composed eight books during 1290-1318 AD in the days of Sultan Alauddin and Qutubuddin He worked as minister of Treasuries in Delhi in this period and obtained chemical knowledge about the processes and materials used in coin making. He has mentioned himself to be Jain and accompanied Jin Chandra Suri in 1318 for sacred journeys details of which are not known Assuming that he must have been about 25 when he joined services in Delhi, and that he must have lived about ten years in munisangha, his life tenure could be safely taken to be between 1265-1330 AD. He seem to be a highly religious and scholarly man as before joining the services, he lived with a Jain scholar Rajshekhara at Kannana This u also clear from the fact that his first book is related with the main Acharyas of Khartargachcha after Mahavira This is written in Apabhransha language in Chaupai form composed in 1290 AD. He has composed seven more books but they are in Prakrit. Out of them only six are available and their subject is concerned with the useful or worldly knowledge like mathematics, architecture, examination of gems and diamonds, metals and materials, astronomy and geology Their details are given in Table 11.

Table 1. Books of Thakker Pheru

S. No.		composing year	subject	form
1.	Yugapradhāna Chatuşpadi	1290	Khartar Ācāryas	Chaupai and Chhappaya
2.	Ganita Sāra	-	Mathematics	311 gāthās
3.	Vāstu sāra	1315	Architecture	
4	Jyotisa Sāra	1315	Astronomy	242 gāthās
5.	Ratnaparıkşā	131)	Gem examination	132 gāthās
6.	Dravya Parikṣā	1318	metals and coms	149 gāthās
7	Dhātūtpattiḥ	1318	preparation & properties of metals and compounds	57 gāthās
8	Bhûgarbha Prakāsā•	-	geology	-

not available

A compendum of first seven books has been found containing sixty pages and handcopied during 1346-47 i.e. 20 years after they were written This was accidentially found in a Jain Gyanbhandar in Calcutta in 1346 MD Desai has referred these books in his History of Jain Laterature in Gujarat Muni Kantisager and BL Natha have also reported about these books in Viswavajui (1960) and Visilia Bharata (1961) This was published in original in 1961 by Rajasthan Oriential Academy, Jodhpur But it seems it did not attract attention. Out of these seven books, books numbering 5, 6 and 7 are of interest to chemists These were written by T Pheru for the benefit of his brother and Hempal They have now been separately published with translation. Nahta Bros. Calcutta published book number 4 in 1963 while books no 6-7 have recently been published by Vasish Research Institute in 1976 in a single volume. This paper deals with book no 6 and 7 only.

Chemical Processes in Dravyspartkskā

This book consists of 149 gathas and describes production and purification of coinage metals and composition of various coins used during 13-14th, century AD in India This has a large number of technical words used in those days in these chemical operations. These terms need proper clarification for their evalution. Some meanings, however, may be assigned to them with reference to the processes involved. Dhavadia, Kemmans powder, Chasni, Gahi, Ris etc are such terms. Even this book gives Dhatu a meaning of current use while the metal itself has been called "mahādhātu".

Extraction of sileer.—Silver occurs in soils It is extracted with the help of ashes obtained by burning bones, trees and dried cowdung. The ashes are mixed with the silver ore and heated under a blowpipe fiame on Dhavadia coals, The impure product is then cupelled for further purification. This method is the same as described in Nagarjuna's Rasratnäkara of 700 AD. This is also equivalent to the mixed amalgamation and cupellation processes of today.

It is also mentioned that lead is desilverised by liquation and crystallization. The lead this obtained will contain about 2% Ag which, we know, cannot
be removed due to the formation of eutectic mixture. However, silver so obtained
has been termed as pure (Bu Biswa) useful for com making. The impure silver
is also purified with the help of lead used in various proportions. On heating
this in crucibles, or cupels, pure silver is obtained and impurities are either
absorbed by the material of the crucible or volatalised. The pure silver could be
converted into rods, ingosts or foils. Different qualities of silver could be prepared
and named by mixing it with a mixture of copper and brass in various proportions.
The material absorbed by the crucible could be desilverised, if any, by mixing it
with borax, sail; and fusing it strongly

- (b) Extraction of gold '—Gold is normally found in sands of the rivers and mountains or mines. The ore is mixed with a mixture of whith chalk (calcium carbonate), sait (sodium chloride) and kallar (saji mixti mixture of sodium carbonate and sulfate) and heated strongly 3-21 times to get pure gold. There is always loss of weight in the original ore by this treatment. The gold ore may also be treated with the above mixture and kommans powder (containing perhaps lead, copper and tin) to obtain gold containing a small amount of copper in it. Like silver, the quality of gold could be determined by the amount of gold contained in it, the nongold material being a mixture of silver, copper and brass in various proportions. In a farmula, he gives that a fused mixture of 23 parts of copper with 77 parts of gold serves a good material to prepare various qualities of gold. The method of calculating the cost of a particular quality of gold has also been presented in the book. The gold extracted today is also based on the same basic principles but with a better quantitative accuracy.
- (c) Extraction of copper —The copper ore obtained from mines is ground and mixed with cowding and dried. It is then heated strongly in a furnace with strong blasts until the slag forms. After the removal of slag, the copper so obtained is again heated by blasting to get it purified. The pure copper is then converted into either sheets or ingots.

According to the current practices, the ore is mixed with coke rather then cowding which serves to produce carbon particles or carbon monoxide while burning to supply necessary reducing agents However, no flux seems to have been added in the olden times

(d) Extraction of lead :—The lead ore is ground and mixed with iron in the ratio of 2.3 and heated strongly in crucibles and furnaces. The iron might have served the purpose of removing sulfur from the sulfurous ores and reducing the oxidised ores It has also been pointed out that the slag from any extraction has half the value of the metal.

(e) Extraction of mercury —The mercury ore is kept in a closed furnace and covered with dried cowdung cakes. On heating the furnaces with slow blasts, mercury comes out as sublimate and collected on the top of the furnace

2. Preparation of some common alloys

- (a) Brass —It is prepared by fusing one part of copper with a fusion mixture containing four parts of Dhavadia and two parts of jaggery (here dhavadia must contain ance compounds whith are reduced to zinc metal by the reducing property of the jaggery) in a furnace. The brass so obtained is ideal brass. Other qualities of brasses may also be obtained by increasing the quantity of copper during fusion. It is now known that brass is a mixture of copper and zinc in varying proportions and a variety of brasses are possible.
- (b) Brotze —The bronze is a mixture of copper and tin in various proportions In Pheru's days, it was made by boiling one part of tin obtained from the treatment of solder metal with four parts of copper.
- (c) Solder —It seems that this alloy was prepared directly from some ore, heating it with kommans powder. The process gave a hot flowing liquid metal called Cambia which was used for making bronze as above.

3 Preparation of some Compounds

- (a) Hingul —This is called cininabar today. It is prepared by heating sulfur and mercury in the ratio of 14. On current knowledge, the ratio should be 32 200 There is mention of preparing the compound by heating the powder of realgar and originent together for three days continuously. It seems these compounds arisenic must be containing mercury in some form which forms hingul after complete elimination of arisenic during long heating.
- (b) Studies as red lead This is prepared in two stages. In the first stage the lead metal is fused with 5% ashes of bamboos making the metal perchance in soluble form. The mass is then dissolved in water and filtered hot. The filtrate is allowed to settle and after decantation, it is ground and heated strongly in a furnace upto three days when its toolic changes to deep red, If heated too strongly, it is again converted to lead metal.

4 Some other useful description

Besides the comage metals and some of their compounds, there are descriptions about the units of weights used for these metals as below

16 yavas = 1 masha = 1 vannı

4 māiās = 1 tanka 3 tānkas = 1 tola = 11.55 gms

which gives the least unit of yava as equivalent to 0 057 gm.

There is description of various types of coins in use in various parts of the country at that time. This includes their composition and values. Some classes of coins are given in Table 11.

Table 11. Classes of coins in use during 13-14th century as per Pheru

types

	Class	Number of
1.	Coins of silver	11
2.	Coins of gold	15
3	Coins of three metals (Cu, Ag, Au)	22
4.	Coins of two metals (Cu, Ag)	10
5	Special coins gurjar, chanderi etc.	8
6.	Coins of Delhi	48
7.	Outubuddin coins	63

There is description of some other materials which were in use in those times. These include shankh, rudraksha, shaligram, chandan (sandalwood), Kastiri, kuthkuma, dhūpa, camphor and aguru. This description includes only the natural source of these materials and their general physical properties.

Conclusion

Though the Dravyaparikia and Dhatutpatth of Pheru is small in size, but it gives sufficient information about the metallurgical practices of his time. This helps us to learn about the chemical knowledge of this period where Chemistry in India was supposed to be passing through an age of recession. It is hoped that reference to this book will be included by the history writers of sciences in India in future.

References

- Satyaprakāsa Vaijāšnika Vikāsa ki Bhāratīya Parampara, Rashtrabhasha Parishad, Patina 1954, (b) Rasayan Vikas ki Bharatiya Parampara, Uttar Pradesh Hindi Akadami, Lucknow, 1960
- 1 (b) Ray, P.C. History of Hindu Chemistry, Chemical Society, Calcutta, 1902

शेवसार

ठक्कुर फेरू के समय (1290-1318 ई०) में घातुर्ये और मिश्रधातुर्ये

एन. एस. जेन, रसायन विज्ञाय, गल्सं कालेज, रीवा म. प्र.

सद्यपि अनेक लेखको ने भारतीय रक्षायन के इतिहास में चरक, सुभूत आदि के सोपधान की चर्चा की है, पर फिसी ने भी आठवी सदी के उद्यादित्यामार्थ (कस्त्रण कारफ) और जीरहती सदी के उक्कूए फेक (स्थ्रण परेशा) की चर्चा नहीं की है। उक्कूए फेक कर्वचान महेक्यतर (विस्त्रों के पास) के रहने साथे और स्वत्रहींने 1290-1318 के बीच सात पुलके जिल्ली हैं। उस समय स्वत्रीय अकारदींग और कुपुदुर्दित के कोचापार अधिकारों के कम ने काम किया। इन पुस्तकों की साठ पृष्ठ की एक प्रति जैन ज्ञान मकार कफकता में 1946 में मिली थी। ये उक्कुए फेक्नो अपने पुत्र के किये जिल्ली थी। यहां केचल हव्या परीक्षा की सदी श्री मिली की सही है।

हम्प्यरिक्ता में 149 याचार्य हैं जिनने तरकाकीन बातुओं, निक्कातुओं, सिक्कों एवं सानिजों के सबस में विवरण निकता है। महां उस समय प्रमुक्त बनेक पारिगायिक समर मी मिकते हैं। इस पुरतक में यादी, सीना, तावा, सीसा तथा। पारद बातुओं के निक्किया की विधियाँ दी गई है। उनके सोक्त की विधि मी है। इस के सिक्ति हैं। इस के सीरक, हिंगुक लीर कि मी ही। इसमें नीठक, कांसा तथा वापा बनाने की विधि मी है। इसमें कीट के सिक्ति मी है। इसमें नीठक, कांसा तथा कांसा की तीका की तौक प्रसिद्ध की। बाब के नमुसार, यह का मान 0 057 बाल कांसा है। इसमें 177 प्रकार के विधिन्त सिक्ति का भी वर्षन है।

POST-VEDĀNGA PRE-SIDDHĀNTIC INDIAN ASTRONOMY*

(STUDIES IN JAINA ASTRONOMY)

Sajjan Singh Lishk and S. D. Sharma

Department of Physics, Punjabi University, Patiala

Abstract

Nothing is obscure about Vedānga Jyotisa (Vedic astronomy) and Siddhāntic astronomy but the post-Vedānga prrc-Siddhāntic Indian astronomy has hitherto remained as a forgotten chapter in the history of ancient Indian Astronomy. The paper renders a simple probe into this field. These studies are based on mathematical analysis of astronomical letts as extant in Jaina canonical literature. It highlights the importance of astronomical analysis of Buddinstic texts and the Hindu literature like Purla as, Smrtis etc. D. Pingrees views about Masopotamian origin of ancient Indian astronomy become questionable.

Theory

The history of astronomy owes its origin to a remote antiquity. In the cradle of human civilization, history reveals that man's place in nature has always been relevant to religion1 and his curiosity for regulating the mode of periodic religrous performances must have catered to the need for observation of celestial phenomena 8 It is interesting to note that in China, since the Han dynasty, calenderical reforms were considered indispensable in order to keep the political and cosmic orders in tune 8 Carruccio4 has rightly remarked that scientific problems in general and mathematical and astronomical problems in particular show their full meanings only when they are considered in their own historical backgrounds respectively. Most of the Western scholars believe that the Hindus borrowed much of their sciences from Greece 5 As a matter of fact, the facts and figures from earlier texts of India have as yet remained unexposed to the western windows due to several reasons.6 Primarily, as Dange opines that history was used by the English rulers of India to demoralise the rising freedom movement, to build a psychosis in the leadership of the people that compared world history, its age and its achievements, Indian history leads to conclude that this country and its people were historically destined to be always conquered and ruled by foreign invaders. Secondly. dazed by firearms and dazzled by the enterprise and material advancement of the

Some results were reported at Summer School on History of Science, Vigyan Bhawan, INSA, New Delhi (Sept. 1974).

foreign intruders, Indians began to look down upon native scholarship and achievements. Thirdly, we had no Papyrus Prisse to prove our age, no Pyramds of Gizah, nor mummies of Akhanton and Tutankhamen, no towns dug up like Ur and Babylon except the Vedas, Purānas and the like to speak for us. Indian astronomy has lost much more than any other subject by such attempts to dissociate it from its history.

Although much of the ancient Veda, as Plunket opines, still remains a cypher and it can be properly revealed only with the help of modern sciences10, yet it may be remarked that Vedanga Jyotişa (Vedic astronomy) has already been commented upon by several scholars11 like Somakara (first edited by A Weber and again edited by S Dvivedi), Thibaut, Barhaspatya, R. Shamasastry, B. R Kulkarni, G. Prasad, A. K. Chakravarty and D Pingree etc. Also nothing is obscure and unknown about Siddhantic texts. Some theses18 like those of M. L. Sharma, D.A. Somayajı and R. Billiard etc. are scholarly works of profoundity in this field Still lies a big gap between Vedanga Jyotişa period (about fourteenth century B, C. and that of Siddhantic astronomy (third/fourth century A D) This gap, commonly known as a dark period18 hitherto remained as a forgotten chapter in the history of ancient Indian astronomy There lies a vast treasure of astronomical knowledge embodied in Jaina Prakrit texts like Sürya Prajūapti and Jambūdvipa Prajūapti etc forming Jama canon of sacred literature14 belonging to dark period in the history of ancient Indian astronomy. In his lecture at Oklahoma University, S D Sharma had stressed upon the need for research into this field, and it was his first Ph D student, S. S. Lishk, who analysed mathematically the astronomical data extant in Jaina canonical literatures in his doctoral thesis15, which was awarded an outstanding merit by scholars of the calibre of Hide Hirose (Japan), W. Petri (Germany) and M L. Sharma (Varanasi, India) The author collected relevant data on certain topics from various texts (in chronological order) and then attempted to analyse to have a perspective view A pre-conceived chronology has been disregarded unlike Kuglar who was one of the Panhabylenistic school and created a fantastic picture by ascribing everything to Babylon, 16

It is worth-mentioning that the post-vedānga pre-Siddhāntic astronomical literature comprises of Jama canonical texts, Buddhistic canonical texts, and Hindu works like Purānas, Smrtis, and the Sanhitās including Bhadrabāhu Sanhitā (a Jama work) etc We have so far been concentrating our efforts on analysing the Jama canonical texts and thus our findings elucidate particuarly the salient features of pre-Āryabhatian Jama School of astronomy Some peculiarities are given as below

1 Units

There had been a great diversity of systems of units of time, length and arc-division at different times in different parts of ancient India. Trigesimal

system (Thirty-fold divisions system) was gradually changed into sexagesimal system of time-units. The length of a yojana was standardized and the relation between three different types of yojanas is explicitly mentioned in Anuyogadvāra Sūtra, a Jaina canonical work. The sodiacal circumference was graduated in time-degrees days of a naissatra month (lunar sideral revolution) and subsequently in time-degrees multitrata (one multitra = 48 minuts) of a naissatra month, 54900 ganana khandas (celestial parts) (numerically equal to 54900 multitras of a five-year cycle), and finally in 360 saura days (a saura day means the time taken by the Sun to traverse 1/360 the part of sodiacal circle).

2 Cosmography

Jamas had been striving for the scientific formulation of the real world around. They had devised the theory of two Suns and two Moons for certain mysterious calculations. The concept of the mount Meru whose dimensions form a consistent picture, implies Jamain trends towards the motions of certain astronomical constants, mainly that of obliquity of ecliptic. **Port of the property of the propert

It is worthy of note that the notion that the Moon is eighty yojanas higher than the Sun, has been quite confusing with the notion of vertical height but it actually depicts Jainian notion of celestial latitude of Moon measured as distance-degrees along the surface of earth *1

3 The Science of Sciatherics

Jamas measured time as a function of shadow-lengths and thus they could determine the time of day directly from the table of shadow-lengths versus the corresponding parts of the day elapsed ¹⁸ as the practice u still in current among some sects of Buddhistic monks in Ceylon etc. Jainss had also employed the use of shadow-lengths for the "etermination of seasons ¹⁸ They had advanced in measuring shadow-lengths to such an extent that Summer solstice was determined upto thirty muhūrtas of one day ²⁴

4 Kinematics

Solar and lunar motions among their respective mandalas (diurnal paths) imply a motion of declination. But they could not make out the algebraic sense of declination (that is, that it increases on both sides of the equa

Besides, the average relative velocity of venus in helascal combustion in different parts of lunar zodiac was compared with some conventionally known relative as well as discrete velocities like those of snake, horse, elephant etc. and the corresponding vithis (lanes) of Venus were specified among the stars. The relative north-south directions of vithis (lanes) of Venus also imply their trends towards notion of geocentric latitudinal motion of Venus.⁴⁶ Such kinematical studies of Venus are parallel to those of planetary ephemerides of Scieucid and Menomides periods.

5. Calendar

The quinquennial cycle of Vedänga Jyotiva remained in vogue during Jaina astronomical period but with different solitics (winter solitice occurred at Dhanişthā i e., \$Delphini and Abhijit i. e., a Lyrae during Vedänga Jyotisa and Jaina astronomical periods respectively) 1 They might have also strived for the reformation of the five-year cycle as they had conceived some other planetary cycles like twelve-year cycle of Jupiter, twenty-eight year cycle of Saturn and later a cycle of saxty Jovan years etc

Besides, it is worth mentioning that the ratio 3.2 of maximum and minimum lengths of the day is frequently used in Vedānga Jyotissa and Jaina calendar By applying Bernoulli's theorem to account for the error due to rate of flow of water through the orifice of water clepsydra, it is revealed that the ratio 3.2 between amounts of water to be poured into Clepsydra on maximum and minimum lengths of the day corresponds to the actual time ratio $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ between actual maximum and minimum lengths of daylight. This ratio $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ belongs to a latitude very near to that of Uluani, a renovmed seat of ancient Indian culture ³⁸

6. Cycles of Eclipses

Januan forty-two-eclipse months cycle of lunar eclipses and forty-eighteclipse years cycle of solar eclipses were based upon observation of periodic repeatition of eclipses in five different colours irrespective of any accurate knowledge of true motion of Rāhu (lunar ascending node) These eclipse cycles are completely free from any foreign influences of Chaldean Sarcs or Metonic cycle 39

7. Lunar Occultations

Jamian concept of direction of lunar conjunction with a naksatra implies the notion of position of identifying star (of the naksatra) with respect to the region where the Moon moves among the stars Belt of lunar zodiac was properly specified ³⁰

8 Measurement of Celestial Distances

measures of length) in terms of corresponding distances projected over the surface of earth. The real determinations of distance degrees fit the actual geometry of the earth 13.

9 Observation of the Celestial Phenomena

Jama astronomers had a keen sense of observation They measured precisely the time as a function of shadow and determined time of the day through shadow-lengths of a gnomon They observed linar occuliations, determined Summer solstice upto 30 muhártas or one day, studied the phenomenon of behacal combustion of Venus in different parts of the lunar zodinc. The latitude of the Moon was also determined Shapes (star figures) of nakşatras (asterisms) and their respective numbers of stars were also observed The Januan cycles of eclipses are based on the periodic observation of colours of (parva) Rahu denoting Januan

concept of shadow causing eclipse. The categorization of mahāgrahas (greatplanets), and tārakagrahas (star-planets), the classification of nakṣatras into kula (category), upakula (sub-category) and kulopakula (sub-sub-category) in relation to their conjunctions with the Moon at different syzygies in a five-year cycle also exhibit their trends towards skilled observation of the celestial phenomena ²³

10 Astronomical Instruments

Besides gnomon, some sort of clepsydra (water-clock) and star-clock such as acronical risings of stars used in the determination of seasons etc. might have also probably been used Description of construction of a water clepsydra is mentioned in Visinu Purana²⁸ and Jyousa Karandaka³⁶ (a Jaina non-canonical work)

Here it is worthy of note that in the absence of knowledge of Jaina astronomy (the astronomy as expounded in Jaina canonical texts), a confusing link between Vedianga Jyotiva and Paitamaha Siddhānta due to certain similarities between them⁸ has often been disillusioning. Our findings in pre-Āryabhatian Jaina School of astronomy have opened up many new vistas of research in this field and though the task of bridging the gap between Vedänga Jyotisa and Siddhāntic astronomy his been imitated in its true perspectives. The role of pre-Tryabhatiyan Jaina School of astronomy in the development of Siddhāntic astronomy has been dealt with in a separate paper ³⁸ Consequently D Pingree's views about Meoopetaman origin of ancient Indian Mathematical astronomy become questionable.

ACKNOWLEDGEMENT

Thanks are due to Professor L C Jam and Professor Priyavrata Sharma for some valuable suggestions. The authors are grateful to Shri Shanti Muniji, Shri Chandan Muniji and Shri Krishnachandracharyaji for encouraging comments and grung some useful books.

References

- Hocking, W E (1944) Science And The Idea of God p 85
 See also Pannekoek, A (1830) Astrology and Its Influence upon the
 Development of Astronomy Journal of the Royal Astronomical Society
 of Canada, Vol XXIV, No. 4, pp 159-176.
- 2 Brodrick, A. H. (1940). The Sacrifices of the Son of Heaven The Asiatic Review, Vol. XXXVI, No. 125, p. 123 (January 1940). See also our paper 'An Introduction to a Thesis on Jaina Astronomy," The Jaina Antiquary, Vol. 30 No. 2, pp. 9-17.
- 3 Yabuuti, Kiyosi (1968) Comparative Aspects of the Introduction of Western Astronomy Into China and Japan Sixteenth to Nineteenth centuries. The Chung Chi Journal, Vol 7 No 2, pp 151-154.
- † Carrussis, E. Mathematics and Logic in History and Contemporary Thought English translation by Isabel Quisly (1964), p. 9.
- 5. Allen, R H (1936) Star-Names and their Meanings, pp. Introduction
- 6 Jain, L C (1975) Indian Jaina School of Mathematics (A Study of Chinese influences and transmissions) Contribution of Jainism to Indian Culture (A souvenir) edited by N. L Jain pp. 206-220.

- 7. Dange, S. A. (1972) India. 5th ed p 2
- Saraswathi, T. A. (1969). Development of Mathematical Ideas in India. IIHS, Vol. 24, Nos. 12, pp. 59-78.
- 9. See ref. 7.
- 10 See Roy, B B (Year ?) The Universe. p 41 The World Press, Calcutta.
- 11 See Pingres, D (1973). Mesopotamian Origin of Ancient Indian Mathematical Astronomy, JHA Vol. 4, pp. 1-12
- Sharma, M. L. (1965) Graha Ganita Mimānsā (In Sanskrit) Somayaji, D. A. (1971) Ancient Indian Astrenomy.
 - Billiard, R. (1971) L' Astronomis Indienne (In French)
- Sharma, M. L. (1974) Development of Indian Astronomy, Proceedings of Summer School on History of Science, INSA, New Delhi
- Chatterjee, Bina (1974) History of Indian Mathematics Proceedings of Summer School on History of Science, op cit
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1978). Sources of Jama Astronomy. The Jama Antiquary, Vol. 29 No. 1-2 pp. 19-32.
 John S. S. Charles and James and Jame
- Lishk, S. S (Feb 1978) Mathematical Analysis of Post-Veddinga Pre-Siddhantic Pata In Jama Astronomy, Ph D thesis Punjabi University, Patiala (Consult University Library)
- 16. Neugebauer, Otte (1952) The Exact Sciences In Antiquity, p 132
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1977) Time-Units. In Ancient Indian Astronomy. Tulsi Pragya, Vol. 2 Nos. 7-8 pp. 100-108
- 18 Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1976) The Evolution of Measures In Jaina Astronomy Tirthankar, Vol. 1, Nos. 7-12, pp. 83-92.
 See also, Lishk, S. S. and Sharma, S. D. Length-Unity. In Jaina Astronomy. To appear in Jaina Journal
 - Besides, Anuyogadvāra Sūtras one of the two Cūlikā Sūtras which may be taken as appendices to the entire Jaina canon (See Mehta, M. L. (1969) Jaina Culture p. 29) For more details see ref No. 14
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D., Zodiacal Circumference as Graduated in Jama Astronomy. Paper presented at 4th Annual meeting of the Astronomical Society of India, held at Outacamund (March, 1978).
 - To appear in Sambodhi (Journal of L. D. Institute of Indology, Ahmedabad).
- Lushk, S S and Sharma, S D. (1978) Notion of obliquity of Ecliptic Implied in the concept of Mount Moru in Jambadvipa Prajaapti, Jain Journal, Vol 12 No 3, pp 79-92
- 21 Lishk, S. S and Sharma, S D (1976) Latitude of the Moon as determined in Jama Astronomy Sramana, Vol 27, No 2, pp 28-35 (Journal of P. V Research Institute, Varanasi)
- 22 Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1976) The time of Day Measured through Shadow-Lengths in Surya Prajhapti. The Mathematics Education, Vol. 10, No. 4 pp. 83-89.
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1977). Seasons determination through the Science of Sciatherics in Jama School of Astronomy, IJHS, Vol. 12 No. 1 pp. 33-43
- Sharma, S. D and Lishk, S. S (1978) Length of Day in Jama Astronomy, Centaurus, Vol No pp. (Denmark)

- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. Notion of Declination implied in the Concept of Mandala (Durnal Circle) in Jama School of Astronomy. To appear in Ganita (Journal of the Bharata Ganita Parasad)
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. Kinematics of Venus in Jama Astronomy, To appear in Ganita.
- Lishk, S. S. and Sharma, S. D. Similarities between Jaina Astronomy and Vedanga Jyouşa. To appear in Prachya Pratibha (Journal of Centre of Advanced Studies in Indology and Museology, Bhopal)
- 28 See reference No 24
- Lishk, S.S. and Sharma, S.D.1976) Cycles of Echipses in Jaina Astronomy.
- 30 Lishk, S S and Sharma, S D. (1976) Lunar Occultation in Jama Astronomy. Tulsi Pragya, Vol. 1, No. 3, pp. 64-69
- 31 See reference No 20
- 32 See reference No 15 (especially Chapter V-Jama Calendar)
- See Visnu Purāna 3 3 7-8 Hindi translation by Gupta, Muni Lal (Samvat 2026 Bikram), p 514 Gita Press Gorakhpur
- 34 See Jyotisa Karandaka (1928) Sanskrit commentary by Malyagiri, Jaina Bandhu Yantralaya, Pipli Bazaar, Indore.
- 35 See reference No 27
- 36 Lishk, S. S. and Sharma, S. D. (1978). Role of Pre-Āryabhatiyan. Jama School of Astronomy in the Development of Siddhantic Astronomy. IJHS Vol. 12 No. 2 pp. 106-113.

केलसार

जैन गणित ज्यौतिष का अध्ययन वेदांगोत्तर पुर्व-सिद्धांती भारतीय गणित ज्यौतिष

सकान सिंह लिश्क और एस. डी. शर्मा मौतिको विभाग, पंजाबी विश्वविक, पटियाला

बेदाग ज्योतिष का समय1300 वर्ष ईता यूर्व माना जाता है जबकि सिद्धान्त ज्योतिष का अम्युदय काम 300-400 ईत्वी माना जाता है। इस बीच के रूपमत्र 1507 वर्ष का समय भारत का मन्यकार युग माना जाता है। इस समय के बीच विकसित ज्योतिष का बच्चयन नगव्य ही हुवा है।

सूर्यप्रवर्षित, जबबीप प्रवर्षित के समान बैन बन्यों से इस युग के गणित ज्योतिय पर पर्याप्त प्रकास पढ़ता है। इन लेखको ने सर्वप्रथम इस क्षेत्र में कार्य किया है और उससे निष्णन तप्यों से भारतीय ज्योतिय की प्रतिस्त्र में भीवृद्धि की है।

प्रस्तुत निवध में उपरोक्त बन्धों में बाँगत तमन और नवाई के गूनिटो, विश्व-रचना के विद्वान्तो, क्राया के बाधार पर तमन और दिन या खुदुओं के मापनी, बहुं। की पतियों, पक्कार्यों, सूर्य और चन्द्रसहुण के विदरणों तथा बाकाशीय पिटो के परिमाणात्मक निरोजणों का क्षेत्रण किया गया है। कुछ प्रकरणों में वर्षमान मान्याओं से विद्यारिता भी वर्षवित की गई है। यह भी बताया चया है हि उत समय जल-बड़ी (च्योतिकरत्वक) का उपरोध विभिन्न प्रकार के मापनों में किया वाता था।

इन कच्यानो से यह प्रकट होता है कि जो विडान भारतीय ज्योतिय को बाह्यस्रोती मानते हैं, उनके कंपन पर पुनर्विचार व परीक्षण की बावस्थकता है।

A CRITICISM UPON MODERN VIEWS OF OUR EARTH

Gvan Chand Jam, Delhi

Introduction

We have a number of religious concepts upon our earth They do differ upon qualities of soul and in other alike matters But so far as the shape of our earth is concerned, not only Jainism but all religious of the world say in one vioce that the earth is FLAT, MOTIONLESS, SUFFICIENTLY THICK and WIDELY SPREAD IN ALL FOUR DIRECTIONS When a Polish astronomer named Copernicus claimed the earth as spherical and moving and the Sun as hanging still, he was called a fool by the then Christian Priests Later on Galilco, an Italian physicist, was convicted by the Christian authorities for the same offense Still there is a society named FLAT EARTH SOCIETY in London which warns the people against modern teachings about the earth

We all know that modern scientists have put a number of proofs in support of spherical shape of our earth. But on making a deep study of the Gravitational Field of our earth, I found that the properties of this field are quite different from those of a spherical body. In other words, I do not find the gravitational field of our earth with toose properties which the scientists hold to possess I put my findings before so many modern people and institutions, but there is no satisfactory solution of the problems raised therein. In this short essay I am going to mention in what ways the gravitational field of our earth differs with that of a spherical body Learned readers are requested for a careful study.

Absence of Centre of our Earth

Modern surnor teaches us that there is a centre of our spherical earth. This centre is inside the earth nearly 6400 km away from the outer surface. The spherical earth pulls on all outer things towards the said centre.

By the teachings of the modern science, it can easily be understood that the gravitational forces of our earth are unparallel to each other in its eyes. In other words, it says that a body moves towards a point when it is allowed to fall freely under the action of earth's gravity by moving along converging lines of gravitational forces. This teaching is illustrated by the diagrams

It is not difficult to verify whether or not the falling bodies might fall towards a point. On examining the diagrams carefully, we can easily determine that all falling bodies should contract in their sizes if they move towards a point.

The size of body should be reduced to half of it is allowed to fall from a beight of 6400 km and it should be converted into a point if unfortunately it reaches the earth's centre. But in practice we do not find any of the falling body to reduce in its size due to gravitational attraction. On the other hand, we find that all falling bodies maintain their original sizes no matter they are allowed to fall on the earth's surface or even inside the earth. Practical experience of falling bodies leads us to the conclusion that there is no such centre of our earth towards which all falling bodies might be moving. Since all falling bodies are found to maintain their original sizes, there seems no reason to believe that gravitational forces of our earth meet in a point and hence are converging On the other hand, there are reasons to believe that the gravitational forces of our earth are perfectly parallel to each other not only outside the earth but also inside it. A system of perfectly parallel gravitational forces can be had only by a FLAT earth and not by a spherical one. This is the justification for holding our earth FLAT.

In initial days of my studies, I was very much keen to learn how the modern science has explained the motion of falling bodies along converging lines of gravitational forces For this, I consulted a number of books on Mechanics. I found that it can not do so It also requires parallelism in gravitational forces for doing so. But its concept of parallelism is very interesting. It says that the gravitational forces of the spherical earth meet in a point at a large distance of 6400 k.m. and so there is no harm if such forces are taken as parallel to each other for all falling bodies. In my opinion, this sort of man-made parallelism is of no use in practice If our earth is really a spherical body and its gravitational forces meet in a point, modern science should attempt to explain that falling bodies can possibly maintain their sizes even on moving along converging lines of gravitational forces.

Motion of falling bodies is called TRANSLATIONAL MOTION in modern science. In translational motion all of the parts of a moving body move along perfectly parallel lines and with one speed. If this body is forced to move along coverging lines, it would either contract in its size or it would not move at all if it is rigid. Since all falling bodies are mostly rigid, there is no possibility of their motion under the action of gravity if the forces of gravity are converging. Non-rigid or compressible bodies might do so. This being a truth, the gravitational fields of all spherical bodies—no matter it is spherical earth or spherical moon—are unsuitable for motion of the falling bodies. The defect of unparallelism in their gravitational forces can not be removed by holding their gravitational forces can be presented to the province of the parallel to each other.

So many people are heard to say that Apollo Flights have proved our earth a spherical body without any doubt. But this idea is quite insileading. The place where the Apollo crafts landed had perfectly parallel lines of gravitational forces, otherwise they could not land. This being the case, that place was certainly a part of FLAT EARTH and not the spherical moon. The Apollo Flights in this way

provide us proof of this concept that our earth 18 not only FLAT but also widely spread Other most convincing proof in this regard 18 being put in the next section.

Presence of Gravitational Forces in all Slanting Directions at our Earth

The bodies do not only fall vertically downward under the action of gravity but also roll down and slide down the inclined surfaces. For example, a vehicle roll down an inclined road by stief. At our earth, the bodies are seen to slide down and roll down no matter the inclination is small or large. It proves that our earth exerts its gravitational forces in all possible slanting directions. Whereas the modern earth is quite helples in doing so. The contention can be illustrated by the diagram

The diagram shows the modern earth and the Mount Everest which is nearly 8 km, high from the sea level There is an inclined smooth vurface with 2° inclination on the mount. A toy-car is allowed to roll down the inclined surface under the action of gravity. It can be seen that the gravitational forces which pull the toycar down the inclined surface donot enter the modern earth but run above and above its curvature. In such a case the required forces of gravity cannot be extred by the modern earth. It is one example of absence of gravitational forces in slanting direction at the modern earth. Numerous cases of this kind can be put in this researd.

Now just imagine that our earth is not only FLAT but also widely spread up in all four directions. In this case the gravitational forces can enter the earth from all slanting directions and from all heights. This is the justification for holding our earth both FLAT and WIDELY SPREAD UP IN ALL FOUR DIRECTIONS.

The learned readers are requested to consider the contention most carefully. I will be glad if some of them make me understand that in such and such manner the modern earth can possibly exert the gravitational forces required in my example

Failure of Modern Science in Case of Moon.

Copernicus first thought that the earth is spherical and the moon revolves around it. Later on, Newton discovered a law named Newton's law of universal gravitation. He proved the idea of Copernicus about the moon by his law of gravitation. Two centuries later, Einstein came into picture. He criticised Newton's law off gravitation in several fields but he found nothing wrong in case of moon. Not only Einstein but Fred Hoyle also took it granted that the Newton's law well makes the moon a satellite of the spherical earth. This credit goes to the author of this essay that he worked out complicated mathematics. In this regard and proved that the Newton's law well.

I do not wish to annoy the readers my putting the mathematics which I worked out. The result in simple words is that the Newton's law of universal

gravitation itself says that the sun pulls on the moon more than two times strongly than the spherical earth does. When it is so, the moon is required to revolve around the sun as an independent planet, the weaker gravitational field of the spherical earth can not keep it revolving around it (the spherical earth)

All manuscripts of Newton are under custody of Royal Greenwich Observatory, U. K., and it deals with the queries in this regard. Previously I wrote to it my above stated result and asked how Newton's law of gravitation succeeds in making the moon revolving around the spherical earth. My queries were dealt with and no objection was raised upon this result of mine that the law predicts more than two times stronger pull of the sun on the moon as compared to the pull of the earth. Other part of the query was answered with the remarks that I consider the earth and the moon two seperate bodies whereas I should consider the two as one and then there would be no problem at all.

It was a matter of great satisfaction for me to know that the result drawn by me was correct and accepted by the Royal Observatory Other remarks are obvoously quite vague When the moon and the earth are not joined by any rod, how can I hold them as one single body. The two bodies are quite seperate and there is a considerable distance between the two. In such a case, the moon would be dominated by the sun and not by the earth.

The learned readers can well see that modern science has no proof to this effect that the moon is a sitellite of the earth and that it revolves around the earth. This being the case, there seems no justification behind this idea that Apollo Flights have proved sphericity of our earth and that these flights were directed to moon

Absence of Capillarity on the Modern Earth,

Capillarity is the natural phenomenon due to which lighter liquids rise up the surface in narrow tubes and heavier ones fall down. The plants get water from the earth through their fine roots due to capillarity When water rises up in a narrow tube, its surface in the tube becomes concave Water and other liquids which rise up in narrow tubes wet the surface of the vessel in which they are kept, whereas mercury and other heavier inquids donot wet the surface of the containers.

A careful study of capillarity makes us known to the fact that the capillary action is possible when the surface of water etc. is quite flat by nature. If the said surface is convex as of mercury, there can be no capillary action in water and in other lighter liquids, nor these liquids could wet the surface of the containers. In modern views, the shape of our earth is spherical and so the surface of water and of other liquids—no matter these are in big oceans or in small vessels—become convex by nature. In such a case neither water etc. can wet the surface of the container nor they can rise up their level in the outer vessel in narrow tubes. In other words, we could not find any capillary action on our earth if our earth would have been spherical. Presence of capillary action on our earth and presence of plants on our

earth due to capillarity prove our earth quite FLAT and not spherical or of any other shape.

Conclusions.

It is correct that modern acience has put some proofs before us in support of sphericity of our earth. But these proofs are mostly based upon photographs and far. Its proofs are not dependable and reliable due to 'optical illusions'. The proofs which I have given in support of flatness of our earth are all based upon experimental facts and are matters of our daily experience. There is no chance of any optical illusion in my proofs.

लेखसार

पृथ्वी विषयक आधुनिक मान्यताओं की समीक्षा ज्ञानचंद्र जेन. विस्सी

हमारे वर्गवाश्मों में पूर्व्यों को चौरत (चयटी), स्विद, पूर्वृत तथा चारों दिशायों में फैता हुवा बताया नया है। एवं मानवात के विरायों में खब कारपोक्षण में यह कहा कि पूर्वी नीतावार हैं कि पीति नीतावार हैं की लोगों ने उसे मुख्ये नाता। बताविष्यों बाद उसके मनुपायों मेंमीरिक्सों को ओदों दे दी वर्ष ! सेक्स कारपायों कारपाय करती ही होती गई ! इसके बारवृत्य मी तम्यम में मोंमी 'पंकेट खर्च सोवार्था' कार करती है! । मेंन पूर्वा की बाइकि विषयक कैमारिक कम्ययन किया है और मुझे मंत्रीत होता है कि इसका गुक्यीय खेंच इसके तोवावार को प्रमाणित नहीं करते हैं। वामी वस्तुमें वह केम्ब की बोर मों मार पूर्वी का एक केम्ब मानते हैं थी मुत्तव से 6400 कियोंने वर्ग में हैं। यानी वस्तुमें वह केम्ब की बोर मांमी मार पूर्वी का केमार प्रमाण मार प्

हमारी पृष्वी सभी विधानों में भौर जननमर्ते में पुरतीय कहो को जापतित करती है। इसीलिये बननमर्ते में भी पिंड गठियोज होते हैं। गोलाकार पृष्वी की मान्यता में यह सभव नहीं दिखता।

स्पूटन और आइस्टीन चड़ना को पृथ्वी का उपग्रह मानते रहे। लेकिन मेने अपने बटिल परिकामने हे इस मान्यता को खड़ित किया है। इस उच्च को मैंने रोसक प्रीनदिच बेखवाला को छिखा, विसे इस्ट्रीने स्वीकार किया है लेकिन उन्होंने सपनी मान्यता में परिवर्तन नहीं किया है।

केशिका-प्रभाव के बाव्यवन से पता बकता है कि यह प्रभाव तकों के चपटे होने पर ही होता । है, पोलाकार होने के कारण नहीं । यदि पूजी गोळ मानी जायपी तो उत्तवें केशिका प्रभाव नहीं होता ।

इस प्रकार वैज्ञानिक ृष्णी के योज्यकार होने के किये जो प्रमाण देते हैं, वे प्रायोगिक तच्यों पर जावारित नहीं हैं. वे केवल प्रकाशीय विश्वय हैं।

जैनधर्मकी कुछ भूगोल-खगोली मान्यताएँ और विज्ञान

स्वामी सत्यभक सत्याश्रम, वर्षा, महाराष्ट्र

जबसे मनुष्यके पैर चन्द्रभा पर पड़े हैं, तबसे सभीके यन मानवकी इस विवयसे उस्तिति हैं। अब मनुष्य कई बार चन्द्रमा पर हो आया है और उसके सम्बन्धने पर्योप्त जानकारी प्राप्त हुई है। जहाँ सामान्य मानव ममानवे किये यह जानकारी उसकी प्रमुख्य प्रतीक प्रतीत होती है, वहीं मानविका प्रत्यक्त कुछ परेशानी हुई है। इसका कारण यह है कि चन्द्रमाने वैज्ञानिक दिवरण धार्मिक प्रयाप पर्योप्त पूर्व के स्वत्यक्त प्रतिक प्रयाप प्रतिक प्रयाप के प्राप्त के प्रयाप के प्याप के प्रयाप क

अपने इन लेकसे मैं कुछ ऐसी जैन मान्यदाजों के विषयमें बढ़ाना चाहता हूँ किन पर विद्यानीको विचार कर नई गीडीको आस्थाको बलवती बनावेका प्रसल करना चाहिये। मैं यह भी स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि विश्व कच्यानके लिये जैनमर्थने तरकालीन पूनकी परिस्थितिक अपन समस्यानों के कुणानिमें अपनी विशेष योग्यताका परिचय दिया है। उनने अपने समय में विश्वकी व्यास्था करनेने पर्यान्त वैज्ञानिक पूर्णने तरकालीन कुछ मान्यताणें विस्ताय तियह हो चाइ, तो इत आस्था करने एवं प्रयोग प्रमान वैज्ञानिक पूनमें तरकालीन कुछ मान्यताणें विस्ताय तियह हो चाइ, तो इत आस्था नहीं मानना चाहिये। धार्मिक व्यक्तियोका मुख्य कक्ष्य आचाराताल और नैतिक मूर्योका प्रतिपादत रहा है। धर्म गुरुआने नये तीर्थ वा धर्मका निर्माण किया है, नये विज्ञान, मूर्योक प्रतिपादत रहा है। धर्म गुरुआने नये तीर्थ वा धर्मका निर्माण किया है, तथे विश्वक मुख्यका प्रतिपादत रहा है। धर्म गुरुआने तथे तीर्थ वा धर्मका निर्माण किया है, तथे विज्ञान मान्यता वा उतिहास वा इतिहास वालका नहीं। इनके विषयमें की गई चर्चाण प्रमान मानकी वृद्धि। फिर भी, जैनोकी अनेक मान्यतायं उनके सूक्ष्य निर्माण मानक्यों एवं वैज्ञानिक विन्तनकी प्रतीक है।

ब्रहोकी गति

प्रकाशके सचरणके लिये पाष्पमकी जावश्यकता होग्री है। वैज्ञानिकोने किसी सभ्य इंश्वरके रूपमें इस प्राप्पमकी करनाम भी थो। वैनोने दो हुजार वर्ष पूर्व ही बहु चिन्तन किया था और प्रमीजयको रूपमा की गई। इसी प्रकार स्थित पाष्पमके रूपमें व्यवस्थित है। है। इसी प्रकार स्थित पाष्पमके स्थमें व्यवस्थात है। इसी कारण स्थानी प्रवास कर उने कोई सहायक निक्रं है। व्यवस्थात है कि वैनोको यह जान था कि चलता हुजा वहां कि नहीं कर सकता वज तक उने कोई सहायक निक्रं हो। न्यूटनका बडत्व सिद्धान्त भी यही मानता है। इसी कारण पृथ्वी आदि विभिन्न यह जनादि कारणे हो अविरत विकित्त के तहां प्रवास कारणे हो। या चलता हो हो सिप वाहिय । लेकिन कर्य स्थानिक हो होनी वाहिय । लेकिन ऐसा प्रतिविक्त हो होनी वाहिय । लेकिन ऐसा प्रतिविक्त हो तहां है कि वहला विद्वारनका मीरिक हथ्य वाननिक बाद भी बहुकी अदिरत गतिहरें। लेकिन

कींनि उपका उपयोग नहीं किया, इसके विषयीत उन्होंने राजवादिक तथा विकोकसारके बनुसार यह माना कि चन्त्र, सूर्य वादिके दिम्बोंको चकने के किये सोलह हवार देवता अपनी ऋदिके अनुसार सिंहराज, युवम आदिके क्यमें निरन्तर सने रहते हैं। छोटे बहोके दिम्बोके वाहक देवताओंको सक्या क्रमश कम होता है। सुर्योदय और सम्मेस्त

वैन बास्त्रोंके बनुमार तूर्य तथाये तोनेके समान वमकीका, ओहिलाक मिनम्य, YC ११ योजन कमा-भीडा (ब्यास), Ye ११ योजन ऊंचा, तियुनेते अधिक गरिति, १६००० देवताबोहे वाहित वीचमें कटे हुने बादे गोलेके समान है। यह सूर्य जम्बुनिके निमारे-निनारे प्रतिक्षणा करता है। जब सूर्य जम्बुनिके निमारे-निनारे प्रतिक्षणा करता है। जब सूर्य निष्य प्रवेतके कितारे पर आता है, जब उन्हों को स्वाद महाने हीता है। जब सूर्य हुने निषय पर्यक्रि परिचम कितारे पर प्रवेता है, जब उन्हों का स्वाद होता है। जब स्वाद सूर्य होते समय सूर्यकी ओर मुस्त करके लगा हो जाय, तो वह देवाण कि सूर्यक सत्त पीठको तरफ नहीं हुन्ना है किन्तु बाएँ हामकी तरफ हुना है। पीठको तरफ तो कवण समूर रहेता, उस और सूर्य नहीं जाता। इस और कोर कोर के तरफ हुना है। पीठको तरफ तो कवण समूर रहेता, उस और प्रवेत नहीं जाता। इस और कोर कोर के हो से पीठको स्वाद के साथ स्वाद के साथ स्वाद के साथ से स्वाद के साथ से साथ स्वाद के साथ से साथ

वैनोकी आधी कटी गेंदकी बाक्तिकी कल्पनाका आधार यह वा कि आधे कटे सपाट मैदानपर नगर और जिन मन्दिर प्रदक्षित किये जा सकें। पर यह बाक्कित सदैव बोल दिखती है, यह कल्पना कुछ विसमत प्रतीत होती है।

सूर्यग्रहण और चन्द्रग्रहण

वैनवाहत्रोके जनुमार सूर्यप्रहण इमलिये पडता ई कि उसके नीचे केतुका विमान है। इसी प्रकार चन्द्रपहण भी इसीलिये होता है कि उसके नीचे राहुका विमान है। चन्द्रमाकी कलाओंके चटने-वहनेका कारण भी उसके नीचे स्थित राहुका विमान हो है।

गह और केनुके विमानोंका विस्तार कुछ कम एक योजन है, जो सूर्व और चन्द्रके विमानोंसे कुछ वहें हैं। ये छह महीनेमें मूर्व और चन्द्रके विमानोंको डेक्टो हैं। इस सल्यलार्से भी निम्न विस्तारियों प्रतीत होती है

- (१) वैजवास्त्रीक समुद्धार बच्चनीका साथा चन्द्र कशी दिखाई महीं दे सकता । एक गोल बीजको किसी दूसरी गोल बीजको केंकर देखों, वह सब्दमीके चन्द्रों तरह साथी कटी कमी न दिखाई देशी । ये गोल सिक्के हायमें को सौर एकडें इत्यार केंग्र । ऐहा कभी नहीं हो सकता कि उंका हुआ तिसका साथा कटा हुआ-सा दिखाई देने करें । वह तिशीय-गुतीयाकी तरह सवनतीदर देही कलाएँ ही दिखायया । सम्बाधित पर वहुंति तक चन्द्र माने वेती सकल पह सिकाई देती है, वैदी सकल राहु दिसान हारा ढॅकनेपर कमी दिखाई नहीं दे कहती । उसरोक्त प्रयोगके बाद चनुर्वित तक चन्द्र माने वित्त हमान हमा दे कमेपर कमी दिखाई नहीं दे कहती । उसरोक्त प्रयोगके यह सवगति प्रयोगकी स्थापने सा साती है ।
- (२) राहु और केनुके विमान चन्द्र और सूथि नीचेकी कक्षामें प्रमण करते हैं। ये सवा नीचे नहीं रहते। केनुका विमान तो वर्षमें दो बार अमानस्थाके दिन सूर्यके विमानके नीचे आता है। इसी प्रकार राहुका विमान भी तिथिके अनुकार नोचे आता है और उहणकी प्रकार राहुका विमान में तिथिके अनुकार नोचे आता है और उहणकी स्वाम नियम भनका किर चन्द्रमाके नीचे जा बाता है। यह स्थरणीय है कि बमान देवता चलाते हैं। इस स्थरणीय है कि बमान देवता चलाते हैं। इस से देवता प्रमान केनुमार चीमी या तेज निर्देश कमाने हैं है ज्या देवता इस प्रकार हिसाब कमाने रहते हैं और विमानको तिथिके अनुसार मन्द्रभीव गतिसे दौडाते रहते हैं ' वे ऐसा क्यों करते हैं ' एक-मी गति रवकर निश्चन्त्रताने अपना कर्तव्य क्यों नहीं करते ' वे यदि सदा वचकर रहें, तो सदा पूर्णमा हो और वहुण कभी न हों। क्या ही अच्छा रहें यदि देवता मानव आतिपर हतनी हुमा कि जीत से वे स्वय भी निश्चन्त्रत रह सकें और मानव समावको भी तिथियो जादिके चक्करते मुक्ति दिला नकें।
- (३) जब आकाश स्थच्छ होता है, तब शुक्ल पक्षको तृतीयाके दिन चन्द्रमाकी मुख्यत तीन कलाएँ दिलायी देती है पर बाकी चन्द्रमा भी वृंचला-चुंचला दिलता है। जब राहुका विमान बीचमे आ गया है, तब पूरा चन्द्रमा चुंचला-चुंचला भी क्यों दिखता है?

आकाशमें विमानोकी स्थिति

शास्त्रीं क जुसार, सूर्य, चन्द्र आदि विमान आरी होने हैं। इस्तिये से अपने आप आकाश्ये नहीं रह सकते। उन्हें सम्बालनेके लिए देवताओं की आवश्यकता होती हैं। परन्तु ये देवता किस प्रकार आकाश्ये रहते हैं? बया ये देवता हाइझोजनंशे भरे हुए गुजारों के नमान होते हैं जो हवासे हरूके होनेके कारण हवामे वने रहते हैं, जनका वैक्रियक छरीर ऐसा केसे हो जाता है कि ये नाना आकार धारण कर कोस विमानोंको रोक सकें? यदि विमान रोकनेके लिए वे अपने शरीरको ठोस बना लेते हैं, तो यह सरीर वासमानमें कैंसे बना इता हैं?

साब ही, एक अन्य रुप्य और भी प्यानमें बाता है। वर्तमानमें हम वह जानते हैं कि बासमामने अपर बानेपर बायू विरक्त होती जाती हैं। इस्किये ऊंजाईमं बानेपर मनुष्यकों असंसीजन डायमें के बाता पक्ता है। ऐसी स्थितिमें हजारों योजन अपर कार्य करनेवाले ये दंबता जीवित कैसे रहते होगे ? क्या थे वित्त आंक्षीजनहें ही जीवित रहते हैं? यह देवा गया है कि सासान्य मनुष्य ५-६ मीलकी अंचाई पर वित्ता अभिनीजनहें जीवित मही रह सकता।

इस स्थितिमें सूर्य, चन्द्र बादि विमानोकी विभिन्न ऊँचाइयो पर स्थित तथा उनके बाहक देवताओ के बर्णनकी व्याख्याके लिए पुनर्विचार करना वायस्यक प्रतीत होता है।

सूर्य-चन्द्रकी ऊँचाई

शास्त्रोंके अनुसार विभिन्न ज्योतिर्गण आकाशमें मृतलसे ७९० से ९०० योजनकी ऊँचाई पर स्थित

हैं। यदि एक योजन ४००० मीतका माना जाता हैं, तो चन्द्र, सूर्य जादि प्रमुख महींका विवरण सारणी १ के अनुसार प्रस्त होता है। इसी सारणीमें जायुनिक मान्यतायोका मी विवरण दिया गया है। इससे दोनों मान्यतायोकी विसंगति स्पष्ट है। बीसवी सदीका मस्तिष्क इस विसगतिकी व्याख्या मी बाहता है। सुर्य-चन्द्रकी गति

शास्त्रोके बनुसार बाजुसीपकी परिवि स्वयंवा ३१६२२८ योजन है। इसे सामान्य भागमें व्यक्त करनेपर यह १२६५११२००० सीक होती है। यदि यूर्पचन्द्र इसे ४८ वटनें पूरा करते हैं, तो इनकी गति १,६६५,१६६ सीकबटा प्राप्त होती है। यदि यूर्पचन्द्र इसे ४८ वटनें पूरा करते हैं, तो इनकी गति १,६६५,१६६ सीकबटा प्राप्त होती है। इतनी तीड गतिसे वित्रिक्त करना ही की वा सकती है वब हमे बहु बात होता है कि कुछ वो मीनकी रफतारका तूथान ही मृतक पर प्रचण्ड विनायक जील उत्तरमन करता है। बात कर उपस्त्र विवास प्रपा्त किया है। वह से १५००० कि भी की रफतारका छोला उत्तरमन करता है। बात कर उपस्त्र विवास विद्यास विकास है। परन्तु इस रफतारमें चलने समय परिस्त्री बायुके सम्प्रके कारण यह पर्योच्य वच्छा हो। यदि उनके निर्माणों अपनारी स्वाय व्यवस्थ प्रपापी कारण करता है। यह से प्रचार के समय विवास प्रचार कारण हो। वाच है। यह से स्वायं अस्त्र प्रचार वाच स्वयं प्रचार कारण हो। वाच से साम करता है। वाच के साम करते हो। उसके निर्माण करता है। वाच के साम करते हो। उसके साम करते हो। वाच के साम करते ही करता है कि इस साम क्रिस सी, इस विवास कराय हो। वाच करती है। हो सी। विकास करता है। वाच के साम करते ही हो हो। वाच क्रिस ही क्या करता हो। वाच हो हो। विवास हो साम हो हो। वाच करता हो। वाच करती है। वाच करती है। वाच क्रिस सी, इस विवास करती है। वाच करती है।

उष्णता और आतप

बेनाज्यायीन उष्णता तथा आतपका विवेचन अरुग-अरुग किया है। उच्होंने अस्मिमं उष्णता मानी है और स्माप्त माना है। उष्ण वह है जो स्वय गरम हो और आरुप वह है जो हुसरोको गर्म करें। यह येन सम्भवत आधार्योंके प्रकृति निरीजणका परिणान है। उष्ण परमूर्यकी स्वाप्त हिन उससे विवतनी हुर होते जाने हैं, उप्णताकी प्रतीति कय होती जातो है पर सूर्यकी स्थित इससे सिलकुक मिन्न प्रतीत होती है। सामान्यत पहार्थोंप उष्णता कम प्रतीत होती हैं जो भूतककी अरोधा मुग्नेम कुछ समीप-तर है जब कि भूतकपर बढ़ अधिक होती हैं। उष्णत भाग प्रया कि आतप बह है जो स्वय तो उष्ण मही पर दूसरोकी उप्पत्त दें। सूर्य स्वय उष्ण नहीं है, इतिकार उपमें मानीपकी ओर जानेपर गरमी क्यो बढ़ी ? यही कारण हो के अनेक जैन कथाओं में मनुष्य सूर्यके पाससे मुजरूर ऊपर चछा आता है, पर उसका कुछ नहीं होता।

इस प्रकरणमें भी तच्योंके निरीक्षणको कल्पनात्मक व्याख्या की गई है। वस्तुत' आयुनिक मान्यताके अनुसार मूर्य एक उच्च पिष्ट है। उनकी उच्चता भृतक्यर आकर संचित होती है, वामुमण्डकमें नहीं। स्नत अपरी वामुमण्डककी उच्चता भृतककी तुक्नामें कम होती बाती है।

जैनोंके भूगोल सम्बन्धी कुछ जन्य तथ्य

जैनाचार्योमे प्राइतिक घटनाओं के निरोधकका तीरूण सामध्यं का । उन्होंने अनेको प्राइतिक घटनाओं-का सुरम निरीक्षण किया और उनकी व्याक्याकं प्रयत्न किये । पर प्रयोग कलाके अमावमें ये व्याक्याये पौराणिक आख्यानोके ममकक्ष ही प्रतीत होती है। मैं नीचे कुछ ऐसी ही घटनाकोंकी भी चर्चा कर रहा हूँ।

(ब) समुद्रके बीचमें उठा हुवा पानी

वैन बानायों न स्पूर्तका बच्छा निरोजण किया। उन्होंने देखा कि एक किनारेले देखनेपर समृद्रका पानी कुछ ऊंचा होता है और बावनें बजना-मा जगता है। यह पृथ्वीकी गोलाईका चिह्न है। इस ऊंचे भागकी वास्त्रोंने वह कहकर विश्व किया है कि उमुदका पानी बीचने बनावकों हैरीको तरह '६००० मोजक वास्त्रोंने वह कहकर विश्व किया है कि उमुदक मुंत्रका नानेका निरोजण भी आपायोंने किया और उत्तब कारण यह बताया कि उमुदक नीचे कुछ पाताल है जिनके नीचे बायु कुमार जातिक देव और देवामानों खेलकूर करते हैं। इनको कीवाके कारण ही समृद्रके वीचमें सुकान आता है और पानी ऊंचा-नीचा होता हैं। इस वर्णनमें एक महत्वपूर्ण उप्यक्ती और और सकेत किया गया है कि केवल जनव समुद्रमें ही यह ऊँचाई विश्वती है, उत्तरवर्ती समुद्रमें नल समतल ही एकता है। उस वर्णनमें एक विश्वती है, उत्तरवर्ती समुद्रमें नल समतल ही एकता है।

इन तष्योकी वर्तमान व्याक्या पृथ्वीकी गोलाई और चन्द्रकी आकर्षण शक्तिके आधारपर की आती है।

(ब) शास्त्रोके अनुसार भरतक्षेत्रके अध्यमें पूर्व पश्चिममें कैंका हुआ विजयार्थ पर्वत है जो २५ योजन ऊँचा या वर्तमान एक लाख मीक ऊँचा माना जाता है। इस विजयार्थपर वह योजन ऊँचाईपर मनुष्या और विद्यापर एहते हैं। वे वहाँ कृषि आदि यह कर्म करते हैं। वर्तमानमें तो वेवक ५-५० मीक जैंचा हिमालयकी उच्चतम पर्वत है, उससे ऊँचे वर्षतों और उनपर रहनेवाले विद्यापरोक्ती कल्पना पौराणिक ही माननी चाहित।

यह भी बताया गया है कि इसी विजयार्थकी गुकाओं समुद्रकी जोर जानेवाली गया, विन्यु निवस्ती निकलती हैं। भाग्यो, ये निदयते तो आज भी है पर विजयार्थ अदृष्य हैं। इसीके विवस्पर स्थित विज्ञाय-तन कृष्यर र मील ऊँचा, र मील लभ्या और एक मील चौडा जिन मस्दिर बना हुआ बताया गया है। वस्तामा जवतिक स्थापके स्थित सर्वोच्च अवनकी तुलनामे जिन मस्दिरका यह भवन काल्पनिक और गौराणिक ही माना जायगा।

(म) जैन मुगोलके वाचारपर छह माहके दिन और रात वाले क्षेत्रो, उल्कालो, पुण्छलतारो तथा ज्वालामलीके विस्कोटोको उपपत्ति भी मगत नही हो पाती।

इसी प्रकार अन्य अनेक विवरणोका भी उल्लेख किया जा सकता है।

उपसहार

उपरोक्त विवरणमें मैंने हुछ मुगोळ तथा व्योतिकॉक्के प्रमुख बहोके सम्बन्धमें बास्त्र बींगत मान्यतायें निरूपित की है और यह बताया है कि ये मान्यतायें निरूपित की है और यह बताया है कि ये मान्यतायें नाक्के वैज्ञानिक निरोक्षणों एक व्यावसायों में में में हो बातों । परीक्षा प्रमाने जैन विद्वालिक हम कोर व्यान देना बाहिये वारे पाएनीकी प्रमानिकताकों बताने योगवान करना चाहिये । मेरे इस बुक्षावका जावार यह है कि वैनावायोंने प्रकृति निरीक्षणकी तींक्य सर्पित थी । वे विज्ञानके जावित मुग्ते उत्पक्ती जैती व्यावसा कर सके, उन्होंने की है । पर वहीं व्यावसाय वर्तमान प्रयोग-सिद्ध और तर्क-स्थात व्यावसायोंकी स्थाप मानी बाती रहे, यह वैनावायोंकी वैद्यानिकताके प्रतिकारणों मूर्ग मानीवितानिक प्रयोग-सिद्ध और तर्क-स्थात व्यावसायोंकी वैद्यानिकताके प्रतिकारणों मुग्ते मानीवितानिक प्रयोग निर्माण वित्या रहा है । इस्तु बेक्षानिक नहीं माना वाता पात्रिये और इस आपारपर वर्ष मेरे विद्यान वितर्का स्थापनि की को प्रतिकारण को स्थापने की स्थापन वितर्का की स्थापन वितर्का की स्थापन वितर्का की स्थापन वितर्का स्थापन वितर्का स्थापन वितर्का स्थापन स्थापन वितर्का स्थापन स्थापन स्थापन वितर्का स्थापन स्थाप

वैज्ञानिक सिद्धान्तों या व्यावनाओं की परिवर्तनशीकवाके आचारपर उदे तथा नहीं मानना चाहते, वे वर्गकों सावका मानकर उने ही अवक वेका चाहते हैं। इस विचवने में केवल यही कहना चाहता हूं (वैद्या प्रारम्भमें ही कहा है) कि पर्मका उद्देश्य मानव वीकनमें वताचार, सहयोग, शामित और सुव्यवस्था उदस्य करता है। विक्य रचना ना मुनोक सम्बन्धी वर्ष्मोंका और तो विद्यालका ही है। दोनोंको सहयोगपूर्वक वपना कार्य करना चाहिये, टकराहटका कोई अवन ही नहीं होना चाहिये। ऐसे ही प्रकरणोंने वनेकान्त पृष्टिकी परस्व होतो है।

सारणी—१ : इष्ट प्रहोंके आगमिक और वैज्ञानिक विवरण (योजन = ४००० मीस)

	पृथ्वी		चन्त्र		सूर्य	
	वागमिक	वैज्ञानिक	आगमिक	वैज्ञानिक	नागमिक	वैशानिक
पृथ्वीसे दूरी काल मीक	_	_	३५-२०	₹-₹	₹ २	9,80
व्यास, मीळ	8×20	७५६०	३६७२ <mark>८</mark>	२१६०	३१४७ ३३ ६१	८,६५०००
मोटाई, मील	_	_	१८३६ <u>४</u>	_	१५७३ <u>४७</u>	
वक्षणभ्रमण (बूर्णन) चंटि		२३-९	कुछ कम २५		२५ `	
सूर्यकी परिक्रमाका समय, दिन	1	₹4 <u>₹</u>	२७ <u>२१</u> ६७	२८	३६६	-
गति मील, मिनट	_	_	¥-२२-४-३१	,	४-३९-४-४२ <u>५</u>	;
किरणों की सक्या	_	_	१ २०००		१२०००	
बाह्क देवता	_	_	१ ६०००		१६०००	_
परिवारके सवस्य	_					
वाच	_	_	६-६९७५ <u>-</u> ९		_	
নম্ব শ	_	_	२८			
ब्रह	_	-	22			
परिवार		¥	परदेवियाँ		४ परदेवियाँ	
		8	६००० देवियाँ	1	६००० देवियां	
भायु	_	- १०	२८-४५ + १०००	वर्ष १०	३८-४५ + एक	लाख वर्ष

खण्ड 🖁 🚆 Section 6

जैन विद्यामों में मनुसन्धान के वर्तमान क्षितिज Current Horigous of Research in Jainology विचार-कृति

जैन शोध : समस्या और समाधान

हा॰ महेन्द्र सागर प्रचंडिया, एम० ए॰, पी-एच॰ ही॰, डी॰ लिट्॰

बनम्पारी विश्वं विद्या वर्षीत् अम्पासके जनावमं विद्या ग्री वित्र हो बादी है। सास्त्र-विद्याका वैज्ञानिक अप्ययन-अनुसीधन जब मीसिक्ताका उद्दादन करता है सस्तुत तभी मह अनुसम्मानकी वस्तु वन बादी है। जतीत कालीन धारत-वाणीका विकास दिवस व्यापना-विद्यित्त में साम्य-विद्यास रखती है स्थोकि माया-विज्ञानके स्वरायको रोटिन्हे सरक्ता अर्थ कालान्दामें स्वयानित होता-वादा है।

भारत-राम्पराका प्राचीनतम रूप भारतीय-आस्त्र-भाडारोमें विकामन है इस दुष्टिने जिनवामीकी सम्पर्धा जैन भाडारोमें सुरक्षित है। इस्तर्जिक जैन झाल्योको माणा तथा किंप-पिवान एक विवेधविध-बीधकी जपेशा एकता है। इस दुष्टिने प्राचीन इस्तर्जिकत साहित्यका पाठानुसद्यान और कर्ष-व्यक्तिप्राय आधीनक प्रविद्यात किंपिये आबद करना आक्स्यक हो गया है।

प्रमन्तदाका प्रसम है कि देश-देशान्तरके विविध विद्या-केन्द्रीमें जैन साहित्य पर पी-एव॰ डी॰ तथा डी॰ लिट्॰ बादि उपाधियोक्ते किए शोध-प्रबन्ध रचे जा रहे हैं। इस प्रकारके साहित्य समृद्योगसे कुछ लाम तो हवा है किन्तु क्रिकशाल असावशानी और सज्ञानदावश सनर्थ भी बन परे हैं।

जहाँ तक मुझे ऐसे परिपणात्मक अध्ययन-धन्योको देखनेका सुयोग प्राप्त हुआ है उनके आधारपर यह सहनमें कहा जा सकता है कि साहित्यिक छोच अंतर्म अनेक अनुठ सत्य स्थिर हुए है। नए आयामोंकी भी स्थापना हुई हैं वहाँ अनेक अधोमें अपके अन्य भी हुए हैं। दरखसक जिनवाणीका अध्ययन एक विशेष प्रवित्तिके अपेक्षा रकता है। जिनवाणी और जैनाचायों हारा प्रणीत साहित्यमे व्यवहृत पारिपायिक पाव्याविका सम्यक् जान ने होनेते उनकी व्यवहा और विवेचनामें सपकर जुन्तें और निष्या मान्यताएँ पाव्याविका सम्यक् जान ने होनेते उनकी व्यवहा और विवेचनामें सपकर जुन्तें और निष्या मान्यताएँ पाव्याविका सम्यक्त हुई है। उदाहरणके किए समय और दर्शन इन दो सब्दोको हो तिया जा सकता है। इन दो साहित्यमें इनके अर्थ क्रमण आत्मा और पानके किए प्रमुक्त हैं।

इन विश्वविद्यालयोमें नियुक्त बनेक ऐसे निर्वेशक हैं जिन्हें जैन विद्या और शास्त्रोका सम्पर् बोध नहीं है। मसील यह है कि इन बोधामियोकों उन्होंके निर्वेशनमें बोध-प्रवन्य एको होते हैं। ऐसे प्रत्योके परिकालोकों भी यहीं रखा-दुर्खा है। यनकेन प्रकारण अन्तरात्रात्रा प्रवन्य उत्तीर्ण शो कर ही दिए जाते हैं कल्पनकम सरायान्येशकों ऐतिहासिक परम्पास इस प्रकारकों जातवानीके दुर्णरागा मविष्यके गर्ममें कल्पनेक्त हो जाते हैं। यह क्स्यत विद्यारणीय विश्वन्यता है।

अपुनातन अनुसींबस्पुके समक्ष अनेक कठिनाइमाँ उसे जेन विषयोधर गर्वेषमात्मक अध्ययन-जनु-शीलन करलेपर आती हैं। सर्वप्रयम उसे विषयका विद्वान निर्देशक ही नहीं मिल पाता है। जो देशमें विषयके विद्वान हैं ये प्राय शोध-सकनीकते अनमिक्ष होते हैं, साथ ही विषयविष्यालयीय निकषपर अरे नहीं उत्तरते । यो विश्वविद्यालय अधिनियमके अन्तर्गत समर्थ योग निर्वेशक है उन्हें बैन वास्त्र तथा वाणीका सम्पक् बान नहीं होता । इसी क्षमने विश्वयका बचन और तस्वायनियत सामयो-वेककम अनुस्थितपुर्के किए विर-बाल बन वाता है । वैन प्रावरार्थे कृत-विकृत्य शास्त्रों के बोन निर्म-विकासको न समस पानेकी सीज बस्तारः उसे मैतिक स्वायन तथा सराहृतन करने-करानेके लिए विश्वय करता है।

ऐसी विषम -परिस्थितिमें क्या कुछ होना चाहिए यह बस्तुत वागरूक प्रका है? मेरे दृष्टिकोणसे यो काम हमें बानो बाकर करने चाहिए। प्रवसतः विश्वविद्याल्योमें देशके ऐसे विरक्त विद्यानोकी जैनविद्या हेतु निवृत्तियों कराई वाएँ, युतरे, विद्या-केन्द्रोगर ही ग्रागीलिक शोच-सरसानोकी स्थापनाएँ की जाएँ लहां समानके निष्पात विद्यानीकी सेवाएँ सुक्तम कराई वार्षे वार्षे प्रदेश शोचार्यियोकी ग्रास्थित कठिनाइसोंको सक्तम कराया जा सके, कलस्वक्य इन कोमने अन्तर वादा जनकंत स्थापनाएँ मध्यत न होने पाएँ।

विनवाणोके अन्तर्गत देशका ज्ञान-विज्ञान प्राय अन्तर्गृत है। उसे सम्पक् अध्ययन-अनुशीलन द्वारा बहुविष बोध विज्ञान विकासको प्राप्त होगा। अस्तु, इस प्रकारके अनुसंधानास्यक अध्ययन-अनुशीलन-को उपयोगिता बस्तुत असदित्य है।



जैन विद्याओं में शोधके श्वितिज रसायन और भौतिकी

नन्दलाल जैन, महिला महाविद्यालय, रीवा, (म० प्र०)

रसायन-विज्ञान

रसायनके अन्तर्गत जड और जीव जगतके विभिन्न पदार्थों और उनके गुणधर्मके विषयमें वर्णन किया जाता है । विभिन्न समयमें किसे गये जैन आगमिक एव व्याख्याग्रन्थोंमें रसायनसे सम्बन्धित अनेक प्रकरण स्कूट रूपसे पाये जाते हैं। इनके विषयमें लेखकोने शोध लेख और समीक्षा लेख तथा पस्तिकार्ये लिली है। इनमेंसे कुन्द-कुन्द, उमास्वाति, भगवती, अनुयोगद्वार, प्रज्ञापना आदि ग्रन्थी और उनकी टीकाओमे वर्णित रासायनिक तथ्योका सकलन, समीक्षण एव तलनात्मक निरूपण किया गया है। इनका मुख्य विषय द्रव्य और पदार्थकी परिमाण, भेद-प्रभेद, परमाणुबाद और बन्धप्रक्रिया है। एक ओर शास्त्री, न्यायाचार्य और मेहताक समान शास्त्रीय विद्वानोने अपने विवरणोंमें शास्त्रीय तथ्योका सकलन किया है. बही दूसरी ओर सिकदरने अपने शोध ब्रन्थ तथा शोध लेखमे विविध भारतीय दर्शनोके परिपेक्ष्यमें जैन पदार्थवाद तथा परमाणवादका विवेचन किया है। यद्यपि द्रव्य और पदार्थकी उत्पाद-व्यय-शौक्यात्मक परिमाणमें विभिन्न लेखकोंके विवरण समान हैं. फिर भी जैनने द्रव्यके सामान्य और विशेष गणीके आला-पद्धतिके विवरणकी ओर प्यान आकृष्ट करते हुए बताया है कि यह परिभाषा अधिक व्यापक और समीचीन लगती है। बौटियाने पदार्थ परिभाषाके अतिरिक्त जैनागम बींगत परमाण और पदासके समस्त गुणोका सकलन कर नवीन शोषकोके छिए उत्तम कार्य किया है। जबेरी व जीन जैनने आगमिक परमाणु और आधुनिक परमाणुकी तुलनारमक समीक्षा प्रस्तुत करते हुए बताया है कि जैनायम बर्णित परमाणके गण आधनिक परमाणकी तुलनामें परमाण घटकोंके लिए अधिक सार्थक प्रतीत होते हैं। इसीलिये उन्होंने वैज्ञानिक मूलभूत कणोको जैनागमी परमाणुके समकक्ष प्रविशत करनेका यत्न किया है। मुनिश्री नगराज³ भी इसी पक्षके प्रतीत होते हैं । इसके विपरीत जैने और सिंहने इस परमाणुवादकी सुक्सतासे परीक्षा कर यह प्रविधित किया है कि आगमोक्त परमाण वर्तमान परमाणके समकक्ष ही माना जाना चाहिये । इलेक्टान, प्रोटान या क्वार्ककणोको आगमोक्त परमाणके समकक्ष मानने पर निम्न गुणोकी सही व्याख्या नहीं की जा सकती

- (१) हरेक्ट्रान बादि मूलकणोको ऊर्वामय पुत्रगत मानने पर भी चूँकि ऊर्वा भी कप-मय होती है, ठोस और एक प्रदेशी होती है, अत उसमे सकोच-किस्तारके गुणोंकी व्याख्या नही की वा सकती। ये गुण सोस्रते परमाणनोंने ही पाये चा सकते हैं।
- (२) झामान्यत बाषुनिक अनेक मुक्कलोंको सम्बक् परिवाधित कर किया गया है। इससे पता चलता है कि मुक्कणोंके गुण (बायेस, बन्यमान बादि) किन्य-किन्म होते हैं। यही नहीं, न्यूटान, स्वाकं आदि कय इकेदानकी तुलनामें ७००-२००० वृने भारी होते हैं। इस प्रकार वागमोक्त पचगुणी

(बतुस्पर्या) या सप्तपूर्णा (बण्डस्पर्या) परमाणुबोकी समानता और बनंतताका सही व्यावधान नहीं होता । यदि जामगोक्त परमाणुबोको हरूद्वान, पोचिट्टानके समक्त्र सी माना बाय, तो बी प्रोटान या स्यट्टानके निर्वाणको एक तीसरे पर पर्यान बारी मुक्कणी परमाणुको माने बिना नहीं समान्या या सकता । इस प्रकार आपमोक्त परमाणु बास्त्र कम तीन विभिन्न प्रकारके कर्णोका बोध होता है जो एक दूसरेंसे जिन्म होते हैं । तीन कम परमाणुबोकी जातिगत जननताको किंद्र सही करते ।

(३) तत्वार्धमुत्रमे परमाणुंबोको वधत्रक्रियाके तीन मुख्य सूत्र विषे हैं। जैन¹ ने अपनी व्याख्यामें बताया है कि बाममोक्त परमाणुंबोको यदि इलेक्ट्रान वादिके समक्त्र माना जाता है, तो उनकी सही व्याख्या नहीं की वा सकती। किर मी, वे परमाणुंकी अविधारिताको मूळ मानते हुने इस समक्यता पर ही बात के हैं। इसके विध्यस्ति में यदि वाचिक परमाणुंक मानक माना जाय, तो यह प्रक्रिया सकत्र समझी वा मकती है। इसके उन्होंने बनेक उदाहरण विषे हैं।

आगमोक्त परमाणुओको वर्तमान परमाणुओके समकल मानने पर उनके खोखलेपन, सकोचिवस्तार, विविधता तथा बन्धप्रक्रियाकी न केवल सरलता वही प्रकट होती हैं, अपितु यह भी अधरज होता है कि उपकरण-विहीन पुरातन युगमें भी हमारे जैन मनीपी कितने गभीर एव तीरण विचारक रहे हैं। यही नहीं, आगमोमें अनेक स्थलो पर परमाणओं सम्बन्धमे परिमाणात्मक विवरण प्राप्त होते हैं, वे भी आगमोक परमाणनोकी इस समकक्षताको पृष्ट करने है। उदाहरणार्च तिलोयपण्णतिम लम्बार्डक यनिटोकी वर्षा करते हुये जबसन्नासन्तसे लेकर यब और अगुल युनिटोके मान बताये है । दत्त और सिहके अनुमार अपुलका मान यदि ०-७७ इच या १-६५ सेमी० माना जाय, तो उवसन्नामन्न युनिटका परिमाण १०-११संमी० आता है। इस आधार पर जनयोगदार और जबदीपप्रक्रान्तिके व्यावहारिक परमाणका मान ० ८×१०-८ सेमी • होगा जो आधनिक सामान्य परमाणुके व्यासके बराबर ही है। डलेक्ट्रान या न्यूक्लिमका व्यास १० - १३ सेमी० के स्वभग होता है। यहाँ भी यह व्यानमें रखना चाहिये कि विभिन्न ग्रन्थोंमें क्षेत्र-मानोकी युनिटोमे कुछ अन्तर भी पाया गया है। इस साइजके अतिरिक्त, परमाणुश्रोकी गति, स्पर्श, प्रति-वात, कम्पन आदिके सम्बन्धित विवरण भी वर्तमान परमाणकी समकक्षतामे घटित हो जाने हैं। जवेरी और अन्य लेखकोने आगमोक्त परमाणुओको हव्यमान या सहतिविहीन कणोके समकक्ष माननेका मुलाव दिया है। लेकिन अबतक सहतिविहीन कण ऊर्जाएँ ही रही है और आईस्टीनने ऊर्जाओकी कणमयना प्रमाणित की है । क्वान्टम सिद्धान्त भी इसकी पण्टि करता है कि मभी ऊर्जाओं एवं सध्मकणोंके व्यवहार तरवाशी प्रकृतिके आधार पर ही समझाये जा सकते हैं। इस प्रकार, आगमोक्त परमाण पदसे वाच्य अर्थमें समीक्षक काफी सीचतान करते प्रतीत होते हैं। वस्तृत अविभागी, अगुरुलघ और उन्द्रिय-अग्राह्य पदको बहुत अधिक पुर्वाप्रहपूर्वक नहीं लेना चाहिये। हाँ, यह अवश्य स्वीकार करना होगा कि परमाणको सक्ष्म और भ्यावहारिक परमाणुके रूपमे मान्यता प्रदान कर सभवत पद्मनदिने उसी प्रकार शास्त्रीय मर्यादा स्थिर रखी जैसे भट्ट अकलकने प्रत्यक जानको लौकिक और मुख्य प्रत्यक्षके रूपसे विभाजित कर अपने समयमे एक बढे विवादको चतुरतापूर्वक सुलकाया था। वस्तुत सामान्य जन न तो मस्य प्रत्यक्षमें रुचि रखता है और न ही सुक्ष्म परमाणुमें । उनकी परिभाषा शास्त्रीय और अकल्पनाय भी बनी रहे, तो कोई आपत्ति नही हं। उस प्रकार यह कहना चाहिये कि आधुनिक वैज्ञानिक परमाण आगमीवत व्यावहारिक परमाणके समकक्ष होता ह । अत इनक अन्य गुणोका वर्णन भी इसी आचार पर समीक्षित किया जाना चाहिय । सिकदर औं। जैनने आगमोक्त परमाणुवादकी अन्य भारतीय तथा प्राचीन परमाणुवादसे तुलना कर यह प्रमाणित किया है कि समक्षायिक मान्यताओं की दृष्टिते भैन परमानुबाद बायुनिक दृष्टिते भी अधिक समीचीन प्रमाणित होता है।

सूचन और व्यावहारिक—नीनों ही प्रकारके परमाणु (वाहे उन्हों क्या हों या सूच्यकण क्याने हों) जानमोंने रीव्साविक बताये गये हैं। जब उनाने क्य, रात, जम्ब, स्पर्ध और उनकी तक्या न—ये तीच गुण होते हैं। जानमोंने परमाणुजीका विभाजन इसी जावार पर किया नया है और उनकी तक्या २०० ही मानी गई है। बस्तुत कर-रजादिके जावारपर परमाणुजीका यह वर्गीकरण उचिव प्रतीत नहीं होता, क्योंके यद्यि क्य, रात आदि मुख्यत २० प्रकारके होते हैं, पर उनके जवान्तर सेव इतने अधिक है कि इस आधार पर वर्गीकरणकी कोई विधोय महता नहीं रह जाती और परमाणुजीको अनन्त प्रकारको कहनेके वाविरिक अन्य विकल्प नहीं है। वस्तुत परमाणुजीका वर्गीकरण उनकी आन्तरिक सायराजे आधारपर ही करना चाहिये। यह दुष्टि परमञ्चानी सुक्तवर निरोधण स्नायताको प्रकट करती है।

यदि हम स्थतहार परामाण्की चारणाको सबक देते हैं. तो यह कहा वा सकता है कि ये मूक्य परमाण्यों निर्मात होते हैं। पर वे स्कल्य नहीं कहलायंगे क्योंकि ये परमाणु विस्तारको नीमाने ही रहते हैं। उन मूक्य परमाणुक्षोंको मूलमूत कथो या जलके रूपये माना वा सकता है। पर इन कपोमें भी आवंथ, हस्यमान आदिके कारण मिन्नताएँ हैं। इनकी सब्या दिलोदिन वह रही है। यह उल्लेख सही नहीं लगता कि तभी परमाणुक्षोंका हत्यमान बरावर होता है। इत्याग-विहीन चतुस्पर्धी सूक्ष्म परमाणुक्षों की प्रकृतिको आव्यास्ता सभी पूर्णत स्थप्ट नहीं है। इत्ते प्रकार बाणमीनत परमाण्यावको निम्न प्रकार निकृतित किया वा सकता है

सूक्ष्म परमाणु \longrightarrow व्यवहार परमाणु \longrightarrow स्कन्ध \longrightarrow महास्कन्ध

इन तथ्यो पर तुलनात्मक समीक्षकोको विचार करना चाहिये।

साहनीमें परमाणु-सम्बन्धी वैचारिक चर्चा निवती ही बुश्चताये बाँचत है, स्कन्य-विपयक चर्चा उतनी ही स्वृहताये वाँचत है। सामायत स्मन्नोको सभी साधीयक बाधुनिक खुके सावक्ष्य मानते हैं। हनते दो रूप स्पष्ट है—चाभुय और अचालुय। इनके निर्माणकी प्रक्रियाते पर्वाप्यत लागम सुन्नोकी व्यास्थाते हुछ अन्तर पाया बाता है और खेताम्बर-स्टाप्याको ब्यास्था बाधुनिक इंटिले वाँचक वैज्ञानिक प्रतीत होती है। जैनने बताया है कि उमास्वातिक परमाणुक्य-मम्बन्धी तीन सुन्न ममृचित अर्थ करने पर आधुनिक तीन प्रकारको क्षेत्रानिक परमाणुक्योक सम्बन्धताको निर्माण कर्मा है यदि आध्यमेश्व परमाणुक्योको वैज्ञानिक परमाणुक्योक समक्क्ष सा व्यवहार सम्बन्धताको निर्माण कर्मा स्मन्न सम्बन्धतानिक समक्क्ष सा व्यवहार सम्बन्धतानिक निर्माण कर्मा स्निम्धस्वस्थात् व्यापना सुन्नानाको निर्माण कर्मा हिन्तप्रस्वात् व्यापना सुन्नानाको निर्माण कर्मा हिन्तप्रस्वात् सुणाना तुष्ट उत्वहरूप हैं।

जैनने सूक्ष्म परमाणुकोके बन्धकी बटिकताको प्रतिपादित करते हुए उमास्वातिक वध निर्धेशक सूत्रोंके अर्थमें भ्रान्ति ही उत्पन्न की है। बस्तुत सूत्रके अर्थमें भ्रान्ति ही उत्पन्न की है। बस्तुत सूत्रके अर्थमें भ्रान्ति ही उत्पन्न सामान्य कोटिक। माना जाता है जिनमें सामान्य बन्धोकी वर्षेश्वा पार्यन्त उन्जीका विनिम्य होता है। इन सूत्रोंको केक्ष्य व्यवहार परामाण्येक वन्धोक। निरूपक माना जाना चाहियं। जिर भी यह तथ्य मनोरञ्जक है कि वन्धकी विभिन्न विध्योक निरूपकों साम्योक्ष स्कन्यों के कोई भी उदाहरण नहीं दिये गए हैं। केकिन यह माना जा सकता है कि चूँकि परमाणुके बन्धमें चार पार्यु या चतुर्मुव स्कन्य (पृथ्वी, वस, तंत्र, और वागू) वनते हैं, अत उन्हें ही उनका स्थुव उदाहरण मानुष्ये स्कन्य (पृथ्वी, वस, तंत्र, और वागू) वनते हैं, अत उन्हें ही उनका स्थुव उदाहरण

नापा जाना चाहिये । इनमें फेवल गूजी बीर बल ही बन्चकी दृष्टिके महत्त्वपूर्ण हैं । कल्पोंके निर्माणकी यह नीकिक प्रक्रिया हैं । शास्त्रोमें एके सामान्य नावार्थे भी बताया गया है कि स्कृत्य अपपटन, संपन्नन एवं अपपटन-सम्बन्धकी क्रियाजीते प्रान्त होते हैं। जैनने इन सभी प्रकारके स्कृत्योंके निर्माणकी दशाओंका भी सक्तेषण क्रिया है।

जबेरी ने स्कन्धोंके अनेक प्रकारके वर्गीकरणका सक्षेपण किया है। ये बादर (बाक्ष्प) और सूक्ष्म (अश्वासुष) के रूपमें दो प्रकारके होते हैं । प्रयोग-परिणत, विस्नसा-परिणत और मिश्रपरिणतके रूपमें तीन प्रकारके होते है । स्कन्ध, स्कन्धदेश, स्कन्धप्रदेश और परमाणके भेदसे बार प्रकारके होते है । यहाँ परमाण को व्यवहार परमाणु मानना चाहिये। स्कृत-स्कृत (डोस), स्कृत (इव्य), स्कृत-सूक्त (ऊर्जा), सूक्ष्म-स्कृत (वैसीय पदार्थ), सुक्ष्म (कर्मवर्गणाएँ, बतीन्द्रिय) और सुक्त-सुक्ष्म (सुक्ष्मतर स्कन्त जिनमें वर्तमान परमाणु बटक समाहित किये जा सकते हैं।) के मेवसे स्कन्ध इस प्रकारके होते हैं। इनमें व्यवहार परमाणुकी सक्ष्मके अन्तर्गत समाहित करना चाहिये। इस वर्गीकरणके विषयमें जैनने बताया है कि यह केवल स्कन्धी की बक्ष एव अनिन्द्रिय-प्राह्मता पर आधारित है. उत्तरोत्तर सक्ष्मता पर नही । यही कारण है कि संबंधि गैसीय अणओकी तलनामें उर्जायें सुक्ष्मतर होती है, पर उन्हें गैसोमें पहले रखा गया है। इस आधार पर सक्ष्मताकी दिष्टिसे स्कन्ध पांच प्रकारके ही मानने चाहिये। वस्ततः ऊर्जामें सक्ष्म-सक्ष्म कीटिमे ही आनी चाहिये क्योंकि प्राय इन्हें चतुस्पर्शी माना जाता है। इस वर्गीकरणमें कुछ स्कन्धोंके नाम आये हैं, पथ्वी, पुरुषर, पर्वत, जल, बी, नेल, आतप, छाया, वाय, कर्मवर्गणाये और सुरुमतर दृष्णक एक अन्य वर्गीकरणमे इन्हें तेईन वर्गणाके रूपोमे बताया गया है। इनके विषयमें बिस्तारपूर्वक अध्ययनकी आवश्यकता है। कही परिस्थार न्यायसे स्कम्धके ५३० मेद गिनाये गये हैं। अन्तर्मे यह बताया गया है कि स्कथोका विभाजन अस्यत बटिल है और वे अनन्त प्रकारके होते हैं। इस वर्गीकरणके विविध रूपोंसे यह स्पष्ट प्रतिभास होता है कि ये भेद मात्र सुक्षमता और स्थलताके आधार पर किये गये है। इनमें स्कन्त्रोकी आस्तरिक सरचना का आधार नहीं है। फिर भी, ये सरचना प्रधान युगके कालके अन्य वर्गीकरणोसे अधिक सुक्ष्म निरीक्षणको निकपित करते हैं। यह इस तब्यसे प्रकट होता हैं कि उस समय ऊर्जाबोको भी स्कन्ध या कणमय माना जाता है।

स्कन्धोका निरूपण

यगिप यर, पर, बस्त, भूवज, लाख परार्थ, दश विकृतियां, सारीर, कर्म आदि अनेक स्कन्य परार्थों के नाम सार्श्तमों आये हैं पर इनका विशेष विवरण उपकथ्य नहीं हैं। लेकिन चार सहामृतीके कुछ विवरण कुछ स्थानों पर उपरुक्ष्य हैं विप इनको अनेने किया हैं। इसके अनुसार व्यापि प्रारम्भमें यह माना लाता है कि ये नहामृत स्कन्य विशेषकों निकृतित न कर एक-एक जाति विशेषकों निकृतित करते हैं, किर भी उपरुक्ष्य विवरणके सह प्रमाणित नहीं होता। पृथ्वीके अन्तर्यत ३६-४० ठोस परार्थोंके नाम अवस्य हैं पर बल, लिल, और वायुक्त नर्न्यत केलल इनके विभिन्न मेरोके ही नाम दिये गये हैं। ये मेद स्वेतास्वर आगम् तथा उपरार्थोंके प्रमाण होते हैं। यह समय है कि अनन्त समावित स्कन्योमेंसे केलल ये ही स्कन्य आगममृत्यीन समयोगे दृष्टिगोचर रहे हो। यह समयदक है कि आगमिक एव दार्थनिक साहित्यकों स्कन्यों के विवरणके किये आलोकित किया लाग। साथ ही, यह विवरण नामक्येण हो है, विशेष विवरण नहीं। इस विवरण में किये आलोकित किया लाग।। साथ ही, यह विवरण नामक्येण हो है, विशेष विवरण नहीं। इस विवरण में की लाननीनकी आस्वस्थकता है।

भौतिकी (अ) ऊष्मा और प्रकाश

भौतिकीके अन्तर्गत पदार्थोंके स्यूल उपयोगी भौतिक गुणोका अध्ययन तो किया ही जाता है, इसके

अतिरिक्त कथ्मा, प्रकाश आदि विभिन्न प्राकृतिक तथा वरमान्तीय कथींयें भी इसके प्रमृत विवय क्षेत्र हैं। इन ऊर्जाओका स्रोत क्या है, इनकी प्रकृति और कार्य क्या है, क्या इन्हें उपयोगी कार्योंने प्रयुक्त किया जा सकता है, ये और अन्य प्रस्त ही विद्वानोंको इन कवीओंकी जीतिक प्रकृतिके अध्ययनके प्रति प्रेरित करते हैं। प्राचीन समयमें इन कवांकों व पवार्षके उपयोगी गुणो पर विकार किया गया है। विभिन्न दर्शनींके साय-साथ जैन वानमोंमें भी इन पर स्फूट चनमिं प्राप्त होती है वो कुछ ईसा-पूर्व सदियोंसे लेकर बारहवीं सदीके बीच लिखे गये हैं।

भौतिकीसे सम्बन्धित विषयों पर अनेक बिद्धानोंका ब्याम नवा है। सम्भवत सर्व प्रथम जैनने तत्त्वार्यसूत्रके पत्रम अध्यायकी टीकामें इन विवयों पर १९४२ में विचार किया था । इसके बाद अनेक स्फूट विषयो पर अमर, सिकदर, पालीवाल, मृति महेन्द्र कुमार द्वितीय और अन्योते आगमोक्त मन्तव्योका त्लनारमक विवरण प्रस्तत किया है। पिछले कुछ वर्डीमें कैन³⁸ ने अपने पाँच शोध पत्रोंमें इस विषय पर विस्तारसे प्रकाश ढाला है। अपने पदावाँके गुणीके सक्षिप्त अध्ययनमें उन्होंने बताया है कि जैन आगमीमें पदार्थों के स्थल गणोकी बहत कम चर्चा है । वैशेषिक इस विषयमें जैनोंसे कछ अधिक वयार्थवादी है । जैन 13 ने अनेक वैज्ञानिक उद्धरणोंके आधार पर प्रमाणित किया है कि ताप, प्रकाश आदि ऊर्जाएँ भारयुक्त होती है। यद्यपि उत्तराष्ययनमें पदार्थके अनेक रूपोंसे प्रशा (प्रकाश) को समाहित किया गया है, फिर भी तत्त्वार्यसूत्रमें उसे छोड दिया गया है। हाँ, यहाँ छाया, अन्यकार और उद्योतके रूपमें प्रकाशकी विविधता वताई गई है। अत यह अचरणकी वात है कि प्रभाको प्रवटलके क्यों में क्यो सम्मिलित नहीं किया गया। यह अन्वेषणीय है। फिर भी, यह माना जाता है कि प्रकाशकी अनेक व्यक्तियाँ होती है जिनमें दश्य प्रकाश भी एक है। ऐसा प्रतीत होता है कि पुद्मालके आतप रूपमें उच्चा एवं वृद्य प्रकाशको एक साथ समाहित किया गया है। आगमें तपाये हुये गरम लोहेमें अस्ति या ऊष्माके अचेतन परमाणु प्रविष्ट होकर उसे रक्ततप्त कर देते हैं । प्रकार कम्मा ही प्रकाश कवामें स्थान्तरित होती है । अदस्य प्रकाशको कम्मा कहा जा सकता है । पदार्थोंके कणोमें उप्णता या प्रकाशकी शक्ति आत्मा या अदश्य जैवशक्तिके सयोगका फल है। इनके अभिभव और पराभवके कारण इन दोनों ही ऊर्जीके रूपोको परमाणमय बताया गया है। शास्त्रीमें ताप और प्रकाशके सारणी-१ में दिवे नये अभिरुक्षण बताये नये हैं।

सारणी-१. उच्या और ब्रह्मन के जास्त्रोक्त अभिरूक्षण

नाप या उठमा के अधिकसण

प्रकार के अधिलक्षण

- १ ऊष्मा तेजसकायिक जीव हैं इसमें बदस्य शक्तिके प्रकाश भी तेबसकायिक है। इसमें बदस्य शक्तिके कारण सजीवता है। यह एक अर्जा है। कारण मजीवता है। यह एक ऊर्जा है।
- २ इसकी प्रकृति कणसय होती है इसके कण अनेक इसकी प्रकृति भी कणसय होती है। सुक्ष्म परमाणुओंसे बने होते हैं।
- के अध्या पदार्थों को गरम करती है. पकाती है. नच्ट प्रकाश कर्णोंका अभिभव और पराभव होता है।
- ४. कब्मा पदार्थीमें अवशोषित हो जाती है। यह यह दो प्रकारके स्रोतोंसे मिलता है---ठडा और जीवनका एक स्टब्स है।
- ५. प्रकाश, विद्यत और मणित्रमा कव्माके ही रूप है।

गरम । यह जातप और उद्योत-दो रूपोमें पाया नाता है।

वैनने बताया है कि बर्तमानमें ऊष्मा या प्रकाश एक ऊनकि रूपमें माने जाते हैं। इनकी प्रकृति

हिषिवा-तरक्षणी होती हैं। इनकी कर्ज प्राकृतिक होती हैं, किजी बक्क शंनितके कारण नहीं। तरंगात्मक दृष्टिसे क्रमाका तरंगविध्ये स्वत्रकालते बृहतर होता है। उस्पाके विश्वान कार्य के बाद मी मान्य हैं। पर क्रमाका संस्त्राप्त वह वचालनके विशित्तक होने व्याप्त मी मान्य हैं। पर क्रमाका संस्त्राप्त वह वचालनके विशित्तक होने विश्वान और परिवर्षित होने विश्वान मी मान्य वात हैं। वात्रवानी प्रावत्वा परिवर्षित और क्रमाक वार्यक होने परिवर्षित होने विश्वान हों। वे क्रम्पण करनीसवी सपीकी वैज्ञानिक प्रवर्ष की देन हैं। उप्पाक्त विश्वान कार्यक वात्रवा होते हैं। वे क्षाप्त वात्रवा कार्यक होते हैं। इस इस्टिय सारके समी पर्वार्थ, जाहें वे वह हो या चेतन, सबीव ही माने वाले चाहिए। वस्तुत उत्तराच्यानमें यह वदाया प्रवाह कि पूर्णो, जक आदि प्राकृतिक रूपमें सहस्त्र वात्रवा सहस्त्रव तिह हैं। विश्वाम या वाह कि पूर्णो, जक आदि प्राकृतिक रूपमें सहस्त्र वात्रवा हैं। सुप्तों स्वाप्त होते हैं। विश्वाम या व्याप्त हैं क्षाप्त वात्रवा हों। मूल्ट प्रत्येक वजीव माननेकी इस पारणामे क्या यह अर्थ क्रिया वाद्य कि व्याप्त होते हैं। विश्वाम या व्याप्त के व्यापन के विश्वान कार्यक हों। एक व्यापन के व्यापन क्षापन के व्यापन हों। एक व्यापन विश्वान विश्वान विष्त विश्वान विश्वान के व्यापन हों। एक व्यापन विश्वान विश्वान विश्वान के व्यापन हों। एक व्यापन विश्वान विश्वान विश्वान विश्वान विष्त विश्वान विश्वान विश्वान के हों। विश्वान विश्व

एक अस्य महत्वपूर्ण प्रका भी यहाँ ममाधानकी जपेक्षा रखता है। जीवामिगमसूत्रमें ठेजस-कापिकोको तस कीटिमें माना गया है जबकि उसाल्वातिने इस्ते स्वावर जाना है। तेजसकापिकोका स्वावरी-करण कब और कैसे हुआ, यह भी एक विचारणीय बात है। प्रार-क्सें, गतिशीलोको तस मान कर वायू, तेज, प्रकार, प्रकाश जारि। को इस कीटिमें रखा गया गया हो। लेकिन जब कर्मवारका स्वात हुआ, तब "त्व" की परिसावामें हुख सबीधन किया गया प्रतीत होता है। इससे क्या यह समझा जाय कि बीवासिनाम सूत्रके समय कर्मवाद विकतित नहीं या और सब्बरीका सामान्य अर्थ दिखा खाता था?

दशर्वकालिकमें तेजवकायिकोंके सात नेद शिनावे संग्रे हैं जबकि प्रज्ञापनायें सूरम तेजसकायिकोंके अतिरिक्त स्थूल तेजसकायिकोंके बारह भेद बताये गये हैं। [सारणी-२] इनमें अनिकत्री ज्वाला, मुर्गुर,

सारणी-२. तेजस्कायिकोंके मेट

प्रशापना	दशवैकालिक			
१. विद्युत्	२, बिन या ज्वाला			
२ अशनि	३ सुर्मर			
३ निर्घात	४ अचि			
४ सवर्ष	५ वलात			
५ सूर्यकान्त	६ शुद्ध अस्ति			
७ भेद [दशवै०]	७ उल्हा			

लगार, जानात, जिंब, समर्थन ऊष्माबोसे मामान्य कन परित्तित है। सुद्ध अस्मिको इंबन रहित अभिके स्वर्म माना जाता है। यह बैंबुत मही, पिपका हुना कोहरिंड बादिमें देखा जाता है। उत्का, विद्युत् एव अधिन—में तिबुत्ते कर है और सूर्यकाल वा मिणवीके मान्यमंत्रे उत्पान ऊष्मा प्रकाशका एक प्रभाव है विद्युत्ते कर है और सूर्यकाल वा मीणवीके मान्यमाने परिवर्धित होता है। निर्मात विद्याना कर बिन्म है। तीव्यकाशिकों इस वर्गिकरपने पता चलता है। तीव्यकाशिकों मान्य जाता है। तीव्यक्तिमान कर ही कोटि—तीव्यकाशिक माने जाते ये और इनकी प्रकृति कमान्य मानो जाती थी। यह भी यहाँ पृथ्वे प्रकृत उपरोक्त कसी क्योंने पृष्ठ कुछ भी हो, ऊष्मायुण इन समीने पावा जाता है। जत इन उन्होंबोंके प्रकृतिमें मीणिक मेर होनेके

बानकृष मी इनके स्पृत्त एवं बनुवयसम्ब क्रम्बानुषके कारण इन्हें एक ही तेजीकवर्षे समाहित किया गया है। इस पुनरी प्रमा [सूर्य और वीप प्रकाश], उद्योद एवं बन्नकारमें उम्मदाने सामान्य अनुव्यवस्था न होनेते रन्हें तैनकाशिकों प्रमा वादि वीत क्या तैनकाशिक सही बदाने क्ये हैं। फलत में निवांत हैं। फिर प्रो, उन्हें पौड्पानिक ब्रार कार्या दीन क्या तैनकाशिक सही बदाने क्ये हैं। फलत में निवांत हैं। फिर प्रो, उन्हें पौड्पानिक ब्रीर कममय दो माना ही गया है। बाधुनिक दृष्टि के इन नेदोंने विषयमें वह कहा बा सकता है कि में कम्मा, प्रकाश या विदार कर्माकों क्रियान स्तोत हैं क्या कर्मार्ग नहीं क्या क्यार्थ नहीं है। क्रमा चाहे किसी भी कोरते क्यों न उत्पन्त हों, क्यांकों प्रकृति एकसमान होगी, विधिन्त विद्युत क्रोतीसे उत्पन्त

क जनकिंकी क्रममयताकी बारणा जैन और वैदेषिकोमें समानक्ष्में पाई बाती है। म्यूटन युगरें वैज्ञानिक भी इन्हें तरक या कणनय मानते थे। यह तो उन्नीववी सदीके उत्तराईमें ही जत स्विर हुन्ना कि में तरभारत उन्नीर है। बीसवी सदीमें उन्हें तरगकी प्रकृतिका विद्व किया जा चुका है। जत इनकी गुद्ध कणमयताकी आस्त्रोक्त वारणा जब सकीचनीय बन गई है।

प्रकाश-सम्बन्धी कुछ घटनाएँ

प्रकाशके विषयमें जैन⁵³ ने दो बाश्तीय प्रकरणों पर और ष्यान बाइण्ट किया है जो वर्तमाल परिशेष्यों विषारणीय वान यह है। प्रथम प्रकरणमं चल्नु हारा प्रशासके देखानेश प्रक्रिया समाहित है। बाधानीय मान्यताके अनुसार चल्नु प्रवाधीक क्या पर वालात बाहित का करानेने का लाला या सुर्वप्रकाशकों सह्यायता नहीं लेखी। अनर बार संनम चल्चु हारा प्रवासीके देखा ने बार का करानेने वैद्यानिक प्रक्रियमाल विवरण देते हुये बताया है कि सामान्य अनको दृश्य परिसरके प्रकाशके विना परार्थ दृष्टियोचर नहीं होते। अंत दार्थ सम्प्रके किरणोंक माध्यमसे ही होता है। वैसे कैमरा विना परार्थ जीर प्रकाशके विकान होते होते हैं। वैसे कैमरा विना परार्थ जीर प्रकाशके विकान सही सहस्त स्वत्य का प्रकाशके विकान सहस्त के स्वत्य के स्वत्य की प्रकाशके विकान सहस्त के स्वत्य की प्रकाशके विकान सहस्त के स्वत्य की का मीति के साम्यक्त होता है। इस किरणों के माध्यमने प्रवासके विना भी उसका बोग नहीं करा सकती। यह सही हो सकता है के किन चल्चु किरणों के माध्यमने प्रवासके विना भी उसका बोग नहीं करा सकती। यह स्वत्य हो कि स्वत्य स्वत्य के माध्यम देश स्वत्य हो अत अन्नायकारित्वको परोज प्रमामकारित्व स्वत्य विन प्रमामकारित्वके स्वत्य के लेगा साम्यिय अपनी वैद्यानिक बता देता, यह सुझाया स्वत्य है।

49

इस सरक पश्चमनकी प्रकृषिका भी शास्त्रोंने उत्तेव नहीं निनवा । इस प्रकार क्राया, बार्चकारके निपरित प्रकृष्णका एक प्रथाव है, स्वयं प्रकाष नहीं ।

मुणि महेण्य हुमार हितीयने बताया है कि पदासोंके वर्णकी बार्युप्ति एक वाटिक प्रक्रिया है जिससे सस्तु और बाधा—दोनो साम्मिलत होते हैं। शास्त्रोम वांचत प्रवासोंकी बात काकी स्कृत क्यांती है क्योंकि स्वास्त्राम ही बात त्य होते हैं। यदि मीणिक वर्णकी बात को बात, दो पानको कृत्युत कर्णवेषणते तींव है मीणिक वर्णकर होते हैं। इस प्रकार कर्णकार, हाथा बीर वर्ण प्रमाणी वामाय्यापीन माम्यापीन स्वासी वर्णनी हमांचिता करवी हमें स्वासी हमें स्वासी हमें प्रकार करवायों हमें प्रकार करवायों हमांचिता करवायों स्वासी हमें प्रकार करवायों हमें प्रकार हमें प्रकार स्वस्त्राम हमें स्वासी हमें प्रकार स्वस्त्राम हमें प्रकार करवायों हमें प्रकार हमें प्रकार स्वस्त्राम हमें प्रकार हमें प्रकार स्वस्त्राम वर्णनी महान ते हैं। इसने उनके प्रकृति-तरीक्षत सामार्थ्य जीर वेडिक विचारपाकी तीरणवाया वाचा चलता है। ये चककन या दिवार बावत हमें हमें से स्वा ने हों, जपने यूपमें दो उत्तर कोटिके रहे हैं क्योंकि ऐसा विवरण जनव वर्षनींने नहीं पाया जाता।

विद्युत् और चुम्बकत्व

ऊष्णा, ककास और व्यक्तिकी तु ब्लामें शास्त्रोमें विवृत् और वृत्यकीय कर्जाओं विवयमें उपलब्ध विवरण और भी अल्य है। वास्त्रोमें विवृत् उस्का, कर्जानिक क्यमें विवृत्का उस्केण हैं, पर वस्तुत ये सभी विवृत्के उत्पादक हैं, विवृत् नहीं। विवृत् तो अतिपतिचीक क्रिन्ट्राम व्यक्ति के हम आता है। यह सही है कि यह कम्मय रही है। पर जब इसे भी तरानीणक प्रमाणित कर दिया यान। है विवृत्कों निनय-उन्जेक समान विरोधी गुणींक सम्पन्नते उत्पन्न नानना जैन दार्शीनकोंकी देशापूर्व विद्यास वेशी सूक्त कर्म्यना है विवेद की स्वित्त के अपने क्षास्त्रोंने विवृत्कों तैनस्कारिकोंके क्यमें माननेके कारण सर्वीव माना गया है। इसकी वितक्ते क्रम्या भी इसे वजीवता देती है, पर यह मत विज्ञानको मान्य नहीं है। जीवनके कम्म, वृद्धि, पुत्रजंतन व विज्ञाकोंक क्षममें स्वात्य कारों है। या वारों। शास्त्रोमें प्रकाणके कम्मा या विवृत्त क्षमत्तरणकों को व्यक्ति क्षमत्त्र विवृत्त के क्षमां स्थान्तरणकों को दिवाहण नहीं है। सम्पन्नत वार्म है पर विवृत्त के क्षमां स्थान्तरणकों को दिवाहण नहीं है। सम्पन्नत वार्म विवृत्त क्षमत्तरणकों को व्यक्ति क्षान्तरणकों को व्यक्ति क्षमत्त्र वार्म है क्षान्तरणकों को व्यक्ति क्षान्तरणकों को व्यक्ति क्षान्तरणकों को व्यक्ति क्षान्तरणकों का वार्म विवृत्त कुष्ति क्षान्तरणकों के स्थान वार्म है स्थान वार्म विवृत्त के क्षमां स्थानतरणकों को व्यक्ति है विवृत्त के क्षमां स्थानतरणकों को व्यक्ति है विवृत्त के क्षमां स्थानतरणकों को व्यक्ति क्षान्तरणकों कर वार्म विवृत्त क्षान्तरणकों के स्थान वार्म विवृत्त क्षान्तरणकों के क्षान वार्म वार्म विवृत्ति के क्ष्मी स्थानतरणकों को विवृत्त क्षान वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म क्षान वार्म क्षान वार्म क्षान वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म क्षान वार्म क्षान वार्म क्षान वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म क्षान वार्म क्षान वार्म क्ष्म वार्म क्षान वार्म वार्म क्षान वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्

चुन्यकरक विषयमें तो केवल अवस्कान्तका नाम जाता है। बास्त्रोमें इसे जबाँका रूप ही नहीं
माना जाता (हाँ, इसके लोहेंके आकर्षण गुणोको जन्नान्यकारिताका साथक मानकर इससे बखाँके आन्नान्यकारित्व गुणका संपोपण अवस्य किया गया है) शास्त्रोमें केवल एक ही प्राकृतिक नुम्बकका नाम है। इसके
सिवर्यावर्म, अब पुन्यकरुत्व एक जबाँ है वो तरानाँ होती है। इसके चारो और वज्येनामें उद्देश है जो
बस्तुकोको सफ्कित करती है। जानून सन्तुकोमें में बल्टेसामें पार नहीं हो पारी, अत से आइस्ट नहीं
हो पाती। यह गुण कुल बस्तुकोमें जनकी विक्तिन्द अपुरवना और विस्त्रासके कारण पाया जाता है। कुछ
बस्तुकोमें यह गुण कृतिकत भी जनकि विक्तिन्द अपुरवना और विस्त्रासके कारण पाया जाता है। कुछ
बस्तुकोमें यह गुण कृतिकत भी जनकि विक्तिन्द अपुरवना और विस्त्रासके कारण पाया जाता है। इस्त्र सस्तुकोमें यह गुण कृतिकत भी जनकि विक्तिन्द अपुरवना और विस्त्रासके कारण पाया जाता है। स्त्रासकार के स्वत्रासके साम्त्रासकार कारण पाया जाता विस्त्रासकार के स्वत्र स्वत्र सम्बन्ध स्वत्र स्वत्र सम्बन्ध स्वत्र स्वत्र समान ही प्राव्य आपकार प्राव्यक्त सम्बन्ध पाय क्षेत्र समान ही प्रविक्र आपकार स्वत्र सम्बन्ध । इसे व्यवक्र समान ही प्रविक्र आपकार स्वत्र स्वत्र समान ही प्रविक्र आपकार सम्बन्ध । इसे व्यवक्र समान ही प्रविक्र आपकार स्वत्र स्वत्र समान ही प्रविक्र सम्बन्ध ।

बिबुत और कुमकरन तथा उससे सम्बन्धित घटनाओंको शास्त्रोमें अस्य विवर्ताणका इस सम्पक्त सकेत हैं कि आपम या धारतीय युगमे इन उज्वीजीका कोई निवेश उपयोग बन्बीयत नहीं था। प्राकृतिक रूपमें पासे बानेके कारण केवल इनके स्थल गुणोका ही अवलोकन किया गया था।

प्रान्यतार्थोंका विवरण एवं समीक्षण किया है। इन तथीने पौद्गाधिक संबद्धकों वर्तमान ज्यानिका पर्वापवाची माना है। सारवीय माम्यताके जनुसार, ब्यान भी प्रकास वार्तिक तमान एक पौद्गाधिक कर्मा है, पर यह तैयक्कायिक न होनेसे बजीव मानी वार्ती है। दक्की उत्पत्ति परमानुमय पराविक निविध्य गतिक केम्प्रत वीरक्कायिक न होनेसे बजीव मानी वार्ती है। उद्देशिक होनेसे हक्को प्रकास उत्पत्ति केम्प्रत वार्ति है। यह हवामे समानति होती है। यह हवामे समानति होती है। यह हवामे काम्यताको पुर करते हैं। हरिप्तिक मानाति होती है। यह हवामे समानति होती है। यह हक्की काम्यताको पुर करते हैं। हरिप्तिक मानिका सम्यत्ति कर स्थानिक प्रवाद मानिका प्रवाद मानिका सम्यत्ति कर स्थान मानिका सम्यत्ति कर स्थानिका सम्यत्ति कर स्थान मानिका सम्यत्ति कर स्थानिका सम्यत्ति काम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति काम्यत्ति काम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति काम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति काम्यत्ति काम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति हो सम्यत्ति हो स्थानिका सम्यत्ति हो सम्यत्ति सम्यत्ति हो सम्यत्ति

प्रशापना, स्थापाय, नयवती एवं सत्यावंत्रुवके टीकावन्योंके बाबार पर शब्दोको विविधमकारके वर्गाहरू किया गया है। इसरिकार कर्योकरणका नवप्रविधि संविध्यक्ष क्या पर शब्दोको विविधमकारके वर्गाहरू किया गया है। इसरिकार कर्योकरणका नवप्रविधि संविध्यक्ष क्या गया है। इसरिकार के लोलाहरू रूपमें विविध्य प्रशासन विव्यव्य हो। इस श्रोपयं वर्गा वर्णवा है कि व्यक्तिके तत्वर थीर कोलाहरू रूपमें ये वंशानिक प्रेरोको तुष्ठामों ने का शास्त्रिक करिंद हुए क्यान नहीं दिया गया है। इसे योज्यतानुकार योगों ही किटियोंके रूपमें वर्णित हिया वा सकता है। सिकार रूप हो कोलाहरू आता है है। इसे योज्यतानुकार योगों ही किटियोंके रूपमें वर्णित है। इस वास्त्रामें इनका विवय विवेचन और वर्गीतरण किया गया है। यही प्रकार प्रशासन क्यानिक वर्णित है। इसे प्रमार प्रशासन क्यानिक है। वर्षित है। इसे प्रमार प्रशासन क्यानिक वर्णित है। इसे प्रमार प्रशासन क्यानिक वर्णित है। इसे प्रमार क्यानिक वर्णित है। यह वापूर्व वर्णारत होती है और लोकान्त तक जाती है। मालमाना मालिक है। रूपमा क्यान प्रशासन क्यानिक वर्णात होती है। यह वापूर्व वर्णारत होती है और लोकान्त तक जाती है। मालसक व्यक्ति से सम्योगे अध्यक्ति होती है और लोकान्त तक जाती है। मालसक व्यक्ति से सम्योगे सम्यान स्थापन क्यानिक वर्णात होती है और लोकान इस्तिक वर्णात क्यान्त क्यान्त क्यान क्यानिक वर्णात होती है। स्थान क्यानिक वर्णात क्यानिक वर्णात होती है। इसे हिता होती है। इसे क्यानिक वर्णात होती है। इसे हिता होती है। इसे हिता होती है। क्यान व्यनिक क्यान क्यानिक वर्णात होती है। होता होता।

अध्िनल वैज्ञानिक मान्यवाके अनुसार, व्यक्ति वित्तक कर्जाका एक रूप है। यदाप कर्जाजों के चरम कणमयता निर्विचार मान की मई है, किर मी कर्जा और द्वायकांमें कुछ अन्तर तो स्मष्ट है। इस अन्तरके कारण ही वैविषिक क्वितकों अनुस्त एवं साक्ष्य तन्मात्रास्मक मानते है। व्यक्ति के जिस गुणोंके आधार पर वैन वहें कणमय प्रमाणित करते हैं, उन्हों गुणोंके आचार पर वैज्ञानिक उदे तरशास्मक या क्रजांस्मक प्रभाणित करते हैं। ऐसा प्रतिव होता है कि जैन वार्ष्टोनिकाने साब्य उत्पासिक फ्रोत व मान्यमकों पौद्गालिकताको व्यक्ति प्रकृति पर आरोपित कर दिया है। यदि व्यक्तिक क्लास्मक माना भी जाम, तो उम्रोके क्रम उत्यते सुरुम होगे कि वे परस्परचे प्रत्यास्थ सचट्टन करेगे जिनते व्यक्ति उत्यन्त ही न कर सकेगे। इस प्रकार वर्तमान वैज्ञानिक व्यक्तिक प्राया सभी आगमर्वाणित गुणोंको मानते हैं पर उनको व्यक्त्या शास्त्री

उपरोक्त निरूपवसे प्रकट होता है कि चैन आगम एवं दार्शनिक साहित्यमें भौतिकीसे सम्बन्धित तथ्यभी स्फुटरूपमें पर्याप्त मात्रामें बींगत हैं। बब तक उनका स्फुट रूपमें ही समीक्षण या बिवरण लेखकोंने किया है। इस बातकी महती आवश्यकता है कि विषयबार वर्णनोंका गहन अध्ययन कर सकलन किया जाय और तब उनका तुळनात्मक समीक्षण किया जाय।

सम्दर्भ-प्रत्य और कोध-पत्र

- (१) केमिस्टी आफ जैनाज 'कीमिया" ११, १९६६ १. जैन, नन्दलाल, (२) जैन जागमोमें रसायन विज्ञान, १-४, जिनवाणी, १९७३

 - (३) जैन दर्शनमे जड जगत्की रूपरेखा, महावीर-स्मृति-प्रन्थ, १९५३
 - (४) जैन परमाणवाद, जैन विद्यालय, सीकर-स्मारिका (प्रेसमें)
- (५) केमिकल कन्टेन्ट आब जैन कैनन्स, अनुसन्धान-पत्रिका, १९७४ जैनदर्शनमे पूद्गलद्रव्य और परमाण-सिद्धान्त, चन्दावाई अभिनन्दन-प्रन्य, २ जैन, दूलीचन्द, आरा, १९५४
 - जैनदर्शन और आधुनिक विज्ञान, आत्माराम ऐण्ड मन्म, दिल्ली, १९५९ ३ मिन नगराज,
- ४ जबेरी, जे॰ एस॰, थ्योरी आव एटम्स इन जैन फिलोसोफी, जैन विश्वभारती, १९७५
- जैन पदार्थ विज्ञानमे पुदुगल, स्वे॰ तेरापणी महासभा, कलकत्ता, १९६१ ५ बाटिया, एम॰ एल॰,
- कोस्मोलोजी, ओल्ड एण्ड नीड, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली, १९७५ ६ जैन, जी० आर,
- ७ सिकदर, जे॰ सी॰. एटामिक व्योरी आव जैनाज, इण्डियन जर्नल आव हिस्ट्री आव साइम, १९७९
- ८ रे, पी॰, हिस्ट्री आब केमिस्ट्री इन एन्सियन्ट एण्ड मेडीवल इण्डिया, पूर्वोक्त, १९६६ पक्षकी अत्राप्यकारिता, एक मस्याकन, वरैया अभिनन्दन-प्रन्थ, काणी, १९५४ ९. अमर, गोपीलाल, १०. सिंह, बीरेन्द्र, द्रव्यविषयक जैन घारणा, जैनवर्म आर्थानक सन्दर्भमें (सः नरेन्द्र भानावत
- मादि), जयपुर, १९७५
- जैन ब्योरी आव साउंड, रिसर्च जर्नल आब फिलासफी, १९७२ ११. सिकदर, जे॰ सी॰,
- १२ पालीबाल, के॰ एल॰, मीमासा और जैनदर्शनमे द्रव्यका स्वरूप, अनुसन्धान-पत्रिका, ५, १९७६ १३ औन, गन० एल०.
 - (अ) प्रोपर्टी ज आब मैटर इन जैन कैनन्स, इस पुस्तकका विज्ञानखण्ड, १९८० (ब) फिजिकलकन्टेन्ट्स आव जैन कैनन्स, दिवाकर-अभिनन्दन-ग्रन्थ,१९७६
 - (स) जैन आगमोमे भौतिकीके तत्त्व (३), मगघ विश्वविद्यालय सेमिनार, बोधगया. १९७५
 - (द) फिजिकलकन्टेन्ट्स आव जैन कैनन्म (४), प्रेसमें
- कन्सेप्ट आव मासलेन्स मैटर इन जैन लिटरेचर, अनुसन्धानपत्रिका. १४ गेलरा, एम० आर०, 4. 2904
- १५ मुनि महेन्द्रकुमार दितीय, जैन परमाणुवाद, दिवाकर अभिनन्दन-ग्रन्य, १९७६
- 'जैनदर्शनका तात्त्विक पक्ष : परमाणुवाद', जैनदर्शन और सस्क्रति-१६. जैन, उसमचन्द, वायनिक सन्दर्भमें, लेखाक ४, इन्दौर विस्वविद्यालय, इन्दौर, १९७६
- जैन व्योरी बाव आल्टीमेट पार्टीकल्स.वही. लेखांक ५, इन्दौर, १९७६ १७. जैन, एल० सी०,

जैनविद्याओमें शोधके क्षितिज जीवविज्ञान

डा० कल्पना जैन, भिण्ड (म०प्र०)

लोडा. ' सिकदर^व और जैन³के विवरणात्मक तथा समीक्षात्मक लेखोसे पता चलता है कि जैन आगमो एवं अन्य वधोमे अजीव पदार्थोंके समान जीवित पदार्थीपर भी पर्याप्त सामग्री मिलती है। जैनने आगम वर्णित जीवकी परिभाषाकी समीक्षा करते हुये बताया है कि जीव दो प्रकारके गुणोंसे अभिलक्षित किया गया है। पौदगलिक रूपमे जममें असस्यात प्रदेशिकता, गतिशीलता, परिवर्तनशीलता, देहपरि-माणकता, प्राणापान, कर्मबन्ध एव नानात्व पाया जाता है। अभीतिकरूपमें उसमे अविनाशित्व, अमर्तत्व एव चैतन्य (सवेदनशीलता) होती है। भावप्राभृतमे इसे रगहीन, स्वादहीन, गधहीन, अनिश्चित आकार, अलिगी एव जानेन्द्रियोगे अगम्य बताया गया है। इसके बाठ अलौकिक गणीमें केवल ज्ञान, केवल दर्शन, अनन्तवीर्य व सम्पन्तवके अतिरिक्त सूक्तता, अन्याबाधता, अवगाहन क्षमता, तथा अणुकलक्षके समान गुण भी समाहित है। भगवतीसत्रमें जीवके २३ नामोका उल्लेख है जिनका भौतिक अभौतिक गणीके रूपमे बर्गीकरण किया जा सकता है। सारणी १ से पता चलता है कि जीवके अधिकाश लक्षण भौतिक प्रकृतिके हैं। वस्तत जिन लक्षणोको अभौतिक श्रेणीमें बताया गया है, वे भी भौतिकताकी धारणासे स्पष्ट किये जा सकते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि ये शरीरी जीवके विभिन्न कार्यों एव स्थल गणीको ही निरूपित करते है। इसमें मनोरजक तथ्य यह है कि इन लक्षणोमे अमृतनाका गण कही समाहित नही है। लगता है कि यह तो उत्तरवर्ती विकास है। साथ ही, कुन्दकुन्द और उमास्वातिके समयमें उपलब्ध आगमोकी प्रामा-णिकता निर्विवाद रही है। (यह मर्वार्थीमद्भिके विवरणसे भी पुष्ट होती है)। तब यह प्रश्न स्वाभाविक है कि जीवके २३ लक्षणोमें से केवल 'उपयोगोलक्षणम' ही क्यो उत्तरकालमें मक्य लक्षण माना जाने लगा ? विद्वानोको इस विषयमे अनुशीलन करनेकी आक्त्यकता है। आधनिक विज्ञानकी दिष्टिसे उपयोगके ज्ञान दर्शनात्मक रूपोको सबेदनशीलताकी विभिन्न कोटियोके रूपमे माना जा सकता है जिसकी भौतिक व्याख्या की जा सकती है। इस आधारपर आजका विज्ञान जीवनको भौतिक ही प्रदक्षित करता दिखता है। पर वह जीवनके मल लक्षणको अभौतिक माननेके विषयमे सौन है। एक बोर जहाँ आधनिक यगमें परखनलीमें

 जैन, नम्बलाल ब-जीव और जीविविज्ञान, बल्लभशताब्दी स्मारिका, १९७० । ब-बोटेनिकल कन्टेन्ट्स इन जैन कैनस्स, दिवाकर अभि० प्रन्य, १९७६ । स-जुओलोजिकल कन्टेन्ट्स इन जैन कैनस्स, पूर्वोक्त, १९७६ ।

२ लोड़ा, कन्हैयालाल जैन नागमोमे वनस्पतिविज्ञान, महत्ररकेसरी अभिनन्दन ग्रथ, १९६८।

सिकदर, बे॰सी॰ अ-फोंबिक आब लाइफ एज कसीब्ड इन जैन बायोलोजी, सम्बोध,३,१,१९७४ ब-ए सर्वे आब प्लान्ट एण्ड एनी।श्लिकाडस् पूज रिबील्ड इन जैन वायो-लोजी १-२, बबल्पुर वि॰ वि॰ ब्यास्यानमाता १९७६।

सारकी १. जीवके गणोंका वर्गीकरण

417-11 7-	didn't un	
भौतिक कंकण १. प्राणवान् (स्वासोच्छ्वासादि) २ अस्तिकायस्व	अमीतिक सम्राण १ प्राणवान (जीव, अदृष्यशक्ति) १८ मृतृत्व (अनादि, अनन्त, आधिनाधी ५ विक्र (सवेदनशीख्ता?)	r)
३ जीच (आयुष्य) ४ सत्व (समर्ष) ५ विज्ञ (सबेदनशीलता)	१९ वेद (अनुमूर्ति) २० मानव (अनादि)	
 चेता (पुद्गल चयकारी) जेता (पुद्गल क्षयकारी) ट जात्या (सततवामी) हिंदुक (गमनशील) पुद्गल (पुरण-गलम) 	२१ स्वयभूत २२ अन्तरात्मा(अन्त शरीरी)	
११ कर्ता १२ विकर्ता (कमंबेब) १३ जगत (गतिचील) १४ जन्तु (बन्मवाल) १५ पोनि (प्रजननसम्ता) १६ सहारोरी (बारीर पारक) १७ नायक (कमंनेता)		

१८ रजण (रागदेन बादि) जीवनके उदयसे नैत्यकी भौतिकता पर सहसा अविश्वास नहीं हो पाता, वहीं अनेको हारा पूर्वजनमको घटनाकोको स्मृति तथा मृत -यन्तिवयोको आस्माओसे मम्प्रकंकी प्रक्रिया वीवनत्वकी अभोतिकताको प्रकट करती दिखती है। वस्त्री कोवन वीवनी सोमें मानव दिग्मित्य है—जीवनके जीवन-त्यत्वकी प्रकृति कर्या है? फिर भी, यह माना वा मकता है कि वर्तमान विज्ञानको जीवन तथ्व विषयक मान्यतायें जामम मुगीन मान्यताओंको पुष्ट करती हैं जहाँ दिग्द वर्तमान विज्ञानको जीवन तथ्व विषयक मान्यतायें जामम मुगीन मान्यताओंको पुष्ट करती हैं जहाँ दिग्द वर्तमान विज्ञानको जीवन तथ्व विषयक परिल् शित हैं।

जैनने अपने घोष पामि प्रविधित किया है कि बीचनतत्वको बर्तमान बीच केशिकाओको अपेक्षा सुक्त कर्मात्मक मानने पर भी जनको भौतिकता ही पुष्ट होती है स्वीकि कर्माय भी जैनावमीमें कणमय मानी गई है। कण और क्रमकि अतिरिक्त किसी अमेतिक परार्थको निज्ञान अभी मान्यता नही दे पा रहा हैं। इसके लिए कुछ और ठोस प्रमाणोको वावस्थकता है। इस प्रकार बीचनके मूळ तत्वकी समीक्षा अभी भी एक बिटकतर प्रमा बना हुआ है।

सिकदरते अपने लेकमें जीवनके आदिशींव और संचलनमें कारणीमून आगमोक्त पर्याप्ति और प्राणोको भीवन सामिकों क्यमें बताया है। यह उपित नहीं प्रतीत होता, क्योंकि पर्याप्तियोके विकाससे जीवनके को लक्षण परूट होते हैं, वे प्राण कहलाते हैं। पर्याप्तियों तो प्राय सभी स्पृक्ष क्यमें प्रकृत होती हैं और उनके विकासने सूर्यकों तथा शरीरकों क्यमा एवं अन्त एवं वत्त स्थित किलोकों क्रियों हो हात्त होती है, यह जब स्पष्ट हो कुछ है। ही, कर्मिटहानके जनुसार यह समा वा सकता है कि से प्रयोचियां विकिन्द नाम कर्मोदयके कारण प्रकट होती हैं। इस कर्मक ही हैं। पर प्राण और पर्याप्तियोंकी पौद्याधिकता गए ही हैं। पर प्राण और पर्याप्तियोंकी पौद्याधिकता या पुद्रानकार्मया अध्यक्ष है। इस अध्यक्ष क्षान वानकार्मक बीचक क्षान व्यक्त क्षान है। इस प्रमण्ड क्षान क्षान है। क्षान त्यान है। क्षान त्यान क्षान है। क्षान त्यान क्षान क्षान है। वर्तमान पितापाक क्षित्र वोचक व्यक्त है। वर्तमान में ती यही कहा वा सकता है कि बात्मों में कुछ अधिक क्षान वाता क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान वाता क्षान क्

विभिन्न प्रकारके सत्तारी जीबोकी उत्पत्ति सामान्यत वर्मव (बरामुब, अंडल और रोतन) तथा सम्पूर्ण्याल होती हैं। इसमें मर्गज उत्पत्तिको तो बीबसे बीबसी सांलगी उत्पत्तिके रूपमे किया जा सकता है। सम्पूर्ण्याल उत्पत्तिको जाबीक उत्पत्तिको उत्पत्तिको उत्पत्तिको सांलग्ध कर्मा किया जा सकता है। सम्पूर्ण्याल उत्पत्तिको जाबीक उत्पत्तिको सांलग्ध कर्मा तथा है। अपन्तिक रिखाल प्रवासिक रोहे हैं। वरस्तु तो वर्षीयसे बीबसी उत्पत्तिक रिखाल प्रवासिक रोहे हैं। वरस्तु तो वर्षीयसे बीबसी उत्पत्तिक रिखाल के अपने क्षित्र है। यह का स्वास्त्र स्वास्त्र प्रवासिक स्वास्त्र प्रवासिक प्रवासिक स्वास्त्र प्रवासिक स्वास्त्र प्रवासिक स्वास्त्र प्रवासिक स्वास्त्र प्रवासिक स्वासिक स्वास्त्र प्रवासिक स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वासिक स्वास्त्र स्

एकेन्द्रिय,	जीव,	स्यावर	पृथ्वी	जल, तेज, बायु और वनस्पति ।	
इन्द्रिय	जी व	≉स	**	कृमि (गोबर और पेटके जीव), जलौका, शक्स	,
				आदि ३० प्रकारके जीव।	
त्रि-इन्द्रिय	जीव		,,	बीटी, जुर्जां, पिपीलका, कनसजूरा, आदि ३९	Ł
				प्रकारके जीव ।	

४. नायर बी॰ के॰ कलसीफिकेशन आव ऐनोमल्स इन ठोलकप्पियम, विश्वगारती सोमिनार, विल्ली, १९७४।

एकेन्द्रिय, भीष, स्थावर, पृथ्वी, बळ, तेज, बाबू और वक्स्परि । चहुरिन्द्रिय थीव ,, गीरा, विचकू, मण्डर, समुशनकी, मक्बी, मक्बी आर्थि १९ प्रकारके जीव । पचेन्द्रिय बीव ,, नारफ, दिर्थण्य, सुनुध्य, देव इनमेंडे प्रस्पेकके अनेक मेद व्यवित हैं ।

प्रकेन्द्रिय जीव —यवािर वीविष्यममं एकेन्द्रिय स्थावर बोवोंके तीन ही मेर किये हैं—पृथ्यों काशिक, जक अधिक और कस्पति काशिक, पर उत्तरवर्षी तमयमं इनमें देव और वायुकाियक और वांधे विवाद विकाद के स्थावन किये किये हैं स्थावन के वायुकाियक के प्रवाद विकाद है। यद्यारि वायुकाियक के प्रवाद विकाद है। यद्यारि वायुकाियक के प्रवाद है। यद्यारि वायुकाियक के प्रवाद है। यद्यारि काश्यारि के वायुकाियक के प्रवाद है। यद्यारि वायुकाियक वायुकाियक वायुकाियक के वायुकाियक के वायुकाियक वायुका वा

लोडाने बनस्पति काबोको बायमोन्त सबीबताको बायमोन्क संशिव्यक्षे स्वानिक परिप्रेय्यमें अच्छी तरह समीकित किया है। विकरपने भी बयने लेकसमें पर्योग्वियोंको वर्तमान प्रोटोप्यालमके समकश मानका बनस्पतियोक्ष क्षेत्रक बायमोन्स्य कर्पनोकों बीएसी एशीके स्वानित्यक निकरणोसे बोकत्रोको सोचतान की है। क्षेत्रक बेनने बतासा है कि सभी बचंत पूर्व यन युनीन है। बैन वर्षामें बनस्पतियोंके मन्तिस्यति सिविष बच्चेन मुख्यत तीन कोटियोंने केन्द्रित किये जा एकते हैं—चरीर, बालार बीर वर्षाकरण वस्तरियोंने कोसिक्से, पर्योवरणिकी एव सरीर-क्रिया-विकाल बावि पर वर्षण नगण्य है। छोडा और निकररने इन विवयक्षि कुछ उदया विये हैं वो बाणम युगके प्रकृति निरीक्षणके स्वृत्र कपको ही प्रवट करते हैं। इनकी सूक्तता तथा भाषमीयता अब बहुत हो गई है। इन नये विवरणोके समावेशकी प्रक्रिया एक विचारणीय विवय है।

बनक्यतियों के आगमीन्त वर्गीकरण गर विचार करते हुये जैनने बताया है कि उपयोगितावादी वर्गीकरण न होकर प्राष्ट्रिक चूर्ण वा जिलाज वाद पर बाधारित है। सर्वेद्रयन उन्हें कायारात (बनत कथा) जोर प्रत्वेद्रके कथने वर्गीकृत किना नया है। साधारण सूनन आरे बादर दो प्रकारले होते हैं। वर्ष्ट्रे मिगोद भी कहते हैं। प्रत्येक जीव बादर हो होते हैं। वर्ष्ट्रे बोर अर्दातिष्ठत हो आता है में स्वेद्रतिष्ठत हो आता है में स्वेद्रतिष्ठत हो आता है। सुक्त साधारण जीवों में उपरिवर्तित हो आता है। इक्त साधारण जीवों में उपरिवर्तित हो आता है। इक्त साधारण जीवों में उपरिवर्तित हो हो हो कि स्वेद्र स्वाव्या हो है। वे अंतिकर्म सक्ते हैं। इक्त साधारण जीवों के व्याप्त हो है। वे अत्रेवस्त स्वाव्या स्वाव्या हो स्वाव्या स्वाव्या स्वाव्या हो स्वाव्या स्वाव्या हो स्वाव्या स्वाव्या हो स्वाव्या स्वाव्या हो स्वाव्या सकता है। स्वाव्या सकता है। स्वाव्या हो। स्वाव्या स्वाव्

नार्नेषि कहा बादा है। बक्कि कुक्क, सम्बादम बीवको एक. कोसिक्योयके सवकक माना जाय, तो बादर सावारण और प्रत्येक बीव बहुकोसिकीय वम्पलि उन्हरते हैं। प्रत्येक बीवोंके मी, विभिन्न प्रकारते ३३० मेद बताये गये हैं किन्हें बैनसे डारपीयक किया है। वाश्मोंने बताया नगा है कि हम सभी सावारण वन-स्परियोंके नीयह काख और स्वयेक बनस्पतियोंके र० स्पीखीय होते हैं। इस प्रमाद वनस्पतियोंके कुल भौवीय काख स्पीखीय होते हैं। इसके कुकोंकी बच्चा १०१३ बताई गई हैं। वर्तमानमें वनस्पति शास्त्रियोंके किये तो ये सुम्बनार्य अनिवायत अतिराजित प्रतीत होती हैं। हो, वै इसके विशेष आकार म सिस्तारके विवरणके सहस्पत हैं। श्रीमा वे इसके अच्छोंकियों क्षण्य आवासी सोगा पर वे मीन विवार के शि

यथापि बनस्पति श्रीव एकेन्द्रिय होते हैं, फिर भी सत्यक्ष्या सुबक्के अनुसार उन्हें अन्य इन्द्रियोके भी सबेदन होते हैं जो वे अपनी स्थान इन्तिय द्वारा हो वहण करते हैं। ह्यन्वेनने बद्धाया, है कि बनस्पतियोंनें सभी इन्द्रियों होती हैं। आपनकी भावायें इन्हें भावेत्रियोंके करने ही बानना चाहिये स्थोकि बनस्पतियोंनें अन्य इन्द्रियों मीतिक रूपके विकतित यार्च असी।

बनस्पतियोके सम्बन्धमें आयामेमें वर्णन अनेकष्म विस्ता हुवा है और उपरोक्त सलेपणों और समीकार्योको पूर्ण नही नाना जाना चाहिये । इस बातकी बाक्यफता है कि श्रीषार्थी सभी आयामिक ओर्टी से इनका पूर्ण सकतन करें। तभी समीबीन समीका एव तुलनात्मक अध्ययन किया जा सकता है।

द्विन्द्रियक जीव .---गतिशील जीवोको त्रस कहा गया है । आवकी भाषामें इन्हें गतिशील प्राणी कहा जाता है। यद्यपि प्राण वनस्पतियों में होते हैं, फिर भी प्राण शब्द उच्चतर जीवोंके लिये कह हो गया है। जैन ग्रन्थोमें प्राविधोंके सम्बन्धमें उपलब्ध विवरणोका आधिक सकलन और समीक्षण जैन और सिकदर ने किया है। ओट पी॰ जलीने बताया है कि त्रसोका डन्द्रिय विकास पर आधारित वर्गीकरण चरक, संभ्यत, प्रशस्तपाद और अरस्तके वर्गीकरणसे अधिक मौलिक और अ्यापक है। सिकदरने इस वर्गी-करणका सक्षेपन किया है। त्रसोके मुख्य चार भेद माने गये है-कि-इन्द्रिय, त्रीन्त्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय । सम्बोने अपनी व्यास्थामें बताया है कि ये भेद मस्यत द्रव्येन्द्रिय पर आमारित हैं क्योंकि सभी बीवोमे पाँचो ही भावेन्द्रियाँ होती हैं। लेकिन सिद्धान्तशास्त्रीने इन भेदोको आवेन्द्रियाधारित बताया है जो समुचित प्रतीत नही होता। सभी द्वि-इन्द्रिय, त्रि-इन्द्रिय एव चतुरिन्द्रिय जीवोंको मनरहित तथा अस्मिगी कताया गया है। इन्हें न १सक लिंगी माना बाता है। पचेन्द्रिय जीवोंमें कुछको मनरहित तथा अलिंगी बताया गया है। अन्योको मनसहित तथा सिंहनी बताया गया है। प्रजापना और जीवविचार प्रकरण पर आधारित अपनी तुलनात्मक सारणीमें जैनने जाधुनिक प्राणिवैज्ञानिक मान्यताओंके साथ जैन ग्रन्थोंमें वर्णित प्राणिविज्ञानका सक्षेपण किया है और बताया है कि शास्त्रीय विवरणके १७ विन्दक्षीमेंसे १० बिन्द्रओका मिलान नहीं होता । उदाहरणार्च, आधुनिक प्राणिविज्ञान सभी त्रसोमें द्रव्यमनकी उपस्थिति मानते हैं, उनकी सिलवी उत्पत्ति मानते हैं, उन्हें तीनो वेदका मानते हैं और उनकी सख्या काफी कम मानते हैं । यही नहीं, अनेक उदाहरणोमें बीबोकी इन्द्रियाँ शास्त्रीय मान्यताओसे अधिक पाई गई हैं । इन वाक्षण अन्तरों पर गमीरतासे विचार करने की आवश्यकता है। यही नही, प्राणिविज्ञान सम्बन्धी अध्ययनके अनेक क्षेत्रोंमें शास्त्रीय विवरण नगण्य ही मिलता है। सिकदरने अपने विवरण में इस ओर प्यान नही दिलाया है । इसके बावजूद भी, यह नि:सन्देह कहा वा सकता है कि जैनाचार्योंने अपने परीक्षणकी परिधिमें सूक्म और बाहर सभी प्रकारकी नसींकी ४७० जातियोंको समाहित किया है जैसा सारिणी २ से प्रकट होता है। इस प्रकारका वर्गीकृत विवरण अन्य दर्शनोंमें उपलब्ध नही होता ।

Ę٥

सारणी २. विभिन्न प्रकारके वसींका विधरण

कीटि ब्रि-इन्द्रिय	स्वाहरण शंस, गोंच, विभिन्न	प्रजापनां	नावि नीव विचार प्रकरण	किंग वकिंगी
	प्रकारके कृति	10	44	
त्रि-न्द्रिय	चींदी, इस्की, कमसबूरा, बुवा		• • •	11
	पिशुक वादि ।	25	18	
चतुरिन्द्रिय	मक्बी, टिड्डी, भ्रमर, मण्डर,		• • •	"
	पर्तना, तितली जादि	36	ŧ.	
पंचेन्द्रिय तियंच	() ()	५(३३)		" गैर सर्किंगी
	(व) वलवर	२(३५)		,,
	(स) नमचर (पत्नी)	A(A £)	¥	,,
पंचेन्त्रिय मनुष्य	(ब) सम्मूर्व्छन	{ ¥	af	,,, लिगी
	(व) वर्षक मनुष्य अन्तर्विपी	२८		लिंगी
	कर्मभूमिक वार्य	68	-	,
	म्लेप्स	५६	_	
	भोगभूमिज	₹		
		800		

सबसे बाद होवा है कि बैनाचार्ग अप्यापनके क्षेत्रमें जितने वावणी रहे हैं, उतने ही वे अकृति निरीक्षण एवं वैद्यानित निवारोंके लेत्रमें जी अपने तमयने बद की रहे हैं। वैनने इन प्रकरणोंमें क्षेत्रक विस्तर-विवार्गकों और संकेत देते हुने बताया है कि आपनोमें लनेक वर्तमान सुरुमतर निरीक्षणोंके निकरण न करकेश आएस सम्बद्धतः वर्ग्नोंका वामाव तथा वाहताका विद्याल रहा होगा। वनस्पति विज्ञानके समान प्राणि-मिक्षानके तक भी अनेक आगम प्रमाणी निकर पेत्र है। विकास अभी पूरा संकलन नहीं हो पाया है। ये प्रकरण स्वेतास्वर नाग्य वन्त्रोंसे पर्यान्त मात्रामें पांत्र होते हों।

वैशाली शोध संस्थानमें शोधके क्षितिज

डा॰ लालचन्द्र जैन, बैशाली शोधसंस्थान, बैशाली

विहारमें उद्मुत तथा विकसित प्राचीन विद्या, सस्कृति और साहित्यके उन्नयन, युनक्कार और प्राचीन वीरक्को पुनक्जित करके उद्देशके विहार सरकारते सरम्या, नाक्न्या, निषिका, वैद्याली और पटनामें अनेक घोष सर्वानोंकी स्थापना की। इसमें जैनविषालोके अध्ययनते सम्बन्धित प्राकुत जैनसारव और आहिता योग संस्थान वैद्याली भी एक है।

प्रस्तुत वोच मंस्यान तत्कालोन विज्ञासिषय तथा प्रमुख विज्ञासिष् त्यांचि श्री वणसीय यन्त्र मान्द लाई॰ ती॰ एस॰के सम्बन्ध स्थायमा उन्न हुँ दिन्हींने इसकी स्थायमा प्रमुख मुस्तिका अदा की थी। मृत्य इसकी स्थायमा अपूष मृत्यिका अदा की थी। मृत्य इसकी स्थायमा अपूष मृत्यिका अदा की थी। मृत्य इसकी स्थायमा के प्रमुख मृत्यिका अदा की थी। मृत्य के मिंद स्थायमा अपूष्ट में बैच ती॰ प्रमुख स्थायमा अप्य देश की स्थायमा अप्य देश कि तथा वा। इस कार्य हे बिहार के प्रसिद्ध उद्योगपति तथा दानवीर साह वानिप्रसाद जैन हारा मदा छ ताल रुपये वानिय कर्म वेश्व विद्यार कर्म एश्व हिस्स स्थाय है प्रमुख स्थाय है स्थायमा अप्य दिवस प्रमुख स्थाय है स्थायमा अप्य दिवस प्रमुख स्थाय है स्थायमा अप्य दिवस प्रमुख स्थायमा विद्यार क्षेत्र स्थायमा अप्य प्रमुख स्थायमा विद्यार कर्म स्थायमा विद्यार स्थायमा प्रभाव क्षेत्र स्थायमा मृत्य स्थायमा अप्य मिर्च क्षेत्र है प्रमुख स्थायमा विद्यार स्थायमा स्थायम

प्राकृत विद्यापीठ स्थापित करनेका औषित्य

वैवाली प्राकृत विद्यापीठकी स्वाचवा क्लेक कारपोंसे की यह । [क] सस्कृत और पालि माधाकी तरह प्राकृत वाचा साहित्यमें भी काव्यक्का, जान-विज्ञान, वर्णन, हतिहान, सामाधिक तथा सास्कृतिक सामधी प्रयुद्ध माध्यों विद्याना है। विद्यान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वाचान स्वचान स्वचान स्वचान स्वचान है। वर्णन स्वचान स

सुषिया किसी विस्वविद्यालयमें भी उपलब्ध नहीं थीं। बस्तुत इस क्षेत्रमें कार्य करनेके लिए विद्वानीको समुष्तिय व्यवस्था की व्यावस्थकता होती है बहुषिर विद्यार्थी बच्चवन और वीध कर मर्के और प्राचीन एव अमुनिक विद्वार्गित स्वयन्त्र रस्त सर्वे। सम्पन्नी इस महत्वपूर्ण वास्त्यस्थाको ध्यान में रसकर इस सस्वाकी स्वारना की गई।

प्राकृत शोध संस्थानके विभाग

उपर्युक्त लोक-कल्याणकी भावनासे स्थापित प्राकृत शोध सस्थानके कार्यका वर्गाकरण तीन भागोर्ने किया आ सकता है

[१] उच्च अध्ययन—प्राकृत एवं जैन मारनके उच्च बच्चयन हेतु इस सस्यामें स्नाकीतर स्तरपर साहित्य, जैन दयान, जैन तक्वाहरू, जान मीमासा तथा तुल्लास्य सर्वाने द्विवयमं स्मरण्ड के पात्रक्रमणी स्वयस्या की गई है। विद्यार्थीको यह स्वतच्या रहती है कि उचकी निव्य विषयमं स्मित् हो उसीके अनुरूप स्वयस्या की गई है। विद्यार्थीको यह स्वतच्या रहती है कि उचकी निव्य निवृत्त विव्यविद्यालय, मुचक्कर-पुरसे सम्बन्ध है। सन् १९५८ से ७६ तक इस सस्यासे कुत ८८ छात्रोने प्राकृत जैनालाजीकी प्रमण्ड परीला उसीच की। यहाँ यह उस्लेखनीय है कि उपर्युक्त छनी छात्रीने साहत्य वियय लेकर ही एम०ए० फिया है। उत्तरवर्ती व्ययिमें सम्प्रमण एक दर्वन छात्रोने और एम०ए० किया है। इनसेसे अनेक स्नातक स्वाक्त स्वाक्त

- **डॉ॰ नगेन्द्रप्रसाद, प्रोफ़ेसर तथा निर्देशक वैशाली शोध** सस्यान, वैशाली ।
- **डॉ॰ विमलप्रकाश जैन, महामत्री, भारतीय ज्ञानपीठ, नई** दिल्ली ।
- कॉ॰ राजाराम जैन, रीडर, एच॰डी॰ जैन कालेज, आरा (बिहार)
- डॉ॰ देवनारायण शर्मा, व्यास्याता, वैशाली शोध संस्थान ।
- डॉ॰ रामप्रसाद पोहार, डॉ॰ लालकम्द्र जैन.
- डॉ॰ राय अश्विनी कुमार, प्राकृत विभाग, मगभ विस्वविद्यालय, बोधगया।
- डॉ॰ अजितशकदेव शर्मा, व्यास्थाता, जैन दर्शन, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन ।
- डॉ॰ नन्दकिशोर प्रसाद, पालि शोध सस्यान, नालन्दा।
- डॉ॰ दामोदर शास्त्री, अध्यक्ष, चैन दर्शन, लालबहादर शास्त्री सस्कत विद्यापीठ, हिल्ली ।
- डॉ॰ श्री रजनसूरि देव, बिहार राष्ट्र भाषा परिषद, पटना (बिहार) ।
- डॉ॰ ए॰पी॰ सिन्हा, पटियाला विश्वविद्यालय ।
- डॉ॰ अर्हद्दास दिगे, मैसूर विश्वविद्यालय ।
- डॉ॰ प्रेमस्मन जैन, रीडर, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर।
- डां॰ गोकूलचन्द जैन, रीडर, सस्कृत विश्वविद्यालय, बाराणसी ।
- हाँ॰ एस॰एम॰ शाह, पूना विश्वविद्यालय ।

इस लयु सूचीसे यह स्पष्ट होता है कि वहाँके स्नातक देशके विविधन आगोर्ने इस सस्थानको नौर-वान्तित कर रहे हैं। २. शोध विमाय—हर्स संस्थाका हुसरा महत्त्वपूर्ण विभाग श्रीध विभाग है। इस विमायमें विभाग विस्वविद्यालगीत प्राकृत वैश्व शास्त्र, सस्तृत, सस्तृत, प्राचीण इकिहात और संस्कृति, संस्कृत जीर पालि विषयमें स्नायकोत्तर परीज्ञा पाल क्षेत्रीको गैए-ए॰ श्री हेतु श्रीच क्षांत्रके रूपमें प्रयोग दिया जाता है। श्रीधार्थियों के लिए यह आवश्यक होता है कि ये प्राकृत जैन माचा श्रास्त्रके सम्मिन्त विषय हो अपने शोध प्रवस्त्रके लिए कृते। शोधार्थियों को संस्थानके २०० ६० प्रतिशाहको क्षात्रवृत्ति प्रदान की जाती है। यहां उन्हें नि मुक्क क्षात्रवास, प्रकाश और पानीको व्यवस्था त्री उपक्रव रहती है। इसके वितिस्त्त, शोध प्रवस्त्रको तैयार करने हेतु एक विशाल पुस्तकालय गी उपक्रव है। श्रीच प्रवस्त्रको कानुगोदित होनेपर विहार विश्वविद्यालय, गुजकरुपुर शोधार्थिको प्राकृत जैन शास्त्रवें पी-एच०श्री० की उपाधि प्रदान करता है।

प्राक्त जैनोलोजीसे सम्बन्धित विभिन्न विषयीमे आवतक कुछ पत्रोत छात्रीने पंजीयन कराया है। केकिन अवतक उन्तीस सोच प्रजॉने ही बपना शोधप्रवन्ध पूरा कर पी-एव॰बी॰ उपाधि प्रान्त की है। इनका विवरण नीचे दिया जा रहा है।

- १ डॉ॰ जोगेन्द्रचन्द्र सिकदार, स्टडीज इन दि भगवतीसूत्र, १९६९, प्रा॰शो॰स॰, वैद्याली (प्रकाशित)
- २ डा॰ नेमिचन्द्र शास्त्रो, हरिभद्रके प्राकृत कथा साहित्यका बालोचनात्मक परिशीलन, १९६१, प्रा० गो॰ स॰, वैगाली द्वारा प्रकाशित ।
- २ रिलवचन्द्र ए क्रिटिकल स्टढी आफ पत्रमचरियम्, १९६२, प्रा॰ शो॰ स॰,वैशाली द्वारा प्रकाशित ।
- ४ डॉ॰ विद्यानाथ मिश्रा, प्राचीन हिन्दी काव्यमे अहिंसाके तत्त्व, १९६३ अप्रकाशित ।
- ५ डॉ॰ कामेश्वर प्रसाद, दि इकोनोमिक कडीशन बाफ इन्डिया एकोडिंग टूडेट एवेलेबिल इन दि पालि केनोनोकल लिटरेचर १९६३ अप्रकाणित ।
- ६ डॉ॰ देवनारायण क्षत्रों पचमचरित्र और रामचरित मानसका तुलनात्मक अध्ययन, १९६३, प्रा॰ को॰ स॰ वैद्याली (प्रेसमें)
- डॉ॰ कृष्णकुमार दीक्षित, इण्डियन लीजिक इट्स प्रोबेलेम्स एव ट्रीटेड बाई इट्स स्कूल्स, १९६४
 प्रा॰ झो॰ स॰ वैद्याली टारा प्रकाशित ।
- ८ डॉ॰ राजाराम जैन ए किटिकल स्टडी बाफ दि वर्क्स आफ महाकवि रह्यू, १९६४, प्रा० झो॰ स॰. बैगाली टारा प्रकाशित।
- ९ डॉ॰ नन्दक्शिर प्रसाद ए कम्पेरेटिव स्टडो आफ बुद्धिस्ट (बेरवाद) विनय एण्ड जैन आचार, १९६४, प्रा॰ शो॰ स॰. वैशाली द्वारा प्रकाशित ।
- १० ठॉ॰ किशोरनाच झा प्रोवलेम आफ बीजम इन न्याय फिलोसफी विच स्पेशल रिफेरेन्स ट्रुं दि वर्ष आफ आनव्यीमित्र, १९६५, अप्रकाक्षित ।
- ११ डॉ॰ अतुलनाय सिन्हा, एतेलिटिकल स्टडी आफ दि नेतिप्रकरण, १९६५, अप्रकाशित ।
- १२. डा॰ नरेन्द्रप्रसाद वर्मा अपभ्रशके स्फूट साहित्यिक मुक्तक १९६५, अप्रकाशित ।
- १३. ऑ॰ रामकृपाल सिन्हा दि बेकबाउच्छ बाफ गान्सीयन नन-बाइलेम्स एच्छ इट्स इ पेश्ट ब्रान इच्छियास नेशनल स्ट्रगल, १९६६, अप्रकाशित ।

- १४ डॉ॰ ए॰ क्मी: दि मेनदूत एव ए साइरिक, १९६७, अप्रकाशित।
- १५. डा॰ बनार्दन सर्मा शतपव बाह्मणके बच्चयनके कुछ पहतू, १९६७, अप्रकासित ।
- १४. बॉ॰ वयदेव ' रिलीवियस कण्डीयन बाफ एन्सीएन्ट बिहार, १९६७, वप्रकायित ।
- १७. डॉ॰ स्पेरेड पाण्डेय जयसेनके हरिवशपुराणका आकोचनारमक अध्ययन, १९६७, अप्रकाशित ।
- १८, बॉ॰ छन्नलाल ग्रास्त्री आसार्य मिक्षु और जैन दर्शनको उनकी देन, १९६८, अप्रकाशित ।
- १९. डॉ॰ सुधीरचन्द्र मजुमदार फोनेटिक चैन्जेब इन इनडोवार्यन लैगवेब, १९६८, प्रा॰ घो॰ सं॰, बैद्याली हारा प्रकाशित ।
 - २०. डॉ॰ मनेस्वर गिरि: प्रामाध्यवाद, १९७०, अप्रकाशित ।
- २१ डॉ॰ रामप्रकाश पोहार एन एसवेटिक एनलिसिस आफ कर्पूरमञ्जरी, १९७०, प्रकाशित ।
- २२, बा॰ राय वहिबनीकुमार जैन योग, १९७०, अप्रकासित ।
- २६ डॉ॰ स्वामनन्दन चौधरी महामारतके सान्तिपर्वमें राजनीति, १९७०, अप्रकाशित ।
- २४ डॉ॰ राम सिंह बोरिजिन एण्ड एवोल्यन बॉफ इण्डियन ए विक्स, ११७१, अप्रकाशित ।
- २५ डॉ॰ गौरीशकर प्रसाद दि गान्धीयन नन-वाइलेन्ट आइडीयलिज्म, १९७२, अप्रकाशित ।
- २६ डॉ॰ काबीस नारायण सर्वा निर्देषित, चूर्णि और टीकाके आधार पर आचारायका परिचीलना-स्पक्त अध्ययन, १९७३, अप्रकाशित ।
- २७ डॉ॰ गुनकर झा ए क्रिटिकल स्टडी आफ मीमासा फिलासफी विव स्पेशल रेफेरेन्स टुप्रभाकर एक्ड सट्ट स्कूल, १९७४, अप्रकाशित ।
- २८ डॉ॰ योगेन्द्रप्रसाद सिन्हा बञ्जो भाषाके कविषय सन्दोंका आलोबनात्मक अध्ययन, १९७५, अप्रकासित ।
- २९ डॉ॰ सुदर्शन मिश्र महाकवि पुष्पदन्त और उनका पुराण, १९७९, अप्रकाशित ।
- इस समय सस्यानमें उपमय बाइस शोधायों विभिन्त विषयोगर अपना शोध प्रबन्ध तैयार कर रहे हैं
 - १, श्री बुषमल श्यामसुख-इलीमेन्ट्स आफ पैरासाइकोलोजी इन इण्डियन बाट ।
 - २. ,, अधीमकुमार मद्राचार्य-बार इन एन्सीएव्ट इण्डिया ।
 - ३, ,, श्रीकान्त त्यागी-सुत्रकृतानका समीकारमक अध्ययन ।
 - Y ,, नागेन्द्र किशोर शाही-गौडवहोका आस्रोचनात्मक अध्ययन ।
 - ५ ,, लक्ष्मीक्षरप्रसाद सिह-भारतीय दर्शनमे कामतत्व एव जैन परम्परा ।
- ६. ,, इन्द्रदेव पाठक--जैनदर्शनका नयवाद एक मीमांसा, परीक्षणार्थ प्रस्तुत ।
- , बीच बीन क्वा—मैरीज अब पोयड़ी विक स्पेशल रेफेरेन्स ट सन्देसरासक, प्रस्तत ।
- ८. ,, पी॰ सी॰ सिन्हा-वाराही सहिताने वस्तविद्या ।
- ९ ,, राजकुमार पाठक-वसुदेवहिण्डी एक वास्त्रेचनात्मक वध्ययन ।
- १० ,, शशिकुमार सिह—अमणधर्म और सामाजिक आचार ।
- ११. ,, श्रीकृष्णदेव तिबारी सददकका उदमव और विकास ।
- १२ ,, डी॰ पी॰ पांड्या-साक्य-योग एण्ड जैनीवम् ए कम्पेरेटिव स्टडी ।
- १३. ,, अभयकुमार जैन-कार्तिकेयानुप्रेक्षाका तुलानात्मक अध्ययन ।

१४. .. बोमेन्द्र सर्माः-अपश्रंशके वरित काव्य ।

१५. ,, भीगती रामसेनही सिन्हा--वादिकवि बारगीकि बौद विमलका सुस्नारकक सध्यसन ।

१६. , बी॰ पी॰ मित्रा-सीतामडी जिलेकी बोली ।

१७. ., बम॰ एस॰ प्रसाद सिंह- अनन और बाह्मण परम्पराजोंने जाचारका स्वरूप ।

१८. , महेम्बर प्रसाद सिंह-संस्कृत नाटकोंमें प्राकृत ।

१९. ,, बोगेम्प्र प्रसाद सिम्हा--बिज्जकाकी चातुओं और क्रियाओंके क्योंका अध्ययन (डी॰ छिट हेत)

२० ,, वशिभवण प्रसाद सिंह--शब्दोंकी पौराणिक व्याख्यार्ये ।

उपरोक्त योगावियोंके सोथ विवयोंका सनुसीसन करने पर लारणी १ प्राप्त होती है। इससे स्पष्ट है कि प्रायः शोधार्यी कथित चाहित्य पर ही जोब कर रहे हैं, बुस्तर साहित्य पर एक तिहाईसे भी कम

सारणी १. वैशास्त्री शोध संस्थानकी बोध दिशायें

	विषय	शोधार्यी	सस
₹.	साहित्य	38	
3	न्याय या दर्शन	٩	
₹	तुलनात्मक अध्ययन	¥	
¥	मा वाविज्ञा न	٧	
٩	अर्थशास्त्र, राजनीति आदि विषय	4	
		योग ४	

कार्य हो रहा है। जैन विचालो तथा प्राकृत भाषानीक वैज्ञानिक विषयोंक प्रत्योंके जायुनिक कपमें नम्पान भी नितान्त नावस्थकता है। लेकिन इस सस्यासके इसके जनुरूप किसी भी विषय पर किसी सोधार्यनि कार्य किया प्रतीत नहीं होता एंसा प्रतीत होता है कि सोधार्यों सिंदक समके दिना ही जपनी जाजीविका योग्य ज्ञापि केकर सतुष्ट हो जाते हैं। सस्यानके उत्रेयोंकी सनुषित पूर्तिके निये जनुसवान विषयोकी अधिक विविषया अपेशित है। सस्यान इस विशाम प्रयत्योंकी सनुषित पूर्तिके निये जनुसवान विषयोकी अधिक

३ पुस्तकालय पुस्तकालय बोचका प्रमुख बांच होता है। इस दृष्टिये सस्थानमें भी एक पुस्तकालय है। इसमें प्रामुत वैनवासन, पालि और संस्कृतकी प्राचीन और नवीन पुरतकाले कलावा प्राचीन इतिहास, प्राप्तीय जीर पास्त्रात्य वर्धन, व्याकरण, व्यस्त्रात्व वर्धने सम्बन्धन वर्षाम्य १२१२९ वन्य है। सस्यानके विवाधियोके किंदिरित बाहरूके शोव प्रक्ष भी बांकर इक्क व्यस्तिकाल्यक उपयोग करते हैं।

दुर्भाव्यकी बात है कि इस पुन्तकारुयमें हस्तिकसित बंबोंका संबह नहीं किया जाता ।

४. प्रकाशन विभाग . संस्थानमें एक कर्तन प्रकाशन विभाग है। इस विभागका मुख्य करूप प्राचीन विद्यानों-विद्योक्तर जैन शास्त्र और प्रावृत्तके सेनमें तैयार किये नये उच्चस्तरीय शोध प्रवन्त तथा प्राचीन समुख्यक संपोका सम्पायनकर उन्हें प्रकाशित करता है। क्षमायन हेतु संपोक्त चयन प्रकाशन समितिकी नमुख्यानुसार होता है। उस्थानके निर्देशक वीर तिरहुत क्षमिकराधैक विक्लारके विदिक्त प० कैकाशयनम् सास्त्री, पं० वस्तुत्वकार्य सामायन स्थानिक स्थानके निर्देशक वीर तिरहुत क्षमिकराधैक विकास है।

प्रकाशन कार्यके किये विद्वार उपकार प्रति वर्ष ८० हवार स्पर्योका अनुसान वेती. है । स्वेतन विपत् पोन्तीन वर्षीय प्रकाशनकी समूर्य पासिका प्रत्यांच होता रहा है । यत्तर वस राजकारणे एक स्थापित किये गात्र २० हवार स्पर्य अनुसान देना प्रारम्भ कर दिया है । यत २४ वर्षी में वभी तक सेवार १७ कुरकाँका प्रकाशन हमा है .

स्टडीब इन दि प्रगवतीतुन, हरिश्रदके प्राकृत कवा साहित्यका काल्यमास्यक परिशीकन, सहुस्रेन-चरित, ए क्रिटिकत स्टडी आफ दि पउमचरित, अनुयोगडारका वर्षेची अनुवाद, प्राकृत प्रोज एक पोयट्री सिलेसत, राष्ट्र साहित्यका आलोचनात्यक परिशीकन, बुव्हिस्ट एव्ड वैस मोनोपिस्स, इम्बियन लॉकिंक, एन स्ट्रोडक्शन टू कर्पुरांकरी, वैश्वाकी रितर्च इस्टीच्युट बुकेटिन, फोनेटिक बेन्जेब इन इच्छो आर्थन लॅपवेब, ए ए क्रिटिकत स्टबी आफ दी बुववयमावाक्ब्य, वैद्याली रितर्च बुकेटिन, रम्भामवरी और इम्पररीक्षा एव चातुरुशित।

इस वर्ष प्रकाशन समितिने निम्न पुस्तकोके प्रकाशनका निर्णय किया है, इकोनामिक काइफ इन एनसियन्ट इन्दिया एज वेषिकटेड इन जैन कैनोनिकल क्रिटरेचर, क्ष्यककार हस्तिमल एक समीसारमक अध्ययन, पदम्बरित जौर रामचरित नानस और प्राकृत-परिचय।

मै आक्षा करता हूँ कि अविष्यमें हमारे सस्थानमें शोधकी नई दिशार्थे भी विकसित होगी और इसकी वर्तमान अपूर्णतामें पूर्ण होगी ।



महाकवि असग और उनकी कृतियाँ

भीमती प्रतिमा जैन, वायुर्वेद महाविद्यालय, रीवाँ

जीवन परिचय

महाकविने वर्षमानवरितम् और शानितनावपुराजकी प्रशस्तिमं अपना कुछ विशिष्ट परिचय दिया है। इससे एसना स्वय्य होता है कि अवगके रिताका बान पट्नार्थि और माताका मान वैरेरित था। उनके माता-रिता मुनित्तन के । बान्यकासने नका विशानवर्षन गुनिनाके शानियमं हुआ। उनहोने को गानतम्बी आचार्य और मावकीर्ति मुनिराजके चरमोंगे शिखा पायी। कविने वर्षमानवरितम्की प्रशस्ति अपने पर माता-भाव प्राप्त करने वाली सम्बन्ध आविकाका और शानितावपुराजको प्रशस्तिमं अपने नित्त जिनाप बाह्यका उत्तेष्ठ किया है। जत प्रतीत होता है कि दोनों वर्षोके रचना कालमे महाकवि गृहस्य हो ये, मुनि नहीं। इसके परवान् वे मुनि हुवे या नहीं, इसका निर्देश नहीं मिलता है।

सहाकविने धान्तिनावपुराभयें रचना कालका उल्लेख नहीं किया है परन्तु वर्धमानचरितम्में संवत्तरे दशनवीत्तरवर्धमुक्ते स्लोक द्वारा उत्तकत जल्लेख किया है। 'बकाना वामतो गति ' के सिद्धान्त के बसुधार स्थानका वर्ष ११० होता है और उत्तरका वर्ष मान्ति होता है। यत स्वत्तर दशनविन्दान पर्वमुक्तिका वर्ष ११० संवत्त उत्तरकार्योक प्रकार कार्यमुक्तिका वर्ष ११० संवत्तक उत्तरवर्षीक पुक्त सम्बद्ध होता है। जब निवारणीय यह है कि ११० सम्बद्ध है। द्वार ज्योति प्रसाद के इसे विक्रम सम्बद्ध (८५३ है) मानते हैं स्थोकि सम्बद्ध है। द्वार ज्योति प्रसाद के इसे विक्रम सम्बद्ध है। १०) मानते हैं स्थोकि

- १-२ श्री जीवराज जैन सन्धमाला, शोलापुरने वर्षमानचरितम् और शान्तिनायपुराण, हिन्दी अनुवादके साथ डा॰ पन्नालाल जैन साहित्याचार्यके सम्पादनमें, प्रकाशित किया है ।
- ३. डा॰ एन॰ एन॰ उपाध्ये, वर्षनानवरितनकी प्रस्ताबना ।
- ४. एथ० डी० बेलनकार —जिनरत्नकोष, पूना, १९४०, वृष्ठ ३३६, ३४०२, ३८१।

९५० ई० के पास पप, पोल्न, क्वारि कल्लड कवियाँने इनकी प्रश्तसा की है। इसलिये इन्हें उनका पूर्ववर्ती होना चाहिये।

इनके आवयदाता तांसक प्रदेश निवाती थे। सम्बदतया इन्होंने वत्कालीन पत्कद नरेश निव्यवीत-रसके चोलसामन्त श्रीनायके आव्ययमे उनकी विरक्षानगरीमें आर्थनम्पीके वैराम्य पर वर्षभानवरितम्की रचना की थी। इसी प्रकार शान्तिनायपुराणकी रचना विनाप शाह्मणके प्रवल आग्रह पर की गई।

ऐसा प्रतीत हीता है कि अनेक कलाड लेखक महाकवि असमते अच्छी तरह परिविद्य है। अनेक कल्बन लेखकोंने अदावका उत्तलेख अपने दायोगे किया है। हरियकपुराचके कर्ता ब्वकाने अपने बीरिजिनेन-परिदर्भे असमका उत्लेख किया है। रे दुर्गागृह (१०२१ ई०) ने अपने कलाड-प्यत्यभँ जन्म क्षियोंके साथ समका उत्लेख क्या है। रे

असम शब्द कैसे बना, यह त्यय्ट नहीं है। तसन शब्द अनसका पुराना रूप है जिसका अर्थ घोड़ी होता है किन्तु असम पेमेर्स बोड़ी में, ऐसा प्रमाण उपरुष्ण नहीं होता। डा॰ उपाय्येके जनुमार असम असम शब्दका परिवर्तित रूप है।

जैन काव्योंकी परम्परा और विशेषता

प्रारम्भमें जैन किस्बेनि अपनी काव्य प्रतिमाका विकास प्राकृत और अपभ्रक्ष भाषाओं के द्वारा किया है। काक्षम्परमें प्राकृत और अपभ्रमको साथ ही उन्होंने सक्कृत मायाको चरित काव्योको किए अपनाया और अनेको निरंद काव्य तथा महापुलोको चारवित्यावित सस्कृतमें निवस की यहै। दे महाकियावित असर पहली पीढीके कवि है। उनका काव्य कोरा काव्य नहीं है, अगितु एक महापुरायोगियद है। '

जैन परम्पराके चरित बन्धों चरितके नायकके वर्तमान जीवनको उतना महस्व नहीं दिया जाता जितना उत्तके पूर्वजन्मको दिया जाता है। इसका कारण यहीं है कि जीव किस तरह अनेक जन्मोंने उत्थान और पतनका पाप बनता हुआ बन्दम अपने सर्वोच्च परको प्राप्त करता है। तीर्थकर स्वस्तर क्या किया, इसकी अपेक्षा तीर्थकर कैये बना, इसका विशेव वर्षन होता है। तीर्थकरके इतिरक्षे तो पाठकोंके हृदयमें केवल तीर्थकर परको महत्ता या गरिसाका बोच होता है। किन्तु बननेकी प्रीक्ष्मा एकर पाठकको आत्यवाह होता है। किन्तु बननेकी प्राप्त परका परकों केवल तीर्थकर परकों प्रत्य करनेकी प्रत्य करने का त्यन्य होता है। उसे स्वय तीर्थकर पाठकको आत्यवाह होता है। किन्तु बननेकी प्रत्य परनाका उद्देश्य अपने पाठकको प्राप्त प्रत्य करके आत्यवाह करने वाहनेकी प्रत्य करने आत्यवाह करने आत्यकरचामके विष्य प्रति करना है। वहाकविका व्यव प्रत्य प्रत्य त्याव सकता मित्री है।

वर्धमानचरितमुका विवरण

वर्धमानचरितस् सन्छत भाषाका एक महत्वपूर्णकाव्य है। यह १८ सर्वोमें निबद्ध है। इसमें तीर्थकर महाबीरका चरित सैतीस पूर्वजन्मोको वर्णनक साथ चित्रित किया गया है। डा॰ रामजी उपा-

असमु महाकइ जे सुमणेहर वीरिजिणेंदचरित किन्त सुदर।
 केन्तिय कहमि सुकइगुण आयर गेय काक्व जींह विरङ्ख सुदर।।

पीसतेनिसि देसीय नवरममेयेयल्कोल पुवेत मार्गीदिनलेने ।
 नैसेववौ स्कविगलेने नेगलदसगन मनस्यान बन्द्रमदन कृतियल ।।

३ स० बी० एस० कुलकर्णी, घारवाड, १९५०।

४ इत्यसगकुते वर्धमानचरिते महापुराणोपनिपद अगवन्निर्वाणगमनोनाम ।

५ कृत महावीरचरित्रमेतन् मया परस्वप्रतिबोधनार्थम् ।

स्थायने वर्धमानचरित्रमुके प्रावस्थ्यने शिक्षा है कि बरवयोव एव काक्रियासकी परम्परामे कहाकवि जसपने वर्धमानवरित्रमुकी रुप्ता की । कविके वर्धमानवरित्रमुकी कावस्तुके मुख जापार प्राव्द मायाके विकोध-पण्णित प्रमयो सिक्त हैं। विकास साम्मायके तीर्यकर और स्वकास्तुके मुख जापार प्राव्द मायाके विकोध-पण्णित स्वार एर ही विकासित हुने हैं। वृत्त वर्णनके रूपने वर्धमानवरित्रमुके क्यानका जापार गुणमक्का उत्तरपुराण जापार हुन क्यानका जापार गुणमका उत्तरपुराण जापार कावस्त्रमुक क्यानका जापार गुणमका उत्तरपुराण जापार कावस्त्रमुक क्यानका कावस्त्रमुक क्यानका कावस्त्रमुक कावस्त्रमुक कावस्त्रमुक क्यानका विकास क्यानका विकास क्यानका वर्षाय हुन कि कावस्त्रमुक्त कावस्त्रमुक्त मुक्त कावस्त्रमुक्त कावस्त्रमुक्त वर्षाय विकास क्यानका स्वयम्प विवास हुन कावस्त्रमुक्त प्राप्ता क्यानका स्वयम विवास है। महाक्ष्य प्राप्ता हुन कि कावस्त्रके व्यक्त स्वार्शका व्यवस्त्रमुक्त कावस्त्रमुक्त पर आधारित है। महाक्ष्यित वर्षाय हुन कि कावस्त्रके व्यवस्त्रमुक्त साम्प्रकार स्वयम विवास है।

शाविपुराणमें महाकाव्यके स्वरूपका वर्षन करते हुये लिखा है कि इतिहास और पुराण प्रतिपाषित विरिक्ता रसात्यक वित्रण करता तथा वर्ष, अर्थ बीर कामके करको प्रविधित करना महाकाव्य है। येवरिक्ता प्रतिपाषत करना है। काव्यका प्रयोजन है। वर्ष तकाव्यक ने कुले वर्ष तरकता रहना पर माजव्यक है। इस विरिक्त काव्यक्त महाकाव्यक समस्त कर्षणा के समस्त कर्षणा है। वर्ष माजव्यक है। इस व्यक्तिक सम्त वर्ष काव्यक है। इस वर्ष तकाव्यक है। वर्ष काव्यक है। वर्ष माजव्यक है। वर्ष काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक्त है। वर्ष काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक है। वर्ष काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक है। वर्ष काव्यक है। वर्ष काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक काव्यक्त है। वर्ष काव्यक है। वर्ष काव्यक काव्यक्त काव्यक काव्यक्त काव्यक काव्यक्त काव्यक का

शान्तिनाथपुराणका विरवण

कविकी दूसरी रचना शांतिनाथपुराण है जिसकी रचना कविने वर्षमानचरितके परुवार की है। इसका निर्देश उन्होंने बन्यके अन्तमें किया है। 8

वर्षमानवरितन्में भाषा विषयक वो प्रौड़ता है, वह ज्ञानिकावमं नहीं है पूराण क्योंकि वर्षमान-पारत्म काव्यकी रौलीमें किला प्रया है और श्लानिकाव पुराण बीलीमें। पुराण वैलीमें लिले जानेके कारण हमने अधिकाशत अनुष्ठपुर छन्दका प्रयोग हुआ है। इसकी भाषा सरक है पर शाब गम्मीर है। जादि पुराणमें प्राचीन जाक्यानोको पुराण कहा गया है, 'पुरातन पुराण क्यान्ट (आदि १ २१)। पुराणका प्रमुख तस्व पौराणिक विश्वास है। पौराणिक विश्वास प्राचीन परम्पराले प्राप्त होता है। लेकिन इसने प्रत्यक्ष या परिक्त क्यों कथा अवस्य एहती है। पौराणिक कवायों सत्य मानी जाती है। इनका उद्देश विभिन्न प्रकारकी बस्तुओं, विश्वालों पीनि-रिवाजोकी उत्पत्ति तथा उपयोगिता समझान है। पुराणके सौ कर है—ए पुराण और २ महापुराण । जिसमें एक सामान्त्र पुराणका वर्षण होता है, बहु पुराण है और जिससे नैस्ट श्वाला

१ महापुराण सम्बन्धित महागायकगोचरम् ।

त्रिवर्गफलसन्दर्भ महाकाव्य तदिष्यते ॥ आदि०, १।६२-६३

२ चरित विरचम्य सन्मतीय सदलकारिविजित्रवृत्तवन्यम् । स पुराणमिद व्यथत् धान्तेरसग साधुजनप्रमोदशान्त्यै ॥४१॥

पुरुषोका वर्षम हो, उसे सहस्पूराण कहते हैं। वर्ष तत्काव निकाय रहिके कारण पूराण वर्षधास्त्र की कहणाता है। वैन पुराण ताहित्य वरनी प्रामाणिकताके निवे प्रतिव्व है। प्रामाणिकताका मृक्य कारण केखक-का प्रामाणिक होना है। तथ्यपूर्ण वटनावों पर ही वैन पुराणोका कवाभाग आवारित है। वतस्था तो करण्याकों करणात्र को करणात्र के करणात्र है। वाच्यपूर्ण वटनावों करणात्र के करणात्र है। वाच्यपूर्ण करणात्र के कारणात्र है। वाच्यपुराण करणात्र के कारणात्र है। वाच्यपुराण वटनावों करणात्र है। वाच्यपुराण करणात्र हो। वाच्यपुराण हो। वाच्यपुराण करणात्र हो। वाच्यपुराण हो। वाच्

वपने बन्दीनं महाकविन कोमलकान्त पदावलीके साय-साय युमाणियोका भी ययास्थान प्रमोण किया है। आदिपुराण (२-८७) में युमाणियोको महास्तर कहा गया है। एक अन्य सन्दर्भने युमाणियोको महास्तर मी कहा गया है (आदि १।८८)। समृदये बहुमूल रलोकी उत्पत्ति के साम ही कविके अन्य समृदये युमाणिय रिया रलोकी उत्पत्ति हुई है। किनने बनने बन्दीको प्रमार बहुल प्रकर्णीते वस्त्राक हुई है। किनने बनने बन्दीको प्रमार बहुल प्रकर्णीते हमाकर पुनाणियतम्य प्रकरणीते पुर्वोभित किया है। अर्थान्तरप्रस्तास या अप्रसुत प्रवक्तक कम्म किनने प्रकर्णीय पुराणियोका प्रकर्णा हो। यह सामित्र प्रकर्णान हुई से यह प्रमाणिय असम किय द्वारा ही। रचे होनेसे मुक्त सन्दर्भ क्षा है। वर्षमान्त्रपरिवाल प्रकर्णान प्रवास प्रकर्णान प्रकर्णान प्रवास प्रवास स्वास स्वर्णान स्वास प्रवास स्वर्णान स्वर्णाण प्रकर्णान प्रवास स्वर्णान स्वर्णाण स्वर्णाण प्रकर्णान स्वर्णाण स्वर्णाण

नंत्रकार उच विवाका नाम है जिसके प्रयोगके द्वारा रचनाकार पाठकके मनमें बंधनी हम्बावकूर भावना उजागर कर जानन्द सचार करता है। जलकारके प्रयोगके कविता कामिनीके सोल्यकी वृद्धि होती है। महाकविने भागेका उत्कर्ष दिखाने वौर बस्तुबोके रूप गुण और क्रियाका अधिक सीह अनुसब करानेके

१ पितुर्वची यद्यपि साध्वसामु वा, तदेव कृत्य तनयस्य नापर । (१.२९)

२ स्त्रीजनोऽपि कुलोद्भूत सहते न पराभवम् (७-८७)

किये बार्कमारीका समावेच किया है। कविने बापने इन्बोंके ग्राव्याकंकार और वर्गाकंकारका रावेष्ट प्रयोग किया है। अनुप्रास, यनक, एकेपोपमां, रूपक, उत्प्रेजा, स्केष, परिसस्था, प्रान्तिमान्, विरोधामास आदि अकंकारीके सन्य परिपूर्ण है। स्केषोपमा आदि अककारीके प्रस्तमें एकना कही-कही हस्स्त हो गयी है।

पर काम्यकी आत्मा है। महाकिक प्रत्यों रहींका सुन्दर समावेश राया जाता है। वर्धमान-वरित्तमुका बची रख बात है। इससे सदोग मुनारका वर्षन मिकता है किन्तु इसके प्रयंग बहुत सीमित है। विज्ञकमका वर्षनमान एक रकोचमें हुआ है जिवसे विष्कृष्टका मरण होनेपर बोक विश्वक स्वयप्रमा मरिके किए उच्चय वस्तार्थ पहुँ हैं। काम्यमें शान्त रहिके मनेक प्रवच है। उदाहरणाई—राजा निर्मवर्थक काकायमें विश्वीन होते हुये मेचको देखकर समारके विरक्त होता हुआ वैराम्य चिन्तन करता है (वर्ष २) १००१)। प्रवापिका वैराम चिन्तन (वर्ष १४४४०—५३) और वर्षकर महाबीरका निष्कृपक करतायक (वर्ष १०१०-१०-१६) मी इसी रचने हैं। स्वयप्रमा जोर विष्कृपके चिनाहमें प्रमुश्त तथा हुपित जन्म-प्रीव और विद्यापर राजाशोकी गर्वोफिन्ने वीर रक्षकी उद्भृति होती है। रचलेक्से बोनो बोरकी हेनाओमें युद्ध होन्यर बीर रसका परिपाक होता है। क्ष्यविक्ती बेनाका प्रयाण तथा विचनन्त्रीको आता देख अपसे कोपता हुआ विशावनन्त्री जब किर्मिक्न क्ष्य पर बढ़कर प्राण सरलण करना चाहता है, तब भयानक रसका वृष्य उपस्थित होता है (वर्ष ११७७)।

यबारि सानिनायपुराण में मी अगीरतके रूपने मुख्यत सान्य राक्का वर्णन हुवा है पर अच्य रनोका वर्णन भी अग रूपने हुवा है। वक्कवर्ती स्पितारि और अपगणित तथा अनन्यसीयके युद्ध प्रसमये सीर रत्का वर्णन हुवा है। दिसार्या और प्रस्ताति को गाविकाले प्रसमये दिसार्य क्षाय अन्यसार के अर्कीसारे पूर्णार रचका वर्णन है। वैराम्य प्रसम् प्रमुरतासे बाँगत है। राजा स्मितिमागरने जगवान स्वयप्रमके सम्बदस्य प्रमु पृथ्वपांको सिद्ध करनेवाले धर्मको सुनकर केल पुणको राज्यकल्यी सौंकर दीका लेली (११६५-७२)। छे समीर पुनति एक देवीसे पुणकर सुनकर स्वारसे विरस्त हो गई बण्डिका बन गयी। चक्रवर्ती धानित चिनेन्द्रके वैरास्य प्रसम् आदिसे बान्त रक्का वर्णने हुवा है।

महाकवि अस्यगि अपने पूर्ववर्धी साहित्यसागरका बच्छी तरह बवगाहन किया, अत उनकी रचनाओं पर पूर्ववर्धी कवियोका प्रमास परिक्रित होता है। कृत्य-कृत्य, प्रम्यपाद तथा अक्छक आदिके रिखान्त प्रत्योंका प्रभाव उनकी रचनाओं पर पड़ा। रचुक्त , कुमारसम्मक, शिशुपाकच्य, चन्द्रप्रावचित तथा किरता कृति में से पान अस्त्रपने सहण चिन्ने है। वर्षामण्यित्वके स्कोकोक्त साम्य नीवच्यन चम्पू और वर्षयाम्युद्यमें मिलता है। वहाँ यह सोचका विषय है कि किसने किससे भाव पहण किये है। महास्त्रि सस्यग्री स्वस्त्रपनी मी अपने परवर्ती किससी पर सम्त्री छाप छोत्री है। केसीराज (१२०० हैं) हे सहस्राध-वर्षण सम्बन्ध के स्वस्त्रा केसे अनेक उद्धरण किये हैं। योग्न पर सम्राचित्रप्रापनी छाप ही। नायवर्षी और अक्रमा आदि किससो पर वर्षमामण्यपन्न प्रवास वर्षा है।

महाकांबका सन्त्रत माथा पर पूर्व बांबकार है। कहीं भी भाषा शैंबित्यके दर्शन नहीं होते । रमापु-कूछ भाषाका प्रयोग किया गया है। कहीं बन्यसमासवाले, कहीं बृहर् समासवाले पर्वोका प्रयोग हुआ है। प्रम्योमें सम्बद्धीच्या और जरुकरणकी रमणीयता सर्वत्र पार्ट जाती है। बाह्य सीन्दर्ध वर्णनके साथ ही

स्वयप्रमामनुमरणार्थमुखता वरुस्तदा स्वयसुपतान्त्वनोदितै ।
 इद पनभंबधतत्रेतरात्मनो निरर्वक व्यवसितमित्यवारवत ॥१०~८७॥

मानव हृदयस्य मनोभावोंका तथा विभिन्न दशावोंमें उत्पन्न होनेवाओं चेप्टावोंका वर्णन हुआ है। राग, देंग, हुएँ, विवाद तथा प्रेस, करवा वादिका नमावेश वश्चे सुस्मताके साथ सर्वत्र हुआ है। कवि वयने पात्रोंके अन्तरत्वकर्ष प्रवेश कर सबस्थाविकांचे होनेवाओं उत्पक्षी मानितक प्रतिक्रियावोंका सुक्ष्म विश्लेषण करता है तथा उत्तिर परिवेत्यावके हारा विजयानित देता है। विवक्षी रचनायें ऐतिहासिक, पौराधिक तथा शास्त्रीय शादि वनेक दृष्टियोंकों क्षेप्ट हैं।

यदापि असन कविकी दो इतियाँ ही उपलब्ध है, तथापि ये कविको अमरत्व प्रदान करने तथा काव्यरसकी विवयमज्ञाको सदैव फहरातं रहनेके लिये पर्याप्त है। इन रचनाओ पर गहन शोध कार्य प्रपति पद पर है।



गुर्जर कवि सोमेश्वर देव: एक परिचय

श्रीमती सरला त्रिपाठी, कन्या महाविद्यालय, रीवाँ

तेरह्वी मंताब्दी गुजरातमें सस्कृत साहित्यके सुजनका उत्कर्षकाल था। उस समय (११७८-१२४१ ई॰) चौक्ष्म नरेज मीमदेव द्वितीय जगहिल पाटन (गुजरातकी राजधानी) के राज्य सिहासन पर आसीन थे। इसी समय गुजरातके साहित्याकाश्यमं नहाकवि सीमेख्यरदेवका उदय हुआ। उन्होंने अपनी काल्य कीमुंदीरे राजा मीमदेवके नामाम्ययको आओक्टित किया। सीमेख्यरदेवने अपने जन्मकालके विषयमं कुछ मी नहीं लिखा है। उनकी रचनावाकि अन्त साक्य तथा जन्य बाह्य साक्यों के आधार पर ही उनका जीवनकाल तथा स्वर्णनाकालका निविच्छ हुआ है।

महाकवि सोमेस्वरदेवकी निम्न रवनायें उपलब्ध हैं, सुरयोत्सवस् तथा कीर्तिकौमुदी महाकाव्य उत्तराप्तायव नाटक, रामसतकम्, त्तांत्र काव्य और कश्मीनृतप्रमा स्कृट काव्य । सोमेखरदेव द्वारा रचे गये राजोकों ५ अनिनेक प्रवास्तयों मी है वो हिस्टारिकक इस्सक्रियास्य आफ गुजरात, मावनगर में प्रकाशित हैं । ये प्रवास्त्यों तत्कालीन निर्मित माविदासे उत्तर्वीर्ध की वर्ष थी।

सुरयोत्सवस् नामेश्वरदेव रचित पन्दह सर्वोका एक पौराणिक महाकाव्य है। उन्होंने यह यय मन्नी वस्तुरालकी प्रसन्तताके लिए जिल्ला था। धन्यका विषय देवी नवानीकी महिमाका वर्णन है इस विषयमे काव्यके १५ वें साके बन्तिम श्लोकमें कविने स्वय कहा है

> कुमारपुत्रेण कुमारमातु काव्य तदेतज्जगदेकदेव्या । श्रुतिस्मृतिव्याकृति-यज्ञविद्या विकारदेन क्रियते स्म तेन ॥१५।६०॥

प्रत्यको पुण्यिकामें कवि स्वयं को गुजरिस्वर पुरोहित कहता है, 'इति श्रीगुजरिस्वर-पुरोहित सोमे-स्वरदेय-विराचित सुरयोत्मय शानिन महाकाव्ये कविश्रकास्ति-वर्णनी नाम पचदश सर्ग '।

उपर्युक्त सास्यये यह गया चलता है कि विस समय सोमेश्वरदेवने इस अन्यको रचना की, उस समय वह गुर्वरतरेल मीमतेल देवका पुरोहित और समासद था तथा मनी बस्तुपालका नित्र था। उन्होंने आये प्रहर्ग किसी नाटककी रचना कर रावा मीमदेवके समासयोको चक्ति कर दिया था। इसका उल्लेख सुर-ग्रीत्सवके पन्नहर्व सर्गर्ग ४९ वें ल्लोकों है

> काब्येन नव्य-पद-पाक-रसास्पदेन यामार्थमात्र-वटितेन च नाटकेन । श्रीभीमभूमिपति-ससदि सम्यलोकमस्तोक-सम्मद-वशवदमादघेय ॥१५।४९॥

सोमेश्वरदेवने बुरबोत्सवके १५ वें सर्ग, किंव प्रवस्ति, ने अपने बचा एव पूर्वज परस्पराका उत्लेख किया है । वे बाह्यण वर्धामें विष्ठित वोत्तमें उत्तन्त हुने वे । उनके पूर्वज परस्पराके मूक पूर्वका नाम सीक वार्ता था। उन्होंने बॉल्क्स राजा मूकराजके अधिक्य जबह पर पूरोहित परको स्वीकार किया था। सोमेश्वर देवके पिताका नाम कुमार था। वे चौल्क्स मूकराज द्वितीयके पूरोहित एव सेनापित थे। य तीन माई थे। इनके अपन महादेव थे। इनके जुनका नाम विक्य था। मूल्याव हितीवका राज्यकाल की अनुमदारने वपनी पुस्तक चीलुस्याव आफ गुजरावमें ११७५-११७८ जिला है। इसी बर्बायको हम सोमेक्सरदेशका बम्मकाल बान सकते हैं, वस्तः ११७० है॰ के निकट सन्तका वम्म ह्वार होता । उनकी बर्गियम रचना १२५५ है॰ की वैद्याना प्रवस्ति है। इस प्रकार सोमेक्सरदेशको मृत्यु तिब्द १२५५ के निकट हो सकती है। इस प्रकार उन्हें लगमम ८५ वर्षकी बायु प्रमाद हुई। १२२१ में रची हुई एक प्रवस्ति हिस्टोरिकल इस्पिक्सस्य आफ गुजरातमें भाग २ क्रमांक ११५व जिलावित है। यह प्रवस्ति सोमेक्सरदेशको सन् १२११ है॰ में मंत्री बस्तुगल द्वारा वनवाये मये आबू देखवाबा मन्ति पर उन्होंचे कामेक्सरदेशको सन् १३ वर्षका सामित्र पर उन्होंचे बाये तथा उनके सामेक्सरदेशको स्वर्ध सामेक्सरदेशको कही से वाये उनका अपना सामेक्सरदेशको कही भी वायेक निकट का उनके स्वर्ध सामेक्सरदेशको सामेक्सरदेशको स्वर्ध है। बस्तुगाल कीर तेबचालको सीर वनकके समामेक रूपमें सामित्र है। इस प्रकार सुर्वास्थका एचनाकाल १२०० है॰ के निकट हो सकता है। इस प्रवार तथा उनके पुन वीरपनको भी उन्होंक किमें है। बस्तुगाल कीर तेबचालको सीर वनकके सामेक्सरदेशका सामेक्सरदेशका सामेक्सरदेशका सामेक्सरदेशका समामेक रूपमें सीमित्र सामेक्सरदेशका स्वाप्त सामेक्सरदेशका सा

सोमेश्वरदेवके दो महाकाव्य-सुरयोत्सव तया कीर्तिकौमुदी तथा एक नाटक उल्लाधराधव प्रसिद्ध

हैं। उनके विषयमें यहाँ सक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है।

पुरचीस्तवको विवरण—किने प्रधास्तमें किका है कि जब हेमचन्द्र जैसे पिद्वान विवनत हो गये और प्रहाजान जैसा उपकारी ब्यांक नहीं रहत, तब जन दोनोंने गुण मनी बस्तुपालमें एकन विस्ताह रहें । हम्मी बस्तुपालमें एकन विस्ताह रहें । हम्मी बस्तुपालमें को विवास करने किने पुरचीस्प्रविद्धार राजने वे वहीं है हमकी कावाबरहु दुर्गा सरदाती अववा नाकांवर पुराणके देवीसहात्म पर जावारित हैं । किने हम पर अपनी प्रतिमान कलेवर पड़ा कर हमें महाकास्प्रका कर दे दिया हैं । इस काव्यमें किने पाडित्य, वैरम्प्य, रसमयताका प्रवाह तथा प्रीक्ष प्रतिमान देवीन होते हैं । बुरवीस्तवस्य पन्द्रह सर्ग है—पुरप्तवर्षनम्, देवी चरित निवेदनम्, विराणियनीनम्, प्रतिमान विमानम्, प्रवाणनम् वस्तु विद्याप्राणम्, गृहवर्षनम्, युवर्षनेनम्, युवर्षनेनम्, युवर्षणेनम्, प्रामाननावर्षनम्, रस्तवाका दश्च किने प्रवासित ।

पममें कवानकके वो विविध मोड आते हैं, उन्होंके अद्भूष्ठ भाषा कही अल्प-समास युक्त तथा कहीं समास-मुद्धता है। सहतते स्थलों पर प्रवाद गुण्ये परिपूर्ण तरक एव बोध-सम्म आचारीकी अपनाई है। ऐसे भी त्यन हैं जहां दुक्त निकट पदावजी है और अनेकार्यक पदोक्षे कितपत्र प्रमोग है। देवी और दैखींके मुद्रमें एक ऐसा ही उदाहरण भी स्थल्य है —

> कोकिलालक-कोलालिकाला कीलाललु । काका कगाल कीलाल कलाकल-कुलाकुले ।।

काम्पर्से भीर राज्ये परिपाकके ताथ ही क्ष्मककी मनोहारी छटा भी वर्धनीय है। युद्ध स्वती एक बन है, जहाँ नियमान बीर ही ब्याध्न बादि हितक जन्तु हैं। वहीं यो विवास वृक्षोकों भीति सब्ध बीर मुख नामक यो रामोद्यत दैया उपस्थित है। मेक्षमक्योंसे प्रकट होने वाली विद्युतकी भीति खतियाय सेअस्बिमी देवी हुपनि जन रोनोका हनन कर काला।

कतिपय स्पको पर सोमेस्वर देव कालियाती बेचमी रीतिकी प्रसादपूर्व शैलीको अपनाते हुये प्रतीख होते हैं। राजा सुरय तप सामनाके लिये तपोवनमें प्रवेश करते हैं। उनके स्वागतमें ततायें नृत्य करती हैं, मर्मर व्यक्ति करते हुये वशवृक्ष मयलभीत गाते हैं.

प्रमृतन्तामु कदार्थनामु स्वतत्तु वातेन व कीयकेषु । वस्मिन्युपेते नृपती वन वदारव्यसगीवमिवादमासे ॥

इसी प्रकार बनी नीली बन राजियोंसे किरे बनमें झजल करते हुये राजा सुरव नीले मेव मम्बलके बीच चन्द्र विस्वके सदश स्वोभित हो रहे हैं । इस सटीक उपवाको विस्व क्लोक में टेकिये

विधन्त्रनादेव वनान्तराणि सान्द्र-दुमन्त्रोणि निरन्तराणि।

भावि स्म भिन्ना जनसनिमानि धनादिवेन्द्रर्धनमण्डलानि ॥

स्त काव्यमें अरुकार वैविध्यके ताथ साथ छन्द वैविध्य भी है। इसमें बही अनुरूप, शास्त्रिकतरा, बसन्तरिकका तथा दुर्तविक्यित चैते छोटे अति प्रचतित छन्द मृत्युक्त हैं, बही पुष्पिदादा, उपजाति मन्त-मृत्रुर, निवरा, मारुकारियी, पृष्यी, क्ल्युणी तथा शाहुंश्विकीडित बाहि छन्दे क्लिप्ट छन्दोका भी प्रयोग बाहुत्य है। परहुद्दें समेंसे तो विविध छन्दोके मुत्रेन सिक्ते हैं।

इस प्रकार सुरयोत्सव महाकाव्यके सम्पूर्ण तत्वोंसे निर्मित एक ऐसा स्वाई सोपान है जो सोमेश्वर

देवको महाकविके पद पर प्रतिष्ठित करनेमें पूर्णत सक्षम है।

कीर्ति कीमुदीका विवरण '—यह तोमेक्दर देक्षे रचित एक ऐतिहासिक महाकाम्य है। इस प्रचके निर्माणका मूल उद्देश्य गृबरावके महामाश्य वस्तुपालकी कीर्तिकमी बोत्सनाका प्रचार करना है। इस प्रचके कथानकका मुकाचार वस्तुपालके जीवनका गौरसान्वित बच्च है। यह तो समीचे निबद्ध है। नगर वर्गनम्, नरेन्द्रवावर्णनम्, महित्सारना, हुतसामयमन्, गृब वर्णनम्, पुरुमोदवर्णनम्, वन्द्रोदय वर्णनम्, परमामित्रमार और यात्रा ममालानम् । इसके प्रचल सर्वेष किनि स्वय क्लिस है

> विलोक्य वस्तुपालस्य भक्ति चारमनि विभैराम् । श्रीसोमेश्वरदेवेन तस्त्वकप निरूप्यते ॥

इस सर्गकी पृष्पिका इसे सोमेक्बर देवकी रचना प्रमाणित करती है

"इति श्रीपूर्णरपुरीहित श्रीसोमेश्वरदेव विराचिते कीर्तिकौमुदीनाम्नि महाकाव्ये नगरवर्णनोतास प्रथम सर्ग ।"

सुरपोत्तवको मंति कीर्ति कौमूरीका रचनाकाल भी किषते हवा नही किखा है। इसमें खभातके उस शुक्का वर्णन है वो १२२१ ई० के जनभग बस्तुपाल बोर शब बाहमानके बीच हुवा था। इस प्रको नगदक महामारव बस्तुपाल है जिन्होंने अनेको स्मारिको एव मिरिरोकी निर्माण कराया। इससे प्रकट होता है कि इस काव्यकी रचना १२२३-२४ के निकट हुई होगी। बस्तुपालकी जिह्नामें सरस्वतीका वास था। वैकाय मर्मक एव काव्यक्षान्दा है, हसका उत्लेख भी किसने काव्यमें किया है। स्ताम तीर्ष पर ग्रीप्महतुके आगमन पर मत्री बस्तुपालने निदाशकी निन्दा पर कवितार्थ किश्वो

कवित्रियोऽसौ प्रवयानकार, निन्दा निदाधस्य जलप्रियस्य ।

इस काब्यके नर्वे सर्गने कस्तुपालका शकुवय पर्वतो पर आरोहण, नेमिनाथ आदि देवोकी पूजा तथा नेमिनाथ, पार्वनाथ आदिके मदिरो व प्रतियाओके विर्माणका वर्णन किया है।

उल्लाघ राधवका विवरण—सोमेक्बर देवने इस साटककी रचना जपने पुत्र स्रल्ल शर्माकी प्रार्थना पर की थी। ब्रह्म इसके प्रचस्ति स्कोकोर्ने कहा चया है -

> तदशकः स्थापनामस्त्रधर्मं, प्रयुक्तवा प्रार्थनया प्रणुक्त । वकार सोमेश्वरदेवनाम्ना रामायण नाटकरूपमेतत् ॥

सह नाटक १२३० ई० के परवात् जिला बचा है। इसमें जाठ लंक है। यह नाटक सुरवीत्तव, क्षीति कीमुवी महाकाव्यों तथा कर्णामुत नामक काव्य तम्रहके प्रमयनके बाद तिवा गया है। इनका रामवातक भी एक ती क्ष्मदावृत्तीमें रचित रामनवानका स्तीन काव्य है। इनके लिगिक प्रवस्तिवाँकी तिचियाँ १२११, १२१ तबा १२५४ ह

सिन्धी जैन शन्यमालासे प्रकाशित प्रवत्यकोण नामक शन्यमें सोमेस्वरदेवके सम्यन्धने बहु तते प्रसंप हैं । वदाहरणार्थ, एक बार दे मनी बस्तुपातके साम सम्मात गये । ये दोनों समुद्रतट पर नौकालेरि उतरते हुने विसेशी वोडोंको देख रहे थे। वर्षा ऋतु होने पर भी समुद्र शान्त वा। इस पर मंत्रीने कविकी और देखकर क्लोकार्थ कहा

"प्राबृट् काले पयोराशिरासीद् गींजतर्वीजत " ।

(वर्षा कालमें भी जलकी राशि-समुद्र गर्जन नहीं रहा है) सोमेश्वरदेवने उत्तर देते हुये यतकाल क्लोकको प्रराक्तिया

"अन्त सुप्तजगन्नाच निद्राभगभगदिव"।

(अगतके स्वामी समुद्रके अन्दर सो रहे हैं । उनकी नीद टूटनेके भयसे समुद्र नहीं गरजता)।

इस समस्या पूर्ति पर मत्रीने सोमेव्यरदेवको सोलह चोडे दे दिये । एक अन्य प्रसगमें मत्री सोमेव्यर-देवके सम्मुख एक समस्या रखी

''काक किंवा कमेलक ?''

कविने निम्न प्रकारसे समस्यापृति की ।

मेनागच्छन् समस्यातो येनानीतश्च सत्पति । प्रयम सक्षिक पुज्य काक किंवा क्रमेलक ।।

(नायिका अपनी अन्तरम सखीसे पृछती है)।

"हे सकी, कीमेने बीगनमें ग्रब्ध करके मुझे सूचना दी कि प्रवासने मेरे पति जा रहे हैं, दूसरी ओर ऊँटने मेरे पिठको मेरे पास पहुँचा ही दिया। इस दोनोंमेंने मेरा प्रचम पूज्य कौन है, कीका या ऊँट ?" इस पद्म पूर्तिपर भी मनी कविको मोलह हजार हम्म दिये।

सुरवोत्सवके प्रशस्ति समेंमें स्वय किवने किल्ला है कि हरिहर, सुभट बादि श्रेष्ठ कवियोने उसके गुणोकी प्रशस्त की है

श्रीसोमेश्वरदेवस्य कवितु मावितुश्य कौ ।

स तृणाम्यावहारस्य निरासेऽपि रसप्रदा ॥१४-४२॥

उल्लाब राजव नाटककी प्रस्तावनामे सूत्रवार महाकवि सोमेरवरदेवका परिचय नटीको देता है। वह कहता है कि बालुक्यचक्रवर्ती भन्नी वस्तुपालने कविके सम्बन्धियों स्वय कहा है

यस्यास्ते मुलक्के सुलक्क्षा वेद स्मृतिवेद य त्रेता सम्पत्ति यस्य यस्य रसनां सूते सुन्तामृतम् । राजान श्रियमर्जयस्ति महतीं यस्युक्या गुजैरा कर्तुं यस्य गुजस्तुर्ति काति क सोमेश्वरस्थेश्वर ॥

जगरीला जनेक उदारणीये सोमरेकारदेवकी काव्य-प्रतिवाके जनेक क्योके स्थान होते हैं। ऐसे किषकों अपने जीवनकालने जनेक रिरोधोंका भी सामना करना पदा था। जेकिन ने बिरोध कविके काव्य-रसकी युटीके विकासित हो। गये बीर वह काव्य-रसकी युटीके विकासित हो। गये बीर वह काव्य-रसकी पुरीके विकासित हो। गये बीर वह काव्य-रसकी पर प्रता अपनेक रस्पानों पर चतुर्वें की की का रही हैं।

प्राकृत तथा अपभ्रंश शोधमें-कार्यकी दिशाएँ

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री, नीमच

यद्यि परिचम वेडोमें अनुवादिक माध्यमधे सासुवादका परिचय सोस्ट्रह्वी वातास्वीक अन्य तक हो कृष या, किन्तु प्राक्ति-प्रकृतका अस्यमण आपाले रूपमें भी अठाउद्वी वातस्वीके पूर्व नहीं हो सका। इसका लगाए सही या कि उस समय कर पालि-प्रकृतको की स्वाक्ति हो हैं। यह तो था सहकारी और भी पूर्ण रूपसे विद्वानोंका ध्यास आहरू करनेका और सर विरुद्धम जोनसको है। प्रकृतके अध्ययनका सर्वप्रका उत्ते विश्वम जोनसको है। इस क्रासीसी विद्वानका य उत्ते विश्वम के अध्ययनके साम मिसता है। इस क्रासीसी विद्वानका यह महान् त्याम विद्वानका यह महान् त्याम विद्वानका यह महान् त्याम विद्वानका यह महान् त्याम कि सहकृत और प्रकृतका प्रकृतका नाटकका सम्यादित सरकरण मेरे द्वारा प्रकृतिका हो, परस्तु इस प्रकृतक अध्ययनके प्रकृत भाषा और उसके वाहिस्तकी कोई वानकारी तब तक नहीं मिल सकी थी। प्राप्त वानकारीके आधार पर हेनरी टामस कोकबृत्व (१७९०-१८२८ ई०) प्राप्य-विद्यालोंके सभ्योर स्थोता थे, विन्होंने सहस्त्रके साथ प्राष्ट्रत साथा, सक्कर-प्राष्ट्रत क्रन्य साथता थे, विन्होंने सक्त्रत से थे।

वास्तवमें वायुनिक पुगर्ने प्राच्य-विद्यालों के लेवने कीन साहित्यके कथ्यवन व अनुसन्धानका आरम्भ कि सहस्ति किया है। उन्हों स्वर्ण सामिश्री प्रारम्भने कमानि विद्याले प्राप्त होता है। उन्हों स्वर्ण सिंपाले को माने में साह कि सिंपाले को मोने प्रीर करने कि सिंप पुक्र कथ्य विद्याले किया वा राज्य के उत्तर कि सिंप पुक्र कथ्य विद्याले साथ डां॰ वे॰ वी॰ वृत्यरकों में मिनुक्त किया था। १८६६ ई॰ में डां॰ वृत्यरले विद्याले (क्याली) पुक्तकार्थ कि त्याली कि प्राच्याले किए तीच की कि क्या कि सिंपाले किया विद्याले किया कि सिंपाले किया किया कि सिंपाले कि सिं

जैतिबाकि महत्वपूर्ण अनुसन्धातक कममें उस्लेखनीय विद्वान् वेचर है। बम्माईके शिक्षा-विभागते अनुमति प्राप्त कर डॉ॰ बृतरते जिन पीच ती बम्माँको बाँतन पुस्तकालयमें सेवा वा, उनका अध्ययन व मृत्युविशन कर बेवरने कई बनों तक परिचान कर प्राप्तीन वाहित्य (Indischen Studien) के स्पर्मे महान प्रम्य १८८२ ई॰ में प्रसुप्त किया। वह प्रम्य तक्षित हिल्पोर्ने निवद है। स्वापि क्याने मान्य विवाद के नामान प्रमाणकों भाग तक्षा वाहित्य विद्यानी किया कर प्रमाणकों के मान्य प्रमाणकों भाग तथा साहित्यकों कोर तब तक विदेशी विद्यानीका विशेष क्याने सुकान नहीं हुवा वा। वेचरने इस साहित्य-

का विशेष महस्व प्रतिपादित कर १८५८ है थे बनेव्यस्त्रीर हुत 'क्रमुक्वय माहात्म्य' का सम्मादन कर स्विस्तुत मुक्का तहित प्रयम बार जिर्जाब्य (बर्गनी) है अकाधित कराया। वर्षेताम्बर आयम सम्य 'सम्बर्ताम्बर' को सोध-कार्य बेटले किया, वह जिरस्वरणीय माना जाता है। यह सम्य दिल्मी कियान्वर्यो के स्विप्त हुता वा । वेदले क्या दिल्मी कियान्वर्यो क्रियेन्वर्योक (Wasenchalica) क्वादलीये १८६५-६७ है में मुद्दित हुता या। वेदले जीते धार्मिक साहित्यके विश्वयमें विस्तारके जिल्ला मा, निवचका अगरेची अनुवाद-स्थियने अकाधित किया था। विष्यवर्य में स्वर्या क्वादित किया का । विष्यवर्या में स्वर्या विस्तार कर करितान का किया का । विषय साहित्यक्त (Ecopy) कि किया का । विषय साहित्यक्त कियान का निवच्य का । विषय साहित्यक कर के विष्यार्थी क्यान्यन कियान किया का निवच्य कर के साहित्यक करने का साहित्य करने क्यान क्यान कियान क्यान कियान क्यान क्

प्राच्यविद्याओंकी माति जैनविद्याओका भी दूसरा महत्त्वपूर्ण अध्ययन-केन्द्र कान्स था । क्रासीसी विद्वानीमे मर्वप्रथम उम्लेखनीय है-स्वरिनाट । उनका महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ 'एमे डि बिब्लियाग्राफि जैन' पेरिनसे १९०६ में प्रकाशित हुआ । इसमें विभिन्न जैन विषयोसे सम्बन्धित ८५२ प्रकाशनीके सन्दर्भ निहित है। 'जैनोका धन' (Religion Jains) पस्तक उनकी पस्तकोमें नवीचिक चर्चित रही । यथार्थमे फामीसी विद्वान विश्लेषकर ऐतिहासिक तथा पुरातात्विक विषयोंपर शोध व अनुसन्धान-कार्य करते रहे । उन्होने इस दिशामें जो महत्त्वपूर्ण कार्य किए, वे आज भी उल्लेखनीय हैं। स्युरिनाटने जैत अभिलेखोंके ऐतिहासिक महत्त्व पर विशेष रूपसे प्रकाश डाला है। उन्होंने जैन बुन्ध-सची-निर्माणके साथ ही उनपर टिप्पण तथा सम्रहोका भी विवरण प्रस्तुत किया था । वास्तवमें साहित्यिक तथा ऐतिहासिक अनुसन्धानमें प्रन्थ-सचियो का विश्रोप महत्त्व है। सद्यपि १८९७ ई० में जर्मन विद्वान् अर्नेस्ट ल्यूमनने 'ए लिस्ट ऑव द सैन्यस्क्रिन्ट इन व सायत्रेरी एट स्ट्रासवर्ग", वियेना ओरियन्टस जर्नस्, जिल्द ११, पु० २७९ मे दौ सौ हस्तिलिवित दिसम्बर जैन प्रस्वोका परिचय दिया था, किन्तु व्युरिनाटके पश्चात इस दिशामे क्लाट (Klatt) ने महान कार्य किया था। उन्होंने जैन बन्योकी लगभग ११००-१२०० पष्ठीमे महित होने योग्य अनक णिका तैयार की बी, किन्तु दुर्भाग्यसे उस कार्यके पूर्ण होनेके पूर्व ही उनका निधन हो गया । देवर और शर्नेस्ट त्यमनने 'इष्डियन एन्टिक्वेरी' में उस बृहत् सकलनके अवभग ५५ एक नमनेके अपमे मृद्रित कराये थेरे। भारतवर्षमे इस प्रकारका कार्य सर्वप्रयम बगालकी एशियाटिक सोसायटीके माध्यमसे प्रकाशमें आया। १८७७ ई॰ राजेन्त्रलाल मित्रने "ए डिस्किप्टिय केटलाम आँव संस्कृत मैन्यस्क्रिप्टम इन द लाइक्रेरी आँव द एशियाटिक सोसायटी ऑब बेंगाल" कलकतासे प्रकाशित किया या, जिसमें कुछ प्राकृत तथा अपन्न श ग्रन्थो के नाम भी मिलते है। मुक्य रूपसे इस महत्त्वपुर्ण कार्यका प्रारम्भ इस देशमे अण्डारकरके प्रकाशित "लिस्ट ऑव संस्कृत मैन्य्स्क्रिप्ट्स इन प्राइवेट लाइब रीज इन द बाम्बे प्रेसीडेन्डी" ग्रन्थसे माना जाता है। इसी माललामें स्पार्क्दास गुप्त द्वारा सम्मादित "ए कैटलान बॉब सस्कृत, प्राकृत एण्ड हिन्दी बक्से इन

 ^{&#}x27;द किन्द्रव्युक्त आँव फ्रेन्च एण्ड जर्मन स्कॉलर्स टू जैन स्टडीड'', बानार्स मिंकु स्मृति-प्रम्य, कल्केसा, १९६१, प० १६६ ।

२ गोपालनारायण बहुरा ''जैनवाङ्सयके बोरपीय सञ्जोषक'', पूं• ७४७४८ मुनिजी हजारीसंस स्मृति-मन्य ।

द जैन सिद्धान्त भवन, जारा" (१९१९ ई०) एवं दक्षाक और काकवन्त्र भ० गांधी द्वारा सम्पादित "कैटलाग ऑब मैन्यस्किप्टस इन जैसलमेर भाष्ट्राराज" गायकवाड ओ॰ सी॰, बहौदा (१९२३ ई०), रायबहादर हीरालाल, "केटलाग आँव संस्कृत एष्ट प्राकृत मैन्यस्किट्स इन द सी॰ पी॰ एष्ट बरार", नागपुर, १९२६६० आदि उल्लेखनीय है। आधुनिकतम लोजोंके आधारपर इस दिशामे कुछ अधिक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ-सूचियोका निर्माण हुआ, जिनमें एच० डी० बेलणकरका "केटलाय आँव प्राकृतिक मैन्युस्क्रिन्दरा", जिल्द ३-४, बम्बई (१९३० ई०) तथा 'जिनरत्नकोश', पूना (१९४४ ई०), हीरालाल रसिकदास कापंडिया का "डिस्क्रिप्टिव केटलाग ऑब मैन्य्स्क्रिप्टस इन द गवर्नमेष्ट मैन्य्स्क्रिप्टस लाइबेरी", भण्डारकर बो० रि॰ इ॰, पुना (१९५४ ई॰), डॉ॰ कस्तुरचन्य कासलीबालका "राजस्थानके जैन शास्त्र-मण्डारीकी ग्रन्थ-सूची", भा॰ १-५ तथा मृनि विजयजीके "ए केटलाग आँव सस्कृत एण्ड प्राकृत मैन्युस्क्रिप्ट्स इन व राजस्थान ओ ० रि० इ० जोधपर कलेक्झन" एव पच्चविजयजीके पाटनके जैन भण्डारोंकी ग्रन्थ-सचियाँ सरयन्त महत्वपूर्ण हैं । अपभ्र शके जैन सन्योकी प्रकाशित एव अप्रकाशित हस्तलिखित सन्योंकी सुचीके लिए लेलककी भारतीय ज्ञानपीठसे प्रकाशित पस्तक "अपभ्रश भाषा और साहित्यकी शोध-प्रवित्याँ" पठनीय हैं. जिसमें अपश्चामें सम्बन्धित सभी प्रकारका विवरण दिया गया है । वास्तवमें जरमन विदान वास्टर शूबिंगने सर्वप्रथम जैन हस्तिलिबत बन्धोकी बृहत सुबी तैयार की थी जो १९४४ ई० में लिपिंगगसे प्रकाशित हुई और जिसमें ११२७ जैन हस्तिलियत बन्योका पूर्ण विवरण पाया जाता है। यह सबसे महस्य-पूर्ण कार्य माना जाना है। इम प्रकारके कार्योसे ही शोध व अनुसन्धानकी दिशाएँ विभिन्न रूपोको ग्रहण कर सकी ।

आधृतिक युगमे प्राकृतिक तथा अपश्रश विषयक शोध-कार्य मुख्य रूपसे तीन धाराओं में प्रवाहित रहा है—(१) माहित्यिक अध्ययन, (२) सास्कृतिक अध्ययन और (३) भाषावैज्ञानिक अध्ययन । साहित्यिक अध्ययनके अन्तर्गत जैन-आगम-साहित्यका अध्ययन प्रमख है। यह एक असन्दिग्ध तथ्य है कि आधनिक युगमे जैनागमोका भलीभाति अध्ययन कर उनको प्रकाशमे लानेका श्रेय जर्मन विद्वानोको है। यद्यपि सस्कृत के कतिपय जैन ग्रन्थोका अध्ययन उन्नीमवी शताब्दीके प्रारम्भमे होने लगा था. किन्तु प्राकृत तथा अपभ्रवा साहित्यका मागोपाग अध्ययन डॉ॰ हर्मन जेकोबीसे आरम्भ होता है। डॉ॰ जेकोबीने कई प्राकृत जैन ग्रन्थो का सम्यादन कर उनपर महत्त्वपूर्ण टिप्पण लिखे । उन्होंने सर्वप्रवम श्वेताम्बर जैनागम-प्रन्य' भगवतीसूत्र'का सम्पादन कर १८६८ ई॰ मे प्रकाशित किया । तदुपरान्त 'कल्पसूत्र' (१८७९ ई॰), "आचारागसूत्र" (१८८५ ई०) 'उत्तराध्ययनसूत्र' (१८८६ ई०) आदि बन्धोपर क्षोध-कार्य कर सम्मादित किया । उसी समय साहित्यिक ग्रन्थोम जैन कथाओकी ओर डॉ॰ जेकोबीका ध्यान गया। सन् १८९१ ई॰ में 'उपीमितिभव-प्रपचकथा' का संस्करण प्रकाशित हुआ। इसके पूर्व 'कबासग्रह' १८८६ ई० में प्रकाशित हो चका था। 'पउमचरिय' 'पॅमिणाहचरिउ' और 'मणयकुमारचरिउ' क्रमश १९१४, १९२१-२२ में प्रकाशित हुए । इसी अध्ययनकी श्रासलामें अपभ्रमका प्रमस कथाकाच्या 'भविसयत्तकहा' का प्रकाशन सन १९१८ से प्रथम बार भवन (जरमनी) स हुआ । इस प्रकार जरमन विद्वानोंके अवक प्रयत्न, परिश्रम तथा लगातार बोध-कार्योमें सकन रहनेके परिणाम स्वरूप ही जैन विद्याओंमें शोध व अनुसन्धानके नए आयाम उत्पक्त हो सके हैं। ऑल्सडोफी 'कूमारपालप्रतिबोध' (१९२८ ई०), हरिवशपुराण (महापुराणके अन्तर्गत), (१९३६ ई०), उत्तराज्ययनसूत्र, मुखाचार, भगवतीआराधना (१९६८) आदि ग्रन्थोका सुसम्पादन कर प्राकृत तथा अपश्रम साहित्य पर महानु कार्य किया । बाल्टर शुक्रियने 'दसवेयालियसूत्त' का एक सन्दर संस्करण तथा

१ एफ विएसिंगर जरमन इण्डोलॉजी पास्ट एण्ड प्रिजेन्ट, बम्बई, १९६९, पु० २१।

वांगरेजी वनुवाद तैयार किया जो १९३२ में वहमदाबादने प्रकाशित हुवा। उनके द्वारा ही सम्पादित 'इसिमासिय' भा॰ २ (१९४३ ई॰) प्रकाशित हुए । बुविय और केस्सटके सम्पादनमें तीन स्थासन "आयारदसाओ, वदहार और निसीष्ठ" (१९६६ ई०) हैम्बुवेसे प्रकाशित हुए । इसी प्रकार बे॰ एफ॰ कोलका 'सूर्यप्रज्ञप्ति' (१९३७ इ०), डब्ल्यु० किफेलका 'जम्बूडीपप्रज्ञप्ति' (१९३७ ई०), हस्मका 'गीयत्व-बिहार' (महानिशीयका छठा अध्ययन) (१९४८ ई०), क्लॉसका 'वजपन्नमहापुरिस वरिय' (१९५५ ई०), नॉर्मनका 'स्थानागसूत्र' (१९५६), ऑल्सडोर्फका 'इत्थिपरिन्ना' (१९५८ ई०), ए० क्रनोका 'प्रवचनसार' (१९६६ ६०), तथा टी॰ हमाकीका 'अनुयोनद्वारसूत्र' (१९७०) इत्यादि प्रकाशमें आये। १९२५ ई० में किरफल (Kirfel) ने उपाय 'जीवाजीवाभियम' के सम्बन्धमें प्रतिपादन कर यह बताया था कि वस्तुत' यह 'जम्बद्वीपप्रक्रप्ति' से सम्बद्ध है। सन १९२६ में बास्टर व्यक्तियने अपनी पस्तक 'बोर्त महाबीराज' के परिचयमें जैनानमोंके उद्भव व विकासके साथ ही उनका साहित्यिक मृत्याकन भी किया था। सन १९२९ में हैम्बर्गसे काम्यत्व (Kamptz) ने आगियक प्रकीर्णकोको छेकर छोषोपाधि हेत् अपना छोष-प्रबन्ध प्रस्तुत कर डॉक्टरेट प्राप्त की धी^र। जैनागमके टीका-साहित्य पर सर्वेक्षणका कार्य अर्नेस्ट त्युमनने बहुत ही परिश्रमपूर्वक किया था, किन्तु वे उसे पूर्ण नहीं कर सके। अनन्तर "ओवेरस्थिट् ओवेर दि आवस्यक लिटरेंचर' के रूपमे उसे वास्टर शुक्रिंगने १९३४ ई० में हम्बर्गसे प्रकाशित किया। इस प्रकार जैनागम तथा जैन साहित्यकी शोध-परम्पराके परस्कर्ता जरमन विदान रहे है । आज भी नहाँ शोध व अनुसन्धानका कार्य गतिमान है। सम् १९३५ में फेडेगन (Faddegon) ने सुप्रसिद्ध दिशम्बर जैनाचार्य कृत्यकृत्वके 'प्रवचनमार' का अगरेजी अनुवाद किया था। इस संस्करणकी विशेषता यह है कि आचार्य अमृतचन्त्रकी 'तरबप्रदीपिका' टीका, व्यास्था व टिप्पणोसे यह समलकृत है। 3 ऐसे अनुवादोकी कमी आज बहुत खटक रही है। इस तरहके प्रकाशनकी ओर हमारा ज्यान जाना चाहिये। वर्तमान यगमें सम्यक भाव-बोधके किए सम्पक दिशामें सम्पक कार्य होना नितान्त अपेक्षित है।

साहित्यक विधाओं से जैन कथा-माहित्य पर सर्वप्रथम कॉ॰ जेकोबीने प्रकाश ढाला था। इस दिखा-में प्रमुक्त रूपसे जनेंस्ट त्युमनने पार्वाच्यत्वपुरिकी 'तरावतीकथा' का जर्मन भाषामं सुन्दर अनुवाद 'बाइ नीम' (Dre Nonne) के नामसे १९३१ ई॰ में प्रकाशित किया था। तवनन्तर हटकेने जैन कबाओरर महत्त्वपूर्ण कार्य किया। स्लास सुहनने 'मीलाकके जल्लानहात्पुरिस्वरित्य' पर शोधोधार्थि प्राप्त कर स्व १९५४ में तब हे अनुनेने प्रकाशित किया। आर० विलियमाने 'मीलपितवरित्य' के दो रूपोकी प्रस्तुत कर मूल प्रस्पका स्वपंत्री अनुवाद किया। इस तहस सम्बन्धक्य एर जैन कवा-साहित्य पर शोधकार होता उड़ा है।

जैनदर्शनके अध्ययनकी परम्परा हुमारी जानकारीके अनुसार आधुनिक कालमें अल्ल कर वेषरके 'कंगमेन्ट आब अगवती' के प्रकाशनते १८६७ ई० ते मानना चाहिए। कराजित एच० एव० वित्समने "ए स्केल आँव दे रिलीजियस सेन्द्रत लांच द हिन्दूब" (बिक्ट १, त्यन्दत, १८६२ ई०) युस्तकर्स जैनचर्स वर्षा जैनचर्स त्या जैनचर्स त्या काल कर्म किया चा। किन्तु उस समय तक सहि माना जाता कि जैनचर्स हिन्दूबर्मकी एक झाला है। किन्तु वेषर, क्षेत्रीसे, न्छातने जादि जत्यन विद्यानीके शोध व अनुतन्धानकारीसे युद्ध तस्य निव्हत्यते हिन्दूबर्मकी एक साला है। किन्तु वेषर, क्षेत्रीसे, न्छातनेक जादि जत्यन विद्यानीके शोध व अनुतन्धानकारीसे युद्ध तस्य निव्हत्यते हिन्दूबर्मका कर्मिक स्वतन्त्र दर्धन व मीलिक परम्परा है। इस दृष्टिटेस डॉ॰

१ सस्कृत एथ्ड एलाइड इण्डोलॉजिकल स्टडीज इन यूरोप, १९५६, ए० ६६।

२ प्रोसीडिंग्म ऑब द सेमिनार इन प्राकृत स्टडीज, पूना युनिवसिटी, १९७०, ए० २१०

३ वही, पु० १११ ।

हैन्युन बान स्वासनेपकी पुस्तक "द बाब्द्रीन बांब वर्मन इन बैन फिलाबकी" बायमर महत्वपूर्ण है वो सन् १९५२ में बन्यहित प्रकाशित हुई थी। ऐतिहासिक वृष्टिसे जीवर और स्मियके कार्य विश्वेय क्यसे उपलेखनीय हैं। एक उक्त्यूय वॉम्पनेरे बांच हैनकम इन्त स्वाहस्त्रकारों का बहुत सुन्यर कार्यों अनुवाद कम्या वो १९५० है को बीलमेंद प्रकाशित हुजा। १९६१ है में डाए विकियमते स्तरक क्यसे 'वैनयोग' पर पुस्तक लिखी वो १९६१ है में लिखने क्यांचित हुजा। है। कोरेट केस्टटने जैनके स्मायक तथा मुनि जावार विश्वयक एक महत्त्वपूर्ण पुस्तक "लेड एक्खियएकम्स बात्य के रिवृक्ष एत्थियन वेता रिकियस्य वैन्ये' किता वा स्तरकार १९६५ है में पेरिसके प्रकाशित की। बास्तवमें इन यह विश्वये यह स्तर विश्वये क्यांचित विश्वये किता वा स्तरकार हिन्य कार्य कि पर्याप्त कार्य कि प्रकाशित की स्तरकार किता कार्य हिन परमाज्ञावार के केंद्र वास्त्रकार किता वा साम वादि विश्वयं विश्वयं विश्वयं के विश्वयं के अनुस्तरकार विश्वयं विश्वयं के अनुस्तरकार विश्वयं के विश्वयं के अनुस्तरकार विश्वयं के विश्वयं के अनुस्तरकार विश्वयं के विश्वय

भारतीय विदानोमें डॉ॰ बादिनाय नेमिनाय उपाध्ये. डॉ॰ हीरालाल जैन, पं॰ बेचरदास दोशी, डॉ॰ प्रबोध पण्डित, मिद्धान्ताचार्य प० कैलाशचन्त्र, सिद्धान्ताचार्य प० फलचन्त्र, डॉ॰ नेमिचन्त्र शास्त्री, प॰ सुललाल सम्बी, प॰ दलसुख माई मालवणिया, डाँ॰ राजाराम जैन, डाँ॰ एच॰ सी॰ भायाणी, डॉ॰ के॰ आर॰ चन्द्र, डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन, डॉ॰ प्रेमसमन और केसकके नाम उल्लेखनीय हैं। डॉ॰ उपाध्येने एक दर्जन प्राकृत ग्रन्थोका सम्पादन कर कीर्तिमान स्वापित किया । अपभ्रशके 'परमात्मप्रकाश' का सम्पादन आपने ही किया। 'प्रवचनसार' और 'तिलोयपण्यति' जैसे ग्रन्थोके सफल सम्पादनका श्रेय आपको है । साहित्यिक तथा वार्शनिक-दोनो प्रकारके धन्योंका आपने सन्दर सम्यादन किया । आचार्य सिढसेनके 'सन्मतिसूत्र' का भी सुन्दर सस्करण आपने प्रस्तुत किया, जो बम्बईसे प्रकाशित हुआ। प्राच्य-विद्याओं के क्षेत्रमें आपका मौलिक एवं अभूतपूर्व बोगदान रहा है । डॉ॰ हीरालाल जैन और सिद्धान्ताचार्य प॰ फलचन्द्र सिद्धान्तशास्त्रीने महान सैद्धान्तिक सन्य ववला. जयवक्ता जादिका सम्पादन व अनवाद कर उसे जनसूलम बनाया । अपभ्रश ग्रन्थोको प्रकाशमें लानेका श्रेय डॉ॰ हीरालाल जैन, पी॰ एल॰ वैश्व, डॉ॰ हरिवल्लम बन्नीलाल भायाणी, प॰ परमानन्य शास्त्री, डॉ॰ राजाराम जैन, डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन और डॉ॰ देवेन्द्रकमार शास्त्रीको है²। प० परमानन्द जैन शास्त्रीके 'जैन ग्रन्थ प्रशस्ति-सग्रह' के पूर्व तक अपभ्रशकी लगभग २५ रचनाओका पता चलता था, किन्तु उनके प्रशस्ति-सग्रह प्रकाशित होनेसे १२६ रचनाएँ प्रकाशमें था गईं। लेखक ने "अपभ्रम भाषा और साहित्यकी शोध-प्रवस्तियाँ" में अपभ्रमके अज्ञात एवं अप्रकाशित ग्रन्थोंके अश उद्युत कर अगभग चारसी अपश्चाके ग्रन्थोंको प्रकाशित कर दिया है। जिन अज्ञात व अप्रकाशित रचनाओको पस्तकमें सम्मिलित नहीं किया गया, उनमेंसे कछ नाम हैं

१. शीतलनायकथा (ओ दि॰ जैन मन्दिर, चितामडी, सबरा). २. रविवासरकथा---मध (श्री दि०

१ "प्राकृत स्टबीज जाउटसाइक इण्डिया (१९२०-६९)" एस० डी॰ खद्दू, प्रोसीडिंग्स जांव द सेमिनार इन प्राकृत स्टबीज, पूना युनिवर्सिटी, १९७०, पु॰ २०९ ।

२. डॉ॰ देवेन्द्रकृमार शास्त्री अपञ्चश भाषा और साहित्यकी शोध-प्रवृत्तियाँ, भारतीय ज्ञानपीठ, १९७२।

जैन मन्दिर, कामा), ३ क्रावित्यवारकवा—अर्जुन (श्री वि॰ वैन प्यामती मन्दिर, विल्ली)। इनके श्रीतित्वत इंटर व नावौरिक वण्डारीमें पाए वानेवाले कुछ महत्त्वपूर्ण वयम्रण रचनालोकी भी जानकारी मिसी है। उन प्रकली मिळाकर बाब सम्प्रमूचनातिक्वि कोटी-बही रचनाको मिळाकर उसकी सच्या पोच सी तक पहुँच गई है। शोच व सनुसन्धानकी विद्यालोमें वाब एक बहुत बडा जी वहानोंकी राह् जोह रहा है। शोच कार्यकी कभी नहीं है, समुदर्थक कार्य करनेवाले विद्यालोकी कभी है।

विश्वत तीन दशकोमें जहाँ प्राष्ट्रक व्यावरणीक कई सत्करण प्रकाशित हुए, वहाँ रिणर्ट रिपर्यक किस्सारित हुए। वहाँ रिणर्ट रिणर

इयर भाषाविक्षानको कई नदीन प्रवृत्तियोका जन्म तथा विकास हुआ। परिणामत भाषाशास्त्रको विभिन्न आयामोका प्रकाशन हुआ। उनमें व्यक्तिषकान, पर्दावकान, वावस्थितान तथा शब्दव्युत्पत्ति व स्थायकोशीय सम्प्रयान प्रवृत्त कहें वाते हैं। व्यक्तिस्त्रान विषयक क्रय्ययन करनेवाकोमें मिरिक एण्डो-आर्यन के उपस्पंत, प्रव्युत्त प्रवृत्ति व भाषिक उच्चारो आहिका विश्लेषण किया गया। इस प्रकार के सम्प्रयान करनेवाकोमें प्रवृत्ति वचा भाषिक उच्चारो आहिका विश्लेषण किया गया। इस प्रकार के सम्प्रयान करनेवाकोमें प्रवृत्त स्पर्थ वार्ष्ट एलंड टर्नर, एलंड ए० स्वार्क्ड चाहरूड, आर्ज एसंड केन, के॰ आरंप नोर्मनके नाम लिए या सकते हैं।

एक० ऑस्पडोकीक नथ्य भारतीय वार्य-माधाबोके उद्गम पर बहुत बच्छा अध्ययन किया को स्प-रचना विषयक है। कुस्स एव० केने "आक्कर्वेग्रन्स आन मिडिक इंग्वियन मार्कोलोकी" (बुकेटिन स्कूल बॉब बोरियन्टक स्टब्सिंग, क्ल्यन, बिल्ट ८, पू० ५६२-७०, तत् १९३५-३०) में सत्कृत व बैरिक सत्कृतके स्प-सांद्र्यांकी ध्यानमें रखकर उनकी नमानदा व कार्योका विरुक्तिण किया है। इस भाषावैज्ञानिक साला पर कार्य करनेवाले उन्लेखनीय विद्यानी व भाषाशानियांके नाम है—उन्लूक क्लांब, एडकर्टन, ए० स्वान्सं चाहरूड, के० बाद० गोर्मन, एस० एम० जीवाल, बी॰ के० डेग्रील

बास्य-विज्ञानकी दृष्टिसे बच्चयन करनेवाले विज्ञानों मुक्य करते गाँ॰ वांस्पडीर्फ, गाँ॰ के॰ वेबीस, एच॰ हेन्प्रिक्तेन, पिसानी वादिके नाम उल्लेखनीय हैं। इस बच्चयनके परिणामस्वक्य कई महस्वपूर्ण त्य्य प्रकाशमें आए । एच॰ हेन्द्रिक्तेनने अपने एक केख "ए सिन्टेब्टिक कर इन पाति एक्ट बर्डमामधी" में क्रस्त-क्योंके प्रयोगकी वृद्धित पांच बहस्याबोका उद्दाटन किया हैं। के॰ बमृतराव, ग्रां॰ के॰ केश्ययन किया।

१ प्रोमीडिंग्स ऑव द सेमिनार इन प्राक्कत स्टडीज, पूना युनिवसिटी, १९७०, प० २२३।

२. वही, प॰ २३।

गापकोशीय तथा ब्यून्सिमुक्क बष्यवनकी वृष्टिये बक्ष्युक एक० बाजनका बष्ययन महत्वपूर्व गाना बाता है विन्होंने सक्सत, प्राकृत-महाराष्ट्री प्राकृत बीर समझके सम्बन्ध में एन शिस्तक स्टिर्स्य दिष्पियां किसी थी और तत् १९३५ हैं में वीरीयकर बोझा स्मृतिहम्य में पम शिस्तक प्रसुत किया वा। सेने अपने सोचपूर्व निवस्पने बीरटेक्चिक्क् 'महीपाकचिट्ट से बब्बकोशिय विकास प्रसुत किया वा। सेने अपने सोचपूर्व निवस्पने बी कि 'क्षित्रनेत प्रकृत-क्यो-पुरोपिक्क पटिमोक्सिब' बीर्यक्क वर्गक जाँव र नमेरिकन स्नोरिकन्द सोस्तक्ष्य के क्षित्रनेत प्रकृतके कुछ स्वस्य पारीयीय परिवारके विवेशी सम्ब हैं। कोल, ने० क्ष्रांक, आरंद एक० टर्गर, पुस्तेन रामकृतके कुछ स्वस्य पारीयीय परिवारके विवेशी सम्ब हैं। कोल, ने० क्ष्रांक, आरंद एक० टर्गर, पुस्तेन रामकृतके कुछ स्वस्य पारीयीय परिवारके विवेशी सम्ब हैं। कोल, प्राचार्यकारिकोने सम्ब-भूरपरिका दुष्टिये पर्याच्या स्नृत्वाकन किया। बाकरतानकने प्राकृतके सम्बर्गका स्मृत्यिक्ति दुष्टिये कष्मण सम्बग्न किया।

द्दती प्रकार संस्कृत पर प्राकृतका प्रभाव दर्शानेवाले निवस्य जी समय-समय पर प्रकाशित होते रहें! जनमेंसे गाइगर स्मृति-बन्धमें प्रकाशित एष० जोरटेकका निवस्य 'प्राकृतिसिक्य इन झान्दोस्योपनिवय्' (लिपचित्र, १९३१) तथा ए० ती० बुक्तरके 'प्राकृतिक एष्ट नाम-वार्यन स्ट्रेटा इन द बानेबुकरी आंच सरक्रा' (बागुतीय मेमोरियक वाल्युम, पटना, १९२८), ये० क्लॉबके कई निवस्य और एमेल्युके निवस्य पर बायलेक्ट्स बॉच इमो-बायंन'', 'सम स्कियर एबीडेन्स बॉच प्राकृतिसिक्य इन पाणिन'' महस्वपूर्ण कहे जा सकते हैं ।

इनके अतिरिक्त प्राष्ठत आवाके उच्चारण आदिके सम्बन्धमें तथा व्यन्यारणक ब्रध्ययनकी रृष्टिसे हाँ विद्यनंत, स्वार्ज्यवाहरू तथा ए सेम्यु ब्राधिका ब्रम्यवन सिक्केषण बाज जी महत्त्वपूर्ण दिवा-तिर्देश करतेवाला है। इत प्रकार भावा-विकानको विभिन्न शासाओं उत्तरा उनकी विषिक प्रवृत्तियोंके पुरुष्टत स्वरूप के ब्राध्ययनकी रृष्टिके भी अप्यभारतीय वार्यमायाओं और विशेषकर प्राष्ट्रत-अपभ्रक्षा आयाओंका आज भी विशेष व्यवस्थान विशेष कम्ये उपयोगी एव नावा-आधिक संसारमें कई नबीन सम्योको प्रकट करनेवाला है। इत पृथ्वित इन नायाओंका बहुत कम बम्पयन हुआ है। इतना अवस्थ है कि यह दिशा जान भी शोष व बनुसम्मत्त्रको पृथ्वित समुद्र तथा नवीन बायायोंको उद्यादित कर सकती है। यदि हमारी युवा पीठी इस स्वीप स्वकृत होकर विशेष कम तथा जनुशीकन करे, तो तास्कृतिक अध्ययनके नवीन वितिजोंको पारकर स्विणम विहाल कथा वा सकता है।

१ प्रोसीडिंग्स ऑब द सेमिनार इन प्राकृत स्टडीज, १९७०, ए० २२५-२२६ ।

The Jaina Conception of Logic: Some Comments

Prof. M.P. Marathe, Poona University

When one begins to investigate the Jaina Conception of Logic and methodology, a two-fold task seems to invite one's attention (a) to spell out suggestions of the Jaina Logical Analysis for formal studies of conceptual and methodological framework, and (b) to bring out some important hints of the Jaina investigations towards conceptual foundations of social sciences-especially the Jaina Action Theory and analysis of the concept of action it offers. A detailed account and analysis of both times issues is a matter for a monograph on the subject. We do not wish to embark upon such a massive investigation here. Instead we wish to highlight some useful hints important in the study of the kind.

Background Remarks

In any methodological and/or conceptual investigation into Jama thought certain problems and issues need to be clearly formulated. For, a clearer formulation and understanding of them is likely to help us in more than one way in a methodological study It is no use neglecting paying due attention to them on the ground that they are either too general or perhaps ambiguosly considered Some of them are: (1) The Jaina view seems to be bipolar in its perspective-Dariana (Philosophy) and Dharma (way of life) It needs to be investigated how far, deep and wide this bipolarity is A study of this kind is likely to shed some light on the Jama Action Theory, granting that it has one (2); Jamism does not accept the world to be merely permanent but benefit of change Nor does at take the world to be merely changing but lacking permanence It rather accepts change and continuity both to be important features of the world It needs to be examined whether they are considered to be structural features of the world or functional ones and the possible grounds of considering the case to be so need to be spelt out. Moreover, implications of the acceptable, view need to be brought out (3) Jainism accepts two main kinds of reals. Jiva (living) and Ajwa (non-living) It needs to be studied whether these kinds are merely commonsensical or whether they really are non-discontinous and independent ones. Likewise, the grounds of their being taken to be so need to be explained and examined. (4) It also

Substantial part of this paper, under the same title, was presented to the Einstein Seminar on 'Jam Logic and Philosophy of Science' organized by the Department of Philosophy, University of Poona in April, 1999.

needs to be considered whether both five and Alive are real in the same sense, whether both of them are rightly capable of being charaterised by Utpada (emergence), vyaya (degeneration/decay) and Dharawvya (continuity) and if so on what ground/s. Similarly it needs to be studied whether both of them have spatiality and/or temporality and that too in the same sense Consideration of problems of this kind, it needs to be noted, has an important bearing even on methodological and conceptual investigations (5) It is often held that Anekantavada and/or Nayaada bring forth plurality of perspectives. But it is of great significance to explicate how and why subscription to plurality of perspectives is both methodoligically and conceptually rewarding. It also needs to be considered whether and to what extent the different perspectives are consistent with one another Their consistency needs to be established, not merely to be assumed (6) Ahimsa is said to be a structural principle of social organization. It also is said to emphasize the need of co-existence rather than of competition. But it needs to be brought out whether it was accepted as a policy or ideology or out of some other pressing need action-theoretic or otherwise. (7) Regarding Syadyada it is held that it establishes compatibility of various statements But compatibility, cotenability, consistency etc are logical issues and it needs to be shown that the propositions under consideration are logically compatible, cotenable, consistent etc. We should not elevate our policy of academic accommodatinity or even methodological helplessness to the level of consistency (8) It is claimed that Svaduida, Anekantavada and Nayavada have important bearings of conceptual and methodological significance upon oneanother. This needs to be spelt out and the issues involved, at least, need to be stated as clearly and as precisely as possible. We do not wish to add more points on this count. The points are made here with the intention of bringing them, to the notice of persons concerned with methodological investigations.

The Jama logical and methodological investigation has three principal pillars. Syuduada or Saptabhangi, Navavada and Anekantavada Some remarks seem to be in order before we proceed, although in our comments we wish to continue attention only to some issues. On the Jama view, number of things are real and each one of them has number of dispositions (Paryayas) and properties (Gunas), some of which decay and vanish in course of time but some others emerge through course of time Neither all the things nor their dispositions and properties-even all the dispositions and properties of any one of them-are given simultaneously. This situation brings forth number of issues (1) Are the various things said to be real or existent in the same sense? That is, can they be captured as values of the same kind of bound variable? If this is neither feasible nor defensible, then, does Jamism assume starata of reals? If so, on what basis? If, on the contrary, they could be said to be values of the same kind of bound variables, would this be consistent and defensible? (2) If the dispositions and properties of a thing emerge in course of time and if they are not given simultaneously then this brings in an important distinction between potential and actual How does Jama thought account for it? Likewise, if some things emerge later

in course of time then that brings in the distinction between actual and possible. Does Jaina account turn out to be satisfactory and consistent on this court? (3) It is claimed that a thing hes, as pointed out above, dispositions and properties. The question that arises is: are they the structural features of things? What is the ground to say so? Are such structural features too destroyed and if they are, would a certain thing be that even while its structural features are destroyed? Bascally, questions of the kind we have mentioned here figure in the Jaina ontological investigation, no matter whether the real that is considered is Jiva or Ajiva. But they are not free from having impart on methodological inquiry as well.

Syadu ida or Saptabhangi

Syadvada or Saptabhangi is a theory that raises host of methodological and/or conceptual issues, and we wish to draw attention to some of them (1) It is often said that Syadvada is more a matter of language and expression rather than of knowledge and ontology But it is also said that 'Syat' means Anekania and Anekania is explicitly ontological and epistemological Hence, the justifiability of the former claim needs to be examined (2) The notion of 'bhango' needs to be analysed properly in order to point out whether it means modility or a type of proposition of anything else as also to show whether and if yes on what ground, some of the 'bhangas' are basic and others are derivative. An examination and analysis of this kind, further, needs to be shown to be consistent with the doctrine of Syadvada, (3) It needs to be explored whether and how far possibilistic claims have a bearing on the Jaina distinction between Jiva and Ajiva, for such claims have a principal point where a contest between actually real and an hypothetically possible prevails. It needs to be brought out, through examination of the Jama theory of reality, whether the Jama view expects to augment the realm of what is or what does happen by what can or what might happen. Such hypothetical reach, lack an objective foundation in the existential order and they cease to be independently of conceiving mind. Are some of the reals then, considered to be mind-dependent, or at least thought-dependent? Is this contention an intended or an unintended consequence of the theory? For, the claim 'x' is possible but not actual may be understood propositionally or ontologically. In the latter case it raises the question of the exis-tential status of what is asserted by propositions Further, ontological issues regarding possibility are those posed by modality of de re type. But unactualized possibiles do not belong to the real world though they can be conceived, entertained. Thus they exist not unqualifiedly but in a realtivised manner, as objects of certain intellectual processes. The possible, albeit unrealized, states of affairs or things obtain an ontological footing. That is, they can be said to exist appropriately in so far as they he within generic province of minds which conceive them. The analysis of the concept demands reference to workings of mind It, at least, demands reference to thought process. The question is have the Jaina thinkers to say something of this kind? Possibilities could be said to be minddependent as the essential purport of the very conception of possibility is mindinvolving, as unrealized possibilities can only be imagnined, supposed, but not handled, seen or located. Hypothetical possibilities are mind involving not by way of their internal and constitutive properties but by way of external and regulative facts about them. The very distinction between actual and hypothetically possible ceases to be operative in a mindless world This is, perhaps how the distinction seems to bear on that between Iva and Auva unless of course the distinct on is very common-sensical and naive or linguistic. The domain of the possible is a realm that is accessible to intellgeing organisms alone. The robust realism of physical objects just will not extend into the area of the hypothetical. The existential objectivity and autonomy of the real world does not underwrite that of the hypothetical possibility. The distinction between hypothetical real and actual real may in a sense remind us of the distinction between attribution of a property to and possessing a property by a thing The conditions of possibility seem to exceed the bounds and limits of factuality, the former being anchored in conceivability Do, thus, Jamas mean to hold that reality of certain possible states of affairs resides in the reality of possibility-involving process? Construction of verbal expressions and assumption of either their reference or existense of reference are quite different and the former does not entail the latter When possibility of a thing is its only reality, this reality inheres in a possibilistic intellectual process and here actuality (of intellectual process) is prior to possibility as its conceivability Dependence of unrealized possibilities of language seems to give them objective ontological foothold. This is how 'possibility existed but nobody thought of it at the time' (Syat asti avaktaeyah) or 'there are possibilities no one will ever conceive of' (Syat avaktavyah) would make sense Actuality is prior to potentiality or even to possibility in an important sense. But possibility of a thing is posterior to possibility of a process or of a thought-conceptual possibility But substantive possibility is conceptually consequent upon functional possibility, and functional possibility of this kind is a contingent possibility. Even if existential possibility is a hard care, it should be grounded in the former Perhaps, unrealized possibility is identified by defining description while existential possibility by ostensive process. By way of individuation, however, the former is descriptively incomplete. Unrealized possibilities exist merely as actual potential objects of thought. They cannot be picked nor can they be identified in this world. The question is a something of this kind that jamas want to uphold? It needs to be investigated But so understood, Jainism turns out to be a conceptualist view where to be is to be conceived. Hence, to say that 'Something is possible but not conceived' is viable, but 'something is possible but not conveivable' is not (4) Consider another issue. It is too well-known that Jamism accepts rebirth, The question is does this raise a problem of transmundane identity? At least of transmundane sameness? Intramundane and transmundane identifications are not the same, though there are obvious similarities between the two. For, in both identifications are made within some context and for some purpose. There is, however, a difference Intramundane identifications apply to commensurable objects, but transmundane

identifications to incommensurable objects. Is famism aware of this? This could perhaps be taken to be an unintended consequence of the theory. But it needs to be established that such in fact in the case Further, two incompatible proportions are incommensurable but not conversely Two objects are, on the contrary, incommensurable if and only if they ary correctly described by two incommensurable propositions In transmundane identification of incommensurable objects belonging to different possible worlds their differences seem purposefully to be ignored. Does Jainism do something of this kind-say for being able to uphold its doctrine of Moksa? Moreover. transmundane identification seems to bring in relative essentialism, an outcome of moderate progmatism Does Jamism subscribe to relative essentialism and in consequence also to moderate prognatism? Was this, again, intended or unintended consequence of the theory? What ground is there to hold whatever view that seems plausible? Has this further any connection with Ahusa brought into epistemology and logic from social theory? For, toleration of views might pass for academic accomodation but that can hardly be taken to be the ground for their contenability, Even if transmundane interrepresentability relation is admitted this does not lead to identity of objects. But then did Jamism conture between transmundane interepresentability with identity? If so, the confusion, however unintended, is inexcusable. For while transmundane interrepresentability is a teleological and non-logical relation between incommensurable individuals, identity is a non-teleological and logical relation

Now, take two statements. (1) necessarily everything is identical with itself x = x or \square (Vx) (x = x) and (2) the given thing is identical with itself e = e - Even if e = m holds, it is a contingent fact and hence the argument \square e = e

m=e/ □ m=e

is clearly invalid. Moreover, representability relation and its cognates relate not only synchronic objects but also disadriconic objects. Is this what seeme to have misted Jamas? Again, dischronic objects lead to the formulation of attributes which characterise objects, changeable in more than one way. Is this what led Jamas to talk in terms of alternative number of ways in which a thing can change? What is the evidence for saying on? (5) Lastly, to hold that objects have some of their properties exsentially while others contingently leads to the thesis that some objects exist in more than one possible world. This, is turn, also leads to the fact that there is no reason to hold that objects exist only in one world. The thesis that every object has every property essentially as a theory of world-bound individuals along with the counter part theory as a version of it Jamism does not seem to hold that every object has every property essentially. But every object has every property essentially.

Many issues of this kind crowd the head of an investigator intending to undertake methodological examination of some of the important Jana theories and their

statements. To the extent to which they have not been resolved, it is very difficult to say in advance anything pertaining to the role of the Jaina logical analysis for formal studies of conceptual framework as also of its implications for social sciences espesially action theory and analysis of conception of action. Earlier, we start realising and attempting to answer problems of this kind the better; otherwise there seems to be no way of getting out of the cobweb of confusions.

लेखसार

तर्कशास्त्र सम्बन्धी जैन धारणार्थे : 59 विचार

डा॰ एम॰ पी॰ मराठे, पुना विस्वविद्यालय

तर्कवारुप्ते सम्बन्धित जैन पारणार्वोपर विचार करनेपर दो महत्वपूर्ण बातोपर व्यान जाता है जैन पारणाओ एव विघालोका ताहिक विस्तेषण और कर्मबाटके समान समाव-विज्ञानोंकी मीलिकताके विषयमें अनुसन्धान । इन्हीं विषयोसे सम्बन्धित कुछ विचार इस निवन्धमें दिये गये हैं ।

जैन विचारपाराका बच्चयन करतेपर बनेक समस्याबोपर ष्यान बाता है। सर्वत्रयन तथ्य तो यह है कि यह विचारपारा दर्शन और समेक कपमें द्विष्ट्रयान है। स्वा यह वाराणा विचलों रक्षा है। स्व यह वाराणा विचलों क्षा है। स्व विचलों का वाराणा क्या क्या वाराणा क्या क्या वाराणा क्या वाराणा क्या वाराणा क्या क्या वाराणा क्या क्या वाराणा क्या वाराणा क्या वाराणा क्या वाराणा क्या वाराणा क्या वाराणा क्या क्या वाराणा क्या क्या क्या वाराणा क्या वाराणा क्या क्या क्या वाराणा क्या क्

Jiva and Ajiva

Dr S. S. Barlingev, Poona University

Jain philo-sophers talk of Jiva and Ajiva. Is it a division, a category distinction or an abstraction? Do Jiva and Ajiva exclude each other? Or are they abstractions from expensee, and so just the concepts and not existents?

Before we proceed further it may be pointed out that it was the custom in ancient India to give a list of concepts but the list were over-lapping. The Vasiesiskas mention in India to assume that space and time and Manas and Atman It is difficult to assume that space and time and the Battas exist independently of one another and that they are not overlapping. It is difficult to imagine Pythivi, Ap, Tejas, Väyu or Aktás without spatial or temporal dimension. I understand that when the Vasiesiskas gave this list they treated Pythivi, Ap etc., as also their forms, space and time as belonging to one list of investigations. The Jains similarly could give a list of what is traditionally known as Jain padarthas (Jainas called them Dravyas) and amongst them could be liva and Aktiva.

If we look at experience at a macroscopic level it will be clear that the world consists of Jiva or the animate and things different from Jiva or the inanimate. This is the case of a division of the world on a certain principle, fundamentum divisions. Such division would not suggest that the life or Jiva has no spatiotemporal aspects, nor would it suggest that it has no material aspects. It would, e.g., be possible to imagine two kinds of matter one having life and the other without life. This is what is, for example, said in the Caraka-Saminta But on such a division, the living and the non-living things or substances will both have some common properties which are spatio temporal. For, whether something is living or non-living, it would primarily be material and located in space and would be just real, one that can be experienced.

Sometimes, however, we may classify our experience into Life and otherwise and such a classification would easily be ambiguous, for, one could mean by it either the classification of real things or we could mean by it a classification of concepts a case of mere abstraction. It is further possible that we might confuse between the division of things and classification of concepts and in that case we might be doing what is known as abstraction but thinking that we are dividing (or classifying) the things in the world. In this case the confusion would arise due to the fact that we would be treating concepts and things on par, the images of things and concepts succeeding each other in such a quick succession that one is mistaken for the other.

When Descartes, e. k., thought of extention and consciousness as substances he was, as Spinoza later suggested, talking of attributes or was merely abstracting, i. e., distinguishing extentional and consciousness aspects of experience, but was thinking that he was dividing (or classifying) the substances, into two. But dividing substance having extension into living and non-living substances is quite different from classifying the concepts of extension and consciousness (without extension) and then thinking that consciousness without extension was one kind of substance and extension was another kind of substance. In experience we do come across the living beings and nonliving things But however minute a living being may be our experience always tells us that it is always determined by extension. That we are not able to see the extension of it by our naked eyes, does not prove that there is no extension determining these substances. One has to admit that the language Anoh Annyan etc. is the language of extension or space. The problem which arises here is that how there can be a Samyoga-external contact between something that is extensional and something that is extensionless People of various schools including Jamism must have noticed this difficulty and that is why the concept of Linga-Deha or Karana-Deha must have been introduced It goes without saying that Deha suggests that although consciousness was different from body, it still had extension. But if this is admitted it is a tacit admission of the fact that the division Jiva and Ajiva was a division of matter, i e, existence having extension, into non-living and living, and from this it would follow that Jain philosophers were primarily concerned with dividing or classifying the world into extentional but conscious and extentional but nonconscious world, and not into extentional and nonextentional world My contention is that in a physical analysis or division it is never possible to divide the world into something that is extensional and nonextensional. When we try to talk of extensional and non-extensional and also identify extensional with nonconscious or A₁ va and nonextentional with conscious or Jiva we are, as a matter of fact, abstracting, conceptualizing, logicizing and only mistaking a logical analysis for a physical division

Of course a problem would arise here. When we are talking of a Laving leeng, we know that it is determined by burth and death. In a state after death consciousness or livingness disappears and it makes us think that it has gone away. We forget that 'has gone away' is a metaphor and if it is not used in a metaphorical way it would only belong to the language of space. But we simultaneously hold the belief that (a) it belongs to the language of space and (b) it does not belong to the language of space and (b) it does not belong to the language of space and (b) it does not belong to the language of space and (b) it does not belong to the language of space. We simply overlook that to hold two such beliefs together is a contradiction. But holding such beliefs becomes possible because they are held in two sparate chambers of cons-counters without any communication between them. Of course, one will have to explain the phenomenon of exit or vanishing of life. But saying that life is a veparate substance and it goes away at the time of death is not offering a real explanation of the phenomenon. Space and a thing in space cannot be separated

64 - 995

from each other. From this if someone suggests that they are two things and they only come together by some external contact, it would be incorrect. Similarly if there is green leaf and if later on it dries up, it would be incorrect to say that green stackf has gone somewhere else. When a revolving wheel stops at does not mean that the movement is taking rest somewhere. Vanishing is not equivalent to going somewhere else just as existing together of space and a thing in space is not equivalent to external contact or Sarhyoga. A better explanation would be to say that (1) space and a thing in space are one phenomenon, (2) greeness and vanishing of greeness of leaf is another kind of phenomenon (3) revolution of wheel and stopping of its movement is a third kind of phenomenon and death of a living being is a fourth kind of phenomenon. One need not explain the one in terms of the other. But unconsciously one commits this mistake and fluctuates between the process of dividing (or classifying) and conceptnalising. Perhaps a better explanation of Jain category would be possible if we understand J:va and Airva as a division of existants, say matter, on the principle that one is animistic and the other is not. One has to remember that the process of dividing. enumerating, counting or sometimes even classifying things is of one kind and categorising of things is of another You cannot divide, enumerate etc., unless things exist in their own right. Of course conceptually you can even give concepts the status of a thing and then count (as you do when you count categories) But primarily this process belongs to things which exist in their own right. On the other hand when you distinguish different qualities or characteristics, you are not seperating the independent things, you are abstracting them, and such abstractions are neither in space nor in time, they are not existing, nor living, they are just concepts.

A problem, of course, would arise about the relationship of such concepts to reality Concepts in logic does not require a bearer of substratum but if they are to be real then they can be real only in relation to some substratum which is real, i.e., these concepts should be such that they must be capable of having a form which is a form of existence, a form of life This form of life or existence makes it possible for us to think that the concept has an existential relevance. Take, e.g., the case of sweetness. In order for sweetness to have significance in life it will have to go with some thing and to talk of a thing we will have to talk of space, time and substance Space, time and substance, so to say provide a medium for the concept of sweetness to be real. The process by which we concretise a concept is the process in which we supply medium for the concept to exist And this according to me is the Jain concept of Astikāya-a body for its existence, a form of existence This form of existence will naturally vary accordingly as the concept in its concretized form is dynamic or not and accordingly the Astikaya concept also will be modified into Dharmastikaya and Adharmastikaya etc But the point that I am making is that when a Jam philosopher tries to conceptualize and abstract, he rather talks of Dharma and Adharma, both of them being characteristics (Adharma is also a characteristic) and when he talks of concrete things, he talks of Jiva and Ajiva One can easily see the distinction between Jiva and Ajiva on the one hand and

Dharma and Adharma on the other.*

In the light of what has been said above, let me now try to understand the theory of Jiva and Ajiva as understood traditionally by the Jain thinkers. In doing this, it will be my object to remove the contradictions in inconsistencies in the theory and present the theory in a consistent form Thereby I might be able to show that the theory of Jiva and Ajiva is, in fact, concerned with a division of certain matter which is divided on the basis of animate and inanimate out.

First, Jain philosophers think that both Jiva and Ajiva are Dravyas. Of course Dravva is that which has got certain characteristics. But they think that all Dravvas are spatial in character. Even time is spatial in character for them. Space seems to be the common characteristic of all Dravyas or things They use the word Pradeia to denote spatiality of a thing. They also think that since there are two kinds of objects. liva and Anva. Irva and Anva would be a division of the universe. They bring in an important notion here. The notion of Akasa. They divide Akasa into Loka-Akasa and Aloka-Ākāśa Loka-Ākāśa is the space wherein the things exist and activity takes place But the Loka-Akasa is encircled by a limiting line (may be imaginary) beyond which there cannot be any activity nor can there be any existence of things It is on this line of demarcation that Jain philosophers imagine that there are Siddhasilas and think of them as abode of freed souls. The freed souls simply cannot go beyond this line because as soon as they are free their activity comes to an end Beyond this line there is only empty space. It is empty space not because there in nothing in it but because there cannot be anything in it All things of different kinds therefore exist only in Loka-Akasa It may be remembered that the empty space in Loka-Akasa is different in kind from the empty space in Aloka-Akasa,

There is however, a difficulty which may be pointed out here. Everything which exists is Astikäya. However, Kala is not an Astikäya though it exists in Lok-Aktika only. How to conceive of Kala as not Astikäya and still in space is in fact a problem. Therefore, I think, it is incessary to think that the term Astikäya does not simply indicate a thing but it means as Jam philosophers rightly assert, a medium introduced like Kant's schemata to make up for the relation between concepts and things. But if we think this wky, Jiva and Jivastikkäya would be two notions and not one. Jiva would be the concept of Jiva and Jivastikaya would be an actual Jiva having extension. This will not only be true of Jiva, but of all Dravyas. In ordinary language we do use the word Jiva in these two senses. This would also explain why Kala is not Astikäya, for the concept of time does not require any other medium in order to be significant.

At a later stage, however, he must have made a distinction between Jiva (as a concept) and Jiva (as Astikāya). Similarly he must have made a distinction between Dharma and Dharmästikawa etc.

I am aware that the Jams use the word Dravya where a Vaisesika would use Padartha.

Time itself is such a medium, it is not bound to space in the manner maternal things are bound to space. Thus only those concepts which require spatiality, in order for them to be significant, and have a form of existence would also be Astakaya Astukaya would also thus mean the body or medium of a concept which makes the concepts exist and cease to be merely a concept I feel that at wome stage Jain philosophers must have confused between the concept of Jiva and the actual Jiva. It need not be added that the concept of Jiva is a logical notion whereas Jiva is an empirical existence,

Let me now understand how the Jam philosophers think of Jiva which is a Dravya and so which eixsts its own right And here comes a very significant notion of the Jams. First they think that the Jivas are Anantas-infinite. They also think that livas are Asamkhya-Pradeias. Pradeia here means space and by the statement Jivas are Asailikhya-Pradeias-what is meant is that different Jivas can have different spatial dimensions What is admitted here is that the existent Jivas are spatial in character. Again, if there is a living child then the Jiva of that child has the same extension as the extension of the body If the child grows the Jiva also grows for there is no part of the living body which is unconscious. The Jivas is regarded as life-coat for the body It is a cap or a gown which covers every part of the body and is coextensive with it This Jiva is not ordinarily separable from the body. When it becomes Mukta then like the left-skin of the serpent and the serpent which can be separated, the Jiva and the body are separated. The Jiva in the context of the living body is continuously growing but a Mukta Jiva would not occupy that part of the body where there are empty spaces or hollowness. Thus in the case of a Mukta Jiva there may not be a oneto-one correspondence between the extension of Jiva and the body, and the extension of the Mukta Jiva may be smaller than his body

The most important and common-sense element in the whole theory of Jams is this that they agree that consciousness of Jiva cannot exist without space. But this is possible only if Jiva and body are inseparable. But inconsistently with this belief they also believe that at the time of Mukti the Jiva and body can be separated. It is like taking out a cap of a fountain-pen and keeping it away from the fountain pen, in the case of fountain-pen both the fountainpen and its cap are material But can there be a spatial form which exists and has no material characterization? It is almost like thinking that there is a form of fragrance as a quality without any material bearer. It is like the Cheshire cat in Alice in the wonderland, which goes away leaving its grin behind Can there be spatial layer of consciousness without a material body? To think of such layer is in fact to think that consciousness is also material though different from the material body which is non-living It is holding two belief-systems together in two different chambers Jam philosophers were toeing the common-sense so long as they were thinking that the Jivas had pradeias But to think of the Jivas along with prade/as without body, i.e., Deha, is to mistify and liquidate the common sense. It is the mistake of not distinguishing between vanishing of the phenomenon and separatio n of the two independent phenomena. This paradox case be dissolved only if we regard
that there are iving spatial phenomena and non-living spatial phenomena such that
both of them have some material substratum. While interpreting Jain theory it is the
common sense, which we have to depend upon. The commonsense tells us that matter
is to be divided into living and non-living and is not to be abstracted into matter and
not-matter. But in such a case it is redundant to say that there are two bodies one
living and the other non-living and that the living body is super-imposed on the nonliving one. Spatiality, it is insisted, is a property both of living and non-living lin the
process of abstraction spatiality would also be abstracted. Perhaps for this reason
people talked of Karmika Deha Unless Karma has spatiality and material properties
it could not be attached to Jiva at all. But this common sense stand of the Jains is
given up when they bring in the Mukta Jiva, and like other systems of Indian philosophy add to confusion and become more or less like traditional Sā hkhya or traditional
Advarta.

लेखसार

जीव और अजीव

डा॰ एस॰ एस॰ बास्तिगे, पूना विश्वविद्यालय

ंग दार्गिककीन बीच और अवीच तर्षोंकी चर्ची की है। क्या यह चर्ची दरायींक वर्गीकरणके मध्यित है अवाचा यह मान एक वारचा है। वर्गीकरणके किए पदार्थका सित्तव-विस्तार आवश्यक है जबकि पारामि किए पह बिनावर्ष में है। वह स्कृत व्यवकों वीच अवीचके रूपमे वर्गीहत करते हैं, तब सामान्य दृष्टिसे आकारा-काल्के गृथ स्वत समाहित हो बाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जैनोंके किए प्रतीत जीवार दृष्टिसे आकारा-काल के गृथ स्वत समाहित हो बाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जैनोंके किए जीव कोर जीवार जो सम्बन्ध वासाय है, वह तर्कवार नहीं बैठता। इनके सम्बन्धके किए कर्मका आवस किया तथा है। यह मी विस्तारवाला है। जीवारितकाय भी विस्तारवाला है। यहाँ तक तो बात वनतीं है, लेकिन जब मृत्त जीवार्थों वार्त होती है। यहाँ तक विद्याता में वी सांच्य वीर जहें के समान फ्रांति जियक प्रति है। स्वत स्वित मिन्न होती है। यहाँ तक विद्यातामें वी सांच्य वीर जहें के समान फ्रांति जियक प्रवास होती है। इसता वैनेके वीच-व्यविष्ठ स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक स्वत्र कर प्रति हिमार होती है। स्वत्र विव्यव्यवस्व स्वत्रक स्वत्रक कर प्रति हमारी हवार वार्त हमारी विव्यव्यव्यवस्व स्वत्रक स्वत्रक स्वत्र कर प्रति हमारी हमार वार्त हमार विव्यव्यवस्व स्वत्रक स्वत्यक स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक स्वत्यक स्वत्यक

एक शोधदिशा

जापानमें प्रचलित येन मत और जैनधर्म

पं॰ जगन्मोहन लाल शास्त्री, कटनी

'विजयान' के १-१०-७७ के बकमें 'धर्म-व्हान' खबमें प्रकाशित 'आरमानुकूल पर्य' नामक शीर्थक में बताया गया है कि जीन कारपेतिवरने जपने एक प्राचणमें येन जवको बौढ धर्मकी एक शाखा बताया है। परत, यह कुछ बातोंने बौढ धर्मके विकक्तक भिन्न है।

येन सत पूर्णतः बास्तानुनृति पर बामारित है। इसमें नुस्के उपदेश तथा प्रवचनको कोई स्थान नहीं है। इसे वसी बपना सकते हैं। वह एक प्रकारका स्थ-बनुवासन है। इस मतमे सभी धर्मोके निक्रणको बमुत्यूव संज्ञावनार्य है। योव-पिकान तथा बनुवासनका इतता सुन्यर सम्पन्य अन्यन देखनेको नहीं मिकता। यह मत इतना स्थापक है कि बह कढ़िवाबी वर्षोंने बौद वर्गकी कोमीन नही आता। यह मुक्त का ध्यानस्क्रक सर्व है। इसमें स्थानके केन्द्रीकरणको एक निस्कित बिन्यू तक पूर्वेचानेकी जावस्थकता है। यह मनोविज्ञानसे जुड़ा हुवा है बोर रहस्यमय है। यह वर्ष बीर समावर्गे सन्तुलन लाता है। यह मर उपनिषद बर्मके अधिक समीप लगता है।

हा० कारपेंतियरने अनेक प्राचीन वर्स क्यांकि बाबार पर यः त्री प्रमाणित किया है कि बौढ वर्म पर ही येनमतकी छाप पदी हैं। ज्याहरणार्म, योगमें विस्तवृत्ति निरोध, बाल्मानुभूति, समय बौर धार्मिक क्रियार्थे येनमतकी ही विवेदतार्थे हैं, बौढ वर्षकी नहीं।

मुझे पन्द्र वर्ष पूर्व वेनमतर्क विश्ववमें बात्करारी प्राप्त हुई थी। वैने अनेक विदेशगन्ताओं से इसके विषयमें विशेष जातकारी बाही थी, पर उनका निक्वाल था कि जातानर्ने तो नोड पर्न ही है, येन-वैदा कोई पृषक् धर्म नहीं है। अपने वोषकोके प्रमादके में इस विषय पर किन्तुन विचार नहीं कर पाया। लेकिन का॰ कारणैतियरके विश्वपक्षे इस विषयमें की तम्म सामने जाते हैं। वे मेरी दोन्दिले निम्न है

पनमात जैनवार्यकी बाला सम्मालित है क्वॉकि इसमें बर्गित स्वानुर्गति ही सम्मण् दर्शन है और स्व-अनुसासन ही निक्क्य बारित है। इस दोनोंका सबस आस्ताअवी है, बाह्मकोरी नहीं। इसमें मनेक सम्मण्डि मित्रकारी समानार्यों इसके अनेकान्तवारी दृष्टिकोषको अम्बत करती है। इसका स्थान जैनवमीर्ये मोक या निर्वाण या बारमानुर्मृतिका सावन बताया गया है। जैनवर्ग भी बारमाको सुद, बुद मानता है और निर्वाणको इंक्स कृषा पर निर्मेर नहीं समाना । येगकं समान ही जैनवर्ग भी दरबारी वर्म नहीं रहा। यह बौद्धमनित पूर्वणीं मण्यास्त्रीत्रके सम्मण्य भी प्रकार वा। इसमें बीतरानता और आस्मानुमृतिको उन्कर स्थान प्राप्त है। जैनवर्गम स्वयन पर भी बन दिया गया है।

इस प्रकार पैन और जैनममंग न केवल नाम-साम्य है, वर्षियु उसके सिद्धान्त भी सवान है। नमा ऐसा माना जा सकता है कि सहस्रो वर्ष पूर्व जब बौद्ध चिन्तक एसियाई देशोंग धर्म प्रवार हेतु गये थे, तब जैन चिन्तक भी गये हो ? उस समय नहीं जैनममंत्रा अधिक प्रवाद,पड़ा हो वे आज भी 'वेन' कहलाते हो ? यह विचार बाव भावनात्मक नहीं हो सकता, हस विषयमें शोधको को विचार करना चाहिये।

वैनयमानुवासी वाणिज्यक रहे हैं और आज भी उनका इसी ओर सुकाब है। इसिक्ये उनसे इस प्रकारकी बोजकी क्या आचा की जाने? इनकी अनेक सत्त्राजोंको तो अपने देगमें ही अपने पर्म और समाव र बातल्य नहीं है, फिर विदेशोंकों तो बात ही क्या? क्या सरफ जाति सबसी बोचले हमारी समाव या सत्याय प्रभावित हुई है? वस्कुटज विदानोंकों भी पारस्परिक वाहनायों ही विद्वास है। दें इस उन्हें क्या हमार्थ हो सामाव के प्रवृद्ध के वस्कुटज विदानोंकों भी पारस्परिक वाहनायों हो है इस उन्हें क्या हमार्थ के क्या हमार्थ के क्या हमार्थ के व्यवस्थ के व्यवस

स्टिंड है , Section 7

विवेशों में जैन विद्यार्थे Jainology in Forlegn Countries

जर्मनीमें जैनधर्मके कुछ अध्येता

हा॰ जगदीश चन्द्र जैन, बम्बई

जनीसकी सदाब्दीका आरम्भ ब्रूरोपये ज्ञान-विज्ञानकी कराव्योक युव रहा है। यह रामय वा जब कांगीक क्रीडरीक स्वीराजको सरकृत पढ़नेका बोक हुना जोर उन्होंने ये तेरिक पहुँच कर डिम्हुदानांस लोट हुए किसी तैरिकर स्वार्थको स्वार्थक किया। ज्ञाने स्वत्रक में उन्होंने व त्रेक्तकेव एक्ट विज्ञान किया है। हिस्सु (हिन्दुनोकी मावार्थ बीर क्रा) नामक पुरक्क मकावित कर मारतको प्राणीन सरकृतने पूरोप वास्त्रियोको अवस्त कराया। इसी तमस कीहररीकके कहु भारता कीमुट विक्रहेस्य स्वीरावने अपने व्यव्य भारतमें प्रराण पाकर सरकृतने स्वार्थ माताने प्रराण पाकर सरकृतने स्वार्थ माताने प्रराण पाकर सरकृतने स्वार्थ माताने प्रराण पाकर सरकृतने प्रताण स्वार्थ कराया की प्रताण कीहर वे बीन विव्यविद्यालयमें १८१८ में स्वार्थित मारतीय विवार वेयर वेयर मातान कीहर सरकृतने प्रताण स्वार्थ कराया स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ सरकृति स्वार्थ पर विवार कीहरूत स्वार्थ स

नैक्सनुकर इस सतास्त्रीके भारतीय विश्वाके एक महाल पण्डित हो गये हैं जिन्होंने भारतकी सारहृतिक देनका नारे यूरोपमें जनावर किया। क्षत्रोक्का सावय बाय्यके बाल उन्होंने सर्वेषका नाररी क्रियन्तर किया और जनन भाषामें उक्का अनुवाद क्कायित किया। इस्त्रीक्का सिद्धिक साविध्ये कानीको कर्षकों नत्यक्कांके मार्गद्यानके क्रियं उन्होंने कीम्बल क्षेत्रकर्ष दिये को ह्यिक्या, ह्यार इस्त्री के स्त्री अ (भारत हुने क्या दिवा सकता है) नावसे प्रकाशित हुए। 'विक्रेड कृष्ण आफ दी हैस्ट' सीरीजके सम्पा-दमका जो में मैक्समूजरको ही है जिसके अन्तर्गद भारतीय विद्याने जन्मिकत अनेकानेक महत्वपूर्ण प्रम्थ प्रकाशित कर।

पूरोपमं चैतिकवाके अध्येताओं सर्वश्रमम हरसन बाकोबी (१८५०-१९३०)का नाम किया वायेगा। ये अन्वर्षेक्ष वेदर किया वे जिन्होंने सर्वप्रमा नृत्यस्य वैत बायामोका अध्ययन किया था। याकोबीने वराहमिहिएके लड्ड बातक पर योग प्रकल्प कियान पी एपनीन आपन की। केवल त्र वर्षेक्ष स्वत्यमां में तेन हस्तिकित प्रतियोधी कोजमें वे सारत वार्षे बीर बारिय कीटक्ट उन्होंने सिकंड वृक्ष्य साम वेदि हरें तीरियमें आवारामा और कल्पकृत तथा वृक्ष्यक्ष कीर उत्तराध्यम बायामा अर्थी अनुवाद प्रकाशित किया। वि स्तन्येह हन बन्योके जनुवाद देश-विदेशमें बैतिकाके प्रवारोध साम प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी प्रतियोधी विद्यालि प्रतियोधी प

जैन जापमोके जितिरिक्त, प्राकृत तथा चाहित्यके जैनमें उन्होंने एक प्रवर्धनका कार्य किया। माकोमोने जैन जागम चाहित्यको डीकामोनेडे कुछ सहरवपूर्ण कमामोको चुनकर जाउपरोजेटटे ऐरजेक-लूनान इस महाराष्ट्री (बेलेक्टरेट स्टोरीज इन वहाराष्ट्री) वासके प्रवाधित की 1 इन कवाजोके सम्पादनके समझमें प्राहुतका व्याकरण और सक्कोष भी दिया गया।

१९१४ में बाकाबीने दूसरी बार मारतको बाना की। वसकी बार क्लालिबत बैन प्रत्योकी सोकमें वे गुजरात जीर कठियावाडुकी बोर गये। स्वदेश वापित जीठकर उन्होंने सर्विसत्तकहा और सणक्कुमारचित नामक महत्वपूर्व बद्रमध क्ष्मोंका समावन कर उन्हें प्रकावित किया। इस वात्रामें कलकता विद्यविद्यालयने उन्हें शक्टर बाध लैटसे बोर बैन समावने चैनदर्शन विद्याकरकी प्रविशेष सम्मानित किया।

यूरोपमें प्राष्ट्रत-सध्ययनके पुरस्कतिबोमें रिचर्ड पिश्चक (१८४९-१९०८)का नाम भी काफी बाये रहेमा । पिश्चक ए० एक॰ स्टेन्स्सरके शिष्य चे जिनकी 'एनिनेस्टरी बागर आक सस्कृत' जान भी सर्गनीमें सस्कृत सीलनेके लिये मानक पुरस्क मानी बाती हैं। प्राकृतके विद्यान वेबरके छैन्चरोंका लाग भी पिश्चकको मिला था। उनका कथन या कि शस्कृतके कथ्यमनके किये प्राश्चासनानका ज्ञान व अस्थ्यन आवस्यक है और उनके जनुसार यूरोफके विस्काश विद्यान इस जानने विचित्र वे।

प्राप्तिक के प्राकृत स्थावन (द बागर बाक प्राकृत लैन्सवीय) विचलका एक विचाल स्मारक प्रत्य है जिसे उन्होंने वर्षोंके कठिन परिश्रमके बाद अप्रकाशित प्राकृत साहित्यकी वैकडो हस्तिनिवत पांडुलिपियोंके आधारसे तैयार किया था। निवस उन्होंने भिन्न-भिन्न प्रकारकी प्राकृतीका विक्लेवय कर इन भाषाओं के नियसीका विवेचन किया। । सम्प्युतीन आर्यशायांकीके अनुष्य कोच हैमचन्त्रकी देवीनाममालाका भी सुक्तरके साथ पितकर, जिसकने नालोचनाकस सम्यादन कर कहान कार्य सम्यन्त किया। इस प्राकृत एव अप्रचारके ऐसे जनेकालेक सम्योका सक्क किया है जो सक्क व्यविद्या तर व्यविद्या पर स्वाप्ति कर्य सम्यन्त क्या स्व

सयोगकी बात है कि याकोबो और पिशल-ये दोनों ही विद्वान पश्चिम जर्मनीके कील विश्व-विद्यालयमें प्रोफेसर रह चुके हैं जहाँ उन्होंने बचनी-अपनी रचनाएँ सम्मन्त की।

अन्तर्ट लायनान (१८५९-१९३१) बेबरके जियम रहे हैं। उन्होंने बैन जागमो पर लिखित निर्मृतित जीर पूर्णि माहित्यका विशेष रूपने जम्मयन किया। यह माहित्य बब तक विक्रानीकी इन्टिके नहीं गुजरा है। वे स्टीववर्गने जम्मयन करते वे और बहुकि लाइत रेगें लर्से हन हम्मोकी पाइतिराधिक कम्मयन करते के अधित क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कम्मयन करते का जाने का किया करते की लाववान का कार्य कार्य कार्य विकास कार्य का कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य विकास कार्य कार्य कार्य विकास कार्य कार कार्य का

वालटर सूर्विया बैनायमंके एक प्रकास्य परिवत हो गये हैं को नीरवेके सुप्रसिद्ध बिहान स्टनकोनोके बन्ने जाने पर हैं मूर्य विस्तरिवालयमें प्राराधीय विद्याके प्रोफेतर नियुक्त हुए। उन्होंने करण, निर्माध और व्यवहारभून नामक केव्यूमोका विह्यतापूर्व प्रमादन करनेक बिहारिक बार्विरक्त महानिवीसपूर्व पर कार्य किया व्यवसारभून नामक केव्यूमोका विद्यादार्थ प्रमादन करनेक बार्विरम्भ नृत्य प्रकाशित किया। उनका दूसरा महत्त्वपूर्व उपयोगी बन्य, ही लेहरे हेर जैनाज है जो दि डॉक्ट्रिनेस्ट आव दी जीनाजक नामसे अयोगी रेश्वर में रिश्तर में दिल्लीक कार्यका हुना। इस उन्चवे केव्यूमें माने विद्यास वीमायतार्थिक प्रमाधिक विद्यास प्रतिकृति क्षित्र माने प्रमाधिक विद्यास विद्यास विद्यास व्यवस्थित है नियम प्रमाधिक विद्यास विद्यास व्यवस्थित करनेकि प्रचा अधिक स्टिक्ट में स्वाप्त प्रमाधिक विद्यास विद्यास व्यवस्थित है नियम प्रमाधिक विद्यास व्यवस्थित है नियम प्रमाधिक करनेकी प्रचा है किन्तु महाना सूर्विरा यह है किन्तु महाना सूर्विरा यह हह सूर्व के कि उनकी मृत्युक बाद उनके स्थानम्बन्ध कुछ न क्लिक्ष जाय।

भे॰ इटल (१८७२-१९५५) भारतीय विचाने एक बुअसिख बिहान हो गये हैं को क्या साहित्यके विद्येषत थे। उन्होंने भएना समस्य बीवन प्रस्वतन्त्रके अध्ययनके लिये समर्पित कर दिया। में जैन कथा साहित्यको बोर विकेष करने बार्किय हुए वे। "बाँक वी सिटरेक्ट व्यक्त वे खेतान्वर कैनाव इन वुकरात" नामक जपनी सबू किन्तु बरवण्य सारमाँचार एकामँ उन्होंने बैन कमाबाँकी सराहना करते हुए सिक्ता है कि यदि बैन केवक इस बोर जन्तुन न हुए होते तो भारतको अनेक कपार्थ विकृत हो जातीं।

हैस्सुब फोल स्वाबतेय (१८९१-१९६३) टयुबिनान विश्वविद्यालयमें वर्गीक हित्तु।यके प्रोकेर रहे हैं। वे धर्मक पिखत वे। याकोबीक प्रमुख विष्योग वे बौर उन्होंने लोकप्रिय खैलीमें जैनवर्गक सम्बन्ध स्वेत प्रमुख विल्वा है। उन्होंने बेर जैनिसगुर (दि जैनिज्य) और दि लेहरे फोम कर्मन इन बेर फिल्लीखीफी खैनाव (दि बौक्ट्रोन बाद कर्म इन जैन फिलोसीफी) नामक सहस्वपूर्ण रवनाएँ प्रसुत को। यहली पुरुक्त जैनकि नामसे गुजरातीमें और इसरी पुरुक्त क्वावा कर्मा इन स्वाव इसरी पुरुक्त क्वाव कर्म इन जैन फिलोसीफी) नामक नव्याद स्वयाँ तथा हिन्दी में प्रकासित हुआ। उनकी वृद्धिया, ऐक सीन वाई जर्मन फिलसी (मारत, जर्मन विचारकोकी विष्टिय) नामक मुख्यक १९६० में क्वासित हुई।

स्लाजनेपने अनेक बार भारतको और अनेक बिद्धानीसे सम्पर्क स्थापित किया। उनके दिस्सी आगामन पर जैन समाजने उनका स्थापत किया। उनको एक लिजी **लाइवेरी वी वो द्वितीय विश्व युद्धमें** इस वर्षके कारण जलकर प्यस्त हो गई।

लुड विग आल्सडोफं—(१९०४-१९७८) वर्मनीके एक बहुबुद प्रतिभाषाको मनीवी ये विनका निमन अभी कुछ समय पूर्व रेट मार्च १९६८ को हुना। जनके लिये मारतीय विवस कोई सीमित विवस नहीं था। इसमें अंतमर्थ, वीडमर्ग, वेदविद्या, बाडोकीय विलक्तिब, सम्बक्तित मारतीय मार्वारं, वारतीय नहीं था। इसमें अंतमर्थ, वीडमर्ग, वेदविद्या, बाडोकीय विलक्तिब, सम्बक्तित मारतीय मार्वारं, वारतीय नहीं सातिय मारतीय काला वार्षों के काला के काला काला विवस्तिय लियमी वर्षों के स्वारतीय काला के काला काला विवस्तिय लियमी वर्षों के स्वारतीय काला काला विवस्तिय लियमी वर्षों के स्वारतीय काला काला वर्षों के स्वारतीय काला वर्षों काला काला वर्षों के स्वारतीय काला वर्षों के स्वारतीय काला वर्षों काला वर्षों के स्वारतीय काला वर्षों के स्वारतीय काला वर्षों काला के स्वारतीय काला वर्षों काला काला वर्षों काला

आत्सडोधनी विद्यामी असस्यामें जर्मन विस्तविद्याल्योंने आरतीय विद्या, तुरुवालक माथायास्त्र, अरबी, आरसी, आदिका जयमत किया । वे कायमानके सम्मकी बावे बोर वाकोशीके उन्होंने जैनमर्पका अम्मयन करनेकी अनुत पूर्व प्रेरणा प्रान्त की । यह वाकोशीकी अरबाका ही कर्म मा कि दे पुण्यवनकी महापुराण नामक अपप्रश्चा प्रन्य पर काम करनेके किया पृत्त हुए जो विस्तुत पूनिका जाविक साथ १९३७ में कर्मनमें प्रकाशित हुआ । आत्सडोकं सूर्वांचको अपना गृह मानते थे । यह तक वे बीचित रहे, उनके गुण्का विश्व उनके कासी शोमा बहाता रहा । उनहोंने तोमप्रमन्तिके कुमारवालमध्योह नामक अप्रभव प्रय पर सोध प्रवत्त कर सा स्वान क्षेत्र प्राप्त की प्राप्त की ।

१९५० में जूर्तिगका नियन हो जाने पर वे हेम्बुर्ग विश्वविद्यालयमें भारतीय दिवा विमाणके अध्यक्ष नियनत किये गये और सेवानिवृत्त होनेके बाद भी बन्तिय समय तक कोई व कोई बोककार्य करते रहे ।

अपने जर्मनी आवास काकमें इन पीक्सपोंके केवकको आस्पडीकीट मेंट करवेका सनेक वार अवसर मिला और हर बार उनकी अलीकिक प्रतिमाकी छाथ अन वर वड़ी । किसी मी विषय पर उनसे वर्षी साताले, सक्ते किरते एक निस्तकोककी नाँवि व्यवका बान प्रतीत होता रहा। वन्होंने नी संबरावयांत्र इस बहुदर्शिक्ष वेदे महस्वपूर्ण बन्तको बोर निस्तके विद्यानीला ज्ञान बात्तिक किरा और स्व वात्त्रकी वहें नोरते स्वानकोति कि यह सनुवार्ष रक्षा केवारी प्राइत्त्रमें किरान गुमाइसकी नव्य हुई बहस्कवा (बृहस्त्रमा)का बैत क्यान्यर है। उनकी बनुदर्शिक्षी निस्ते गति देवनेश मुखे सक्सर मिला है जो पासन्यरी एवं बनाइन्याह बन्तिक निर्दृष्ट गोर्ड्स रात्री पत्ती थी। उनका कहता था कि दुर्गाच्ये हर प्रथमकी नन्य कोई पाहनियि निस्ता तो बन दुर्जन है किन्तु बनेक स्थानको प्रकाशित वन्ति कुटगोर्ड्स है दिये हुए पासन्यर्शिक्ष स्वावताचे बन्तिक दुष्पात क्यानिया करनेने नहीं हिम्बिकारों। उन्होंने अस्वयर बानेयर वाकोदी, नियस, ऐस्परंतन बादि बनीशेक दुनिक्साव विद्यानीक क्यनको अनुप्युक्त स्वरामा ।

१९७४ में सकाइने क्रिस्टेन (क्यूनिकाय) नामक ७६२ पृथ्येका एक सम्य माजनाय वाज्येकामधी बोरक्षे प्रकाशित हुवा है विसये बासकोफने नेता, नामची एव सनीवा टिप्पियांनेका एसह है। हसमें पृथ्यियांस्त्रामी निम्मत्त्रामी प्रियम् सूर्यो (मृत्य वाह स्वर्शीय मृति विनाविकायोंने विनाविकायों किए लिला गया या। वह वर्षनीय स्वाव्यां कार्या १ १० १९ १९ में मी प्रकाशित है) के लामकाफे एक महत्त्र-पूर्ण नेता तमकासी स्वाद होत्याच्या जिल्ल १ १० १९ भी मी प्रकाशित है। के लामकाफे एक महत्त्र-पूर्ण नेता तमकासी स्वाव्यां है। सुर्वादिशीत प्रस्त कुर तृह्याच्या वाहित्यने सम्याव्यां प्रकाशित प्रकाशित है वर्षायों के स्वाव्यां हो मेरे। जासकाशित कारण वृद्ध वर्षायों प्रकाशित कारण करते हुए प्रति-पार्थित क्रिया कि वह बात ही वर्षायां के स्वाव्यां के स्वत्यां के स्वत्यां मेरे वर्षायां कर्षायां के स्वत्यां कर स्वत्यां वा स्वत्यां विक्यां के स्वत्यां के स्वत्यां कर स्वत्यां क

विदेशी विद्यानी द्वारा नारतीय वर्धन एवं यर्ध सम्बन्धी अभिमतीको हम इतना अधिक महत्व स्थी देते आये हैं ? वे व्यासम्भव तटस्य एक्टर किसी विषयका बन्दुबर विक्लेषण अस्तुत करनेका प्रयत्न करते हैं। बपनी व्यक्तियत नाम्यताओं, विचारों एवं विश्वासीका उनमें निक्षण नहीं करते हैं।

 जैन बस्पोका चुने हुए बैन विद्वानों हारा आपृतिक पडितिसे स पायन किये आनेकी नावस्यकता है। प्रकाशित बस्पोकी आलोपनात्मक निर्माक सर्वोक्षाकी वास्त्रपकता है। वस सम्बन्धनों वैनोके छात्री तस्त्रपताचेके विद्वानों हारा सैवार को गयी सम्मितिक बोचना कार्यकारी हो सकती है। बोच कार्यको सफलतापूर्वक सम्मन्न करतेके किए पुरतकालय अपना पुरतकालयोकी जायस्यकता है नहीं घोष सम्बन्धी हर क्राइती बुविवारों उपलब्ध हो सकें। ये भारतके कुछ केन्द्रीय स्थानोंने स्थापित किये वाने चाहिसे क्या विद्यान पुरिवार्मोका मायु-निर्माकरण किया बाय। बन्दाने एक सम्बन्ध स्थापित किये वाने चाहिसे क्या है। यह सह विद्यार्माका सायु-सम्बन्ध स्थापित करनेका प्रदत्ता किया बाय। विश्वयोका चुनाव इस क्रवार किया बिससे बोध खान प्रोरसाहित हो बीर आपे चक्रकर विद्या भी बहुण कर सकें एव जैन विद्यानोंने प्रकाशित कर सकें।



विदेशोंमें प्राकृत और जैनविद्याओंका अध्ययन

डाँ० हरीन्द्रभूषण जैन, विक्रम वि० वि०, उज्जन

भारतके बाहर वर्मनी, बाराज, रूस, जमेरिका, जार्ट्रेलिया, इस्लैय्ड, कास, बेल्जियम, फिजलेब्ब आदि देखोमे प्राकृत और चैन विद्यालोके विभिन्न क्योपर पर्याच्य क्षोपपूर्ण अध्ययन किया जा रहा है। जमेक देखोमे विभिन्न विकासिबाल्योमे इससे सम्बन्धित विज्ञाग है जो इस अध्ययनको नगी दिसा दे रहे है। इस लेक्स हस इस कार्यमें भाग नेनेवाले विशिष्ट विद्वानों और उनके कार्योका सक्षिप्त विवरण देनेका प्रसास कर रहे हैं।

जर्मनीमे जैन क्खाबोका अध्ययन

भारतीय विद्याक अध्ययनकी दृष्टिंग कर्मनी नवने प्रमुख राष्ट्र है। वहां प्राय प्रत्येक विश्वविद्यालय में भारतीय विद्याका अध्ययन और कोच होता है। उन्नीमधी तथा बीमबी सदीके कुछ प्रमुख जैन विद्या-वेसालोके विद्यास अध्यय छिता तथा है। उनके पूरकके रूपमें ही यह वचन लेना चाहिये। फहरल रिपिक्क कांक कर्मनीक गोटिकन विद्यालयक भारतीय एवं बौद्ध विद्या विभागमें दो आवार्य कार्यरत है— जा कुरवर्षाक कोर कर्मनीक गोटिकन विद्यालयक भारतीय एवं बौद्ध विद्या विभागमें दो आवार्य कार्यरत है। आवके वृद्धनाक लेरा हा ले हैं जो के बोच में विद्यालय के स्थापन के विद्यालय के स्थापन के विद्यालय के स्थापन के स्यापन के स्थापन के स्थाप

कर्मनीके बॉन विश्वविद्यालयके प्राच्यविद्या विभागमे आचार्य डा० क्लास क्रियर भारतीय कला के अन्तर्गत कैन मूर्तिकलाका भी अध्यापन करते हैं। जैन कलाक साबन्धमं उनके अनेक निबन्ध वायस ऑद बाह्य स्वार क्षेत्र वर्मकमे प्रकाशित हुए हैं।

पश्चिम जर्मनी (बलिन) के फाइबर्ग विस्तिविद्यालयके प्राच्यविद्या विभागके आचार्य डॉ॰ उलिस्स

स्माइंडर प्राष्ट्रत भाषाके विरोधिक विद्वाल है। वे बक्कोकके विकालकों पर भाषा-वैद्वाणिक दृष्टिले शोध कार्य कर रहे हैं। स्मृतिसको डॉ॰ ए० कैटे, बॉलीक डॉ॰ हिलुकर और बॉलिनके डा॰ बीले तथा डा॰ बुन, डा॰ मोलर आदि जैन विद्यालिके जैनमें बाद बावे का रहे हैं।

जापानमें जैनविद्याएँ

जापानमें जैन दर्गतके अध्ययनका प्रचार-करवेका प्रचम येव हा० ६० नाकामुराको है। वे आज-कल रीतो विव्यविद्यालयमें सम्मानित आचार्कि पदरद प्रतिचिद्य है। वे वर्गनीके प्रसिद्ध विदान हा० हरनन याकोबीके शिय्य रहे है। जापानके द्वितीय जैन बिद्धान हा० एक नाकामुरा है। उन्होंने जैन और बौद्ध दर्गाका सुजनात्मक अध्ययन किया है। हा० एस॰ मान्तुवासीने वर्गनीके जैनविद्या मनीपी हा० सुवित्यते जैन आगम और अर्मनाचीका अध्ययन किया है। वे आवकक रीतो विवस्तविद्यालयमें आचार्य है।

दत्तरे व्यक्तिरुक्त, वापानमें नाककल कुछ तरक पीडीके लोग शो जैन वर्षानके बच्चवर-अध्यापनमें दत्ताचित्त हैं। जी नापालाकी बोटानी विकासीखालकरों सहायक आचारों हैं। वे नालक्तामें डा॰ सत्तारी मुक्जिक शिष्प रहे हैं। उन्होंने जाचारों हेमचन्द्र की प्रमाणमीनासाका चापानी आयानें अनुवाद किया है। स्ता प्रकार डा॰ एस॰ ओकुष्याने खर्मनोके डा॰ एक॰ बास्सडोपेसे जैनायम और प्राइतका कच्यवन किया है। उन्होंने वर्मन आपाने आद्वन विदास्त्र खोम्मेटीक नाकक पुस्तक लिखी है। औ टाइकन हनाको, रा॰ नयमल टाटियाके शिष्य है। उन्होंने अणुयोगद्वाराईका अपंजी अनुवाद किया है। दन डा॰ ए॰ एन॰ उपाप्यकी शिष्या कुमारी एस॰ बोहीराने एस॰ डी॰ संटीच्यूट, सहस्ववास्तमे जैनपर्य पर शोध की है। टोकाई विवयविद्यालयके सहायक आचार्य श्री टाकाहासीने बनारस हिन्दू विववविद्यालय तथा एस॰ डी॰ स्टीच्यूट, अहमदावादमें जैनवर्यका अच्यायन किया है। उनके अणानी आयार्य तीन जैन निवन्ध प्रकाशित हो चुके हैं।

दम पीडीके एक अझगण्य बिद्वान डा॰ आखुइसी उनी हिरीबिमाके दर्शन-विज्ञायके अध्यक्ष है । ये १९५८—५० में बनारस हिन्दू यूनिवर्षिटीने शि॰ टी॰ आर॰ मूर्ति तथा प॰ दलसुख मालविणयाके शिष्य रहे हैं। उन्होंने असेजी तथा जाशानी आधार्म जैनकमं पर अनेक निकस्य जिसे हैं जिनमें स्पादाद, आत्मा, कर्म, जान, प्रमाण आदिकी समीक्षा की गई है। ये। उन्होंने जैन तथा न्याय-वैशिष्क दर्शनोंके आधारसर हिष्ययन एपिस्टोमीलोजी पर बोध कार्य कर रहे हैं। ये स्यादादमकरीका जाशानी आधार मिट्याण अनुनाव भी कर रहे हैं। वे जैनकमं पर जाशानी जायामें एक प्रस्थ लिखना चाहते हैं जिसकी सामग्री एकप्रिक करनेमें ये बाजकर व्यस्त है।

रूसमें जैननिकाएँ

स्थार्चे भी प्रशिष्ठ तथा भैत्रवर्ष पर बोच कार्य प्रारम्भ हुना है। विगुद्ध भाषा-वैज्ञानिक दृष्टिते प्राष्ट्रत पर श्रीच करनेवालीम बैदम मारसेट बोरोबयेना दास्याएंक्सकाया तथा मेदम तात्याना कैरेलीना (लिनिनसाह विश्वविद्यालय) उन्लेखनीय हैं। इस देखने जैनवर्षा पर शोध कार्य करनेवालीम मेदम नामली मुदेखा (मारको) तथा भी वाच्छे तेरेलयेच (लिनिनसाह) प्रमुख है। मैदम मुपेशाने कसी भाषामें उपलब्ध वीनवर्षकी एक मान पुनिसका लिखी है तथा भी तेरनत्येच चैनवर्षके इतिहास तथा उमास्वातिक तत्वार्थमुन पर क्षीच कार्य कर रहें हैं।

मास्कोके इस्टीच्यूट बाब कोरियन्टल स्टबीज में मारतीय विद्याके बाधार्य प्रो० आहगोर सेरेविया-

नकीय भी जैनवर्गके शब्दायनमें व्यक्त है कुछ समय पूर्व उम्होने रूसी भावामें बनुदिश जावार्य हरिशद्रका पुरास्थित प्रकाशित किया था । इसका संशोधित संस्करण अतिशीध प्रकाशित हो रहा है । इनका जैस साहित्य पर एक निवस्य शार्ट लिटररी एन्साइकोलोपीडियानें भी प्रकाशित हुआ है।

अमरीकामें जैनविद्याएँ

अमेरिकामें केलिफोर्निया विस्वविद्यालयके साउच ईस्ट एशियन स्टडीज विसागके आचार्य प्रो० पद्मनाम एस॰ जैनी, जनवर्सके मर्सक विदान है। उन्होंने जैनवर्ग पर वहत शोध कार्य किया है। उनके अनेक शोषपत्र और कुछ प्रस्थ भी इधर प्रकाशित हवे हैं। उन्होंने अनेक राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय सम्मेलमीं में जैनसिद्धान्तीका तुलनात्मक उपस्थापन किया है। अभी कुछ समय पूर्व ही वे भारत जाये थे। वे काशी हिन्द विश्वविद्यालयके स्नातक है तथा वे लन्दन और मिधियन विश्वविद्यालयोमें भी कार्य कर चके हैं। आप पिछले बीस वर्षीसे विदेशोंमें जैनविद्याओंके अध्यापन एवं अध्ययनमें लगे हुये हैं।

यहाँ होनोलल स्थित हवाई विश्वविद्यास्य भी भारतीय एव जैन विधाओका एक प्रमुख केन्द्र बना हुआ है । कुछ समय पूर्व यहाँ काशीके बा॰ सक्तेना भारतीय दर्शन पढाते वे । उनसे अनेक छात्रीने जैन-विधाओं के अध्ययनमें प्रेरणा प्राप्त की ।

फिलडेल्फिया विश्वविद्यालय बहुत समयसे भारतीय विधाओं तथा औन विद्याओं के अध्ययनका केन्द्र रहा है। इस समय वहाँ डा॰ अर्नेस्ट बेन्डर इस क्षेत्रमें काफी कार्य कर रहे हैं। वे आरत भी आ वके है। यहाँके विश्व जैन मिशनसे आप अत्यन्त प्रभावित रहे हैं। आपके अहिंसा और जैनधर्म से सम्बन्धित अनेक लेख व कुछ पुन्तके प्रकाशित है। वे प्राच्यविद्याओं सम्बन्धित एक अमेरिकी शोधपत्रिकाके सम्पादक भी है।

भाजकल जैनविवाओं के प्रचार-प्रसारके लिये डा॰ चित्रभात तथा मुनि सुवीलकुमार जी ने भी कुछ वर्षींसे न्यूबार्कमें जैन केन्द्र स्थापित किये हैं । यहां जैन व्यान विद्या, आचार एवं तर्कशास्त्र पर प्रयोग और शोषको गेरित किया जाता है।

फ्रान्समे जैनविद्याएँ

पेरिस विश्वविद्यालय (फान्स) के जैन एव बौद्ध दर्शन विभागकी शोध निर्देशिका डा॰ कोले कैले. प्राकृत एव अपश्रम भाषाओं तथा जैन दर्शनकी विदुषी है। गत अनेक वर्षोंसे वे उक्त विषयोंमें शोध कार्य कर रही है। आपने मुनिराजींसह रिचत पाहडदोहाका आलोचनात्मक टिप्पणियोके साथ अग्रेजी अनुवाद किया है को एल॰ डी॰ इस्टीब्य्टकी शोध-पत्रिका सम्बोधि (जलाई, १९७६) में प्रकाशित हुआ है। उन्होने अपने एक फ्रेन्च भाषाके निबन्धमें दोहापाहुडमें अभिव्यक्त जैन सिद्धान्तोका अगबद्गीता, उपनिषद् आदि बाह्मणग्रन्थोमें उपलब्ध सिद्धान्तोसे तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। आपने स्टाकहोम और कोपनहैंगन विषविद्यालयोमें जैनधर्ममें उल्लेखना विषय पर कुछ भावण दिये वे जो ऐक्टा औरियन्टेलिया में एक बृहत् निबन्धके रूपमें प्रकाशित हुये हैं । आपने जैनविद्याओंने सम्बन्धित अनेक भाषाओंके सम्बन्धि समीक्षा भी की है। जापके मार्गदर्शनमें कान्समें जैनविदाओके अध्ययनका मविष्य उज्जवल होगा। जनके द्वारा लिखित फान्समें जैनविद्याओंके अध्ययनके विकासात्मक इतिहासको इसी प्रन्थमें अस्पन्न विया गया है।

अन्य देशोमे जैनविद्याएँ

बैल्जियमके घेन्ट विश्वविद्यालयने भारतीय विद्या विभावके आषार्य प्रो० खे० ए० सी० डेल्र् वीम

दर्शनके बच्छे निहान है। ये जमेनीके बा॰ वृह्षिकके शिष्य रहे हैं। इनका एक महत्वपूर्ण बर्मन निवस्य एच॰ बच्छ, हॉसिंग हारा सम्पादित पुस्तकके चतुर्ष जानमें प्रकाशित हुआ है। इनके सम्पादकत्वमे वृश्विकती णाहाधम्मकहाओं (बर्मन) प्रकाशित हुई है। यूट्रेक्टके बा॰ वोच्छा हारा सम्पादित एक प्रत्यमें जैन वर्णन पर सुनका एक महत्वपूर्ण गोध-पन की प्रकाशित हुआ है।

फिललैंक डा॰ अन्द्र टाहिटीन एक विश्वविकालयमें काम कर रहे हैं। १९५६-५८ में वे बाराणती में रहे और पी-एवंच बी॰ की जगाबि प्राप्त की। उन्होंने प्रार्तिय परस्परामें ऑहिंसा नामक एक वन्य असीवोंनें रिला है जो १९७६ में अलाधित हुजा है। इर बन्यों उन्होंने जैन बन्योंके उदरण देकर मार्तिया परस्परामें महिताकी प्रतिप्रताको सिद्ध किया है। केन्द्रिक्क प्राच्यविक्वा निमागके जायार्थ डा॰ के॰ आर॰ वर्गम गांकि तथा प्राकृत गांवालोंके विचिन्द विद्वान है। वापते प्राकृत मायाके मानावात्नीय कम्पयनमें विवेष सर्थित की है। बाज कल बाय जैनाममोका वम्पयन कर रहे हैं एवं बापके निर्वेशनमें कुछ छात्र शोक कार्य मी कर रहे हैं।

आस्ट्रेजियन नेशनक यूनिवर्सिटी केनवरा (आस्ट्रेजियन) के प्रो॰ वाशम और मेटुन हरकुस भारतीय विद्यालांके साथ-साथ फैनिक्सालो पर भी साथ एक मार्गदर्शन कर रहे हैं। इन्होंने कुछ पुस्तकें भी इस विदय पर किली हैं। लोक सोय-पत्र भी इनके प्रकाशित हुई। बा॰ बाराम तो भारत भी ला कुछे हैं। विदयन (लास्ट्रिया) के बा॰ काडवालनर तथा हाले (पूर्वजर्मनी) के प्रो॰ मोबेका नाम महा उत्तरिक्तित करना आवश्यक है जो अपने-अपने देशोंमें कैनिश्चालांके जन्मपुर जीर सोधये समें हुए हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जब पास्चारच देशोमें भी जनेक स्थानों पर जैनविद्याओंके अधिकारी-विद्यान् प्रतिचिक्त है। अनेक विस्वविद्यालय जैनविद्याओंके जन्म्ययन एवं शोधके केन्द्र वने हैं। हम आशा करते हैं कि ये केन्द्र जैनविद्याओंको समुचित रूपमें प्रकाशित करनेमें महत्वपूर्ण योगदान करते रहेंगे।



JAINA STUDIES IN FRANCE

Madame Colette Coullat, Paris University, France

In France, Jamssm constantly aroused a great interest among the scholars dealing with the history and culture of India Early in the 18th century, all encyclopaedias and general reference books give comparatively long accounts on the origins and development of the Community and the Jaina doctrine, they provide informations concerning their artistic achievements and, also, concerning the contemporary status and customs of the sects and believers.

Most of the authors pointed to similarities between the Jaina and Buddhist early history, to their common denial of the authority of the Vedas and hostility against animal sacrifice, to the parallelisms in the lives of Buddha and Mahavira, or again, in the laksanas of the Saviours to the analogies (and differences) in the organization of the Buddhist and Jama Orders, and, further, in the technical vocabulary of both the Churches (Burnouf, Senart, S Levi). Hence, the question of their mutual relationship has been much debated (Barth), on the other hand, the fundamental Indian character of the two systems has also been emphasised, and the connections, the possible links between these and Brahmanism have been pointed out. Thus, though the importance of Jainism was in no way ignored (cf the collection of manuscripts assembled by Senart, a catalogue of which has been edited by Jean Filhozat, "Etat des manuscrits de la collection Emile Senart," Tournal Assatsque 1936, p 127-143), the comparative approach appears to have always fascinated the French scholars, among whom are some of the most brilliant e g Sylvain Levi (La doctrine du sacrifice dans les Brahmanas, 1898, Introduction "Observations sur une langue precanonique du bouddhisme, Journal Assatique, 1912), Louis Renou, who devoted to Jamista the sixth and last of the Jordan Lectures in Comparative Religion which, in May 1951, he delivered to the London School of Oriental and African Studies, University of London (published in Religions of India, 1953, p 111-133).

Also the histories of Indian philosophy often choose to present together, to compare and oppose, the Jaina and Buddhist tenets (P. Masson-Oursel, Historie dela philosophie indianae, 1923, part 3 and 7, the same, in L' Inde antique et la civilization indianae, 1933 part 3, chapter 2). Moreover, various monographis jointly use the data supplied by the Scriptures of both Communities (I. Süburn, Instant et cause. Le discontinue data la passes philosophique de l' Inde, chapter 4).

The importance of Jama contribution in the fields of science and literature was underlined, especially by scholars interested in the Tamil kāyvas, like J. Vinson

(Lagardes bouldhagues et jaines, 1900), while the refinement of Jaina art was described and appreciated by Guerinet and Milloue already in the brief catalogues of both the Guimet Museums (of Lyon and Paris), as it has also been portrayed in the well-known publications of Jouveau-Dubreuil concerning South Indian history and archaeology, and, more recently, in several art books.

The unique value of the Jaina sources and traditions for the scholar of Indian history has been stressed on several occasions. by \$Sylvain Levr, repeatedly, for instance when he studied "the religious donations of the Valabhi kngg" (1896, reprinted in 1937), or, again, the epoch of Kaniska and Šatavāhana and the fights for Barygaza Journal Ausatspue, 1936, in a posthumous paper) Simililarly, it has been demonstrated by J. Filliozat how a precuse synchronism could be shown to exist between the Jaina and Latin data, thus leading to the undentable conclusion that the accession to the throne of Candragupta Maurya actually took place in 313-312 B C (L. Renou et J. Filliozat, I Inde classique 1, 1947 §394, reprinted in J. Filliozat, Fultural history of India, from the earliest times to the 1th tentiery A.D.) In this connection, it is to be noted that the dates of various southern Jain inscription have been recently re-assessed by V. Filliozat in her book L'epigraphie de Visyanager and absults 1377 (published in 1973)

It is well known that a valuable catalogue of Jaina epigraphy, with a "sketch" of the history of Jainism according to the inscriptions, has been edited by A Guermot as early as 1908 (Repertouse d'epigraphie Jama, Precede d'une Esquisse de l'histoire du Jamisme d'apres les inscriptions). It is to be deplored that this gifted scholar had to earn his living by working in the Imprimerie Nationale, and could not devote the whole of his time to research in the field of Jainism, which he had studied under Jacobi's guidance. We owe him the elition and translation into French of the Jivaviyāra of Śāntisūri, the doctrine of which (along with the instructions of Uttararshaya, chapter 36) he summarised in the Revue de l'Histoire des Religions Another of his contributions is the excellent, accurate Essas de bibliographie jaina Repertoire analytique et methodique des travaux relatifs au jainisme (1906, stems no 1-852), followed by invaluable indices. This study, dedicated to Barth and Senart, lists the books and journal articles published until the end of 1905, it has been supplemented by the same scholar in the Journal Asiatique (X 14, 1909, p 417-448, "Notes de bibliographie Jama"), where the works published from 1906 to the end of 1908 are listed (items nº 853-1145). Moreover, in many later issues of the same journal, Guermot gave bibliographical notes and variou, news concerning the projects and activities of the Jama community, who regularly sent him first-hand and friendly information. His last book, written in French, is a very clear general exposition of La religion dialna, Histoire Doctrine Culte, Contumes, Institutions (1926, with 25 fine plates)

The next detailed treatment of the subject is that by L. Renou and D. Lacombe, in L'Inde classique. Manuel des studes indiennes 2 (1953, p. 609-664 sour-

ces, hatory of the Church, sizes, and castome by B. Renou, \$\(\frac{1}{2}\) 2895-2453; dobtines by O. Lacombe \$\frac{3}{2}\) 455-2492; logic, Siddhasens Divakam by J Filliozat \$\frac{5}{2}\) 439 f.). Since then, articles on Jainism have been published in several encyclopaedus (Encyclopaedus Universalis, Encylopaedus de le Planeia, Hutour des religions 1, p. 1105-1145, translated into English and prassed in Index, in the booklet by C. Caillat, A. N. Upadhye, B Patel, Jaszuss, 1974). On the other hand, the sect of the Terapanthin has been the subject of a communication in the Societe Assatuge of Paris (1950) by I. Renou, and of a paper written by I. Renou and Marie-Simone Renou (Une secte religieuse dans l'Inde contemporane", Etudet, mars 1951, p. 343-351). In fact, both L. Renou and Mme Renou had always fostered great interest and sympathy for Jainsum, and a short account of their visit to Rajaldesar (Bikaner), in 1949, where they had been very kindly invited and received, is inserted by M. S. Ronou in her book \(L'Index ave 'simu (1968), p. 89-113).

Some points of the Ardha-magadhi language and of the old religious ritual have been examined by C Caillat, in papers published in the Journal Assistius or other periodicals (cf. recently Fasting unto death according to the Jain tradition.")

Acta Orientalia 38, 1977, p. 43-66, etc.), in Les expiations dans le ritual ancien des religieus jaina (1965, translated into English, with corrections and additions, Atomensis in the ancient Ritual of the Jaina monkst, Ahmedabad 1975, L D Series 49), which owes much to the suggestions of L Renou and W. Schubring. On the basis of Berlin and Ahmedabad manuscripts, C Caillat further devoted a study to Cauda-regiphaya. Introduction, Edition critique. Traduction Commentaire (1971). Presently, it is planned to edit an art book on Jaina cosmography. On the other hand, a Ph. D. is being prepared based on a series of kathās preserved in some of the Strairbourg and Ahmedabad manuscripts, while anthropological enquiries are devoted to the study of the rites in contemporary Jaina communities.

To sum up, though, due to various circumstances, researches have, in France, focused more on Brahmanism and Buddhism, it is certain that Janusm has always drawn the attention of scholars Janus studes attend students all the more nowadays as this field appears to be comparatively virgin and it is related to a living, dynamic Community, who, being interested in its cultural heritage, is leady to cooperate whenever a genuine scientific project is submitted

छेखसार

फ्रान्स में जैन विद्याक्षों का अध्ययन

मंडम कोले केले, पेरिस विश्वविद्यालय

उमीचवी सदी के पूर्वाचं से विभिन्न विश्वकीयो तथा सामान्य पुस्तकों में दिये गये जैन पिदान्यों और जैन समाज के विवरणों से काल के विदान प्रशासित होते रहें हैं। उन्हें जैन, बौद्ध तथा जाहाणों के विदानों में विच रही हैं। सेनाई ने तो एक जैन पाड़िजिंच सूची मी प्रकासित की ची। फिर भी, मांस के विदानों को दन मर्तों के तुकनात्मक जामायन में जबिक कृषित उत्पन्न हुई। इनमें सेलबिन लेवी तथा लुइ रेनो के माम प्रमुख हैं। इन्होंने कलिक, बातवाहन, बक्कमी राजाओं के समय की जैन परंपराओं का सम्प्रयन प्रकाशित किया। वे॰ विकियोजेट ने बैन और काशीशी जांकों के जाबार पर इनके समसामिक विकास की प्रकाशित किया।

ए. गुवेरीनो ने 1908 में ही बैन फिलालेकों की सूची प्रकाशित की थी। उसने शानित्तुरि के बीच विचार का स्रोतीती जाया में अनुवाद किया। वर्नल एतियाटीक में बैन प्रन्यों की 1909 तक उपलब्ध सूची प्रकाशित की। अस्त में उन्होंने 1928 में बैन वर्ष गए जी एक विस्तृत पुरुषक लिखी। यह वर्ष दू सा की बात रही कि उस समय अनुवादान के लिये आर्थिक अवसर बहुत कम से, इसलिये गुयेरीनो को अपनी आर्थीविक के लिये बन्य काम करना पढ़ा। बन्यवा जैन विचालों के क्षेत्र में उसका योगदान बीर मी महनीय होता!

एक. रेनो और दी केकोम्बे इसरे प्रमुख विद्वान् हैं विन्होंने 1950 है जपने अनेक केजों तथा पुस्तकों के माध्यम दे कांच में जैन विद्याओं की जागे कदाया। उसके बाद तो जनेक निष्यकोशों में इस सबस में नई नई जानकारी बोडों जाने कशी। इसका विद्याग अनेक वजह उपकृष्य होता है। एक रेनो ने मास्त भी यात्रा भी की और तरायन्त्री भेतावर संद्राव्य के स्वाचित अपने सपनों के साथार पर जैन वर्ष और उसके प्रदायों पर कोंक केला व परनकों कि ली।

में इस सी. केले ने भी काम में जैन विचालों को जाने बडाया। उन्होंने अर्थनागयी भाषा और सम्लेखना के ममान जैन सावारों पर शोष की। इस पर उन्होंने देश-विदेशों में आयक्षणा दिये और अनेक पुरर्तक प्रकाशित की। इस्होंने प्रवासिककार का अनुवाद भी किया। इस समय वे जैन कृष्टि विचालया जैन कपालों पर शोष करा रही है।

इस प्रकार कास में जैन विचानों के प्रति विद्वानों की शिव निरन्तर बढ रही है। सेवक का विभास है कि जैन समाज एक गतिवांक बात्कृतिक समाज है और इसने सबैद सांस्कृतिक एवं वैज्ञानिक जैन-कम्पायन के कियं सहायता दी है। यह सहयोग ही कास में जैन विचानों के अप्यान और प्रमार में प्रेरक रहा है।

IAIN CONCEPT OF THE SACRED

Prof. Padmanabh S Jaini, California University, Berkeley. U S A.

Eliade, in his celebrated work The Sacred and the Profines, defines the sacred as being "equivalent to a power, and in the last analysis, to reality" "Man becomes aware of the sacred", he observes, "because it manifest itself, shows sueff, as something wholly different from the profine". He maintains further that "for those who have a religious experience all nature is capible of revealing itself as cosmic sacrality" Accordingly, Eliade sees a religious man as one "who attempts to remain as long as possible in a sacred universe" and believes that "the completely profine world, the wholly desacralized cosmos, is a recent discovery in the history of the human spirit".

Sacred for the Systems

It is obvious that Eliade's concept of the sacred and his idea of religious man are appropriate only to those religions which affirm the existence of a "wholly other reality" capable of manifesting in the "profane" The idea of a reality that is wholly other is somewhat unsatisfactory to the Hindu tradition otherwise, Eliade's scheme, if suitably modified, would appear to be adequate to comprehend the classical Vedic darianas and Hindu theism in its multiple forms. The latter has all the major ingredients of a "sacred" tradition belief in an Almighty Cicator, his divine incarnations and power of his grace, belief in the authority of a revealed text, namely the Vedas, which are seen as the source of all knowledge, both ritual and spiritual, and belief in the divine origin of a social system which defines and regulates the activities of each and every member of society. Eliade's concepts of the sacred are, however, deficient when we consider the heterodox systems, particularly the religion of the Jams Unlike the Carvakas, the Jams are salvationists, unlike the Buddhisis, they believe in the existence of souls; hence they must have a concept of the sacred Nevertheless, their atheism requires that this sacrality be located neither in a Deity nor in its divine ordinances and manifestations, but in man himself, both in the middle of his bondage and in the very act of his isolation (kasvalya) from that bondage. Jamssm is distinguished by its man-centredness, a feature which forcefully presents itself in the Jam opposition to all forms of theism and the alleged sacrality of the phenomena inspired by the Deity.

It is the Jain Claim that he alone among salvationists can truly explain the twin doctrines of bondage and freedom, of a beginningless samatra and an endless moksa. The Vedantin, because of his doctrine of the Absolute Brahman, is forced to declare phenomena as illusory; he must hope that bondage can be wished away merely by denying its reality. The Sāṇkhya might admit the reality of both individual souls (purusa) and Frakṛti, but he renders the bendage of the soul a mere mockery by declaring that Furusa is totally incorruptible and unchangeable. The Mimānsaka is loath to admit the very idea of mokṣa, and does not accept the possibility of a man ever knowing anything beyond what the senses will perceive. Lest human beings should imagine that their puny intelligence is capable of properly managing their affairs, the Mimānsaka, who quietly disposes of gods as mere nominalizations with dative case-endings, stipulates that the dharma or the laws of the universe and the duties of mankind are known only through the Vedas These are not the relations of a God whose authority must depend on a circular "valhadation" by the Vedas, nor are they compositions of human beings, however exalted Rather, these are esternal words, emenating from no man (aparuseya) but manifest themselves throughout the cyclical movements of the universe.

Yoga and Jain Systems

Yoga is one Vedic system which probably comes close to the fundamental teachings of the heterodox schools The term Jina is primarily a description of a vogin who has attained the goal of isolation (kajvalva) and omniscience (kevalamana), indeed, the Jains have claimed that they are the true successors of the vogin depicted in the Indus valley seal. They point to the very significant fact that Hindu divinities are never represented in the posture of meditation (with the possible exception of Siva as Daksmamurti) and that the early Buddha image, depict him either in the bhūmisparsa or the abhaya-mudra of preaching By contrast, images of the Jain Tirthankaras, from the immemorable past to the present day, are invariably shown either seated in a lotus posture or standing erect. tapt in meditation. The discipline of the Patanjala voga, comprising of vama, nivama etc., agrees in many respects with the rules and regulations and holy practices prescribed for a Jain aspirant. It is conceivable that the Jains and the Buddhists on the one hand and the compilers of the Upanisads and the Gita, represented by the Patagiala school, on the other, all draw upon an earlier source of voga which is common to both the Sramana and the Brahmanical traditions. What mainly distinguishes the Vedic yoga from that of the heterodox systems is Patañjali s adoption of Isvara-pranidhana (devotion to the Deity) as a means of attaining voga, however inconsistent this may be with the doctrines of the atheistic Särakhya and the monistic Vedanta,

Patajjali describes thus Deity (lavara) as one who has never been in bondage, a being who is eternally free from afflictions, actions and their results. He is also an eternally omniscient being, "the guru of all gurus", unrestricted by time. Although called a "purusa-visea". Patajali's 'guru' is not a human being like Mahāvīra or Gautama, both of whom also claimed to have acquired freedom from bondage and an irreversible state of omniscience. The belief in an eternally free

person capable of dispensing salvation by grace is a feature conspicuously absent in the heterodox systems. The Jains as well as the early Buddhust rejected this special category of an eternally free soul as purely arbitrary and observed the activities of a teacher were inconsistent with one deprived of the means of communication, namely mind, body and speech. They also maintained that the belief in such an omnipotent power makes the salvation of the human being dependent on the sweet will of an agency outside the control of the aspirant. They affirmed, and sought to drive home by the examples of Mahawira and the Buddha, the message that human beings formerly in bondage, are able to break the begining less bond of sansāra, that they have within them the innate powers to realize, here and now, perfection and ommiscience, independent of a Deiry

Theistic Systems

The Yoga school probably saw Isvara playing only the limited role of the spiritual teacher, the Guru But the theistic darsanas like Nyaya-Vaivesika and the sectarian cults of Vișnu and Siva, supported by their respective Upanisads Agamas and Puranas, saw this Isvara not merely as a benigh Guru but as the "Sacred Power", the very source and sustenance of all creation He, the omniscient and omnipotent Lord, created the world of matter and souls and presided over the destimes of His creations He dispensed divine justice, weighing the actions of men, punishing the wicked and rewarding the righteous. He held in balance the forces of good and evil (dharma and adharma) by the mighty acts of His divine interventions, the avataras Through the Vedas this Lord instructed man in his duties to gods and manes, to the society, and to himself and stipulated that he be guided not by a free chioce of conscience but by the dictates of varia and asrama, that is, by the caste and stage of life in which he found himself. While stating in the Gitä that all actions (karma) must be followed by their results, the Lord also predicted dire consequences for breach of the caste duties, duties which must be maintained for the unkeep of the Universe But it was further promised, rather benignly, that these duties, however unpleasant, could become "sacrefice" or sacred acts, if performed as an act of devotion, and thus comprise the very means of man's salvation from the bonds of action.

This kind of theism soon became the most favoured means of salvation, asking nothing more than conformity to the varnäframa diharma and an emotional
adoration for the Deity in any chosen (ista) form It inspired mighty waves of
bhakit movements which swept across the nation, absorbing countless numbers of
diverse people, and assimilating a multitude of gods and cults within its fold. Caves
were scooped and temples were erected to enshrine the images of the Lord, who was
shown either in the terrible acts of destroying a demon, or, bedecked in royal
splendour, enjoying conjugal happiness in the endearing company of His consorts.
Poets and scholars alike, joined hands in glorifying the name of the Lord, whom

they trusted to take care of not only their ultimate salvation but even of their immediate yoga-kyema, the dasly bread and butter. The sectarian Purāṇas vied with each other in creating a world of fantasy for the benefit of the devotes, who silently accepted as "the Lord's will" untold injustices of an oppressive caste system from within and humiliating defeats and devastations at the hands of unbelievers from without.

Jaina Concept of the Sacred

As far as we know, no complaint was uttered either by the oppressed masses below or the enlightened brahmis above The only recorded protest that survives is to be found in the vast iterature of the heterodox systems, especially of the Janns, a literature created mostly for the guidance of the Jann lasty, which had to be protected from the overwhelming waves of binkit that engulfed the rest of India. A careful study of this literature, particularly during the medieval persod, shows the Janns spioneers among those who challenged the authority of the Vedas, disputed the efficacy of their sacrifices, repudsated the doctrine of the Creator, reducided the sacrality of the avaitars, and rejected the brahmanical rituals. In this way they sought to establish a "desacralized cosmos", if we can use such an expression, in which to pursue knavlay or "isolation", their vision of salvation.

The Jain critique of the "sacred" in the Vedic tradition centers around the examination of the nature of an apta, a technical term meaning 'reliable authority' in matters pertaining to salvation of the soul from the bonds of samsara. This clearly falls in the realm of dharma, and the Mimamsaka declares that only the Vedas, by virtue of their being apauruseya (uncreated by a human or divine agency) are to be considered apta. The problem of eternal words engaged the attention of such scholastic philosophers as Jaimini, Kumarila and Bhartrhari, but Jains saw no difficulty in dismissing the whole controversy with the simple observation that the Vedas consist of words, and like any other composition, must have a human author The Theist intervenes here, attempting to save the situation by declaring that the Veda are neither Uncreated nor man-made, but emenate as revealation from the Creator, the eternally free and omniscient being who alone deserves to be called apta The Jam arguments against this theory are basically two-fold 1) Creation is not possible without a desire to create and this implies imperfection on the part of the alleged Creator 2) If karma is relevant in the destinies of human beings, then God is irrelevant, if he rules regardless of karma of beings, then he is cruel and capricious In brief, the Creator is not free from raga and dveşa and hence is neither free nor omniscient, therefore, he cannot be an apta.

The Jain needed no better proof for his thesis than the Hindu Purāṇas, which narrated the most shocking deeds of their God, perpetrated as He assumed the forms of Brahmā, Viṣṇu and Śiva. They extolled what appeared to the Jain the most hideous and immoral exploits of Narasimha or Kṛṣṇa, the Loid's alleged avatāras or manifestations on earth. Akalakka, a celebrated ninth century logician

expresses the Jain indignation over worship of the Hindu Trinity in his famous stotra to a Jina².

The Jain could allow that the Puranic tales of the avataras were probably figurative and therefore their teaching should be tested against more difinitive texts like the Vedas, the Brahmanas or the Dharma-sastras, which claimed the prerogative to instruct on dharma and adharma. Even here the Jain was disappointed. for these texts bristled with self-contradictions and seemed to lack any universal ethic which could be applied at all times for all human beings. Having, for instance, enjoyed that "Thou shall not injure any being" (na himsvät sarvabhūtāni). the scriptures had no scruples whatsoever against openly prescribing killing of animals for the sacrifice to gods and also as offerings to the manes! Even more obnoxious to the Jain was the fact that such sacrificial himsa was not only declared to be without evil, but was even labelled as "dharma", a virtuous act ! Hemacandra (1088-1172) indignantly asks. If hurt, how cause of merit? If cause of merit, how hurt?" The Dharmasastras, having said "Let him not speak what is untrue" (nänrtam brüyat), proceed to make an exception "For the sake of a Brahmin he may speak what is not true" (Apastamba), they even list five occasions upon which speaking an untruth is not a lie when spoken in jest, when told in dealing with women, at the time of marriage, when in the peril of life, or in the complete loss of goods. (Vasista XVI 36) Having forbidden stealing and having repudiated taking what is not given, Manu has no hesitation in saying "Even if a brahmin by violence appropriates another's goods, or by ruse, nevertheless there is on his part no taking of what is not given; for all this (world) was given to the Brahmins, but through the weakness of the Brahmins the outcasts enjoy it And therefore a Brahmin, taking it away, appropriates his own, a Brahmin simply enjoys his own, he dresses himself in his own, he gives away his own" (Cf. Manusmrt: I, 101)

Further, in examining the domestic rituals enjoined by the Law books the Jain found that a great many of these were acts of gross supervition, exploited by the brahmins to ears an easy livelihood. They scrutinized, for example, the ceremony of staddia to the ancestors by feeding the brahmins, a practice of great antiquity which forms the very foundation of the Hindu family system even to this day. This ritual is of crucial importance to the Hindu because it is considered a fulfilment of a major obligation under the varnastrama-dharma. A man must enter the stage of a householder (grhasthästrama) by marrying according to the caste rules. **Remarking 1 son is obligatory because only a son can guarantee the ghost price of the dead (father) a new body and a safe passage to the world of ancestors (pitrs); he does this by periodically offering nourishment in the form of staddia. Brahmins are fed sumptious meals on these occasions and it is believed that they are able to transfer the merit directly to the deceased fathers. The son is rewarded for his service with the right to inheritance of the paternal property, and a prosperous lineage is expected to result from the blessings of the ancestors.

The Jam ackryas forbade this ritual to their laify not only because it defied common-tense but also because it was in direct violation of the law of karmas. They argued rather sarcastically that there was no invariable causal relationship between the performance of the éraddha and prosperity of the lineage. It was clear that most people who performed it saw no increase in their lineage, on the other hand, such creatures as donkeys, pigs and goats increased their lineage even without performing the éraddha And as for the claim that "What is enjoined by the Barmann accrues to the ancestors", the Jam critic Mallisena (1292 A. D.) retorts. "Whoever is to agree to that? For only in the Brahmin do we see the fattened bellies, and transference of these into their (the ancestors' bellies) just cannot be believed, since at the time of feeding no single sign of such transference a perceived, and because only on the part of the Brahmins is satisfaction witnessed".4

The claim that the departed soul depended on his son's offerings in order to acquire a new body was a rather serious one. The Jain believed that a departed soul automatically assumes a new body—human or animal, hellish or heavenly—forged by his past karmas, and also that the new incarnation occurs no more than three instants (samaya) after discarding the old body. The Jains had no place for the world of Fathers (Pitt-loka) in their cosmology and could not chernia the idea of preserving a "point of meeting between the living and the dead", which they saw as a constant source of fear and attachment. Nor could they accept the dicates of the varnarama, pertaining to marriage and the begetting of a son, rather than being obligatory, these acts were considered optional and preferrably to be avoided. A man owes nothing to either gods or ancestors, while kindness to parents is a virtue, it is nevertheless perfectly proper to renounce the world whenever one is ready to follow the higher call.

The Jam law-givers extended this same critical attitude towards variety of "holy" and "meritorious" practices which orthodox Hindus cultivated with the sim of coming closer to the divine manifest in nature Somadevasuri (599 A. D.) gives a long list of such practices which he labels as modhatās (folines) 1. Offering libations to the sun, 2. bathing during eclipse, 3 spending wealth at sankrānti (winter solstice), 4. performing sandhyā ritual (ablutions at dusk), 5 worshipping fire, 6, worshipping a house, 7. worshipping one's own body (by smearing it with ashes, etc.), 8 ritual bathing in rivers and oceans, 9 saluting trees, 10. jumping from holy mountains, 11 saluting the end of a cow's tail, 12. drinking cow's turine, etc. "These and many others", he warns, "are follies prevalent in the world. A Jain performing these, whether in order to obtain a favour or to maintain one's position in society, will surely lose samyag-darians, the true insight into the nature of reality".

The Jam idea of the "sacred" is clearly shown in one of their most ancient litanies, which lists four saranas or refuges, also called mangalas, the auspicious

ones. These are arthanta (Skt. arhat), siddha, sadhu and the dharma taught by the Kevalin or omniscient one. The first of these, the arhat, means the Worthy, the Holy One, he is also called Jina (The spiritual victor), after whom the Jams take their name. Both arthat and jina were originally Jain terms, which were adopted by many other framanas including the Buddhists, the terms are conspicuously absent in the Brahmanical tradition. The arhat is an ascetic, like Mahāvira, who by contemplation and exertion, has attained to omniscience and has acquired an irreversible state of freedom from the bonds of samsara. While the current state of embodiment continues, he preaches the law (dharma) as he has perceived it through his omniscience At the end of his normal life, his pure soul discards the last of the physical and karmic bonds, becomes totally isolated from all associations, and resides forever at the peak of the universe (loka-ākāta), endowed with infinite knowledge and bliss. He is then called siddha, the Perfected One Theoretically the siddha is higher than the arhat but the latter is given precedence in the lain litany. for only the arhat is able to preach the law and be a guide to the disciples. The third refuge, the sadhu, is an aspirant, an ascetic who follows the path of purification and adheres to the doctrines preached by the arhat These doctrines and practices will constitute what is called dharms, the fourth refuge, the mangala by which the Jain abides

It is the contention of the Jain that a person becomes an arhat not by the grace of any Higher Being but by dint of his own insights (darian) and exertions (carrtra) He is no doubt helped by the example and preachings of previous Teacherarhats, called Tirthankaras ('Ford-makers'), similarly, he will help others who follow in his wake. The line of Teachers had no beginning and will have no end, any one can at any time join the line, be counted a Teacher and become a siddha The Jain thus replaces the Yoga doctrine of a single and enternally free Isvara with an interminable succession of 'human' Teachers rising in the course of time. These Teachers do not respond to the aspirant's devotion (pranidhana), nor can they influence his career, they remain totally indifferent to whether their teachings are received or rejected. The relationship between a Jam and his Jina is strictly impersonal. There is no concept of ista, although Mahavira is recognised as a historical person and his nirvāna is commemorated by an era (the Vira-nirvāna-samvat, 527 B C, probably the oldest historical era in India), he receives the same worship as any other Jina, since they all preached the same perfection and taught the same doctrine The Jain layperson worships the image of the Jina totally independent of any priest, he does this in a rather lavishly furnished shrine-an imitation of the holy assembly (samavasarana) where the Jina preached his sermon-and is fully aware of the absence of any Duty, considering the whole act as purely a reminder of his true goal. Nor is there any expectation of gaining absolution from the confessions (pratikramana) he makes in the presence of the Jina image or of the sadhu, for the laws of karma are irrevocable and no power, however mighty, can enable one to escape the consequences of his own acts,

Through acts of worship a Jain may hope to secure such results as karmakṣaya (destruction of karma), bodhi-labha (attaing enlightenment) or samādhimarana (holy death in meditation), but as far as worldly gains are concerned, the Jina is past granting any boons, it is unbecoming to even entertain such thoughts in his presence. It is true that this situation makes it possible for the Hindu divinities and Jam demi-gods (vaksas) to creep into the Jam temples in the guise of doorkeepers (dvāra-pālas) or guardian desties (sāsana-devatās), catering to the emotional needs of the weaker sections of the Jain lasty But the informed Jain pays no more attention to them than he would to a distinguished guest visiting the temple, for he firmly believes that one reaps the fruits of one's own karma, whether good or evil; no one can add to or take away from another's karma, not even the mightiest of the gods, for they too are subject to the same law. Karma is a psycho-physical complex, although neither holy nor sacred, it is nevertheless a power to be reckoned with, a power which is not to be propitizated but rather to be challenged by the aspirant and overcome by his insight and pure conduct. The Jain acaryas who struggled against the bhakti movements contended that Isvara and karma are not compatible, the God will always be invested with powers labeled as "sacred", to intervens in the automatic operation of karma, to nullify its effects and finally to set it aside as more illusion. They argued that such a belief destroys the roots of Universal othics and justice, instead of making a man self-reliant and motivated to develop his innate powers, it makes him a fatalist resigned to the mercy and favour of a higher power Therefore they attempted to depict the Hindu trinity of Brahma, Visini and Siva as a collection of shain gods (kudevas), not to be depended upon for salvation. Further, they exerted great effort in dealing with the two human avatáras. Rama aud Krsna, for these could not be dismissed as mere myth, and their cults had become a real threat to the integrity of the Jain laity. The Jain acaryas had no difficulty in accepting the hero of the Ramayana, whose life had been nearly ideal, except for the deplorable act of killing the demon king Ravana, an act which was the main purpose of the Ramavatara. They could not let him kill Ravana and yet not take the consequences of going to hell! Therefore they very ingeniously drafted a Jain Ramayana and saw to it that Rayana was killed not by Rama but by his younger brother Laksmana, and the latter was cosigned to hell.6 They made Rāma renounce the world in the time-honoured fashion of Jain ascetics, and accepted him as an arhat and a siddha, a true model for the Jain laity. The controversial Krsna, however, did not fare so well. The Mahābhārata is filled with accounts of his trickeries as a statesman; he had killed countless humans and demons. The Jain acaryas tried as best as they could to paint a more flattering picture of Krana in their Puranas (e. g. the Harmandspurana of Jinasena), making him a contemporary of one of their Tirthankaras named Neminatha, but finally had no alternative but to send him to purgatory to suffer the consequences of his actions They did predict however, that when he emerges from purgatory in the near future, Krsna will be a Tirthankara and will be worshipped by both gods and men

By their rather bold but not altogether unexpected treatment of Rama and Kṛṣṇa, the Jams were proclaiming their firm belief that violence (himpal) is not compatible with the 'sacred'', that the scriptures which approved violence at a means of dharma were not holy, and also that no person, however exalted, is to be emulated if his conduct brings harm to other beings Non-violence or ahimsa itsel frests upon the knowledge that all beings, even the most insignificant ones, possess an immortal soul, capable of attaining perfection. This seed of perfection called samyaktwa is the single most "sacred" thing for the Jain. Upon this foundation he has built a very elaborate network of holy practices for the realization of his true nature '

References

- 1 M Eliade, The Sacred and the Profane, New York, 1959, pp. 11-13.
- 2 Akalanka-stotra, Nitye-naimittika-pathavall, Karanja, 1956.
- 3. Mallisenna's Syādvādamanjarī, Agas, 1970
- 4 Syādiādamañjarī, karīka 11
- 5. See Upāsakādhyayana, kārika 136-140
- 6 Hemacandra's Trisastisalāhāpurusacarila, VII, 10, 231
- 7 For a full description of this path, see P S Jaini, The Jaina Path of Purification, California, 1979.

लेससार

पवित्र जो जैन धारणा

प्रो॰ पद्मनाम एस. जैनी कैलिफोनिया विस्वविद्यालय, वर्कले, अमेरिका

हींमियेंड ने बापनी पुराक 'दी खेळेड एक दो होफेन' में पवित्र और अपवित्र को स्पष्टतः निमेरित किया है बिर बताया है कि मनुष्य पातिक बनुकन से पवित्रता के प्रति उन्युक्त होता है। उनका करन है है कि दिवस में अपवित्रता का गुण पढ़ने नहीं जा, जानी ही बापा है। यह मान्यता सर्वजनिमान हैस्वरवादी, के वित्रवादी, कर्मकाची एक व्यवस्थावती हिन्दू परम्पार पर में हुक परिवर्तित क्या में कांगू हो सकती है, वित्रवादी को निम्म मनीस्वरतादी मैंनों के किये मह पर्यात बयुर्ण है। बैस मान्यता के जन्मार प्रवित्रता का केम्स बिन्दु कोई बातिमानय वा हैस्वर नहीं, वित्रवु मानव स्वय को जानना चाहिये। मानव को समूत्री विकास की सम्वा का केम्स बिन्दु मानवा बाध्यात्मिक विकास को मुन्न है। बनादि संवार और समृत्र मोल की वार्ष्या की स्वर्ष मानवा की स्वर्ण मानवा को स्वर्ण मानवा की स्वर्ण मानवा मानवा की स्वर्ण मानवा मा

होने के कारण विश्व और उड़की पविषता के सम्बन्ध में बचार्य नहीं कहते। हां, योग और जैन मान्यताओं के बीच कुछ सह-सम्बन्ध दोचा बा सकता है स्वोंकि की नी योग का अस्थास कर पविषता की जोर सहते हैं। वेषिन परंत्रक की 'पूरूव विश्व' की मान्यता लैन बीर नीजों से मेंक नहीं बाती। ऐसे विधेप देर या पूजा की मान्यता मानव को बचने विकास के किए परावकाओं बचाती है। मानव बचने अम और सावना से स्वय ही पूर्ण विज्ञास कर सकता है, यह महाती और बुढ़ को मुक्तमुत विकास है।

ईमारवादी वर्षानों में कर्मकाण बीर मांतवाद का विविच कर में विकास हुआ। देवता के मन्दिर बनने कमें, यूनाओं को विविध विधिया बारम्न हुई ईम्बर कोक की करनामें की जाने कमी और ईम्बरीय इच्छा के बागे सभी नवस्तवक हो गये। इन मान्याओं के विवद सिकायत करने वाको में बैन वर्षप्रथम रहे। मध्यकालीन बार्सिक साहित्य के बनकोकन से तता पत्रवा है कि बैनों ने बेद, बलिजया, ईस्वर, कर्म-साध्य बारि का विरोध किया और सम्मत्ता बारम्विकास के लिये 'व्यक्तिय' स्वार की बात कही।

कैमों ने देखर के विचयति में बान्त पूरव को बात कही और तर्क तथा पीराणिक कमानों और सावधानों के बल पर देखर का लखन किया। शास्त्रों में बणित पिरोची नारेशों का उस्केल किया। उन्होंने कर्मबाद और सामान्य लगुमृति के जाबार पर लाद के समान जनेक क्द संस्कारों का विरोध किया। सोनी हैं। होती हैं।

वैन बारणाओं के जनुवार, विश्व में चार मगल और वरण होते हैं—जरिहन्त, चिद्व, सामु क्षीर वर्ग । कोई मी व्यक्ति करने वर्गन, बान और चारित की विकेशत से ही बरिहन्त हो सकता है, किवी की इसार के महिन्य सामें का बार कर हो कि वर्ग में हैं है। इस मार की हो मार के स्वादार या तीर्थंकर उसके किये मार्थंकर का जान करते हैं । इस मारा की योगतत के जनुक्कर किती दूवर विश्वेष के न माणकर दक्ष-सम्मय पर होने वाले पृथ्व विश्वेष से मुक्कर्स के न माणकर दक्ष-सम्मय पर होने वाले पृथ्व विश्वेष सा गुरूक्तों का माणता है। ऐसे पुश्चविकों की पूज्व-पिक के इस्तेष्ठ से सेवाला, वनाविकार का प्रकृत मीर्गने कि एक मार्ग-भीतिक व्यक्ति संस्था काम कुल भी नहीं होता वैचा बण्य मत नावते हैं। क्ष्में बारों से एक मार्ग-भीतिक व्यक्ति संस्था काम का मार्गने हैं विश्व पर विश्वय पाना अति हुक्कर है। वैनाचारों ने वाला है कि देवरत्यात और कर्माया साथ-साथ नहीं पह सकते। ईम्बरेफ्ड की पश्चित्रता माणव का उद्धार नहीं कर सकती। हिंसा और पिषयता साथ-साथ नहीं पह सकते। ईम्बरेफ्ड की पश्चित्रता माणव का उद्धार नहीं कर सकती। हिंसा और पिषयता साथ-साथ नहीं पह सकते। कि इस्तेष्ठ के विश्वयत्त है। वहीं की कैस सारमों में सम्मक्त करना प्रवाद के विश्वयात्त के विश्वयात्त हो। साथ साथ के माणवात्त है। स्विच हो। इस्तेष्ठ में ती साथ साथ के माणवात्त हो। साथ साथ के माणवात्त है। साथ साथ के माणवात्त हो।

JAINISM AND MODERN SCIENCE—A COMAPARA-TIVE STUDY

Dr Duli Chandra Jain, York College, New york, U S. A.

Introduction

Religion is the science of living, and science and technology are essential for sustaining life on earth. Thus religion and science are two sides of the same coin. The Sanskrit word for religion is DHARM's which literally means attributes. Thus religion deals with the attributes of human life—of soul and matter. Religion teaches us the wax to lead a healthy, meaningful and fulfilling life. It tells us how to deal with our fellow man and with other living beings. Religion is supposed to bring out the best in human beings.

Science is the systematic and accurate knowledge of things and events which occur in nature. It is the study of matter and oneigy, plant and animal life, the utilization of natural resources without uperting the delicate balance in nature, making human hide better on earth without hurting the environment—the vegetable and animal kingdoms. Science and Technology advance continually and thus life on earth keeps on changing, mostly for the better. Religion, being the science of living, is also supposed to change with time. In the present article, a few features of Janusin are compared with modern science in light of the above idea.

The three jewels of Jainism and the Scientific process

The veientific process consists of the following steps

- l Making observations with an open mind without any bias.
- 2 Seeking a rational explanation of the observations and building a con
 - sistent theory
- 3 Performing further experiments to test and extrapolate the theory.

For centuries, science has advanced by way of the scientific process and the state of scientific knowledge is still progressing. A theory is upheld as long as it provides a rational explanation of experimental observation and fix the current structure of scientific knowledge. If any theory proves to be madequated due to some changes in the state of scientific knowledge or in view of further experimentation, it is discarded and replaced by another theory. There is no room for dogma or preconceived notions in science.

The scientific process is in complete agreement with the three jewels of Jamism (RATNATRAYA). These are the proper perspective (SAMYAK DARŚANA), the proper knowledge (SAMYAK JNÁNA) and the proper life-style (SAMYAK CARITRA). The proper perspective involves observing and studying nature-living and non-living, with a view point without any bias. However, this does not preclude the study of religion, Philosophy and science. After a careful observation and thought comes the proper knowledge.³

This does not necessarily imply knowing what is written in the holy books or accepting what is preached by a learned person. The third jewel in the life of a Jain is adopting the proper life-tyle. This involves living in harmony with the fellow beings and with nature. It should be emphasized that the proper way of living does not end with such religious activities as worshiping, praying, chanting, listening to sermons, studying religious books, etc. On the other hand, indulging in these religious activities is undesirable if it is done with an intent of show, pride, greed of material comforts in this life or desires of comforts in after-life. The proper way of living involves being at peace with oneself and with one's environment. In fact, all religious activities are just as essential for learning and adopting the proper life-style as schooling is for career development.

It is obvious that the proper life-style entails minimizing violence of one's own feelings and violence towards other living beings. Thus non-violence is said to be the supreme religion. Further, telling a lie, stealing, wasting natural resources, etc, entail violence of self and of other beings. Therefore, practice of non-violence requires being truthful, non-stealing and avoiding the acquisition of unnecessary materials.

The Theory of Karma and the Scientific view of natural Phenomena

According to modern science, all natural phenomena involve interactions between matter and energy. Water from rivers and oceans is evaporated by the rays of the sun The water vaporuses, clouds are formed and it rains Thus rain is the result of the interactions between solar energy, water, atmospheric particles, wind etc. Such interactions take place because of the intrinsic properties of matter and energy Charcoal burns because atoms of carbon have the capability of combining with atoms of oxygen There is repulsion between similar electrical charges ard attraction between dissimilar electrical charges. Therefore, a proton attracts an electron The electronic circuit in a radio receiver detects the radiowaves. amplifies and rectifies them, and, converts electromagnetic energy into sound energy On the microscopic scale, matter (atoms, electrons, etc.) and energy (electromagnetic waves) possess certain attributes. Consequently, on the gross scale, the components of the radio receiver and radiowaves exhibit some specific properties which are responsible for the working of a radio set. These are examples of interactions between matter and energy. The Karma theory deals with the interactions between soul and ultramicroscopic particles of matter

The theory of Karma states that ultrafine material particles (Karma) are associated with the souls of all living beings. Such souls are impure due to the association of Karma particles. Further, the activities of 'life' involve the interactions between impure soul and Karma particles. These interactions include the following:

- (a) The Karma particles of various types are attracted by the (impure) soul and the soul sets more Karma particles in its possession. This is known as influx and binding (Asrava and Bandha) of Karma.
- (b) The soul voluntarily or involuntarily sheds certain Karma particles. This is known as sheddins (Nirjana) of Karma
- (c) The Karma particles in the possession of a soul of one kind or intensity can be transformed by the soul into Karma particles of another kind or intensity We shall call this as the transformation of Karma narticles 3

In addition to Karma particles, there is pseudo-Karma (Nokarma)⁴ matter associated with impure souls. The pseudotKarma include the body, food, medicine apparel, family and other environments. The impure soul has the sensation of pleasure or pain due to the association or Karma and pseudo-Karma. The feelings and emotions of various kinds initiate and guide the interactions between the soul and the Karma particles mentioned above. However, soul is the master of self and the master of Karma, especially in view of the kind of interaction of type (c)

For example, consider 3 students, Sheila, Ram and Padma, who have to take an examination Suppose all three have the same type of Karma particles associated with their souls However, Padma studes and prepares well for the examination, takes it with composure and ends up with a good grade. Thus Padma succeeds in transforming the unfavorable Karma particles in heir possession. Ram and Sheila fail the examination Ram sets upset and angry. He blames his Karma and pseudo-Karma (teacher, books, the system, weather, etc.) for his failure. He feels miserable and accumulates more undestrable Karma particles. Sheila takes her failure in stride and makes a determination to study regularly in the future Obviously, she accumulates particles which are of different kind from those obtained by Ram.

It should be remarked that it is only the impure souls which experience pleasure and pain through their bodies. Further, each individual soul is independent. The pseudo-Karmas such as a teacher, a visit to the temple, going to a movie or a health spa, may or may not give rise to the feelings and emotions of one kind or another. Thus the same pseudo-Karma may result in the influx of Karmas of different types and intensities in different individuals. This can be compared to a chemical reaction which proceeds differently and, in certain cases, results in

different products, depending on the experimental conditions. In any given stuation, characterized by the presence of a set of Karma and pseudo-Karma an one's possession, any individual may have (or may lack) the willpower to mould one's feelings and emotions. Consequently, the person can control, to a lesser or a greater extent, the experience of the Karma in his/her possession and he/she can also influence the influx of new Karma particles. This is the phenomenon of mind over matter.

The realization of the fact that soul is different from the matetial particles (Karma and pseudo-Karma) and that a pure soul is not influenced by material particles is known as the science of differentiation (Bhedavijātna). This leads to penance (Tapa) which is the absence of feelings and emotioni-absence of all desires. This cause sheddings of Karma and cuts of the influx of new Karma particles. Eventually, the soul sheds off all Karma particles and attains salvation (Nirvāṇa). Accordings to Jainism, each individual pure soul is God. It has the attributes of infinite perception (Anant Dariana), infinite knowledge (Ananta Jālana) and infinite birs (Ananta Sukha) Obviously, having the desire to attain salvation or the desire to accumulate 'good' Karma is improper. The right way is just to inculcate human qualities—to live every moment of life being guided by the three jewels of Jainism. However, this is a difficult path and one can only try one's best

The Doctrine of Seven Aspects, Relativity and Quantum Mechanics

The Jam doctrine of seven aspects (Syāduāda or Anekānta) is unique in Indian Philosophy It states that the result of an observation depends on the viewpoint of the observer. There are seven aspects which are useful in the observation and interpretation of the entities and events that occur in the universe

- I The positive aspect (Syādasti).
- 2 The negative aspect (Syātnāsti)
- 3 The confluence of positive and negative aspects (Syādastināsti)
- 4 The mexpressible aspect (Syādavaktauya)
- 5. The positive inexpressible aspect (Syadasti Avaktavya)
- 6 The negative inexpressible aspect (Syannasti Avaktavya).
- The confluence of positive and negative inexpressible aspect (Syādastināsti Avaktavya)

It is rather difficult to understand the full implications of the doctrine of the seven aspects. On the surface, the positive, negative and inexpressible aspects, and, their confluence appear to be inconsistent, but, these different aspects are quite compatible with each other For example consider the following:

(a) Is a tea kettle indestructible?

According to the law of conservation of matter and energy, the tea kettle is indestructible. This is, say, the positive aspect, However, the tea kettle is

68

subject to a variety of transformations. It can be broken into pieces and can be turned into some other object. Thus from this viewpount, it is not indestructible This is the negative aspect. A compromise of positive and negative aspects can be easily made in this case.

(b) It a magnetic field associated with an electrically charged sphere placed in a laboratory?⁸

According to modern science, there is no magnetic field associated with a charge at rest. However, there is a magnetic field associated with a charge in motion. Thus if scientist in the laboratory performs an experiment to detect the magnetic field due to the charged sphere, the result will be negative. However, if an astronaut on a spacecraft performs the same experiment, he will detect a magnetic field due to the charged sphere because he is in relative motion with respect to the charged sphere.

(c) If a coin is tossed, will it come up heads or tails?

Obviously, it is impossible to predict the outcome of the toss. This is the inexpressible aspect. Now if the coin is tossed 20 times, it is reasonable to expect that it will come up heads 10 times. However, in any given set of 20 tosses, there is a certain finite probability of its coming up no heads at all, there is a certain finite probability of its coming up heads only once, there is a certain finite probability of its coming up heads only once, there is a certain finite probability of its coming up heads twice, and so on and so forth Obviously, the answer to the question depends on the point of view adopted in answering it.

(d) Consider a ball ned to the end of a string being whirled round and round at a constant speed. It is fairly easy to determine the position of the ball at any instant of time. Now according to modern science, a hydrogen atom consists of an electron revolving around a proton. In this instance, it is not possible to predict the position of the electron precisely. This is the inexpressible aspect. Now if we determine the positions of the electrons of a large number of hydrogen atoms at a given time (or if we determine the positions of the electron of a single hydrogen atom at different instants of time), it is found that there is a definite probability of finding the electrons (electron) at a distance of about 0.0000000053 cm from the protons (proton). Note the similarity between the present experiment and the experiment of totsing a coin described in the previous example.

There is a rich variety of experiments in modern science which illustrate the doctrine of seven aspects

According to Einstein's theory of relativity, the result of an observation depends on the relative motion of the frames of reference in which the body being observed and the observer are situated. Thus, if an astronaut in a speeding spaceship, observes the length of rod, the time interval between two events and the magnetic field due to a charged sphere, all placed in a laboratory, his observations.

will differ from those of a scientist in the laboratory. Some consequences of the theory of relativity, which have been verified experimentally, are

- 1. The mass of a particle increases with its velocity.
- 2 Energy = (mass) x (velocity of light)."

This is the famous mass-energy equivalence equation which indicates that mass can be converted into energy and the energy can be converted into mass. A certain amount of mass is totally annihilated and converted into energy in atomic reactors. In the Phenomenon of pair producton, energy is converted into mass, i.e., a pair of electron and positron (positively charged electron) is created out of energy.

According to modern science, in certain experiments, light waves (electromagnetic waves) exhibit the properties of wave motion and in certain other experiments, they behave like particles known as quanta Quantum mechanics is the branch of science which deals with the motion of quanta. A fundamental postulate of quantum mechanics (which is also known as wave mechanics) is Heisenberg's uncertainty principle (or the principle of indeterminacy). It states that it is impossible to simultaneously determine the precise position and the precise momentum (mxv) of a particle Similarly, it is not possible to simultaneously determine the precise energy of a particle at a given instant of time. Much of modern scientific research is based on the principle of indeterminey and on quantum mechanics. Further, there is the branch of science called the relativistic quantum mechanics in which aspects of the theory of relativity are incopporated in quantum mechanics Researches in quantum mechanics and relativistic quantum mechanics have led to a great deal of scientific progress. At present, it is not possible to establish a one to one correspondence between the doctrine of seven aspects, and, the theories of relativity, quantum mechanics and relativistic quantum mechanics However, it is evident that the principle of uncertainty is somewhat similar to the mex pressibility aspect, and, the theories of relativity and quantum mechanics are parallel to the Jain doctrine of seven aspects

To a scientist, the theories of relativity and quantum mechanics provide powerful tools for scientific research and progress. To a human being, the doctrine of seven aspects, not only provides a means of achieving the proper perspective and the proper knowledge, but it also furnishes an effective means of living at peace with the self and the surroundings. The proper perspective, the proper knowledge and the proper action can result only if we understand the various viewpoints. Peace and harmony can come only if we try to understand others position. Thus the doctrine of seven aspects is the basis for acquiring the knowledge of the universe and it is also fundamental for adopting the proper life-style. It should be emphasized that understanding others viewpoint leads to the absence of anger (KRODHA), pride (MANA), deceit (MAYA) and greed (LOBHA). This results in the shedding of KARMA particles and the prevention of the influx (SAMVARA) of new KARMA particles.

Matter and Energy

According to Jamesm, matter (Pudgala) has the following four attributes .

Touch (Sparis), taste (Rasa), smell (Gandha) and color (Varna). Touch is of two kinds Smooth (Snigdha) and rough (Rookva). The Sanskrit words Sparis, Snigdha and Rookya have the common meanings touch, smooth and rough, respectively. However, in Sarvarthanddhi, Ācārya Pūjyapāda has written

Snigdharookşatvagunanimittāvidyut.

This literally means that lishtning is the result of the Snigdha and Rooksa attributes. On this basis, Prof. G. R. Jain has identified the Snigdha and Rooksa kinds of Sparia with the 'positive and negative kinds of electrical charges. Thus Sparia refers to electrical charge. Further, color (Varia) can be related to the characteristic radiation emitted and absorbed by the nucles, atoms and molecules of the various kind. Possibly, the words Rasa and Gandha also do not have their common literal meanings in this context. This may also apply to the words Asti, Nasii and Astinastio of the doctrine of seven aspects. Initidentally, the names given by the modern scientists to the attributes of some elementary particles are charm, flavor and color. In this context, these words also have meanings at variance with their common meanings.

One remarkable aspect of the Jain concept of matter (Pudgala) is that light, heat, sound, images, etc., have been enumerated as the transformations of matter (Pudgala). The equivalence of mass and energy which is a consequence of the theory of relativity is in complete agreement with this concept of Jain theory of matter Further, the Jainas say that the binding of the various particles occurs due to the Snigdha and Rukta attributes. This is also in agreement with modern Science.

Conclusion

It is evident from the above discussion that the broad premives of Jaimsm and modern science agree to a great extent. Further, there is a lot of room for scientific study as far as the Jain concepts of universe, matter and souls are concerned. An objective study of the Jain principles may bring out some detailed agreement between Jain concepts and modern science.

References

- 1 The Sanskrit word SAMYAK means rational and proper.
- PRAMANANAYAIRAHIGAMAH.TATTVARTHASUTRA by UMA-SWAMI, Chapter 1, SUTRA 6 It means that the knowledge is attained by means of experimentation (experimental proof) and logical thinking.
- 3 This includes (a) change of Karma of one subclass to Karma of another subclass (Sankramana and Udvelana) (b) decrease in intensity and duration (Apakarana) and (c) increase in intensity and duration (Utkar-

sana) of Karma Tattvārthasūtra (Hindi) by Pt. Phool Chandra ji Saddhantashastrı, published by Varnı Granthmala, Varanası, First edition pages 395, 398-404.

Also, see Gommatsara Karmakanda, Gatha 409.

Ibid, Gatha 3. Nokarma is also known as Nimista.
 Tattuarihasūtra by Umaswami. Chapter 6. Sutra 6.

The type of incoming Karma particles depends on the following

(a) intensity of feelings, (b) intentional of unintentional nature of actions,

(c) type of pseudo Karma and (d) capability of the individual

 Cosmology Old and New by Prof G. R. Jain published by Bhartiya Jiiana Pitha, 2nd edition, pp viii-ix

लेखसार

की समावना का प्रतीक है।

जैन घर्म और आधुनिक विज्ञान : एक तुलनात्मक अध्ययन डा॰ डलीचल बेन, वार्क कालेज, त्यवार्क, समरीका

बस्तुत दिवान बीर वर्ग एक हो जिक्के के दो पहलू है। वर्ग हमें बीदन में जोने की कका दिलाता है। दिवान जगत के बभी प्रभो और बटनाओं की स्थाल्या करने और हमारे जीवन को मीतिकत मुखी बनाने का प्रदान कर हमारे वार्षिक जीवन को उम्रत बनाने में योगदान करता है। दिवान निरोक्षण, परीक्षण एक विज्ञानीकरण को प्रक्रिया हारा पूर्वीयह रहित पत्रति को सम्ताता है एक हमारे बात तथा कियाओं को प्रमातिक करता है। जैन वर्ग के जनुशार भी वार्षिक जीवन के किए एलवर का मार्ग तथा है। दर्शन निरोक्षण का प्रदोक है, जान परीक्षण का प्रदोक है और चिर्ण इनके प्रयोग कोर स्थापकीकरण

जैन वर्ग का कर्मबाट श्री कर्मकथ और आत्मा के सवधों के आधार पर जीवन को जुन्ति दिखाने का मार्ग प्रसन्त करता है। कर्मों के साथ नोकर्म भी रहते हैं। इनकी प्रकृति का प्रभाव हमारे जीवन पर पढ़ता है। इनकी मिश्रता के कारण ही एक ही कक्षा में पढ़ने वाले तीन विचारियों का परीकासक निज-मिक्स होता है। बस्तुत कसारी जीव ही दुःख एवं बुक का अनुभव करता है, परन्तु उसमें ईच्यर बनने की अमता है। इस को का विकास एवं बने कर्मों का जनायमन ही हमारे बीचन का मुद्र बना सकता है। इस विषय पर बद वैज्ञानिक सी प्यान केने करी है।

कैन वर्म का स्थाहाद बाज के शांचेकताबाद से कही जाने हैं। वह तो गृह क्वान्टम सिद्धान्त का ही एक विषाद बुगीन कप है। इसके जनुष्ठार, बस्तु या घटना का विषेत्रन निर्देश सिन्दू पर निर्मार करता है। इसीबिटी जनेक विषयरण पानेकताबारित क्वान्टम बाविकों के जाबार पर हो दिये जा सकते हैं। आप के इस सिद्धान्तों को स्थाहार का समान्यर तो बाना ही जा सकता है।

वैन वर्ग के अनुसार, पदार्थ और उन्नां एक हो इच्य के रूप है। क्वान्टनवाद ने यही तर्थ तथा प्रयोगों से सिद्ध किया है। इसी प्रकार, दो कवो के बीच स्थायी स्थान सनके निरोधी विश्वत गुणों के कारण होता है, यह सम्बद्धा भी पूर्वतः विश्वान सम्बद्धित है।

द्वस प्रकार जैनवर्ग के सिद्धान्त और बायुनिक विश्वान पर्यास अशो में एक-पूसरे से सहमत हैं। फिर बी, कैन बारणाओं को वैज्ञानिक रूप से बच्चवन करने की पर्योस बायस्यकता है।

SOME REMARKS ON THE PRAMANYA-VADA OF IAINISM

Dr. Atsushi Uno, Hiroshima University, Hiroshima, Japan

The prāmānya-osda deals with a problem how the truth value of a cognition is determined objectively and subjectively. This has for a long time been of interest to all the Indian philosophical systems, as was the problem of the knowledge and the means thereof. As regards the determination of the truth value of a cognition, viz. truth (prāmānya) and falisity (aprāmānya), most of the philosophical systems accept either of the two alternatives whether the truth value of cognitions, morigination (wipstit) and apprehension (jāspīs), is produced by its intrinsic conditions (contab), or by some additional conditions (partab). To confine the discussion to the 'truth' of a cognition, the determinant of sudastiva in its origination, comprise all the possible conditions which produce the mere cognition (jāšna-mairotpādak-kārasas-sīmangrī), whereas that in its apprehension is included factors which bring about the apprehension of the mere cognition (jāšna-mairotpādak-kārasas-sīmangrī), and cognition is svid to be originated or apprehended as true externally (paratah), only after some additional necessary conditions are added to either of the afore-said determinantia

This topic was first developed by the Mimāmsakas concerning the validity of Vedic scriptures as source of all cognitions and as such was basically confined to the scope of verbal testimony (tabda, āgama) only, later to have been dealt with in relation to other sources of cognition, or better, to all kinds of cognition Though the Sanskrit term prāmānya may have originally been understood to be equivalent to prāmāntous ignifiying a property in a means of cognition, both of the terms are generally taken, in an epistemological sense, to mean an abstract property ascribed to a true cognition, thus being identical with pramātos.

In his Sarvadartanasangraha (Jaimini-darsana), Mādhava quotes two verses which summarize the views of four principl systems viz. the Sāmkyaas, Naiyāyikas, Bauddhas and Mīmāmsakas as follows *1

pramānatvāprmānatve svatah sāmkhyāh samāśrī!āh, natyāyikās te parathh saugatāś caramam svatah, prathamam paratah prāhuh prāmānyam veda-vādinah, pramánatvam svatah prāhuh parataś cāpramānatvam.

Among these four views, the first one seems not to be found in any extant Samkhya text It might have possibly been dealt with in some of the extinct texts belonging to this system. The view attributed to the Buddhists in the above verse is neither traceable to any available Buddhist texts nor consistent with any tenet found in them. It is very likely that the view in question was either thus psotulated in conformity with the Buddhist doctrine autystes (tyekskirse), or maintained by a particular Buddhist school whose source materials have been buried in oblivion long since.

In short, the combinations of the two truth values and two-fold determinant mode (svatastva and baratastva) may be tabulated as follows:

truth (I) svatah (origination, apprehension)

Mimasaka, Śańkara-vedānti n. Samkhva

paratah (origination, apprehension)
 Nyāva-Vaisesika

falsity (1) svatah (origination, apprehension) Sāmkhya

> (2) paratah (origination, apprehension) Mimāmsaka, Śāńkara-vedāntm, Nyāa-Naiśeṣika

Unlike the Nyaya Vaiseşikas and others, the Jamas regard the pramana as a true knowledge which has subjective cognitive fuunction or faculty, and it denotes its resultant cognition as well as its process. Devasuri (1080-1169) explains in his Pramāņanayatattoāloka (PNT) that the truth of cognition is the consistency of cognition with the object, and the falsity is the inconsistency of cognition with the object, (I 18, 19) He further exemplifies the above contention in his own commentary Syadvadaratnakara (SVR) as follows. 'This consistency of knowledge with the object must be with regard to the object different from the self (=knowledge, cognition), since for anything to be inconsistent with itself is absurd. Thus any cognition is true in relation to itself, and there is no false cognition. On the other hand, in relation to objects other than the self some cognitions are right and the others are false (I 19).8 And what is established by pramaga is its result (anantaryega phalam) and the other is the mediated one (paramparyses phalam) (VI 1, 2) Out of the two, the mediate result, being that of all kinds of knowledge except for kevalaritana, consists of the judgement of acquiring (upādāna), that of abondoning (hāna) and that of indifference (upoksa), whereas the former is the annihilation of ignorance (ajiananurits) which is nothing but the determination of the self and the others (sva-parapreparati) (VI. 3. 4. 5). Furthermore, the result is neither exclusively different from nor totally the same as the knowledge (bramasa) according to the Jaina theory of non-absolutism (syād-pāda); hence the result is, in a way, its pramāņa (VI. 6, 7, 8). Such being the case, truth is understood to be a property attributed to a true cognition, and is dependent on the consistency with the objects other than the self.

Devasurs holds in his PNT that truth and falsity are in their origination and determined externally only, whale they are ascertained in their apprehension externally or internally (L20). Thus like other Indian realists, the Jaines try to seek truth or falsity in terms of consistency of cognition with objects other than itself. and the truth value is not to be attributed to pramaps as a means of cognition. Devasurs further elucidates in SVR that, these values are internally ascertained when the object is well-acquainted by repeated experience (abhyāta-dalāyām).4 A similar idea is found in the Pariksamukhassira (PM) of Manikyanandin and its commentary Pramevakamalamārtanda (PKM) by Prabhācandras, to which Devasūri undoubtedly owed his work. Take for instance one's own palm, one need not resort to any means other than stanggahaka, it being internally known to be true But, in the case of an unacquainted object, the first cognition arises, is followed by volu tional action to acquire the object (praytts), and therefrom the second cognition is obtained. The truth of the first cognition which has produced action towards the object (bravartaka-niāna) is ascertained through the second cognition, in accordance as the latter is a subsequent confirmatory cognition (samvādaka-jāāna, samvādin, avisamvādin) or a cognition of pragmatic consequences (arthakriyā-rāāna) etc in relation to the former In this case, the samvadakā-jāāna or arthakriyā-jāāna etc. is accepted to be true by the Jamas, without resorting to further verification, and thus the infinite regress is evaded

So far as the external determination is concerned, truth and faisity in origination and apprehension depend on excellence (gase) and deficiency (dota) respectively, thus the Janas postulate two distinct positive factors. But suppose a cognition is first originated and apprehended as true, as the Mimitmakia hold, independent of any other means, and it is changed into a false one only by subsequent deficiencies. Then only one determinant viz days is to be accepted. Does it necessarily follow that the absence of doks which determines the truth might signify nothing but excellence (gase)? On the other hand, if, like the view attributed to the Buddhins by Mādhavacārya, falsity is originated and apprehended internally and is developed into truth by subsequent positive factor viz gase, then is the absence of gase not identical with dota? All the polemic works dealing with this topic are invariably devoted to the inquiry into the characteristics of gase and dota with a detailed and subtle discussion. Here such controversy is passed over

The peculiarities of the Jama theory might be summed up as follows

I The determination of the truth value of a cognition has been examined hitherto from two-fold aspect viz utpatts and jšapts, according to general treatises like SVR etc. However, Prabhácandra (980-1685) in his PKM and Njājakumuda-candra (NKC) establishes three-fold of division viz utpatts, jšapts and svakārya.*

The term svakārya (the result of pramāna) is intended to conform with the aforestad phala, as is contrasted with pramāna, which consists of praceptis, niceptil and upkarā.

Though apprehension (stipts) invariably presupposes, with the exception of the case of a well-acquainted object (abhyania-viess), brants by which to verify

the truth value, yet propriet and the like, as the results of pramages, are here postulated for the scrutiny whether such actions are necessarily preceded by the awareness of the truth value vis: truth or falsity. Prablacandra applies the same rule to the case of non-kärpa. The idea of praytis is here introduced from two distinctive standpoints. In the case of plays, praytis is employed as a volitional action which determines the truth value, whereas the bone of contention, in the case of nonkärpa, centra about whether such responsive behaviour viz pranytis (inclusive of nontial and nonkär) is determined by the apprehension of the truth value of cognition. Thus praytis has a double character, one is to determine the truth value, and the other is to be determined by the truth value.

Anantavirya (12th cent) in hu pranspratamatā, another commentary on PM modelled after PKM, establishes two-fold of division viz. utpati: and ma-karya refers to the two aspects one is "determination of object" (utarya-parachits) which involves utpatis, and the others subsequent response towards the object like prawrits etc. This two-fold division seems to be a more fauthful interpretation to the original aphorism of PM than Prabhācandra's, in conformity with the afore-said division of pamāna and praniāna-phala, whether mediate or immediate.

- 2 The later Nyāya-Vaisesikas like Vācaspatumisra and Udayana try to avoid infinite regress by postulating some kinds of self-valid knowledge which require no further confirmation.⁸ The Jaimas also stand on the same footing with them, in saying 'On some occasions truth is apprehended at once, like in the case of primal perceptual cognition unconfirmed by repeated experiences. Since such cognition is never accertained to stand in unfailing correspondence with the object, its truth is apprehended by a subsequent confirmatory congnitien of the same object, by a cognition of its pragmatic consequences, or by a cognition of object concomitant with it. And the truth of cognition of this kind in self-evident and there is no loophole for the charge of infinite regress.⁸ such a presumption is quite an unescapable fate to those who maintain the external determination of the truth value of cognition.
- 3 The apprehension (jšopht) is not always fixed either internally or externally. The truth value of any cognition is apprehended from the outset of its origination when the object is well-acquainted by repeated experiences. This is the idea generally held among the Jainas. With all my limited research, it is very likely that Vidyanandin or Maukiyanandin was the first Jainas too take up this view 1° However, such theory was not a monopoly of the Jainas atione, but seems to have been borrowed from such Buddhist works as Taitsatanigrahah and its commentary Pafijicā. In the latter work, four alternatives are first set forth and are finally rejected on the stringth of the view that such manifold congruous combination of two values and two-fold determinant mode (1912. sustainto and persistiva) are of an

unrestricted or unfixed (aniyasia) nature.¹¹ This bone of contantion quite agrees with the Jainas. The Navya-aniyajikas also came later to hold a similar view, ¹³ in saying that the truth value of a cognition need not be proved if there is not the alighest doubt about it, and any motiveless doubt of a possible contradiction is of no account.

References

- Sarvadarianasamgraha, Government Oriental Series, Class A, No. 4, p 279.
- 2. The term 'buddh' synonymous with 'jääna' is generally understood to have three meanings. Athalye explains to this effect in the following way. "First the act of knowing, which may be called 'understanding'; secondly the instrument of knowledge which is 'intellect', and thirdly the product of the act of knowing, which is 'cognition.' It is the last sense that the word is invariably used in Nyāya and Vaisesika philosophies." (Tarksamgraha Bombay Sanskrit Series, No. LV, second ed. p. 175)

There is a divergence of opinions, among scholars, about English equivalents to 'jūšina' etc (Cf Ingalls, Materials for the Study of Navya-Nyāya, p 29 ft, Mattial, The Navya-nyāya Doctrine of Negation, p. 6 ft.) In this theiri I have tried to use 'cognition' for the Sanskrit term 'jūšina', in the third meaning, so long as the truth value is taken into consideration in terms of its locus. In Jamisin, however, 'jūšina' is primarily understood to refer to the first and the second meanings and secondarily even to the third meaning, thus being applicable to the widest denotations, as contrasted with other similar Sanskrit terms. Every school lays an emphasi on a particular aspect denoted by 'jūšina', so it seems almost impossible to give a precise English translation to the 'jūšina' shared in common by every school. In jainism 'pramāna' is considered a true knowledge (samya-jūšina). Such being the case, for the terms 'jūšina' and 'pramāna' I can hardly give a precise English equivalent, and thus some ambiguity and confusion cannot be avoided.

- 3. PNT, I. 19, 20 jūnasya prameyāvyabhickritvam pramāņyam iti, taditarat tvaprāmānyam, SVR, Poona edition, p. 240. prameya-vyabhicārītvam ca jūnasyas sva-vyatirikta-grāhyāpeksava lakşaniyam. svasmin vpabhicārītvāsambhavatvāt tena carvam jūnama svapeksayā pramāņam eva na pramāņābānab bahir-arthāpekṣayā tu km cit pramāņam kim cit punas tad-ābhāsam
- PNT, I. 20, tad ubhayam utpatiau parata eva jnapiau tu svatah paratai
 ceti. SVR, p. 249ff. anabhyāsa-daiāyam paratah pratipadyata iti. kutah
 pratiyata iti cet. anabhyāsa-daiāyām prāmānyam parato jūānate samisa-

- yāpadatvād ity ata iti brūmah yadı hı jāānena sva-prāmānyam svayam eva jātyeta yathārtho-pariochedakam aham astit, tadā pramāņāpramānath vedam jāšam iti prāmānya-şamsayah kadācid api notpadyate jāsnatva-samsayavat.
- 5 PM, I. 6, tat-prāmānyam svatah paratas cett.; PKM, ed. by Mahenda Kumar, loc. cst., p. 149ff.
- 6. PKM, p. 149ff, NKC, ed by Mahendra Kumar, vol. 1 p. 199ff
- 7 Prameyaratnamālā, ed. by Phoolcanra & Vālacandra, p. 19ff.
- Nyāyāuārttikatātparyatikā, Kashi Skt Series 24, p 13, Nyāyavārttikatātpryaparieuddhi, Bib, Ind., pp 119 120.
- 9 Pramānamimāsā, Singhi Jain Series No. 9, p. 6 (I 1 viii), kvacit parataḥ prāmāny-niccayaḥ, yathā anabhyāsa-pašāpame pratyakse, na hi tat arthena grhitāvyabhcāram iči tad eka-viṣayāt samvādakāta jādnātarād vā, arthakriyā nirbhāsād vā nāntariyārtha darsanād vā tasya prāmānya nisciyate teṣām ca svatah prāmānya-niscayān nānavasthādi-dausthyāva-kāsah.
- 10 There are no fixed opinions available among scholars about the dates of the said two logicians Dr Mahendra Kumar agrees with Pt Kothiya that Vidyānandin fiourished in 775-840, while he fixed the date of Mānikyanandin in 993-1053 Cf Aptaparikṣa, ed. by Kothiya, Intr pp. 26-54, Siddhiviniscaya, vol. 1., ed. by Mahendra Kumar, Intr. pp. 49-50 Tattvarthasiokavārtika, ed. by Manoharial, p 177, tatrābhāsāt pramānatvam niscitah svata eva nab, anabhyāse tu parata ity āhuḥ pecid amjasā
 - tvam nicitah svata eva nah, anabhyäse tu parata ity ähuh, pecid amjasi (115). tac ca syädvädmäm eva svärtha-niscayannit sthitam, na tu sva-niscayomukusanibesa-jäänaväcinäm (127). kvacid atyantäbhyäsät svatah pramänatvasya niscayän nänavasthädi-dosah, kvadid ahabhyäsät paratas tasya vyavasthiter nävyäpiti ity etad api syädvädinäm eva parmäthatah siddhyet svärtha-niscayopagamät, na punah svarüpa-niscaya-rahita-sakala-sańweda-vädnäm anavasthädyanusangasya tad-avasthatvät...
- 11 Cf. Pramānamimāmsā, op. cit., Bhāṣātippaṇāni, pp. 16-19. Tattvassmgraha, 3100, abhyāsikam yathā jāānam yramānam gamyate svatab, mithyā-jāānam cathā kimcid apramānam svatah shitam.; Paājika, on 3123, na hi bauddhair esām caturņām ekatamo 'pi pakṣo' bhiṣto 'niyama-pakṣasyeṣṭatvāt, tathā hi—ubhayam apy eiat kimcit szataḥ kimcit parataḥ iti pūrvam upavarnitam. ata eva pakṣa-catuṛṭayopanyāsr 'py avuktaḥ, paācama-pakṣasya sambhaya't
- Tattvacintāmani, Bib. Ind., pp. 277-79, 282-84; S. C. Chatterjee, The Nyāya Theory of Knowledge, p. 99.

चैन प्रामाध्यवाव पर एक टिप्पणी

डा० बात्सशी बनो, हिरोशिमा बिचविद्यालय, हिरोशिमा, जापान

प्रामाध्यवाद ज्ञान की खल्दाना को बस्तुनित या जातानित रूप से नियार करता है। इस पर प्राय सभी भारतीय दर्शनों ने विचार किया है। ज्ञान का प्रामाध्य दो प्रकार से समय है स्वतः और परतः। ज्ञान-मानोश्यादक कारण दासबी इमने स्वतः प्रामाध्य उत्पन्न करती है वदकि ज्ञान-मानुक-कारण सामग्री से ज्ञान में परतः प्रामाध्य काता है।

प्रामाण्यवाद पर सर्वप्रवम मीमासकों ने विचार किया वा। उन्होंने व्यागम के ब्राचार पर इतन का प्रामाण्य स्वीकार किया वा। सर्वदर्धन सब्द में बार प्रमुख आरतीय दर्शनों का एतद्विषयक मत प्रकट किया गया है जिसका संस्थेपण निम्म है

- ज्ञान का प्रामाण्य (1) स्वतः (उत्पत्ति, ज्ञाति) मीमासक, सास्य, शकर वेदान्त
 - (it) परत (उत्पत्ति, अप्ति) न्याय-वैशेषिक
- ज्ञान का अप्रामाण्य (1) स्वत (उत्पत्ति, ज्ञप्ति) साक्य
 - (11) परत : मीमासक, न्याय, बेदास्त

स्थाय के विषयित में जैन जान को जातानिकृता के बाधार पर प्रमाण मानते हैं। देवतूरि ने प्रमाणनयदासाकोक तथा व्याद्वारत्याकर में इस विषय में यही तथ्य स्वष्ट किया है। इसके अनुसार, स्वप्ति के समय प्रमाण्य परत ही होता है वस कि जान के समय सहस्वता भी हो मकता है और परस भी हो सस्ता है। इस विषय में परिजासन तथा स्वेयकसम्बार्गत से शहका है।

ज्ञान का प्रामान्य, उत्पत्ति या अपि दक्षा में गुण-दोको वर निर्मर करता है। दोवो के कारण ज्ञान में अप्रामाण्य आता है। मीमासको और बौदों ने इन गुणो और दोवों पर दिवार किया है। लेकिन औन दार्थिनिकों ने इस पर वियोध वर्षा नहीं की है।

प्रामाध्यवाद के सबब में बैन नत को निम्न प्रकार सक्षेपित किया था सकता है :

- (1) ज्ञान के प्रामाध्य का विचार जरुपति तथा ज्ञांत स्था के बाधार पर किया जाता है। प्रमाचन ने इसने स्वकार की तीसरी रक्षा त्री कोड़ दी है। ज्ञांत के लिए प्रवृत्ति बावस्यक है जो ऐच्छिक किया पर निर्भर करती है। यह प्रवृत्ति न केवल ज्ञान को प्रमाचना वेदी है असिन्तु इसका निर्मारण भी प्रमाचना के बाधार पर ही होता है। वन्तव्योधी में प्रमेशस्त्रताक्षा की जाया की जरुपति एव स्वकार्य रशा में विचय परिच्छित जोर प्रशृत्ति के रूप में निरुच्ति किया है।
- (II) न्याय-वैशिषकों के समान जैनो ने भी अनतस्वा को दूर करने के सिए कुछ स्वयं धिक शान माने हैं जिनका प्रामाण्य धिक करने की बावस्वकता नहीं है ।
- (III) अपि के विध्य में यह निक्षित गहीं रहता कि यह स्वत ही होती है या परता। यह जानोत्पति की दशा एवं अब्दु-परिचय पर निर्मर करती है। विद्यानीर और माणिक्यनीर का यह मत तस्मयह और उनकी पीकका के तमान बन्चों के बाधार पर बना जतीत होता है। जब्म नैपायिकों ने भी बाद में हथी के मनुक्त्य मत दिखान किया है।

THE TALE OF THE ELEPHANT DRIVER IN ITS AVASYAKA VERSION

Adelheid Mettes University of Munich, W Germany

The tale of the elephant driver (muntha) better known after its first and last part under the title of "The cunning woman with the anklet and the jackal" was composed in Sanskri slokas by Hemacandra in his Parisistaparva (II 446640). This version (written between 1159 and 1173 A D) was edited, translated, retold and compared with its parallels known till 1914 by H. JACOBI J. HERTEL and I. J. MEYER. 3

A condensed summary of its sux p:rts should be good enough to recall the outlines of the story

- I A young man falls in love with a married woman whom he caught sight of while she was bathing By means of a semantic message which is transmitted by a wandering nun (partwrklikk) she calls him to a rendezous 8
- II In the night of love the sleepers are discovered by the lady's fatherin-law who steak one of her anklets (nipura) for evidence. But she succeeds in convincing her husband of her innocence and she is even able to deceive the yakşa through whose legs she has to pass as an ordeal 4
- III The deceived father-in-law can't sleep any more being so grieved by all that has happened. For this reason he is well fit to guard the king's harem by night. Here he notices that one of the queens betrays the king with an elephant driver. While the old man, comforted by this event, regains his sleep, the adulteress discloses her identity when she unsuccessfully manoeuvres to conceal her fault to the inquiring king 8
- IV She and her lover succeed in avoiding penalty of death because of his skill in handling an elephant whom he is capable of turning back after standing on only one foot above an abysis. The lovers are sent in exite.
- V · The queen betrays and leaves the elephant driver and runs off with a robber The robber forsakes her at the shore of a river and leaves her taking all her goods with him. The elephant driver is taken as the robber and consequently condemned to death. After his death he becomes a vyāntara god ⁷

My English translation was supervised by Miss stud phil Barbara Fraenkel. VI: The vyantara god sees his former lover sitting forsaken in the reeds. To lead her on to the right path of the Jama religion he gives her an example of her misbehaviour: by magic he creates a Jackal who looses his prey because he is greedy for a taxtier meal.

For HERTEL it was clear that Hemacandra was the first author to join the mouts to this tale from different literary sources where they occurred, and also JACOBI was not able to find a single original text which Hemacandra could have used

In 1962 The Prakrit Text Society has published the Åkhyānakamanikoša of '
Nemicandra with the vitti composed in 1135 A D by Āmradeva. This commentry
also contains an account of parts I-V of our story in 117 Prakrit āryā stanzas
written at least 25 years earlier than the Parisitaparvan ⁹ But of far greater
interest is another text, likewise inscessuble at the times of JACOBI and HERTEL
and doubtlessly the source for Amradeva and Hemacandra as well. This is the
Avalyaka commentary in its divided tradition of cărui and tikă (the latter represented by Haribhadra and Malayagri). In the treasure of stories, which this
tradition presents to us, there is also included an older version of the mintha-katha
in its complexity (parts I-VI) by which this can be dated back to at least the 7th
century A. D (at that time the Avalyaka-Crim attained its literary form).

But already in werse 846 of the Āvasyaka-niryukti to which the concerning passage of the prose commentaries (cirm and tikl) belongs, the catchword mintha is mentioned. The purpose of this catchword was to give a hint how the technical term akkma-nijara 'unvoluntary extinction of karman' 11 should be explained by the expounders of Jain doctrine the elephant driver of our story, when condemned to death, suffers from thirst A Jain believer promises to bring him water if in the meantime he would invoke the arhats. While doing so the mintha dies thus performing akkma-nijara. The compiler of the niryuktu-several centuries older than the literary wording of the circuit's while choosing the catchword mintha must have been acquainted at least with those parts of the story in which the elephant driver figures.

To get a moresqualified judgement of the age if not of the whole composition but at least of the formulation of its single parts in Prakrit language we must examine the text itself as given in the Åvasyaka-cimi. The inserted stanzas, whose high number in this generally rather plain set-up is assonishing, deserve our special neterest. There are 11 stanzas spread all over the text. v. 1 seq are composed in the āryā meter, 18 v 3 is a siloka (sanskirt), v. 4 a prativi (sanskirt), v. 5 an āryā of the older type, v 6 a -loka (sanskirt, a well-known subhāsita), v. 7 a vaitāliya, vv 8 eq are tristubbs, vv 10 seq olokas.

The variety of meters is of course an indicator of the undeniable fact that the whole of the story was a contamination. On the other hand some of the verses prove to be of a considerable age as they are counterparts to verses of the Pali jätaka (vv.8-11) or composed in meters not used in more recent poetry (vv 5 and 7). The most conspicious of the meters is the older form of the Eryls as 'epresented by v.5, which belongs to the second part of the story. Although not recognized by the editor of the cărqii and requiring the slight alteration from vilakkho (=vilakṣa) 'confused', a late adjective) to vilakkha (=vilakṣya 'being confused, baffied' absolutive) in ts first plida this stanza is nevertheless unmistakable: the form ahayam for aham and the narticle khu show clearly that a metrical feature is intended

In this way we are able to trace this very rare type of meter in a non-canonical Jain text for the first time. It was known so far as "restricted to the very oldest Jain texts, viz Åyara 1, 9, Söyagada 1, 4 and (partly) Uttarajihyak 8¹¹⁴ and to some likewise very old poems of the Buddhist Pali canon, here ALSDORF counted 43 instances, one of them in the Telapatta-jätaka (no 95)¹⁸, that means in respect of its source comparable to the verse discovered in our text. In later times this meter was forgotten. By good luck the cūrni has preserved it in our case, at the same time it is characteristic for the development of the Åvasyaka text tradition that in the lika the stanza has become unrecognizable.

The context of the stanza shows that it is not inserted here as a quotation but belongs to the tale rightly. Its contents is the reaction of the yakşa when the lover "disguised as a pisfaca has grasped the sari" of the perfidious woman and she has spoken the formula which is meant to prove her innocence, namely: "besides him who was given to me by my parents (for being my husband) if I know (i. e. if I am sexually touched by) any other man with the exeption of the pisfaca, then you (the yakşa) know me". Here follows the stanza

"The yakta, being baffled, pondered 'look here, which sort of things she is contriving. Even I myself am deceived by her, there is indeed no decency in this impudent woman". (Verse 5, in the text.)

If by means of the meter this part of the tale can be supposed to have been existing in the third century B.C., then this would be by far the oldest instance of the later on famous motif of 'the falsified ordeal' and not, as was presumed up to this time, the Greek romance of Leukippe and Kleitophon written by Achilleus Tatios 1. Here the adulterous Melite has to descend into the waters of the Styx that ascend up to the throat of a fastbless woman but recede from a pure one. She is able to conquer the ordeal because in her oath sherefers to a date earlier than the adultery had happened. On behalf of its earliest papyrus manuscripts this romance can be assumed to have been written at the end of the second century A. D. 1. The tale of the Andabhitajataka (no. 62), where the wife of a brahmana promises to go through a fire ordeal and uses the same trick as our Nūpurapanditā, does not yield an earlier date because it is secounted only in the prose text, not referred to in the verses of the Istalas Pali.

When Achilleus Tattos and the author of jataka 62 as well as later poets who used the motif of the falsified ordeal let the women prove their mnocence by

water or fire, then they possibly recurred to the regular procedure of an ordeal. However, the kind of a trial chosen in the Nupurapanditäkatha has an exact meaning. In Jain tales vaksas often appear as cruel demons to whom, for instance, young girls must be offered So it is according to the yakea's nature that the woman, if she cannot stand the proof, is to be taken by him as a prey, laggal antar' andena, as the curni says with a coarse expression (only the younger texts i peak of his thanks, jangha, instead of anda) Also the phrase 'then you know me', which the Nupurapandita uses in her oath (see above) is to be understood in the sense of touching sexually likewise as of course 'if I know any other man' in the same sentence THEODOR ZACHARIAE in his article Scheingeburt, 191019, had already called attention to this special kind of ordeal known to him from the later versions of our tale in Sukasaptati and Parisistaparvan In connection with other instances of 'creeping through the legs' he was inclined to regard the action as an imitation of the occurrence of birth Obviously he did not see that the point of our tale is not the coming free of the successful but, on the contrary, the imprisonment of the unsuccessful endurer

The third part of our story appearently belongs to the same layer of literature like the earlier type of the āryā meter, also the vantāliya, the so-called 'bard's meter', with a variable opening part as used in v. 7 disappeared after the period of early Buddhist and Jam literature. 10 In this case, too, the tika has not preserved the metrical feature of the first half of the stanza failing to understand the nominative āruhantiyā (derivative from āruhanti like for instance dadantikā from dadanti in Buddhist Hybrid Sanskrit, of EDGERTON, Dictionary) The king recites the stanza after the dicovery of the guilty queen

Used to climb on the maddened elephant you are afraid of the elephant made of straw Here swooning while beaten by a lotus stalk there she does not swoon being beaten by a chain. (Verse 7, for the text see below)

The fourth part has no verses in it. It is quoted in nearly the same words by Sān'isūri and Devendra/Nemicandra in their explanation of Uttarajjhāyā 22, 46 as an example for a well-trained elephant²¹

The four last verses (8-11) correspond to the verses 1 seq and 4 seq of the Culladhanuggahajtaka (no 374) In general it can be said that parallels of this kind point to an early common source lying outside of the sphere of both religions. But a closer examination of the stanzas reveals that the relationship between the two versions is complicated. The first stanza is spoken by the woman, who has forsken her former lover (in the Jataka her husband), addressing the robber. According to the Prakrit version she says.

The river appears full of water, (so that) the crows are able to drink. All my goods, my friend, are in your hand. As you wish to cross over to the other side, surely you wish to get hold of my goods, (Verse 8, for the text see below)

This trigttubh ought to have been spoken before the robber left the queen, in fact [I cannot see why, if not due to influence of the Pall version or its forerunner) our text cites it after the flight of the robber. The corresponding Pall sloka is better adapted to the situation:

Having taken all the goods you have crossed to the other side, oh brāhmaņa Come back quickly; instantly you must let me too cross the river now.**

The resemblance between both varsions of the first half of the next tristubla is close, but here the Prakrit text shows a difficulty in its wording: it is hard to understand the form mellevin pada b, we would expect a passive form of the verb milla; mellai=muzicat: So perhaps it will be allowed to read mellitwio va instead of the transmitted alaysra mellevitāva. The form jāneppi in pāda c surely is the absolutive, actually an Apabhraspia form (cf. PISCHEL, Prakrit Grammar § 588) and consequently indicating a more recent poetry if compared with vv. 5 and 7. The robber answers in the Prakrit text.

He who was (your) intimate since long is forsaken for the sake of another made intimate through a lie, he who is reliable for the sake of an unreliable. Knowing your innate behaviour which reasonable man could trust you? (Verse 9, for the text see below).

In the Pali version the robber's word are .

For the sake of me the not intimate you exchanged your intimate, my lady, for the sake of the unreliable, the reliable one, me too, my lady, you might exchange for the sake of another man,—I shall go far away from here. **

If we compare both version of these stanzas a difference jumps to the eye. while in the Āvasyaka text the vv. 8 seq. are tristubhs, in the Jataka only the meter of v. 2 is tristubh v.1 being a sloka. However, the couple of verses forming a dialogue between the woman and the robber can be expected to have been composed originally in the same meter. It might be too bold to recommend the one or the other of the possible assumptions about the original shape of the tale. Set The tristubh verse of the jataka is transmitted also as verse 4 of the Kanavera-jataka (no. 318, cf. note 7, supra). Set here forming the concluding stanza after a series of slokas. Has it replaced in jataka 374 an original sloka? The remaining stanzas of this jataka all are slokas.

HERTEL already had compared the vv 4 seq. of jataka 374 with vv. II 635 seq. of Hemachandra's Parisistaparvan, the older model which Hemachandra made use of and which we possess in the Åvasayaka tradition (vv. 10 and 11, belonging to the sixth part of the story) is more closely connected with those Paln verses. The woman says in the jataka:

Oh jackal, you solish, you stupid, unwise are you, oh jackal (jambuka). Having lost fish and flesh seeming wretched you stand reflecting 10.

The jackal answers :

Easy to see the fault of others one's own is difficult to see. Bereaved of husband and lover, you too, I think, stand reflecting²⁷.

In Prakrit the corresponding verses are

Having let down the piece of flesh you strived for the fish, oh jackal (jambuga). Deprived of fish and flesh you stand reflecting miserably, oh jackal (kolhuga). (Verse 10, for the text see below).

Oh you, wrapped in a covering of leafs, oh you, covered with reeds, deprived of husband and jackal you stand reflecting miserably, you bitch (Verse 11, for the text see below).

Pāda a of verse 11 shows the feature of the first three ganax of the kryl meeter, interchangeable with the first and thrul sloka pāda in later Prakrit poetry. The first half of this verse daplays a trant which is missing in the Prakrit proce tale and in the Pali prose and verse as well, but which belongs to the fable in the Palicatatra and Paraistaparvan, the robber has stolen the clothes of the woman, therefore she has to cover hereif with reeds.

As already HERTEL, referring to Hemachandra's version, had remarked the complier of our story has not bothered to alter the expression 'husband' (pai) in pada c. thus revealing that the incident of the mocking jackal originally did not belong to the former parts of the tale. The omission in the Akhyanakamanikośavṛtti gives further confirmation of this fact

The remaining stanzas of our text (vv 3.4 6), all composed in Sanskrit, are to be considered as quotations. Haribhadra omits vv 4 and 6, Malayagiri omits v 6, but also in the cūrni quotations of this kind are rare, the transmission of a prthvi (v 4) probably is unique here. Like v 3 this stanza should belong to the field of Kāmašāstra literature while v 5 has its source in the Cānakya-nit 18

As there does not exist a critical edition of the Xvasyaka curu, I here present the text of the mantha-kathā according to the print of the Jainabandhu Printing Press (Indore 1928) with the necessary emendations made with the help of the tika*. Supplemented words or aksaras are marked by acute brackets. (<. >).

वकामनिज्वराए।

I - वसंतपुरं नगरं । तत्वेगा स्मण्डुमा नईए व्हाइ । बाबो य तक्ष्णो त बस्टू मणड्---तुष्क्या ते पुष्कड एस गई नश्तवाणकरोह । एए य गईक्क्बा क्य व पाएचु ते वच्चा ॥१॥

ताहेसा वितंभणइ---

सुनवा होंसु नईको विर च बीबंदु वे नईक्स्बा । पुचानपुच्छनाच वसीहायी पिनं कार्ज ॥२॥ वाहे सो तीए वं वरं का बारं का न बानक-सि---

बसपानेहरिक्कासां वीवनस्वतं विमूचयां । वेदयां स्त्रीमूपवारेण वृक्षां कर्कशंक्षेत्रया ॥३॥

तीसे य बीइञ्चवाणि वेबस्वाणि सम्बे पलोएताचि बच्छंति। तेच तेसि पुण्काणि फलाणि य विक्राणि। पुण्डियाणि य—का एसा। कस्स वा तेहि श्रीषय—बसुगस्य सुन्हा। ता सो तीसे बहबारं नो कोह। वितेह—वरिया जिम्बस्स एह। ता य—

> कुषुस्भासवृद्धप्रभं तमृतुक्ष पट प्रावृता नवायरविकेपनेन शरीवन्दुक्षेक्षा इव । यवा हसति प्रातृती सुलतिन्दं विटैर्वन्दिता प्रव स्रताचरे वर्रति गीचरान्वेविणी ॥४॥

श्री बाद अपुरेण दिट्टाणि तेय णाय बहा—न होद मम पुत्तो—ितः । ताहै से पायाओ नेयर पहित्य । वेदय व ताए । अणियो व तो—नास कहुं । बहायिक्य करंग्याति । परका दरी वतुण मत्तार भगर—पर्मा एत्या नवोगयियां जामो । यथात्रिय । वृत्तात्रिय । वृत्तिय । वृत्तात्रिय । वृत्तिय । वृत्तिय

वक्ती विकक्त वितेष्ट - वेष्ण्य वारिसाणि मतेइ। बहुव पि वेचिको गाए नित्त सङ्ग्लम सु मुसीए॥५॥ बाव चितेइ ताव सा सब्सित निरुद्धिया। ठाडे मेरो सब्बेण सोवेण डीकिको ।

III तस्त्र ताए बद्धिकृ तिहा नहा । ताहै रच्यो कव्यं व्या । बाहे रच्या अतैवरपालगो कत्रो । बागि-सेक्क च हत्यरपण वातवरस्त हैत्या बद्ध बच्चह । देवी हत्यिकिटेच बातत्तिया । नवरि राँत हत्यिया हत्यो गवक्षीण पसारियो । सा बोतारिया । युक्पिय पसाए पश्चिक्तह्या । वद बच्चह

चलीहामो : बलिहामो Haribhadra, disregarding the meter (यरिष्याम : Chāyā) चेद्रयं Cūrņi, विकस्त्रो Cūrni, वरिडिल Cūrņi,
> शकटं पञ्चहस्तेन दशहस्तेन म्युङ्गिणम् । इस्तिनं शतहस्तेन देशस्वागेन दुर्बनम् ॥६॥

ताहै एया उप्पत्ननालेण बाहुया। मुल्क्रियां किल परिया । ताहे से उपयय बहा-एसा कारि-ति । प्रतिया प्र---

> मत्त गयनास्कृतिया भिष्यमयस्य गयस्य भावती । इह मुख्यि उप्पलाह्या तत्व न मुख्य वंकलाह्या ॥७॥

पुद्री से जोइया । जान सकलपहारो दिट्टो ताहे

- IV. रच्या निक्टो सा व तिक्षि वि क्षित्रकरण निकट्याणि । विक्टी वर्षिको—पाटेहि हरिव । दोहिं पाटेहिं वेतुवासाहा ठिया । बाव एमो पानो नामाचे क्सो बनो जनाइ—कि एस विरिक्तो बागाइ । एयाणि सारक्षमाणि । तहा नि राजा रोध न मुबद । बनो दो पाना काणादे । तदकाराए तिक्ति सामादे । एपेक ठियो । तहे के तो के सकर के तो जो पाने कि एपे राज्य निवासि । तहे राज्ये कि को के तिक्षित्र । जी को तिक्षा निक्सित्र । तहे राज्ये विकासि । विकासि ।
 - V · एगल्य रण्यंद्यामें दुष्टवर कियाणि । तस्य व राँत वामेस्कवराद्धो चोरो तं दुष्टवर महमयो । तीह्रं मिष्य वेदेवं मण्डमो मा कोइ पविसतः । योद्धे रच्छायो । तो हि चोरो लोहुती किह वि तीचे दुष्टको । तीए कालो वेदेवो । तो दुष्टको पुण्डियो—को ति तुष्टा । —योरो ह । तीए मणियो—दुष्य मन वई होहि । एय सहायो वहा-चौरो-ति । तीह्रं वधाए मिठो वहियो एयाए ववस्द्वो-ति । विषयो सुण्या निजी ।

तेण सर्मे सा बण्यह बाव अवरा नई । ताहे सा तेण प्रणिया—एत्य सरस्थवे अण्ड वाव अह एयाणि बल्याणि जागरणाणि य उत्तारिम । सो बजो । उत्तिष्णो पहाविजो । सा प्रणह—

> पुग्णा नई वीसइ कामपेज्या सर्व्य पिया भंडमैं तुष्का हत्वे। बहा तुम पारमईतकामो मुन तुम भंडगहेजकामो ॥७॥

बद्ध] व इ Cûrnı, जतारिया Cûrni, बोकक्षोको Cûrni, भण्डसयस्स Cûrni, परद्वो Cûrnı, कोतो Cûrni, अस्तृकाको अस्तृकाको Cûrni, मेस्केवितास प्रव समुदेश Cûrnı,

विरासंयुको बाडिक्संयुक्षं मेरकाविको व वृषं मयुक्षं । बाकेप्प तृष्ठं पगहस्समार्थं पण्णो गरो को तृष्ठं विरस्केषका ॥९॥

सा समझ-कर्त् आ थि। को समझ-बहा हो नयांबिसो एवं मर्ग पि कर्तिष मारावेहिति। इयरो तस्य विद्यो उदयं मन्तर। तस्य एगो बहुरे मनझ-बह वम्रोक्कार करेंसि हो ते देगि। सो उदयस्य बहुर गयो। बाब पिन एते वेष मनोक्कार करेंसी काकायो। बायमंतरो मायो। हो य बहुरे बारिक्वपपुरिविहिं बहियो। हो बोहिं पर्वबह। बाव वेष्ण्यह त स्टीरस सह च बढ़ ताहै सिर्ल विज्ञानिका सोग्ट।

VI: त च सरत्वेदमक्ते रेच्छर । ताहै से दिचा उपाया। सिवातक्वे विज्ञानेता मंतरेवी (ए) हत्वाया (ए) उत्यातीरेण बोकेर । जाव मच्छव रेच्छर त मंतरेविंड मोत्तु तस्य मच्छस्य पहावित्रो। त पि सेवेण हिर्दि । मच्छो वि वर्त सहवत्रो। ताहे विवासो झावड । तीए मणिय—

> मंसपेसि परिञ्चलका मन्त्रं पत्येषि संबुधा । यक्को मन्त्रं च मस च कसर्व झायसि कोस्ह्या ॥१०॥

तेण भण्णइ--

पत्तपुढिपरिष्कने सरस्वेवेच पासए । पुरुका पर्व प वार्ष प कलून झावसि वंगुगी ॥११॥

एव मणिया विकिया बाया। ताहें तो सर्वस्य दकेदा पण्णाविया मणिया—पण्णयाहिन्ति। तेण सो राया तिष्यक्षी। तेण पविवक्षा। सक्कारेज विक्कता। दिवकोर्व गया। एव बकामनिज्यराए सिक्तमः॥

कहि वि Cûrni, तो ता Cûrni, सह च बढ़ी तें सह बज्हें Cûrni, सरस्वते व पाउए Cûrni, (ज्ञवस्य बजस्कारिए Haribbadra).

References

- 1. नुपुर पविद्यासायक कीमायोज्य कवा Hemacandra, Parisistaparvan II 445
- 2. The text was edited with an introduction by HERMANN JACOBI, Calcutts 1891, 1992. JOHANNES HERTEL published his German translation in Ausgewählte Erzählungen aus Hemacandras Parsistaparvan, Leipzig 1908. He also dealt with our tale in his article Der kluge Vezier, Zeitschrift des Vereins fuer Vollakunde 18, Berlın 1908, p. 66 seqq. JOHANN JACOB MEYER in his book Isoldes Gottesurteil in seiner erotischen Bedeutung, Berlin 1914, scrutinized all available vernons of the single motifs of the tale.
- The well-known parallel to this part is the first table of the Vetălapalicavinșati in all its versions.

- 4. The oldest parallel preserved in Indian Interature is contained in Pali jataka no. 62 (see below). Another early buddhist version is preserved in chinese translation in TAISHO 206 (cf. E. CHAVANNES, Cinq cents contes et alpogues extraits du Tripitaka chinois, Paris 1910-1934, vol. 1, p. 387, no. 116). The 15th tale of the Śukaxaptati (ed. RICHARD SCHMIDTT, Leipzig 1893) comes closest to Hemacandra's version
- 5 As the closest parallel to this part of the story HERTEL has shown Suksaspian textus simplicior 9, textus ornation (ed. R SCHMIDT, Muenchen 1899).
- 6. The well-trained elephant is the theme of Palı jataka no. 122.
- 7 Cf. Palı jătaka no 318 A courtesan lets her lover been hanged in exchange for a robber to whom she suddenly feels affection (see below).
- To part V and VI corresponds Pali jätaka no. 374 and in later literature Pañcatantra textus simplicior (Jama Pañcatantra) IV 10 (11); textus ornatior IV 8
- Acarya Nemicandra's Akhyanaka manikośa with acarya Amradeva's Commentary ed by Muni Shri Punyavijaya, Benares 1962, p. 188-191
- 10 Cf. JACOBI, Parisistaparvan p VII seq
- Cf WALTHER SCHUBRING, Doctrine of the Jainas (English transl. 1962) § 86, p 179 Extinction or consumption of karman so far as it is not brought about by ascetic methods is called akamanirjara (cl Aupapatikasütra § 65, p. 61, ed LEUMANN)
- 12 JACOBI, Partisitaparvan p VII and ERNST LEUMANN, Ubbersicht uber die Ävas/aka-Literatur, Hamburg 1934, p 28 b, assumed the date of about 80 A D for composition of the collection of nuryuktis
- 13. These two verses are quoted as vv 10 and 12 in the Nūpurapanditā version of the Ākhyānakamaniko-avrtit Vv 5 and 7 of the Āvasyaka text are recognizable in the āryās 62 and 89 of that version
- 14 Cf. L ALSDORF, Itthipariana, Indo-Iranian Journal 2, 1958, 250 Kleine Schriften, Wiesbaden 1974, p. 194
- 15 Cf L ALSDORF, Die Ärya-Strophen des Pali-Kanons, Abh. Mainzer Akademie, Gentes--und Sozialwiss Kl. 1967, 4, especially p. 18. In this article ALSDORF presents a detailed description of the arya meter. Our stanza is built exactly to the normal pattern
- 16. Cf J. J MEYER, 1 c (supra, note 2) For further hterature see The Types of Folktale, A Classification and Bibliography, Anti Aarne's Verzeichins der Maerchentypen, transl enlarg by STITH THOMPSON, FF Communications Vol. 75, No 184, Helsinki 1973, p. 417 seq. no. 1418 (The equivocal oath). For the reference to this literature I thank LÁSZLO VAJDA.

- Achilles Tatius, Leucippe and Clitophon ed. by Erbe Vilborg, Goteborg 1955, VIII 11.12 14. (Cf ERWIN ROHDE, Griechischer Roman, **Leipzig 1876, p. 484, **Fliidesheim 1961, 515 seq.')
- 18 Cf. R. A. PACK, The Greek and Latin Literary Texts from Greco-Roman Egypt, ⁹Ann Arbor 1965, no. 1-3,2258
- Zeitschrift des Vereins fuer Volkskunde 20, 141-181 a Kleine Schriften, Bonn und Leipzig 1920, 245-293, cf. p, 283.
- Cf L. ALSDORF, Das Jataka vom weisen Vindhura, Wiener Zeitschrift fuer die Kunde Suedanien 15, 1971, 27 – Kleine Schriften, S 884; A. K. WARDER, Pali Metre, London 1967, 106.
- The quotation is introduced with the following words अन च बृहसप्रदाय । नेउरपञ्चियक्सामय अणिकम बाव तमी स्ट्रेम राहण'''
- 22 सम्ब मण्ड समादाय पार तिज्जो वि बाह्यण । पण्डा गण्ड कहुं विपर्य अभ्य तारीह शक्तितो ॥ Jac. III 221 v. 1 FAUSBLL)
- 23. असम्युत मं चिरसन्युतेन निमित्रि मोती अपूर्व सुवेस । अमापि मोती निमिनेस्य सम्ब्य सूत्री सहं दूरतर गमिस्स ॥
- Jat III 22! seq. v 2 (FAUSBLL)

 24. By the way, the Paäcatantra version (see note 8 supra.) does not supply
 us with a versified dialogue in the corresponding passage (which indeed,
 if it did, would not be true to style.)
- 25. The stanza appears also in the Mahavastu-version of the same tale (Vol. II, p. 176, SENART), which, however, in this text has lost much of its resemblance to the minth-katha.
- तियाक बाल दुम्मेव अप्ययम्बोसि कृष्युकः।
 जीनो मण्ड पेसिन्य कपणोविय सायसिः।। Jat. III. 223, v. 4 (FAUSBLL)
- 27 सुदस्स वज्जा अञ्जोसं आस्तने पन दुइसं। जीनो परिक्का जारका त्वमपि सञ्जो न झावसि॥ Jat, III. 223, 5 (FAUSBLL)
- 28 Cf L STERNBACH, Cānakya-Nītī-Text-Tradition, Vishveshvaranand Indological Series 27, Vol. I. Part 1, 7, 7 (Vrddha-Cānakya-prārambhah; cf also BOEHTLINGK, Indische Sprueche no. 6341)
- Cürni Vol I, p. 461-465, cf. Haribhadra's tika, Ägamodaya Samiti 1916,
 p. 349a 352a and Malayagırı's tika, Sheth Devchand Lalbhai Jain
 Pustakoddhār Fund Series no. 85, Vol. 3, 1936, p. 461b-463b.

डेबसार

आवश्यक पाठ में महाबत की कथा बार एवेलबीड बंटे, म्यनिक विश्वविद्यालय, परिचन कर्नेनी

महास्त्र की कवा को हेमचा ने परिशाहण में (1959-1173 हैं) में 'तूपुर्विद्यायाख गोमायोद्य क्रया' के नाम हे तक्कुण स्कोजे में निरुद्ध किया है। हो वर्षन विद्यानों ने संपादित कर 1891 व 1932 में नकाणित किया था। इन विद्यानों का विचार या कि हर कवा के मुक्ततों हैमचंद्र हो ही हैं के किन वह 1992 में बनरवेद को मृति के चार नैतिचन्द्र का आस्थानकमाणिकोया मकाणित हुना, हो साथ की ना वह कथा हैमचा है वह का हमचा के कम है कम 25 वर्ष पूर्व कियों गई थी। के किन हर कथा को ओश इसके मी माणने हैं। यह वावच्यक टीकार्यों में मी नात होती है। इस्ते यह कथा शासि की उद्धारी है। यह गिम्म कथा के नाम के वावच्ये को मकामनिर्विद्य के निर्दार्थ के क्या से विद्यानी की निर्दार्थ के प्रति है। इस इस्ते पाइ क्यों के निर्दार्थ के प्रति है। एक वावच्य एक परभावत चाले महत्त्र को बहुता है, 'युम महित्र का ज्यान करों, तत्रतक में तन्त्री कियों नाने का वावच्ये की महत्त्री की महत्र्य के प्रति हों है। इस इस्त्र प्रतास्त्र को बनाने का वावच्ये की महत्त्री है। इस इस्त्र प्रतास्त्र को बनाने की साथ की महत्त्री है। इस इस्त्र प्रतास्त्र को बनाने की साथ है। इस इस्त्र प्रतास्त्र को बनाने हैं वह हो होते हैं। इस

कारक्यक निर्मुक्ति में दी गई 'निक्व कवा' जूमियों में दी गई रुपा से प्राचीनतर है। जूमियों में दी गई कवा उन्हेर दिश्व इन्टों के बाबार पर मिकित माहून पहती है। किर मी इस कवा के कुछ अंख पूर्ववर्ती विशिष्ठ वार्योक्टर में निवद हैं और पांकी वातकों में भी गांवे वाते हैं। वर्ष से ही इन्टर वैगों के पर्योग्त प्राचीन प्रमची-पूर्वपत्त तथा उत्तरक्ष्यप्य में भी गांवे वाते हैं। इस्कें इस कथा की प्राचीनता इंसपूर्व तीवारी वर्षी तक बाती है। इस प्रकार यह एकिक्स टेटिकोस की कवा से भी प्राचीन उद्दरती हैं वो दितीय सवी की है। श्रीकृतवातक में भी यह कवा है, पर बहु उत्तरक्ती स्वय की है।

केवल ने दन बनी लोगों का तुष्मात्मक परिश्वीचन किया है। उन्होंने क्या को छह शंधों में विमाणित कर उसके मानेक तथ की छन्द-एका, क्यावस्तु की विधेचता तथा सम्य सामारों से सामस्यक निर्मृति की कमा मानेत विश्व किया है। उन्होंने यह साथा भी क्यक की है कि दक्त कमा का सामिक उद्देश होने के कारण एका एक सम्बा उपादित सकरण मानिक किया बाना चाहिते।

TWO DEFINITIONS OF AHIMSA

Dr. Unto Takitnen

University of Ivvaskyla, Finland

There are two different ideas of alsays in Indian thought. We may name them "Gramanic" and "Vedic". The former is for instance mentioned by Sapeliys-Upanised. It means not to cause suffering to any living being at any time either by mental, vocal or bodily activities. The Jamas, Buddhists and Yogins approve the idea of alsays in this sense The point is that any intentional act causing harm or suffering to any living being is to be named as "Augus". Therefore also alsays as a concept is applied to all living beings.

However, the moral tradition based on the originally Vedic sources is different. In the Chāndagys-Upanyad we find an important Vedic statement regarding the meaning of shinsiā. He who practises shinsiā towards all creatures, except at holy places (liththa), does not return to this world again. ""Holy places" refers here to the place of animal sacrifices.

Manu says that the hissis prescribed in the Volas should be construed to mean ahinas, because moral duties spring out from the Volas. This Vedic conception of non-volence appears in a clear form also in the Makhkhrists: the violence done to an evil-doer (asadhis-hissis) for maintaining wordly affairs (loka-yairs) is ahinasi.⁴ This appears to mean that "violence to an evil-doer" is bracketed into the concept of ahinasi.

The Vedic conception of datasta is hence not universal. It means "reframing from causing harm to a living being in the way not enjoined by the Vedar".

We can draw the (rather surprising) conclusion that according to the Vedic concept
of advista killing an enemy in a war, executing a criminal or killing an animal in a
sacrifice are indeed all acts of "datasta" provided they are performed according to
the commands of the authorative scriptures.

Thus there are two different definitions of shauss. The term when used does not simply mean the same in all contexts. There are other differences of opinion also. The Vedic idea is motivated by social concern, whereas the sramanic idea refers to an individual motivation.

The Jainas have very laboriously dealt not only with absus but also with the meaning of hups? Hips?, to them, meant the hurting of life-principles (priga-spaperpaga) due to the namionate activity (prematin-yego.) Another later

71

Jain text says that hister is any injury whatsoever to the material (drappe) or conscious vitalities (histo-rijks) of life caused through passionate activity (kappe-page). Even when there is injury to hife, it cannot be considered hister if the person is not motivated by any kind of passion and carefully follows the code of right conduct. On the other hand, if one acts out of spisiaspace motivated by passions, volories takes place irrespective of whether another being is killed or not.

Further, some texts treat shimps as "internal purification". A Jain text says that the absence of attachment (rāge) and other passions is shinged. Renunciation of both types of possession, external (bāhya) as well as internal (ābhyantara-aþaragraha), is also said to be shinged of These references point out a concept of shinged in which purity of mind is the predominant moral characteristic.

Thus the 4ramanic or ascetic skiesis differs from the Vedic concept of shiesis. The supporters of the former have ardendy opposed the Vedic idea of shiesis. The Yogo-Sairis by Hemacandra makes a covert reference to Massursyit and some other brahmanic writings as "hissis-Jairia" (sciences of violence) 10 While referring to Manu and Jaimin, he scidly states that "these dulls, having given up the sharms based on restrant, morality and compassion meant for the welfare of the universe have declared even hissis as a duty. 11 It is better to be a poor materialist (23738kg) who is an open heretic rather than a demon in disguise lake Jaimini, preaching the Fides. 12

However, the critics of the Vedic idea of ships are not confined to Jainism. Also within the "orthodox" thought there are representatives of the sramanic ideas. The Sapshbye-Kariski opposes cirpitural means sanctioned by the Minapius system for terminating suffering only temporarily, and not completely either, because it involves impurity (savisables) in the form of hips, destruction of moral ment (\$t_190) and surpassability (asisys) in the result 18 Impurity is acribed to the killing of animals as well as the destruction of the living sprouts for purposes of completing secritions such as some or others. 14

A later but authentic commentator on the Simphiye-Sitins says that the scriptural means of the Minimizes are in truth equal to the wordly means because they are full of sun caused by Angui, and the result is also only a temporary good (smail-phale), and is unequal to that experienced hereafter. The critic adds that there is no proof of imming the scope of the general statement no hispayil saring-bhiling (not violating all the living beings) 1s

The above references demonstrate that the peak of criticism of the Vedic chings is directed against the approval of exceptions to the universal principle. In this criticism the Jaines, Sānakhya, Yoga and the Buddhists appear to take the same side.

References

- 1. Sandilya-Upanisad 1.1.
- 2. Chandogya-Upanisad 8.15.1.
- 3. Manusmets 5.44
- 4. Sants-Parva 15.49.
- 5. Tattoartha-Satra 7.13 Śrāvakācāra by Amstagati 6.12.
- 6. Purusartha-Siddhyapaya \$.43.
- 7. Ibid, 3.45-46.
- 8. Ibid, 3.44.
- 9. Ibid, 3.118.
- 10. Yoga-Sastra 2.37, also slokas 33-36.
- 11. Ibid, 2.40
- 12. Ibid, 2.38.
- 13. Samkhya-Karıka 2
- 14 Vācaspati Misra on Sāmkhya-Kārikā 2
- 15 Vıjı anabhıkşu on Samkhya-Sätra 1.6.

लेखसार

महिसा की दो परिभावायें

डा॰ सन्दु डाहिटनेन, बोक्स्केला विश्वविद्यालय, फिनसेण्ड

मारतीय विचारपारा में बहिला के संकल्य में दो प्रकार की विचार-वारांसे-सालण और वैविक-नाई बाती है। बैन, बीद और योग के चनान क्षमण विचारपारा में किसी मी प्राणी को लग, वर्षण कीर काम के किसी मो प्रकार के कहा न पहुँचाने की प्रवृत्ति और क्षित्रा को बहिला कहते हैं। इस चारा का जीत साविक्य उपित्वद में पामा बाता है। बैदिक विचारपारा को इसावीय-उपित्वद में काशा क्या है। इसके अनुतार तीर्थस्थामों को कोवकर नन्यन बहिला का बच्चाद किया बाता है। वनूस्पृति और महामारत में में कहा यहा है कि दुरा काम करनेवाले के प्रति को मई हिला भी अहिला का ही एक क्या है। बहिला के तवस्य में यह वैदिक माम्यता सावजीयिक नहीं है। इसका बारण यह है कि यह माम्यता सामायिक वरि-वेस से सर्वित्व है अबकि समल-माम्यता व्यक्तियत वरित्व पर आवारित है।

कीरों ने हिंगा-बहिंदा पर परिलयपूर्वक विचार किया है। उन्होंने दसे भाव-प्रदान माना है। सह सम्बद्ध के श्रीवण का एक उत्ताव हैं। राज, हेद, परिष्क्ष (क्लप्रबाद) जादि के स्वाय से बहिंदा प्रस्ट होती है। ये यद मानसिक प्रवृत्तियों हैं। कल्याः वैनवयं में मन की शुक्रता नैतिकता का प्रमुख क्लाण माना गया है।

वैनों ने वैदिक महिंहाई की नाण्यता की काफी वास्तेषवा की है। इसकी वाकीषना सांक्य, योग बीर बीढ भी करते हैं। उनका कथन है कि 'न हिंहबास वर्षमुतानि' का कोई बदवाद नहीं होना चाहिये।

UTTARAJJHAYANA STUDIES

(AN EDITION AND TRANSLATION OF THE FOURTH AIJHAYANA, WITH A METRICAL ANALYSIS AND NOTES)

K. R. Norman, Cambridge, England

I. Introduction

The importance of the Uttavajihayaya-sutta was recognised by Europe in scholars at an early date, and a translation of the whole text was included by H Jacobs in his translations of Jama Sutras (Sacred Books of the East, Vol. XLV, Oxford 1895), while individual ajjhayanas were studied by E Leumann (WZKM, V, 111 ff VI, 1 ff) and J Charpentier (ZDMG LXII, 725-47, LXIII, 171-48 WZKM XXIV. 63 ff.). Both Jacobi (Ahmedabad 1911) and Charpentier (Uppsala 1922) published editions of the whole text. In more recent years L. Alsdorf published a series of studies of the Uttarajihayaya-sutta (Ind. Ling 16 (1955) 21-28, S. K Belvalkar Pelicitation Vol. (1957), 202-8, W. Norman Brown Commemoration Vol. (1962), 8-17, III VI (1962), 110-36), and also a monograph on its Arya stancas (The Arya Stanzas of the Uttaranhaya, Mainz 1966). In a series of articles entitled 'Middle Indo-Aryan Studies', which have appeared in the Journal of the Oriental Institute (Baroda) since 1960. I have discussed a number of words occurring in the Utta aj hayana-sutta, and in the fourteenth of that series I have examined the evidence for believing that a number of traces of the dual number occur therein. I have also published a metrical analysis, with text and translation, of the eighth ajjhayana, which is written in the Old Arya metre (Mahasira and His Toschings, Bombay 1977, 9-19) As part of my continuing work upon this very important text, I wish in this paper to examine the fourth ajjhayana, which is written in a mixture of Tristubh and Jagati padas.

No MSS were directly available to me for the production of a critical edition, but I have made use of the following printed editions, and I have noted the readings of Jacobi's edition and the MSS used by Charpentier, as quoted in his edition.

- C Charpentier's edition (Uppsala, 1922)
- V = the edition by R. D. Vadekar and N. V. Vaidya (Poona, 1954). This is a corrected version of C, with some better readings taken from Devendra's commentary.
- S = Suttāgeme, Vol II, the Sthānakvāsi edition by Muni Śri Phūlchandji Mahārāj (Gurgaon, 1954).

- N = Uttarādhyayāns frimān-Nemscandrācāryavsracitanskhabodhānāmnyā vrityā samalaskriāni (Valad, 1937).
- L = the edition published by Jaina Vitva Bhārati Prakātana (Ladnun, 1975).
- J = Jacobi's edition (Ahmedabad, 1911), as quoted by C.

Santisuri's commentary was not available to me, but I have noted such of his readings as are quoted in the notes to C.

II. Text

- asamkhayam jiviya mā pamāyae, jarovaniyassa hu n° atthi tānam. evam vijanāhi jane pamatte, kin nū vihimsā ajayā gahinti
- 2 Je pāva-kammehi dhanam manūsā samāyayanti amaim gahāya, pahāya ic pāsa-payatţie nare verāņubaddhā narayam uventi
- 3 tene jahā sandhi-mune gahie sa-kammunā kiccai pāva-kāri, evara payā pecca ihana ca loe kadānā kammāna na mukkha aithi
- 4 samsāram avanna parassa atthā sāhāranam jam ca karei kammam, kammassa te tassa u veya-kāle na bandhavā bandhavayam uventi.
- 5 vittena tänara na labhe pamatte imarami loe aduvä paratthä, diva-ppanatthe va ananta-mohe neyäuyara datthum adatthum eva.
- 6 suttesu yāvī paqibuddha-jīvī na vīsase pandiyaāsu-panne. ghorā muhuttā; abalam sarīram. bhārunda-pakkhī va car' appamatte.
- care payām parīsamkamāno, jam kimecī pāsam iha mannamāno lábhantare jivīya vūhaittā, pacchā parīnnāya malāvadhamsi.
- chandam-nirohena uvei mokkham, äse jahä sikkhiya vamma-dhāri. puvvāi vāsāim car' appamatte, tamhā muni khippam uvei mokkham.
- sa puvvam evam na labhejja pacchā esovamā sāsaya-vājyānam vātyai sidhile āuyammi kālovanie sarirassa bhee.
- khippara na sakkei vivegam eura tamhā samutthāya, pahāya kāme, samicca loyam samayā mahesi āyānurakkhi cara-m-appamatte
- muhum muhum moha-gune jayantam anega-rūvā samanam carantam phāsā phusanti, asamamajasam ca na test bhikkhū manasā pausse.
- mandā ya phāsā bahu-lohanıjā, taha-ppagāresu manam na kujiā.
 rakkhejja koham, vinaejja mānam, māyam na seve, payahejja loham.
- je 'samkhayā tuccha para-ppavā', te puja-dosānugayā parajjhā ee ahamme tti dugumchamāņo, kamkhe guņe jāva sarīra-bheu tti bemi.

III. Oritical Apparatus

In this apparatus no account is taken of such orthographical variants as -qué-j-qú-j-qui-j-nui-j-qué-j-aú-j-qué-j-aú-j-qué-j-nui-j-mu. Except where quoted, JABI. 2 must be presumed to have the same reading as C.

l b: N g'. c: N eyam, SNL nyāgāhi. d · С kiggu, V kiggā, S kim nu, N kannā, L kaggā, Bl. 2 kannu.

2 a : S -kammeham, NBl 2 maņusā. b . A samāyayanis, Šāntisūri quotes v.l. amayam, c : L pāss payatise as two words; N pars.

3 c · Santusurs reads peccha d · VN mokkhu, L mokkha,

4 b . A karents. d . N sa

5 a t N bamatto, d . N nevāuvam.

6 a. N. avi. b. N. na, CVSL pandis, S.-panns. d. S. bhāranda-; S. care 'ppamatts. N. cara 'ppamatto, L. car appamatto

7 b . SN mannamano c SIBL, 2 bilhatta.

8 a · SNL chandam as separate word b all sakkhiya- as compound.

c CYSL puvvāim, N vāsāl, S care 'ppamatio, N cara 'ppamatio, L carappamatio

9 c · Bl. 2 vistyas, A dumms

10 a N ņa с: N sammesca, NJ logaņ d: NLJ арраņа-rakklī, Bl. 2 арраņurakklī, S care 'ppamatto, NL-appamatto

11 a A muham muham, c S phusamts. d VNL tesu.

12 c CVS rakkhijja, JBL 2 mohany (for kohany). d SNJBL 2 sevejja baheira.

13 a . NL sannkhayā, C tucchā, S tuccha- as compound. b C parabbhā. c JA sts, N ahammu d VL--bheo, N -bhes

IV, Metrical Analysis

Of the 52 padas in this ajjhayana, only two (la and 2c) are Jagati. The remainder are Tristubh When establishing the text, I have selected that reading which best suits the metre. Where the reading involves the lengthening and shortening of a syllable $m \in (-metr, cause)$, I have marked the pada number with an asterisk (*), and have commented upon it in the Notes.

Openings (syllables 1-4) 8-8 lab, 2bc, 3bde, 4d, 5b, 6b, 7a, 9ace. 10c, 11abd, 12b.

-0- lode, 2ad, 3ac, 4abc, 5acd, 6acd, 7bcd, 8a*boed*, 9bd, 10bd, 11c, 12acd, 13abcd

Breaks (syllables 5-7, the caesura is marked by 1)

lov : la*, 2c, 3ab, 4bcd, 5d, 6b*, 7c*, 8b*d, 9b, 11a, 13a*d

-v/v · 1bc, 2a, 3cd*, 4a*, 5c, 6d, 7d, 8a, 10ab, 12b, 13c.

-|vv : 1d, 2b*d, 5ab. 6a*c, 7ab, 9a, 10cd*, 11bc*d*, 12acd

- -b: 8c
- for- : 9c
- -to : 9d
- -w (with the caesura after the eighth syllable): 13b

Cadences (syllables 8-11/12): all the Tristubh padas have the cadence **p-v* (with shortening m. s. in \$d*).

both Jagati padas have the cadence -p-p-

This analysis shows that although lengthening and shortening of syllables m. c. took place consistently in the openings and cadences, the necessary changes to produce the standard breasts -op and sy-were not always made.

V. Translation

- One should not waste (one's) life (although at is) imperfect, assuredly
 there is no protection for one brought close to old age. Thus know people are
 careless, what will the unrestrained get by violence?
- Those men who acquire wealth by evil actions, practising folly, will go to hell, leaving (their wealth) behind, bound by their hatred (like) a man enveloped in saires.
- 3 As a thief, an evil-doer, caught an a hole an a wall, as destroyed by his own action, so people (are destroyed) when they pass away and (also) here in (this) world There is no release from actions (which have been) performed.
- 4. Whatever action one who has arrived in the summand does for another or in common (for both of them), at the time of experiencing (the result of) that action they do not (both) go to the place of punishment as relations
- 5. A careless man would not obtain protection by wealth in this world or in the next; like one who has lost his lamp in endless darkness, (although) having seen the right path he is as though not having seen it.
- 6. And although with wakened soul among sleepers, a wase man with quick intelligence should not be confident Times are hard; the body as weak. He should remain vigilant like a Bhārunda bird.
- 7. He should continue to mistrust his footsteps, thinking that whatever is here is a sasse. Promoting his until the acquisition (of release), afterwards (abandoning it) after careful consideration, he sholubes impurity.
- 8. By suppressing desire one goes to release, like a horse carrying armour (when it is) trained. One should be vigilant in the early years; on that account a sage goes quickly to release.
- 9. (If) he (did not obtain it) early on, similarly he would not obtain it afterwards, that illustration (that one can obtain it later on) belongs to those who preach (that life is) eternal. One despairs, being slack in respect of life, brought close to death at the dissolution of the body.

- 10. One cannot go quickly to seclusion. Therefore, making an effort, giving up senual pleasures, treating the world with impartiality, a great seer should remain vigilant, guarding himself.
- Again and again external contacts of many forms impings upon an ascetic as he continues to overcome the strands of delusion, but a monk should not unbecomingly hate them in his mind.
- 12. External contacts are also pleasant and desirable to many; one should not set one's mind upon things of such a kind. One should guard against anger, one should dispel pride, one should not cultivate illusion, one should abandon lust.
- 13. Those who are imperfect, vain, false teachers, are subject to love and hatred and are offenders. Dispusing them as unrighteous, one should desire virtues until the dissolution of the body.

VI Notes

1. Although there would seem to be no difficulty in translating asamphapa (
— Sanskrit asamstra) as 'imperfect' both here and in verse 13, Jacobi translates 'you cannot prolong your life'. He is apparently following the commentary (=cty), which takes the past participle in the sense of a future passive participle (asamstram examstransyam). A comparable phrase occurs at Söngadamge-suite 1.2.2.21 — 1.2.3.10 · sa pa samshapam sha jonyam. Siliahka explains · na co *nano 'jatuan' jupikam phapa i youn shu tanga na junghapam sha jonyam, siliahka explains · na co *nano 'jatuan' junghapam sha youn sha tanga na da of *nano trujtam jutuam sha 'samskatuny sandhātum fakyate, som sha tanga sha of *nano trujtam jutuam sha 'samskatum' sandhātum fakyate, som sha tanga sha of *nano trujtam jutuam sha 'samskatum' sandhātum fakyate, som sha tanga sha be could get the word-play by translating 'imperfectible' here and 'imperfect m verse 13, but the former does not quite give the sense of 'umextendable' which the cty's interpretation whould require which the cty's interpretation whould require when the country of the sense of 'unextendable' which the cty's interpretation whould require which the cty's interpretation whould require when the country of the sense of 'unextendable' which the cty's interpretation whould require which the cty's interpretation whould require the sense of 'unextendable' in the presentation whould require the sense of 'unextendable' in the presentation of the sense of 'unextendable' in the presentation of the cty of the sense of 'unextendable' in the presentation of the pre

I take jivys to be accusative (with-m omitted in. c.) as the object of pamiyas, It could equally well be nominative, in which case the first two words of the paids would form a separate clause. For pamiyas in the sense of 'forfeit, squander (an opportunity)' see Alsdorf, III VI (1962), 113

In pade the city takes joss pametts as plural, as the subject of the verb gahnit (=Sanskrit *grahayanit). Although the singular of jaan can be used collectively in Sanskrit, one would espect a singular verb with it. It is possible that the words are vocative singular, going with the imperative "syāgāhi, although Pischel, Comparative Cramear of the Prokrit Languages § 366 lists such forms for Māgadhi, not Ardha-Māgadhi. A more likely solution is that the words jass pametis form a separate clause, but the comparable difficulty with the word nars in verse 2 cannot be resolved in the same way.

In pada d the editions vary between the readings kam and kim I read kim (with -m>-s before su) with the -s of ss lengthened in c. The cty explains

vihique as vihique as a truncated instrumental singular of a noun in -z, cf samaya in verse 10.

- 2 In pāde b the final vowel of samājapantī is lengthened m. c In pāda c the cty explains mere as being plural, as it did for jage in verse l. Since there is no obvious reason why the author of the verse should not have written the plural narā (which scans equally well) has he wished to, I assume that we have here a 'patch-work' verse, with originally separate pādas strug together I translate the nominative singular as though it were a metaphor or simile
 - 3 There is a close parallel to pādas abc in Pāli (Theragāthā 786) core yathā sandhīmukhe gaht to zakamnumā haifiati pāpadhammo, evam basā becca paramhī loke sakamnumā haifiati pāpadhammā

There is no way of deciding whether the vowel -I- in gahle|gahlto is m c., or a genuine development from Sanskrit grhlia

- In pāds d the loss of -m-in kadāga kamadas is m. c., as is the writing of the stem form in mukkhā If this is for mekyjā, agreeing with pajā, then pādas c and d go together and we should translate 'people are not to be freed from their actions' The reading makkhā in VN and the gloss makys in the cty, however, suggest that mukkhā is m c for makkhā.
- 4. In pade a decame is a nominative singular without a case ending m c. In the same pade atths is a truncated dative of purpose (-atthage), similar to the truncated instrumentals of -d stem nouns in -d in verses I and IO, although the cty explains it as an ablative.
- In paids of the cty explains: as mane bandharak respensib yadartham karma krata kristana ta 'bandharatam' bandharam tadbishyanakenayanad na 'wumti' tti upayanti. I think, however, that there is an intentional word-play between bandhara and bandharayam and I believe that the latter word is the equivalent of Sanskrit bandharadam' the place of punshment. The ideas behind the verse is that we asch suffer the consequences of our own actions; the person for whom we do a deed does not thereby become, so to speak, a personal relation, a co-heir to the fruit of the action.
- 5. The cty glosses admā in βāda b as athasā. It is rather to be derived from yad u nā, or yad wā (with a swarabhakti vowel -u-), and represents a borrowing from a dialect where the relative pronoun lacked the initial y-, such as the Eastern dualect of the Asokan inacriptions.

The city explains that disappayatise is a Prakrit version of passificadive. Comparable compounds occur elsewhere, c. g. Pali puiñe-kata (=kata-puiña) 'one who has done ment', skkås-chissa (=chissa-skkha) 'with broken axle', nāga-hata (=hata-nāga) 'killed of an elephant.' It is possible that such compounds should

be analysed differently. The past participle is to be taken as an action moun, giving a tatheraya compound in the first place, e.g. akkhe-chinna 'the breaking of an axle', and then a behaveth; compound 'pomessing the breaking of an axle, i. e. with a broken axle' (see K. P. Norman, Eldar: Versus I, London 1969, p. 160).

For moha in the sense of 'darkness or delusion of the mind' see Monier-Williams, Sanskrit-English Dictionary, s. v. moha

In \$864a d sephaya does not have the specific meaning 'knowing the Nyāya philosophy' as in Sanskrit, but the more general meaning 'connected with the right way (1957a). The city explains darkhum as meaning dryfra', but adathhum on as adraffairs, having seen, he is a non-seer indeed 'I take both words to be infinitives used as absolutives, and I samme that rea here stands for son, cf. visam on (Uttarylhaysa-suits XVII. 20) glossed rights in the contract of th

6. Although N reads 301 in pads a, the cty explains 'coş' pādapārass, 'apis' sambhāzens, which makes it clear that the correct reading is yāvī, where the final I is in. c.

In pada b I have adopted the reading $p_{apd/ya}$ from N_1 it is a nominative singular without case ending m. c. The variant reading in the other editions can be made to fit the meter diverse in $p_{apd/ya}$. Cf. the note on k2lonayle in verse 9.

In pada d the cty glosses carā 'pramattaḥ. I assume that, with the exception of syapahı ın verse l (which I take to be in parentheses, so to speak), there are no imperative forms in this ajjhayana but only optatives, as the reading of S indicates. I therefore punctuate car' appamatte (—cars appamatte) here and in verse 8, and I assume that cara in verse 10 is in c for care.

7. In pada a care parusamkamāgo is an example of the usage of the root car with a present participle, as in Sanskrit, in the sense of 'to continue doing something'. Cf. payastam carantam in verse il.

In pada c the loss of m in jiviya is m c

In pāda d the cty explains parimāja = parijāāja sarvaprakāraiķ neabudhya. Elsewhere, however, it is made clear that knowledge (parijāā) is twofold. comprehension and renunciation (see H Jacobi, Jaina Sātras I, p 1 n 2). Cf. the cty on Uttarajjhayaņa-sutta XII.41 parijāāja jāsarā pratyāsakyāka pratyāsakyāka pratyāsakyāna.

8. In pada a chandam-nirohena is m c for chanda-nirohena.

In pada b I take sakkhaya and samsuadhari separately, to obtain a parallel with pada a. If this is correct, then sakkhaya is a nominative singular without case ending in. c.

In pada c only N reads the form pummin which is required m.c., but it follows this with marst, which like the reading marsty of the other editions

goes against the metre. No edition reads 2255, which the metre requires. For the punctuation car'apparatis see the note on verse 6.

In pada d the final -i of must is m. c.

9. Jacobi translates pads a: "If he does not get (vistory over his will) early, he will get it afterwards', but I think the cty is correct in believing that the word soam implies a comparison. '(As he does not get it) before, so he would not get it afterwards'.

In pada c the final -I of viriyel is m. c. The cty takes sudhile as locative and explains: fithile disaprended in musical: dysti, but I assume that it is nominative singular, and with the locative dysagram means (as fishile does in Sanskrit) 'careless in (respect of)'.

In pāda d kālovaņie goes against the metre, but can be made to fit if we scan kālovaņie. Cf the note on panetra in verse 6,

10. In pāda c samayā is a truncated instrumental singular of a stem in -ā.

Cf. the note on vihimiā in verse 1. The cty explains' samaiayā samaiairumitratayā.

1 For jayantam carantam in padas ab see the note on verse 7.

In pāda d the final -# of bhikkhā is m. c.

- In pada a the cty explains mamdā as being for mandāb, but since it is parallel to bahu-lohanuja it is probably to be taken as standing for mandrāb.
- 13. In pada a tuccha is a nominative plural form without case ending m. c. NL read samkhayā, but the explanation of the cty shows that we are to understand a negative na čitiviska/uddhimaniaḥ kinājāpasitanytāyaḥ.
- In \$\rightarrow{\text{pida}}\$ b all the editions except C read \$\rho arayh\rightarrow{\text{paramitab}}\$, and the cty explains: \$\rho aramitab{\text{paramitab}}\$. I can only suggest that the word is to be derived from either a\$\rho aradby a considerable of the root arabic meaning 'sinner'. If either of these suggestions is correct, then we should need to punctuate '\$\rho arabic arabic

In pāda c N reads se ahammu sts, and glosses: ete adharmahetutoāt adharmaḥ sts. We should need to translate this: 'despising them as being (individually) an unrighteous man'. In sade d the construction of some with the nominative bless (the other e ditions also read a nominative) is unusual, Monier-Williams, Sankris-English Distinary, a.v. sideat, records a usage of some in Sankrit with a nominative followed by iti. The meter here, however, shows that iti is not to be taken in that way, but in, as usual, part of the phrase found at the end of each sighayana.

रेकसार

उत्तराध्ययन का अध्ययन

चतुर्व बन्ययन का प्रमुवाद भौर संपादन : सन्द-विश्लेवक भीर टिप्पकी

पुरोप के विद्वानों ने उत्तरकायम-पुता का महत्व बहुत वहके बान तिया था। हसीतियों उसके समेक संकरण वर्गन, स्वीदन और इंग्लैंड के विद्वानों ने बगादित कर नकाशित किये हैं। इस तेमक नी समेक सोपपन-पुत्वका के गाध्यम है इस अन्य की विश्वेदताओं का निकास किया है। इस वोक्यम में इसके मौके सम्बन्ध के संदेशी अनुवाद के साथ विचार किया गया है। इसमें अनेक पूर्वतीं सस्करणों से बहुमचा की वर्ष है।

यह बच्चयन विष्टुन और बानती परों में किसा नया है। इसमें 52 पर है। इनके पठन से सात होता है कि इनमें बारंग और कम-बंगति के किये हुक बचारों में बटा-बड़ी की नई है। अस्तुत विषयं में इन पर सनेड टिज्याचियों के साथ दिवार किया बचा है।

परिश्चिप्ट

जिनवागीके प्रकार प्रवक्ता आसमीके व्याक्याकार एव समाजके उन्तिनीयु पवितप्रवर कैलाशवन्त्रवीको हमारी ग्रुम कामनाएँ

> नवमल सेठी मिश्रीलाल काका हिम्मत सिंह बैन रतनलाल यचवाल मवनलाल पाढ़या अवशकुमार वैन निर्मलकुमार सरावणी कमकुमार वैन C A राजेन्द्रकुमार सेन पुरनवन्द्र बैन



ष्ट्रसण्डागम प्रथम सण्ड जीवट्टाणके सत्प्रह्मणाके सत्त्र ९३ में 'संजय' पाठके सम्बन्धमें पू० जाचार्य (स्व०) ज्ञान्तिमागरजीका

अन्तिम अभिमत

जिनदास पार्श्वनाथ फडक्ले और गुरुववन्द्र मखाराम गांधी

वीबट्ठामके सरप्रक्षाके कृत्र १३ में सजद पदके होनेके सबधमे एक समय बडा विवाद था। एक बार पूर भी १०८ लावार्य मातिजागरजीका चातुर्गान गोलानुरने हुआ था। उस समय बट्खास्तम जीबस्थान प्रवस्त मानका स्वाध्याय करता था। उस ममय बह माना वा रहा था कि हत्य-स्त्रीबंदीको प्रावस्त्रम मही होता, वर उसे समय पांच गुकरबात ही होते है। कृति हत्य-स्त्री बस्त्राधिकका त्याय नहीं कर सकती, काल उसके उच्चतर गुमरबान नहीं हो सकते। एकत सुन १३, हव्यस्त्रीके सस्त्रमका समेव करता है, वह आवार्य की का बाह्य था। इस अभिग्रंय का उत्कालीन अनेक विद्वानीने समर्थन किया था।

इसके विषयांसमें अनेक विद्वानोंका भत यह या कि यह सुत्र भावरतीके सदयमें वर्णन करता है और इस सूत्रमें 'सजर' पर होना चाहिये, किन्तु लिफिकारको जसावमानीसे यह मूल मूत्रमें खुट गया। जयाँत् लिफिकार 'सजर' सब्द लिकना मूल गया।' सुत्रको टीकाके मूक्त अध्ययनसे भी सूत्रम सीजद परके

१ यदसंबागम पृ० ७ की मूमिकामें स्व० प० लोकनाय शास्त्री, मुब्बिद्रीका २४-४-४५ का पत्र प्रकाबित हुआ था नियमें उन्होंने स्वित किया था कि यवलाकी दो ताहपत्रीय प्रतियोमें ९३में सूत्रमें



पूज्यवर श्री १ ८ आचाय शान्तिसागर महाराज के धवला सगोधन सम्बन्धी अन्तिम मत के स्टेबनमन्त प० जिनदास सास्त्री फडकुले



पूज्यवर श्री १०८ बाचाय गान्तिसागर महाराज क ववलागत सजदपद सन्त्रन्थी बन्तिम मत पर विचार शीन त्र० गुरुवचन्द्र सल्दाराम गोधी सोलापुर

होने का अनुमान करता है। इस तब्यके बाबबुद पूज्य बाचार्यणी इत स्वको प्रव्य स्वीका वर्षन करने वाला मानते रहे थे।

केकिन कर आपार्याजीने कुमक्रियारिये सत्तेवका स्वीकार की, तब उनके दर्शनार्थ एवं वैदाक्त हुत हुन दोनो ही बहुँ तथे। उस समय ब॰ बीवराव गौतमवी दोशो जी बहुँ गये थे। उस समय महा-एकपी की दृष्टि वकी गई वी। फलतः जावाव बुनकर उन्होंने मुक्ते दृक्त, ''कीम हूँ ग' मैंने विनय पूर्वक वनमा नाम बताया। उस समय बाचार्यजी से कुछ शातीलाम जी हुवा विसका स्वाक यहाँ दिया वा रहा है। यह बातीलाम मराठोंने हैं। बातार्थजीन संबद परके सबसमें अनियम विनयायके रूपमें मिम्स इसमेंसिक्त सम अपन्त हिल्ला था

"जिनदास, पवला जीवस्थानका ९३वां सूत्र भावस्त्रीका वर्णन करनेवाका है। अतः वहाँ पर संबद पद अवस्य होना चाहिये, ऐसा निश्चयसे लगता है।"

- पण वंतर हा कर सुनांतना ही व है धून दुरुषस्त्री के वर्णन करणार आहे प्र-
- की स्वाची महत्त्व हुम्यानी का ती होती. - पार्टाम बहुमान हुम्यानीय प्रेमान्य ने के को के नामी स्वर्तिक का प्राप्त के की स्वर्ने की सामी में दश्यानुष्य करणान्य हुन के प्रयान मिन्न प्रस्तिक हुम्यानी
- और गुलाबकाद भरगरायाणको है हेर्य मुक्कुट्रम्ब गेलें होते. जानार्थ महाराजने जानिम दर्शन रंगनासाही मोही जूर सीजीबनासकी
- तम्बद् राष्ट्री क्षान्याका कर्णाताका
- में आ जानाई बहारा डॉर्ज आने म द कीन केवानि में हु इत्कृष्ण होती करें महारूपिया जनमान क्षेत्र अनिवास होने के
- भी द एका बने र ऑक्ष में शारत होने दर्शन चेण्या की मानी क्षेत्र उत्तर है। सामित के देवतुं र यो में मक्त एक दिवसी उत्तर्य महाराज्य रर्शक
- क्षेत्रपार के में महाराजनादिस्तान स्टब्स्ट अवज्ञे हुन केया उन्हें अस प्रभ ने हैं, मी दिनकर्त में इन कुरून माई जीन सीतिन
- व . वार्वमी पान प्रशासन 'उने निवसक प्रवसीतीत कर्ये सूत्र प्रावसीन वर्णन वरणाँ जारे करें के उर्देश
- पीटिन भने बाटते हैं समयुक्तमहाराजने व चन है दून प्रहारा-नोच्या सत्यान्त्रची व विस्ताहर दुनी बहुछ बना व की कुन सुकर
- में देवीन कर भावन्द्र गरमा श्रीमान के त्रातान र भावी के की स्वनान भी का है जी में प्रवाती
- त्र ज्यानी में स्वाद के स्वाद के के स्वाद के के स्वाद के

परमपुष्य महाराजशीका बचन कुनकर उनकी सत्यान्वेची प्रकृतिका पुन. विश्वास हुवा। इस हम लोगोंको बची प्रसन्तता हुई। स्पोकि इससे 'संजद' पर सबवी विवाद श्री सदाके किये हरू हो बवा है।

संजद पर है पर तीसरी प्रतिमें वह ताडपत्र हो नहीं है। फिर भो वह विवाद उस समय शान्त नहीं हुआ था। यह आधार्यश्रीके उपरोक्त अन्तिम अभिमत के साथ ही हरू हुआ था।

हमारे सहायक: स्वागत समितिके सदस्यमण[®]

संस्थाएँ और ट्रस्ट

8	जीवराज ग्रन्थमाला	श्रोलापुर	१५००)
₹	वि॰ जैन विद्वत् परिषद्	सागर	(000)
ş	वर्णी शोध सस्यान	काशी	408)
٧,	स्याद्वाद महाविद्यालय	काशी	2222)
4	भारतीय ज्ञानपीठ	दिल्ली	(402)
٤.	भा० वि० जैन सब	मयुरा	(900)
9	भाविनाम जैन ट्रस्ट	मारा	408)
€.	महावीर ट्रस्ट	इन्दौर	400)

स्यादाद महाविद्यालय, काशीके स्नातक

	स्याक्षाव नहा।	वबालय, काशक स्वातक	
	. गुलाबचन्द्र वर्शनाचार्य	बबलपुर	१००१)
₹.	. डॉ॰ अरक्न्दिकु मार	ललितपुर	400)
3	बाबू चेत्रमलालबी	हालमियानमर	408)
8	बाबूलाल जैन, भगीरय आइस क०	दिल्लो	4.8)
٩	श्री हरिएचन्द्र भाईजी	जबलपुर	२५१)
Ę	डॉ॰ वाराजन्द्र चौधरी	लिवपुर	२५१)
9	डॉ॰ कपूरचन्द्र महरौनीवाले	टीकमगढ	240)
6	धन्नालाल दुलीचन्द्र जैन	बीना	402)
9	शीतलप्रसाद जैन	मुजफ्ररनगर	२५१)
80	वन्नालाल व्याकरणाचार्य	छतरपुर	१५१)
88	प्राचार्यपी सी जैन	डिक् गढ	૧ ૫૨)
१ २.	डॉ॰ केशरीमल जैन	कटनी	१५१)
₹ ₹	प्रो॰ उदयचन्द्र जैन	वाराणसी	१५१)
ξ Α	नगुनचन्द्र चौघरी	नजीबाबाद	(**)
१५	डॉ॰ दरवारील ल कोठिया	वाराणसी	₹• ₹)
8 £	डॉ॰ गुलाबचन्द्र	विदिशा	१०१)
१७	प॰ ध्यामलाल जैन	लितप् र	₹••)
35	चन्द्रकुमार जैन	डा लमियानगर	
१९	मोतीलाल जैन		१०१)
		99	રવ)

रेर. बॉ॰ विवासक कहरी जीगां १०१) रेर. हुज्यमा सर्पक पाणिया विवास १०१) रेर. हुज्यमा सर्पक पाणिया विवास १०१) रेर. बॉ॰ सि॰ सी॰ सामसि विवास १०१) रेर. बॉ॰ सि॰ सी॰ सामसि विवास १०१) स्थावरेंदी सहारक रे भी स्थानक केन पिल्ली २५००। २ भी रनेश्वमा १०००। २ भी रनेश्वमा १०००। २ भी रनेश्वमा १०००। २ भी स्थानक सी १०००। २ भी स्थानक सी १०००। २ भी स्थानक सी १०००। २ भी सामसि हुज्यमा १०००। २ भी सामसि हुज्यमा १०००। २ भी सामसि सामसि १०००। २ भी सामसि सामसि १०००। २२ पाणिक सम्मसि १०००।	रै॰. ४॰ भे यांसकुमार शास्त्री	किरतपुर	t••)
हेन हुज्यक्प सर्रक पाक्षियायाय १०१) रेर. डॉ॰ डी॰ डी॰ ताल सामार्स प्रकल्प १०१) रेप. डॉ॰ टामफ्प केम सत्ता १०१ स्मावसेवी सहायक है भी मिश्रीलालभी काला कालस्ता ५००० ह भी रनेशक्प केम सिल्ली २५००। ह भी रनेशक्प केम सिल्ली २५००। ह सा रनेशक्प केम सिल्ली १०००। ह सा सुल्ली सिल्ली हुवर्ली सिल्ली १०००। ह सा सुल्ली सिल्ली हुवर्ली सिल्ली १०००। ह सा सुल्ली सिल्ली हुवर्ली सिल्ली			,
रेश. बॉ॰ वी॰ सी॰ दालपंसि खबलपुर (०१) रेप. बॉ॰ रामण्य कीन सत्या। १०१) स्थाबरोबी सहारफ स्थाबरोबी सहारफ स्थाबरोबी सहारफ स्थाबरोबी सहारफ र जी मिश्रीलाल केन दिल्ली २५००) ३ ततलालकी धववाल अल्कला १०००) ३ तान सिंह क्रेन अल्कला १०००) ३ ती साव्याक सर्वाच १०००। ३ ती साव्याक स्वाच १०००। ३ ती साव्याक स्वची व्यव्याक १०००। ३ ताराव्याक स्वची व्यव्याक १०००। ३ ताराव्याक सव्यावाक स्वची		f	•
रे. डॉ॰ रामकात्र केन समाजिती सहायक समाजिती सहायक र जी मिजीजालनी काला कमकत्ताा ५००० समाजिती सहायक र जी मिजीजालनी काला कमकत्ताा ५००० त आ रमेणकन्त्र केन दिल्ली २५००। त सर जिल कमकुमार करती १००१ ५. सर जाल पाक्या कलकता १०००। व सन् सोहनालाजनी १०००। व सन् सोहनालाजनी १०००। त माजकुमार जैन १०००। त माजकुमार जैन १०००। त माजकुमार जैन १०००। र व माजकुमार जैन १०००। र व माजकुमार जैन सरावणी कमकत्ता ५००। र व माजकुमार जैन १०००। र वो साक्षाक्र स्वर्णन साह सम्बद्ध १००। र को साक्षाक्र स्वर्णन साह सम्बद्ध १००। र को साक्षाक्र केन भूवक्करव्या २५६। र प्रतेमकुमार जैन १५६। र प्रतेमकुमार जैन १५६। र प्रतेमकुमार जैन १५६। र सानकन्त्र केन १५६। र प्रतेमकुमार जैन १५६। र स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन १५६। र स्वर्णन स्वर्णन १५६। र स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन १५६। र स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन १५६। र स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन १५६। र स्वर्णन स्व			
स्थान स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप		•	•
स्थांबरोबी सहायक र जी निर्माणकार्जी करका करकरा। ५०००) र जी रत्येशकर वैन दिस्ती २५००) र रतनजानजी शरबाल "" २००१) ४ स० वि० बरमकुमार कटनी १०००) ४ स० वि० बरमकुमार कटनी १०००) ५ साव तिहरूनार के करकरा। १०००) हिस्मत सिंह के "" १०००) हिस्मत सिंह के "" १०००) र कमकुमार के "" १०००) र वमकुमार के सरकरों करकरा। ५०१) १० प० माणिक्यनजी वयरे कारबा ५००१ १० प० माणिक्यनजी वयरे कारबा ५००१ १० प० माणिक्यनजी वयरे कारबा ५००१ १० वीमति गयविन बहुमकी ५०० ११ जीमती गयविन व्यवस्था हिस्मत पूर्वप्रत्या २५१। १९ जीमती सरोव के पूर्वप्रत्या २५१। १९ जीमती सरोव "" १५१। १० तिक्रकुमार के "" १५१। २० तालबन्द के "" १५१।			
है श्री निश्चीजाक्जी काला क्रमकत्ता ५०००) ते शो एनेश्वनद्भ जैन दिल्ली २५००। है एतनकाल्जी शर्मात १००१) १ सन विश्व क्याकुमार करती १००१) १ सन विश्व क्याकुमार करती १०००) ६ बादू मोहनकाल्जी १०००। है बादू मोहनकाल्जी १०००। १ तमंग्व क्याकुमार जैन सरावणी १०००। १० तमंग्व क्याक्ची वर्ष काल्या ५००। १० तमंग्व क्याक्ची काल्या ५००। १० तमंग्व क्याक्ची वर्ष काल्या ५००। १० तमंग्व क्याक्ची वर्ष काल्या ५००। १० तमंग्व क्याक्ची व्यवक्ची १०००। १० तमंग्व क्याक्ची वर्ष काल्या १०००। १० तमंग्व काल्या १०००। १० तमंग्व काल्या वर्ष १०००।		www.ic	(01)
श्री रनेशवनद वेन विस्ती २५००) ३ रतनकालची वायाल " २००१) ५ रतनकालची वायाल " २००१) ५ सन विश्व क्यानुमार कटनी १०००) ६ सब सोहनलालची " १०००) ६ सब सोहनलालची " १०००) ६ साद सोहनलालची " १०००) ६ साद सोहनलालची " १०००) ६ साद सोहनलालची " १०००) ६ नमात्र केन सरावणी कल्कसा ५०१) १०००)		समाबसेवी सहायक	
ह रतनकालवी घववाल		कलकत्ता	4000)
भ से विश्व वय्यकुमार कदमी (००१) ५. स्वरालाक पात्रमा केलकला १०००) ६ बाद मोहनालाजवीं " १०००) ६ हिम्मत सिंह जैन " १०००) ६ हिम्मत सिंह जैन " १०००) ८ हिम्मत सिंह जैन " १०००) ८ हिम्मत सिंह जैन " १०००) ८ कमलकुमार जैन सरावणी केलकला ५००। ११ नयमल सेठी कलकला ५००। ११ नयमल सेठी कलकला ५००। ११ नयमल सेठी कलकला १००। ११ और बावुलाक सर्वमें शह्म कि १००। ११ और बावुलाक सर्वमें साह बम्मई २५१। १६ और बावुलाक सर्वमें साह बम्मई २५१। १६ और सावुलाक सर्वमें साह वस्मई २५१। १६ और कोलकला २५१। १६ स्वान्य सेन " २५१। १८ एवेनकुमार सेन " २५१। १८ एवेनकुमार सेन " २५१। १८ प्रतेनकुमार सेन " २५१। १२ सरावल प्रतेनकुमार सेन " २५१। १२ सरावल प्रतेनकुमार सेन " २५१। १२ सरावल प्रतेनकुमार सेन " २५१। १३ एवेनकुमार सेन " २५१। १३ एवेनकुमार सेन " १५१। १३ एवेनक प्रत्याक्ष सोनी बन्देर स्वीनकुमार सेन १५०। १५ वर्ग नुकुन्यों सोनेनी बहम्याबाद १५१। १६ सरावली स्वीक ट्रेबर्स एवंपुर १५१।	२ श्रीरमेशचन्द्रऔन	दिल्ली	२५००)
 ५ . सदगलाक पांच्या ६ वाद सोहरलालवीं १ हिम्मत सिह कीन १ हिम्मत सिह कीन १ कमक्कुमार कीन १ वर्मककुमार कीन १ वर्मककुमार कीन १०००) १ वर्मककुमार कीन १०००) १००० १०००<		**	२००१)
६ बाबू सोह्नलालजीं " (२०००) ७ हिम्मत सिंह केंग " १०००) ७ हिम्मत सिंह केंग " १०००) १ तर्मलहुमार केंग सरावणी कलकसा ५०१) १० वर्मलहुमार केंग सरावणी कलकसा ५००। १० वर्मलहुमार केंग १०००) ११ तर्मलहुमार केंग १०००) ११ तम्मलहुमार वर्मिया सहिक्यों १०००) ११ वर्ममती गयावेग सहुक्यों १०००) १३ भी बाबूलाल सत्रमेया टीकमलहु १०००) १४ भी बालकार देवस्था साहु बन्द २५१। १५ मुक्कमत्राय केंग मुबन्धरुक्य २५१। १६ अमिती सरीज केंग " १५१। १६ अमिती सरीज केंग " १५१। १८ रावेन्सहुमार केंग कककता २५१। १८ रावेन्सहुमार केंग " १५१। १२ सार केंठ मायवण्ड सोनी अवसेर १५०। १४ रावमल रावेन्सहुमार केंग हुस्साई १५०। १४ सार केंठ मायवण्ड सोनी अस्मेर १५०। १४ तायवण्ड सोनी बहुस्साई १५०। १५ तारवण्ड सिंह हुंबई रावपुर १५१।	४ स०सि० घन्यकुमार	कटनी	toot)
 हिम्मत सिंह केन " १०००) क मानकुमार जैन " १०१) त निर्मकुमार जैन सरावणी कककद्या १००१) प० गाणिकचन्द्रजी चवरे कारणा १०००) र नवमक तेठी कककद्या १००१ र शीमती गवावेन बाहुक्की १००० रे शी बाल्यक स्वर्णेया ठीकमण्ड १००० रे गी बाल्यक स्वर्णेया १००० रे गी बाल्यक स्वर्णेया १००० र शी बाल्यक स्वर्णेया १००० र श्री बाल्यक स्वर्णेया १००० र श्री क्रम्मत वेन "१००० र प्रवर्णेया विकास स्वर्णेया व्यव्या १००० र स्वर्णेया विकास स्वर्णेया विकास १००० र स्वर्णेया प्रवर्णेया विकास १००० र स्वर्णेया प्रवर्णेया विकास १००० र वर्णेया विकास स्वर्णेया विकास १००० र स्वर्णेया विकास होगी व्यव्या १००० र वर्णेया विकास होगी व्यव्या १००० 		कलकता	(000)
े कमसकुमार जैन सरावणी कत्रकचा ५०१) तिमंग्रहुमार जैन सरावणी कत्रकचा ५०१) ते पर माणिकचन्त्रजी ववरे कारवा ५००) ते नवानक तेठी कत्रकचा ५००) तेर नवानक तेठी कत्रकचा ५००) तेर श्रीमती गवावेन बाहु वक्ति ५००। तेर श्रीमती गवावेन विकास विका		**	(000)
 तमंत्रहुमार जैन सरावणी प० माणिकचन्यको वर्षे काकता ५००) ११ नवानक तेडी काकता ५००) ११ नवानक तेडी काकता ५००) १२ शीमती गवावेन बाहुकशी ५००) १३ भी बाल्यन देवचक वाह वर्ष्य क्ष्मित्र क्षमित्र क्षमि		**	(000)
है व पव माणिक चन्द्र से वा चित्र माणिक कर कर साम प्रकार प		**	408)
११ नवमन तेठी इक्क्सा ५०१) १२ वीमती गवावेन बहुवन्त्री ५००) १३. शी बानुनान सर्वर्गेया टीक्कावह ५००) १४ शी बानुनान सर्वर्गेया टीक्कावह ५०० १४ शी बानुनान सेव्यन्त्र बाह् स्वर्द २५१) १५. गुन्नानराम वैन मुबक्करनवर २५१। १६. शीमती सरीच वैन "च्यक्कातम २५१) १८ रावेन्द्रकृतार वैन कक्कस्ता २५१। १८ रावेन्द्रकृतार वैन कक्कस्ता २५१। १८ पुरावन्त्र वैन "च्यक्कानुक्तार वैन स्वर्भाः २५१। २२ वक्कानुक्तार वैन "च्यक्कानुक्तार वैन १५१। २३ रावमण रावेनद्रकृतार वैन कुरवार्द २५०) २४. विनेनद्रकृतार वैन हिस्सी २५०। १५ वां व्यवस्था सीनी बहमदाबर १५१। २६ सरावनी सीनवी बहमदाबर १५१।		कलकता	५०१)
रेश शीमती गवाबेन वाहुका ५००) रेश भी बावुकाल सर्वाचा शिकालह ५००) रेश भी बावुकाल सर्वाचा सम्बं २५१) रेश भी बावुकाल सर्वाचा सम्बं २५६१ रेश मुक्कालुमार बीन "" २५१) रेश प्रिलेक्युकार बीन कक्कता २५१) रेश प्रिलेक्युकार बीन "" २५१) रेश मुक्कालुमार बीन "" २५१) रेश सर केठ मायुकाल सीनी असमेर २५०) रेश प्रविक्युकार बीन कुरवाई २५०) रेश प्रविक्युकार बीन कुरवाई २५०) रेश प्रविक्युकार बीन कुरवाई २५०) रेश प्रविक्युकार बीन वहुमदावाद १५१) रेश तारुकाल सीनी हेवर्ष प्रवुद १५१)		ভাবো	400)
हैरे. श्री बाव्यकार सर्वाचा दीकायक ५००) १४ श्री बाज्यकर देवसक बाह् स्वर्ष २५१ १५. गुक्यनराम केन मुक्यकरकार २५१ १६. श्रीमती सरोज केन "२५१ १६. श्रीमती सरोज केन "२५१ १८ रिकेनकुमार केन "१५१ १८ रिकेनकुमार केन "१५१ १८ स्वर्भकुमार केन "१५१ १२ स्वर्भकुमार केन "१५१ १३ राज्यकर संगी जबसेर २५१ १३ राज्यकर राज्यकर संगी जबसेर २५० १३ राज्यकर राज्यकर संगी जससेर २५० १२ सर केन प्राच्यक्त संगी जससेर २५० १२ वर्भकानकुमार केन हिस्सी २५० १५ वां मुक्यमी सीनेनी जहस्याचार १५१ १५ तार्यक्ति हैक्की राज्युर १५१		कळकता	408)
१४ वी बालवन्त देवचन्त्र साह् वस्वई २५१) १५. गुक्रसन्तर वस्वकृत साह् वस्वई २५१) १६. श्रीनारी तरीज वीज '' २५१) १७ विकोकचन्द्र वीज '' २५१) १८ राजेनकुमार वीज '' २५१) १८ राजेनकुमार वीज '' २५१) १८ क्रांत्रेकुमार वीज '' २५१) १८ क्रांत्रेकुमार वीज '' २५१) १२ क्रांत्रेकुमार वीज '' २५१) १२ क्रांत्रेकुमार वीज '' २५१) १२ तर्व क्रांत्रेकुमार वीज '' २५१) १३ राज्यकर राजेनकुमार वीज क्रांत्रेक २५०। १५ विजेनकुमार वीज क्रांत्रेक क्रांत्रेक २५०। १५ विजेनकुमार वीज क्रांत्रेक क्रांत्रेक २५१। १५ विजेनकुमार वीज क्रांत्रेक व्यवस्वाद्य १५१) १५ तारावण्य स्ववस्वात्रा राजपुर १५१		बाहुबस्ती	400)
१५. गुक्तानराम जैन मुजयकारनार २५६? १६. मोतारी सरोज जैन '' २५६? १७ मिलोकपार जैन '' २५६) १७ मिलोकपार जैन '' २५६) १८ राजेनकुमार जैन कककता २५६? १९. पूरनपार जैन '' २५६) १९. पूरनपार जैन '' २५६) ११ कोनकुमार जैन '' २५६) १३ राजमाल राजेनकुमार जैन कुरसार्द २५०) १३. राजमाल राजेनकुमार जैन किसी २५५) १५ को मुकुस्थी सीनेची जहमदाबाद १५६) १६ सरावणी स्त्रील ट्रेडर्स राजपुर १५६?		टीकमगढ़	400)
१६. श्रीमती सरोज जैन " २५१) १७ फिलोकपट वैन " २५१) १८ राजेनकुमार जैन कककता २५१) २० जानचन जैन " २५१) २२ जानचन जैन " २५१) २३ जानचन जैन " २५१) २३ राजमळ राजेनकुमार जैन अस्पेर २५०) २३. राजमळ राजेनकुमार जैन कुरबाई १५०) २४. विनेनकुमार जैन क्रिकी वहस्यांच १५१) २४. विनेनकुमार जैन क्रिकी २५१) २५ तराज्यों तीनेजी वहस्यांच १५१) २६ तराज्यों सीनेजी वहस्यांच १५१) २६ तराज्यों सीनेजी राजपुर १५१)		बम्बई	२५१)
रे७ विस्तेष्वपर वीन "स्पूर्श रे८ राजेनसुमार वीन "स्पूर्श रे८ राजेनसुमार वीन "ककस्ता स्पूर्श रे९. प्रत्यवन वीन "स्पूर्श रे९. प्रत्यवन वीन "स्पूर्श रे९. जनवन वीन "स्पूर्श रे९ को सामन वीन "स्पूर्श रे९ सर वेठ मायचन बोनी अवसेर स्पूर्श रे९. राजमल राजेनसुमार वीन कुरवाई स्पूर्ण रे९. राजमल राजेनसुमार वीन कुरवाई स्पूर्ण रे५. राजमल राजेनसुमार वीन विस्ती स्पूर्ण रे५. राजमल राजेनसुमार वीन विस्ती स्पूर्ण रे५. राजमल स्वाववां स्पूर्ण रे५. राजसल स्वाववां राजपुर रुवां रे५. राजपुर रुवां राजपुर		मुजफ्तरनगर	248)
१८ राजेन्द्रकुमार जैन कक्कता २५६१ १९. प्रराजन्य जैन '' २५१) २० हानचन्य जैन '' २५१) २१ चक्रेजुमार जैन '' २५१) २३ सर केठ भाषचन्य सोनी जबमेर २५०) २३. राजमण राजेन्द्रकुमार जैन कुरबाई २५०) २४. विनेन्द्रकुमार जैन किसी २५१) २५ डा॰ मुकुन्यची सोनेची जहमयाबाद १५१) २६ सरावणी स्त्रीण ट्रेडर्च राजपुर १५१)		"	741)
१९. पूराचन्त्र वैन : २५१) २० ज्ञानचन्त्र वैन : २५१) २० ज्ञानचन्त्र वैन : २५१) २२ चर केठ नाचचन्त्र शोगी जन्मेर २५०) २३. राज्याल राजेन्डकुमार वैन कुरबार्द २५०) २४. विनेन्डकुमार वैन क्रिसी २५१) २५ ज्ञानचन्त्र विनेत्र विनेत्र विनेत्र १५१) २६ ज्ञाराचनित्र विनेत्र विनेत्र राजपुर १५१) २०. जाराचन्त्र विज्ञाला राजपुर १५१)		22	741)
२० ज्ञानकन वैन "२५१) २१ वक्रीसहुमार वैन "२५१) २२ सर केत प्राचनक होगी जबमेर २५०) २३ रावसक राजेन्द्रकुमार वैन कुरवाई २५०) २४ विनेन्द्रकुमार वैन हिस्सी २५१) २५ डॉ॰ नुकुन्यत्री सीनेबी जहमदाबाद १५१) २७ ताराकन दक्षाला राजपुर १५१)		कलकता	२५१)
रशे बक्रेसकुमार जैन "," २५१) २२ सर सेठ पायचन होती जबसेर २५०) २३. राजसक राजेनहमार जैन कुरवाई १५०) २४. राजसक राजेनहमार जैन किसी २५१० २५ डॉच सुक्रवर्षी सीनेची जहमयाबाद १५१) २६ सरावनी स्टीक ट्रेडर्च रायपुर १५१)		***	248)
२२ सर केठ भाषणम्ह सोनी अवसेर २५०) २३. एकमण राजेन्द्रकृतार जैन कुरवाई २५०) २४. विनेन्द्रकृतार जैन किसी २५१) २४. विनेन्द्रकृतार वैन किसी २५ डॉ॰ मुकुरवाई सोनेची वहमदाबाद १५१) २६ सरावाई स्टेंबर्च राजपुर १५१)		**	248)
२३. राजमल राजेन्डकुमार जैन कुरखाई १५०) २४. विनेत्रकुमार जैन दिल्ली २५१) २५ वर्ग - मुकुत्रखी सीनेबी जहमदाबाद १५१) २६ सराम्बी स्टीक ट्रेडब राजुर १५१) २७. ताराचण्ड बडबाला राजुर १५१)		**	२५१)
२४. विनेन्द्रकृतर वैन विस्ती २५१) २५ डॉ॰ मुकुरवी सीनेवी बहमदाबाद १५१) २६ सरावणी स्टीन ट्रेडर्स रावपूर १५१) २७. तारावण्य बडवाचा रावपूर १५१)		श्रजमेर	240)
२५ डॉ॰ मुक्तम्बो सीनेबी बहमदाबाद १५१) २६ सरावणी स्टील ट्रेडर्स रायपुर १५१) २७. तारावणत बडबाला रायपुर १५१)		कुरबाई	840)
२ ६ तरावर्गी स्टील ट्रेडर्स रायपुर १५१) २७. ताराचन्त्र बरुवात्वा रायपुर १५१)		दिल्छी	
२ ६ सरावनी स्टील ट्रेडर्स रायपुर १५१) २७. ताराच्या वडवारवा रावपुर १५१)		बहमदाबाद	१५१)
२७. ताराचन्त्र वडकारवा रावपुर १५१)	•	रायपुर	
n			
	२८ महताब सिंह जैन	दिल्ली	

२९. केशरीमल कस्तुरकन्द जैन	राक्पुर	₹•₹)
३०, सन्तोषकुमार वर्ग	रावपुर	१• १)
३१. शिसरचन्द्रकी, विनीत टाकीज,	जबसम्र	₹•₹)
३२, राजकुमार सिंह काशलीवाल	इन्दौर	₹• ₹)
६३. भगवानदास शोभालाल	सागर	१०१)
३४. विमित्कुमार	शहडोल	१०१)
३५. सेमचन्त्र	शहबोछ	१०१)
३६. श्रीमती निशा सिंगई	गरियाबन्द	200)
३७, श्रीमती चचला बहन शहा	वम्बई	५१)
३८. श्री दुलीचन्दजी पहाडिया	रायपुर	42)
३९, सेवारामजी जैन	,	48)
४०. बॉ॰ सुरेशचन्त्र जैन	रायपुर	१७९)

सिद्धान्ताचार्यं पण्डित कैळाशचन्द्र शास्त्री अभिनन्दन समारोह आयोजन समिति

8	श्री मुलतान सिंह बाकणीवाल	मध्यक्ष	३० श्री गोकुलप्रसाद जैन
?	, रमेशचन्द जैन	उपाध्यक्ष	३१. ,, गुनवीरकुमार जैन
₹.	,, मुल्खराज जैन	"	३२. ,, हरीचन्द जैन
¥	,, मदनलाल जैन	**	३३. ,, जैयन्य जैन
٩.	,, महेन्द्रकुमार जैन	,,	३४. ,, जबमोहन जैन
Ę	,, मुखबीरचन्द जैन	"	३५ ,, सासचन्द जैन
9	,, सतीशकुमार जैन	महासचिव	३६. , करमवीर सिंह जैन
6	,, पदमचन्द जैन	वित्त सचिव	३७ ,, काश्मीरचन्द गोषा
9	,, महाबीर प्रसाद जैन	सचिव	३८ " मनीलाल होसी
	विश्विष्ट सदस्य		३९ " महेन्द्रप्रसाद जैन
			४० " महताब सिंह जैन
१०	श्री जैनेम्द्रकुमार		४१ " नाहर सिंह जैन
११	डॉ॰ दौलत सिंह कोठारी		४२ " प्रेमचन्द जैन
१२	डॉ॰ लक्ष्मीमल सिषवी		४३ " पारसदास जैन
१ ३	धर्माधिकारी बीरेन्द्र हैमाडे		४४ " प्रेमचन्द जैन
88	श्री अक्षयकुमार जैन		४५ " प्रकाशचम्द जैन
१५	,, यशपाल बैन		४६ " रमेशचन्द जैन
₹ ≒	डॉ॰ सत्यवतशास्त्री		४७. "रमेशचन्द जैन
१७	,, दयानन्द भार्गव		४८. "रमेशकुमार जैन
	सदस्य		४९. " श्रीचन्द जैन
9/	श्री शीलचन्द जैन जौहरी		५० "सत्येन्द्रकुमार कोचर
	,, विमलकुमार जैन		५१ " सन्तलाल जैनी
	डॉ॰ सत्येन्द्रकुमार जैन		५२ " सुरेशचन्द जैन
₹ १	विमलप्रकाश जैन		५३ "श्रीराम जैन
	श्री अजितप्रसाद जैन		५४ " श्रीमन्दरदास जैन
	डॉ॰ बी॰ एस॰ जैन		५५ " सुरेशचन्द जैन
28	श्री भारतभूषण जैन		५६ " सुरेशचन्द्र जैन
	,, वजकिशोर जैन		५७ " सुमाव जैन
₹.	,, चक्रेशकुमार जैन		५८ " त्रिलोकचन्द गोयल
२७	दीपचन्द जैन		५९ " ताराचन्द 'प्रेमी'
26	,, दीपक बोठ		६० "विजयकुमार जैन
28.	,, भरमचन्द जैन		६१ " युद्धवीर सिंह जैन
	11 4.4		4

